RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

depp
Statistique publique de l'éducation

Résultats et notes au baccalauréat

Session de juin 2026

Gilles N'Guia et Fanny Thomas

Série Études
Document de travail n° [2026-E29]
Novembre, 2026

Résultats et notes au baccalauréat

Session de juin 2026

Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

61-65, rue Dutot
75732 Paris Cedex 15

Directrice de la publication
Magda Tomasini

Auteurs
Gilles N'Guia et Fanny Thomas

e-ISSN 2779-3532

SOMMAIRE

↘ Réussite au baccalauréat de la session de juin 2026..... 9

Une baisse de la proportion de bacheliers dans une génération portée par les voies générale et technologique 9

Le taux de réussite au baccalauréat est en baisse par rapport à l'an passé..... 9

Un taux de réussite au baccalauréat général de 95,9 %, en baisse de 0,5 point..... 9

Un taux de réussite au baccalauréat technologique, hors spécialités agricoles, de 90,0 %, en baisse de 0,9 point..... 13

Un taux de réussite au baccalauréat professionnel, hors spécialités agricoles, de 83,6 % en hausse de 0,2 point..... 14

Une mention pour 59,2 % des candidats 15

13,8 % des candidats au baccalauréat général ont une mention « Très bien »..... 15

2,6 % des candidats au baccalauréat technologique ont une mention « Très bien »..... 16

5,6 % des candidats au baccalauréat professionnel ont une mention « Très bien » 17

1,8 % des bacheliers généraux et 3,3 % des bacheliers technologiques ont bénéficié de points de jury pour obtenir le diplôme..... 17

↘ Notes au baccalauréat de la session de juin 2026.....19

Le baccalauréat général..... 19

La moyenne à l'issue du premier groupe s'établit en moyenne à 13,0/20 au baccalauréat général..... 19

Les notes des enseignements de spécialités suivis uniquement en première qui regroupent beaucoup de candidats sont en général plus dispersées que celles des enseignements communs au baccalauréat général..... 19

Les notes de contrôle continu de terminale générale sont en général plus élevées que celles de première 22

La distribution des notes des épreuves terminales du baccalauréat général est la plus dispersée en mathématiques et en numérique et sciences informatiques..... 23

Le baccalauréat technologique..... 24

La moyenne à l'issue du premier groupe s'établit en moyenne à 11,5/20 au baccalauréat technologique 24

Selon les disciplines, les notes de contrôle continu de première technologique sont positionnées dans un ordre proche de celles du contrôle continu du baccalauréat général 25

Comme pour le baccalauréat général, les notes de contrôle continu de terminale technologique sont en général un peu plus élevées que celles de première 26

Selon les séries technologiques, des notes moyennes très différentes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité suivis en terminale 27

Le baccalauréat professionnel 28

Les moyennes à l'issue du premier groupe au baccalauréat professionnel s'établissent à 11,8 pour les spécialités de la production et à 11,9 pour les spécialités des services 29

Des notes moyennes selon les enseignements très proches dans les spécialités de la production et des services 29

↘ ANNEXES 32

ANNEXE 1 : Résultats du baccalauréat général 2026 à l'issue de la session de juin selon les 15 combinaisons d'enseignements de spécialité les plus fréquentes 32

ANNEXE 2 : Distribution des moyennes et des notes au contrôle continu de première et de terminale du baccalauréat général, session de juin 2026 34

ANNEXE 3 : Évolution de la distribution des moyennes et des notes au contrôle continu de première et de terminale du baccalauréat général, session de juin 2026 36

ANNEXE 4 : Distribution des moyennes à l'examen et des notes aux épreuves terminales du baccalauréat général, session de juin 2026 38

ANNEXE 5 : Évolution de la distribution des moyennes à l'examen et des notes aux épreuves terminales du baccalauréat général, session de juin 2026 40

ANNEXE 6 : Distribution des moyennes et notes au contrôle continu de première et de terminale du baccalauréat technologique, session de juin 2026 42

ANNEXE 7 : Évolution de la distribution des moyennes et notes au contrôle continu de première et de terminale du baccalauréat technologique, session de juin 2026 43

ANNEXE 8 : Distribution des moyennes à l'examen et des notes aux épreuves terminales du baccalauréat technologique, session de juin 2026 44

ANNEXE 9 : Évolution de la distribution des moyennes à l'examen et des notes aux épreuves terminales du baccalauréat technologique, session de juin 2026 46

ANNEXE 10 : Distribution des notes des épreuves générales et des moyennes des épreuves professionnelles du baccalauréat professionnel, session de juin 2026 48

ANNEXE 11 : Évolution de la distribution des notes des épreuves générales et des moyennes des épreuves professionnelles du baccalauréat professionnel, session de juin 2026 49

Références des publications de la DEPP 50

Ce document de travail a pour objet de compléter la diffusion des résultats du baccalauréat à l'issue de la session de juin 2026, sur le champ restreint aux séries et spécialités sous tutelle du ministère chargé de l'éducation nationale. Il n'inclut donc pas les séries et spécialités agricoles. Les résultats sont présentés tant du point de vue de l'accès au diplôme (proportion de bacheliers dans une génération, taux de réussite, mentions, points accordés par les jurys) que du point de vue des notes dans les différentes disciplines (contrôle continu de première, terminale, épreuves terminales) qui composent la moyenne finale au baccalauréat.

Le diplôme porte sur des enseignements communs et des enseignements de spécialité (trois en première, dont deux sont poursuivis en terminale) **(Tableau 1)**. Les candidats au baccalauréat général choisissent leurs enseignements de spécialité. Dans la voie technologique, ces enseignements sont spécifiques à la série choisie. En complément des enseignements communs et des enseignements de spécialité, les candidats peuvent choisir des enseignements optionnels.
Pour les candidats qui se présentent au baccalauréat général et technologique, la moyenne finale à l'examen est composée à 40 % de contrôle continu et 60 % d'épreuves terminales.

TABLEAU 1 • Réglementation du baccalauréat général et technologique – session 2026

	Discipline	Classe d'évaluation	Mode d'évaluation (candidats sous statut scolaire)	Coefficient
Enseignements communs	Français	1ère	Épreuve anticipée	10
	Histoire-Géographie	1ère et Terminale	Contrôle continu	6
	Éducation morale et civique	1ère et Terminale	Contrôle continu	2
	Langue vivante A	1ère et Terminale	Contrôle continu	6
	Langue vivante B	1ère et Terminale	Contrôle continu	6
	Enseignement scientifique en voie générale Mathématiques en voie technologique	1ère et Terminale	Contrôle continu	6
	Éducation physique et sportive	Terminale	Contrôle en cours de formation	6
	Philosophie	Terminale	Épreuve terminale	8 en voie générale 4 en voie technologique
	Grand oral	Terminale	Épreuve terminale	10 en voie générale 14 en voie technologique
Enseignements de spécialité	Enseignement suivi uniquement en 1ère	1ère	Contrôle continu	8
	Deux enseignements poursuivis en terminale	Terminale	Épreuve terminale	16 chacun
Enseignements optionnels	Voie générale : un enseignement possible en 1ère et deux en terminale Voie technologique : deux enseignements possibles en 1ère et un en terminale	1ère et/ou Terminale	Contrôle continu	2 (par option et par an)

Le diplôme du baccalauréat professionnel se fonde sur l'apprentissage de techniques professionnelles et d'enseignements généraux qui donnent lieu à sept épreuves obligatoires. Certaines de ces épreuves ou sous-épreuves portent sur des disciplines communes à l'ensemble des spécialités du baccalauréat professionnel : mathématiques, physique-chimie, économie - droit ou économie - gestion, prévention, santé et environnement, langue vivante, français, histoire-géographie et éducation morale et civique, arts appliqués et culture artistique, éducation physique et sportive **(Tableau 2)**. Le baccalauréat professionnel comporte également, le cas échéant, une ou

deux épreuve(s) facultative(s). Les coefficients affectés à chacune des épreuves sont variables d'une spécialité à l'autre.

TABLEAU 2 • Réglementation des disciplines communes à l'ensemble des spécialités du baccalauréat professionnel – session 2026

Épreuve	Sous-épreuve	Mode d'évaluation (candidats habilités CCF)	Coefficient
Épreuve comportant deux ou plusieurs sous-épreuves dont :	Mathématiques	Contrôle en cours de formation	1 ou 1,5 ou 2
	Physique-chimie	Contrôle en cours de formation	1,5 ou 2
Épreuve comportant deux ou plusieurs sous-épreuves dont :	Économie-gestion ou économie-droit	Épreuve terminale	1
Épreuve pratique prenant en compte la formation en milieu professionnel, comportant deux ou plusieurs sous-épreuves dont :	Prévention santé et environnement	Épreuve terminale	1
Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique	Français	Épreuve terminale	2,5
	Histoire-géographie et enseignement moral et civique	Épreuve terminale	2,5
Langue vivante obligatoire	Langue vivante A	Contrôle en cours de formation	2
	Langue vivante B pour les spécialités concernées	Contrôle en cours de formation	2
Arts appliqués et cultures artistiques		Contrôle en cours de formation	1
Éducation physique et sportive		Contrôle en cours de formation	1
Épreuves professionnelles			Variable selon la spécialité
Épreuves facultatives	Langues vivantes ou étrangère ou régionale ; Mobilité ; Secteur sportif	Épreuve terminale ou Contrôle en cours de formation	1

↘ Réussite au baccalauréat de la session de juin 2026

714 900 candidats, hors spécialités agricoles, se sont présentés à la session de juin 2026 du baccalauréat, soit 4 900 de plus qu'en juin 2025. Cette hausse est portée principalement par la voie professionnelle (+ 5 200 candidats) et dans une moindre mesure par la voie technologique (+ 400) tandis que le nombre de candidats dans la voie générale est en baisse (- 700). L'effectif de candidats présents à la session de juin du baccalauréat en 2026 est supérieur à celui de la session 2025 mais inférieur à celui de 2024. Entre 2025 et 2026, les effectifs dans les voies générale et technologique ont peu évolué (de respectivement - 0,2 % et + 0,3 %) alors que l'effectif de candidats présents au baccalauréat professionnel a augmenté plus fortement (+ 2,8 %) sur la même période.

Une baisse de la proportion de bacheliers dans une génération portée par les voies générale et technologique

Hors spécialités agricoles, la proportion de bacheliers dans une génération diminue à cette session : 75,8 % contre 76,9 % en juin 2025 **(Tableau 3)**. Cette baisse est portée, pour partie, par la voie générale dont la proportion recule de 1,1 point par rapport à juin 2025 et atteint 42,2 %. Cette baisse fait suite à celle de 0,4 point observée entre juin 2024 et juin 2025. Dans la voie technologique, hors STAV, la proportion de bacheliers dans une génération est en baisse de 0,3 point par rapport à juin 2025 et atteint 15,0 %. La voie professionnelle, avec une part de 18,6 %, est la seule qui augmente par rapport à la session précédente (+ 0,3 point).
La baisse de la proportion de bacheliers dans une génération s'explique par la baisse des taux de candidature et de réussite au baccalauréat dans les voies générale et technologique, non compensée par la hausse de ces indicateurs dans la voie professionnelle.

TABLEAU 3 • Évolution de la proportion de bacheliers dans une génération à l'issue de la session de juin selon la voie depuis 2024 (en %)

Session	Général	Technologique	Professionnel	Total
2024	43,6	15,7	17,8	77,2
2025	43,3	15,3	18,3	76,9
2026	42,2	15,0	18,6	75,8

Champ : France hors Mayotte, séries et spécialités du baccalauréat sous tutelle du ministère chargé de l'éducation nationale
Lecture : À la session de juin 2026, la proportion de bacheliers dans une génération est 75,8 %.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades ; Insee, recensement de la population

Le taux de réussite au baccalauréat est en baisse par rapport à l'an passé

Avec 653 700 admis, le taux de réussite global hors spécialités agricoles atteint 91,4 %. Il est de 95,9 % dans la voie générale (364 900 admis), 90,0 % dans la voie technologique (129 600 admis) et 83,6 % dans la voie professionnelle (159 300 admis) **(Tableau 4)**. Au total, en juin 2026, le taux de réussite est en baisse de 0,5 point par rapport à juin 2025 après une hausse de 0,4 point l'année précédente.

Un taux de réussite au baccalauréat général de 95,9 %, en baisse de 0,5 point

Le taux de réussite au baccalauréat général (95,9 %) a baissé de 0,5 point entre juin 2025 et juin 2026 après une hausse de 0,3 point l'année précédente.
Les 15 combinaisons d'enseignements de spécialité les plus présentées à la session 2026 du baccalauréat rassemblent 333 900 candidats, soit 87,8 % de l'ensemble de ceux de la voie générale. La combinaison d'enseignements de spécialité la plus présentée est « Mathématiques/Physique-chimie » (82 100 candidats), suivie de « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques/Sciences économiques et sociales » (49 000 candidats) **(Annexe 1)**.

TABLEAU 4 • Résultats du baccalauréat 2026 à l'issue de la session de juin selon la voie, la série, le secteur et le sexe

		Présents			Admis	Taux de réussite (%)			
		Total	Total N-1 juin 2025	Filles (%)		Total	Total N-1 juin 2025	Filles	Garçons
Baccalauréat général		380 493	381 191	55,7	364 885	95,9	96,4	96,7	94,9
Baccalauréat technologique	STI2D	27 636	28 319	10,5	25 030	90,6	90,0	90,8	90,5
	STL	6 377	6 459	58,7	5 736	89,9	91,5	90,8	88,8
	STMG	80 388	80 781	51,9	71 485	88,9	90,3	90,9	86,8
	ST2S	22 717	21 347	83,4	20 706	91,1	92,2	92,0	87,0
	STD2A	4 030	3 977	78,8	3 940	97,8	97,9	98,1	96,6
	S2TMD	557	440	63,4	551	98,9	98,9	99,4	98,0
	STHR	2 230	2 209	55,3	2 142	96,1	97,1	95,9	96,3
	Toutes séries	143 935	143 532	50,0	129 590	90,0	90,9	91,6	88,5
Baccalauréat professionnel	Production	82 706	80 022	13,4	67 975	82,2	81,9	87,0	81,4
	Services	107 787	105 288	62,4	91 288	84,7	84,5	86,8	81,2
	Tous secteurs	190 493	185 310	41,1	159 263	83,6	83,4	86,8	81,3
Total baccalauréat		714 921	710 033	50,7	653 738	91,4	91,9	93,6	89,3

		Répartition des présents par mention (%)				
		Très bien avec les félicitations du jury	Très bien	Bien	Assez bien	Sans mention
Baccalauréat général		1,8	12,0	23,7	30,1	28,4
Baccalauréat technologique	STI2D	0,2	3,6	15,6	31,4	39,9
	STL	0,6	7,2	20,8	30,2	31,1
	STMG	0,0	1,0	8,2	26,9	52,8
	ST2S	0,2	2,7	13,5	31,3	43,5
	STD2A	0,3	9,1	29,9	38,0	20,4
	S2TMD	4,7	25,0	34,1	25,7	9,5
	STHR	0,7	7,4	20,9	35,2	31,9
	Toutes séries	0,1	2,5	11,9	29,0	46,5
Baccalauréat professionnel	Production	0,8	5,8	18,3	29,0	28,4
	Services	0,3	4,6	18,3	31,7	29,7
	Tous secteurs	0,5	5,1	18,3	30,5	29,1
Total baccalauréat		1,1	8,2	19,9	30,0	32,2

Champ : France, séries et spécialités du baccalauréat sous tutelle du ministère chargé de l'éducation nationale.
Lecture : À la session 2026 du baccalauréat, dans la voie générale, 380 493 candidats se sont présentés à l'examen dont 55,7 % de filles. Parmi eux, 364 885 obtiennent le diplôme, soit un taux de réussite de 95,9 %. Il est de 96,7 % chez les filles et de 94,9 % chez les garçons. Parmi les candidats présents à l'examen, 28,4 % sont admis sans mention, 30,1 % avec une mention « Assez bien », 23,7 % une mention « Bien », 12,0 % une mention « Très bien » et 1,8 % une mention « Très bien avec les félicitations du jury ».
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades

Parmi les 15 combinaisons les plus présentées, celles dont les candidats ont les taux de réussite les plus élevés sont « Mathématiques / Physique-chimie », « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / Mathématiques » et « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / langues, littératures et cultures étrangères et régionales » : respectivement 97,5 %, 97,3 % et 97,2 %. À la session 2025, la réussite au baccalauréat général était la plus élevée pour les candidats ayant choisi les combinaisons « Mathématiques / Physique-chimie », « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / Mathématiques » et « Physique-chimie / Science de la Vie et de la Terre » avec des taux de réussite de respectivement 97,8 % et 97,6 % et 97,1 %. De plus, le taux de réussite est supérieur à 96,5 % pour les candidats ayant choisi les combinaisons d'enseignements suivantes : « Physique-chimie / Sciences de la vie et de la Terre », et « Arts / Langues, littératures et cultures étrangères et régionales ». À l'inverse, les candidats ayant choisi les enseignements de spécialité « Science de la Vie et de la Terre / Sciences Économiques et Sociales », « Mathématiques / numérique et sciences informatiques » et « Humanités, littérature et philosophie / sciences économiques et sociales » ont les plus bas taux de réussite au baccalauréat (respectivement 93,1 %, 93,5 % et 93,7 %).

Le taux de réussite est plus élevé pour les filles (96,7 %) que pour les garçons (94,9 %). La réussite plus élevée des candidates s'observe quelle que soit la combinaison d'enseignements de spécialité parmi les 15 les plus présentées.

Les candidats au baccalauréat général peuvent choisir un enseignement optionnel en première et deux en terminale. La note obtenue pour chacun de ces éventuels enseignements optionnels est prise en compte dans la moyenne à hauteur de son coefficient, qu'elle soit supérieure ou pas à 10/20. Elle peut donc être aussi bien un atout qu'un handicap pour l'obtention du diplôme, d'une mention. En terminale, les candidats peuvent choisir, en plus des enseignements proposés en première, parmi Droit et grands enjeux du monde contemporain, Mathématiques complémentaires et Mathématiques expertes. Les candidats présentant un enseignement optionnel au baccalauréat général ont les taux de réussite les plus élevés (ce qui ne dit rien de l'impact du choix d'une option sur la moyenne d'un candidat) : quel que soit l'enseignement optionnel choisi, le taux de réussite est supérieur à celui de l'ensemble des candidats de la voie générale **(Tableau 5)**. Le taux de réussite est même supérieur à 98 % pour les candidats ayant choisi au moins un des enseignements optionnels proposés uniquement en terminale. Il est de 99,4 % pour ceux ayant choisi l'option Mathématiques expertes, seul ou avec une autre option. Avec ou sans option, le taux de réussite au baccalauréat général est en baisse par rapport à la session précédente. Par contre, la part de candidat admis avec la mention « Très bien » augmente.

