MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Académie de TOULOUSE



Postes POP 2027

Discipline	Nom et adresse de l'établissement
PHILO .L0100	LYCEE POLYVALENT BELLEVUE TOULOUSE 31031
HIST. GEO..L1000	LYCEE POLYVALENT BELLEVUE TOULOUSE 31031
S. V. T. .L1600	COLLEGE ANDRE MALRAUX RAMONVILLE ST AGNE 31520
GENIE CIV.TOPO.P3013	LP LYCEE DES METIERS NORMAN FOSTER BEAUMONT DE LOMAGNE 82500
GENIE CONSTRUCTION REA.P3020	LYCEE PROFESSIONNEL JEAN VIGO MILLAU 12100
GENIE MECA.ENG.P4500 (2 postes)	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO JEAN BAYLET VALENCE 82403
HORTICULTURE.P7140	SEGPA CLG JEAN MONNET CASTRES 81100
SC.TEC.MED.P7300	LP LYCEE DES METIERS HELENE BOUCHER TOULOUSE 31000

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE DE TOULOUSE

Intitulé court de l'emploi **: L0100 - Enseignant(e) de Philosophie en langue des Signes**

Implantation : **LPO Bellevue - 31000 TOULOUSE - 0310038Y**
Localisation géographique : **Département de la Haute-Garonne - Toulouse**
Description de la fonction : **Enseignant(e) dans le secondaire**
Nature de l'emploi : **Enseignant(e) du second degré titulaire à temps complet**

Présentation de l'établissement et de son projet

L'établissement est situé dans la ville de Toulouse (département de la Haute-Garonne) , sur un Parc de 30 hectares.

Ce lycée polyvalent de 2384 élèves comprend des filières générales et technologiques (STMG), ainsi qu'une section d'enseignement professionnel proposant des filières tertiaires

Le Lycée accueille également des classes Sportifs de Haut Niveau , des CPGE scientifiques, une CPES, et , dans le cadre du Pôle d'enseignement pour les Jeunes Sourds , des élèves sourds , répartis sur 3 classes : une seconde , une permière générale et une terminale.

Mission du poste :

Le Professeur.e. s'engage à rester 3 ans minimum sur le poste en cas de nomination.

L'agent enseignera en langue des signes :

- **les 4H de Philosophie en terminale**
- **Selon le choix des élèves : 2H de spécialité Humanité Littérature et Philosophie en Première**
- **Selon le choix des élèves : 2 h de spécialité Humanité Littérature et Philosophie en Terminale**

Compétences et / ou aptitudes attendues :

Ce poste est ouvert aux professeur(e)s agrégé(e)s, certifié(e)s de Philosophie (L 0100) ayant des compétences en Langue des Signes.

Cet enseignement de Philosophie en langue des Signes s'adresse donc à des élèves du PEJS .

Contact :

Procédure pour candidater : les fiches seront publiées sur SIAM, des renseignements complémentaires pourront être demandés directement auprès du chef d'établissement et de l'inspection pédagogique de l'académie.

Les candidatures feront l'objet d'une pré-sélection par les services académiques, puis des commissions de sélection seront ensuite organisées avec les candidats pré-sélectionnés. Une évaluation des compétences linguistiques pourra être effectuée lors de ces entretiens.

Adresse mail à qui envoyer la candidature :

dpemvt@ac-toulouse.fr

Contact et informations sur le poste :

LPO Bellevue Toulouse : 0310038y@ac-toulouse.fr

Inspecteur de spécialité :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE DE TOULOUSE

Intitulé court de l'emploi : L1000 - Enseignant(e) d'Histoire Géographie Education Morale et Civique maîtrisant la Langue des Signes.

Implantation : **LPO BELLEVUE – TOULOUSE - 0310038Y**

Localisation géographique : **Département de la Haute-Garonne - Toulouse**

Description de la fonction : **Enseignant(e) exerçant en Langue des Signes**

Nature de l'emploi : **Enseignant(e) du second degré titulaire à temps complet**

Présentation de l'établissement et de son projet

L'établissement est situé dans la ville de Toulouse (département de la Haute-Garonne) sur un Parc de 30 hectares.

Ce lycée polyvalent de 2384 élèves comprend des filières générales et technologiques (STMG), ainsi qu'une section d'enseignement professionnel proposant des filières tertiaires

Le lycée propose des CPGE scientifiques , une CPES , et un Pôle d'enseignement pour Jeunes Sourds réparti sur trois niveaux : seconde , première générale et terminale générale.

Missions du poste :

L'agent s'engage à rester 3 ans minimum sur le poste en cas de nomination.

L'enseignement à effectuer en Langue des Signes :

- **3,5 H en seconde**
- **3 H en Première**
- **3 H en Terminale**

Selon le choix des élèves , l'enseignement de spécialité : HGGSP , pourra être dispensé par le Professeur , toujours en langue des Signes.

