MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Académie de STRASBOURG



Sommaire

Postes POP 2027

Discipline	Nom et adresse de l'établissement
LETTRES MODERNES .L0202	LYCEE GENERAL LYCEE FRANCO ALLEMAND STRASBOURG 67000
HIST. GEO..L1000	LYCEE GENERAL LYCEE FRANCO ALLEMAND STRASBOURG 67000
HIST. GEO..L1000	COLLEGE GERARD DE NERVAL VILLAGE NEUF VILLAGE NEUF 68128
HIST. GEO..L1000	COLLEGE DES TROIS PAYS HEGENHEIM 68220
MATHS .L1300	COLLEGE JULES HOFFMANN STRASBOURG 67015
SII.OPTION EL.L1412	LYCEE POLYVALENT LOUIS MARCHAL MOLSHEIM 67122
EDUCATION MUSICALE.L1700	COLLEGE DU BERNSTEIN DAMBACH LA VILLE 67650
ECONOMIE et GESTION COM.L8011	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE SCHURE BARR 67142
ECONOMIE et GESTION COM.L8011	LYCEE POLYVALENT MARGUERITE YOURCENAR ERSTEIN 67150
ECONOMIE et GESTION FIN.L8012	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE LOUIS PASTEUR STRASBOURG 67085
ECONOMIE et GESTION FIN.L8012	LYCEE POLYVALENT MARGUERITE YOURCENAR ERSTEIN 67150
ECONOMIE et GESTION FIN.L8012	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ALFRED KASTLER GUEBWILLER 68502
ECONOMIE et GESTION FIN.L8012	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE RIBEAUPIERRE RIBEAUVILLE 68150
ECONOMIE et GESTION FIN.L8012	LYCEE POLYVALENT JEAN MERMOZ ST LOUIS 68300
ECONOMIE et GESTION MK .L8013	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MICHEL DE MONTAIGNE MULHOUSE 68090
GENIE CONSTRUCTION REA.P3020	SECTION ENSEIGNT PRO DU LYCEE LE CORBUSIER ILLKIRCH GRAFFENSTADEN 67400
ECONOMIE et GESTION VEN.P8013	LYCEE PROFESSIONNEL CAMILLE SCHNEIDER MOLSHEIM 67120
EDU.ORI .Y0012	CIO D'ETAT MULHOUSE MULHOUSE 68100
EDU.ORI .Y0012	CIO D'ETAT ALTKIRCH ALTKIRCH 68130

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur-e de Lettres modernes F/H

- **Intitulé : Professeur-e de Lettres modernes F/H**
- **Code discipline : L0202**
- **Référence : 015-001-L0202**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0673178R**

Nom établissement : **Lycée franco-allemand de Strasbourg (collège et Lycée)**

Adresse postale : **collège Vauban 70 boulevard d'Anvers - 67000 Strasbourg**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Les programmes du lycée franco-allemand de Strasbourg ont été conçus autour du principe de l'**inclusion scolaire et territoriale**. Ainsi plusieurs collèges et lycées accueillant également d'autres élèves dont les parcours sont différents ont vocation à scolariser les élèves au parcours franco-allemand sur l'idée d'un « **LFA multi-sites** ». Les professeurs français qui y enseignent partagent leur service entre les classes de LFA et les autres classes de ces établissements. L'**identité transfrontalière** du LFA de Strasbourg trouve sa pleine expression tant dans la scolarisation conjointe des élèves français et allemands dès la 6ème que dans des programmes conçus pour prendre en compte de manière centrale la dimension langagière, plurilingue et interculturelle des apprentissages dans toutes les disciplines. Les programmes de collège distinguent trois catégories d'enseignements : spécifiques, intégrés et inclusifs. Le français, langue du partenaire, compte parmi les enseignements intégrés : l'**allemand et le français, langues du partenaire** sont enseignés conjointement dans une approche plurilingue innovante par apprentissage mutualisé et selon un programme unique qui exploite pleinement cette scolarisation commune des élèves allemands et français. **Le français langue de section** fait quant à lui partie des enseignements spécifiques. Enfin, la contribution de chaque discipline à la **formation plurilingue, interculturelle et citoyenne** est systématiquement présentée comme le fondement de la logique du programme. Si le contexte bilatéral est fondateur, la formation de l'élève s'inscrit dans une dimension européenne et internationale.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

- Enseigner le français langue du partenaire dans des groupes mixés d'élèves allemand et français, en partie en co-enseignement avec le professeur allemand en charge de l'enseignement de l'allemand langue du partenaire.
- Enseigner le français langue de section aux élèves faisant le choix de consolider leur identité linguistique et culturelle francophone.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Professeur-e certifié-e ou agrégé-e de lettres modernes.
Capacité à gérer l'hétérogénéité du public international et des élèves allophones.
Connaissance des principes de la formation plurilingue et interculturelle.
Capacité à articuler le travail dans la discipline avec le travail langagier mené dans les autres disciplines.
Bonnes capacités pour le travail en équipe et engagement dans des projets disciplinaires et transdisciplinaires.
Connaissance de l'allemand indispensable dans le cadre du co-enseignement des langues du partenaire et la conduite de projets spécifiques au lycée franco-allemand.
Expérience dans le franco-allemand appréciée.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Jean-Pierre Grosset-Bourbange, IA-IPR de lettres : jean-pierre.grosset-bourbange@ac-strasbourg.fr

M. Patrice Rey, IA-IPR d'allemand : patrice.rey@ac-strasbourg.fr

Mme Rachelle Marx, Proviseure : ce.0673178R@ac-strasbourg.fr / 03.88.61.56.51

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur(e) d'histoire-géographie F/H

- **Intitulé : Professeur(e) d'histoire-géographie F/H**
- **Code discipline : L1000**
- **Référence : 015-005-L1000**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0673178R**

Nom établissement : **Lycée franco-allemand de Strasbourg (collège Vauban et, à terme, d'autres sites du LFA)**

Adresse postale : **collège Vauban 70 boulevard d'Anvers - 67000 Strasbourg**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Les programmes du lycée franco-allemand de Strasbourg – pour la partie collège – ont été conçus autour du principe de l'**inclusion scolaire et territoriale**. Ainsi plusieurs collèges ont vocation à accueillir les élèves au parcours franco-allemand sur l'idée d'un « **LFA multi-sites** ». Les élèves au parcours LFA sont de ce fait scolarisés dans des collèges qui accueillent également d'autres élèves dont les parcours sont différents, sections internationales et élèves du secteur. De plus, l'**identité transfrontalière** du LFA de Strasbourg trouve sa pleine expression tant dans la scolarisation conjointe des élèves français et allemands dès la 6ème que dans des programmes conçus pour prendre en compte de manière centrale la dimension langagière, plurilingue et interculturelle des apprentissages dans toutes les disciplines. Les programmes de collège distinguent trois catégories d'enseignements : spécifiques, intégrés, inclusifs. L'histoire-géographie fait partie, au lycée franco-allemand de Strasbourg, des enseignements intégrés dans lesquels le parcours prévoit **l'intégration linguistique** (CLIL/ÉMILE) afin de permettre la formation conjointe des élèves français et allemands du LFA. Ainsi, l'histoire et la géographie sont-elles enseignées alternativement voire simultanément en français et en allemand durant le parcours des élèves. Enfin, la contribution de chaque discipline à la **formation plurilingue, interculturelle et citoyenne** est systématiquement présentée comme le fondement de la logique du programme, spécifique. Si le contexte bilatéral est fondateur, la formation de l'élève s'inscrit dans une dimension européenne et internationale.

Missions :

Enseignement de l'histoire et de la géographie, ainsi que de l'EMC en français dans des groupes mixés d'élèves allemands et français

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Compétences et/ou aptitudes attendues

Professeur(e) certifié(e) ou agrégé(e) d'histoire-géographie
Connaissance et mise en œuvre du programme spécifique du LFA
Connaissance des principes de la formation plurilingue et interculturelle
Capacité à coordonner son enseignement avec celui du professeur allemand en charge des classes pour une partie variable de l'horaire global de la discipline
Capacité à gérer l'hétérogénéité linguistique du public plurilingue
Capacité à concevoir et mettre en œuvre un enseignement de l'histoire-géographie sensible à la langue
Bonnes capacités pour le travail en équipe et engagement dans des projets disciplinaires et transdisciplinaires

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Loïc Fournier, IA-IPR d'histoire-géographie : loic.fournier@ac-strasbourg.fr

M. Patrice Rey, IA-IPR d'allemand : patrice.rey@ac-strasbourg.fr

Mme Rachelle Marx, Proviseure : ce.0673178R@ac-strasbourg.fr / 03.88.61.56.51

Le poste présentant un volume de service inférieur aux obligations réglementaires de service correspondant à la quotité de travail, il conviendra de prévoir un complément de service au collège Vauban de Strasbourg, dont les modalités devront être précisées par le chef d'établissement, afin de garantir la couverture intégrale du service dû.

