MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité



Académie d'ORLEANS - TOURS



Postes POP 2027

Discipline	Nom et adresse de l'établissement
ANGLAIS L0422	COLLEGE GUTENBERG LE MALESHERBOIS 45330
SII.OPTION EL.L1412	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CAMILLE CLAUDEL BLOIS 41018
SII.OPTION EL.L1412	LYCEE ADRIENNE BOLLAND CHATEAUNEUF SUR LOIRE 45110
SII.OPTION ME.L1414	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CAMILLE CLAUDEL BLOIS 41018
ECONOMIE et GESTION MK .L8013	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE EN FORET MONTARGIS 45207
GENIE MECANIQUE CONSTR.P4100	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO JEHAN DE BEAUCE CHARTRES 28000
FONDERIE .P4222	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL HENRI BRISSON VIERZON 18100
MODELAGE M.P4223	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL HENRI BRISSON VIERZON 18100
MAINT AERONEFS .P4540	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL BLAISE PASCAL CHATEAUROUX 36019

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : Orléans-Tours

POSTE : professeur d'anglais en zone rurale

- **Catégorie :** (plusieurs choix possibles)

☑ Zone rurale isolée
☐ Éducation prioritaire
☐ Haute technicité ou spécialisation ☐ Autre (précisez)

- **Code discipline : L0422**

- **Référence** : 045-016-L0422

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0450787L

Nom établissement : collège Gutenberg

Adresse postale : 9 rue Gutenberg – 45330 Le Malesherbois

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Gutenberg est situé en zone semi-rurale à la frontière nord du Loiret et souffre d'un manque d'attractivité en terme RH du fait de son éloignement de la métropole orléanaise (une heure de voiture). Il peine à pouvoir des postes d'enseignant de façon durable dans quelques disciplines, dont l'anglais.
L'établissement accueille environ 540 élèves répartis sur 21 divisions, dont une ULIS. La population scolaire est socialement diversifiée (IPS 96,2).
L'établissement s'inscrit dans une dynamique d'amélioration de la réussite des élèves et de cohésion des équipes, avec un projet d'établissement et un contrat d'objectifs 2025-2030 articulés autour de trois axes :

1. Accompagner la réussite de tous les élèves, y compris lorsque la disponibilité des familles est limitée.
2. Favoriser la stabilité et la cohésion des équipes dans un contexte de forte mobilité des personnels.
3. Développer l'ouverture culturelle, linguistique et internationale (projets Erasmus+, eTwinning, partenariats locaux et européens).

L'équipe éducative s'engage dans une logique d'école apprenante, fondée sur la mutualisation des pratiques, la mise en œuvre de démarches explicites d'enseignement. La dynamique d'ouverture linguistique et culturelle et de mobilité (axe 3 du contrat d'objectif) est particulièrement active dans l'objectif de lutter contre les contraintes liées à la ruralité.

Missions:

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Assurer l'enseignement de l'anglais au collège, dans le respect des programmes et du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).
- Contribuer à la mise en œuvre du projet d'établissement, notamment dans les volets ouverture internationale/mobilité et de réussite de tous les élèves.
- Développer des projets culturels et linguistiques dans une démarche plurilingue : échanges, mobilité virtuelle, partenariats européens, actions autour de la lecture et de la citoyenneté.
- Participer à la continuité interdegrés (liaison CM2-6e et collège-lycée) pour renforcer les parcours linguistiques.
- Collaborer avec l'équipe pédagogique plurilingue et le professeur documentaliste dans le cadre des projets transversaux (quart d'heure lecture, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours avenir).

