MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Académie de LA RÉUNION



Postes POP 2027

Discipline	Nom et adresse de l'établissement
MATHS .L1300	COLLEGE THERESIEN CADET STE ROSE 97439
E. P. S .L1900	COLLEGE THERESIEN CADET STE ROSE 97439
GENIE I.S.MET .P2400	LYCEE PROFESSIONNEL LEON DE LEPERVANCHE LE PORT 97821
GENIE I.S.MET .P2400	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL DU LPO BEL AIR STE SUZANNE 97441
GENIE CONSTRUCTION REA.P3020	LP LYCEE DES METIERS ALBERT RAMASSAMY ST DENIS 97802
GENIE MECANIQUE AUTO.P4550	LYCEE PROFESSIONNEL AMIRAL LACAZE ST DENIS 97493
GENIE ELECTRONIQUE IQUE .P5100	LYCEE PROFESSIONNEL PAUL LANGEVIN ST JOSEPH 97480
GENIE ELECTROTECHNIQUE .P5200	LP LYCEE DES METIERS PATU DE ROSEMONT LYC DES METIE ST BENOIT 97470
ARTS APPLI.P6500	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL DU LPO BEL AIR STE SUZANNE 97441
BIOTECHNOLOGIE .P7200	LYCEE PROFESSIONNEL VICTOR SCHOELCHER ST LOUIS 97899
BIOTECHNOLOGIE .P7200	LYCEE PROFESSIONNEL LEON DE LEPERVANCHE LE PORT 97821
ECONOMIE et GESTION VEN.P8013 (2 postes)	LP LYCEE DES METIERS PATU DE ROSEMONT LYC DES METIE ST BENOIT 97470
ECONOMIE et GESTION VEN.P8013	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO BOISJOLY POTIER LE TAMPON 97831
ECONOMIE et GESTION VEN.P8013	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL DU LPO ANTOINE DE SAINT EXUPER LES AVIRONS 97425
ECONOMIE et GESTION GA .P8039	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL DU LPO NELSON MANDELA ST BENOIT 97470
ECONOMIE et GESTION SEC.P8055	LYCEE PROFESSIONNEL LEON DE LEPERVANCHE LE PORT 97821
ECONOMIE et GESTION SEC.P8055	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL DU LPO PIERRE LAGOURGUE LE TAMPON 97430
EDU.ORI .Y0012 (3 postes)	DRAIO ACADEMIE DE LA REUNION ST DENIS 97400

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : La Réunion

POSTE

- **Intitulé :** *Professeur certifié/agrégé en mathématiques*
- **Code discipline :** L1300
- **Référence :** *028-002-L1300*

v*028-002-L1300*

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740044E

Nom établissement : Collège Thérésien Cadet

Adresse postale : 69 chemin du Jardin, 97439, STE ROSE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Thérésien Cadet est situé sur la commune de Sainte-Rose, pays des laves. Il est classé en Réseau d'Éducation Prioritaire (REP), mais éloigné des « grands centres urbains » de l'Île (indice d'éloignement : + 2,5 – académie : -1,3). Le collège est classé « très défavorisé ». C'est un lieu de vie très agréable, bénéficiant d'un cadre exceptionnel côtoyant à la fois les pentes du volcan et l'océan à moins de 500 mètres. Le climat scolaire y est serein. Parmi les objectifs de l'établissement figurent l'ouverture du collège sur l'extérieur et atténuer au maximum les effets de l'éloignement, lutter contre le manque d'ambition des élèves et familles, instaurer une culture de l'excellence et œuvrer en faveur de l'égalité des chances. Entre autres critères, la continuité pédagogique, la confiance qui doit être préservée entre l'établissement, l'élève et sa famille, sont au cœur du projet d'établissement.

Missions:

Renforcer les savoirs fondamentaux afin d'amener chaque élève vers son excellence personnelle

- Renforcer et innover les dispositifs liés au travail personnel de l'élève comme « DF » et « AP »

- Participer activement et accompagner les élèves dans leur choix d'orientation en suscitant l'ambition

- Participer par son efficience pédagogique aux actions liées à l'éducation prioritaire

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Capacité à accompagner les élèves à besoins spécifiques, hors dispositif.

- Aptitude à travailler en équipe disciplinaire et inter disciplinaire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Capacité à mettre en place des actions contribuant à lutter contre le décrochage scolaire, à encourager la persévérance scolaire et à mettre en œuvre la dimension inclusive par une prise en charge constructive des élèves, notamment ceux à besoins particuliers

- Contribuer à l'instauration d'un bon climat scolaire et participer au rayonnement de l'établissement

- Aptitude à travailler en équipe

- Capacité d'adaptation à la vie en milieu rural et très isolé

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Chef d'établissement: le Principal M LEBIHAN Jean-François jean-francois.lebihan@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] : Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)], Chef d'établissement: le Principal M LEBIHAN Jean-François jean-francois.lebihan@ac-reunion.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : REUNION

POSTE

- **Intitulé :** Professeur Certifié(e) ou Agrégé(e) EPS
- **Code discipline :** L 1900
- **Référence :** 028-016-L1900

028-016-L1900

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740044E

Nom établissement : CLG THERESIEN CADET

Adresse postale : 69 Chemin du Jardin, Sainte-Rose 97439, La Réunion

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le collège Thérésien Cadet est situé sur la commune de Sainte-Rose, pays des laves. Il est classé en Réseau d'Éducation Prioritaire (REP), mais éloigné des « grands centres urbains » de l'Île (indice d'éloignement : + 2,5 – académie : -1,3). Le collège est classé « très défavorisé ».

C'est un lieu de vie très agréable, bénéficiant d'un cadre exceptionnel côtoyant à la fois les pentes du volcan et l'océan à moins de 500 mètres. Le climat scolaire y est serein.

Parmi les objectifs de l'établissement figurent l'ouverture du collège sur l'extérieur et atténuer au maximum les effets de l'éloignement, renforcer l'ambition scolaire et élargir le champ des possibles pour chaque élève, en favorisant l'implication des familles dans son parcours de réussite, instaurer une culture de l'excellence et œuvrer en faveur de l'égalité des chances. Entre autres critères, la continuité pédagogique, la confiance qui doit être préserver entre l'établissement, l'élève et sa famille, sont au cœur du projet d'établissement.

Missions :

- Renforcer les savoirs fondamentaux afin d'amener chaque élève vers son excellence personnelle

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Renforcer et innover les dispositifs liés au travail personnel de l'élève comme « DF » et « AP »

- Participer activement et accompagner les élèves dans leur choix d'orientation en suscitant l'ambition

- Participer par son efficience pédagogique aux actions liées à l'éducation prioritaire

- Capacité à accompagner les élèves à besoins spécifiques, hors dispositif.

- Aptitude à travailler en équipe disciplinaire et inter disciplinaire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Capacité à mettre en place des actions contribuant à lutter contre le décrochage scolaire, à encourager la persévérance scolaire et à mettre en œuvre la dimension inclusive par une prise en charge constructive des élèves, notamment ceux à besoins particuliers

- Contribuer à l'instauration d'un bon climat scolaire et participer au rayonnement de l'établissement

- Aptitude à travailler en équipe

- Capacité d'adaptation à la vie en milieu rural et très isolé

- Certification souhaitée : Brevet d'éducateur en football

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Mail ou contact téléphonique du collège : 0262 472085 – ce.9740044e@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Le Principal M MOUTOUSSAMY : Jean-Claude.Moutoussamy@ac-reunion.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

Complément d'information

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : LA REUNION

POSTE

Intitulé :

- **PROFESSEUR EN GENIE INDUSTRIEL DES STRUCTURES METALLIQUES**
- **Code discipline : P2400**
- **Référence : 028-018-P2400**

028-018-P2400

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740552G

Nom établissement : LYCEE PROFESSIONNEL LEON DE LEPERVANCHE

Adresse postale : 35 Avenue Raymond MONDON – 97420 Le Port – La Réunion

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Les axes 2 et 3 du projet d'établissement ont pour ambition de faire évoluer la carte des formations et de développer des formations professionnelles insérantes pour les élèves et soutenues par des partenariats forts. Ces formations doivent répondre à un besoin économique du territoire et à des métiers en tension. Actuellement à la Réunion : Les métiers de la chaudronnerie industrielle et de la construction navale figurent parmi les métiers les plus en tension. • Le contexte portuaire et le développement de la construction / déconstruction navale à la Réunion est en plein essor. • Acquisition par le GPMDLR (Grand Port Maritime de la Réunion) d'un dock flottant permettant la maintenance navale sur site des navires de la zone Océan Indien • Important partenariat avec l'entreprise PIRIOU, installée à la Réunion depuis 2018, demandeur de plus de spécialisation des futurs techniciens • Développement des filières de l'économie bleue en lien avec le plan régional de la Région Réunion.

