MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Académie de LILLE



Postes POP 2027

Discipline	Nom et adresse de l'établissement
LETTRES MODERNES .L0202	LYCEE GENERAL ET TECHNO. ECOLE EURO. LILLE METROPOLE J MARCQ EN BAROEUL 59700
ANGLAIS .L0422	LYCEE GENERAL ET TECHNO. ECOLE EURO. LILLE METROPOLE J MARCQ EN BAROEUL 59700
ESPAGNOL .L0426	LYCEE GENERAL ET TECHNO. ECOLE EURO. LILLE METROPOLE J MARCQ EN BAROEUL 59700
MATHS .L1300	COLLEGE JEAN MACE BRUAY SUR L ESCAUT 59860
SII.OPTION ME.L1414	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE GAMBETTA CARNOT ARRAS 62022
PHY.CHIMIE.L1500	COLLEGE MARIE CURIE ST AMAND LES EAUX 59734
S. V. T. .L1600	COLLEGE JEAN MACE BRUAY SUR L ESCAUT 59860
S. V. T. .L1600	LYCEE GENERAL ET TECHNO. ECOLE EURO. LILLE METROPOLE J MARCQ EN BAROEUL 59700
E. P. S .L1900	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ECOLE EURO. LILLE METROPOLE J MARCQ EN BAROEUL 59700
ECONOMIE et GESTION FIN.L8012	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PAUL DUEZ CAMBRAI 59401
SERV.ACC .L8520	LYCEE POLYVALENT JESSE DE FOREST AVESNES SUR HELPE 59363
LETTRES HIST. GEOGRAPHIE.P0210	LYCEE POLYVALENT CAMILLE CLAUDEL FOURMIES 59613
LETTRES HIST. GEOGRAPHIE.P0210	LYCEE POLYVALENT ANDRE LURCAT MAUBEUGE 59602
CONSTRUCTION.R.CARROSS.P2450	LYCEE POLYVALENT CAMILLE CLAUDEL FOURMIES 59613
CONSTRUCTION.R.CARROSS.P2450	LYCEE PROFESSIONNEL PROFESSEUR CLERC OUTREAU 62230
GENIE CONSTRUCTION REA.P3020	LYCEE PROFESSIONNEL DES TRAVAUX PUBLICS JEAN BERTI BRUAY LA BUISSIERE 62702
GENIE THER.P3100	LYCEE POLYVALENT ELISA LEMONNIER DOUAI 59351
GENIE THER.P3100	LYCEE PROFESSIONNEL NORMANDIE-NIEMEN CALAIS 62228
GENIE MECA.ENG.P4500	LYCEE PROFESSIONNEL PROFESSEUR CLERC OUTREAU 62230
ARTS APPLI.P6500	LYCEE PROFESSIONNEL HOTELIER INTERNATIONAL DE LILL LILLE 59007
ECONOMIE et GESTION VEN.P8013	LYCEE PROFESSIONNEL AIME CESAIRE LILLE 59007
H.TECH.CULINAIRE .P8510 (2 postes)	LYCEE PROFESSIONNEL LEONARD DE VINCI TRITH ST LEGER 59125
ÉCONOMIE-GESTION OPTION MARKETING.L8013	MICRO-LYCEE DU NORD, HEBERGE DANS LES LOCAUX DU LYCEE POLYVALENT PIERRE FOREST, MAUBEUGE 59600

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : Professeur de lettres modernes et de français langues étrangères

Discipline : L0202 – LETTRES MODERNES

Référence : 009-029-L0202

Lieu d'exercice :

Ecole européenne Lille métropole Jacques Delors, Marcq en Baroeul

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'École Européenne Jacques Delors a ouvert ses portes en 2019 et ses nouveaux locaux ont été inaugurés en septembre 2023.

Les écoles européennes accréditées de « type II » sont établies dans les États membres de l'Union européenne. Elles offrent une éducation plurilingue et multiculturelle aux enfants des cycles maternel, primaire et secondaire. A l'issue d'un cursus spécifique, elles délivrent le diplôme du Baccalauréat européen. Leur fonctionnement pédagogique et éducatif est conforme aux exigences du Conseil supérieur des Ecoles européennes et les cours dispensés sont conformes aux programmes des Ecoles européennes. Le baccalauréat européen est reconnu dans tous les établissements d'enseignement supérieur de la communauté européenne.

Les élèves sont scolarisés dans la section qui correspond à leur langue dominante : le français ou l'anglais. Il existe 14 sections dans le cycle primaire (français et anglais) : de M1 à P5 et 14 sections dans le cycle secondaire de S1 à S7 en secondaire.

Le candidat retenu aura la chance de rejoindre un projet passionnant en pleine croissance et de progresser avec l'école à mesure qu'elle grandit et se développe :

- Triple accompagnement pédagogique (direction, Inspection française, Inspection des Ecoles Européennes)

Missions :

Fonctions occupées

Au cycle secondaire, les élèves suivent quatre à cinq périodes de langue I (langue de la section), trois à quatre périodes de Langue II (première langue vivante étrangère, anglais ou français) et deux à quatre périodes de langue III (allemand ou espagnol). Chaque période d'enseignement dure 45 minutes. **Pour un temps plein, il y aura 22 périodes de 45 minutes à faire pour un certifié et 18 périodes de 45 minutes pour un agrégé.**

Le candidat retenu assurera l'essentiel du service d'enseignement de langue française dans les deux sections, face à des élèves francophones (section francophones), allophones ou bilingues (section anglophone).

Le candidat devra adopter les gestes professionnels propres aux écoles européennes :

- Inclure la dimension européenne dans le programme d'enseignement.
- Construire des plans d'enseignement annuels en conformité avec les programmes des Ecoles Européennes et les communiquer à la Direction.

- Participer à la politique d'harmonisation, en particulier la politique d'évaluation.
- Participer au soutien et à l'accompagnement des élèves en difficulté
- Assurer une communication efficace avec les familles
- Participer à la politique de remplacement de courte durée.
- Participer à la politique d'assurance qualité, notamment au travers des inspections par les directeurs, des visites de classe et des observations croisées.
- S'impliquer dans les diverses actions pédagogiques entre sections et sections.
- Mener des projets d'échange culturel avec des écoles du réseau des écoles européennes.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Diplôme en Français Langue Etrangère.

Compétences exigées

- Le candidat devra être locuteur natif en langue française.
- Le candidat doit avoir des connaissances en langue anglaise (B2)
- Le candidat devra être capable de communiquer dans les deux langues de l'école (anglais et français).
- D'excellentes compétences pédagogiques et didactiques sont requises.
- Capacité à prendre en charge des élèves à besoins particuliers, savoir mettre en place des stratégies de renforcement positif.
- L'ouverture d'esprit, la capacité à communiquer, la flexibilité et la tolérance sont essentielles.
- Une volonté et une capacité à travailler en équipe.
- Une bonne maîtrise de l'outil informatique.
- Le candidat devra être capable d'enseigner le français langue étrangère au sein de classes mixtes dont les élèves ont différents niveaux de connaissance (élèves allophones et bilingues dans le même groupe).
- Le candidat devra faire preuve d'une forte motivation à l'enseignement dans un milieu multiculturel et plurilingue.
- Le candidat devra montrer un esprit de collaboration avec les collègues, la direction et les familles.
- Une expérience d'enseignement à l'étranger sera mise en valeur.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0597115n@ac-lille.fr
- Gwen-Aëlle GEFFROY : gwenn-aelle.geffroy@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : Professeur d'anglais locuteur natif

Discipline : L0422 - ANGLAIS

Référence : 009-026-L0422

Lieu d'exercice :

Ecole européenne Lille Métropole Jacques Delors à Marcq en Baroeul

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'École Européenne Jacques Delors a ouvert ses portes en 2019 et ses nouveaux locaux ont été inaugurés en septembre 2023.

Les écoles européennes accréditées de « type II » sont établies dans les États membres de l'Union européenne. Elles offrent une éducation plurilingue et multiculturelle aux enfants des cycles maternel, primaire et secondaire. A l'issue d'un cursus spécifique, elles délivrent le diplôme du Baccalauréat européen. Leur fonctionnement pédagogique et éducatif est conforme aux exigences du Conseil supérieur des Ecoles européennes et les cours dispensés sont conformes aux programmes des Ecoles européennes. Le baccalauréat européen est reconnu dans tous les établissements d'enseignement supérieur de la communauté européenne.

Les élèves sont scolarisés dans la section qui correspond à leur langue dominante : le français ou l'anglais. Il existe 14 sections dans le cycle primaire (français et anglais) : de M1 à P5 et 14 sections dans le cycle secondaire de S1 à S7 en secondaire.

Le candidat retenu aura la chance de rejoindre un projet passionnant en pleine croissance et de progresser avec l'école à mesure qu'elle grandit et se développe :

- Triple accompagnement pédagogique (direction, Inspection française, Inspection des Ecoles Européennes)

Missions :

Fonctions occupées

Au cycle secondaire, les élèves suivent quatre à cinq périodes de langue I (langue de la section, anglais ou français), trois à quatre périodes de Langue II (première langue vivante étrangère, anglais ou français) et deux à quatre périodes de langue III (allemand ou espagnol). Chaque période d'enseignement dure 45 minutes. **Pour un temps plein, il y aura 22 périodes de 45 minutes à faire pour un certifié et 18 périodes de 45 minutes pour un agrégé.**

Le candidat retenu assurera l'essentiel du service d'enseignement de langue anglaise dans les deux sections, face à des élèves francophones (section francophones), allophones ou anglophones (section anglophone).

Le candidat devra adopter les gestes professionnels propres aux écoles européennes :

- Inclure la dimension européenne dans le programme d'enseignement.
- Construire des plans d'enseignement annuels en conformité avec les programmes des Ecoles Européennes et les communiquer à la Direction.
- Participer à la politique d'harmonisation, en particulier la politique d'évaluation.
- Participer au soutien et à l'accompagnement des élèves en difficulté

- Assurer une communication efficace avec les familles
- Participer à la politique de remplacement de courte durée.
- Participer à la politique d'assurance qualité, notamment au travers des inspections par les directeurs, des visites de classe et des observations croisées.
- S'impliquer dans les diverses actions pédagogiques entre sections et sections.
- Mener des projets d'échange culturel avec des écoles du réseau des écoles européennes.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences exigées

- Le candidat devra être locuteur natif en langue anglaise.
- Le candidat doit avoir quelques connaissances en langue française (B2)
- Le candidat devra être capable de communiquer dans les deux langues de l'école (anglais et français).
- D'excellentes compétences pédagogiques et didactiques sont requises.
- Capacité à prendre en charge des élèves à besoins particuliers, savoir mettre en place des stratégies de renforcement positif.
- L'ouverture d'esprit, la capacité à communiquer, la flexibilité et la tolérance sont essentielles.
- Une volonté et une capacité à travailler en équipe.
- Une bonne maîtrise de l'outil informatique.
- Le candidat devra être capable d'enseigner l'anglais au sein de classes mixtes dont les élèves ont différents niveaux de connaissance (élèves allophones et bilingues dans le même groupe).
- Le candidat devra faire preuve d'une forte motivation à l'enseignement dans un milieu multiculturel et plurilingue.
- Le candidat devra montrer un esprit de collaboration avec les collègues, la direction et les familles.
- Une expérience d'enseignement à l'étranger sera mise en valeur.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0597115n@ac-lille.fr
- Alexandre BOUCHEZ : alexandre.bouchez@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : Professeur d'espagnol, locuteur natif

Discipline : L0426 - ESPAGNOL

Référence : 009-027-L0426

Lieu d'exercice :

Ecole européenne Lille Métropole Jacques Delors, Marcq en Baroeul

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'École Européenne Jacques Delors a ouvert ses portes en 2019 et ses nouveaux locaux ont été inaugurés en septembre 2023.

