

## Liste thématique des Notes d'information de la DEPP Année 2017

► Cette liste répertorie les numéros et les intitulés des *Notes d'Information* publiées par la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) du ministère de l'Éducation nationale au cours de l'année 2017 et des années précédentes, contenant des informations relatives aux années scolaires 2014-2015 à 2017-2018.

La DEPP a redéfini les thèmes de classement de ses publications suivant les intitulés :

- Élèves, étudiants, apprentis et stagiaires
- École, établissement, climat scolaire
- Numérique
- Évaluation des acquis des élèves
- Parcours scolaires, diplômes, insertion professionnelle
- Personnels
- Coûts et financement
- Formation continue

**Remarque :** la référence de chaque *Note d'Information* indique l'année de parution et le numéro de l'année. Par exemple, **17.32** correspond à la Note n° 32 parue en 2017.

Sophie Grassin, Juliette Caillaudeau - DEPP-DVE

TITRES	ANNÉE DES DONNÉES			
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>ÉLÈVES, ÉTUDIANTS, APPRENTIS et STAGIAIRES</b>				
<b>Premier degré</b>				
Les élèves du premier degré : 930 classes supplémentaires à la rentrée 2014	14.41			
Les effectifs du premier degré à la rentrée 2015 : forte baisse des taux de redoublement		15.44		
Les élèves du premier degré à la rentrée 2016 : moins d'un élève sur dix est en retard à l'entrée en CM2			16.40	
Les élèves du premier degré à la rentrée 2017 : neuf classes sur dix de CP en REP+ accueillent au maximum quinze élèves				17.25
Prévisions d'effectifs d'élèves du premier degré : hausse en élémentaire et baisse dans le préélémentaire à l'horizon 2016		15.12		
Prévisions d'effectifs d'élèves du premier degré : stabilité en 2016, baisse en 2017			16.09	
Prévisions d'effectifs d'élèves du premier degré : après la stabilisation de 2016, les effectifs devraient baisser en 2017 et 2018				17.03
La scolarisation à deux ans : en éducation prioritaire, un enfant sur cinq va à l'école dès deux ans		16.19		
<b>Second degré</b>				
Les élèves du second degré : toujours plus de passages en seconde GT à la rentrée 2014	14.42			
Les effectifs du second degré à la rentrée 2015 : 52 000 lycéens de plus dans l'enseignement général et technologique		15.45		
Les élèves du second degré à la rentrée 2016 : une baisse généralisée des taux de redoublement			16.41	
Les élèves du second degré à la rentrée 2017 : hausse dans les collèges et dans les formations générales et technologiques au lycée				17.26
Prévisions d'effectifs d'élèves du second degré : forte augmentation en lycée général et technologique aux rentrées 2015 et 2016		15.13		
Prévisions d'effectifs d'élèves du second degré pour 2016 et 2017			16.10	
Prévisions d'effectifs d'élèves du second degré pour 2017 et 2018				17.04
Après leur entrée en sixième en 2007, près de quatre élèves de Segpa sur dix sortent diplômés du système éducatif	17.02			
Année scolaire 2014-2015 : 52 500 élèves allophones scolarisés dont 15 300 l'étaient déjà l'année précédente	15.35			

TITRES	ANNÉE DES DONNÉES			
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>ÉLÈVES, ÉTUDIANTS, APPRENTIS et STAGIAIRES (suite)</b>				
<b>Apprentissage</b>				
L'apprentissage au 31 décembre 2014	16.04			
L'apprentissage au 31 décembre 2015		16.29		
L'apprentissage au 31 décembre 2016			17.23	
<b>Handicap</b>				
Pour la première fois, un regard sur les parcours à l'école primaire des élèves en situation de handicap		16.26		
Depuis la loi de 2005, la scolarisation des enfants en situation de handicap a très fortement progressé		16.36		