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur(e) d'histoire-géographie en DNL allemand F/H

- **Intitulé : Professeur(e) d'histoire-géographie en DNL allemand F/H**
- **Code discipline : L1000**
- **Référence : 015-002-L1000**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0680020C**

Nom établissement : **Collège Gérard de Nerval**

Adresse postale : 75 rue de Michelfelden – 68128 Village-Neuf

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Contexte de l'établissement :
- origine géographique des élèves : Huningue, Village-Neuf, Rosenau
- Collège de 655 élèves dont **179 élèves en filière bilingue répartis sur 4 niveaux** et situé dans le pays des Trois Frontières en zone transfrontalière, à quelques pas de la frontière suisse et de la frontière allemande
- forte présence d'élèves bilingues français-allemand ou/et avec une attache marquée dans les pays voisins (lieu de résidence d'une partie de la famille, activités extrascolaires ou de loisir de l'autre côté de la frontière…). Une partie significative des élèves attirée par les perspectives économiques et le marché de l'emploi dans le canton de Bâle et le pays de Bade.

Place du bilinguisme dans le projet :
- assurer une continuité de l'enseignement bilingue entre le primaire (où la filière bilingue représente la moitié des effectifs) et les possibilités de poursuite en voie bilingue au lycée (filières Abibac ou Azubi-Bacpro au lycée Mermoz)
- donner la possibilité aux élèves d'alimenter leur curiosité pour la langue Allemand, les pays et les cultures voisines tout en encourageant et encourager l'ouverture culturelle des élèves
- permettre aux élèves d'acquérir des outils sociolinguistiques pour communiquer avec/dans les pays voisins
- donner aux élèves la possibilité de vivre pleinement leur compétences biculturelles/pluriculturelles en participant à des échanges culturels avec les pays voisins (bain linguistique, projets avec l'établissement partenaire Oberrhein-Gymnasium Weil am Rhein, participation aux projets proposés par la DARILV…) ou en réalisant leur stage d'observation professionnel en 3ème en Allemagne ou en Suisse
- Attester d'un parcours à forte valeur ajoutée pour leur orientation scolaire et professionnelle avec la validation du diplôme de langue Deutsches Sprachdiplom 1 (DSD1) de niveau B1, certification proposée par la KMK (Kultusministerkonferenz, conférence des ministres allemands de l'éducation) ainsi que du diplôme national du brevet en langue régionale d'Alsace.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Rôle de l'HG bilingue dans ce projet :
- l'histoire-géographie bilingue plonge les élèves dans une attitude réflexive par rapport à leurs apprentissages, qu'ils soient linguistiques, notionnels, culturels ou disciplinaires, dans un aller et retour constant entre les concepts en langue allemande et en langue française
- l'histoire-géographie bilingue place les élèves en situation concrète de mise en œuvre de la langue allemande en réalisant des tâches ; ils mobilisent des savoirs, acquièrent des savoir-faire et développent des savoir-être dans la langue cible.

A l'interface entre l'enseignement disciplinaire et l'enseignement linguistique, le cours d'histoire-géographie développe progressivement chez l'élève des stratégies de compréhension et d'expression linguistiques en langue allemande pour aborder les connaissances et les compétences requises dans la discipline.

Missions :

Assurer l'enseignement de l'histoire et la géographie en collège pour tout ou partie de l'emploi de temps en langue allemande en section bilingue de collège. Concevoir et mettre en œuvre des supports didactiques adaptés à la progression des élèves dans l'enseignement bilingue de l'histoire-géographie, en étroite coopération avec l'équipe d'allemand. Accompagner les élèves bilingues dans leur parcours de l'entrée en classe de sixième à leur orientation post-troisième. Participer activement et en équipe au développement, à l'attractivité et au rayonnement de la filière bilingue de l'établissement

Compétences et/ou aptitudes attendues

- CAPET ou agrégation d'économie-gestion en option gestion finance
- Compétences en langue vivante (anglais ou allemand). La certification complémentaire est un atout.
- Connaissance des poursuites d'études après un bac STMG
- Capacité à mener des actions de valorisation des enseignements d'économie-gestion pour dynamiser la série STMG (concours, sorties, évènements…). Des expériences réussies constituent un atout.
- Aptitude à travailler en équipe, à animer un collectif

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Loïc Fournier, IA-IPR d'histoire-géographie : loic.fournier@ac-strasbourg.fr

Mme Josiane Bernabe, Principale : ce.0680020C@ac-strasbourg.fr / 03.89.69.71.22

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur(e) d'histoire-géographie en DNL allemand F/H

- **Intitulé : Professeur(e) d'histoire-géographie en DNL allemand F/H**
- **Code discipline : L1000**
- **Référence : 015-003-L1000**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0681268J**

Nom établissement : **Collège des 3 Pays**

Adresse postale : **2 rue du Collège 68220 Hégenheim**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- Collège de 791 élèves – en cours de restructuration – situé à 1700m de la Suisse et à 8 km de l'Allemagne
- Place du bilinguisme : les sections bilingues occupent une place importante dans la structure du collège (2 classes par niveau -soit env. 50 élèves/niv. -). Nous favorisons les échanges avec nos voisins allemands dans le cadre d'un partenariat existant depuis 16 ans ainsi qu'avec nos voisins suisses.
- Forte présence d'élèves bilingues français-allemand

Rôle de l'HG bilingue dans ce projet :

- l'histoire-géographie bilingue plonge les élèves dans une attitude réflexive par rapport à leurs apprentissages, qu'ils soient linguistiques, notionnels, culturels ou disciplinaires, dans un aller et retour constant entre les concepts en langue allemande et en langue française
- l'histoire-géographie bilingue place les élèves en situation concrète de mise en œuvre de la langue allemande en réalisant des tâches ; ils mobilisent des savoirs, acquièrent des savoir-faire et développent des savoir-être dans la langue cible.
- à l'interface entre l'enseignement disciplinaire et l'enseignement linguistique, le cours d'histoire-géographie développe progressivement chez l'élève des stratégies de compréhension et d'expression linguistiques en langue allemande pour aborder les connaissances et les compétences requises dans la discipline.

Missions :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Assurer l'enseignement de l'histoire et la géographie en collège pour tout ou partie de l'emploi de temps en langue allemande en section bilingue de collège.

Concevoir et mettre en œuvre des supports didactiques adaptés à la progression des élèves dans l'enseignement bilingue de l'histoire-géographie, en étroite coopération avec l'équipe d'allemand.

Accompagner les élèves bilingues dans leur parcours de l'entrée en classe de sixième à leur orientation post-troisième

Participer activement et en équipe au développement, à l'attractivité et au rayonnement de la filière bilingue de l'établissement

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le professeur, certifié(e) ou agrégé(e), est titulaire de la DNL en allemand avec une solide connaissance des principes de la formation plurilingue et interculturelle. Cette certification peut éventuellement être en cours d'obtention ; dans ce cas il conviendra de justifier d'avoir un niveau B2 du CECRL en allemand en expression et C1 en compréhension.

Le professeur sera également amené(e) à travailler en équipe disciplinaire et pluridisciplinaire pour poursuivre et développer les actions pédagogiques déjà engagées. Il devra notamment savoir travailler avec les professeurs d'allemand de l'établissement et ses autres collègues de DNL. Il devra enfin s'inscrire dans une dynamique de mobilité trinationale, incluant des rencontres pédagogiques et des échanges scolaires de proximité.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Loïc Fournier, IA-IPR d'histoire-géographie : loic.fournier@ac-strasbourg.fr

M. Didier Scher, Principal : didier.scher@ac-strasbourg.fr / ce.0681268J@ac-strasbourg.fr / 03.89.67.11.36

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : : Professeur(e) de mathématiques en cursus bilingue français-allemand (DNL) F/H

- **Intitulé : Professeur(e) de mathématiques en cursus bilingue français-allemand (DNL) F/H**
- **Code discipline : L1300**
- **Référence : 015-006-L1300**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0671594U**

Nom établissement : **Collège Jules Hoffmann**

Adresse postale : **115 rue Boecklin – 67015 Strasbourg**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Jules HOFFMANN est situé en zone urbaine dans l'Eurométropole de Strasbourg, au cœur du quartier plutôt privilégié de la Robertsau.

Il accueille environ 540 élèves constituants une population scolaire très mixte socialement, provenant à la fois du quartier de la Robertsau et de la « Cité de l'Ill » quartier classé QPV proche de la Robertsau.

Une fuite vers le privé importante est à noter. Les évaluations nationales de 6ème montrent que le niveau moyen des élèves est en deçà des moyennes académiques et nationales, avec de fortes disparités entre les élèves.