Les écoles européennes accréditées de « type II » sont établies dans les États membres de l'Union européenne. Elles offrent une éducation plurilingue et multiculturelle aux enfants des cycles maternel, primaire et secondaire. A l'issue d'un cursus spécifique, elles délivrent le diplôme du Baccalauréat européen. Leur fonctionnement pédagogique et éducatif est conforme aux exigences du Conseil supérieur des Ecoles européennes et les cours dispensés sont conformes aux programmes des Ecoles européennes. Le baccalauréat européen est reconnu dans tous les établissements d'enseignement supérieur de la communauté européenne.

Les élèves sont scolarisés dans la section qui correspond à leur langue dominante : le français ou l'anglais. Il existe 14 sections dans le cycle primaire (français et anglais) : de M1 à P5 et 14 sections dans le cycle secondaire de S1 à S7 en secondaire.

Le candidat retenu aura la chance de rejoindre un projet passionnant en pleine croissance et de progresser avec l'école à mesure qu'elle grandit et se développe :

- Triple accompagnement pédagogique (direction, Inspection française, Inspection des Ecoles Européennes)

Missions :

Fonctions occupées

Au cycle secondaire, les élèves suivent **deux à quatre périodes de langue III (allemand ou espagnol)**. Chaque période d'enseignement dure 45 minutes. **Pour un temps plein, il y aura 22 périodes de 45 minutes à faire pour un certifié et 18 périodes de 45 minutes pour un agrégé.**

Le candidat retenu assurera l'essentiel du service d'enseignement dans les deux sections, face à des élèves francophones (section francophones), et anglophones (section anglophone) ou dans les groupes mixtes.

Le candidat devra adopter les gestes professionnels propres aux écoles européennes :

- Inclure la dimension européenne dans le programme d'enseignement.
- Construire des plans d'enseignement annuels en conformité avec les programmes des Ecoles Européennes et les communiquer à la Direction.
- Participer à la politique d'harmonisation, en particulier la politique d'évaluation.
- Participer au soutien et à l'accompagnement des élèves en difficulté
- Assurer une communication efficace avec les familles

- Participer à la politique de remplacement de courte durée.
- Participer à la politique d'assurance qualité, notamment au travers des inspections par les directeurs, des visites de classe et des observations croisées.
- S'impliquer dans les diverses actions pédagogiques entre sections et cycles.
- Mener des projets d'échange culturel avec des écoles du réseau des écoles européennes.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences exigées

- Le candidat devra être locuteur natif en langue espagnole.
- Le candidat doit avoir des connaissances en langue anglaise et française (au moins B2)
- D'excellentes compétences pédagogiques et didactiques sont requises.
- Capacité à prendre en charge des élèves à besoins particuliers, savoir mettre en place des stratégies de renforcement positif.
- L'ouverture d'esprit, la capacité à communiquer, la flexibilité et la tolérance sont essentielles.
- Une volonté et une capacité à travailler en équipe.
- Une bonne maîtrise de l'outil informatique.
- Le candidat devra être capable d'enseigner le français langue étrangère au sein de classes mixtes dont les élèves ont différents niveaux de connaissance (élèves allophones et bilingues dans le même groupe).
- Le candidat devra faire preuve d'une forte motivation à l'enseignement dans un milieu multiculturel et plurilingue.
- Le candidat devra montrer un esprit de collaboration avec les collègues, la direction et les familles.
- Une expérience d'enseignement à l'étranger sera mise en valeur.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0597115n@ac-lille.fr
- Albin CATTIAUX : albin.cattiaux@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : Mathématiques

Discipline : L1300 - Mathématiques

Référence : 009-020-L1300

Lieu d'exercice :

COLLEGE JEAN MACE BRUAY SUR L'ESCAUT

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Jean Macé est un établissement situé en zone périurbaine. Il accueille une population scolaire majoritairement issue de milieux socialement défavorisés (IPS 80,5) et est classé en réseau d'éducation prioritaire. L'établissement s'inscrit également dans le dispositif de la Cité éducative solidaire des 4 Chemins, qui vise à renforcer la coopération entre les acteurs éducatifs, institutionnels et associatifs du territoire. L'établissement dispose d'une ULIS accueillant 12 élèves présentant des troubles des fonctions cognitives et d'une SEGPA scolarisant 45 élèves. Le collège a le label ERASMUS+ depuis 2026 et Fait partie de « Territoire apprenant » en lien avec 2 écoles primaires de Bruay sur l'Escaut.

Une classe CHAMS a été ouverte en quatrième à cette rentrée scolaire 2026 et est pleinement engagé depuis 2022 dans le cadre de l'expérimentation Mirzakhani pour promouvoir la culture scientifique auprès des filles.

Missions :

Le professeur de Mathématiques aura pour mission de développer la culture scientifique, surtout auprès des filles. Cela visera à favoriser les corpus de notions au service de l'apprentissage et la pratique de la langue et au service de l'apprentissage des mathématiques. L'attention et l'intérêt des élèves se trouveront renforcés par la découverte, ou redécouverte de certaines notions à travers le prisme d'une autre langue et d'une autre culture. L'élève plus à l'aise en langue vivante qu'en mathématiques se sentira valorisé et gagnera en assurance. Le professeur de mathématiques enseignant la DNL doit transmettre son plaisir de pratiquer la langue vivante étrangère et les mathématiques. Il a compris que cette expérience est d'abord vécue par l'élève, non pas comme une charge supplémentaire, mais comme un plus pour sa formation, en mathématiques comme en langue. Ce parcours vise également à développer chez les élèves une ambition pour construire leur devenir, en particulier dans les sciences, dont le corpus des connaissances actuels est très évolutif et international.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Certification DNL Anglais pour le professeur de mathématiques.

Les compétences attendues pour le professeur candidat sont de plusieurs ordres :

- . Compétences pédagogiques générales dans le cadre d'un enseignement (en particulier mathématique).

- Compétences linguistiques, en particulier les trois registres de maîtrise de la langue étrangère sont requis :

- Compétences à travailler en équipe avec le professeur de langue vivante étrangère (LVE)

- Compétences spécifiques à l'enseignement de la DNL, notamment le professeur de DNL doit savoir sélectionner les thèmes qui se prêtent à l'enseignement en langue étrangère et favorisent l'emploi de cette langue en classe ;

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0590031n@ac-lille.fr
- Régis LECLERCQ : regis-jules.leclercq@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : Enseignant(e) en sciences industrielles de l'ingénieur – enseignement technologique STI2D, projet « Drone pour elles »

Code discipline : L1414 - SII OPTION INGENIERIE MECANIQUE

Référence : 009-017-L1414

Lieu d'exercice :

Cité scolaire Gambetta-Carnot – Arras

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Cité scolaire Gambetta-Carnot d'Arras inscrit son projet éducatif dans une démarche affirmée d'égalité des chances, de mixité des parcours et de transition écologique. Labellisée Égalité filles-garçons niveau 3 (2026), elle entend renforcer la place des filles dans les sciences, les technologies et l'ingénierie, lutter contre les stéréotypes d'orientation et favoriser leur projection vers des études et des métiers encore majoritairement masculins. La rencontre de professionnelles, la valorisation de parcours féminins et la participation d'élèves ambassadrices auprès des collégiennes constituent des leviers privilégiés.

Labellisée E3D niveau 2, la cité scolaire est également engagée dans la préservation de la biodiversité et l'éducation au développement durable. Son refuge LPO, situé au cœur d'Arras, constitue un terrain d'observation et de projets concrets : suivi des espaces végétalisés, repérage des effets de la sécheresse, préservation des habitats et réflexion sur les impacts environnementaux des solutions techniques. Ces engagements donnent du sens aux apprentissages scientifiques et technologiques.

C'est dans ce cadre que s'inscrit « Drone pour elles », projet structurant de la voie STI2D. Il fait du drone un objet d'étude et un outil au service de l'environnement, du patrimoine et des territoires, en mobilisant les enseignements de première et terminale. Les laboratoires organisés autour d'un FabLab permettent de croiser les champs SIN, ITEC, AC et EE. Le projet prolonge un club et un parcours d'initiation aux métiers du drone déjà engagés, avec une équipe formée et des équipements pédagogiques disponibles.

Missions :

- Développer une pédagogie inclusive et ambitieuse encourageant l'engagement des filles dans les activités scientifiques, techniques et de conception ; veiller à leur pleine participation aux expérimentations, aux rôles de pilotage de projet et à la valorisation des réalisations.
- Contribuer aux actions d'orientation et de découverte des métiers : rencontres avec des ingénieures, techniciennes et professionnelles du numérique ou du drone, témoignages, projets portés par des élèves ambassadrices et interventions auprès des collégiennes.
- Inscrire les enseignements STI2D dans la démarche E3D : proposer des projets sur la biodiversité, la surveillance raisonnée des espaces verts, l'observation des arbres et la sobriété des solutions ; questionner les usages, l'énergie, les matériaux et les impacts environnementaux.
- Concevoir et conduire des projets autour du drone mobilisant investigation, modélisation, expérimentation et prototypage : capteurs et communication numérique (bus I²C, SIN), mesures de poussée et essais d'hélices, conception CAO et fabrication additive (ITEC), avec ouverture aux autres champs STI2D.
- Assurer la rigueur scientifique des démarches (mesures, traitement des données, simulation, argumentation) et la sécurité des activités ; coopérer avec l'équipe pédagogique, mobiliser le FabLab et développer les partenariats et la valorisation des projets.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Maîtrise des contenus et démarches pédagogiques de STI2D, en particulier en systèmes d'information et numérique, innovation technologique et éco-conception, avec aptitude à construire des projets transversaux.
- Capacité à promouvoir concrètement la mixité filles-garçons dans les sciences, à déconstruire les stéréotypes et à accompagner l'orientation des élèves, particulièrement des jeunes filles, vers les formations et métiers scientifiques et technologiques.
- Aptitude à intégrer l'éducation au développement durable, la biodiversité et l'éco-conception à des situations d'apprentissage et à conduire des projets interdisciplinaires en lien avec les engagements E3D de l'établissement.
- Maîtrise des contenus et démarches de STI2D : systèmes embarqués, programmation, acquisition et communication de données, mécanique, énergétique, conception et prototypage ; pratique d'outils adaptés (Arduino, Proteus/Flowcode, SolidWorks, GeoGebra, impression 3D).
- Capacité à construire des protocoles d'essai, exploiter et interpréter les mesures, garantir la sécurité des expérimentations et respecter le cadre réglementaire applicable aux drones ; volonté de se former si nécessaire.
- Aptitude au travail collectif, à la conduite de projets, à la différenciation pédagogique, à l'évaluation des productions et à la communication avec les partenaires de l'établissement.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : **pop2d@ac-lille.fr**

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0624430d@ac-lille.fr
- Christophe DELATTRE : – christophe.delattre@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : Enseignant (H/F) de sciences physiques (L 1500)

Discipline : L1500 – SCIENCES PHYSIQUES

Référence : 009-018-L1500

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0594304h

Nom de l'établissement : Collège Marie Curie

Adresse postale : 51 rue des Viviers du Clos – 59230 Saint-Amand-les-Eaux

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Marie Curie est un établissement de centre-ville, accueillant 470 élèves. Il est situé en Quartier Prioritaire de la Ville (QPV). L'IPS de l'établissement est de 91. Si le collège se caractérise par une réelle mixité sociale, et mobilise toutes ses ressources pour la maintenir, une part importante d'élèves est néanmoins confrontée à des inégalités sociales et à une auto-censure précoce vis-à-vis des disciplines scientifiques, particulièrement marquée chez les filles. Les indicateurs en termes d'orientation (post-3ème / post-2nde) la démontrent.