Compétences et / ou aptitudes attendues :

Le profil recherché priviliégie un(e) enseignant(e) de la discipline L 1000.

Ce poste est ouvert aux professeur(e)s agrégé(e)s, certifié(e)s .

L'enseignement dans les classe du PEJS sera dispense en Langue des Signes

Cet enseignement s'adresse aux élèves du PEJS , mais pas uniquement. Le service de l'agent pourra être complété par un service dans les classes hors PEJS.

Contact :

Procédure pour candidater : les fiches seront publiées sur SIAM, des renseignements complémentaires pourront être demandés directement auprès du chef d'établissement et de l'inspection pédagogique de l'académie.

Les candidatures feront l'objet d'une pré-sélection par les services académiques, puis des commissions de sélection seront ensuite organisées avec les candidats pré-sélectionnés. Une évaluation des compétences linguistiques pourra être effectuée lors de ces entretiens.

Adresse mail à qui envoyer la candidature :
dpemvt@ac-toulouse.fr

Contact et informations sur le poste :

LPO Bellevue Toulouse : 0310038y@ac-toulouse.fr

Inspecteur de spécialité :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027
ACADÉMIE : TOULOUSE

Discipline : **SCIENCES ET VIE DE LA TERRE**
Intitulé court de l'emploi : **enseignant titulaire de SVT maîtrisant la langue des signes française**

Description de la fonction : L'enseignant sera chargé d'enseigner les SVT de la 6ème à la 3ème à des élèves sourds maîtrisant La LSF
Implantation : **Collège Claude André MALRAUX**

Localisation géographique : Ramonville St Agne – Haute-Garonne (31)
N° support :
Poste à complément de service :

Informations sur le poste

Présentation de l'établissement, de son projet et, le cas échéant du contexte d'exercice :

Le collège André Malraux de Ramonville-Saint-Agne accueille, dans le cadre du Pôle d'Enseignement pour les Jeunes Sourds (PEJS), des élèves sourds inscrits dans des classes mixtes avec les élèves entendants. Le dispositif s'inscrit dans un parcours bilingue associant la Langue des Signes Française (LSF) et le français écrit.

Au collège, certains enseignements sont dispensés directement en LSF par des enseignants maîtrisant cette langue, tandis que d'autres enseignements peuvent être assurés en présence d'interprètes. Le poste proposé concerne l'enseignement des SVT directement en LSF auprès des élèves sourds, dans le respect des programmes nationaux et des attendus du collège.

L'exercice au sein du PEJS suppose une collaboration étroite avec l'équipe pédagogique et éducative, les personnels intervenant auprès des élèves sourds et les différents acteurs du dispositif, afin de garantir la continuité et l'accessibilité des apprentissages.

Mission du poste :
L'agent s'engage à rester 3 ans minimum sur le poste en cas de nomination.

L'enseignant est chargé d'assurer l'enseignement des Sciences de la Vie et de la Terre de la 6ème à la 3ème auprès des élèves sourds du PEJS maîtrisant la LSF.

Ses missions principales sont les suivantes :
• Concevoir et mettre en œuvre les séquences et séances de SVT conformément aux programmes du collège, en les rendant pleinement accessibles à des élèves dont la langue d'enseignement est la LSF.
• Assurer les cours directement en LSF et adapter les supports, consignes, démarches expérimentales et modalités d'évaluation aux besoins des élèves.
• Développer chez les élèves les compétences scientifiques : observer, questionner, raisonner, expérimenter, exploiter des données et communiquer des résultats.
• Veiller à l'accessibilité linguistique et visuelle des activités, notamment lors des manipulations et des travaux pratiques.
• Participer au suivi pédagogique des élèves et à la construction de leur parcours, en lien avec l'équipe du PEJS et l'ensemble de l'équipe éducative.
• Contribuer au travail collectif autour de la scolarisation des élèves sourds et à la cohérence des pratiques pédagogiques au sein du dispositif.
• Participer aux réunions, conseils de classe et actions de l'établissement lorsque la situation des élèves du PEJS le nécessite.

Compétences et / ou aptitudes spécifiques attendues :

• Maîtrise solide et opérationnelle de la Langue des Signes Française permettant d'assurer un enseignement disciplinaire de SVT directement en LSF.
• Maîtrise des programmes et des compétences attendues en SVT au collège, de la 6ème à la 3ème.
• Capacité à construire une pédagogie visuelle, explicite et accessible, adaptée aux spécificités linguistiques et éducatives des élèves sourds.
• Capacité à adapter les supports pédagogiques, les consignes, les documents scientifiques et les modalités d'évaluation.
• Aptitude à conduire des activités expérimentales en garantissant la compréhension des consignes et les règles de sécurité.
• Capacité à travailler en équipe et à collaborer avec les enseignants signants, les enseignants non signants, les interprètes et les autres professionnels intervenant dans le PEJS.
• Connaissance ou intérêt marqué pour la scolarisation des élèves sourds, l'éducation bilingue LSF/français écrit et les enjeux de l'école inclusive.
• Qualités d'adaptation, d'écoute, de communication et de coopération indispensables au travail au sein d'un dispositif spécifique.