L'équipe enseignante propose des projets innovants et des parcours diversifiés dans l'objectif de freiner l'évitement scolaire et de maintenir cette mixité sociale. Le cursus bilingue fait partie de ces dispositifs à l'objectif double : proposer aux familles les plus favorisées des enseignements attractifs pour les amener à faire le choix de l'école publique, et proposer aux élèves les moins favorisés un cursus permettant d'élever leur niveau d'ambition.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Le/la professeur(e) de mathématiques bilingues aura pour mission de :

- **Enseigner les mathématiques en partie en allemand** pour les classes bilingues (niveaux 6e, 5e, 4e, 3e)
- **Collaborer avec l'équipe bilingue** (professeurs d'allemand, autres DNL HG).
- **Participer aux projets transdisciplinaires** (échanges avec l'Allemagne, partenariats scolaires, etc.).
- **Participer aux liaisons avec les écoles élémentaires bilingues**

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le(la) professeur(e), certifié(e) ou agrégé(e), est titulaire de la DNL en allemand avec une connaissance des principes de la formation plurilingue et interculturelle. Cette certification peut éventuellement être en cours d'obtention ; dans ce cas, il conviendra de justifier d'avoir un niveau B2 du CERCL en allemand en expression et C1 en compréhension.

Au-delà des compétences disciplinaires et linguistiques, il faut pouvoir adapter son enseignement à des élèves dont la maîtrise de l'allemand est diverse.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Chevrier, IA-IPR de mathématiques : franck.chevrier@ac-strasbourg.fr

Philippe Guilbert, IA-IPR d'allemand : philippe.guilbert@ac-strasbourg.fr

Mme Aline Kuntz, Principale : ce.0671594U@ac-strasbourg.fr / 03.88.31.03.10

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur(e) de sciences industrielles de l'ingénieur option ingénierie mécanique bivalence génie électrotechnique (P5200)

- **Intitulé : Professeur(e) de sciences industrielles de l'ingénieur option ingénierie mécanique bivalence génie électrotechnique (P5200)**
- **Code discipline : L1412 – P5200**
- **Référence : 015-007-L1412-P5200**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0672615D**

Nom établissement : **Lycée et Sep Louis Marchal**

Adresse postale : **2 route industrielle de la Hardt – 67120 Molsheim**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le LPO Louis Marchal propose 3 filières professionnelles (TCI, TRPM et MELEC), 1 filière générale,1 filière technologique STI2D (EE, SIN, AC et ITEC pour un effectif d'environ une centaine d'élèves sur le cycle terminal STI2D). L'effectif des élèves intégrant la famille de métiers MTNE en classe de seconde professionnelle puis la filière MELEC (cycle terminal) est d'environ 150 élèves.

Enseignants actuellement en poste

LEGT

- 1 enseignant en L1411 ;
- 2 enseignants en L1412 ;
- 5 enseignants en L1414.

SEP

- 7 enseignants en P5200.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Poste d'enseignement partagé entre les filières STI2D (environ 2/3 de l'emploi du temps) et MELEC (environ 1/3 de l'emploi du temps) ce qui représente :

- 13,5h STI2D : 5,5 heures I2D en 1ère et 8h champ spécifique EE en terminale ;
- 2h en 1ère BCP MELEC et 5 heures en terminale BCP MELEC (4 heures de TP Bâtiment et infrastructure/réseau ; selon référentiel). Coloration « réseau électrique » (1)

Le candidat sera amené à intervenir sur l'ensemble du cycle terminal pour les 2 filières. De fortes compétences et connaissances (niveau taxonomique 3-4) inhérentes au poste spécifique sont attendues pour * KNX et Formation QualiPV36 (1).

Le candidat sera en outre amené à encadrer des séances de TP sur le site d'Electricité de Strasbourg et devra de fait avoir suivi la formation dispensée pour l'encadrement et la réalisation de ces TP.

Compétences et/ou aptitudes attendues

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Frédéric Charensol, IA-IPR de SII : frederic.charensol@ac-strasbourg.fr

M. Hervé Genouel, IEN-ET STI : herve.genouel@ac-strasbourg.fr

M. Eric Merret, Proviseur : ce.0672615D@ac-strasbourg.fr / 03.88.49.56.00

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE

- **Intitulé : Professeur(e) d'Education Musicale et chant choral F/H - discipline non linguistique Allemand**
- **Code discipline : L1700**
- **Référence : 015-008-L1700**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0670011Y**

Nom établissement : **Collège du Bernstein**

Adresse postale : **4 rue du collège 67650 Dambach La Ville**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Notre collège accueille cette année 379 élèves dont 8 en UEE. Nous avons 15 divisions et une trentaine d'enseignants.

Depuis de nombreuses années, l'éducation musicale a été enseignée en tant que discipline non linguistique. Divers projets ont été montés chaque année dans le cadre du bilinguisme et associés aux manifestations d'ampleur (comédies musicales, spectacles relayés sur les réseaux sociaux, concerts divers…) ils remportaient toujours un grand succès et participe du rayonnement de notre établissement.

Le cursus bilingue est inscrit dans le fonctionnement du collège. Il permet de monter des projets interdisciplinaires et inter-degré.

D'autre part, notre collège valorise le parcours artistique qui incarne sa véritable identité.

Les personnels, les élèves et les familles y sont très attachés.

Missions :

Le projet de réinstaller une DNL Education Musicale permet d'offrir à notre cursus bilingue une entrée à la fois artistique, littéraire, créative et donc fédératrice. Il peut susciter des interdisciplinarités porteuses de sens.

Le professeur d'éducation musicale et de chant choral s'engagera à développer des projets artistiques et musicaux qui valorisent l'établissement, en lien avec l'enseignement de la DNL (Discipline Non Linguistique).

Ces projets pourront également être ouverts aux élèves des écoles élémentaires, ce qui contribuera à dynamiser l'établissement.

En complément de l'enseignement facultatif de chant choral destiné à l'ensemble des élèves du collège, le professeur pourra également développer une pratique chorale collective en langue allemande pour les élèves suivant l'enseignement de DNL, ainsi que des projets transfrontaliers enrichissants.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le professeur, certifié(e) ou agrégé(e), est titulaire de la DNL en allemand avec une solide connaissance des principes de la formation plurilingue et interculturelle. Il/elle devra être capable de proposer un enseignement de la musique qui prenne en compte la sensibilité à la langue.

Le professeur sera également amené(e) à travailler en équipe disciplinaire et pluridisciplinaire pour poursuivre et développer les actions pédagogiques déjà engagées. Il devra notamment savoir travailler avec les professeurs d'allemand de l'établissement et ses autres collègues de DNL. Il devra enfin s'inscrire dans une dynamique de mobilité trinationale, incluant des rencontres pédagogiques et des échanges scolaires de proximité.

Le poste présentant un volume de service inférieur aux obligations réglementaires de service correspondant à la quotité de travail, il conviendra de prévoir un complément de service, dont les modalités devront être précisées par le chef d'établissement, afin de garantir la couverture intégrale du service dû.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Chevalley Daniel, IA-IPR éducation musicale : daniel.chevalley@ac-strasbourg.fr

Mme Elisabeth Monod, Principale : elisabeth-natha.monod@ac-strasbourg.fr / ce.0670011Y@ac-strasbourg.fr / 03.88.92.65.10

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur(e) d'économie-gestion communication, organisation et gestion des ressources humaines F/H

- **Intitulé : Professeur(e) d'économie-gestion communication, organisation et gestion des ressources humaines F/H**
- **Code discipline : L8011**
- **Référence : 015-009-L8011**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0672677W**

Nom établissement : **Lycée Marguerite Yourcenar**

Adresse postale : **12 rue Victor Schoelcher – 67152 Erstein Cedex**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Marguerite Yourcenar est un lycée polyvalent d'Erstein qui accueille 893 élèves. Il se situe au sud de l'Eurométropole de Strasbourg. Il forme des élèves au bac général et, dans la voie technologique, au bac Management et Gestion (STMG). Il propose également au sein d'une section d'enseignement professionnel des formations de la filière tertiaire (Agora, métiers de l'accueil).

Dans le cadre de la série STMG, le lycée propose pour la classe de terminale deux spécialisations en gestion : la gestion des ressources humaines et communication ou la gestion-finance.

https://data.education.gouv.fr/pages/fiche-etablissement/?code_etab=0672677W&type_etablissement=Lyc%C3%A9e&selection=Lyc%C3%A9e%20polyvalent%20Marguerite%20Yourcenar&code_postal=67152

Missions :

Le-la professeur-e prendra en charge l'enseignement spécifique de communication et gestion des ressources humaines en terminale STMG. En complément, il devra pouvoir assurer un enseignement dans les autres spécialités de la série STMG : management,

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

sciences de gestion et numérique, droit et économie. Il enseignera en co-animation avec les professeurs de langues vivantes dans le cadre de l'enseignement technologique en langue vivante (ETLV).