L'enseignement des sciences constitue donc au sein de l'établissement un levier essentiel pour lutter contre les déterminismes sociaux et genrés, pour renforcer la confiance en soi et favoriser l'ambition scolaire. Ces objectifs sont prioritaires dans le projet de l'établissement (2026-2031).

Par ailleurs, l'établissement s'inscrit dans une démarche globale d'engagement et d'obtention de la labellisation Egalité filles-garçons.

Missions :

L'enseignant(e) recruté(e) prendra en charge les missions suivantes :

- Déploiement dans nos écoles de secteur du parcours « **Sciences pour toutes et tous** » (Cycle 3) et au collège (Cycle 4)

  Concevoir et animer des ateliers scientifiques favorisant l'égalité de participation et la prise de parole (démarches d'investigation, défis scientifiques, découverte de matériel).

  Proposer des ateliers de sciences en anglais (Science lab. in English, etc.) et utiliser l'anglais en contexte expérimental pour valoriser les compétences linguistiques et transversales.

  Intégrer des séquences mettant en valeur des figures féminines scientifiques à l'échelle mondiale et anglophone.

- Coordination de la **liaison Ecoles-collège**

  Assurer des interventions expérimentales en sciences dans les écoles de secteur.

  Co-construire des séquences « Sciences – Egalité » avec les professeurs des écoles, en lien avec l'IEN et la conseillère pédagogique.

Organiser l'accueil des élèves du primaire au collège pour des ateliers en laboratoire conduits par des binômes d'élèves (Tutorat collégien / écolier).

- **Orientation** et promotion de la culture scientifique

  Sensibiliser aux métiers scientifiques (interventions de professionnels, lien avec le Parcours Avenir / PPO) pour encourager la diversification vers les filières scientifiques.

  Organiser des temps forts (Semaine des sciences, Semaines de l'égalité) avec des expositions, capsules vidéo et posters bilingues.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Titulaire d'une certification complémentaire en anglais (DNL) – capable d'enseigner la discipline en anglais et d'utiliser la langue comme levier d'apprentissage.
- Ingénierie pédagogique : Formation et appétence pour la pédagogie de projet et la question de l'égalité filles-garçons
- Travail en réseaux et liaison interdegrés : Capacité à travailler en équipe interdisciplinaire, à coordonner les actions de liaison (interventions dans les écoles de secteur, Co-intervention, tutorat d'élèves)
- Capacités relationnelles et d'animation : Aptitude à dynamiser la culture scientifique de l'établissement, à animer des ateliers oraux et à mobiliser des partenaires extérieurs.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0594304h@ac-lille.fr
- Francis FORTIER : francis.fortier@ac-lille.fr
- Laurent MOUTET : laurent.moutet@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : SVT

Discipline : L1600 – Sciences de la vie et de la terre

Référence : 009-021-L1600

Lieu d'exercice :

COLLEGE JEAN MACE BRUAY SUR L'ESCAUT

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Jean Macé est un établissement situé en zone périurbaine. Il accueille une population scolaire majoritairement issue de milieux socialement défavorisés (IPS 80,5) et est classé en réseau d'éducation prioritaire. L'établissement s'inscrit également dans le dispositif de la Cité éducative solidaire des 4 Chemins, qui vise à renforcer la coopération entre les acteurs éducatifs, institutionnels et associatifs du territoire. L'établissement dispose d'une ULIS accueillant 12 élèves présentant des troubles des fonctions cognitives et d'une SEGPA scolarisant 45 élèves. Le collège a le label ERASMUS+ depuis 2026 et Fait partie de « Territoire apprenant » en lien avec 2 écoles primaires de Bruay sur l'Escaut.

Une classe CHAMS a été ouverte en quatrième à cette rentrée scolaire 2026 et est pleinement engagé depuis 2022 dans le cadre de l'expérimentation Mirzakhani pour promouvoir la culture scientifique auprès des filles.

Missions :

- S'inscrire dans la dynamique de l'établissement et développer les collaborations interdisciplinaires et inter-cycles afin de contribuer aux projets présents et futurs, notamment autour de la culture scientifique et de l'ouverture européenne.
- Participer à la dynamique d'ouverture européenne et internationale de l'établissement, notamment dans le cadre des projets et partenariats européens.
- Assurer un enseignement des SVT en langue allemande, en mobilisant les principes de l'enseignement d'une discipline non linguistique, afin d'articuler les apprentissages scientifiques, le développement des compétences langagières et l'ouverture culturelle. Cet enseignement s'inscrit dans la continuité du parcours linguistique et culturel engagé dès l'école primaire.
- Contribuer à la continuité et à la valorisation du parcours scientifique et linguistique des élèves, en favorisant leur capacité à communiquer et à développer une culture scientifique dans un contexte plurilingue.
- Encourager les ambitions scientifiques de tous les élèves, notamment celles des filles, et contribuer à développer leur confiance et leur projection dans les parcours scientifiques.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Maîtriser les compétences pédagogiques et didactiques nécessaires à l'enseignement des SVT, et notamment la mise en œuvre de démarches scientifiques favorisant l'activité et l'autonomie des élèves.
- Être titulaire de la certification complémentaire DNL en SVT – allemand, attestant d'une maîtrise suffisante de la langue allemande et de la capacité à dispenser un enseignement disciplinaire en langue étrangère prenant en compte l'ouverture culturelle.
- Être en capacité de concevoir et de conduire des projets interdisciplinaires et internationaux, en lien notamment avec les enseignants de langues vivantes, les équipes scientifiques et les partenaires de l'établissement.
- Faire preuve d'initiative, d'ouverture culturelle et de capacité à travailler en équipe, afin de contribuer à la dynamique scientifique, linguistique et européenne de l'établissement.
- Être en capacité de travailler avec les différents acteurs du territoire, notamment dans le cadre du réseau d'éducation prioritaire, afin de favoriser la continuité des parcours et l'ambition scolaire et scientifique des élèves.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0590031n@ac-lille.fr
- Jeanne FOICHE : jeanne.foiche@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LILLE

POSTE : Enseignant (H/F) de Sciences et Vie de la Terre niveau C2 en anglais

Intitulé : L1600 – S.V.T

Référence : 009 – 002 – L1600

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0597115N

Nom de l'établissement : Ecole Européenne Lille Métropole Jacques Delors

Commune : Marcq-en-Barœul

Adresse : Rue du Docteur Charcot 59700 Marcq-en-Barœul

Projet d'établissement :

L'École Européenne Jacques Delors (https://ecole-europeenne.etab.ac-lille.fr/) a ouvert ses portes en 2019 et ses nouveaux locaux ont été inaugurés en septembre 2023. Les écoles européennes accréditées de « type II » sont établies dans les États membres de l'Union européenne. L'École Européenne appartient à ce réseau d'écoles qui offrent une éducation plurilingue et multiculturelle aux enfants des cycles maternel, primaire et secondaire. A l'issue d'un cursus spécifique, elles délivrent le diplôme du Baccalauréat européen. Leur fonctionnement pédagogique et éducatif est conforme aux exigences du Conseil supérieur des Écoles européennes et les cours dispensés sont conformes aux programmes des Écoles européennes. Le baccalauréat européen est reconnu dans tous les établissements d'enseignement supérieur de la communauté européenne. Les élèves sont scolarisés dans la section qui correspond à leur langue dominante : le français ou l'anglais. L'enseignement européen dispensé à l'École Européenne de Lille s'inscrit dans la droite ligne de la mission de toutes les Écoles Européennes existantes pour les élèves de toutes nationalités qui y seront scolarisés : développer parallèlement chez eux la connaissance de leur identité nationale mais aussi leur citoyenneté européenne en leur faisant prendre conscience, au-delà de leurs différences, de ce qui les rassemble.
- en les éduquant en contact permanent les uns avec les autres
- en les formant sur la base de programmes communs
- en les amenant à la maîtrise de plusieurs langues européennes
- en visant à les libérer dès le plus jeune âge des préjugés qui divisent - en les initiant aux richesses et aux valeurs des diverses cultures

Missions :

L'enseignement concerne les niveaux de S1 à S7, soit l'équivalent de la 6e à la terminale, en section anglophone. Il s'agit de sciences intégrées de S1 à S3 et de Biologie à partir de la S4. L'enseignant sera susceptible d'intervenir aussi en section francophone selon l'organisation des enseignements. Chaque période d'enseignement dure 45 minutes. Pour un temps plein, il y

aura 22 périodes de 45 minutes à faire pour un certifié et 18 périodes de 45 minutes pour un agrégé.

Le candidat devra se conformer aux attentes des écoles européennes :
- Inclure la dimension européenne dans le programme d'enseignement
- Construire des plans d'enseignement annuels en conformité avec les programmes des Ecoles Européennes et les communiquer à la Direction
- Participer à la politique d'harmonisation, en particulier la politique d'évaluation
- Assurer une communication efficace avec les familles, notamment le créneau hebdomadaire d'accueil des parents
- Participer à la politique de remplacement de courte durée
- Participer à la politique d'assurance qualité, notamment au travers des inspections par les directeurs, des visites de classe et des observations croisées
– S'impliquer dans les diverses actions pédagogiques entre disciplines et sections
- Participer régulièrement à des temps de concertation
- Mener des projets d'échange culturel avec des écoles du réseau des écoles européennes

Mission complémentaire
- Le candidat retenu assurera une communication efficace avec les Inspecteurs des Écoles Européennes en sciences intégrées et biologie.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Niveau de compétence C2 du CECRL en Français et Anglais
- Le candidat devra être capable de travailler dans les deux langues de l'école (anglais et français)
- D'excellentes compétences pédagogiques et didactiques sont requises
- Capacité à prendre en charge des élèves à besoins particuliers, savoir mettre en place des stratégies de renforcement positif
- L'ouverture d'esprit, la capacité à communiquer, et la flexibilité sont essentielles
- Une volonté et une capacité à travailler en équipe
- Une bonne maîtrise de l'outil informatique
- Le candidat devra être capable d'enseigner au sein de classes mixtes dont les élèves ont différents niveaux de connaissance (élèves allophones et bilingues dans le même groupe)
- Le candidat devra faire preuve d'une forte motivation à l'enseignement dans un milieu multiculturel et plurilingue
- Le candidat devra montrer un esprit de collaboration avec les collègues, la direction et les familles
- Une expérience d'enseignement à l'étranger sera mise en valeur

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : **pop2d@ac-lille.fr**

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

ilja.van-genne@ac-lille.fr

alexandre.bouchez@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : Professeur d'éducation physique niveau C1+ en anglais

Discipline : L1900 – EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Référence : 009-028-L1900

Lieu d'exercice :

Ecole européenne Lille Métropole Jacques Delors – Marcq en Baroeul

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'École Européenne Jacques Delors a ouvert ses portes en 2019 et ses nouveaux locaux ont été inaugurés en septembre 2023.

Les écoles européennes accréditées de « type II » sont établies dans les États membres de l'Union européenne. Elles offrent une éducation plurilingue et multiculturelle aux enfants des cycles maternel, primaire et secondaire. A l'issue d'un cursus spécifique, elles délivrent le diplôme du Baccalauréat européen. Leur fonctionnement pédagogique et éducatif est conforme aux exigences du Conseil supérieur des Ecoles européennes et les cours dispensés sont conformes aux programmes des Ecoles européennes. Le baccalauréat européen est reconnu dans tous les établissements d'enseignement supérieur de la communauté européenne.

Les élèves sont scolarisés dans la section qui correspond à leur langue dominante : le français ou l'anglais. Il existe 14 sections dans le cycle primaire (français et anglais) : de M1 à P5 et 14 sections dans le cycle secondaire de S1 à S7 en secondaire.

Le candidat retenu aura la chance de rejoindre un projet passionnant en pleine croissance et de progresser avec l'école à mesure qu'elle grandit et se développe :

- Triple accompagnement pédagogique (direction, Inspection française, Inspection des Ecoles Européennes).

