MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

Académie de GUADELOUPE



Postes POP 2027

Discipline	Nom et adresse de l'établissement
DOCUMENTATION .L0080	COLLEGE NELSON MANDELA CAPESTERRE MARIE GALANTE 97140
DOCUMENTATION .L0080	COLLEGE ALBERT BACLET ST LOUIS 97134
DOCUMENTATION .L0080	COLLEGE ROCHE GRAVEE DE MOHO Quartier d'orléans 97150
PHILO.L0100	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ROBERT WEINUM Grand-Case 97150
LETTRES MODERNES .L0202 (2 postes)	COLLEGE MONT DES ACCORDS MARIGOT 97150
LETTRES MODERNES .L0202	COLLEGE ROCHE GRAVEE DE MOHO Quartier d'orléans 97150
HIST. GEO..L1000 (2 postes)	COLLEGE MONT DES ACCORDS MARIGOT 97150
HIST. GEO..L1000	COLLEGE MIREILLE CHOISY GUSTAVIA 97095
HIST. GEO..L1000	COLLEGE GRAND BOURG GRAND BOURG 97112
SC.ECO.SOC.L1100	LYCEE POLYVALENT HYACINTHE BASTARAUD GRAND BOURG 97112
MATHS .L1300 (2 postes)	COLLEGE GRAND BOURG GRAND BOURG 97112
MATHS .L1300	COLLEGE MIREILLE CHOISY GUSTAVIA 97095
MATHS .L1300	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ROBERT WEINUM Grand-Case 97150
MATHS .L1300	COLLEGE ARCHIPEL DES SAINTES TERRE DE HAUT 97137
TECHNOLOGI.L1400	COLLEGE MONT DES ACCORDS MARIGOT 97150
TECHNOLOGI.L1400	COLLEGE MIREILLE CHOISY GUSTAVIA 97095
S. V. T. .L1600	COLLEGE ROCHE GRAVEE DE MOHO Quartier d'orléans 97150
EDUCATION MUSICALE.L1700	COLLEGE MONT DES ACCORDS MARIGOT 97150
ARTS PLAST.L1800	COLLEGE MONT DES ACCORDS MARIGOT 97150
ARTS PLAST.L1800	COLLEGE MIREILLE CHOISY GUSTAVIA 97095
E. P. S .L1900	COLLEGE GRAND BOURG GRAND BOURG 97112
E. P. S .L1900	COLLEGE MONT DES ACCORDS MARIGOT 97150
E. P. S .L1900	COLLEGE SOUALIGA 97150
E. P. S .L1900 (2 postes)	COLLEGE MIREILLE CHOISY GUSTAVIA 97095

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Académie de GUADELOUPE



Sommaire 2/2

Discipline	Nom et adresse de l'établissement
LETTRES HIST. GEO .P0210 (4 postes)	LYCEE PROFESSIONNEL DANIELLA JEFFRY MARIGOT 97052
LETTRES ANGLAIS .P0222	LYCEE PROFESSIONNEL DANIELLA JEFFRY MARIGOT 97052
LETTRES ESPAGN.P0226	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL SEP - LPO HYACINTHE BASTARAUD GRAND BOURG 97112
GENIE IND.BOIS.P2100 (2 postes)	LYCEE PROFESSIONNEL DANIELLA JEFFRY MARIGOT 97052
GENIE MECA.ENG.P4500 (2 postes)	LYCEE PROFESSIONNEL DANIELLA JEFFRY MARIGOT 97052
GENIE MECA.ENG.P4500	SEGPA CLG ROCHE GRAVEE DE MOHO 97150
MA. BATEAU.P4530	LYCEE PROFESSIONNEL DANIELLA JEFFRY MARIGOT 97052
GENIE ELECTROTECHNIQUE .P5200 (2 postes)	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL - LPO HYACINTHE BASTARAUD GRAND BOURG 97112
ARTS APPLI.P6500	LYCEE PROFESSIONNEL DANIELLA JEFFRY MARIGOT 97052
ECONOMIE et GESTION VEN.P8013	LYCEE PROFESSIONNEL DUCHARMOY ST CLAUDE 97120
ECONOMIE et GESTION SEC.P8055	LYCEE PROFESSIONNEL GERTY ARCHIMEDE MORNE A L EAU 97111
ECONOMIE et GESTION SEC.P8055	LP LYCEE DES METIERS BERTENE JUMINER LAMENTIN 97129
H.SERV.COM.P8520 (2 postes)	LYCEE PROFESSIONNEL DANIELLA JEFFRY MARIGOT 97052

Retour p 1

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : PROFESSEUR (E) DOCUMENTALISTE**
- **Code discipline : L0080**
- **Référence : 032-001-L0080**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710032H

Nom établissement : Collège Nelson Mandela

Adresse postale : Rue de la Liberté, 97140 Capesterre-de-Marie-Galante

TRES SIGNALÉ POUR MARIE-GALANTE

Le coût de la vie à Marie-Galante est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 %.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Collège Nelson Mandela est implanté à Capesterre-de-Marie-Galante, sur l'île de Marie-Galante, dans l'archipel guadeloupéen. Son environnement insulaire invite à porter une attention particulière à l'accès des élèves aux ressources documentaires, numériques et culturelles, ainsi qu'à leur ouverture sur le territoire et au-delà.

L'établissement accueille un public scolaire dont la diversité des besoins appelle un accompagnement attentif dans la maîtrise des apprentissages fondamentaux, la construction de l'autonomie et le développement de l'ambition scolaire. Le centre de documentation et d'information (CDI) constitue un lieu privilégié d'apprentissage, de lecture, de recherche et d'ouverture culturelle.

Le Collège dont les 60 élèves sont répartis sur quatre classes est en REP et fait partie du Territoire Educatif Rural (TER) de Marie-Galante.

Le REP animé par le chef d'établissement, et l'IEN de la circonscription Marie-Galante-Ste-Anne est accompagné d'une coordinatrice REP.

Depuis la rentrée 2022, les trois écoles de la commune fonctionnent par cycle : l'école DIALLO-BOËCASSE accueille le cycle 2 et l'école André PASBEAU, le cycle 3. L'école maternelle « Les coccinelles » située à Tacy, accueille le cycle 1.