Dans le cadre d'un travail collectif, il-elle contribuera à favoriser une orientation positive des élèves de 2nde GT vers la série STMG, conformément aux orientations académiques. Il-elle favorisera l'émergence et la réalisation d'actions de valorisation de la série STMG dans l'établissement.

Il-elle développera et s'appuiera sur les relations avec le tissu économique local pour proposer des contextes d'apprentissage pertinents et adaptés, notamment dans le cadre du projet de gestion en terminale.

Il-elle accompagnera les élèves dans la construction d'un projet d'orientation adapté vers les études supérieures. Il veillera notamment à développer chez certains élèves les compétences nécessaires à la réussite en BUT.

Le lycée engage une réflexion portant sur le renforcement de la voie technologique à laquelle le-la professeur-e recrutée sera amené-e à participer.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- CAPET ou agrégation d'économie-gestion en option communication, organisation et gestion des ressources humaines
- Compétences en langue vivante (anglais ou allemand). La certification complémentaire est un atout.
- Connaissance des poursuites d'études après un bac STMG
- Capacité à mener des actions de valorisation des enseignements d'économie-gestion pour dynamiser la série STMG (concours, sorties, évènements…). Des expériences réussies constituent un atout.
- Aptitude à travailler en équipe, à animer un collectif

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Olivier Delarue, IA-IPR économie gestion : olivier.delarue@ac-strasbourg.fr

M. Jacques Schweitzer, Proviseur : ce.0672677W@ac-strasbourg.fr / 03.88.98.01.60

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur(e) d'économie-gestion communication, organisation et gestion des ressources humaines F/H

- **Intitulé : Professeur(e) d'économie-gestion communication, organisation et gestion des ressources humaines F/H**
- **Code discipline : L8011**
- **Référence : 015-010-L8011**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0670002N**

Nom établissement : **LGT Edouard Schuré**

Adresse postale : **2 rue du lycée – BP 50066 - 67142 Barr Cedex**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Edouard Schuré accueille 445 élèves. Il est situé en milieu rural entre les villes de Strasbourg et de Colmar. Il forme des élèves au bac général et, dans la voie technologique, au bac Management et Gestion (STMG).

Dans le cadre de la série STMG, le lycée propose pour la classe de terminale deux spécialisations en gestion : la gestion des ressources humaines et communication ou la mercatique.

https://data.education.gouv.fr/pages/fiche-etablissement/?code_etab=0670002N&type_etablissement=Lyc%C3%A9e&selection=Lyc%C3%A9e%20%C3%89douard%20Schur%C3%A9&code_postal=67142

Missions :

Le-la professeur-e prendra en charge l'enseignement spécifique de communication et gestion des ressources humaines en terminale STMG. En complément, il devra pouvoir assurer un enseignement dans les autres spécialités de la série STMG : management, sciences de gestion et numérique, droit et économie. Il enseignera en co-animation avec les

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

professeurs de langues vivantes dans le cadre de l'enseignement technologique en langue vivante (ETLV).

Dans le cadre d'un travail collectif, il-elle contribuera à favoriser une orientation positive des élèves de 2nde GT vers la série STMG, conformément aux orientations académiques. Il-elle favorisera l'émergence et la réalisation d'actions de valorisation de la série STMG dans l'établissement.

Il-elle développera et s'appuiera sur les relations avec le tissu économique local pour proposer des contextes d'apprentissage pertinents et adaptés, notamment dans le cadre du projet de gestion en terminale.

Il-elle accompagnera les élèves dans la construction d'un projet d'orientation adapté vers les études supérieures. Il veillera notamment à développer chez certains élèves les compétences nécessaires à la réussite en BUT.

Le lycée engage une réflexion portant sur le renforcement de la voie technologique à laquelle le-la professeur-e recrutée sera amené-e à participer.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- CAPET ou agrégation d'économie-gestion en option communication, organisation et gestion des ressources humaines
- Compétences en langue vivante (anglais ou allemand). La certification complémentaire est un atout.
- Connaissance des poursuites d'études après un bac STMG
- Capacité à mener des actions de valorisation des enseignements d'économie-gestion pour dynamiser la série STMG (concours, sorties, évènements…). Des expériences réussies constituent un atout.
- Aptitude à travailler en équipe, à animer un collectif

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Olivier Delarue, IA-IPR économie gestion : olivier.delarue@ac-strasbourg.fr

Mme Sandrine Ebode, Proviseure : ce.0670002N@ac-strasbourg.fr / 03 88 58 57 88

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur(e) d'économie-gestion comptabilité et finance F/H

- **Intitulé : Professeur(e) d'économie-gestion comptabilité et finance F/H**
- **Code discipline : L8012**
- **Référence : 015-014-L8012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0670082A**

Nom établissement : **Lycée Louis Pasteur**

Adresse postale : **24 rue Humann 67000 Strasbourg**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Louis Pasteur de Strasbourg compte près de 1 000 élèves préparés au bac général et, dans la voie technologique, au bac Management et Gestion (STMG). Dans le cadre de la série STMG, le lycée propose pour la classe de terminale trois spécialisations en gestion : la gestion des ressources humaines et communication, la mercatique ou la gestion-finance. Le lycée Louis Pasteur est établissement partenaire du CREPS Strasbourg-Alsace pour l'accueil de sportifs de haut niveau (SHN). Un professeur d'EPS assure déjà la liaison générale lycée-CREPS (organisation, suivi administratif, lien avec l'encadrement sportif) pour l'ensemble des élèves SHN de l'établissement, toutes filières confondues. Ce dispositif ne couvre cependant pas un besoin spécifique à la filière STMG. Contrairement aux séries générales, où les élèves SHN peuvent étaler leur cursus de 1ère et Terminale sur trois ans, la filière STMG ne bénéficie d'aucun aménagement équivalent : les élèves SHN y suivent le cursus standard en deux ans, tout en cumulant des absences répétées liées aux stages, entraînements et compétitions en France et à l'international. Il en résulte un déficit de contenu disciplinaire cumulatif, non compensé par un dispositif structuré, sur quatre enseignements directement concernés : Droit-économie (1ère et Terminale), Management (1ère), Sciences de gestion (1ère) et Management, sciences de gestion et numérique (Terminale). Environ 15 élèves sont concernés chaque année (5 à 10 par niveau). Le suivi actuel repose sur une gestion informelle et dispersée entre plusieurs enseignants, sans coordination ni outil de suivi partagé, ce qui fragilise la réussite scolaire de ces élèves.

https://data.education.gouv.fr/pages/fiche-etablissement/?code_etab=0670082A&type_etablissement=Lyc%C3%A9e&selection=Lyc%C3%A9e%20Louis%20Pasteur&code_postal=67085

Missions :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Le-la professeur-e prendra en charge des enseignements de spécialité du bac Management et Gestion : Droit-économie, Management, sciences de gestion et numérique en première et terminale STMG. Il assurera par ailleurs une mission de coordination et d'accompagnement individualisé des sportifs de haut niveau préparant le bac STMG :

- **Périmètre clarifié :** rôle complémentaire et distinct de celui du professeur d'EPS référent SHN : ce dernier assure la liaison générale lycée-CREPS, le nouveau référent couvre spécifiquement le suivi disciplinaire en économie-gestion lié à l'absence d'aménagement du cursus STMG ;
- **Suivi individuel :** pour chaque élève SHN, suivi actualisé à chaque absence, recensant les notions non vues par matière (Droit-économie, Management, SDG, MSGN), transmis aux enseignants concernés et à la famille ;
- **Anticipation calendaire :** récupération en amont, auprès du CREPS, du calendrier prévisionnel des stages et compétitions, afin d'anticiper les absences plutôt que de les gérer au fil de l'eau ;
- **Aménagement du contrôle continu :** coordination avec les enseignants des quatre disciplines concernées pour aménager, quand nécessaire, les dates d'évaluations communes de contrôle continu sans pénaliser ces élèves ;
- **Accompagnement quasi-individualisé :** créneaux réguliers dédiés au rattrapage individualisé ou en petit groupe, en dehors de l'emploi du temps standard ;
- **Reporting aux conseils de classe :** point systématique sur la situation des élèves SHN en amont de chaque conseil de classe, à destination de l'équipe pédagogique et de la direction.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- CAPET ou agrégation d'économie-gestion en option gestion finance
- Compétences en ingénierie de suivi : capacité à produire des outils des suivi et des supports permettant un rattrapage ciblé
- Expertise pédagogique permettent la mise en place d'adaptations et de différenciations dans un cadre horaire atypique
- Connaissance des poursuites d'études après un bac STMG
- Aptitude à travailler en réseau : travail en équipe nécessaire avec les professeurs principaux, la vie scolaire, le professeur référent SHN et les interlocuteurs du CREPS

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Olivier Delarue, IA-IPR économie gestion : olivier.delarue@ac-strasbourg.fr

Mme Snezana MARCIC (proviseure), ce.0670082A@ac-strasbourg.fr ou 03.88.15.70.60

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur(e) d'économie-gestion comptabilité et finance F/H

- **Intitulé : Professeur(e) d'économie-gestion comptabilité et finance F/H**
- **Code discipline : L8012**
- **Référence : 015-015-L8012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0672677W**

Nom établissement : **Lycée Marguerite Yourcenar**

Adresse postale : **12 rue Victor Schoelcher – 67152 Erstein Cedex**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Marguerite Yourcenar est un lycée polyvalent d'Erstein qui accueille 893 élèves. Il se situe au sud de l'Eurométropole de Strasbourg. Il forme des élèves au bac général et, dans la voie technologique, au bac Management et Gestion (STMG). Il propose également au sein d'une section d'enseignement professionnel des formations de la filière tertiaire (Agora, métiers de l'accueil).