Missions :

Fonctions occupées

L'enseignement concerne les niveaux de S1 à S7, soit l'équivalent de la 6e à la terminale, en section anglophone et francophone. Chaque période d'enseignement dure 45 minutes. **Pour un temps plein, il y aura 22 périodes de 45 minutes à faire pour un certifié et 18 périodes de 45 minutes pour un agrégé.**

Le candidat devra adopter les gestes professionnels propres aux écoles européennes :

- Inclure la dimension européenne dans le programme d'enseignement.
- Construire des plans d'enseignement annuels en conformité avec les programmes des Ecoles Européennes et les communiquer à la Direction.
- Participer à la politique d'harmonisation, en particulier la politique d'évaluation.
- Assurer une communication efficace avec les familles.
- Participer à la politique de remplacement de courte durée.

- Participer à la politique d'assurance qualité, notamment au travers des inspections par les directeurs, des visites de classe et des observations croisées.
- S'impliquer dans les diverses actions pédagogiques entre sections et cycles.
- Mener des projets d'échange culturel avec des écoles du réseau des écoles européennes.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences exigées

- Niveau de compétence C2 du CECRL en Français et Anglais
- Le candidat devra être capable de travailler dans les deux langues de l'école (anglais et français)
- D'excellentes compétences pédagogiques et didactiques sont requises.
- Capacité à prendre en charge des élèves à besoins particuliers, savoir mettre en place des stratégies de renforcement positif.
- L'ouverture d'esprit, la capacité à communiquer, la flexibilité et la tolérance sont essentielles.
- Une volonté et une capacité à travailler en équipe.
- Une bonne maîtrise de l'outil informatique.
- Le candidat devra faire preuve d'une forte motivation à l'enseignement dans un milieu multiculturel et plurilingue.
- Le candidat devra montrer un esprit de collaboration avec les collègues, la direction et les familles.
- Une expérience d'enseignement à l'étranger sera mise en valeur.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0597115n@ac-lille.fr
- Delphine PLANCQ : delphine.plancq@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LILLE

POSTE : Enseignant (H/F) en économie et gestion option finance

Code discipline : L8012

Référence : 009-004-L8012

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0590034S

Nom établissement : Lycée Paul Duez Cambrai

Adresse postale : 1 boulevard Paul Bezin 59400 Cambrai

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée Paul Duez est situé au sein d'une cité scolaire. Le lycée général et technologique accueille, en 2020, 1409 élèves et 225 étudiants de BTS, dont 67 en BTS Comptabilité-gestion ce qui en fait une filière attractive. Au titre de la voie technologique, les baccalauréats STMG, ST2S et STI2D sont proposés aux élèves.

Situé dans un secteur géographique non sans dynamisme, mais essentiellement centré sur la ville de Cambrai, l'établissement est peu attractif pour les personnels (postes restés vacants après mouvement des titulaires), et le turn-over est important chaque année.

En dépit de la demande des entreprises existante dans le domaine, la filière comptabilité-gestion peine à se développer.

La stabilisation d'une équipe d'enseignants titulaires d'économie-gestion permettrait de maintenir la qualité des enseignements, notamment en BTS.

Missions:

L'enseignant recruté prendra en charge les missions suivantes :
- investissement pérenne au sein de l'équipe de professeurs d'économie-gestion, particulièrement en option b (comptabilité et gestion-finance)

- mise en œuvre de la réforme du lycée en classe de STMG et plus particulièrement de la nouvelle spécialité MSDGN (management, sciences de gestion et numérique)

- développement des pratiques du numérique en classe de STMG

Compétences et/ou aptitudes attendues

Savoir :

- Connaissances disciplinaires liées à la mise en œuvre de la réforme en STMG
- Compétence numérique en matière de PGI et de tableur

Savoir-faire :

- Mise en place d'actions variées en lien avec les membres de l'équipe de direction et pédagogique de l'établissement
- Capacité à gérer des projets, y compris sur le long terme

Savoir-être :

- Capacité à promouvoir l'offre de formation de la filière auprès des élèves et de leurs familles, par une communication adaptée
- Capacité à travailler en équipe et à être force de proposition au sein de celle-ci

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV **: pop2d@ac-lille.fr**

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Fréderic Bernard : frederic.bernard@ac-lille.fr

Paul Hellwig, IA-IPR : paul.hellwig@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : Enseignant certifié (H/F) en Hôtellerie Restauration option Service Accueil F/H

Discipline : L852O - TECHNIQUE DE SERVICE ET DE COMMERCIALISATION

Référence : 009-012-L8520

Lieu d'exercice :

LPO Jesse de Forest, 15 avenue du Pont Rouge 59440 AVESNES-SUR-HELPE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Jesse de Forest d'Avesnes-sur-Helpe est un lycée hôtelier accueillant environ 900 élèves, dont 250 dans les formations d'hôtellerie-restauration.

Implanté au cœur du territoire de la Sambre-Avesnois-Thiérache, l'établissement s'inscrit dans une dynamique de développement des qualifications, d'attractivité des formations et de valorisation des métiers de l'hôtellerie-restauration, en cohérence avec les ambitions du Pacte Sambre Avesnois Thiérache.

L'ouverture européenne et internationale constitue un axe fort du projet pédagogique et de développement de l'établissement. Dans un secteur professionnel particulièrement tourné vers les échanges internationaux, le lycée souhaite renforcer la dimension européenne de ses formations, développer les compétences linguistiques et interculturelles des apprenants et favoriser leur mobilité professionnelle.

Cette ambition s'appuie notamment sur la valorisation des compétences plurilingues à travers un passeport de compétences multilingue, destiné à accompagner les parcours de formation et à promouvoir la mobilité des élèves et étudiants.

Le développement de projets européens, notamment dans le cadre du programme Erasmus+, représente un levier essentiel pour renforcer l'employabilité, l'autonomie et l'ouverture culturelle des apprenants. L'établissement souhaite ainsi consolider et élargir ses partenariats avec des établissements de formation et des acteurs professionnels européens et internationaux.

Le restaurant d'application, ouvert en semaine le midi ainsi que les mardis et vendredis soir, constitue un espace privilégié de professionnalisation, d'expérimentation pédagogique et de mise en œuvre de pratiques de service adaptées à une clientèle internationale.

Missions :

L'enseignant recruté interviendra principalement auprès des étudiants de BTS Management en hôtellerie-restauration. Il contribuera activement au rayonnement européen et international de l'établissement, en articulation avec les équipes pédagogiques et les partenaires institutionnels et professionnels.

Au-delà des missions attendues d'un enseignant, il aura comme missions spécifiques :

Développement des compétences professionnelles et linguistiques

- Intégrer une dimension internationale et interculturelle dans les situations d'apprentissage et les pratiques professionnelles.
- Développer l'utilisation de l'anglais professionnel dans les situations de service, d'accueil, de relation client et de commercialisation.
- Encourager les pratiques pédagogiques favorisant le plurilinguisme et la maîtrise des codes professionnels internationaux.
- Contribuer à la valorisation des compétences linguistiques et interculturelles acquises par les étudiants, notamment à travers le passeport de compétences multilingue.

Développement de l'ouverture internationale et des projets Erasmus+

- Participer activement à la conception, au développement et au suivi des projets de mobilité européenne et internationale, notamment dans le cadre du programme **Erasmus+**.
- Contribuer à la recherche, à la structuration et à la pérennisation de partenariats avec des établissements de formation et des entreprises à l'étranger.
- Favoriser les mobilités entrantes et sortantes des apprenants et les échanges de pratiques professionnelles entre équipes pédagogiques.
- Accompagner la préparation pédagogique, linguistique, culturelle et professionnelle des étudiants engagés dans un projet de mobilité.
- Participer à la valorisation et à la diffusion des expériences internationales au sein de l'établissement.
- Contribuer au montage, au suivi et à l'évaluation des projets européens, en lien avec les équipes et les personnels concernés.

Développement des partenariats et rayonnement de l'établissement

- Travailler en étroite collaboration avec le responsable du bureau des entreprises afin de développer un réseau de partenaires professionnels, notamment à l'échelle européenne et internationale.
- Participer à des actions de coopération avec les acteurs économiques, institutionnels et éducatifs du territoire.
- Contribuer à l'organisation de manifestations pédagogiques et professionnelles valorisant les savoir-faire hôteliers, les cultures gastronomiques et les pratiques internationales du service.
- Participer au rayonnement et à l'attractivité des formations hôtelières de l'établissement.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Au regard de la dimension européenne et internationale du poste, une attention particulière sera portée aux compétences linguistiques, à l'expérience de la mobilité et à la capacité du candidat à conduire des projets partenariaux.

Compétences linguistiques et interculturelles

- **Maîtrise de l'anglais de niveau B2 minimum souhaitée**, permettant de communiquer avec des partenaires internationaux et d'intégrer l'anglais professionnel aux situations pédagogiques.
- Aptitude à utiliser l'anglais dans des contextes professionnels, pédagogiques et partenariaux.
- La maîtrise d'une seconde langue étrangère serait un atout supplémentaire.
- Sensibilité aux enjeux de l'interculturalité et capacité à accompagner les apprenants dans un environnement européen et international.

Expérience et compétences en coopération internationale

- Une expérience professionnelle ou pédagogique à l'étranger sera particulièrement valorisée.
- Une connaissance du programme **Erasmus+**, de ses dispositifs de mobilité et des modalités de conduite de projets européens est souhaitée.
- Une expérience dans la conception, la coordination ou l'accompagnement de projets de mobilité internationale constituera un atout important.

- Une capacité à développer et à entretenir des partenariats avec des établissements de formation et des entreprises étrangers est attendue.

Compétences pédagogiques et organisationnelles

- Solide maîtrise des techniques de service, d'accueil et de commercialisation en hôtellerie-restauration.
- Capacité à concevoir des situations d'apprentissage intégrant les dimensions linguistiques, interculturelles et professionnelles.
- Aptitude à travailler en équipe, à coordonner des projets transversaux et à fédérer différents partenaires.
- Expérience souhaitée dans le pilotage de projets et la conduite de partenariats avec des collectivités territoriales ou des entreprises.
- Dynamisme, autonomie, sens de l'initiative et engagement dans le développement du rayonnement international de l'établissement.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Christophe BOURGEOIS, IA IPR Economie-Gestion : christophe.bourgeois@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : Enseignant en lettres histoire (P0210)

Discipline : P0210 – LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE

Référence : 009-022-P0210

Lieu d'exercice :

Cité scolaire Camille Claudel FOURMIES

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Cité scolaire Camille Claudel de Fourmies est implantée dans un territoire rural caractérisé par un éloignement des principaux pôles urbains et par des enjeux socio-économiques qui nécessitent une forte mobilisation de l'ensemble de la communauté éducative.

Le projet d'établissement porte évidemment sur l'accompagnement des élèves et leurs performances scolaires. Un axe est aussi consacré à leur ambition et leur mobilité. Sur ce dernier point, on relève que ces deux dernières années, à peine 10% des élèves de la SEP ont choisi en terminale le parcours préparation à la poursuite d'études car aller en BTS oblige souvent les élèves à quitter la région de Fourmies.

La gestion des ressources humaines en est aussi un axe majeur. En effet, du fait du contexte territorial présenté plus haut, l'établissement rencontre depuis plusieurs années des **difficultés importantes d'attractivité et de recrutement des personnels enseignants**. Cette situation rencontrée aussi par les administrations du secteur (hôpitaux, mairies…) a conduit à inscrire dans le **Pacte SAT3 l'enjeu n°1– « Inscrire l'Éducation nationale dans une dynamique prospective d'aménagement du territoire »**, ainsi que l'**Objectif 2 – « Renforcer l'attractivité des postes et des structures éducatives »**.

Pour autant, la commune d'implantation dispose de nombreux équipements sportifs et culturels et son environnement proche ne manque pas d'atouts avec une nature et un patrimoine préservés et des prix de l'immobilier très attractifs.

