MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Académie de LYON



Sommaire page 1/3

Postes POP 2027

Discipline	Nom et adresse de l'établissement
EDUCATION .E0030 (2 postes)	COLLEGE INTERNATIONAL FERNEY VOLTAIRE 01210
EDUCATION .E0030	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE BEAUREGARD MONTBRISON 42604
EDUCATION .E0030	COLLEGE MARIO MEUNIER MONTBRISON 42605
EDUCATION .E0030	LYCEE POLYVALENT JACQUES BREL VENISSIEUX 69200
DOCUMENTATION .L0080	COLLEGE FREDERIC MISTRAL FEYZIN 69320
DOCUMENTATION .L0080	LYCEE POLYVALENT CHARLIE CHAPLIN DECINES CHARPIEU 69153
LETTRES CLASS.L0201	COLLEGE ROGER POULNARD BAGE DOMMARTIN 01380
LETTRES CLASS.L0201	COLLEGE SIMONE VEIL ORNEX 01210
LETTRES MODERNES .L0202	ZR AIN EST POP ZONE AIN EST
ANGLAIS .L0422	ZR AIN EST POP ZONE AIN EST
MATHS .L1300	ZR AIN EST POP ZONE AIN EST
PHY.CHIMIE.L1500	ZR AIN EST POP ZONE AIN EST
ECONOMIE et GESTION COM.L8011	LPO LYCEE DES METIERS FREDERIC FAYS VILLEURBANNE 69615
ECONOMIE et GESTION FIN.L8012	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DE LA PLAINE DE L'AIN AMBERIEU EN BUGEY 01500
ECONOMIE et GESTION FIN.L8012	LYCEE POLYVALENT CLAUDE BERNARD VILLEFRANCHE SUR SAONE 69665
ECONOMIE et GESTION FIN.L8012	LYCEE POLYVALENT CAMUS-SERMENAZ RILLIEUX LA PAPE 69140
ECONOMIE et GESTION FIN.L8012	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ROBERT DOISNEAU VAULX EN VELIN 69511
ECONOMIE et GESTION MK .L8013	LYCEE POLYVALENT PAUL PAINLEVE OYONNAX 01108
ECONOMIE et GESTION MK .L8013	LYCEE POLYVALENT RENE CASSIN TARARE 69173
ECONOMIE et GESTION MK .L8013	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE MARCEL SEMBAT VENISSIEUX 69694
ECONOMIE et GESTION MK .L8013	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ROBERT DOISNEAU VAULX EN VELIN 69511
LETTRES HIST. GEOGRAPHIE.P0210	LP LYCEE DES METIERS GABRIEL VOISIN BOURG EN BRESSE 01001
LETTRES HIST. GEOGRAPHIE.P0210	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO SAINT-EXUPERY VALSERHONE 01200
LETTRES HIST. GEOGRAPHIE.P0210	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO INTERNATIONAL FERNEY VOLTAIRE 01210



Sommaire page 2/3

Postes POP 2027

Discipline	Nom et adresse de l'établissement
LETTRES ANGLAIS .P0222	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO ARBEZ CARME BELLIGNAT 01100
MATHS SCIENCES PHYSIQUES.P1315	LP LYCEE DES METIERS GABRIEL VOISIN BOURG EN BRESSE 01001
MATHS SCIENCES PHYSIQUES.P1315	LP LYCEE DES METIERS DU HAUT FOREZ VERRIERES EN FOREZ 42600
MATHS SCIENCES PHYSIQUES.P1315	LP LYCEE DES METIERS JACOB HOLTZER FIRMINY 42704
MATHS SCIENCES PHYSIQUES.P1315	LYCEE PROFESSIONNEL CARNOT ROANNE 42328
MATHS SCIENCES PHYSIQUES.P1315	LP LYCEE DES METIERS BENOIT FOURNEYRON ST ETIENNE 42014
MATHS SCIENCES PHYSIQUES.P1315	LP LYCEE DES METIERS HELENE BOUCHER VENISSIEUX 69631
MATHS SCIENCES PHYSIQUES.P1315	SECTION ENSEIGNT PRO LPO FRANCOIS MANSART THIZY-LES-BOURGS 69240
MATHS SCIENCES PHYSIQUES.P1315	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO CAMUS-SERMENAZ RILLIEUX LA PAPE 69140
MATHS SCIENCES PHYSIQUES.P1315	LP LYCEE DES METIERS ANDRE CUZIN CALUIRE ET CUIRE 69300
MATHS SCIENCES PHYSIQUES.P1315	LYCEE PROFESSIONNEL FRANCOIS CEVERT ECULLY 69132
CONSTRUCTION.R.CARROSS.P2450	LP LYCEE DES METIERS GABRIEL VOISIN BOURG EN BRESSE 01001
CONSTRUCTION.R.CARROSS.P2450	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO CAMUS-SERMENAZ RILLIEUX LA PAPE 69140
GENIE THER.P3100 (2 postes)	LYCEE PROFESSIONNEL PIERRE DESGRANGES ANDREZIEUX BOUTHEON 42160
GENIE THER.P3100	LP LYCEE DES METIERS EDMOND LABBE OULLINS PIERRE BENITE 69600
GENIE ELECTRONIQUE .P5100	SECTION ENSEIGNT PRO LPO JOSEPH-MARIE CARRIAT BOURG EN BRESSE 01011
GENIE ELECTRONIQUE .P5100 (2 postes)	LYCEE PROFESSIONNEL CARNOT ROANNE 42328
GENIE ELECTRONIQUE .P5100	SECTION ENSEIGNT PROF LPO CHARLIE CHAPLIN DECINES CHARPIEU 69153
GENIE ELECTROTECHNIQUE .P5200	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO DU BUGEY BELLEY 01306
GENIE ELECTROTECHNIQUE .P5200	LP LYCEE DES METIERS JACQUES DE FLESSELLES LYON 1 69001
GENIE ELECTROTECHNIQUE .P5200	LP LYCEE DES METIERS EDMOND LABBE OULLINS PIERRE BENITE 69600
GENIE ELECTROTECHNIQUE .P5200	SECTION ENSEIGNT PRO LPO CHARLIE CHAPLIN DECINES CHARPIEU 69153
COND.ROUTI.P6310	LYCEE PROFESSIONNEL EMILE BEJUIT (AUTOMOBILE) BRON 69675

Retour page 1

Sommaire page 3/3

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Académie de LYON



Postes POP 2027

Discipline	Nom et adresse de l'établissement
BIOTECHNOLOGIE .P7200	LP LYCEE DES METIERS MARCELLE PARDE BOURG EN BRESSE 01011
BIOTECHNOLOGIE .P7200	LP LYCEE DES METIERS GABRIEL VOISIN BOURG EN BRESSE 01001
BIOTECHNOLOGIE .P7200	LP LYCEE DES METIERS HELENE BOUCHER VENISSIEUX 69631
SC.TEC.MED.P7300 (3 postes)	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO INTERNATIONAL FERNEY VOLTAIRE 01210
SC.TEC.MED.P7300	LP LYCEE DES METIERS DU HAUT FOREZ VERRIERES EN FOREZ 42600
SC.TEC.MED.P7300 (2 postes)	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO COLONEL ARNAUD BELTRAME MEYZIEU 69330
ECONOMIE et GESTION VEN.P8013	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO PAUL PAINLEVE OYONNAX 01108
ECONOMIE et GESTION VEN.P8013 (2 postes)	Lycée professionnel François Cevert ECULLY 69132
ECONOMIE et GESTION SEC.P8055	SECTION ENSEIGNT PRO. LPO JOSEPH-MARIE CARRIAT BOURG EN BRESSE 01011
EDU.ORI .Y0012	CIO D'ETAT VALSERHONE-PAYS DE GEX VALSERHONE 01200
EDU.ORI .Y0012	CIO D'ETAT OYONNAX OYONNAX 01101
EDU.ORI .Y0012	CIO D'ETAT MONTBRISON MONTBRISON 42601
EDU.ORI .Y0012	CIO D'ETAT VENISSIEUX VENISSIEUX 69200
EDU.ORI .Y0012	CIO D'ETAT GIVORS GIVORS 69700

Retour page 1

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : CPE**
- **Code discipline : E0030**
- **Référence 010-036-E0030**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010896U

Nom établissement : CLG INTERNATIONAL

Adresse postale : Avenue des Sports - 01210 FERNEY-VOLTAIRE
Tél : 04 50 40 00 00
Chef : M. TEDDE OLIVIER

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'établissement se situe dans le pays de Gex, aire géographique fortement influencée par la proximité de l'agglomération genevoise et à proximité du CERN (Conseil Européen de Recherche Nucléaire). La cité scolaire internationale se caractérise par de nombreux éléments qui lui confère une grande complexité. La cité scolaire compte environ 3000 élèves répartis sur deux sites : Ferney-Voltaire avec 1200 élèves au lycée et 1000 élèves au collège et le site de St Genis-Pouilly, avec 800 lycéens. Il faut ajouter l'accueil de sections primaires internationales et des stagiaires du GRETA. L'établissement est dirigé par un proviseur et trois adjoints.

Le collège est piloté par une principale adjointe et l'équipe vie scolaire est composée de deux CPE.

L'établissement possède des espaces réservés aux collégiens. La demi-pension est organisée en lien avec l'organisation du lycée. La taille du collège nécessite une organisation rigoureuse de la vie scolaire.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

- Pilotage de la vie scolaire et organisation des missions des AED en collaboration avec l'équipe vie scolaire du lycée
- Suivi individuel et collectif des élèves en lien étroit avec les professeurs principaux
- Mise en place et respect des protocoles dans le cadre de la gestion des situations de harcèlement ou de conflits entre élèves
- Favoriser les relations avec les familles par une communication adaptée au contexte

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Faire preuve d'écoute et de diplomatie
- Être organisée et capable d'élaborer un tableau de bord dans le cadre du suivi des élèves
- Comprendre le fonctionnement des sections internationales et créer du lien avec les référents
- Capacité à travailler en équipe et à mettre en œuvre un projet de vie scolaire
- Capacité à conseiller le chef d'établissement et à contribuer à la politique éducative de l'établissement
- Maitrise de l'anglais souhaitée

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : proviseur M. Olivier Tedde

olivier.tedde@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : proviseur M. Olivier Tedde

olivier.tedde@ac-lyon.fr

Mme Béatrice CHIROUZE – IA-IPR Établissements et Vie Scolaire
Beatrice.Chirouze@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : CPE**
- **Code discipline : E0030**
- **Référence : 010-059-E0030**

Lieu d'exercice :

Nméro RNE : 0420018s

Nom établissement : Cité scolaire Beauregard

Adresse postale : 4 avenue Paul Cézanne 42600 Montbrison

Chef d'établissement : M. MARITAN ERIC

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'établissement d'affectation est un LGT qui fait partie d'une cité scolaire comptant le LGT et un LP.

Les lycées accueillent environ1 400 élèves (1000 au LGT et 400 au LP) sur l'ensemble du site. Les élèves des deux structures s'y côtoient et utilisent des locaux communs (plateaux techniques, internat, self, salle de cours).

Les lycées possèdent une offre de formation variée. Le LGT compte deux filières technologiques (STMG et STI2D) et un BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques.

Le lycée professionnel propose un CAP équipier polyvalent du commerce et un CAP menuisier fabricant, 3 Baccalauréats tertiaires (Métiers du commerce et de la vente, Métiers de l'accueil, Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités), 2 baccalauréats industriels (Maintenance des équipements industriels, Technicien en réalisation de produits mécaniques)

et le baccalauréats Technicien menuisier agenceur. Le lycée professionnel accueille également une 3ème prépa métier et une ULIS.

Le site accueille également dans un bâtiment annexe des formations du Greta. Les plateaux techniques du lycée professionnel sont également utilisés pour la formation en apprentissage dispensée par le Greta dans les filières du bois et de l'industrie.

La politique générale des lycées de Beauregard s'articule autour d'un projet commun : **Faire CITÉ** L'ambition principale fixée est de :

Faire vivre une véritable cité scolaire engagée où la multitude des profils d'élèves, de familles, de personnels, concourent par un engagement personnel et collectif à la réussite de tous et de chacun dans un cadre de vie protégé et accueillant.

Pour cela, la politique générale de la cité scolaire s'articule autour de 4 axes stratégiques :

- **C**ultiver la réussite et l'ambition des élèves
- **I**nvestir dans la qualité de vie au sein de la cité
- **T**endre vers une plus grande ouverture et un engagement accru
- **E**nrichir la visibilité de la cité

Missions :

En plus des missions confiées au CPE il conviendra de

- Piloter la vie scolaire et organiser les missions des AED sur la cité en collaboration avec les autres CPE
- Proposer des actions communes et transversales entre LP et LGT
- Proposer un projet d'internat
- Favoriser les relations avec les familles par une communication adaptée au contexte

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Faire preuve d'écoute et de diplomatie
- Être organisée et capable d'élaborer un tableau de bord dans le cadre du suivi des élèves et des actions
- Capacité à travailler en équipe et à mettre en œuvre un projet de vie scolaire
- Capacité à conseiller le chef d'établissement et à contribuer à la politique éducative de l'établissement en s'appuyant sur des indicateurs de vie scolaire

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : proviseur M. MARITAN Eric

eric.maritan1@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : proviseur M. MARITAN Eric

Mme Isabelle.GEOFFRAY– IA-IPR Établissements et Vie Scolaire
Isabelle.Debeney-Geoffray@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Conseiller principal d'éducation (CPE)**
- **Code discipline : E0030**
- **Référence : 010-042-E0030**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0421454C

Nom établissement : COLLÈGE MARIO MEUNIER

Adresse postale : 29 avenue d'Allard BP 239 42605 MONTBRISON CEDEX

Tel: 04 77 96 35 70

Cheffe d'établissement: Mme Agnès DRIVON, principale

Logement de fonction : poste logé par nécessité absolue de service (NAS) – appartement de type F4.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Situé à Montbrison, dans le département de la Loire, le collège Mario Meunier est implanté dans un environnement semi-rural. Son secteur de recrutement s'étend à de nombreuses communes environnantes : la majorité des élèves réside en dehors de Montbrison.

L'établissement accueille environ 1 175 élèves, de la sixième à la troisième, dont des élèves scolarisés en section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) et au sein d'un dispositif ULIS. Il propose également des sections sportives et des parcours linguistiques, artistiques et culturels.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Le collège dispose d'un internat accueillant majoritairement des élèves de la Maîtrise de la Loire (dispositif de formation au chant choral associant enseignement artistique renforcé et scolarité générale).

L'équipe de direction comprend une principale, une principale adjointe, d'une secrétaire générale et une directrice adjointe chargée de la SEGPA. L'équipe de vie scolaire est composée de trois CPE et de 13 équivalents temps plein (ETP) d'assistants d'éducation.

La taille de l'établissement, l'importance des flux liés aux transports scolaires et à la demi-pension, la diversité des publics et la présence de l'internat exigent une organisation rigoureuse, une coordination étroite des équipes et une attention soutenue au climat scolaire et à la réussite de tous.

Missions:

- Participer, avec les deux autres CPE, au pilotage et à l'animation de l'équipe de vie scolaire (13 ETP d'AED) : organisation du service, coordination des missions, accompagnement professionnel et harmonisation des pratiques.
- Organiser et sécuriser les temps et espaces de vie scolaire: entrées et sorties, mouvements d'élèves, récréations, demi-pension et articulation avec les transports scolaires.
- Assurer le suivi individuel et collectif des élèves avec les équipes pédagogiques, éducatives et médico-sociales ; prévenir l'absentéisme et le décrochage, notamment pour les élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Contribuer à la prévention et au traitement des situations de harcèlement, de violence et de conflit, ainsi qu'au développement d'un climat scolaire serein.
- Participer au pilotage et à l'animation de la politique éducative de l'internat: mise en œuvre et évaluation du projet éducatif, accompagnement des internes, animation de la vie collective et coordination avec les familles et les partenaires, notamment la Maîtrise de la Loire.
- Favoriser le dialogue avec les familles, l'engagement des élèves, leur participation aux instances et l'apprentissage de la citoyenneté.
- Contribuer à la définition, à la mise en œuvre et à l'évaluation de la politique éducative de l'établissement; élaborer des outils de suivi et des tableaux de bord utiles au pilotage.

Compétences et/ou aptitudes attendues:

- Faire preuve d'écoute, de diplomatie, de discernement et de solides qualités relationnelles.
- Savoir organiser, anticiper et hiérarchiser les priorités dans un établissement de grande taille.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Savoir travailler en équipe de trois CPE, partager les responsabilités et garantir la cohérence des pratiques.
- Posséder des compétences de pilotage, d'animation et d'accompagnement d'une équipe d'assistants d'éducation.
- Être capable de concevoir, conduire et évaluer des projets éducatifs, notamment dans le cadre de l'internat.
- Maîtriser les outils numériques de suivi des élèves et l'élaboration de tableaux de bord.
- Être force de proposition, conseiller la cheffe d'établissement et contribuer à la politique éducative.

CONTACT :

Pour toute question relative à la candidature, au poste et à ses enjeux éducatifs :

Mme Agnès DRIVON – Principale / agnes.drivon@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Principale Mme Agnès DRIVON

Mme Isabelle.GEOFFRAY– IA-IPR Établissements et Vie Scolaire /Isabelle.Debeney-Geoffray@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Conseillère, conseiller Principal d'Education (CPE)**
- **Code discipline : E0030**
- **Référence : 010-050-E0030**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0692717D

Nom établissement : LYCEE JACQUES BREL

Adresse postale : 2 rue ALBERT JACQUARD, 69200 VENISSIEUX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée se situe sur le plateau des Minguettes à Vénissieux, quartier politique de la ville. Il est très facilement accessible en transports en commun (métro, tram). Le lycée a été reconstruit et les locaux sont récents et agréables. En 2021, un espace service jeunesse (ESJ) a été installé au sein du lycée labellisé par le ministère.

Le lycée polyvalent Jacques Brel de Vénissieux scolarise en 2025, plus de 1100 élèves au sein de filières générales, technologiques et professionnelles. Une classe de 3ème prépa-métier et des apprentis d'un CFA privé complètent la diversité du public accueilli. Les élèves sont majoritairement issus d'établissements relevant de l'éducation prioritaire renforcée. L'équipe de vie scolaire est pilotée par 3 CPE.

La politique éducative de l'établissement est un axe majeur qui nécessite une approche globale du parcours des élèves du LGT et de la SEP. L'accompagnement pédagogique et éducatif est une priorité dont l'un des objectifs est d'être ambitieux pour tous les élèves.

Missions:

- Suivi individuel et collectif des élèves avec une spécificité sur l'accompagnement du parcours de l'élève (suivi du projet d'orientation, mise en place d'accompagnement à la scolarité) ;
- Éducation à la citoyenneté : au-delà des instances (CVL et MDL), faire appréhender la notion de droit et devoir et donner du sens au principe de laicité ;
- Pilotage et animation de l'équipe vie scolaire, 12,5 ETP en 2023 : responsabiliser les AED à travers des missions spécifiques d'accompagnement pédagogique ;
- Contribuer aux réflexions et travaux engagés autour du projet d'établissement en collaboration étroite avec l'équipe de direction ;
- œuvrer et encourager la persévérance scolaire

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maitriser les enjeux du parcours des élèves en LGT et LP
- Aptitude à mettre en place un tableau de bord avec les collègues dans le cadre du suivi individuel et collectif des élèves
- Capacité à développer des actions de remédiation avec les enseignants
- Maîtriser les fondements du principe de laïcité et le cadre juridique
- Capacité à manager et à formerles AED dans un environnement complexe
- Capacité à travailler en équipe et à construire dans un collectifune politiqueéducative cohérente
- Savoir identifier et travailler en partenariat avec les acteurs du territoire

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Madame la Proviseur Morelle Nicolas

Courriel : Nicolas.morelle@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur l'IA-IPR Etablissements et vie scolaire, Arnaud LEGUY

Courriel : arnaud.leguy@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur documentaliste**
- **Code discipline : L0080**
- **Référence : 010-060-L0080**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0692520P

Nom établissement : collège Frédéric Mistral

Adresse postale : chemin sous le fort – 69320 Feyzin

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Les 4 grands objectifs du projet d'établissement :

1. Améliorer les résultats des élèves et en particulier au DNB.
2. Favoriser l'ouverture culturelle des élèves.
3. Développer un climat scolaire serein en associant les parents.
4. Renforcer le parcours avenir pour permettre une bonne poursuite d'étude.

La structure :

- Collège de 530 élèves avec 20 classes, 40 professeurs, 1CPE et 6 AED et 6 AESH.
- Un dispositif ULIS. En plus de l'ULIS, de nombreux élèves accompagnés par une AESH : 9 individuellement et 30 de manière mutualisée. On a aussi 30 élèves qui dispose d'un PAP.
- Les langues vivantes 2 proposées : espagnol, italien et allemand.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions:

Gestion du CDI

Accueil des élèves pendant les temps d'étude, en étroite collaboration avec le pole vie scolaire dont la CPE

Concevoir une politique documentaire en développant l'ouverture culturelle tournée vers le territoire.

Contribuer au PPO et plus largement aux parcours avenir des collégiens favorisant leur ambition scolaire partagée avec les familles

Conduire des projets avec les équipes enseignantes et éducatives participant à la vie collégienne et au bien être des élèves

Organisation et animation d'ateliers et de club.

Développer l'EMI au travers de séances pédagogiques animées à partir d'outils numériques et participatifs comme la webradio.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences dans la gestion collective et individuelle des élèves.

Compétences relationnelles et managériales nécessaires pour la conduite de projet et de développement de travaux collaboratifs avec les professeurs et avec les partenaires.