Dans le cadre de la série STMG, le lycée propose pour la classe de terminale deux spécialisations en gestion : la gestion des ressources humaines et communication ou la gestion-finance.

https://data.education.gouv.fr/pages/fiche-etablissement/?code_etab=0672677W&type_etablissement=Lyc%C3%A9e&selection=Lyc%C3%A9e%20polyvalent%20Marguerite%20Yourcenar&code_postal=67152

Missions :

Le-la professeur-e prendra en charge l'enseignement spécifique de gestion finance en terminale STMG. En complément, il devra pouvoir assurer un enseignement dans les autres spécialités de la série STMG : management, sciences de gestion et numérique, droit et économie. Il enseignera en co-animation avec les professeurs de langues vivantes dans le cadre de l'enseignement technologique en langue vivante (ETLV).

Dans le cadre d'un travail collectif, il-elle contribuera à favoriser une orientation positive des élèves de 2nde GT vers la série STMG, conformément aux orientations académiques. Il-elle

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

favorisera l'émergence et la réalisation d'actions de valorisation de la série STMG dans l'établissement.

Il-elle développera et s'appuiera sur les relations avec le tissu économique local pour proposer des contextes d'apprentissage pertinents et adaptés, notamment dans le cadre du projet de gestion en terminale.

Il-elle accompagnera les élèves dans la construction d'un projet d'orientation adapté vers les études supérieures. Il veillera notamment à développer chez certains élèves les compétences nécessaires à la réussite en BUT.

Le lycée engage une réflexion portant sur le renforcement de la voie technologique à laquelle le-la professeur-e recrutée sera amené-e à participer.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- CAPET ou agrégation d'économie-gestion en option comptabilité finance
- Compétences en langue vivante (anglais ou allemand). La certification complémentaire est un atout.
- Connaissance des poursuites d'études après un bac STMG
- Capacité à mener des actions de valorisation des enseignements d'économie-gestion pour dynamiser la série STMG (concours, sorties, évènements…). Des expériences réussies constituent un atout.
- Aptitude à travailler en équipe, à animer un collectif

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Olivier Delarue, IA-IPR économie gestion : olivier.delarue@ac-strasbourg.fr

M. Jacques SCHWEITZER, Proviseur : ce.0672677w@ac-strasbourg.fr / 03 88 98 01 60

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur(e) d'économie-gestion comptabilité et finance F/H

- **Intitulé : Professeur(e) d'économie-gestion comptabilité et finance F/H**
- **Code discipline : L8012**
- **Référence : 015-013-L8012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0680015X**

Nom établissement : **Lycée Alfred Kastler**

Adresse postale : **5 rue du Luspel 68500 Guebwiller**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Alfred Kastler accueille près de 900 élèves et étudiants. Il forme des élèves au bac général et, dans la voie technologique, au bac Management et Gestion (STMG). Le lycée accueille également 2 sections de techniciens supérieurs dans le domaine tertiaire (BTS Gestion de la PME et BTS NDRC).

Dans le cadre de la série STMG, le lycée propose pour la classe de terminale trois enseignements spécifiques en gestion : la gestion des ressources humaines et communication, la mercatique ou la gestion-finance.

Missions :

Le-la professeur-e prendra en charge des enseignements de spécialité en série STMG. En complément, il pourra prendre en charge certains enseignements en classe de BTS. Il enseignera en co-animation avec les professeurs de langues vivantes dans le cadre de l'enseignement technologique en langue vivante (ETLV).

Dans le cadre d'un travail collectif, il-elle contribuera à favoriser une orientation positive des élèves de 2nde GT vers la série STMG, conformément aux orientations académiques. Il-elle favorisera l'émergence et la réalisation d'actions de valorisation de la série STMG dans l'établissement.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Il-elle développera et s'appuiera sur les relations avec le tissu économique local pour proposer des contextes d'apprentissage pertinents et adaptés, notamment dans le cadre du projet de gestion en terminale.

Il-elle accompagnera les élèves dans la construction d'un projet d'orientation adapté vers les études supérieures. Il veillera notamment à développer chez certains élèves les compétences nécessaires à la réussite en BTS ou en BUT.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- CAPET ou agrégation d'économie-gestion en option gestion finance
- Compétences en langue vivante (anglais ou allemand). La certification complémentaire est un atout.
- Connaissance des poursuites d'études après un bac STMG
- Capacité à mener des actions de valorisation des enseignements d'économie-gestion pour dynamiser la série STMG (concours, sorties, évènements…). Des expériences réussies constituent un atout.
- Aptitude à travailler en équipe, à animer un collectif

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Olivier Delarue, IA-IPR économie gestion : olivier.delarue@ac-strasbourg.fr

Mme Christine Basler, Proviseure : ce.0680015X@ac-strasbourg.fr / 03.89.76.82.69

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur(e) d'économie-gestion comptabilité et finance F/H

- **Intitulé : Professeur(e) d'économie-gestion comptabilité et finance F/H**
- **Code discipline : L8012**
- **Référence : 015-012-L8012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0680060W**

Nom établissement : **Lycée Ribeaupierre**

Adresse postale : **12 rue du château 68150 Ribeauvillé**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Ribeaupierre de Ribeauvillé compte 442 lycéens préparés au bac général et, dans la voie technologique, au bac Management et Gestion (STMG).

Pour les élèves de terminale, le lycée propose l'option Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain (DGEMC). Dans le cadre de la série STMG, le lycée propose pour la classe de terminale deux spécialisations en gestion : la mercatique ou la gestion-finance.

https://data.education.gouv.fr/pages/fiche-etablissement/?code_etab=0680060W&type_etablissement=Lyc%C3%A9e&selection=Lyc%C3%A9e%20Ribeaupierre&code_postal=68150

Missions :

Le-la professeur-e prendra en charge l'enseignement spécifique de gestion-finance en terminale STMG. Il prendra également en charge l'enseignement optionnel de Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain (DGEMC). En complément, il devra pouvoir assurer un enseignement dans les autres spécialités de la série STMG : management, sciences de gestion et numérique, droit et économie. Il enseignera en co-animation avec les professeurs de langues vivantes dans le cadre de l'ETLV.

Dans le cadre d'un travail collectif, il-elle contribuera à favoriser une orientation positive des élèves de 2nde GT vers la série STMG, conformément aux orientations académiques. Il-elle favorisera l'émergence et la réalisation d'actions de valorisation de la série STMG dans l'établissement.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Il-elle développera et s'appuiera sur les relations avec le tissu économique local pour proposer des contextes d'apprentissage pertinents et adaptés, notamment dans le cadre du projet de gestion en terminale.

Il-elle accompagnera les élèves dans la construction d'un projet d'orientation adapté vers les études supérieures. Il veillera notamment à développer chez certains élèves les compétences nécessaires à la réussite en BUT.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- CAPET ou agrégation d'économie-gestion en option gestion finance
- Compétences juridiques acquises en formation initiale (licence de droit, licence AES, sciences politiques, DCG ou DSCG) ou dans une expérience professionnelle significative
- Compétences en langue vivante (anglais ou allemand). La certification complémentaire est un atout.
- Connaissance des poursuites d'études après un bac STMG
- Capacité à mener des actions de valorisation des enseignements d'économie-gestion pour dynamiser la série STMG (concours, sorties, évènements…). Des expériences réussies constituent un atout.
- Aptitude à travailler en équipe, à animer un collectif

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Olivier Delarue, IA-IPR économie gestion : olivier.delarue@ac-strasbourg.fr

M. Etienne Bastian, Proviseur : ce.0680060W@ac-strasbourg.fr / 03.89.73.64.91

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur(e) d'économie-gestion comptabilité et finance F/H

- **Intitulé : Professeur(e) d'économie-gestion comptabilité et finance F/H**
- **Code discipline : L8012**
- **Référence : 015-011-L8012**

Lieu d'exercice :

Code RNE : **0680066C**

Nom de l'établissement : **Lycée Jean Mermoz**

Adresse : **53 rue du docteur Hurst - 68300 Saint-Louis**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Jean Mermoz accueille près de 2281 élèves, dont environ 150 étudiants en sections de technicien supérieur. Le lycée est situé dans la ville de Saint-Louis à la frontière avec la Suisse et l'Allemagne dans un territoire en croissance démographique. Il forme des élèves au bac général, au bac technologique avec une importante série Management et Gestion (STMG) et au bac professionnel. Le lycée accueille également 6 sections de techniciens supérieurs dans le domaine tertiaire (BTS CG, BTS Assurance, BTS CCST) et dans le domaine industriel.