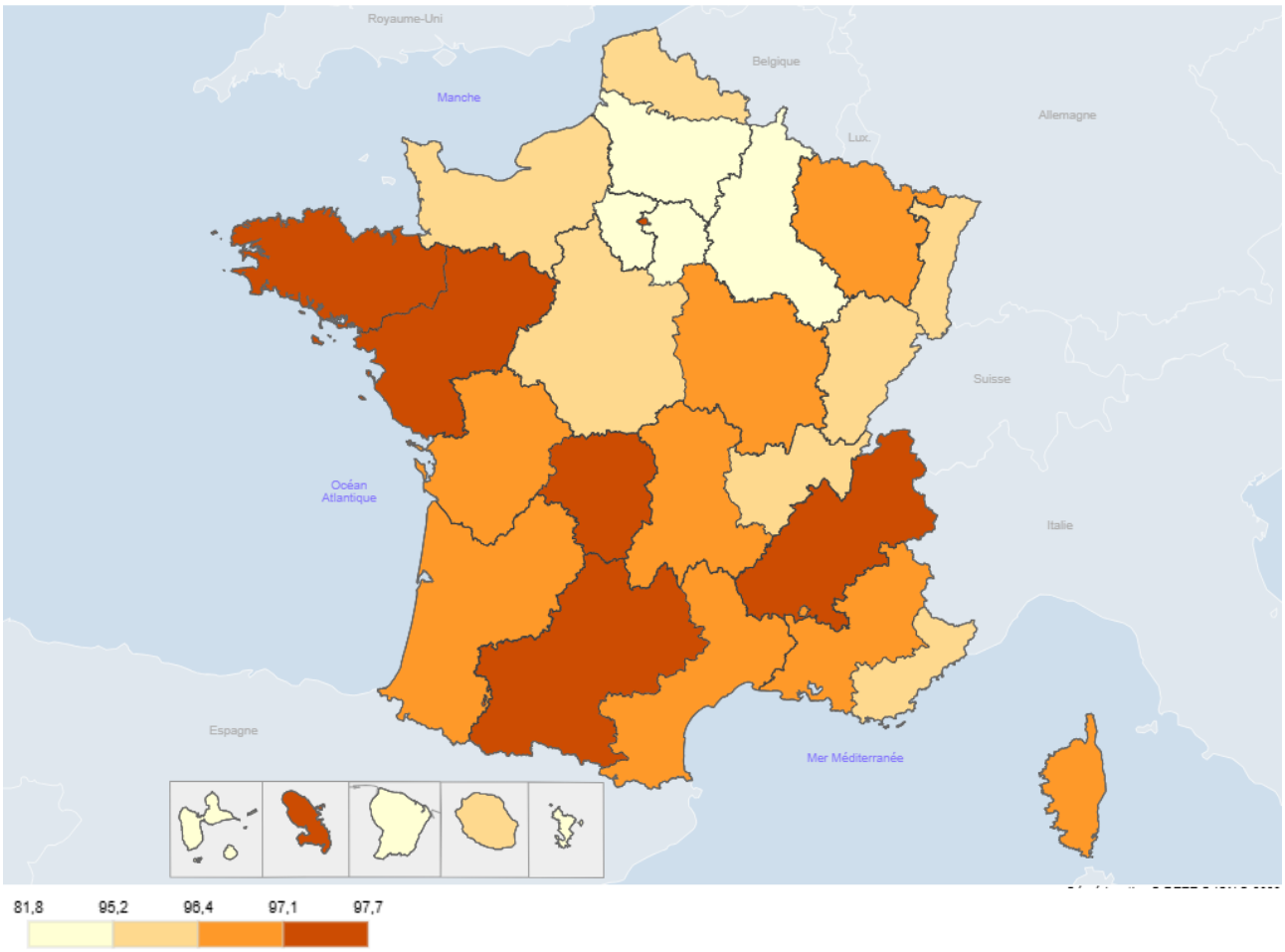
TABLEAU 5 • Taux de réussite et part de mentions « Très bien » au baccalauréat général selon les enseignements optionnels présentés ou non – session de juin 2026 (en %)

	Enseignement optionnel présenté					Tous candidats
	Droit et grands enjeux du monde contemporain	Mathématiques complémentaires	Mathématiques expertes	autre enseignement optionnel seul	aucun enseignement optionnel	
Taux de réussite	98,8	98,4	99,4	96,9	93,7	95,9
Part de mentions « Très bien »	17,0	16,1	38,0	11,7	6,4	13,8

Champ : France, séries et spécialités du baccalauréat sous tutelle du ministère chargé de l'éducation nationale.
Lecture : À la session de juin 2026, 98,8 % des candidats qui présentent l'enseignement optionnel Droit et grands enjeux du monde contemporain (seul ou avec une autre option) obtiennent le baccalauréat et 17,0 % une mention « Très bien ». Les candidats qui présentent uniquement un autre enseignement optionnel obtiennent le baccalauréat dans 96,9 % des cas et une mention « Très bien » pour 11,7 % d'entre eux.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades

Le taux de réussite au baccalauréat général varie entre 81,8 % (académie de Mayotte) et 97,7 % (académies de Nantes et de Rennes) dans l'ensemble des académies **(Figure 1) (Encadré 1 :** Données complémentaires**)**.

FIGURE 1 • Taux de réussite au baccalauréat général selon l'académie – session de juin 2026 (en %)



Champ : France
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades
Lecture : Les candidats au baccalauréat général, présents dans les académies de Grenoble, Limoges, Nantes, Paris, Rennes, Toulouse et de Martinique ont un taux de réussite entre 97,1 % et 97,7 %.

ENCADRÉ 1 : Données complémentaires

Ce document de travail est accompagné de quatre fichiers Excel téléchargeables sur la même page du site Internet du ministère de l'Éducation nationale que le document. Ces fichiers comprennent notamment des déclinaisons des résultats par académie.
Le premier fichier Excel comporte des informations sur l'accès au baccalauréat, notamment la proportion de bacheliers, le nombre de présents, d'admis, le taux de réussite y-compris par voie, département et sexe ainsi que la part de mention par académie.
Les trois autres fichiers décrivent pour chaque voie du baccalauréat les distributions des notes par académie.
Le fichier sur les notes au baccalauréat général présente la distribution des notes de contrôle continu de première (avec le détail des enseignements communs et des enseignements de spécialité suivis uniquement en première), la distribution des notes de contrôle continu de terminale (avec le détail des enseignements communs), la distribution des notes aux épreuves terminales (avec le détail des enseignements communs et de spécialité suivis en terminale) et enfin la proportion de bacheliers ayant bénéficié d'ajout de points de jury. Ces données sont fournies pour la session N et en évolution par rapport à N-1. Sont également disponibles la distribution fine de la moyenne totale ainsi que la réussite et la part de mention « Très bien » par enseignement optionnel présenté à la session N
Le fichier sur les notes au baccalauréat technologique présente la distribution des notes aux contrôles continus de première et de terminale ainsi qu'aux épreuves terminales. Toutes ces distributions sont présentées selon les séries du baccalauréat technologique pour la session N et en évolution par rapport à N-1. La distribution fine de la moyenne totale est également présente pour la session N. Il comporte aussi la proportion de bacheliers ayant bénéficié d'ajout de points de jury
Le fichier sur les notes au baccalauréat professionnel présente la distribution des notes des épreuves générales et professionnelles par secteur (services et production) pour la session N et en évolution par rapport à N-1. La distribution fine de la moyenne totale est fournie pour la session N

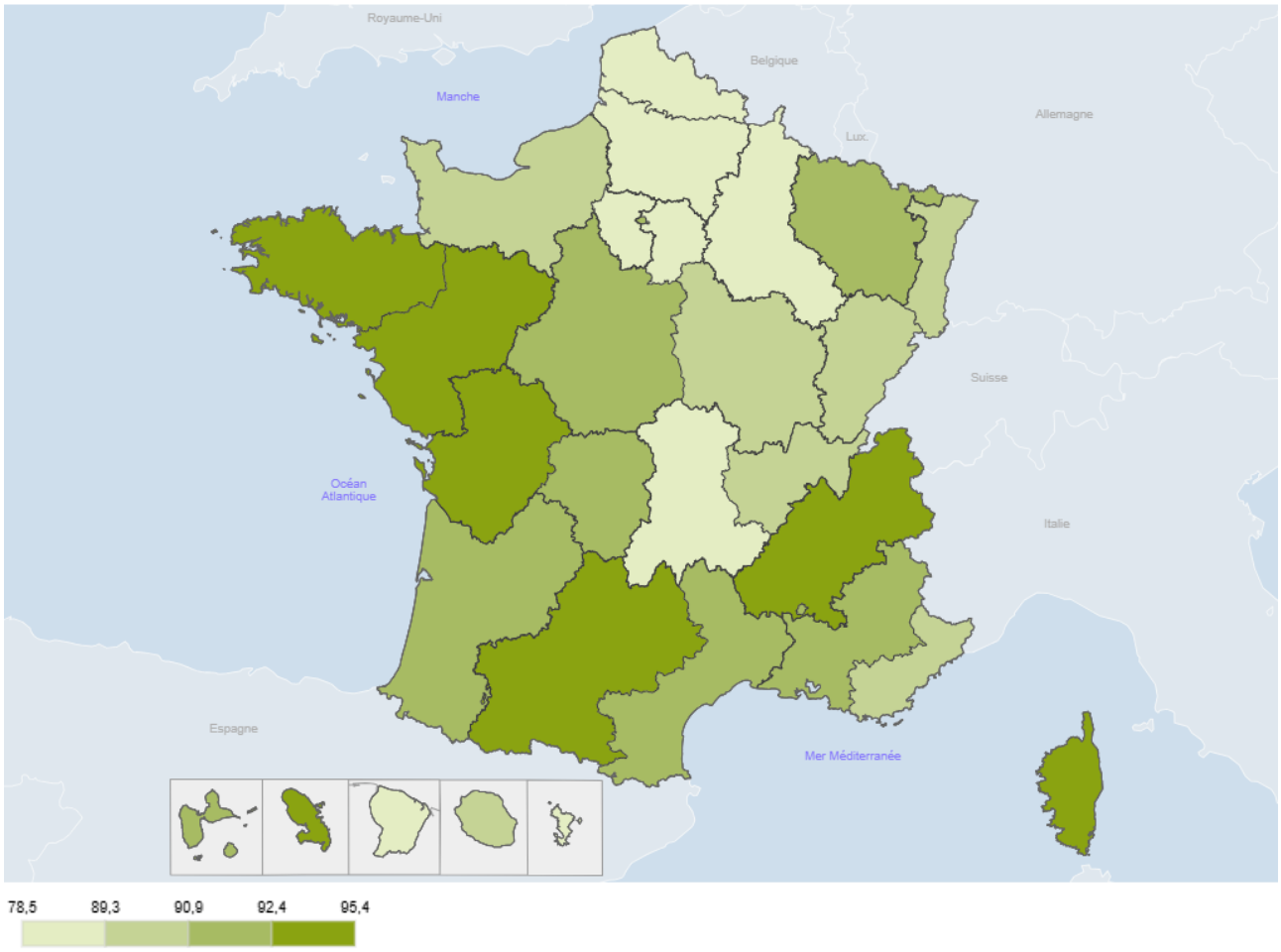
Un taux de réussite au baccalauréat technologique, hors spécialités agricoles, de 90,0 %, en baisse de 0,9 point

Le taux de réussite au baccalauréat technologique (90,0 %), hors spécialités agricoles, a baissé de 0,9 point entre juin 2025 et juin 2026 après avoir augmenté de 0,8 point l'année précédente. Il est compris entre 88 % et 92 % pour les séries STI2D, STL, STMG et ST2S, et dépasse 96 % en STD2A, S2TMD et STHR **(Encadré 2 : Les séries du baccalauréat technologique)**. Il est plus élevé pour les filles (91,6 %) que pour les garçons (88,5 %), cela dans toutes les séries sauf en STHR.

ENCADRÉ 2 : Les séries du baccalauréat technologique

- **STD2A** : sciences et technologies du design et des arts appliqués
- **STHR** : sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- **STI2D** : sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- **STL** : sciences et technologies de laboratoire
- **STMG** : sciences et technologies du management et de la gestion
- **ST2S** : sciences et technologies de la santé et du social
- **S2TMD** : sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse

FIGURE 2 • Taux de réussite au baccalauréat technologique selon l'académie – session de juin 2026 (en %)



Champ : France, hors série agricole (STAV)
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades
Lecture : Les candidats au baccalauréat technologique, présents dans les académies de Grenoble, Nantes, Poitiers, Rennes, Toulouse, de Martinique et de Corse, ont un taux de réussite entre 92,4 % et 95,4 %.

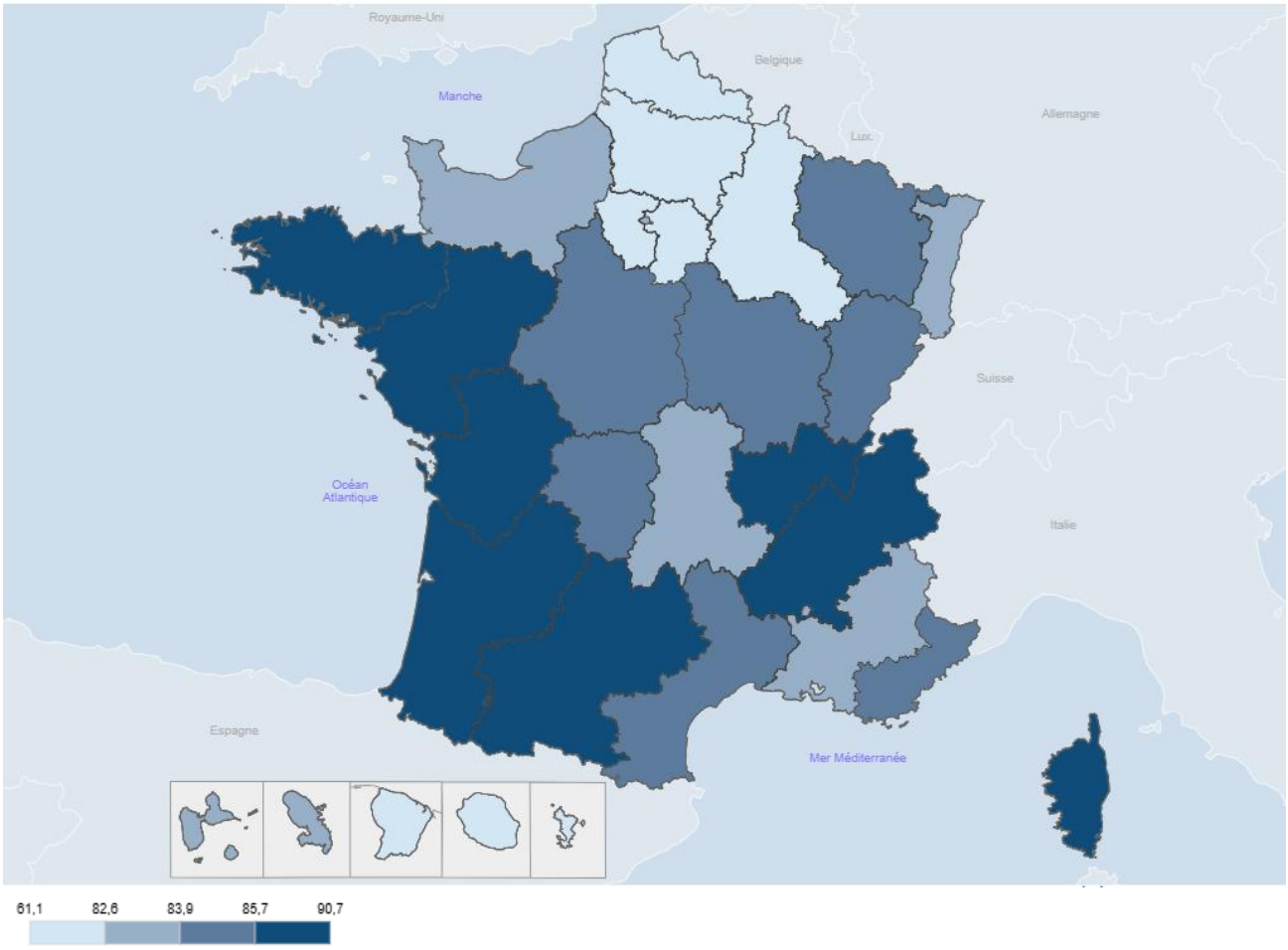
Les séries les plus féminisées sont ST2S (83,4 % des candidats présents sont des filles) et STD2A (78,8 %) tandis que la série STI2D l'est le moins (10,5 %) même si la proportion de filles est en hausse

depuis sa création en 2013. À elles seules, les séries STI2D, STMG et ST2S regroupent 91 % des candidats présents au baccalauréat technologique.
Le taux de réussite au baccalauréat technologique hors STAV varie de 78,5 % dans l'académie de Mayotte à 95,4 % dans l'académie de Corse **(Figure 2)**.

Un taux de réussite au baccalauréat professionnel, hors spécialités agricoles, de 83,6 % en hausse de 0,2 point

Le nombre de candidats présents augmente à la fois dans le secteur de la production (+ 2 700 candidats présents) et dans celui des services (+ 2 500).
La réussite au baccalauréat professionnel, hors spécialités agricoles, est de 83,6 % et augmente de 0,2 point par rapport à juin 2025, après une hausse de 0,6 point l'année précédente.
Dans le secteur de la production et dans celui des services, elle augmente de respectivement 0,3 point et 0,2 point par rapport à l'année précédente.
La réussite est plus élevée pour les filles (86,8 %) que pour les garçons (81,3 %) et cela dans le secteur de la production comme dans celui des services.
La réussite au baccalauréat professionnel, hors spécialités agricoles, varie de 61,1 % dans l'académie de Mayotte à 90,7 % dans l'académie de Rennes.
Les académies de la façade atlantique allant de Rennes à Bordeaux ainsi que Toulouse, Lyon, Grenoble et la Corse obtiennent les meilleurs taux de réussite, supérieurs ou égaux à 85,7 %.

FIGURE 3 • Taux de réussite au baccalauréat professionnel selon l'académie – session de juin 2026 (en %)



Champ : France, hors spécialités agricoles
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades
Lecture : Les candidats au baccalauréat professionnel, présents dans les académies de Bordeaux, Grenoble, Lyon, Nantes, Poitiers, Rennes, Toulouse et de Corse, ont un taux de réussite entre 85,7 % et 90,7 %.