Le lycée Lépervanche s'inscrit également dans une perspective de campus des Métiers de la Mer avec l'ouverture du futur Lycée des Métiers de la Mer. Dans cette optique, le projet d'établissement prévoit la navalisation de certaines de ses formations industrielles.

Enfin, le Lycée Lépervanche souhaite l'ouverture d'un BTS CRCI à la rentrée 2027. Ce BTS, inexistant aujourd'hui dans l'Académie, correspond pourtant à un véritable

besoin de poursuite d'études pour les bacheliers en chaudronnerie industrielle, et à un besoin de la branche professionnelle.

Missions :

L'enseignant recruté devra assurer le pilotage et la mise en œuvre de la coloration navale du BAC PRO TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE, développer chez les élèves, des compétences complémentaires au diplôme pour assurer leur insertion professionnelle, favoriser l'ambition, l'ouverture et l'innovation. Il devra également nouer des liens avec l'environnement industriel du territoire, particulièrement avec les entreprises qui interviennent dans la maintenance et la construction navale à la Réunion. En outre, l'enseignant aura pour mission de préparer l'ouverture potentielle d'un BTS CRCI

Compétences et/ou aptitudes attendues

• Maitriser le travail des métaux en feuille • Être capable d'enseigner l'étude des dessins préparatoires et en pointer les problématiques techniques liées aux problématiques maritimes et à la tuyauterie d'un navire • Maitriser les systèmes FAO (Fabrication Assistée par ordinateur) - Utilisation de machine à commande numérique • Utiliser les logiciels informatiques appliqués à la chaudronnerie : Solidworks et modules appliqués, logitrace ... • Maîtriser la lecture, interprétation et adaptation des plans navals : spécificités des schémas de coque, structures de renforts marins et composantes d'étanchéité. • Réaliser des traçages complexes, développement sur tôles pour formes courbes et pièces de coque, procédé de pénétration et de cintrage adapté aux contraintes navales. • Connaissance et application des protocoles QHSE et de sécurité propre au chantier naval, notamment gestion des risques gaz et confinement, sécurité du personnel embarqué et maintenance. • Organisation et logistique pour le montage sur site, intégration de grands ensembles chaudronnés dans les contraintes d'accessibilité à bord. • Solide expérience en chaudronnerie navale, construction navale, soudage • Solide expérience en étude de projet et travaux préparatoires à la réalisation en atelier (tracé, épures, développés ....) • Maitrise des techniques de soudage et des normes en vigueur (Soudage à l 'arc avec électrodes enrobées, Soudage semi-automatique (MIG, MAG), Soudage TIG) • Maitriser les techniques de contrôle des soudures : Épreuves de résistance et d'étanchéité • Mettre en forme un sous-ensemble naval par combinaison de procédés • Solide connaissance des matériaux utilisés et leurs caractéristiques mécaniques : acier, acier inoxydable, aluminium (ou alliages), cuivre (ou alliages), ... • Connaissance approfondie des matériaux utilisés dans la construction navale et leur comportement sous contraintes dynamiques, chimiques et thermiques. • Méthodologie de contrôle et essais adaptée au naval : essais d'étanchéité, de résistance mécanique, de vieillissement en milieu marin. • Collaboration inter-métiers avec les autres corps de métiers du chantier naval (tuyauterie, propulsion, structure, électricité embarquée).

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Chantal.gawronski@ac-reunion.fr - Proviseure

Jean-pascal.leong-hane@ac-reunion.fr - DDFPT

Jean-loïc.margeot@ac-reunion.fr – IEN STI

Jean-francois.vigne@ac-reunion.fr – IA IPR STI

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : La Réunion

POSTE

- **Intitulé :** *PLP Génie industriel – Structures métalliques – Expert soudage – CS4 « Technicien en soudage »*
- **Code discipline : P2400**
- **Référence :** *028-012-P2400*

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 97412770V

Nom établissement : SEP Lycée polyvalent Bel Air - Lycée des métiers de l'architecture métallique

Adresse postale : 2 rue du Lycée, 97441, STE SUZANNE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le projet d'établissement du LPO Bel Air s'inscrit dans une volonté de favoriser la réussite et l'épanouissement de chaque élève. Il vise à renforcer l'accompagnement pédagogique, le suivi des parcours et la réussite aux examens.

L'établissement favorise la transversalité des enseignements et l'accompagnement des élèves vers l'autonomie. L'ouverture culturelle, sportive, internationale et citoyenne constitue également un axe important du projet.

En tant que lycée des métiers de l'architecture métallique et des matériaux, Bel Air développe une offre de formation en lien avec les besoins professionnels. Le partenariat avec les entreprises et les acteurs du monde économique est ainsi placé au cœur des parcours de formation. La promotion des filières industrielles et l'attractivité de ces métiers, notamment auprès des jeunes filles, sont encouragées.

Dans cette dynamique, la CS4 Technicien en soudage contribue à renforcer l'expertise du lycée dans le domaine du travail des métaux et du soudage.

Cette formation répond aux besoins des entreprises en compétences techniques spécialisées et favorise l'insertion professionnelle des jeunes. Elle participe ainsi pleinement à l'ambition de Bel Air : proposer des formations professionnelles d'excellence, adaptées au territoire et aux évolutions des métiers.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions:

-Assurer les enseignements professionnels et technologiques du CS4 Technicien en soudage, en atelier et en enseignement associé, conformément au référentiel.

-Accompagner les élèves dans la maîtrise des procédés de soudage, la préparation des interventions, le contrôle de la qualité et le respect des règles de sécurité.

Compétences et/ou aptitudes attendues

• Maîtrise des procédés TIG 141, MIG/MAG 135/136/138 et électrode enrobée 111;

• maîtrise de la lecture et de l'exploitation des DMOS/QMOS ;

• expérience du contrôle qualité des soudures et connaissance des contrôles VT, PT, MT, UT, RT, au niveau adapté aux missions pédagogiques ;

• connaissances en métallurgie du soudage et contrôle des assemblages ;

• maîtrise des règles de sécurité liées aux opérations de soudage ;

• capacité à travailler avec les entreprises et à accompagner un public de niveau post-baccalauréat.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Frederic.Lai-Cheung-Kit@ac-reunion.fr Jean-Loic.Margeot@ac-reunion.fr Xavier.Pattyn@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] : Frederic.Lai-Cheung-Kit@ac-reunion.fr Jean-Loic.Margeot@ac-reunion.fr Xavier.Pattyn@ac-reunion.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : La Réunion

POSTE

- **Intitulé :** *PLP Génie Civil Construction et Réalisation*
- **Code discipline :**P3020
- **Référence :** *028-025-P3020*

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740737H

Nom établissement : Lycée professionnel Albert Ramassamy - Lycée des métiers de la Transition Energénique

Adresse postale : 25 avenue Georges Brassens, 97802, ST DENIS CEDEX 9

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Lycée professionnel de 900 élèves et étudiants autour de 4 pôles : énergétiques, BTP, Bois et tertiaire. Les élèves sont, dans l'ensemble impliqués dans leur scolarité mais ils manquent des réseaux leur permettant de s'inscrire dans un projet scolaire visant l'insertion. Une proportion très importante d'élèves à besoins éducatifs particulier (12 %) et d'élèves en situation de décrochage n'atteignant pas la certification (25 %). De nombreux atouts et leviers mobilisables autour des spécialisations car le lycée est devenu Lycée des métiers de la transition énergétique avec une offre de spécialisations et de certifications complémentaires déjà disponibles sur l'établissement et restant à renforcer et à mieux coordonner (SST, GQS, Travaux en hauteur, Habilitation électrique, Manipulation des fluides frigorigènes, CACES A ...). Il s'agit également de sécuriser le parcours et ouvrir à des métiers de demain (France 2030).

Missions:

Dans le cadre de la réforme de la voie professionnelle et en accord avec notre projet d'établissement :

• Développer l'accès à des certifications complémentaires dans les sections du BTP de notre établissement et par extension aux sections énergétiques.

• Mobiliser et organiser les ressources existantes ou à développer en mettant en œuvre l'ingénierie de formation nécessaire aux déploiements de certifications

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

complémentaires (Travaux en hauteur, CACES, Gestes qui Sauvent, Certification électrique, habilitation à manipuler les fluides frigorigènes…) ou de modules de spécialisation adaptés aux besoins du monde économique.

• Mettre en œuvre des missions d'enseignement dans la filière Bac Pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre et CAP Constructeur de réseaux de canalisation de travaux publics.

• Participer au bureau des entreprises pour développer les partenariats en vue de l'ouverture de l'apprentissage en CAP Constructeur de réseau de canalisation de travaux publics (mixité des parcours).