Le projet d'établissement 2024-2027 se construit autour de quatre objectifs qui s'inscrivent aux objectifs du projet d'académie et du projet du TER :

- **Objectif 1 : des performances à améliorer**
  - Renforcer les pratiques pédagogiques adaptées aux besoins des élèves –
  - Améliorer les compétences des élèves
- **Objectif 2 : sécuriser des parcours**
  - Favoriser l'inclusion de tous les élèves
  - Développer la persévérance scolaire
  - Repérer et proposer des dispositifs adaptés aux élèves à besoins éducatifs particuliers
  - Renforcer la co-éducation
- **Objectif 3 : accompagner, former et valoriser les personnels**
- **Objectif 4 : inscrire l'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial**
  - Poursuivre les partenariats avec les collectivités
  - S'engager pleinement dans la dynamique de bassin et de territoire éducatif rural

Les dispositifs spécifiques du Collège sont :

- Classe de mer en 4e
- Classe bilangue espagnol en 6e
- Cordées de la réussite avec le Lycée Coeffin à Baie-Mahault
- Mise en place d'une aire marine éducative (en cours)

Dans le cadre du TER, le professeur d'anglais assure deux heures hebdomadaires d'initiation à l'anglais aux classes de CM1 et CM2 à l'école Pasbeau à Capesterre. Le Collège bénéficie de la présence de 3 h hebdomadaires d'intervention d'assistantes de langue vivante étrangère.

Ressources et projets du CDI :

1-Etat des lieux rentrée 2026 :

Un fonds encore attrayant mais non renouvelé depuis quelques années faute de moyens financiers. Ni BCDI ni Esidoc, ce qui représente un gros handicap dans la valorisation du fonds documentaire et l'acquisition d'une autonomie par les élèves. Seulement 2 postes élèves limitant la recherche informationnelle. L'organisation des espaces peu propice à des comportements responsables.

Enfin, des élèves peu habitués à des séances pédagogiques sur l'acquisition progressive et programmée des compétences info-documentaires et informationnelles (EMI/PIX/IA).

2-Remédiation :

Mise en valeur du fonds, réaménagement des espaces, élaboration, diffusion et application du RI du CDI. Demande de moyens pour commander des livres (au moins ceux du projet « Des Livres & Toi ») et abonnement SOL DOC + (BCDI +Esidoc avec serveur hébergé à Poitiers), et demande d'un PC élève supplémentaire. Mise en place d'une formation systématique aux compétences info-documentaires et informationnelles (EMI/PIX/IA). Sensibilisation et incitation à la lecture dans les séances pédagogiques.

3- Projets et actions (EAC) avec toutes les classes :

6ème : Projet : "Papillon" (transdisciplinarité, dimension nationale, création d'un poème trilingue anglais, français, créole, recherche sur papillons et fleurs de Marie-Galante) / Concours national « Lire à voix haute » avec déclinaison locale autour de la littérature caribéenne (ADAGE). Participation au projet de jardin créole avec la professeure de créole.

5ème : Des Livres&Toi (DL&T) opération académique (Thèmes : Harcèlement scolaire / Migration-Immigration-adolescence / Adolescence – Estime de soi – Equitation – orientation professionnelle) avec atelier d'écriture – séances EMI-Critiques littéraires sur Babélio.

4ème : Participation à "Slame ton Respect pour les femmes" (début le 11 octobre et fin le 15 novembre), Interdisciplinarité Français-Documentation. ADAGE. 2ème projet en construction autour des sciences (collaboration avec professeures de SVT et de Physique : aire marine éducative peut-être).

3ème : Projet autour des fermes agroécologiques et le rôle des femmes dans l'agriculture à Marie-Galante à relier avec le jardin créole du collège et le "Collège agricole'" proposé par l'association Working Bay (responsable diplômé agriculture biologique) sur Marie Galante.

Missions:

- Former les élèves à l'éducation aux médias et à l'information (EMI), notamment à la recherche, à l'évaluation et à l'utilisation critique des sources, en lien avec les disciplines.
- Contribuer, avec les équipes pédagogiques, au développement de la lecture, de la compréhension et de l'expression des élèves.

- Concevoir et mettre en œuvre, sous l'autorité du chef d'établissement, une politique documentaire adaptée aux besoins des élèves et au projet d'établissement.
- Favoriser l'accès aux ressources culturelles et numériques et conduire des projets pédagogiques et culturels en lien avec les partenaires du territoire.
- Accompagner les parcours éducatifs des élèves, notamment les parcours Citoyen, Avenir et d'éducation artistique et culturelle.
- Assurer la gestion, l'organisation et la valorisation des ressources et des espaces du CDI.
- Participer aux actions relatives à l'égalité fille-garçon et à la santé mentale.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtriser les compétences pédagogiques et professionnelles du professeur documentaliste et les démarches de l'EMI.
- Savoir adapter les situations d'apprentissage à l'hétérogénéité des élèves et travailler en interdisciplinarité.
- Savoir développer des actions en faveur de la lecture et de l'autonomie documentaire.
- Maîtriser les outils numériques documentaires et les enjeux de citoyenneté numérique.
- Être capable de concevoir, conduire et évaluer des projets partenariaux dans un environnement insulaire.
- Faire preuve d'initiative, d'écoute, de coopération et de qualités relationnelles au sein de la communauté éducative.
- Avoir des connaissances relatives à la santé mentale, à la lutte contre l'illettrisme, l'innumérisme et l'illectronisme,

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Collège Nelson Mandela - ce.9710032h@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Secrétariat IA – IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur : benjamin.lazard-peillon@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : Professeur Documentaliste**
- **Code discipline : L0080**
- **Référence : 032-002-L0080**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711087E

Nom établissement : COLLEGE ROCHE GRAVEE DE MOHO

Adresse postale : Rue Delphin Gumbs Quartier d'Orléans – 97150 Saint-Martin

Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. C'est une collectivité unique d'Outre-Mer, localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe. Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion. D'une superficie de 95,83 km^2, elle compte 75 000 habitants.
L'île est découpée en deux parties une partie Française au Nord et une partie Hollandaise au Sud, la langue la plus parlée est l'Anglais. Une centaine de Nationalités se côtoient.