Motif de la demande :
Le poste répond à la nécessité de disposer d'un enseignant titulaire de SVT en capacité d'assurer directement en LSF l'enseignement disciplinaire auprès des élèves sourds du PEJS. La maîtrise de la LSF constitue donc une compétence indispensable à l'exercice de la fonction.

Adéquation du profil :
Le profil recherché associe une expertise disciplinaire en SVT au collège et une maîtrise suffisamment solide de la LSF pour permettre un enseignement direct, précis et accessible des notions et démarches scientifiques. Une expérience ou une connaissance de la scolarisation des élèves sourds et du fonctionnement d'un dispositif bilingue constitue un atout important. Le candidat devra également être en mesure de s'inscrire pleinement dans le travail collectif du PEJS et dans le projet inclusif de l'établissement.

CONTACT :
Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées sur SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : claire.moras@ac-toulouse.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : le chef d'établissement : M.Hervé PAYRAT

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : TOULOUSE

Discipline **: P 3013 – G. CIV. TOPO.**
Intitulé court de l'emploi **: Enseignant (e) en Génie civil construction éco/métiers du géomètre-topographe**

Description de la fonction : **Enseignant(e) Baccalauréat Professionnel et BTS**
Implantation : **LP Norman Foster – 578, av de Gascogne - 82500 BEAUMONT DE LOMAGNE – 0820001f@ac-toulouse.fr**

Localisation géographique : **Département du Tarn et Garonne (82) – BEAUMONT DE LOMAGNE**
N° support : **1000631667**
Poste à complément de service : **OUI – Complément de Service Donné avec la SGT N. Foster en BTS Topographie Géomètre (30 %)**

Informations sur le poste

Le poste du LP Norman Foster à Beauont-de-Lomagne est proposé majoritairement dans la discipline P 3013 – dessin calcul topographique avec un complément de service (d'environ 30%) sur le BTS Topographe Géomètre (complément de service sur le même site).

Ce poste à temps complet s'inscrit dans le continum Bac -3 / Bac + 3 en proposant une partie de l'enseignement en BTS.

L'activité liée à cet enseignement comprend en outre la préparation des cours, l'évaluation des élèves, le travail en équipe pédagogique et la relation aux parents d'élèves

Résumé du projet d'établissement

Le lycée Norman Foster à Beaumont-de-Lomagne se situe au sud-ouest du département du Tarn-et-Garonne dans une zone rurale.
Le lycée Norman Foster est un lycée avec le label lycée des métiers inscrit dans la dynamique du Campus des Métiers et des Qualifications BTP, usages du numérique et digital bas carbone. Les formations évoluent et s'adaptent aux besoins de la transition écologique, la rénovation énergétique, la construction durable et l'aménagement du territoire.
L'établissement est situé dans la ville de Beaumont de Lomagne (département de Tarn et Garonne). Ce lycée professionnel d'environ 450 élèves est constitué de filières des champs professionnels du BTP, du CAP à la licence professionnelle et de titres professionnels. La majorité des formations sont proposées par la voie scolaire et en apprentissage. La licence professionnelle et les titres professionnels ne sont ouverts qu'en apprentissage.
Un internat de 155 places ouvrant le dimanche permet de scolariser des élèves/étudiants venant de départements éloignés et d'autres académies.
En outre, l'établissement se positionne également sur des compétences complémentaires liées à la géologie appliqué et au pilotage de drones.

Mission du poste

L'agent s'engage à rester 3 ans minimum sur le poste en cas de nomination.
Ce poste nécessite des compétences à la fois pour enseigner auprès d'un public mixte d'apprenants de Bac Pro à 70%, de BTS à 30 % et des professionnels de la branche. Le profil de l'enseignant recherché doit pouvoir intervenir dans le domaine du Géomètre Topographe et également dans des modules de géologie appliquée.
L'enseignant devra avoir des connaissances et des compétences dans les domaines suivants en plus de la partie génie civil construction :
- Acquisition des données : observations et mesures, méthodes de lever et d'implantation, utilisation de scanner 3D, photogramétrie
- Traitement numérique des données en utilisant des moyens de calcul de CAO et DAO appropriés (logiciels COVADIS, MENSURA, REVIT, METASHAPE)
- La réalisation de plans numériques et de maquettes 3D grâce au traitement informatique des données
- Connaitre le droit professionnel lié à la spécialité et le domaine d'intervention du géomètre
- Avoir des connaissances dans la géologie appliquée

L'intéressé(e) aura également pour mission, dans le cadre du projet d'établissement, de consolider le continum Bac -3 + 3 au sein du lycée dans la filière géomètre/aménagement du territoire. Il doit être capable de mener un travail collaboratif avec l'ensemble de l'équipe éducative de l'établissement.