Compétences et/ou aptitudes attendues

• Capacité à fédérer autour d'un projet collectif réunissant les sections Réalisation du Bâtiment, Étude du bâtiment et Conducteurs d'engins TP afin de favoriser 'émergence d'un pôle ressources d'enseignants,

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Véronique BOLA, Proviseure, veronique.bola@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] : Patrice LAURIOL, patrice.lauriol@ac-reunion.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : La Réunion

POSTE

- **Intitulé :** *PLP Génie Mécanique Maintenance*
- **Code discipline :**P4550
- **Référence :** *028-006-P4550*

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740479C

Nom établissement : Lycée professionnel Amiral Lacaze

Adresse postale : Avenue Stanislas Gimart, 97493, STE CLOTILDE CEDEX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Dans le cadre de l'objectif 3 du contrat d'objectifs ; devenir un pôle d'excellence professionnelle, le lycée Amiral Lacaze souhaite renforcer son identité d'établissement professionnel industriel à travers la structuration d'un Atelier des Compétences Croisées. Ce projet vise à développer un plateau technique cohérent, sécurisé et mutualisé, permettant de croiser les compétences en maintenance industrielle, fabrication mécanique, plasturgie, prototypage et contrôle.

Il s'agit ainsi de proposer aux élèves des situations professionnelles concrètes, proches des attentes des entreprises, tout en favorisant le travail interdisciplinaire entre les équipes pédagogiques. L'Atelier des Compétences Croisées doit également contribuer à l'attractivité de l'établissement, à la valorisation des formations industrielles et à une meilleure adéquation entre les parcours de formation et les besoins du territoire.

Missions:

La mission particulière consiste à accompagner la mise en place, l'exploitation pédagogique et le développement de l'Atelier des Compétences Croisées du lycée. Le professeur recruté devra assurer les enseignements relevant de la maintenance industrielle tout en intégrant des activités liées à l'usinage, à la fabrication ou à la remise en état de pièces, ainsi qu'à la transformation des matériaux, notamment plastiques.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Il contribuera à la préparation de situations pédagogiques concrètes, à la réalisation de supports techniques et à la conduite de projets élèves associant diagnostic, fabrication, contrôle, choix des matériaux et amélioration continue. Il devra également participer au lien avec les entreprises partenaires afin d'adapter les activités de formation aux réalités professionnelles locales.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le poste nécessite un profil polyvalent disposant de solides compétences en maintenance industrielle, avec une capacité à intervenir sur le diagnostic, l'analyse fonctionnelle, la maintenance préventive et corrective, ainsi que la sécurisation des équipements.

Des compétences en usinage sont attendues : lecture de plans, préparation de fabrication, réglage de machines, choix des outils, réalisation de pièces, contrôle dimensionnel et respect des tolérances. Une connaissance de la plasturgie est également souhaitée, notamment concernant les familles de polymères, les propriétés des matériaux, les procédés de transformation et leurs applications possibles en réparation, prototypage ou fabrication.

Le candidat devra faire preuve d'autonomie, de rigueur, d'esprit d'équipe et d'une réelle appétence pour la pédagogie de projet. Il devra être capable de travailler avec le DDFPT, les équipes pédagogiques, les personnels techniques et les partenaires professionnels, tout en contribuant à la valorisation du pôle usinage et à l'attractivité des formations industrielles du lycée.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : M Sébastien Dufnerr, DDFPT
sébastien.dufnerr@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] : M Sébastien Dufnerr, DDFPT sébastien.dufnerr@ac-reunion.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : La Réunion

POSTE

- **Intitulé :** ***PLP Génie électrique - Électronique (Production et Réparation de produits électroniques)***

- **Code discipline :P5100**

028-009-P5100

- **Référence :** ***028-009-P5100***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740934X

Nom établissement : Lycée professionnel Paul Langevin

Adresse postale : 6 allée des Hibiscus, 97480, ST JOSEPH

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'un des principaux objectifs de notre projet d'établissement est la montée en compétences des élèves et des enseignants. Lutter contre le décrochage scolaire.

Missions:

Assurer les enseignements du BAC Pro CIEL, notamment le pôle électronique « **Réalisation et maintenance de produits électroniques** qui porte sur trois compétences :

- Participer à un projet
- Réaliser des maquettes et prototypes
- Maintenir un système électronique ou réseau informatique.

Assurer les enseignements de la formation post bac Certificat de Spécialisation de niveau 4 (Ex Mention Complémentaire de niveau 4). Quotité de service maximale prévue : 5h

« Production et Réparation de Produits Électroniques », ainsi que les enseignements associés au BAC PRO CIEL (Cybersécurité, Informatique &Réseaux et Électronique).

Mettre en œuvre une pédagogie de projet, en confrontant les élèves à des situations professionnelles authentiques de production, d'intégration, de tests et de réparation de produits électroniques.

Préparer les élèves à la maîtrise des compétences des deux pôles du diplôme : « Production et intégration de produits électroniques » (analyse fonctionnelle, réalisation de cartes électroniques, installation de systèmes communicants) et «

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Maintenance de produits électroniques » (tests, diagnostic, réparation, communication professionnelle).

Accompagner les apprenants vers les métiers du secteur électronique grand public et industriel (SAV, ateliers de réparation, centres techniques agréés), en lien avec les enjeux de réparabilité et d'économie circulaire portés par la filière.

Transmettre et partager ses compétences numériques (câblage réseaux, fibre optique, objets connectés, outils collaboratifs) avec les autres enseignants de la filière, afin de favoriser une montée en compétences collective de l'équipe pédagogique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

• Maîtrise de l'électricité générale et de l'électronique analogique et numérique ; lecture de schémas électriques et électroniques.

• Compétences en réalisation et contrôle de cartes électroniques (implantation, brasage, normes IPC) et en intégration de systèmes électroniques communicants.

• Compétences en diagnostic, maintenance préventive et corrective, et réparation de produits électroniques grand public et industriels : identification des dysfonctionnements, tests, mesures, rédaction de fiches d'intervention.

• Maîtrise des réseaux câblés et de la fibre optique (installation, mise en service, maintenance), ainsi que des technologies IoT et objets connectés.

• Maîtrise des instruments de mesure (multimètre, oscilloscope) et des normes de sécurité, notamment les habilitations électriques.

• Aptitude à conduire des projets techniques et à mobiliser des outils numériques collaboratifs (planification, méthodes agiles, suivi de projet).

• Compétences en communication professionnelle (français/anglais technique) avec les élèves, les familles et les partenaires du secteur.

• Intérêt marqué pour l'innovation technologique et la pédagogie numérique (objets connectés, domotique, cybersécurité).

=> PROPOSITION DE L'INSPECTRICE

Outils logiciels : Maîtrise des logiciels de CAO électronique et bases en programmation informatique embarquée.

Pédagogie active : Différenciation pédagogique, savoir adapter sa progression à un public hétérogène, pédagogie de projet Culture RSE / Éco-conception : Sensibilité aux thématiques de réparabilité (Indice de réparabilité, réduction des déchets électroniques, gestion des déchets...).

Habilitation électrique, sensibilisation risques chimiques.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Le DDFPT, M. MIRANVILLE : Luciano.Miranville@ac-reunion.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] : Le DDFPT, M. MIRANVILLE : Luciano.Miranville@ac-reunion.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : REUNION

POSTE

- **Intitulé :** Professeur de lycée professionnel en génie thermique P5200 ELECTROTECHNIQUE BT/HTA/BF-HF-AIPR - ECOLE DES RESEAUX POUR LA TRANSITION ENERGETIQUE
- **Code discipline :** P5200
- **Référence :** 028-018-P5200

028-019-P5200

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740472V

Nom établissement : Lycée professionnel Patu de Rosemont - Lycée des métiers de la maintenance et des métiers de la sécurité

Adresse postale : Rue Joseph Hubert 72, 97470 Saint-Benoît

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée porte un projet résolument tourné vers la réussite de tous et l'insertion professionnelle en particulier dans les métiers de la transition numérique et l'énergétique, en réponse aux besoins du territoire dans les métiers des réseaux et de la haute tension. Il s'appuie sur : • un engagement fort en éducation au développement durable. L'établissement est labellisé E3D, il réalise régulièrement des actions de citoyenneté (égalité filles-garçons, projets solidaires,…) • Des partenariats économiques formalisés dans le cadre de la convention.

Le lycée vise la sécurisation des parcours et l'élévation du niveau d'exigence

Missions :

Le professeur titulaire du CAPLP électrotechnique aura pour mission de piloter la filière BAC PRO MELEC (Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés) coloré Ecole des réseaux pour la transition énergétique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Il apportera également son expertise dans les domaines des réseaux électriques aériens et souterrains, en soutien à l'équipe pédagogique et dans une logique de développement de compétences spécifiques au sein de la filière.

Le candidat participera activement à la promotion du lycée , au rayonnement des formations Bac Pro et certificat de spécialisation, et contribuera aux actions de liaison avec les collèges et lycées professionnels du territoire, dans une dynamique

d'ancrage local et de valorisation des métiers des réseaux électriques.

