

Bulletin officiel n° 41 du 11 novembre 2010

Sommaire

Enseignements primaire et secondaire

Concours général des métiers

Modalités de mise en œuvre et d'organisation de la session 2011
note de service n° 2010-151 du 12-10-2010 (NOR : MENE1025457N)

Réseaux « Ambition réussite »

Liste des établissements scolaires
arrêté du 7-10-2010 (NOR : MENE1000967A)

Natation

Enseignement dans les premier et second degrés
circulaire n° 2010-191 du 19-10-2010 (NOR : MENE1025841C)

Actions éducatives

Programme prévisionnel 2010-2011
note de service n° 2010-197 du 26-10-2010 (NOR : MENE1022891N)

Personnels

Concours

Concours externe et interne de recrutement des conservateurs stagiaires, élèves de l'ENSSIB
note du 20-10-2010 (NOR : ESRH1000372X)

Mouvement du personnel

Admission à la retraite

Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale et de la Recherche
arrêté du 27-9-2010 - J.O. du 13-10-2010 (NOR : MENI1024534A)

Enseignements primaire et secondaire

Concours général des métiers

Modalités de mise en œuvre et d'organisation de la session 2011

NOR : MENE1025457N

note de service n° 2010-151 du 12-10-2010

MEN - DGESCO A2-2

Texte adressé aux rectrices et recteurs d'académie (division des examens et concours, délégation académique à l'enseignement technique) ; au directeur du service interacadémique des examens et concours d'Arcueil

Référence : arrêté du 6-1-1995 modifié

La présente note de service a pour objet de préciser les modalités de mise en œuvre et d'organisation de la session 2011 du concours général des métiers qui est ouvert aux dix-sept spécialités ou options de spécialités de baccalauréat professionnel dont la liste figure en annexe I.

Je vous rappelle que, conformément aux dispositions de l'[arrêté du 6 janvier 1995](#), le concours général des métiers repose sur **une épreuve en deux parties** disjointes dans le temps, dont la nature, la définition et la durée sont précisées en annexes II, III, IV, V et VI.

- La première partie se déroule dans chaque académie. Des regroupements interacadémiques pour les spécialités à petits flux peuvent cependant être effectués.

- À l'issue de la première partie, les candidats retenus par le jury passent la seconde partie de l'épreuve, dite « finale », dans l'établissement et l'académie d'accueil désignés par l'académie pilote. Cette seconde partie de l'épreuve est pratique et/ou orale, adaptée aux spécificités de chaque spécialité de baccalauréat professionnel.

I - Opérations préalables à l'épreuve

1) Conditions de candidature

Je vous rappelle que les modalités d'inscription seront effectuées sur le site : www.eduscol.education.fr/cgweb/ au moyen de formulaires en ligne sécurisés. Cette procédure appelle le respect du calendrier suivant.

Pré-inscription des établissements

Pour les établissements non encore inscrits, la procédure de mise en œuvre pour la session 2011 reste identique à celle de 2010, et sera consultable dans la notice en ligne à l'adresse internet citée ci-dessus.

Ces pré-inscriptions se dérouleront auprès de la division des examens et concours à partir du **lundi 29 novembre 2010** et jusqu'au **vendredi 17 décembre 2010**. L'établissement recevra un **mot de passe** après validation de cette pré-inscription.

L'inscription d'un nouvel établissement est indispensable et conditionne l'inscription des candidats au concours général des métiers.

Les établissements pré-inscrits les années précédentes sont dispensés de cette opération ; la DEC dont ils dépendent leur transmettra leur nouveau mot de passe pour la session 2011.

Les élèves ou apprentis que les chefs d'établissement ou directeurs de centre de formation d'apprentis (CFA) souhaitent présenter au concours, **après avis des enseignants**, doivent être âgés de 25 ans au plus, à la date de clôture des inscriptions. Ils doivent être en classe terminale ou année terminale de baccalauréat professionnel :

- soit dans les établissements publics ou privés sous contrat relevant du ministère de l'Éducation nationale ;
- soit dans les centres de formation d'apprentis (CFA) ou sections d'apprentissage habilités ou non à pratiquer le contrôle en cours de formation ;
- soit dans des lycées publics ou des établissements privés sous contrat relevant du ministère de l'Agriculture.

Ces établissements peuvent se trouver en France métropolitaine ou outre-mer.

Les candidats ne peuvent concourir que dans la spécialité de baccalauréat professionnel dont ils suivent la formation.

Les enseignants et les chefs d'établissement ou directeurs de CFA devront impérativement veiller à proposer des candidatures de jeunes présentant les meilleures chances de succès (5 élèves ou apprentis au plus, pour chaque spécialité, pourront être présentés par établissement. Pour la spécialité Restauration : 5 élèves ou apprenti(e)s pour chacun des deux approfondissements pourront être inscrits par établissement).

Inscription des candidats

En possession de leur mot de passe, les établissements procéderont à l'inscription des candidats. L'ouverture des candidatures est fixée le **lundi 29 novembre 2010**, et la clôture de celles-ci le **vendredi 7 janvier 2011 minuit**, heure de Paris.

Aucune inscription ne sera prise en compte après cette date.

2) Modalités d'inscription

Les formalités d'inscription devront être effectuées sur le site

<http://applications.eduscol.education.fr/D0073F/cgweb.php>

Vous trouverez sur ce site le **formulaire d'inscription adéquat** et les **notices explicatives**, qui vous guideront pour les différentes étapes de l'inscription, ainsi que sur les dates à respecter. N'oubliez pas de les consulter, elles sont essentielles au bon déroulement des opérations d'inscription.

Les renseignements mentionnés sur la fiche de candidature devront être **impérativement** remplis par les chefs d'établissement ou directeurs de CFA concernés, avant d'être validés et transmis au recteur.

3) Recevabilité des candidatures

Après avoir veillé à l'équilibre des propositions entre candidats, scolaires et apprentis, au regard des effectifs en formation dans votre académie, vous arrêterez la liste des candidatures recevables, avant le **lundi 17 janvier 2011**, terme de rigueur.

4) Dispositions relatives au recensement

Les candidats au concours général des métiers sont concernés par les dispositions du code du Service national (articles L. 113-4 et L. 114-6, [loi n° 97-1019 du 28 octobre 1997](#)) qui font obligation aux jeunes Français de se faire recenser puis de participer à une journée de défense et citoyenneté - ex-JAPD. Cette loi dispose qu'avant l'âge de 25 ans, les intéressés ne peuvent s'inscrire à un concours soumis à l'autorité publique que s'ils sont en règle avec la loi (cf. note DESCO A3 n° 734 du 21 septembre 2000).

Lors de leur inscription pour le baccalauréat professionnel, les candidats sont censés avoir fourni les pièces justificatives nécessaires. Je vous demande de bien vouloir, à l'occasion de l'inscription au concours général des métiers, vous en assurer.

II - Première partie de l'épreuve du concours

1) Déroulement et nature de l'épreuve

Compte tenu du calendrier scolaire 2011, la première partie aura lieu le **mercredi 9 février 2011**. Elle est écrite et pratique pour la spécialité Restauration, écrite pour les autres spécialités.

Chaque académie est chargée de convoquer ses candidats. En ce qui concerne les académies de Créteil, Paris et Versailles, l'organisation est prise en charge par le service interacadémique des examens et concours d'Arcueil (Siec).

2) Sujets de l'épreuve

Les sujets de l'épreuve ainsi que les sujets de secours sont élaborés au sein de chaque académie pilote, sous la responsabilité de l'inspecteur général chargé de la spécialité. Le bon à tirer des sujets est signé par ce dernier ou par son représentant.

L'académie pilote est chargée de diffuser les sujets en nombre au plan national. Les sujets doivent être adressés au rectorat de chaque académie (division des examens et concours). Le code des sujets sera envoyé, sous pli confidentiel, par la direction générale de l'enseignement scolaire (bureau DGESCO A2-2).

3) Circulaire d'organisation de chaque spécialité

Chaque académie pilote établit la circulaire d'organisation de la (ou des) spécialité(s) dont elle a la responsabilité et en adresse un exemplaire à la direction générale de l'enseignement scolaire au bureau DGESCO A2-2. Cette circulaire doit notamment indiquer :

- les dates, les horaires et la durée des épreuves ;
- le lieu et le calendrier de chaque partie d'épreuve ;
- les jours et horaires de passage des candidats selon les groupes pour les spécialités concernées ;
- le matériel de composition nécessaire à fournir par le candidat et par l'établissement, et en particulier le modèle de copies devant être utilisé par toutes les académies, modèle de copies EN et intercalaires spécifiques : ENM (copie « millimétrée »), END (copie « dessin ») et ENC (copie « calque ») ;
- le nom et le numéro de téléphone d'un correspondant à joindre en cas de problème concernant le sujet ou le déroulement des épreuves.

4) Correction des copies

À l'issue de la première partie, les copies sont centralisées par l'académie pilote pour correction.

La partie pratique de la spécialité Restauration est évaluée au niveau de chaque académie, à partir d'un barème précis et selon les instructions communiquées par l'académie pilote. Les fiches d'évaluation de chaque candidat seront transmises en même temps que les copies à l'académie pilote.

J'attire votre attention sur le fait que la transmission des copies à l'académie pilote doit se faire très rapidement, compte tenu des contraintes du calendrier.

L'académie pilote doit donc indiquer les modalités d'envoi des copies qui lui paraissent le mieux adaptées. Après correction, les copies sont conservées par l'académie pilote.

5) Nomination, convocation, délibération du jury

Aux termes de l'arrêté du 6 janvier 1995 modifié, le ministre chargé de l'Éducation nomme le président de jury, pour chaque spécialité, sur proposition du doyen du groupe concerné de l'inspection générale, ainsi que les membres du jury.

Le jury est composé à parité :

- d'enseignants de lycées professionnels et de centres de formation d'apprentis, et d'inspecteurs de l'Éducation nationale ;
- de professionnels qualifiés (employeurs et salariés) désignés sur proposition du comité d'organisation des expositions du travail et des branches professionnelles.

Si un vice-président est désigné, il doit être choisi parmi les membres enseignants ou professionnels du jury **afin d'assurer le respect de la parité**.

Le bureau des lycées professionnels et de l'apprentissage (DGESCO A2-2) transmet l'arrêté de nomination de chaque jury à son président, ainsi qu'à chaque académie pilote. Celle-ci est chargée d'en convoquer les membres. Le jury délibère dans chaque académie pilote.

Afin que mes services disposent d'un délai suffisant pour convoquer les candidats à l'épreuve finale, je vous demande d'organiser très rapidement les délibérations de la première partie de l'épreuve, si possible avant le début des congés scolaires du printemps le 8 avril 2011. Les candidats doivent en effet avoir reçu leur convocation trois semaines avant le commencement des épreuves finales.

III - Seconde partie de l'épreuve du concours

1) Convocation des candidats et organisation

La liste des candidats admis à se présenter à la seconde partie est établie par chaque président de jury et transmise à la direction générale de l'enseignement scolaire, au bureau de la réglementation des diplômes professionnels (DGESCO A2-2).

Compte tenu des contraintes du calendrier scolaire 2011 - jours fériés et fêtes religieuses - les dates de la seconde partie de l'épreuve devront être fixées entre **le lundi 9 mai 2011 et le vendredi 27 mai 2011**.

La date et le lieu de déroulement de la seconde partie d'épreuve de chaque spécialité concernée seront précisés par courriel ultérieurement, en fonction des dates que vous aurez communiquées au bureau DGESCO A2-2, avant la fin de la présente année civile au plus tard.

La direction générale de l'enseignement scolaire convoque chaque candidat et pilote l'organisation de cette seconde partie en liaison avec l'établissement et l'académie d'accueil.

À cette fin, il est **impérativement demandé à l'académie d'accueil** de la seconde partie de l'épreuve de communiquer à la direction générale de l'enseignement scolaire des renseignements précis et complets et notamment :

- le plan d'accès de l'établissement d'accueil ;
- la possibilité ou non d'hébergement des candidats la veille ou le jour même, avec convention d'hébergement si nécessaire en internat, ou la liste des hôtels les plus proches ;
- le prix des repas et des nuitées ;
- la liste des matériels à fournir par le candidat et par l'établissement ;
- les transports.

2) Prise en charge des frais des candidats

Les frais de transport et d'hébergement des candidats finalistes sont **pris en charge par leur établissement d'origine**.

3) Convocation et délibération des jurys

Chaque académie pilote convoque les membres du jury pour la seconde partie d'épreuve. Le jury délibère soit dans l'académie d'accueil soit dans l'académie pilote, et transmet à la direction générale de l'enseignement scolaire le procès-verbal du palmarès.

Après examen des résultats, le jury propose l'attribution de prix (premier, deuxième et troisième), d'accessits (de 1 à 5 accessits avec un ordre de classement) et de mentions (selon le niveau des prestations, jusqu'à 10 attributions, sans classement).

Les résultats du palmarès ne doivent en aucun cas être diffusés ou communiqués avant la date de cérémonie de remise des prix.

4) Cérémonie, remise des prix et envoi des résultats et diplômes

La direction générale de l'enseignement scolaire (bureau DGESCO A2-2) convoque les lauréats qui ont obtenu un premier, deuxième ou troisième prix à la cérémonie de remise des prix. Aucun classement n'est indiqué, celui-ci devant rester secret jusqu'à la cérémonie de remise des prix. Les frais de transport concernant la venue des candidats à Paris, pour cette remise des prix lors de la cérémonie, sont pris en charge par leur établissement d'origine.

Par ailleurs, après publication du palmarès, le bureau des lycées professionnels et de l'apprentissage (DGESCO A2-2) informe les autres finalistes non primés qui ont obtenu des accessits ou des mentions. Un courrier est également envoyé aux candidats non récompensés. Ces informations sont communiquées aux chefs d'établissement.

La direction générale de l'enseignement scolaire (bureau DGESCO A2-2) adresse au recteur les diplômes des candidats concernés par l'attribution d'un accessit ou d'une mention.

Pour le ministre de l'Éducation nationale, porte-parole du Gouvernement,
et par délégation,

Le directeur général de l'enseignement scolaire,
Jean-Michel Blanquer

Annexe I

Spécialités de baccalauréat professionnel - Concours général des métiers - session 2011

Artisanat et métiers d'art : option arts de la pierre
Artisanat et métiers d'art : option ébéniste
Artisanat et métiers d'art : option vêtement et accessoire de mode
Technicien menuisier agenceur
Commerce
Électrotechnique énergie équipements communicants
Exploitation des transports
Maintenance de véhicules automobiles option voitures particulières
Maintenance des matériels : option A : agricoles, option B : travaux publics et manutention, option C : parcs et jardins
Mise en œuvre des matériaux option matériaux métalliques moulés
Ouvrages du bâtiment : aluminium, verre et matériaux de synthèse
Plasturgie
Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques
Restauration
Technicien d'usinage
Travaux publics
Vente (prospection-négociation-suivi de clientèle)

Annexe II

Baccalauréats professionnels du secteur industriel

Artisanat et métiers d'art : option arts de la pierre
Artisanat et métiers d'art : option ébéniste
Artisanat et métiers d'art : option vêtement et accessoire de mode
Électrotechnique énergie équipements communicants
Maintenance de véhicules automobiles option voitures particulières
Maintenance des matériels : option A : agricoles, option B : travaux publics et manutention, option C : parcs et jardins
Mise en œuvre des matériaux option matériaux métalliques moulés
Ouvrages du bâtiment : aluminium, verre et matériaux de synthèse
Plasturgie
Technicien d'usinage
Technicien menuisier agenceur
Réalisation d'ouvrages chaudronnés et de structures métalliques
Travaux publics

L'épreuve comporte deux parties.

I - Première partie (durée : 6 heures maximum - écrite)

Elle conduit à la recherche de solutions compatibles avec une réalisation imposée et aboutit à l'élaboration de documents techniques.

