

## Annexe 1

### BAC PROFESSIONNEL - CLASSE DE SECONDE - Drom

HISTOIRE - Les Européens et le monde (XVI <sup>ème</sup> -XVIII <sup>ème</sup> siècle)		
Programme national : sujets d'études/situations	Contextualisation	Substitutions
3 - Le premier empire colonial français - XVI <sup>ème</sup> -XVIII <sup>ème</sup> siècle	Dans les colonies françaises d'Amérique, la notion de plantation est remplacée par celle d'habitation.	<b>Une situation est ajoutée au choix</b> « La compagnie des Indes occidentales ».
4 - Les Lumières, la Révolution française et l'Europe : les droits de l'Homme Protestants et juifs en France à la fin du XVIII <sup>ème</sup> siècle		<b>La situation</b> « Protestants et Juifs en France à la fin du 18 <sup>ème</sup> siècle » <b>est remplacée par :</b> « La Révolution française et l'abolition de l'esclavage dans les colonies ».

GÉOGRAPHIE - Sociétés et développement durable		
Programme national : sujets d'études/situations	Contextualisation	Substitutions
1 - Nourrir les hommes La sécurité alimentaire en Afrique subsaharienne		- <b>La situation</b> « La sécurité alimentaire en Afrique subsaharienne » <b>sera remplacée</b> par : « La sécurité alimentaire dans un Drom ».
2 - L'Enjeu énergétique La question énergétique en Russie		<b>La situation</b> « La question énergétique en Russie » <b>peut être remplacée par :</b> « La question énergétique dans la Caraïbe » ou « La question énergétique en Guyane » ou « L'enjeu des énergies renouvelables en outre-mer ».
3 - Le développement inégal Les inégalités socio-spatiales dans une grande agglomération	Les exemples de Saint-Denis, Pointe-à-Pitre, Cayenne et Fort-de-France peuvent illustrer les inégalités socio-spatiales dans une grande agglomération	