Compétences numériques au-delà de la gestion du logiciel du CDI, dans la communication interne et grand public (gestion du blog du collège).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : M. Leguy, IPREVS

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Leguy, IPREVS et/ou M. Laudes, Principal, du collège Mistral.

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :
https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/
Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.
En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur Documentaliste**
- **Code discipline : L0080**
- **Référence : 010-038-L0080**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0692800

Nom établissement : LPO Charlie Chaplin

Adresse postale : 373 Avenue Jean Jaurès 69150 DECINES-CHARPIEU

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Charlie Chaplin accueille 1490 élèves, dont 380 scolarisés sur la SEP, sur deux sites différents. Le bassin de Décines-Charpieu est très dynamique sur le plan industriel et les entreprises sont demandeuses de lien avec le lycée et elles sont à la recherche de jeunes diplômés.

Les formations proposées regroupent de l'enseignement général, technologique et professionnel, ainsi que quatre BTS

L'établissement développe également de nombreux partenariats avec les entreprises du territoire du Rhône, il participe activement à des projets collaboratifs autour de l'innovation durable.

Missions:

- Organiser les ressources documentaires de l'établissement et leur mise à disposition ;
- Mettre à disposition et valorisation du fonds documentaire (physique et numérique), en facilitant l'accès pour tous les publics.
- Développer l'attractivité du CDI, et favoriser l'accessibilité aux élèves ;

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Permettre aux élèves d'acquérir une culture de l'information et des médias ;
- Accompagner et participer aux projets mis en œuvre ;
- Participer à l'ouverture de l'établissement sur son environnement éducatif, culturel et professionnel
- Favoriser l'articulation entre les temps de vie scolaire et ceux d'enseignement ;
- Participer et contribuer aux parcours éducatifs ;

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtriser les connaissances et les compétences propres à l'éducation aux médias et à l'information.
- être en mesure d'accompagner les élèves dans leurs recherches, nourrir leur curiosité
- être force de proposition concernant l'utilisation des différents modes de communication
- travailler en lien avec les différentes équipes qui forment la communauté éducative : vie scolaire, équipes enseignantes, direction ;

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Lycée Polyvalent Charlie Chaplin
373 avenue jean Jaurès 69150 DECINES-CHARPIEU
Courriel : ce.069280u@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques

Mme Béatrice CHIROUZE – IA-IPR Établissements et Vie Scolaire : Beatrice.Chirouze@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur certifié ou agrégé de Lettres classiques**
- **Code discipline : L0201**
- **Référence : 010-061-L0201**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010005A

Nom établissement : Collège Roger POULNARD

Adresse postale : 131 rue de la Mairie – 01380 BÂGÉ-DOMMARTIN

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Roger Poulnard se situe dans l'Ain Nord-Ouest entre Mâcon (10 km) et Bourg-en-Bresse (30 km). Il bénéficie d'un réseau routier permettant de rejoindre rapidement les préfectures départementales et les infrastructures ferroviaires. Ce collège rural compte 585 élèves et 40 enseignants.

L'équipe enseignante, dynamique et investie pour la réussite des élèves, développe de nombreux projets disciplinaires et interdisciplinaires encourageant ainsi les élèves à s'engager dans les apprentissages et l'orientation avec ambition. Le climat scolaire repose sur un cadre clair, soucieux de l'écoute et rigoureux.

Pour tout complément d'information, se référer au site du collège :

https://rogerpoulnard.ent.auvergnerhonealpes.fr

Missions :

- Développer l'enseignement des lettres classiques (français et langues et cultures de l'Antiquité) en proposant aux élèves un enseignement de qualité, attractif et innovant ;

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Développer l'enseignement des langues anciennes selon les méthodes actives (pédagogie de projets, méthodes actives, atelier de conversation en langue latine, *etc.*) ;
- Développer l'intérêt pour les LCA dès la classe de sixième ;
- Développer l'accès à la culture en favorisant le partenariat avec des structures extérieures promouvant les LCA (sorties et voyages pédagogiques, archéologie expérimentale, compagnies de théâtre *etc.*)

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Expérience et expertise dans l'enseignement des lettres et des LCA dans le second degré ;
- Compétences artistiques et numériques recommandées pour des travaux pluridisciplinaires et interdisciplinaires ;
- Capacité à s'intégrer dans un collectif pédagogique ;
- Ouverture internationale souhaitable pour proposer sorties et voyages scolaires sur des sites antiques européens et internationaux.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Madame la principale : ce.0010005a@ac-lyon.fr

Eric Millot, IA-IPR de Lettres en charge des Lettres classiques : Eric.Millot@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur certifié ou agrégé de Lettres classiques**
- **Code discipline : L0201**
- **Référence : 010-015-L0201**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0011465M

Nom établissement : Collège Simone Veil

Adresse postale : 141 rue des Charbonnières, 01210 ORNEX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le territoire sur lequel est implanté le collège Simone Veil d'Ornex est situé au Nord-Est de l'Ain, dans une région frontalière avec la Suisse appelée le Pays de Gex. Le cadre de vie est agréable (montagnes, proximité avec Genève), élèves socialement favorisés, équipes dynamiques et investies, collège neuf conçu de manière éco-responsable.

https://simone-veil.ent.auvergnerhonealpes.fr/

Missions :

- Développer l'enseignement des lettres classiques (français et langues et cultures de l'Antiquité) en proposant aux élèves un enseignement de qualité, attractif et innovant ;
- Développer l'enseignement des langues anciennes selon les méthodes actives ou innovantes ;
- Travailler en liaison avec les professeurs de lettres classiques du bassin ;
- Développer le partenariat avec des structures extérieures promouvant les LCA (archéologie expérimentale, compagnies de théâtre *etc.*)
- Organiser des projets culturels autour des LCA (sorties et voyages pédagogiques, expositions, ateliers théâtraux…etc) pour rendre visible la discipline.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Expérience dans l'enseignement des lettres et des LCA dans le second degré ;
- Compétences artistiques et numériques recommandées pour des travaux pluridisciplinaires (projets audio-vidéo, spectacles en latin/grec, parcours *Mare nostrum* en lien avec les langues vivantes) ;
- Participation à des travaux auprès de l'inspection souhaitable : productions de ressources, activités de formations, tutorat *etc.* ;
- Ouverture internationale appréciée pour proposer sorties et voyages scolaires sur des sites antiques européens et internationaux.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Veuillez contacter le chef d'établissement Monsieur Raffier ou les IA-IPR de Lettres en charge des Lettres classiques : Arnaud Dufêtre (arnaud.dufetre@ac-lyon.fr), Eric Millot (eric.millot@ac-lyon.fr) et Christelle Laureyns (christelle.laureyns@ac-lyon.fr)

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Zone de remplacement Ain – Lettres modernes**
- **Code discipline : L0202**
- **Référence : 010-055-L0202**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 00100ZR

Nom établissement : Zone de remplacement Ain Est

Adresse postale : ZONE AIN EST

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Les localités constituant la zone Ain-Est sont implantées en zone transfrontalière avec la Suisse et à proximité de l'agglomération de Genève, proximité générant une problématique de loyer et de transport.

La zone de remplacement Ain Est comprend les communes suivantes : Arbent, Bellignat, Chanay, Divonne les Bains, Ferney Voltaire, Gex, Montréal-la cluse, Nantua, Oyonnax, Peron, Prevessin Moens, St Genis Pouilly et Valserhone.

Afin de faciliter le logement des fonctionnaires nouvellement nommés dans cette zone, des dispositifs en lien avec l'état, les collectivités locales, bailleurs sociaux, sont mis en place. Toute information est disponible auprès de la section régionale interministérielle d'action sociale (https://www.srias-auvergnerhonealpes.fr/ ou auprès du service social de la DSDEN de l'Ain (ce.ia01-ssocper@ac-lyon.fr).

Missions :

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Le Titulaire en Zone de Remplacement (TZR) est un personnel titulaire du second degré affecté à titre définitif sur une zone de remplacement qui est chargé d'assurer le remplacement des agents momentanément absents ou d'occuper un poste provisoirement vacant.

La spécificité de la mission réside en la particularité de la mission de remplacement et de la zone géographique décrite ci-dessus.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Autonomie dans les déplacements dans une zone peu desservie par les transports en commun.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ipr@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Zone de remplacement Ain - Anglais**
- **Code discipline : L0422**
- **Référence : 010-054-L0422**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 00100ZR

Nom établissement : Zone de remplacement Ain Est

Adresse postale : ZONE AIN EST

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Les localités constituant la zone Ain-Est sont implantées en zone transfrontalière avec la Suisse et à proximité de l'agglomération de Genève, proximité générant une problématique de loyer et de transport.

La zone de remplacement Ain Est comprend les communes suivantes : Arbent, Bellignat, Chanay, Divonne les Bains, Ferney Voltaire, Gex, Montréal-la cluse, Nantua, Oyonnax, Peron, Prevessin Moens, St Genis Pouilly et Valserhone.

Afin de faciliter le logement des fonctionnaires nouvellement nommés dans cette zone, des dispositifs en lien avec l'état, les collectivités locales, bailleurs sociaux, sont mis en place. Toute information est disponible auprès de la section régionale interministérielle d'action sociale (https://www.srias-auvergnerhonealpes.fr/ ou auprès du service social de la DSDEN de l'Ain (ce.ia01-ssocper@ac-lyon.fr).

Missions :

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Le Titulaire en Zone de Remplacement (TZR) est un personnel titulaire du second degré affecté à titre définitif sur une zone de remplacement qui est chargé d'assurer le remplacement des agents momentanément absents ou d'occuper un poste provisoirement vacant.

La spécificité de la mission réside en la particularité de la mission de remplacement et de la zone géographique décrite ci-dessus.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Autonomie dans les déplacements dans une zone peu desservie par les transports en commun.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ipr@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Zone de remplacement Ain - Mathématiques**
- **Code discipline : L1300**
- **Référence : 010-056-L1300**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 00100ZR

Nom établissement : Zone de remplacement Ain Est

Adresse postale : ZONE AIN EST

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Les localités constituant la zone Ain-Est sont implantées en zone transfrontalière avec la Suisse et à proximité de l'agglomération de Genève, proximité générant une problématique de loyer et de transport.

La zone de remplacement Ain Est comprend les communes suivantes : Arbent, Bellignat, Chanay, Divonne les Bains, Ferney Voltaire, Gex, Montréal-la cluse, Nantua, Oyonnax, Peron, Prevessin Moens, St Genis Pouilly et Valserhone.

Afin de faciliter le logement des fonctionnaires nouvellement nommés dans cette zone, des dispositifs en lien avec l'état, les collectivités locales, bailleurs sociaux, sont mis en place. Toute information est disponible auprès de la section régionale interministérielle d'action sociale (https://www.srias-auvergnerhonealpes.fr/ ou auprès du service social de la DSDEN de l'Ain (ce.ia01-ssocper@ac-lyon.fr).

Missions :

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Le Titulaire en Zone de Remplacement (TZR) est un personnel titulaire du second degré affecté à titre définitif sur une zone de remplacement qui est chargé d'assurer le remplacement des agents momentanément absents ou d'occuper un poste provisoirement vacant.

La spécificité de la mission réside en la particularité de la mission de remplacement et de la zone géographique décrite ci-dessus.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Autonomie dans les déplacements dans une zone peu desservie par les transports en commun.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ipr@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Zone de remplacement Ain – Physique-chimie**
- **Code discipline : L1500**
- **Référence : 010-057-L1500**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 00100ZR

Nom établissement : Zone de remplacement Ain Est

Adresse postale : ZONE AIN EST

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Les localités constituant la zone Ain-Est sont implantées en zone transfrontalière avec la Suisse et à proximité de l'agglomération de Genève, proximité générant une problématique de loyer et de transport.

La zone de remplacement Ain Est comprend les communes suivantes : Arbent, Bellignat, Chanay, Divonne les Bains, Ferney Voltaire, Gex, Montréal-la cluse, Nantua, Oyonnax, Peron, Prevessin Moens, St Genis Pouilly et Valserhone.

Afin de faciliter le logement des fonctionnaires nouvellement nommés dans cette zone, des dispositifs en lien avec l'état, les collectivités locales, bailleurs sociaux, sont mis en place. Toute information est disponible auprès de la section régionale interministérielle d'action sociale (https://www.srias-auvergnerhonealpes.fr/ ou auprès du service social de la DSDEN de l'Ain (ce.ia01-ssocper@ac-lyon.fr).

Missions :

Le Titulaire en Zone de Remplacement (TZR) est un personnel titulaire du second degré affecté à titre définitif sur une zone de remplacement qui est chargé d'assurer le

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

remplacement des agents momentanément absents ou d'occuper un poste provisoirement vacant.

La spécificité de la mission réside en la particularité de la mission de remplacement et de la zone géographique décrite ci-dessus.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Autonomie dans les déplacements dans une zone peu desservie par les transports en commun.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ipr@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur certifié ou agrégé d'Economie-Gestion – Option RH & Communication**
- **Code discipline : L8011**
- **Référence : 010-022-L8011**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690103M

Nom établissement : Lycée Polyvalent Frédéric FAYS

Adresse postale : 46 rue FREDERIC FAYS - 69615 VILLEURBANNE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Frédéric Faÿs est situé en périphérie de Villeurbanne, dans le quartier populaire de Cusset en forte accroissement démographique. Cet établissement entièrement rénové en 2013
Le lycée accueille 1383 élèves, et étudiants. La population scolaire du lycée comprend 55.8% d'élèves issus de CSP défavorisées sur le LGT, 63.4% sur la SEP.
La partie lycée général et technologique accueille 1060 élèves de la seconde générale et technologique au baccalauréat général ou technologique (filières STMG et STI2D).
La demande d'un poste spécifique académique en L8011 s'inscrit dans la dynamique d'établissement pour permettre d'inclure et de faire réussir le public accueilli et fragile dans les apprentissages de la filière STMG de l'établissement. Les projets mis en œuvre ces 2 dernières années (réflexion accompagnée au choix de spécialité en fin de 1ère et en début de terminale, projet théâtre au niveau de la 1ère, le cadre bienveillant et posé du suivi des élèves, la mini-entreprise pilotée par des enseignants motivés) suscitant l'implication responsable des élèves motivent la demande d'un poste spécifique académique, resté vacant depuis plusieurs années.

Ce poste POP relève plus particulièrement d'un support en Economie-gestion (L8011), option RH & Communication. L'enseignant désigné enseignera sur les niveaux de 1ère à Terminale.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Les enseignants d'économie et gestion, au-delà de leur option, dispensent des enseignements transversaux tels que le management, l'économie et le droit. Cela demande une maîtrise des différents enseignements, en plus de l'enseignement spécifique d'informatique.

Par ailleurs, il est attendu que l'enseignant ciblé sur ce poste ait des compétences numériques dans la mesure où ces dernières font partie intégrante des enseignements d'économie et gestion.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

La maîtrise des outils et ressources numériques (gamme de logiciels bureautiques, PGI, outils de communication numérique).

La capacité à travailler dans un collectif.

Une réelle appétence à travailler dans un environnement dense, multilingue et multiculturel est appréciée, tout comme la capacité à promouvoir, dans un territoire assez excentré, l'excellence de la filière.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : P. Villelongue Proviseure LPO F. FAYS

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : P. Villelongue Proviseur LPO F. FAYS et mise en relation avec le professeur coordinateur de la filière STMG

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur certifié ou agrégé d'Économie-Gestion – Option Gestion & Finance**
- **Code discipline : L8012**
- **Référence : 010-023-L8012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0011194T

Nom de l'établissement : Lycée de la plaine de l'Ain

Adresse postale : 226 Rue Léon Blum – 01500 Ambérieu en Bugey

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le poste est vacant depuis plusieurs années et relève plus particulièrement d'un support L8012 Économie et Gestion option Gestion et Finance. Il requiert des compétences en informatique ; C'est un poste qui pourrait comprendre une partie des heures en STS CCST.

Le lycée de la Plaine de l'Ain est un lycée général et technologique de 4ème catégorie exceptionnelle accueillant près de 1800 élèves de la voie générale comme technologique industrielle et tertiaire mais également trois sections de STS. Nous avons le projet d'ouvrir les STS sur un mixage du public en intégrant des alternants dans un partenariat avec le Greta Ain Ouest. Le lycée est installé à Ambérieu-en-Bugey dans une zone en pleine croissance tant démographique qu'économique. À ce titre, le lycée est engagé dans un partenariat avec le Club des entreprises du Parc de la Plaine de l'Ain. Il est à noter que le lycée n'est qu'à une cinquantaine de kilomètres de la métropole de Lyon et il est très bien desservi par train (TER). Mais il reste en zone semi-rurale avec des élèves au profil hétérogène. Par ailleurs, sur les sections STS, le recrutement favorise l'accueil d'élèves titulaires d'un Bac professionnel de spécialités très diverses. Le poste nécessite des capacités d'adaptation et de prise en charge d'élèves ayant suivis des parcours très différents et pour certains en grande difficulté sur la spécialité relevant de l'Économie-gestion.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Les enseignants d'économie et gestion, au-delà de leur option, dispensent des enseignements transversaux tels que le management, l'économie et le droit. Cela demande une maîtrise des différents enseignements, en plus de l'enseignement spécifique de gestion et finance.

Par ailleurs, il est attendu que l'enseignant ciblé sur ce poste ait des compétences numériques dans la mesure où ces dernières font partie intégrante des enseignements d'économie et gestion.

Le partenariat avec le club des entreprises devra être investi par le ou la candidat(e) afin de répondre à l'objectif de mixité du public (initial et alternance à court-moyen terme).

Compétences et/ou aptitudes attendues :

La maîtrise des outils et ressources numériques (gamme de logiciels bureautiques, PGI, outils de communication numérique).

La capacité à travailler dans un collectif. Une certification en anglais serait un plus dans la perspective de l'ouverture d'une SELO.

Il est attendu du candidat qu'il puisse être le référent alternance et lien avec les entreprises. De même, des compétences en termes de communication et d'animation de stands lors des forums et salons divers seraient très appréciées.

Une bonne connaissance des procédures et modalités de Parcoursup et, par ailleurs, des différents débouchés et voies d'orientation post bac STMG comme d'ailleurs pour l'après BTS.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. GLEYZE, Le Proviseur du lycée.

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur certifié ou agrégé d'Economie-Gestion Option Comptabilité et Finance (L8012)**
- **Code discipline : L8012**
- **Référence : 010-020-L8012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690097F

Nom établissement : Lycée Claude Bernard

Adresse postale : 234 rue Philippe Héron - 69665 VILLEFRANCHE-SUR-SAONE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Claude Bernard forme avec le collège Claude Bernard une cité scolaire de près de 2000 élèves, apprentis et étudiants. Il accueille 1416 élèves à la rentrée 2026 entre les voies générale, technologique STMG et STL à la rentrée 2027 et professionnelle dans le tertiaire. L'IPS du LGT est de 104,6, accueillant 36% d'élèves issues d'un milieu défavorisés. 15% d'entre eux vivent dans un QPV.

L'établissement possède une identité forte dans les métiers du service et du tertiaire avec une poursuite d'études pour de nombreux élèves en BTS MCO et CI ainsi qu'en classe préparatoire ECT.

L'établissement se caractérise également par une dominante culturelle et linguistique avec les spécialités arts plastiques et musique ainsi qu'un engagement dans l'ouverture internationale avec une section Bachibac et des sections européennes.

Missions :

- Enseigner en économie – gestion, droit et management, rendre la section attractive et favoriser l'ambition des élèves pour les formations post-bac

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Service à temps plein sur la filière STMG (avec capacité à prendre en charge des enseignements spécifiques de comptabilité-finance)
- Les enseignants d'économie et gestion, au-delà de leur spécialité, dispensent des enseignements transversaux tels que le management, l'économie et le droit. En l'espèce, le poste proposé demande une maîtrise des différents enseignements, en plus de l'enseignement spécifique de comptabilité-finance.
- Mettre en œuvre des compétences numériques dans la mesure où ces dernières font partie intégrante des enseignements d'économie et gestion et avoir recours au numérique éducatif dans ses enseignements.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Expérience dans l'enseignement de l'économie-gestion
- Adaptabilité et capacité à prendre en charge l'enseignement spécifique de comptabilité finance en terminale
- Aptitude à monter des projets pour instaurer une dynamique
- Maîtrise des outils et ressources numériques (gamme de logiciels bureautiques, PGI, outils de communication numérique).
- Capacité à travailler en équipe et à inscrire son action dans un collectif pédagogique et éducatif.
- Une certification DNL anglais est souhaitable dans la perspective d'une SELO

CONTACT :

Pour toute question concernant votre candidature : Jean-Pierre Aiello, proviseur

Pour toute question concernant le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contacter le chef d'établissement : Jean-Pierre Aiello, proviseur.

Courriel : ce.0690097F@ac-lyon.fr Tél : 04 74 02 72 72

ou

Monsieur Léonard SEVESTRE, IA-IPR d'Economie-Gestion

Courriel : leonard.sevestre@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur certifié ou agrégé d'Economie-Gestion Option Gestion Finance**
- **Code discipline : L8012**
- **Référence : 010-062-L8012**

Lieu d'exercice :

Nom établissement : LYCEE CAMUS-SERMENAZ

Adresse postale : 2179 avenue de l'Europe 69140 Rilleux –La Pape

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le poste est vacant depuis plusieurs années et relève plus particulièrement d'un support L8012 économie-gestion option Comptabilité Finance. Le poste cible les enseignements des classes de 1ère et de terminale STMG.