Missions :

Dans le cadre du projet d'établissement, le postulant s'engage dans la prise en charge de classes composées d'élèves connaissant des trajectoires scolaires difficiles (CAP et 3PM notamment) pour contribuer à la sécurisation de leur parcours : il proposera un cadre propice à l'acquisition des savoirs fondamentaux tels que précisés dans les référentiels et d'une culture générale solide afin de favoriser leur insertion sociale et professionnelle. Il mobilisera ses compétences dans le cadre des enseignements disciplinaires mais également à l'échelle de l'équipe pédagogique en participant activement à son animation.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Au-delà des compétences disciplinaires, sont attendues :

- Une capacité à mettre en œuvre un enseignement prenant en compte la diversité des besoins éducatifs des élèves, plus particulièrement en 3PM et en CAP.
- Une capacité à rendre les apprentissages accessibles aux élèves par la maîtrise des principes de l'inclusion scolaire.
- Une capacité à mettre en œuvre la pédagogie de projet dans le cadre des enseignements de découverte des métiers (3PM) mais également dans les dispositifs de co-intervention et de chef d'œuvre en CAP.
- Une capacité à s'insérer dans une équipe pédagogique.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0590083v@ac-lille.fr
- Frédéric JIQUEL : frederic.jiquel@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : Enseignant en Lettres Histoire

Discipline : P0210 – LETTRES HISTOIRE GEOGRAPHIE

Référence : 009-014-P0210

Lieu d'exercice :

LPO André LURCAT - MAUBEUGE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent André Lurçat, construit en 1994, offre un cadre de vie et de travail agréable à ses 1 050 élèves, répartis en 52 divisions : 49 % en voie générale et technologique, 39 % en voie professionnelle et 13 % en BTS. La modernisation de l'équipement informatique, actuellement en cours, viendra renforcer un cadre de travail déjà de qualité.

Implanté à Maubeuge dans un quartier classé Quartier de Reconquête Républicaine, l'établissement bénéficie d'un accompagnement renforcé grâce au dispositif « Force d'Action Républicaine », à l'expérimentation « Contrat Local d'Accompagnement » et à la Cité Éducative, autant de leviers qui permettent de multiplier les projets pédagogiques, culturels et partenariaux au bénéfice des élèves.

Avec un IPS de 76,2 en voie GT et de 74,4 en voie professionnelle, le lycée accueille un public qui a besoin d'un accompagnement personnalisé fort pour révéler tout son potentiel : c'est précisément ce travail de proximité avec chaque élève qui porte ses fruits, avec un taux de réussite au baccalauréat professionnel passé de 67 % à 83 %. Cette dynamique s'inscrit dans un projet d'établissement 2026-2031 ambitieux, structuré autour de trois axes : accompagner chaque élève vers la réussite, construire un parcours d'orientation solide, favoriser le bien-être et le respect. Ce projet qui fédère l'ensemble de la communauté éducative autour d'une même ambition : faire du lycée André Lurçat un lieu d'excellence éducative, de réussite pour tous et d'ouverture sur le monde.

Missions:

Dans le cadre du projet d'établissement, le postulant s'engage dans la prise en charge de classes composées d'élèves connaissant des trajectoires scolaires difficiles (CAP et BACCALAUREAT PROFESSIONNEL) pour contribuer à la sécurisation de leur parcours : il proposera un cadre propice à l'acquisition des savoirs fondamentaux tels que précisés dans les référentiels et d'une culture générale solide afin de favoriser leur insertion sociale et professionnelle. Il mobilisera ses compétences dans le cadre des enseignements disciplinaires mais également à l'échelle de l'équipe pédagogique en participant activement à son animation.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Au-delà des compétences disciplinaires, sont attendues :

- Une capacité à mettre en œuvre un enseignement prenant en compte la diversité des besoins éducatifs des élèves, plus particulièrement en CAP.

- Une capacité à rendre les apprentissages accessibles aux élèves par la maîtrise des principes de l'inclusion scolaire.
- Une capacité à mettre en œuvre la pédagogie de projet dans le cadre des dispositifs de co-intervention et de projet en BCP et de chef d'œuvre en CAP.
- Une capacité à s'insérer dans une équipe pédagogique.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0595884a@ac-lille.fr
- Frédéric JIQUEL: frederic.jiquel@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : Enseignant (H/F) en Carrosserie Peinture Automobile

Discipline : P2450 - GENIE INDUSTRIEL CONSTRUCTION REPARATION DES CARROSSERIES

Référence : 009-023-P2450

Lieu d'exercice :

Cité scolaire Camille Claudel FOURMIES

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Cité scolaire Camille Claudel de Fourmies est implantée dans un territoire rural caractérisé par un éloignement des principaux pôles urbains et par des enjeux socio-économiques qui nécessitent une forte mobilisation de l'ensemble de la communauté éducative.

Le projet d'établissement porte évidemment sur l'accompagnement des élèves et leurs performances scolaires. Un axe est aussi consacré à leur ambition et leur mobilité. Sur ce dernier point, on relève que ces deux dernières années, à peine 10% des élèves de la SEP ont choisi en terminale le parcours préparation à la poursuite d'études car aller en BTS oblige souvent les élèves à quitter la région de Fourmies.

La gestion des ressources humaines en est aussi un axe majeur. En effet, du fait du contexte territorial présenté plus haut, l'établissement rencontre depuis plusieurs années des **difficultés importantes d'attractivité et de recrutement des personnels enseignants**. Cette situation rencontrée aussi par les administrations du secteur (hôpitaux, mairies…) a conduit à inscrire dans le **Pacte SAT3 l'enjeu n°1– « Inscrire l'Éducation nationale dans une dynamique prospective d'aménagement du territoire »**, ainsi que l'**Objectif 2 – « Renforcer l'attractivité des postes et des structures éducatives »**.

Pour autant, la commune d'implantation dispose de nombreux équipements sportifs et culturels et son environnement proche ne manque pas d'atouts avec une nature et un patrimoine préservé et des prix de l'immobilier très attractifs.

Missions :

L'enseignant recruté prendra en charge en particulier l'enseignement de la carrosserie peinture automobile en baccalauréat professionnel en FISS et FISA (projet d'ouverture en mixité).

Il sera l'interlocuteur privilégié du responsable du DDFPT et du bureau des entreprises. Il assistera celui-ci dans l'analyse des besoins de l'établissement et assurera des fonctions de conseil. Il sera amené à développer qualitativement la mixité de parcours dans les filières dont il a la charge.

Dans ce cadre, une bonne connaissance du territoire et du milieu professionnel local constitue un atout supplémentaire.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Savoir :
- Connaissance de la pédagogie de l'alternance, pour la mise en œuvre de de parcours en groupe autonome ou en mixité

Savoir-faire :
- Mise en place d'actions variées en lien avec les membres de l'équipe de direction et pédagogique de l'établissement
- Capacité à gérer des projets
- Capacité à accompagner les jeunes dans la construction de leur parcours de formation et professionnel notamment sur le volet orientation

Savoir-être :
- Capacité à promouvoir l'image et l'offre de formation de la filière, à entretenir un réseau de partenaires
- Capacité à travailler en équipe, et à s'insérer dans un collectif d'enseignants
- Capacité à innover, à être force de proposition

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0590083v@ac-lille.fr
- Sébastien KONOPCZYNSKI : sebastien.konopczynski@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : LILLE

POSTE : Enseignant (H/F) en Construction réparation des carrosseries

Intitulé : P2450 – construction réparation des carrosseries

Référence: 009-001-P2450

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0620221D

Nom de l'établissement : Lycée professionnel Clerc

Commune : Outreau

Adresse : 34 rue André Pantigny, 62230 Outreau

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Grâce à son offre de formation particulièrement adaptée aux besoins du marché de l'emploi local, le lycée Clerc d'Outreau est un établissement attractif pour les élèves. Dans une zone où un pourcentage important de la population est sans diplôme, le maintien de cette attractivité représente un enjeu crucial pour le secteur. Le lycée d'Outreau accueille non seulement les élèves de la commune et des environs, mais également ceux venant de secteurs voisins, attirés par la qualité de son enseignement.

L'établissement, situé dans une commune dynamique offrant divers équipements culturels et sportifs, propose des formations diversifiées dans les métiers des services à l'Automobile (maintenance et carrosserie) et de l'énergétique. En terminale, une mixité des parcours est proposée, permettant aux élèves d'obtenir une insertion professionnelle plus aisée. Les élèves du lycée trouvent facilement des entreprises pour réaliser leurs périodes de formation en milieu professionnel, grâce à un réseau dense d'entreprises partenaires locales, avec lesquelles l'établissement entretient des relations de confiance depuis de nombreuses années.

Missions:

L'enseignant recruté prendra en charge en particulier l'enseignement de la réparation et la peinture des carrosseries en baccalauréat professionnel.

Il sera l'interlocuteur privilégié du responsable du DDFPT et du bureau des entreprises. Il assistera celui-ci dans l'analyse des besoins de l'établissement et assurera des fonctions de conseil. Il sera amené à développer qualitativement la mixité de parcours dans les filières dont il a la charge ainsi que la possibilité de développement de l'apprentissage en groupe autonome.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Savoir :

- Sensibilisation à la pédagogie de l'alternance, pour la mise en œuvre de la mixité de parcours

Savoir-faire :

- Mise en place d'actions variées en lien avec les membres de l'équipe de direction et pédagogique de l'établissement
- Capacité à gérer des projets
- Capacité à accompagner les jeunes dans la construction de leur parcours de formation et professionnel notamment sur le volet orientation en seconde par familles des métiers

Savoir-être :

- Capacité à promouvoir l'image et l'offre de formation de la filière, à entretenir un réseau de partenaires
- Capacité à travailler en équipe, et à s'insérer dans un collectif d'enseignants
- Capacité à innover, à être force de proposition

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Sébastien KONOPCZYNSKI IEN STI - sebastien.konopczynski@ac-lille.fr
- Fabien DUVAL – fabien.duval@ac-lille.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : Conducteur d'engins de chantier des travaux publics

Discipline : P3020 – GENIE CIVIL CONSTRUCTION ET REALISATION

Référence : 009-015-P3020

Lieu d'exercice :

LYCEE DES TRAVAUX PUBLICS JEAN BERTIN BRUAY LA BUISSIERE 0622801h

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée des Travaux publics Jean Bertin est un établissement accueillant près de 1000 apprenants, engagés dans les trois voies de formation (scolaire, continue, par apprentissage). Les diplômes préparés vont du CAP au BTS, dans les domaines suivants : conduite d'engins, conduite routière, construction de routes et d'aménagements urbains, construction de réseaux et canalisations, travaux publics, maintenance des matériels et des engins de manutention, métier de géomètre topographe.

Cet établissement s'appuie sur un réseau de partenaires dense, composé d'entreprises et de professionnels impliqués dans la vie de l'établissement et dans le suivi des jeunes. Garantir une formation de qualité répondant aux attendus des référentiels ainsi qu'aux exigences des entreprises et branches professionnelles constitue un challenge permanent pour l'équipe pédagogique. L'enjeu est donc, par la création d'un poste à profil POP, de permettre l'affectation d'un enseignant titulaire répondant aux compétences techniques requises.

