MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

# PROGRAMME DES OPÉRATIONS STATISTIQUES ET DE CONTRÔLE DE GESTION DES DIRECTIONS D'ADMINISTRATION CENTRALE

Année 2026 – 2027

Coordination : Depp

Le programme des opérations statistiques et de contrôle de gestion des directions de l'administration centrale vise à informer des collectes d'informations, prévues durant l'année scolaire 2026-2027, l'ensemble des acteurs qui concourent à l'information sur l'enseignement scolaire.

Il couvre à la fois :

- les *opérations statistiques*, conduites par la DEPP, qui alimentent les publications de référence et l'open data. Elles fournissent également les données nécessaires pour répondre aux demandes des directions et des organismes internationaux (Eurostat, OCDE, Unesco). Enfin, elles peuvent nourrir la recherche scientifique, par le biais de conventions avec des chercheurs.

- les *opérations de contrôle de gestion*, conduites par les différentes directions du ministère, qui constituent des outils indispensables d'aide au pilotage et à la gestion du système éducatif.

Les résultats de ces opérations sont aussi utilisés pour le calcul d'indicateurs LOLF permettant de rendre compte au Parlement.

Les 157 opérations recensées cette année scolaire sont effectuées sous des formes diverses : enquêtes *ad hoc*, évaluations d'acquis des élèves, remontées automatisées via les systèmes d'information… et sollicitent les différents acteurs du système éducatif à des degrés divers. Elles sont classées ici par thème et présentées de manière chronologique dans le calendrier.

Ce programme des opérations statistiques et de contrôle de gestion permet de dresser un état des lieux annuel, ce qui s'inscrit pleinement dans la démarche de rationalisation déployée par le secrétariat général et l'ensemble des directions métiers. Cette démarche permet, ainsi, de maîtriser la sollicitation des acteurs en académie et rendre plus efficient le recueil de l'information. Le réseau de référents, désignés par les directions et services de l'administration centrale, est animé par le service statistique ministériel (DEPP), et se réunit afin de coordonner ce recueil et échanger sur les actions pouvant être mises en place pour rationnaliser encore davantage les opérations menées par les directions d'administration centrale, notamment la collecte simplifiée via un formulaire web.

Ces actions pourront être approfondies par l'association des académies aux actions envisagées et la poursuite, à plus grande échelle, de ce travail de rationalisation. L'enjeu est de trouver le juste équilibre entre le besoin d'une information variée et de qualité et la préoccupation constante d'alléger la tâche des répondants.

**Magda TOMASINI**

Directrice de l'évaluation, de la prospective et de la performance

| | Pages |
|---|---|
| **1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis** | |
| Base nationale des identifiants élèves (BNIE) | 1 |
| Répertoire national des identifiants élèves, étudiants et apprentis (RNIE) | 2 |
| Effectifs d'élèves scolarisés dans le 1er degré (constat 1er degré) | 3 |
| Effectifs d'élèves scolarisés dans le second degré, en CPGE et STS (constat 2nd degré) | 4 |
| Enquête sur les élèves allophones nouvellement arrivés en France | 5 |
| Prévisions académiques à un an d'effectifs d'élèves du second degré | 6 |
| Prévisions départementales et académiques des effectifs d'élèves du premier degré | 7 |
| Scolarisation des enfants bénéficiant d'un PPS en milieu ordinaire dans les établissements du premier degré relevant du ministère chargé de l'Éducation nationale | 8 |
| Scolarisation des enfants dans les établissements hospitaliers et médico-sociaux relevant du ministère chargé de la santé | 9 |
| Campagne de changement d'affectation d'automne en lycée | 10 |
| Recensement des effectifs d'élèves dans le second degré de l'enseignement privé sous contrat pour le calcul du forfait d'externat | 11 |
| Orientation des élèves du second degré du secteur public | 12 |
| Panel d'élèves entrés en petite section de maternelle en 2021 | 13 |
| Panel d'élèves scolarisés en sixième en 2023 | 14 |
| Système d'information sur la formation des apprentis (Sifa) | 15 |
| Suivi de l'affectation des élèves dans le second degré | 16 |
| **2 - Personnels & moyens enseignement scolaire** | |
| Ajustement des moyens de stagiaires suite aux résultats des concours externes des maîtres de l'enseignement privé sous contrat | 17 |
| Contrôle National des Emplois (CNE) | 18 |
| Aide humaine aux élèves en situation de handicap | 19 |
| Gestion des assistants d'éducation hors titre 2 | 20 |
| Utilisation des moyens d'enseignement dans les services déconcentrés P141 : constat de rentrée scolaire 2026 et prévisions 2027 | 21 |
| Utilisation des moyens d'enseignement dans les services déconcentrés P140 : constat de rentrée scolaire 2026 et prévisions 2027 | 22 |
| Enquête circonscriptions des IEN du premier degré | 23 |
| Enquête remplacement | 24 |
| Gestion prévisionnelle des personnels d'inspection IA-IPR, IEN et IJS | 25 |
| Base-relais : service des enseignants du second degré public et privé sous contrat | 26 |
| Bases statistiques des concours | 27 |
| Enquête 1 000 écoles | 28 |
| Toutes petites sections | 29 |
| Bilan carrière des ATRF | 30 |
| Bilan des mutations et mobilités des personnels ATSS et ATRF | 31 |
| Gestion prévisionnelle des effectifs BIATPSS | 32 |
| Moyens des services académiques (Seraca) | 33 |
| Recensement des moyens consacrés à l'instruction de la retraite et de l'invalidité à la demande du service des retraites de l'État | 34 |
| Base statistique des agents (BSA) | 35 |
| Postes relevant de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés (ASH) | 36 |
| Enquête relative au déploiement du télétravail au sein des EPLE | 37 |
| Enquête relative au déploiement du télétravail au sein des services académiques | 38 |
| Politique handicap d'inclusion professionnelle : Actions SEEPH et DUODAY | 39 |
| Politique handicap d'inclusion professionnelle : Dispositifs de maintien dans l'emploi (AS, PA, Aides humaines) | 40 |
| Politique handicap d'inclusion professionnelle : Recensement des Achats (dépenses auprès des Entreprises Adaptées et Etablissements et Services d'Aides au Travail) | 41 |
| Politique handicap d'inclusion professionnelle : Recrutements des Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi (BOE) | 42 |
| Politique handicap d'inclusion professionnelle : Suivi des agents inaptes (PPR, reclassement...) | 43 |
| Politique handicap d'inclusion professionnelle : Suivi des recrutements des bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) | 44 |
| Enquête EPODE | 45 |
| Action sociale en faveur des personnels | 46 |
| Base de données sociales MEN 2026 | 47 |
| Recensement des procédures disciplinaires prises à l'encontre des personnels BIATPSS et des personnels enseignants des premier et second degrés | 48 |
| Enquête nationale de climat scolaire et de vécu professionnel des personnels de l'éducation nationale | 49 |
| Temps d'enseignement non assuré auprès des élèves | 50 |
| Bilan de la santé et de la sécurité au travail | 51 |
| Parc immobilier des services déconcentrés | 52 |
| Rapport d'activité relatif à la médecine de prévention | 53 |
| **3 - Etablissements scolaires** | |
| Base centrale des établissements - répertoire Ramsese | 54 |
| Suivi des projets innovants (Plateforme de projets) | 55 |
| Enquête nationale amiante | 56 |
| Organisation de la rentrée scolaire en EPLE (programme second degré) | 57 |
| Occupation des internats | 58 |
| Mise à jour de la classification des établissements privés par réseau | 59 |
| Composition et pilotage des CMQ | 60 |
| Place des langues vivantes régionales (1er et 2nd degré) et étrangères dans les enseignements (1er degré) | 61 |
| **4 - Aspects financiers et contentieux** | |
| Consolidation des données académiques concernant les cas de fraudes en EPLE ainsi que des demandes de rétablissement de la caisse des EPLE | 62 |
| Enquête relative aux coûts des concours | 63 |
| Recensement des charges à payer et provisions au titre du compte épargne temps | 64 |

Recensement des provisions pour litiges 65
Bilan de la protection fonctionnelle 66
Bilan de l'activité contentieuse 67
Reliquats budgétaires et consommation des budgets spécifiques des programmes 141 et 230 68
Recensement des instituteurs ayant droit pour la répartition de la dotation spéciale instituteurs (DSI) 69

## 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses

Dispositif d'accompagnement pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'école (APADHE) 70
Base d'observation des accidents scolaires et universitaires (BAOBAC) 71
Situation de l'aide humaine apportée aux élèves handicapés 72
Résultats au diplôme national du brevet (DNB) 73
Résultats aux examens de l'enseignement technologique et professionnel 74
Résultats du baccalauréat général, technologique et professionnel 75
Suivi de l'instruction en famille 76
Enquête auprès des DSDEN sur les élèves signalés pour absentéisme 77
Enquête sur l'absentéisme des élèves dans le second degré 78
Décisions de radiations d'élèves dans le 1er degré et des conseils de discipline dans le 2d degré 79
Suivi de l'évolution des faits de violence en milieu scolaire (Sivis) 80
Enseignements internationaux de langues étrangères 81
Matériel pédagogique adapté 82
Validation des acquis de l'expérience dans l'enseignement professionnel et technologique 83
Entrée dans la scolarisation maternelle 84
Formation secourisme 85
Conseils de la Vie Collégienne et Lycéenne 86
Résultats du baccalauréat (enquête rapide) 87
Savoir-nager - Bilan 2026/2027 88
Suivi de la rentrée inclusive 89

## 6 - Formation continue

Suivi des formations nationales dans le premier degré 90
Enquête statistique relative à la formation des agents des ministères de l'Éducation nationale, Jeunesse et Sports 91

## 7 - Insertion, liaison formation-emploi

Dispositif de suivi de l'insertion des jeunes (Inserjeunes) 92

## 8 - Observatoire acquis des élèves

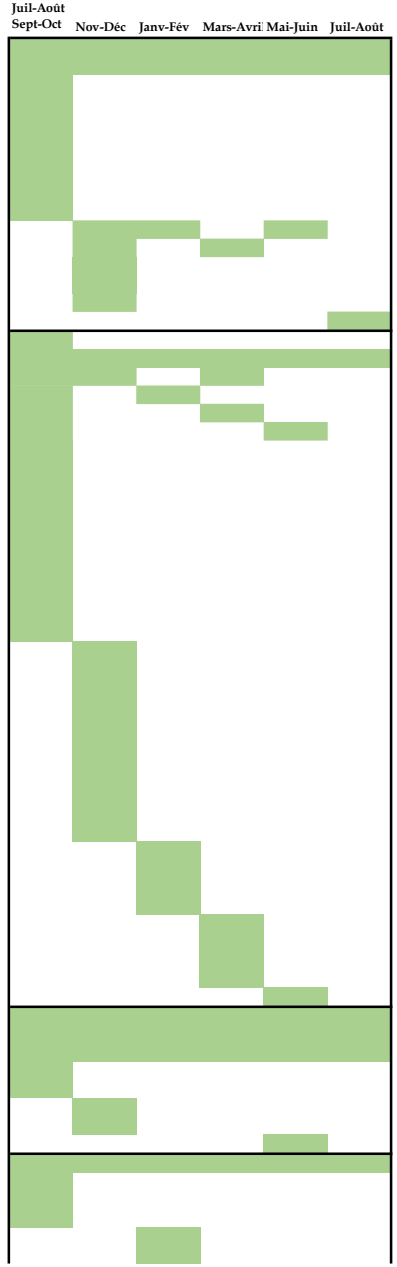
Évaluation des acquis fondamentaux de la langue française (Journée défense et citoyenneté) 93
Enquête TIMSS – Étude internationale en mathématiques et en sciences, en CM1 94
Enquêtes pratiques (numériques, culturelles, lecture) 95
Études sur les apprentissages en début de CE1, CE2, CM1 et CM2 96
Evaluation de culture générale en début de classe de seconde (GT et professionnelle) 97
Évaluation nationale des aptitudes physiques des élèves en début de classe de seconde (GT et professionnelle) 98
Évaluation nationale des aptitudes physiques des élèves en début de classe de sixième 99
Evaluation nationale en début de classe de cinquième 100
Évaluation nationale en début de classe de quatrième 101
Évaluation nationale en début de classe de sixième 102
Evaluations nationales Repères en début de classe de CE2 103
Évaluations nationales Repères en début de classe de CM1 104
Evaluations nationales Repères en début de classe de CM2 105
Évaluations nationales Repères en début de classe de CP et de CE1 106
Expérimentation d'exercices en début de classe de troisième 107
Expérimentation d'exercices en français, en mathématiques et en fluence au niveau de la classe de CE2 108
Expérimentation d'exercices en français, en mathématiques et en fluence au niveau de la classe de CM2 109
Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre de l'évaluation nationale en début de classe de cinquième 110
Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre de l'évaluation nationale en début de classe de quatrième 111
Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre de l'évaluation nationale en début de classe de sixième 112
Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en début de classe de CM1 113
Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en début de classe de CP et de CE1 114
Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre du test de littératie et numératie à destination des élèves de première année de CAP 115
Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre du test de positionnement en début de classe de seconde (GT et professionnelle) 116
Questionnaire en lien avec l'évaluation des aptitudes physiques des élèves en début de classe de seconde (GT et professionnelle) 117
Questionnaire en lien avec l'évaluation des aptitudes physiques des élèves en début de classe de sixième 118
Questionnaire sur les usages numériques en sixième, quatrième et seconde (GT et professionnelle) 119
Test de littératie et de numératie à destination des élèves en première année de CAP 120
Test de positionnement en début de classe de seconde (GT et professionnelle) 121
Evaluations nationales, point d'étape en classe de CP à mi-parcours 122
Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en classe de CP à mi-parcours 123
ICILS (élèves de 4e) – Enquête internationale sur la littératie numérique et la pensée informatique (expérimentation) 124
Enquête TIMSS – Étude internationale en mathématiques et en sciences, en quatrième 125
Évaluation CEDRE Histoire – Géographie –Enseignement moral et civique en fin de CM2 (Expérimentation) 126
Évaluation CEDRE Histoire – Géographie –Enseignement moral et civique en fin de troisième (Expérimentation) 127
Évaluation CEDRE langues vivantes en fin d'école et en fin de collège 128
ICCS (élèves de 4e) – Étude internationale sur les connaissances civiques et citoyennes 129

## 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducative

Enquête sociale "ASI-ISIC" 130

Ouverture européenne et internationale des académies (OEI) 131
Enquête relative à la sécurisation des personnes et des biens en école et établissement scolaire 132
Remontée mensuelle équipes académiques valeurs de la République : racisme / antisémitisme 133
Remontées mensuelles équipes académiques valeurs de la République (EAVR) : laïcité 134
Stages de réussite, Ecole ouverte et Vacances apprenantes - 2026/2027 135
L'opinion des néo-bacheliers sur Parcoursup 136
30 minutes d'activité physique quotidienne 137
Organisation des enseignements au collège 138
Accompagnement des Collèges en progrès 139
Education à la défense, CDSG et travail mémoriel 140
Mise en œuvre de l'expérimentation CHAMS 141
Observatoires des dynamiques rurales et territoriales (ODRT) et déprise démographique 142
Réforme du lycée professionnel 143
Scolarité au LEGT (SOMP 2nde GT, projet d'évaluation, accompagnement et linguistique) 144
Organismes d'enseignement à distance privés 145
Participation de l'EN dans la mise en œuvre des politiques publiques interministérielles de lutte contre la radicalisation et le séparatisme 146
Mission de lutte contre le décrochage scolaire 147
Petits déjeuners 148
Devoirs faits 149
Plan Avenir collèges/lycées (formations, 4 demi-journées, PPO…) 150
Politique d'éducation prioritaire en REP+ 151
Soutien scolaire dans le premier degré en outre-mer 152
Educfi 153
Enquête sociale "Protection de l'enfance" 154
Passeport éducdroit 155
Santé mentale, compétences psycho-sociales et EVARS 156
Action des médecins de l'Education nationale 157

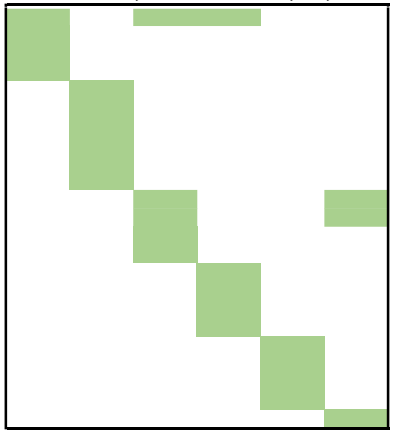
| Theme | Titre | Direction pilote | Bureau-pilote | Frequence | Pages |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis | Base nationale des identifiants élèves (BNIE) | DEPP | DEPP A4 | Collecte permanente | 1 |
| 1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis | Répertoire national des identifiants élèves, étudiants et apprentis (RNIE) | DEPP | DEPP A4 | Collecte permanente | 2 |
| 1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis | Effectifs d'élèves scolarisés dans le 1er degré (constat 1er degré) | DEPP | DEPP A2 | Annuelle | 3 |
| 1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis | Effectifs d'élèves scolarisés dans le second degré, en CPGE et STS (constat 2nd degré) | DEPP | DEPP A2 | Annuelle | 4 |
| 1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis | Enquête sur les élèves allophones nouvellement arrivés en France | DEPP | DEPP A2 | Annuelle | 5 |
| 1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis | Prévisions académiques à un an d'effectifs d'élèves du second degré | DEPP | DEPP A2 | Annuelle | 6 |
| 1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis | Prévisions départementales et académiques des effectifs d'élèves du premier degré | DEPP | DEPP A2 | Annuelle | 7 |
| 1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis | Scolarisation des enfants bénéficiant d'un PPS en milieu ordinaire dans les établissements du premier degré relevant du ministère chargé de l'Éducation nationale | DEPP | DEPP A2 | Annuelle | 8 |
| 1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis | Scolarisation des enfants dans les établissements hospitaliers et médico-sociaux relevant du ministère chargé de la santé | DEPP | DEPP A2 | Annuelle | 9 |
| 1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis | Campagne de changement d'affectation d'automne en lycée | DGESCO | DGESCO C1-3 | Annuelle | 10 |
| 1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis | Recensement des effectifs d'élèves dans le second degré de l'enseignement privé sous contrat pour le calcul du forfait d'externat | DAF | DAF D2 | Trimestrielle | 11 |
| 1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis | Orientation des élèves du second degré du secteur public | DGESCO | DGESCO C1-3 | Semestrielle | 12 |
| 1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis | Panel d'élèves entrés en petite section de maternelle en 2021 | DEPP | DEPP A2 | Annuelle | 13 |
| 1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis | Panel d'élèves scolarisés en sixième en 2023 | DEPP | DEPP A2 | Autre | 14 |
| 1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis | Système d'information sur la formation des apprentis (Sifa) | DEPP | DEPP A1 | Annuelle | 15 |
| 1 - Effectifs d'élèves et d'apprentis | Suivi de l'affectation des élèves dans le second degré | DGESCO | DGESCO C1-3 | Annuelle | 16 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Ajustement des moyens de stagiaires suite aux résultats des concours externes des maîtres de l'enseignement privé sous contrat | DAF | DAF D2 | Annuelle | 17 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Contrôle National des Emplois (CNE) | DAF | DAF PDPB | Mensuelle | 18 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Aide humaine aux élèves en situation de handicap | DGESCO | DGESCO B1-3 | Annuelle | 19 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Gestion des assistants d'éducation hors titre 2 | DGESCO | DGESCO B1-3 | Semestrielle | 20 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Utilisation des moyens d'enseignement dans les services déconcentrés P141 : constat de rentrée scolaire 2026 et prévisions 2027 | DGESCO | DGESCO B1-2 | Annuelle | 21 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Utilisation des moyens d'enseignement dans les services déconcentrés P140 : constat de rentrée scolaire 2026 et prévisions 2027 | DGESCO | DGESCO B1-1 | Annuelle | 22 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Enquête circonscriptions des IEN du premier degré | DE | DE SE 2-2 | Annuelle | 23 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Enquête remplacement | DE | DE SE 2-1 | Trimestrielle | 24 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Gestion prévisionnelle des personnels d'inspection IA-IPR, IEN et IJS | DE | DE SE 2-2 | Annuelle | 25 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Base-relais : service des enseignants du second degré public et privé sous contrat | DEPP | DEPP A5 | Annuelle | 26 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Bases statistiques des concours | DEPP | DEPP A5 | Annuelle | 27 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Enquête 1 000 écoles | DEPP | DEPP B4 | Annuelle | 28 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Toutes petites sections | DGESCO | DGESCO A1-1 | Annuelle | 29 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Bilan carrière des ATRF | DGRH | DGRH C2-5 | Annuelle | 30 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Bilan des mutations et mobilités des personnels ATSS et ATRF | DGRH | DGRH C2-4 | Annuelle | 31 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Gestion prévisionnelle des effectifs BIATPSS | DGRH | DGRH C2-1 | Annuelle | 32 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Moyens des services académiques (Seraca) | SAAM | SAAM C2 | Annuelle | 33 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Recensement des moyens consacrés à l'instruction de la retraite et de l'invalidité à la demande du service des retraites de l'État | DAF | DAF E1 | Annuelle | 34 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Base statistique des agents (BSA) | DEPP | DEPP A5 | Annuelle | 35 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Postes relevant de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés (ASH) | DGESCO | DGESCO C2-1 | Annuelle | 36 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Enquête relative au déploiement du télétravail au sein des EPLE | DGRH | DGRH C1-4 | Tous les 2 ans | 37 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Enquête relative au déploiement du télétravail au sein des services académiques | DGRH | DGRH C1-4 | Tous les 2 ans | 38 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Politique handicap d'inclusion professionnelle : Actions SEEPH et DUODAY | DGRH | DGRH C1-2 | Annuelle | 39 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Politique handicap d'inclusion professionnelle : Dispositifs de maintien dans l'emploi (AS, PA, Aides humaines) | DGRH | DGRH C1-2 | Annuelle | 40 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Politique handicap d'inclusion professionnelle : Recensement des Achats (dépenses auprès des Entreprises Adaptées et Etablissements et Services d'Aides au Travail) | DGRH | DGRH C1-2 | Annuelle | 41 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Politique handicap d'inclusion professionnelle : Recrutements des Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi (BOE) | DGRH | DGRH C1-2 | Annuelle | 42 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Politique handicap d'inclusion professionnelle : Suivi des agents inaptes (PPR, reclassement...) | DGRH | DGRH C1-2 | Annuelle | 43 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Politique handicap d'inclusion professionnelle : Suivi des recrutements des bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) | DGRH | DGRH C1-2 | Annuelle | 44 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Enquête EPODE | DEPP | DEPP B4 | Tous les 5 ans | 45 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Action sociale en faveur des personnels | DGRH | DGRH C1-3 | Annuelle | 46 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Base de données sociales MEN 2026 | DGRH | DGRH C1-4 | Annuelle | 47 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Recensement des procédures disciplinaires prises à l'encontre des personnels BIATPSS et des personnels enseignants des premier et second degrés | DGRH | DGRH B2, DGRH C2 | Annuelle | 48 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Enquête nationale de climat scolaire et de vécu professionnel des personnels de l'éducation nationale | DEPP | DEPP B3 | Tous les 2 ans | 49 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Temps d'enseignement non assuré auprès des élèves | DEPP | DEPP B3 | Annuelle | 50 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Bilan de la santé et de la sécurité au travail | DGRH | DGRH C1 | Annuelle | 51 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Parc immobilier des services déconcentrés | SAAM | SAAM C3 | Annuelle | 52 |
| 2 - Personnels & moyens enseignement scolaire | Rapport d'activité relatif à la médecine de prévention | DGRH | DGRH C1 | Annuelle | 53 |
| 3 - Etablissements scolaires | Base centrale des établissements - répertoire Ramsese | DEPP | DEPP A4 | Collecte permanente | 54 |
| 3 - Etablissements scolaires | Suivi des projets innovants (Plateforme de projets) | DGESCO | DGESCO A3-2 | Collecte permanente | 55 |
| 3 - Etablissements scolaires | Enquête nationale amiante | SG | SG Cellule du bâti scolaire | Collecte permanente | 56 |
| 3 - Etablissements scolaires | Organisation de la rentrée scolaire en EPLE (programme second degré) | DE | DE SE 2-1 | Annuelle | 57 |
| 3 - Etablissements scolaires | Occupation des internats | DGESCO | DGESCO B2-3 | Annuelle | 58 |
| 3 - Etablissements scolaires | Mise à jour de la classification des établissements privés par réseau | DAF | DAF D2 | Annuelle | 59 |
| 3 - Etablissements scolaires | Composition et pilotage des CMQ | DGESCO | DGESCO A2 | Annuelle | 60 |
| 3 - Etablissements scolaires | Place des langues vivantes régionales (1er et 2nd degré) et étrangères dans les enseignements (1er degré) | DGESCO | DGESCO A3-3 | Annuelle | 61 |
| 4 - Aspects financiers et contentieux | Consolidation des données académiques concernant les cas de fraudes en EPLE ainsi que des demandes de rétablissement de la caisse des EPLE | DAF | DAF A3 | Collecte permanente | 62 |
| 4 - Aspects financiers et contentieux | Enquête relative aux coûts des concours | DGRH | DGRH D2, DGRH D2-2 | Annuelle | 63 |
| 4 - Aspects financiers et contentieux | Recensement des charges à payer et provisions au titre du compte épargne temps | DAF | DAF DCISIF | Annuelle | 64 |
| 4 - Aspects financiers et contentieux | Recensement des provisions pour litiges | DAF | DAF DCISIF | Annuelle | 65 |
| 4 - Aspects financiers et contentieux | Bilan de la protection fonctionnelle | DAJ | DAJ PCRM | Annuelle | 66 |
| 4 - Aspects financiers et contentieux | Bilan de l'activité contentieuse | DAJ | DAJ PCRM | Annuelle | 67 |



