

Annexe 1 – Tableau de synthèse des publics, des objectifs de prévention et des ressources disponibles

Public		Objectif général	Ressources disponibles
Publics adressés prioritairement par le ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative	Enfants, sportifs en milieu scolaire et licenciés non compétiteurs en club	<ul style="list-style-type: none"> -Présenter la notion de valeurs et leur importance en identifiant des comportements fondés sur les valeurs. -Présenter la notion de droits et responsabilités dans un contexte autre que sportif (en classe ou à la maison). -Apprendre à assumer la responsabilité de ses actes dans un contexte autre que le sport (à l'école, à la maison ou lors d'un jeu). -Présenter le sujet de l'usage de médicaments pour soigner des problèmes de santé. -Présenter la notion de saine alimentation. -Présenter la notion de bonne hygiène de vie et de sécurité dans un contexte défini comme à l'école ou à la maison. -Présenter la notion de s'exprimer pour partager ses préoccupations et développer sa capacité à exprimer ce qu'on ressent. 	Éducateurs antidopage Cadre d'apprentissage du sportif*
	Jeunes sportifs, licenciés compétiteurs en club, étudiants des filières sport (sciences et techniques des activités physiques et sportives [Staps], diplôme d'état de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport [Dejeps], brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (BPJEPS))	<ul style="list-style-type: none"> -Développer la notion de valeurs en nommant, en décrivant et en démontrant des comportements fondés sur les valeurs dans plusieurs situations, y compris dans le sport. -Développer la notion de droits et responsabilités des sportifs dans d'autres contextes, y compris sportifs, en vertu du Code du sport et du Code mondial antidopage (CMA). -Développer la notion de responsabilité dans différentes situations, y compris sportives. -Présenter le sujet de l'usage de médicaments pour soigner des problèmes de santé. -Développer la notion de saine alimentation en mettant l'accent sur les nutriments et les étiquettes nutritionnelles. -Expliquer l'importance des notions de bonne hygiène de vie et de sécurité notamment dans le contexte sportif et aborder la notion de santé mentale. -Présenter la notion de s'exprimer pour partager ses préoccupations et développer sa capacité à exprimer ce qu'on ressent. 	Éducateurs antidopage Cadre d'apprentissage du sportif*

	Entraîneur d'enfants, de sportifs en milieu scolaire et de licenciés non compétiteurs en club	<ul style="list-style-type: none"> -Former les entraîneurs sur l'importance des valeurs dans le sport. Développer leur capacité à nommer et à démontrer des valeurs dans le sport, à reconnaître des comportements fondés sur des valeurs et à accompagner les enfants dans le développement de leurs propres valeurs. -Sensibiliser les entraîneurs à leurs droits et responsabilités et à la façon dont ils peuvent aider les enfants à comprendre leurs propres droits et responsabilités. -Sensibiliser les entraîneurs aux influences auxquelles peuvent être soumis les sportifs dès le début de leur pratique sportive. Développer la capacité des entraîneurs à aider les enfants à gagner en confiance, à faire des choix éclairés qui s'alignent avec leurs valeurs et les amener à assumer la responsabilité de leurs actes. -Sensibiliser les entraîneurs à une alimentation saine pour les enfants dans le sport et aux risques de l'usage de compléments alimentaires (CA) pour les mineurs. -Former les entraîneurs sur le groupe cible, le groupe de contrôle, leurs exigences et leur importance dans la protection du sport propre. -Sensibiliser les entraîneurs à la notion de bonne hygiène de vie et de sécurité propre à leur environnement sportif et à leur rôle dans leur application. -Sensibiliser les entraîneurs à partager leurs préoccupations s'ils observent des comportements à risque ou contraires à l'éthique. Développer leur capacité à créer un environnement sain qui permet aux enfants de se sentir en confiance et d'exprimer ce qu'ils ressentent. 	Éducateurs antidopage Cadre d'apprentissage de l'entraîneur*
	Entraîneur de jeunes sportifs ou de licenciés compétiteurs en club	<ul style="list-style-type: none"> -Former les entraîneurs sur l'importance des valeurs dans le sport propre. -Développer leur capacité à démontrer des valeurs en lien avec le sport propre, à reconnaître des comportements fondés sur les valeurs et à avoir un impact positif dans le développement et l'expression des valeurs chez les jeunes sportifs. -Sensibiliser les entraîneurs à leurs droits et responsabilités et à ceux de leurs sportifs. Développer la capacité des entraîneurs à accompagner les sportifs dans la compréhension de leurs droits et responsabilités. -Sensibiliser les entraîneurs aux influences auxquelles peuvent être soumis les sportifs au niveau local ou de leur club. Développer la capacité des entraîneurs à aider les jeunes sportifs à gagner en confiance, à faire des choix éclairés qui s'alignent avec leurs valeurs et les amener à assumer la responsabilité de leurs actes. -Sensibiliser et former les entraîneurs au principe de responsabilité objective et aux influences auxquelles peuvent être soumis les sportifs de niveaux national et international. -Sensibiliser les entraîneurs à une alimentation saine pour les enfants dans le sport et aux risques de l'usage de compléments alimentaires (CA) pour les mineurs. -Sensibiliser les entraîneurs aux contrôles du dopage dans le sport 	Éducateurs antidopage Cadre d'apprentissage de l'entraîneur*