Dans le cadre de la série STMG, le lycée propose pour la classe de terminale trois enseignements spécifiques en gestion : la gestion des ressources humaines et communication, la mercatique ou la gestion-finance.

Les formations au BTS accueillent un public mixé qui comprend des apprentis du CFA académique.

https://data.education.gouv.fr/pages/fiche-etablissement/?code_etab=0680066C&type_etablissement=Lyc%C3%A9e&selection=Lyc%C3%A9e%20polyvalent%20Jean%20Mermoz&code_postal=68300

Missions :

Le-la professeur-e prendra en charge des enseignements du domaine professionnel (processus) dans le BTS Comptabilité et Gestion. Pour assurer une continuité entre

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

l'enseignement scolaire et l'enseignement supérieur et s'inscrire dans une démarche d'accompagnement des parcours de formation, il interviendra également en terminale STMG dans les enseignements de spécialité de gestion.

Dans le cadre d'un travail collectif, il-elle contribuera à la construction de parcours de réussite en BTS. Une réflexion particulière devra être menée sur la réussite des bacheliers professionnels.

Il-elle développera et s'appuiera sur les relations avec le tissu économique local pour proposer des contextes d'apprentissage pertinents et adaptés. Les relations avec les entreprises devront être enrichies et renforcées pour faire du BTS CG une formation supérieur de référence localement. Le développement de relations avec des entreprises suisse et allemande constitue une piste de travail intéressante.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- CAPET ou agrégation d'économie-gestion en option gestion finance
- Connaissance des parcours de formation post-bac
- Capacité à mener des actions de valorisation des enseignements d'économie-gestion pour dynamiser une section de BTS (concours, sorties, évènements avec des entreprises partenaires…). Des expériences réussies constituent un atout.
- Des compétences en langue allemande serait un atout.
- Aptitude à travailler en équipe, à animer un collectif

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Olivier Delarue, IA-IPR économie gestion : olivier.delarue@ac-strasbourg.fr

Mme Marie-Carmen Grandhaye, Proviseure, ce.0680066C@ac-strasbourg.fr / 03.89.70.22.70

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur(e) d'économie-gestion marketing F/H

- **Intitulé : Professeur(e) d'économie-gestion marketing F/H**
- **Code discipline : L8013**
- **Référence : 015-016-L8013**

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0680032R

Nom de l'établissement : Lycée Michel de Montaigne

Adresse : 5 rue de Metz – 68090 MULHOUSE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Michel de Montaigne accueille un peu plus de 1 100 élèves. Il propose une formation au baccalauréat général ainsi que, dans la voie technologique, aux baccalauréats STMG et ST2S. L'établissement dispense également des formations en BTS et en CPGE.

Dans le cadre de la série STMG, le lycée propose, en classe de terminale, trois enseignements spécifiques : gestion et finance, ressources humaines et communication, et mercatique.

L'établissement accueille par ailleurs les élèves de terminale STMG redoublants du Haut-Rhin. Dans ce cadre, une expérimentation est menée, à la rentrée 2027, afin de donner davantage de sens à cette deuxième année et de proposer aux élèves un parcours adapté à leur situation et à leurs besoins. Cette deuxième année vise ainsi à favoriser leur réussite au baccalauréat, tout en les préparant dans de meilleures conditions à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

https://data.education.gouv.fr/pages/fiche-etablissement/?code_etab=0680032R&type_etablissement=Lyc%C3%A9e&selection=Lyc%C3%A9e%20Michel%20de%20Montaigne&code_postal=68066

Missions :

Le-la professeur-e prendra en charge l'enseignement spécifique de mercatique en terminale STMG. En complément, il devra pouvoir assurer un enseignement dans les autres spécialités de la série STMG : management, sciences de gestion et numérique, droit et économie. Il enseignera en co-animation avec les professeurs de langues vivantes dans le cadre de l'enseignement technologique en langue vivante (ETLV).

De plus, le-la professeur-e devra prendre en charge la coordination de l'expérimentation destinée aux élèves redoublants de terminale affectés au lycée Montaigne à la rentrée 2027.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Il s'agit de proposer à ces élèves un parcours adapté à leur situation et à leurs besoins afin de favoriser leur réussite au baccalauréat.

Dans le cadre d'un travail collectif, il-elle contribuera à favoriser une orientation positive des élèves de 2nde GT vers la série STMG, conformément aux orientations académiques. Il-elle favorisera l'émergence et la réalisation d'actions de valorisation de la série STMG dans l'établissement.

Il-elle développera et s'appuiera sur les relations avec le tissu économique local pour proposer des contextes d'apprentissage pertinents et adaptés, notamment dans le cadre de l'étude de gestion en première et du projet de gestion en terminale.

Il-elle accompagnera les élèves dans la construction d'un projet d'orientation adapté vers les études supérieures. Il veillera notamment à développer chez certains élèves les compétences nécessaires à la réussite en BUT.

En lien avec le projet d'établissement, le-la professeur-e contribuera à la réflexion pour la consolidation de la série STMG dans le lycée.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- CAPET ou agrégation d'économie-gestion en option marketing
- Capacité à prendre en charge la coordination d'une expérimentation consistant à donner davantage de sens à une 2e année de terminale pour les élèves redoublants de la série STMG
- Compétences en langue vivante (anglais ou allemand). La certification complémentaire est un plus.
- Connaissance des poursuites d'études après un bac STMG
- Capacité à mener des actions de valorisation des enseignements d'économie-gestion pour dynamiser la série STMG (concours, sorties, évènements…). Des expériences réussies constituent un atout.
- Aptitude à travailler en équipe, à animer un collectif

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Olivier Delarue, IA-IPR économie gestion : olivier.delarue@ac-strasbourg.fr

Mme Natacha Paprocki, Proviseure : ce.0680032R@ac-strasbourg.fr / 03 89 46 33 44

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Professeur(e) de Génie Civil Construction et Réalisation F/H :
Intervention sur le Patrimoine Bâti, Techniques Traditionnelles Alsaciennes et Animation des Partenariats Campus

- **Intitulé : Professeur(e) de Génie Civil Construction et Réalisation F/H :** *Intervention sur le Patrimoine Bâti, Techniques Traditionnelles Alsaciennes et Animation des Partenariats Campus*

- **Code discipline : P3020 Génie Construction Réalisation**

- **Référence : 015-017-P3020**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0670088G**

Nom établissement : **SEP du lycée Le Corbusier**

Adresse postale : **15 rue Lixenbuhl, 67400 Illkirch-Graffenstaden**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le LPO Le Corbusier accueille un public d'élèves et d'apprentis issu d'un environnement urbain dense, comportant une part importante de familles en situation de grande vulnérabilité sociale et éducative. Dans ce contexte, l'établissement met prioritairement l'accent sur la sécurisation renforcée des parcours de formation, l'accompagnement personnalisé et l'orientation progressive afin de garantir une intégration réussie, un maintien dans la formation et une insertion professionnelle durable.

Les besoins des entreprises du bâtiment et du gros œuvre sont particulièrement importants en Alsace, notamment dans la rénovation et la restauration du patrimoine bâti. La richesse et les spécificités du tissu architectural alsacien nécessitent des savoirs-faire adaptés, en lien avec les Architectes des Bâtiments de France (ABF) et les entreprises spécialisées. Les centres historiques des anciennes villes de la Décapole sont notamment confrontés à des besoins importants de réhabilitation. L'enjeu est donc de renforcer l'attractivité de ces métiers et de former des professionnels qualifiés, capables de répondre aux besoins du territoire tout en intégrant les exigences environnementales et patrimoniales.

Missions :

A. Animation des partenariats Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) :

- Participer activement à la dynamique du CMQ3E (Écoconstruction et Efficacité Énergétique) d'Illkirch, notamment sur les axes du réemploi des matériaux, de l'économie circulaire et des projets de mobilité transfrontalière et européenne (Erasmus+).
- Développer les actions conjointes avec le CMQERPB (Réhabilitation du Patrimoine Bâti) de Troyes pour enrichir les contenus techniques et pédagogiques.
- Mettre en place un accompagnement et un suivi personnalisé pour chaque élève afin de sécuriser leur parcours de formation et garantir ainsi leur réussite.