Il devra également :

• assurer un enseignement de qualité contextualisé sur le territoire et en lien avec les référentiels de formation,

• effectuer les plans de formations, proposées des progressions pédagogiques cohérentes prenant en compte les différentes contraintes et nouvelles modalités pédagogiques d'évaluation en CCF,

• prendre en compte le contexte créolophone et intégrer la maitrise de la langues françaises dans les scénarii pédagogique

• intégrer ses enseignements dans le numérique et développer la Réalité Augmentée. L'établissement est équipé en RV. A ce titre, l'enseignant intégrera le pôle des concepteurs de modélisation 3D/RA. En collaboration avec le BDE, il animera les relations écoles-entreprises.

• participer à l'exploitation et l'évolution des plateaux techniques en lien avec l'évolution des référentiels de la filière et des besoins des entreprises.

• Travail en équipe pluridisciplinaire notamment, coopérer avec les 3 autres établissements, coordination avec les partenaires,

• Production de ressources didactiques transférables et numérique, animation d'un espace collaboratif Ecoles des réseaux.

Compétences et/ou aptitudes attendues

• Connaissances solides des réseaux électriques aériens, souterrains, subaquatiques, et des spécificités propres aux zones tropicales et cycloniques (vents forts, aléas climatiques).

• Habilitations Haute Tension obligatoires : H1V, HC, HE, B, BF-HF. • Certification AIPR concepteur (obligatoire).

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

• CACES R486 Catégorie B (nacelle) – obligatoire dans le cadre des lois anti-endommagement.

• Habilitation travaux en hauteur R431 (harnais, ligne de vie).

• Qualification IRVE (Infrastructures de Recharge pour Véhicules Électriques).

• Capacité à travailler en hauteur et à manipuler des équipements spécifiques (nacelles, échelles…).

• Maîtrise des techniques de câblage, de raccordement et d'assemblage des réseaux électriques.

• Lecture et interprétation des schémas électriques, avec maîtrise de la modélisation 3D des réseaux (BIM).

• Culture approfondie des fondamentaux de la prévention dans le domaine du transport et de la distribution des réseaux, en lien avec EDF et ses partenaires.

• Connaissance des enjeux de sécurité, intégrant les apports des neurosciences dans la gestion des risques.

• Expérience confirmée (au moins 3 ans) dans le contrôle des installations électriques BT & HTA.

• Expérience de formateur en habilitations électriques BT & HTA.

• Titulaire de l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux (AIPR concepteur).

• Aptitude à travailler en équipe et à collaborer avec des entreprises partenaires.

• Capacité à co-enseigner avec des experts associés

• Maitrise des réglementations thermiques RTAA DOM 2016.

• Maitrise de la modélisation 3D, BIM, Réalité Virtuelle et Réalité Augmentée.

• Maitrise de la pédagogie de projet

• Aptitudes professionnelles : Avoir le sens du service public, rigueur HSE, communication, coopération et collaboration

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Mme Séverine Poujois , IEN STI : Severine.Poujois@ac-reunion.fr

Mr Mouniama, DDFPT : Mickael-Andre.Mouniama@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Mme Séverine Poujois , IEN STI : Severine.Poujois@ac-reunion.fr

Mr Mouniama, DDFPT : Mickael-Andre.Mouniama@ac-reunion.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : La Réunion

POSTE Enseignant SEP

Intitulé : Professeur d'arts appliqués et cultures artistiques 028-013-P6500

- **Code discipline : P6500**
- **Référence : 028-013-P6500**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9741277V

Nom établissement : SEP du LPO Bel Air

Adresse postale : 2 rue du lycée, 97441 Sainte Suzanne

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le projet d'établissement du LPO Bel Air de Sainte-Suzanne vise à favoriser la réussite et l'épanouissement de tous les élèves, en valorisant la diversité des parcours de formation. Labellisé Lycée des Métiers de l'architecture métallique, il affirme son identité autour des savoir-faire techniques, de l'innovation et de la création artistique. Il cherche à renforcer l'attractivité de ses formations, du CAP au BTS, en mettant en lumière leurs débouchés et les compétences professionnelles développées. La valorisation des métiers d'art, notamment la ferronnerie d'art, permet de conjuguer créativité, maîtrise technique et patrimoine culturel réunionnais. Les projets artistiques, les réalisations des élèves et les partenariats avec les entreprises contribuent au rayonnement de l'établissement. Enfin, le lycée ambitionne de renforcer son attractivité auprès des jeunes et des familles, en affirmant l'excellence de ses formations et son rôle dans la valorisation des métiers et des talents du territoire.

Missions:

- une **expertise avérée des métiers d'art**, du design, de l'architecture ou du patrimoine ;
- une connaissance approfondie de la **ferronnerie d'art, des arts du métal et des répertoires ornementaux**, ou une expérience significative dans un domaine directement connexe ;
- une capacité à concevoir et accompagner des projets associant **création artistique et réalisation d'ouvrages en métal** ;
- une maîtrise des techniques de recherche, de représentation et de conception **2D/3D** ;
- une capacité à intégrer les contraintes de matériau, de fabrication et d'assemblage dans la démarche créative ;
- une aptitude démontrée à travailler en **co-intervention ou en collaboration étroite avec les enseignants du domaine professionnel**.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Compétences et/ou aptitudes attendues

- une **culture affirmée des métiers d'art**, du patrimoine et des arts décoratifs ;
- une bonne connaissance de l'**histoire de la ferronnerie d'art et des arts du métal** ;
- une capacité à exploiter les répertoires ornementaux, architecturaux et décoratifs dans les démarches de création ;
- la capacité à conduire une recherche portant sur la **forme, le motif, l'ornement, la composition et les matériaux** ;
- la maîtrise de la représentation graphique et volumique appliquée à la conception d'ouvrages de ferronnerie ;
- la capacité à intégrer les **contraintes de fabrication du métal** dans la démarche de conception ;
- une aptitude à travailler en étroite collaboration avec l'enseignant du domaine professionnel et l'atelier.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Chef d'établissement : le Principal, M. LAI-CHEUNG-KIT Frederic.Lai-Cheung-Kit@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Le DDFPT, M. Xavier Pattyn 0692.222.089 xavier.pattyn@ac-reunion.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : La Réunion

POSTE

- **Intitulé :** ***PLP BIOTECHNOLOGIE NETTOIEMENT, GESTION DES DÉCHETS, TRI ET VALORISATION ACTIVE SUR UNE ÎLE***
- **Code discipline :P7200**
- **Référence :** ***028-001-P7200***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740020D

Nom établissement : Lycée professionnel Victor Schoelcher

Adresse postale : Avenue du Père René Payet, 97899, ST LOUIS CEDEX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Dans le cadre du projet d'établissement la filière ENVIRONNEMENT qui est représentée au sein du lycée, fait l'objet d'une attention particulière. Le but est de travailler sur l'attractivité de ces sections car les élèves y sont souvent affectés en vœu complémentaire.

Dans le projet d'établissement, le maillage entre sections est un levier qui a été activé pour une meilleure collaboration en interne des sections et des équipes pédagogiques (travaux d'entretien de locaux faits par la section HPS dans la cuisine PSR...) La rénovation des BACPRO GPPE et CAP PEURC en 2 nouvelles formations (VMPEU et MEPEU) avec des compétences différentes et étendues dans le recyclage notamment (ressourcerie, démantèlement...) amène une vision plus globale de la gestion des déchets et de la valorisation de ceux-ci.

Le lycée a une image reconnue dans le secteur santé et social mais notre image sur le volet environnement est à développer car c'est le seul EPLE de la Zone Océan Indien avec ces sections.

Missions:

Dans le cadre de la transformation des sections MEPEU et VMPEU, le lycée souhaite une dynamique nouvelle qui permettent aux élèves de pouvoir mieux appréhender les enjeux en lien avec les déchets sur une île.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

En plus des contraintes réglementaires du cadre spécifique du tri des déchets, il convient de pouvoir développer des partenariats avec de nouveaux acteurs qui s'installent depuis 2 ans dans la zone industrielle proche du lycée (recyclage verre, batterie, matériau BTP, déchetterie pour les professionnels, incinérateur...)