II - Seconde partie (durée : 30 heures maximum - pratique)

Elle s'appuie principalement sur une réalisation qui vise à apprécier les compétences des candidats pour :

- le décodage et l'analyse des données opératoires ;
- la préparation des éléments nécessaires à la mise en œuvre d'une production ou d'une réalisation ;
- la mise en œuvre des moyens permettant la fabrication ou la réalisation attendue ;
- le contrôle de conformité des produits fabriqués ou des réalisations.

Annexe III
Baccalauréat professionnel Restauration

L'épreuve comporte deux parties.

I - Première partie (durée : 3 heures - écrite et pratique)

Cette partie de l'épreuve doit permettre au jury d'apprécier :

- d'une part, les connaissances technologiques du candidat dans le domaine de la restauration (durée : 1 heure) ;
- d'autre part, sa maîtrise des techniques professionnelles de base dans le cadre de l'approfondissement choisi (durée : 2 heures).

II - Seconde partie (durée : 4 à 5 heures - pratique)

Cette seconde partie doit permettre au jury d'apprécier les compétences du candidat dans le domaine de la restauration ainsi que sa maîtrise de la pratique professionnelle et des connaissances technologiques associées, dans le cadre de l'approfondissement choisi.

Cette partie d'épreuve comporte une phase de réalisation (A) et une phase d'entretien (B).

A - En ce qui concerne la phase de réalisation

1) Pour les candidats ayant opté pour l'approfondissement « organisation et production culinaire », la phase de réalisation consiste :

- à réaliser une production culinaire pour 8 personnes, à partir d'une fiche technique ou d'un panier remis au candidat. La présentation s'effectue au plat et/ou à l'assiette ;
- à concevoir et/ou à réaliser un dessert pour 4 personnes, dont les éléments principaux peuvent être fournis au candidat, ceci afin de privilégier le dressage, la finition et le décor. La présentation s'effectue au plat et/ou à l'assiette. Le candidat travaille seul.

2) Pour les candidats ayant opté pour l'approfondissement « service et commercialisation », il s'agit de :

- préparer et exécuter un service pour une table de 4 couverts et/ou une table de 2 couverts avec un ou deux menus et boissons imposés ;
- assurer la prise de commande et le service de l'apéritif, ainsi que la décoration florale.

Le candidat travaille seul.

B - En ce qui concerne la phase d'entretien

La phase d'entretien concerne l'organisation et la réalisation de la prestation ainsi que son incidence dans le contexte professionnel de la restauration.

Cette phase s'applique à l'ensemble des candidats indépendamment de l'approfondissement choisi.

Annexe IV
Baccalauréat professionnel Commerce

L'épreuve comporte deux parties.

I - Première partie (durée : 3 heures - écrite)

La première partie d'épreuve prend appui sur un dossier documentaire.

Elle vise à évaluer la capacité du candidat à mobiliser des informations afin de les exploiter dans une perspective professionnelle.

II - Seconde partie (préparation : 4 heures - prestation orale : 30 minutes - pratique)

La seconde partie d'épreuve prend appui sur une situation d'entreprise.

Elle vise à apprécier l'aptitude du candidat :

- à analyser cette situation ;
- à mettre en œuvre les techniques propres à la spécialité ;
- à résoudre des problèmes ;
- à communiquer dans une perspective professionnelle.

Annexe V
Baccalauréat professionnel Exploitation des transports

L'épreuve comporte deux parties.

I - Première partie (durée : 3 heures - écrite)

La première partie d'épreuve prend appui sur un dossier documentaire remis au candidat.

Elle doit permettre au jury d'évaluer :

- les compétences acquises par le candidat dans le domaine de l'exploitation et de la gestion des transports ;
- la capacité du candidat à mobiliser ses connaissances dans une perspective professionnelle.

II - Seconde partie (préparation : 4 heures - prestation orale : 30 minutes - pratique)

La seconde partie d'épreuve prend appui sur une situation d'entreprise de transport.

Elle vise à apprécier l'aptitude du candidat :

- à analyser cette situation ;
- à mettre en œuvre les techniques appropriées, dans le cadre de solutions pertinentes ;
- à communiquer dans une perspective professionnelle.

Annexe VI

Baccalauréat professionnel Vente (prospection-négociation-suivi de clientèle)

L'épreuve comporte deux parties.

I - Première partie (durée : 3 heures - écrite)

Elle consiste à rechercher des solutions pour la mise en place, la gestion et/ou le fonctionnement d'une force de vente. Elle repose sur l'exploitation d'un dossier documentaire emprunté à la réalité professionnelle.

Elle vise à évaluer la capacité du candidat à mobiliser ses connaissances, à utiliser judicieusement les informations fournies, à élaborer des propositions pertinentes.

II - Seconde partie (préparation : 4 heures - prestation orale : 30 minutes)

Elle repose sur une situation de vente.

Elle vise à apprécier les compétences du candidat pour :

- analyser la situation ;
- résoudre des problèmes commerciaux ;
- communiquer dans une perspective professionnelle ;
- mettre en œuvre ses qualités de négociateur-vendeur ;
- apprécier sa prestation afin d'en tirer parti dans une perspective professionnelle.

Enseignements primaire et secondaire

Réseaux « Ambition réussite »

Liste des établissements scolaires

NOR : MENE1000967A
arrêté du 7-10-2010
MEN - DGESCO B3-2

Vu article L. 211-1 du code de l'Éducation

Article 1 - Au premier septembre 2010, la liste des collèges des réseaux « Ambition réussite » est arrêtée conformément au tableau figurant en annexe.

Article 2 - La liste des écoles de chaque réseau « Ambition réussite » est arrêtée par les recteurs d'académie.

Article 3 - Les dispositions du présent arrêté entrent en vigueur à compter de la rentrée scolaire 2010-2011.

Article 4 - Le directeur général de l'enseignement scolaire et les recteurs d'académie sont chargés, chacun pour ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté.

Fait à Paris, le 7 octobre 2010

Pour le ministre de l'Éducation nationale, porte-parole du Gouvernement,
et par délégation,
Le directeur général de l'enseignement scolaire,
Jean-Michel Blanquer

Annexe
Réseaux « Ambition réussite » - liste des 253 collèges
 Rentrée scolaire 2010

Académie	Département	N° Étab.	Patronyme	Adresse	Code postal	Commune et arrondissement
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0130136C	Vieux Port	Rue des Martegales	13002	Marseille 2e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0133788X	Jean Claude Izzo	2, place d'Espercieux	13002	Marseille 2e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0131264D	Versailles	Rue de Versailles	13003	Marseille 3e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0131884C	Belle de Mai	4, rue Docteur Léon Perrin	13003	Marseille 3e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0131935H	Edgar Quinet	91, rue de Crimée	13003	Marseille 3e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0131260Z	Edmond Rostand	50, avenue Saint Paul	13388	Marseille 13e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0131261A	Auguste Renoir	50, avenue Saint Paul	13388	Marseille 13e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0131262B	Jacques Prévert	1, avenue de Frais Vallon La Rose	13388	Marseille 13e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0131604Y	Henri Wallon	Traverse du Couvent	13014	Marseille 14e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0131703F	Édouard Manet	Avenue Raimu	13014	Marseille 14e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0132207D	Massenet	35, boulevard Massenet	13014	Marseille 14e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0132404T	Clair Soleil	53, boulevard Charles Moretti	13014	Marseille 14e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0132730X	Pythéas	Rue des Gardians	13014	Marseille 14e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0133775H	Marie Laurencin	Traverse du Colonel	13014	Marseille 14e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0131704G	Arthur Rimbaud	19, traverse Santi La Calade	13015	Marseille 15e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0131885D	Vallon des Pins	Boulevard du Bosphore St Antoine	13344	Marseille 15e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0131887F	Elsa Triolet	22, place Canovas	13015	Marseille 15e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0132407W	Jean Moulin	26, rue Fortune Chaillan	13015	Marseille 15e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0132408X	Jules Ferry	Campagne Evêque Saint Louis	13326	Marseille 15e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0132785G	Arenc-Bachas	61, traverse du Bachas	13015	Marseille 15e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0131605Z	Henri-Barnier	269, boulevard Henri Barnier	13016	Marseille 16e
Aix-Marseille	Bouches-du-Rhône	0132212J	Frédéric Mistral	Avenue Frédéric Mistral	13528	Port-de-Bouc
Aix-Marseille	Vaucluse	0840007B	Joseph Roumanille	17, avenue de La Croix Rouge	84000	Avignon
Aix-Marseille	Vaucluse	0840108L	Anselme Mathieu	Avenue de La Reine Jeanne	84082	Avignon
Aix-Marseille	Vaucluse	0840699D	Paul Éluard	Quartier Fontsec	84503	Bollène
Aix-Marseille	Vaucluse	0840761W	Alphonse Daudet	4, rue Jean Monnet	84201	Carpentras
Amiens	Aisne	0020054Y	Montaigne	12, rue Boileau	02313	Saint-Quentin
Amiens	Aisne	0021492L	Gérard Philipe	3, espace Jean Guerland	02331	Soissons
Amiens	Oise	0600007G	Henri Baumont	36, rue du 8 Mai 1945	60000	Beauvais
Amiens	Oise	0601190T	Charles Fauqueux	35, rue Louis Roger	60000	Beauvais

Amiens	Oise	0601524F	André Malraux	2, rue André Malraux	60200	Compiègne
Amiens	Oise	0600022Y	Gabriel Havez	1, boulevard Gabriel Havez	60107	Creil
Amiens	Oise	0601178E	Anatole France	1, rue des Champarts	60160	Montataire
Amiens	Oise	0600036N	Édouard Herriot	43-45, rue Édouard Herriot	60180	Nogent-sur-Oise
Amiens	Somme	0800019L	César Franck	Rue César Franck	80015	Amiens
Amiens	Somme	0801263N	Arthur Rimbaud	15, avenue de la Paix	80084	Amiens
Amiens	Somme	0801264P	Etouvie	Avenue du Languedoc	80012	Amiens
Amiens	Somme	0801616X	Guy Mareschal	2, rue Elsa Triolet	80093	Amiens
Amiens	Somme	0801443J	Mal Leclerc de Hauteclocque	Rue Arthur Lefèvre	80430	Beaucamps-le-Vieux
Besançon	Doubs	0251080N	Diderot	3, avenue Ile de France	25000	Besançon
Besançon	Doubs	0251209D	Anatole France	37, rue de Champvallon	25200	Béthoncourt
Besançon	Doubs	0251395F	Pierre Brossolette	5, rue Pierre Brossolette	25217	Montbéliard
Bordeaux	Gironde	0331619F	Georges Lapierre	Rue Pierre Brossolette	33305	Lormont
Bordeaux	Gironde	0331895F	Montaigne	Rue Michel de Montaigne	33310	Lormont
Bordeaux	Pyrénées-Atlantiques	0641229N	Jean Monnet	Rue Chanoine Laborde	64011	Pau
Caen	Calvados	0141253L	Albert Jacquard	1, rue de Flandre	14000	Caen
Caen	Manche	0501205N	Les Provinces	2, rue de Champagne	50130	Cherbourg-Octeville
Caen	Orne	0611026J	Louise Michel	36, rue de l'Abbé Letacq	61000	Alençon
Clermont-Ferrand	Allier	0030030S	Jean Zay	151, avenue de la République	03105	Montluçon
Clermont-Ferrand	Allier	0030119N	Jules Verne	38, rue des Merles	03100	Montluçon
Clermont-Ferrand	Puy-de-Dôme	0631199L	La Charme	4, rue de la Charme	63039	Clermont-Ferrand
Clermont-Ferrand	Puy-de-Dôme	0631522M	Albert Camus	Rue du Sous-marin Casabianca	63100	Clermont-Ferrand
Corse	Corse-Sud	6200084X	Les Padules	Rue P. Colonna d'Istria	20186	Ajaccio
Créteil	Seine-et-Marne	0771029A	Henri Dunant	67, avenue Henri Dunant	77100	Meaux
Créteil	Seine-et-Marne	0771172F	Albert Camus	Rue Albert Camus	77333	Meaux
Créteil	Seine-et-Marne	0770033T	Les Capucins	Route de Voisenon	77000	Melun
Créteil	Seine-Saint-Denis	0931184G	Jean Moulin	76, rue Henri Barbusse	93300	Aubervilliers
Créteil	Seine-Saint-Denis	0932272P	Rosa Luxemburg	2, mail Benoît Frachon	93300	Aubervilliers
Créteil	Seine-Saint-Denis	0931379U	Pablo Neruda	4, rue du Dr Fleming	93604	Aulnay-Sous-Bois
Créteil	Seine-Saint-Denis	0931434D	Claude Debussy	2, rue Claude Debussy	93606	Aulnay-Sous-Bois
Créteil	Seine-Saint-Denis	0931194T	République	66-84, rue la République	93000	Bobigny
Créteil	Seine-Saint-Denis	0931612X	Jean Zay	66 bis, route d'Aulnay	93140	Bondy
Créteil	Seine-Saint-Denis	0930616P	Romain Rolland	Allée de Gagny	93390	Clichy-sous-Bois

Créteil	Seine-Saint-Denis	0931221X	Louise Michel	1, boulevard Gagarine	93390	Clichy-sous-Bois
Créteil	Seine-Saint-Denis	0932366S	Robert Doisneau	Chemin de la Vieille Montagne	93390	Clichy-sous-Bois
Créteil	Seine-Saint-Denis	0931429Y	Jean Vilar	28, rue Suzanne Masson	93120	La Courneuve
Créteil	Seine-Saint-Denis	0931212M	Lenain de Tillemont	87, rue Lenain de Tillemont	93100	Montreuil
Créteil	Seine-Saint-Denis	0931216S	Jean Jaurès	3, rue Édouard Renard Prolongée	93500	Pantin
Créteil	Seine-Saint-Denis	0931489N	Federico Garcia Lorca	6-8, avenue des Francs-Moisins	93200	Saint-Denis
Créteil	Seine-Saint-Denis	0932273R	Iqbal Masih	6, rue Croix Faron	93200	Saint-Denis
Créteil	Seine-Saint-Denis	0931147S	Maurice Thorez	5, rue Guillaume Apollinaire	93240	Stains
Créteil	Seine-Saint-Denis	0932334G	Lucie Aubrac	1, sentier du Clos	93430	Villetaneuse
Créteil	Val-de-Marne	0941092B	Elsa Triolet	2, avenue Boileau	94500	Champigny-sur-Marne
Créteil	Val-de-Marne	0941044Z	Robert Desnos	5, avenue Marcel Cachin	94310	Orly
Dijon	Côte d'Or	0211225T	Le Chapitre	1, boulevard Mal de Lattre de Tassigny	21304	Chenove
Dijon	Saône-et-Loire	0710056A	Jean Moulin	4, rue Jean Bouveri	71307	Montceau-les-Mines
Grenoble	Isère	0382032C	Lucie Aubrac	68, galerie de l'Arlequin	38036	Grenoble
Guadeloupe	Guadeloupe	9710007F	Vincent Campenon	5, rue Vincent Campenon	97100	Basse-Terre
Guadeloupe	Guadeloupe	9710938T	Abymes Bourg	Rue Général Lacroix	97139	Les Abymes
Guadeloupe	Guadeloupe	9710661S	Nestor de Kermadec	Rue Dubouchage	97110	Pointe-A-Pitre
Guadeloupe	Guadeloupe	9710037N	Albert Baclet	Rue Raphaël Jerpan	97134	Saint-Louis
Guyane	Guyane	9730337D	Apatou	Le Bourg Apatou	97317	Apatou
Guyane	Guyane	9730091L	Paul Kapel	Cité Eau Lisette	97305	Cayenne
Guyane	Guyane	9730247F	Justin Catayee	Domaine de Mont-Lucas	97327	Cayenne
Guyane	Guyane	9730192W	Léo Othily	Lotissement Les Koulans	97360	Mana
Guyane	Guyane	9730373T	Paule Berthelot	Village Javouhey	97360	Mana
Guyane	Guyane	9730193X	Gran Man Difou	Avenue Emmanuel Tolinga	97370	Maripasoula
Guyane	Guyane	9730218Z	Lise Ophion	Cité Balata Ouest	97351	Matoury
Guyane	Guyane	9730173A	Constant Chlore	Le Bourg	97313	Saint-Georges
Guyane	Guyane	9730110G	Eugénie Tell-Eboué	2, avenue du Gouverneur Bouge	97320	Saint-Laurent-du-Maroni
Guyane	Guyane	9730248G	Albert Londres	Chemin des Sables Blancs	97393	Saint-Laurent-du-Maroni
Guyane	Guyane	9730329V	Paul Jean-Louis	Route de Saint Maurice	97393	Saint-Laurent-du-Maroni
Guyane	Guyane	9730348R	Saint-Laurent 4	Rue Edgard Milien	97393	Saint-Laurent-du-Maroni
La Réunion	La Réunion	9740096L	Alsace Corre	14, rue des Écoles	97413	Cilaos
La Réunion	La Réunion	9741236A	Texeira Da Motta	27, rue Eugène de Louise	97419	La Possession
La Réunion	La Réunion	9740548C	Edmond Albius	Avenue Raymond Mondon	97823	Le Port