		<ul style="list-style-type: none"> -Sensibiliser les entraîneurs sur l'importance des règles dans un contexte d'entraînement au niveau local ou en club. Présenter la notion de règles antidopage dans le sport. -Sensibiliser les entraîneurs à la notion de bonne hygiène de vie et de sécurité propre à leur environnement sportif et à leur rôle dans leur application. -Sensibiliser les entraîneurs à partager leurs préoccupations s'ils observent des comportements à risque ou contraires à l'éthique. Développer leur capacité à créer un environnement sain qui permet aux jeunes sportifs de se sentir en confiance et d'exprimer ce qu'ils ressentent. 	
Publics adressés prioritairement par l'Agence française de lutte contre le dopage (AFLD)	Sportifs en pôles espoirs, centres de formation & structures assimilées	<ul style="list-style-type: none"> -Présenter la notion de sport propre et faire le lien avec les valeurs associées au sport propre -Faire le lien entre la notion de droits et responsabilités et le sport propre. -Lier la notion de responsabilité de ses actes avec le sport propre. -Introduire la notion de substances et de méthodes interdites dans le sport -Étendre le sujet de l'usage de médicaments pour soigner des problèmes de santé au contexte sportif. -Élargir la notion de saine alimentation au contexte sportif et aborder les bases de la nutrition sportive et le sujet des compléments alimentaires. -Présenter le concept de localisation et les notions de groupe cible et de groupe de contrôle et comment ce dispositif contribue à protéger le sport propre. -Adapter les notions de bonne hygiène de vie et de sécurité au contexte du sport propre, commencer à échanger sur le dopage, les périodes de vulnérabilité et la gestion de la pression. -Développer la notion de partage de ses préoccupations et discuter des comportements à risque ou contraires à l'éthique dans le sport. 	<p>Éducateurs antidopage haut niveau</p> <p>Cadre d'apprentissage du sportif*</p>
	Sportifs participant à des compétitions de niveau national et international	<ul style="list-style-type: none"> -Développer le sujet des valeurs et des comportements fondés sur les valeurs en lien avec le sport propre. -Introduire la notion de droits et responsabilités des sportifs, du PES et des autres groupes en vertu du Code du sport et du CMA. -Présenter le principe de responsabilité objective. -Présenter la liste et son contenu. -Présenter les autorisations d'usage à des fins thérapeutiques (AUT) et échanger autour de l'usage et du mésusage de médicaments -Présenter les risques liés à l'utilisation de compléments alimentaires et les bons réflexes à adopter. 	<p>Éducateurs antidopage haut niveau</p> <p>Cadre d'apprentissage du sportif*</p> <p>Webinaires localisation</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -Favoriser une meilleure compréhension du groupe cible, du groupe de contrôle, des exigences qui y sont liées et de leur importance dans la protection du sport propre. -Présenter les conséquences du dopage, par exemple sur la santé physique et mentale, les conséquences sociales et économiques. -Présenter la notion de briser le silence pour partager ses doutes ou ses suspicions sur des faits de dopage dans l'objectif de protéger le sport propre. 	
	<p>Entraîneur de sportifs talentueux (en pôles espoirs, en centres de formation et structures assimilées)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Former les entraîneurs aux valeurs associées au sport propre. Développer leur capacité à véhiculer et à promouvoir les valeurs associées au sport propre et à accompagner les sportifs talentueux et autres parcours d'excellence sportive (PES) à faire de même. Améliorer leur capacité à reconnaître les comportements souhaitables ou indésirables au regard des valeurs du sport propre et à les corriger si nécessaire. -Former les entraîneurs sur leurs droits et responsabilités et ceux de leurs sportifs talentueux en lien avec le sport propre. -Sensibiliser et former les entraîneurs aux influences auxquelles peuvent être soumis les sportifs talentueux. Développer la capacité des entraîneurs à aider les sportifs à comprendre qu'ils sont responsables de leurs actes en ce qui concerne le sport propre. -Former les entraîneurs sur la liste, une partie de son contenu, pourquoi la liste est importante et comment l'utiliser. -Sensibiliser les entraîneurs aux risques liés à l'utilisation de compléments alimentaires dans le sport. Renforcer leur capacité à promouvoir une approche basée sur une saine alimentation, et développer leur capacité à déterminer si les sportifs risquent de développer de mauvaises habitudes alimentaires. -Former les entraîneurs aux étapes clés de la procédure de contrôle du dopage, à son importance et à leur rôle à titre de représentant des sportifs. -Former les entraîneurs aux règles antidopage et à la façon dont elles protègent le sport propre. -Former les entraîneurs aux périodes de vulnérabilité des sportifs et aux conséquences du dopage pour eux et pour les sportifs. Développer leur capacité à gérer la pression et à accompagner les sportifs lors de périodes de vulnérabilité. -Former les entraîneurs sur les moyens de briser le silence et de signaler un fait de dopage, et sur l'importance d'encourager les sportifs talentueux à partager leurs préoccupations. 	<p>Éducateurs antidopage haut niveau</p> <p>Cadre d'apprentissage de l'entraîneur*</p>