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Situé à Quartier d'Orléans, côté Est de l'île de Saint Martin, limitrophe de la frontière avec la zone Sud Hollandaise, le Collège Roche gravée de MOHO est implanté depuis 2002. L'établissement est excentré par rapport aux centres administratif, économique et d'activités culturelles. Il entretient des relations étroites avec les partenaires extérieures pour diversifier et accompagner les élèves dans la construction de leur parcours.
L'effectif de 400 élèves, reste stable sur les 4 dernières années. De structure complexe, le collège comprend une Section d'enseignement Général et Adapté (S.E.G.P.A.),

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

proposant deux champs d'application : La production Industrielle (PI) et Espace Rural et environnement (ERE), deux Unités Locales d'Inclusion Troubles des Fonctions cognitives (U.L.I.S. – T.F.C), une Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants (U.P.E.2.A.). Une section internationale Américaine, une section sportive scolaire football mixte, l'enseignement du tourisme, du bilinguisme et une option bilangue sont des offres qui viennent diversifier le parcours des élèves. Des ateliers sont mis en place sur le temps de la pause méridienne.

L'établissement, classé en Réseau d'Éducation Prioritaire Renforcé, intégré à la **cité éducative**, accueille des élèves majoritairement anglophones pour lesquels le Français langue de scolarisation constitue la langue seconde, étrangère. 60% des familles sont de catégories professionnelles sociales défavorisées, la plupart méconnaissent le système éducatif français et sont éloignés des procédures pour suivre la scolarité de leurs enfants.

Le collège en reconstruction sur site occupé, a récupéré une partie des locaux en septembre 2024 et devrait se voir livrer le reste de bâtiments pour la rentrée de 2027. Actuellement il est composé uniquement de salles banalisées, ventilées, climatisées et équipées (ordinateur, vidéo projecteur connexion internet). Deux bâtiments en béton armé accueillent le CDI, le Hall d'entrée et la Salle Polyvalente ; le tout s'étendant sur 2 hectares de terrain.

Le niveau de performance des élèves aux évaluations nationales (Mathématiques et Français) est en deçà des moyennes académiques, tandis qu'il est bien au-dessus en Anglais. Il existe un écart important entre la moyenne annuelle des élèves et les épreuves écrites DNB. 60% des élèves favorisent la voie professionnelle préférant les situations d'immersion que les cours d'enseignement général.
L'évaluation de l'établissement a eu lieu en 2020-21 et les recommandations présentées en décembre 2021. Elles sont incluses dans **le projet d'établissement**, dont les trois axes sont les suivants :

AXE 1- Accompagner les élèves dans la construction de leur parcours d'apprentissage

AXE 2- Rendre les élèves citoyens du monde par une ouverture culturelle, sportive, internationale et professionnelle.

AXE 3- Agir sur les pratiques professionnelles pour favoriser l'épanouissement et la réussite de tous.

Missions :

L'enseignant (e) retenu (e) aura à assurer :

- L'acquisition d'une culture de l'information et des médias auprès des élèves ;
Contribuer au développement de la lecture et à la maîtrise du français comme langue de scolarisation ;

- La **co-intervention** dans le cadre des enseignements disciplinaires ;

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- **Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre de la politique documentaire de l'établissement**
- La relation avec le rectorat (lien avec l'IA IPR et le chargé de mission auprès de l'inspection)
- La relation avec la direction de l'établissement

- La relation avec les partenaires les usagers les responsables élèves dans le cadre des projets et pour favoriser l'ambition chez les jeunes.
- Travailler en collaboration avec les autres personnels dans le cadre du développement de la section internationale Américaine
- Participer aux actions de sorties éducatives

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Adapter l'enseignement à un public multilingue **pour favoriser la réussite des élèves**.

- Mettre en place l'espace E3C

- Pratiquer un niveau correct de langue en anglais (B2 ou C1)

-Prendre en compte la diversité des élèves.

- Développer un bon relationnel avec les usagers et les partenaires.

- Collaborer avec les équipes et développer l'éducation culturelle sociale et citoyenne

- Mettre en place des projets innovants **notamment culturels, et développer la lecture**

- Enseigner de manière explicite pour améliorer la compréhension

- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires dans les apprentissages.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Principal Collège Roche Gravée de Moho :
principal.9711087e@ac-guadeloupe.fr
Leela.hanson@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques
Secrétariat des IA – IPR ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier : *GESTION du Mouvement INTER et INTRA* : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : Guadeloupe

POSTE

- **Intitulé : Professeur documentaliste**
- **Code discipline : *L0080***
- **Référence : 032/003/L0080**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710037N

Nom établissement : Collège Albert BACLET de SAINT lOUIS

Adresse postale : Rue Desmarais BP 12 - 97134 SAINT LOUIS Marie-Galante

Etablissement isolé (contexte insulaire)

Présentation de la structure :

Etablissement isolé (contexte insulaire)

Marie-Galante est une île dépendant de la Guadeloupe, un territoire d'outre-mer français situé dans la mer des Caraïbes. L'île, également surnommée "la Grande Galette" en de sa forme circulaire et de son terrain plat, est parsemée de champs de cannes à sucre et d'anciens moulins.
Superficie : 158,1 km^2
Densité : 67,43 hab./km2

TRES SIGNALÉ POUR MARIE-GALANTE

Le coût de la vie à Marie-Galante est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 %.

Missions :

La mission du professeur documentaliste est pédagogique et éducative. Par son expertise dans le champ des sciences info-documentaires, de l'Éducation aux Médias et à l'Information, il contribue aux enseignements et dispositifs permettant l'acquisition d'une culture et d'une maîtrise de l'information par tous les élèves.

- Le professeur documentaliste peut intervenir seul auprès des élèves dans des formations, des activités pédagogiques et d'enseignement, mais également de médiation documentaire, ainsi que dans le cadre de co-enseignements, notamment pour que les apprentissages prennent en compte l'éducation aux médias et à l'information.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Le professeur documentaliste est responsable du CDI, du fonds documentaire, de son enrichissement, de son organisation et de son exploitation. Il veille à la diversité des ressources et des outils mis à la disposition des élèves et des enseignants.