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtrise des compétences didactiques et linguistiques propres à l'enseignement de l'anglais et des langues vivantes dans une démarche plurilingue.
- Capacité à adapter sa pédagogie à l'hétérogénéité des élèves et à la diversité sociale et culturelle du public.
- Intérêt marqué pour l'innovation pédagogique et les démarches coopératives (travail en équipe, projets interdisciplinaires).
- Capacité à créer des partenariats pour développer des projets linguistiques et de mobilité.
- Aptitude à contribuer à un climat scolaire positif et à la construction d'un cadre de travail bienveillant.
- Engagement dans la formation continue et dans la mutualisation des pratiques au sein de la communauté éducative.
- Compétence numérique utile pour les environnements de travail collaboratif (ENT, Pronote, outils de visioconférence, plateforme Erasmus+).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Direction des services départementaux de l'Éducation nationale du Loiret – Division des Personnels Enseignants

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Emmanuel Auzély, Principal du collège Gutenberg – ce.0450787L@ac-orleans-tours.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : ORLEANS TOURS

POSTE

- **Intitulé :** Professeur SII-ingénierie électrique
- **Code discipline :** L1412
- **Référence :** *018-02-L1412*

Lieu d'exercice : BLOIS

Numéro RNE : 0410959V
Nom établissement : Lycée Camille Claudel Blois
Adresse postale : 10 rue Albert Camus, 41000 Blois

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée accueille une population rurale. Il s'agit d'un lycée général et technologique avec deux filières technologiques : STI2D et STMG.
Par la suite, les élèves peuvent, s'ils le souhaitent, intégrer les sections d'enseignement supérieur grâce au Diplôme National Métiers d'Art et du Design (DN MADE), au BTS électrotechnique et au BTS opticien lunetier. Soulignons que ce dernier est très rarement proposé en France et que l'enseignement proposé est unique

Missions:

Enseignement en BTS Electrotechnique en initial comme en apprentissage.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Maîtrise des compétences liées à la conception, la mise en œuvre et la maintenance des installations électriques industrielles connectées. Solides connaissances en automatisme et en gestion de l'énergie. Capacité à piloter une organisation de chantier, à animer le réseau des entreprises partenaires de l'établissement pour par exemple définir et superviser des projets certificatifs et favoriser l'insertion professionnelles des étudiants.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature, le poste et ses enjeux pédagogiques : contacter le DDFPT Monsieur TROY ou la proviseure Karine Kieffer

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : ORLEANS TOURS

POSTE

- **Intitulé :** Professeur de SII ingénierie électrique
- **Code discipline :** L1412
- **Référence :** *018-019-L1412*

Lieu d'exercice : Châteauneuf sur Loire

Numéro RNE : 0451844K
Nom établissement : **Lycée Adrienne Bolland**
Adresse postale : 146 avenue du Gatinais 45110 CHATEAUNEUF SUR LOIRE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Pensé pour être le « lycée du futur », il ne cache pas ses ambitions écologiques et répond à un défi de taille : conjuguer bien-être des élèves et performance environnementale. Ce projet audacieux est mené conjointement avec différents acteurs et privilégie les entreprises du territoire. Sa particularité : il est situé au cœur d'une zone boisée et humide. Les formations proposées sont en lien avec la nature et les métiers de la protection del'environnement.

Missions:

Enseignement en section BTS pilotage des procédés.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Poste ouvert aux agrégés, certifiés et PLP de formation génie électrique/automatisme.
Compétences avérées dans les champs professionnels du BTS pilotage des procédés.
Capacité à promouvoir la section, à nouer des relations avec les entreprises du secteur et à construire des partenariats pérennes, à travailler en équipe, à développer une pédagogie en cohérence avec les attendus et le profil des apprenants et à accompagner les étudiant vers la réussite.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature, le poste et ses enjeux pédagogiques : le proviseur Bruno Di Nallo (02 38 78 12 12)

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : ORLEANS TOURS

POSTE

- **Intitulé :** Professeur SII-ingénierie mécanique-ou optique
- **Code discipline :** L1414 ou P4120
- **Référence :** *018-020-L1414*

Lieu d'exercice : BLOIS

Numéro RNE : 0410959V
Nom établissement : Lycée Camille Claudel Blois
Adresse postale : 10 rue Albert Camus, 41000 Blois

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée accueille une population rurale. Il s'agit d'un lycée général et technologique avec deux filières technologiques : STI2D et STMG.
Par la suite, les élèves peuvent, s'ils le souhaitent, intégrer les sections d'enseignement supérieur grâce au Diplôme National Métiers d'Art et du Design (DN MADE), au BTS électrotechnique et au BTS opticien lunetier. Soulignons que ce dernier est très rarement proposé en France et que l'enseignement proposé est unique