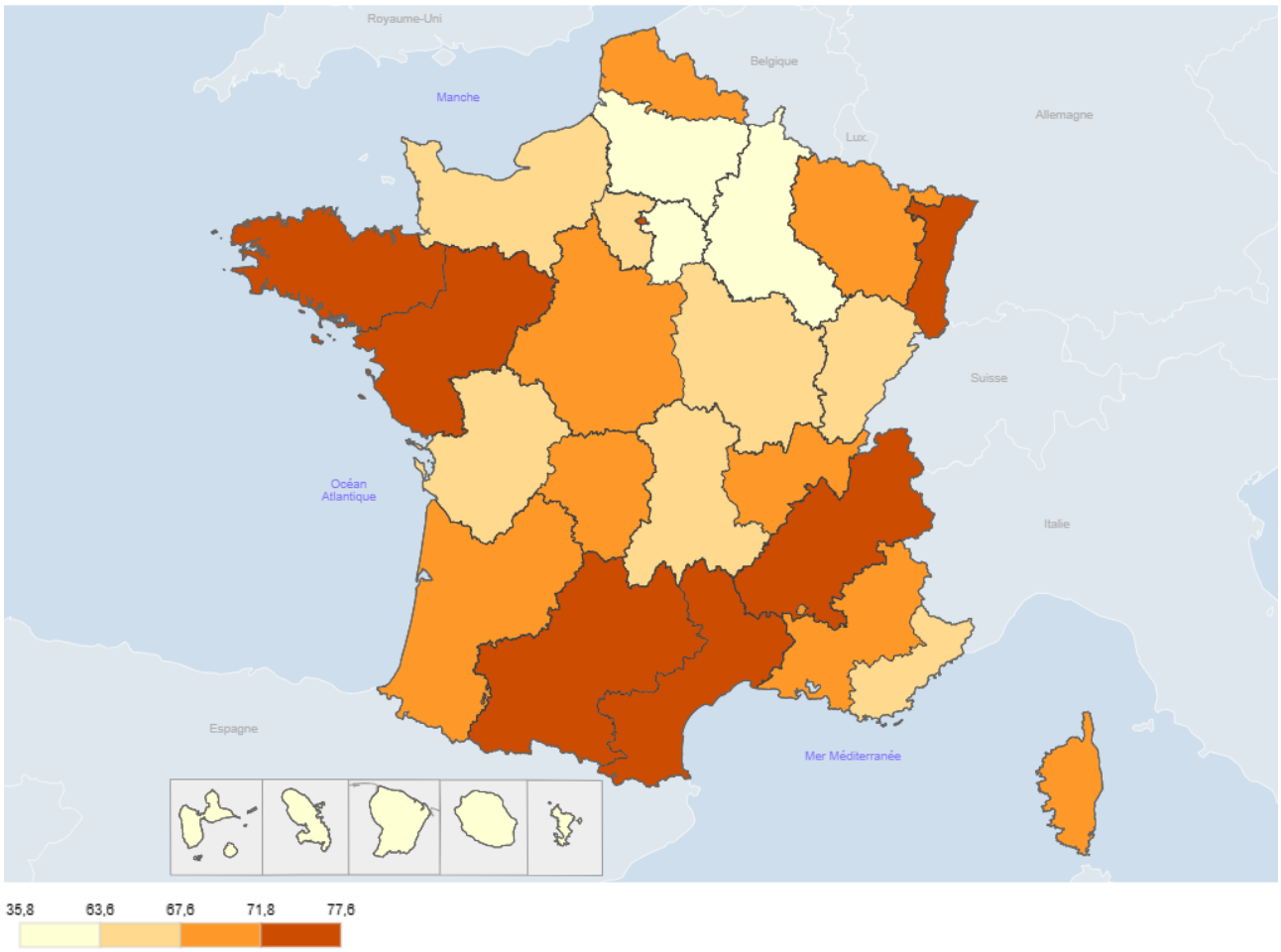
Une mention pour 59,2 % des candidats

À l'issue de la session de juin 2026, 59,2 % des candidats hors spécialités agricoles obtiennent une mention. Cette proportion atteint 67,5 % dans la voie générale, 43,6 % dans la voie technologique et 54,5 % dans la voie professionnelle hors spécialités agricoles. La part de candidats reçus avec une mention s'est stabilisé par rapport à juin 2024 après une hausse de 0,1 point l'année précédente.

13,8 % des candidats au baccalauréat général ont une mention « Très bien »

Dans la voie générale, 13,8 % des candidats présents ont une mention « Très bien (avec ou sans félicitations du jury) », 23,7 % ont une mention « Bien » et 30,1 % ont une mention « Assez bien ». La part de candidats reçus avec une mention a diminué de 0,5 point par rapport à juin 2025 après une baisse de 0,7 point l'année précédente. Cette baisse résulte de la diminution des mentions « Bien » (- 0,3 point) et « Assez bien » (- 0,5 point) alors que la part des mentions « Très bien (avec ou sans félicitations du jury) » progresse de 0,4 point.
Les candidats ayant choisi en terminale les combinaisons d'enseignements de spécialité « Mathématiques / Physique-chimie » et « Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / Mathématiques », en plus de réussir plus fréquemment le baccalauréat, le réussissent avec une meilleure moyenne : respectivement 27,0 % et 26,0 % de ces candidats ont une mention « Très bien (avec ou sans félicitations du jury) »

FIGURE 4 • Part des candidats qui ont obtenu le baccalauréat général avec une mention selon l'académie – session de juin 2026 (en %)



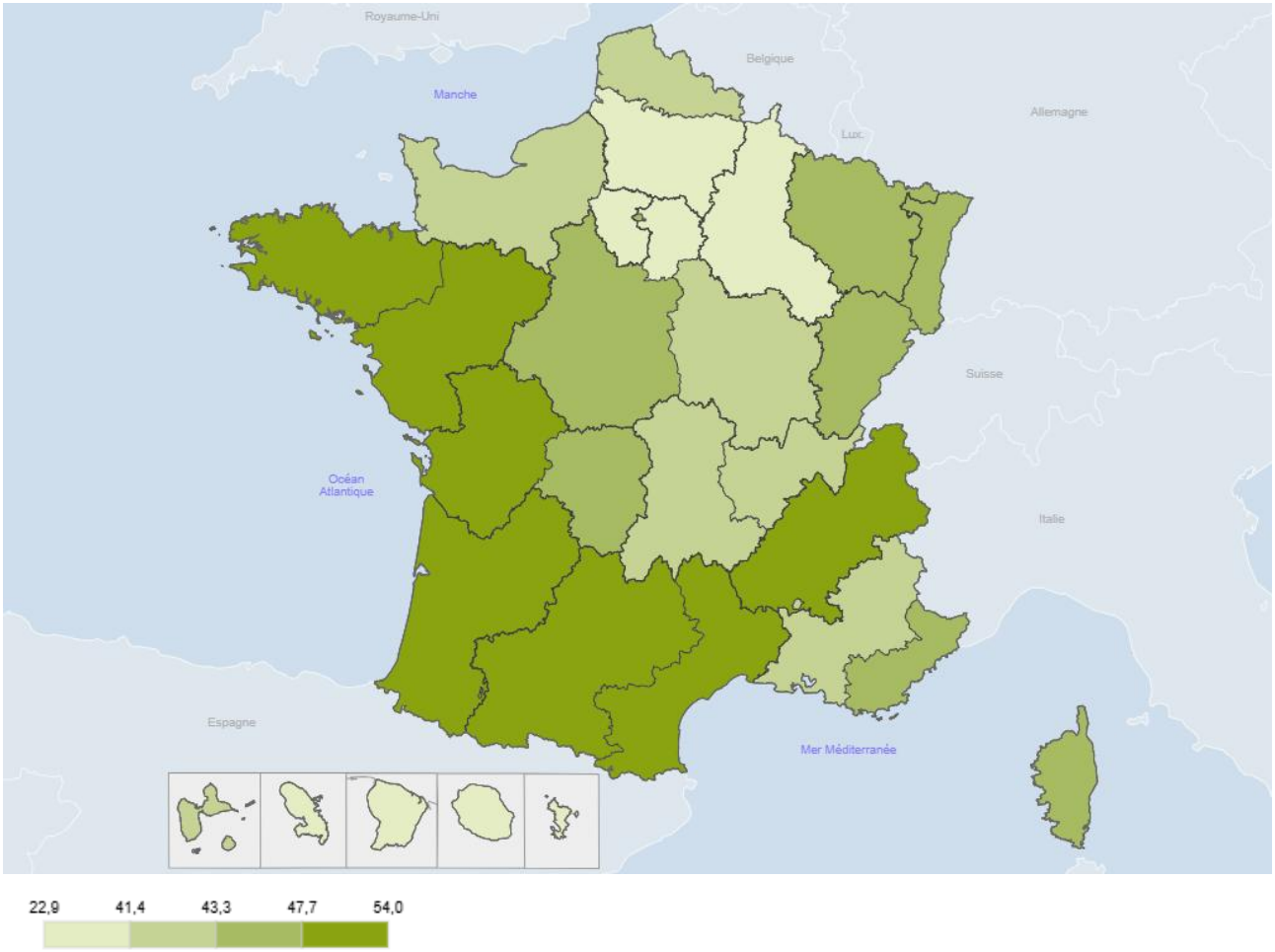
Champ : France
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades
Lecture : La part de candidats au baccalauréat général qui ont obtenu une mention, dans les académies de Grenoble, Montpellier, Nantes, Paris, Rennes, Strasbourg et Toulouse, est entre 71,8 % et 77,6 %.

Les candidats présentant l'enseignement optionnel « Mathématiques expertes » en terminale, avec 38,0 %, obtiennent encore plus fréquemment une mention « Très bien (avec ou sans félicitations du jury) ».
La part de candidats au baccalauréat général admis avec mention varie de 35,8 % à Mayotte, à 77,6 % à Paris **(Figure 4)**. Elle est la plus élevée dans les académies de Rennes et Nantes et du Sud-Est à l'exception de Nice et Aix-Marseille. S'y ajoutent les académies de Paris et de Strasbourg. Dans les académies du Nord, hors Lille, et dans celles de l'Outre-mer, cette proportion est la moins élevée.

2,6 % des candidats au baccalauréat technologique ont une mention « Très bien »

Dans la voie technologique, 2,6 % des candidats présents ont une mention « Très bien (avec ou sans félicitations du jury) », 11,9 % des candidats ont une mention « Bien » et 29,0 % ont une mention « Assez bien ». La part de candidats reçus avec une mention a baissé de 0,1 point par rapport à juin 2025 après une hausse de 1,0 point l'an dernier. La part de candidats admis avec mention « Très bien (avec ou sans félicitations du jury) » varie de 1,0 % en STMG à 29,7 % en S2TMD. Les candidats des séries où le taux de réussite dépasse 96 % (STD2A, S2TMD, STHR), au-dessus de celui de la voie générale, obtiennent plus souvent une mention que dans la voie générale excepté en STHR

FIGURE 5 • Part des candidats qui ont obtenu le baccalauréat technologique avec une mention selon l'académie – session de juin 2026 (en %)



Champ : France, hors série agricole (STAV)
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades
Lecture : Le part de candidats au baccalauréat technologique qui ont obtenu une mention, dans les académies de Bordeaux, Grenoble, Montpellier, Nantes, Poitiers, Rennes et Toulouse, est entre 47,7 % et 54,0 %.

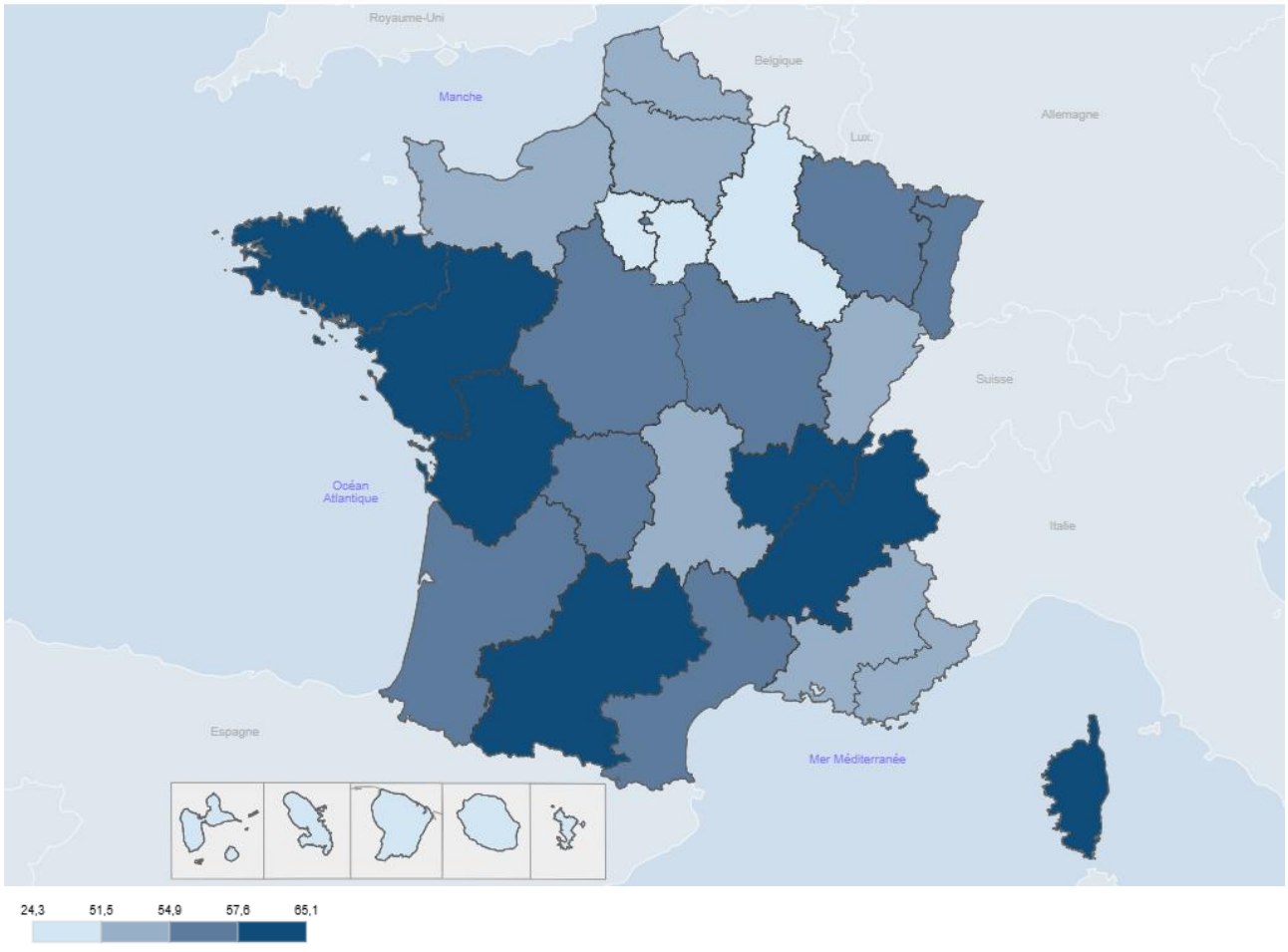
La part de candidats au baccalauréat technologique hors STAV admis avec mention varie de 22,9 % à Mayotte à 54,0 % à Rennes **(Figure 5)**. Elle est la plus élevée dans les académies de l'Ouest au sud de la Normandie et du Sud-Ouest. S'y ajoute l'académie de Grenoble. Dans les académies de l'Ile de

France hors Paris, d'Amiens, de Reims et dans celles de l'Outre-mer hors Guadeloupe, cette proportion est la moins élevée.

5,6 % des candidats au baccalauréat professionnel ont une mention « Très bien »

Dans la voie professionnelle, 5,6 % des candidats présents ont une mention « Très bien (avec ou sans félicitations du jury) », 18,3 % des candidats ont une mention « Bien » et 30,5 % ont une mention « Assez bien ». Les candidats du secteur de la production ont un peu moins fréquemment une mention que les candidats du secteur des services (53,9 % contre 54,9 %) ; en revanche, ils ont un peu plus fréquemment une mention « Très bien (avec ou sans félicitations du jury) » (6,6 % des candidats contre 4,9 %). La part de candidats reçus avec une mention a augmenté de 1,1 point par rapport à juin 2025 après une hausse de 1,0 point entre 2024 et 2025.
La part de candidats au baccalauréat professionnel hors spécialités agricoles admis avec mention varie de 24,3 % à Mayotte à 65,1 % à Rennes **(Figure 6)**.

FIGURE 6 • Part des candidats qui ont obtenu le baccalauréat professionnel avec une mention selon l'académie – session de juin 2026 (en %)



Champ : France, hors spécialités agricoles
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades
Lecture : La part de candidats au baccalauréat professionnel qui ont obtenu une mention dans les académies de Grenoble, Lyon, Nantes, Poitiers, Rennes, Toulouse et de Corse est entre 57,6 % et 65,1 %.

1,8 % des bacheliers généraux et 3,3 % des bacheliers technologiques ont bénéficié de points de jury pour obtenir le diplôme

Les articles D334-10 et D336-10 du code de l'éducation prévoient que « les notes définitives résultent de la délibération du jury. Le jury peut notamment ajouter des points à la somme de ceux obtenus par le candidat aux épreuves ». À partir de la session 2026, ces dispositions sont limitées à un maximum de cinquante points et uniquement pour les candidats ayant au moins 8/20 à l'issue du

premier groupe d'épreuves. Les candidats au baccalauréat peuvent ainsi bénéficier d'un « coup de pouce » pour, notamment, obtenir le diplôme ou une mention, voire une mention plus élevée. Ces dispositions sont valables pour les candidats des voies générale et technologique, hors voie professionnelle. 1,8 % des admis au baccalauréat général ont bénéficié de points de jury pour obtenir le diplôme et 7,1 % pour obtenir une mention ou une mention plus élevée. Concernant le baccalauréat technologique, 3,3 % des admis au baccalauréat technologique ont bénéficié de points de jury pour obtenir le diplôme et 5,9 % pour obtenir une mention ou une mention plus élevée. La part de candidats admis au baccalauréat général ou technologique ayant bénéficié de points de jury est quasi stable par rapport à la session précédente. Celle des candidats obtenant une mention ou une mention plus élevée grâce aux points de jury augmente (+ 0,4 point dans la voie générale et + 0,2 point dans la voie technologique) **(Document de travail de la Depp n°2025-E17)**.