Compétences et/ou aptitudes attendues

L'expertise du professeur documentaliste fait du CDI un lieu privilégié d'ouverture de l'établissement sur son environnement ainsi qu'un espace de culture, de documentation et d'information, véritable lieu d'apprentissage et d'accès aux ressources pour tous. Le professeur documentaliste contribue à l'éducation culturelle, sociale et citoyenne de l'élève.
Il contribue à développer l'ouverture des élèves sur la culture, le monde professionnel, les arts.
- La double insularité, de même que la situation sociale et la ruralité qui caractérisent Marie-Galante exigent l'affectation de professionnels formés, en capacité de développer des démarches pédagogiques et éducatives en mobilisant les démarches collaboratives. La collaboration avec le lycée de Grand-Bourg doit être encouragée. De même, la stabilité des personnels reste aussi un gage de performance en tant que facilitant la continuité et la progressivité des apprentissages des élèves.
- Le travail à engager avec les acteurs de l'établissement, les partenaires externes et les familles imposent de disposer de compétences techniques et professionnelles avérées et d'être en capacité de travailler en totale autonomie.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :
principal.9710037n@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Secrétariat IA – IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur : benjamin.lazard-peillon@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : Professeure/Professeur PHILOSOPHIE**
- **Code discipline : L0100**

- **Référence : 032-004-L0100**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711252

Nom établissement : LGT ROBERT WEINUM

Adresse postale : Route de la Savane – 97150 Saint-Martin

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Effectifs : 840 élèves

Offre de formation : voie générale et technologique, postbac BTS
L'établissement bénéficie d'une diversité culturelle et linguistique propre à l'île, avec des élèves venant de divers horizons, et une attention particulière portée aux élèves allophones.

Un des axes forts du projet d'établissement est de promouvoir l'ambition chez tous les élèves :

- Atelier Sciences PO Paris
- Baccalauréat BFI en section internationale Américain
- Sections Européennes en STMG et en voie générale
- Partenariat Entreprises important au service de projets classes ambitieux
- Atelier Théâtre à chaque niveau

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions:

- Enseignement disciplinaire de la philosophie. dans un contexte insulaire et multiculturel dans le respect des programmes en vigueur.
- Collaborer avec l'équipe pédagogique et participer aux projets éducatifs communs.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtrise des savoirs et de la didactique de la discipline
- Autonomie, sens de l'organisation et capacité à adapter son action au contexte insulaire de Saint-martin lié à cette double insularité ; volonté de s'inscrire dans la durée dans le collectif de l'établissement.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :
ce.9711252j@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Le Proviseur, Mme BERNIER Corinne : 05 90 52 86 40
proviseur.9711252j@ac-guadeloupe.fr

Secrétariat IA – IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Madame l' IA-IPR de philosophie : Jeanne Szpirglas

Jeanne.Szpirglas@ac-versailles.fr

Pour la transmission de votre dossier :
https://demarches-guadeloupe.colibris.hp.in.phm.education.gouv.fr/mouvement-inter/rh-depot-des-confirmations-du-mouvement-inter-academique-2nd-degre/

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : Lettres modernes**
- **Code discipline : L0202**
- **Référence : *032-005*-L0202**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710022X
Nom établissement : Collège MONT DES ACCORDS
https://montdesaccords.clg.ac-guadeloupe.fr/
Adresse postale : Rue de spring, BP 380 Marigot 97150 Saint-Martin

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Présentation

Située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes, à environ 250 km au nord de la Guadeloupe, l'île de Saint-Martin s'étend sur 95,83 km² et compte près de 75 000 habitants. C'est dans ce cadre caribéen unique, marqué par un riche plurilinguisme (francophone, anglophone et hispanophone), que s'implante le **Collège Mont des Accords**.

Établissement urbain idéalement situé à quelques centaines de mètres de Marigot, la capitale, le collège bénéficie d'un environnement éducatif dense, à proximité immédiate d'un lycée professionnel et de quatre écoles de rattachement. Classé en Réseau d'Éducation Prioritaire (**REP**) et positionné comme **tête de file de la Cité**

éducative, l'établissement joue un rôle moteur dans la cohésion sociale et la réussite scolaire du territoire.

Profil et Structure de l'Établissement

Pour cette rentrée scolaire, le collège accueille **873 élèves** – dont 51,4 % de boursiers – répartis au sein d'une structure diversifiée et inclusive :

- **25 divisions** d'enseignement général,
- Une Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (**SEGPA**),
- **2 dispositifs ULIS** (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire),
- **1 classe relais**,
- **1 dispositif UPE2A** (Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants).

Une Offre Éducative Riche et Singulière

Conscient des défis et des potentialités de son territoire, le Collège Mont des Accords propose une offre éducative particulièrement diversifiée, conçue pour valoriser les parcours et éveiller les talents :

- **Des spécificités culturelles et linguistiques :** Enseignement du créole et classes bilingues.
- **Une ouverture sportive et environnementale d'exception :** L'établissement dispose de sa **propre base nautique**, permettant la pratique d'activités telles que le kayak et la voile.
- **Des parcours valorisants :** Des projets axés sur le tourisme, le théâtre, ainsi que des actions menées dans le cadre de la Cité éducative pour accompagner chaque élève vers l'excellence et l'insertion citoyenne.

<u>Projet d'établissement – objectifs</u>

- Faire baisser le taux d'absentéisme
- Réduire les écarts entre les résultats scolaires du collège et ceux de l'académie
- Transformer le plurilinguisme en réussite scolaire

Missions :

- **Enseignement disciplinaire :**
  - Assurer l'enseignement du français auprès des élèves de l'établissement selon les programmes en vigueur.
  - Adapter les pratiques pédagogiques aux besoins d'un public hétérogène et plurilingue.
- **Suivi scolaire et accompagnement des élèves :**
  - Assurer un suivi individualisé de la progression et de l'investissement des élèves.

- Mettre en place des dispositifs de soutien et de remédiation adaptés aux difficultés identifiées.

- **Préparation aux examens :**
  - Préparer activement et méthodiquement les élèves aux épreuves du Diplôme National du Brevet (DNB) et éventuellement du Certificat de Formation Générale (CFG).
  - Concevoir des outils d'entraînement et organiser des bilans blancs réguliers pour maximiser leur taux de réussite.
- **Relations institutionnelles et partenariales :**
  - Assurer une liaison fluide et régulière avec le rectorat, les corps d'inspection (IA-IPR) et les chargés de mission désignés.
  - Rendre compte de l'avancement des projets pédagogiques et de la situation des dispositifs suivis.
- **Collaboration avec la direction :**
  - Travailler en étroite synergie avec l'équipe de direction du collège.
  - Participer activement aux instances de suivi, remonter les informations utiles et contribuer à la régulation de la vie scolaire et pédagogique.
- **Lien avec les parents et co-éducation :**
  - Maintenir un dialogue constructif et régulier avec les familles.
  - Impliquer les parents dans le parcours de réussite de leur enfant, notamment pour les élèves à besoins particuliers ou en situation de fragilité.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- **Expertise disciplinaire et pédagogique :**
  - Solide maîtrise des programmes de la discipline et des exigences liées aux examens.
  - Capacité à concevoir et à mener des actions éducatives innovantes, disciplinaires ou transversales, au service de la réussite des élèves.
- **Adaptabilité et conscience du contexte d'exercice :**
  - Capacité à intégrer les contraintes et les atouts du contexte local (double insularité, environnement multiculturel et REP).
  - **Sensibilité au contexte plurilingue :** Capacité à comprendre et à appréhender l'environnement linguistique local (anglophone, hispanophone et multiculturel) pour faciliter les échanges du quotidien.
- **Aptitudes relationnelles et travail en équipe :**
  - Aptitude avérée au travail en équipe, qu'il soit disciplinaire, interdisciplinaire ou pédagogique.