Missions :

L'enseignant assurera des heures de mise en œuvre (travaux pratiques) dans les filières des travaux publics, de la construction de route et aménagement urbains, et ou en construction de réseaux en CAP et en Bac professionnel. Il devra donc disposer de par sa formation et son expérience professionnelle de compétences techniques éprouvées.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le candidat doit avoir un profil "conducteur d'engin" titulaire du CACES et de l'habilitation R408. Il doit disposer obligatoirement d'une formation (BTS TP) et d'une expérience (chef de chantier TP) dans le domaine des Travaux publics. L'enseignant devra par ailleurs satisfaire aux obligations de délivrance de l'attestation de conduite d'engins, autorisation qui conditionne l'encadrement des apprenants de CAP et bac pro lors des travaux pratiques.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0622801h@ac-lille.fr
- Sandrine MYKAJ : sandrine.mykaj@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : GENIE THERMIQUE

Discipline : P3100 - GENIE THERMIQUE

Référence : 009-030-P3100

Lieu d'exercice :

Lycée Elisa Lemonnier DOUAI

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Élisa Lemonnier accueille 115 élèves en seconde professionnelle TNE. Afin d'assurer une poursuite de parcours diversifiée au sein de cette famille de métiers, l'établissement souhaite compléter son offre actuelle (BCP CIEL, MELEC et MFER) par l'ouverture du BCP Maintenance et Efficacité Énergétique (MEE) à la rentrée 2027.

Cette ouverture répond également aux besoins d'un tissu industriel dense dans le Douaisis, notamment dans les domaines de l'énergie, de la maintenance et du génie climatique.

Elle nécessite la création d'un poste spécifique L3100, avec un enseignant immédiatement opérationnel pour préparer et mettre en œuvre la formation, notamment sur les volets CVC (Chauffage, Ventilation, Climatisation**)**, mais aussi sur le BIM/AutoCAD et la manipulation des fluides frigorigènes.

Missions :

Dans le cadre de l'ouverture du BCP MEE, l'enseignant(e) devra :

- mettre en œuvre les enseignements professionnels du référentiel MEE ;
- assurer les activités de mise en service, réglage, diagnostic et maintenance des installations énergétiques et climatiques ;
- encadrer les activités sur circuits frigorifiques dans le respect de la réglementation ;
- exploiter le BIM et AutoCAD pour les plans, schémas et dossiers techniques ;
- participer à la mise en place du plateau technique et aux évaluations certificatives ;
- contribuer aux relations avec les entreprises.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le profil recherché est celui d'un(e) enseignant(e) de génie thermique / génie climatique – L3100 – disposant des compétences directement nécessaires à l'ouverture du BCP MEE.

Compétences indispensables :

- maîtrise des installations CVC, pompes à chaleur et systèmes thermodynamiques ;

- maîtrise de la mise en service, du réglage, du diagnostic et de la maintenance ;
- maîtrise des circuits hydrauliques, aérauliques et frigorifiques ;
- maîtrise du BIM et d'AutoCAD ;
- attestation d'aptitude à la manipulation des fluides frigorigènes adaptée aux activités enseignées ;
- connaissance des règles de sécurité et de la réglementation du domaine.

Une expérience professionnelle en génie climatique, maintenance énergétique ou exploitation CVC est recherchée. Ces compétences doivent être opérationnelles dès la prise de poste afin de préparer l'ouverture du BCP MEE à la rentrée 2027.

Profil requis :

- PLP / enseignant(e) relevant de la discipline L3100 ou profil réglementairement recevable justifiant des compétences précitées.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0590065a@ac-lille.fr
- Frédéric GOSSET : frederic.gosset@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : GENIE THERMIQUE

Discipline : P3100 - GENIE THERMIQUE

Référence : 009-011-P3100

Lieu d'exercice :

LP Normandie Niemen - CALAIS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Professionnel Normandie Niemen est situé à Calais. Il accueille 311 apprenants dont 42 apprentis. L'établissement, membre du Greta, accueille aussi des adultes dans le cadre de la formation continue.
Situé au cœur de la Cité éducative, l'établissement accueille 69% d'élèves issus des milieux défavorisés
Cet établissement public, labellisé "Lycée des Métiers du Bâtiment et des Energies Renouvelables" est membre du Campus des Métiers et des Qualifications "Bâtiment et Systèmes énergétiques intelligents 3.0".
Le lycée propose des formations en CAP, BAC PRO et un BTS Développement et Réalisation Bois en apprentissage. Il dispose également d'une ULIS, confirmant sa volonté d'inclusion et de prise en compte des élèves à besoin éducatif particulier.

Missions :

Le titulaire du poste aura pour mission d'assurer les enseignements professionnels en CAP MIT et en Bac Professionnel ICCER – Installateur en Chauffage, Climatisation et Énergies Renouvelables, et de contribuer au développement de la filière énergétique de l'établissement.

Il sera notamment chargé de :

- Développer les enseignements liés aux pompes à chaleur et aux systèmes thermodynamiques, notamment l'installation, la mise en service et l'amélioration des performances énergétiques.
- Apporter une expertise dans le domaine des circuits frigorifiques et de la manipulation des fluides frigorigènes, en intégrant les exigences réglementaires, environnementales et de sécurité dans les situations de formation.
- Participer au développement d'une offre de formation spécifique notamment les certificats de spécialisation.
- Contribuer à l'évolution et à la modernisation du plateau technique de génie thermique, notamment par l'identification des besoins, le choix des équipements et la conception de situations pédagogiques utilisant des installations représentatives des technologies actuelles.
- Participer au développement des compétences et certifications liées aux fluides frigorigènes, en contribuant à la préparation des apprenants aux compétences attendues pour la manipulation des fluides et l'intervention sur les équipements thermodynamiques.
- Développer et entretenir les partenariats avec les entreprises du secteur du chauffage, de la climatisation et des énergies renouvelables

- Assurer une veille technologique et réglementaire dans les domaines du génie climatique, des pompes à chaleur, des fluides frigorigènes et de la transition énergétique, et contribuer à sa diffusion au sein de l'équipe pédagogique.
- Le titulaire du poste constituera ainsi une personne ressource dans le domaine des pompes à chaleur, des systèmes thermodynamiques et des fluides frigorigènes, au service du développement de la filière ICCER et plus largement de l'offre de formation de l'établissement.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Expertise en génie thermique
- Maîtrise des systèmes thermodynamiques
- Capacité à travailler en projet
- Capacité à faire évoluer le plateau technique
- Attestation d'aptitude fluides frigorigènes
- Expérience professionnelle en PAC

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0623463c@ac-lille.fr
- Frédéric GOSSET : frederic.gosset@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : LILLE

POSTE : Enseignant (H/F) en génie mécanique

Code de discipline : P4500 Génie Mécanique

Référence: 009 – 005 – P4500

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0620221D

Nom de l'établissement : Lycée professionnel Clerc

Commune : Outreau

Adresse : 34 rue André Pantigny, 62230 Outreau

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Grâce à son offre de formation particulièrement adaptée aux besoins du marché de l'emploi local, le lycée Clerc d'Outreau est un établissement attractif pour les élèves. Dans une zone où un pourcentage important de la population est sans diplôme, le maintien de cette attractivité représente un enjeu crucial pour le secteur. Le lycée d'Outreau accueille non seulement les élèves de la commune et des environs, mais également ceux venant de secteurs voisins, attirés par la qualité de son enseignement et sa capacité à offrir une poursuite d'études en BTS maintenance des véhicules en apprentissage.

L'établissement, situé dans une commune dynamique offrant divers équipements culturels et sportifs, propose des formations diversifiées dans les métiers des services à l'Automobile (maintenance et carrosserie) et de l'énergétique. En terminale, une mixité des parcours est proposée, permettant aux élèves d'obtenir une insertion professionnelle plus aisée. Les élèves du lycée trouvent facilement des entreprises pour réaliser leurs périodes de formation en milieu professionnel, grâce à un réseau dense d'entreprises partenaires locales, avec lesquelles l'établissement entretient des relations de confiance depuis de nombreuses années.

Missions:

L'enseignant recruté prendra en charge en particulier l'enseignement de la maintenance des véhicules en baccalauréat professionnel mais également en BTS maintenance des véhicules.

Il sera l'interlocuteur privilégié du responsable du DDFPT et du bureau des entreprises. Il assistera celui-ci dans l'analyse des besoins de l'établissement et assurera des fonctions de conseil. Il sera amené à développer qualitativement la mixité de parcours dans les filières dont il a la charge.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Savoir :
- Sensibilisation à la pédagogie de l'alternance, pour la mise en œuvre de la mixité de parcours

Savoir-faire :
- Mise en place d'actions variées en lien avec les membres de l'équipe de direction et pédagogique de l'établissement
- Capacité à gérer des projets
- Capacité à accompagner les jeunes dans la construction de leur parcours de formation et professionnel notamment sur le volet orientation en seconde par familles des métiers

Savoir-être :
- Capacité à promouvoir l'image et l'offre de formation de la filière, à entretenir un réseau de partenaires
- Capacité à travailler en équipe, et à s'insérer dans un collectif d'enseignants
- Capacité à innover, à être force de proposition

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
- Sébastien KONOPCZYNSKI IEN STI - sebastien.konopczynski@ac-lille.fr
- Stéphane CACHEUX - stephane.cacheux@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : Professeur (H/F) d'arts appliqués C1/C2

Discipline : P6500 – Arts appliqués

Référence : 009-016-P6500

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0590125R

Nom de l'établissement : Lycée Hôtelier International de Lille (LHIL)

Commune : Lille

Adresse : 31 Passage de l'internationale 59800 Lille

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le LHIL (Lycée Hôtelier International de Lille) est un établissement d'enseignement polyvalent (Scolaire, Apprentissage et Continu) dédié à la formation dans les domaines de l'hôtellerie-restauration, de l'alimentation et de l'art floral. Implanté dans les halles rénovées de l'ancienne usine de Fives Cail Babcock, notre lycée bénéficie d'une infrastructure moderne et d'équipements de pointe : https://www.lhil.fr/
L'établissement comporte des restaurants et chambres d'hôtel d'application.
Le LHIL est un établissement unique, offrant une ouverture internationale variée à ses élèves, par son affiliation au projet Erasmus+, en partenariat avec 25 pays mais aussi grâce à des offres de stage au Maroc, au Canada et chine. Des partenariats avec l'Allemagne ont été établis grâce au projet PROTANDEM.

Missions :

Au sein du LHIL, le professeur d'arts appliqués aura un service pouvant aller du CAP/BAC PRO au BTS sur de l'enseignement général et professionnel de la discipline culinaire.
Il sera amené à intervenir auprès de classes « mixtes » regroupant des élèves sous statut scolaire ainsi que des apprentis.
L'enseignant recruté aura en charge le développement du FabLAB en lien avec le collègue de la discipline.
Des compétences linguistiques sont requises afin de développer des projets Erasmus + en lien avec l'enseignement de sa discipline. (DNL souhaitée) Il est donc nécessaire pour la mobilité internationale de pratiquer une langue étrangère dans son expression courante et technique dans les métiers de bouches.
Afin de permettre aux élèves d'acquérir des compétences professionnelles dans un environnement international, l'enseignant recruté co-animera, en lien avec les enseignants des disciplines professionnelles concernées, les réseaux professionnels développés par l'établissement.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences exigées

- Niveau C1 ou C2 en anglais, selon les critères du Cadre Européen de Compétences en Langues (CECRL)
- D'excellentes compétences pédagogiques et didactiques sont requises dans la discipline des arts appliqués sur les niveaux CAP et BAC PRO et BTS si nécessaire.
- L'ouverture d'esprit, la capacité à communiquer, la flexibilité sont essentielles.
- Une volonté et une capacité à travailler en équipe.
- Une bonne maîtrise de l'outil informatique.
- Le candidat devra montrer un esprit de collaboration avec les collègues, la direction et les familles.
- Une expérience en gestion de relations internationales est souhaitée.
- Une expérience d'enseignement à l'étranger sera valorisée.
- Une connaissance approfondie en design culinaire obligatoire.