Missions:

Enseignement en BTS opticien lunetier et en bac pro optique lunetterie, en initial comme en apprentissage.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le candidat doit être capable d'analyser des ordonnances médicales (Ophtalmologiste), de réaliser des examens de réfraction (examen de vue) et adaptation de lentilles, de définir un protocole de prise de mesures personnalisées et adapté. Après analyse des résultats, il doit proposer un équipement adapté et en assurer la réalisation. Il doit participer activement à la relation école/entreprise pour la développer et faciliter l'insertion professionnelle des élèves. Licence d'optométrie demandée, master fortement apprécié.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature, le poste et ses enjeux pédagogiques : contacter le DDFPT Monsieur TROY ou la proviseure Karine Kieffer

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : ORLEANS-TOURS

Poste : 8013- ECO-GEST.OPTION MARKETING BTS

- Catégorie : (plusieurs choix possibles)

□ Zone rurale isolée

□ Éducation prioritaire

⍰ Haute technicité ou spécialisation □ Autre (précisez)

Référence: 018-005-L8013

Lieu d'exercice :

Lycée en Forêt – 45200 MONTARGIS
L'agglomération de Montargis comprend 4 communes et 65000 habitants. C'est une agglomération dynamique et relativement proche de Paris (1h15 en voiture) et bien desservie par le train pour Paris et la Région Parisienne. Elle se situe également à 50 minutes d'Orléans et à 2h de Tours.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée en forêt est un LGT de près de 1600 élèves, qui compte 14 classes de 2des, 15 de 1ères, 15 de Terminales et 6 de BTS. Une de ses caractéristiques est la forte proportion d'élèves des filières tertiaires : 150 élèves en 1STMG, 150 élèves en Tle STMG et 160 élèves répartis en trois BTS tertiaires : NDRC, AG PME, CG.
Le lycée à 120 enseignants et 200 personnels au total.

Le lycée accueille une population par ailleurs plutôt défavorisées (41% de PCS défavorisées, Taux supérieur au taux académique, IPS de 101.7)

La cadre de travail est très agréable puisque situé à l'entrée de la forêt de Montargis sur 7 hectare et sous forme d'un mini Campus.

Missions:

Possibilité de mixité dans le service avec des enseignements pré-bac et des enseignements en BTS, donc capacité à enseigner éventuellement en BTS.

Travailler sur les axes du projet d'établissement concernant le public des filières tertiaires :

- Développer l'ambition scolaire des élèves des filières tertiaires et les poursuites d'études.
- Travailler sur l'estime de soi des élèves de ces filières.
- Travailler sur la prévention du décrochage, en lien avec les partenaires internes du lycée.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences attendues d'un enseignant dans la maitrise des contenus disciplinaires.

Capacité à s'intégrer à une équipe disciplinaire de 20 enseignants, et à une communauté éducative de 200 personnes.

Savoir gérer une classe et motiver les élèves dans une filière tertiaire STMG en perte d'attractivité.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.0450040z@ac-orleans-tours.fr
Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : christophe.ciavaldini@ac-orleans-tours.fr – IA IPR
bruno.tomas@ac-orleans-tours.fr – Proviseur du lycée en Forêt

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : Orléans-Tours

POSTE

- **Intitulé :** Professeur de lycée professionnel – Génie mécanique, option construction
- **Code discipline : P4100**
- **Référence : 018-018-P4100**
- **Catégorie :** (plusieurs choix possibles)

  ☐ Zone rurale isolée

  ☐ Éducation prioritaire

  ☒ Haute technicité ou spécialisation ☐ Autre (précisez)

Lieu d'exercice :

Numéro UAI : 0280045X

Nom établissement : SEP Lycée polyvalent Jehan de Beauce

Adresse postale : 20, rue du Commandant Léon Chesne, 28000 Chartres

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Jehan de Beauce accueille des élèves dans les voies générale, technologique et professionnelle, ainsi que des étudiants de l'enseignement supérieur. Son offre de formation professionnelle comprend plusieurs spécialités industrielles, notamment le baccalauréat professionnel Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC), le baccalauréat professionnel Technicien en réalisation de produits mécaniques (TRPM), le baccalauréat professionnel Technicien en chaudronnerie industrielle (TCI) et le baccalauréat professionnel Maintenance des véhicules (MV). Cette offre de formation dans le domaine industriel s'est encore étoffée à la rentrée 2026 avec l'ouverture d'un nouveau baccalauréat professionnel, Pilote de Ligne de Production (PLP). L'établissement propose également des formations dans le domaine de la logistique.