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaissance des activités en lien avec le nettoiement, la gestion des déchets et de leur valorisation,

- Maîtrise des techniques et de la réglementation,

- Aptitudes à mener des projets à envergure locale voire régionale avec des prestataires à démarcher,

- Connaissance des outils et matériels afin d'optimiser la création d'un plateau technique de qualité,

- SST souhaité avec statut de formateur apprécié.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Par Mail : DDFPT Lycée Victor Schoelcher - Mme HECALE CHristelle - ddfpt.9740020D@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] : Par Mail : Chef d'établissement - M. RIVIERE François - ce.9740020d@ac-reunion.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : La Réunion

POSTE

- **Intitulé :** ***PLP BIOTECHNOLOGIE PRODUCTION CULINAIRE EN PSR***
- **Code discipline :P7200**
- **Référence :** ***028-008-P7200***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740552G

Nom établissement : Lycée professionnel Léon de Lépervanche

Adresse postale : Avenue Raymond Mondon, 97821, LE PORT CEDEX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Les axes 1 et 2 du projet d'établissement du Lycée Professionnel Léon de Lépervanche s'inscrivent dans une ambition forte : favoriser la réussite, la persévérance et l'insertion professionnelle de tous les élèves, dans un cadre bienveillant, exigeant et inclusif. Implanté au cœur du bassin ouest de La Réunion, l'établissement s'appuie sur la diversité de ses formations professionnelles, la richesse de ses plateaux techniques et un partenariat étroit avec les acteurs économiques et institutionnels du territoire.

Il porte une attention particulière aux élèves les plus fragiles et à ceux présentant des besoins éducatifs particuliers, en développant des pratiques pédagogiques différenciées et des parcours adaptés permettant à chacun de construire progressivement son projet professionnel.

Dans ce cadre, la formation CAP Production et Service en Restaurations (PSR) constitue un support privilégié pour développer des compétences professionnelles concrètes, mais également pour travailler l'autonomie, la responsabilisation, la confiance en soi et la persévérance scolaire.

L'établissement souhaite renforcer cette formation autour d'une pédagogie de projet, fortement ancrée dans son territoire et dans les enjeux contemporains de l'alimentation. Il s'agit notamment de valoriser et revisiter la cuisine des terroirs réunionnais et plus largement de l'océan indien, en privilégiant les produits locaux, les circuits courts et les principes du développement durable, tout en sensibilisant

les élèves aux problématiques de santé publique, d'équilibre alimentaire, de consommation responsable et de lutte contre le gaspillage.

Cette approche permet d'associer acquisition des gestes professionnels, éducation au goût et à la santé, découverte du patrimoine culinaire réunionnais et formation du futur citoyen.

Le projet vise également à développer des actions interdisciplinaires et transversales, notamment avec les autres formations de l'établissement telles que les secteurs AEPE mais aussi les sections carrosserie et chaudronnerie, à renforcer les liens avec les professionnels de la restauration, les producteurs locaux, les collectivités et les structures partenaires du territoire.

En effet , afin de favoriser la motivation des élèves un projet création d'un healthy food truck sera à mener en partenariat avec les sections citées ci-dessus

La demande d'un poste spécifique en CAP PSR répond ainsi à la nécessité de disposer d'un enseignant présentant des compétences professionnelles et pédagogiques adaptées à ces enjeux : maîtrise des techniques de production culinaires, connaissance des exigences sanitaires et professionnelles, capacité à conduire des projets innovants et territorialisés, mais également aptitude à accompagner des publics hétérogènes, notamment les élèves à besoins éducatifs particuliers et relevant de dispositifs inclusifs.

À travers ce projet, le Lycée Professionnel Léon de Lépervanche affirme sa volonté de faire du CAP PSR une formation professionnalisante, inclusive, innovante et profondément ancrée dans le territoire réunionnais, contribuant pleinement à l'ambition de l'établissement : permettre à chaque jeune d'acquérir une qualification, de construire son projet et de réussir son insertion sociale et professionnelle.

Missions:

L'enseignant(e) recruté(e) assurera la Production culinaire CAP PSR conformément au référentiel, tout en participant activement au développement d'un projet pédagogique structurant autour de la restauration mobile Healthy et de l'exploitation d'un Food Truck aménagé à partir d'un bus.

Il/elle contribuera à la conception et à la finalisation de l'aménagement du Food Truck, en lien étroit avec les équipes de Carrosserie-Peinture et les autres acteurs du projet, afin de définir les besoins fonctionnels, l'implantation des équipements, l'organisation des espaces de production, de stockage, de service, de lavage et de gestion des déchets, dans le respect des règles d'hygiène, de sécurité et de fonctionnement professionnel.

L'enseignant(e) développera des situations pédagogiques permettant aux élèves d'acquérir les compétences liées à la production culinaire dans le cadre d'un restaurant pédagogique, d'un atelier professionnel en projet de réhabilitation et d'un Food Truck.

Il /Elle veillera à revisiter et valoriser la cuisine des terroirs réunionnais et de l'océan Indien, en l'adaptant aux ressources locales et en privilégiant les circuits courts, la saisonnalité, la lutte contre le gaspillage et les principes du développement durable. Une attention particulière sera portée à l'équilibre alimentaire et à la qualité nutritionnelle des productions, en lien avec les problématiques de santé publique particulièrement prégnantes à La Réunion. Les situations professionnelles proposées aux élèves devront ainsi permettre d'articuler valorisation du patrimoine culinaire local, éducation au goût et sensibilisation à une alimentation équilibrée.

Le/ la candidat(e) devra avoir pleinement conscience des caractéristiques du public accueilli en CAP PSR, qui compte une proportion importante d'élèves à besoins éducatifs particuliers. La prise en compte de cette diversité constitue une dimension importante de la mission. Elle suppose une capacité à adapter les situations d'apprentissage, les supports et les modalités d'accompagnement aux besoins des élèves, tout en maintenant les exigences liées à l'acquisition des compétences professionnelles et en favorisant leur autonomie et leur persévérance. »

Il/elle mettra en œuvre une pédagogie différenciée et inclusive, adaptée à l'hétérogénéité des élèves, notamment ceux à besoins éducatifs particuliers et en ULIS, en conciliant exigence professionnelle, accompagnement individualisé et persévérance scolaire.

Il/elle contribuera à la construction de partenariats avec les producteurs, associations, collectivités et professionnels locaux. Son action s'inscrira pleinement dans les axes du projet d'établissement : collectif éducatif, vivre-ensemble, persévérance scolaire et politique partenariale et participation aux grands événements du lycée.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le candidat devra maîtriser les techniques de production en restauration correspondant au référentiel du CAP PSR et disposer d'une bonne connaissance des contraintes liées à la restauration rapide, évènementielle ou mobile. Une connaissance ou une expérience de l'exploitation d'un Food Truck constituera un atout important, tout comme une expérience en restauration. Il devra être capable de participer à la conception fonctionnelle d'un espace de restauration mobile : organisation des postes, gestion des flux, implantation des équipements, contraintes d'hygiène, de nettoyage, de stockage, de froid, de lavage, de ventilation et de gestion des déchets. Il devra être en mesure de travailler en concertation avec les équipes techniques, notamment de Carrosserie-Peinture, dans une logique de projet interdisciplinaire, particulièrement concernant le projet Food Truck.

Une bonne connaissance de la cuisine réunionnaise et de son patrimoine culinaire est attendue, ainsi qu'une capacité à l'adapter aux nouvelles pratiques de

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

restauration et aux enjeux nutritionnels actuels. Le candidat devra être en mesure d'intégrer les principes de l'équilibre alimentaire dans la conception des productions, en lien avec les problématiques de santé publique propres au territoire réunionnais. Il devra également inscrire son enseignement dans une démarche de restauration responsable : valorisation des produits locaux et saisonniers, circuits courts, réduction du gaspillage et gestion raisonnée des ressources

Sur le plan pédagogique, il/elle devra savoir concevoir des situations professionnelles motivantes, mettre en œuvre une pédagogie différenciée et inclusive, accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers et favoriser leur engagement et leur persévérance scolaire. Il/elle devra être en capacité d'identifier leurs besoins et d'adapter les situations professionnelles, les supports, les consignes et les modalités d'accompagnement, tout en maintenant les exigences liées à l'acquisition des compétences professionnelles. Une expérience auprès de publics à besoins éducatifs particuliers ou une sensibilisation aux pratiques pédagogiques inclusives constituera un atout.

Le candidat devra également démontrer des aptitudes au travail en équipe et en mode projet, à la coopération avec d'autres sections, à la construction de partenariats territoriaux et à la valorisation des productions des élèves. Il devra être capable de s'investir dans les projets de l'établissement, de développer des actions innovantes autour des cuisines de terroirs et de contribuer activement aux axes et aux ambitions du projet d'établissement.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Chantal.gawronski@ac-reunion.fr - Proviseure Jean-pascal.leong-hane@ac-reunion.fr - DDFPT anne.amavy@ac-reunion.fr – IEN SBSSA

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] : Chantal.gawronski@ac-reunion.fr - Proviseure Jean-pascal.leong-hane@ac-reunion.fr - DDFPT anne.amavy@ac-reunion.fr – IEN SBSSA

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE :

POSTE

- **Intitulé :** ***PLP*** **Economie Gestion option commerce et vente**
- **Code discipline :** **P 8013**
- **Référence :** ***028-005-P8013***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740472V

Nom établissement : Lycée professionnel Patu de Rosemont - Lycée des métiers de la maintenance

Adresse postale : 72 rue Joseph Hubert, 97470, ST BENOIT

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Patu de Rosemont est un lycée professionnel labellisé Lycée des métiers de la maintenance.