Il doit posséder une grande capacité d'adaptation pour suivre simultanément plusieurs projets pédagogiques et il devra devenir un point d'appui majeur pour la spécialité. La connaissance d'un réseau, visant à tisser des liens étroits entre l'établissement et les divers acteurs du territoire, serait un plus afin de créer un lien concret lui permettant de s'appuyer sur des projets réels, supports de formation.

Compétences et / ou aptitudes attendues

L'intéressé(e) aura en charge de l'enseignement au niveau du Bac Professionnel « géomètre » (ex technicien géomètre-topographe), du BTS MGTMN et de la licence professionnelle géo-mesure et aménagement avec des modules de géologie appliquée.
Le profil recherché porte sur un(e) enseignant(e) de la discipline P3013 Dessin Calcul Topographie et L1411 SII Ingénierie de la construction.

Ce poste est ouvert aux professeur(e)s PLP, certifié(e)s et Agrégé(e)s.

Contact

Procédure pour candidater : les fiches seront publiées sur SIAM, des renseignements complémentaires pourront être demandés directement auprès du chef d'établissement et de l'inspection pédagogique de l'académie.

Les candidatures feront l'objet d'une pré-sélection par les services académiques, puis des commissions de sélection seront ensuite organisées avec les candidats pré-sélectionnés.
Une évaluation des compétences linguistiques pourra être effectuée lors de ces entretiens.

Adresse mail à qui envoyer la candidature :
dpemvt@ac-toulouse.fr

Contact et informations sur le poste :
0820001f@ac-toulouse.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : TOULOUSE

Discipline **: P 3020 – Génie civil construction et réalisation**
Intitulé court de l'emploi **: Enseignant(e)**

Description de la fonction : **Enseignant(e) en éco-gestion option Sécurité Prévention**

Implantation : **Lycée professionnel Jean Vigo – Puits de Calès, Bld Bad Salzuflen – 12100 MILLAU – 0120014a@ac-toulouse.fr**

Localisation géographique : **MILLAU - AVEYRON**
N° support :

Informations sur le poste

Poste de PLP en Génie civil construction et réalisation
Intervention au sein de l'établissement pour le BAC Pro TP et sur le site externalisé du camps militaire du Larzac pour le CAP

Présentation de l'établissement et de son projet :

Le lycée professionnel Jean Vigo labellisé poursuit le développement de sa section Travaux Publics.
Dans le cadre du projet d'établissement et de sa carte des formations, nous souhaitons stabiliser l'équipe enseignante et maintenir le lien entre les formations des Travaux Publics proposées (Bac Pro TP et conduite d'engins TP) pour mieux répondre aux enjeux sociaux et économiques : parcours des apprenants, projets communs entre les deux spécialités, demandes des entreprises, partage et croisement des compétences professionnelles des enseignants, partage de service. Il s'agit d'assurer le bon fonctionnement des formations actuelles dans le domaine des travaux publics en stabilisant l'équipe de TP et en permettant ainsi de développer l'offre de formation dans le domaine de la conduite d'engins de travaux publics et carrières en CAP.

Mission du poste :

L'agent s'engage à rester 3 ans minimum sur le poste en cas de nomination.

L'enseignant aura à cœur d'apporter du dynamisme au sein de l'équipe actuelle et d'entretenir des relations avec le monde professionnel des TP. Le bassin d'emploi est en forte tension sur les métiers des travaux publics. Un travail collaboratif sera mené avec les professeurs de l'équipe disciplinaire de l'établissement, faisant partie intégrante des spécificités de l'offre de formation du lycée.

L'intéressé(e) interviendra dans le domaine des travaux publics, de la topographie et également dans le cadre de la formation à la conduite d'engins de travaux publics. Il aura majoritairement en charge des élèves des classes de baccalauréat professionnel Travaux Publics de la seconde à la terminale et pourra assurer une partie de son service en CAP Conducteur d'engins de travaux publics et carrières auprès d'un public mixte. Il devra mettre en œuvre une approche pédagogique organisée autour de projets en lien avec les métiers préparés par les apprenants de ces spécialités.

Compétences et / ou aptitudes attendues :

Le profil recherché porte sur un(e) enseignant(e) de la discipline P 3020 génie civil construction et réalisation.

Ce poste est ouvert aux professeur(e)s certifié(e)s et PLP.