↘ Notes au baccalauréat de la session de juin 2026

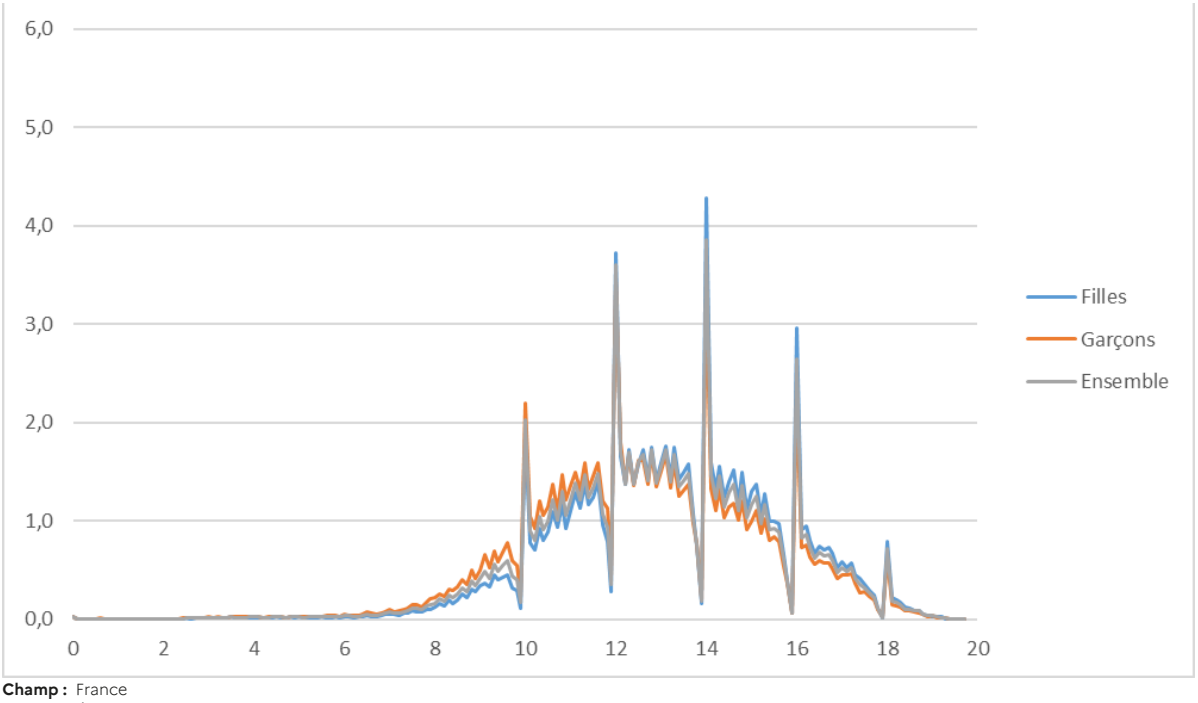
Le baccalauréat général

Le baccalauréat peut être obtenu à l'issue du premier groupe d'épreuves si la moyenne générale du candidat est au moins égale à 10/20. Si sa moyenne se situe entre 8 et 10, il est alors autorisé à se présenter aux épreuves du second groupe dites de rattrapage. Cette moyenne est obtenue à partir de notes de contrôle continu en première et terminale (40 % de la note finale) et des notes des épreuves terminales (60 % de la note).

La moyenne à l'issue du premier groupe s'établit en moyenne à 13,0/20 au baccalauréat général

La distribution de la moyenne des candidats à l'issue du premier groupe d'épreuves comporte des points de masse à 10, 12, 14, 16 et 18 qui sont les jalons d'obtention du baccalauréat ou d'une mention **(Figure 7)**. Depuis la session 2026, les jurys peuvent attribuer des points supplémentaires aux candidats uniquement quand la moyenne de leurs notes aux épreuves du premier groupe atteint au moins 8/20, et il n'y a plus de point de masse à 8/20 à l'issue du premier groupe d'épreuves. La part de candidats ayant moins de 8/20 avant les épreuves de rattrapage passe de 1,8 % en 2025 à 2,3 % en 2026.

FIGURE 7 • Distribution de la moyenne à l'issue du premier groupe d'épreuves du baccalauréat général selon le sexe des candidats – session de juin 2026



Champ : France
Lecture : À la session de juin 2026 du baccalauréat général, à l'issue du premier groupe d'épreuves, 3,9 % de l'ensemble des candidats ont eu une moyenne finale de 14/20.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

À l'issue du premier groupe d'épreuves, les garçons ont plus souvent que les filles une moyenne inférieure à 12/20, tandis que les filles ont plus souvent une moyenne supérieure ou égale à 12/20. La moyenne à l'issue du premier groupe s'établit en moyenne à 13,0/20 au baccalauréat général.

Les notes des enseignements de spécialités suivis uniquement en première qui regroupent beaucoup de candidats sont en général plus dispersées que celles des enseignements communs au baccalauréat général

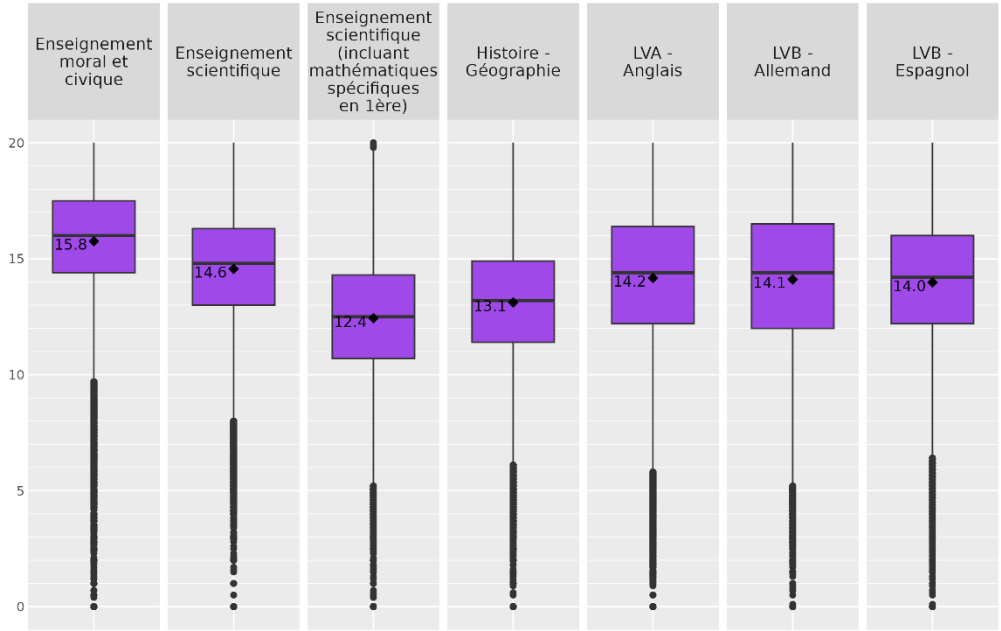
La note de contrôle continu de première est composée de notes portant sur des enseignements communs et sur l'enseignement de spécialité qui n'est pas poursuivi en terminale.

Les enseignements communs dont les notes de contrôle continu de première sont prises en compte dans la moyenne finale du baccalauréat général sont l'histoire-géographie, l'enseignement moral et civique, les langues vivantes A et B et l'enseignement scientifique seul ou incluant mathématiques spécifiques **(Figure 8) (Annexe 2)**. Parmi ces disciplines, c'est la moyenne en enseignement scientifique incluant mathématiques spécifiques qui est la plus basse au niveau national : 12,4/20. La moyenne nationale en enseignement scientifique seul est de 14,6/20. Elle est de 13,1/20 en histoire-géographie, les candidats obtenant une moyenne plus élevée en enseignement moral et civique : 15,8/20. En ce qui concerne les langues, la quasi-totalité des candidats choisit l'anglais en langue vivante A (350 400 candidats), loin devant l'espagnol (7 800 candidats) et l'allemand (4 100 candidats). La moyenne nationale en anglais langue vivante A est de 14,2/20. Les langues plus rares ont une moyenne nationale supérieure à celle de l'anglais en langue vivante A, la moyenne nationale pouvant aller jusqu'à 17,2/20 pour la centaine de candidats[1] présentant le chinois en langue vivante A. Pour une même langue, la moyenne nationale en langue vivante B est, en général, plus faible que celle en langue vivante A. Pour les deux langues les plus fréquemment choisies en langue vivante B (l'espagnol avec 258 800 candidats et l'allemand avec 64 100 candidats), les moyennes nationales sont très proches (respectivement 14,0/20 et 14,1/20). De la même façon que pour la langue vivante A, les langues plus rares en langue vivante B se caractérisent par des moyennes nationales plus élevées sauf pour l'anglais, choisi par 13 000 candidats dont la moyenne nationale est de 13,7/20.

La distribution des notes est la plus étendue en langue vivante (4,2 points d'écart interquartile pour l'anglais langue vivante A, 3,8 pour l'espagnol langue vivante B et 4,5 pour l'allemand langue vivante B) **(Encadré 3 : Lecture d'un diagramme en boîte - box plot).** Elle est plus resserrée pour l'enseignement moral et civique (3,1 points d'écart interquartile), suivi de l'enseignement scientifique seul (3,3), l'histoire-géographie (3,5) puis l'enseignement scientifique incluant mathématiques spécifiques (3,6).

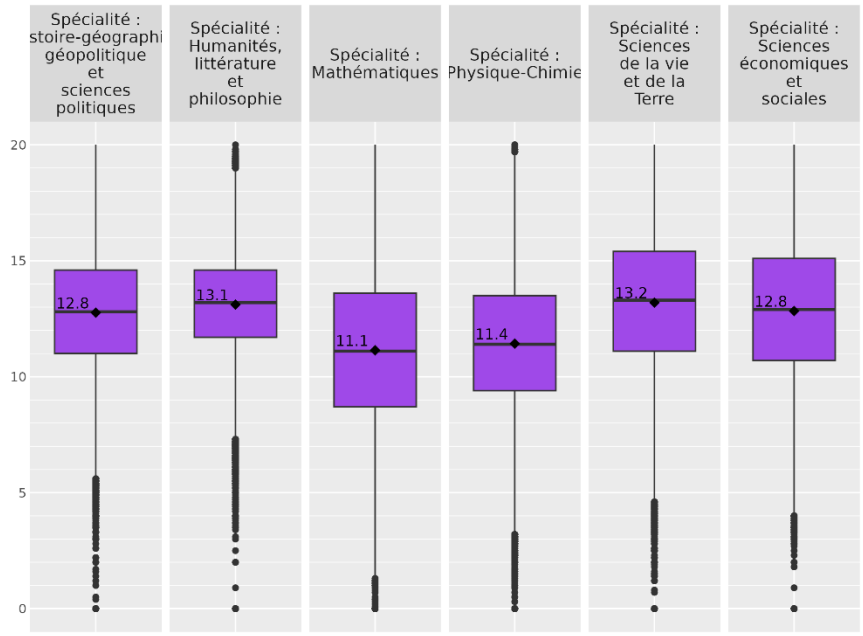
FIGURE 8 • Distribution des notes de contrôle continu de première dans les enseignements communs et les enseignements de spécialité suivis uniquement en première qui ont le plus de candidats au baccalauréat général– session de juin 2026

Enseignements communs



[1] Les moyennes nationales sont calculées uniquement lorsqu'au moins 100 candidats sont présents dans la discipline.

Enseignements de spécialité suivis uniquement en première



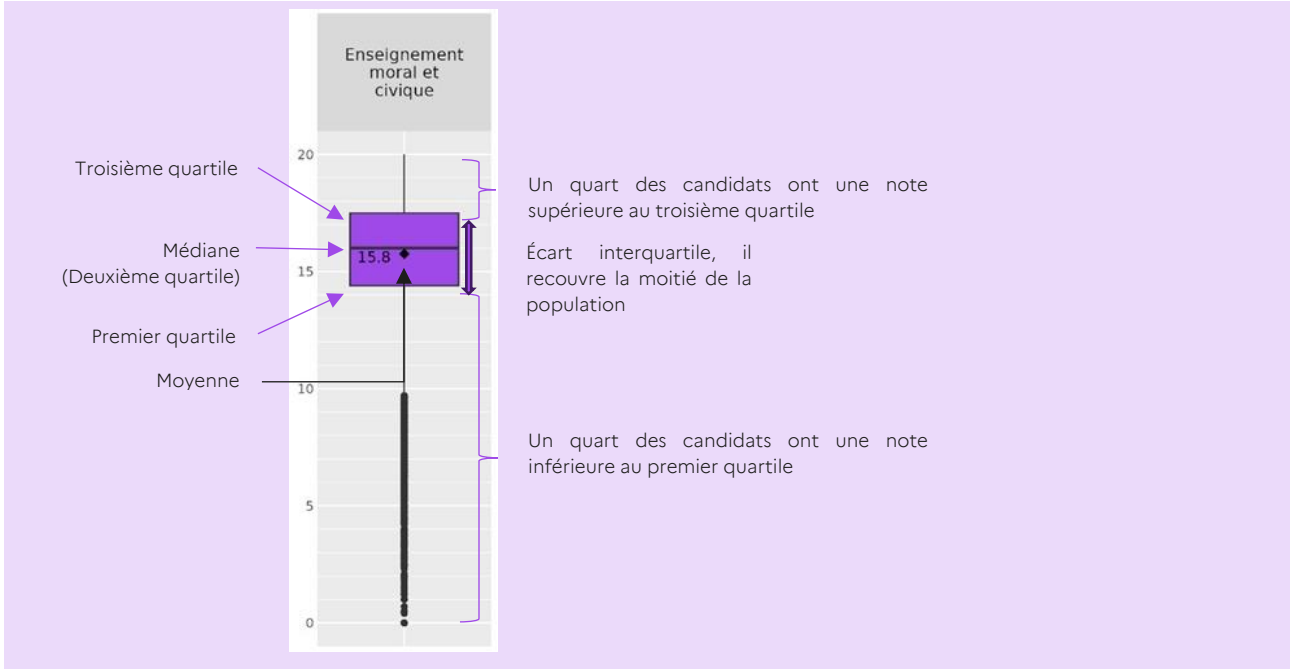
Champ : France, candidats sous statut scolaire au baccalauréat général, hors candidats BFI et des baccalauréats binationaux
Lecture : Les candidats du baccalauréat général de la session de juin 2026 ont obtenu une note médiane de 11,1 au contrôle continu de Mathématiques en classe de Première, c'est-à-dire que la moitié des candidats a une note supérieure à 11,1 et l'autre moitié inférieure à 11,1. La médiane est la barre au centre du rectangle violet. Le trait du bas délimitant le rectangle est le premier quartile. En Mathématiques, il vaut 8,7 : un quart des candidats qui a les notes les plus faibles a une note inférieure à 8,7. Le trait du haut délimitant le rectangle violet est le troisième quartile. En Mathématiques, il vaut 13,6. Cela signifie que le quart des candidats qui a les notes les plus élevées a une note supérieure à 13,6.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

Entre les sessions 2025 et 2026, la moyenne nationale du contrôle continu augmente de 0,1 point **(Annexe 3)**. L'évolution, positive pour tous les enseignements de contrôle continu, atteint 0,3 point en enseignement scientifique seul[2]. La dispersion, mesurée par l'écart interquartile, est quasi stable (elle évolue de - 0,1 à + 0,1 point).

ENCADRÉ 3 : Lecture d'un diagramme en boîte (box plot)

Dans les figures suivantes, les diagrammes en boîtes ont été choisis afin de représenter la distribution des notes des candidats au baccalauréat selon les matières. Le diagramme « en boîte » apparait pour la première fois en 1952 dans un livre de Mary Elanor Spear puis est remanié en 1977 par John Tukey. Il s'agit d'un outil de visualisation très riche de la distribution statistique d'une grandeur. Ces diagrammes représentent les valeurs minimum, maximum ainsi que les différents quartiles de la distribution.
Les **quartiles** sont les valeurs qui partagent une distribution en quatre parties égales. Ainsi, le **premier quartile** est la valeur d'une distribution telle que 25 % des individus ont une valeur inférieure à cette dernière. La **médiane** (deuxième quartile) est la valeur d'une distribution telle que 50 % des individus ont une valeur inférieure à elle. Le **troisième quartile** est la valeur d'une distribution telle que 75 % des individus ont une valeur inférieure à elle (et donc 25 % ont une note supérieure). L'**écart interquartile** est la différence entre le troisième et le premier quartile : il témoigne de la dispersion de la distribution.
Un box plot est constitué d'un rectangle et de deux lignes verticales. Le rectangle est délimité en bas par le premier quartile et en haut par le troisième quartile. La hauteur de la boîte permet de visualiser l'intervalle des notes dans lequel se situe la moitié de la population étudiée (intervalle interquartile). C'est un premier indicateur de la dispersion de la distribution des notes. Le trait horizontal qui sépare le rectangle en deux représente la médiane de la distribution. Son positionnement à l'intérieur de la boîte permet d'apprécier la symétrie de la distribution à l'intérieur de l'intervalle interquartile. Un second indicateur de la dispersion de la distribution est fourni par les deux lignes verticales à l'extérieur du rectangle qui représentent l'étendue des notes qui se situent en deçà du premier quartile et au-delà du troisième.
Le losange au milieu du rectangle représente la **moyenne** de la distribution.

[2] L'évolution des notes aux épreuves dépend de nombreux facteurs (caractéristiques des candidats, type de sujet, pratiques de notation, etc.). Son interprétation nécessite une analyse approfondie qui ne peut être réalisée ici.



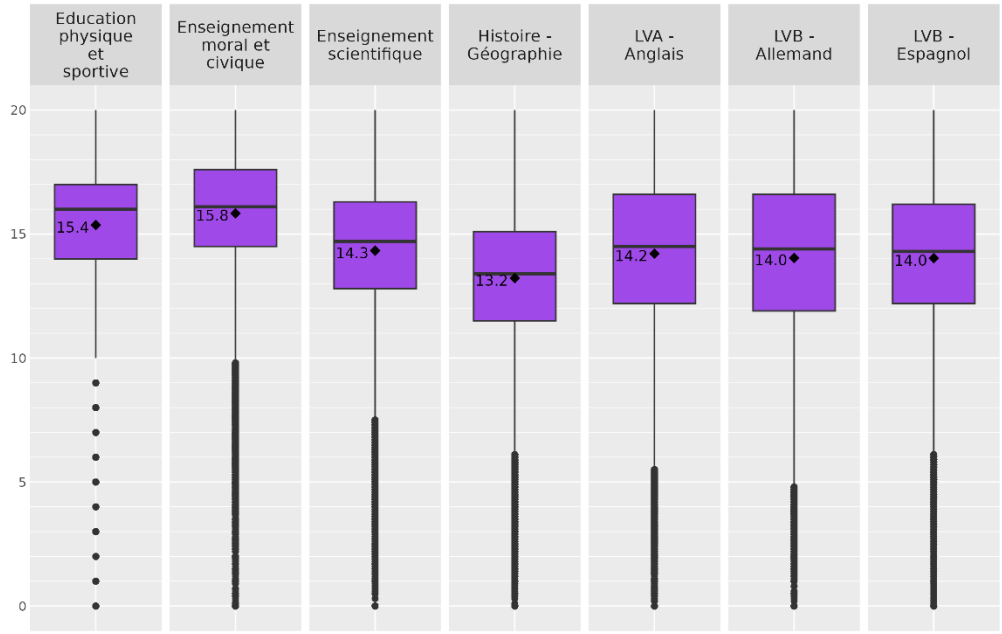
Parmi les enseignements de spécialité suivis uniquement en première, ceux qui ont le plus de candidats ont les moyennes nationales en classe de première les plus faibles. C'est le cas des mathématiques (11,1/20 de moyenne nationale et 76 800 candidats) et de la physique-chimie (11,4/20 de moyenne et 44 800 candidats). Avec 55 300 candidats, la moyenne nationale en science de la vie et de la Terre est plus élevée (13,2/20). Les enseignements de spécialité suivis uniquement en première qui ont le moins de candidats sont souvent associés à une moyenne nationale en classe de première élevée : par exemple 15,2/20 pour littératures et langues et cultures de l'Antiquité, 13,8/20 pour biologie-écologie. La distribution des notes des enseignements de spécialité suivis uniquement en première qui regroupent beaucoup de candidats est en général plus étendue que celle des enseignements communs. Ainsi, l'écart interquartile est de 4,9 pour les mathématiques, les 25 % d'élèves les moins bien notés ayant une note égale ou inférieure à 8,7/20 (premier quartile) tandis que les 25 % d'élèves les mieux notés ont 13,6/20 ou plus (troisième quartile). L'écart interquartile est de 4,4 en sciences économiques et sociales et de 4,3 en sciences de la vie et de la Terre.