- Aisance dans le dialogue institutionnel et partenarial.

- **Savoir-être et engagement professionnel :**
- Sens prononcé de l'engagement, rigueur, écoute active et sens des responsabilités, inhérents à l'exercice en milieu REP.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Principal du collège : principal.9710022x@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur de la discipline : geraldine.camy@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : Lettres modernes**
- **Code discipline : L0202**
- **Référence : *032-006*- L0202**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710022X
Nom établissement : Collège MONT DES ACCORDS
https://montdesaccords.clg.ac-guadeloupe.fr/
Adresse postale : Rue de spring, BP 380 Marigot 97150 Saint-Martin

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Présentation

Située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes, à environ 250 km au nord de la Guadeloupe, l'île de Saint-Martin s'étend sur 95,83 km² et compte près de 75 000 habitants. C'est dans ce cadre caribéen unique, marqué par un riche plurilinguisme (francophone, anglophone et hispanophone), que s'implante le **Collège Mont des Accords**.

Établissement urbain idéalement situé à quelques centaines de mètres de Marigot, la capitale, le collège bénéficie d'un environnement éducatif dense, à proximité immédiate d'un lycée professionnel et de quatre écoles de rattachement. Classé en Réseau d'Éducation Prioritaire (**REP**) et positionné comme **tête de file de la Cité**

éducative, l'établissement joue un rôle moteur dans la cohésion sociale et la réussite scolaire du territoire.

Profil et Structure de l'Établissement

Pour cette rentrée scolaire, le collège accueille **873 élèves** – dont 51,4 % de boursiers – répartis au sein d'une structure diversifiée et inclusive :

- **25 divisions** d'enseignement général,
- Une Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (**SEGPA**),
- **2 dispositifs ULIS** (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire),
- **1 classe relais**,
- **1 dispositif UPE2A** (Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants).

Une Offre Éducative Riche et Singulière

Conscient des défis et des potentialités de son territoire, le Collège Mont des Accords propose une offre éducative particulièrement diversifiée, conçue pour valoriser les parcours et éveiller les talents :

- **Des spécificités culturelles et linguistiques :** Enseignement du créole et classes bilingues.
- **Une ouverture sportive et environnementale d'exception :** L'établissement dispose de sa **propre base nautique**, permettant la pratique d'activités telles que le kayak et la voile.
- **Des parcours valorisants :** Des projets axés sur le tourisme, le théâtre, ainsi que des actions menées dans le cadre de la Cité éducative pour accompagner chaque élève vers l'excellence et l'insertion citoyenne.

<u>Projet d'établissement – objectifs</u>

- Faire baisser le taux d'absentéisme
- Réduire les écarts entre les résultats scolaires du collège et ceux de l'académie
- Transformer le plurilinguisme en réussite scolaire

Missions :

- **Enseignement disciplinaire :**
  - Assurer l'enseignement du français auprès des élèves de l'établissement selon les programmes en vigueur.
  - Adapter les pratiques pédagogiques aux besoins d'un public hétérogène et plurilingue.
- **Suivi scolaire et accompagnement des élèves :**
  - Assurer un suivi individualisé de la progression et de l'investissement des élèves.

  - Mettre en place des dispositifs de soutien et de remédiation adaptés aux difficultés identifiées.

- **Préparation aux examens :**
  - Préparer activement et méthodiquement les élèves aux épreuves du Diplôme National du Brevet (DNB) et éventuellement du Certificat de Formation Générale (CFG).
  - Concevoir des outils d'entraînement et organiser des bilans blancs réguliers pour maximiser leur taux de réussite.
- **Relations institutionnelles et partenariales :**
  - Assurer une liaison fluide et régulière avec le rectorat, les corps d'inspection (IA-IPR) et les chargés de mission désignés.
  - Rendre compte de l'avancement des projets pédagogiques et de la situation des dispositifs suivis.
- **Collaboration avec la direction :**
  - Travailler en étroite synergie avec l'équipe de direction du collège.
  - Participer activement aux instances de suivi, remonter les informations utiles et contribuer à la régulation de la vie scolaire et pédagogique.
- **Lien avec les parents et co-éducation :**
  - Maintenir un dialogue constructif et régulier avec les familles.
  - Impliquer les parents dans le parcours de réussite de leur enfant, notamment pour les élèves à besoins particuliers ou en situation de fragilité.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- **Expertise disciplinaire et pédagogique :**
  - Solide maîtrise des programmes de la discipline et des exigences liées aux examens.
  - Capacité à concevoir et à mener des actions éducatives innovantes, disciplinaires ou transversales, au service de la réussite des élèves.
- **Adaptabilité et conscience du contexte d'exercice :**
  - Capacité à intégrer les contraintes et les atouts du contexte local (double insularité, environnement multiculturel et REP).
  - **Sensibilité au contexte plurilingue :** Capacité à comprendre et à appréhender l'environnement linguistique local (anglophone, hispanophone et multiculturel) pour faciliter les échanges du quotidien.
- **Aptitudes relationnelles et travail en équipe :**
  - Aptitude avérée au travail en équipe, qu'il soit disciplinaire, interdisciplinaire ou pédagogique.

- Aisance dans le dialogue institutionnel et partenarial.

- **Savoir-être et engagement professionnel :**
- Sens prononcé de l'engagement, rigueur, écoute active et sens des responsabilités, inhérents à l'exercice en milieu REP.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Principal du collège : principal.9710022x@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur de la discipline : geraldine.camy@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : Professeur LET MODERN**
- **Code discipline : L0202**
- **Référence : 032-007-L0202**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711087E

Nom établissement : COLLEGE ROCHE GRAVEE DE MOHO

Adresse postale : Rue Delphin Gumbs Quartier d'Orléans – 97150 Saint-Martin

Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. C'est une collectivité unique d'Outre-Mer, localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe. Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion. D'une superficie de 95,83 km^2, elle compte 75 000 habitants.
L'île est découpée en deux parties une partie Française au Nord et une partie Hollandaise au Sud, la langue la plus parlée est l'Anglais. Une centaine de Nationalités se côtoient.