Dans ce contexte, le développement des compétences technologiques et professionnelles constitue un enjeu important pour accompagner les élèves vers la réussite aux examens, la poursuite d'études et l'insertion professionnelle.

Le poste s'inscrit dans une volonté de renforcer les enseignements professionnels relevant du champ du génie mécanique et de la construction, en particulier dans les formations TRPM et TCI. Il vise à développer des apprentissages contextualisés, articulant connaissances technologiques, exploitation de documents techniques et mise en œuvre de démarches professionnelles.

Il contribue également à la dynamique collective de l'établissement, à la cohérence des progressions pédagogiques et au développement de projets permettant de rapprocher les apprentissages des réalités industrielles.

Missions:

Le professeur recruté assurera principalement les enseignements professionnels et technologiques relevant de son champ disciplinaire, en priorité dans les formations du baccalauréat professionnel Technicien en réalisation de produits mécaniques (TRPM) et du baccalauréat professionnel Technicien en chaudronnerie industrielle (TCI), selon les besoins du service.

À ce titre, il sera chargé de :

- Concevoir et mettre en œuvre des séquences d'enseignement fondées sur des situations professionnelles représentatives des activités industrielles.
- Développer les compétences des élèves en lecture et exploitation de plans, analyse de documents techniques, représentation des solutions constructives et compréhension des systèmes mécaniques.
- Construire des progressions pédagogiques cohérentes avec les référentiels des diplômes et les objectifs des cycles de formation.
- Articuler les apports technologiques avec les activités pratiques et les démarches de résolution de problèmes professionnels.
- Mettre en œuvre des modalités d'évaluation adaptées aux compétences visées et assurer le suivi des acquis des élèves.
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation, notamment lors des périodes de formation en milieu professionnel, en lien avec les équipes pédagogiques et les entreprises partenaires.
- Participer à la conception et à la mutualisation de ressources pédagogiques, ainsi qu'aux projets interdisciplinaires en lien avec les formations industrielles.
- Contribuer à l'évolution des pratiques pédagogiques et à l'adaptation des enseignements aux exigences des métiers et aux évolutions technologiques du secteur industriel.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le candidat devra justifier de compétences disciplinaires et pédagogiques permettant d'assurer les enseignements professionnels du génie mécanique dans les formations concernées.

Les compétences et aptitudes attendues sont les suivantes :

- Maîtriser les connaissances fondamentales en génie mécanique et en construction.
- Savoir lire, interpréter et exploiter des plans, des documents techniques et des représentations de systèmes mécaniques.
- Être capable de concevoir des situations d'apprentissage professionnalisantes et de les articuler avec les référentiels des diplômes préparés.
- Maîtriser les démarches pédagogiques adaptées à l'enseignement professionnel, notamment la mise en situation, l'analyse technique, la résolution de problèmes et l'évaluation par compétences.
- Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves et favoriser leur autonomie, leur engagement et leur progression.
- Travailler en équipe pédagogique et contribuer à des projets collectifs associant enseignements technologiques et professionnels.
- Entretenir une relation constructive avec les milieux professionnels, notamment pour le suivi des périodes de formation en milieu professionnel et la contextualisation des apprentissages.
- S'inscrire dans une démarche de développement professionnel et d'actualisation des connaissances techniques et pédagogiques.