Comme pour les enseignements communs, la moyenne nationale des enseignements suivis uniquement en première évolue positivement d'au maximum 0,3 point entre 2025 et 2026. L'augmentation est la plus importante en art, en humanités, littérature et philosophie, en sciences économiques et sociales, en LLCER-espagnol et en littératures et langues et cultures de l'Antiquité. La dispersion reste quasi stable.

Les notes de contrôle continu de terminale générale sont en général plus élevées que celles de première

Les moyennes nationales de l'enseignement moral et civique en terminale et de l'éducation physique et sportive sont, avec respectivement 15,8/20 et 15,4/20, les plus élevées. Viennent ensuite l'enseignement scientifique avec 14,3/20, l'anglais langue vivante A avec 14,2/20, l'espagnol et l'allemand langue vivante B avec 14,0/20 puis l'histoire géographie avec 13,2/20 **(Figure 9)**. Le positionnement des disciplines en fonction de la note attribuée est proche entre le contrôle continu de première et celui de terminale. La note moyenne de contrôle continu de terminale est en règle générale pour une même discipline plus élevée que celle de première. L'amplitude des notes reste proche entre le contrôle continu de première et celui de terminale.
La moyenne nationale des notes de contrôle continu de terminale générale de juin 2026 est supérieure de 0,1 point à celle de juin 2025. Les moyennes de chacun des enseignements communs de terminale n'évoluent pas ou peu entre les deux sessions, de même que leur dispersion.

FIGURE 9 • Distribution des notes de contrôle continu de terminale dans les enseignements communs qui ont le plus de candidats au baccalauréat général – session de juin 2026



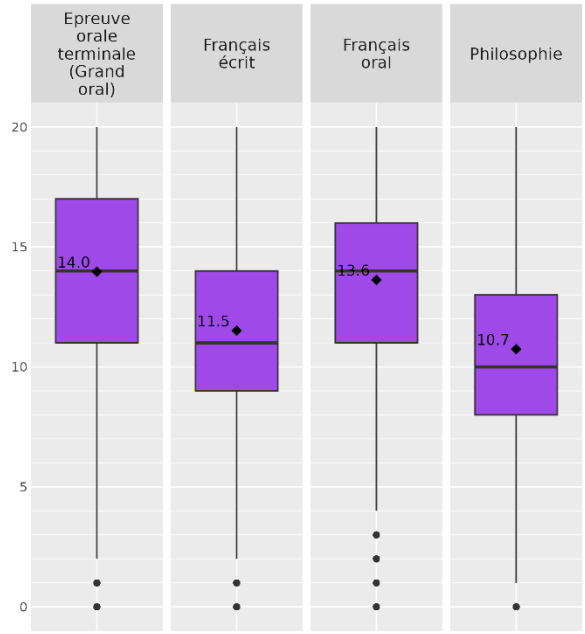
Champ : France, candidats sous statut scolaire au baccalauréat général, hors candidats BFI et des baccalauréats binationaux
Lecture : Les candidats du baccalauréat général de la session de juin 2026 ont obtenu une note médiane de 13,4, en contrôle continu d'Histoire-Géographie pour la classe de Terminale.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

La distribution des notes des épreuves terminales du baccalauréat général est la plus dispersée en mathématiques et en numérique et sciences informatiques

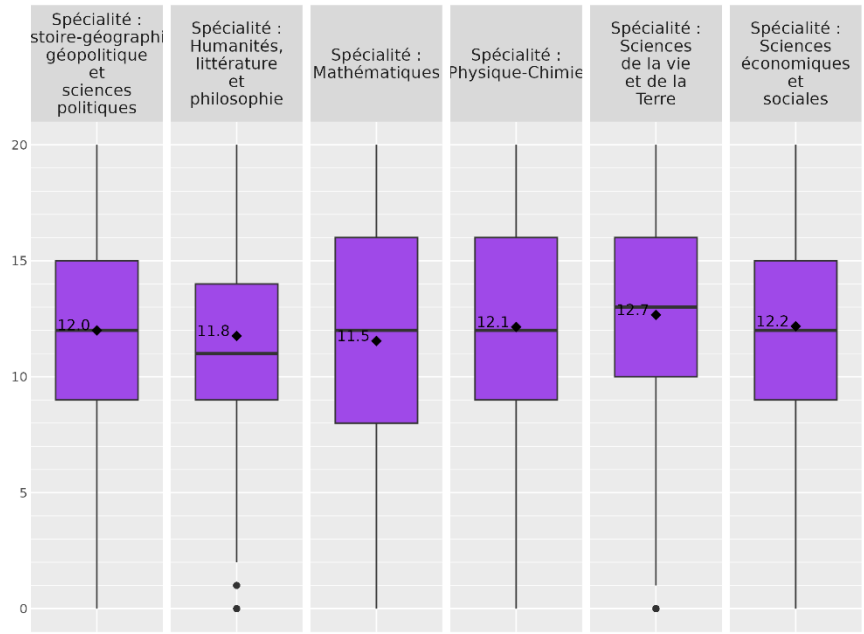
Parmi les épreuves terminales portant sur des enseignements communs, la philosophie est la discipline qui présente la moyenne nationale la plus basse (10,7/20) ; ensuite vient le français écrit (11,5) **(Figure 10) (Annexe 4)**. Les deux épreuves orales ont des moyennes plus élevées : 13,6/20 pour le français oral et 14,0/20 pour le grand oral.
Les mathématiques, qui sont l'enseignement de spécialité le plus fréquemment choisi parmi ceux conservés en terminale, ont une moyenne nationale de 11,5/20. Celle-ci est de 12,2/20 pour les sciences économique et sociales et de 12,1/20 pour la physique-chimie. Les enseignements de spécialité plus rarement choisis parmi ceux suivis en terminale ont souvent une moyenne nationale plus élevée.
Les notes d'épreuves terminales sont établies à l'unité alors que celles de contrôle continu sont des moyennes calculées à la décimale. Il en découle que les écarts interquartiles des notes d'épreuves terminales et des moyennes de contrôle continu ne sont pas définis avec la même finesse : à l'unité pour les premiers, et à la décimale pour les seconds. Ainsi, les dispersions des notes d'épreuves terminales et des moyennes de contrôle continu ne peuvent être comparées. L'écart interquartile atteint 8,0 points pour les mathématiques et la discipline numérique et sciences informatiques. En mathématiques, le premier quartile est à 8/20 tandis que le troisième quartile est à 16/20.
Les académies de Aix-Marseille, Grenoble, Montpellier, Nancy-Metz, Paris, Poitiers, Strasbourg ont dans chacun des quatre enseignements communs des moyennes académiques plus élevées que la moyenne nationale. À l'inverse, les académies d'Amiens, Besançon, Clermont-Ferrand, Créteil, Guyane, Reims et Versailles ont, dans les quatre enseignements communs, des moyennes académiques systématiquement plus faibles que la moyenne nationale.
Entre 2025 et 2026, les moyennes nationales aux épreuves terminales varient de - 1,3 point en numérique et sciences informatiques à + 0,6 point en biologie-écologie **(Annexe 5)**. Pour les enseignements communs, c'est à l'écrit de français que l'évolution est la plus importante (- 0,3 point). L'écart interquartile est identique entre les deux sessions dans la majorité des enseignements.

FIGURE 10 • Distribution des notes aux épreuves terminales dans les enseignements communs et les enseignements de spécialité suivis en terminale qui ont le plus de candidats au baccalauréat général – session de juin 2026

Enseignements communs



Enseignements de spécialité suivis en terminale



Champ : France, candidats tous statuts au baccalauréat général
Lecture : Les candidats du baccalauréat général de la session de juin 2026 ont obtenu une note médiane à l'épreuve terminale de Mathématiques de 12,0.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

Le baccalauréat technologique

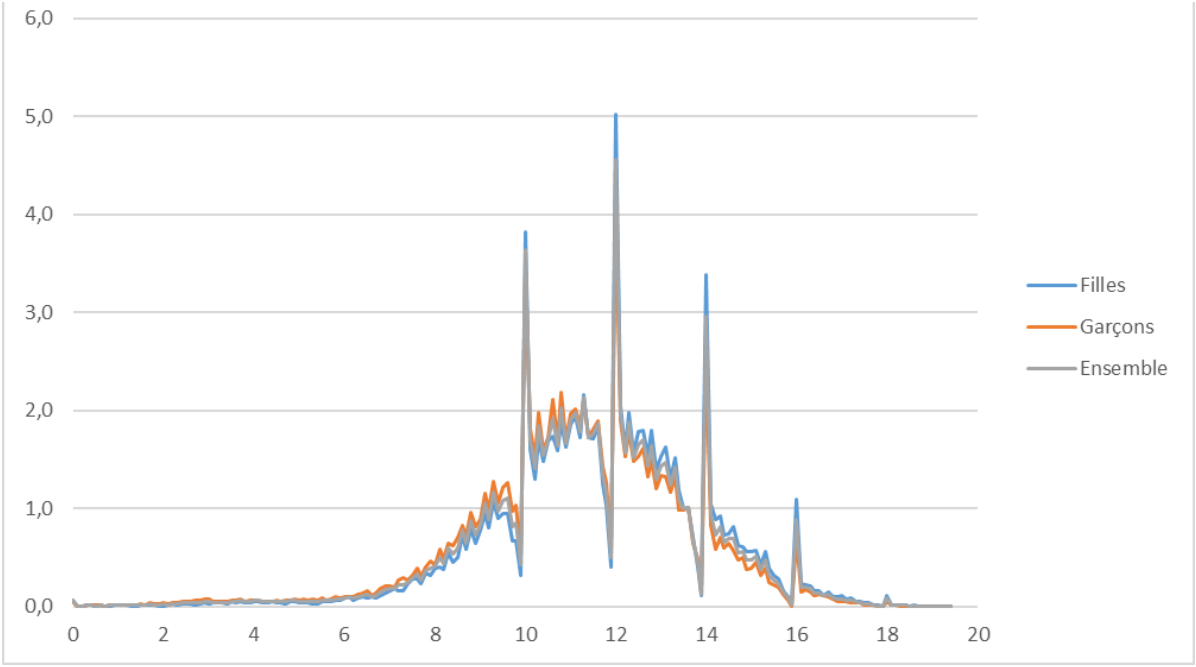
Le baccalauréat peut être obtenu à l'issue du premier groupe d'épreuves si le candidat obtient au moins 10/20 de moyenne générale. Si sa moyenne se situe entre 8 et 10, il est alors autorisé à se présenter aux épreuves du second groupe dites de rattrapage.

La moyenne à l'issue du premier groupe s'établit en moyenne à 11,5/20 au baccalauréat technologique

Comme pour le baccalauréat général, dans le contexte de l'évolution réglementaire de la session 2026 autour des points supplémentaires pouvant être accordés par les jurys, il n'y a plus de

point de masse à 8/20 à l'issue du premier groupe d'épreuves du baccalauréat technologique **(Figure 11)**. La part de candidats ayant moins de 8/20 avant les épreuves de rattrapage passe de 5,1 % en 2025 à 6,0 % en 2026.

FIGURE 11 • Distribution de la moyenne à l'issue du premier groupe d'épreuves du baccalauréat technologique selon le sexe des candidats – session de juin 2026



Champ : France, hors série agricole (STAV)
Lecture : À la session de juin 2026 du baccalauréat technologique, à l'issue du premier groupe d'épreuves, 3,6 % des candidats ont une moyenne de 10/20, 3,8 % des filles et 3,4 % des garçons.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

Comme dans la voie générale, les garçons ont plus souvent que les filles une moyenne à l'issue du premier groupe d'inférieure à 12/20, tandis que les filles ont plus souvent une moyenne supérieure ou égale à 12/20.
La moyenne à l'issue du premier groupe s'établit en moyenne à 11,5/20 au baccalauréat technologique.

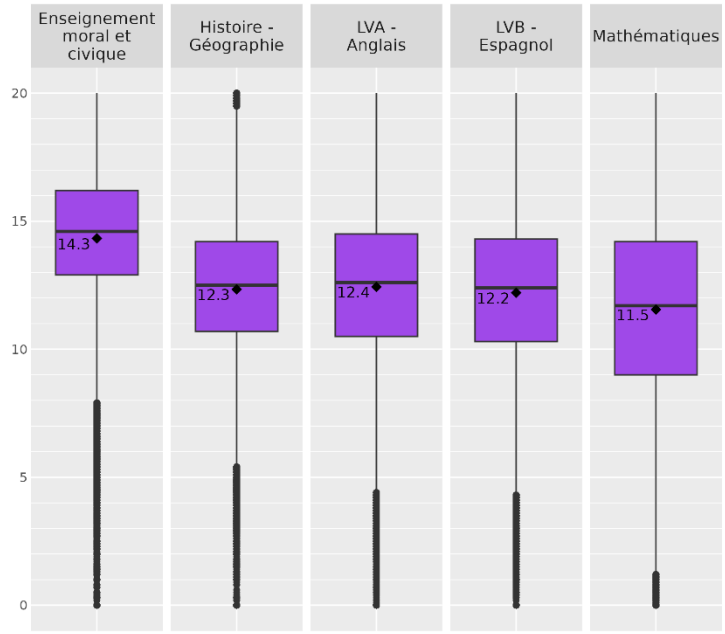
Selon les disciplines, les notes de contrôle continu de première technologique sont positionnées dans un ordre proche de celles du contrôle continu du baccalauréat général

La moyenne nationale des notes de contrôle continu de première en histoire-géographie est 12,3/20 **(Figure 12) (Annexe 6)**. Cette note est proche de celles de l'anglais langue vivante A (12,4/20) et de l'espagnol langue vivante B (12,2/20). L'enseignement moral et civique a la note moyenne nationale la plus élevée des enseignements communs (14,3/20). La note en mathématiques est en moyenne la plus faible (11,5/20) et sa distribution la plus étendue : avec 5,2 points d'écart interquartile, la note du premier quartile est 9,0/20 et celle du troisième quartile 14,2/20. À l'inverse, l'enseignement moral et civique a la distribution la plus resserrée avec un premier quartile à 12,9/20 et un troisième quartile à 16,2/20.

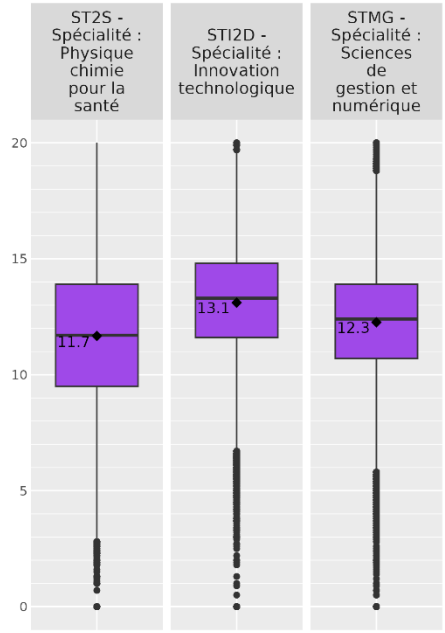
Parmi les enseignements de spécialité les plus suivis, la moyenne à l'enseignement de spécialité de la série ST2S (physique-chimie pour la santé) est de 11,7/20. Elle est de 13,1/20 pour la série STI2D (innovation technologique) et de 12,3 pour STMG (sciences de gestion et numérique). Les moyennes nationales de contrôle continu de première dans les enseignements communs sont quasi stables entre 2025 et 2026, que ce soit en moyenne ou en dispersion **(Annexe 7)**. Celles des enseignements de spécialité suivis uniquement en première le sont en général aussi.

FIGURE 12 • Distribution des notes de contrôle continu de première dans les enseignements communs et les enseignements de spécialité suivis uniquement en première qui ont le plus de candidats au baccalauréat technologique – session de juin 2026

Enseignements communs



Enseignements de spécialité suivis uniquement en première



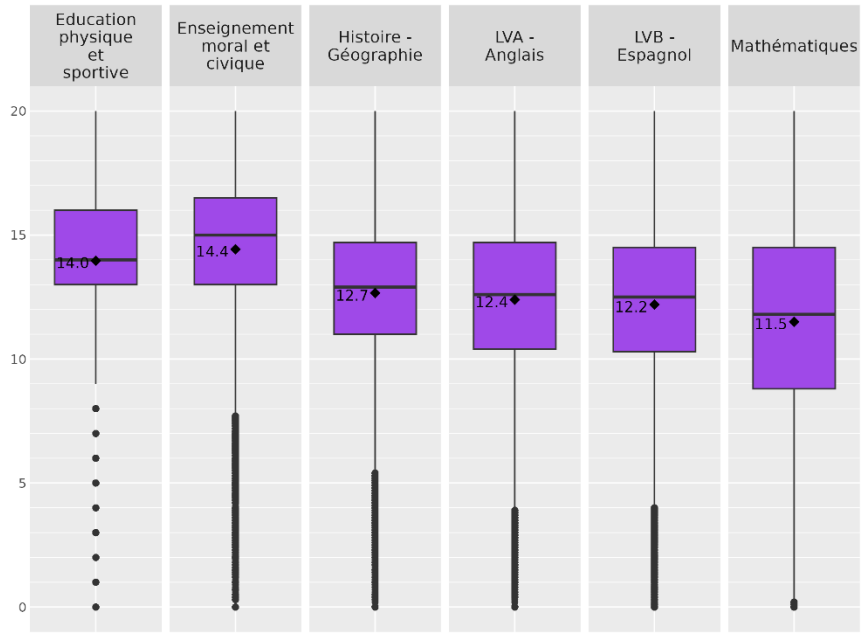
Champ : France, candidats sous statut scolaire au baccalauréat technologique, hors série agricole (STAV) et candidats des baccalauréats binationaux
Lecture : Les candidats du baccalauréat technologique de la session de juin 2026 ont obtenu une note médiane de 11,7, au contrôle continu de Mathématiques en classe de Première.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

Comme pour le baccalauréat général, les notes de contrôle continu de terminale technologique sont en général un peu plus élevées que celles de première

La moyenne nationale des notes de contrôle continu de terminale en histoire-géographie est 12,7/20 ; celle de l'anglais langue vivante A est 12,4/20, celle de l'espagnol langue vivante B est 12,2/20 et celle des mathématiques 11,5/20 **(Figure 13)**. La moyenne nationale en éducation physique et sportive est de 14,0/20. De manière générale, la distribution des notes de contrôle continu de terminale est un peu plus étendue que celle des notes de contrôle continu de première. Le positionnement des disciplines en fonction de la note attribuée reste proche entre le contrôle continu de première et celui de terminale.