La Réunion	La Réunion	9740812P	L'Oasis	5, avenue Lenine	97825	Le Port
La Réunion	La Réunion	9741313J	Jean Le Toulec	17, rue Simon Pernic	97824	Le Port
La Réunion	La Réunion	9740620F	Michel Debré	5, rue du Collège	97418	Le Tampon
La Réunion	La Réunion	9740085Z	Trois Bassins	19, rue Georges Brassens	97426	Les Trois-Bassins
La Réunion	La Réunion	9740598G	Mille Roches	94, rue Albany	97440	Saint-André
La Réunion	La Réunion	9740703W	Cambuston	380, rue Bois Rouge	97440	Saint-André
La Réunion	La Réunion	9740083X	Amiral Pierre Bouvet	50, rue Auguste de Villele	97470	Saint-Benoît
La Réunion	La Réunion	9740702V	Hubert Delisle	79, rue Montfleury	97470	Saint-Benoît
La Réunion	La Réunion	9740572D	Les Deux Canons	40, avenue de Lattre de Tassigny	97491	Saint-Denis
La Réunion	La Réunion	9740645H	Montgaillard	Rue du Stade	97487	Saint-Denis
La Réunion	La Réunion	9740734E	Mahé de la Bourdonnais	40, rue Gabriel de Kerveguen	97490	Saint-Denis
La Réunion	La Réunion	9740044E	Theresien Cadet	69, allée des Jardins	97439	Sainte-Rose
La Réunion	La Réunion	9740841W	Plateau Goyaves	Rue Auguste Larre	97450	Saint-Louis
La Réunion	La Réunion	9741189Z	Jean Lafosse	86, rue de Paris	97450	Saint-Louis
La Réunion	La Réunion	9740035V	Célimène Gaudieux	Montée Panon	97422	Saint-Paul
La Réunion	La Réunion	9740811N	Terre Sainte	2, rue Thérésien Cadet	97410	Saint-Pierre
Lille	Nord	0594301E	Paul Éluard	60, rue Emile Zola	59192	Beuvrages
Lille	Nord	0594295Y	du Westhoek	Rue Hoche	59210	Coudekerque-Branche
Lille	Nord	0595190W	Gayant	255, rue Marguerite de Flandre	59507	Douai
Lille	Nord	0593664M	Lucie Aubrac	17, rue de Cahors	59640	Dunkerque
Lille	Nord	0594409X	Jean Zay	Lieu dit Trieu Saint Jean	59278	Escautpont
Lille	Nord	0590088A	Jules Verne	Rue Salvador Allende	59791	Grande-Synthe
Lille	Nord	0594632P	-	20 rue Jules Guesde	59510	Hem
Lille	Nord	0596833G	de Wazemmes	Boulevard Montebello	59000	Lille
Lille	Nord	0590271Z	Paul Verlaine	1, rue Berthelot	59008	Lille
Lille	Nord	0593179K	Claude Levi-Strauss	1, place Leroux de Fauquemont	59000	Lille
Lille	Nord	0594288R	Louise Michel	14, rue de Cannes	59000	Lille
Lille	Nord	0593686L	Jacques Brel	Place Léon Blum	59606	Louvroil
Lille	Nord	0594362W	Vauban	61, rue Jeanne d'arc	59602	Maubeuge
Lille	Nord	0593178J	François Rabelais	Avenue du Chancelier Adenauer	59370	Mons-en-Barœul
Lille	Nord	0594865T	Anatole France	126, rue Anatole France	59790	Ronchin
Lille	Nord	0590183D	Sévigné	20, rue Jules Deregnacourt	59055	Roubaix
Lille	Nord	0590190L	Jean-Baptiste Lebas	82, rue Dupuy de Lome	59100	Roubaix

Lille	Nord	0593667R	Albert Samain	66, rue d'Alger	59058	Roubaix
Lille	Nord	0594389A	Anne Frank	26, rue du Pays	59100	Roubaix
Lille	Nord	0594634S	Jean-Jacques Rousseau	30, rue Emile Zola	59100	Roubaix
Lille	Nord	0595168X	Maxence Van der Meersch	1, avenue Maxence Van der Meersch	59052	Roubaix
Lille	Nord	0596860L	Lucie Aubrac	Belencontre	59200	Tourcoing
Lille	Nord	0592714E	Mendès-France	19, rue de Soissons	59203	Tourcoing
Lille	Pas-de-Calais	0622420U	Paul Langevin	2, rue Barbès	62210	Avion
Lille	Pas-de-Calais	0622273J	Lucien Vadez	Rue Yervant Toumaniantz	62228	Calais
Lille	Pas-de-Calais	0622576N	Vauban	372, rue d'Orléansville	62100	Calais
Lille	Pas-de-Calais	0623918X	Martin Luther King	Rue Pasteur Martin Luther King	62228	Calais
Lille	Pas-de-Calais	0622424Y	Langevin-Wallon	Place Jean Jaurès	62160	Grenay
Limoges	Haute-Vienne	0870117E	Albert Calmette	Allée Largillière	87036	Limoges
Lyon	Ain	0010987T	Jean Rostand	5, rue Marcel Gaget	01100	Arbent
Lyon	Loire	0421451Z	Marc Seguin	125, boulevard Vivaldi	42021	Saint-Etienne
Lyon	Rhône	0690036P	Victor Schœlcher	273, rue Victor Schœlcher	69257	Lyon 9e
Lyon	Rhône	0692342W	Alain	1, rue de Valence	69190	Saint-Fons
Lyon	Rhône	0691793Z	Jacques Duclos	91, rue de La Poudrette	69120	Vaulx-en-Velin
Lyon	Rhône	0692336P	Henri Barbusse	10, avenue Henri Barbusse	69511	Vaulx-en-Velin
Lyon	Rhône	0691666L	Les Noirettes	2, rue des frères Bertrands	69120	Vaulx-en-Velin
Lyon	Rhône	0692343X	Elsa Triolet	3, avenue Division Leclerc	69694	Vénissieux
Lyon	Rhône	0690099H	Jean Moulin	52, rue Jean-Michel Savigny	69665	Villefranche-sur-Saône
Martinique	Martinique	9720007A	Terres Sainville	11, place Abbé Grégoire	97200	Fort-de-France
Martinique	Martinique	9720708M	Dillon 2	Les Hauts de Dillon	97200	Fort-de-France
Martinique	Martinique	9720012F	Euzhan Palcy	Quartier La Fraîcheur	97213	Gros-Morne
Martinique	Martinique	9720848P	Places d'armes 2	-	97232	Le Lamentin
Martinique	Martinique	9720019N	Paul Symphor	1, avenue Paul Symphor	97231	Le Robert
Martinique	Martinique	9720861D	Pontaléry	Quartier Pontaléry	97231	Le Robert
Martinique	Martinique	9720513A	Emmanuel Saldes	Plaine de l'Union	97230	Sainte-Marie
Martinique	Martinique	9720021R	Belle Etoile	Belle Etoile	97212	Saint-Joseph
Martinique	Martinique	9720446C	Louis Delgres	Rue Abbé Grégoire	97250	Saint-Pierre
Montpellier	Gard	0300025P	Romain Rolland	8, avenue de Lattre de Tassigny	30002	Nîmes
Montpellier	Gard	0300141R	Condorcet	691, rue Bellini	30903	Nîmes
Montpellier	Gard	0301094B	Diderot	601, rue Neper	30905	Nîmes

Montpellier	Hérault	0340955D	Las Cazes	125, rue Cantegril	34000	Montpellier
Montpellier	Hérault	0340996Y	Les Escholiers de la Mosson	Avenue du Biterrois	34184	Montpellier
Montpellier	Pyrénées-Orientales	0660012E	Joseph Sébastien Pons	2, rue Diaz	66027	Perpignan
Nancy-Metz	Meurthe-et-Moselle	0541468C	Claude Le Lorrain	Place Alain Fournier	54100	Nancy
Nancy-Metz	Moselle	0573268T	Robert Schuman	Rue Robert Schuman	57460	Behren-lès-Forbach
Nancy-Metz	Moselle	0572180K	Pierre Adt	Rue de Remsing	57612	Forbach
Nancy-Metz	Moselle	0570127D	Les Hauts de Blémont	11, rue du Dauphiné	57070	Metz
Nancy-Metz	Moselle	0572579U	Jules Ferry	25, rue du Fort Gambetta	57140	Woippy
Nantes	Loire-Atlantique	0440284V	Stendhal	88, rue des Renards	44322	Nantes
Nantes	Loire-Atlantique	0440286X	Claude Debussy	1, rue du Doubs	44100	Nantes
Nantes	Loire-Atlantique	0440309X	Le Breil	91, boulevard Pierre de Coubertin	44100	Nantes
Nantes	Loire-Atlantique	0441613P	Pierre Norange	66, rue de Trébale	44600	Saint-Nazaire
Nantes	Maine-et-Loire	0490060Z	Jean Lurçat	Boulevard Robert Schuman	49017	Angers
Nantes	Sarthe	0720081X	Alain Fournier	14, rue Copernic	72100	Le Mans
Nantes	Sarthe	0720885W	Le Ronceray	72, rue Marc Sangnier	72100	Le Mans
Nantes	Sarthe	0720987G	Val d'Huisne	10, allée du Val d'Huisne	72100	Le Mans
Nice	Alpes-Maritimes	0061001F	Nucera Louis	2, Pont René Coty	06300	Nice
Nice	Alpes-Maritimes	0061129V	Jules Romains	Avenue de la Digue des Français	06200	Nice
Nice	Alpes-Maritimes	0061131X	Maurice Jaubert	Cours Albert Camus	06300	Nice
Nice	Var	0830180V	Henri Wallon	150, avenue Gérard Philipe	83500	La Seyne-Sur-Mer
Nice	Var	0830148K	Maurice Genevoix	Boulevard des Armaris	83100	Toulon
Nice	Var	0830181W	La Marquisanne	Rue Belle Visto Qua Escaillon	83200	Toulon
Orléans-Tours	Eure-et-Loir	0280716B	Pierre et Marie Curie	49, rue du Lièvre d'Or	28102	Dreux
Orléans-Tours	Eure-et-Loir	0280865N	Louis Armand	1, place Louis Armand	28100	Dreux
Orléans-Tours	Indre	0360541T	Rosa Parks	6 bis, rue Michelet	36019	Châteauroux
Orléans-Tours	Indre-et-Loire	0370763D	Louis Pasteur	92, rue du Sanitas	37000	Tours
Orléans-Tours	Loir-et-Cher	0410003F	Blois-Bégon	1, rue de Tourville	41008	Blois
Orléans-Tours	Loir-et-Cher	0410952M	François Rabelais	2, rue Rabelais	41008	Blois
Orléans-Tours	Loiret	0450936Y	Jean Rostand	18, rue du Necotin	45030	Orléans
Orléans-Tours	Loiret	0451241E	André Malraux	1, rue Françoise Giroud	45145	Saint-Jean-de-la-Ruelle
Paris	Paris	0750546L	Georges Clémenceau	43, rue des Poissonniers	75018	Paris 18e
Paris	Paris	0751793S	Maurice Utrillo	4, avenue de la Porte de Clignancourt	75018	Paris 18e
Paris	Paris	0752195D	Gérard Philipe	8, rue des Amiraux	75018	Paris 18e

Paris	Paris	0753938Y	Georges Rouault	3, rue du Noyer Durand	75019	Paris 19e
Poitiers	Charente-Maritime	0170077S	Pierre Mendès France	Avenue de Lisbonne	17028	La Rochelle
Poitiers	Charente	0160113L	La Grande Garenne	12, rue Pierre Aumaitre	16008	Angoulême
Poitiers	Charente	0160100X	Romain Rolland	8, rue Romain Rolland	16800	Soyaux
Poitiers	Deux-Sèvres	0790004A	Molière	118, rue de l'Abbaye	79290	Bouille-Loretz
Poitiers	Vienne	0860876K	George Sand	11, rue Arthur Ranc	86106	Châtelleraut
Reims	Ardennes	0080949N	George Sand	640, rue Roche des Diales	08500	Revin
Reims	Ardennes	0080826E	Le Lac	Boulevard de Lattre de Tassigny	08200	Sedan
Reims	Haute-Marne	0520049W	Anne Frank	1, boulevard Salvador Allende	52105	Saint-Dizier
Reims	Marne	0511251H	Joliot Curie	2, rue Joliot Curie	51100	Reims
Rennes	Ille-et-Vilaine	0350897K	Robert Surcouf	19, rue de La Chaussée	35405	Saint-Malo
Rennes	Morbihan	0560071Y	Jean Le Coutaller	Le Bois du Château	56312	Lorient
Rouen	Eure	0271237Y	Pablo Neruda	5, rue de Russelsheim	27025	Évreux
Rouen	Eure	0271286B	Alphonse Allais	Voie de La Palestre	27100	Val-de-Reuil
Rouen	Seine-Maritime	0762459K	Mont Vallot	Impasse Vallot	76501	Elbeuf
Rouen	Seine-Maritime	0760050S	Jules Vallès	32, rue Jules Vallès	76610	Le Havre
Rouen	Seine-Maritime	0761700K	Guy Môquet	Allée Georges Politzer	76610	Le Havre
Rouen	Seine-Maritime	0761739C	Descartes	39, rue Arquis	76620	Le Havre
Rouen	Seine-Maritime	0761782Z	Eugène Varlin	3, rue Eugène Varlin	76610	Le Havre
Rouen	Seine-Maritime	0761783A	Jacques Monod	66, rue René Viviani	76071	Le Havre
Rouen	Seine-Maritime	0762127Z	Henri Wallon	22, allée Henri Wallon	76620	Le Havre
Rouen	Seine-Maritime	0761780X	Georges Braque	Rue Jean-Philippe Rameau	76000	Rouen
Rouen	Seine-Maritime	0762132E	Robespierre	1, rue Jules Raimu	76800	Saint-Étienne-du-Rouvray
Strasbourg	Bas-Rhin	0670105A	Lezay Marnesia	16, rue du Poitou	67100	Strasbourg
Strasbourg	Bas-Rhin	0671691Z	Stockfeld	71, rue des Jésuites	67100	Strasbourg
Strasbourg	Bas-Rhin	0671692A	Solignac	16, rue Louis Braille	67089	Strasbourg
Strasbourg	Haut-Rhin	0680084X	Molière	36, avenue de Paris	68025	Colmar
Strasbourg	Haut-Rhin	0681127F	Bourtzwiller	16, rue de Toulon	68092	Mulhouse
Strasbourg	Haut-Rhin	0681395X	François Villon	26, avenue DMC	68060	Mulhouse
Toulouse	Ariège	0090490J	Louis Pasteur	Rue Jacquard	09301	Lavelanet
Toulouse	Haute-Garonne	0310086A	George Sand	355, route de Saint Simon	31100	Toulouse
Toulouse	Haute-Garonne	0311235Z	Bellefontaine	Cheminement Francisco Goya	31037	Toulouse
Toulouse	Haute-Garonne	0311265G	Lalande	44, chemin du Séminaire	31021	Toulouse