| Theme | Titre | Direction pilote | Bureau-pilote | Frequence | Pages |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 - Aspects financiers et contentieux | Reliquats budgétaires et consommation des budgets spécifiques des programmes 141 et 230 | DGESCO | DGESCO B1-2, DGESCO B1-3 | Annuelle | 68 |
| 4 - Aspects financiers et contentieux | Recensement des instituteurs ayant droit pour la répartition de la dotation spéciale instituteurs (DSI) | DAF | DAF C1 | Annuelle | 69 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Dispositif d'accompagnement pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'école (APADHE) | DGESCO | DGESCO C2-1 | Collecte permanente | 70 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Base d'observation des accidents scolaires et universitaires (BAOBAC) | SG | SG Cellule du bâti scolaire | Collecte permanente | 71 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Situation de l'aide humaine apportée aux élèves handicapés | DGESCO | DGESCO B1-3 | Trimestrielle | 72 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Résultats au diplôme national du brevet (DNB) | DEPP | DEPP A2 | Annuelle | 73 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Résultats aux examens de l'enseignement technologique et professionnel | DEPP | DEPP A2 | Annuelle | 74 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Résultats du baccalauréat général, technologique et professionnel | DEPP | DEPP A2 | Annuelle | 75 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Suivi de l'instruction en famille | DGESCO | DGESCO C2-3 | Mensuelle | 76 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Enquête auprès des DSDEN sur les élèves signalés pour absentéisme | DEPP | DEPP B3 | Annuelle | 77 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Enquête sur l'absentéisme des élèves dans le second degré | DEPP | DEPP B3 | Annuelle | 78 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Décisions de radiations d'élèves dans le 1er degré et des conseils de discipline dans le 2d degré | DGESCO | DGESCO C2-2 | Trimestrielle | 79 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Suivi de l'évolution des faits de violence en milieu scolaire (Sivis) | DEPP | DEPP B3 | Annuelle | 80 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Enseignements internationaux de langues étrangères | DGESCO | DGESCO A1-1 | Annuelle | 81 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Matériel pédagogique adapté | DGESCO | DGESCO C2-1 | Annuelle | 82 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Validation des acquis de l'expérience dans l'enseignement professionnel et technologique | DEPP | DEPP A1 | Annuelle | 83 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Entrée dans la scolarisation maternelle | DGESCO | DGESCO A1-1 | Annuelle | 84 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Formation secourisme | DGESCO | DGESCO C1-4 | Annuelle | 85 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Conseils de la Vie Collégienne et Lycéenne | DGESCO | DGESCO C1-1 | Tous les 2 ans | 86 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Résultats du baccalauréat (enquête rapide) | DEPP | DEPP A2 | Annuelle | 87 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Savoir-nager - Bilan 2026/2027 | DGESCO | DGESCO A1-2 | Tous les 2 ans | 88 |
| 5 - Vie scolaire, examens, diplômes et bourses | Suivi de la rentrée inclusive | DGESCO | DGESCO C2-1 | Annuelle | 89 |
| 6 - Formation continue | Suivi des formations nationales dans le premier degré | DGESCO | DGESCO C1-2 | Annuelle | 90 |
| 6 - Formation continue | Enquête statistique relative à la formation des agents des ministères de l'Éducation nationale, Jeunesse et Sports | DGRH | DGRH D1-2 | Annuelle | 91 |
| 7 - Insertion, liaison formation-emploi | Dispositif de suivi de l'insertion des jeunes (Inserjeunes) | DEPP | DEPP A1 | Semestrielle | 92 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Évaluation des acquis fondamentaux de la langue française (Journée défense et citoyenneté) | DEPP | DEPP B2 | Collecte permanente | 93 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Enquête TIMSS – Étude internationale en mathématiques et en sciences, en CM1 | DEPP | DEPP B2, DEPP B5 | Tous les 4 ans | 94 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Enquêtes pratiques (numériques, culturelles, lecture) | DEPP | DEPP B2, DEPP B5 | Annuelle | 95 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Études sur les apprentissages en début de CE1, CE2, CM1 et CM2 | DEPP | DEPP B2, DEPP B5 | Annuelle | 96 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Evaluation de culture générale en début de classe de seconde (GT et professionnelle) | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Annuelle | 97 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Évaluation nationale des aptitudes physiques des élèves en début de classe de seconde (GT et professionnelle) | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Annuelle | 98 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Évaluation nationale des aptitudes physiques des élèves en début de classe de sixième | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Annuelle | 99 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Evaluation nationale en début de classe de cinquième | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Annuelle | 100 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Évaluation nationale en début de classe de quatrième | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Annuelle | 101 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Évaluation nationale en début de classe de sixième | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Annuelle | 102 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Evaluations nationales Repères en début de classe de CE2 | DEPP | DEPP B2, DEPP B5 | Annuelle | 103 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Évaluations nationales Repères en début de classe de CM1 | DEPP | DEPP B2, DEPP B5 | Annuelle | 104 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Evaluations nationales Repères en début de classe de CM2 | DEPP | DEPP B2, DEPP B5 | Annuelle | 105 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Évaluations nationales Repères en début de classe de CP et de CE1 | DEPP | DEPP B2, DEPP B5 | Annuelle | 106 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Expérimentation d'exercices en début de classe de troisième | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Annuelle | 107 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Expérimentation d'exercices en français, en mathématiques et en fluence au niveau de la classe de CE2 | DEPP | DEPP B2, DEPP B5 | Annuelle | 108 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Expérimentation d'exercices en français, en mathématiques et en fluence au niveau de la classe de CM2 | DEPP | DEPP B2, DEPP B5 | Annuelle | 109 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre de l'évaluation nationale en début de classe de cinquième | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Annuelle | 110 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre de l'évaluation nationale en début de classe de quatrième | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Annuelle | 111 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre de l'évaluation nationale en début de classe de sixième | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Annuelle | 112 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en début de classe de CM1 | DEPP | DEPP B2, DEPP B5 | Annuelle | 113 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en début de classe de CP et de CE1 | DEPP | DEPP B2, DEPP B5 | Annuelle | 114 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre du test de littératie et numératie à destination des élèves de première année de CAP | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Annuelle | 115 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre du test de positionnement en début de classe de seconde (GT et professionnelle) | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Annuelle | 116 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Questionnaire en lien avec l'évaluation des aptitudes physiques des élèves en début de classe de seconde (GT et professionnelle) | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Annuelle | 117 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Questionnaire en lien avec l'évaluation des aptitudes physiques des élèves en début de classe de sixième | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Annuelle | 118 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Questionnaire sur les usages numériques en sixième, quatrième et seconde (GT et professionnelle) | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Annuelle | 119 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Test de littératie et de numératie à destination des élèves en première année de CAP | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Annuelle | 120 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Test de positionnement en début de classe de seconde (GT et professionnelle) | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Annuelle | 121 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Evaluations nationales, point d'étape en classe de CP à mi-parcours | DEPP | DEPP B2, DEPP B5 | Annuelle | 122 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en classe de CP à mi-parcours | DEPP | DEPP B2, DEPP B5 | Annuelle | 123 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | ICILS (élèves de 4e) – Enquête internationale sur la littératie numérique et la pensée informatique (expérimentation) | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Tous les 5 ans | 124 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Enquête TIMSS – Étude internationale en mathématiques et en sciences, en quatrième | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Tous les 4 ans | 125 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Évaluation CEDRE Histoire – Géographie –Enseignement moral et civique en fin de CM2 (Expérimentation) | DEPP | DEPP B2, DEPP B5 | Tous les 5 ans | 126 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Évaluation CEDRE Histoire – Géographie –Enseignement moral et civique en fin de troisième (Expérimentation) | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Tous les 5 ans | 127 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | Évaluation CEDRE langues vivantes en fin d'école et en fin de collège | DEPP | DEPP B2, DEPP B5 | Tous les 5 ans | 128 |
| 8 - Observatoire acquis des élèves | ICCS (élèves de 4e) – Étude internationale sur les connaissances civiques et citoyennes | DEPP | DEPP B2, DEPP B6 | Tous les 5 ans | 129 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Enquête sociale "ASI-ISIC" | DGESCO | DGESCO C1-4 | Collecte permanente | 130 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Ouverture européenne et internationale des académies (OEI) | DREIC | DREIC DIVSS | Annuelle | 131 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Enquête relative à la sécurisation des personnes et des biens en école et établissement scolaire | SDS | | Annuelle | 132 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Remontée mensuelle équipes académiques valeurs de la République : racisme / antisémitisme | SDS | | Mensuelle | 133 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Remontées mensuelles équipes académiques valeurs de la République (EAVR) : laïcité | SDS | | Mensuelle | 134 |



| Theme | Titre | Direction pilote | Bureau-pilote | Frequence | Pages |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Stages de réussite, Ecole ouverte et Vacances apprenantes - 2026/2027 | DGESCO | DGESCO A1-1, DGESCO A1-2 | Semestrielle | 135 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | L'opinion des néo-bacheliers sur Parcoursup | DELCOM | DELCOM 2 | Annuelle | 136 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | 30 minutes d'activité physique quotidienne | DGESCO | DGESCO A1-1 | Annuelle | 137 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Organisation des enseignements au collège | DGESCO | DGESCO A1-2 | Annuelle | 138 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Accompagnement des Collèges en progrès | DGESCO | DGESCO A1-2 | Annuelle | 139 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Education à la défense, CDSG et travail mémoriel | DGESCO | DGESCO C1-1, DGESCO C1-2 | Tous les deux ans | 140 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Mise en œuvre de l'expérimentation CHAMS | DGESCO | DGESCO A1-2, DGESCO B12 | Annuelle | 141 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Observatoires des dynamiques rurales et territoriales (ODRT) et déprise démographique | DGESCO | DGESCO B2-3 | Annuelle | 142 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Réforme du lycée professionnel | DGESCO | DGESCO A2-2 | Annuelle | 143 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Scolarité au LEGT (SOMP 2nde GT, projet d'évaluation, accompagnement et linguistique) | DGESCO | DGESCO A1-3 | Annuelle | 144 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Organismes d'enseignement à distance privés | SDS | | Semestrielle | 145 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Participation de l'EN dans la mise en œuvre des politiques publiques interministérielles de lutte contre la radicalisation et le séparatisme | SDS | | Semestrielle | 146 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Mission de lutte contre le décrochage scolaire | DGESCO | DGESCO A1-4 | Annuelle | 147 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Petits déjeuners | DGESCO | DGESCO B1-3 | Annuelle | 148 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Devoirs faits | DGESCO | DGESCO A1-2 | Annuelle | 149 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Plan Avenir collèges/lycées (formations, 4 demi-journées, PPO…) | DGESCO | DGESCO A1-2, DGESCO C1-3 | Annuelle | 150 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Politique d'éducation prioritaire en REP+ | DGESCO | DGESCO B12, DGESCO B2-3 | Tous les 2 ans | 151 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Soutien scolaire dans le premier degré en outre-mer | DGESCO | DGESCO B2-4 | Annuelle | 152 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Educfi | DGESCO | DGESCO A3-3 | Annuelle | 153 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Enquête sociale "Protection de l'enfance" | DGESCO | DGESCO C1-4 | Annuelle | 154 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Passeport éducdroit | DGESCO | DGESCO C1-1 | Annuelle | 155 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Santé mentale, compétences psycho-sociales et EVARS | DGESCO | DGESCO C1-4 | Tous les 2 ans | 156 |
| 9 - Evaluation des pratiques ou dispositifs d'action éducat | Action des médecins de l'Education nationale | DGESCO | DGESCO C1-4 | Annuelle | 157 |



# Base nationale des identifiants élèves (BNIE)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A4

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** La base nationale des identifiants élèves (BNIE) offre un service d'immatriculation pour l'application informatique de gestion de la scolarité du premier degré (ONDE). L'utilisation d'un identifiant national unique permet de suivre les parcours de formation et géographiques des élèves. Cette enquête a été lancée sous le numéro 7.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI)

**Nom du système d'information associé :** ONDE

**Précision sur la collecte :** Les informations provenant du système d'information du premier degré (ONDE) permettent d'alimenter et de mettre à jour les données dans la BNIE. Un identifiant national élève (INE) est créé ou confirmé par la BNIE à partir d'une demande d'immatriculation transmise par ONDE lors de l'admission de l'élève dans une école. Le traitement de cette demande conduit à l'attribution d'un INE s'il s'agit d'une première entrée de l'élève dans le système d'information, ou au renvoi de l'INE déjà enregistré dans la BNIE s'il s'agit d'un élève qui change d'école. Si la demande d'INE ne peut être traitée automatiquement, elle est alors en litige ou en erreur. Seul un gestionnaire en DSDEN, dûment habilité à accéder à la BNIE, peut prendre cette demande en charge et lui apporter une réponse au moyen de l'interface de la BNIE.

**Fréquence :** Collecte permanente

**Nombre de campagnes et calendrier :**

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :**

# Répertoire national des identifiants élèves, étudiants et apprentis (RNIE)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A4

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Le répertoire national des identifiants élèves, étudiants et apprentis (RNIE) offre un service d'immatriculation pour le système d'information statistique consolidé académique (Sysca) ainsi que pour le système d'information identifiant national de l'enseignement supérieur (INES). Le RNIE est uniquement accessible aux personnes habilitées au sein de la Depp, service statistique ministériel. Le RNIE comporte les données d'état civil et le dernier établissement fréquenté par l'élève, l'étudiant ou l'apprenti. L'utilisation d'un identifiant national unique permet de conduire des études statistiques sur les parcours de formation et géographiques des élèves, étudiants et apprentis.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré, Etudiants, Apprentis, Autre (élèves en ESMS, instruction en famille)

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI)

**Nom du système d'information associé :** SYSCA, INES

**Précision sur la collecte :** Les informations provenant des systèmes d'information du second degré (SIECLE) , de l'apprentissage (SIFA) et de l'enseignement agricole (FREGATA) permettent d'alimenter et de mettre à jour les données des élèves dans SYSCA. Un identifiant national élève (INE) est créé ou confirmé par le RNIE à partir d'une demande d'immatriculation transmise par Sysca lors de l'admission définitive de l'élève dans un établissement. Le traitement de cette demande conduit à l'attribution d'un INE s'il s'agit d'une première entrée de l'élève dans le système d'information - ce sera la plupart du temps l'INE qui lui aura été attribué dans le premier degré par la BNIE - ou au renvoi de l'INE déjà enregistré dans le RNIE s'il s'agit d'un élève qui change d'établissement. Si la demande d'INE ne peut être traitée automatiquement, elle est alors en litige ou en erreur et est traitée dans Sysca par le gestionnaire habilité en SSA.Le processus est identique pour les étudiants, les demandes d'immatriculation étant adressées au RNIE par les établissements d'enseignement supérieur via l'application INES.

**Fréquence :** Collecte permanente

**Nombre de campagnes et calendrier :**

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :**

# Effectifs d'élèves scolarisés dans le 1er degré (constat 1er degré)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A2
**En collaboration avec :** DGESCO

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Recensement des effectifs d'élèves et de leurs caractéristiques dans les écoles maternelles et élémentaires sous tutelle du ministère chargé de l'éducation nationale.
Enquête lancée sous le numéro 19, effectuée dans sa forme générale depuis 1964. Des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1924-1925. Les données sont en partie manquantes pour les rentrées 1995, 1996, et estimées pour les départements manquants de 1999 à 2008.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie, Autre (Andorre)

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI, Ecoles

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI), Tableur (Excel...)

**Nom du système d'information associé :** ONDE

**Précision sur la collecte :** Les directeurs d'école saisissent les informations sur leurs élèves dans ONDE. Pour les écoles n'ayant pas intégré le système d'information, les effectifs sont recueillis par fichiers Excel.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | | 18/09/2026 | 10/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Indicateurs, note d'Information, fiches RERS, alimentation de la base centrale de pilotage, réponse à la demande.

## Effectifs d'élèves scolarisés dans le second degré, en CPGE et STS (constat 2nd degré)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A2
**En collaboration avec :** Autre

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Recensement des effectifs d'élèves et d'étudiants en section de technicien supérieur (STS) et classes préparatoire aux grandes écoles (CPGE), de leurs caractéristiques et des formations qu'ils suivent, dans les établissements publics et privés sous contrat du second degré.
Les données étaient extraites jusqu'en 2016 des bases élèves académiques (BEA). Depuis la rentrée 2017, elles proviennent du système d'information statistique consolidé académique pour les élèves (Sysca). Pour les établissements qui n'utilisent pas l'outil de gestion de la scolarité SIECLE-BEE (notamment ceux de l'enseignement privé hors contrat pour le post-bac), le recueil des données s'effectue par l'application Scolege (arrêt de Scolege pour le 2D à la rentrée 2022, poursuite pour les formations du supérieur dans les établissements hors contrat).
Historique : enquêtes lancées sous les numéros 16, 17 et 18. Des données cohérentes concernant les principaux agrégats existent depuis 1924. Des données sur le second degré existent depuis 1964, depuis 1977 pour les CPGE et les STS. Le dispositif, généralisé en 1993 à l'enseignement public pour les académies de France métropolitaine et DOM, couvre également tous les établissements privés sous contrat depuis 2003.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré, Etudiants

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI, Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI)

**Nom du système d'information associé :** SYSCA, SCOLEGE

**Précision sur la collecte :** Enquête via l'application en ligne SCOLEGE pour les formations post-bac des établissements d'enseignement privés hors contrat.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 07/2026 | | Rentrée scolaire 2026 | 10/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Indicateurs, note d'Information, fiches RERS, alimentation de la base centrale de pilotage, réponse à la demande.