B. Promotion de la filière et articulation des parcours :
- Assurer la liaison pédagogique et la continuité des apprentissages entre le CAP Maçon, le Bac Pro (IPB) et les poursuites d'études en BTS.
- Promouvoir les formations du gros œuvre auprès des collèges du secteur (stages d'immersion, accueil de découvertes) et des classes de 3ème prépa-métiers de l'établissement.
- Développer des projets pédagogiques actifs et pluridisciplinaires fondés sur la réalisation d'objets confectionnés et d'actions concrètes.

C. Ancrage territorial et chantiers-écoles sur le patrimoine traditionnel :
- Organiser et encadrer des chantiers-écoles en situation réelle sur site ou hors site, valorisant les techniques traditionnelles alsaciennes.
- Développer le réseau de partenaires professionnels et institutionnels (organisations professionnelles du gros œuvre, charpente, couverture, carrelage, associations de sauvegarde du patrimoine ancien).
- Participer au fonctionnement et au développement de l'activité de la plateforme travail en hauteur.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

A. Connaissances théoriques et techniques :
- Expertise approfondie en patrimoine architectural, monuments historiques, bâti ancien et restauration spécialisée.
- Maîtrise des compétences transversales du bâtiment dans les domaines de la charpente, la couverture et le gros œuvre, au-delà de ses connaissances en maçonnerie et carrelage.
- Maîtrise des éco-matériaux, des matériaux régionaux et des techniques de construction traditionnelles y compris alsaciennes (construction à colombages, remplissage en torchis, travail de la pierre de grès des Vosges, mortiers de chaux).
- Connaissances solides des principes du réemploi des matériaux de construction, de la déconstruction sélective et de l'économie circulaire appliqués au bâtiment.
- Connaissance des normes de sécurité et de prévention, notamment liées à l'utilisation et la gestion de la plateforme « Travail en hauteur ».
- Connaissance du tissu socio-économique alsacien, des acteurs institutionnels du patrimoine et des réseaux d'entreprises du gros œuvre.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

B. Aptitudes opérationnelles et pédagogiques

- Capacité à concevoir, organiser et animer des chantiers-écoles sur site et hors site intégrant simultanément des travaux de maçonnerie, charpente et couverture.
- Maîtrise des techniques opérationnelles d'entretien, de conservation, du patrimoine bâti.
- Aptitude à bâtir une pédagogie de projet active et motivante, articulée autour de la réalisation d'objets confectionnés et de PFMP valorisantes.
- Capacité à conduire des actions de partenariat avec les Campus des Métiers (CMQ3E et CMQERPB) et à structurer l'accompagnement personnalisé des élèves.
- Aptitude à faire vivre et fructifier le portefeuille d'entreprises partenaires du secteur de la restauration du patrimoine et du bâtiment ancien.
- Capacité à intégrer des projets européens et transfrontaliers (Erasmus+) dans le parcours des élèves.

C. Aptitudes comportementales et posture professionnelle

- Aptitude relationnelle développée, capacité d'écoute et de communication pour susciter l'adhésion des élèves, des équipes et des partenaires.
- Sens marqué du travail en équipe interdisciplinaire et posture d'animation de projets.
- Créativité, réactivité et force de proposition dans la mise en œuvre de démarches pédagogiques innovantes.
- Patience, bienveillance et rigueur dans l'accompagnement d'élèves issus de milieux sociaux défavorisés ou en difficulté scolaire.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Thierry Marchand, IEN-ET STI : thierry.marchand@ac-strasbourg.fr

M. Daniel GASSNER, Proviseur : ce.0672198A@ac-strasbourg.fr

daniel.gassner@ac-strasbourg.fr / 07 43 36 95 67

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : PLP Eco-gestion option commerce et vente P8013 DNL anglais

Intitulé : PLP Eco-gestion option commerce et vente P8013 DNL anglais

- **Code discipline : P8013**
- **Référence : 015-018-P8013**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0670043H

Nom établissement : Lycée Camille Schneider

Adresse postale : Molsheim 67120

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Camille Schneider, situé à Molsheim, au cœur d'une sous-préfecture dynamique du Bas-Rhin, à proximité de Strasbourg, est un établissement à taille humaine accueillant environ 350 élèves et disposant d'une ULIS Pro, d'un internat et d'un restaurant scolaire. Le programme de modernisation des espaces et des équipements, déjà bien amorcé, se poursuit afin de répondre aux objectifs pédagogiques et d'améliorer les conditions de travail et de vie au sein de l'établissement. Sa vocation inclusive en fait un acteur essentiel de la formation des jeunes scolairement fragiles, grâce à une offre diversifiée de formations en CAP et en baccalauréat professionnel dans les domaines de l'aide à la personne, du commerce, des services administratifs et de gestion, ainsi que de la restauration. la population scolaire est majoritairement féminine (75 %) et issue en grande partie de milieux défavorisés (60 % des élèves appartiennent à une catégorie socioprofessionnelle défavorisée). Bien que faible, l'indice de position sociale y est cependant supérieur à la moyenne des établissements comparables de l'académie. Dans ce contexte, le lycée déploie des dispositifs pédagogiques adaptés pour favoriser la réussite de chacun. L'équipe enseignante, aujourd'hui stable et expérimentée, connaît néanmoins un renouvellement déjà engagé, avec près de 35 % des effectifs concernés par des départs à la retraite.
Un axe fort de notre projet d'établissement vise à promouvoir l'excellence en ouvrant nos élèves à la culture et à l'international, notamment à travers des actions transfrontalières ambitieuses. Il s'agit de renforcer leurs compétences linguistiques en développant les sections européennes en baccalauréat professionnel, afin de leur offrir de meilleures perspectives de réussite dans l'enseignement supérieur et une insertion professionnelle réussie.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

- Enseigner en classes de première et de terminale baccalauréat professionnel « Métiers du commerce et de la vente » avec une coloration européenne.
- Valoriser l'ouverture européenne et internationale de la filière et permettre à nos élèves d'acquérir des compétences linguistiques et interculturelles directement liées à leur futur parcours professionnel.
- Renforcer l'attractivité de notre établissement

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le profil recherché serait le suivant :

1. Un(e) professeur(e) d'économie-gestion commerce maîtrisant la langue anglaise au minimum au niveau B2 ;

2. Volontaire pour dispenser un enseignement professionnel en langue anglaise dans le cadre de la section européenne ;

3. Disposé(e) à développer des actions d'ouverture internationale afin de favoriser la réalisation de périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) à l'étranger, y compris dans des pays non anglophones ;

4. Intéressé(e) à s'impliquer dans des démarches pédagogiques innovantes et dans le développement de projets à dimension internationale.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.dpe@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Altan Ondemir, Proviseur : ce.0670043H@ac-strasbourg.fr

altan.ondemir@ac-strasbourg.fr

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Psychologue de l'éducation nationale, spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (PSYEN/EDO) (F/H)

Intitulé : Psychologue de l'éducation nationale, spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (PSYEN/EDO) (F/H)

- **Code discipline : Y0012**
- **Référence : 015-019-Y0012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0680091E**

Nom établissement : **CIO de MULHOUSE**

Adresse postale : **Cité Administrative, 12 Rue Coehorn, Bâtiment D, 2ème étage, 68091 MULHOUSE CEDEX**

Projet d'établissement et présentation de la structure :

✓ **Présentation du CIO de Mulhouse**

- RH : 18 ETP de PsyEN + 1 DCIO + 3 ETP Secrétaire de CIO
- District scolaire comprenant 31 établissements scolaires : 21 collèges et 10 lycées (6 LEGT et 4 LP)
- Population scolaire 2nde degré en collèges et lycée publiques : environ 18500 élèves
- 6 Collèges REP + et 1 collèges REP
- Proportion importante d'élèves en difficultés scolaires et grandes difficultés scolaires
- Accueil important d'élèves nouvellement arrivés en France
- Accueil de nombreux jeunes déscolarisés et décrocheurs
- Nombre très important de dossiers de retour en Formation Initiale réalisés par les PsyEN

✓ **Caractéristique du district scolaire du CIO de Mulhouse**

- District scolaire équivalent à la m2A (Mulhouse Alsace Agglomération), 2ème intercommunalité d'Alsace : 274000 habitants et 39 communes
- Agglomération présentant de fortes dichotomies sociales et en therme de revenu et de fortes inégalités socio-spatiales entre les communes de l'agglomération mais aussi entre quartiers d'une même ville
- District scolaire où les élèves de 3ème non-affectés de juin représente environ 2/3 des non-affectés du Haut-Rhin et où le décrochage scolaire est très important
- Milieu urbain cumulant des fragilités économiques, familiales et culturelles importantes
- Territoire hétérogène avec de fortes disparités Mulhouse intra-muros et Mulhouse extra-muros

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Particularités Mulhouse ville :
  - Une des villes les plus cosmopolite de France. Se caractérise par un accueil migratoire important ; Accueil de populations fragilisées et précarisées au faible niveau de formation et de revenus
  - Taux de pauvreté important 3 fois supérieur à la moyenne en France
  - Fort taux de chômage des jeunes 3 fois supérieur à la moyenne nationale
  - Ville très jeune (+ de 30% de la population a moins de 25 ans).