Toulouse	Haute-Garonne	0311321T	La Reynerie	1, rue de Kiev	31036	Toulouse
Toulouse	Haute-Garonne	0311630D	Stendhal	59, rue Paul Lambert	31100	Toulouse
Toulouse	Tarn	0810125W	Louis Pasteur	51, avenue Charles de Gaulle	81302	Graulhet
Versailles	Essonne	0911570M	Léopold Sédar Senghor	10, avenue du Général de Gaulle	91100	Corbeil-Essonnes
Versailles	Essonne	0911402E	de Guinette	Avenue des Meuniers	91150	Étampes
Versailles	Essonne	0911036G	Jean Vilar	6, voie Athéna	91351	Grigny
Versailles	Essonne	0911253T	Pablo Neruda	84, route de Corbeil	91350	Grigny
Versailles	Essonne	0912196T	Sonia Delaunay	Chemin du Plessis	91350	Grigny
Versailles	Essonne	0910056S	Olivier de Serres	20, avenue Olivier de Serres	91170	Viry-Châtillon
Versailles	Hauts-Seine	0921545E	André Malraux	8, rue Scheurer Kestner	92600	Asnières-sur-Seine
Versailles	Hauts-Seine	0921631Y	Henri Barbusse	69 ter, avenue Albert Petit	92220	Bagneux
Versailles	Hauts-Seine	0921157H	Édouard Vaillant	66, rue Henri Barbusse	92230	Gennevilliers
Versailles	Val-d'Oise	0950023J	Henri Wallon	Rue du Tiers Pot	95142	Garges-lès-Gonesse
Versailles	Val-d'Oise	0950711G	Paul Éluard	11, rue Claude Monet	95140	Garges-lès-Gonesse
Versailles	Val-d'Oise	0951920W	François Truffaut	Avenue Léon Blum	95500	Gonesse
Versailles	Val-d'Oise	0950723V	Jean Lurçat	37, rue Marius Delpech	95200	Sarcelles
Versailles	Val-d'Oise	0950900M	Anatole France	34 bis, avenue Pierre Koenig	95200	Sarcelles
Versailles	Val-d'Oise	0951993A	Martin Luther King	1, rue du Docteur Rampont	95400	Villiers-le-Bel
Versailles	Yvelines	0781108F	René Cassin	12, rue des Petits Pas	78570	Chanteloup-les-Vignes
Versailles	Yvelines	0780180X	Jules Verne	Rue Albert Thomas	78130	Les Mureaux
Versailles	Yvelines	0780417E	Paul Cézanne	7, rue Paul Gauguin	78202	Mantes-la-Jolie
Versailles	Yvelines	0781896M	Pasteur	41, rue Saint Nicolas	78200	Mantes-la-Jolie
Versailles	Yvelines	0781977A	Georges Clémenceau	35, boulevard Georges Clémenceau	78200	Mantes-la-Jolie
Versailles	Yvelines	0783254N	André Chénier	2, rue Diderot	78205	Mantes-la-Jolie
Versailles	Yvelines	0780187E	Youri Gagarine	Avenue du Pasteur Martin Luther King	78190	Trappes

Enseignements primaire et secondaire

Natation

Enseignement dans les premier et second degrés

NOR : MENE1025841C
circulaire n° 2010-191 du 19-10-2010
MEN - DGESCO A1-1

Texte adressé aux rectrices et recteurs d'académie ; aux inspectrices et inspecteurs d'académie, directrices et directeurs des services départementaux de l'Éducation nationale ; aux inspectrices et inspecteurs chargés des circonscriptions du premier degré ; aux chefs d'établissement scolaire du second degré ; aux directrices et directeurs d'école ; aux professeures et professeurs d'éducation physique et sportive ; aux enseignantes et enseignants du premier degré
Référence : article L. 911-4 du code de l'Éducation ; loi n° 2005-102 du 11-2-2005 ; arrêté du 9-6-2008 ; arrêté du 8-7-2008 ; circulaire n° 92-196 du 3-7-1992 ; circulaire n° 99-136 du 21-9-1999

Apprendre à nager à tous les élèves est une priorité nationale, inscrite dans le socle commun de connaissances et de compétences.

Cet apprentissage commence à l'école primaire et, lorsque c'est possible, dès la grande section de l'école maternelle. Il doit répondre aux enjeux fondamentaux de l'éducation à la sécurité et à la santé mais aussi favoriser l'accès aux diverses pratiques sociales, sportives et de loisirs.

Le « Premier degré du savoir nager » est défini par les programmes du collège ; il précise les compétences visées dès la classe de sixième et au plus tard en fin de troisième. Ces compétences s'acquièrent progressivement et doivent être régulièrement évaluées, notamment au palier 2 du livret personnel de compétences (cf. annexe 1).

Il revient aux autorités académiques, corps d'inspection, chefs d'établissement, équipes pédagogiques et équipes de circonscription d'assurer pour l'ensemble des élèves un parcours de formation cohérent et le suivi des compétences acquises.

La présente circulaire a pour objet de définir les conditions de cet enseignement dans le respect du cadre législatif et réglementaire en vigueur.

1 - Dans le premier degré

L'enseignement de la natation est assuré sous la responsabilité de l'enseignant de la classe ou, à défaut, d'un autre enseignant dans le cadre de l'organisation du service de l'école. Celui-ci conduit la leçon dans le cadre d'un projet pédagogique établi avec l'appui des équipes de circonscription et notamment des conseillers pédagogiques chargés de l'EPS.

S'agissant d'une activité à encadrement renforcé, l'enseignant est aidé dans cette tâche par des professionnels qualifiés et agréés par l'inspecteur d'académie (cf. annexe 2, § 1.2).

Une convention, passée entre l'inspecteur d'académie, directeur des services départementaux de l'Éducation nationale, et la collectivité territoriale ou la structure responsable de l'établissement de bains précise les modalités du partenariat.

1.1 Rappel des normes d'encadrement à respecter

L'encadrement du groupe-classe se définit ainsi :

- à l'école maternelle : l'enseignant et deux intervenants qualifiés et agréés ;
- à l'école élémentaire : l'enseignant et un intervenant qualifié et agréé.

Dans le cas d'un groupe comprenant des élèves de maternelle et d'élémentaire, les normes d'encadrement de la maternelle s'appliquent. Un encadrant supplémentaire est requis quand un groupe issu de plusieurs classes a un effectif supérieur à 30 élèves.

1.2 Conditions matérielles d'accueil

Pendant toute la durée des apprentissages, l'occupation du bassin doit être appréciée à raison d'au moins 4 m² de plan d'eau par élève.

Qu'il y ait ou non ouverture concomitante du bassin à différents publics scolaires ou non scolaires, les espaces réservés aux élèves doivent être clairement délimités, compte tenu des exigences de sécurité des élèves et des impératifs d'enseignement.

2 - Dans le second degré

L'établissement met en place l'enseignement de la natation au regard des objectifs fixés par les programmes, sur proposition de l'équipe des enseignants d'éducation physique et sportive. Cette dernière présente les modalités d'organisation et d'encadrement retenues pour la totalité des élèves ainsi que leur répartition en classes ou en groupes-classes, après avoir vérifié si les élèves ont atteint le « premier degré du savoir-nager » et apprécié le niveau de compétence en natation (cf. programmes d'EPS du collège et des lycées).

Pour satisfaire aux exigences du socle commun de connaissances et de compétences, il appartient à l'établissement de mettre en place des actions destinées aux élèves non nageurs, dans le cadre des dispositifs d'accompagnement et de soutien en vigueur. Le cas des élèves en situation de handicap ou d'aptitude partielle doit faire l'objet d'une attention particulière.

2.1 Rappel des normes d'encadrement à respecter

L'enseignement de la natation est assuré par l'enseignant d'EPS responsable de la classe ou du groupe-classe, comme pour toutes les activités support de l'EPS.

Pour les groupes d'élèves non nageurs concernés par les actions de soutien, les modalités d'enseignement et d'encadrement doivent être adaptées afin d'atteindre l'objectif du socle.

2.2 Conditions matérielles d'accueil

Pendant toute la durée des enseignements, l'occupation du bassin doit être strictement appréciée à raison d'au moins 5 m² de plan d'eau par élève.

Qu'il y ait ou non ouverture concomitante du bassin à un public scolaire et non scolaire, les espaces réservés aux élèves doivent être clairement délimités, compte tenu des exigences de sécurité des élèves et des impératifs d'enseignement.

3 - Surveillance des bassins

3.1 Le cas des établissements de bains

Dans le premier et dans le second degré, la surveillance est obligatoire pendant toute la durée de la présence des classes dans le bassin et sur les plages, tel que défini par le Plan d'organisation de la surveillance et des secours (Poss) prévu par l'article D. 322-16 du code du Sport.

Elle est assurée par un personnel titulaire d'un des diplômes nécessaires pour assurer cette responsabilité (cf. annexe 2, § 2). Ce personnel est exclusivement affecté à cette tâche et, par conséquent, ne peut simultanément remplir une mission d'enseignement.

Ces dispositions sont également applicables à toutes les leçons de natation (enseignement obligatoire, dispositifs d'aide ou de soutien, accompagnement éducatif, entraînements à l'AS, etc.) organisées dans le cadre du projet d'école ou d'établissement.

3.2 Cas particuliers des bassins d'apprentissage et des piscines intégrées aux établissements scolaires du second degré

3.2.1 Dans le premier degré, tout en respectant les taux d'encadrement précisés en fonction du niveau de scolarité, la surveillance peut être assurée par l'un des membres de l'équipe d'encadrement (enseignant, intervenant agréé) sous réserve qu'il dispose des qualifications requises (cf. annexe 2, § 2).

3.2.2 Dans le second degré, l'enseignement et la surveillance peuvent être assurés par le ou les enseignants d'EPS habituel(s) de la classe.

3.3.3 Dans tous les cas, un des membres présents de l'équipe pédagogique (enseignant ou intervenant agréé), devra avoir été formé à l'utilisation du matériel de réanimation et de premiers secours. Cette formation devra être actualisée régulièrement, chaque année ou lors de la mise à disposition de nouveaux matériels de réanimation et de premiers secours.

4 - Responsabilités

4.1 Les enseignants

La mission des enseignants est d'adapter l'organisation pédagogique à la sécurité des élèves.

La présence de personnels de surveillance ou d'encadrement au cours de l'enseignement de la natation ne modifie pas les conditions de mise en jeu de la responsabilité des enseignants.

4.2 Les personnels non enseignants

La responsabilité des personnels non enseignants chargés de l'encadrement est également engagée. L'article L. 911-4 du code de l'Éducation prévoit la substitution de la responsabilité de l'État à celle des membres de l'enseignement à l'occasion de dommages subis ou causés par les élèves. Au regard de la jurisprudence actuelle, les intervenants agréés par l'inspecteur d'académie, directeur des services départementaux de l'Éducation nationale, et en charge de l'activité sous la responsabilité des enseignants, peuvent bénéficier des mêmes dispositions protectrices.

5 - Utilisation de plans d'eau ouverts

L'utilisation de plans d'eau ouverts exige le respect de règles strictes, tant pour la surveillance que pour le respect des règles d'hygiène et de sécurité conformément aux dispositions prévues notamment par les articles D. 322-11 et A. 322-8 du code du Sport.

5.1 Pour le premier degré, les séances en eau libre devront être préalablement autorisées par l'inspecteur d'académie, directeur des services départementaux de l'Éducation nationale, au vu d'un dossier permettant d'apprécier les dispositifs de sécurité mis en place.

5.2 Pour le second degré, il revient au chef d'établissement de s'assurer que le plan d'eau, nettement défini et clairement balisé, est agréé pour accueillir l'enseignement scolaire.

Pour le ministre de l'Éducation nationale, porte-parole du Gouvernement,
et par délégation,
Le directeur général de l'enseignement scolaire,
Jean-Michel Blanquer

Annexe 1

Grille de référence - Le savoir-nager de l'école primaire au collège

Socle commun de connaissances et de compétences : L'autonomie et l'initiative - savoir nager

Premier palier	
Connaissances et capacités à évaluer en fin de cycle 2	Indications pour l'évaluation L'évaluation s'effectue en deux parties séparées par un temps de récupération.
Se déplacer sur une quinzaine de mètres.	Se déplacer sur une quinzaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis.
S'immerger, se déplacer sous l'eau, se laisser flotter.	Effectuer un enchaînement d'actions sans reprise d'appuis, en moyenne profondeur, amenant à s'immerger en sautant dans l'eau, à se déplacer brièvement sous l'eau (par exemple pour passer sous un obstacle flottant) puis à se laisser flotter un instant avant de regagner le bord.
Deuxième palier	
Connaissances et capacités à évaluer en fin de cycle 3	Indications pour l'évaluation L'évaluation s'effectue en deux parties séparées par un temps de récupération.
Se déplacer sur une trentaine de mètres.	Se déplacer sur une trentaine de mètres sans aide à la flottaison et sans reprise d'appuis. Par exemple, se déplacer sur 25 mètres, effectuer un virage, une coulée et une reprise de nage pour gagner le bord.
Plonger, s'immerger, se déplacer.	Enchaîner un saut ou un plongeon en grande profondeur, un déplacement orienté en immersion (par exemple pour passer dans un cerceau immergé) et un surplace avant de regagner le bord.
Troisième palier	
Connaissances et capacités à évaluer au collège (si possible dès la 6ème, au plus tard en fin de 3ème)	Indications pour l'évaluation L'évaluation s'effectue en réalisant le parcours complet.
Premier degré du savoir-nager : Compétence à nager en sécurité, dans un établissement de bains ou un espace surveillé. Connaissances et attitudes essentielles à vérifier : - connaître les règles d'hygiène corporelle ; - connaître les contre-indications ; - prendre connaissance du règlement intérieur de l'installation nautique ; - connaître et respecter le rôle des adultes encadrants.	Parcours de capacités, composé de 5 tâches à réaliser en continuité, sans reprise d'appuis au bord du bassin : - sauter en grande profondeur ; - revenir à la surface et s'immerger pour passer sous un obstacle flottant ; - nager 20 mètres : 10 mètres sur le ventre et 10 mètres sur le dos ; - réaliser un surplace de 10 secondes ; - s'immerger à nouveau pour passer sous un obstacle flottant.

Annexe 2**Qualification des personnels assurant l'encadrement et la surveillance de la natation scolaire****1. Enseignement de la natation****1.1 Encadrement des activités physiques et sportives, cadre général**

Les qualifications des personnes qui sont amenées à enseigner, animer ou encadrer une activité physique ou sportive sont définies au titre 1 du livre II du code du Sport. Cependant, les dispositions des articles L. 212-1 et L. 212-2 ne s'appliquent pas aux fonctionnaires de l'État, notamment aux enseignants des établissements d'enseignement publics et privés sous contrat avec l'État dans l'exercice de leurs missions. L'article L. 312-3 du code de l'Éducation rappelle la compétence de l'État, sous l'autorité du ministre chargé de l'Éducation nationale, pour l'enseignement scolaire de l'éducation physique et sportive dispensé dans les écoles maternelles et élémentaires par les professeurs des écoles et dans les établissements du second degré par les personnels enseignants d'éducation physique et sportive.

1.2 Qualification et agrément des intervenants extérieurs dans le premier degré

Les professionnels, soumis à l'agrément préalable de l'inspecteur d'académie, directeur des services départementaux de l'Éducation nationale, sont des éducateurs sportifs qualifiés (titulaires du diplôme d'État de maître nageur sauveteur, du brevet d'État d'éducateur sportif des activités de la natation ou du brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport spécialité « activités aquatiques »), ou des fonctionnaires territoriaux des activités physiques et sportives qui, dans le cadre de leurs statuts particuliers, sont qualifiés pour encadrer les activités physiques des enfants et des adolescents (éducateurs et conseillers territoriaux des activités physiques et sportives ou opérateurs territoriaux des APS intégrés lors de la constitution initiale du cadre d'emploi).