## Enquête sur les élèves allophones nouvellement arrivés en France

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Dénombrer les élèves allophones nouvellement arrivés en France et connaître leurs caractéristiques et leurs modalités de scolarisation.
Lancée sous le numéro 9 en 2001, réalisée en trois phases jusqu'en 2013, l'enquête a été refondue en 2014 et en 2025.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Autre CASNAV

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Les données individuelles anonymisées sont saisies par les CASNAV dans une application en ligne. Cette collecte peut être déléguée aux chefs d'établissement ou aux IEN de circonscription selon les organisations locales.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 11/2026 | 07/2027 | | 09/2028 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Note d'Information, fiche RERS, indicateurs, mise à disposition des données aux académies.

## Prévisions académiques à un an d'effectifs d'élèves du second degré

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Prévisions d'effectifs d'élèves du 2nd degré et du post-bac en lycée, par académie, niveau de formation et type d'établissement.
Enquête lancée sous le n°41, depuis 1978.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Précision sur la collecte :** Les prévisions académiques sont réalisées par les SSA sur la base d'une prévision à taux constants réalisée par la DEPP

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | | 11/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les prévisions sont transmises à la DGESCO et à la DAF pour la préparation de la rentrée n+1.

## Prévisions départementales et académiques des effectifs d'élèves du premier degré

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Prévisions des effectifs d'élèves par âge dans le préélémentaire, par âge ou par niveau dans l'élémentaire et dans l'enseignement relevant de la scolarisation des élèves handicapés. Enquête lancée sous le numéro 40, réalisée depuis 1978.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX, Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | | 11/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les prévisions sont transmises à la DGESCO et à la DAF pour la préparation de la rentrée n+1.

# Scolarisation des enfants bénéficiant d'un PPS en milieu ordinaire dans les établissements du premier degré relevant du ministère chargé de l'Éducation nationale

**Direction :** DEPP
**Bureau :** DEPP A2
**En collaboration avec :** DGESCO
**Bureau(x) associé(s)** dgesco A1-3

**Statut :** Opération existante
**Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Ces enquêtes visent à dénombrer les enfants en situation de handicap scolarisés et à décrire le niveau de scolarisation, le type de troubles, les modalités de scolarisation (temps partiel, temps plein), l'accompagnement humain, l'attribution de matériel pédagogique adapté, le recours à un mode de transport spécifique, les prescriptions de la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH), les modalités de scolarisation l'année n-1, etc.
Lancées sous le nom d'enquête 3 (1er degré) et d'enquête 12 (2nd degré).

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Autre enseignants référents

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 10/2026 | 01/2027 | 12/2026 | 06/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Fiches RERS, indicateurs, alimentation de la base centrale de pilotage, réponse à la demande.

## Scolarisation des enfants dans les établissements hospitaliers et médico-sociaux relevant du ministère chargé de la santé

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Cette enquête vise à dénombrer les enfants en situation de handicap scolarisés dans les établissements hospitaliers et médico-sociaux, et à décrire le niveau de scolarisation, le type de troubles, les modalités de scolarisation (temps partiel, temps plein), les modalités de scolarisation l'année n-1, etc.
Enquête lancée sous le numéro 32, effectuée depuis 1975, mode de recueil de données individuelles anonymisées via une application Web depuis la rentrée 2008.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Autre établissements hospitaliers et médico-sociaux.

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 10/2026 | 04/2027 | | 06/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Fiches RERS, indicateurs, alimentation de la base centrale de pilotage, réponse à la demande.

## Campagne de changement d'affectation d'automne en lycée

**Direction :** DGESCO **Bureau :** DGESCO C1-3

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 141

**Finalité, contenu, historique :** Suivre la concrétisation de la mise en œuvre du parcours de réussite pour les nouveaux lycéens, au travers notamment de l'application du droit à l'erreur.
Sont notamment observés le nombre d'élèves satisfaits de leur orientation et le nombre d'élèves ayant demandé un changement d'affectation.
L'opération est réalisée depuis l'année 2016.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie, Régions académiques

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 21/09/2026 | 13/11/2026 | 10/2026 | 01/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

## Recensement des effectifs d'élèves dans le second degré de l'enseignement privé sous contrat pour le calcul du forfait d'externat

**Direction :** DAF **Bureau :** DAF D2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 139

**Finalité, contenu, historique :** Recenser les effectifs d'élèves par catégorie de taux du forfait d'externat (18 taux) et par structure d'établissement afin de calculer le coût du forfait d'externat.
Première enquête réalisée en 1960 pour le calcul du forfait d'externat.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM

**Champ étudié :** Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN, Rectorats d'académie

**Secteur :** Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Application Enquête Forfait d'Externat, accessible via l'intranet DAF, renseignée par les rectorats et DSDEN sur la base des informations données par les établissements privés sous contrat du second degré.

**Fréquence :** Trimestrielle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 3 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 02/11/2026 | 16/11/2026 | 02/11/2023 | nc |
| Janv-Fév (n+1) | 01/02/2027 | 15/02/2027 | 01/02/2027 | nc |
| Mai-Juin (n+1) | 03/05/2027 | 18/05/2027 | 03/05:2027 | nc |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Résultats : déterminer pour chaque académie le montant à reverser aux établissements privés sous contrat au titre de l'exercice budgétaire "n".
Diffusion : académies et administration centrale.

## Orientation des élèves du second degré du secteur public

**Direction :** DGESCO **Bureau :** DGESCO C1-3

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 141

**Finalité, contenu, historique :** Détermination des tendances de l'orientation par rapport aux années précédentes à travers la procédure préparant la décision d'orientation (demandes des familles lors des phases provisoire et définitive, réponses des conseils de classe lors des phases provisoire et définitive, décisions d'orientation des chefs d'établissement). Une observation statistique de l'appel pour les classes de troisième et de seconde est également réalisée.
Ces données servent notamment à élaborer le document " repères pour l'orientation et l'affectation des élèves ".
L'opération est réalisée en deux phases, correspondant à l'expression des vœux d'orientation des élèves, de façon provisoire à la fin du deuxième trimestre, et définitive en fin de troisième trimestre.
L'opération est réalisée depuis 1986.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI)

**Nom du système d'information associé :** SIECLE-Orientation

**Précision sur la collecte :** Deux phases : provisoire et définitive

**Fréquence :** Semestrielle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 2 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 30/11/2026 | 25/04/2027 | 02/2027 | 05/2027 |
| Mars-Avril (n+1) | 26/04/2027 | 09/07/2027 | 06/2027 | 07/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques. Publication internet.

## Panel d'élèves entrés en petite section de maternelle en 2021

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A2
**En collaboration avec :** DEPP

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Décrire et expliquer les parcours scolaires et les progressions d'acquis des élèves en les mettant en relation avec les caractéristiques de leur milieu familial.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Panel (suivi dans le temps)

**Répondants :** Autre familles, enseignants

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Internet/papier/téléphone

**Précision sur la collecte :** La collecte d'information s'effectue partir des systèmes de gestion de la scolarité ou, à défaut, par voie de questionnaire web ou papier aux établissements ou aux familles.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 11/2026 | 06/2027 | année scolaire 2026-2027 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Fiche RERS, notes d'Information.

## Panel d'élèves scolarisés en sixième en 2023

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A2
**En collaboration avec :** DEPP

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Décrire et expliquer les parcours scolaires et les progressions d'acquis des élèves dès l'âge de trois ans en les mettant en relation avec les caractéristiques de leur milieu familial et les pratiques pédagogiques de leurs enseignants.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Panel (suivi dans le temps)

**Répondants :** Elèves, Autre familles

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Internet/papier/téléphone

**Fréquence :** Autre

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 11/2026 | février 2027 | Année scolaire 2026-2027 | 2028 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Fiche RERS, notes d'Information, articles dans "Education & Formations".

## Système d'information sur la formation des apprentis (Sifa)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A1

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** L'enquête Sifa est un recensement des apprentis inscrits en centre de formation d'apprentis (CFA). Elle collecte, outre l'effectif d'apprentis selon le diplôme préparé, des informations individuelles sur l'élève (âge, éléments de parcours scolaire, origine sociale), des informations de contact (adresse, mail), des informations sur le type de formation (conventions et organismes gestionnaires) et sur l'employeur de l'élève.
Le dispositif actuel fait suite à l'enquête 51, créée en 1973, rénovée en 1995 et en 2001. Le dispositif SIFA a été mis en place en 2007, puis actualisé en 2018 afin d'urbaniser les données de scolarité des apprentis avec le système SYSCA qui suit la scolarité en voie scolaire, et d'immatriculer les apprentis avec un INE-RNIE.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Apprentis

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** CFA

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Sphynx

**Nom du système d'information associé :** SIFA2

**Précision sur la collecte :** Téléversement d'un fichier généré par les établissements dans un service en ligne.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 01/12/2026 | 31/03/2027 | 31/12/2026 | 31/07/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les résultats sont publiés dans une note d'information et dans les publications récurrentes de la DEPP et du SIES (Repères et références statistiques, L'état de l'école, L'état de l'enseignement supérieur et de la recherche, Géographie de l'école). Les do

## Suivi de l'affectation des élèves dans le second degré

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO C1-3 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 141 |

**Finalité, contenu, historique :** Avoir une image en temps réel du déroulement de la rentrée et prévenir les difficultés pour mettre en œuvre des réponses adaptées aux besoins. Un suivi de l'évolution bi-hebdomadaire et une comparaison avec l'année précédente sont réalisés durant le mois de septembre. Depuis l'année 2019 un suivi de la signature des contrats d'apprentissage est mis en place.
L'opération est réalisée depuis l'année 2010.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Deux remontées par semaine, le mardi et le jeudi, à la fin du mois de juillet, puis entre la semaine précédant la rentrée scolaire et la fin du mois de septembre.Enquête réalisée sous Sphinx.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Juil-Août (n+1) | 05/07/2027 | 17/10/2027 | Rentrée scolaire 2027 | 10/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes.

# Ajustement des moyens de stagiaires suite aux résultats des concours externes des maîtres de l'enseignement privé sous contrat

**Direction :** DAF **Bureau :** DAF D2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 139

**Finalité, contenu, historique :** Ajustement du stock d'ETP (équivalent temps plein) de stagiaires dans les BOP académiques à chaque rentrée scolaire suite aux résultats des concours externes des maîtres de l'enseignement privé sous contrat.
Contenu général : toutes les variables qui déterminent le nombre de lauréats à affecter : nombre de lauréats admis au concours externe session "n", nombres de reports n-1 et n+1, nombres de redéploiements et de désistements.
Enquête initiée en 2014.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie courrier électronique

**Secteur :** Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Juil-Août (n) | 07/2026 | 09/2026 | 09/2026 | 10/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Résultats : nombre d'ETP stagiaires à ajuster dans les BOP académiques en fonction du volume de lauréats à affecter.
Diffusion : intégration des données issues de l'enquête au BOP modificatif

# Contrôle National des Emplois (CNE)

**Direction :** DAF

**Bureau :** DAF PDPB (Pôle Données et pilotage budgétaire)

**Statut :** Opération existante

**Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 214, 219, 230

**Finalité, contenu, historique :** Suivre l'évolution de la consommation des moyens en emplois par grade et catégorie de personnels (en équivalent temps annuel et instantané), par académie et au plan national, pour les différentes catégories de personnels identifiées au budget du ministère, mission "enseignement scolaire" et programme sport (P 219).
Collecte mise en place en 1973, informatisée en 1994 (alimentation via EPP), puis 1995 (via Agora), étendue à Agape en 2005 et au secteur privé en 2006.
Données consolidées pour le Schéma d'emploi national et le pilotage des moyens humains en académie et région académique.

**Champ géographique :** France y compris DROM, Nouvelle-Calédonie, Autre (Polynésie depuis juin 2026)

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants, Services déconcentrés, Autre (SIEC, administration centrale, personnels Jeunesse et sports)

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI)

**Nom du système d'information associé :** Application CNE, SI : AGAPE, AGAPE PRIVE, EPP, EPP PRIVE, RENOIRH

**Précision sur la collecte :** Pour la France métropolitaine et les Dom, les données sont extraites d'EPP, Renoirh, Agape, Agape privé et EPP privé, et complétées par les services gestionnaires. Depuis 2018, la Nouvelle-Calédonie fait remonter ses données en emplois via le CNE, Mayotte depuis début 2021, la Polynésie depuis juin 2026.

**Fréquence :** Mensuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | Instruction permanente | selon le calendrier diffusé par la note parue en juillet 2026 | Dernier jour du mois | A partir du 15 du mois |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les données CNE sont remontées chaque mois, soit 12 remontées dans l'année.

# Aide humaine aux élèves en situation de handicap

**Direction :** DGESCO **Bureau :** DGESCO B1-3

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 230

**Finalité, contenu, historique :** Depuis l'année scolaire 2015-2016, l'enquête réalise un suivi trimestriel des élèves handicapés bénéficiant d'une aide humaine individuelle ou mutualisée ou scolarisés en ULIS, et permet ainsi une appréciation plus fine des taux de notifications et d'accompagnement des élèves, ainsi que des moyens recrutés, en fonction du type d'aide. L'enquête permet ainsi de relever et de suivre dans le temps le nombre moyen d'heures hebdomadaires d'accompagnement par élève ainsi que de calculer les ratios d'élèves accompagnés par ETP d'AESH recrutés.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Personnels non enseignants
AESH

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 3 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 12/10/2026 | 13/11/2026 | 31 octobre 2026 | 11/2026 |
| Nov-Déc (n) | 07/12/2026 | 08/01/2027 | 31 décembre 2026 | 01/2027 |
| Mars-Avril (n+1) | 12/04/2027 | 07/05/2027 | 30 avril 2027 | 05/2027 |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

# Gestion des assistants d'éducation hors titre 2

**Direction :** DGESCO **Bureau :** DGESCO B1-3

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 230

**Finalité, contenu, historique :** Suivi de la gestion financière des assistants d'éducation et des AESH.
Reliquats de gestion des EPLE mutualisateurs de la paye des assistants d'éducation et des AESH, coûts unitaires constatés en 2025 et prévus en 2026.
L'opération est réalisée depuis l'année 2003. Elle a été simplifiée en 2019.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Personnels non enseignants
Assistants d'éducation rémunérés hors titre 2

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Autre EPLE mutualisateurs de la paye

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Semestrielle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 2 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 14/09/2026 | 02/10/2026 | 30/09/2026 | 11/2026 |
| Janv-Fév (n+1) | 04/01/2027 | 05/02/2027 | 31/01/2027 | 03/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

# Utilisation des moyens d'enseignement dans les services déconcentrés P141 : constat de rentrée scolaire 2026 et prévisions 2027

**Direction :** DGESCO **Bureau :** DGESCO B1-2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 141

**Finalité, contenu, historique :** Pilotage des moyens d'enseignement du second degré public.
Contenu général : Ventilation des mesures de rentrée exprimées en ETP.
L'opération est réalisée depuis l'année 2012.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation réalisée sur un terrain de sport, résultats saisis par l'enseignant dans un portail dédié

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 2 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 01/10/2026 | 31/10/2026 | Rentrée scolaire 2026 (constat) | 11/2026 |
| Mars-Avril (n+1) | 01/03/2027 | 26/03/2027 | Rentrée scolaire 2027 (prévision) | 04/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques et des membres du comité technique ministériel de l'éducation nationale (CTMEN).

# Utilisation des moyens d'enseignement dans les services déconcentrés P140 : constat de rentrée scolaire 2026 et prévisions 2027

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO B1-1 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 140 |

**Finalité, contenu, historique :** Disposer d'une visibilité sur les orientations prises par les services déconcentrés dans l'utilisation des mesures de rentrée.
Contenu général : emplois affectés dans chaque action LOLF, à la scolarisation des enfants de moins de trois ans, au dédoublement des classes en éducation prioritaire. Taux d'encadrement (P/E), taux d'enseignants en responsabilité d'une classe. Regroupements pédagogiques intercommunaux et réseaux d'écoles.
L'opération est réalisée depuis l'année 2000.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Enquête réalisée sous Sphinx

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 2 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 12/10/2026 | 13/11/2026 | Rentrée scolaire 2026 (constat) | 12/2026 |
| Mai-Juin (n+1) | 10/05/2027 | 21/05/2027 | Rentrée scolaire 2027 (prévision) | 06/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques et des membres du comité technique ministériel de l'éducation nationale (CTMEN).

# Enquête circonscriptions des IEN du premier degré

**Direction :** DE **Bureau :** DE SE 2-2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 140

**Finalité, contenu, historique :** Pilotage national des postes offerts au mouvement et au recrutement pour les IEN relevant de la spécialité premier degré.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Personnels non enseignants
IEN 1er degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Précision sur la collecte :** Fichiers Excel transmis aux services académiques par la voie électronique et retournés à la direction de l'encadrement, sous-direction de la gestion des carrières des personnels d'encadrement.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 pour les prévisions définitives et le bilan définitif | 01/09/2026 (constat)-année scolaire 2026-2027 (prévisonnel) | 11/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Publication des postes offerts au mouvement et au recrutement au BO au mois de décembre de chaque année : élément du tableau de bord de gestion prévisionnelle national.

# Enquête remplacement

**Direction :** DE **Bureau :** DE SE 2-1

**Statut :** Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :** 214

**Finalité, contenu, historique :** Enquête remplacement auprès des académies pour connaître les intérims de postes de personnels de direction mis en place sur l'année scolaire.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Personnels non enseignants

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI)

**Nom du système d'information associé :** Colibris

**Fréquence :** Trimestrielle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | Rentrée scolaire 2026 | | Année scolaire 2026-2027 | Octobre 2026/janvier 2027/juin 2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les académies renseignent l'outil Colibris et la direction de l'encadrement procède à trois extractions sur l'année scolaire : octobre, janvier et juin.

# Gestion prévisionnelle des personnels d'inspection IA-IPR, IEN et IJS

**Direction :** DE **Bureau :** DE SE 2-2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Pilotage national des postes offerts au recrutement pour les personnels d'inspection relevant des corps d'IA-IPR, d'IEN et d'IJS.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Personnels non enseignants
IA-IPR, IEN et IJS

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Précision sur la collecte :** Fichiers Excel transmis aux services académiques par la voie électronique et retournés à la direction de l'encadrement, sous-direction des carrières des personnels d'encadrement.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 pour les prévisions définitives et le bilan définitif | 01/09/2026 (constat) - année scolaire 2026-2027 (prévisionnel) | 11/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Publication des postes offerts au recrutement au JO et au BO entre décembre et janvier de chaque année ; bilan du recrutement de l'année précédente : élément du tableau de bord de gestion prévisionnelle national.

## Base-relais : service des enseignants du second degré public et privé sous contrat

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A5

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Suivi du nombre d'enseignants ayant un service à l'année face à des élèves, selon des caractéristiques individuelles et de service. Ce recueil contribue à la répartition des moyens entre académies.
Enquête lancée sous le numéro 22. Le dispositif " Base-relais académique " couvre l'ensemble des académies depuis 1997 et a remplacé les fiches " Vie scolaire " créées en 1976.

**Champ géographique :** France y compris DROM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Enseignants du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI)

**Nom du système d'information associé :** Les données sont extraites de STSWeb et appariées avec d'autres systèmes d'information.

**Précision sur la collecte :** Les académies sont chargées de contrôler et valider les données, dans Bases-Relais ou BR2D, pour établir le "constat de rentrée".

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 10/2026 | 10/12/2026 | rentrée 2026 | 01/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Enseignants par corps, grade, âge, discipline de poste, type d'établissement, modalité de service, académie ; heures d'enseignement par cycle, discipline et type d'établissement. Ces données permettent les calculs des taux d'encadrement : E/S (nombre d'él

# Bases statistiques des concours

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A5

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Connaître le nombre et les caractéristiques des candidats et des admis aux différents concours (enseignants du public et du privé sous contrat, non enseignants) organisés par le MENJ au niveau national ou académique.
Les premières bases concours ont porté sur les concours ASS déconcentrés : enquête lancée sous le numéro 69, effectuée depuis 1978.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI)

**Nom du système d'information associé :** Extractions de Cyclades.

**Précision sur la collecte :** Compléments demandés aux divisions des examens et concours des académies.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 12/2026 | session 2026 | 05/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Répartition des candidats inscrits, présents, admissibles, admis (listes principales) et inscrits sur listes complémentaires, par voie d'accès, et par discipline ou académie selon le concours. Répartition des lauréats selon le sexe, l'âge, l'origine (étud

# Enquête 1 000 écoles

**Direction :** DEPP
**En collaboration avec :** DEPP
**Bureau :** DEPP B4

**Statut :** Opération existante
**Programmes LOLF :** 139, 140

**Finalité, contenu, historique :** Ce dispositif d'enquête, conduit en partenariat avec la recherche, vise à documenter de façon fine les pratiques pédagogiques des enseignants et les contextes d'apprentissage à différents niveaux de l'école élémentaire (du CP au CM2) et à observer leur incidence potentielle sur les apprentissages des élèves. Plus précisément, les enseignants sont interrogés sur des pratiques identifiées par la littérature comme étant susceptibles de favoriser les apprentissages des élèves, sujet montant au sein de la communauté scientifique. Il s'agit, grâce à ce dispositif d'enquête, d'enrichir la connaissance sur ces pratiques d'enseignement à tous les niveaux de l'élémentaire, de voir quelles sont les conditions propices à leur mise en œuvre et dans quelle mesure elles peuvent varier selon les contextes. En 2025, ce sont les enseignants de CP d'une cohorte d'élèves qui ont été interrogés. En 2026, il s'agira des enseignants de CE2 de ces mêmes élèves.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Autre Professeurs des écoles de CE1

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Enquête en ligne développée avec Sphinx

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | 26/01/2027 | 02/07/2027 | 05/2027-06/2027 | 01/2027 (première étude) |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Notes d'information, articles scientifiques.

