

Annexe 15 – Épreuve de contrôle du BTS – Langue vivante étrangère B

Grille nationale d'évaluation

Numéro du candidat :

Nom et prénom du candidat :

Académie :

Date de l'épreuve :

| Expression orale en continu | Points | Interaction orale | Points | Correction de la langue orale | Points | Richesse de la langue | Points |
|---|------------|---|------------|--|------------|--|------------|
| BONUS Sait valoriser ses connaissances. | 1 | BONUS Qualités de la communication (voix, gestuelle, contact visuel, etc.) | 1 | BONUS Langue particulièrement fluide. | 1 | BONUS Langue particulièrement riche. | 1 |
| Présente le support de manière organisée. Le discours est structuré (relations de causalité, comparaisons, etc.). Fait preuve d'un certain degré d'autonomie. | 5 | S'implique dans l'échange, demande des éclaircissements si nécessaire, se reprend, reformule et tente d'expliquer, même maladroitement, ce qu'il a voulu dire. Parvient à faire comprendre ses opinions et réactions, même si les interventions sont parfois brèves. | 5 | S'exprime en général de manière intelligible malgré l'influence d'autres langues. Bonne maîtrise des structures simples. | 5 | Produit un discours et des énoncés dont l'étendue lexicale relative nécessite l'usage de périphrases et répétitions. | 5 |
| Présente le support brièvement et de manière simple. Le discours est bref et les éléments en sont principalement juxtaposés. | 3-4 | Répond et réagit de manière simple sans prendre l'initiative. Communique une information limitée. | 3-4 | S'exprime de manière suffisamment claire pour être compris mais la compréhension requiert un effort des interlocuteurs. | 3-4 | Produit un discours et des énoncés dont les mots sont adaptés à l'intention de communication, en dépit d'un répertoire lexical limité. | 3-4 |

| | | | | | | | |
|---|-----|--|-------------|--|-----|---|-----|
| Introduit le support à l'aide d'énoncés très courts, stéréotypés et isolés. | 1-2 | Intervient simplement mais la communication repose sur l'aide de l'examineur, la répétition et la reformulation. Peut être parfois difficile à suivre. | 1-2 | S'exprime de façon globalement compréhensible en utilisant un répertoire très limité d'expressions et de mots mémorisés. | 1-2 | Produit des énoncés globalement intelligibles malgré un lexique pauvre. | 1-2 |
| APPRÉCIATION | | | Note : / 20 | | | | |

Nom et signature de l'examineur :