Les intervenants bénévoles lorsqu'ils participent aux activités physiques et sportives en prenant en charge un groupe d'élèves sont également soumis à un agrément préalable, délivré par l'inspecteur d'académie, directeur des services départementaux de l'Éducation nationale. Pour apprécier leur compétence, l'inspecteur d'académie pourra s'inspirer du référentiel transmis le 27 février 1998 sous la référence DESCO/CM/YT/PG/98-007 qui garde toute sa pertinence.

1.3 Cas particulier des personnes n'étant pas en charge de l'encadrement de l'activité

Les accompagnateurs assurant l'encadrement de la vie collective ne sont soumis à aucune exigence de qualification ou d'agrément, leur participation relève de l'autorisation du directeur d'école.

À l'école maternelle, dans le cadre de leur statut, les agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (Atsem) peuvent utilement participer à l'encadrement de la vie collective des séances de natation (transport, vestiaire, toilette et douche). Ils ne sont pas soumis à l'agrément préalable de l'inspecteur d'académie, directeur des services départementaux de l'Éducation nationale. Leur participation doit faire l'objet d'une autorisation préalable du maire.

Les auxiliaires de vie scolaire accompagnent les élèves en situation de handicap à la piscine, y compris dans l'eau, quand c'est nécessaire. Ils ne sont soumis ni à agrément, ni à obligation d'une qualification spécifique. Leur rôle se limite à l'accompagnement du ou des élèves handicapés.

2. Surveillance des bassins**2.1 Établissements de bains**

La surveillance est assurée par un personnel titulaire d'un des diplômes conférant le titre de maître nageur sauveteur conformément à l'article D. 322-13 du code du Sport.

2.2 Bassins d'apprentissage et piscines intégrées aux établissements scolaires du second degré

La surveillance peut être assurée par un des membres de l'encadrement pédagogique dans la mesure où celui-ci aura satisfait aux tests de sauvetage prévus par l'un des diplômes conférant le titre de maître nageur sauveteur, par le brevet national de sécurité et de sauvetage aquatique, ou encore aux tests constituant les pré-requis du certificat d'aptitude au professorat d'éducation physique et sportive.

Enseignements primaire et secondaire

Actions éducatives

Programme prévisionnel 2010-2011

NOR : MENE1022891N
note de service n° 2010-197 DU 26-10-2010
MEN - DGESCO B3-4

Texte adressé aux rectrices et recteurs d'académie ; aux vice-recteurs ; au directeur de l'académie de Paris ; aux inspectrices et inspecteurs d'académie, directrices et directeurs des services départementaux de l'Éducation nationale ; au chef de service de Saint-Pierre-et-Miquelon

En continuité et en complémentarité avec l'action pédagogique conduite dans les enseignements, les actions éducatives valorisent les initiatives collectives ou individuelles, encouragent les approches transversales et contribuent à développer les partenariats. Le programme prévisionnel des actions éducatives 2010-2011, présenté en annexe, recense l'ensemble des opérations proposées au niveau national aux écoles, collèges et lycées.

Ce programme doit permettre aux écoles et aux établissements de disposer d'une vision globale de l'offre nationale : ils peuvent ainsi construire un programme cohérent avec les objectifs éducatifs et pédagogiques poursuivis dans le cadre du projet d'école ou d'établissement. Il revient en effet aux équipes éducatives de déterminer les actions les plus appropriées aux besoins des élèves, en les articulant avec les enseignements disciplinaires et/ou interdisciplinaires, et les dispositifs pédagogiques tels que les ateliers, les classes à projet artistique et culturel, etc. Les actions éducatives peuvent en particulier s'inscrire dans le cadre des activités artistiques, culturelles et sportives proposées au titre de l'accompagnement éducatif, même s'il convient de viser à associer le maximum d'élèves. Certaines d'entre elles, dans le domaine de la maîtrise de la langue, concourent très directement à la prévention de l'illettrisme et ont donc vocation à s'inscrire dans les plans académiques de prévention et de lutte contre l'illettrisme.

Afin d'aider les équipes pédagogiques à procéder à ces choix, les actions éducatives présentées en annexe sont regroupées selon les sept domaines du socle commun de connaissances et de compétences. Ce classement vise à mettre en évidence leur contribution aux acquis des élèves en lien avec les programmes d'enseignement. En lycée, les références au socle demeurent pertinentes dans la mesure où les actions éducatives contribuent à la consolidation des acquis et s'inscrivent dans la continuité de l'enseignement obligatoire.

Pour éviter la multiplication des sollicitations, il est souhaitable que les académies proposent aux écoles et aux EPLE le programme des actions éducatives qu'elles mettent en œuvre ou soutiennent au niveau académique, en complément du programme national.

Il est en outre rappelé que toute initiative doit s'inscrire dans le respect des dispositions de la [note de service n° 95-102 du 27 avril 1995](#), relative aux conditions de participation du ministère de l'Éducation nationale à des concours scolaires et à des opérations diverses, et de la [circulaire n° 2001-053 du 28 mars 2001](#), relative au code de bonne conduite des interventions des entreprises en milieu scolaire, toujours en vigueur.

Des informations complémentaires pourront être mises en ligne sur le site Eduscol (www.eduscol.education.fr) et actualisées tout au long de l'année.

Pour le ministre de l'Éducation nationale, porte-parole du Gouvernement,
et par délégation,

Le directeur général de l'enseignement scolaire,
Jean-Michel Blanquer

Annexe

Programme prévisionnel des actions éducatives 2010-2011

La maîtrise de la langue française

Autour de la langue française

Autour de la littérature

Création littéraire

Formation à l'information et à la communication

La pratique des langues étrangères, l'ouverture européenne et internationale

Europe

International

Les mathématiques et la culture scientifique et technologique

Développement des compétences scientifiques

Ouverture au monde de la recherche et du travail

Valorisation des réalisations exemplaires

La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

La culture humaniste

Pratique d'un art ou d'une activité culturelle

Découverte du patrimoine

Mémoire et histoire

Les compétences sociales et civiques

Éducation au développement durable et solidaire

Éducation à la santé, à la sécurité et à la responsabilité

Éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme

L'autonomie et l'initiative

Connaissance de l'environnement économique - Découverte professionnelle

Engagement sportif et citoyen

Engagement citoyen et participation des élèves

I - La maîtrise de la langue française

Autour de la langue française - plan de prévention de l'illettrisme

- Le dictionnaire des écoliers - écoles

Action pédagogique rassemblant des classes de la maternelle au cours moyen qui composent entre le 1er décembre 2010 et le 1er mai 2011 un dictionnaire en ligne, consultable par tous les internautes à partir du mois de juin.

Opération organisée en partenariat avec le Centre national de documentation pédagogique et l'Académie française.

www.cndp.fr/

- Un livre pour l'été - écoles

Action qui permet aux écoliers de recevoir en fin d'année un livre pour l'été à lire seul ou en famille. Les livres sont offerts aux élèves au cours d'une manifestation organisée dans l'école en fin d'année scolaire avec la participation des familles et de la collectivité territoriale.

Opération organisée en partenariat avec le Centre national de documentation pédagogique.

www.eduscol.education.fr/

- Les Timbrés de l'orthographe - écoles, collèges, lycées

Concours national d'orthographe parrainé par Philippe Delerm et destiné aux élèves des écoles, des collèges et des lycées.

Opération organisée en partenariat avec La Poste, le Syndicat de la presse quotidienne régionale, Radio-France et France-Télévisions.

www.timbresdelorthographe.fr

- La Semaine de la langue française et de la francophonie - écoles, collèges, lycées

Manifestations du 13 au 20 mars 2011 permettant de communiquer sur des actions autour de la langue française et de restituer les travaux de l'année, en France et dans les pays francophones.

Opération organisée par le ministère de la Culture et de la Communication (délégation générale à la langue française et aux langues de France), en partenariat avec le ministère des Affaires étrangères et européennes (MAEE) et l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE).

www.dismoidixmots.culture.fr

- « Dis-moi dix mots » - écoles, collèges, lycées

Opération de sensibilisation à la langue française tout au long de l'année scolaire, permettant aux associations et aux enseignants de mener un travail approfondi sur la langue française avec les outils mis en place à la rentrée scolaire : livret des 10 mots, exposition de posters et site ressource.

<http://www.dismoidixmots.culture.fr>

- Le Camion des mots - écoles, collèges

Camion itinérant qui propose des animations pédagogiques autour des dix mots de la Semaine de la langue française et de la francophonie.

Organisé par le magazine Lire en partenariat avec le ministère de la Culture et de la Communication, l'association Lire et faire lire, la MAIF, l'ASNAV, France 3, Groupe Express et l'Expansion.

www.camiondesmots.com

- **Le concours des dix mots** - collèges, lycées

Concours de création littéraire et artistique qui s'inscrit dans le cadre de l'opération « Dis-moi dix mots » à partir des dix mots de la Semaine de la langue française et de la francophonie.

Opération organisée par l'inspection générale de l'Éducation nationale, le CNDP, le ministère de la Culture et de la Communication (délégation générale à la langue française et aux langues de France), le ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche, le ministère des Affaires étrangères et européennes, les Lyriades de la langue française, le dictionnaire le Robert, et l'École des lettres.

www.eduscol.education.fr

- **Lire et faire lire** - écoles

Interventions de bénévoles de plus de 50 ans qui lisent des histoires à des petits groupes d'enfants des écoles primaires pour stimuler leur goût de la lecture et favoriser leur approche de la littérature.

Opération organisée par l'association Lire et faire lire en partenariat avec la Ligue de l'enseignement et l'Union nationale des associations familiales (UNAF).

www.lireetfairelire.org

- **Le Plumier d'or** - collèges

Concours de langue française destiné aux classes de 4e des collèges en France et dans les établissements français de l'étranger.

Opération organisée par l'association Défense de la langue française, avec le parrainage de la Marine nationale.

www.langue-francaise.org

- **Le Tournoi d'orthographe** - collèges

Concours d'épellation présenté sous forme d'émission télévisée. Opération organisée par France 3.

www.programmes.france3.fr

- **Les Lyriades de la langue française** - collèges, lycées

L'association propose des actions éducatives, des conférences et des prix autour de la langue française.

www.leslyriades.fr

Autour de la littérature - plan de prévention de l'illettrisme

- **Le Grand prix des jeunes lecteurs** - écoles, collèges

Rédaction de critiques littéraires et mise en place d'un jury national chargé de décerner un prix à une œuvre de littérature pour la jeunesse.

Opération organisée par la Fédération des parents d'élèves de l'enseignement public (PEEP).

www.peep.asso.fr

- **Les Incorruptibles** - écoles, collèges

Prix de littérature jeunesse délivré par de jeunes lecteurs.

Opération organisée par l'association Le Prix des incorruptibles.

www.lesincos.com

- **Salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil** - écoles, collèges, lycées

Promotion de la littérature jeunesse. Rencontres avec des éditeurs et des auteurs.

www.salon-livre-presse-jeunesse.net

- **Le Printemps des poètes** - écoles, collèges, lycées

Sensibilisation à la poésie sous toutes ses formes : 13ème édition, du 7 au 21 mars 2011, sur le thème « D'infinis paysages ».

Opération organisée par l'association Printemps des poètes avec le soutien du ministère de la Culture et de la Communication et du Centre national du livre.

www.printempsdespoetes.com

- **L'Ami littéraire** - écoles, collèges, lycées

Programme national de rencontres d'écrivains en milieu scolaire.

Opération organisée par la Maison des écrivains et de la littérature avec le soutien du Centre national du livre du ministère de la Culture et de la Communication.

www.m-e-l.fr

- **À l'école des écrivains. Des mots partagés** - collèges

Parrainage par un auteur d'une classe de troisième d'un collège « Ambition réussite » : lecture d'une œuvre, rencontres avec l'auteur et travaux d'écriture.

Opération organisée par la Maison des écrivains et de la littérature avec le soutien du ministère de la Culture et de la Communication et de la Caisse des dépôts.

www.m-e-l.fr

- **Le Goncourt des lycéens** - lycées

Encourager la lecture d'œuvres contemporaines en permettant aux lycéens d'élire une œuvre littéraire au sein de la sélection de l'Académie Goncourt.

Opération organisée par la Fnac, le rectorat de Rennes et l'association Bruit de lire.

www.fnac.com

- **Prix des découvreurs** - lycées

Élection d'un recueil de poésie contemporaine à partir d'une liste de huit ouvrages.

Organisé par l'inspection pédagogique régionale, le CRDP du Nord-Pas-de-Calais, l'association le Printemps des poètes, le rectorat de Lille (DAAC), la ville de Boulogne-sur-Mer.

www.boulogne-sur-mer.fr

Création littéraire - plan de prévention de l'illettrisme

- **Concours Je bouquine des Jeunes Écrivains** - écoles, collèges

Concours d'écriture à partir d'une amorce de texte créée par un écrivain de renom.

Opération organisée par Bayard Presse

www.jebouquine.com

- **Prix Clara** - collèges, lycées

Concours d'écriture de nouvelles pour les jeunes francophones de moins de 17 ans.

Opération organisée par les Éditions Héloïse d'Ormesson.

www.editionseho.typepad.fr/prixclara/

- **Étonnants voyageurs** - collèges, lycées

Concours d'écriture de nouvelles, dont les prix sont remis lors du Festival international du livre et du film de Saint-Malo chaque année au mois de mai.

Opération organisée par l'association Étonnants voyageurs.

www.etonnants-voyageurs.com

- **Poésie en liberté** - lycées

Concours international par internet de poésie en langue française pour les lycéens et les étudiants. Sujet libre.

Opération organisée par l'association Poésie en liberté en partenariat avec la Ligue de l'enseignement et les collectivités territoriales d'Ile-de-France.

www.pesieenliberte-2010.com

Formation à l'information et à la communication

- **Concours de reportages Arte-Clemi** - lycées

Montage d'un reportage vidéo (3 à 6 minutes) à partir de rushes.

Opération organisée par le Clemi en partenariat avec Arte.

www.clemi.org

- **Concours de Unes** - écoles, collèges, lycées

Concours : réalisation d'une Une de journal, d'après des dépêches et images d'agence provenant de l'AFP représentant l'actualité de la journée.

Opération organisée par le Clemi de l'académie de Créteil, Agence France-Presse et CRDP de l'académie de Créteil.

www.clemi.ac-creteil.fr

- **Des mots pour un métier** - collèges

Rédaction et mise en page d'un article journalistique présentant un métier à partir d'un entretien.

Opération organisée par l'Onisep en partenariat avec Agefa PME

www.onisep.fr

- **Prix Varenne** - écoles, collèges, lycées

Concours national de journaux scolaires et lycéens.

Opération organisée par le Clemi en partenariat avec la Fondation Varenne et l'association Jets d'encre.

www.clemi.org

- **Paroles de presse** - écoles, collèges, lycées

Concours : rédaction d'un reportage sur un média dans l'environnement d'un établissement scolaire.

Opération organisée par l'AEFE et la MLF en partenariat avec le Clemi et les 18 académies partenaires du réseau de l'AEFE

www.scolafrance.info

- **Programme fax !** - écoles, collèges, lycées

Échanges entre élèves de différents établissements autour de la réalisation à distance d'un journal papier (fax !) ou en ligne (cyberfax !) pour confronter leur point de vue sur un sujet d'actualité.

Opération organisée par le Clemi.

www.clemi.org

- **Renvoyé spécial** - lycées

Rencontres entre des lycéens et des journalistes réfugiés politiques en France, pensionnaires de la Maison des journalistes.

Opération organisée par le Clemi en partenariat avec la Maison des journalistes et Presstalis.

www.clemi.org

- **Semaine de la presse et des médias dans l'école®** - écoles, collèges, lycées

Semaine d'éducation aux médias.

Opération organisée par le Clemi en partenariat avec les professionnels des médias, La Poste et sa filiale STP.

www.clemi.org

II - La pratique des langues étrangères, l'ouverture européenne et internationale

Europe

- **Année européenne de lutte contre la pauvreté et l'exclusion 2010** - écoles, collèges, lycées

Labellisation de projets liés à cette thématique.

www.2010againstpoverity.eu

- **Journée de l'Europe, 9 mai** - écoles, collèges, lycées

Familiarisation des citoyens avec l'idée européenne.