Une connaissance des procédés de fabrication, des environnements de production et des contraintes de sécurité en milieu industriel constituera un atout. Les compétences spécifiques relatives aux équipements, logiciels et procédés effectivement mobilisés dans les formations de l'établissement seront appréciées au regard des missions confiées.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : christophe.carre@ac-orleans-tours.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : laure.arthur@ac-orleans-tours.fr

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : ORLEANS-TOURS

Poste : FONDERIE P4222 BTS

- Catégorie : (plusieurs choix possibles)

□ Zone rurale isolée

□ Éducation prioritaire

⍰ Haute technicité ou spécialisation □ Autre (précisez)

Référence: 018-006-P422

Lieu d'exercice :

Section d'enseignement professionnel du LPO Henri Brisson de Vierzon.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Première École nationale professionnelle de France ouverte en 1887, à la vocation de former une élite ouvrière, le lycée Henri Brisson est un établissement chargé d'histoire. Plusieurs formations dispensées au lycée sont rares sur le territoire national, moins de 10, voire unique pour le BTS IC.

Les objectifs stratégiques mis en place au lycée :
Accompagner tous les élèves vers la réussite en favorisant une poursuite d'étude ambitieuse
Créer de la persévérance scolaire
Bien vivre au lycée
Affiner la nouvelle image de l'établissement.

Missions :

- **Assurer la cohérence des enseignements et notamment le pilotage du chef d'œuvre en bac professionnel fonderie**
- **Promouvoir et développer la passerelle Bac pro fonderie - BTS fonderie.**
- **Sécuriser les parcours de nos bacheliers professionnels**
- **Assurer la transversalité des formations liées à la famille des métiers REMI, en faisant la liaison entre les 3 formations présentes au lycée (Fonderie, Modelage et Usinage)**
- **Etre pivot pour le projet REMI liés aux 3 spécialités de la famille**
- **Développer les relations avec les entreprises du secteur professionnel afin de multiplier les possibilités d'accueil en PFMP.**
- **Sensibiliser et accompagner les apprenants vers les concours liés au métier (Concours général, challenge, MAF…)**

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Etre capable de fédérer les différentes équipes

- Accompagner les jeunes dans leurs parcours avenir
- Accompagner les jeunes dans les concours professionnels (MAF, métiers d'arts…)

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Téléphone Lycée Henri Brisson : 02 48 52 74 00

Ce.0180036s@ac-orleans-tours.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Philippe Parat 02 48 52 74 09 (DDFPT)

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : ORLEANS-TOURS

Poste : MODELAGE MECANIQUE P4223 BTS

- Catégorie : (plusieurs choix possibles)

□ Zone rurale isolée

□ Éducation prioritaire

⍰ Haute technicité ou spécialisation □ Autre (précisez)

Référence: 018-007-P4223

Lieu d'exercice :

Section d'enseignement professionnel du LPO Henri Brisson de Vierzon.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Première École nationale professionnelle de France ouverte en 1887, à la vocation de former une élite ouvrière, le lycée Henri Brisson est un établissement chargé d'histoire. Plusieurs formations dispensées au lycée sont rares sur le territoire national, moins de 10, voire unique pour le BTS IC.

Les objectifs stratégiques mis en place au lycée :
Accompagner tous les élèves vers la réussite en favorisant une poursuite d'étude ambitieuse
Créer de la persévérance scolaire
Bien vivre au lycée
Affiner la nouvelle image de l'établissement.

Missions :

- **Assurer la cohérence des enseignements et notamment le pilotage du chef d'œuvre en bac professionnel technicien modeleur**
- **Promouvoir et développer la passerelle Bac pro technicien modeleur et BTS industriels de l'établissement (Industries céramiques, CPRP option a et CPI).**
- **Sécuriser les parcours de nos bacheliers professionnels**
- **Assurer la transversalité des formations liées à la famille des métiers REMI, en faisant la liaison entre les 3 formations présentes au lycée (Fonderie, Modelage et Usinage)**
- **Etre pivot pour le projet REMI liés aux 3 spécialités de la famille de métiers**
- **Mener des projets interdisciplinaires (avec la céramique, la fonderie, l'usinage et la maintenance) et la section bac général et technologique STD2A.**
- **Développer les relations avec les entreprises du secteur professionnel afin de multiplier les possibilités d'accueil en PFMP.**
- **Sensibiliser et accompagner les apprenants vers les concours liés au métier (Concours général, challenge, MAF…)**