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Situé à Quartier d'Orléans, côté Est de l'île de Saint Martin, limitrophe de la frontière avec la zone Sud Hollandaise, le Collège Roche gravée de MOHO est implanté depuis 2002. L'établissement est excentré par rapport aux centres administratif, économique et d'activités culturelles. Il entretient des relations étroites avec les partenaires extérieures pour diversifier et accompagner les élèves dans la construction de leur parcours.
L'effectif de 400 élèves, reste stable sur les 4 dernières années. De structure complexe, le collège comprend une Section d'enseignement Général et Adapté (S.E.G.P.A.), proposant deux champs d'application : La production Industrielle (PI) et Espace Rural et environnement (ERE), deux Unités Locales d'Inclusion Troubles des Fonctions

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

cognitives (U.L.I.S. – T.F.C), une Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants (U.P.E.2.A.).

Une section internationale Américaine, une section sportive scolaire football mixte, l'enseignement du tourisme, du bilinguisme et une option bilangue sont des offres qui viennent diversifier le parcours des élèves. Des ateliers sont mis en place sur le temps de la pause méridienne.

L'établissement, classé en Réseau d'Éducation Prioritaire Renforcé, intégré à la citée éducative, accueille des élèves **majoritairement anglophones pour lesquels le Français langue de scolarisation constitue la langue seconde, étrangère**. 60% des familles sont de catégories professionnelles sociales défavorisées, la plupart méconnaissent le système éducatif français et sont éloignés des procédures pour suivre la scolarité de leurs enfants.

Le collège en reconstruction sur site occupé, a récupéré une partie des locaux en septembre 2024 et devrait se voir livrer le reste de bâtiments pour la rentrée de 2027. Actuellement il est composé uniquement de salles banalisées, ventilées, climatisées et équipées (ordinateur, vidéo projecteur connexion internet). Deux bâtiments en béton armé accueillent le CDI, le Hall d'entrée et la Salle Polyvalente ; le tout s'étendant sur 2 hectares de terrain.

Le niveau de performance des élèves aux évaluations nationales (Mathématiques et Français) est en deçà des moyennes académiques, tandis qu'il est bien au-dessus en Anglais. Il existe un écart important entre la moyenne annuelle des élèves et les épreuves écrites DNB. 60% des élèves favorisent la voie professionnelle préférant les situations d'immersion que les cours d'enseignement général.

L'évaluation de l'établissement a eu lieu en 2020-2021 et les recommandations présentées en décembre 2021. Elles sont incluses dans **le projet d'établissement**, dont les trois axes sont les suivants :

AXE 1- Accompagner les élèves dans la construction de leur parcours d'apprentissage

AXE 2- Rendre les élèves citoyens du monde par une ouverture culturelle, sportive, internationale et professionnelle.

AXE 3- Agir sur les pratiques professionnelles pour favoriser l'épanouissement et la réussite de tous.

Missions :

L'enseignant (e) retenu (e) aura à assurer :

- L'enseignement des lettres modernes ;
- Le suivi scolaire (résultats scolaires, vie dans l'établissement, etc.) ;
- La préparation des examens ;

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- La relation avec le rectorat (lien avec l'IA IPR et le chargé de mission auprès de l'inspection)
- La relation avec la direction de l'établissement
- La relation avec les partenaires les usagers les responsables élèves dans le cadre des projets et pour favoriser l'ambition chez les jeunes.

- Poursuivre le partenariat avec les associations
- Travailler en collaboration avec les autres personnels dans le cadre du développement de la section internationale Américaine
- Participer aux actions de sorties éducatives

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Adapter l'enseignement à un public multilingue pour augmenter la performance et assurer l'orientation.

- Pratiquer un niveau correct de langue en anglais (B2 ou C1)

- savoir enseigner en FLS ou FLE

-Prendre en compte la diversité des élèves et adapter ses enseignements.

- Développer un bon relationnel avec les usagers et les partenaires.

- Collaborer avec les équipes, participer aux projets

- Mettre en place des projets innovants.

- Enseigner de manière explicite pour améliorer la compréhension

- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires dans les apprentissages.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Principal Collège Roche Gravée de Moho :
principal.9711087e@ac-guadeloupe.fr
Leela.hanson@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques
Secrétariat des IA – IPR ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier : *GESTION du Mouvement INTER et INTRA* : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : Professeur d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique (EMC)**
- **Code discipline : L1000**
- **Référence : 032-008-L1000**

Temps complet – 18 heures hebdomadaires pour un professeur certifié

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710926E

Nom établissement : Collège Gaston Calmet

Adresse postale : Rue du Presbytère - Grand-Bourg, 97112 Marie-Galante, Guadeloupe.

TRES SIGNALÉ POUR MARIE-GALANTE

Le coût de la vie à Marie-Galante est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 %.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Situé à Grand-Bourg, sur l'île de Marie-Galante, le collège Gaston Calmet est un établissement à taille humaine accueillant environ 220 élèves, de la sixième à la troisième.
Implanté dans un territoire insulaire au patrimoine historique, culturel et environnemental particulièrement riche, l'établissement inscrit son action éducative dans une démarche de réussite de tous les élèves, d'ouverture culturelle, de développement de la citoyenneté et de valorisation du territoire.

Son environnement constitue un terrain privilégié pour l'enseignement de l'histoire, de la géographie et de l'EMC : histoire des sociétés antillaises, mémoire de l'esclavage, patrimoine sucrier, aménagement des territoires insulaires, développement durable, risques naturels et enjeux de citoyenneté.
Le collège dispose notamment d'un Pôle Relais Culture, offrant des possibilités de projets pédagogiques et interdisciplinaires en lien avec les acteurs culturels, associatifs et institutionnels du territoire.
L'établissement recherche un enseignant souhaitant s'investir durablement dans une communauté éducative de proximité et contribuer à la réussite des élèves dans un contexte insulaire singulier.