- **Journée européenne des langues, 26 septembre** - collèges

Actions diverses afin de célébrer la diversité linguistique, le plurilinguisme et l'apprentissage des langues tout au long de la vie. Pilotage du ministère de l'Éducation nationale et du Conseil de l'Europe.

www.coe.int

- **Le Parlement européen des Jeunes** - lycées

Sessions rassemblant des lycéens afin de débattre autour de questions d'actualité européenne et de proposer de nouvelles initiatives pour le projet européen.

Opération organisée par l'association Parlement européen des jeunes - France.

www.pejfrance.org

- **Le Printemps de l'Europe** - écoles, collèges, lycées

Information, réflexion et débats sur la construction européenne. Concours de films et rencontres avec des élus européens.

Opération organisée par l'association European Schoolnet, le Conseil de l'Europe, la Commission européenne.

www.springday2010.net

International

- **Année France-Russie (2010)** - lycées

Concours et échanges entre des classes de lycées.

Actions animées par l'opérateur Cultures France avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale.

www.culturesfrance.com

- **Année du Mexique en France (2011)**

L'année du Mexique en France se déroulera du mois de février au mois de décembre 2011. Le programme des activités éducatives sera communiqué à l'automne 2010.

Actions animées par l'opérateur Cultures France.

www.culturesfrance.com

- **Concours franco-allemand de films numériques** - collèges, lycées

Réalisation de films numériques en langue allemande sur le thème de l'interculturalité.

Organisée par l'Institut Goethe avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, le ministère des Affaires étrangères et européennes, l'OFAJ et la Maison de l'Europe à Paris.

www.goethe.de

- **Concours « jeunes traducteurs » Jovenes translatores** - lycées

Traduction par des lycéens de textes d'une langue vers une autre langue de leur choix, sélectionnées parmi les 23 langues officielles de l'Union européenne.

Opération organisée par la Commission européenne.

www.ec.europa.eu

- **Conférence franco-anglaise des jeunes** - lycées (sections européennes)

Rencontre d'élèves français des sections européennes et d'élèves des lycées anglais : échanges et réflexion sur des thèmes d'intérêt commun.

Opération organisée par les ministères anglais et français de l'éducation avec le soutien du British Council de Londres.

eduscol.education.fr

- **Journée franco-allemande, 22 janvier** - écoles, collèges, lycées

Promotion de la langue du partenaire et information sur les programmes d'échanges et les possibilités d'études et d'emploi en Allemagne.

Actions pilotées par le ministère de l'Éducation nationale, l'ambassade d'Allemagne, l'Institut Goethe, les Maisons franco-allemandes, l'université franco-allemande.

eduscol.education.fr

- **Rivers of the World** - collèges

Projet qui associe arts plastiques et langues étrangères : réalisation de toiles géantes sur le thème de la rivière en partenariat avec un artiste britannique.

Piloté par la mairie de Londres en partenariat avec le British Council.

eduscol.education.fr

- **Sommet « Junior 8 »** - collèges, lycées

Dialogue entre les élèves des pays du G8 et des pays en développement. Formulation par des élèves de recommandations sur les grands thèmes débattus lors du sommet.

Opération organisée par l'Unicef.

www.j8summit.com/fr

III - Les mathématiques et la culture scientifique et technologique

Développement des compétences scientifiques

- **Semaine des mathématiques** - écoles, collèges, lycées

Semaine de sensibilisation et d'action autour des mathématiques prévue en mars 2011.

Opération organisée par l'inspection générale de mathématiques et les inspections pédagogiques régionales.

- **Concours « Sciences à l'École - académique »** - collèges, lycées

Projets didactiques innovants dans le domaine des sciences et des techniques dont les meilleurs sont retenus pour participer à la finale du concours national « C.Génial ».

Opération organisée par « Sciences à l'École » en lien avec les académies concernées.

www.sciencesalecole.org

- **Le « Kangourou des mathématiques »** - écoles, collèges, lycées

Concours de mathématiques organisé le 17 mars 2011 sous forme de questions à choix multiple.

Opération organisée par l'association Kangourou sans frontières.

www.mathkang.org

- **Mathématiques sans frontières** - collèges, lycées

- **Mathématiques sans frontières Junior** - écoles, collèges

Compétition mathématique interclasses, à partir d'exercices communs à tous les pays participants ; un exercice est écrit et doit être résolu en langue étrangère.

Opérations organisées par l'inspection générale de mathématiques et les inspections pédagogiques régionales.

<http://maths-msf.site2.ac-strasbourg.fr>

- **Olympiades académiques des géosciences** - lycées

Concours qui propose des activités scientifiques privilégiant la démarche expérimentale avec une ouverture sur des problématiques actuelles. Opération organisée par l'inspection générale des sciences de la vie et de la Terre et les inspections pédagogiques régionales.

eduscol.education.fr

- **Olympiades académiques de mathématiques** - lycées

Concours de mathématiques pour toutes les séries de la classe de première qui se tiendra le 23 mars 2011 au matin.

Opération organisée par l'inspection générale de mathématiques et les inspections pédagogiques régionales en partenariat avec l'association Animath.

eduscol.education.fr

- **Olympiades nationales de la chimie** - lycées

Concours scientifique pour les élèves de classe terminale scientifique, projet d'action de communication autour d'un sujet scientifique, technique ou industriel pour les élèves de première toutes séries.

Opération organisée par l'Association des Olympiades nationales de la chimie en partenariat avec l'Union des industries chimiques, la Fondation de la maison de la chimie, la Société chimique de France et l'UdPPC.

- **Olympiades de physique France** - lycées

Concours qui engage les élèves dans un travail expérimental ou une activité technologique.

Opération organisée par l'Association des Olympiades de Physique France, en partenariat avec la Société française de physique, l'UdPPC et le Palais de la découverte.

eduscol.education.fr

- **Olympiades de sciences de l'ingénieur** - lycées

Concours proposé aux lycéens des classes de première et de terminale des séries scientifiques qui permet aux élèves de travailler en équipe autour de projets expérimentaux en sciences de l'ingénieur.

Opération organisée par l'inspection générale des sciences et techniques industrielles et les inspections pédagogiques régionales, en partenariat avec l'Union des professeurs de sciences et techniques industrielles.

www.olympiadessi.fr

- **Olympiades internationales de biologie (IBO)** - lycées (Terminale S, BCPST1 -TB1)

Concours international centré sur des problèmes biologiques et des réalisations expérimentales.

Opération organisée par « Sciences à l'École » en partenariat avec l'inspection générale de sciences de la vie et de la Terre.

www.sciencesalecole.org

- **Olympiades internationales de chimie (IChO)** - lycées (terminale S, CPGE)

Concours international qui repose sur des épreuves scientifiques théoriques et expérimentales.

Opération organisée par « Sciences à l'École » en partenariat avec l'inspection générale de sciences physiques et chimiques fondamentales et appliquées.

www.sciencesalecole.org

- **Olympiades internationales de physique (IPhO)** - lycées (Terminale S, C.P.G.E.)

Concours international qui repose sur des épreuves scientifiques théoriques et expérimentales.

Opération organisée par « Sciences à l'École » en partenariat avec l'inspection générale de sciences physiques et chimiques fondamentales et appliquées.

www.sciencesalecole.org

- **Olympiades internationales de géosciences (IESO)** - lycées (1ère S - terminale S)

Concours international qui repose sur des épreuves scientifiques théoriques et expérimentales en astronomie, météorologie et géologie.

Opération organisée par « Sciences à l'École » en partenariat avec l'inspection générale de sciences de la vie et de la Terre.
www.sciencesalecole.org

Ouverture au monde de la recherche et du travail

- **Astro à l'École** - collèges, lycées

Programme d'équipement en matériel astronomique sur appel à projet.

Opération organisée par « Sciences à l'École » en partenariat avec l'Observatoire de Paris.

www.sciencesalecole.org

- **Chercheurs dans les classes** - collèges, lycées

Approche concrète du monde de la recherche grâce à des échanges entre établissements et laboratoires autour de projets pédagogiques innovants. Opération organisée par « Sciences à l'École ».

www.sciencesalecole.org

- **Cosmos à l'École** - collèges, lycées

Programme d'équipement en détecteurs à particules sur appel à projets.

Opération organisée par « Sciences à l'École » en partenariat avec l'Institut national de physique nucléaire et de physique des particules (IN2P3).

www.sciencesalecole.org

- **Forum international de la météo** - écoles, collèges, lycées

Animations et ateliers scientifiques autour de la météorologie, de la climatologie et du développement durable.

Opération organisée par la Société météorologique de France

www.sfm.asso.fr

- **Math.en.jeans** - écoles, collèges, lycées

Initiation à la recherche mathématique à l'aide d'activités concrètes en collaboration avec un chercheur professionnel. Opération organisée par l'association Math.en.jeans avec le soutien du Centre national de recherche scientifique et les universités.

www.mathenjeans.fr

- **Météo à l'École** - collèges, lycées

Programme d'équipement en stations météo sur appel à projet.

Opération organisée par « Sciences à l'École » en partenariat avec Météo France.

www.edumeteo.org

www.sciencesalecole.org

- **Ingénieurs et techniciens dans les classes** - collèges, lycées

Action visant à renforcer les liens entre les établissements scolaires et les entreprises, à donner des exemples concrets d'applications des sciences et des techniques et à faire connaître les métiers et les carrières.

Opération organisée par « Sciences à l'École » en partenariat avec la fondation « C.Génial » et les entreprises concernées.

www.cgenial.org

www.sciencesalecole.org

- **Professeurs en entreprise** - collèges, lycées

Approche concrète du monde de l'entreprise au travers d'échanges entre établissements et entreprises autour de projets pédagogiques innovants.

Opération organisée par « Sciences à l'École » en partenariat avec la fondation « C.Génial » et les entreprises concernées.

www.cgenial.org

www.sciencesalecole.org

- **Sismos à l'École** - collèges, lycées

Programme d'équipement en stations sismologiques sur appel à projet.

Opération organisée par « Sciences à l'École » en partenariat avec Géosciences Azur, le rectorat de Nice et l'Unité mixte de recherche de l'université de Nice-Sophia Antipolis.

www.edusismo.org

www.sciencesalecole.org

- **Science in Schools** - collèges, lycées

Interventions de chercheurs britanniques et français dans les sections européennes.

Opération organisée par le British Council.

www.britishcouncil.org

Valorisation des réalisations exemplaires

- **Concours « C.Génial »** - collèges, lycées

Concours permettant de valoriser les équipes d'élèves et de professeurs engagés dans un projet scientifique pédagogique innovant.

Opération organisée par « Sciences à l'École » en partenariat avec la Fondation « C.Génial ».

www.sciencesalecole.org

- Science on Stage (SOS) - collèges, lycées

Concours entre enseignants d'Europe pour valoriser la mise en place de projets pédagogiques.

Opération organisée par « Sciences à l'École ».

www.sciencesalecole.org

- Concours européen des jeunes chercheurs (EUCYS) - collèges, lycées

Concours européen de projets scientifiques ou techniques portés par des jeunes de 14 à 20 ans. Les participants doivent être lauréats du premier prix du concours « C.Génial » ou d'un concours national organisé par un autre pays européen.

www.sciencesalecole.org

- Course en cours (Grand prix des collèges et lycées) - collèges, lycées

Concours pluridisciplinaire qui vise à susciter des vocations pour les filières scientifiques et techniques d'excellence à travers un projet innovant : concevoir, fabriquer et promouvoir une mini Formule 1 à l'échelle 1/18ème.

Association Course en cours avec le soutien de Dassault Systèmes, Renault et Renault F1 Team.

www.course-rn-cours.com

- Fête de la science - écoles, collèges, lycées

Promotion des actions éducatives à caractère scientifique.

Opération organisée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en partenariat avec le Musée des arts et métiers du Conservatoire national des arts et métiers, la Délégation à la recherche et à la technologie d'Île-de-France, le Conseil régional d'Île-de-France et la Mairie de Paris.

www.fetedelascience.fr

- Prix de la vocation scientifique et technique - lycées

Prix décerné sur dossier à 650 jeunes filles qui ont choisi de s'engager dans des formations où les femmes sont peu nombreuses.

Opération organisée par les délégations régionales du Service des droits des femmes et de l'égalité.

www.travail-solidarite.gouv.fr

IV - La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

- Fête de l'internet - écoles, collèges, lycées

Programme de découverte des nouveaux services et usages d'internet sous forme d'animations et de débats placé sous le haut patronage du secrétariat d'État chargé du Développement de l'économie numérique.

Opération organisée par la Délégation aux usages de l'internet, l'association Villes internet, et la Caisse des dépôts.

<http://delegation.internet.gouv.fr>

- Prix e-learning Écoles - collèges, lycées

Concours européen qui vise à identifier et à récompenser les établissements scolaires qui font un usage pédagogique innovant des Tic.

Opération organisée par le réseau scolaire européen European Schoolnet (EUN).

<http://elearningawards.eun.org>

- Prix e-twinning - écoles, collèges, lycées

Prix européen qui encourage et qui récompense la coopération pédagogique via les Tic entre les établissements scolaires.

Opération organisée par le réseau scolaire européen European Schoolnet (EUN) avec la collaboration du Scérén-CNDP.

www.etwinning.net

- Concours Découvrir les métiers de l'informatique - collèges, lycées

Concours par niveau destiné à sensibiliser les élèves à la découverte des métiers de l'informatique à travers la validation du B2i (collège) et à valoriser les apports de l'informatique dans l'évolution des entreprises à travers des productions de classe faisant appel aux outils numériques (lycée).

Opération organisée par l'Onisep en partenariat avec la fédération Syntec (Chambre professionnelle des sociétés de service et d'ingénierie informatique et des éditeurs de logiciels).

www.onisep.fr

- Vinz et Lou sur internet - écoles

Programme national d'éducation critique aux nouveaux médias adressé aux jeunes internautes âgés de 7 à 12 ans et de sensibilisation des jeunes aux bons usages de l'internet (Internet sans crainte).

Opération organisée par la Délégation aux usages de l'internet (DUI) du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche avec le soutien de la Commission européenne.

www.internetsanscrainte.fr

- Label École internet - écoles

Dispositif destiné à promouvoir les usages d'internet pour tous les élèves des écoles maternelles et élémentaires francophones. Il permet de labelliser des écoles participantes, de promouvoir leurs actions, d'inciter à l'échange d'expériences afin de favoriser le développement des usages des réseaux numériques en France.

Opération organisée par l'association Ville internet.

<http://ecole-internet.net>

V - La culture humaniste

Pratique d'un art ou d'une activité culturelle

- **Des clics et des classes** - écoles, collèges, lycées

Éducation à l'image par la photographie : appel à projets à destination des écoles et des établissements scolaires.

Opération organisée par le CNDP en lien avec les Rencontres internationales de la photographie d'Arles.

www.ecrituresdelumiere.cndp.fr

- **Danse à l'école** - écoles, collèges, lycées

Ateliers artistiques et classes à projet artistique et culturel (Pac). Les rencontres nationales de Danse à l'école organisées chaque printemps au théâtre de Chartres permettent aux élèves de présenter leurs chorégraphies et de rencontrer des artistes.

Opération organisée par l'association Danse au cœur et le Centre national de la danse de Pantin.

www.danseaucoeur.com

- **École et cinéma / Collège au cinéma / Lycéens et apprentis au cinéma** - écoles, collèges, lycées

Découverte d'œuvres cinématographiques lors de projections organisées spécialement à l'intention des élèves dans des salles de cinéma.

Opérations organisées par le Centre national de la cinématographie (CNC), l'association Enfants de cinéma, les associations départementales de cinéphiles, et les pôles régionaux d'éducation à l'image.

www.cnc.fr

- **Festival d'art lyrique d'Aix-en-Provence** - écoles, collèges, lycées

Sensibilisation des élèves et formation des enseignants à l'opéra.

Opération organisée par l'association du festival d'Aix-en-Provence.

www.festival-aix.com

- **Prix de l'Éducation nationale à Cannes** - lycées

Prix décerné à l'un des films des deux sélections officielles du Festival de Cannes (Compétition et Un certain regard). Le film est choisi pour son intérêt cinématographique et pédagogique ainsi que pour ses qualités artistiques et culturelles.