✓ **De très nombreux dispositifs ou projets partenariaux sur le district scolaire pour faire face aux difficultés scolaires des jeunes du territoire et favoriser la persévérance scolaire**

- **Ambitions Mulhouse, Ville éducative :** projet, co-construit par l'académie de Strasbourg, porté par la DSDEN du Haut-Rhin et soutenu par la ville de Mulhouse
  - programme global de prévention et de lutte contre les comportements perturbateurs, au service des apprentissages de tous les élèves et de l'amélioration des conditions d'exercice des professionnels mulhousiens
  - 4 grandes ambitions :
  - Lutter contre les comportements hautement perturbateurs et les prévenir, permettre aux enfants et aux jeunes de s'ancrer dans les apprentissages tout en préservant la qualité d'apprentissage des groupes classes afin de construire des parcours scolaires sécurisés conduisant à une diplomation et à une insertion réussie dans le monde professionnel ;
  - **Promouvoir un projet d'inclusion** pour garantir les apprentissages de tous les enfants et de tous les jeunes, apaiser les conditions de travail des enseignants et des professionnels du territoire ainsi que les relations intrafamiliales ;
  - **Améliorer la synergie des actions de prévention et de remédiation** des acteurs des secteurs éducatifs, sociaux et sanitaires ;
  - **Améliorer l'image de l'école publique de Mulhouse et développer la mixité sociale** au sein des écoles des réseaux d'éducation prioritaire.
- **2 Cités éducatives district de Mulhouse**
  - Quartier Les Coteaux labélisée en 2020
  - Quartier de Bourtzwiller labélisée en 2022
- **2 les contrats locaux d'accompagnement (CLA)**
  - CLA Rixheim
  - CLA Annulaire (Collège K.M Krafft Pfastatt, E.Zola Kingersheim, Nonnenbruch Lutterbach, J.Verne Illzach, P.Pflimlin Brunstatt)
- **7 Quartiers Politique de la Ville (QPV) :**
  - 5 QPV MULHOUSE :Les côteaux, Brustlein, Péricentre Bourtzwiller, Fonderie-Péricentre
  - 1 QPV MULHOUSE-ILLZACH : Drouot-Jonquilles
  - 1 QPV WITTENHEIM : Markstein-La Forêt

Missions:

Le PsyEn, spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (PSYEN/EDO) contribue au parcours de réussite des élèves. Dans le respect des principes déontologiques et éthiques de la profession réglementée de psychologue, il met son expertise au service de la prise en compte du développement psychologique, cognitif et social des élèves pour assurer leur parcours de réussite. Il apporte aux familles ainsi qu'aux équipes pédagogiques et éducatives un éclairage spécifique sur les élèves.
Lorsque les circonstances l'exigent, il participe aux initiatives mises en place dans le cadre de gestion des situations de crise.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Sa mission est de contribuer à créer les conditions d'un équilibre psychologique des élèves favorisant leur réussite et leur investissement scolaires.
Le psychologue de l'Éducation nationale "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" accompagne les élèves et les étudiants dans l'élaboration progressive de leur projet d'orientation.
En lien avec les équipes éducatives, il participe à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation d'informations sur les formations et les métiers et l'évolution de leurs représentations.
Il contribue à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation et de s'orienter vers une qualification visant leur insertion socioprofessionnelle. Il informe ainsi les élèves et leurs familles ainsi que les étudiants, et les conseille dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels.
Il porte une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique. Il participe également à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire.

Compétences souhaitées

- Connaissance du système éducatif, des métiers et de leurs débouchés
- Capacité à travailler en équipe
- Maîtrise des outils psychotechniques et des techniques de l'entretien
- Capacité d'écoute, qualités relationnelles et esprit d'ouverture.
- Capacité à s'exprimer en langues vivantes étrangères
- Sensibilité à l'accueil d'un public en situation d'immigration
- compétences à l'accompagnement de jeunes en grande difficulté scolaire et cumulant des fragilités économiques, familiales et culturelles importantes
- compétences à l'accompagnement de nombreux élèves à besoins éducatifs particuliers
- Sensibilité à l'accueil et l'accompagnement de nombreux jeunes en décrochage scolaire ou en voie de décrochage scolaire
- Appétences et compétences pour le soutien à la persévérance scolaire

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- Directrice du CIO de MULHOUSE
- Tél : 03 89 33 33 66
- Mail : cio.mulhouse@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Catherine MULLER, Directrice du CIO de MULHOUSE

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : STRASBOURG

POSTE : Psychologue de l'éducation nationale, spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (PSYEN/EDO) (F/H)

Intitulé : Psychologue de l'éducation nationale, spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (PSYEN/EDO) (F/H)

- **Code discipline : Y0012**
- **Référence : 015-020-Y0012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0681475J

Nom établissement : CIO d'ALTKIRCH

Adresse postale : 1 ruelle des Tilleuls 68130 Altkirch

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le CIO d'Altkirch couvre 2 districts (district de Saint Louis et le district d'Altkirch) soit 13 établissements, deux lycées polyvalents, un dans chaque district et 11 collèges ruraux. En effet, 5 établissements sur les 13 que doit couvrir le CIO sont à plus de 25 km du CIO avec aucun transport en commun et présent sur le territoire.
Il n'y a aucune liaison directe entre les 2 districts, si un jeune ou le psychologue de l'Education Nationale prend les transports en commun, il doit transiter par Mulhouse soit prendre 2 trains différents.

Le CIO couvre une population mêlant zones urbaines et rurales regroupant 148 communes sur 952km2.
Le CIO d'Altkirch accompagne de nombreuses familles venant de l'étranger pour leur scolarisation en raison d'un territoire migratoire attractif en lien avec sa position géographique, frontalière avec l'Allemagne et la Suisse. Diverses nationalités sont représentées sur le territoire couvert par le CIO.
Au sein des établissements que couvrent le CIO, nous retrouvons :

- Un collège inscrit dans un contrat local d'accompagnement ce qui impliquent les membres des équipes éducatives de 9 écoles du 1er degré et le collège
- La zone de recrutement d'un des collèges se situe dans un quartier prioritaire de la politique de la ville
- 2 établissements sont inscrits dans les territoires éducatifs ruraux
- augmentation du nombre de NEET, plus de 7% en un an
- mal être grandissant comme partout chez les jeunes
- paupérisation de la population....

Missions:

Le Psychologue de l'Éducation nationale, spécialité "éducation, développement et conseil en

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

orientation scolaire et professionnelle" (PSYEN/EDO) contribue au parcours de réussite des élèves. Dans le respect des principes déontologiques et éthiques de la profession réglementée de psychologue, il met son expertise au service de la prise en compte du développement psychologique, cognitif et social des élèves pour assurer leur parcours de réussite. Il apporte aux familles ainsi qu'aux équipes pédagogiques et éducatives un éclairage spécifique sur les élèves.
Lorsque les circonstances l'exigent, il participe aux initiatives mises en place dans le cadre de gestion des situations de crise.

Sa mission est de contribuer à créer les conditions d'un équilibre psychologique des élèves favorisant leur réussite et leur investissement scolaires.
Le psychologue de l'Éducation nationale "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" accompagne les élèves et les étudiants dans l'élaboration progressive de leur projet d'orientation.
En lien avec les équipes éducatives, il participe à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation d'informations sur les formations et les métiers et l'évolution de leurs représentations.
Il contribue à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation et de s'orienter vers une qualification visant leur insertion socioprofessionnelle. Il informe ainsi les élèves et leurs familles ainsi que les étudiants, et les conseille dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels.
Il porte une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique. Il participe également à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire.

Compétences souhaitées

- Connaissance du système éducatif, des métiers et de leurs débouchés
- Capacité à travailler en équipe
- Maîtrise des outils psychotechniques et des techniques de l'entretien
- Capacité d'écoute, qualités relationnelles et esprit d'ouverture.
- Sensibilité à un public en situation d'immigration
- Connaissance du système éducatif et du marché de l'emploi suisses et allemand serait un plus

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- Directrice du CIO d'ALTKIRCH
- Tél : 03 88 23 38 28
- Mail : cio.altkirch@ac-strasbourg.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Vanessa Schmitt-Coulange, Directrice du CIO d'ALTKIRCH

Pour être valide, la candidature au mouvement POP doit impérativement être formulée dans I-prof Siam ET être adressée sous la forme d'un CV et d'une lettre de motivation via le lien Colibris suivant :

https://demarches-strasbourg.colibris.education.gouv.fr/candidature-pop-2027-aca-de-strasbourg/