- **Développer de nouvelles compétences de nos apprenants en mettant en avant des nouvelles techniques de mises en œuvre liées au numérique (CFAO, impression 3D..)**

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Etre capable de fédérer les différentes équipes
- Accompagner les jeunes dans leurs parcours avenir
- Accompagner les jeunes dans les concours professionnels (MAF, métiers d'arts…)
- Faire preuve d'initiative et d'innovation pédagogique

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Téléphone Lycée Henri Brisson : 02 48 52 74 00

Ce.0180036s@ac-orleans-tours.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Philippe Parat 02 48 52 74 09 (DDFPT)

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : ORLEANS-TOURS

Poste : Maintenance aéronautique P4540 spécialisation structure

• Catégorie : (plusieurs choix possibles)
□ Zone rurale isolée
□ Éducation prioritaire
x Haute technicité ou spécialisation □ Autre (précisez)
Maintenance aéronautique

• Référence : 018-.014-P4540

Lieu d'exercice :
Code RNE : 0360010R
Nom de l'établissement : SEP Blaise Pascal
Commune : Châteauroux
Adresse : 27 Boulevard Blaise Pascal 36000 Châteauroux

Projet d'établissement :
Le lycée Blaise Pascal de Châteauroux est un établissement situé en zone urbaine de la ville de Châteauroux (département de l'Indre). Parmi les 4 lycées de Châteauroux, il est le seul à être polyvalent, les autres étant un LEGT, un LG et un LP. Issu de la fusion d'un LP industriel et d'un LEGT (orienté STI et tertiaire avec un fort pôle de classes STS), la voie générale se caractérise par quatre spécialités scientifiques, toutes les autres étant technologiques ou professionnelles. Le LPO Blaise Pascal est souvent considéré comme un établissement à part, souvent mieux reconnu par les branches professionnelles que par le monde académique, déjà spécialisé et plutôt masculin (60% de garçons). Il s'agit d'un établissement de grande taille qui s'étend sur un domaine de 10 hectares, type campus. Le lycée Blaise Pascal offre aux élèves et aux étudiants un cadre agréable et sécurisé aux infrastructures spacieuses et modernes. L'équipement des locaux est de très grande qualité, ce qui entraîne un taux de satisfaction important de ses utilisateurs. Le lycée Blaise Pascal abrite un internat d'excellence mixte. L'offre de formation s'avère riche (voies générale (SI, NSI), technologique (STMG, STL, ST2S, STI2D) et professionnelle (CAP électricien, Maintenance Équipements Industriels, Chaudronnerie Industrielle, Électricité et

Environnements Connectés) et variée en formations spécifiques : classes de STS (Maintenance, Électrotechnique., MCO, CSST, CG, SIO), section sportive, UPE2A, Dispositif de remobilisation. Le lycée compte actuellement 950 (apprentis compris). En 2nde professionnelle, l'établissement recrute des élèves dont 50% sont issus de CSP défavorisées.

Missions:
L'établissement dispose d'un label aéronautique et d'une option structure aéronautique, L'enseignant sera chargé de développer la formation aéronautique dans son ensemble (bac pro aéronautique option structure et label aéronautique chaudronnerie), de veiller à ce que les élèves trouvent un stage et de les suivre pendant ces stages, de conseiller l'équipe de direction quant à la stratégie de formation aéronautique à mettre en place à Châteauroux, de développer les relations pédagogiques avec les formateurs du Greta.
Les classes de la filière aéronautique sont limitées à 15 élèves.
Elles participent à une dynamique territoriale dans laquelle s'inscrivent aussi plusieurs entreprises au sein de la cité aéronautique. Un dynamique déjà bien installée devra être poursuivie pour le développement de ce secteur.

Compétences et/ou aptitudes attendues :
Expérience dans l'industrie aéronautique notamment dans des ateliers de maintenance aéronautique.

Contact :
Pour toute question sur votre candidature : Olivier Servat DDFPT
ddfpt.blaisepascal@ac-orleans-tours.fr 02 54 53 55 00
Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)], Olivier Servat