Opération organisée par l'inspection générale de l'Éducation nationale, rectorat de Nice, CRDP de Nice.

eduscol.education.fr

- **Festival du film de Sarlat** - lycées

Ateliers, leçons de cinéma, courts et longs métrages, projections autour du programme du baccalauréat, chaque année au mois de novembre.

Opération organisée par l'association du Festival du film de Sarlat en partenariat avec l'inspection générale de l'Éducation nationale.

www.ville-sarlat.fr

- **Grand prix des jeunes dessinateurs** - écoles

Concours de dessins individuels ou collectifs sur un thème annuel (9ème édition).

Organisé par la Fédération des parents d'élèves de l'enseignement public (PEEP).

www.peep.asso.fr

- **Jardins A4** - écoles

Le micro-jardinage amène les enfants à concevoir, observer, prendre soin d'un jardin de la taille d'une feuille de papier de format A4.

Opération organisée par le ministère de l'Éducation nationale avec le soutien du ministère de la Culture et de la Communication et du ministère de l'Écologie, du Développement et de l'Aménagement durable.

www.format-a4.org

- **Lycéens en Avignon** - lycées

Formation de lycéens à la théorie et à la pratique théâtrales. L'opération, destinée à la fois aux lycéens et aux enseignants, se déroule chaque année pendant le Festival d'Avignon et s'appuie sur sa programmation.

Opération organisée par l'association du Festival d'Avignon et le Centre de jeunes et de séjours du Festival d'Avignon.

eduscol.education.fr

- **Mobi-découverte - Les enfants designers** - écoles

Découverte du processus de création et de fabrication de mobilier.

Opération organisée en partenariat avec le ministère de l'Économie de l'Industrie et de l'Emploi, le ministère de la Culture et de la Communication, le Centre national de documentation pédagogique et les industries françaises de l'ameublement.

www.mobidecouverte.com

- **Printemps du théâtre**

Journées de rencontres, d'ateliers et pratiques théâtrales. Opération organisée par les rectorats et structures théâtrales partenaires.

www.educnet.education.fr

- **Semaine du goût** - écoles

Interventions de professionnels des métiers de bouche en milieu scolaire. L'opération se déroule chaque année au mois d'octobre. Opération organisée par les enseignes de l'agro-alimentaire.

www.legout.com

- Semaine du son - écoles, collèges, lycées

Semaine de sensibilisation au son dans toutes ses dimensions et de rencontres avec des professionnels.

Opération organisée par l'association La semaine du son en partenariat avec des structures culturelles.

www.lasemaineduson.org

Découverte du patrimoine

- Journées européennes du patrimoine - écoles, collèges, lycées

Journées de valorisation du patrimoine. 27ème édition : les 18 et 19 septembre 2010. Thème : « Les grands hommes : quand femmes et hommes construisent l'histoire ».

Opération organisée par le ministère de la Culture et de la Communication.

www.culture.gouv.fr

- Ma pierre à l'édifice - collèges, lycées

Concours de modélisation des édifices culturels mêlant les programmes d'enseignement et les Tice.

Opération organisée par l'inspection générale de l'Éducation nationale et l'association Observatoire du patrimoine religieux en partenariat avec Dassault Systèmes.

<http://campus.3ds.com/programmes/pierre-edifice>

- Vieilles maisons françaises - écoles, collèges

Actions de sensibilisation autour du patrimoine bâti et paysager.

Opération organisée par l'association des Vieilles maisons de France en lien avec les inspections académiques.

www.vmf.net

Mémoire et histoire

- Commémoration de la Victoire du 8 mai - écoles, collèges, lycées

Mise en œuvre de projets pédagogiques et participation des élèves aux commémorations de la Victoire du 8 mai 1945.

Actions mises en œuvre en lien avec les collectivités territoriales, le ministère de la Défense, l'Office national des anciens combattants et les associations de mémoire.

- Commémoration de l'armistice du 11 novembre - écoles, collèges, lycées

Mise en œuvre de projets pédagogiques et participation des élèves aux commémorations de l'armistice du 11 novembre 1918.

Actions mises en œuvre en lien avec les collectivités territoriales, le ministère de la Défense, l'Office national des anciens combattants et les associations de mémoire.

- Concours de la meilleure photographie d'un lieu de mémoire - collèges, lycées

Concours de photographie des lieux de mémoire relatifs à la Résistance intérieure et extérieure, à l'internement et à la déportation.

Opération organisée par la Fondation de la Résistance, la Fondation pour la mémoire de la déportation et la Fondation Charles-de-Gaulle.

www.fondationresistance.org

- Concours national de la Résistance et de la déportation - collèges, lycées

Concours destiné à transmettre la mémoire de l'histoire et des valeurs de la Résistance et de la déportation.

Opération organisée par le ministère de l'Éducation nationale en partenariat avec les fondations et les associations de mémoire, le ministère de la Défense, et le Conseil supérieur de l'audiovisuel (CSA).

eduscol.education.fr

- Journée de la mémoire des génocides et de prévention des crimes contre l'humanité, 27 janvier - écoles, collèges, lycées

Journée de commémoration et de réflexion sur la Shoah et les génocides contemporains. Actions mises en œuvre en partenariat avec les fondations et les associations de mémoire.

eduscol.education.fr

- Journée des mémoires de la traite négrière, de l'esclavage et de leurs abolitions, 10 mai - écoles, collèges, lycées

Journée de commémoration et de réflexion sur la traite négrière, l'esclavage et leurs abolitions. Actions mises en œuvre en lien avec le Comité pour la mémoire et l'histoire de l'esclavage (CMHE) et les associations de mémoire.

eduscole.education.fr

- Journée du souvenir des victimes de la déportation - écoles, collèges, lycées

Célébration destinée à préserver la mémoire de la déportation. Dernier dimanche d'avril.

Actions mises en œuvre en lien avec les fondations et les associations de mémoire.

- Journée du souvenir de Guy Môquet, 22 octobre - lycées

Commémoration du souvenir de Guy Môquet, de ses 26 compagnons fusillés et de l'engagement des jeunes dans la Résistance.

eduscol.education.fr

- Le Monument aux morts de ma commune, mon lycée, mon quartier - écoles, collèges, lycées

Concours autour du 11 novembre : recherches historiques sur un monument aux morts appartenant au patrimoine local.

Opération organisée par le Cidem (association Civisme et démocratie) en partenariat avec l'Historial de Péronne.

www.itinerairedecitoyennete.org

- Les Petits artistes de la mémoire - écoles

Concours : recherches biographiques sur un soldat de la Première Guerre mondiale et réalisation d'un « carnet de poilu ».
Opération organisée par l'Office national des anciens combattants (Onac).

www.defense.gouv.fr

VI - Les compétences sociales et civiques

Éducation au développement durable et solidaire

- À l'école de la forêt - écoles

Labellisation et accompagnement de projets pédagogiques d'éducation au développement durable visant à sensibiliser les élèves à différentes fonctions de la forêt et à sa gestion durable.

Opération interministérielle pilotée par le ministère de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Pêche et le ministère de l'Éducation nationale en partenariat avec l'Office national des forêts (ONF), les Centres régionaux de la propriété forestière (CRPF) et les collectivités territoriales.

www.ecoledelaforet.agriculture.gouv.fr

- AlimenTerre - écoles, collèges, lycées

Campagne de sensibilisation en faveur d'une agriculture familiale durable, au service d'une alimentation pour tous. Un festival du film documentaire se tient du 16 octobre, journée mondiale de l'alimentation, au 30 novembre.

Coordination assurée par le Comité français pour la solidarité internationale (CFSI), membre d'Educasol.

www.cfsi.asso.fr

- Campagne mondiale pour l'Éducation - écoles, collèges, lycées

Campagne sur le thème de l'éducation de qualité pour toutes et tous. Semaine mondiale d'action au mois d'avril.

Animée en France par Solidarité laïque.

www.educationpourtous.com

- Campagne Pas d'éducation pas d'avenir - écoles, collèges, lycées

Mobilisation des élèves pour le droit à l'éducation dans le monde, tous les ans, du 1er mars au 31 août avec pour point d'orgue la Quinzaine de l'école publique.

Organisée par la Ligue de l'enseignement et Solidarité laïque en partenariat avec Milan Presse.

www.pasdeducationpasdavenir.com

- Concours des écoles fleuries - écoles, collèges

Concours de jardinage et d'embellissement des écoles dans le cadre de projets pédagogiques pluridisciplinaires.

Opération organisée par la Fédération des délégués départementaux de l'Éducation nationale (FDDEN) et l'Office central de la coopération à l'école (OCCE).

www.occe.coop

- Concours Notre éco-charte - écoles, collèges, lycées

Concours scolaire autour des bons gestes à adopter dans les établissements scolaires afin de réduire la consommation énergétique. Présentées sous forme de charte illustrée, les meilleures réalisations seront présentées sur le Net et pourront faire l'objet d'une production.

Organisé par l'association « Civisme et démocratie » en partenariat avec l'Ademe.

<http://itinerairedecitoyennete.org/durable.php>

- Demain le monde la santé pour tous et pour toutes - écoles, collèges, lycées

Campagne d'éducation au développement durable et à la solidarité internationale qui traite de la thématique de « la santé pour toutes et tous », de septembre 2007 à décembre 2010.

Coordination assurée par l'association Solidarité laïque.

www.demain-le-monde.org

- Éco-parlement des jeunes - écoles, collèges, lycées

Dispositif de valorisation de l'engagement des jeunes pour l'environnement.

Opération organisée par Éco-emballages en partenariat avec le réseau École et nature.

www.ecoperlementdesjeunes.info

- Expédition Tara Océans - écoles, collèges, lycées

Accompagnement pédagogique de l'expédition océanographique internationale Tara Océans. Avec l'opération « Échos d'escale », l'association Civisme et démocratie (Cidem) propose des outils pédagogiques aux classes du cycle 3 au collège qui souhaitent suivre les différentes étapes de l'expédition. Le rectorat de Rennes et le CRDP de Bretagne ont par ailleurs élaboré des ressources pédagogiques disponibles en ligne.

Opération pilotée par Tara Expéditions en partenariat avec l'association Civisme et démocratie (Cidem), le rectorat de Rennes et le CRDP de Bretagne, l'INRP, Planète Sciences et l'ADEME.

www.tarajunior.org

<http://echodescale.cidem.org>

- Journée mondiale du refus de la misère, 17 octobre - écoles, collèges, lycées

Journée de sensibilisation à la lutte contre l'exclusion et la pauvreté.

Actions mises en œuvre en lien avec ATD Quart-monde.

www.oct17.org

- **Journée mondiale de l'eau, 22 mars** - écoles, collèges, lycées

Journée onusienne de sensibilisation pour une gestion durable des ressources en eau.

- **Semaine de la solidarité internationale** - écoles, collèges, lycées

Semaine de sensibilisation aux enjeux de la solidarité internationale : 13ème semaine du 13 au 22 novembre 2010. Coordination assurée par le Centre de recherche et d'information sur le développement (Crid).

www.lasemaine.org

- **Semaine du développement durable** - écoles, collèges, lycées

Semaine de sensibilisation aux enjeux du développement durable.

Actions pilotées par le ministère de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement durable et de l'aménagement du territoire.

www.semainedudeveloppementdurable.gouv.fr

Éducation à la santé, à la sécurité et à la responsabilité

- **Bouge : une priorité pour ta santé !** - collèges

Programme d'éducation à la santé par les vertus de l'activité physique.

Opération organisée par l'Union nationale du sport scolaire (UNSS) et la Mutualité française.

www.bougetesante.fr

- **Les clés de l'éducation routière** - écoles, collèges, lycées

Concours destiné à valoriser les initiatives et les projets des écoles et des établissements scolaires dans le domaine de la prévention routière.

Organisé par l'association Prévention routière.

www.preventionroutiere.asso.fr

- **Journée mondiale de lutte contre le sida, 1er décembre** - collèges, lycées

Journée internationale d'information et de prévention.

Actions mises en œuvre en lien avec le ministère de la santé et des sports et Sidaction.

eduscol.education.fr

- **Journée mondiale « sans tabac », 31 mai** - collèges, lycées

Journée de lutte contre le tabagisme.

Actions mises en œuvre en lien avec le ministère de la Santé et des Sports.

eduscol.education.fr

- **Semaine de la sécurité routière** - écoles, collèges, lycées

Actions de sensibilisation à la sécurité routière.

Actions mises en œuvre en lien avec le ministère de l'Écologie, de l'Énergie, du Développement durable et de l'Aménagement du territoire.

Éducation à la citoyenneté et aux droits de l'homme

- **Agis pour tes droits** - écoles, collèges, lycées

Concours d'affiches illustrant les droits de l'enfant autour d'un thème annuel. Thème 2010 : « Les droits de l'enfant, des clés pour notre éducation ».

Opération organisée par les Francas.

www.franca.asso.fr

- **Campagne de solidarité et de citoyenneté de la Jeunesse au plein air** - écoles, collèges, lycées

Campagne de solidarité et de citoyenneté pour le départ en vacances des enfants défavorisés.

Opération organisée par La Jeunesse au plein air.

www.jpa.asso.fr

- **CoExist** - collèges

Programme de lutte contre le racisme et l'antisémitisme par la déconstruction des préjugés et stéréotypes racistes.

Interventions de bénévoles en classe.

Opération organisée par le collectif d'associations «CoExist» fondé par l'Union des étudiants juifs de France en association avec SOS Racisme.

www.coexist.fr

- **Concours Claude-Érignac** - collèges, lycées

Concours qui vise à permettre aux élèves de mener une réflexion sur un thème de société. Ouvert dans les académies de Versailles, Montpellier, Nancy-Metz et Lille.

Opération organisée par l'association Claude-Érignac avec le soutien du ministère de l'Intérieur et du ministère de l'Éducation nationale.

www.associationclaudeerignac.fr

- **Femmes de la Méditerranée : entre tradition et modernité** - écoles, collèges, lycées

Production de textes accompagnés d'éléments visuels sur des femmes, célèbres ou non, vivant ou ayant vécu sur les deux rives de la Méditerranée.

Opération organisée par le lycée français de Madrid, l'AEFE et la Mission laïque française.

www.medifemmes.net

- **Journée internationale des droits de l'enfant, 20 novembre** - écoles, collèges, lycées

Journée de sensibilisation et de mobilisation des élèves pour les droits de l'enfant.

- **Journée internationale des droits de la femme, 8 mars** - écoles, collèges, lycées

Journée de sensibilisation et de mobilisation des élèves pour les droits des femmes et l'égalité hommes-femmes.

- **Journée internationale des droits de l'Homme** - écoles, collèges, lycées

Journée de sensibilisation et de mobilisation des élèves pour les droits de l'Homme.

- **Les Olympes de la parole** - écoles, collèges, lycées

Concours de joutes oratoires sur la place des femmes dans la société.

Opération organisée par l'Association française des femmes diplômées des universités (Affdu).

www.affdu.fr/olympes

- **Opération Pièces jaunes** - écoles

Activités pédagogiques autour de l'hôpital et des conditions de vie des enfants et des adolescents hospitalisés.

Opération organisée par la fondation Hôpitaux de Paris-Hôpitaux de France avec le concours du Centre national de documentation pédagogique (CNDP).

www.piecesjaunes.com

- **Mini-frimousses** - écoles

Confection de poupées destinées à être adoptées en soutien aux programmes de vaccination de l'Unicef. Sensibilisation au droit à l'identité et à la vaccination.

Opération organisée par le Comité français pour l'Unicef.

www.unicef.fr

- **Prix des droits de l'Homme - René-Cassin** - collèges, lycées

Prix qui récompense les meilleurs projets d'éducation à la citoyenneté et aux droits de l'Homme.