À proximité immédiate du centre-ville de Saint-Benoit, le Lycée Patu de Rosemont scolarise environ 1200 élèves dans 13 formations différentes et constitue ainsi l'établissement le plus important d'une Cité Scolaire composée d'un LGT, un LP et un collège. Les installations sportives, l'internat et le service de restauration sont partagés par l'ensemble des élèves de la cité scolaire. Le public accueilli est de catégorie sociale plutôt défavorisée. Même si majoritairement les élèves sont issus de la région de Saint-Benoit, le recrutement est académique et beaucoup d'élèves sont transportés.

Le projet d'établissement du lycée Patu de Rosemont a été conçu dans la plus large concertation afin d'en faire une feuille de route qui devra guider l'action de la communauté scolaire. Il a l'ambition de créer un lieu de formation Il s'appuie sur un diagnostic qui a permis de révéler 4 axes à développer durant les 5 prochaines années :

L'axe 1 présente les priorités retenues sur le champ pédagogique pour la réussite de chaque élève

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

L'axe 2 vise à améliorer la motivation en optimisant la qualité de l'orientation L'axe 3 concourt à la construction d'un futur citoyen autonome et responsable. L'axe 4 concerne la responsabilisation des élèves, leur épanouissement dans un cadre de vie favorisant le bien-être de tous

Missions:

Nous sollicitons un POP car il est important de stabiliser l'équipe commerce et vente dans le cadre de notre projet d'établissement, car le turn over des personnels est important (région Est de l'île peu demandée et zone défavorisée) et de nombreux postes restent vacants après le mouvement intra académique et sont affectés par des contractuels. Enseignement en CAP EPC, BAC PRO MCV option A et en CS VCPTH.

Compétences et/ou aptitudes attendues

L'enseignant(e) recruté(e) doit être en mesure de :

- S'adapter à un public large d'élèves à besoins éducatifs particuliers accueillis pour certains en dispositif ULIS PRO, - S'intégrer dans des équipes pédagogiques, - Collaborer à la mise en œuvre des dispositifs liés à la transformation du lycée professionnel, - Coordonner l'action de l'établissement pour le départ en PFMP.

Compétences professionnelles requises. L'enseignant(e) recruté(e) doit maîtriser :

- La réception et le suivi des commandes, - La mise en valeur et l'approvisionnement, - Le conseil et l'accompagnement du client dans son parcours d'achat, - Le suivi des ventes, - Le fidélisation et le développement de la relation client, - L'animation et la gestion de l'espace commercial.

Expérience requise :

L'enseignant(e) recruté(e) doit être PLP économie et gestion option commerce et vente. Une expérience professionnelle dans le domaine de la vente et/ou dans le secteur commercial serait appréciée.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : M. Jean-Yves VIAIN, Proviseur,

jean-yves.viain@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] : M. Régis BUCQUET, IEN économie et gestion,

regis.bucquet@ac-reunion.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : La Réunion

POSTE

- **Intitulé : *PLP* Economie Gestion option commerce et vente**
- **Code discipline : P8013**
- **Référence : *028-010-P8013***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9741108L

Nom établissement : SEP Lycée polyvalent Boisjoly Potier

Adresse postale : 1 rue Ignaz Pleyel, 97831, LE TAMPON CEDEX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

AXE 1 : Garantir que chaque personne qui entre au lycée se sente accueillie, guidée et intégrée

AXE 2 : Donner à chaque élève les outils pédagogiques et le soutien nécessaires à sa réussite, quelle que soit sa filière

AXE 3 : Ancrer l'établissement dans son territoire en renforçant les liens avec les familles, les collèges et le monde professionnel

Missions:

Engager des élèves inscrits en baccalauréat professionnel "Métiers du commerce et de la vente option A : animation et gestion de l'espace commercial" dans une coloration « crémier-fromager »

Informer ces élèves sur le monde professionnel :

- Découvrir ce métier et ce secteur d'activité

- Découvrir à partir des informations concrètes et actuelles les réalités de cette profession -

A partir des enseignements théoriques et des situations professionnelles réelles, construire l'image (la représentation) du monde professionnel

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Renforcer les liens entre le lycée et son environnement :

- Mettre en place et consolider des partenariats durables avec des entreprises

Compétences et/ou aptitudes attendues

L'enseignant(e) recruté(e) doit être en mesure de :

- S'adapter à un public d'élèves inscrits en BAC PRO MCV option A, souhaitant s'engager pour quelques-uns dans une coloration « crémier fromager »,

- S'intégrer dans des équipes pédagogiques,

- Collaborer à la mise en œuvre des dispositifs liés à la transformation du lycée professionnel,

- Coordonner l'action de l'établissement pour le départ en PFMP dans le secteur visé par la coloration, sans négliger les autres élèves inscrits dans la formation classique préparant le BAC PRO MCV option A.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : M. Gilbert VIELLEUSE, Proviseur, gilbert.vielleuse@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] : M. Jérôme ALABERT, IEN économie et gestion, jerome.alabert@ac-reunion.fr M. Régis BUCQUET, IEN économie et gestion, regis.bucquet@ac-reunion.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : La Réunion

POSTE

- **Intitulé** : ***PLP*** **Economie Gestion option commerce et vente**
- **Code discipline** : **P 8013**
- **Référence** : ***028-004-P8013***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740472V

Nom établissement : Lycée professionnel Patu de Rosemont - Lycée des métiers de la maintenance

Adresse postale : 72 rue Joseph Hubert, 97470, ST BENOIT

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Patu de Rosemont est un lycée professionnel labellisé Lycée des métiers de la maintenance.

À proximité immédiate du centre-ville de Saint-Benoit, le Lycée Patu de Rosemont scolarise environ 1200 élèves dans 13 formations différentes et constitue ainsi l'établissement le plus important d'une Cité Scolaire composée d'un LGT, un LP et un collège.

Les installations sportives, l'internat et le service de restauration sont partagés par l'ensemble des élèves de la cité scolaire. Le public accueilli est de catégorie sociale plutôt défavorisée. Même si majoritairement les élèves sont issus de la région de Saint-Benoit, le recrutement est académique et beaucoup d'élèves sont transportés.

Le projet d'établissement du lycée Patu de Rosemont a été conçu dans la plus large concertation afin d'en faire une feuille de route qui devra guider l'action de la communauté scolaire. Il a l'ambition de créer un lieu de formation Il s'appuie sur un diagnostic qui a permis de révéler 4 axes à développer durant les 5 prochaines années :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

L'axe 1 présente les priorités retenues sur le champ pédagogique pour la réussite de chaque élève

L'axe 2 vise à améliorer la motivation en optimisant la qualité de l'orientation L'axe 3 concourt à la construction d'un futur citoyen autonome et responsable. L'axe 4 concerne la responsabilisation des élèves, leur épanouissement dans un cadre de vie favorisant le bien-être de tous

Missions:

Missions : Nous sollicitons un POP car il est important de stabiliser l'équipe commerce et vente dans le cadre de notre projet d'établissement, car le turn over des personnels est important (région Est de l'île peu demandée et zone défavorisée) et de nombreux postes restent vacants après le mouvement intra académique et sont affectés par des contractuels.

Enseignement en CAP EPC, BAC PRO MCV option A et en CS VCPTH.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Aptitudes requises sur le plan pédagogique

L'enseignant(e) recruté(e) doit être en mesure de :

- S'adapter à un public large d'élèves à besoins éducatifs particuliers accueillis pour certains en dispositif ULIS PRO, - S'intégrer dans des équipes pédagogiques, - Collaborer à la mise en œuvre des dispositifs liés à la transformation du lycée professionnel, - Coordonner l'action de l'établissement pour le départ en PFMP.

Compétences professionnelles requises : L'enseignant(e) recruté(e) doit maîtriser : - La réception et le suivi des commandes, - La mise en valeur et l'approvisionnement, - Le conseil et l'accompagnement du client dans son parcours d'achat, - Le suivi des ventes, - Le fidélisation et le développement de la relation client, - L'animation et la gestion de l'espace commercial.