TITRES	ANNÉE DES DONNÉES			
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>ÉCOLE, ÉTABLISSEMENT, CLIMAT SCOLAIRE</b>				
Les signalements d'incidents graves dans le second degré public sont stables en 2014-2015	15.49			
Les actes de violence contre les filles sont plus fréquents dans les lycées professionnels comptant plus de garçons		16.30		
Lorsqu'elle s'exprime, la violence des élèves envers le personnel est essentiellement verbale			17.29	
Neuf élèves sur dix déclarent se sentir bien dans leur lycée	15.50			
Au lycée, les filles s'impliquent davantage dans leur travail		16.31		
94 % des collégiens déclarent se sentir bien dans leur collège			17.30	
La moitié des élèves absentéistes concentrés dans 10 % des établissements	16.11			
En 2015-2016, l'absentéisme touche en moyenne 4,5 % des élèves du second degré public		17.06		

TITRES	ANNÉE DES DONNÉES			
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>NUMÉRIQUE</b>				
Lecture sur support numérique en fin d'école primaire : un peu plus d'un élève sur deux est capable d'accéder à l'information et de la traiter	15.43			
Le dispositif D'COL dans les collèges de l'éducation prioritaire aide principalement les élèves les plus faibles	16.03			
Les collèges connectés : une utilisation plus fréquente des outils numériques par les élèves, associée à une évolution des pratiques pédagogiques des enseignants	16.02			

TITRES	ANNÉE DES DONNÉES			
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>ÉVALUATION DES ACQUIS DES ÉLÈVES</b>				
CEDRE 2003-2009-2015 - Maîtrise de la langue en fin d'école : l'écart se creuse entre filles et garçons	16.20			
CEDRE 2015 - Nouvelle évaluation en fin de collège : compétences langagière et littérature	16.21			
CEDRE 2004-2010-2016 - Anglais et allemand en fin d'école : après une forte progression, des résultats désormais stabilisés		17.19		
CEDRE 2004-2010-2016 - Compétences en anglais en fin de collège : en 2016, les élèves sont plus performants en compréhension		17.20		
CEDRE 2004-2010-2016 - Espagnol et allemand en fin de collège : des progrès à l'écrit, une stabilité à l'oral		17.21		
Journée Défense et Citoyenneté 2014 : un jeune Français sur dix handicapé par ses difficultés en lecture	15.16			
Journée Défense et Citoyenneté 2015 : un jeune Français sur dix en difficulté de lecture		16.14		
Journée Défense et Citoyenneté 2016 : environ un jeune Français sur dix en difficulté de lecture			17.17	
Évaluation numérique des compétences du socle en début de sixième : des niveaux de performance contrastés selon les académies	16.18			
Les performances en orthographe des élèves en fin d'école primaire (1987-2007-2015)	16.28			
Les performances des élèves de terminale S en physique : évolution sur vingt ans	16.34			
Les performances des élèves de terminale S en mathématiques : évolution sur vingt ans	16.35			
Les élèves de 15 ans en France selon PISA 2015 en culture scientifique : des résultats stables, toujours marqués par de fortes inégalités	16.37			
PISA 2015 : l'évolution des acquis des élèves de 15 ans en compréhension de l'écrit et en culture mathématique	16.38			
TIMSS 2015 mathématiques et sciences : évaluation internationale des élèves de CM1	16.33			
PIRLS 2016 - Évaluation internationale des élèves de CM1 en compréhension de l'écrit : évolution des performances sur quinze ans		17.24		

TITRES	ANNÉE DES DONNÉES			
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>PARCOURS SCOLAIRES, DIPLÔMES, INSERTION PROFESSIONNELLE</b>				
<b>Second degré</b>				
Résultats définitifs de la session 2015 du baccalauréat : 77 % d'une génération obtient le baccalauréat	16.07			
Résultats définitifs de la session 2016 du baccalauréat : stabilité de la réussite dans les voies générale et technologique, progression dans la voie professionnelle		17.05		
Le baccalauréat 2015 - Session de juin	15.24			
Le baccalauréat 2016 - Session de juin		16.22		
Le baccalauréat 2017 - Session de juin			17.18	
Examens professionnels - Session 2015 : dans la quasi-totalité des spécialités, les filles réussissent mieux que les garçons	16.08			
Examens professionnels du second degré - Session 2016 : un taux de réussite en hausse avec plus de 83 % de réussite		17.08		
Diplôme national du brevet 2015 : à partir de 11/20 de moyenne au contrôle continu, la quasi-totalité des candidats réussit aussi l'examen	16.06			
Diplôme national du brevet 2016 : près de neuf candidats sur dix obtiennent leur diplôme		17.07		
L'expérimentation d'une nouvelle procédure d'orientation en fin de collège	15.47			
Parmi les élèves qui étaient en difficulté scolaire en troisième, un sur deux a obtenu son baccalauréat	16.17			
Les bacheliers technologiques ont connu des trajectoires plus atypiques depuis le diplôme national du brevet	17.10			
L'apprentissage des langues vivantes étrangères dans l'Union européenne : parcours des élèves		17.15		
<b>Insertion professionnelle</b>				
En février 2014, 44 % des jeunes sortants de lycée ont un emploi sept mois après la fin de leurs études	15.15			
Le niveau de formation et de diplôme pour obtenir un emploi : déterminant dans l'insertion des lycéens professionnels		16.12		
Le niveau de formation et de diplôme : déterminant dans l'insertion des lycéens professionnels			17.12	
En février 2014, 62 % des apprentis ont un emploi sept mois après la fin de leur formation	15.14			
Le niveau de formation et de diplôme pour obtenir un emploi : déterminant dans l'insertion des apprentis		16.13		
Le niveau de formation et de diplôme demeure toujours déterminant dans l'insertion des apprentis			17.11	
La lutte contre les sorties précoces dans l'Union européenne	15.09			