Les moyennes nationales des notes de contrôle continu de terminale technologique de juin 2026 sont quasi stables par rapport à celles de juin 2025. Leurs dispersions le sont aussi.

FIGURE 13 • Distribution des notes de contrôle continu de terminale dans les enseignements communs qui ont le plus de candidats au baccalauréat technologique– session de juin 2026



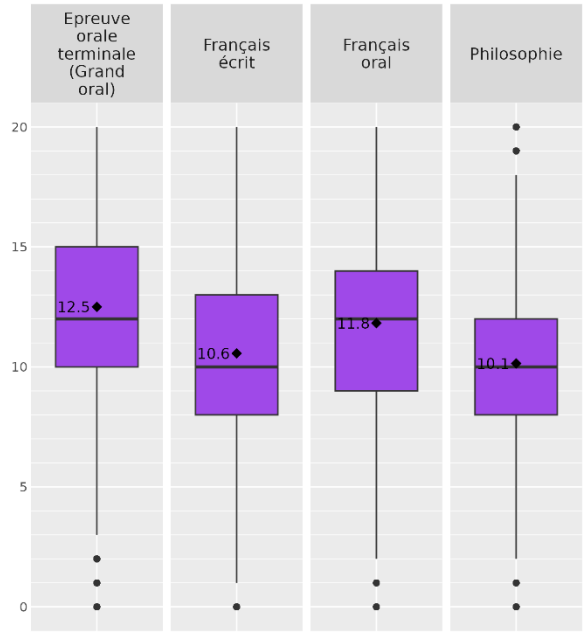
Champ : France, candidats sous statut scolaire au baccalauréat technologique, hors série agricole (STAV) et candidats des baccalauréats binationaux
Lecture : Les candidats du baccalauréat technologique de la session de juin 2026 ont obtenu une note médiane de 11,8 au contrôle continu de mathématiques en classe de Terminale.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

Selon les séries technologiques, des notes moyennes très différentes aux épreuves terminales des enseignements de spécialité suivis en terminale

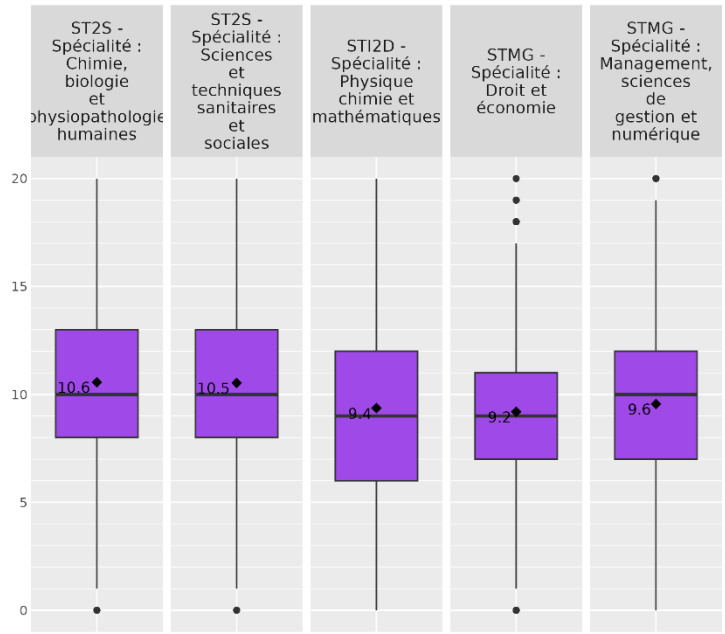
Les moyennes nationales des notes aux épreuves terminales portant sur les enseignements communs sont proches de 10/20 pour les épreuves écrites : 10,1/20 en philosophie, 10,6/20 en français écrit **(Figure 14) (Annexe 8)**. Elles sont proches de 12/20 pour les épreuves orales : 11,8/20 pour le français oral et 12,5/20 pour le grand oral.
Selon les séries technologiques, les taux de réussite diffèrent fortement. Corrélativement, les notes peuvent être très différentes. Ainsi, les moyennes nationales des notes aux épreuves de spécialité de la série STMG sont inférieures à 10/20 : 9,6/20 pour management, sciences de gestion et numérique et 9,2/20 pour droit et économie. Elles sont légèrement supérieures à 10/20 pour les enseignements de spécialité de la série ST2S. Pour des séries qui comportent très peu de candidats, comme S2TMD, elles peuvent être très élevées.
Les moyennes académiques d'Amiens, Clermont-Ferrand, Dijon, Limoges, Lyon, Mayotte, Reims et Versailles pour les épreuves terminales des quatre enseignements communs sont inférieures à la moyenne nationale tandis que celles des académies de Aix-Marseille, Grenoble, Montpellier, Paris, Poitiers et Toulouse sont toutes supérieures.
Entre 2025 et 2026, l'évolution des moyennes nationales aux épreuves terminales qui rassemblent le plus de candidats varie de - 0,7 point en droit et économie (STMG) à + 0,1 point en chimie, biologie et physiopathologie humaines (ST2S) **(Annexe 9)**. Dans les disciplines propres à chacune des quatre spécialités de la série STI2D, la moyenne nationale augmente 1,8 à 2,6 points. Quelle que soit la discipline, l'écart interquartile évolue peu entre les deux sessions.

FIGURE 14 • Distribution des notes aux épreuves terminales dans les enseignements communs et les enseignements de spécialité suivis en terminale qui ont le plus de candidats au baccalauréat technologique – session de juin 2026

Enseignements communs



Enseignements de spécialités suivis en terminale



Champ : France, candidats tous statuts au baccalauréat technologique, hors série agricole (STAV)
Lecture : Les candidats du baccalauréat technologique de la session de juin 2026 ont obtenu une note médiane de 10,0 à l'épreuve terminale de philosophie.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

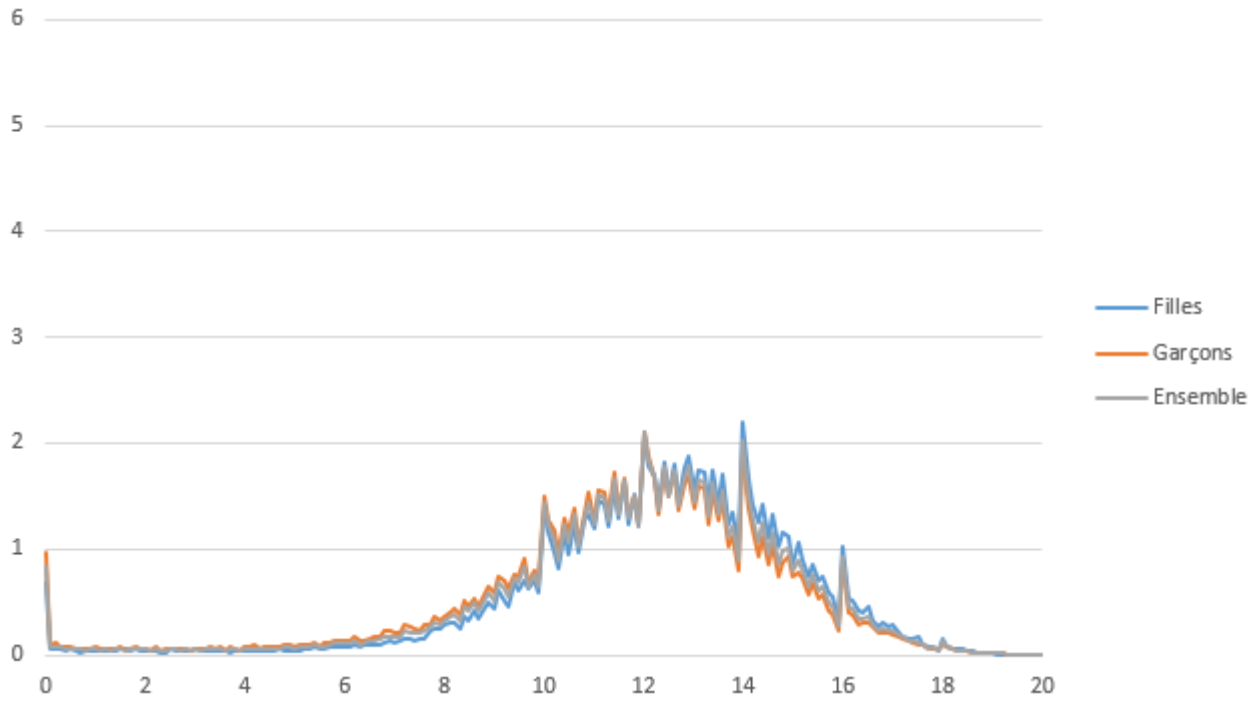
Le baccalauréat professionnel

Le baccalauréat professionnel est obtenu lorsque la moyenne générale du candidat est au moins égale à 10/20. Si le candidat a une moyenne générale entre 8 et 10 et que sa moyenne aux épreuves professionnelles (spécifiques à chaque spécialité) est supérieure à 10, il est autorisé à passer l'épreuve de contrôle (composée de deux sous-épreuves), qui correspond au second groupe d'épreuves (dites de rattrapage).

Les moyennes à l'issue du premier groupe au baccalauréat professionnel s'établissent à 11,8 pour les spécialités de la production et à 11,9 pour les spécialités des services

La distribution de la moyenne des candidats à l'issue du premier groupe d'épreuves comporte des points de masse à 10, 12, 14, 16 et 18 qui sont les jalons d'obtention du baccalauréat ou d'une mention (Figure 15). Ceux-ci sont toutefois d'une amplitude beaucoup plus faible que ceux du baccalauréat général ou technologique, la distribution est moins heurtée.
Les filles obtiennent de meilleures notes au baccalauréat professionnel que les garçons. Elles ont moins souvent qu'eux une moyenne à l'issue du premier groupe inférieure à 10. Seules 15,4 % d'entre elles sont dans cette situation contre 21,6 % pour les garçons De plus, elles obtiennent plus souvent des notes supérieures ou égales à 12 sur 20 : 59,7 % des filles ont des moyennes à l'issue du premier groupe permettant l'obtention d'une mention contre 51,3 % des garçons.
Entre 2025 et 2026, la proportion de filles avec une moyenne à l'issue du premier groupe inférieure à 10/20 augmente de 2,5 points et celle et des garçons baisse de 0,9 point.
La moyenne à l'issue du premier groupe des spécialités de la production est de 11,8 et de 11,9 pour les spécialités des services.

FIGURE 15 • Distribution de la moyenne à l'issue du premier groupe d'épreuves du baccalauréat professionnel selon le sexe des candidats –session de juin 2026



Champ : France, hors spécialités agricoles
Lecture : À la session de juin 2026 du baccalauréat professionnel, à l'issue du premier groupe d'épreuves, 2,0 % de l'ensemble des candidats ont une moyenne finale de 14/20.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.
Notes : Contrairement au baccalauréat général et technologique, les candidats avec un 0 dans une des épreuves du baccalauréat professionnel sont déclarés éliminés et non absents. Ils sont donc pris en compte dans le calcul des moyennes, d'où le pic de candidats avec une note de 0 dans ce graphique.

Des notes moyennes selon les enseignements très proches dans les spécialités de la production et des services

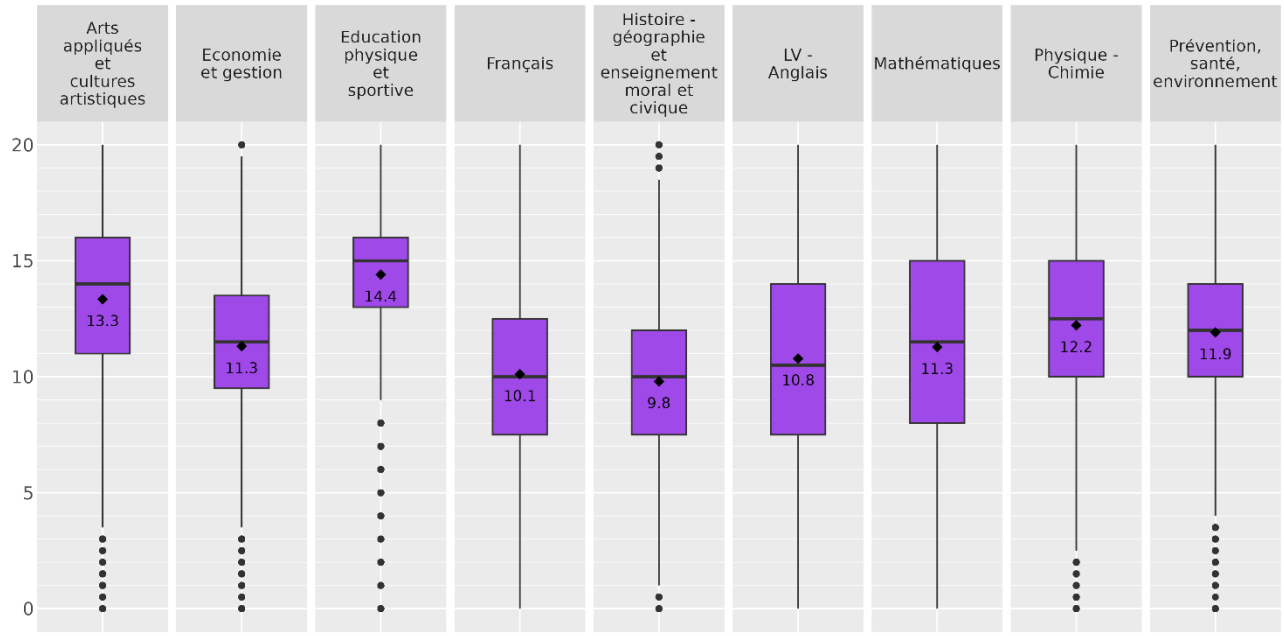
Les moyennes nationales aux épreuves et sous épreuves obligatoires communes à l'ensemble des spécialités du baccalauréat professionnel sont généralement proches d'un secteur de spécialités à l'autre (Figure 16) (Annexe 10).

Les candidats des spécialités de la production obtiennent aux épreuves de français, d'histoire-géographie et enseignement moral et civique et de mathématiques des moyennes de respectivement 10,1, 9,8 et 11,3. Pour les candidats des spécialités des services, les moyennes à ces mêmes épreuves sont 10,9, 10,1 et 11,1. Les moyennes à ces épreuves étaient à des niveaux très

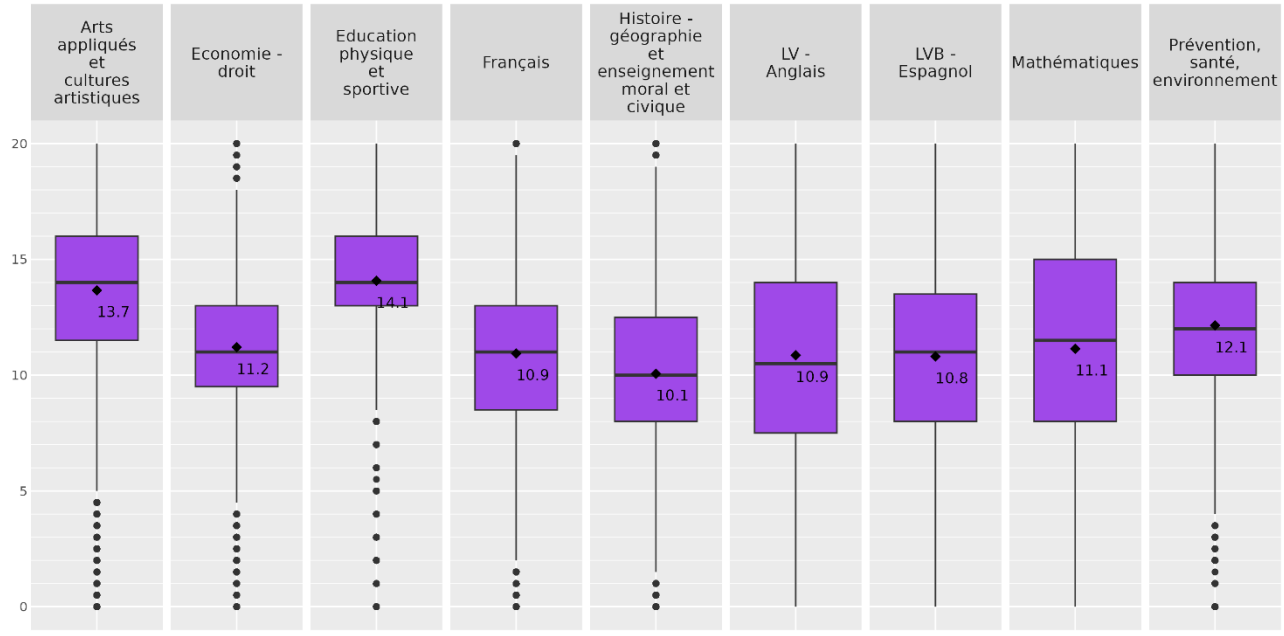
proches en 2025 **(Annexe 11)**. La moyenne aux épreuves professionnelles est identique entre les deux secteurs de spécialités et s'établit à 12,2. Elle est quasi stable par rapport à 2025 (Figure 17).