L'intéressé(e) doit être capable de mener un travail collaboratif avec l'ensemble de l'équipe éducative de l'établissement.

Il ou elle doit posséder une grande capacité d'adaptation pour suivre simultanément plusieurs projets pédagogiques et le professeur devra devenir un point d'appui majeur pour la spécialité. La connaissance d'un réseau, visant à tisser des liens étroits entre l'établissement et les divers acteurs du territoire, serait un plus afin de créer un lien concret lui permettant de s'appuyer sur des projets réels, supports de formation.

Compétences professionnelles particulières attendues :

- Le professeur devra avoir acquis des compétences dans le cadre d'expériences dans les domaines des travaux routiers et des réseaux mais également dans les domaines du terrassement et des ouvrages d'arts.
- Il ou elle devra également avoir des compétences dans le domaine de la topographie, en particulier l'acquisition des données : observations et mesures, méthodes de lever et d'implantation, utilisation de scanner 3D, photogrammétrie.
- Des compétences en conduite d'engins de travaux publics sont souhaitées. La détention de catégories du CACES® R.482 est souhaitable.
- Etre en capacité de coordonner et développer la section travaux public de l'établissement en relations étroites avec le DDFPT.

Motif de la demande :
Le Lycée Jean Vigo est géographiquement implanté dans un département fortement rural et dans un bassin d'emploi en dévelopement dans le domaine des travaux public.

L'enseignant devra disposer de l'expérience professionnelle confirmée attendu dans les métiers des travaux publics.

Adéquation du profil :
Expérience significative dans le domaine des travaux publics, complétée de manière souhaitable par les CACES ainsi que des compétences pédagogiques adaptées à l'enseignement en lycée professionnel dans les section bac Pro et CAP

CONTACT :
Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées sur SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : dpemvt@ac-toulouse.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : le chef d'établissement : 0120012y@ac-toulouse.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : TOULOUSE

Discipline **: P4500 Génie méca Maintenance des véhicules**
Intitulé court de l'emploi **: Enseignant(e) en Maintenance des véhicules**

Description de la fonction : **Enseignant(e) en Bac Pro maintenance des véhicules (VP et VTR) et en CAP MV**
Implantation : **SEP LPO Jean Baylet – 20, av du Maréchal Leclerc de Hautecloque -82400 VALENCE D'AGEN – 0820039x@ac-toulouse.fr**

Localisation géographique : **Département du Tarn et Garonne (82) – VALENCE D'AGEN**
N° support : **1000103459**
Poste à complément de service : **NON**

Informations sur le poste

L'agent s'engage à rester 3 ans minimum sur le poste en cas de nomination.

Le LPO Jean Baylet a besoin d'assoir et de stabiliser une équipe disciplinaire en maintenance des véhicules soumise à beaucoup de mouvements des enseignants et ce d'autant plus avec l'augmentation de la capacité d'accueil en CAP MV.

La filière maintenance des véhicules, adossée à la filière conducteur routier porte l'histoire de l'établissement et est reconnue dans le monde professionnel régional.
La stabilisation de l'équipe est indispensable pour poursuivre l'ensemble du travail entrepris et amener à la réussite des élèves dont l'avenir professionnel est attrayant.
La polyvalence véhicules particuliers / poids lourds sera un atout important.
Dynamisme et esprit d'équipe sont les bienvenus.

Résumé du projet d'établissement

Le lycée professionnel Jean Baylet à Valence d'Agen (département du Tarn-et-Garonne) construit à compter de 1964, est d'abord un lycée professionnel de l'automobile et de l'électrotechnique. Dans les années 1980, il accueille chaque année environ 400 élèves.
En 2006, l'établissement devient également un lycée technologique.
A partir de septembre 2010, il accueille les différentes voies des sections générales (littéraire, économique et social, scientifique).
C'est ainsi que le lycée devient lycée d'enseignement professionnel, technologique et général. La première cohorte de bacheliers technologiques obtient son baccalauréat en 2010 et celle des bacheliers généraux en 2013.
Dernière étape du processus, l'ouverture en septembre 2013 d'un BTS Transport et Logistique.
Les formations professionnelles du lycée polyvalent illustrent une forte identité autour de la maintenance des véhicules, du transport et de la logistique . Le public accueilli est divers: scolaire, apprenti, formation continue. C'est un établissement rural et familial(650 élèves) , attaché à l'accompagnement des élèves et à leur ouverture culturelle.

Mission du poste

Développement et dynamisation de la spécialisation Maintenance des Véhicules de Transport Routier dans l'établissement.
Promotion de la filière de formation auprès des partenaires

Conduite de projets transversaux nécessaires à la mise en œuvre du projet d'établissement.
Poste à temps complet.