Missions :

- Assurer l'enseignement de l'histoire, de la géographie et de l'EMC dans les classes du collège, conformément aux programmes nationaux.
- Construire des apprentissages progressifs, exigeants et adaptés à la diversité des besoins des élèves.
- Développer les compétences d'analyse, d'argumentation, de maîtrise des repères historiques et géographiques et d'esprit critique.
- Contribuer à l'éducation à la citoyenneté, aux valeurs de la République, à la laïcité et à la lutte contre les discriminations.
- Participer à la préparation des élèves au diplôme national du brevet.
- Favoriser, lorsque les objectifs pédagogiques s'y prêtent, l'exploitation des ressources historiques, géographiques, patrimoniales et environnementales de Marie-Galante.
- Participer aux projets collectifs de l'établissement et aux démarches interdisciplinaires, notamment en lien avec l'éducation artistique et culturelle et l'éducation au développement durable.
- Contribuer au travail d'équipe, au suivi des élèves et au dialogue avec les familles.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtrise des savoirs disciplinaires et des démarches didactiques en histoire, géographie et EMC.
- Capacité à différencier les pratiques pédagogiques et à accompagner des élèves aux profils et aux besoins variés.
- Aptitude à travailler en équipe et à s'inscrire dans une dynamique collective d'établissement.
- Intérêt pour les démarches pédagogiques mobilisant les ressources du territoire et l'étude de situations locales en lien avec les programmes nationaux.
- Capacité à développer des projets pédagogiques et culturels en partenariat avec des acteurs locaux.

- Sens de l'initiative, autonomie, adaptabilité et qualités relationnelles.
- Motivation pour exercer dans un environnement insulaire et s'inscrire dans la durée au sein de l'établissement.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Service rectoral chargé du mouvement POP : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Frédéric BONDEL, Principal du collège Gaston Calmet de Grand-Bourg – Marie Galante : principal.9710926e@ac-guadeloupe.fr
Tel : 059097 93 91
Secrétariat IA – IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur : olivier.broutin@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé :** PROFESSEUR (E) D'HISTOIRE ET GEOGRAPHIE
- **Code discipline : L1000**
- **Référence : 032-009-L1000**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710035l
Nom établissement : Collège Mireille CHOISY
Adresse postale : GUSTAVIA – SAINT BARTHELEMY

Saint-Barthélemy est une île des Petites Antilles située à 200 km au nord-ouest de la Guadeloupe, de 21 km 2 et d'environ 12 000 habitants.

https://www.comstbarth.fr/accueil

TRÈS SIGNALÉ POUR SAINT BARTHELEMY

Le coût de la vie est nettement supérieur à celui de l'hexagone avec une situation particulièrement exceptionnelle à Saint-Barthélemy, où les prix de l'immobilier atteignent des niveaux hors norme et le marché locatif est extrêmement restreint.
La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire.
Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Collège 400 élèves de la 6è à la 2nde GT.
Dispositifs UPEAA, ULIS, bilingue, bilangue
CFA SBH proposant 23 formations à plus de 70 apprentis.
Pour en savoir plus : https://mireillechoisy.clg.ac-guadeloupe.fr/
https://greta-cfa-gipdaifi.com/cfa-sbh

Le projet d'établissement 2024-27 s'articule autour de 3 axes :

- Favoriser la réussite de tous les élèves
- Vivre ensemble
- Améliorer le volet « Orientation »

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Enseigner dans un contexte de triple insularité

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de ***professeur d'histoire et de géographie***, le candidat devra montrer une capacité à s'adapter au contexte spécifique du territoire.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M DESIAGE principal.9710035l@ac-guadeloupe.fr

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur de la discipline : olivier.broutin@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : Guadeloupe

POSTE :

- **Intitulé : PROFESSEUR (E) D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE**
- **Code discipline : L 1000**
- **Référence : 032-010-L1000**
- **Lieu d'exercice :**

Numéro RNE : 9710022X

Nom établissement : Collège Mont des Accords SAINT MARTIN
https://montdesaccords.clg.ac-guadeloupe.fr/

Adresse postale : Rue de Spring BP 380 97054 SAINT MARTIN

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Projet d'établissement - objectifs

- **Objectifs 1**

Faire baisser le taux d'absentéisme (Axe 2 & 4 Acad Guadeloupe – Objectifs 5-7 IDN)

- Mise en œuvre : provoquer l'engagement scolaire des élèves & parents ;
- Donner du sens à l'école ;
- Augmenter les accompagnements & parcours personnalisés.
- Renforcer le dispositif Devoirs faits, la classes relais, modules d'accueil de retour à l'école (RDCC) ; actions PRE.
- Améliorer l'accueil, la qualité et l'utilisation des locaux : ESPACES ELEVES + ESPACES PARENTS

- **Objectif 2 : Réduire les écarts entre les résultats scolaires du collège et ceux de l'académie (Axe 1 Acad Guadeloupe – Objectifs 2 IDN)**

- Mise en œuvre : Utilisation de la marge DHG pour augmenter le temps 'scolaire' en Français et mathématiques ;
- Renforcer le dispositif Devoirs faits, la classes relais, modules d'accueil de retour à l'école (RDCC); actions PRE
- Expérimentation classe à projet pédagogique 'spécifique' ; pour les non lecteurs ..

- Développer l'utilisation du français : théâtre ; par le biais de réalisation de programmes pour la radio scolaire ; par des ateliers ou dans le cadre de clubs ; d'un journal scolaire ……

- **Objectif 3 : Réduire la baisse des effectifs en agissant sur le climat scolaire et en proposant des parcours pluriels (du raccrochage scolaire à l'excellence) (Axe 2 &3 Acad Guadeloupe – Objectifs 2-3-7 IDN)**

- Mise en œuvre :
- Agir sur le climat scolaire : présence et maillage sur le terrain ; par la liaison des différents acteurs ; par une politique éducative de la sanction (exclusion/inclusion) ; par l'optimisation des dispositifs internes et du PRE ; par une offre 'attractive' & ouvrant à dérogation …
- Formalisation des procédures internes de gestions des faits et de la communication ….
- Offrir une structure 'lisible pour tous' ; Présenter l'établissement et sa structure …
- Offrir l'accès à la pratique artistique (théâtre), en continuité du 1er degré = Ouverture d'une classe à horaire aménagée
- Proposer des parcours d'excellences 'Langues' ; 'sections sportives' ….

- **Objectif 4 : Améliorer les conditions de travail et des pratiques numériques (Axe 3 Acad Guadeloupe – Objectifs 4-6 IDN)**

- Mise en œuvre : investissements 'pédagogique' ; dépôt dossier NEFE
- Développer les actions 'de formation d'initiatives locales'

Objectifs transversaux : Donner du sens ;
Créer des synergies entre tous les dispositifs mis en œuvre au service de la réussite scolaire et du bien-être de la communauté scolaire.