	Entraîneur de sportifs de haut niveau (national ou international)	<ul style="list-style-type: none"> -Développer la capacité des entraîneurs à incarner les valeurs associées au sport propre et encourager les sportifs et autres personnels d'encadrement à faire de même. -Former les entraîneurs sur leurs droits et responsabilités et ceux de leurs sportifs de niveaux national et international, en vertu du Code du sport et du CMA. -Sensibiliser et former les entraîneurs au principe de responsabilité objective et aux influences auxquelles peuvent être soumis les sportifs de niveaux national et international. -Former les entraîneurs sur la liste, son contenu global, pourquoi la liste est importante et comment l'utiliser. -Sensibiliser les entraîneurs aux risques liés à l'utilisation de compléments alimentaires dans le sport. Renforcer leur capacité à promouvoir une approche basée sur une saine alimentation, et développer leur capacité à déterminer si les sportifs risquent de développer de mauvaises habitudes alimentaires. -Former les entraîneurs aux étapes clés de la procédure de contrôle du dopage, à son importance et à leur rôle à titre de représentant des sportifs. -Former les entraîneurs sur le groupe cible, le groupe de contrôle, leurs exigences et leur importance dans la protection du sport propre -Former les entraîneurs aux violations des règles antidopage (Vrad) et à qui elles s'appliquent, et aux sanctions associées -Former les entraîneurs aux périodes de vulnérabilité des sportifs et aux conséquences du dopage pour eux et pour les sportifs. Développer leur capacité à gérer la pression et à accompagner les sportifs lors de périodes de vulnérabilité. -Former les entraîneurs sur les moyens de briser le silence et de signaler un fait de dopage, et sur l'importance d'encourager les sportifs talentueux à partager leurs préoccupations. 	Éducateurs antidopage haut niveau Cadre d'apprentissage de l'entraîneur*
Publics adressés par le ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative et l'AFLD	Professionnel de santé accompagnant des personnes pratiquant une activité physique et sportive (APS)	<ul style="list-style-type: none"> -Former le professionnel de santé aux valeurs associées au sport propre. -Développer les bons réflexes pour accompagner les sportifs. 	-Fiche d'apprentissage : le médecin face au dopage -Cadre d'apprentissage du professionnel de santé *
	Professionnel de santé accompagnant des jeunes sportifs et des sportifs talentueux (sportifs en pôles espoirs, centres de	<ul style="list-style-type: none"> -Former le professionnel de santé aux valeurs associées au sport propre. -Développer les bons réflexes pour accompagner les jeunes sportifs et sportifs talentueux. 	-Fiche d'apprentissage : le médecin face au dopage

	formation & structures assimilées)		-Cadre d'apprentissage du professionnel de santé*
	Professionnel de santé accompagnant des sportifs de haut niveau (national et international)	-Former le professionnel de santé aux valeurs associées au sport propre -Développer les bons réflexes pour accompagner les sportifs de haut niveau	-Fiche d'apprentissage : le médecin face au dopage -Cadre d'apprentissage du professionnel de santé*

*Les cadres d'apprentissage font partie des ressources en ligne mises à disposition par l'AFLD.