Compétences et / ou aptitudes attendues

Le profil recherché porte sur un(e) enseignant(e) de lycée professionnel (PLP) pour un poste en Génie Mécanique, option Maintenance des Véhicules. Le candidat idéal doit justifier d'une expérience solide dans la maintenance des véhicules, voitures particulières (option A) ainsi que des véhicules de transport routier (option B). Une double compétence sur ces deux options est vivement attendue afin de stabiliser les équipes en place.

Des connaissances de la spécialité de la maintenance des matériels seraient un atout supplémentaire, permettant d'accompagner l'installation et le développement de la classe de seconde professionnelle de la famille des métiers de la maintenance des matériels et des véhicules (MMV).

Vous intégrerez une équipe pédagogique dynamique, dans un contexte où la fidélisation du personnel est un enjeu crucial. Nous recherchons une personne engagée, prête à contribuer activement à la pérennité et à la stabilité des enseignements dans cette spécialité.

Contact

Procédure pour candidater : les fiches seront publiées sur SIAM, des renseignements complémentaires pourront être demandés directement auprès du chef d'établissement et de l'inspection pédagogique de l'académie.

Les candidatures feront l'objet d'une pré-sélection par les services académiques, puis des commissions de sélection seront ensuite organisées avec les candidats pré-sélectionnés.
Une évaluation des compétences linguistiques pourra être effectuée lors de ces entretiens.

Adresse mail à qui envoyer la candidature :
dpemvt@ac-toulouse.fr

Contact et informations sur le poste :
M. Jean-Pierre CORDIER, DDFPT de l'établissement

Contact et informations sur le poste :
0820899g@ac-toulouse.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : TOULOUSE

Discipline **: P4500 Génie mécanique - Maintenance des véhicules**
Intitulé court de l'emploi **: Enseignant(e) en Génie Mécanique - Maintenance véhicules**

Description de la fonction : **Enseignant(e) en Bac Pro maintenance des véhicules (VP et VTR) et en CAP MV**
Implantation : **SEP LPO Jean BAYLET - VALENCE D'AGEN – 0820039X**

Localisation géographique : **Département du Tarn et Garonne (82) – VALENCE D'AGEN**
N° support : **1000044199**
Poste à complément de service : **NON**

Informations sur le poste

L'agent s'engage à rester 3 ans minimum sur le poste en cas de nomination.

Le LPO Jean Baylet a besoin d'assoir et de stabiliser une équipe disciplinaire en maintenance des véhicules soumise à beaucoup de mouvements des enseignants et ce d'autant plus avec l'augmentation de la capacité d'accueil en CAP MV.

La filière maintenance des véhicules, adossée à la filière conducteur routier porte l'histoire de l'établissement et est reconnue dans le monde professionnel régional.
La stabilisation de l'équipe est indispensable pour poursuivre l'ensemble du travail entrepris et amener à la réussite des élèves dont l'avenir professionnel est attrayant.
La polyvalence véhicules particuliers / poids lourds sera un atout important.
Dynamisme et esprit d'équipe sont les bienvenus.

Résumé du projet d'établissement

Le lycée professionnel Jean Baylet à Valence d'Agen (département du Tarn-et-Garonne) construit à compter de 1964, est d'abord un lycée professionnel de l'automobile et de l'électrotechnique. Dans les années 1980, il accueille chaque année environ 400 élèves.
En 2006, l'établissement devient également un lycée technologique.
A partir de septembre 2010, il accueille les différentes voies des sections générales (littéraire, économique et social, scientifique).
C'est ainsi que le lycée devient lycée d'enseignement professionnel, technologique et général. La première cohorte de bacheliers technologiques obtient son baccalauréat en 2010 et celle des bacheliers généraux en 2013.
Dernière étape du processus, l'ouverture en septembre 2013 d'un BTS Transport et Logistique.
Les formations professionnelles du lycée polyvalent illustrent une forte identité autour de la maintenance des véhicules, du transport et de la logistique . Le public accueilli est divers: scolaire, apprenti, formation continue. C'est un établissement rural et familial(650 élèves) , attaché à l'accompagnement des élèves et à leur ouverture culturelle.

Mission du poste

Développement et dynamisation de la spécialisation Maintenance des Véhicules de Transport Routier dans l'établissement.
Promotion de la filière de formation auprès des partenaires

Conduite de projets transversaux nécessaires à la mise en œuvre du projet d'établissement.
Poste à temps complet.

Compétences et / ou aptitudes attendues

Le profil recherché porte sur un(e) enseignant(e) de lycée professionnel (PLP) pour un poste en Génie Mécanique, option Maintenance des Véhicules. Le candidat idéal doit justifier d'une expérience solide dans la maintenance des véhicules, voitures particulières (option A) ainsi que des véhicules de transport routier (option B). Une double compétence sur ces deux options est vivement attendue afin de stabiliser les équipes en place.