FIGURE 16 • Distribution des notes aux épreuves et sous épreuves obligatoires communes à l'ensemble des spécialités du baccalauréat professionnel par secteur de spécialités – session de juin 2026

Spécialités de la production



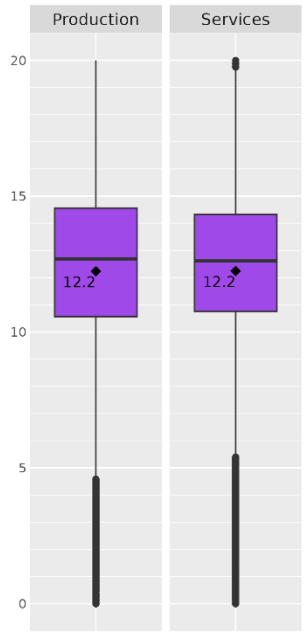
Spécialités des services



Champ : France, hors spécialités agricoles
Lecture : À la session de juin 2026 du baccalauréat professionnel, les candidats inscrits dans les spécialités des services ont obtenu une note médiane en arts appliqués et culture artistique de 14,0/20.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

Comme pour les baccalauréats général et technologique, la dispersion des notes est forte en mathématiques et en langues vivantes. Au sein des spécialités de la production, l'écart interquartile en mathématiques est de 7,0 points, de 6,5 points en langue vivante – Anglais et Espagnol et de 5,0 points en physique-chimie. La dispersion est la plus faible pour l'éducation physique et sportive avec 3,0 points. Ce positionnement des disciplines selon la dispersion de la distribution de leur note moyenne se retrouve avec beaucoup de proximité dans les spécialités des services.

FIGURE 17 • Distribution de la moyenne des notes aux épreuves professionnelles par secteur de spécialités – session de juin 2026



Champ : France, hors spécialités agricoles
Lecture : À la session de juin 2026 du baccalauréat professionnel, la note médiane de la moyenne des notes aux épreuves professionnelles est 12,2 pour les spécialités de la production et 12,2 pour les spécialités des services.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

Pour les deux secteurs de spécialité de la voie professionnelle du baccalauréat les écarts interquartiles pour les notes des différents enseignements communs sont restés proches entre 2025 et 2026.

↘ ANNEXES

ANNEXE 1 : Résultats du baccalauréat général 2026 à l'issue de la session de juin selon les 15 combinaisons d'enseignements de spécialité les plus fréquentes

Combinaison d'enseignements de spécialité	Présents		Admis	Répartition des présents par mention (%)					Taux de réussite (%)		
	Total	Filles (%)		Très bien avec les félicitations du jury	Très bien	Bien	Assez bien	Sans mention	Total	Filles	Garçons
Mathématiques / physique-chimie	82 093	37,9	80 004	4,5	22,5	28,7	23,9	17,8	97,5	98,2	97,0
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / SES	49 002	60,4	47 106	1,2	10,2	23,8	32,5	28,4	96,1	96,9	95,0
Physique-chimie / SVT	39 013	68,1	37 752	1,7	13,3	27,5	30,1	24,1	96,8	97,1	96,1
Mathématiques / SES	33 419	44,7	32 036	1,2	10,5	23,8	30,0	30,5	95,9	97,5	94,5
Mathématiques / SVT	23 212	59,9	21 748	0,7	6,4	18,0	30,1	38,5	93,7	95,1	91,5
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales / SES	22 112	67,3	21 340	0,3	6,1	22,1	36,2	31,9	96,5	97,2	95,1
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15 490	71,7	15 055	1,2	11,8	27,0	33,4	23,8	97,2	97,7	96,0
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / humanités, littérature et philosophie	13 274	65,4	12 363	0,2	2,5	14,4	32,9	43,1	93,1	94,3	90,9
SVT / SES	11 087	76,7	10 558	2,0	12,8	22,2	29,3	28,9	95,2	95,6	93,9
Mathématiques / numérique et sciences informatiques	10 570	12,5	9 880	0,7	8,1	20,1	29,1	35,4	93,5	93,5	93,5
Humanités, littérature et philosophie / SES	8 561	84,9	8 021	0,3	4,8	16,1	32,4	40,2	93,7	94,4	89,8
Humanités, littérature et philosophie / langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7 829	85,0	7 537	1,2	8,9	23,9	35,0	27,4	96,3	96,7	94,0

Combinaison d'enseignements de spécialité	Présents		Admis	Répartition des présents par mention (%)					Taux de réussite (%)		
	Total	Filles (%)		Très bien avec les félicitations du jury	Très bien	Bien	Assez bien	Sans mention	Total	Filles	Garçons
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques / mathématiques	6 714	55,2	6 535	3,9	22,1	28,6	23,7	19,0	97,3	98,5	95,9
Arts/Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6 252	80,2	6 039	0,6	8,3	25,1	37,9	24,7	96,6	96,8	95,6
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales / SVT	5 300	72,1	5 031	0,2	5,2	18,1	36,2	35,2	94,9	96,0	92,2
Autres	46 565	53,3	43 880	0,7	6,1	18,6	32,0	36,8	94,2	95,7	92,5
Ensemble du baccalauréat général	**380 493**	**55,7**	**364 885**	**1,8**	**12,0**	**23,7**	**30,1**	**28,4**	**95,9**	**96,7**	**94,9**

Champ : France
Lecture : À la session 2026 du baccalauréat, dans la voie générale, 80 374 candidats ont présenté la combinaison de spécialités Mathématiques / physique-chimie en terminale à l'examen dont 37,7 % de filles. Parmi eux, 78 598 obtiennent le diplôme, soit un taux de réussite de 97,8 %. Il est de 98,4 % chez les filles et de 97,4 % chez les garçons. Parmi les candidats présents à l'examen, 19,0 % sont admis sans mention, 24,5 % avec une mention « Assez bien », 28,8 % une mention « Bien », 21,4 % une mention « Très bien » et 4,1 % une mention « Très bien avec les félicitations du jury ».
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades

ANNEXE 2 : Distribution des moyennes et des notes au contrôle continu de première et de terminale du baccalauréat général, session de juin 2026

		Première					Terminale				
		1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif
Moyenne du contrôle continu		11,9	13,4	15,1	13,4	364 304	13,4	14,6	15,8	14,5	364 563
Enseignements communs	Éducation physique et sportive						14,0	16,0	17,0	15,4	352 330
	Histoire-géographie	11,4	13,2	14,9	13,1	363 452	11,5	13,4	15,1	13,2	364 523
	Enseignement moral et civique	14,4	16,0	17,5	15,8	363 829	14,5	16,1	17,6	15,8	364 555
	LVA - Allemand	13,0	15,3	17,2	15,0	4 110	12,8	15,3	17,2	14,8	4 102
	LVA - Anglais	12,2	14,4	16,4	14,2	350 444	12,2	14,5	16,6	14,2	351 386
	LVA - Chinois	16,4	17,9	19,1	17,2	109	15,4	17,8	19,1	17,0	112
	LVA - Espagnol	12,9	14,9	16,6	14,7	7 822	12,7	14,8	16,7	14,6	7 892
	LVA - Hébreu	13,2	15,8	17,7	15,4	159	14,3	16,5	18,2	16,1	161
	LVA - Italien	13,4	15,5	17,3	15,2	525	13,6	15,9	17,8	15,5	557
	LVA - Russe	15,6	17,6	18,9	16,8	100	16,0	18,0	19,0	17,2	106
	LVB - Allemand	12,0	14,4	16,5	14,1	64 118	11,9	14,4	16,6	14,0	64 330
	LVB - Anglais	11,7	13,9	16,0	13,7	13 003	11,9	14,2	16,4	14,0	12 976
	LVB - Arabe	14,8	17,3	18,9	16,3	1 351	15,1	17,8	19,0	16,6	1 422
	LVB - Chinois	14,0	16,5	18,3	15,8	3 128	14,2	16,7	18,4	15,8	3 174
	LVB - Espagnol	12,2	14,2	16,0	14,0	258 843	12,2	14,3	16,2	14,0	259 283
	LVB - Hébreu	12,8	15,2	17,1	14,8	640	13,8	16,0	17,7	15,6	649
	LVB - Italien	12,8	14,9	16,9	14,6	18 590	12,8	15,1	17,2	14,8	18 722
	LVB - Japonais	12,4	15,4	17,5	14,6	139	13,0	15,2	17,6	14,6	139
	LVB - Néerlandais	12,8	14,9	17,3	14,7	200	13,2	14,8	17,0	14,8	198
	LVB - Portugais	13,6	15,7	17,5	15,3	868	13,7	16,2	18,0	15,6	850
	LVB - Russe	15,5	17,6	18,8	16,6	842	15,7	18,0	19,3	16,8	886
	LVB - Langue régionale	15,4	17,1	18,3	16,7	946	15,9	17,5	18,9	17,1	936
	Enseignement scientifique	13,0	14,8	16,3	14,6	240 675	12,8	14,7	16,3	14,3	364 540
	Enseignement scientifique (incluant math spécifiques en 1ère)	10,7	12,5	14,3	12,4	123 091					
Enseignements de spécialité	Art	13,4	15,0	16,5	14,8	5 954					
	Biologie - écologie	12,2	13,9	15,3	13,8	545					
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	11,0	12,8	14,6	12,8	35 132					

	Première					Terminale				
	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif
Humanités, littérature et philosophie	11,7	13,2	14,6	13,1	31 056					
Mathématiques	8,7	11,1	13,6	11,1	76 830					
Numérique et sciences informatiques	11,2	13,9	16,4	13,6	19 870					
Physique-chimie	9,4	11,4	13,5	11,4	44 758					
Sciences de la vie et de la Terre	11,1	13,3	15,4	13,2	55 342					
Sciences de l'ingénieur	12,5	14,5	16,3	14,2	10 906					
Sciences économiques et sociales	10,7	12,9	15,1	12,8	34 150					
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais	11,5	13,6	15,7	13,5	17 743					
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde contemporain	11,6	13,7	15,6	13,5	26 490					
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Espagnol	11,4	13,4	15,4	13,3	3 077					
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Italien										
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Langue régionale										
Littératures et langues et cultures de l'Antiquité	13,7	15,6	17,4	15,2	381					
Éducation physique, pratiques et culture sportives	12,0	13,6	15,0	13,4	1 742					

Champ : France, candidats sous statut scolaire au baccalauréat général, hors candidats BFI et des baccalauréats binationaux
Lecture : Les candidats du baccalauréat général de la session de juin 2026 ont obtenu une note médiane de 11,1 au contrôle continu de Mathématiques en classe de Première.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

ANNEXE 3 : Évolution de la distribution des moyennes et des notes au contrôle continu de première et de terminale du baccalauréat général, session de juin 2026

		Première					Terminale				
		1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif
Moyenne du contrôle continu		+0,2	+0,1	+0,1	+0,1	-1 548	+0,1	+0,1	0,0	0,0	-1 515
Enseignements communs	Éducation physique et sportive						0,0	0,0	0,0	0,0	-1 920
	Histoire-géographie	+0,1	+0,1	+0,1	+0,1	-1 588	0,0	+0,1	0,0	0,0	-1 524
	Enseignement moral et civique	+0,3	+0,1	+0,2	+0,2	-1 506	0,0	+0,1	+0,1	0,0	-1 519
	LVA - Allemand	+0,1	0,0	-0,1	0,0	-353	0,0	-0,1	-0,2	-0,1	-341
	LVA - Anglais	+0,1	+0,1	0,0	+0,1	-1 183	+0,1	0,0	+0,1	0,0	-1 244
	LVA - Chinois	+1,2	+0,4	-0,1	+0,4	-26	+0,4	+0,5	0,0	+0,3	-21
	LVA - Espagnol	+0,2	+0,2	0,0	+0,2	+14	+0,1	0,0	0,0	+0,1	+89
	LVA - Hébreu	-0,7	-0,2	-0,2	-0,3	+7	-0,6	-0,3	0,0	-0,1	+9
	LVA - Italien	0,0	0,0	-0,2	0,0	-12	+0,1	+0,2	-0,1	+0,2	+11
	LVA - Russe	+0,4	0,0	-0,6	+0,2	-6	0,0	+0,1	-0,3	+0,5	-5
	LVB - Allemand	+0,1	+0,2	+0,1	+0,1	-5 699	+0,1	+0,1	+0,1	+0,1	-5 599
	LVB - Anglais	+0,3	+0,2	+0,1	+0,2	-327	-0,1	-0,1	-0,2	-0,1	-203
	LVB - Arabe	+0,5	+0,1	0,0	+0,3	-17	-0,3	-0,1	-0,1	+0,1	+11
	LVB - Chinois	0,0	0,0	0,0	+0,1	-229	+0,2	+0,3	+0,2	+0,2	-208
	LVB - Espagnol	+0,2	+0,2	+0,1	+0,1	+5 172	+0,1	+0,1	0,0	0,0	+5 069
	LVB - Hébreu	0,0	+0,2	0,0	0,0	-57	+0,3	+0,1	0,0	+0,1	-54
	LVB - Italien	+0,2	+0,1	+0,2	+0,1	-419	+0,1	+0,1	+0,2	+0,1	-381
	LVB - Japonais	-1,1	-0,2	-0,4	-0,6	+13	0,0	-0,6	-0,2	-0,3	+18
	LVB - Néerlandais	+0,5	+0,3	+0,5	+0,3	-9	+1,0	+0,1	-0,2	+0,4	-8
	LVB - Portugais	+0,7	+0,5	+0,4	+0,7	+73	+0,2	+0,1	0,0	+0,2	+57
	LVB - Russe	+0,5	+0,4	+0,2	+0,2	-60	0,0	+0,1	+0,1	0,0	-24
	LVB - Langue régionale	+0,7	+0,6	+0,3	+0,5	-119	+0,6	+0,4	+0,4	+0,4	-133
	Enseignement scientifique	+0,2	+0,3	+0,1	+0,2	-573	+0,2	+0,2	+0,2	+0,1	-1 515
	Enseignement scientifique (incluant math spécifiques en 1ère)	+0,1	+0,1	+0,2	+0,2	-923					
Enseignements de spécialité	Art	+0,2	+0,1	+0,1	+0,1	+71					
	Biologie - écologie	+0,2	0,0	-0,4	+0,1	+12					
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	+0,1	+0,1	+0,1	+0,1	-3 110					

	Première					Terminale				
	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif
Humanités, littérature et philosophie	+0,3	+0,2	+0,1	+0,2	-519					
Mathématiques	+0,1	+0,1	+0,1	+0,1	+2 179					
Numérique et sciences informatiques	0,0	0,0	0,0	0,0	+226					
Physique-chimie	+0,1	+0,1	0,0	+0,1	+197					
Sciences de la vie et de la Terre	+0,1	+0,1	0,0	+0,1	+384					
Sciences de l'ingénieur	+0,2	+0,1	+0,1	+0,1	-208					
Sciences économiques et sociales	+0,2	+0,2	+0,3	+0,2	-1 904					
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais	+0,2	+0,1	0,0	+0,1	-1 812					
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde contemporain	+0,2	+0,2	0,0	+0,1	+2 309					
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Espagnol	+0,2	+0,2	+0,2	+0,2	+391					
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Italien										
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Langue régionale										
Littératures et langues et cultures de l'Antiquité	+0,4	+0,4	+0,5	+0,4	-2					
Éducation physique, pratiques et culture sportives	0,0	+0,1	0,0	+0,1	+178					

Champ : France, candidats sous statut scolaire au baccalauréat général, hors candidats BFI et des baccalauréats binationaux
Lecture : Entre les sessions de juin 2025 et juin 2026 du baccalauréat général, la moyenne des candidats au contrôle continu de 1ère en Histoire-géographie a évolué de + 0,1 point.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

ANNEXE 4 : Distribution des moyennes à l'examen et des notes aux épreuves terminales du baccalauréat général, session de juin 2026

		Première					Terminale				
		1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif
Moyenne finale							11,4	13,0	14,8	13,1	380 493
Moyenne à l'issue du 1er groupe							11,3	13,0	14,8	13,0	380 493
Enseignements communs	Français écrit	9,0	11,0	14,0	11,5	379 623					
	Français oral	11,0	14,0	16,0	13,6	379 135					
	Philosophie						8,0	10,0	13,0	10,7	377 622
	Grand oral						11,0	14,0	17,0	14,0	376 682
Enseignements de spécialité	Art						12,0	14,0	16,0	14,1	19 133
	Biologie - écologie						11,0	13,0	15,0	13,0	1 641
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques						9,0	12,0	15,0	12,0	90 024
	Humanités, littérature et philosophie						9,0	11,0	14,0	11,8	35 299
	Mathématiques						8,0	12,0	16,0	11,5	169 241
	Numérique et sciences informatiques						8,0	12,0	16,0	12,0	15 073
	Physique-chimie						9,0	12,0	16,0	12,1	124 975
	Sciences de la vie et de la Terre						10,0	13,0	16,0	12,7	92 804
	Sciences de l'ingénieur						11,0	13,0	16,0	13,1	5 304
	Sciences économiques et sociales						9,0	12,0	15,0	12,2	131 280
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais						12,0	14,0	17,0	14,3	25 843
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde contemporain						12,0	14,0	17,0	14,1	33 408
	Langues, littératures et cultures étrangères et						12,0	14,0	17,0	14,0	4 605

		Première					Terminale				
		1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif
	régionales - Espagnol										
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Italien						12,0	16,0	18,0	15,1	125
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Langue régionale						15,0	17,0	18,0	16,2	168
	Littératures et langues et cultures de l'Antiquité						11,0	14,0	16,0	13,6	552
	Éducation physique, pratiques et culture sportives						11,0	13,0	14,0	12,5	6 198

Champ : France, candidats tous statuts au baccalauréat général
Lecture : Les candidats du baccalauréat général de la session de juin 2026 ont obtenu une note médiane de 12,0 à l'épreuve terminale de Mathématiques.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

ANNEXE 5 : Évolution de la distribution des moyennes à l'examen et des notes aux épreuves terminales du baccalauréat général, session de juin 2026

		Première					Terminale				
		1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif
Moyenne finale							0,0	0,0	0,0	0,0	-1 063
Moyenne à l'issue du 1er groupe							0,0	0,0	0,0	0,0	-1 063
Enseignements communs	Français écrit	0,0	-1,0	0,0	-0,3	-801					
	Français oral	0,0	0,0	0,0	0,0	-859					
	Philosophie						0,0	0,0	0,0	-0,1	-903
	Grand oral						0,0	0,0	0,0	-0,1	-1 126
Enseignements de spécialité	Art						0,0	0,0	0,0	0,0	-1 470
	Biologie - écologie						+1,0	+1,0	+1,0	+0,6	+147
	Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques						0,0	0,0	0,0	-0,2	-2 133
	Humanités, littérature et philosophie						0,0	0,0	0,0	+0,1	-2 315
	Mathématiques						0,0	0,0	+1,0	0,0	-231
	Numérique et sciences informatiques						-2,0	-2,0	-1,0	-1,3	-2 024
	Physique-chimie						0,0	0,0	+1,0	+0,3	+4 221
	Sciences de la vie et de la Terre						-1,0	-1,0	0,0	-0,7	+3 820
	Sciences de l'ingénieur						0,0	-1,0	0,0	-0,3	-160
	Sciences économiques et sociales						0,0	0,0	0,0	+0,1	+566
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais						0,0	-1,0	0,0	-0,1	-3 620
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Anglais monde contemporain						0,0	0,0	0,0	0,0	+736
	Langues, littératures et cultures étrangères et						0,0	-1,0	0,0	-0,4	+385