Compétences disciplinaires professionnelles : ce poste requiert des compétences particulières sur la pédagogie de projet, culture design spécifique et connaissance en histoire des arts aux métiers de bouches.
Sont nécessaires l'usage de :

- pratiques pédagogiques innovantes,
- des outils numériques dans les suites adobes et de mise en page,
- matériels et logiciels spécifiques à la conception sont indispensables telles que : impression 3D, découpe laser, thermoformage, plotter de découpe vinyle.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0590125r@ac-lille.fr
- Sarah BAUDUIN : sarah.bauduin@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : Professeur d'éco gestion vente enseignant DNL pour section euro dans la filière Commerce vente option A

Discipline : P8013 – ECO GESTION COMMERCE ET VENTE

Référence : 009-019-P8013

Lieu d'exercice :

LP Aimé CESAIRE LILLE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Aimé-Césaire accueille 613 élèves. Implanté en quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV), il présente un indice de position sociale (IPS) de 75. Ce contexte renforce l'enjeu d'un accompagnement attentif des élèves, de la sécurisation de leurs parcours et de l'élévation de leurs ambitions scolaires et professionnelles.

Le projet d'établissement repose sur trois orientations complémentaires :

- Sécuriser les parcours, prévenir le décrochage et favoriser la réussite de chaque élève, notamment par des situations d'apprentissage concrètes et valorisantes.
- Construire un climat scolaire structurant, cohérent et inclusif, propice à l'engagement, à la confiance en soi et à l'expression orale.
- Développer une pédagogie de projet au service de l'ambition, de l'ouverture culturelle et de la découverte des environnements professionnels.

La filière Métiers du commerce et de la vente (MCV), option A, dispose de deux divisions en première et de deux divisions en terminale. L'établissement propose déjà une section européenne dans la filière AGOrA. Le poste a pour finalité d'accompagner son extension à la filière MCV option A, en donnant une dimension linguistique et interculturelle aux compétences professionnelles liées à l'animation et à la gestion de l'espace commercial.

Ce développement doit contribuer à l'égalité des chances : rendre l'anglais professionnel accessible à tous les profils d'élèves, renforcer la confiance dans la prise de parole et préparer les jeunes à évoluer dans des contextes commerciaux et professionnels diversifiés.

Missions :

- Assurer des enseignements d'économie-gestion, spécialité commerce et vente, en articulant les attendus du baccalauréat professionnel avec une démarche pédagogique différenciée et professionnalisante.
- Concevoir et mettre en œuvre les séquences de DNL en anglais de la section européenne MCV option A : accueil, information et conseil à la clientèle, présentation de produits, animation d'un espace commercial et communication en situation professionnelle.
- Travailler en co-construction avec les enseignants de langue vivante pour définir des progressions, harmoniser les objectifs linguistiques et professionnels, et évaluer les acquis des élèves.
- Développer des mises en situation authentiques : jeux de rôle, simulations de vente, supports commerciaux bilingues, projets collectifs et exploitation de situations rencontrées en période de formation en milieu professionnel (PFMP).
- Participer à la consolidation et à la valorisation de l'extension de la section européenne : information des élèves

et des familles, liaison avec les équipes, accompagnement des candidatures et contribution au suivi du dispositif.

- Favoriser l'ouverture culturelle et professionnelle ainsi que la mobilité des élèves, en identifiant, avec les équipes, des opportunités de partenariats ou de projets à dimension européenne lorsque les conditions le permettent.
- Contribuer aux trois axes du projet d'établissement : prévention du décrochage par l'engagement dans des projets concrets, climat inclusif et développement de l'ambition et de l'autonomie.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Détenir la certification complémentaire permettant d'enseigner une discipline non linguistique en anglais (DNL), conformément aux exigences du poste.
- Maîtriser les contenus et les démarches professionnelles de l'économie-gestion, champ commerce et vente, en particulier les compétences de l'option A.
- Disposer de compétences solides en anglais, notamment dans le registre de la relation client et de la communication commerciale, et savoir adapter le niveau de langue aux besoins des élèves.
- Savoir concevoir des situations d'apprentissage actives, différenciées et inclusives, articulant objectifs disciplinaires, linguistiques et compétences transversales.
- Faire preuve d'aptitude au travail en équipe, à la conduite de projets interdisciplinaires, au suivi des progrès des élèves et à l'accompagnement de publics scolaires hétérogènes.
- Manifester un engagement en faveur de l'égalité des chances, de l'ouverture européenne, de la réussite des élèves et de la valorisation de la voie professionnelle.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0596957s@ac-lille.fr
- Marie-Agnès SERRANO : marie-agnes.serrano@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : Professeur(e) de techniques culinaires – ancrage territorial et ingénierie de projets

Discipline : L8511 - CUISINE

Référence : 009-024-L8511

Lieu d'exercice :

LP Léonard de Vinci – Trith-Saint-Léger (0595678B)

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel hôtelier Léonard de Vinci forme aux métiers de l'hôtellerie-restauration et a vocation à renforcer son inscription dans son environnement économique, professionnel, institutionnel, culturel et associatif. Le présent poste constitue un poste à profil dont la spécificité repose sur l'ancrage territorial de la formation en techniques culinaires et sur la capacité à transformer les ressources, besoins et opportunités du territoire en leviers de formation.

Il accueille 430 élèves en moyenne par an du Cap au Baccalauréat professionnel et s'y ajoutent 5 certificats de spécialisation de niveau 3 et 4. Il dispose de 2 ULIS, d'une classe d'accueil MNA, le dispositif euro est présent y compris dans les disciplines professionnelles (DNL). Nous accueillons un public hétérogène, sous statut scolaire et sous statut d'apprenti. L'établissement présente un taux de boursiers à hauteur de plus de 40 % sur les 5 dernières années (supérieur aux moyennes départementale, académique et nationale) dont les échelons 5 et 6 sont à hauteur au moins de 40%, l'IPS est de 73-74 sur les 5 dernières années (inférieur de 5 à 10 points par rapport aux moyennes départementale, académique et nationale), les CSP défavorisées plus de 72% chaque année.

Le professeur recruté contribue à construire un écosystème partenarial durable associant notamment restaurateurs, chefs, artisans, producteurs, entreprises, structures de restauration collective, établissements médico-sociaux, collectivités, associations, organisations professionnelles, institutions et anciens élèves. Il s'agit de rapprocher les apprentissages des réalités professionnelles, de développer des situations authentiques et de faire de la formation un acteur identifié de son territoire.

Le poste vise également à valoriser les productions locales, les circuits courts, la saisonnalité, les savoir-faire et le patrimoine culinaire, tout en intégrant les enjeux liés à la restauration collective, aux publics fragiles, à l'alimentation durable et aux projets sociaux ou intergénérationnels. Une attention particulière est portée aux élèves issus de contextes socio-économiques défavorisés ou rencontrant des difficultés de projection : l'ouverture territoriale doit leur permettre d'accéder à des professionnels, des lieux, des expériences et des réseaux qui ne sont pas nécessairement disponibles dans leur environnement habituel, afin de développer leur capital professionnel, relationnel et leur mobilité et leur insertion professionnelle.

Le poste contribue enfin au rayonnement de l'établissement en valorisant les projets et réalisations des élèves et en inscrivant les partenariats dans la durée. Les axes du projet d'établissement pourront être intégrés ultérieurement.

Missions :

• Formaliser, suivre et capitaliser les partenariats, contacts, expertises, projets et retours d'expérience afin de constituer un réseau durable et transmissible.

• Représenter la formation auprès des partenaires professionnels et institutionnels, valoriser les réalisations des élèves et contribuer au rayonnement territorial de l'établissement.

• Repérer les élèves pour lesquels l'ouverture territoriale et les expériences authentiques peuvent constituer des leviers de confiance, d'ambition et de projection vers la qualification, l'emploi ou la poursuite de formation.

• Développer le capital professionnel, relationnel et de mobilité des élèves, en particulier de ceux qui disposent de moins de ressources relationnelles ou économiques, en leur donnant progressivement accès à des réseaux et environnements professionnels diversifiés.

• Développer des situations d'apprentissage en lien avec la restauration collective et les secteurs médico-social et social, en prenant en compte les besoins de publics spécifiques.

• Concevoir et conduire des projets culinaires à dimension sociale, intergénérationnelle, inclusive ou environnementale.

• Développer des projets autour des produits locaux, des circuits courts, de la saisonnalité, des savoir-faire et du patrimoine culinaire du territoire.

• Transformer les besoins, commandes, projets ou problématiques des partenaires en situations professionnelles authentiques : prestations, événements, productions, défis culinaires, visites, rencontres ou projets co-construits.

• Construire, développer et animer un réseau territorial de partenaires présentant une réelle valeur pédagogique et professionnelle pour les élèves.

• Identifier les besoins, ressources, acteurs et opportunités du territoire : restaurateurs, chefs, artisans, producteurs, entreprises, collectivités, structures médico-sociales, restauration collective, associations et institutions.

• Enseigner les techniques culinaires en articulant exigences des référentiels, réalités professionnelles et ressources du territoire.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

• Capacité à formaliser et capitaliser les partenariats afin de rendre le réseau pérenne, transmissible et utile à l'ensemble de l'établissement.

• Sens de l'initiative, autonomie, capacité de prospection, organisation et aptitude à coordonner plusieurs partenaires dans la durée.

• Aptitude à représenter la formation auprès des acteurs économiques, professionnels, institutionnels et associatifs, avec une réelle qualité de communication et de valorisation.

• Capacité à construire des projets culinaires à dimension sociale, intergénérationnelle ou inclusive et à travailler avec des publics et partenaires diversifiés.

• Aptitude à ouvrir le champ des possibles professionnels des élèves et à favoriser leur projection vers des secteurs, métiers, formations et environnements nouveaux.

• Capacité à développer le capital professionnel, relationnel et de mobilité des élèves en leur donnant accès à des professionnels, entreprises, lieux, expériences et informations qui ne leur sont pas spontanément accessibles.

• Connaissance ou capacité à identifier les spécificités de la restauration collective et des secteurs médico-social et social, notamment pour des publics fragiles ou présentant des besoins spécifiques.

• Capacité à concevoir et conduire des projets mobilisant produits locaux, circuits courts, saisonnalité, patrimoine culinaire, alimentation durable et savoir-faire du territoire.

• Maîtrise de l'ingénierie de projets culinaires territoriaux : conception, coordination, mise en œuvre, évaluation et valorisation de projets multi-partenariaux.

• Capacité à lire et mobiliser les ressources économiques, gastronomiques, agricoles, culturelles, médico-sociales, associatives et institutionnelles d'un territoire.

• Maîtrise de l'ingénierie de partenariats territoriaux : identifier, qualifier, solliciter, construire, fidéliser et évaluer des collaborations à forte valeur pédagogique et professionnelle.

• Expertise affirmée en techniques culinaires et capacité à articuler les apprentissages avec les évolutions des métiers et les réalités économiques et professionnelles du territoire.

Spécificité du poste : l'ancrage territorial constitue le cœur de la mission. Le professeur ne se limite pas à mobiliser ponctuellement des partenaires ; il construit un écosystème professionnel durable et transforme les ressources et besoins du territoire en leviers de formation, d'ouverture, d'insertion et de rayonnement.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0595678b@ac-lille.fr
- Jean-Michel FELIX : jean-michel.felix@ac-lille.fr
- Maud PARMENTIER : maud.parmentier@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : Professeur(e) de techniques culinaires – parcours d'excellence et rayonnement

Discipline : L8511 - CUISINE

Référence : 009-025-L8511

Lieu d'exercice :

LP Léonard de Vinci – Trith-Saint-Léger

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel hôtelier Léonard de Vinci forme des élèves aux métiers de l'hôtellerie-restauration, notamment dans le champ des techniques culinaires, en lien étroit avec les professionnels et les acteurs du territoire. Il accueille 430 élèves en moyenne par an du Cap au Baccalauréat professionnel et s'y ajoutent 5 certificats de spécialisation de niveau 3 et 4. Il dispose de 2 ULIS, d'une classe d'accueil MNA, le dispositif euro est présent y compris dans les disciplines professionnelles (DNL). Nous accueillons un public hétérogène, sous statut scolaire et sous statut d'apprenti.