Des connaissances de la spécialité de la maintenance des matériels seraient un atout supplémentaire, permettant d'accompagner l'installation et le développement de la classe de seconde professionnelle de la famille des métiers de la maintenance des matériels et des véhicules (MMV).

Vous intégrerez une équipe pédagogique dynamique, dans un contexte où la fidélisation du personnel est un enjeu crucial. Nous recherchons une personne engagée, prête à contribuer activement à la pérennité et à la stabilité des enseignements dans cette spécialité.

Contact

Procédure pour candidater : les fiches seront publiées sur SIAM, des renseignements complémentaires pourront être demandés directement auprès du chef d'établissement et de l'inspection pédagogique de l'académie.

Les candidatures feront l'objet d'une pré-sélection par les services académiques, puis des commissions de sélection seront ensuite organisées avec les candidats pré-sélectionnés.
Une évaluation des compétences linguistiques pourra être effectuée lors de ces entretiens.

Adresse mail à qui envoyer la candidature :
dpemvt@ac-toulouse.fr

Contact et informations sur le poste :
M. Jean-Pierre CORDIER, DDFPT de l'établissement

Contact et informations sur le poste :
0820899g@ac-toulouse.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : TOULOUSE

Intitulé court de l'emploi **: Enseignant(e) en PLP Horticulture P7140**
Implantation : **SEGPA CLG JEAN MONNET – 81100 CASTRES – 0810854D**
Localisation géographique : **Département du Tarn - Castres**
Description de la fonction : **Enseignant(e) en horticulture (champ ERE-SEGPA)**
Nature de l'emploi : **Enseignant(e) du second degré titulaire à temps complet**

Résumé du projet d'établissement

Le collège Jean Monnet est situé dans la ville de Castres (département du Tarn).
Il s'inscrit dans le projet « Agir pour la mixité sociale » au sein des 3 établissements publics de la ville et son identité repose sur les domaines scientifiques et numériques (option parcours scientifiques), les bi-langues et LV2 allemand et chinois, les sections sportives en rugby et volley-ball.
Le collège possède trois labels **:** « main à la pâte» **et** «Génération 2024» « E3D » Niveau 2

Situé en périphérie de ville, le collège Jean Monnet accueille un public hétérogène de 464 élèves et comprend notamment une Segpa double section accueillant une centaine d'élèves de la 6ème la 3ème Segpa (8 divisions).

4 champs disciplinaires sont proposés au sein de la Segpa pour les élèves de 4ème et 3ème :
- Vente – Distribution – Logistique
- Hygiène – Alimentation – Services
- Espace Rural et Environnement
- Habitat

Les ateliers mis à disposition pour l'enseignement de ces quatre champs professionnels sont de qualité et de dimensionnement adapté pour l'accueil des élèves, leur permettant de se situer progressivement dans la perspective d'une formation professionnelle.
De nombreuses actions pédagogiques sont menées avec les élèves dans ces différents champs professionnels au travers d'une dynamique de projet :
- Ventre de produits
- Projet végétalisation
- Restauration et entretien de l'établissement
- Production et vente de produits culinaires

Précisions particulières relative au poste – Missions du poste

L'agent s'engage à rester 3 ans minimum sur le poste en cas de nomination.

L'enseignant aura en charge des 4ème et 3ème SEGPA dans le champ ERE « Espace rural et Environnement » qui couvre quatre secteurs d'activités :

• la production ornementale (florale et pépinière) tournée vers la production et la commercialisation de plantes à vocation décorative ;
• la production vivrière (légumière et fruitière) orientée vers la production de légumes et de fruits nécessaires à l'alimentation quotidienne ;
• le paysage et les espaces verts avec pour finalité l'aménagement et l'entretien d'espaces qu'ils soient individuels ou collectifs,
• la viticulture, dont les productions viticoles sont parties prenantes du patrimoine culturel national et l'agriculture.

Il devra travailler en collaboration avec l'équipe éducative pour mettre en œuvre des situations d'apprentissage motivantes pour les élèves au travers d'une dynamique de projet afin de couvrir ces domaines d'activités.

Profil recherché

Le profil recherché porte sur un(e) enseignant(e) de la discipline P 7140 Horticulture

Polyvalence sur les domaines d'activité de l'horticulture.

L'enseignant aura une expérience auprès d'élèves en difficulté scolaire et/ou à besoins éducatifs particuliers et idéalement sera titulaire du CAPPEI.

Ce poste est ouvert aux professeur(e)s PLP.

Contact

Procédure pour candidater : les fiches seront publiées sur SIAM, des renseignements complémentaires pourront être demandés directement auprès du chef d'établissement et de l'inspection pédagogique de l'académie.

Les candidatures feront l'objet d'une pré-sélection par les services académiques, puis des commissions de sélection seront ensuite organisées avec les candidats pré-sélectionnés.
Une évaluation des compétences linguistiques pourra être effectuée lors de ces entretiens.