Expérience requise : L'enseignant(e) recruté(e) doit être PLP économie et gestion option commerce et vente. Une expérience professionnelle dans le domaine de la vente et/ou dans le secteur commercial serait appréciée.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : M. Jean-Yves VIAIN, Proviseur,

jean-yves.viain@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] : M. Régis BUCQUET, IEN économie et gestion,

regis.bucquet@ac-reunion.fr

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : Réunion

POSTE

- **Intitulé :** CS (MC) Services numériques aux organisations - coloration comptable BAC PRO Métiers du Commerce et de la Vente

Référence : 028-019-P8013

028-020-P8013

Lieu d'exercice :

9741109M Section d'enseignement professionnel du Lycée polyvalent Antoine de Saint-Exupéry 97425 Les Avirons

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La formation de la mention complémentaire « Services numériques aux organisations » vise à renforcer les possibilités d'accès à ces emplois par la mise en place d'un dispositif de qualification adapté aux besoins du marché réunionnais, prenant en compte ces évolutions et coordonné avec les certifications existantes, dans une logique de parcours qui permettra des expertises et des prises de responsabilité croissantes.

Missions :

Compétences dans les domaines de la présence en ligne des organisations, la gestion des services logiciels, l'accompagnement des utilisateurs aux usages du numérique avec la préoccupation transversale de la sécurité des personnes et des solutions numériques.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Sur le plan pédagogique :

L'enseignant recruté doit être en mesure de :
- s'adapter à un public varié (bac professionnel, technologique ou général),
- s'intégrer dans des équipes pédagogiques, participer à la mise en œuvre de décisions ou de projets communs,
- scénariser les apprentissages.

Maîtrise professionnelle ou méthodes :

L'enseignant recruté doit être en mesure de maîtriser les compétences dans les domaines de :
- la présence en ligne des organisations,
- la gestion des services logiciels,

- l'accompagnement des utilisateurs aux usages du numérique avec la préoccupation transversale de la sécurité des personnes et des solutions numériques,
- l'utilisation d'un PGI (progiciel de gestion intégré).

Parcours de formation et expérience professionnelle : Professeur(e) de Lycée Professionnel, une expérience professionnelle de webmestre.

Observations complémentaires : une connaissance des compétences des blocs 1, 2 et 3 sera apprécié.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Madame BOURDIN Sophie, Proviseure
Mail : sophie.bourdin@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Madame MILIUS-TAILLEFER Sylvie, IEN Economie-Gestion
Mail : Sylvie.Milius@ac-reunion.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2026

ACADEMIE : REUNION

POSTE

- **Intitulé :** Professeur d'Economie-Gestion option Gestion-administration
- **Code discipline : P8039**
- **Référence : 028-021- P8039**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9741234Y

Nom établissement : SEP du LPO NELSON MANDELA

Adresse postale : 69, chemin Pinguet - BP123 – 97470 SAINT-BENOÎT

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Certificat de Spécialisation Services Numériques aux Organisations (CS SNO)

Missions :

Enseigner en CS Services numériques aux organisations et en BAC PRO AGOrA.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences dans les domaines de la présence en ligne des organisations, la gestion des services logiciels, l'accompagnement des utilisateurs aux usages du numérique avec la préoccupation transversale de la sécurité des personnes et des solutions numériques.

Aptitudes requises sur le plan pédagogique

L'enseignant recruté doit être en mesure de :

- s'adapter à un public varié (bac professionnel, technologique ou général),
- s'intégrer dans des équipes pédagogiques, participer à la mise en œuvre de décisions ou de projets communs,
- participer à la mise en œuvre de décisions ou de projets communs.
- scénariser les apprentissages.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

-

Maîtrise professionnelle ou méthodes

L'enseignant recruté doit être en mesure de maîtriser les compétences dans les domaines de :

- la présence en ligne des organisations,
- la gestion des services logiciels,
- l'accompagnement des utilisateurs aux usages du numérique avec la préoccupation transversale de la sécurité des personnes et des solutions numériques,
- l'utilisation d'un PGI (progiciel de gestion intégré).

Une expérience professionnelle de webmestre est attendue.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Monsieur PAYET Laurent Proviseur : ce.9741234y@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur ALABERT Jerome, IEN Economie-Gestion, Jerome.Alabert@ac-reunion.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : La Réunion

POSTE

- **Intitulé :** *PLP - Enseignant(e) des métiers de la sécurité spécialité incendie SSIAP3 PSE2*
- **Code discipline :**P8055
- **Référence :** *028-007-P8055*

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740552G

Nom établissement : Lycée professionnel Léon de Lépervanche

Adresse postale : Avenue Raymond Mondon, 97821, LE PORT CEDEX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Cette demande s'inscrit pleinement dans les axes 2 et 3 du projet d'établissement du lycée professionnel Léon de Lépervanche. Ceux- ci visent à soutenir l'ambition, la réussite et l'insertion professionnelle des élèves mais également à faire de l'établissement un lycée apprenant développant à la fois les compétences des élèves et celles des adultes.

Actuellement les élèves de bac pro métiers de la sécurité bénéficient d'une formation incendie de niveau SSIAP 1 (service de sécurité incendie et d'assistance à personnes) mais qui ne leur délivre pas de certification.

Cette certification est pourtant très appréciée par les entreprises, elle permettrait donc d'apporter aux élèves une certification complémentaire directement mobilisable dans de nombreux secteurs : établissements recevant du public, centres commerciaux, structures hospitalières, hôtels, sites industriels, équipements sportifs ou infrastructures publiques.

Ce projet vise à renforcer l'employabilité des élèves, à diversifier leurs compétences et à sécuriser leur parcours d'insertion professionnelle. Il contribuerait également au développement d'une culture de la prévention et de la sécurité grâce à une pédagogie fondée sur les mises en situation, la prévention incendie, l'évacuation, l'assistance aux personnes et la maîtrise des équipements de sécurité.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Adossée à des partenariats avec les acteurs de la sécurité civile, les entreprises de sécurité et les structures du territoire, cette formation permettrait au Lycée Léon de Lépervanche de conforter sa place comme pôle de référence dans les métiers de la sécurité dans le bassin ouest de La Réunion.

La création de cette formation répond ainsi pleinement aux ambitions de l'établissement : élever le niveau de qualification, professionnaliser les parcours, favoriser l'insertion et adapter l'offre de formation aux besoins du territoire. Par ailleurs, l'établissement , en qualité de lycée apprenant souhaite se positionner en tant que centre de formation SSIAP 3 et permettre à l'académie d'obtenir un agrément pour dispenser les formations incendies. Nous sommes actuellement engagés dans des procédures d'acquisition de matériel à cette fin.

Missions:

Mettre en œuvre et développer la formation SSIAP – Service de Sécurité Incendie et d'Assistance à Personnes au sein du Lycée Professionnel Léon de Lépervanche.

Assurer les enseignements théoriques et pratiques liés à la prévention incendie, la sécurité des établissements recevant du public, l'évacuation et l'assistance aux personnes.

Concevoir des situations pédagogiques professionnalisantes reposant sur des mises en situation, exercices d'évacuation, manipulation des moyens de secours et utilisation des équipements de sécurité incendie.

Articuler la formation SSIAP avec les enseignements du Bac Professionnel Métiers de la Sécurité, afin de renforcer la professionnalisation et l'employabilité des élèves.

Participer au développement d'une culture de la prévention et de la sécurité au sein de l'établissement.

Développer et entretenir des partenariats avec les acteurs de la sécurité civile, les services de secours, les entreprises de sécurité et les établissements recevant du public du territoire.

Accompagner les élèves dans l'acquisition des compétences professionnelles, la préparation aux certifications et la construction de leur projet d'insertion professionnelle.

Permettre au lycée de concrétiser le projet de devenir un centre de formation académique SSIAP

Compétences et/ou aptitudes attendues

Maîtriser la réglementation relative à la sécurité incendie, notamment celle applicable aux établissements recevant du public et aux immeubles de grande hauteur.

Maîtriser les principes de prévention incendie, d'évacuation, d'intervention sur un début d'incendie et d'assistance aux personnes.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Connaître et savoir mettre en œuvre les principaux systèmes et équipements de sécurité incendie : détection, alarme, désenfumage, moyens d'extinction et dispositifs d'évacuation.

Disposer du SSIAP 3 et du PSE2, qualifications et habilitations nécessaires à l'enseignement de la formation SSIAP, conformément à la réglementation en vigueur.

Être capable de concevoir, organiser et animer des exercices pratiques et des mises en situation professionnelles.

Maîtriser une pédagogie adaptée aux élèves de lycée professionnel et être capable d'accompagner des publics aux profils et besoins diversifiés.

Savoir travailler en équipe, conduire des projets interdisciplinaires et développer des relations partenariales avec les professionnels du secteur.