Le Lycée polyvalent Camus Sermenaz de Rilleux La Pape propose un enseignement professionnel, général, technologique et en apprentissage. Son effectif total est de 1397 élèves, élèves et 141 enseignants. Son taux de réussite au bac, en séries technologiques est de 81,3(97,3 en Bac General). En voie Technologique STMG, les effectifs sont de 124 lycéens sur le cycle terminal. L'établissement propose une poursuite d'étude en STMG avec deux BTS, Assurance et Management opérationnel de la Sécurité.

Le lycée cherche à constituer des équipes pédagogiques stables pour renforcer l'accompagnement de ces projets, en section STMG et ainsi pouvoir proposer une offre plurielle, structurée autour de plusieurs publics et de plusieurs temporalités de formation : la scolarité de lycée, la poursuite d'études après le bac, l'alternance et la formation continue.

D'autant que la population d'élèves se caractérise par une grande mixité sociale, avec un IPS (*Indice de Position Sociale*) de 89,9 lorsque la moyenne académique est de de 120,1 et nationale ≈ 117et un taux d'élèves boursiers de 48,5(19,3 au niveau académique)

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions:

Le poste proposé demande une maîtrise des différents enseignements relevant des enseignements en STMG.

Enseigner en STMG les enseignements transversaux, tels que le Management, sciences de gestion et du numérique, droit –économie en première, terminale en plus de l'enseignement spécifique de Ressources Humaines.

Mettre en œuvre des compétences numériques dans la mesure où ces dernières font partie intégrante des enseignements en STMG, et avoir recours au numérique éducatif dans ses enseignements.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- La maîtrise des outils et ressources numériques (gamme de logiciels bureautiques, outils de communication numérique).
- La capacité à travailler dans un collectif, en concertation avec les enseignants de l'équipe pédagogique.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Raphael.Girard@ac-lyon.fr , proviseur

ou Madame Dany-Laure GODEFROY, IA-IPR d'Economie-Gestion

Courriel : dany.godefroy@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur économie gestion, option Comptabilité et finance**
- **Code discipline : L8012**
- **Référence : 010/052 / L8012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0693619J

Nom établissement : Lycée Robert DOISNEAU

Adresse postale : 5 Rue du Lycée, 69120 VAUX-EN-VELIN

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Robert Doisneau, situé à Vaulx-en-Velin, accueille près de 750 élèves dans un environnement urbain dense et multiculturel. Une part importante des élèves est issue de collèges relevant de l'éducation prioritaire renforcée (REP+), avec des niveaux scolaires, des acquis et une motivation hétérogène. L'établissement propose une offre de formation diversifiée en voie générale et technologique, notamment avec une filière STMG et un BTS CCST, offrant une continuité de parcours vers l'enseignement supérieur.

Le projet d'établissement vise à favoriser les progrès des élèves, à renforcer l'ambition scolaire, l'autonomie et la confiance en soi, et à développer l'ouverture culturelle et les partenariats tels que les Cordées de la réussite. La valorisation des filières technologiques et l'accompagnement vers la poursuite d'études constituent des enjeux importants. Dans ce contexte, la consolidation d'une équipe stable, engagée et collaborative s'avère essentielle afin de construire des pratiques pédagogiques communes et de porter collectivement les projets de la spécialité.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

L'enseignant(e) d'économie-gestion intervient dans les différents enseignements de son champ disciplinaire, au-delà de son option de spécialité, notamment en management, économie et droit. Il/elle assure également les enseignements spécifiques liés à son option : **Comptabilité et finance**.

Il/elle peut être amené(e) à intervenir en BTS dans son champ de compétences.

La maîtrise des outils et ressources numériques constitue un attendu important, ceux-ci étant pleinement intégrés aux pratiques pédagogiques et aux enseignements d'économie-gestion.

L'enseignant(e) contribue à la dynamique collective de l'établissement et participe, par son engagement, à la valorisation et au développement de la filière.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

• Faire preuve de rigueur et d'exigence, dans un souci d'instaurer un cadre propice aux apprentissages et à la réussite des élèves.

• Maîtriser les outils et ressources numériques mobilisés dans les enseignements d'économie-gestion : , PGI et outils de communication numérique.

• S'inscrire dans une dynamique de travail collectif, collaborer avec les équipes et être force de proposition.

• Démontrer une réelle appétence à exercer dans un environnement dense, multilingue et multiculturel.

• Contribuer à la promotion, à l'attractivité et à l'excellence de la filière.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Mme FREYDIERE, IA-IPR Economie-Gestion (Nathalie.Freydiere@ac-lyon.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)]
Mme PIZZAGALLI, Proviseure LGT Doisneau (ce.0693619J@ac-lyon.fr) ou Mme METZ, DDF (ddf.0693619J@ac-lyon.fr)

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur certifié ou agrégé d'Economie-Gestion – Option Mercatique**
- **Code discipline : L8013**
- **Référence : 010-024-L8013**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010034G

Nom établissement : Lycée Painlevé

Adresse postale : 13 place des déportés de 1944 - 01108 OYONNAX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le poste cible les enseignements des classes de 1 STMG et TSTMG. Il est possible d'enseigner en BTS sur des heures supplémentaires avec le GRETA.

L'établissement est un lycée polyvalent à dominante tertiaire située à 1h20 de Lyon en voiture ou en train ainsi qu'à 20 mn à pied de la gare d'Oyonnax.

La population d'élèves se caractérise par une grande mixité tant sociale que de territoriale (urbain et rural) mais avec un niveau IPS assez faible.

L'établissement a démarré plusieurs projets pédagogiques. Ces derniers se caractérise par le lien avec le milieu économique du bassin, afin d'ancrer les enseignements d'économie et gestion dans la réalité professionnelle

Le lycée cherche à constituer des équipes pédagogiques stables pour renforcer l'accompagnement de ses projets.

Missions :

Les enseignants d'économie et gestion, au-delà de leur option, dispensent des enseignements transversaux tels que le management, l'économie et le droit. Cela demande une maîtrise des différents enseignements, en plus de l'enseignement spécifique de Mercatique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Par ailleurs, il est attendu que l'enseignant ciblé sur ce poste ait des compétences numériques dans la mesure où ces dernières font partie intégrante des enseignements d'économie et gestion.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

La maîtrise des outils et ressources numériques (gamme de logiciels bureautiques, PGI, outils de communication numérique).

La capacité à travailler dans un collectif, en concertation avec les enseignants de l'équipe disciplinaire ainsi que ceux de l'équipe pédagogique.

La capacité à travailler en mode projet autour de la création d'une mini-entreprise, en lien avec le milieu professionnel.

La maîtrise de l'anglais est un plus mais n'est pas décisif.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Christophe Bois, proviseur, christophe.bois@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Virginie Balivet, DDFPT, virginie.balivet@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur certifié ou agrégé d'Economie-Gestion – Marketing**
- **Discipline : L8013**
- **Référence : 010-025-L8013**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690085T

Nom établissement : Lycée Polyvalent René CASSIN

Adresse postale : 75 route de Saint Clément - 69170 TARARE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le poste est vacant depuis plusieurs années et relève plus particulièrement d'un support L8011 économie-gestion option mercatique.

Le poste cible les enseignements des classes de 1ère et de terminale STMG. Il est possible d'enseigner en BTS sur des heures supplémentaires.

L'établissement est une cité scolaire (collège, lycée général, technologique et professionnel, GRETA) située à 40mn de Lyon en voiture ou en train ainsi qu'à 20 mn à pied de la gare de Tarare.

La population d'élèves se caractérise par une grande mixité tant sociale que de territoire (urbain et rural).

L'établissement a démarré plusieurs projets pédagogiques de classes flexibles, d'aménagement des espaces et d'enseignement en mode projet. Ce dernier se caractérise par le lien avec le milieu économique du bassin, afin d'ancrer les enseignements d'économie et gestion dans la réalité professionnelle

Le lycée cherche à constituer des équipes pédagogiques stables pour renforcer l'accompagnement de ces projets.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Les enseignants d'économie et gestion, au-delà de leur option, dispensent des enseignements transversaux tels que le management, l'économie et le droit. Cela demande une maîtrise des différents enseignements, en plus de l'enseignement spécifique de Mercatique.

Par ailleurs, il est attendu que l'enseignant ciblé sur ce poste ait des compétences numériques dans la mesure où ces dernières font partie intégrante des enseignements d'économie et gestion.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

La maîtrise des outils et ressources numériques (gamme de logiciels bureautiques, PGI, outils de communication numérique).

La capacité à travailler dans un collectif, en concertation avec les enseignants de l'équipe disciplinaire ainsi que ceux de l'équipe pédagogique.

La capacité à travailler en mode projet autour de la création d'une mini-entreprise, en lien avec le milieu professionnel.

La maîtrise de l'anglais est un plus.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Le proviseur M. MARTIN

ce. 0690085T@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur certifié ou agrégé d'Economie-Gestion Option Mercatique**
- **Code discipline : L8013**
- **Référence : 010-051-L8013**

Lieu d'exercice :

Nom établissement : LYCEE MARCEL SEMBAT

Adresse postale : 20 boulevard MARCEL SEMBAT- 69694 VENISSIEUX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le poste est vacant depuis plusieurs années et relève plus particulièrement d'un support L8013 économie-gestion option mercatique. Le poste cible les enseignements des classes de 1ère et de terminale STMG.

Le Lycée Marcel Sembat de Vénissieux propose un enseignement général et technologique. En voie générale, les effectifs sont de 581 lycéens en classes de seconde, première et de terminale. En voie technologique, l'établissement n'a qu'une seule classe de STMG de 34 élèves et une section STI2D ; L'établissement propose une poursuite d'étude en STI2D avec deux BTS, conception et réalisation des systèmes automatiques et TS systèmes numériques option a : informatique et réseaux.

Le lycée cherche à constituer des équipes pédagogiques stables pour renforcer l'accompagnement de ces projets, en section STMG et ainsi pouvoir proposer une offre plurielle, structurée autour de plusieurs publics et de plusieurs temporalités de formation : la scolarité de lycée, la poursuite d'études après le bac, l'alternance et la formation continue.

D'autant que la population d'élèves se caractérise par une grande mixité sociale, avec un IPS (*Indice de Position Sociale*) de 93,7 lorsque la moyenne nationale ≈ 103

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions:

Le poste proposé demande une maîtrise des différents enseignements relevant des enseignements en STMG.

Enseigner en STMG les enseignements transversaux, tels que le Management, sciences de gestion et du numérique, droit –économie en première, terminale en plus de l'enseignement spécifique de Mercatique.

Mettre en œuvre des compétences numériques dans la mesure où ces dernières font partie intégrante des enseignements en STMG, et avoir recours au numérique éducatif dans ses enseignements.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- La maîtrise des outils et ressources numériques (gamme de logiciels bureautiques, outils de communication numérique).
- La capacité à travailler dans un collectif, en concertation avec les enseignants de l'équipe pédagogique.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Marie-Jose.Besiers-Dardier@ac-lyon.fr, proviseure

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Marie-Jose.Besiers-Dardier@ac-lyon.fr, proviseure

ou Madame Dany-Laure GODEFROY, IA-IPR d'Economie-Gestion

Courriel : dany.godefroy@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur économie gestion, option Mercatique**
- **Code discipline : L8013**
- **Référence : 010/053/ L8013**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0693619J

Nom établissement : Lycée Robert DOISNEAU

Adresse postale : 5 Rue du Lycée, 69120 VAUX-EN-VELIN

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Robert Doisneau, situé à Vaulx-en-Velin, accueille près de 750 élèves dans un environnement urbain dense et multiculturel. Une part importante des élèves est issue de collèges relevant de l'éducation prioritaire renforcée (REP+), avec des niveaux scolaires, des acquis et une motivation hétérogène. L'établissement propose une offre de formation diversifiée en voie générale et technologique, notamment avec une filière STMG et un BTS CCST, offrant une continuité de parcours vers l'enseignement supérieur.

Le projet d'établissement vise à favoriser les progrès des élèves, à renforcer l'ambition scolaire, l'autonomie et la confiance en soi, et à développer l'ouverture culturelle et les partenariats tels que les Cordées de la réussite. La valorisation des filières technologiques et l'accompagnement vers la poursuite d'études constituent des enjeux importants. Dans ce contexte, la consolidation d'une équipe stable, engagée et collaborative s'avère essentielle afin de construire des pratiques pédagogiques communes et de porter collectivement les projets de la spécialité.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

L'enseignant(e) d'économie-gestion intervient dans les différents enseignements de son champ disciplinaire, au-delà de son option de spécialité, notamment en management, économie et droit. Il/elle assure également les enseignements spécifiques liés à son option : **Mercatique**.

Il/elle peut être amené(e) à intervenir en BTS dans son champ de compétences.

La maîtrise des outils et ressources numériques constitue un attendu important, ceux-ci étant pleinement intégrés aux pratiques pédagogiques et aux enseignements d'économie-gestion.

L'enseignant(e) contribue à la dynamique collective de l'établissement et participe, par son engagement, à la valorisation et au développement de la filière.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

• Faire preuve de rigueur et d'exigence, dans un souci d'instaurer un cadre propice aux apprentissages et à la réussite des élèves.

• Maîtriser les outils et ressources numériques mobilisés dans les enseignements d'économie-gestion : , PGI et outils de communication numérique.

• S'inscrire dans une dynamique de travail collectif, collaborer avec les équipes et être force de proposition.

• Démontrer une réelle appétence à exercer dans un environnement dense, multilingue et multiculturel.

• Contribuer à la promotion, à l'attractivité et à l'excellence de la filière.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Mme FREYDIERE, IA-IPR Economie-Gestion (Nathalie.Freydiere@ac-lyon.fr)

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)]
Mme PIZZAGALLI, Proviseure LGT Doisneau (ce.0693619J@ac-lyon.fr) ou Mme METZ, DDF (ddf.0693619J@ac-lyon.fr)

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur(e) de Lettres-histoire-géographie**
- **Code discipline : P0210**
- **Référence : 010-017-P0210**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 001118K

Nom établissement : LP Gabriel VOISIN

Adresse postale : 21 avenue de Jasseron, 01 000 Bourg-en-Bresse

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Gabriel Voisin, implanté à Bourg-en-Bresse, est labellisé «Lycée des Métiers de l'Automobile, du Transport, de la Logistique et de la Propreté». Il propose une offre éducative riche, depuis la 3e Prépa Métiers, allant du CAP au Bac Professionnel, dans les métiers de la maintenance des véhicules, du transport et la logistique, de la conduite routière (poids lourds et autobus), mais aussi de la stérilisation, de la restauration et de l'accompagnement des personnes âgées.

Son cycle d'enseignement supérieur prolonge naturellement certaines de ces filières industrielles et tertiaires à travers des formations en BTS. Notamment le BTS Services et Gestion des Transports et Logistique Associée (STLA), accessible en formation initiale ou par apprentissage, prépare ainsi aux métiers de la *supply chain*, du management logistique et de la coordination des flux internationaux.

Le lycée occupe une place singulière dans le département de l'Ain en tant qu'acteur clé de la formation dans ses filières. Il répond à la fois à la forte demande en compétences dans les secteurs du soin à la personne, de l'industrie locale et s'inscrit pleinement dans un territoire marqué par l'agroalimentaire et les flux logistiques transfrontaliers vers la Suisse. L'établissement tisse des liens étroits avec le tissu économique de la plaine de l'Ain, favorisant une adaptation continue aux besoins des employeurs et une employabilité élevée de ses diplômés.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Situé dans une ville moyenne attractive, entre Revermont et la Dombes, et facilement accessible grâce aux axes autoroutiers et ferroviaires, le lycée Gabriel Voisin offre un cadre de vie et de travail favorable à l'épanouissement de ses 670 apprenants. Doté d'un internat et de services adaptés, l'établissement accueille des jeunes issus de tout le département et d'espaces limitrophes.

Son projet d'établissement place au cœur de ses priorités la réussite de chaque élève, grâce à des dispositifs d'accompagnement spécifiques (ULIS, UPE2A), une professionnalisation progressive, une ouverture culturelle (par des partenariats notamment avec le théâtre de Bourg-en-Bresse). L'objectif est ainsi de former des citoyens responsables et des professionnels qualifiés, prêts à s'insérer durablement dans la vie active et la société.

Pour plus de précisions, vous pouvez consulter le site officiel du lycée professionnel Gabriel VOISIN.

Missions :

Assurer l'enseignement et l'évaluation par compétences des lettres, de l'histoire, de la géographie et mettre en œuvre l'enseignement moral et civique, en relation avec l'entreprise et ses métiers, afin de faire acquérir aux élèves une culture générale inscrite dans le cadre des valeurs républicaines.

Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.

Accompagner l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Connaissance et maîtrise des programmes de la classe de 3PM (progressivité du cycle 4, socle commun de connaissances de compétences et de culture).

Connaissance et maîtrise des programmes des cycles CAP et BACPRO.

Connaissance et maîtrise des dispositifs liés à la transformation de la voie professionnelle (co-intervention, projet, chef d'œuvre).

Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

Connaissance et maitrise de l'environnement numérique de l'établissement.

Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

Capacité au travail en équipe disciplinaire et en équipe pédagogique, à la mutualisation des connaissances et des pratiques.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Capacité à communiquer avec les différents acteurs de la formation des élèves (institution, familles, monde de l'entreprise).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

LP Gabriel VOISIN : ce.0011118k@ac-lyon.fr

Proviseur, C. Rochas : christophe.rochas@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

IEN Lettres-histoire-géographie, valence histoire--géographie

Jean-Christian.Falquet@ac-lyon.fr

Jerome.meunier@ac-lyon.fr

IEN Lettres-histoire-géographie, valence lettres

isabelle.guillot-patrique@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur(e) de Lettres-histoire-géographie**
- **Code discipline : P0210**
- **Référence : 010-018-P0210**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0011347J

Nom établissement : LPO SAINT-EXUPERY VALSERHONE

Adresse postale : SEP LPO SAINT-EXUPERY 15 avenue SAINT-EXUPERY 01200 VALSERHONE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La cité scolaire Saint Exupéry, implantée à Valserhône dans le département de l'Ain est composée d'un collège d'environ 700 élèves et d'un lycée polyvalent. Ce dernier forme chaque année près de 1000 lycéens, que ce soit pour le baccalauréat général, technologique ou professionnel. En tant que lycée des métiers, l'établissement possède une double labellisation portant, pour l'une sur les métiers de l'hôtellerie et du service, pour l'autre sur les métiers des énergies du bâtiment.
L'enseignement supérieur est également représenté avec le BTS Profession Immobilière. En parallèle, le lycée accueille dans ses murs, des formations complémentaires du GRETA CFA de l'Ain, dont trois BTS (FED, Métiers de l'hôtellerie et de la Restauration – MHR, et Electrotechnique). Depuis la rentrée 2025, l'établissement accueille une première année de licence PC/SI dans le cadre du projet Include.
Dans le cadre de son projet d'établissement, la culture du LPO est tournée vers l'accompagnement des élèves que ce soit sur le plan de l'inclusion, de la construction des parcours personnels ou de l'accomplissement des ambitions de chacun. La diversité des parcours proposés permet d'emmener l'élève vers son épanouissement en tant que citoyen et vers sa place qui pourrait être la sienne dans notre société.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Assurer l'enseignement et l'évaluation par compétences des lettres, de l'histoire, de la géographie et mettre en œuvre l'enseignement moral et civique, en relation avec l'entreprise et ses métiers, afin de faire acquérir aux élèves une culture générale inscrite dans le cadre des valeurs républicaines.

Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.

Accompagner l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Connaissance et maîtrise des programmes de la classe de 3PM (progressivité du cycle 4, socle commun de connaissances de compétences et de culture).

Connaissance et maîtrise des programmes des cycles CAP et BACPRO.

Connaissance et maîtrise des dispositifs liés à la transformation de la voie professionnelle (co-intervention, projet, chef d'œuvre).

Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

Connaissance et maitrise de l'environnement numérique de l'établissement.

Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

Capacité au travail en équipe disciplinaire et en équipe pédagogique, à la mutualisation des connaissances et des pratiques.

Capacité à communiquer avec les différents acteurs de la formation des élèves (institution, familles, monde de l'entreprise).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

SEP LPO SAINT-EXUPERY : ce.0011347J@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

IEN Lettres-histoire-géographie, valence histoire-géographie

Jean-Christian.Falquet@ac-lyon.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Jerome.Meunier@ac-lyon.fr

IEN Lettres-histoire-géographie, valence lettres

isabelle.guillot-patrique@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur(e) de Lettres-histoire-géographie**
- **Code discipline : P0210**
- **Référence : 010-016-P0210**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0011425U

Nom établissement : SEP LPO International

Adresse postale : SEP LPO International, avenue des sports 01210 Ferney Voltaire

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Cité Scolaire Internationale se situe au cœur du Pays de Gex, dans le département de l'Ain. Frontalière de la métropole genevoise, elle associe aujourd'hui deux sites : le site historique de Ferney-Voltaire et le nouvel établissement de Saint-Genis-Pouilly. La cité internationale doit son développement et son internationalisation à la situation privilégiée de Ferney-Voltaire qui bénéficie de l'attractivité de Genève ainsi que de la présence du CERN et de nombreuses organisations internationales (ONU, BIT, ...). L'établissement héberge six sections internationales.

La SEP du lycée propose deux formations professionnelles :

LE BAC PRO ASSP (Accompagnement Soins et Services à la personne) Il existe deux options à ce bac professionnel à choisir en fin de seconde : l'option « à domicile » : qui forme des professionnels s'occupant de personnes handicapées, d'enfants, de familles, de personnes âgées à domicile ; l'option en « structure » : qui forme des professionnels destinés à s'occuper de personnes en structures collectives, qui sont en situation temporaire ou permanente de dépendance.

LE BAC PRO MCV (Métiers du commerce et de la vente) A l'issue de la classe de seconde, 2 options sont proposées : option A : « Animation et gestion de l'espace commercial », pour participer à des actions d'animation et à la gestion d'une unité commerciale ; option B : «

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale», pour prospecter des clients potentiels dans le but de participer à la construction d'une relation client durable.

Missions :

Assurer l'enseignement et l'évaluation par compétences des lettres, de l'histoire, de la géographie et mettre en œuvre l'enseignement moral et civique, en relation avec l'entreprise et ses métiers, afin de faire acquérir aux élèves une culture générale inscrite dans le cadre des valeurs républicaines.

Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.

Accompagner l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Connaissance et maîtrise des programmes de la classe de 3PM (progressivité du cycle 4, socle commun de connaissances de compétences et de culture).

Connaissance et maîtrise des programmes des cycles CAP et BACPRO.

Connaissance et maîtrise des dispositifs liés à la transformation de la voie professionnelle (co-intervention, projet, chef d'œuvre).

Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

Connaissance et maitrise de l'environnement numérique de l'établissement.

Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

Capacité au travail en équipe disciplinaire et en équipe pédagogique, à la mutualisation des connaissances et des pratiques.

Capacité à communiquer avec les différents acteurs de la formation des élèves (institution, familles, monde de l'entreprise).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

SEP LPO INTERNATIONAL : ce.0011425U@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

IEN Lettres-histoire-géographie, valence histoire-géographie

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Jean-Christian.Falquet@ac-lyon.fr

Jerome.Meunier@ac-lyon.fr

IEN Lettres-histoire-géographie, valence lettres

isabelle.guillot-patrique@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : PLP Anglais-Lettres**
- **Code discipline : P0222**
- **Référence : 010-043-PO222**

Lieu d'exercice : Lycée Polyvalent ARBEZ-CARME

Numéro RNE : 0011411D

Nom établissement : Section Enseignement Professionnel du Lycée Polyvalent Arbez-Carme

Adresse postale : 01100 BELLIGNAT

Projet d'établissement et présentation de la structure :

[…]

Ce bassin, territoire historique de la plasturgie, est animé par des entreprises innovantes et structuré autour du réseau PlastiCAMPUS. Le Lycée Arbez-Carme et le Centre technique industriel de la plasturgie et des composites (IPC) sont partenaires de ce Campus d'excellence, créant ainsi un environnement d'excellence, propice à l'innovation.

Dans ce cadre exigeant, le professeur d'Anglais-Lettres accompagne des élèves aux profils variés et s'engage dans une pédagogie inclusive et adaptée.

Force de proposition, il travaille en équipe et contribue au rayonnement de la discipline.

Missions :

- Porter les projets pédagogiques et culturels liés à la section professionnelle et à la discipline,
- S'investir dans la création et le développement de programmes internationaux (ERASMUS+),

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Développer des partenariats avec les établissements pertinents et les institutions locales,
- Contribuer à la liaison SEP - collège et à l'attractivité de la formation par des actions de communication et d'aide à l'orientation.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/ la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Dispositifs et modalités pédagogiques liés à la transformation de la voie professionnelle ;
- Accompagnement de l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou préparation à l'entrée dans le métier).

Le / la candidate présentera des aptitudes à :

- Connaitre et maîtriser des outils numériques au service des enseignements ;
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets : Mobilités européennes avec Erasmus +
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques.
- Assurer le suivi des apprenants selon les différents parcours : lycéens ou apprentis

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Proviseur : Christophe BOIS / Christophe.Bois@ac-lyon.fr

Pour toute question institutionnelle sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Jacinthe VEHIER, IEN Lettres-Anglais / Jacinthe.Vehier@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : PLP Mathématiques – Physique-Chimie**
- **Code disciplinaire : P1315**
- **Référence : 010/026/P1315**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0011118K

Nom établissement : LP GABRIEL VOISIN

Adresse postale : 21 avenue DE JASSERON – 01001 BOURG-EN-BRESSE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

https://gabriel-voisin.ent.auvergnerhonealpes.fr/

Lycée Gabriel Voisin, situé à Bourg-en-Bresse, est un lycée des métiers de l'automobile, du transport et de la logistique, qui accueille environ 670 élèves et apprentis. L'établissement propose une offre de formation diversifiée, du CAP au BTS, sous statut scolaire et en apprentissage.

Son offre de formation couvre plusieurs secteurs professionnels :

- Automobile : CAP Carrossier automobile, CAP Maintenance des véhicules – véhicules légers, CAP Peintre automobile ; baccalauréats professionnels Carrossier peintre automobile et Maintenance des véhicules, options véhicules légers et véhicules de transport routier ;
- Transport et conduite : CAP Conducteur agent d'accueil en autobus et autocar, CAP Conducteur routier de marchandises ; baccalauréats professionnels Conducteur routier de marchandises et Organisation de transport de marchandises
- Logistique : CAP Opérateur/opératrice logistique, baccalauréat professionnel Métiers de la logistique ;
- Hygiène et propreté : baccalauréat professionnel Hygiène, propreté, stérilisation ;

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Restauration : CAP Cuisine, CAP Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant et CAP Production et service en restaurations ;
- Accompagnement des personnes : CAP Agent accompagnant au grand âge ;
- Enseignement supérieur : BTS Gestion des transports et logistique associée (GTLA), proposé sous statut scolaire et en apprentissage.

L'établissement propose également une 3e prépa-métiers, ainsi que des dispositifs favorisant l'inclusion et l'accompagnement des parcours, notamment une ULIS et une UPE2A.

Par la diversité de son offre, Gabriel Voisin constitue un établissement particulièrement structuré autour des métiers de la mobilité, de l'automobile, du transport et de la logistique, tout en développant des formations dans les secteurs de la restauration, de la propreté et de l'accompagnement des personnes. Son positionnement de lycée des métiers et son offre en apprentissage renforcent son articulation avec les besoins des secteurs professionnels et du territoire.

Missions :

Professeur de lycée professionnel en mathématiques – physique-chimie, titulaire ou stagiaire, le/la candidat(e) devra :

- Assurer l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie en s'appuyant sur l'évaluation par compétences et en lien avec les autres disciplines et filières de l'établissement.
- Relier les contenus d'enseignement aux spécificités territoriales de l'environnement professionnel afin de favoriser la mobilité des élèves, notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner chaque élève dans son parcours de formation, de la fin du cycle 4 aux cycles de la voie professionnelle, en l'aidant à préparer la poursuite d'études ou l'entrée dans la vie active.
- S'investir dans des projets en lien avec les priorités de l'EPLE :

► *Axe I : La confiance. Construire un climat scolaire favorisant le bien-être de l'ensemble de la communauté éducative*

► *Axe II : La réussite. Soutenir la persévérance de tous les élèves jusqu'à l'obtention d'un diplôme*

► *Axe III : L'avenir. Accroître l'ambition des élèves et éduquer des citoyens éclairés*

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le/la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Programmes de mathématiques et de physique-chimie en 3ème prépa métiers, en CAP et BCP

Le/la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;

- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

Pour toute question concernant le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contacter le chef d'établissement : ce.0011118K@ac-lyon.fr ou Françoise DUFAU, IEN de Mathématiques – Physique-Chimie : francoise.dufau@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : PLP Mathématiques – Physique-Chimie**
- **Code disciplinaire : P1315**
- **Référence : 010/027/P1315**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0420065T

Nom établissement : LP DU HAUT FOREZ

Adresse postale : 29 allée des Pommiers - 42600 VERRIERES-EN-FOREZ

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- https://haut-forez.ent.auvergnerhonealpes.fr/

Le Lycée des Métiers de la Restauration et des Services du Haut Forez est un lycée professionnel qui accueille des formations du secteur de la restauration et des services à la personne. Etablissement rural situé sur les contreforts des monts du Forez, il dispose d'un internat qui lui permet d'asseoir son recrutement sur tout le département de la Loire et parfois même au-delà. Les diplômes préparés sont :

- Le CAP cuisine
- Le CAP Commercialisation et Services en Hôtel, Café, Restaurant
- Le CAP Production et Service en Restauration
- Le Bac Professionnel Accompagnement Services et Soins à la Personne Option B : en structure
- Le Bac Professionnel Cuisine
- Le Bac Professionnel Commercialisation et Services en Restaurant

L'établissement accueille également un dispositif ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire).

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

L'établissement est labellisé écoresponsable en démarche de développement durable (Label E3D) par la région Rhône alpes et Lycée sans racisme.

Adhérent au GRETA de la Loire il reçoit des stagiaires de la formation continue, qui sont formés aux métiers de la restauration.

Missions :

Professeur de lycée professionnel en mathématiques – physique-chimie, titulaire ou stagiaire, le/la candidat(e) devra :

- Assurer l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie en s'appuyant sur l'évaluation par compétences et en lien avec les autres disciplines et filières de l'établissement.
- Relier les contenus d'enseignement aux spécificités territoriales de l'environnement professionnel afin de favoriser la mobilité des élèves, notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner chaque élève dans son parcours de formation dans la voie professionnelle, en l'aidant à préparer la poursuite d'études ou l'entrée dans la vie active.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le/la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Programmes de mathématiques et de physique-chimie en CAP et baccalauréat professionnel.

Le/la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

Pour toute question concernant le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contacter la proviseure Madame Carole MARCHIONI : ce.0420065t@ac-lyon.fr
Et/ou Jean-Christophe GAUFFRE, IEN de Mathématiques – Physique-Chimie : jean-christophe.gauffre@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : PLP Mathématiques – Physique-Chimie**
- **Code disciplinaire : P1315**
- **Référence : 010/028/P1315**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0420073B

Nom établissement : LP JACOB HOLTZER

Adresse postale : 5 rue Michelet - 42704 FIRMINY CEDEX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- https://jacob-holtzer.ent.auvergnerhonealpes.fr/

Le Lycée professionnel, labellisé lycée des métiers de l'ingénierie électrique, industrielle innovante et durable, accueille des élèves depuis la classe de 3ème jusqu'au baccalauréat professionnel.
Les élèves de 3ème sont accueillis dans le cadre d'une classe de 3ème prépamétiers.
Le Lycée professionnel offre également des filières d'accès aux métiers de la production et des services industriels. Ces formations sont accessibles directement après la troisième et permettent soit l'obtention d'un CAP en 2 ans, soit l'obtention d'un baccalauréat professionnel en 3 ans.
Le CAP électricien est proposé au lycée Jacob HOLTZER sous statut scolaire et possibilité d'apprentissage en classe de terminale avec le GRETA.
Le CAP Conducteur d'Installation de Production sous statut scolaire et possibilité d'apprentissage en classe de terminale avec le GRETA.
Les baccalauréats professionnels au sein de la Cité Jacob HOLTZER sont :
- Famille des Métiers TNE : Transitions numérique et énergétique :
. Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés (MÉLEC) sous statut scolaire dès la 2nde et possibilité d'apprentissage à partir de la 1ère avec le GRETA
- Famille des Métiers PMIA : Pilotage et Maintenance d'Installations Automatisées :
. Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC) sous statut scolaire dès la 2nde et possibilité d'apprentissage à partir de la 1ère avec le GRETA

La cité scolaire Jacob HOLTZER héberge le BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (CRSA) ouvert aux élèves des bacs professionnels MEI, MELEC, …

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Professeur de lycée professionnel en mathématiques – physique-chimie, titulaire ou stagiaire, le/la candidat(e) devra :

- Assurer l'enseignement et l'évaluation par compétences de l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie en relation avec les autres disciplines et filières de l'établissement.
- Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Programmes de mathématiques et de physique-chimie en 3ème prépa métiers, en CAP et bac professionnel.

Le/la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves en grande difficulté scolaire ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

Pour toute question concernant le poste et ses enjeux pédagogiques :
Contacter le chef d'établissement M. CONTINI Chris : ce.0420073B@ac-lyon.fr
et ce.0420014M@ac-lyon.fr
ou Jean-Christophe GAUFFRE, IEN de Mathématiques – Physique-Chimie : jean-christophe.gauffre@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : PLP Mathématiques – Physique-Chimie**
- **Code disciplinaire : P1315**
- **Référence : 010/029/P1315**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0420076E

Nom établissement : LP CARNOT

Adresse postale : 35 avenue Carnot - 42328 ROANNE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- https://lyc-hippolyte-carnot.ent.auvergnerhonealpes.fr/

La Cité Scolaire Carnot accompagne les jeunes dans leur projet d'avenir quels que soient leurs projets, leurs aspirations, leurs aptitudes et talents. La Cité Scolaire Carnot se compose :

- d'un lycée général et technologique ;
- d'un lycée professionnel à la coloration industrielle fruit d'une longue histoire et à la carte de formations étoffée et prometteuse d'emploi, qui permet à nos jeunes de poursuivre leur projet sous statut scolaire ou sous statut d'apprenti.

Le lycée professionnel c'est aussi 9 filières réparties sur deux sites :

- site Sampaix
  - Bac Pro Conducteur Transports Routiers Marchandises (CTRM)
  - Bac Pro Maintenance des Véhicules (MV)
  - CAP Conducteur d'installations de Production (CIP)
  - Bac Pro Maintenance des Systèmes de Production Connectés (MSPC)
- site Carnot
  - Bac Pro Métiers de la Couture et de la Confection (MCC ex MDM)
  - Bac Pro Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques (TRPM)
  - Bac Pro Modélisation et Prototypage 3d (MP3D)
  - Bac Pro Métiers de l'électricité et de ses Environnements Connectés (MELEC)
  - Bac Pro Cybersécurité, Informatique &réseaux, Electronique (CIEL ex SN)

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Le projet de la cité scolaire Carnot s'articule autour de 3 objectifs :

- Permettre à nos jeunes de réussir leur diplôme du baccalauréat ;
- Les accompagner dans le développement de leur ambition et les préparer à l'après-baccalauréat ;
- Les accompagner vers l'autonomie de l'âge adulte et de la citoyenneté.

Les personnels de la cité scolaire cultivent la passion de faire réussir les jeunes en déployant un enseignement exigeant et une écoute et un accompagnement permanent.

Missions :

Professeur de lycée professionnel en mathématiques – physique-chimie, titulaire ou stagiaire, le/la candidat(e) devra :

- Garantir un enseignement et une évaluation fondés sur l'approche par compétences en mathématiques et en physique-chimie, en lien étroit avec les autres disciplines et les différentes filières de l'établissement.
- Mettre en cohérence les enseignements avec les spécificités territoriales du contexte d'exercice, afin de favoriser la mobilité des élèves, notamment à travers les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP).
- Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours de formation, depuis la fin du cycle 4 jusqu'aux cycles de la voie professionnelle, en veillant à préparer la poursuite d'études ou l'insertion professionnelle.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le/la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Programmes de mathématiques et de physique-chimie en 3ème prépa métiers, en CAP et bac professionnel … voir BTS.

Le/la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Participer à des formations en apprentissage et notamment en BTS
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

Pour toute question concernant le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contacter le chef d'établissement Monsieur Jean-Pierre SCHMITT : ce. 0420076e@ac-lyon.fr et ce.0420034J@ac-lyon.fr et/ou
Jean-Christophe GAUFFRE, IEN de Mathématiques – Physique-Chimie : jean-christophe.gauffre@ac-lyon.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : PLP Mathématiques – Physique-Chimie**
- **Code disciplinaire : P1315**
- **Référence : 010/030/P1315**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0420958N

Nom établissement : LP BENOIT FOURNEYRON

Adresse postale : 24, rue Virgile - 42100 Saint Etienne

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- https://benoit-fourneyron.ent.auvergnerhonealpes.fr/

Le lycée professionnel Benoit Fourneyron est intégré dans la cité scolaire Monnet-Fourneyron avec le Lycée d'Enseignement Général et Technologique Jean Monnet. Cette intégration permet aux élèves de nombreuses filières de baccalauréat professionnel de pouvoir poursuivre facilement leurs études en BTS sur le même site.

Le lycée professionnel se compose lui-même de deux lycées des métiers : Le lycée des métiers de l'habitat et des énergies et le lycée des métiers de l'armurerie.

Le Lycée des métiers de l'habitat et des énergies :
Il assure des formations dans 7 filières du bâtiment, avec des formations de niveau CAP ou baccalauréat professionnel (Bac. Pro.).
- Les formations de CAP : Constructeur bois, Ebénisterie, Electrotechnique et Energétique.
- Les formations de Bac. Pro. : Agencement de l'espace architectural, Constructeur Bois, Electrotechnique, Energétique, Etude du bâtiment, Organisation du gros-œuvre.

Le lycée des métiers de l'armurerie
Fruit de l'histoire de l'armurerie à Saint Etienne, le lycée Fourneyron est le seul établissement en France à dispenser une formation dans cette filière, avec deux niveaux de formation : un CAP armurerie en un an et un Brevet des métiers d'art (BMA) en deux ans.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Le lycée des métiers de l'armurerie recrute sur dossier des élèves déjà possesseur d'un diplôme spécifique (de niveau CAP ou BAC).

Missions :

Professeur de lycée professionnel en mathématiques – physique-chimie, titulaire ou stagiaire, le/la candidat(e) devra :

- Assurer l'enseignement et l'évaluation par compétences de l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie en relation avec les autres disciplines et filières de l'établissement.
- Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le/la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Programmes de mathématiques et de physique-chimie en 3ème prépa métiers, en CAP et bac professionnel.

Le/la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

Pour toute question concernant le poste et ses enjeux pédagogiques :
Contacter le chef d'établissement Monsieur Benjamin SCIABBARRASI : ce.0420958n@ac-lyon.fr
ou
Jean-Christophe GAUFFRE, IEN de Mathématiques – Physique-Chimie : jean-christophe.gauffre@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : PLP Mathématiques – Physique-Chimie**
- **Code disciplinaire : P1315**
- **Référence : 010/035/P1315**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690093B

Nom établissement : LP HELENE BOUCHER

Adresse postale : 18 rue ROSENBERG–69631 VENISSIEUX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

https://helene-boucher.ent.auvergnerhonealpes.fr/

Le Lycée Professionnel Hélène Boucher, situé à Vénissieux, est un lycée des métiers de la restauration, de la propreté et de l'environnement. L'établissement accueille des élèves et des apprentis et développe une offre de formation allant du CAP au BTS, complétée par des formations en apprentissage et des certificats de spécialisation. Il compte 408 élèves et apprentis et 56 enseignants.

Son offre de formation s'organise principalement autour de trois grands secteurs professionnels :

- Hôtellerie-restauration : CAP Cuisine, CAP Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant, baccalauréats professionnels Cuisine et Commercialisation et services en restauration, ainsi qu'un certificat de spécialisation Métiers du bar ;
- Propreté, hygiène et environnement : CAP Propreté et prévention des biocontaminations, baccalauréat professionnel Hygiène, propreté, stérilisation et BTS Métiers des services à l'environnement ;
- Commerce et vente : CAP Équipier polyvalent du commerce, complété par des formations spécifiques en apprentissage, notamment Vendeur conseil en alimentation.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

L'établissement propose également une 3e prépa-métiers, une classe de seconde professionnelle Métiers de l'hôtellerie-restauration, une section européenne en anglais, deux ULIS et des dispositifs UPE2A pour l'accueil et l'accompagnement des élèves allophones.

Une partie importante de l'offre est développée en partenariat avec le GRETA-CFA Hôtellerie-Restauration-Alimentation, notamment pour les formations en apprentissage. Cette articulation permet à l'établissement de proposer des parcours diversifiés, de la première qualification jusqu'à l'enseignement supérieur, en lien étroit avec les besoins des secteurs professionnels.

Par son positionnement, le lycée Hélène Boucher constitue ainsi un établissement spécialisé autour des métiers de la restauration, de la propreté, de l'hygiène et de l'environnement, avec une offre particulièrement diversifiée et une articulation étroite entre formation initiale, apprentissage et formation professionnelle. Il occupe notamment une place spécifique dans le Rhône pour les formations du secteur de la propreté et de la prévention des biocontaminations.

Missions :

Professeur de lycée professionnel en mathématiques – physique-chimie, titulaire ou stagiaire, le/la candidat(e) devra :

- Assurer l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie en s'appuyant sur l'évaluation par compétences et en lien avec les autres disciplines et filières de l'établissement.
- Relier les contenus d'enseignement aux spécificités territoriales de l'environnement professionnel afin de favoriser la mobilité des élèves, notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner chaque élève dans son parcours de formation, de la fin du cycle 4 aux cycles de la voie professionnelle, en l'aidant à préparer la poursuite d'études ou l'entrée dans la vie active.
- S'investir dans des projets en lien avec les priorités de l'EPLE :

► *Axe I : La confiance. Construire un climat scolaire favorisant le bien-être de l'ensemble de la communauté éducative*

► *Axe II : La réussite. Soutenir la persévérance de tous les élèves jusqu'à l'obtention d'un diplôme*

► *Axe III : L'avenir. Accroître l'ambition des élèves et éduquer des citoyens éclairés*

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le/la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Programmes de mathématiques et de physique-chimie en 3ème prépa métiers, en CAP et BCP

Le/la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Faire une mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaitre et maîtriser des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

Pour toute question concernant le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contacter le chef d'établissement :ce.0690093B@ac-lyon.fr ou Françoise DUFAU, IEN de Mathématiques – Physique-Chimie :francoise.dufau@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : PLP Mathématiques – Physique-Chimie**
- **Code disciplinaire : P1315**
- **Référence : 010/031/P1315**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0692450N

Nom établissement : SEP LPO FRANCOIS MANSART

Adresse postale : 7 rue Jacquard - 69240 THIZY LES BOURGS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- https://francois-mansart.ent.auvergnerhonealpes.fr/

Historiquement la SEP du LPo François Mansart forme les jeunes aux métiers du bâtiment. Ses vastes ateliers et son équipement moderne permettent aux élèves, après l'obtention de leur C.A.P. ou de leur Baccalauréat Professionnel, d'entrer dans le monde de l'emploi avec les compétences et les connaissances requises. Les enseignants se mobilisent sur la réussite à l'examen, mais aussi sur l'élaboration du projet d'orientation de chaque jeune. En effet, la réussite aux examens implique nécessairement une insertion professionnelle réussie ou une poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur, pour la construction de l'avenir du jeune.

Enfin, le lycée François Mansart a également une forte activité de formation continue pour adultes. Adhérent du Greta du Rhône, fort d'une infrastructure recherchée, il est sollicité pour permettre à des adultes d'obtenir des titres professionnels du bâtiment. L'ouverture, début 2016, de la plateforme PRAXIBAT permettant de former les artisans et les entreprises aux nouvelles techniques de l'écoconstruction, est une étape importante pour le rayonnement territorial du lycée.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Le lycée est dans une dynamique constante de réflexion, d'évolution et d'ouverture. L'équipement professionnel est régulièrement renouvelé et amélioré par la Région Rhône Alpes Auvergne. Les équipes enseignantes font une place grandissante au numérique.

Missions:

Professeur de lycée professionnel en mathématiques – physique-chimie, titulaire ou stagiaire, le/la candidat(e) devra :

- Assurer l'enseignement et l'évaluation par compétences de l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie en relation avec les autres disciplines et filières de l'établissement.
- Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Programmes de mathématiques et de physique-chimie en 3ème prépa métiers, en CAP et bac professionnel.

Le/la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

Pour toute question concernant le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contacter le chef d'établissement Monsieur Vincent NOELL : ce.0692450n@ac-lyon.fr et ce.0693566B@ac-lyon.fr et/ou
Jean-Christophe GAUFFRE, IEN de Mathématiques – Physique-Chimie : jean-christophe.gauffre@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : PLP Mathématiques – Physique-Chimie**
- **Code disciplinaire : P1315**
- **Référence : 010/032/P1315**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0692518M

Nom établissement : SEP LPO CAMUS SERMENAZ

Adresse postale : 2179 avenue de l'Europe – 69140 RILLIEUX-LA-PAPE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

https://camus-sermenaz-rillieux.ent.auvergnerhonealpes.fr/

La section d'enseignement professionnel (SEP) du lycée polyvalent Camus-Sermenaz, située à Rillieux-la-Pape, s'inscrit dans un établissement polyvalent qui accueille des formations générales, technologiques et professionnelles. Le lycée bénéficie notamment des labels « Lycée des métiers du commerce » et « Lycée des métiers de la sécurité ».

L'offre de formation professionnelle est structurée autour de plusieurs secteurs :

- Commerce et vente : formations de niveau CAP et baccalauréat professionnel dans le champ du commerce ;
- Gestion et administration : formations préparant aux métiers de la gestion et des services aux entreprises ;
- Métiers de la sécurité : CAP Agent de sécurité et baccalauréat professionnel Métiers de la sécurité, formations à recrutement particulier dans l'académie ;
- Conception et réalisation de produits : formations professionnelles dans le domaine de la modélisation et du prototypage 3D et de la conception-aménagement des véhicules.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

La SEP accueille également une 3e prépa-métiers et s'inscrit dans une dynamique de diversification des parcours, avec des possibilités de poursuite d'études au sein même du lycée. Le pôle post-bac propose notamment des BTS Assurance, Gestion de la PME, Conception des produits industriels (CPI), Conception et réalisation de carrosseries (CRC) et Management opérationnel de la sécurité (MOS), ce dernier étant proposé également en apprentissage.

Une formation complémentaire d'initiative locale (FCIL) Agent de sécurité en milieu hospitalier est également proposée en 2026, en lien avec la spécialisation des compétences dans le secteur de la sécurité.

Par son positionnement, la SEP de Camus-Sermenaz présente ainsi une offre professionnelle diversifiée, articulant les secteurs du commerce, de la gestion, de la sécurité et de l'industrie automobile, avec des possibilités de poursuite d'études jusqu'au BTS. Cette organisation permet de construire des parcours allant de la première qualification professionnelle à l'enseignement supérieur, tout en maintenant une forte articulation avec les besoins des secteurs professionnels du territoire.

À noter : le lycée est un établissement particulièrement polyvalent : la SEP constitue l'un des pôles de l'établissement, aux côtés des pôles général, technologique et post-bac. Le site du lycée mentionne également une MLDS, un dispositif d'accueil renforcé de l'orientation et des dispositifs d'accompagnement des parcours.

Missions :

Professeur de lycée professionnel en mathématiques – physique-chimie, titulaire ou stagiaire, le/la candidat(e) devra :

- Assurer l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie en s'appuyant sur l'évaluation par compétences et en lien avec les autres disciplines et filières de l'établissement.
- Relier les contenus d'enseignement aux spécificités territoriales de l'environnement professionnel afin de favoriser la mobilité des élèves, notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner chaque élève dans son parcours de formation, de la fin du cycle 4 aux cycles de la voie professionnelle, en l'aidant à préparer la poursuite d'études ou l'entrée dans la vie active.
- S'investir dans des projets en lien avec les priorités de l'EPLE :

► *Axe I : La confiance. Construire un climat scolaire favorisant le bien-être de l'ensemble de la communauté éducative*

► *Axe II : La réussite. Soutenir la persévérance de tous les élèves jusqu'à l'obtention d'un diplôme*

► *Axe III : L'avenir. Accroître l'ambition des élèves et éduquer des citoyens éclairés*

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le/la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Programmes de mathématiques et de physique-chimie en 3ème prépa métiers, en CAP et BCP

Le/la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

Pour toute question concernant le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contacter le chef d'établissement : ce.0692517L@ac-lyon.fr ou Françoise DUFAU, IEN de Mathématiques – Physique-Chimie : francoise.dufau@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : PLP Mathématiques – Physique-Chimie**
- **Code disciplinaire : P1315**
- **Référence : 010/034/P1315**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0692968B

Nom établissement : LP ANDRE CUZIN

Adresse postale : 42 chemin DE CREPIEUX – 69300 CALUIRE-ET-CUIRE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

https://andre-cuzin.ent.auvergnerhonealpes.fr/

Le lycée professionnel André Cuzin, situé à Caluire-et-Cuire, est un lycée des métiers de la construction et de l'habitat durables. Fort d'une identité affirmée dans le secteur du bâtiment, il propose des formations du CAP au BTS, sous statut scolaire et, pour plusieurs formations, par apprentissage.

Son offre de formation couvre un large éventail des métiers du bâtiment :

- CAP : Monteur Installateur Sanitaire (MIS), Peintre Applicateur de Revêtements (PAR), Maçon, Électricien ;
- Bac professionnel : Technicien d'études du bâtiment – option A Études et Économie (TBEE) et option B Assistant en Architecture (TBAA), Technicien du bâtiment Organisation et Réalisation du Gros Œuvre (TBORGO), Technicien Constructeur Bois (TCB), Maintenance et Efficacité Énergétique (MEE), Installateur en Chauffage, Climatisation et Énergies Renouvelables (ICCER), Aménagement et Finition du Bâtiment (AFB) ;
- BTS, ouvert à la rentrée 2026 en apprentissage : Finition, aménagement des bâtiments : conception et réalisation (FAB-CR).

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Cette diversité permet de couvrir les principaux champs du secteur : gros œuvre, second œuvre et finition, bois, électricité, génie thermique et énergétique, ainsi que les études et la conception des bâtiments. L'établissement développe également des parcours en apprentissage, en partenariat notamment avec le GRETA-CFA Lyon Métropole et le BTP CFA AURA.

L'établissement accueille par ailleurs une 3e prépa-métiers ainsi que des dispositifs d'accompagnement des élèves, notamment ULIS et un dispositif relais, avec une attention portée à l'inclusion, à la construction des parcours et à l'accompagnement des ambitions des élèves

Missions :

Professeur de lycée professionnel en mathématiques – physique-chimie, titulaire ou stagiaire, le/la candidat(e) devra :

- Assurer l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie en s'appuyant sur l'évaluation par compétences et en lien avec les autres disciplines et filières de l'établissement.
- Relier les contenus d'enseignement aux spécificités territoriales de l'environnement professionnel afin de favoriser la mobilité des élèves, notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner chaque élève dans son parcours de formation, de la fin du cycle 4 aux cycles de la voie professionnelle, en l'aidant à préparer la poursuite d'études ou l'entrée dans la vie active.
- S'investir dans des projets en lien avec les priorités de l'EPLE :

► *Axe I : La confiance. Construire un climat scolaire favorisant le bien-être de l'ensemble de la communauté éducative*

► *Axe II : La réussite. Soutenir la persévérance de tous les élèves jusqu'à l'obtention d'un diplôme*

► *Axe III : L'avenir. Accroître l'ambition des élèves et éduquer des citoyens éclairés*

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le/la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Programmes de mathématiques et de physique-chimie en 3ème prépa métiers, en CAP et BCP

Le/la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Pour toute question concernant le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contacter le chef d'établissement : ce.0692968B@ac-lyon.fr ou Françoise DUFAU, IEN de Mathématiques – Physique-Chimie : francoise.dufau@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : PLP Mathématiques – Physique-Chimie**
- **Code disciplinaire : P1315**
- **Référence : 010/033/P1315**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0693095P

Nom établissement : LP FRANCOIS CEVERT

Adresse postale : 104, Chemin de la Sauvegarde – 69132 ECULLY

Projet d'établissement et présentation de la structure :

https://francois-cevert.ent.auvergnerhonealpes.fr/

Le Lycée professionnel François Cevert, situé dans l'agglomération lyonnaise sur la commune d'Ecully, propose différentes formations de niveaux CAP et BAC PROFESSIONNEL dans les domaines de l'automobile (maintenance et carrosserie), de la logistique, du transport, du commerce et de l'accueil. L'établissement, proche de l'autoroute **A6**, est très bien desservi par le réseau de transport urbain TCL, notamment par les lignes T6 et 19. Il a bénéficié d'une modernisation importante de ses locaux pour offrir à ses élèves et à ses enseignants, un cadre d'accueil et de travail le plus confortable possible.

Les formations : Bac Pro, CAP et 3ème prépa-métiers

- **Filière Carrosserie - Peinture**
- **Filière Maintenance Automobile**
- **Filière Logistique - Transport**
- **Filière Relation Client**
- **3ème Prépa Métiers**

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Professeur de lycée professionnel en mathématiques – physique-chimie, titulaire ou stagiaire, le/la candidat(e) devra :

- Assurer l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie en s'appuyant sur l'évaluation par compétences et en lien avec les autres disciplines et filières de l'établissement.
- Relier les contenus d'enseignement aux spécificités territoriales de l'environnement professionnel afin de favoriser la mobilité des élèves, notamment dans le cadre des PFMP.
- Accompagner chaque élève dans son parcours de formation, de la fin du cycle 4 aux cycles de la voie professionnelle, en l'aidant à préparer la poursuite d'études ou l'entrée dans la vie active.
- S'investir dans des projets en lien avec les priorités de l'EPLE :

► *Axe I : La confiance. Construire un climat scolaire favorisant le bien-être de l'ensemble de la communauté éducative*

► *Axe II : La réussite. Soutenir la persévérance de tous les élèves jusqu'à l'obtention d'un diplôme*

► *Axe III : L'avenir. Accroître l'ambition des élèves et éduquer des citoyens éclairés*

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le/la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Programmes de mathématiques et de physique-chimie en 3ème prépa métiers, en CAP et BCP

Le/la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mise à jour régulière des connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques ;
- Connaissance et maîtrise des outils numériques au service des enseignements.

CONTACT :

Pour toute question concernant le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contacter le chef d'établissement …. : ce.0693095P@ac-lyon.fr ou Françoise DUFAU, IEN de Mathématiques – Physique-Chimie : francoise.dufau@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur de construction et réparation en carrosserie**
- **Code discipline : P2450**
- **Référence : 010-012-P2450**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : ce.0011118k

Nom établissement : Lycée professionnel Gabriel voisin

Adresse postale : 21 avenue Jasseron, 01000 Bourg en Bresse

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée des métiers Gabriel Voisin, situé à Bourg-en-Bresse, accueille près de 700 élèves et apprentis et propose des formations professionnelles dans les domaines de l'automobile, du transport et de la logistique, ainsi que dans les secteurs des services. L'établissement propose notamment des formations en réparation des carrosseries, du CAP au baccalauréat professionnel.

La filière automobile s'appuie sur des plateaux techniques permettant de former les élèves aux différentes étapes de l'intervention sur les véhicules, en lien avec les évolutions technologiques et les pratiques des entreprises. L'établissement développe par ailleurs des formations en apprentissage, en partenariat avec le GRETA-CFA de l'Ain.

Le lycée entretient des relations étroites avec le tissu professionnel local, notamment à travers les périodes de formation en entreprise et les partenariats avec les acteurs de l'automobile. Cette proximité contribue à l'adaptation des formations aux besoins du secteur et à la préparation des élèves à leur insertion professionnelle.

Actuellement, le lycée VOISIN n'a que deux titulaires et un stagiaire sur six postes. Dans ce contexte, le recrutement d'un enseignant en réparation des carrosseries vise à conforter l'équipe pédagogique, à garantir la continuité des enseignements pratiques et à accompagner les élèves dans l'acquisition des compétences professionnelles attendues dans un secteur en évolution.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Missions pédagogiques et professionnelles :

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage en réparation des carrosseries, en s'appuyant sur les référentiels des diplômes et les évolutions du secteur automobile ;
- Assurer les enseignements pratiques et technologiques liés à la réparation, au remplacement et à la remise en état des éléments de carrosserie ;
- Organiser les activités sur le plateau technique en intégrant les exigences de qualité, de sécurité et de prévention des risques professionnels ;
- Former les élèves à l'utilisation des matériels, outillages et équipements spécifiques aux interventions de carrosserie ;
- Accompagner les élèves dans l'acquisition des gestes professionnels, leur progression et leur autonomie ;
- Participer au suivi et à l'évaluation des compétences acquises dans les différentes situations professionnelles ;
- Sensibiliser les élèves aux évolutions des techniques et des matériaux utilisés dans la réparation automobile.

Contribution à la dynamique de la filière

- Participer au travail collectif de l'équipe pédagogique et à la construction d'une progression cohérente des apprentissages ;
- Contribuer aux projets pédagogiques et interdisciplinaires développés au sein de l'établissement ;
- Maintenir des relations avec les entreprises afin de rapprocher les formations des pratiques professionnelles et de leurs évolutions ;
- Participer à la valorisation des métiers de la carrosserie et à l'attractivité de la filière.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Maîtriser les techniques de réparation des carrosseries, de remplacement et d'ajustage des éléments ;
- Posséder des connaissances actualisées sur les matériaux, les procédés de réparation et les technologies des véhicules contemporains ;
- Maîtriser les règles de sécurité et de prévention liées aux activités de carrosserie ;
- Être capable de transposer son expérience professionnelle en situations d'apprentissage adaptées aux élèves de lycée professionnel ;
- Savoir mettre en œuvre une évaluation par compétences et accompagner les élèves dans leur progression ;
- Aptitude au travail en équipe et en interdisciplinarité ;
- Faire preuve d'autonomie, de rigueur, d'initiative et d'adaptabilité ;
- Être en capacité de travailler avec les entreprises et les partenaires professionnels de la filière.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Le chef d'établissement, Monsieur ROCHAS : ce.0011118k@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

L'inspecteur en charge de la filière, Jean-Paul PAJETTA, IEN ET STI : jean-paul.pajetta@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur de construction et réparation en carrosserie**
- **Code discipline : P2450**
- **Référence : 010-011-P2450**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : ce.0692517L

Nom établissement : Lycée Camus Sermenaz

Adresse postale : 2179 avenue de l'Europe 69140 RILLIEUX LA PAPE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Camus-Sermenaz, situé à Rillieux-la-Pape, accueille plus de 1 400 lycéens et étudiants au sein d'un site de 5 hectares. Issu de la fusion des lycées Albert Camus et Sermenaz, il réunit les voies générale, technologique, professionnelle et post-bac, ainsi qu'une offre en apprentissage et en formation continue.

Le pôle professionnel propose notamment le baccalauréat professionnel Construction et aménagement de véhicules (CAV), en lien avec un environnement de formation comprenant également le BTS Conception et réalisation de carrosseries (CRC) et le BTS Conception de produits industriels (CPI). Cette continuité de formation favorise les liens entre enseignements professionnels, conception et réalisation.

Dans ce contexte, le recrutement d'un enseignant en Construction et aménagement de véhicules vise à renforcer l'équipe pédagogique et à accompagner la mise en œuvre du nouveau référentiel. Il s'agit de contribuer à la qualité des apprentissages, au développement des compétences techniques des élèves et à la cohérence des parcours du lycée professionnel vers l'enseignement supérieur.

Missions :

Missions pédagogiques et professionnelles :

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage autour de l'analyse du besoin, de la conception et du prototypage de transformations et d'aménagements de véhicules ;
- Former les élèves à l'exploitation d'un cahier des charges, à la conception détaillée et à l'utilisation des outils numériques adaptés au secteur ;
- Accompagner la préparation des processus de fabrication : étude de faisabilité, choix des procédés, préparation des interventions et organisation de la production ;
- Encadrer les activités de débit, mise en forme, préparation des surfaces et assemblage des structures et éléments de carrosserie ; Préparation, coupe, finition et assemblage des éléments en bois.
- Formation aux caractéristiques des éléments supports des aménagements à installer ; Former à l'implantation et à l'installation des équipements et accessoires nécessaires à l'aménagement des véhicules ;
- Sensibiliser les élèves aux exigences de conformité, de sécurité et de réglementation, notamment lors des opérations de remise en conformité ;
- Assurer le suivi et l'évaluation des compétences développées dans les différentes situations professionnelles.

Contribution à la dynamique de la filière

- Participer au travail collectif de l'équipe et à la construction des progressions pédagogiques ;
- Contribuer aux projets associant conception, fabrication et aménagement de véhicules ;
- Développer les relations avec les entreprises afin de maintenir les formations en adéquation avec les évolutions du secteur ;
- Participer à la valorisation des métiers de la construction et de l'aménagement de véhicules.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Maîtriser les principes de conception, de transformation et d'aménagement de véhicules ;
- Maîtriser la lecture et l'exploitation de dossiers techniques, de cahiers des charges et de représentations numériques ;
- Connaître les procédés de fabrication, de mise en forme et d'assemblage des matériaux utilisés dans le secteur ; Maitriser les méthodes mécano-soudées, pliage-cintrage, peinture et finition en carrosserie, assemblage et finition bois.
- Maîtriser les principes d'implantation et d'installation des équipements et accessoires sur les véhicules ; Maitriser les éléments constitutifs des véhicules à aménager.
- Intégrer dans les activités les exigences relatives à la sécurité, à la qualité et à la conformité réglementaire ;
- Être capable de mobiliser son expérience professionnelle dans des situations d'apprentissage adaptées au lycée professionnel ;
- Savoir travailler en équipe et en interdisciplinarité et développer des relations avec les partenaires professionnels ;

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Faire preuve de rigueur, d'autonomie, d'initiative et d'adaptabilité.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Le chef d'établissement, Monsieur Girard : ce.0692517L@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

L'inspecteur en charge de la filière, Jean-Paul PAJETTA, IEN ET STI : jean-paul.pajetta@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur de lycée professionnel en génie thermique**
- **Code discipline : P3100**
- **Référence : 010-007-P3100**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0421691K

Nom établissement : Lycée professionnel Pierre Desgranges

Adresse postale : 32 rue DES BULLIEUX 42160 ANDREZIEUX-BOUTHEON

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Structures concernées :

- Bac Pro MFER
- CAP IFCA.

Deux BAC PRO de la famille de métiers « Métiers de la transition énergétique et numérique » sont proposés au lycée : BAC PRO MFER et BAC PRO CIEL. En complément, le lycée accueille dans ses murs, des formations complémentaires du GRETA CFA de la Loire dont les BTS FED (Fluides, Énergie et Domotique).

Missions :

Le poste concerne l'enseignement de la discipline P3100 – GENIE CIVIL EQUIPEMENTS TECHNIQUES ENERGIE

L'enseignant devra :

- assurer un enseignement de qualité contextualisé
- proposer des progressions pédagogiques cohérentes prenant en compte les différentes contraintes et les nouvelles modalités pédagogiques d'évaluation en CCF

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- participer à l'exploitation et l'évolution des plateaux techniques en lien avec l'évolution des référentiels de la filière énergétique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Concourir à l'acquisition de compétences spécifiques au domaine du génie thermique sur des installations frigorifiques et des systèmes thermodynamiques réversibles ainsi que du génie électrique
- Développer des situations d'apprentissages appliquées à la préparation, à la mise en service d'installation, l'optimisation ainsi qu'aux travaux de maintenance sur ces installations énergétiques.
- Assurer les enseignements scientifiques et techniques du génie thermique et du génie électrique en s'appuyant sur des outils numériques.
- Construire des séquences pédagogiques qui s'inscrivent dans une stratégie de formation pluridisciplinaire.
- Aptitude à enseigner en équipe dans le cadre d'une pédagogie de projet.
- Attestation Manipulation des fluides frigorigènes fortement recommandé.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contacter le chef d'établissement

Ou Samia Zerroudi (IEN STI) samia.zerroudi@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur de lycée professionnel en génie thermique**
- **Code discipline : P3100**
- **Référence : 010-008-P3100**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690129R

Nom établissement : Lycée professionnel Edmond Labbé

Adresse postale : 9 chemin DES CHASSAGNES 69600 OULLINS.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le LP Edmond Labbé est un établissement spécialisé dans la transition numérique et énergétique, ainsi que dans la maintenance industrielle. Il fait partie de la cité scolaire Parc Chabrières qui comprend environ 1500 élèves.

Structures concernées :

- Bac Pro ICCER
- Bac Pro MEE.

Projet :

Le lycée est reconnu pour ses plateaux techniques de dernière génération grâce à ces différents partenariats avec le monde économique ; Nous souhaitons sécuriser les parcours de formation et avons l'ambition de viser l'excellence pour pouvoir présenter à nouveau des candidats aux Worldskills ou aux MAF. Fleuron de la filière énergétique, l'enseignement en bac Pro ICCER nécessite une équipe stable ;

Missions :

Le poste concerne l'enseignement de la discipline P3100 – GENIE CIVIL EQUIPEMENTS

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

TECHNIQUES ENERGIE

L'enseignant devra :

- assurer un enseignement de qualité contextualisé
- proposer des progressions pédagogiques cohérentes prenant en compte les différentes contraintes et les nouvelles modalités pédagogiques d'évaluation en CCF
- participer à l'exploitation et l'évolution des plateaux techniques en lien avec l'évolution des référentiels de la filière énergétique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Concourir à l'acquisition de compétences spécifiques au domaine du génie thermique sur des installations de chauffage, climatisation, ventilation.et énergies renouvelables.
- Développer des situations d'apprentissages appliquées à la préparation, à la réalisation et à la mise en service d'installation, ainsi qu'aux travaux de d'amélioration de l'efficacité énergétique et de dépannage sur ces installations énergétiques.
- Assurer les enseignements scientifiques et techniques du génie thermique en s'appuyant sur des outils numériques.
- Construire des séquences pédagogiques qui s'inscrivent dans une stratégie de formation pluridisciplinaire.
- Enseigner en équipe dans le cadre d'une pédagogie de projet.
- Attestation à la manipulation des fluides frigorigènes appréciée.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contacter le chef d'établissement

Ou Samia Zerroudi (IEN STI) samia.zerroudi@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Génie Électrique Option Électronique F/H**
- **Discipline : P5100**
- **Référence : 010-009-P5100**

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0010016M

Nom de l'établissement : Lycée CARRIAT

Commune : Bourg-en Bresse

Adresse : 1 rue de Crouy – 01000 Bourg-en-Bresse

Projet d'établissement :

Labellisé « Lycée des Métiers », le Lycée Carriat se distingue par son engagement dans les filières industrielles et technologiques, en phase avec les mutations du monde professionnel. Il propose des parcours en électronique, informatique, réseaux et cybersécurité, répondant aux besoins croissants du secteur numérique. L'établissement développe également de nombreux partenariats avec les entreprises du territoire de l'Ain, il participe activement à des projets collaboratifs autour de l'innovation durable. Le lycée s'inscrit également dans une dynamique d'ouverture européenne, avec une démarche engagée dans le cadre du programme Erasmus+, visant à permettre aux élèves de réaliser des périodes de formation à l'étranger.

Missions :

- Enseigner les disciplines liées à l'électronique, la cybersécurité, les réseaux et l'internet des objets
- Concevoir des séquences pédagogiques intégrant les technologies émergentes et les enjeux industriels, notamment dans la fibre optique, capteurs optiques, éclairage intelligent et les objets connectés.
- Participer aux actions de développement durable.
- Accompagner les élèves dans leur orientation et leurs mobilités Erasmus+.
- Contribuer à la veille technologique et à l'actualisation des contenus de formation.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- S'impliquer dans les projets d'équipe et la vie pédagogique de l'établissement.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- **Compétences en cybersécurité et réseaux électroniques** : capacité à intégrer les évolutions technologiques du secteur dans les pratiques pédagogiques et les contenus d'enseignement.
- **Aptitude à concevoir et animer des projets techniques innovants**, en lien avec les thématiques du campus Lumière et les enjeux du développement durable.
- **Capacité à accompagner les mobilités Erasmus+**, tant sur le plan pédagogique que logistique, en favorisant l'ouverture européenne des parcours élèves.
- **Maîtrise souhaitée de l'anglais**, facilitant l'accès aux ressources techniques internationales et l'accompagnement des échanges européens.
- Capacité à communiquer avec les différents acteurs économiques.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Messaoud Laoucheria, IEN STI, messaoud.laoucheria@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon : https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON
POSTE :

- **Intitulé : Professeur (e) Génie Électrique Option Électronique**
- **Discipline : P5100**
- **Référence : 010-019-P5100**

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0420076E

Nom de l'établissement : Lycée CARNOT

Commune : Roanne

Adresse : 8 Rue Buffon, 42300 Roanne

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée Carnot souhaite s'engager dans une démarche de labellisation lycée des métiers du renouveau industriel. Le pôle de famille des métiers TNE est un pilier de cette démarche. La filière TNE et son baccalauréat pro CIEL sont engagés dans un travail collaboratif avec les autres filières et s'inscrivent pleinement dans une dynamique de projets collectifs et d'ouverture sur le monde.

Missions :

- Enseigner les disciplines liées à l'électronique, la cybersécurité, les réseaux et l'internet des objets
- Concevoir des séquences pédagogiques intégrant les technologies émergentes et les enjeux industriels, notamment dans la fibre optique, capteurs optiques, éclairage intelligent et les objets connectés.
- Participer à la labellisation du lycée.
- Accompagner les élèves dans leur orientation et leurs mobilités Erasmus+.
- Contribuer à la veille technologique et à l'actualisation des contenus de formation.
- S'impliquer dans les projets d'équipe et la vie pédagogique de l'établissement et les relations entre filières.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- **Compétences en cybersécurité et réseaux électroniques** : capacité à intégrer les évolutions technologiques du secteur dans les pratiques pédagogiques et les contenus d'enseignement.
- **Aptitude à concevoir et animer des projets techniques innovants**, en lien avec les thématiques du campus Lumière et les enjeux du développement durable.
- **Capacité à accompagner les mobilités Erasmus+**, tant sur le plan pédagogique que logistique, en favorisant l'ouverture européenne des parcours élèves.
- **Maîtrise souhaitée de l'anglais**, facilitant l'accès aux ressources techniques internationales et l'accompagnement des échanges européens.
- Capacité à communiquer avec les différents acteurs économiques.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Messaoud Laoucheria, IEN STI, messaoud.laoucheria@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon : https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur (e) Génie Électrique Option Électronique**
- **Discipline : P5100**
- **Référence : 010-010-P5100**

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0692800U

Nom de l'établissement : Lycée CHARLIE CHAPLIN

Commune : DECINES-CHARPIEU

Adresse : 373 avenue Jean Jaurès 69150 DECINES-CHARPIEU

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée CHAPLIN se distingue par son engagement dans les filières industrielles et technologiques, en phase avec les mutations du monde professionnel dans le cadre des AMI-CMA. Il propose des parcours en électronique, informatique, réseaux et cybersécurité, répondant aux besoins croissants du secteur numérique. L'établissement développe également de nombreux partenariats avec les entreprises du territoire du Rhône, il participe activement à des projets collaboratifs autour de l'innovation durable.

Missions :

- Enseigner les disciplines liées à l'électronique, la cybersécurité, les réseaux et l'internet des objets
- Concevoir des séquences pédagogiques intégrant les technologies émergentes et les enjeux industriels, notamment dans la fibre optique, capteurs optiques, et les objets connectés.
- Participer aux actions de développement durable.
- Accompagner les élèves dans leur orientation et leurs mobilités Erasmus+.
- Contribuer à la veille technologique et à l'actualisation des contenus de formation.
- S'impliquer dans les projets d'équipe et la vie pédagogique de l'établissement.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- **Compétences en cybersécurité et réseaux électroniques** : capacité à intégrer les évolutions technologiques du secteur dans les pratiques pédagogiques et les contenus d'enseignement.
- **Aptitude à concevoir et animer des projets techniques innovants**, en lien avec les thématiques du campus Lumière et les enjeux du développement durable.
- **Capacité à accompagner les mobilités Erasmus+**, tant sur le plan pédagogique que logistique, en favorisant l'ouverture européenne des parcours élèves.
- **Maîtrise souhaitée de l'anglais**, facilitant l'accès aux ressources techniques internationales et l'accompagnement des échanges européens.
- Capacité à communiquer avec les différents acteurs économiques.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Messaoud Laoucheria, IEN STI, messaoud.laoucheria@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :
https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur de lycée professionnel en génie électrique-électrotechnique**
- **Code discipline : P5200**
- **Référence : 010-006-P5200**

Lieu d'exercice : Lycée professionnel du Bugey à BELLEY (01)

Numéro RNE : 0011010T

Nom établissement : Lycée professionnel du Bugey

Adresse postale : 113 Rue du 5ème RTM 01300 BELLEY

Projet d'établissement et présentation de la structure :

https://bugey.ent.auvergnerhonealpes.fr/

Le lycée polyvalent du Bugey accueille 820 élèves, dont 200 scolarisés sur la SEP. Le bassin de Belley est très dynamique sur le plan industriel et les entreprises sont demandeuses de lien avec le lycée et elles sont à la recherche de jeunes diplômés.

Deux BAC PRO de la famille de métiers « Métiers de la transition énergétique et numérique » sont proposés au lycée : BAC PRO MFER et BAC PRO MELEC.

Missions :

Professeur intervenant en BAC PRO MELEC (Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés) et en CAP Electricien.
Le poste concerne l'enseignement de la discipline P5200 – GENIE ELECTRIQUE ELECTROTECHNIQUE

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

L'enseignant devra :

- assurer un enseignement de qualité contextualisé
- proposer des progressions pédagogiques cohérentes prenant en compte les différentes contraintes et les modalités pédagogiques d'évaluation en CCF continué.
- participer à l'exploitation et l'évolution des plateaux techniques en lien avec l'évolution des référentiels de la filière électrotechnique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- **Maitriser** les techniques de câblage et la mise en œuvre des équipements et des installations du domaine du bâtiment et de l'industrie.
- **Maitriser** les lois de l'électrotechnique pour être capable de justifier les solutions technologiques retenues.
- **Maitriser** les compétences opérationnelles liés au métier d'électricien / Installations tertiaires et résidentielles / Installations industrielles / Équipements communicants / Installations VDI / Notions de base de haute tension / Titres habilitation.
- **Mettre en œuvre** en toute sécurité les mesures électriques adaptées dans le cadre de la mise en service ou de la maintenance d'un équipement ou d'une installation.
- **Utiliser** l'outil informatique
- **Construire, mettre en œuvre et animer** des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- **Organiser et assurer** un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
- **Évaluer** les progrès et les acquisitions des élèves.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contacter le DDFPT, M. Stéphane TISSOT, ou la cheffe d'établissement

Ou Samia Zerroudi (IEN STI) samia.zerroudi@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : GENIE ELECTRIQUE : ELECTROTECHNIQUE F/H**
- **Discipline : P5200**
- **Référence : 010-003-P5200**

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0690043X

Nom de établissement : Lycée Jacques de Flesselles

Commune : Lyon

Adresse : 15 Rue de Flesselles 69001 Lyon

Projet d'établissement :

Labellisé « Lycée des Métiers », l'établissement a créé une coloration Eclairage Public pour le Bac Pro MELEC aussi bien pour les apprenants en formation initiale qu'en apprentissage.

Depuis 2016 le lycée fait partie du campus Lumière : Lumière Intelligente et solution d'éclairage durable, ce partenaire historique nous accompagne dans une démarche pertinente afin que nos plateaux techniques soient une vraie représentation de la réalité du terrain.

L'établissement a reçu l'accréditation Erasmus + pour la période 2021/2027. Les élèves peuvent s'ouvrir sur l'Europe en réalisant des périodes de formation en entreprise au Royaume Uni, en Allemagne et en Espagne.

Missions :

Professeur intervenant en BAC PRO MELEC et formation continue.
Le poste concerne l'enseignement de la discipline P5200 – GENIE ELECTRIQUE OPTION ELECTROTECHNIQUE

- Développement de la plateforme Eclairage Public (plateau technique) et du parcours de formation (Moodle)
- Développement du réseau professionnel avec de nouvelles entreprises en vue d'un partenariat dans le domaine de l'éclairage public (visite entreprise et prospection)

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Faire la promotion de la coloration éclairage public au niveau du bassin de formation (Salon, écoles…)

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le candidat devra faire preuve de compétences dans les domaines suivants :
Eclairage public (EP) :

- Maitrise des notions d'éclairagisme et des technologies liées à la LED
- Maitrise des normes NFC 17-200 et 13-100
- Protocoles de communication
- Être à l'aise avec les nouvelles technologies
- Veille technologie aigue

Réseaux de distribution électrique (généralités et spécificités EP)
Adaptation de situations réelles en situations pédagogiques
Appétence pour le travail avec les entreprises partenaires

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Messaoud Laoucheria, IEN STI, messaoud.laoucheria@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :
https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur de lycée professionnel en génie électrotechnique**
- **Code discipline : P5200**
- **Référence : 010-004-P5200**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690129R

Nom établissement : Lycée professionnel Edmond Labbé

Adresse postale : 9 chemin DES CHASSAGNES 69600 OULLINS.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le LP Edmond Labbé est un établissement spécialisé dans la transition numérique et énergétique, ainsi que dans la maintenance industrielle. Il fait partie de la cité scolaire Parc Chabrières qui comprend environ 1500 élèves.

Structure concernée :

- Bac Pro MELEC.

Projet :

Le lycée est reconnu pour ses plateaux techniques de dernière génération grâce à ces différents partenariats avec le monde économique. Nous souhaitons sécuriser les parcours de formation et avons l'ambition de viser l'excellence pour pouvoir présenter des candidats aux Worldskills ou aux MAF. L'enseignement en bac Pro MELEC nécessite une équipe stable et des professeurs expérimentés possédant une expérience solide et une envie de s'investir dans la coloration « bornes de recharge électrique ».

Missions :

Professeur intervenant en BAC PRO MELEC (Métiers de l'électricité et de ses environnements

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

connectés) .
Le poste concerne l'enseignement de la discipline P5200 – GENIE ELECTRIQUE ELECTROTECHNIQUE

L'enseignant devra :

- assurer un enseignement de qualité contextualisé
- proposer des progressions pédagogiques cohérentes prenant en compte les différentes contraintes et les nouvelles modalités pédagogiques d'évaluation en CCF
- participer à l'exploitation et l'évolution des plateaux techniques en lien avec l'évolution des référentiels de la filière électrotechnique et la coloration « bornes de recharge électrique ».

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- **Maitriser** les techniques de câblage et la mise en œuvre des équipements et des installations du domaine du bâtiment et de l'industrie.
- **Maitriser** les compétences opérationnelles liés au métier d'électricien / Installations tertiaires et résidentielles / Installations industrielles / Équipements communicants / Installations VDI / Notions de base de haute tension / Titres habilitation.
- **Mettre en œuvre** en toute sécurité les mesures électriques adaptées dans le cadre de la mise en service ou de la maintenance d'un équipement ou d'une installation.
- **Assurer** les enseignements scientifiques et techniques du génie électrotechnique en s'appuyant sur des outils numériques.
- **Organiser et assurer** un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
- **Évaluer** les progrès et les acquisitions des élèves.
- **Construire des séquences** pédagogiques qui s'inscrivent dans une stratégie de formation pluridisciplinaire.
- **Enseigner en équipe** dans le cadre d'une pédagogie de projet.
- **Développer** la coloration du BAC PRO MELEC en lien avec les partenaires économiques sur les bornes de recharge électrique.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contacter le chef d'établissement

Ou Samia Zerroudi (IEN STI) samia.zerroudi@ac-lyon.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur de lycée professionnel en génie électrique-électrotechnique**
- **Code discipline : P5200**
- **Référence : 010-005-P5200**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0694095B

Nom établissement : SEP LPO CHARLIE CHAPLIN

Adresse postale : 373 avenue Jean Jaurès 69153 DECINES-CHARPIEU

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Charlie Chaplin accueille 1460 élèves, dont 350 scolarisés sur la SEP, sur deux sites différents. Le bassin de Décines-Charpieu est très dynamique sur le plan industriel et les entreprises sont demandeuses de lien avec le lycée et elles sont à la recherche de jeunes diplômés.

Deux BAC PRO de la famille de métiers « Métiers de la transition énergétique et numérique » sont proposés au lycée : BAC PRO CIEL et BAC PRO MELEC.

Pour la rentrée 2027, le BTS CIEL ouvre pour sa première année.

Missions :

Professeur intervenant en BAC PRO MELEC (Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés) et en CAP Electricien.
Le poste concerne l'enseignement de la discipline P5200 – GENIE ELECTRIQUE ELECTROTECHNIQUE

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

L'enseignant devra :

- assurer un enseignement de qualité contextualisé
- proposer des progressions pédagogiques cohérentes prenant en compte les différentes contraintes et les modalités pédagogiques d'évaluation en CCF continué.
- participer à l'exploitation et l'évolution des plateaux techniques en lien avec l'évolution des référentiels de la filière électrotechnique.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- **Maitriser** les techniques de câblage et la mise en œuvre des équipements et des installations du domaine du bâtiment et de l'industrie.
- **Maitriser** les lois de l'électrotechnique pour être capable de justifier les solutions technologiques retenues.
- **Maitriser** les compétences opérationnelles liés au métier d'électricien / Installations tertiaires et résidentielles / Installations industrielles / Équipements communicants / Installations VDI / Notions de base de haute tension / habilitation.
- **Mettre en œuvre** en toute sécurité les mesures électriques adaptées dans le cadre de la mise en service ou de la maintenance d'un équipement ou d'une installation.
- **Utiliser** l'outil informatique
- Construire, mettre en **œuvre et animer** des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
- **Organiser et assurer** un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
- **Évaluer** les progrès et les acquisitions des élèves.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Contacter le DDFPT, M MANO (Vincent.Mano@ac-lyon.fr) , ou le proviseur, M. ALAUX (olivier.alaux@ac-lyon.fr)

Ou Samia Zerroudi (IEN STI) samia.zerroudi@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur de conduite routière**
- **Code discipline : P6310**
- **Référence : 010-013-P6310**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : ce.0690105p

Nom établissement : Lycée professionnel Emile Béjuit

Adresse postale : 282 route DE GENAS 69675 BRON CEDEX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée des métiers de l'automobile et du transport routier Émile Béjuit bénéficie d'une reconnaissance dans les secteurs de l'automobile et du transport. Il propose des formations professionnelles en maintenance des véhicules, réparation des carrosseries et conduite routière, ainsi qu'un BTS Maintenance des véhicules – option B : véhicules de transport routier.

L'établissement est également support du Campus des métiers et des qualifications d'excellence de l'Automobilité en région Auvergne-Rhône-Alpes, favorisant les liens entre formation, innovation technologique, entreprises et acteurs professionnels de la filière.

Dans un contexte de transformation profonde du transport routier, marqué notamment par le développement des véhicules industriels électriques, des nouvelles motorisations, des systèmes d'aide à la conduite, des équipements connectés et des outils numériques embarqués, l'établissement souhaite renforcer les compétences de son équipe pédagogique dans ces domaines.

Le recrutement d'un enseignant en conduite routière doit ainsi permettre non seulement de conforter l'équipe pédagogique et de maintenir la qualité des formations, mais également d'accompagner leur évolution technologique et environnementale.

La spécificité du poste repose notamment sur la capacité de l'enseignant à intégrer dans ses enseignements les évolutions des véhicules de transport routier, en particulier l'utilisation et la conduite des poids lourds électriques, les contraintes liées à leur autonomie et à leur recharge,

la sécurité associée aux véhicules électrifiés, l'éco-conduite ainsi que l'exploitation des nouvelles technologies embarquées.

L'enseignant contribuera également à la cohérence des parcours de formation, à l'insertion professionnelle des élèves et au développement de projets pédagogiques associant les disciplines de conduite routière, de maintenance des véhicules et les partenaires professionnels.

Missions :

Missions pédagogiques et professionnelles :

- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage conformes aux référentiels des formations de conduite routière et aux exigences professionnelles du secteur ;
- Assurer les enseignements théoriques et pratiques liés à la conduite des véhicules des catégories B, C et CE ;
- Encadrer les activités de conduite, les manœuvres et les travaux sur plateau technique, dans le respect des règles de sécurité et de la réglementation ;
- Accompagner la progression des élèves et développer leur autonomie dans les situations professionnelles ;
- Préparer les élèves aux épreuves des permis et aux exigences du métier de conducteur routier ;
- Participer à l'évaluation des compétences des élèves et à leur accompagnement dans leur parcours de formation.
- Intégrer dans les apprentissages les spécificités de conduite et d'exploitation des véhicules industriels électriques et des nouvelles motorisations ;
- Former les élèves aux principes d'éco-conduite, de gestion de l'énergie, d'autonomie et de recharge des véhicules électriques ;
- Sensibiliser et former les élèves aux risques spécifiques liés aux véhicules électrifiés et aux procédures de sécurité adaptées ;
- Exploiter à des fins pédagogiques les systèmes d'aide à la conduite, les outils numériques et les technologies embarquées équipant les véhicules industriels récents.

Contribution à la dynamique de la filière

- Participer au travail collectif de l'équipe pédagogique et à la construction d'une progression cohérente des apprentissages ;
- Contribuer aux projets interdisciplinaires associant notamment conduite routière, maintenance des véhicules, transition énergétique et nouvelles technologies ;
- Participer aux relations avec les entreprises, constructeurs, transporteurs et acteurs professionnels de la filière ;
- Contribuer aux projets portés dans le cadre du Campus des métiers et des qualifications d'excellence de l'Automobilité ;
- Participer à l'adaptation des formations aux évolutions technologiques du transport routier et aux nouvelles compétences attendues des conducteurs professionnels ;
- Contribuer à l'exploitation pédagogique des nouveaux équipements et véhicules acquis par l'établissement, notamment des véhicules industriels à motorisation électrique ;
- Participer à la valorisation des métiers et des formations du transport routier auprès des élèves, des familles et des partenaires.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Maîtriser les techniques de conduite et les exigences professionnelles associées aux catégories B, C et CE ;
- Connaître la réglementation du transport routier ainsi que les règles relatives à la sécurité et à la prévention des risques ;
- Posséder une connaissance des véhicules industriels électriques ou être en capacité de développer rapidement une expertise dans ce domaine ;
- Connaître les principes de fonctionnement et les contraintes d'exploitation des nouvelles chaînes de traction : gestion de l'énergie, autonomie, recharge et incidences sur la conduite ;
- Être sensibilisé aux risques électriques et aux règles de sécurité applicables à l'environnement des véhicules haute tension ;
- Être en capacité d'intégrer dans son enseignement les systèmes d'aide à la conduite, les équipements connectés et les outils numériques embarqués ;
- Être en capacité d'adapter les pratiques pédagogiques aux évolutions technologiques et environnementales du transport routier ;
- Être capable de mobiliser son expérience professionnelle dans des situations pédagogiques adaptées aux élèves de lycée professionnel ;
- Maîtriser les principes de l'évaluation par compétences et savoir accompagner les élèves dans leur progression ;
- Présenter une aptitude au travail en équipe et en interdisciplinarité ;
- Faire preuve d'autonomie, d'initiative et d'adaptabilité ;
- Être en capacité de travailler avec les entreprises, constructeurs et partenaires professionnels de la filière.

Une expérience professionnelle significative dans le secteur du transport routier est attendue. Une expérience ou une compétence particulière dans les domaines des véhicules industriels électriques, des nouvelles motorisations, de l'éco-conduite, des systèmes d'aide à la conduite ou des technologies numériques embarquées constituera un élément particulièrement recherché.

Le candidat devra manifester un intérêt marqué pour l'évolution technologique du secteur et être en capacité de participer à des actions de formation permettant l'actualisation régulière de ses compétences.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Le chef d'établissement, M.ROCHE Pascal : ce.0690105P@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

L'inspecteur en charge de la filière, Jean-Paul PAJETTA, IEN ET STI : jean-paul.pajetta@ac-lyon.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : BIOTECHNOLOGIES SANTE ENVIRONNEMENT**
- **Code discipline : P7200**
- **Référence : 010-047-P7200**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010021T

Nom établissement : LP Marcelle Pardé

Adresse postale : 47 avenue Alsace Lorraine 01 011 BOURG EN BRESSE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La ville de Bourg en Bresse est située au cœur de la région Auvergne Rhône-Alpes dans le département de l'Ain à environ 1h de Lyon.

Le lycée professionnel Marcelle Pardé propose des diplômes du CAP au baccalauréat professionnel. Les diplômes sanitaires et sociaux sont le CAP Accompagnant éducatif petite enfance et le Baccalauréat professionnel Accompagnement soins et services à la personne.

Missions :

Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP Biotechnologies santé environnement, dans le cadre du référentiel du Baccalauréat Accompagnement soins et services à la personne.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/la candidats devra faire preuve de connaissances liées au référentiel cité précédemment et il/ elle devra avoir les compétences attendues en lien avec l'enseignement des techniques professionnelles.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Monsieur BLANCHET, chef d'établissement ; ce.0010021T@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : nathalie.joret@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur de Biotechnologies Santé Environnement (BSE)**
- **Code discipline : P7200**
- **Référence : 010-044-P7200**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0011118K

Nom établissement : Lycée professionnel Gabriel Voisin

Adresse postale : 21 avenue DE JASSERON 01001 Bourg en Bresse

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Gabriel Voisin est situé à Bourg en Bresse dans le département de l'Ain. Labellisé lycée des métiers de l'automobile, du transport et de la logistique de la propreté, Il accueille, à la rentrée 2026, 672 élèves et apprentis.

Le lycée professionnel propose des formations dans les filières :

- de l'automobile et de la conduite routière, en CAP et Bac professionnel
- de l'organisation du transport et logistique, en CAP et Bac professionnel et BTS
- Production et service en restaurations (CAP PSR)
- Hygiène propreté, en bac professionnel
- Accompagnement au Grand Age : (CAP AAGA)

L'établissement accueille également une classe de 3ème prépa-métiers. Il dispose d'une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) pour la scolarisation des élèves en situation de handicap, élèves accueillis en grande majorité dans les classes de CAP. Le lycée offre également des formations en apprentissage en lien avec le Greta – CFA de l'Ain. Son cycle d'enseignement supérieur prolonge naturellement certaines de ces filières industrielles et tertiaires à travers des formations en BTS.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Situé dans une ville moyenne attractive, entre Revermont et la Dombes, et facilement accessible grâce aux axes autoroutiers et ferroviaires, le lycée Gabriel Voisin offre un cadre de vie et de travail favorable à l'épanouissement de ses apprenants.

Doté d'un internat et de services adaptés, l'établissement accueille des jeunes issus de tout le département et d'espaces limitrophes.

Son projet d'établissement place au cœur de ses priorités la réussite de chaque élève, grâce à des dispositifs d'accompagnement spécifiques (ULIS, UPE2A), une professionnalisation progressive et une ouverture culturelle. L'objectif est ainsi de former des citoyens responsables et des professionnels qualifiés, prêts à s'insérer durablement dans la vie active et la société.

Missions :

Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP Biotechnologies Santé Environnement dans le cadre :

- du référentiel du CAP PSR « Production et service en restaurations » :
  - Pôle 1 : Production alimentaire
  - Pôle 2 : Service en restaurations
- des programmes de PSE en classe de CAP et Baccalauréat professionnel
- des programmes de Sciences de la Vie et de la Terre en classe de 3ème prépa métiers.

Accompagner l'élève dans son parcours de formation (préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/ la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Référentiel du CAP Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria) (CAP PSR)
- Programmes de PSE
- Dispositifs et modalités pédagogiques liés à la réforme du lycée professionnel (co-intervention, accompagnement personnalisé, chef d'œuvre)
- Réglementation et l'hygiène alimentaire appliquée en cuisine de collectivité (Paquet Hygiène/ démarche HACCP)

Le /la candidat(e) aura les compétences attendues en lien avec l'enseignement des techniques professionnelles spécifiques au CAP PSR et plus particulièrement dans le cadre de :

- Production alimentaire (cuisine de collectivité)
- Service en restaurations collective, rapide, cafétéria

Le / la candidate présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe disciplinaire et pédagogique
- Communiquer et travailler avec les différents partenaires de l'école

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Monsieur ROCHAS, chef d'établissement ce.0011010T@ac-lyon.fr – Monsieur GALLION, DDFPT ddfpt.0011118K@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Carole FREZIER, IEN ET Sbssa - : ien@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur de Biotechnologies Santé Environnement (BSE)**
- **Code discipline : P7200**
- **Référence : 010-048-P7200**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690093B

Nom établissement : Lycée professionnel Hélène Boucher

Adresse postale : 18, Rue Rosenberg – 69631 Vénissieux

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Hélène Boucher est situé à Vénissieux, en zone urbaine proche de Lyon, accessible en transports en commun par les lignes bus, tramway et métro.

Il comptabilise, à la rentrée 2026, 455 élèves et apprentis et 64 enseignants.

L'établissement, **labellisé lycée des métiers** de la restauration, de la propreté et de l'environnement propose des formations :

- **Dans la filière hôtellerie restauration** : CAP Commerce-service – hôtel – restaurant, CAP Cuisine, Bac professionnel Commerce et services en restauration, Cuisine, et un certificat de spécialisation Desserts en restaurant.
- **Dans la filière vente** avec un CAP Equipier polyvalent de commerce (CAP EPC)
- **Dans la filière Hygiène propreté** : il est le seul établissement du département dispensant les formations, dans cette filière : CAP propreté et prévention des biocontaminations (CAP PPB), Bac pro Hygiène, propreté, stérilisation et BTS métiers des services à l'environnement.

Le lycée Hélène Boucher accueille également une classe de 3ème prépa-métiers.
Il dispose

- d'une unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS) pour la scolarisation des élèves en situation de handicap, élèves accueillis en grande majorité dans les classes de CAP PPB et CAP EPC ;
- d'une unité Pédagogique pour les élèves allophones.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- L'établissement, avec le Greta CFA « Hôtellerie-restauration-alimentation » est également support tout au long de l'année d'actions de formation par la voie de l'apprentissage et la formation continue pour les adultes.

Missions :

- Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP Biotechnologies Santé Environnement dans le cadre :
  - du référentiel du CAP « Propreté et prévention des biocontaminations »
    - Pôle 1 : Techniques de nettoyage et de remise en état ;
    - Pôle 2 : Contribution à la qualité des prestations de nettoyage et à la maîtrise des risques biologiques, professionnels et environnementaux ;
  - du référentiel du Bac pro Hygiène, propreté, stérilisation
    - Pôle 1 : Conduite d'activités de nettoyage, de désinfection et de stérilisation ;
    - Pôle 2 : Contribution à la démarche qualité et à la maîtrise des risques professionnels dans le respect des enjeux sociaux et environnementaux ;
  - des programmes de PSE en classe de CAP et Baccalauréat professionnel ;
  - des programmes de Sciences de la Vie et de la Terre en classe de 3ème prépa métiers.
- Accompagner l'élève dans son parcours de formation (préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/ la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées :

- aux référentiels du CAP PPB et du Bac pro HPS :
- aux programmes de PSE
- aux dispositifs et modalités pédagogiques liés à la réforme du lycée professionnel (co-intervention, accompagnement personnalisé et soutien au parcours, chef d'œuvre)

Le /la candidat(e) aura les compétences attendues en lien avec l'enseignement des techniques professionnelles spécifiques aux filières de l'hygiène et la propreté :

- techniques de nettoyage, de remise en état, de bionettoyage, de stérilisation,
- connaissance des secteurs professionnels et des métiers dans la filière Hygiène propreté
- maîtrise des contenus scientifiques et technologiques associés aux techniques et secteurs professionnels.
- maîtrise des contenus scientifiques et réglementaires en lien avec les programmes de PSE.

Le / la candidate présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe disciplinaire et pédagogique
- Communiquer et travailler avec les différents partenaires de l'école et les membres des secteurs professionnels.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Madame Thoinet, proviseure de l'établissement ce.0690093B@ac-lyon.fr – Madame Grosdemange, DDFPT ddfpt.0690093b@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ien@ac-lyon.fr Valérie PRADET, IEN ET-Sbssa.

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES**
- **Code discipline : P7300**
- **Référence : 010-045-P7300**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010072Y

Nom établissement : SEP LPO Fernay Voltaire

Adresse postale : Avenue des sports 01210 Fernay Voltaire

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Cité Scolaire Internationale se situe au cœur du Pays de Gex, dans le département de l'Ain. Frontalière de la métropole genevoise, elle associe aujourd'hui deux sites : le site historique de Ferney-Voltaire et l'établissement de Saint-Genis-Pouilly. La cité internationale doit son développement et son internationalisation à la situation privilégiée de Ferney-Voltaire qui bénéficie de l'attractivité de Genève ainsi que de la présence du CERN et de nombreuses organisations internationales (ONU, BIT, ...). L'établissement héberge plusieurs sections internationales et propose aux élèves de la voie professionnelle des mobilités ERASMUS + en Irlande.

La SEP du lycée propose trois formations professionnelles sous statut scolaire :

LE BAC PRO ASSP (Accompagnement Soins et Services à la personne)

LE BAC PRO MCV (Métiers du commerce et de la vente options A et B)

Le CAP AEPE (accompagnant éducatif petite enfance).

Ces formations sont dispensées sous statut scolaire et en mixité de public (apprentis en intégration) en dernière année de formation.

Des formations GRETA sont hébergées sur le site de Saint Genis Pouilly dans le secteur sanitaire et social.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

■ Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP STMS dans le cadre du référentiel ASSP :

Bloc 1 : Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée.

Bloc 2 : Intervention auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne.

Bloc 3 : Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle.

Bloc 4 : Réaliser des actions d'éducation à la santé pour un public ciblé, dans un contexte donné.

■ Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP STMS dans le cadre du référentiel CAP AEPE :

Bloc 1 : Accompagner le développement du jeune enfant

Bloc 2 : Exercer son activité en accueil collectif

Bloc 3 : Exercer son activité en accueil individuel

■ Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.

■ Accompagner l'élève dans son parcours de formation (préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/ la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Référentiels du Bac Pro ASSP et du CAP AEPE
- Dispositifs et modalités pédagogiques liés à la transformation de la voie professionnelle (co-intervention, soutien au parcours/accompagnement personnalisé, chef d'œuvre/projet)

Le /la candidat(e) aura les compétences attendues en lien avec l'enseignement des techniques professionnelles spécifiques du BAC PRO ASSP et du CAP AEPE et plus particulièrement dans le cadre :

des soins d'hygiène et de confort de la personne (enfants et adultes)

- de l'animation et l'accompagnement de la personne (jeune enfant et personnes adultes non autonomes)
- l'éducation à la santé
- la communication professionnelle

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Le / la candidate présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe disciplinaire et pédagogique
- Communiquer et travailler avec les différents partenaires de l'école

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Monsieur TEDDE Olivier, chef d'établissement ce.00010072Y@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Carole FREZIER et Sonia SEROUR, ien@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES**
- **Code discipline : P7300**
- **Référence : 010-046-P7300**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 04220065T

Nom établissement : LP du HAUT FOREZ

Adresse postale : 42600 VERRIERES-EN-FOREZ

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Situé à Verrières-en-Forez, au cœur des Monts du Forez, dans un environnement rural, le Lycée professionnel du Haut-Forez est un établissement à taille humaine. Il se situe à environ 20 minutes de Montbrison, 45 minutes de Saint-Étienne et 1 h 30 de Lyon. Son environnement rural offre un cadre de vie privilégié tout en restant accessible depuis les principaux pôles urbains de la Loire et de la région. Le lycée propose, sous statut scolaire, une offre de formation diversifiée du CAP au baccalauréat professionnel :

CAP Cuisine ;

CAP Commercialisation et Services en Hôtel-Café-Restaurant ;

CAP Production et Service en Restaurations ;

Baccalauréat professionnel Cuisine ;

Baccalauréat professionnel Commercialisation et Services en Restauration ;

Baccalauréat professionnel Accompagnement, Soins et Services à la Personne (ASSP).

L'établissement dispose également d'un internat et d'une ULIS, et porte une attention particulière à l'inclusion et à l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

■ Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP STMS dans le cadre du référentiel ASSP :

Bloc 1 : Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée.

Bloc 2 : Intervention auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne.

Bloc 3 : Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle.

Bloc 4 : Réaliser des actions d'éducation à la santé pour un public ciblé, dans un contexte donné.

■ Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.

■ Accompagner l'élève dans son parcours de formation (préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/ la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Référentiels du Bac Pro ASSP
- Dispositifs et modalités pédagogiques liés à la transformation de la voie professionnelle (co-intervention, CAPACO, chef d'œuvre)

Le /la candidat(e) aura les compétences attendues en lien avec l'enseignement des techniques professionnelles spécifiques au Bac pro ASSP et plus particulièrement dans le cadre de :

- Soins d'hygiène et de confort
- Animation et accompagnement de la personne (jeune enfant et personnes adultes non autonomes)
- Education à la Santé
- Communication

Le / la candidate présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe disciplinaire et pédagogique

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Madame MME MARCHIONI CAROLE, cheffe d'établissement : ce.0420065T@ac-lyon.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ien@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES**
- **Code discipline : P7300**
- **Référence : 010-049-P7300**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0694605F

Nom établissement : SEP LPO Colonel Arnaud Beltrame

Adresse postale : 10 E Rue Jean Jaurès 69 330 MEYZIEU

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Située à Meyzieu, dans l'Est lyonnais, la SEP du lycée Colonel Arnaud Beltrame bénéficie d'un cadre neuf, moderne et lumineux. Ouvert depuis seulement trois ans, ce bel établissement offre un environnement de travail agréable et des espaces adaptés aux formations professionnelles. La SEP propose des diplômes sanitaires et sociaux dont quatre formations dans les secteurs de l'accompagnement, du soin, de la petite enfance et de l'animation :

- CAP Agent accompagnant au grand âge,
- CAP Accompagnant éducatif petite enfance,
- BCP Animation – enfance, personnes âgées et
- BCP Accompagnement soins et services à la personne.

Cette offre est complétée, au sein de l'établissement, par des formations DEAS (Diplôme d'état d'aide-soignant) et DEAP (Diplôme d'état auxiliaire puériculture) en apprentissage, favorisant ainsi la continuité des parcours dans les secteurs sanitaire, social et de la petite enfance.

Missions :

L'enseignant intervient en CAP AAGA et en BCP ASSP, deux formations complémentaires autour de l'accompagnement et du prendre **soin**. Il contribue à développer chez les élèves les

compétences professionnelles, les gestes techniques et la posture nécessaires à l'accompagnement des personnes, de l'autonomie au soin, en lien étroit avec les réalités des secteurs professionnel et médico-social.

■ Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP STMS dans le cadre du **référentiel ASSP** :

Bloc 1 : Accompagner la personne dans une approche globale et individualisée.

Bloc 2 : Intervention auprès de la personne lors des soins d'hygiène, de confort et de sécurité, dans les activités de la vie quotidienne.

Bloc 3 : Travailler et communiquer en équipe pluriprofessionnelle.

Bloc 4 : Réaliser des actions d'éducation à la santé pour un public ciblé, dans un contexte donné.

■ Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP STMS dans le cadre du **référentiel CAP AAGA** :

Bloc 2 : Promotion de l'autonomie de la personne dans son espace privé

■ Articuler les enseignements et les caractéristiques territoriales du lieu d'exercice pour promouvoir la mobilité des élèves notamment dans le cadre des PFMP.

■ Accompagner l'élève dans son parcours de formation (préparation à la poursuite d'étude ou à l'entrée dans le métier).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/ la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Référentiels du Bac Pro ASSP
- Dispositifs et modalités pédagogiques liés à la transformation de la voie professionnelle (co-intervention, CAPACO, chef d'œuvre)

Le /la candidat(e) aura les compétences attendues en lien avec l'enseignement des techniques professionnelles spécifiques au CAP AAGA et Bac pro ASSP et plus particulièrement dans le cadre de :

- Soins d'hygiène et de confort
- Animation et accompagnement de la personne (jeune enfant et personnes adultes non autonomes)
- Education à la Santé
- Communication

Le / la candidate présentera des aptitudes à :

- Travailler en équipe disciplinaire et pédagogique

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Madame Madame VAGNEY, cheffe d'établissement ; ce.0694605F@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ien@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE

- **Intitulé :** **Professeur d'économie gestion filière des Métiers de la relation client**
- **Code discipline : P8013**
- **Référence :** ***010/001/P8013***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0011281M

Nom établissement : Lycée polyvalent Paul Painlevé, Oyonnax (département 01)

https://arbezcarme-painleve.ent.auvergnerhonealpes.fr/formations/filiere-professionnelle/

Adresse postale : 13 place DES DEPORTES DE 1944 - 01108 OYONNAX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'établissement est un lycée polyvalent à dominante tertiaire située à 1h20 de Lyon en voiture ou en train ainsi qu'à 20 mn à pied de la gare d'Oyonnax.

La population d'élèves se caractérise par une grande mixité tant sociale que territoriale (urbain et rural) mais avec un niveau IPS assez faible.

L'établissement a démarré plusieurs projets pédagogiques. Ces derniers se caractérisent par le lien avec le milieu économique du bassin, afin d'ancrer les enseignements d'économie et gestion dans la réalité professionnelle.

Le lycée cherche à constituer des équipes pédagogiques stables pour renforcer l'accompagnement de ses projets.

La SEP accueille :

- Une promotion de 32 élèves en Bac pro Métiers du commerce et de la vente option A et B (de la 2nde à la terminale)
- Une promotion de 24 élèves en CAP EPC (équipier Polyvalent du Commerce)

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Le magasin pédagogique a été rénové récemment, des salles informatiques sont adjacentes.

Missions :

Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP Economie gestion dans le cadre du référentiel du baccalauréat professionnel Métiers du commerce et de la vente et/ou du référentiel du CAP EPC ; des situations professionnelles scénarisées devront permettre de traverser les blocs de compétences des référentiels.

S'appuyer sur les caractéristiques territoriales d'Oyonnax pour contextualiser son enseignement.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le/ la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Référentiels du Bac Pro MCV option A et B ;
- Référentiel du CAP EPC ;
- Dispositifs et modalités pédagogiques liés à la transformation de la voie professionnelle ;
- Accompagnement de l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude en tenant compte des caractéristiques territoriales d'Oyonnax, ou préparation à l'entrée dans le métier).

Le / la candidate présentera des aptitudes à :

- Connaitre et maîtriser des outils numériques au service des enseignements ;
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Madame Poncet, proviseure adjointe de la SEP : ce.0011281M@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Christine Guichart, inspectrice de la filière, ien@ac-lyon.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur d'économie gestion filière des Métiers de la relation client**
- **Code discipline : P8013**
- **Référence : 010-002-P8013**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0693095P

Nom établissement : Lycée professionnel François Cevert

Adresse postale : 104 chemin de la Sauvegarde 69132 ECULLY

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée professionnel François CEVERT est localisé sur une enclave située sur la commune d'Ecully, entre l'autoroute et les quartiers de la Sauvegarde et de la Duchère.
L'établissement est desservi par plusieurs lignes de bus, connectées à différents arrêts de métros (gare de Vaise, Part Dieu…)

L'accès en véhicule est très aisé.
Les bâtiments du lycée, qui ont été construits en 1983, ont fait l'objet d'une restructuration récente qui s'est achevée en 2020. Depuis l'établissement bénéficie de locaux modernes et particulièrement agréables.

L'offre de formation de l'établissement est organisée autour de trois filières très différentes : l'Automobile, la Relation client, le Transport-Logistique. Cette offre s'organise autour des CAP et des Bacs professionnels en formation initiale, auxquelles s'ajoutent une 3e Prépa-métiers et une MLDS. L'établissement bénéficie enfin d'un dispositif ULIS. L'absence de BTS ou de formations en apprentissage est à souligner.

Le Lycée professionnel François CEVERT, dont les effectifs progressent, scolarise environ 600 élèves et recrute un public scolaire majoritairement masculin, issu des CSP défavorisés, et dont le niveau scolaire est faible

Le projet d'établissement, est composé des trois axes suivants :

- Axe I : La confiance. Construire un climat scolaire favorisant le bien-être de

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

l'ensemble de la communauté éducative.

- Axe II : La réussite. Soutenir la persévérance de tous les élèves jusqu'à l'obtention d'un diplôme.
- Axe III : L'avenir. Accroître l'ambition des élèves et éduquer des citoyens éclairés.

Missions :

Dispenser les enseignements relevant de la responsabilité du PLP Economie gestion dans le cadre du référentiel du baccalauréat professionnel Métiers du commerce et de la vente et/ou du référentiel du baccalauréat professionnel Métiers de l'accueil et/ou du CAP EPC ; des situations professionnelles scénarisées devront permettre de traverser les blocs de compétences des référentiels.

S'appuyer sur les caractéristiques territoriales de la métropole lyonnaise pour contextualiser son enseignement.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le/ la candidat(e) devra faire preuve de connaissances liées au :

- Référentiels du Bac Pro MCV option A et B ;
- Référentiel du CAP EPC ;
- Référentiel du bac pro métiers de l'accueil
- Dispositifs et modalités pédagogiques liés à la transformation de la voie professionnelle ;
- Accompagnement de l'élève dans son parcours de formation (fin cycle 4, cycles de la voie professionnelle, préparation à la poursuite d'étude en tenant compte des caractéristiques territoriales du bassin lyonnais, ou préparation à l'entrée dans le métier).

Le / la candidate présentera des aptitudes à :

- Connaitre et maîtriser des outils numériques au service des enseignements ;
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et pédagogique ;
- Travailler avec des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- Mettre en œuvre des projets ;
- Mettre à jour régulièrement ses connaissances disciplinaires, didactiques et pédagogiques.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : André Mathey, proviseur, andre.mathey@ac-lyon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Christine Guichart, inspectrice de la filière, ien@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Professeur économie gestion option sécurité et prévention**
- **Code discipline : P8055**
- **Référence : 010-021-P8055**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010016M

Nom établissement : Lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat

Adresse postale : 1 rue DE CROUY 01011 BOURG-EN-BRESSE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Joseph-Marie Carriat accueille des étudiants dans les filières professionnelles, technologiques et générales. Une section d'enseignement professionnelle de près de 460 lycéens et des formations post-baccalauréat regroupant près de 350 étudiants. Son projet d'établissement se décompose en quatre axes : l'ouverture internationale, la réussite par le sport, la citoyenneté et le vivre-ensemble.

Nous avons plus précisément sur la filière sécurité développé de nombreux partenariats avec les autorités civile et militaire. Nous sommes engagés dans de nombreux projets en lien avec la préfecture de l'Ain, le SDIS de l'Ain, la police, la gendarmerie. Ce qui explique la demande de poste POP.

Missions :

- Assurer les enseignements professionnels en baccalauréat professionnel Métiers de la sécurité et en CAP Agent de sécurité au sein de la SEP.
- Coordonner les actions avec l'équipe pédagogique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Entretenir et développer les relations avec l'ensemble des partenaires afin de renforcer la professionnalisation des élèves et la cohérence des parcours de formation.
- Dispenser des enseignements dans les domaines de la sécurité des biens et des personnes, de la sécurité publique et civile, de la sécurité incendie, du secours, de la prévention des risques et de la gestion des situations de crise.
- Former les élèves à l'analyse et à la gestion des situations d'infraction, à l'identification des procédures applicables, à la rédaction d'écrits professionnels et au compte rendu oral.
- Contribuer à l'accompagnement des élèves dans leur parcours de formation, leur orientation et leur insertion professionnelle.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Disposer d'une expérience professionnelle significative dans le domaine de la sécurité, notamment en sécurité publique, sécurité civile, secours ou prévention des risques.
- Maîtriser le cadre juridique, réglementaire et procédural des métiers de la sécurité ainsi que les missions des principales institutions judiciaires.
- Posséder des connaissances et/ou une expérience dans les domaines de la fraude à l'identité et de la fraude documentaire, notamment en lien avec les missions de la police aux frontières.
- Maîtriser les principes et procédures relatifs à la sécurité incendie, au SSIAP, à l'évacuation, aux moyens de secours et aux situations d'urgence.
- Posséder une expérience de formation dans les domaines de la prévention, de la sécurité, de l'incendie et du secourisme, notamment en PSC, SST et SSIAP.
- Être titulaire du SST en cours de validité.
- Savoir gérer des situations complexes ou conflictuelles et adopter une posture professionnelle fondée sur la déontologie, la confidentialité, la maîtrise de soi et le respect des droits des personnes.
- Une expérience de professeur principal et une connaissance des parcours et outils d'orientation (Avenir, Parcoursup) constituent un atout.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Contacter le proviseur (ce.0010016m@ac-lyon.fr)

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Psychologue de l'éducation nationale spécialité EDCO**
- **Code discipline : Y0012**
- **Référence : 010-039-Y0012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010055E

Nom établissement : CIO Valserhône - Pays de Gex

Adresse postale : 12 rue Frédéric Joliot Curie 01 Valserhône

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le CIO se situe dans une ville au pied de la chaîne du Jura, à la pointe Nord Est de l'Ain, en limite d'un territoire bordé par les départements du Jura, de la Haute-Savoie et du canton de Genève, nous sommes en zone frontalière, dans un environnement paysager d'exception. L'afflux de population y est toujours en dynamique positive ce qui questionne constamment les aménagements et incite à des collaborations transfrontalières pour développer une offre de services, de logement, de mobilités, d'emploi et de formations, adaptée.
Le Centre d'Information et d'Orientation couvre un territoire d'environ 9080 élèves scolarisés en établissements publics et intervient sur 9 collèges et 2 lycées polyvalents. A cela s'ajoutent des interventions à l'Etablissement de Soins de Suite et de Réadaptation et santé mentale pour adolescents de Chanay.
La population du territoire est très hétérogène, caractérisée alors par des problématiques et ambitions très diversifiées.
Nous rayonnons sur deux territoires concomitants avec des problématiques spécifiques telles que l'accès au soin, l'attractivité de la Suisse, la cohabitation de profils socio-économiques extrêmes, … La proximité de la Suisse amène une partie de la population à y travailler ou espérer y travailler tout en étant domiciliée dans le Pays de Gex ou sur Valserhône, tandis que la plus grande part de la population exerce ses métiers côté français

Le projet de CIO comporte plusieurs axes :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Accompagner tous les publics dans leurs parcours quelles que soient leurs histoires, selon les besoins, les possibilités, et les opportunités qui s'offrent à eux, quels que soient les projets en France ou en Suisse, avec les questions que cela soulève ;
- Occuper une place active dans l'accompagnement à la prévention et à la lutte contre le décrochage scolaire et l'accès à une qualification ;
- Eclairer les familles, les éducateurs, sur une bonne compréhension du système éducatif français pour une aide à la décision et une réussite dans les parcours des jeunes, afin que chacun garde confiance en l'école et puisse y trouver sa place ;
- Garantir un lien resserré avec les partenaires économiques, éducatifs et sociaux du territoire et au-delà ;

Assure à tous un conseil de qualité, une expertise en matière d'orientation et d'accompagnement des problématiques adolescentaires.

Missions :

- Participer en lien avec les équipes éducatives, à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation par les élèves et leurs représentants, d'informations sur les formations et les métiers ;
- Contribuer à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation et de s'orienter vers une qualification visant leur insertion socioprofessionnelle ;
- Porter une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique ;
- Conseiller et accompagner les élèves dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels et encourager la mobilité si besoin ;
- Accompagner les élèves et leurs familles dans les procédures d'orientation ;
- Participer à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire au sein des EPLE et du CIO ;
- Participer à la formation des équipes en établissement scolaire sur les sujets liés à l'orientation et à l'accompagnement d'adolescents dans des parcours singuliers selon leurs besoins et les opportunités qui s'offrent à eux ;
- Contribuer au rayonnement du CIO en participant aux projets portés auprès du territoire

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences attendues sont :

- Bonne communication orale et écrite ;
- Capacité à travailler au sein d'un collectif ;
- Capacité à mobiliser des interlocuteurs et partenaires multiples ;
- Capacité à rendre compte de son activité ;

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Capacité d'adaptation.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : : la directrice du CIO Mme Ragey (Cio-valserhonepaysdegex@ac-lyon.fr)

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Psychologue de l'éducation nationale spécialité EDCO**
- **Code discipline : Y0012**
- **Référence : 010-040-Y0012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0010056F

Nom établissement : CIO Oyonnax

Adresse postale : 22 rue Victor Hugo 01 Oyonnax

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le centre d'information et d'orientation couvre un territoire d'environ 5111 élèves scolarisés en établissements publics et intervient sur 5 collèges, dont trois sont des établissements classés en réseau d'éducation prioritaire. 1834 élèves sont scolarisés en REP/REP + soit 65 % de l'effectif des collèges publics (2792 élèves). A cela s'ajoutent 3 lycées polyvalents accueillant en tout 2319 élèves. Le territoire Oyonnax-Bellignat est labellisé « Cité Educative » depuis 2021.
La configuration sociale du bassin d'Oyonnax-Arbent où se trouve les 3 collèges de l'enseignement prioritaire est très marquée, avec selon les établissements, un IPS situé entre 70,9 et 87 et une part des CPS défavorisées oscillant entre 60% et 82%.
La population du territoire est diversifiée, composée de plusieurs générations de travailleurs venus de différentes vagues d'immigration pour répondre aux besoins de l'industrie, le territoire étant reconnue pour le savoir-faire de ses entreprises qui travaillent les polymères depuis la fin du XIXème siècle. La Plastics Vallée autour d'Oyonnax et du Pôle Européen de Plasturgie (PEP) constituent l'un des quatre pôles industriels d'excellence du département. À ses côtés gravitent le pôle de compétitivité Plastipolis, le site plasturgie de l'INSA, école d'ingénieurs, le lycée Arbez Carme, et le campus des métiers "Plasticampus".
En complément de l'importance industrielle de cette partie du département, l'environnement géographique est varié (petite montagne, vallées, lacs) plaçant ce territoire entre nature et modernité industrielle, offrant ainsi une qualité de vie appréciée par ses habitants.
Le projet de CIO actuel a pour objectifs :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

De renforcer l'accompagnement personnalisé : suivi individualisé pour chaque élève, en mettant en place des entretiens réguliers, des ateliers pour aider les élèves à identifier leurs centres d'intérêt, développer leurs compétences, et construire leur projet personnel et professionnel, en prenant en compte le contexte socio-économique et le schéma des transports en commun du territoire qui entrainent une mobilité scolaire et géographique contrainte.
De nouer des partenariats avec des acteurs locaux et les professionnels afin de favoriser l'insertion professionnelle des jeunes et leur donner des perspectives sur le monde du travail.
De développer des compétences sociales et civiques : interventions auprès d'élèves pour favoriser la confiance en soi et l'esprit d'équipe.
D'accompagner des familles : Information et sensibilisation des parents par la mise en place de séances d'information sur le système éducatif, les aides disponibles et les différentes possibilités d'orientation pour leurs enfants. Médiation et soutien parental permettant de travailler à l'amélioration de la communication entre les familles et les établissements scolaire, en particulier pour les familles allophones ou en difficulté sociale.

Le projet du CIO s'inscrit dans une démarche globale visant à lutter contre les inégalités et à favoriser la réussite des élèves issus de l'éducation prioritaire, en mobilisant à la fois les ressources internes de l'établissement (CIO, enseignants) et les partenaires extérieurs (associations, entreprises).

Missions :

Dans le cadre de ses missions, le PsyEN est amené à se déplacer dans les établissements scolaires du 2nd degré pour :

- Participer en lien avec les équipes éducatives, à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation, par les élèves et leurs représentants, d'informations sur les formations et les métiers ;
- Contribuer à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation et de s'orienter vers une qualification visant leur insertion socioprofessionnelle ;
- Porter une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique ;
- Conseiller et accompagner les élèves dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels et encourager la mobilité si besoin ;
- Accompagner les élèves et leurs familles dans les procédures d'orientation ;
- Participer à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire au sein des EPLE et du CIO ;
- Participer à la formation des équipes en établissement scolaire sur les sujets liés à l'orientation ;
- Contribuer au rayonnement du CIO en participants au projets portés auprès du territoire.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences attendues sont :

- Bonne communication orale et écrite ;
- Capacité à travailler au sein d'un collectif ;
- Capacité à mobiliser des interlocuteurs et partenaires multiples ;
- Capacité à rendre compte de son activité ;
- Capacité d'adaptation.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : : le directeur du CIO, M. Herdewyn, cio-oyonnax@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Psychologue de l'éducation nationale spécialité EDCO**
- **Code discipline : Y0012**
- **Référence : 010-058-Y0012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0421072M

Nom établissement : CIO Montbrison

Adresse postale : Parc des Comtes de Forez 42600 Montbrison

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le centre d'information et d'orientation est composé de 12 psychologues, et couvre un territoire d'environ 12 700 élèves scolarisés en établissements publics. Il intervient sur 12 collèges, 5 LEGT et 3 LP.
La population du territoire soit 187423 habitants, représente 24,1 % de la population totale du département de la Loire qui atteint 777897 habitants (chiffres INSEE au 1/01/2021).
Dans le cadre de son projet, le CIO et ses psychologues de l'éducation nationale travaillent en équipe pour contribuer dans les établissements :

- Au suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers ;
- À l'accompagnement à la mise en place du Parcours Avenir et des heures dédiées à l'orientation ;
- À la mise en œuvre du continuum 2nd degré – enseignement supérieur : Bac - 4 / Bac + 5 avec la valorisation de la voie technologique ;
- Au bien-être à l'école en développant les compétences psychosociales ;
- À l'appui aux équipes dans le cadre de la persévérance scolaire.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Dans le cadre de ses missions, le PsyEN est amené à se déplacer dans les établissements scolaires du 2nd degré pour :

- Participer en lien avec les équipes éducatives, à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation, par les élèves et leurs représentants, d'informations sur les formations et les métiers ;
- Contribuer à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation et de s'orienter vers une qualification visant leur insertion socioprofessionnelle ;
- Porter une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique ;
- Conseiller et accompagner les élèves dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels et encourager la mobilité si besoin ;
- Accompagner les élèves et leurs familles dans les procédures d'orientation ;
- Participer à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire au sein des EPLE et du CIO ;
- Participer à la formation des équipes en établissement scolaire sur les sujets liés à l'orientation (découverte des métiers, compétences à s'orienter, compétences psychosociales, …)
- Contribuer au rayonnement du CIO en participant aux projets portés auprès du territoire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences attendues sont :

- Bonne communication orale et écrite ;
- Capacité à travailler au sein d'un collectif ;
- Capacité à mobiliser des interlocuteurs et partenaires multiples ;
- Capacité à rendre compte de son activité ;
- Capacité d'adaptation.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme De Cosas, IEN IO : ce.ia42-iio@ac-lyon.fr, ou Mme Ferlay, directrice du CIO de Montbrison : cio-montbrison@ac-lyon.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Psychologue de l'éducation nationale spécialité EDCO**
- **Code discipline : Y0012**
- **Référence : 010-037-Y0012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0690138A

Nom établissement : CIO Vénissieux

Adresse postale : 18 avenue Jean Cagne 69200 Vénissieux

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le district du CIO de Vénissieux correspond aux communes urbaines de Vénissieux, Saint-Fons, Feyzin, Corbas, Lyon 3ème, Lyon 7ème, Marennes, Sérézin-du-Rhône, Simandres, Solaize et Saint-Symphorien d'Ozon.

L'équipe est composée de 16 psychologues, 1 directrice et 4 personnels administratifs.

L'intervention des psychologues de l'éducation nationale dans les établissements publics concerne 19 collèges (tous REP), 5 lycées généraux et technologiques, et 5 lycées professionnels.

Le CIO reçoit en grande majorité des jeunes non scolarisés, décrocheurs. Il est bien identifié par ce public. Les liens avec les partenaires extérieurs (missions locales, BIJ, AFPA, centres sociaux, etc…) sont ancrés de longue date. En ce qui concerne le public scolaire, le CIO est majoritairement sollicité par des lycéens professionnels.

Missions :

Dans le cadre de ses missions, le PsyEN est amené à se déplacer dans les établissements scolaires du 2nd degré pour :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Participer en lien avec les équipes éducatives, à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation, par les élèves et leurs représentants, d'informations sur les formations et les métiers ;
- Contribuer à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation et de s'orienter vers une qualification visant leur insertion socioprofessionnelle ;
- Porter une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique ;
- Conseiller et accompagner les élèves dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels et encourager la mobilité si besoin ;
- Accompagner les élèves et leurs familles dans les procédures d'orientation ;
- Participer à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire au sein des EPLE et du CIO ;
- Participer à la formation des équipes en établissement scolaire sur les sujets liés à l'orientation (découverte des métiers, compétences à s'orienter, compétences psychosociales, …)
- Contribuer au rayonnement du CIO en participant aux projets portés auprès du territoire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences attendues sont :

- Bonne communication orale et écrite ;
- Capacité à travailler au sein d'un collectif ;
- Capacité à mobiliser des interlocuteurs et partenaires multiples ;
- Capacité à rendre compte de son activité ;
- Capacité d'adaptation.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Ouriet, IEN IO : ce.ia69-iio@ac-lyon.fr, ou Mme Belaich, directrice du CIO : cio-venissieux@ac-lyon.fr

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LYON

POSTE :

- **Intitulé : Psychologue de l'éducation nationale spécialité EDCO**
- **Code discipline : Y0012**
- **Référence : 010-041-Y0012**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0692769K

Nom établissement : CIO Givors

Adresse postale : 6 rue Jacques Prévert 69700 Givors

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'équipe du CIO comprend 11,5 Psy EN, 3,5 postes de personnel administratif et 1 directrice du CIO. Elle intervient sur un territoire de 47 communes et regroupements de communes situées au sud du département du Rhône, allant de la Mulatière à la frontière des départements de la Loire et de l'Isère. Ce territoire se distingue par sa vaste étendue et sa diversité, avec des communes rurales et urbaines, incluant des QPV ainsi que des zones plus favorisées. L'accessibilité aux transports publics et aux ressources publiques varie considérablement, ce qui engendre des réalités distinctes pour les publics accompagnés.
Les PsyEN interviennent dans 16 collèges (dont 3 en REP et REP+), 1 LEGT, 3 LP et 2 LPO. La taille des établissements varie de 210 à 1500 élèves. Parmi ces établissements, 16 sont situés à plus de 10 km du CIO. Chaque Psy EN est en charge de 2 à 3 établissements. Ainsi, les déplacements font partie intégrante de la mission des PsyEN, pour lesquels il est recommandé de disposer d'un véhicule.
En dehors des réunions de centre et des permanences au CIO, l'organisation du travail s'appuie sur des outils et documents entièrement dématérialisés, facilitant la continuité du travail entre le CIO et les établissements scolaires.
L'équipe du CIO accompagne toutes les personnes en demande d'écoute et de soutien dans la construction de leur projet d'orientation. Elle contribue également à l'engagement et à la réussite des parcours scolaires, en mettant un accent particulier sur l'accompagnement des publics vulnérables, notamment les élèves à besoins éducatifs particuliers, ceux présentant des

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

signes de décrochage scolaire, ainsi que les jeunes confrontés à des problématiques de santé mentale.

Missions :

Dans le cadre de ses missions, le PsyEN est amené à se déplacer dans les établissements scolaires du 2nd degré pour :

- Participer en lien avec les équipes éducatives, à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation, par les élèves et leurs représentants, d'informations sur les formations et les métiers ;
- Contribuer à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation et de s'orienter vers une qualification visant leur insertion socioprofessionnelle ;
- Porter une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique ;
- Conseiller et accompagner les élèves dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels et encourager la mobilité si besoin ;
- Accompagner les élèves et leurs familles dans les procédures d'orientation ;
- Participer à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire au sein des EPLE et du CIO ;
- Participer à la formation des équipes en établissement scolaire sur les sujets liés à l'orientation (découverte des métiers, compétences à s'orienter, compétences psychosociales, …)
- Contribuer au rayonnement du CIO en participant aux projets portés auprès du territoire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les compétences attendues sont :

- Bonne communication orale et écrite ;
- Capacité à travailler au sein d'un collectif ;
- Capacité à mobiliser des interlocuteurs et partenaires multiples ;
- Capacité à rendre compte de son activité ;
- Capacité d'adaptation.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Bourdin, IEN IO : ce.ia69-iio@ac-lyon.fr, ou Mme Odier, directrice du CIO : cio-givors@ac-lyon.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Attention, pour valider votre candidature, vous devez candidater dans SIAM ET au travers de la démarche Colibris de l'académie de Lyon :

https://portail-lyon.colibris.education.gouv.fr/personnels-enseignants-deducation-et-psy/2d-public-mouvement-interacademique/

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.