Adresse mail à qui envoyer la candidature :
dpemvt@ac-toulouse.fr

Collège Jean Monnet CASTRES : 0810061b@ac-toulouse.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : TOULOUSE

Discipline **: P7300 - STMS (Sciences et Techniques Médico-Sociales)**
Intitulé court de l'emploi **: Enseignant(e) en DEAS**
Description de la fonction : **Enseignant en Diplôme d'Etat d'Aide Soignant**
Implantation : **LP Hélène Boucher – 1, rue Lucien Lafforgue - 31000 TOULOUSE – 0310057u@ac-toulouse.fr**
Localisation géographique : **Département de la Haute-Garonne (31) - TOULOUSE**
N° support : **1000631628**
Poste à complément de service : **NON**

Informations sur le poste

Poste proposé par le LP Hélène Boucher dans la discipline P 7300 (sciences et techniques Médico-sociales).
Poste pour un enseignant PLP STMS titulaire d'un diplôme d'infirmier(e)

Résumé du projet d'établissement

Le lycée des métiers Hélène Boucher est situé un quartier de la ville de Toulouse.
Le lycée a obtenu le label E3D (École/Établissement en Demarche de Développement Durable) de niveau 2 pour une durée de trois anneés scolaires à compter du 1er septembre 2024.
La démarche E3D du lycée se caractérise par la réalisation de nombreux projets parmi lesquels :
- La sensibilisation aux impacts des produits cosmétiques sur l'environnement.
- La mise en place d'un programme de gestion des déchets dans l'établissement.
- La collaboration avec des entreprises et associations pour des projets éco-responsables.
- La participation à des actions locales et internationales en faveur du développement durable.

Le projet d'établissement du lycée permet à tous et à chacun de :
1 - Développer sa créativité et d'encourager à la réussite. Des dispositifs et structures adaptés dans un cadre agréable et bienveillant, garantissent à chacun son épanouissement : l'accueil de tous sans discrimination dans le respect d'une éducation inclusive.
2 – Accompagnement : chacun est accompagné dans ses forces et ses fragilités » Une écoute, un suivi régulier et individualisé permet à chacun de grandir dans un environnement serein et dans un climat de confiance. Une équipe pédagogique qui se mobilise pour guider, accompagner chacun dans son projet de vie.
Une équipe de vie Scolaire, une équipe administrative assure le suivi quotidien de chaque élève/apprenti en lien avec les familles.
Des partenaires extérieurs comportant un vivier de 500 entreprises et organisations qui accompagnent les jeunes. Cet accompagnement passe également par l'esprit de tolérance, le partage lors des différents temps forts.
3 – Engagement : pour offir à chacun les moyens de construire sa vie de citoyen de demain au travers de différents évènements tels que la semaine de la santé et de la solidarité,
4 – Formation : est assurée pour tous des formations professionnalisantes et qualifiantes » dans des pôles vecteurs d'avenir : - Administratif et Management - Commerce - Logistique et transport - Santé et social

Mission du poste

Le profil recherché porte sur un(e) enseignant(e) de la discipline P7300 STMS

Ce poste est ouvert aux professeur(e)s certifié(e)s et PLP.

Poste pour un enseignant PLP STMS titulaire d'un diplôme d'infirmier(e). L'enseignant aura un expérience d'encadrement d'aides- soignantes. Il sera idéalement cadre de santé.

Nécessité de recruter un enseignant aux compétences solides dans le domaine de la santé (niveau infirmière). Le lycée des métiers Hélène Boucher accueille en son sein l'IF3S qui forme des élèves au diplôme d'état AS. Il est indispensable de sécuriser le parcours des élèves et de proposer une équipe stable.

Compétences et / ou aptitudes attendues

Organisé, autonome et rigoureux, il assurera les cours des élèves AS, le suivi des stages et pourra coordonner l'équipe d'enseignant de l'école d'AS en lien avec la direction de l'IF3S et du chef d'établissement.

Contact

Procédure pour candidater : les fiches seront publiées sur SIAM, des renseignements complémentaires pourront être demandés directement auprès du chef d'établissement et de l'inspection pédagogique de l'académie.

Les candidatures feront l'objet d'une pré-sélection par les services académiques, puis des commissions de sélection seront ensuite organisées avec les candidats pré-sélectionnés. Une évaluation des compétences linguistiques pourra être effectuée lors de ces entretiens.

Adresse mail à qui envoyer la candidature :

dpemvt@ac-toulouse.fr

Contact et informations sur le poste :

LP Hélène Boucher Toulouse : 0310057u@ac-toulouse.fr

Inspectrice de spécialité : Mme FROTTIER Béatrice IEN ET SBSSA