# Toutes petites sections

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO A1-1 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération nouvelle et ponctuelle | **Programmes LOLF :** | 140 |

**Finalité, contenu, historique :** Dans le cadre du suivi des mesures du comité interministériel des villes (CIV) du 6 juin 2025 qui concernent le ministère de l'éducation nationale, figure l'augmentation du taux de scolarisation des moins de trois ans en QPV.
Ainsi, le Ministère souhaite faire le point sur les deux dernières campagnes d'ouverture de toutes petites sections (TPS) qui ont eu lieu en 2024 et 2025 pour mieux apprécier la continuité du déploiement de l'accueil des plus jeunes élèves au sein de l'Ecole.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Ecoles

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Enquête réalisée sous Sphinx

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 01/12/2026 | 15/01/2027 | Année scolaire 2026-27 | 01/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

# Bilan carrière des ATRF

**Direction :** DGRH **Bureau :** DGRH C2-5

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 141, 150, 214, 219, 230, 231

**Finalité, contenu, historique :** Recensement des données permettant de faire le bilan détaillé des promotions de corps et de grade des ATRF

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** ATRF

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Autre fichier excel

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 10/2026 | 20/11/2026 | 01/09/2026 | 02/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :**

# Bilan des mutations et mobilités des personnels ATSS et ATRF

**Direction :** DGRH **Bureau :** DGRH C2-4

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 141, 150, 214, 219, 230, 231

**Finalité, contenu, historique :** Avoir une connaissance précise, à des fins de pilotage, des mutations réalisées dans le cadre des mouvements à gestion déconcentrée des personnels ATSS et ATRF, des mutations réalisées dans le cadre du mouvement intra académique des ATSS, ainsi que des mobilités opérées par les voies du détachement, de l'intégration directe ou du CIGEM (AAE, CTSSAE et ASSAE).

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Personnels non enseignants

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Précision sur la collecte :** Fichier au format Excel (plusieurs onglets) à faire compléter par les divisions des personnels ATSS des rectorats.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 | 10/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les données collectées seront concaténées et permettront d'établir un état annuel national de la mobilité de la filière ATSS et des ATRF.

# Gestion prévisionnelle des effectifs BIATPSS

**Direction :** DGRH **Bureau :** DGRH C2-1

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 141, 150, 214, 219, 230, 231

**Finalité, contenu, historique :** Pilotage interacadémique des postes offerts au recrutement pour les personnels BIATPSS

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Personnels non enseignants
Personnels BIATPSS

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Précision sur la collecte :** Fichiers excel à compléter pour les BIATPSS et application ATRIA pour les ITRF.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 10/2026 | 01/2027 | 01/10/2026 | 02/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Publication des postes offerts au recrutement au JO et au BO entre janvier et juin de chaque année

# Moyens des services académiques (Seraca)

**Direction :** SAAM **Bureau :** SAAM C2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 214

**Finalité, contenu, historique :** Recensement quantitatif et qualitatif des moyens en postes des services académiques du programme 214 (soutien de la politique de l'éducation nationale) par grands domaines d'activité. Le recensement des activités par postes au sein des services académiques est adapté au cadrage budgétaire en mode Lolf (par action).
Contenu : répartition des postes (pourvus et vacants) par domaine d'activité, type d'organisation et niveau d'enseignement, par catégorie fonction publique
Enquête effectuée depuis 1982 ; biennale (réalisée en 2005). Annuelle à partir de 2007 du fait de son automatisation. Périmètre révisé depuis 2024, en lien avec la bascule sur le SIRH RENOIRH (enquête recensant les postes au sein des services académiques) - Lancement de l'enquête 2026 sur un périmètre entièrement rénové.

**Champ géographique :** France y compris DROM
Régions académiques métropolitaine et DROM

**Champ étudié :** Services déconcentrés

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI)

**Nom du système d'information associé :** RENOIRH (DIGDASH) EPP, SIRHEN

**Précision sur la collecte :** Collecte alimentée automatiquement par les SIRH (DIGDASH pour les données RENOIRH), complétée par EPP et notes de constats signées par les secrétaires généraux de région académique.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Juil-Août (n+1) | 28/07/2026 | 30/10/2026 | 30/09/2026 | décembre 2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Résultats : répartition des postes par domaine d'activité, type d'organisation et niveau d'enseignement, par catégorie fonction publique.
Diffusion : les restitutions Seraca sont accessibles sur le portail DIGDASH du SEMSIRH pour les postes RENOIRH. Les r

# Recensement des moyens consacrés à l'instruction de la retraite et de l'invalidité à la demande du service des retraites de l'État

**Direction :** DAF **Bureau :** DAF E1

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** L'objectif est de déterminer l'indicateur de performance du programme 741 " Pensions civiles et militaires de retraite et allocations temporaires d'invalidité " et de calculer le coût de gestion d'un ressortissant du régime des pensions civiles et militaires de retraite.
Opération annuelle effectuée depuis 2007.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Personnels non enseignants

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie établissements d'enseignement supérieur

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation réalisée sur un terrain de sport, résultats saisis par l'enseignant dans un portail dédié

**Précision sur la collecte :** Questionnaire en ligne sur la plateforme interview du Pôle enquêtes inter-académiques de l'académie de Nancy-Metz

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 01/12/2026 | 08/01/2027 | 31/12/2026 | 02/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Effectifs en équivalents temps plein (ETP) et en personnes physiques mobilisés pour le processus pension au sein du ministère chargé de l'éducation nationale et de la jeunesse et de l'enseignement supérieur au 31 décembre 2024. Les résultats sont communiq

# Base statistique des agents (BSA)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A5
**En collaboration avec :** DNE

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Statistiques sur les personnels de l'éducation nationale au 30 novembre de chaque année, abordant des thématiques variées: effectifs, carrières, affectations, congés pour raison de santé, fins de fonctions ; production des rapports sociaux uniques nationale et académiques et des BDS ; suivi académique des agents.
Mis en œuvre en 2007 sous le nom "Bilan Statistique Académique" pour permettre aux services académiques d'alimenter leur bilan social académique sur les effectifs des personnels de l'éducation nationale, ce traitement a été enrichi et rebaptisé en 2017 "base statistique des agents" et son utilisation étendue à la DEPP pour ses besoins statistiques.

**Champ géographique :** France y compris DROM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants
Ensemble des personnels gérés par le MENJS au titre de l'éducation nationale.

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation réalisée sur un terrain de sport, résultats saisis par l'enseignant dans un portail dédié

**Nom du système d'information associé :** Agrégation de données issues des SIRH.

**Précision sur la collecte :** Collecte principale en date du 30/11, complétée de photos nationales ou académiques selon les besoins.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 11/2026 | | 30/11/2026 | 02/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Résultats : effectifs, carrières, affectations, congés pour raison de santé, fins de fonctions des agents de l'éducation nationale. Ces données permettent la constitution du Panel des personnels de l'éducation nationale et de la bases statistique des cong

## Postes relevant de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés (ASH)

**Direction :** DGESCO **Bureau :** DGESCO C2-1

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 230

**Finalité, contenu, historique :** Renseigner les données constituant les tableaux de bord ASH, le PAP et le RAP.
Évolution du nombre d'enseignants spécialisés ; part des postes en ULIS occupés par des enseignants spécialisés ; suivi des besoins en formation spécialisée.
L'opération est réalisée depuis l'année 2007.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants
Toutes catégories sur poste spécialisé ASH y compris en établissements du secteur sanitaire et social.

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 02/11/2026 | 18/12/2026 | 31/10/2026 | 12/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

# Enquête relative au déploiement du télétravail au sein des EPLE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGRH | **Bureau :** | DGRH C1-4 |
| **En collaboration avec :** | DEPP | **Bureau(x) associé(s)** | DEPP B3 |
| **Statut :** | Opération nouvelle et reconductible | **Programmes LOLF :** | 141 |

**Finalité, contenu, historique :** Evaluer le déploiement du télétravail au sein des EPLE

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Etablissements du 2nd degré, Personnels non enseignants

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Outil VOXCO

**Fréquence :** Tous les 2 ans

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | 01/02/2027 | 31/03/2027 | 30/04/2027 | 15/05/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Présentation des résultats de l'enquête aux instances de dialogue social en juin 2027

## Enquête relative au déploiement du télétravail au sein des services académiques

**Direction :** DGRH **Bureau :** DGRH C1-4

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 214

**Finalité, contenu, historique :** Evaluation du déploiement du télétravail au sein des services

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Personnels non enseignants, Services déconcentrés

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Outil VOXCO

**Fréquence :** Tous les 2 ans

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 01/02/2027 | 31/03/2027 | 30/04/2027 | 15/05/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Présentation aux instances de dialogue social en juin 2027

# Politique handicap d'inclusion professionnelle : Actions SEEPH et DUODAY

**Direction :** DGRH **Bureau :** DGRH C1-2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 150, 214

**Finalité, contenu, historique :** Recensement des actions réalisées par les employeurs lors de la Semaine Européenne pour l'Emploi des Personnes Handicapées (SEEPH) et l'organisation du DUODAY.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Services déconcentrés, Autre (établissements publics nationaux)

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI, Circonscriptions, DSDEN, Etablissements du 2nd degré, CFA, GRETA, Rectorats d'académie, Régions académiques, CIO, Etablissements publics nationaux

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Autre application web

**Précision sur la collecte :** Voxco

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 23/11/2026 | 01/03/2027 | 20/11/2026 | 30/04/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Recensement (réalisé depuis 2024) en vue de répondre aux obligations du ministère dans le cadre du plan national d'action handicap et inclusion professionnelle, et du conventionnement ministériel avec le FIPHFP.
Il s'agit également d'une action suivie par

# Politique handicap d'inclusion professionnelle : Dispositifs de maintien dans l'emploi (AS, PA, Aides humaines)

**Direction :** DGRH **Bureau :** DGRH C1-2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 214, 230

**Finalité, contenu, historique :** Recensements quantitatifs et qualitatifs dans le cadre des dispositions de maintien dans l'emploi :
-Allègements de service,
-Postes adaptés,
-Aides humaines (auxiliaire de vie professionnelle / accompagnants des personnels en situation de handicap).

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Apprentis, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Autre application web

**Précision sur la collecte :** HandiRH (outil interne à la DGRH)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 02/11/2026 | 30/04/2027 | 31/12/2026 | 30/06/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Recensements réalisés (depuis 2010) en vue d'élaborer tous les ans la Déclaration de l'Obligation d'Emploi des Travailleurs Handicapés (DOETH) et de répondre aux obligations du ministère dans le cadre du plan national d'action handicap et inclusion profes

# Politique handicap d'inclusion professionnelle : Recensement des Achats (dépenses auprès des Entreprises Adaptées et Etablissements et Services d'Aides au Travail)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGRH | **Bureau :** | DGRH C1-2 |
| **En collaboration avec :** | SAAM | **Bureau(x) associé(s)** | SAAM B2 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 214 |

**Finalité, contenu, historique :** Recensement (réalisé depuis 2022) auprès des acheteurs publics (des services régionaux des achats), en vue d'établir :
-la cartographie annuelle des achats réalisés auprès du secteur du travail protégé et adapté (STPA),
-le montant des dépenses annuelles (HT) auprès de ce secteur, et, sur ce montant, celui des dépenses déductibles dans le cadre de la Déclaration de l'Obligation d'Emploi des Travailleurs Handicapés (DOETH) ministérielle.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Services déconcentrés

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Régions académiques

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 02/11/2026 | 01/03/2027 | 31/12/2026 | 30/04/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Recensement (réalisé depuis 2022) en vue d'élaborer tous les ans la Déclaration de l'Obligation d'Emploi des Travailleurs Handicapés (DOETH) et de répondre aux obligations du ministère dans le cadre du plan national d'action handicap et inclusion professi

# Politique handicap d'inclusion professionnelle : Recrutements des Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi (BOE)

**Direction :** DGRH **Bureau :** DGRH C1-2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 150, 214, 219, 230

**Finalité, contenu, historique :** Recrutements à la rentrée des personnels bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) :
-Personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation (public),
-Personnels d'enseignement (privé),
-Personnels des filières administrative, sociale et de santé, ITRF et personnels techniques et pédagogiques,
-Apprentis BOE et Etudiants alternants BOE en contrat de pré-professionnalisation aux métiers de l'enseignement, l'éducation et l'orientation employés et rémunérés.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Etudiants, Apprentis, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants, Services déconcentrés

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Autre application web, Tableur (Excel...)

**Précision sur la collecte :** Pour les recensements via application web: HandiRH (outil interne à la DGRH)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 02/11/2026 | 30/04/2027 | 31/12/2026 | 30/06/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Recensements réalisés (depuis 2010) en vue d'élaborer tous les ans la Déclaration de l'Obligation d'Emploi des Travailleurs Handicapés (DOETH) et de répondre aux obligations du ministère dans le cadre du plan national d'action handicap et inclusion profes

# Politique handicap d'inclusion professionnelle : Suivi des agents inaptes (PPR, reclassement...)

**Direction :** DGRH **Bureau :** DGRH C1-2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 140, 141, 150, 214, 219

**Finalité, contenu, historique :** Recensement en vue de suivre les inaptitudes (PPR, reclassement...) en vue d'accompagner les agents vers un nouveau projet professionnel.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants, Services déconcentrés

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Précision sur la collecte :** Recensement en cours d'informatisation (dans HandiRH, outil interne DGRH).

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 02/11/2026 | 30/04/2027 | 31/12/2026 | 30/06/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Recensement (réalisé depuis 2022) en vue d'élaborer tous les ans la Déclaration de l'Obligation d'Emploi des Travailleurs Handicapés (DOETH) et de répondre aux obligations du ministère dans le cadre du plan national d'action handicap et inclusion professi

# Politique handicap d'inclusion professionnelle : Suivi des recrutements des bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE)

**Direction :** DGRH **Bureau :** DGRH C1-2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141, 150, 214, 219, 230

**Finalité, contenu, historique :** Suite des recrutements (année N-1) des agents bénéficiaires de l'obligation d'emploi (BOE) :
-personnels d'enseignement, d'éducation et d'orientation (public),
-personnels d'enseignement (privé),
-personnels des filières administrative, sociale et de santé, ITRF et techniques et pédagogiques.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Etudiants, Apprentis, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants, Services déconcentrés

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Autre application web

**Précision sur la collecte :** HandiRH (outil interne à la DGRH)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 02/11/2026 | 30/04/2027 | 31/12/2026 | 30/06/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Recensements réalisés (depuis 2010) en vue d'élaborer tous les ans la Déclaration de l'Obligation d'Emploi des Travailleurs Handicapés (DOETH) et de répondre aux obligations du ministère dans le cadre du plan national d'action handicap et inclusion profes

# Enquête EPODE

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B4

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 140, 141

**Finalité, contenu, historique :** Cette enquête, qui s'appuie sur le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation, vise à documenter les pratiques enseignantes transversales aux champs disciplinaires, tant à l'école élémentaire qu'au collège, et à en observer les évolutions dans le temps. Pour chaque activité, pratique, posture ou geste professionnel interrogé, les enseignants renseignent la fréquence avec laquelle ils l'adoptent, la faisabilité qu'ils lui accordent dans leur contexte d'enseignement et le caractère prioritaire qu'ils lui attribuent en général dans leur métier. L'édition 2027 marquera la troisième édition de cette enquête.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Ecoles, Etablissements du 2nd degré, Autre Enseignants d'école élémentaire et enseignants de collège

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Enquête en ligne développée avec Sphinx

**Fréquence :** Tous les 5 ans

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | 26/01/2027 | 02/07/2027 | 05/2027-06/2027 | 01/2029 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Notes d'information

# Action sociale en faveur des personnels

**Direction :** DGRH **Bureau :** DGRH C1-3

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 139, 150, 214

**Finalité, contenu, historique :** Finalité : réaliser le bilan national annuel de l'action sociale.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Apprentis, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants, Services déconcentrés

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | 01/2027 | 04/2027 | année 2026 | 07/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Le bilan annuel de l'action sociale fait l'objet d'une présentation à la Commission nationale d'action sociale et permet d'alimenter le bilan social ministériel de l'enseignement scolaire. Il est communiqué aux recteurs d'académie.

# Base de données sociales MEN 2026

**Direction :** DGRH **Bureau :** DGRH C1-4

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 141, 214, 230

**Finalité, contenu, historique :** Enquête sur le thème 7 organisation et temps de travail destinée à alimenter la base de données sociales au titre de l'année 2026

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Outil VOXCO

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | 01/02/2027 | 31/03/2027 | 30/04/2027 | 15/05/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Présentation des résultats de l'enquête BDS 2026 au sein des instances de dialogue social

# Recensement des procédures disciplinaires prises à l'encontre des personnels BIATPSS et des personnels enseignants des premier et second degrés

**Direction :** DGRH **Bureau :** DGRH B2, DGRH C2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 140, 141, 150, 214, 219, 230, 231

**Finalité, contenu, historique :** Finalité : suivre les procédures disciplinaires et les mesures prises à l'encontre des personnels par les autorités rectorales ; répondre à la demande annuelle de la direction générale de l'administration et de la fonction publique (DGAFP).
Historique : pour les BIATPSS fonctionnaires et contractuels, enquête effectuée depuis 1988 par année scolaire jusqu'en 2015-2016, par année civile à partir de 2017. Le périmètre des BIATPSS concerne les trois périmètres ministériels, y compris enseignement supérieur.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants
Personnels BIATPSS + ENS 1D et 2D

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN, Rectorats d'académie

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | 01/2027 | 02/2027 | Année 2026 | 09/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Transmission à la DGAFP du nombre de sanctions par corps, type de sanction et motif.

# Enquête nationale de climat scolaire et de vécu professionnel des personnels de l'éducation nationale

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B3

**Statut :** Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** L'enquête nationale de climat scolaire, de victimation et sur les conditions de travail des personnels de l'éducation nationale sera menée pour la première fois en 2025.
Elle est le fruit de la réunion des enquêtes nationale de climat scolaire et de victimation auprès des personnels et du baromètre sur le bien-être au travail des personnels de l'éducation nationale. Son questionnaire reprendra les thématiques des deux enquêtes précédentes. Elle devrait être menée tous les deux ans.

**Champ géographique :** France y compris DROM hors mayotte

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants
Enseignants des secteurs public et privé sous contrat, et non enseignants du secteur public (personnels de direction, de vie scolaire, personnels administratifs, techniques et médico-sociaux)

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Autre Personnels du second degré de l'éducation nationale

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Sphynx

**Précision sur la collecte :** Enquête en ligne développée avec Sphinx

**Fréquence :** Tous les 2 ans

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mars-Avril (n+1) | 04/2027 | 07/2027 | 04/2027-07/2027 | 03/2028 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Notes d'information, RERS, L'état de l'école, Panorama statistique des personnels de l'enseignement scolaire, contribution au rapport de la Commission nationale consultative des droits de l'homme (CNCDH), etc.

# Temps d'enseignement non assuré auprès des élèves

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B3

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 141

**Finalité, contenu, historique :** Recueil des informations nécessaires au calcul de l'indicateur national sur les absences non remplacées des enseignants.
Les indicateurs diffusés portent sur le temps d'enseignement non assuré auprès des élèves, selon les différents motifs suivants : fermeture de l'établissement, non remplacement des enseignants absents pour formation, pour fonctionnement du système, pour raisons individuelles.
L'enquête relative à l'année scolaire 2019-2020 n'a pas été menée à terme en raison de la crise sanitaire. Le questionnaire a été adapté à partir de 2020-2021, les établissements peuvent déclarer le nombre de jours où la continuité pédagogique a été mise en place pendant les jours de fermeture de l'établissement.
Historique : enquête lancée sous le numéro 64, créée en 1999, anciennement dénommée "Absences non remplacées des enseignants".

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation réalisée sur un terrain de sport, résultats saisis par l'enseignant dans un portail dédié

**Précision sur la collecte :** Enquête développée avec l'outil LimeSurvey

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mars-Avril (n+1) | 03/2027 | 12/2027 | Année scolaire 2026-27 | 02/2028 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** L'état de l'école, rapports de la Lolf.