Faire preuve de rigueur, de réactivité, d'autonomie et d'une forte culture professionnelle dans les domaines de la sécurité, de la prévention des risques et de l'assistance aux personnes. La vidéosurveillance est un plus.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Chantal.gawronski@ac-reunion.fr - Proviseure Jean-pascal.leong-hane@ac-reunion.fr - DDFPT jerome.alabert@ac-reunion.fr – IEN Economie Gestion

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] : Chantal.gawronski@ac-reunion.fr - Proviseure Jean-pascal.leong-hane@ac-reunion.fr - DDFPT jerome.alabert@ac-reunion.fr – IEN Economie Gestion

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : La Réunion

POSTE

- **Intitulé :** *PLP Économie-Gestion option Sécurité Prévention*
- **Code discipline :**P8055
- **Référence :** *028-011-P8055*

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9741390T

Nom établissement : SEP Lycée polyvalent Pierre Lagourgue

Adresse postale : 30 chemin Mazeau, 97430, LE TAMPON

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Établissement du Tampon, comportant la filière générale, deux filières technologique et une SEP "Métiers de la sécurité", ainsi que les BTS SP3S et MOS. Le lycée bénéficie d'une image très positive et la SEP participe largement à alimenter cette réputation.

Missions:

Enseigner la Sécurité dans le cadre de la formation Bac Pro Métiers de la sécurité. Une compétence actuellement assurée par deux titulaires. Sur les 7 supports, nous avons 5 contractuels depuis plusieurs années. L'objectif est d'accompagner les élèves dans l'acquisition des compétences techniques et pratiques nécessaires à l'enseignement en CAP Agent de sécurité et en baccalauréat professionnel Métiers de la sécurité

Gestion du dispositif "Avenir Pro+", poursuite du projet d'agrément du lycée en termes de formation SSIAP, formateur SSIAP préconisé. Forte implication nécessaire dans différents types d'actions à l'interne ou à l'extérieur, y compris hors temps scolaire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Aptitudes requises sur le plan pédagogique. L'enseignant recruté doit être en mesure de : - S'adapter à un public varié (BAC PRO, CAP) - S'intégrer dans des équipes pédagogiques, participer à la mise en œuvre de décisions ou de projets communs

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Maîtrise professionnelle ou méthodes :

L'enseignant recruté doit être en mesure de maîtriser :

- Les outils de communication et les outils numériques

- Les différentes méthodes liées aux opérations de sécurité

- Les différentes méthodes de la mise en œuvre d'une prestation de sécurité (SSIAP 3)

- Les différentes méthodes de secours à la personne

- La connaissance du rôle et des acteurs de la sécurité

- La vidéosurveillance

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ddfpt.9741263e@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] : IEN Jérôme Alabert : jerome.alabert@ac-reunion.fr Proviseur Bruno Mounichetty : bruno.mounichetty@ac-reunion.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : La Réunion

POSTE

- **Intitulé :** **Psychologue de l'Éducation Nationale (psyEN), spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (EDO)**
- **Code discipline :**Y0012
- **Référence :** *028-003-Y0012*

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740931U

Nom établissement : DRAIO de l'académie de La Réunion

Adresse postale : 5 rue Maréchal Leclerc 97400 Saint-Denis

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Délégation Régionale Académique à l'Information et à l'Orientation (DRAIO) a pour mission de relayer les politiques publiques nationales d'orientation et de lutte contre le décrochage, dans le respect du principe d'égalité et dans l'objectif de favoriser l'ambition et la réussite de tous les élèves tout au long de leur parcours. Le poste est à pourvoir au sein de la DRAIO du rectorat de La Réunion.

Missions:

Les missions du poste sont centrées sur le continuum lycée/licence et portent précisément sur la gestion et le suivi des applications métiers nationales, l'accompagnement des élèves et de leurs familles, des équipes éducatives et des établissements d'origine et d'accueil et le pilotage d'actions d'information et de formation des publics cibles.

1. Suivi des applications métier (SIECLE Orientation, Affelnet et Parcoursup) : - relations techniques avec les établissements scolaires : mise en œuvre des procédures, paramétrages, gestion technique, relai hebdomadaire avec la DGESIP pour Parcoursup…

- relations constantes les élèves, les étudiants et leurs familles : réponses aux questions, que ce soit via les numéro verts ou via l'application elle-même ;

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- participation à la formation des équipes éducatives et des psyEN.

2. Rédaction de circulaires et notes

3. Production de statistiques

4. Contribution aux actions de valorisation de l'information à l'orientation des élèves et des familles (semaines thématiques, salons et supports d'information).

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtrise des applications bureautiques génériques (suite Microsoft et Libre Office…)

- Excellentes capacités relationnelles

- Prise d'initiative et polyvalence

- Adaptabilité et disponibilité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : M. Michel Muller, DRAIO saio.secretariat@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Nom de la personne à contacter)] : M. Michel Muller, DRAIO saio.secretariat@ac-reunion.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : La Réunion

POSTE

- **Intitulé :** psychologue de l'Education Nationale (psyEN), s spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (EDO)
- **Code discipline :** Y0012
- **Référence : 028-014-Y0012**

028-014-Y0012

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740931U

Nom établissement : DRAIO de l'académie de La Réunion

Adresse postale : 5 rue Maréchal Leclerc 97400 Saint-Denis

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Délégation Régionale Académique à l'Information et à l'Orientation (DRAIO) a pour mission de relayer les politiques publiques nationales d'orientation et de lutte contre le décrochage, dans le respect du principe d'égalité et dans l'objectif de favoriser l'ambition et la réussite de tous les élèves tout au long de leur parcours.

Le poste est à pourvoir au sein de la DRAIO du rectorat de La Réunion.

Missions :

Les missions du poste sont centrées sur le continuum lycée/licence et portent précisément sur la gestion et le suivi des applications métiers nationales, l'accompagnement des élèves et de leurs familles, des équipes éducatives et des établissements d'origine et d'accueil et le pilotage d'actions d'information et de formation des publics cibles.

1. Suivi des applications métier (SIECLE Orientation, Affelnet et Parcoursup) :
   - relations techniques avec les établissements scolaires : mise en œuvre des procédures, paramétrages, gestion technique, relai hebdomadaire avec la DGESIP pour Parcoursup…
   - relations constantes les élèves, les étudiants et leurs familles : réponses aux questions, que ce soit via les numéro verts ou via l'application elle-même ;
   - participation à la formation des équipes éducatives et des psyEN.
2. Rédaction de circulaires et notes
3. Production de statistiques
4. Contribution aux actions de valorisation de l'information à l'orientation des élèves et des familles (semaines thématiques, salons et supports d'information).

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaissance de la réglementation et des enjeux du système éducatif
- Maîtrise des applications bureautiques génériques (suite Microsoft et Libre Office…)
- Excellentes capacités relationnelles
- Prise d'initiative et polyvalence
- Adaptabilité et disponibilité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

M. Michel Muller, DRAIO saio.secretariat@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

M. Michel Muller, DRAIO saio.secretariat@ac-reunion.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : La Réunion

POSTE

- **Intitulé :** psychologue de l'Education Nationale (psyEN), s spécialité "éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle" (EDO)
- **Code discipline :** Y0012
- **Référence : 028-015-Y0012**

028-015-Y0012

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9740931U

Nom établissement : DRAIO de l'académie de La Réunion

Adresse postale : 5 rue Maréchal Leclerc 97400 Saint-Denis

Projet d'établissement et présentation de la structure :

La Délégation Régionale Académique à l'Information et à l'Orientation (DRAIO) a pour mission de relayer les politiques publiques nationales d'orientation et de lutte contre le décrochage, dans le respect du principe d'égalité et dans l'objectif de favoriser l'ambition et la réussite de tous les élèves tout au long de leur parcours.

Le poste est à pourvoir au sein de la DRAIO du rectorat de La Réunion.

Missions :

Les missions du poste sont centrées sur le continuum lycée/licence et portent précisément sur la gestion et le suivi des applications métiers nationales, l'accompagnement des élèves et de leurs familles, des équipes éducatives et des établissements d'origine et d'accueil et le pilotage d'actions d'information et de formation des publics cibles.

1. Suivi des applications métier (SIECLE Orientation, Affelnet et Parcoursup) :
   - relations techniques avec les établissements scolaires : mise en œuvre des procédures, paramétrages, gestion technique, relai hebdomadaire avec la DGESIP pour Parcoursup…
   - relations constantes les élèves, les étudiants et leurs familles : réponses aux questions, que ce soit via les numéro verts ou via l'application elle-même ;
   - participation à la formation des équipes éducatives et des psyEN.
2. Rédaction de circulaires et notes
3. Production de statistiques
4. Contribution aux actions de valorisation de l'information à l'orientation des élèves et des familles (semaines thématiques, salons et supports d'information).

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaissance de la réglementation et des enjeux du système éducatif
- Maîtrise des applications bureautiques génériques (suite Microsoft et Libre Office…)
- Excellentes capacités relationnelles
- Prise d'initiative et polyvalence
- Adaptabilité et disponibilité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

M. Michel Muller, DRAIO saio.secretariat@ac-reunion.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

M. Michel Muller, DRAIO saio.secretariat@ac-reunion.fr