Promouvoir l'ambition est un axe fort du projet d'établissement et tout comme réduire les inégalités, le projet est joint en annexe avec les éléments en lien avec la demande de qualification de poste.

L'établissement présente un taux de boursiers à hauteur de plus de 40 % sur les 5 dernières années (supérieur aux moyennes départementale, académique et nationale) dont les échelons 5 et 6 sont à hauteur au moins de 40%, l'IPS est de 73-74 sur les 5 dernières années (inférieur de 5 à 10 points par rapport aux moyennes départementale, académique et nationale), les CSP défavorisées plus de 72% chaque année.

Le poste est spécifiquement dédié à la construction de parcours d'excellence accessibles à des élèves issus de catégories socioprofessionnelles défavorisées et/ou rencontrant des difficultés scolaires et/ou un manque de confiance en leurs capacités. Il vise à révéler les potentiels professionnels, à développer l'ambition, la mobilité et le capital professionnel des élèves, et à inscrire leurs réussites dans un rayonnement territorial et au-delà, notamment par la participation à des concours d'excellence.

Missions :

- Repérer, chez des élèves en difficulté scolaire ou peu assurés dans leurs capacités, les aptitudes et potentiels professionnels qui peuvent constituer des leviers de réussite et qui peuvent ne pas apparaître dans les résultats scolaires ordinaires.
- Donner aux élèves accès à des lieux, professionnels, réseaux et expériences hors de leur environnement habituel afin de développer leur capital professionnel, relationnel et leur mobilité.
- Construire des parcours individualisés ou collectifs d'excellence permettant à des élèves éloignés des codes de l'excellence professionnelle d'en comprendre progressivement les exigences et d'y accéder
- Constituer et animer un réseau d'experts métiers et de partenaires de haut niveau : chefs, MOF, artisans, entreprises, producteurs, anciens élèves, jurys, organismes professionnels et institutions.
- Repérer les concours, challenges, manifestations, rencontres et expériences professionnelles susceptibles de constituer des leviers d'ambition et de progression ; en analyser les attendus et organiser leur préparation.
- Concevoir et conduire une préparation progressive aux concours d'excellence, en travaillant les compétences techniques, la posture professionnelle, la présentation, la communication et les codes des environnements professionnels exigeants.
- Développer le capital professionnel, relationnel et de mobilité des élèves en leur donnant accès à des chefs, MOF, artisans, entreprises, producteurs, jurys, anciens élèves, organismes professionnels et établissements de référence.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Détecter des aptitudes professionnelles et des potentiels chez des élèves dont les résultats scolaires ne rendent pas nécessairement compte des compétences.
- Concevoir une ingénierie de parcours d'excellence à visée d'égalité des chances, en adaptant les objectifs, les étapes et le niveau d'exigence aux profils des élèves.
- Identifier les concours et opportunités professionnels pertinents, en comprendre les attendus et construire une progression de préparation structurée.
- Savoir développer et animer un réseau territorial d'experts et de partenaires de haut niveau : chefs, MOF, artisans, entreprises, anciens élèves, producteurs, jurys, organisations professionnelles et institutions.
- Savoir expliciter et transmettre les codes des environnements professionnels exigeants : posture, présentation, communication, comportement professionnel et capacité à solliciter un professionnel.
- Être capable de construire des expériences à difficulté progressive, produisant des réalisations visibles et reconnues, afin de favoriser le sentiment de compétence et la confiance des élèves.
- Développer le capital professionnel, relationnel et de mobilité des élèves et les accompagner progressivement vers une utilisation autonome des réseaux et opportunités qui leur sont proposés.
- Savoir représenter la formation auprès de partenaires et d'acteurs professionnels, valoriser les réussites des élèves et contribuer à la visibilité de l'établissement.
- Faire preuve de capacités d'initiative, d'organisation, de prospection, de fidélisation et de capitalisation des partenariats dans une logique de réseau durable.
- Être en capacité de mobiliser le réseau professionnel pour faciliter les transitions vers les PFMP, l'apprentissage, l'emploi et la poursuite de formation.

Spécificité du poste : le poste requiert une capacité à articuler expertise culinaire, ingénierie de parcours d'excellence, développement de réseau professionnel et accompagnement de publics éloignés des opportunités d'excellence.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0595678b@ac-lille.fr
- Jean-Michel FELIX : jean-michel.felix@ac-lille.fr
- Maud PARMENTIER : maud.parmentier@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

ACADÉMIE DE LILLE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE de LILLE

Poste : Professeur(e) titulaire d'économie-gestion option marketing (L8013)

Discipline : Préférence L8013 – Économie-gestion option marketing ou tout poste économie gestion L8010 (L8011, L8012, L8013).

Référence : 009-013-L8013

Lieu d'exercice :

Micro-lycée du Nord (RNE 0597137M), hébergé dans les locaux du lycée polyvalent Pierre Forest (RNE 0590149S), boulevard Charles de Gaulle, 59600 Maubeuge.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Projet d'établissement :

Des objectifs généraux :

- La remobilisation scolaire : redonner du sens à sa scolarité, retravailler le rapport au savoir et à l'apprentissage.
- Reconstruction de l'estime de soi : sortir de la spirale de l'échec, redonner confiance.
- Remédiation des savoirs de base : combler les lacunes pédagogiques et méthodologiques.
- Préparation au retour en classe ordinaire.

Le cadre pédagogique :

- Effectifs réduits (15 élèves par niveau).
- Pédagogie différenciée, voire individualisée avec des parcours personnalisés.
- Pédagogie de projet : travailler par projets concrets pour favoriser l'engagement et donner du sens.
- Évaluation positive.

Le suivi individualisé :

- Contrat d'objectifs avec objectifs personnalisés.
- Bilans réguliers avec l'élève et la famille.
- Tutorat individuel.

Présentation de la structure :

Le micro-lycée du Nord accueille des jeunes en situation de décrochage (désinscrits depuis au moins 6 mois d'un établissement scolaire) ayant un niveau minimum de troisième souhaitant réintégrer les filières d'enseignement général et technologique et se préparer à un baccalauréat général ou technologique.

Les 45 élèves de la structure sont accueillis sur trois niveaux :

- La 2nde GT (15 élèves).
- La 1ère générale et la 1ère STMG (15 élèves).
- La terminale générale et la terminale STMG (15 élèves).

Le Micro Lycée est une entité souple et adaptable à chaque jeune pour qu'il puisse co-construire les conditions d'une réussite scolaire, validée par l'obtention du baccalauréat, mais aussi par le développement de compétences nécessaires pour continuer à "élever son niveau de formation initiale et continue, s'insérer dans la vie sociale et professionnelle, exercer sa citoyenneté". En ce sens, un objectif du Micro Lycée est d'accompagner chaque jeune pour qu'il réinvestisse l'espace scolaire d'un lycée inclusif.

Missions :

Assurer une mission pédagogique spécifique

Le professeur d'Économie Gestion recruté doit être en mesure de concevoir et de mettre en œuvre des situations d'enseignement d'apprentissage adaptées à ce type de public scolaire tout en le guidant vers des exigences et des compétences attendues dans le cycle terminal du lycée général et technologique.
Les temps d'enseignement sont construits par l'équipe en projets et en interdisciplinarité ou en temps disciplinaires afin de permettre aux élèves d'accéder au niveau requis pour leurs projets scolaires. Des temps d'atelier et d'ouverture (vers la culture, le sport, le monde de l'entreprise et des associations …) sont à concevoir et à mettre en œuvre pour intégrer au processus de raccrochage l'acquisition de compétences sociales et transversales favorisant la vie en collectivité et l'insertion professionnelle.

Assurer un suivi des jeunes dans leur processus de raccrochage scolaire.

Le public du Micro Lycée concerne des jeunes ayant quitté le système scolaire depuis 6 mois et affirmant une volonté de retour vers le lycée. Ce retour nécessite un accompagnement personnalisé assuré par les enseignants du Micro Lycée. Le professeur doit donc

- Construire avec eux une relation de confiance et de réassurance dans une distance nécessaire.
- Être un relais entre l'élève et les acteurs extérieurs (parents, AS, psychologues, etc.).
- Partager les lieux et les temps de travail et de détente avec les élèves (salle commune professeurs/élèves).
- Il participe au suivi et à l'accompagnement des jeunes, il contribue à l'élaboration et à l'enrichissement de leur parcours avenir.

Contribuer à la dynamique d'une structure expérimentale et au développement de nouvelles formes de professionnalité.

Le Micro Lycée est une structure créée à la rentrée 2019. Elle est une expérimentation d'un processus de raccrochage axé sur l'aptitude à la réflexion et à l'adaptation des pratiques pédagogiques ainsi qu'à la conduite d'innovations dans les champs didactique, pédagogique et éducatif. Les enseignants sont partie prenante de cette démarche et de son évaluation. Cela implique la participation à un travail d'équipe par :

- La mise en commun des expériences et difficultés dans des réunions de concertation.
- Une entraide pédagogique entre professeurs (partage de cours, échange de copies, co-construction de cours).
- Une contribution à une réflexion collective axée sur une démarche de développement professionnel pour répondre aux besoins spécifiques de ces élèves

Le projet expérimental suppose l'acceptation d'une nouvelle professionnalité qui intègre des dimensions d'enseignement, de suivi de tutorat, de vie scolaire, de recherche, de tâches administratives, de partage de vie quotidienne dans le cadre d'un service défini.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences :
Les compétences professionnelles requises d'un(e) professeur(e) du Micro Lycée sont celles définies par le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1er juillet 2013) :
https://www.education.gouv.fr/le-referentiel-de-competences-des-metiers-du-professorat-et-de-l-education-5753

Il est toutefois attendu que le professeur du micro lycée ait développé des compétences spécifiques à :
- la conception et à la mise en œuvre de projets collectifs dans un cadre interdisciplinaire,
- la coopération avec des partenaires éducatifs,
- la maîtrise d'une solide expérience pédagogique fondée sur la prise en compte de la diversité des publics scolaires, des pratiques avérées de différenciation pédagogique et d'accompagnement personnalisé des élèves ; cette polyvalence peut amener l'enseignant à intervenir dans l'ensemble des enseignements de spécialité d'économie-gestion de la série STMG.
- l'intégration du numérique à des fins éducatives et pédagogiques.

Contraintes particulières de travail :

Les fonctions d'un enseignant au Micro Lycée découlent du projet pédagogique et éducatif de la structure. La charge et la nature du travail des enseignants sont donc définies moins par le statut ou la discipline à enseigner que par la globalité du projet pédagogique et éducatif. Le service de l'enseignant du Micro Lycée est structuré par un emploi du temps avec moins d'heures de cours et de correction de copies mais davantage de présence sur place.
Les tâches, élaborées en équipe et définies dans le cadre d'un cahier des charges, sont multiples et polyvalentes.
Pour l'enseignant, comme pour l'élève, le temps scolaire prend ici d'autres durées, d'autres formes, d'autres contenus : le service des enseignants est calculé, sur la base de 18 heures réparties en heures d'enseignement et en heures d'autres taches inhérentes à la structure dont le comptage dans le service est différent.

Cadre réglementaire :
Le service est défini dans le cadre du décret n° 2014-940 du 20 août 2014 relatif aux obligations de service des personnels enseignants du second degré. La répartition entre heures d'enseignement et autres missions inhérentes à la structure (suivi, tutorat, concertation, ateliers) est précisée dans le cahier des charges du micro-lycée.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et votre CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte. Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : pop2d@ac-lille.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- ce.0597137m@ac-lille.fr
- Paul HELLWIG, IA-IPR économie-gestion – paul.hellwig@ac-lille.fr

Informations complémentaires :

- En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.
- En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.
- Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.