# Bilan de la santé et de la sécurité au travail

**Direction :** DGRH **Bureau :** DGRH C1

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 214

**Finalité, contenu, historique :** Suivi des actions menées dans le domaine de la santé et de la sécurité.
Enquête annuelle effectuée depuis 2001 en application du décret n° 82-453 du 28 mai 1982 modifié relatif à l'hygiène et la sécurité du travail et la prévention médicale dans la fonction publique et du décret n°2020-1427 relatif aux comités sociaux d'administration dans les administrations et les établissements publics de l'Etat

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants, Services déconcentrés

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Via l'outil d'enquête voxco

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mars-Avril (n+1) | 03/2027 | 06/2027 | Année 2026 | 06/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les résultats servent à élaborer le rapport annuel faisant le bilan de la situation générale de la santé, de la sécurité et des conditions de travail présenté au comité ministériel d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail de l'éducation nationa

# Parc immobilier des services déconcentrés

**Direction :** SAAM **Bureau :** SAAM C3

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 214

**Finalité, contenu, historique :** Recensement exhaustif des locaux des services déconcentrés, afin d'en assurer le pilotage et le suivi.
Contenu: surfaces, effectifs, régime juridique, loyers, données financières d'exploitation des bâtiments, indicateurs PIE optimisation-préservation-modernisation du parc, etc.
Jusqu'en 2015, les données étaient renseignées dans l'application ministérielle FILOWEB (fichier des locaux des services déconcentrés du ministère) supprimée à compter de 2016. Les services déconcentrés renseignent donc les données immobilières à partir de l'application interministérielle (Référentiel technique). Le département Saam-C3 demande une mise à jour par campagne avec exploitation annuelle.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Services déconcentrés, Autre (opérateurs nationaux sous tutelle éducation nationale et autres établissements à la charge de l'Etat)

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Régions académiques

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Précision sur la collecte :** Echange de fichiers excel sur la base des données saisies par les services déconcentrés dans l'application Référentiel technique (RT) et restituées dans l'outil d'aide au diagnostic (OAD), ces deux applications étant gérées par la Direction de l'immobilier de l'Etat du ministère de l'économie, des finances et de la souveraineté industrielle et numérique.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mars-Avril (n+1) | 04/2026 | 30/06/2026 | 31/12/2025 (prévisions pour l'année suivante) | Publication juin 2026 des prévisions au 31/12/2025 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :**

# Rapport d'activité relatif à la médecine de prévention

**Direction :** DGRH **Bureau :** DGRH C1

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 214

**Finalité, contenu, historique :** Suivre l'activité des services de médecine de prévention pour les personnels. Enquête annuelle effectuée depuis 2001.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Services déconcentrés

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mai-Juin (n+1) | 05/2027 | 09/2027 | Année 2026 | 11/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** La synthèse nationale des rapports transmis au médecin conseiller technique des services centraux fait l'objet d'un rapport au CSA ministériel.

## Base centrale des établissements - répertoire Ramsese

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A4

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Enquête lancée sous le numéro 5.
Constituée à partir du répertoire académique et ministériel sur les établissements du système éducatif (Ramsese), la base centrale des établissements (BCE) remplace depuis 1996 le Répertoire national des établissements (RNE) utilisé de 1970 jusqu'à cette date.
La BCE recense :
-l'ensemble des structures publiques et privées de formation initiale, de la maternelle au supérieur quel que soit le ministère de tutelle ;
-des établissements médico-éducatifs et socio-éducatifs ;
-des établissements de formation en alternance (dont les formations en apprentissage), continue ou à distance ;
-les structures administratives des ministères chargés de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche (exemple : rectorats, DSDEN, circonscriptions IEN, CIO, ...).
Chaque structure recensée est dotée d'un numéro d'unité administrative immatriculée (UAI). Les caractéristiques d'identification, de localisation administrative et de rattachement de chaque UAI sont enregistrées.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie, Autre (pays étrangers dans lesquels sont implantés des établissements français ayant reçu un agrément conjoint des ministères chargés de l'éducation nationale ou de l'enseignement supérieur et du ministère des affaires étrangères ainsi que des annexes d'établi

**Champ étudié :** Ecoles, Etablissements du 2nd degré, Autre (établissements et services publics d'administration des ministères chargés de l'éducation nationale ou de l'enseignement supérieur, établissements français d'enseignement à l'étranger, CFA, ESMS)

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI)

**Nom du système d'information associé :** RAMSESE

**Précision sur la collecte :** Les services statistiques académiques et la Depp se chargent conjointement de la tenue du répertoire Ramsese. La BCE est constituée à partir d'une consolidation automatique et quotidienne de Ramsese.

**Fréquence :** Collecte permanente

**Nombre de campagnes et calendrier :**

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Application de consultation et cartographie des établissements en ligne (https://www.education.gouv.fr/acce_public/search.php), jeux de données sur les établissements disponibles sur l'open data du ministère.

## Suivi des projets innovants (Plateforme de projets)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO A3-2 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 139, 140, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** La plateforme ayant permis l'instruction des dossiers de projets d'innovation pédagogique en lien avec le Conseil national de la refondation dans l'Education - Notre école, faisons la ensemble continue de vivre en s'élargissant à l'ensemble des projets innovants portés par les acteur académiques.
L'enquête a été lancée en cours d'année 2022/2023 et continue d'évoluer pour accompagner l'ensemble des acteurs dans le pilotage de la thémqtique.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Panel (suivi dans le temps)

**Répondants :** Ecoles, Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Autre application web

**Précision sur la collecte :** Interface de suivi développée sous Sphinx

**Fréquence :** Collecte permanente

**Nombre de campagnes et calendrier :**

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| | 01/09/2025 | 31/08/2026 | Année scolaire 2025-2026 | En continu |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques. Services du Président et du Premier ministre. Publication internet.

# Enquête nationale amiante

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | SG | **Bureau :** | SG Cellule du bâti scolaire |
| **En collaboration avec :** | DGRH | **Bureau(x) associé(s)** | Bureau de la santé, de la sécurité et des conditions de travail |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 214 |

**Finalité, contenu, historique :** Le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse a lancé le 2 avril 2024 une enquête nationale sur la présence d'amiante dans les écoles et établissements scolaires des secteurs public et privé sous contrat auprès tous les directeurs d'école et des chefs d'établissement. Cette enquête devait initialement être ponctuelle et prendre fin le 4 juillet 2024. Elle a été prorogée afin de permettre le pilotage de l'état des lieux amiante et du plan d'action ministériel amiante de la DGRH.
En tant qu'employeur et exploitant, le ministère doit pouvoir disposer, pour chaque école et établissement du second degré, de données les plus complètes possibles afin d'assurer notamment la traçabilité des expositions et le suivi médical des personnels susceptibles d'avoir été exposés à l'amiante pendant leur parcours professionnel.
Cette enquête permettra de disposer d'un état des lieux consolidé relatif à la présence de matériaux amiantés, leur état de conservation et les mesures prises en vue de leur neutralisation ou de leur retrait.
L'enquête est basée sur un questionnaire comportant de 3 à 18 questions, le nombre de questions variant en fonction de la nature des réponses apportées.
Les préventeurs des académies (conseillers et assistants de prévention, ISST, ...) ont été mobilisés pour accompagner les directeurs d'école et chefs d'établissements dans le recueil et la saisie des informations. De nombreuses informations/ressources ont également été mises à disposition dans la rubrique "Amiante" du site "Bâtir l'école" du ministère de l'éducation nationale https://batiscolaire.education.gouv.fr/

**Champ géographique :** France hors DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Ensemble des structures scolaires publiques et privée sous contrat d'association des 1er et 2nd degrés.

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Ecoles, Circonscriptions, DSDEN, Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Autre application web

**Précision sur la collecte :** logiciel de questionnaire en ligne VOXCO

**Fréquence :** Collecte permanente

**Nombre de campagnes et calendrier :**

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| | 02/04/2024 | 04/07/2024 | | 01/10/2024 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Une extraction intermédiaire des réponses reçues est transmise mensuellement aux académies afin qu'elles puissent piloter le recueil et la mise en œuvre locale du plan d'action ministériel amiante. L'échéance du questionnaire en ligne est à ce jour aligné

# Organisation de la rentrée scolaire en EPLE (programme second degré)

**Direction :** DE **Bureau :** DE SE 2-1

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 141

**Finalité, contenu, historique :** Recenser, pour la rentrée, les prévisions de créations et suppressions de collèges et de lycées (LEGT et LP), les suppressions/créations/transferts d'emplois afférents ainsi que les transferts de populations scolaires. Ces informations sont nécessaires à la révision du classement des établissements et à la répartition des emplois de personnels de direction. Un arrêté de classement des établissements est publié au BO et les données prévisionnelles contribuent à la préparation du budget.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Application web via portail ARENA

**Nom du système d'information associé :** Module GREPLE de l'application Web Revclass. Les services académiques renseignent le module GREPLE de l'application Web Revclass, à partir des informations détenues par les services régionaux et les Dasen.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 et phase de validation en avril 2027 | année 2026-2027 | 09/2027 pour les ajustement du classement des EPLE |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :**

# Occupation des internats

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO B2-3 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération nouvelle et reconductible | **Programmes LOLF :** | 139, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** Dans le cadre du suivi des orientations ministérielles qui concourent à la lutte contre toutes les formes d'assignations sociales et territoriales, la connaissance fine de l'occupation des internats apparaît aujourd'hui comme essentielle. En effet, dans le contexte de déprise démographique qui s'installe, le repositionnement des internats dans le maillage éducatif est aujourd'hui à anticiper.
A cette fin, en complément de l'enquête ICV sur échantillon de la DEPP, un recensement exhaustif des seules informations relatives à l'offre et l'occupation des internats est conduite annuellement pour permettre une analyse fine des dynamiques de territoire et la construction d'une stratégie d'enrichissement de la politique et la valorisation du dispositif auprès des familles.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 21/09/2026 | 09/10/2026 | Rentrée scolaire 2026 | 11/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques. Publication internet.

## Mise à jour de la classification des établissements privés par réseau

**Direction :** DAF **Bureau :** DAF D2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 139

**Finalité, contenu, historique :** Déterminer la part relative de chacun des réseaux de l'enseignement privé sous contrat dans le cadre de la préparation de la rentrée suivante. Etre en capacité de répondre aux questions parlementaires concernant la répartition des établissements privés.
Historique : opération lancée en novembre 2013.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Ecoles, Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 01/2027 | 04/2027 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Résultats : production d'un constat des effectifs d'élèves par réseau et caractères propres dans l'enseignement privé.

# Composition et pilotage des CMQ

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO A2 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 139, 141, 150 |

**Finalité, contenu, historique :** La constitution des Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) est le fruit d'un travail partenarial dans la mise en réseau de l'ensemble des acteurs d'une filière de qualification. L'objectif est la mise en réseau de l'ensemble des acteurs, de la formation initiale, continue, de la recherche, ainsi que les opérateurs privés du domaine. Cette structuration en réseau, à une maille plus fine que l'établissement, rend complexe l'objectivation des filières et leur implantation territoriale. L'enquête a donc pour objectif de donner aux quatre ministères chargés, de l'Education nationale, de l'Economie, du Travail, de l'Enseignement supérieur et Régions de France des données fiables sur le détail des formations et acteurs impliqués dans les CMQ.
L'opération est réalisée depuis 2024.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Etablissements du 2nd degré, GRETA

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Enquête réalisée sous Voxco

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 07/12/2026 | 22/01/2027 | 31/12/2026 | 01/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques et Ministères partenaires.

# Place des langues vivantes régionales (1er et 2nd degré) et étrangères dans les enseignements (1er degré)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO A3-3 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 139, 140, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** L'action 9 du Plan langues vivantes, multiplier les écoles et établissements bilingues et internationaux, suppose un recensement des écoles proposant un parcours linguistique renforcé.
L'opération vise ainsi à repérer les établissements correspondant à l'appellation " écoles bilingues " dans le Plan langues, et qui désigne les écoles proposant un parcours en langue vivante étrangère renforcé avec des enseignements en langue vivante allant de 3h jusqu'à la parité horaire (en incluant pour les niveaux élémentaires l'horaire de langue réglementaire d'1h30 hebdomadaire).
Il sera ainsi possible de croiser plusieurs indicateurs (continuité avec les dispositifs bilangues, éducation prioritaire, développement dans le périscolaire, implantation de sections internationales) afin de proposer aux autorités académiques et au ministère un outil de valorisation et de pilotage d'une offre linguistique qualitative veillant à un équilibre territorial de l'offre et de parcours continus et sécurisés.
Contenu :
-UAI
-langue(s) étudiée(s) ;
-niveau de classe ;
-nombre d'heures hebdomadaires d'enseignement de LV et en LV pour chaque langue ;
-nombres d'élèves concernés par niveau.
L'opération est réalisée depuis 2021.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN, Rectorats d'académie

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Enquête réalisée sous Sphinx

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mai-Juin (n+1) | 21/06/2027 | 10/09/2027 | Rentrée scolaire 2027 | 09/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques. Publication internet.

## Consolidation des données académiques concernant les cas de fraudes en EPLE ainsi que des demandes de rétablissement de la caisse des EPLE.

**Direction :** DAF **Bureau :** DAF A3

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 214

**Finalité, contenu, historique :** 1) Recensement des données relatives aux cas de fraudes pouvant entraîner la mise en jeu de la RFGP :
Contenu : Académie/EPLE détourné/Agence comptable de rattachement/Identité du mis en cause (nom/prénom)/Fonction du mis en cause/Autres responsabilités éventuelles/Années des faits/Montant du déficit de caisse/découverte des faits (date/période/conditions), Mode opératoire de la fraude/Actions mises en place pour identifier ou anticiper d'autres fraudes similaires/Date de l'information de la DAF du MEN/Date du dépôt de plainte /Décision judiciaire (dont montant de la réparation du préjudice financier)/Si art 40 du CPP : date du signalement et suites données par le procureur/Date du conseil de discipline ou date prévisionnelle/Décision du conseil de discipline/Saisine de la Cour des comptes (date de saisine/Autorité de saisine : DGFiP DRFiP, Préfet, MEN, inspections, ...)/Evaluation du montant du rétablissement de la caisse de l'EPLE par l'Etat (P141).
La remontée des données académiques s'effectue au fil de l'eau via un fichier Excel.
2) Remontée au fil de l'eau des demandes de rétablissement de caisse par les académies pour prise en charge sur le P141.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Personnels non enseignants
Agents comptables et régisseurs

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Précision sur la collecte :** Courriel adressé au réseau Rconseil.

**Fréquence :** Collecte permanente

**Nombre de campagnes et calendrier :**

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| | 11/01/2024 | 12/02/2024 | 01/01/2023 au 31/12/2023 | 01/03/2024 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Interne au bureau DAF A3.
Pour alimentation du CIF du ministère, accompagnement managérial et prise en charge financière le cas échéant sur le P141.
Restitution envisagée dans le cadre du séminaire du réseau Rconseil.

## Enquête relative aux coûts des concours

**Direction :** DGRH **Bureau :** DGRH D2, DGRH D2-2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 214

**Finalité, contenu, historique :** Connaître le coût des concours enseignants des premier et second degrés, des concours de recrutement des personnels d'encadrement, administratifs, sociaux et de santé, des bibliothèques, de la jeunesse et des sports par concours, par phase (admissibilité et admission) et par type de dépenses.
Contenu : type de dépenses (location de salles, fournitures et matière d'œuvre, frais de déplacement et rémunération des jurys, des surveillants et des personnels spécifiques).
Enquête effectuée depuis 2004 pour les concours enseignants du second degré, 2007 pour les concours enseignants du premier degré ainsi que les concours de recrutement des personnels d'encadrement, 2009 pour les concours administratifs, sociaux, de santé et des bibliothèques, 2019 pour les concours des personnels d'encadrement et les concours Jeunesse et sport.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Eléments sur des coûts financiers ou éléments matériels

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie, Régions académiques

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Autre application web, Tableur (Excel...)

**Précision sur la collecte :** Application SIROCCO pour les concours enseignants du second degré (CE2) et fichiers Excel transmis aux divisions des examens et concours et divisions des affaires financières dans les services académiques par la voie électronique et retournés par la même voie à la sous-direction du recrutement s'agissant des concours enseignants du premier degré (CE1) et des concours administratifs, techniques et d'encadrement (ATE).

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Juil-Août (n) | 07/2026 | 12/10/2026 | 12/10/2026 | 31/12/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Eléments chiffre clefs en interne à l'administration centrale et mise à disposition sur demande d'une partie des résultats auprès des divisions des examens et concours des services académiques et des présidents de jurys.
Outils en interne pour le prévisio

## Recensement des charges à payer et provisions au titre du compte épargne temps

**Direction :** DAF **Bureau :** DAF DCISIF

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 150, 214, 219

**Finalité, contenu, historique :** Evaluer les provisions et les charges à payer à recenser dans le cadre de l'établissement du compte général de l'État.
Contenu général : stock du nombre de jours de CET pris sur l'année, nombre de jours épargnés et nouveau stock de jours épargnés sur le compte épargne temps + stock du nombre de jours congés non pris. Puis valorisation financière de ce nombre de jours de CET et de congés non pris des agents de nos ministères à inscrire en comptabilité générale.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Personnels non enseignants, Services déconcentrés

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Précision sur la collecte :** Remontée par voie électronique de fichiers Excel

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 12/2026 | 31/08/2026 | 31/12/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** La consolidation des données est communiquée au département comptable ministériel (DCM) pour les travaux d'inventaire. Ces données servent également de base pour l'année n+1 à toutes les parties prenantes, chacun dans son domaine (ressources humaines, bud

## Recensement des provisions pour litiges

**Direction :** DAF **Bureau :** DAF DCISIF

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** Tous programmes

**Finalité, contenu, historique :** Evaluer les provisions pour litiges recensées dans le cadre de l'établissement du compte général de l'État.
Contenu général : recensement des différents contentieux (recours pour excès de pouvoir et recours de plein contentieux) en stock et en flux par catégorie de litiges (nomenclature définie nationalement), détermination du risque de condamnation pour le ministère et valorisation financière à inscrire en comptabilité générale.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Services déconcentrés, Autre (services juridiques en académie et direction des affaires juridiques de l'administration centrale)

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Précision sur la collecte :** Remontée par voie électronique de fichiers Excel et de fiches Word.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 10/2026 | 07/11/2026 | 31/10/2026 | 31/12/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** La consolidation des données est communiquée au département comptable ministériel (DCM) pour les travaux d'inventaire. Ces données servent également de base pour l'année n+1 à toutes les parties prenantes, chacun dans son domaine (juridique, budgétaire, c

## Bilan de la protection fonctionnelle

**Direction :** DAJ **Bureau :** DAJ PCRM

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 214

**Finalité, contenu, historique :** Analyser la mise en œuvre des demandes de protection fonctionnelle, formées sur le fondement des articles L. 134-1 et suivant du code général de la fonction publique, les motifs des demandes, de refus, le nombre de protections fonctionnelles accordées et les actions mises en œuvre, ainsi que les montants pris en charge au titre de cette protection

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants, Services déconcentrés, Autre (établissements publics nationaux sous tutelle)

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI, Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX, Tableur (Excel...)

**Précision sur la collecte :** Questionnaires en ligne développé sous Sphinx, transmis aux services académiques.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | 01/01/2027 | 01/05/2027 | 2026 | 09/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les résultats sont publiées dans la Lettre d'information juridique.

## Bilan de l'activité contentieuse

**Direction :** DAJ **Bureau :** DAJ PCRM

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 214

**Finalité, contenu, historique :** Analyser les résultats de l'activité contentieuse des services déconcentrés dans le domaine de l'enseignement scolaire, de la jeunesse et des sports.
Enquête annuelle, portant sur l'année civile précédente, diligentée depuis 1988 et effectuée dans le cadre des mesures de déconcentration du contentieux.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Services déconcentrés

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Questionnaires en ligne développé sous Sphinx, transmis aux services académiques.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | 01/01/2027 | 01/05/2027 | 2026 | 09/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les résultats sont publiés dans la Lettre d'information juridique.

# Reliquats budgétaires et consommation des budgets spécifiques des programmes 141 et 230

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO B1-2, DGESCO B1-3 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 141, 230 |

**Finalité, contenu, historique :** L'objectif est d'effectuer un suivi fin de la nature des reliquats budgétaires en établissement, de façon à accompagner au mieux l'évolution et la péréquation des moyens entre les différents postes budgétaires concernés. De plus, un suivi de l'allocation des moyens permet notamment de dénombrer les bénéficiaires des fonds sociaux et connaître les dépenses afférentes.
L'opération est réalisée depuis l'année 2014 pour ce qui concerne la gestion des fonds sociaux, elle a été élargie en 2020 à l'ensemble des budgets hors titre 2 du programme 141.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Etablissements du 2nd degré EPLE Agences comptables

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | 01/03/2027 | 19/04/2027 | Année civile 2026 | 04/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

# Recensement des instituteurs ayant droit pour la répartition de la dotation spéciale instituteurs (DSI)

**Direction :** DAF
**Bureau :** DAF C1
**En collaboration avec :** DGCL

**Statut :** Opération existante
**Programmes LOLF :** 140

**Finalité, contenu, historique :** Déterminer le montant unitaire, par instituteur, de la dotation spéciale allouée par l'Etat au titre de l'année civile.
Depuis 1984, la direction générale des collectivités locales (DGCL) envoie des fiches individuelles de recensement aux IA-DSDEN via les préfectures départementales. Ces fiches sont complétées par les services compétents (service paye ou service de gestion des enseignants), entre juin et septembre, en liaison avec les maires concernés, avant d'être vérifiées et traitées par les départements et la DGCL.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Questionnaire papier

**Précision sur la collecte :** Des questionnaires word sont envoyés aux IA-DSDEN. Selon les IA, ces questionnaires sont remplis manuellement ou les données sont compilées dans un tableau Excel.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mai-Juin (n+1) | juin 2026 | 31 août 2026 | 1er octobre 2025 | novembre 2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Le comité des finances locales fixe le montant unitaire national de la DSI en novembre de chaque année.

# Dispositif d'accompagnement pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'école (APADHE)

**Direction :** DGESCO
**En collaboration avec :** DGESCO
**Bureau :** DGESCO C2-1
**Bureau(x) associé(s)** DGESCO B12

**Statut :** Opération existante
**Programmes LOLF :** 139, 140, 141

**Finalité, contenu, historique :** L'accompagnement pédagogique des élèves empêchés pour raison de santé s'inscrit dans le cadre de l'école inclusive et de l'école promotrice de santé. Ce principe conduit à assurer un accompagnement scolaire souple et adapté aux besoins et aux possibilités des élèves concernés, dans leurs lieux de vie, si leur situation personnelle le nécessite et le permet.
Le recensement des demandes d'APADHE a pour objectif d'améliorer l'évaluation du dispositif sur l'ensemble du territoire, en donnant de la visibilité aux différents échelons de responsabilité sur la mise en oeuvre de ces accompagnements particuliers. Les données départementales concaténées seront accessibles en temps réel aux équipes académiques en responsabilité de ce sujet, et pourront servir à alimenter le pilotage territorial.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN, Autre Coordonnateurs départementaux APADHE

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Autre application web

**Précision sur la collecte :** Interface de suivi développée sous Sphinx

**Fréquence :** Collecte permanente

**Nombre de campagnes et calendrier :**

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| | 30/09/2025 | 10/07/2026 | Année scolaire 2025-2026 | 07/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

## Base d'observation des accidents scolaires et universitaires (BAOBAC)

**Direction :** SG **Bureau :** SG Cellule du bâti scolaire

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Déterminer les caractéristiques des accidents scolaires entraînant une hospitalisation ou un soin médical (consultation, soin, radio, etc.) ; alerter sur certaines circonstances à risques.
Au niveau national, gravité et lieu des accidents, situation scolaire, âge et sexe des élèves ou étudiants, localisation et type de dommages corporels, circonstances matérielles et humaines de l'accident.
Première enquête en 1996, informatisée en 1998. Lancée sous l'égide de l'Observatoire national de la sécurité et de l'accessibilité des établissements d'enseignement, l'enquête est désormais pilotée par la cellule du bâti scolaire, rattachée au secrétariat général du MENJ.
Seule enquête nationale de ce type, nombreux travaux en cours avec le ministère chargé de la santé.

**Champ géographique :** France hors DROM, France y compris DROM, COM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré, Etudiants, Autre (enseignement agricole)

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Ecoles, Etablissements du 2nd degré, Autre Etablissements d'ESR

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Via l'outil d'enquête VOXCO.

**Fréquence :** Collecte permanente

**Nombre de campagnes et calendrier :**

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| | 15/08/2024 | 31/07/2025 | Année scolaire 2023-2024 | 31/12/2025 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** A déterminer, arbitrage en cours sur le pilotage et l'exploitation des données recueillies.

# Situation de l'aide humaine apportée aux élèves handicapés

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO B1-3 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO A1-3 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 230 |

**Finalité, contenu, historique :** Suivi trimestriel, par département, de l'aide humaine individuelle ou mutualisée et de l'accompagnement collectif apportés aux élèves handicapés, y compris dans le cadre des pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL).
Contenu général : prescriptions des Maisons départementales des personnes handicapées (MDPH) en nombre d'élèves, élèves accompagnés et en attente d'accompagnement, nombre de pôles inclusifs d'accompagnement localisés (PIAL), emplois implantés et occupés dans les PIAL.
L'opération est réalisée depuis l'année 2007.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré, Personnels non enseignants
AESH

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Trimestrielle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 3 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 12/10/2026 | 13/11/2026 | 31/10/2026 | 15/12/2026 |
| Nov-Déc (n) | 07/12/2026 | 08/01/2027 | 31/12/2026 | 15/03/2027 |
| Mars-Avril (n+1) | 12/04/2027 | 07/05/2027 | 30/04/2027 | 15/05/2027 |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

# Résultats au diplôme national du brevet (DNB)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Effectifs de présents, d'inscrits, d'admis, taux de réussite. Résultats individuels (notes…). Enquête lancée sous le numéro 61, effectuée depuis 1987.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Autre (centres d'examens à l'étranger)

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI)

**Nom du système d'information associé :** CYCLADES

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 2 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 10/2026 | | Session 2026 | 01/2027 pour les résultats définitifs |
| Juil-Août (n+1) | 07/2027 | 07/2027 | Session 2027 | 07/2027 pour les résultats rapides |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Communiqué de presse en juillet n, note d'Information, indicateurs, fiches RERS, réponse à la demande à partir de janvier n+1.

## Résultats aux examens de l'enseignement technologique et professionnel

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Récupérer les notes de l'ensemble des candidats aux différents examens technologiques et professionnels (ou à défaut des données agrégées pour les examens non couverts par les SI de gestion).
Enquête lancée sous le numéro 4, effectuée depuis 1975.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI)

**Nom du système d'information associé :** CYCLADES

**Précision sur la collecte :** Recours à des fichiers Excel pour les examens que les systèmes de gestion ne couvrent pas.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 10/2026 | 12/2026 | session 2026 | 03/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Fiches RERS, note d'Information, alimentation de la base centrale de pilotage, indicateurs, réponse à la demande, etc.

# Résultats du baccalauréat général, technologique et professionnel

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Connaître les notes des candidats au baccalauréat.
Enquête lancée sous le numéro 60. Des données cohérentes sur les principaux agrégats existent depuis 1816 ; enquête effectuée depuis 1964.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI)

**Nom du système d'information associé :** CYCLADES (éducation nationale) et SAFRAN (enseignement agricole)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 2 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | Session 2026 | 01/2027 |
| Juil-Août (n) | 07/2027 | 07/2027 | Session 2027 | 07/2027 pour les résultats rapides |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Fiches RERS, note d'Information, indicateurs, alimentation de la base centrale de pilotage, réponse à la demande.

# Suivi de l'instruction en famille

**Direction :** DGESCO **Bureau :** DGESCO C2-3

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 140, 141

**Finalité, contenu, historique :** Suivre les effectifs de l'instruction dans la famille, en mesurant notamment l'impact de l'abaissement de l'âge de l'instruction obligatoire à 3 ans à compter de la rentrée 2019.
Nombre de filles et garçons concernés par tranche d'âge ; nombre d'enfants instruits dans la famille sans aucune aide, avec l'aide du CNED ou d'un organisme d'enseignement à distance ; motifs pour lesquels l'IA-DASEN a donné un avis favorable pour une inscription réglementée au CNED ; raisons alléguées par les personnes responsables pour les enfants instruits dans la famille en dehors d'une inscription réglementée au CNED.
L'opération est réalisée depuis l'année 2000.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN

**Secteur :** Privé hors contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Mensuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 28/09/2026 | Fin de chaque mois | Au 15 du mois courant | 07/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

# Enquête auprès des DSDEN sur les élèves signalés pour absentéisme

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B3

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Disposer d'informations fiables et homogènes sur les signalements des élèves en raison de leur absentéisme et leur suivi. Cette enquête complète l'enquête sur échantillon réalisée auprès des établissements du second degré public, intitulée "Enquête sur l'absentéisme des élèves dans le second degré".
Elle concerne les 1er et 2nd degrés, les secteurs public et privé sous contrat.
Elle fournit aussi des indications sur les actions menées pour lutter contre l'absentéisme par les DSDEN : avertissements, convocations des familles et saisines au procureur.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Application web via portail ARENA

**Nom du système d'information associé :** ADE (Enquête Absentéisme des élèves)

**Précision sur la collecte :** L'accès se fait via le portail Arena, comme pour l'enquête auprès des établissements.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 11/2026 | 09/2027 | Année scolaire 2026-2027 | 03/2028 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Note d'information

# Enquête sur l'absentéisme des élèves dans le second degré

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B3

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Disposer d'informations fiables et homogènes sur l'absentéisme des élèves du second degré, informations nécessaires à la mise en place d'un indicateur de pilotage national.
Enquête lancée sous le numéro 77, créée à la rentrée 2003 suite notamment aux conclusions du rapport " Machard " relatif aux manquements à l'obligation scolaire. Cette enquête a évolué à la rentrée 2008 suite au changement de définition de l'absentéisme: modification du questionnaire. Elle permet l'exploitation des remontées du dispositif de gestion " Siècle Vie scolaire " mis en place par la DGESCO, pour les établissements qui l'utilisent. À la rentrée 2013, l'échantillon a été renouvelé. Il comprend les DROM, et des extensions de l'échantillon national ont été organisées dans cinq académies et un département.
L'enquête 2019-2020 n'a porté que sur le mois de janvier 2020.
Depuis 2021-2022, l'application de collecte ADE est accessible via le portail ARENA.
A partir de l'année 2022-2023, l'application est refondue et, lorsque le logiciel de gestion des absences utilisé le permet, pourra distinguer la formation à un niveau plus fin ainsi que le genre des élèves absentéistes.
L'échantillon a été renouvelé à la rentrée 2022 avec la refonte de l'application.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Application web via portail ARENA

**Nom du système d'information associé :** ADE (Enquête Absentéisme des élèves)

**Précision sur la collecte :** L'accès se fait via le portail ARENA

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 11/2026 | 07/2027 | année scolaire 2026-2027 | 03/2028 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Note d'information, L'état de l'école, Repères et références statistiques, rapports de la Lolf.

# Décisions de radiations d'élèves dans le 1er degré et des conseils de discipline dans le 2d degré

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO C2-2 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 140, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** Remontée trimestrielle et départementale par les services départementaux des indicateurs suivants :
-suivi des décisions rendues par les conseils de discipline (nombre de décisions rendues, nature de la sanction prononcée, nature et motifs de l'acte objet de la sanction) ;
-nombre d'élèves poly-exclus ;
-nombre d'élèves placés en dispositifs relais ;
-nombre de protocoles d'accompagnement et de responsabilisation (PAR) mis en place avec les parents.
Pour le premier degré, il s'agit du nombre d'élèves ayant fait l'objet d'une radiation de leur école d'origine à la suite d'un comportement faisant peser un risque caractérisé sur la sécurité ou la santé d'un autre élève de l'école (décret du 16 août 2023), en fonction du motif de la radiation et des modalités de rescolarisation.
Réalisée depuis 2022 sur le périmètre du second degré, elle a été élargie au 1er degré en absorbant le suivi des procédures disciplinaires en 2025.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Trimestrielle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 3 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 07/12/2026 | 15/01/2027 | 31/12/2026 | 01/2027 |
| Mars-Avril (n+1) | 08/03/2027 | 16/04/2027 | 31/03/2027 | 04/2027 |
| Mai-Juin (n+1) | 31/05/2027 | 09/07/2027 | 30/06/2027 | 07/2027 |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes.

# Suivi de l'évolution des faits de violence en milieu scolaire (Sivis)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B3

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Evaluation de la prévalence des actes graves de violence en milieu scolaire.L'enquête nationale Sivis recueille mensuellement, auprès des chefs d'établissement et des inspecteurs de l'Éducation nationale, les faits graves survenus dans les établissements et écoles dont ils ont la responsabilité.
Enquête annuelle lancée sous le numéro 76. Elle remplace depuis la rentrée 2007 l'application Signa (rentrée 2001-rentrée 2005).
Les écoles privées sous contrat font partie du champ de l'enquête depuis 2019.
L'enquête relative à l'année scolaire 2019-2020 a été interrompue en février 2020.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Ecoles, Etablissements du 2nd degré, Autre (circonscriptions du 1er degré)

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Ecoles, Circonscriptions, Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Application web via portail ARENA

**Nom du système d'information associé :** Sivis - système d'information et de vigilance sur la sécurité scolaire

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 11/2026 | 08/2027 | année scolaire 2026-2027 | 02/2028 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Note d'information, Repères et références statistiques, rapports de la Lolf, L'état de l'école, contribution au rapport de la Commission nationale consultative des droits de l'homme (CNCDH).

# Enseignements internationaux de langues étrangères

**Direction :** DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-1

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 140

**Finalité, contenu, historique :** Connaître la fréquentation et l'organisation des enseignements internationaux de langues étrangères (EILE).

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Ecoles

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Autre application web

**Précision sur la collecte :** Via l'application EILE

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 01/12/2026 | 16/01/2027 | 15/10/2026 | 03/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes.

# Matériel pédagogique adapté

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO C2-1 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 230 |

**Finalité, contenu, historique :** Disposer d'une vision précise de la demande et des deux circuits de mise à disposition du matériel pédagogique adapté aux élèves en situation de handicap dans les 1er et 2nd degrés, des procédures de contractualisation avec les plateformes d'achat public, de l'achat du matériel jusqu'à la restitution.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Enquête réalisée sous Sphinx

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 25/11/2026 | 08/01/2027 | 30/11/2026 | 01/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

## Validation des acquis de l'expérience dans l'enseignement professionnel et technologique

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A1

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 141

**Finalité, contenu, historique :** L'enquête sur la Validation des acquis de l'expérience (VAE, enquête 62) est effectuée tous les ans depuis 1999. Elle recueille le nombre de bénéficiaires de la VAE à différentes phases de leur procédure (inscription, constitution des dossiers, validation complète ou partielle des diplômes). Elle permet ainsi d'évaluer le développement de la VAE dans le second degré et d'établir une synthèse de l'obtention des diplômes de l'enseignement professionnel et technologique, en cumulant avec les données des examens.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Candidats à la VAE

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Précision sur la collecte :** Données renseignées par les services académiques en charge de la VAE (DAVA).

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | 01/01/2027 | 30/04/2027 | 2026 | 31/10/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les résultats sont publiés dans une note d'Information et dans Repères et références statistiques.

# Entrée dans la scolarisation maternelle

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO A1-1 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 140 |

**Finalité, contenu, historique :** L'accueil des enfants de moins de trois ans à l'école est un moteur de la réussite de ces élèves sur le long terme. Afin d'en faciliter l'intégration en milieu scolaire malgré leur jeune âge, il est laissé aux écoles la possibilité d'adapter les conditions d'accueil de façon dérogatoire.
L'enquête vise à mieux estimer le volume des dérogations, les modalités de mise en œuvre proposées par les établissements, et leur évolution au cours de l'année scolaire.
L'opération est conduite depuis 2023.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Ecoles

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Ecoles

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | 15/02/2027 | 19/03/2027 | Année scolaire 2026-2027 | 03/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

# Formation secourisme

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO C1-4 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 214 |

**Finalité, contenu, historique :** La direction générale de l'enseignement scolaire (Dgesco) réalise chaque année une enquête relative au déploiement de la formation aux premiers secours dans les académies, dont les résultats sont communiqués à la direction générale de la sécurité civile et de la gestion des crises (DGSCGC) du ministère de l'intérieur qui en assure le pilotage national.
Cette enquête est structurée en quatre parties :
-les formations aux premiers secours ;
-les formations de formateurs aux premiers secours ;
-la mise en œuvre des formations aux premiers secours dans l'académie ;
-autres informations (si les données sont disponibles pour l'académie).
Les données relatives aux élèves des établissements privés sous contrat doivent être exclusivement renseignées dans la deuxième section de la quatrième partie.
Depuis 2024, les modalités de réalisation de cette enquête sont les suivantes : la Dgesco sollicite une fois par an les chargés académiques du dossier secourisme (CADS) qui, en lien avec les écoles académiques de la formation continue, transmettent les données statistiques de l'année scolaire et de l'année civile précédentes (soit, en 2027, les données de l'année scolaire 2025-2026 et de l'année civile 2026). Comme les années passées, les CADS peuvent faire part à cette occasion des leviers et freins identifiés dans leur académie concernant la mise en œuvre de la formation aux premiers secours.
Depuis 2025, et conformément à la demande de la DGSCGC de disposer des résultats à l'échelle départementale, les CADS peuvent renseigner l'enquête pour chacun des départements de l'académie et disposent d'une agrégation réalisée de manière automatique à l'échelle académique.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Elèves du 2nd degré, Etudiants, Apprentis, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Autre application web

**Précision sur la collecte :** Interface de suivi développée sous Sphinx

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | 04/01/2027 | 05/02/2027 | Année scolaire 2025-2026 et année civile 2026 | 03/2027 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

# Conseils de la Vie Collégienne et Lycéenne

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO C1-1 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 139, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** Etablir un diagnostic académique afin d'évaluer la mise en œuvre des conseils de la vie collégienne au sein des établissements et mesurer la participation citoyenne des élèves.
Permettre à chaque équipe éducative d'engager un débat au sujet des apprentissages en lien avec les pratiques démocratiques et citoyennes.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Tous les 2 ans

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mars-Avril (n+1) | 08/03/2027 | 02/04/2027 | Année scolaire 2026-2027 | 05/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

# Résultats du baccalauréat (enquête rapide)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** L'enquête vise à récupérer, dès la fin des jurys, des données agrégées sur la session de juin (1er puis 2nd groupe) : par académie et type de baccalauréat, effectifs d'inscrits, de présents et d'admis par mention, selon le sexe.
Enquête lancée sous le numéro 59, effectuée depuis 1964.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré inscrits au baccalauréat

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI)

**Nom du système d'information associé :** CYCLADES

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mai-Juin (n+1) | 06/2027 | 07/2027 | Session 2027 | 07/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Note d'Information, communiqué de presse, tableaux aux recteurs.

# Savoir-nager - Bilan 2026/2027

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO A1-2 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 139, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** Dans le cadre de la mission interministérielle relative à la lutte contre les noyades, l'enseignement de la natation à l'École est une priorité renouvelée. Il s'agit d'accompagner les professeurs d'EPS vers un objectif de 100% d'élèves nageurs dès que possible au collège, par la mise à disposition de ressources pédagogiques et le déploiement de stratégies de pilotage.
L'exploitation des résultats des enquêtes réalisées en 2021, 2022, 2023 et 2025 a permis de dresser un premier état des lieux quantitatif et qualitatif de la réussite des élèves de 6ème au « savoir-nager » et de dessiner des hypothèses à investiguer. Il s'agit néanmoins de données à consolider, préciser et à mettre en perspective au regard notamment de la prise en charge des non-nageurs dans et en complément des horaires obligatoires d'EPS.
Cette enquête 2027 rendra possible une analyse de l'évolution du taux de réussite annuel et permettra également d'identifier les premiers effets des actions engagées dans les territoires.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Tous les 2 ans

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mai-Juin (n+1) | 24/05/2027 | 25/06/2027 | Année scolaire 2026-2027 | 07/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

# Suivi de la rentrée inclusive

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO C2-1 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 139, 140, 141, 230 |

**Finalité, contenu, historique :** Suivre le déploiement des dispositifs de l'école inclusive ainsi que l'affectation et l'accompagnement des élèves en situation de handicap.
Depuis 2022, l'enquête inclut des éléments sur les modalités d'utilisation du livret de parcours inclusif (LPI).
L'enquête existe depuis 2019.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mai-Juin (n+1) | 28/06/2027 | 05/10/2027 | Rentrée scolaire 2027 | 10/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes.

## Suivi des formations nationales dans le premier degré

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO C1-2 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération nouvelle et reconductible | **Programmes LOLF :** | 140, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** A la suite des plans Français et Mathématiques, déployé dans le premier degré depuis le début des années 2020, la formation continue des professeurs des écoles a évolué vers l'introduction de nouvelles pratiques d'accompagnement localisées.
Afin de suivre précisément l'appropriation locale des modalités de dispensation des formations nationales dans le 1er degré, un recensement de celles-ci sera conduit en début d'année scolaire. Cette cartographie permettra en fin d'année scolaire de mener des opérations ciblées sur échantillon sur l'appréciation des nouvelles méthodes de formation utilisées au cours de l'année, et les possibilités d'amélioration de celles-ci d'une année sur l'autre.
L'enquête comportera ainsi deux questionnaires, à destination des IEN de circonscription et leurs CPC en début d'année scolaire, ainsi qu'aux écoles sélectionnées au regard des modalités de formation dont elles ont bénéficié au cours de l'année 2026-2027. Ce dernier questionnement porte à la fois sur le retour qualitatif des formations ainsi que sur la satisfaction des acteurs de la formation.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Ecoles

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Ecoles, Circonscriptions Enseignants bénéficiaires des formations et CPC.

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 2 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 12/10/2026 | 27/11/2026 | Année scolaire 2026-2027 | 12/2026 |
| Mai-Juin (n+1) | 03/05/2027 | 04/06/2027 | Année scolaire 2026-2027 | 07/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

# Enquête statistique relative à la formation des agents des ministères de l'Éducation nationale, Jeunesse et Sports

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGRH | **Bureau :** | DGRH D1-2 |
| **En collaboration avec :** | DEPP | **Bureau(x) associé(s)** | DGRH-D1-3 (dispositifs individuels de formation) |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 140, 141, 214, 219 |

**Finalité, contenu, historique :** Finalité : L'enquête porte sur les effectifs des stagiaires et des agents formés selon les différents dispositifs de formation, les modalités de formation qui y sont déployées ainsi que le budget consacré à la formation statutaire et continue.
Elle a vocation à répondre à la demande annuelle de la direction générale de l'administration et de la fonction publique (DGAFP).
Contenu : Les données proviennent pour partie d'un travail statistique de la DEPP et pour une autre partie d'une collecte réalisée par le département D1-2 de la DGRH auprès des académies.
Historique : Il s'agit d'une enquête effectuée chaque année par la DGAFP sur les données de l'année N-1 à laquelle le ministère répond par année scolaire.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Enseignants du 1er degré, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants, Services déconcentrés

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI, Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI), Tableur (Excel...)

**Nom du système d'information associé :** Notamment Gaïa

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Juil-Août (n+1) | 21/07/2026 | 15/09/2026 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** La DGAFP a lancé l'enquête le lundi 29/06/2026 lors d'une réunion inter-services.
Les réponses des ministères sont à lui transmettre avant le 30/09/2026.
Ces données sont utilisées pour la production et la publication de statistiques et de comparaisons au

## Dispositif de suivi de l'insertion des jeunes (Inserjeunes)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP A1
**En collaboration avec :** DARES

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Le service Inserjeunes succède aux enquêtes IVA et IPA pour mesurer l'insertion des jeunes sortant de la voie professionnelle dans le secondaire ou en BTS, pour les élèves de la voie scolaire et les apprentis.
Les enquêtes sont remplacées par un dispositif d'appariement de plusieurs sources (sur les scolarités et sur l'emploi salarié) qui permet d'identifier dans un premier temps les élèves sortis du système scolaire, puis dans un second temps de déterminer s'ils sont en emploi salarié dans la période de référence de la mesure (6 mois, 12 mois, 18 mois et 24 mois après la sortie de formation).
En plus des indicateurs d'insertion proprement dits, Inserjeunes diffuse de nombreux indicateurs sur les établissements concernés (taux d'accès au diplôme, taux de rupture des contrats pour les CFA, valeur ajoutée des établissements...) permettant une information détaillée pour le grand public.

**Champ géographique :** France hors Mayotte

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré, Etudiants, Apprentis

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI)

**Nom du système d'information associé :** SYSCA, SIFA, SISE, DSN

**Fréquence :** Semestrielle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 3 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 07/2026 | | 01/2026 (insertion à 6 mois des sortants 2025) | 12/2026 |
| Janv-Fév (n+1) | 11/2026 | | 07/2026 (insertion à 12 mois des sortants 2025) | 03/2027 |
| Janv-Fév (n+1) | 02/2027 | | 01/2026 et 07/2026 (insertion à 18 et 24 mois des sortants 2024) | 06/2027 |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les résultats sont publiés dans deux notes d'information ainsi que dans les publications récurrentes de la DEPP (Repères et références statistiques, L'état de l'école, Géographie de l'école...). Les résultats détaillés sont également diffusés sur le site.

## Évaluation des acquis fondamentaux de la langue française (Journée défense et citoyenneté)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Evaluer les acquis fondamentaux de la langue française dans le cadre de la Journée défense et citoyenneté (JDC).

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Population entière de jeunes Français âgés d'environ 17 ans

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Autre Jeunes Français âgés d'environ 17 ans.

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Collecte permanente

**Nombre de campagnes et calendrier :**

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| | 01/2025 | En continu | Année civile 2025 | 04/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les résultats seront publiés dans RERS, L'état de l'école et une note d'information.

## Enquête TIMSS – Étude internationale en mathématiques et en sciences, en CM1

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B5

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** L'enquête TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study ou Étude de suivi des Mathématiques et des Sciences) mesure les performances en mathématiques et en sciences des élèves scolarisés en quatrième année de l'école élémentaire (CM1).
Coordonnée au niveau international par l'IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement), elle est reconduite tous les quatre ans.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Tous les 4 ans

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mai-Juin (n+1) | 05/2027 | 05/2027 | 05/2027 | 2028 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les résultats seront publiés dans des notes d'information, RERS, L'état de l'école.

## Enquêtes pratiques (numériques, culturelles, lecture)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B5

**Statut :** Opération nouvelle et ponctuelle **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Cette enquête vise à documenter les pratiques des élèves de CE2, CM1 et CM2. Plusieurs champs sont abordés dans ce questionnaire :
- les pratiques de lecture ;
- les pratiques numériques ;
- les pratiques artistiques et culturelles.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Questionnaire papier

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 -10/2026 | 2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les résultats seront publiés dans des notes d'information, RERS, L'état de l'école.

## Études sur les apprentissages en début de CE1, CE2, CM1 et CM2

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B5

**Statut :** Opération nouvelle et ponctuelle **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Cette enquête, qui reprend en 2026 les exercices des évaluations nationales exhaustives de l'année précédente, vise à documenter la question des progrès des élèves en une année de scolarité à l'école élémentaire.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Questionnaire papier

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 -10/2026 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les données recueillies seront utilisées dans le cadre de travaux méthodologiques, qui donneront lieu à un document de travail de la DEPP.

## Evaluation de culture générale en début de classe de seconde (GT et professionnelle)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération nouvelle et ponctuelle **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Cette évaluation a pour objectif de construire des outils d'évaluation du niveau de culture générale des élèves de seconde, au sortir du collège.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026- 10/2026 | 2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les résultats seront publiés dans des notes d'information, RERS, L'état de l'école.

# Évaluation nationale des aptitudes physiques des élèves en début de classe de seconde (GT et professionnelle)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Evaluer les aptitudes physiques des élèves en début de classe de seconde (endurance, force musculaire et vitesse). Evaluation ouverte à tous les établissements volontaires pour la première fois en 2026.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation réalisée sur un terrain de sport, résultats saisis par l'enseignant dans un portail dédié

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 -10/2026 | Dès le lendemain du test (restitution individuelle). Février 2027 (résultats agrégés consolidés). |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

## Évaluation nationale des aptitudes physiques des élèves en début de classe de sixième

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Evaluer les aptitudes physiques des élèves en début de classe de 6e (endurance, force musculaire et vitesse). Evaluation ouverte à tous les établissements volontaires depuis 2025.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation réalisée sur un terrain de sport, résultats saisis par l'enseignant dans un portail dédié

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 -10/2026 | Dès le lendemain du test (restitution individuelle). Février2027 (résultats agrégés consolidés). |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

## Evaluation nationale en début de classe de cinquième

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Evaluation des élèves en français et en mathématiques en début de 5e.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 - 10/2026 | Dès le lendemain de l'évaluation (restitution individuelle). Février 2027 (résultats agrégés consolidés). |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

## Évaluation nationale en début de classe de quatrième

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves en début de classe de quatrième.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie, Autre (Polynésie française et Saint-Pierre-et-Miquelon)

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 10/2026 | Dès le lendemain de l'évaluation (restitution individuelle). Février 2027 (résultats agrégés consolidés). |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

# Évaluation nationale en début de classe de sixième

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves en début de classe de 6e. Evaluation initiée en 2017.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie, Autre (Polynésie française et Saint-Pierre-et-Miquelon)

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 | Dès le lendemain de l'évaluation (restitution individuelle). Février 2027 (résultats agrégés consolidés). |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

## Evaluations nationales Repères en début de classe de CE2

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B5

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves en début de classe de CE2.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Autre (Polynésie française et Saint-Pierre-et-Miquelon)

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Questionnaire papier

**Précision sur la collecte :** Questionnaires élèves sur support papier , les réponses sont ensuite saisies par les enseignants dans une application dédiée.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 - 10/2026 | A partir du 21 septembre pour les restitutions individuelles. Février 2027 pour les résultats agrégés consolidés. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

## Évaluations nationales Repères en début de classe de CM1

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B5

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves en début de classe de CM1.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Autre (Polynésie française et Saint-Pierre-et-Miquelon)

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Questionnaire papier

**Précision sur la collecte :** Questionnaires élèves sur support papier. Les réponses sont ensuite saisies par les enseignants dans une application dédiée.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026- 10/2026 | Dès le lendemain de l'évaluation (restitution individuelle). Février 2027 (résultats agrégés consolidés). |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

## Evaluations nationales Repères en début de classe de CM2

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B5

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves en début de classe de CM2.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Autre (Polynésie française et Saint-Pierre-et-Miquelon)

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Questionnaire papier

**Précision sur la collecte :** Questionnaires élèves sur support papier, les réponses sont ensuite saisies par les enseignants dans une application dédiée.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 - 10/2026 | A partir du 21 septembre pour les restitutions individuelles. Février 2027 pour les résultats agrégés consolidés. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

## Évaluations nationales Repères en début de classe de CP et de CE1

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B5

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves en début de classe de CP et de CE1. Evaluation initiée en 2018.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Autre (Polynésie française et Saint-Pierre-et-Miquelon)

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Questionnaire papier

**Précision sur la collecte :** Questionnaires élèves sur support papier, les réponses sont ensuite saisies par les enseignants dans une application dédiée.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09-10/2026 | A partir du 21 septembre pour les restitutions individuelles. Février 2027 pour les résultats agrégés consolidés. |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

## Expérimentation d'exercices en début de classe de troisième

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Construire une banque d'exercices en français, en mathématiques et en fluence au niveau de la troisième.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 - 10/2026 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Cette expérimentation ne donne pas lieu à publication de résultats.

## Expérimentation d'exercices en français, en mathématiques et en fluence au niveau de la classe de CE2

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B5

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Expérimentation d'exercices en français et en mathématiques au niveau de la classe de CE2.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Questionnaire papier

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 - 10/2026 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Cette expérimentation ne donne pas lieu à publication de résultats.

## Expérimentation d'exercices en français, en mathématiques et en fluence au niveau de la classe de CM2

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B5

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Expérimentation d'exercices en français et en mathématiques au niveau de la classe de CM2

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Questionnaire papier

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 - 10/2026 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Cette expérimentation ne donne pas lieu à publication de résultats.

## Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre de l'évaluation nationale en début de classe de cinquième

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération nouvelle et reconductible **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Construire une banque d'exercices en français, en mathématiques et en fluence au niveau de la cinquième.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 - 10/2026 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Cette expérimentation ne donne pas lieu à publication de résultats.

## Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre de l'évaluation nationale en début de classe de quatrième

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Expérimenter des items dans le cadre des évaluations nationales en français et en mathématiques en début de classe de quatrième. Ces dispositifs concernent le français et les mathématiques.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 - 10/2026 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Cette expérimentation ne donne pas lieu à publication de résultats.

## Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre de l'évaluation nationale en début de classe de sixième

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Expérimenter des items dans le cadre des évaluations nationales en français et en mathématiques en début de classe de sixième. Ces dispositifs concernent le français et les mathématiques. Ils sont complétés par des expérimentations concernant de nouveaux outils et compétences.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 -10/2026 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Cette expérimentation ne donne pas lieu à publication de résultats.

# Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en début de classe de CM1

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B5

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Expérimenter des items dans le cadre des évaluations nationales en français et en mathématiques en début de classe de CM1.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Questionnaire papier

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 - 10/2026 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Cette expérimentation ne donne pas lieu à publication de résultats.

# Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en début de classe de CP et de CE1

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B5

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Expérimenter des items dans le cadre des évaluations nationales en français et en mathématiques en début de classe de CP et de CE1.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous, Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Questionnaire papier

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 -10/2026 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Cette expérimentation ne donne pas lieu à publication de résultats.

## Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre du test de littératie et numératie à destination des élèves de première année de CAP

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Expérimentation de contenus afin de renouveler les items du test de positionnement en littératie et en numératie permettant d'identifier les acquis et les besoins en maîtrise de la langue française et en mathématiques des élèves entrant en CAP.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 - 10/2026 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Cette expérimentation ne donne pas lieu à publication de résultats.

## Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre du test de positionnement en début de classe de seconde (GT et professionnelle)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Expérimenter des items dans le cadre des évaluations nationales en français et en mathématiques en début de classe de seconde (GT et pro). Ces dispositifs concernent le français et les mathématiques. Ils sont complétés par des expérimentations concernant de nouveaux outils et compétences.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 - 10/2026 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Cette expérimentation ne donne pas lieu à publication de résultats.

## Questionnaire en lien avec l'évaluation des aptitudes physiques des élèves en début de classe de seconde (GT et professionnelle)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Questionnaire portant sur des aspects physiques, psychologiques, cognitifs et relatifs à la pratique physique et sportive extra-scolaire visant à enrichir l'analyse des résultats de l'évaluation des aptitudes physiques.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026- 10/2026 | Février 2027 (résultats agrégés consolidés). |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les résultats seront publiés dans des notes d'information, RERS, L'état de l'école.

## Questionnaire en lien avec l'évaluation des aptitudes physiques des élèves en début de classe de sixième

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Questionnaire portant sur des aspects physiques, psychologiques, cognitifs et relatifs à la pratique physique et sportive extra-scolaire visant à enrichir l'analyse des résultats de l'évaluation des aptitudes physiques.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 - 10/2026 | Février 2027 (résultats agrégés consolidés). |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les résultats seront publiés dans des notes d'information, RERS, L'état de l'école.

## Questionnaire sur les usages numériques en sixième, quatrième et seconde (GT et professionnelle)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération nouvelle et ponctuelle **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Obtenir des informations sur les équipements, les pratiques, les perceptions, le bien-être et la citoyenneté numérique des élèves de sixième, quatrième et seconde.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026- 10/2026 | 2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les résultats seront publiés dans des notes d'information, RERS, L'état de l'école.

## Test de littératie et de numératie à destination des élèves en première année de CAP

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Test de positionnement en littératie et en numératie afin d'identifier les acquis et les besoins en maîtrise de la langue française et en mathématiques des élèves entrant en CAP. Test de positionnement initié en 2020.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 -10/2026 | Dès le lendemain du test (restitution individuelle). Février2027 (résultats agrégés consolidés). |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

## Test de positionnement en début de classe de seconde (GT et professionnelle)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves en début de classe de seconde (GT et pro). Test de positionnement initié en 2018.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Autre (Polynésie française et Saint-Pierre-et-Miquelon)

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 09/2026 | 10/2026 | 09/2026 - 10/2026 | Dès le lendemain de l'évaluation (restitution individuelle). Février 2027 (résultats agrégés consolidés). |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans RERS, L'état de l'école et dans une note d'information.

## Evaluations nationales, point d'étape en classe de CP à mi-parcours

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B5

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Evaluer certaines connaissances et compétences en français et en mathématiques de tous les élèves de classe de CP à mi-parcours. Dispositif initié en 2019.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Autre (Polynésie française et Saint-Pierre-et-Miquelon)

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Questionnaire papier

**Précision sur la collecte :** Questionnaires élèves sur support papier, les réponses des élèves sont ensuite saisies par les enseignants dans une application dédiée.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | 01/2027 | 02/2027 | 01/2027 | Dès le lendemain de l'évaluation (restitution individuelle). Mai 2027 (résultats agrégés consolidés). |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Restitution individuelle aux enseignants et aux parents, mise à disposition d'outils de pilotage avec des références à différents niveaux. Publication des résultats dans une note d'information.

## Expérimentation en vue du renouvellement des items dans le cadre des évaluations nationales en classe de CP à mi-parcours

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B5

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Expérimenter des items dans le cadre des évaluations nationales en français et en mathématiques en classe de CP à mi-parcours.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Questionnaire papier

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | 01/2027 | 02/2027 | 01/2027 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Cette expérimentation ne donne pas lieu à publication de résultats.

## ICILS (élèves de 4e) – Enquête internationale sur la littératie numérique et la pensée informatique (expérimentation)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Année d'expérimentation des outils de l'évaluation internationale ICILS pour l'année 2028

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Tous les 5 ans

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mars-Avril (n+1) | 03/2027 | 03/2027 | 03/2027 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Expérimentation d'items ne donnant pas lieu à publication

## Enquête TIMSS – Étude internationale en mathématiques et en sciences, en quatrième

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** L'enquête TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study ou Étude de suivi des Mathématiques et des Sciences) mesure les performances en mathématiques et en sciences des élèves scolarisés en quatrième année de l'école élémentaire (CM1).
Coordonnée au niveau international par l'IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement), elle est reconduite tous les quatre ans.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Tous les 4 ans

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mai-Juin (n+1) | 05/2027 | 05/2027 | 05/2027 | 2028 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les résultats seront publiés dans des notes d'information, RERS, L'état de l'école.

# Évaluation CEDRE Histoire – Géographie –Enseignement moral et civique en fin de CM2 (Expérimentation)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B5

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Le cycle des évaluations disciplinaires réalisées sur échantillon (Cedre) cherche à mesurer de manière exhaustive les compétences des élèves par rapport aux attendus des programmes, en fin d'école primaire et en fin de collège. L'expérimentation 2027 est destinée à la mise au point des outils d'évaluation de l'épreuve finale de 2028. Elle vise à évaluer les compétences des élèves en histoire, géographie et enseignement moral et civique en fin de CM2 et en fin de troisième.

**Champ géographique :** France y compris DROM
France hors Mayotte

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique, Questionnaire papier

**Fréquence :** Tous les 5 ans

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mai-Juin (n+1) | 05/2027 | 05/2027 | 05/2027 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Expérimentation d'items ne donnant pas lieu à publication

# Évaluation CEDRE Histoire – Géographie –Enseignement moral et civique en fin de troisième (Expérimentation)

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Le cycle des évaluations disciplinaires réalisées sur échantillon (Cedre) cherche à mesurer de manière exhaustive les compétences des élèves par rapport aux attendus des programmes, en fin d'école primaire et en fin de collège. L'expérimentation 2027 est destinée à la mise au point des outils d'évaluation de l'épreuve finale de 2028. Elle vise à évaluer les compétences des élèves en histoire, géographie et enseignement moral et civique en fin de CM2 et en fin de troisième.

**Champ géographique :** France y compris DROM
France hors Mayotte

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique, Autre

**Fréquence :** Tous les 5 ans

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mai-Juin (n+1) | 05/2027 | 05/2027 | 05/2027 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Expérimentation d'items ne donnant pas lieu à publication

## Évaluation CEDRE langues vivantes en fin d'école et en fin de collège

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B5

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Evaluer les compétences des élèves en langues vivantes en fin d'école et de collège dans le cadre du cycle des évaluations disciplinaires réalisées sur échantillon (Cedre). En fin d'école, les élèves sont évalués en anglais, et en fin de collège, en anglais, allemand et espagnol. Le dispositif Cedre cherche à mesurer de manière fine les compétences des élèves par rapport aux attendus des programmes, en fin d'école de CM2 et en fin de troisième.

**Champ géographique :** France y compris DROM
France hors Mayotte

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Tous les 5 ans

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mai-Juin (n+1) | 05/2027 | 05/2027 | 05/2027 | 2028 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les résultats seront publiés dans des notes d'information, RERS, L'état de l'école et dans des documents de travail.

## ICCS (élèves de 4e) – Étude internationale sur les connaissances civiques et citoyennes

**Direction :** DEPP **Bureau :** DEPP B2, DEPP B6

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** L'étude ICCS (International Civic and Citizenship Education Study), coordonnée par l'IEA, s'intéresse tous les 5 ans à la manière dont les jeunes sont préparés à leur rôle de citoyens. Elle évalue les connaissances, les attitudes et l'engagement civique et citoyen des élèves scolarisés au grade 8 (équivalent de la classe de quatrième en France).

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Elèves

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Evaluation numérique

**Fréquence :** Tous les 5 ans

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mai-Juin (n+1) | 05/2027 | 05/2027 | 05/2027 | 2028 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les résultats seront publiés dans des notes d'information, RERS, L'état de l'école.

# Enquête sociale "ASI-ISIC"

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO C1-4 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 230 |

**Finalité, contenu, historique :** Avoir la capacité de suivre les modalités de l'accompagnement individuel et collectif réalisé par les personnels de service social.
L'opération est réalisée depuis l'année 2024.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Autre Personnels de service social

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Autre application web

**Précision sur la collecte :** Interface de suivi développée sous Sphinx

**Fréquence :** Collecte permanente

**Nombre de campagnes et calendrier :**

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| | 15/09/2025 | 10/07/2026 | Année scolaire 2025-2026 | 08/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques. Publication internet.

## Ouverture européenne et internationale des académies (OEI)

**Direction :** DREIC **Bureau :** DREIC DIVSS

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Collecter l'information nécessaire au pilotage de la politique d'ouverture européenne et internationale des académies :
- Partenariats scolaires noués entre collèges et lycées en France et des établissements à l'étranger et labels obtenus ;
- Mobilité sortante des élèves et des personnels de collège et lycée ;
- Mobilité entrante des élèves et des personnels de collège et lycée ;
- Moyens dédiés à l'international des établissements et des académies et régions académiques ;
- Description des accords de coopération académique.

**Champ géographique :** France y compris DROM, Autre (Etranger)

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré, Personnels non enseignants

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Remontée via les SI EREA

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Collecte via les systèmes d'information (SI)

**Nom du système d'information associé :** Plateforme mobilité scolaire internationale

**Précision sur la collecte :** L'enquête annuelle intitulée OEI a évolué. La collecte de donnée s'effectue par la mise en place d'un système d'information dédié permettant la saisie en continue des mobilités sortantes des élèves et des personnels et des mobilités entrantes. Le système d'information croise les données saisies et les données présentes dans les bases du Men via les API (base élèves, RUA et RAMSESE) permettant une plus grande fiabilité des données et un plus grand degré de granularité. Les données collectées restent les mêmes.

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Juil-Août (n) | 15/08/2026 | 15/08/2027 | Année scolaire 2026-2027 | 11/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Les modalités de restitution ne sont pas encore arrêtées.

# Enquête relative à la sécurisation des personnes et des biens en école et établissement scolaire

**Direction :** SDS
**Bureau :**
**En collaboration avec :** SG
**Bureau(x) associé(s)** SG / CBS

**Statut :** Opération existante
**Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Suivi annuel de la mise en œuvre réglementaire relatives à la sécurisation des personnels et élèves (notamment nombre de PPMS élaborés, nombre d'exercices réalisés, nombre de diagnostics réalisés).

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Ecoles, Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Enquête développée avec l'application Sphinx

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Juil-Août (n) | 15/06/2027 | 01/07/2027 | | |
| | 15/01/2024 | 01/03/2024 | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Consolidation avec services déconcentrés; présentation des résultats aux autorités; diffusion des résultats aux recteurs.

## Remontée mensuelle équipes académiques valeurs de la République : racisme / antisémitisme

**Direction :** SDS **Bureau :**

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Recensement des actes racistes et antisémites
Reporting action des équipes académiques valeurs de la République

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré, Personnels non enseignants, Services déconcentrés, Autre (parents d'élèves, intervenants extérieurs)

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Fréquence :** Mensuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 02/09/2026 | Chaque fin de mois | | Début de mois suivant |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Note mensuelle transmise au cabinet du ministre en vue d'une publication sur le site du ministère.

## Remontées mensuelles équipes académiques valeurs de la République (EAVR) : laïcité

**Direction :** SDS **Bureau :**

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** - Recensement des atteintes à la laïcité
- Reporting action des équipes académiques valeurs de la République

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré, Personnels non enseignants, Services déconcentrés, Autre (parents d'élèves, intervenants extérieurs)

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** A partir de la rentrée de septembre 2022 : remontée mensuelle à l'aide de l'application Sphinx

**Fréquence :** Mensuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 02/09/2026 | Fin de chaque mois | | Début de mois suivant |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Chaque mois une note de synthèse est transmise au cabinet du ministre en vue d'une publication sur le site du ministère.

# Stages de réussite, Ecole ouverte et Vacances apprenantes - 2026/2027

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO A1-1, DGESCO A1-2 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 140, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** Les mesures permettant de favoriser l'accueil des élèves au sein des établissements scolaires, hors du temps scolaire, et notamment durant les périodes de vacances ont été fortement renforcées ces dernières années. Les dispositifs Ecole ouverte, Vacances apprenantes et les Stages de réussite concourent ainsi de différentes façon à l'amélioration des résultats et du climat scolaire en établissement.
En conséquence, un suivi trimestriel quantitatif est organisé afin d'apprécier la mise en œuvre de chacun des dispositifs sur le territoire national, au niveau départemental.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Semestrielle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 3 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 12/10/2026 | 27/11/2026 | Constat d'été et d'automne | 12/2026 |
| Janv-Fév (n+1) | 25/01/2027 | 26/03/2027 | Constat de fin d'année et d'hiver | 04/2027 |
| Mars-Avril (n+1) | 19/04/2027 | 28/06/2027 | Constat de printemps + prévisions été | 07/2027 |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques. Publication internet.

## L'opinion des néo-bacheliers sur Parcoursup

**Direction :** DELCOM **Bureau :** DELCOM 2
**En collaboration avec :** DELCOM, Autre

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 214

**Finalité, contenu, historique :** La procédure d'admission dans l'enseignement supérieur "Parcoursup" a été mise en place en 2018.
L'étude d'opinion envisagée s'intéresse au retour d'expérience de Parcoursup pour l'année 2025-2026 autour notamment des trois étapes clés de la procédure (perception de l'accompagnement à l'orientation des élèves en amont, perception de la procédure elle-même – accompagnement, fiche de formation, formulation des vœux et validation du dossier, et enfin perception de la phase d'admission et satisfaction vis-à-vis des résultats) et des services d'assistance multicanal proposés aux candidats (services au cours de la procédure mais aussi en commission d'accès à l'enseignement supérieur - CAES).
Objectifs de l'étude
- Mesurer l'opinion des bacheliers qui ont pratiqué Parcoursup en 2026 sur le déroulement de la procédure (accompagnement, procédure, fonctionnement de la plateforme, admission, etc.)
- Identifier les points de satisfaction de la procédure
- Déterminer les attentes des candidats en matière d'améliorations possibles de Parcoursup
- Cerner les évolutions par rapport à 2021

**Champ géographique :** France hors DROM

**Champ étudié :** Etudiants

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Autre Bacheliers 2022 ayant accepté une proposition d'admission + Bacheliers 2022 encore sans affectation mais accompagnés par une CAES

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Autre

**Précision sur la collecte :** Enquête réalisée par CSA (titulaire du lot du marché interministériel enquête et analyse de l'opinion des enquêtes quantitatives en ligne auprès de populations spécifiques).

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 20/08/2026 | 10/09/2026 | | 15/09/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Remise du rapport et synthèse des principaux enseignements : 15 septembre
Les résultats sont diffusés dans le cadre de la communication de bilan fin septembre 2026.

# 30 minutes d'activité physique quotidienne

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO A1-1 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 139, 140 |

**Finalité, contenu, historique :** Depuis la rentrée scolaire 2022, l'intégration dans la journée d'école de 30 minutes d'activité physique est obligatoire. Ce temps, différencié de la pratique sportive, est mis en œuvre librement par les équipes pédagogiques, selon les ressources disponibles localement pour pratiquer cette activité physique.
L'enquête vise à apprécier les modalités de mise en œuvre choisies par les écoles, l'organisation pédagogique et les ressources disponibles, mobilisées, ou nécessaires, pour déployer le dispositif.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Ecoles

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Ecoles

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 28/09/2026 | 13/11/2026 | Année scolaire 2026-2027 | 12/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

## Organisation des enseignements au collège

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO A1-2 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 139, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** Cette enquête annuelle a vocation à interroger les modalités de mise en œuvre des priorités pédagogiques fixées au collège. Le contenu de l'opération est en conséquence appelé à évoluer en fonction de celles-ci, pour refléter au mieux l'actualité et l'action des établissements.
Pour autant, l'opération a systématiquement pour objectif d'analyser les modalités d'action mises en place dans les établissements, d'identifier les leviers comme les freins rencontrés, d'ajuster l'accompagnement des équipes et d'éclairer le pilotage académique et national.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Sept-Oct (n) | 05/10/2026 | 13/11/2026 | Rentrée scolaire 2026 | 12/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

## Accompagnement des Collèges en progrès

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO A1-2 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | B12 |
| **Statut :** | Opération nouvelle et reconductible | **Programmes LOLF :** | 141 |

**Finalité, contenu, historique :** Environ 800 collèges concentrent les situations de plus grande difficulté scolaire. Dans ces établissements, au moins 4 élèves sur 10 obtiennent moins de 8/20 en français et en mathématiques au brevet. Réduire cette très grande difficulté scolaire est un enjeu majeur : il en va de la réussite scolaire des élèves, mais aussi de leur insertion sociale et professionnelle future.
Dans chaque établissement concerné, un diagnostic partagé est mené afin d'identifier précisément les freins aux apprentissages. Il permet de bâtir une feuille de route pluriannuelle, assortie d'objectifs de progrès clairs et d'indicateurs de suivi. Le dispositif Collèges en progrès repose ainsi sur la rencontre de deux collectifs travaillant de concert :
- le collectif du collège, avec l'ensemble des professionnels : professeurs, direction, personnels éducatifs, sociaux et de santé ;
- une équipe d'appui académique ou départementale, rassemblant toutes les expertises nécessaires.
L'enquête a pour objectif d'apprécier les différentes modalités de travail qui ont pu être déployées dans ces différents collectifs, et les méthodes retenues pour le déploiement sur l'année scolaire à venir. Les éléments récoltés permettront de mieux accompagner l'ensemble des équipes pédagogiques, au sein des services académiques et des établissements, en favorisant la mise en réseau et la production de ressources dédiées.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Sur échantillon

**Répondants :** Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 16/11/2026 | 18/12/2026 | Année scolaire 2026-2027 | 01/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

## Education à la défense, CDSG et travail mémoriel

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO C1-1, DGESCO C1-2 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO MEAC , DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 139, 140, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** Appréciation de l'ensemble de la mobilisation autour des sujets d'éducation à la défense, de sécurité et de travail mémoriel.
L'objectif est de pouvoir repérer l'activité effective des équipes pédagogiques sur les champs transversaux concernés.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Ecoles, Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Tous les deux ans

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 09/11/2026 | 08/01/2027 | Année scolaire 2026-2027 | 01/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents d'analyse et de pilotage internes et académiques.

## Mise en œuvre de l'expérimentation CHAMS

**Direction :** DGESCO **Bureau :** DGESCO A1-2, DGESCO B12

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Cette enquête a pour objectifs d'interroger les établissements engagés dans cette expérimentation et d'analyser la diversité des pratiques et des modalités d'organisation.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 02/11/2026 | 04/12/2026 | Rentrée scolaire 2026-2027 | 01/01/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :**

## Observatoires des dynamiques rurales et territoriales (ODRT) et déprise démographique

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO B2-3 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | B12 |
| **Statut :** | Opération nouvelle et reconductible | **Programmes LOLF :** | 139, 140, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** La transformation en 2026 des observatoires des dynamiques rurales (créés en 2023) en observatoires des dynamiques rurales et territoriales, généralisés à tout le territoire national s'inscrit dans la logique d'une montée en puissance du dialogue partenarial local, sur la base de travaux prospectifs pluriannuels.
Les constats qui ont été posés en parallèle de l'impact de la déprise démographique sur l'évolution nécessaire du système scolaire en général, et de la conception de la carte scolaire en particulier rendent nécessaire l'organisation d'un suivi national des pistes explorées localement par les équipes pour imaginer collectivement les territoires de demain.
L'enquête qualitative aura ainsi vocation à interroger les DSDEN sur les perspectives de travail mise au jour dans le cadre des dialogues partenariaux locaux qu'elles sont amenées à conduire tout au long de l'année sur ces sujets.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Ecoles, Etablissements du 2nd degré, Services déconcentrés

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 07/12/2026 | 15/01/2027 | Année scolaire 2026-2027 | 02/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

## Réforme du lycée professionnel

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO A2-2 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 139, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** La réforme du lycée professionnel se poursuit, afin de valoriser la voie professionnelle en tant que filière d'excellence. Plusieurs dispositifs concourent ainsi à la transformation en profondeur de la filière, et ont vocation à être questionnés afin d'en apprécier la diversité de mise en œuvre sur le terrain.
Ainsi, trois enquêtes ont déjà été menées durant les années 2023/2024, 2024/2025 et 2025/2026, permettant de réaliser un bilan sur la mise en œuvre des différentes mesures pédagogiques de la réforme du lycée professionnel, et apportant des informations sur diverses thématiques : la mise en place des bureaux des entreprises et son organisation, l'adaptation des logiques de parcours, le dispositif AvenirPro, les dispositifs de mentorat, les partenariats avec des associations, le parcours de consolidation en BTS, etc...

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 02/11/2026 | 04/12/2026 | Rentrée scolaire 2026 | 12/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

## Scolarité au LEGT (SOMP 2nde GT, projet d'évaluation, accompagnement et linguistique)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO A1-3 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 139, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** Enquête sur les stages de seconde GT, la mobilité, les DNL et les spécialités.
Cette opération a vocation à recueillir des éléments factuels de la mise en œuvre de l'ensemble des modulations proposées aux établissements accueillant des élèves de voie générale du niveau lycée, afin d'adapter au mieux l'accompagnement de ces dispositifs, et leur évolution future.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Enquête réalisée sous Sphinx

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Nov-Déc (n) | 02/11/2026 | 04/12/2026 | Année scolaire 2026-2027 | 12/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

## Organismes d'enseignement à distance privés

**Direction :** SDS **Bureau :**

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Recensement des OEAD privés

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Enfants relevant de l'instruction dans la famille

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Semestrielle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 2 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | 18ème semaine de l'année scolaire en cours | 4 semaines après le lancement | | 2 mois après le lancement |
| Juil-Août (n+1) | Fin année scolaire | 4 semaines après le lancement | | 2 mois après le lancement |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Note au cabinet du ministre.

## Participation de l'EN dans la mise en œuvre des politiques publiques interministérielles de lutte contre la radicalisation et le séparatisme

**Direction :** SDS **Bureau :**

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Reporting action de l'EN au sein des cellules de prévention de la radicalisation et de l'accompagnement des familles (CPRAF)

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Autre

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Semestrielle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 2 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | Début 18ème semaine de l'année scolaire | 1 mois après lancement | | 2 mois après lancement |
| Juil-Août (n+1) | Fin de l'année scolaire | 1 mois après lancement | | 2 mois après lancement |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Non communiqué.

## Mission de lutte contre le décrochage scolaire

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO A1-4 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 141, 230 |

**Finalité, contenu, historique :** Mesurer l'activité de prévention, d'intervention et de remédiation menée dans le cadre de la MLDS. Articuler l'action de la MLDS avec l'activité de prévention menée en EPLE.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | 01/02/2027 | 23/04/2027 | Année scolaire 2025-26 | 05/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes.

## Petits déjeuners

**Direction :** DGESCO **Bureau :** DGESCO B1-3

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :** 230

**Finalité, contenu, historique :** L'opération a pour but de suivre le déploiement de la mesure "Petits déjeuners", visant, dans le cadre de la mise en œuvre du plan pauvreté de 2019, à assurer des distributions de petits déjeuners aux élèves issus des familles les plus pauvres, dans les écoles des territoires les plus défavorisés.
L'opération recense pour chaque école concernée le nombre d'élèves bénéficiaires, ainsi que les modalités de distribution (fréquence hebdomadaire, répartition au sein de l'école, plage annuelle, etc.).
Cette enquête était auparavant sous la responsabilité du bureau C2-2.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Ecoles

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Tableur (Excel...)

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Janv-Fév (n+1) | 01/02/2027 | 12/03/2027 | 01/02/2027 | 03/2026 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

# Devoirs faits

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO A1-2 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 139, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** Recueillir des données pour pouvoir piloter et renforcer le dispositif sur les territoires. Accompagner l'évolution des différentes modalités de fonctionnement de Devoirs faits et des dispositifs équivalents. Opération conduite depuis l'année 2017.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mars-Avril (n+1) | 01/03/2027 | 09/04/2027 | Année scolaire 2026-2027 | 05/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

## Plan Avenir collèges/lycées (formations, 4 demi-journées, PPO...)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO A1-2, DGESCO C1-3 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 139, 141, 230 |

**Finalité, contenu, historique :** L'opération vise à étudier les modalités de mise en œuvre du Plan Avenir(s) et la bonne articulation des dispositifs concourant à la construction d'une nouvelle politique publique de l'orientation.
L'enquête se penchera ainsi sur l'appropriation au sein des établissements, au vu de leurs éco-systèmes, des 6 priorités ministérielles déclinées en 23 mesures. L'objectif sera in fine de disposer d'éléments qualitatifs et quantitatifs pour permettre le pilotage national du dispositif, et l'accompagnement local de l'ensemble des acteurs de l'orientation.
L'enquête a d'abord été lancée au printemps de l'année scolaire 2025/2026 et sera reconduite au printemps 2027 pour l'année scolaire 2026/2027 afin d'établir un suivi des dispositifs en lien avec le Plan Avenir.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN, Etablissements du 2nd degré, Rectorats d'académie, Régions académiques

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mars-Avril (n+1) | 22/03/2027 | 07/05/2027 | Année scolaire 2026-2027 | 05/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

# Politique d'éducation prioritaire en REP+

**Direction :** DGESCO **Bureau :** DGESCO B12, DGESCO B2-3

**Statut :** Opération existante **Programmes LOLF :**

**Finalité, contenu, historique :** Il vise, pour enrichir le pilotage national, à cerner les avancées, identifier les difficultés rencontrées par les réseaux, repérer les dispositions mises en place pour les surmonter à des fins de mutualisation.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** REP+

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX, Enquête en ligne hors PHENYX

**Fréquence :** Tous les 2 ans

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mars-Avril (n+1) | 05/04/2027 | 21/05/2027 | Année scolaire 2026-2027 | 06/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :**

# Soutien scolaire dans le premier degré en outre-mer

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO B2-4 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 140, 230 |

**Finalité, contenu, historique :** Recueillir des données pour pouvoir piloter et renforcer le dispositif sur les territoires. Accompagner l'évolution des différentes modalités de fonctionnement du soutien scolaire dans le premier degré en outre-mer.
Nombre d'écoles, effectifs des élèves, par niveau et par secteur, volume horaire et répartition cycle 2 / cycle 3, nombre et statut des intervenants, part des moyens de l'accompagnement éducatif, outils d'accompagnement, dispositifs comparables, difficultés et valeur ajoutée du dispositif identifiées par les académies.

**Champ géographique :** France y compris DROM, Autre (Saint-Pierre-et-Miquelon)

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Ecoles

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Rectorats d'académie

**Secteur :** Public

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mars-Avril (n+1) | 08/03/2027 | 09/04/2027 | Année scolaire 2026-2027 | 05/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

# Educfi

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO A3-3 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 139, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** Le passeport EDUCFI est le dispositif phare de l'éducation économique, budgétaire et financière développée par le Ministère chargé de l'éducation nationale en partenariat avec la Banque de France, opérateur de la stratégie EDUCFI sur le territoire français depuis 2016.
Expérimenté au collège dès 2020 et dans les lycées professionnels en 2023, le passeport EDUCFI est généralisé au collège pour les classes de 4e et dans la voie professionnelle pour les classes de seconde (CAP et baccalauréat professionnel) depuis la rentrée scolaire 2024 (cf note de service du 09/10/2024 parue au BOENJS n°40 du 24/10/2024).
Afin d'accompagner au mieux le déploiement du dispositif auprès des derniers publics bénéficiaires (voie professionnelle), l'opération de suivi qualitatif des éléments de mise en œuvre est poursuivie auprès des établissements concernés assurant cet enseignement. En complément du suivi des données quantitatives remontées par les systèmes de gestion de la scolarité, l'identification des freins rencontrés et leviers mobilisés par les équipes permettra d'adapter les supports pédagogiques et l'accompagnement proposés.
L'opération est réalisée depuis 2022.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie

**Champ étudié :** Elèves du 2nd degré, Enseignants du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mai-Juin (n+1) | 03/05/2027 | 04/06/2027 | Année scolaire 2026-2027 | 06/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques. Publication internet.

## Enquête sociale "Protection de l'enfance"

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO C1-4 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 139, 140, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** Chaque année, les personnels de santé et de service social en faveur des élèves contribuent au recueil des données spécifiques dans le domaine de la santé et de l'action sociale en faveur des élèves. Ces données sont essentielles pour la co-construction des politiques interministérielles sociales et de santé et la communication auprès de toutes les instances de contrôle et de régulation de l'action publique.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Elèves du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN, Autre Personnels de service social

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête en ligne hors PHENYX

**Précision sur la collecte :** Enquête réalisée sous Sphinx

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mai-Juin (n+1) | 03/05/2027 | 02/07/2027 | Année scolaire 2026-2027 | 08/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques et Ministères partenaires.

# Passeport éducdroit

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO C1-1 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | B12 |
| **Statut :** | Opération nouvelle et reconductible | **Programmes LOLF :** | 139, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** Le Passeport éducdroit est un dispositif d'éducation au droit et à la citoyenneté, élaboré conjointement par le ministère de la Justice et le ministère de l'Éducation nationale. À destination des classes à partir du cycle 4 et particulièrement les classes de la 4e à la 2nde, il comprend trois séances de deux heures. Des parcours au choix permettent de travailler un thème précis sous l'angle juridique. Un professionnel du droit peut intervenir dans l'une des trois séances.
Cette enquête a pour but de mesurer le déploiement et la mise en œuvre du Passeport éducdroit dans tous les établissements secondaires au cours de l'année 2026-2027 (publics, privés sous contrat, établissements scolaires suivis par les ministères de l'agriculture, des armées, de la mer, établissements du réseau de l'agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE)).
L'enquête est réalisée pour la première fois au cours de l'année scolaire 2026-2027.

**Champ géographique :** France y compris DROM, COM, Nouvelle-Calédonie, Autre (établissements scolaires suivis par les ministères de l'agriculture, des armées, de la mer, établissements du réseau de l'agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE))

**Champ étudié :** Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mai-Juin (n+1) | 03/05/2027 | 04/06/2027 | Année scolaire 2026-2027 | 07/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

## Santé mentale, compétences psycho-sociales et EVARS

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO C1-4 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 139, 140, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** Les assises de la santé scolaire se sont tenues à la fin du printemps 2025. Celles-ci ont permis d'établir de nouvelles priorités de travail partagées avec l'ensemble des acteurs concernés. Par ailleurs, le nouveau programme d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle a été appliqué pour la première année.
En conséquence, l'opération aura vocation à apprécier les modalités de mise en œuvre de cette politique dans l'ensemble de ses dimensions au sein des établissements. Ces éléments permettront d'adapter le pilotage de la politique, ainsi que les modalités d'accompagnement à tous les niveaux de mise en œuvre.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Ecoles, Elèves du 2nd degré, Etablissements du 2nd degré

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** Ecoles, Etablissements du 2nd degré

**Secteur :** Public, Privé sous contrat

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Enquête PHENYX

**Fréquence :** Tous les 2 ans

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Mai-Juin (n+1) | 24/05/2027 | 02/07/2027 | Année scolaire 2026-2027 | 07/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.

## Action des médecins de l'Education nationale

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Direction :** | DGESCO | **Bureau :** | DGESCO C1-4 |
| **En collaboration avec :** | DGESCO | **Bureau(x) associé(s)** | DGESCO B12 |
| **Statut :** | Opération existante | **Programmes LOLF :** | 139, 140, 141 |

**Finalité, contenu, historique :** Le suivi de l'activité des médecins de l'Education nationale constitue un enjeu renouvelé au fil des ans. La montée en charge du logiciel Esculape permet une centralisation de l'information au niveau local. Pour autant, l'organisation d'une remontée d'information anonyme et centralisée reste nécessaire au pilotage des politiques nationales de santé dans l'Education.
Ainsi, la centralisation des données d'activité des médecins de l'Education nationale au niveau de la DGESCO est organisée en fin d'année scolaire, à des fins d'exploitation statistique et de pilotage.

**Champ géographique :** France y compris DROM

**Champ étudié :** Elèves du 1er degré, Enseignants du 1er degré, Elèves du 2nd degré, Apprentis, Enseignants du 2nd degré, Personnels non enseignants
Médecins de l'Education Nationale

**Périmètre :** Exhaustif

**Répondants :** DSDEN

**Secteur :** Tous

**Classement territorial :** Tous

**Mode de collecte :** Autre application web

**Précision sur la collecte :** Tableurs Excels transmis via Grist

**Fréquence :** Annuelle

**Nombre de campagnes et calendrier :** 1 campagne(s)

| Périodes | Dates de lancement | Date de retour | Date d'observation | Date des résultats |
|---|---|---|---|---|
| Juil-Août (n+1) | 05/07/2027 | 27/08/2027 | Année scolaire 2026-2027 | 09/2027 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Diffusion des résultats :** Documents de pilotage internes et à destination des services académiques.