Opération organisée par le ministère de l'Éducation nationale et la Commission nationale consultative des droits de l'Homme (CNCDH)

eduscol.education.fr

- **Parlement des enfants** - écoles

Éducation au fonctionnement des institutions démocratiques : élaboration d'une proposition de loi et élection d'un délégué-junior qui siège lors de la séance finale au Palais-Bourbon

Opération organisée par la présidence de l'Assemblée nationale et le ministère de l'Éducation nationale.

www.parlementdesenfants.fr

- **Semaines d'éducation contre le racisme** - écoles, collèges, lycées

Campagne de lutte contre le racisme.

21 mars : journée mondiale de lutte contre le racisme.

Actions mises en œuvre par un collectif d'associations. Coordination assurée par l'association « Civisme et démocratie »

- Cidem.

www.semaines.cidem.org

VII - L'autonomie et l'initiative

Connaissance de l'environnement économique

- **Prix Lycéen « Lire l'économie »** - Lycées

Prix visant à récompenser un ouvrage qui favorise, de manière pédagogique, l'analyse et la réflexion économiques. Il s'inscrit dans le cadre de la Journée du livre d'économie, soutenue par le ministère de l'Économie, de l'Industrie et de l'Emploi, qui se tiendra le 25 novembre 2010.

Organisé en partenariat avec l'association « Lire la société ».

Découverte professionnelle

- **La Terre vue du collègue** - collèges

Concours visant à faire découvrir les métiers de l'agriculture et plus largement les secteurs d'activité de la production agricole. Les élèves sont invités à réaliser un story-board mettant en avant les atouts des métiers de la production agricole.

Organisé par la FNSEA et les Jeunes agriculteurs, en partenariat avec les ministères de l'Éducation nationale et de l'Agriculture, de l'Alimentation et de la Pêche.

- **Semaine École-Entreprise** - collèges, lycées

Actions de sensibilisation au monde de l'entreprise.

Actions mises en œuvre en partenariat avec les fédérations professionnelles et les associations.

eduscol.education.fr

Engagement sportif et citoyen

- **Escrime-toi pour 2010** - écoles, collèges, lycées

Développement d'activités autour de la pratique de l'escrime en préparation des championnats du monde d'escrime en 2010.

Actions menées par la Fédération française d'escrime, l'Usep, l'UNSS, l'AEFE et la Mission laïque, la Fédération française du sport adapté et la Fédération française handisport.

- Mets tes baskets et bats la maladie - écoles, collèges, lycées

Sensibilisation et mobilisation des élèves pour la lutte contre les leucodystrophies et les maladies de la myéline. Opération organisée par ELA, l'association européenne contre les leucodystrophies.

www.ela.asso.com

- Prix national de l'Éducation - lycées

Distinction de deux lycéens alliant excellence scolaire, sportive et engagement citoyen.

Opération organisée par le ministère de l'Éducation nationale en partenariat avec l'Académie des Sports.

eduscol.education.fr

Engagement citoyen et participation des élèves

- Jeunes ambassadeurs de l'Unicef - lycées

Programme visant à inciter les jeunes lycéens à devenir « ambassadeur » de la situation des enfants dans le monde auprès de leurs pairs.

Opération organisée par l'Unicef France

www.jeunes.unicef.fr

- Le Pré Vert - collèges

Concours organisé autour du thème « V comme Volontaire. Je veux, tu veux. Nous pouvons ! » dans le cadre de l'année européenne du volontariat. Les élèves de 6ème, 5ème et 4ème des collèges ruraux sont invités à produire un film vidéo pour promouvoir leur engagement dans un projet local.

Organisé tous les deux ans par la Mutualité sociale agricole.

www.msa.fr

- Semaine de la coopération à l'École - écoles, collèges, lycées

Campagne visant à sensibiliser les jeunes, le monde éducatif, le grand public aux valeurs et aux principes de la coopération et de valoriser la pédagogie coopérative.

Coordination assurée par l'Office central de la coopération à l'École (OCCE) et le Groupement national de la coopération (GNC).

www.semaine.coop/

Personnels

Concours

Concours externe et interne de recrutement des conservateurs stagiaires, élèves de l'ENSSIB

NOR : ESRH1000372X
note du 20-10-2010
ESR - DGRH D5

La présente note a pour objet de fixer, à compter de la session 2011, le programme de culture générale des épreuves écrites de composition de culture générale et orale d'entretien avec le jury des concours externe et interne de recrutement des conservateurs stagiaires, élèves de l'École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques (ENSSIB).

Elle annule et remplace le document publié au Bulletin officiel de l'Éducation nationale n° 41 du 15 novembre 2007 en annexe de l'arrêté du 5 octobre 2007 fixant les modalités d'organisation du concours externe et du concours interne de recrutement des conservateurs stagiaires, élèves de l'École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques.

Les candidats doivent être avertis des enjeux des évolutions culturelles et scientifiques du monde contemporain et posséder des notions de base sur les grandes évolutions économiques et sociales. Une bonne connaissance des événements fondateurs de la France moderne et contemporaine, des traits essentiels de son histoire culturelle, ainsi que des faits marquants de l'histoire de l'Europe depuis la fin du 18ème siècle constitue également le socle des connaissances requises. Le programme, décliné en quatre sections, est complété par des indications bibliographiques ci-après.

1 - Culture et société depuis le 19ème siècle en Europe

Les grandes évolutions de la société.

Les courants littéraires, philosophiques et artistiques.

Les transformations techniques et esthétiques des moyens d'expression audiovisuels.

Notions sur les principales théories économiques.

L'évolution des sciences et des techniques.

L'éducation. École et société : les défis de l'enseignement de masse. Famille, école et société aujourd'hui.

L'enseignement supérieur et la recherche.

Économie, sociologie et droit de la culture.

2 - La France dans le monde contemporain

La France dans le monde contemporain. Évolution politique, économique et sociale du monde depuis la révolution industrielle.

Équilibres géostratégiques et conflits.

Formes et développements de la démocratie dans le monde : socialisme et société. Les expériences totalitaires.

Colonisation et décolonisation.

Les institutions internationales spécialisées. Les différents aspects de la mondialisation.

3 - Organisations politiques et territoriales

L'Union européenne. Les institutions. Étapes de la construction européenne : aspects institutionnels de l'Union économique et monétaire. Le fonctionnement et les processus décisionnels. Les politiques communes.

Le régime politique français. L'État. La constitution. Les collectivités territoriales.

Fonction publique d'État, fonction publique territoriale, fonction publique hospitalière.

Statut général des fonctionnaires de l'État.

Administrations centrales et services à compétence nationale, services déconcentrés, les établissements publics.

Administration et ressources des collectivités territoriales.

Politique régionale et aménagement du territoire.

La libre circulation des marchandises, des personnes, des services et des capitaux.

L'administration et les nouveaux types de relations avec les administrés.

4 - Thématiques spécialisées

La diffusion des connaissances.

La société de l'information. Information et communication.

Notions sur l'histoire des médias en général : histoire du livre, de la presse, de l'audiovisuel, de l'édition. Notions sur l'histoire des bibliothèques.

Histoire et actualité de la propriété intellectuelle.

Industries culturelles et technologies de l'information et de la communication.

Orientations bibliographiques

Les candidats auront naturellement intérêt à relire ou à consulter certaines références qu'ils ont été amenés à utiliser durant leur cursus universitaire. Ils pourront aussi combler certaines de leurs lacunes en lisant ou consultant les manuels de base des disciplines concernées. La présente liste n'est donnée qu'à titre indicatif et ne vise nullement l'exhaustivité.

1) Ouvrages et manuels de base

Un certain nombre de collections au format de poche proposent des précis denses et souvent actualisés concernant plusieurs des questions figurant au programme du concours. À titre d'exemple, on peut citer notamment les collections « Repères » (La Découverte), « Que-sais-je ? » (Puf), « Points essai » et « Points histoire » (Seuil).

Ainsi, dans la collection « Repères » (la Découverte), on indiquera, parmi d'autres, les titres suivants :

- Benhamou (Françoise), *L'Économie de la culture*, 2008 (n°192) ;
- Bertrand (Anne-Marie), *Les Bibliothèques*, 2007 (n° 247) ;
- Blanc-Chaléard (Marie-Claude), *Histoire de l'immigration*, 2001 (n° 327) ;
- Courty (Guillaume), Devin (Guillaume), *La Construction européenne*, 2010 (n° 326) ;
- Farchy (Joëlle), Benhamou (Françoise), *Droit d'auteur et copyright*, 2009 (n° 486) ;
- Mattelart (Armand), *Histoire de la société de l'information*, 2009 (n° 312) ;
- Rouban (Luc), *La Fonction publique*, 2009 (n° 189).

Dans cette même collection, deux titres, épuisés depuis peu, méritent néanmoins d'être signalés et peuvent être consultés en bibliothèque :

- Coeuré (Sophie), Duclert (Vincent), *Les Archives* (n° 324), 2001 ;
- Prochasson (Christophe), *Introduction à l'histoire de la France au XXème siècle*, 2000 (n° 285).

Dans la collection « Que-sais-je ? » (PUF) :

- Baubérot (Jean), *Histoire de la laïcité en France*, 2010, n° 3571 ;
- Cauquelin (Anne), *L'Art contemporain*, 2009, n° 2671 ;
- Chevallier (Jacques), *Le Service public*, 2010, n° 2359 ;
- François-Sappey (Brigitte), *Histoire de la musique en Europe*, 2005, n° 40 ;
- Mattelart (Armand), *La Mondialisation de la communication*, 2008, n° 3181 ;
- Pallier (Denis), *Les Bibliothèques*, 2010, n° 944 ;
- Rudel (Jean) et Leroy (Françoise), *Les Grandes Dates de l'histoire de l'art*, 2009, n° 1433 ;
- Verger (Jacques), Charle (Christophe), *Histoire des universités*, 2007, n° 391.

Dans la collection « Points » (« Points essais » et « Points histoire », Seuil), on notera parmi d'autres titres :

- Moreau-Defarges (Philippe), *Relations internationales*, t.1 : Questions régionales, 2003 ; t. 2, Questions mondiales, 2007 ;
- Parinet (Élisabeth), *Une histoire de l'édition à l'époque contemporaine: XIXème-XXème siècles*, 2004 ;
- Rémond (René), *Introduction à l'histoire de notre temps*, t. 1 : L'Ancien Régime et la Révolution, 1974 ; t. 2 : Le XIXème siècle (1815-1914), 1974 ; t. 3 : *Le XXème siècle de 1914 à nos jours*, 2002 ;
- Winock (Michel), *Les Voix de la liberté : les écrivains engagés au XIXème siècle*, 2001.

Chez le même éditeur, dans la collection « Points histoire », les différents volumes de la « Nouvelle Histoire de la France contemporaine » pourront être utilement consultés.

Chez d'autres éditeurs ou dans d'autres collections :

- Asselain (Jean-Charles), sous la dir. de, *Précis d'histoire européenne (XIXème-XXème siècle)*, Armand Colin, 1993 ;
- Barbier (Frédéric), Bertho-Lavenir (Catherine), *Histoire des médias*, de Diderot à Internet, Armand Colin, 2009 ;
- Bergez (Daniel), *Précis de littérature française*, Armand Colin, collection « Lettres Sup », 2009 ;
- Drouin (Jean-Claude), *Les Grands Économistes*, Puf, collection « Major », 2009 ;
- Grandguillot (Dominique), *Les Institutions publiques françaises et européennes*, Gualino éditeur, collection « Les Zoom's », 2008 ;
- Leutrat (Jean-Louis), Marie (Michel), *Le Cinéma en perspective : une histoire*, Armand Colin, collection « 128 », 2008 ;
- Martin (Henri-Jean), *Histoire et pouvoirs de l'écrit*, Albin Michel, Bibliothèque de l'évolution de l'humanité, 1996 ;
- Rioux (Jean-Pierre) et Sirinelli (Jean-François) (dir.), *Histoire culturelle de la France*, t. 4, Le temps des masses, Paris, Le Seuil, 1996 (« L'Univers historique ») ;
- Rouault (Marie-Christine), *L'Essentiel du droit administratif général*, Gualino éditeur, collection Carrés « Rouge », 2010.

2) Pour aller plus loin :

Pour approfondir leurs connaissances, les candidats consulteront avec profit les ouvrages suivants, dont certains peuvent être considérés comme des « classiques » :

- Agulhon (Maurice), *La République de 1880 à nos jours*, Hachette, collection « Histoire de France », t. 5, 1990 ;
- Auber (Emmanuel), Cervelle (Delphine), *Les Collectivités territoriales : une approche juridique et pratique de la décentralisation*, Sedes, 2010 ;

- Becker (Jean-Jacques), Candar (Gilles), *Histoire des gauches en France*, La Découverte Poche, Sciences humaines et sociales 216 et 217, 2005. Vol. 1 : L'Héritage du XIXème siècle ; vol. 2 : XXème siècle : à l'épreuve de l'histoire ;
- Bourdieu (Pierre), *La Distinction. Critique sociale du jugement*, éd. de Minuit, collection « Le sens commun », 1979 ;
- Charle (Christophe), *Histoire sociale de la France au XIXème siècle*, Paris, Seuil, 1982 ;
- Charle (Christophe), *Naissance des intellectuels, 1880-1900*, Paris, éditions de Minuit, 1990 ;
- Décaudin (Michel), Leuwers (Daniel), *Histoire de la littérature française : de Zola à Apollinaire*, Flammarion, collection « GF », 1996 ;
- Fabiani (Jean-Louis), *Qu'est-ce qu'un philosophe français ?*, EHESS, collection « Cas de figure », 2010 ;
- Febvre (Lucien), Martin (Henri-Jean), *L'Apparition du livre*, Albin Michel, Bibliothèque de l'évolution de l'humanité, rééd. 1999 ;
- Furet (François), *La Révolution : 1780-1880*, Hachette, collection « Histoire de France », t. 3, 1989 ;
- Goetschel (Pascale), Loyer (Emmanuelle), *Histoire culturelle de la France de la Belle Époque à nos jours*, Armand Colin, collection « Cursus », 2005 ;
- Jeancolas (Jean-Pierre), *Histoire du cinéma français*, Armand Colin, collection « 128 », 2007 ;
- Le Goff Jacques, Rémond (René), *Histoire de la France religieuse*, Paris, Seuil, 1990-1992 ;
- Milner (Max), Pichois (Claude), *Histoire de la littérature française : de Chateaubriand à Baudelaire*, Flammarion, collection « GF », 1996 ;
- Nadeau (Maurice), *Histoire du surréalisme*, Seuil, « Points essais », 1970 ;
- Nora (Pierre), sous la dir. de, *Les Lieux de mémoire*, Paris Gallimard, collection « Quarto », 1997. T. 1 : La République. T. 2 : La Nation. T. 3 : Les France ;
- Paxton (Robert), *La France de Vichy, 1940-1944*, Paris, Seuil, 1974 ;
- Poulot (Dominique), *Une histoire des musées en France*, La Découverte Poche, 2005 ;
- Pradeau (Jean-François), *Histoire de la philosophie*, Seuil, 2009 ;
- Ory (Pascal), Sirinelli (Jean-François), *Les Intellectuels en France*, de l'affaire Dreyfus à nos jours, Perrin, 2004 ;
- Rémond (René), *Les Droites en France*, Paris, Aubier, 1982 ;
- Taton (René), sous la dir. de, *Histoire générale des sciences*, Puf, collection « Quadrige », 1966.

3) La Presse

Il est recommandé aux candidats de lire la presse pour se tenir au courant de l'actualité et de consulter quelques grandes revues au nombre desquelles : *Le Débat*, *Esprit*, *Hérodote*, *Le Magazine littéraire*, *Sciences humaines*, *Vingtième siècle*, etc.

Mouvement du personnel**Admission à la retraite**

Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale et de la Recherche

NOR : MENI1024534A

arrêté du 27-9-2010 - J.O. du 13-10-2010

MEN - IGAENR

Par arrêté du ministre de l'Éducation nationale, porte-parole du Gouvernement, et de la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche en date du 27 septembre 2010, Antoine Bousquet, inspecteur général de l'administration de l'Éducation nationale et de la Recherche de 1ère classe, est admis, par limite d'âge, à faire valoir ses droits à une pension de retraite à compter du 20 avril 2011.