		Première					Terminale				
		1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif
	régionales - Espagnol										
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Italien						-1,0	0,0	0,0	-0,4	-24
	Langues, littératures et cultures étrangères et régionales - Langue régionale						+1,0	0,0	0,0	+0,1	-37
	Littératures et langues et cultures de l'Antiquité						0,0	0,0	0,0	0,0	-51
	Éducation physique, pratiques et culture sportives						0,0	0,0	-1,0	-0,3	+457

Champ : France, candidats tous statuts au baccalauréat général
Lecture : Entre les sessions de juin 2025 et juin 2026 du baccalauréat général, la moyenne des candidats à l'épreuve terminale de Philosophie a évolué de -0,1 point.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

ANNEXE 6 : Distribution des moyennes et notes au contrôle continu de première et de terminale du baccalauréat technologique, session de juin 2026

		Première					Terminale				
		1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif
Moyenne du contrôle continu		11,0	12,4	13,7	12,3	140 992	11,7	13,0	14,3	12,8	141 053
Enseignements communs	Éducation physique et sportive						13,0	14,0	16,0	14,0	134 735
	Histoire-géographie	10,7	12,5	14,2	12,3	140 651	11,0	12,9	14,7	12,7	141 049
	Enseignement moral et civique	12,9	14,6	16,2	14,3	140 656	13,0	15,0	16,5	14,4	141 052
	LVA - Allemand	10,5	13,1	15,2	12,8	765	10,3	13,2	15,3	12,6	718
	LVA - Anglais	10,5	12,6	14,5	12,4	138 080	10,4	12,6	14,7	12,4	138 570
	LVA - Espagnol	11,5	13,5	15,5	13,4	1 678	11,4	13,6	15,5	13,3	1 649
	LVB - Allemand	9,7	12,1	14,3	11,9	17 233	9,5	12,1	14,4	11,7	17 325
	LVB - Anglais	10,2	12,4	14,4	12,3	2 535	10,5	12,7	14,7	12,4	2 445
	LVB - Arabe	10,7	14,9	17,5	13,6	703	12,2	16,0	18,5	14,6	739
	LVB - Chinois	10,0	13,0	15,8	12,6	406	10,3	13,7	16,6	12,8	425
	LVB - Espagnol	10,3	12,4	14,3	12,2	110 636	10,3	12,5	14,5	12,2	110 957
	LVB - Italien	10,8	13,0	15,0	12,8	7 394	10,8	13,1	15,4	12,9	7 490
	LVB - Portugais	12,0	14,9	16,9	14,0	340	12,6	15,0	17,0	14,4	353
	LVB - Russe	15,0	17,0	18,7	16,0	148	14,8	18,0	19,2	15,7	174
	LVB - Langue régionale	12,7	14,3	15,8	14,1	313	13,2	14,9	16,4	14,5	320
	Mathématiques	9,0	11,7	14,2	11,5	140 299	8,8	11,8	14,5	11,5	141 048
S2TMD	Économie, droit et environnement du spectacle vivant	12,6	14,4	16,2	14,3	547					
ST2S	Physique-chimie pour la santé	9,5	11,7	13,9	11,7	22 171					
STD2A	Physique-chimie	12,0	13,9	15,7	13,8	3 960					
STHR	Enseignement scientifique alimentation-environnement	10,7	12,5	14,3	12,4	2 214					
STI2D	Innovation technologique	11,6	13,3	14,8	13,1	27 389					
STL	Biochimie, biologie	10,0	12,0	13,9	11,9	6 319					
STMG	Sciences de gestion et numérique	10,7	12,4	13,9	12,3	78 016					

Champ : France, candidats sous statut scolaire au baccalauréat technologique, hors série agricole (STAV) et candidats des baccalauréats binationaux
Lecture : Les candidats du baccalauréat technologique de la session de juin 2026 ont obtenu une note médiane de 11,8 au contrôle continu de mathématiques en classe de Terminale.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

ANNEXE 7 : Évolution de la distribution des moyennes et notes au contrôle continu de première et de terminale du baccalauréat technologique, session de juin 2026

		Première					Terminale				
		1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif
	Moyenne du contrôle continu	+0,1	+0,1	+0,1	+0,1	+176	0,0	0,0	0,0	0,0	+171
Enseignements communs	Éducation physique et sportive						0,0	0,0	0,0	0,0	-93
	Histoire-géographie	+0,2	+0,2	+0,2	+0,1	+109	-0,1	-0,1	0,0	-0,1	+171
	Enseignement moral et civique	+0,2	+0,1	+0,2	+0,2	+112	0,0	0,0	0,0	0,0	+170
	LVA - Allemand	+0,3	+0,4	+0,4	+0,3	-36	0,0	+0,5	+0,3	+0,1	-44
	LVA - Anglais	0,0	+0,1	+0,1	+0,1	+263	0,0	0,0	+0,1	0,0	+315
	LVA - Espagnol	0,0	0,0	+0,1	0,0	-74	+0,1	+0,2	0,0	+0,1	-52
	LVB - Allemand	+0,1	+0,1	0,0	+0,1	-1 458	0,0	+0,1	0,0	-0,1	-1 385
	LVB - Anglais	0,0	+0,2	+0,4	+0,2	-150	+0,1	+0,1	+0,1	0,0	-134
	LVB - Arabe	+0,2	+0,1	-0,2	+0,2	+21	+0,8	+0,3	+0,2	+0,5	+45
	LVB - Chinois	-0,1	-0,6	-1,1	-0,5	-77	+0,9	+0,7	+0,9	+0,6	-54
	LVB - Espagnol	+0,1	+0,2	+0,1	+0,1	+1 965	+0,1	+0,1	+0,1	0,0	+1 977
	LVB - Italien	+0,3	+0,3	+0,1	+0,2	-307	+0,2	+0,2	+0,2	+0,1	-253
	LVB - Portugais	+0,8	+0,6	+0,9	+0,5	-52	-0,2	0,0	+0,3	+0,1	-30
	LVB - Russe	+2,1	+1,0	+1,0	+1,4	+13	+0,9	0,0	+0,2	+0,3	+36
	LVB - Langue régionale	-0,2	-0,6	-0,6	-0,5	-10	+0,2	-0,2	-0,6	-0,3	-3
	Mathématiques	+0,1	+0,2	0,0	+0,1	+165	-0,1	0,0	0,0	0,0	+177
S2TMD	Économie, droit et environnement du spectacle vivant	-0,1	-0,3	+0,1	-0,1	+116					
ST2S	Physique-chimie pour la santé	0,0	0,0	0,0	0,0	+1 293					
STD2A	Physique-chimie	+0,3	+0,2	+0,1	+0,2	+52					
STHR	Enseignement scientifique alimentation-environnement	-0,2	-0,3	-0,4	-0,3	+23					
STI2D	Innovation technologique	0,0	0,0	0,0	0,0	-632					
STL	Biochimie, biologie	-0,1	-0,1	0,0	-0,1	-96					
STMG	Sciences de gestion et numérique	0,0	+0,1	0,0	0,0	-517					

Champ : France, candidats sous statut scolaire au baccalauréat technologique, hors série agricole (STAV) et candidats des baccalauréats binationaux
Lecture : Entre les sessions de juin 2025 et juin 2026 du baccalauréat technologique, la moyenne des candidats au contrôle continu de terminale en Histoire-géographie a évolué de -0,1 point.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

ANNEXE 8 : Distribution des moyennes à l'examen et des notes aux épreuves terminales du baccalauréat technologique, session de juin 2026

		Première					Terminale				
		1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif
	Moyenne finale						10,5	11,6	12,9	11,7	143 935
	Moyenne à l'issue du premier groupe						10,1	11,5	12,9	11,5	143 935
Enseignements communs	Français écrit	8,0	10,0	13,0	10,6	143 326					
	Français oral	9,0	12,0	14,0	11,8	142 619					
	Philosophie						8,0	10,0	12,0	10,1	141 959
	Grand oral						10,0	12,0	15,0	12,5	141 199
S2TMD	Culture et sciences						11,0	14,0	16,0	13,7	554
	Pratique						14,0	16,0	18,0	15,8	554
ST2S	Chimie, biologie et physiopathologie humaines						8,0	10,0	13,0	10,6	22 444
	Sciences et techniques sanitaires et sociales						8,0	10,0	13,0	10,5	22 446
STD2A	Analyse et méthodes en design						10,0	12,0	14,0	12,1	4 003
	Conception et création en design et métiers d'art						9,0	11,0	13,0	11,3	4 004
STHR	Sciences et technologies culinaires et des services - Enseignement scientifique alimentation - environnement						12,0	14,0	15,0	13,7	2 204
	Économie, gestion hôtelière						10,0	12,0	14,0	11,5	2 202
STI2D	Architecture et construction						11,0	13,0	15,0	13,1	4 791
	Énergies et environnement						11,0	13,0	15,0	13,0	5 199
	Innovation technologique et éco-conception						11,0	13,0	15,0	12,9	8 447
	Système d'information et numérique						11,0	14,0	16,0	13,4	8 893
	Physique chimie et mathématiques						6,0	9,0	12,0	9,4	27 215
STL	Physique chimie et mathématiques						8,0	11,0	15,0	11,2	6 270
	Biochimie, biologie, biotechnologie						12,0	14,0	15,0	13,4	3 744
	Sciences physiques et chimiques en laboratoire						11,0	14,0	17,0	13,8	2 552

		Première					Terminale				
		1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif
STMG	Management, sciences de gestion et numérique						7,0	10,0	12,0	9,6	79 214
	Droit et économie						7,0	9,0	11,0	9,2	79 173

Champ : France, candidats tous statuts au baccalauréat technologique, hors série agricole (STAV)
Lecture : Les candidats du baccalauréat technologique de la session de juin 2026 ont obtenu une note médiane de 10,0 à l'épreuve terminale de philosophie.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

ANNEXE 9 : Évolution de la distribution des moyennes à l'examen et des notes aux épreuves terminales du baccalauréat technologique, session de juin 2026

		Première					Terminale				
		1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif
	Moyenne finale						0,0	0,0	0,0	0,0	+142
	Moyenne à l'issue du premier groupe						0,0	0,0	0,0	0,0	+142
Enseignements communs	Français écrit	0,0	0,0	0,0	0,0	+300					
	Français oral	0,0	0,0	0,0	0,0	+212					
	Philosophie						0,0	0,0	0,0	-0,1	+202
	Grand oral						0,0	-1,0	0,0	-0,1	+112
S2TMD	Culture et sciences						-1,0	0,0	0,0	-0,4	+117
	Pratique						0,0	-1,0	-1,0	-0,4	+117
ST2S	Chimie, biologie et physiopathologie humaines						0,0	0,0	0,0	+0,1	+1 341
	Sciences et techniques sanitaires et sociales						0,0	-1,0	0,0	-0,2	+1 340
STD2A	Analyse et méthodes en design						0,0	0,0	0,0	0,0	+47
	Conception et création en design et métiers d'art						0,0	-1,0	-1,0	-0,3	+47
STHR	Sciences et technologies culinaires et des services - Enseignement scientifique alimentation - environnement						0,0	0,0	-1,0	-0,2	+15
	Économie, gestion hôtelière						-1,0	-1,0	-1,0	-1,1	+12
STI2D	Architecture et construction						+2,0	+2,0	+1,0	+1,8	-13
	Énergies et environnement						+3,0	+3,0	+2,0	+2,6	-236
	Innovation technologique et éco-conception						+3,0	+3,0	+2,0	+2,6	-96
	Système d'information et numérique						+3,0	+3,0	+2,0	+2,4	-330
	Physique chimie et mathématiques						0,0	0,0	-1,0	-0,1	-776
STL	Physique chimie et mathématiques						0,0	0,0	+1,0	+0,4	-111
	Biochimie, biologie, biotechnologie						+1,0	+1,0	0,0	+0,4	-98
	Sciences physiques et chimiques en laboratoire						0,0	0,0	0,0	-0,1	-2

		Première					Terminale				
		1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif
STMG	Management, sciences de gestion et numérique						0,0	0,0	0,0	-0,1	-531
	Droit et économie						-1,0	-1,0	-1,0	-0,7	-525

Champ : France, candidats tous statuts au baccalauréat technologique, hors série agricole (STAV)
Lecture : Entre les sessions de juin 2025 et juin 2026 du baccalauréat technologique, la moyenne des candidats à l'épreuve terminale de Philosophie a évolué de - 0,1 point.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

ANNEXE 10 : Distribution des notes des épreuves générales et des moyennes des épreuves professionnelles du baccalauréat professionnel, session de juin 2026

	Production					Services				
	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif
Moyenne finale	10,5	12,2	13,9	11,9	82 706	10,6	12,2	13,8	11,9	107 787
Moyenne à l'issue du premier groupe	10,3	12,2	13,9	11,8	82 706	10,6	12,2	13,8	11,9	107 787
Français	7,5	10,0	12,5	10,1	80 320	8,5	11,0	13,0	10,9	107 386
Histoire géographie - éducation morale et civique	7,5	10,0	12,0	9,8	80 342	8,0	10,0	12,5	10,1	107 404
Mathématiques	8,0	11,5	15,0	11,3	81 588	8,0	11,5	15,0	11,1	107 598
Économie - Gestion	9,5	11,5	13,5	11,3	74 858					
Économie - Droit						9,5	11,0	13,0	11,2	71 190
Prévention, Santé, environnement	10,0	12,0	14,0	11,9	81 570	10,0	12,0	14,0	12,1	107 572
Physique-Chimie	10,0	12,5	15,0	12,2	74 836					
Éducation physique et sportive	13,0	15,0	16,0	14,4	80 335	13,0	14,0	16,0	14,1	107 366
Arts appliqués et culture artistique	11,0	14,0	16,0	13,3	80 342	11,5	14,0	16,0	13,7	107 378
LV - Anglais	7,5	10,5	14,0	10,8	78 883	7,5	10,5	14,0	10,9	102 110
LV - Espagnol	9,0	12,0	15,5	12,0	858	9,5	12,0	15,0	12,0	4 161
LV - Allemand	7,0	11,0	13,5	10,7	572	8,0	11,0	14,5	11,1	937
LVB - Anglais						7,5	10,0	13,0	10,4	3 813
LVB - Espagnol						8,0	11,0	13,5	10,8	61 931
LVB - Allemand						7,5	10,5	13,0	10,3	4 908
LVB - Italien						9,0	11,5	14,5	11,6	3 143
LVB - Portugais						9,0	11,0	14,0	11,4	260
Épreuves professionnelles	10,6	12,7	14,6	12,2	82 706	10,8	12,6	14,3	12,2	107 787

Champ : France
Lecture : À la session de juin 2026 du baccalauréat professionnel, les candidats inscrits dans une spécialité de production ont obtenu une note médiane en art appliqués et culture artistiques de 14,0/20.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

ANNEXE 11 : Évolution de la distribution des notes des épreuves générales et des moyennes des épreuves professionnelles du baccalauréat professionnel, session de juin 2026

	Production					Services				
	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif	1er quartile	Médiane	3ème quartile	Moyenne	Effectif
Moyenne finale	+0,1	+0,1	+0,2	+0,1	+2 684	+0,1	0,0	0,0	0,0	+2 499
Moyenne à l'issue du premier groupe	+0,1	+0,1	+0,2	+0,1	+2 684	+0,1	0,0	0,0	0,0	+2 499
Français	-0,5	-0,5	0,0	-0,2	+2 617	-0,5	0,0	-0,5	-0,1	+2 559
Histoire géographie - éducation morale et civique	+0,5	0,0	-0,5	+0,1	+2 613	+0,5	0,0	0,0	+0,1	+2 555
Mathématiques	0,0	0,0	+0,5	+0,1	+2 740	+0,5	+0,5	+0,5	+0,1	+2 542
Économie - Gestion	+2,0	+1,0	+0,5	+1,0	+2 336					
Économie - Droit	+1,0	+1,0	+1,0	+0,9	+2 707	-0,5	-1,0	-1,0	-0,4	+1 275
Prévention, Santé, environnement	+1,0	+1,0	+1,0	+0,9	+2 707	0,0	+1,0	+1,0	+0,8	+2 544
Physique-Chimie	0,0	0,0	0,0	+0,1	+2 366					
Éducation physique et sportive	0,0	0,0	0,0	0,0	+2 610	0,0	0,0	0,0	0,0	+2 560
Arts appliqués et culture artistique	0,0	0,0	0,0	0,0	+2 597	0,0	0,0	0,0	0,0	+2 545
LV - Anglais	0,0	0,0	0,0	0,0	+2 685	0,0	0,0	0,0	+0,1	+2 565
LV - Espagnol	+0,5	0,0	+0,5	+0,2	+5	+0,5	0,0	0,0	0,0	+100
LV - Allemand	0,0	+0,5	0,0	+0,2	-82	+0,5	+0,5	+0,5	+0,3	-80
LVB - Anglais						0,0	0,0	0,0	+0,1	-33
LVB - Espagnol						0,0	+0,5	0,0	+0,2	+1 613
LVB - Allemand						+0,5	+0,5	0,0	+0,2	-251
LVB - Italien						+0,5	+0,5	0,0	+0,3	-4
LVB - Portugais						+0,5	-1,0	-1,0	-0,1	+41
Épreuves professionnelles	0,0	+0,1	+0,1	0,0	+2 684	0,0	0,0	0,0	0,0	+2 499

Champ : France
Lecture : Entre les sessions de juin 2025 et de juin 2026 du baccalauréat professionnel, la note médiane en mathématiques des candidats inscrits dans une spécialité de services a évolué de 0,5 points.
Sources : DEPP, Système d'information Cyclades.

RÉFÉRENCES DES PUBLICATIONS DE LA DEPP

Thomas Fanny. Moyennes de contrôle continu et résultats aux épreuves terminales du baccalauréat général – Session 2023, Analyse des écarts. Document de travail de la Depp n°2025-E02, avril 2025.

Leduc Aude, N'Guia Gilles, Thomas Fanny. Résultats et notes au baccalauréat, Session de juin 2025. Document de travail de la Depp n°2025-E17, décembre 2025.

Thomas Fanny. Résultats définitifs de la session 2025 du baccalauréat : moins de bacheliers dans les voies générale et technologique, plus dans la voie professionnelle. Note d'information de la Depp n°26.05, février 2026.

Retrouvez les travaux de la DEPP sur

education.gouv.fr/depp

Publications et archives

Retrouvez toutes les publications et archives de la DEPP sur

archives-statistiques-depp.education.gouv.fr

Jeux de données en open data

Retrouvez tous les jeux de données de la DEPP en open data sur

data.education.gouv.fr

Ministère de l'Éducation nationale
Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP)