MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Académie de LIMOGES



Postes POP 2027

Discipline	Nom et adresse de l'établissement
MATHS SCIENCES PHYSIQUES.P1315	LP LYCEE DES METIERS ANTOINE DE SAINT-EXUPERY LIMOGES 87000
EDU.ORI .Y0012	CIO D'ETAT GUERET 23003

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LIMOGES

POSTE

- **Intitulé : PSY EN EDCO – CIO GUERET (23)**
- **Référence : 022-004-Y0012**

Lieu d'exercice : CIO CREUSE SITE DE GUERET 1 PLACE VARILLAS 23 GUERET (0239999U)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le CIO de Creuse est constitué de 2 sites : Guéret et Aubusson.
Les personnels : une directrice de CIO, une secrétaire (site de Guéret, 4 Psy EN EDCO sur le site de Guéret, 3 Psy EN EDCO sur le site d'Aubusson.
Le secteur du CIO Creuse se répartit entre les deux sites, ils couvrent un territoire très rural.
Les établissements rattachés au CIO site de Guéret : 9 collèges, 2 LGT, 1 LPO, 1 LP.

Missions: PSY EN EDCO CIO GUERET

Compétences et/ou aptitudes attendues

Les principales missions sont de :

- **Contribuer à la réussite et à l'investissement scolaire des élèves en vue de l'élaboration progressive de leurs projets d'orientation et de formation.**
- **Contribuer à l'adaptation des élèves à besoins éducatifs particuliers.**
- **Participer à la prévention des ruptures scolaires.**
- **Participer à l'information et au premier accueil de toute personne en recherche de solution pour son orientation.**

Compétences et/ou aptitudes attendues poste :

Outre les attentes du référentiel de connaissances et de compétences des psychologues de l'éducation nationale (Arrêté du 26-4-2017 - J.O. du 30-4-2017 (NOR : MENE1712359A) l'accent est mis plus particulièrement sur :

- **Apporter une attention particulière à l'information à l'accompagnement des familles**
- **Assurer un suivi des élèves en coordination avec les équipes éducative.**
- **Veiller à favoriser les conditions de la concertation avec les instances et acteurs internes et externes à l'établissement, notamment dans les partenariats du CIO.**

Dans un contexte de grande ruralité les compétences attendues devront s'inscrire dans les politiques menées sur le territoire : cordées de la réussite, territoires éducatifs ruraux, internats de la ruralité …

- **Développer des initiatives visant à renforcer l'accompagnement des élèves issus de milieux défavorisés dans les zones rurales.**
- **Collaborer avec les équipes éducatives pour apporter le soutien adapté aux spécificités des élèves en milieu rural.**
- **Concevoir des programmes d'activités visant à développer les compétences sociales et émotionnelles des élèves en lien avec les internats de la ruralité.**

Le candidat doit disposer d'une voiture pour ses déplacements.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Mme Marie-Emmanuelle MASDUPUY, responsable de la division des personnels enseignants, CPE, Psy EN au rectorat de Limoges

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme la directrice du CIO de Guéret

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LIMOGES

POSTE

- **Intitulé : ENSEIGNANT EN MATHS SCIENCES P1315 – LP ST EXUPERY LIMOGES (87)**
- **Référence : 022-006-P1315**

Lieu d'exercice : LP ST EXUPERY – ROUTE DU PALAIS – 87000 LIMOGES (0870058R)

Missions:

Expliciter les démarches d'apprentissages par des stratégies pédagogiques innovantes et collaboratives :
En utilisant exclusivement des méthodes de pédagogie différenciée visant à répondre à des groupes de besoin (en lien avec un projet CAP 2025 mis en œuvre dans l'établissement)
En axant la maitrise d'un savoir enseigné explicitement afin que les élèves sachent avant de commencer une leçon ce qu'ils ont vocation à apprendre.
En maitrisant l'usage des outils numériques au service des enseignements pour assurer la différentiation de l'enseignement et l'interactivité.
En utilisant des formes scolaires variées au service de l'attention des élèves et de la mise en place d'une dynamique de classe collaborative

Installer un climat scolaire serein et apaisé en s'appuyant sur le référentiel de compétences psycho-sociales

Utiliser des stratégies pédagogiques permettant d'aménager des cheminements cognitifs particuliers profitables aux élèves en difficultés

Mettre en place toutes les stratégies possibles facilitant la persévérance scolaire et le raccrochage pédagogique

Maitriser les techniques d'entretiens individualisés afin d'accompagner les élèves en leur fixant des objectifs atteignables, réalistes coconstruits pour favoriser la réussite des parcours

S'appuyer sur les recherches en neurosciences pour répondre aux difficultés rencontrées dans le champ disciplinaire par les élèves issus des publics prioritaires :
En termes de compréhension des mécanismes d'apprentissage
De connaissance de l'influence des émotions sur les stratégies d'apprentissage

D'utilisation du levier motivationnel

Savoir collaborer en équipe disciplinaire, en équipes transdisciplinaires en lien avec les personnels référents handicap pour construire, porter des projets ambitieux pour les élèves

COMPETENCES ATTENDUES

Travailler en collaboration avec les enseignants en charge du dispositif CAP 2025
Travailler en collaboration les enseignantes référentes Handicap dans le cadre de l'ULIS Pro
Maîtriser la didactique et l'ingénierie pédagogique de la discipline.

SAVOIRS ET SAVOIR-FAIRE PARTICULIERS

Être titulaire de la certification FLS
Être titulaire de l'habilitation DELF
Être formé aux compétences psychosociales
Appréhender finement les particularités des élèves issus de l'éducation prioritaire et les enjeux de cette dernière
Avoir exercé en réseaux d'éducation prioritaire.

Être titulaire du CAPPEI

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Mme Marie-Emmanuelle MASDUPUY, responsable de la division des personnels enseignants, CPE, Psy EN au rectorat de Limoges

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Madame Elise COLOMBEAU, proviseure