TITRES	ANNÉE DES DONNÉES			
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>PERSONNELS</b>				
<b>Premier degré</b>				
Concours de professeurs des écoles dans l'enseignement public : 40 % de recrutements externes en plus en 2015	16.15			
Concours de professeurs des écoles dans l'enseignement public - Session 2016		17.13		
La mobilité inter-écoles des enseignants du premier degré public	15.28			
<b>Second degré</b>				
Concours enseignants 2015 du secondaire public : 20% d'admissions en plus aux concours externes rénovés	16.16			
Concours enseignants 2016 du second degré public		17.14		
Les heures supplémentaires annualisées des enseignants : une pratique bien ancrée dans le second degré public	15.33			
Les heures supplémentaires annualisées des enseignants à la rentrée 2015		17.09		
À la rentrée 2014, dans le second degré, un enseignant est face à 22 élèves en moyenne pendant une heure de cours	15.38			
<b>Autres</b>				
La rémunération des enseignants du MEN en 2014	16.24			
L'évolution du salaire des enseignants entre 2014 et 2015	17.28	17.28		
L'apprentissage des langues vivantes étrangères dans l'Union européenne : formation initiale et mobilité des enseignants du secondaire inférieur		17.16		

TITRES	ANNÉE DES DONNÉES			
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>COÛTS ET FINANCEMENT</b>				
Coût de l'éducation en 2014 : évaluation provisoire du compte	15.41			
Près de 7 % du PIB consacré à l'éducation : 147,8 milliards d'euros en 2015		16.32		
Près de 150 milliards d'euros consacrés à l'éducation en 2016 : 6,7 % du PIB			17.32	
La dépense d'éducation des collectivités territoriales : 35 milliards d'euros en 2014	15.48			
Les dépenses des familles pour la scolarisation des enfants	15.29			

TITRES	ANNÉE DES DONNÉES			
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
<b>FORMATION CONTINUE</b>				
Dispositif académique de validation des acquis : baisse de 3 % du nombre des diplômes délivrés par VAE en 2014	15.39			
Dispositif académique de validation des acquis : nouveau recul du nombre des diplômes délivrés par la VAE en 2015		16.39		
Dispositif académique de validation des acquis : 12 800 diplômes délivrés par la validation des acquis de l'expérience en 2016			17.27	
La validation des acquis de l'expérience (VAE) dans les établissements d'enseignement supérieur : nouvelle baisse en 2014	15.40			
La validation des acquis de l'expérience (VAE) dans les établissements d'enseignement supérieur : la baisse se poursuit en 2015		16.25		
La validation des acquis de l'expérience (VAE) dans les établissements d'enseignement supérieur : un dispositif qui s'essouffle			17.31	
La formation continue universitaire forme toujours plus de salariés	16.27			
En 2015, la formation continue universitaire a délivré près de 100 000 diplômes		17.22		

Réf. : Note d'information, n° 17.33. © DEPP

**POUR EN SAVOIR PLUS**

Les Notes d'information sont en ligne sur [education.gouv.fr/statistiques](http://education.gouv.fr/statistiques)