Présentation de la structure :
Classé en REP & structure juridique du PRE 'Mont-des-Accords' qui inclut le QPV de Sandy-Ground et les QVA de Marigot, d'Agrément, St-James, Concordia. Collège Chef de file de la Cité Educative de Sandy Ground.

Dispositifs : SEGPA, ULIS, UPE2A, classe Relais. '
Ramener les décrocheurs sur le chemin de l'Ecole' (Fond Social Européen)

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Spécificités / Offre éducative : Classe bilingue de continuité (DNL Anglais) ; Classe horaire aménagée 'Théâtre'* ; Options sportives* 'Kayak' , 'Voile' ; Options : 'Créole' ; 'Latin' ; 'Tourisme' ; Enseignements facultatifs en Anglais et Espagnol dits 'renforcés'; Alternance ; Parcours individualisés ;
PEI (Programme d'Etudes Intégrées) – Les Cordées de la réussite
Base nautique (label Génération 2024)

Missions

L'enseignant (e) retenu (e) aura à assurer :

- L'enseignement de l'histoire géographie et l'enseignement moral et civique dans l'établissement ;
- Le suivi scolaire (résultats scolaires, vie dans l'établissement, etc.);
- La préparation des examens;
- La relation avec le rectorat (lien avec l'IA IPR et le chargé de mission auprès de l'inspection);
- La relation avec la direction de l'établissement
- La relation aux parents;

Compétences et/ou aptitudes attendues

Capacité à appréhender le contexte d'enseignement (insulaire/anglophone/hispanophone/ multiculturel/REP).
Capacité à participer aux projets de l'établissement (Capacité à s'y projeter et à s'y intégrer- Connaissance du territoire).

Capacité à se mobiliser pour le projet d'établissement lié au contexte linguistique de la collectivité (Capacité à s'y projeter et à s'y intégrer- Connaissance du territoire).

Capacité à travailler en équipe interdisciplinaire, à fédérer et à adopter des stratégies collectives.

Compétences linguistiques.

Compétences pédagogiques pour un territoire en éducation prioritaire & en politique de la ville.

- Maîtriser les contenus didactiques et pédagogiques propres à la discipline
- Collaborer avec les équipes
- Mettre en œuvre des actions éducatives et des projets pédagogiques en lien avec les membres de la communauté éducative et d'autres partenaires
- Une aptitude à exercer dans un milieu où sont scolarisés des enfants qui n'ont pas tous le français comme langue maternelle mais en tant que langue de scolarisation.
- Avoir un niveau de pratique de la langue anglaise ou disposer de la certification DNL

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :
principal.9710022x@ac-guadeloupe.fr
Alexis.Pimpit@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Secrétariat IA – IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur : Olivier.Broutin@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier : *GESTION du Mouvement INTER et INTRA* : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : Guadeloupe

POSTE :

- **Intitulé : PROFESSEUR (E) D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE**
- **Code discipline : L 1000**
- **Référence : 032-011-L1000**
- **Lieu d'exercice :**

Numéro RNE : 9710022X

Nom établissement : Collège Mont des Accords SAINT MARTIN
https://montdesaccords.clg.ac-guadeloupe.fr/

Adresse postale : Rue de Spring BP 380 97054 SAINT MARTIN

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Projet d'établissement - objectifs

- **Objectifs 1**

Faire baisser le taux d'absentéisme (Axe 2 & 4 Acad Guadeloupe – Objectifs 5-7 IDN)

- Mise en œuvre : provoquer l'engagement scolaire des élèves & parents ;
- Donner du sens à l'école ;
- Augmenter les accompagnements & parcours personnalisés.
- Renforcer le dispositif Devoirs faits, la classes relais, modules d'accueil de retour à l'école (RDCC) ; actions PRE.
- Améliorer l'accueil, la qualité et l'utilisation des locaux : ESPACES ELEVES + ESPACES PARENTS

- **Objectif 2 : Réduire les écarts entre les résultats scolaires du collège et ceux de l'académie (Axe 1 Acad Guadeloupe – Objectifs 2 IDN)**

- Mise en œuvre : Utilisation de la marge DHG pour augmenter le temps 'scolaire' en Français et mathématiques ;
- Renforcer le dispositif Devoirs faits, la classes relais, modules d'accueil de retour à l'école (RDCC); actions PRE
- Expérimentation classe à projet pédagogique 'spécifique' ; pour les non lecteurs ..

- Développer l'utilisation du français : théâtre ; par le biais de réalisation de programmes pour la radio scolaire ; par des ateliers ou dans le cadre de clubs ; d'un journal scolaire ……

- **Objectif 3 : Réduire la baisse des effectifs en agissant sur le climat scolaire et en proposant des parcours pluriels (du raccrochage scolaire à l'excellence) (Axe 2 &3 Acad Guadeloupe – Objectifs 2-3-7 IDN)**

- Mise en œuvre :
- Agir sur le climat scolaire : présence et maillage sur le terrain ; par la liaison des différents acteurs ; par une politique éducative de la sanction (exclusion/inclusion) ; par l'optimisation des dispositifs internes et du PRE ; par une offre 'attractive' & ouvrant à dérogation …
- Formalisation des procédures internes de gestions des faits et de la communication ….
- Offrir une structure 'lisible pour tous' ; Présenter l'établissement et sa structure …
- Offrir l'accès à la pratique artistique (théâtre), en continuité du 1er degré = Ouverture d'une classe à horaire aménagée
- Proposer des parcours d'excellences 'Langues' ; 'sections sportives' ….

- **Objectif 4 : Améliorer les conditions de travail et des pratiques numériques (Axe 3 Acad Guadeloupe – Objectifs 4-6 IDN)**

- Mise en œuvre : investissements 'pédagogique' ; dépôt dossier NEFE
- Développer les actions 'de formation d'initiatives locales'

Objectifs transversaux : Donner du sens ;
Créer des synergies entre tous les dispositifs mis en œuvre au service de la réussite scolaire et du bien-être de la communauté scolaire.

Présentation de la structure :
Classé en REP & structure juridique du PRE 'Mont-des-Accords' qui inclut le QPV de Sandy-Ground et les QVA de Marigot, d'Agrément, St-James, Concordia. Collège Chef de file de la Cité Educative de Sandy Ground.

Dispositifs : SEGPA, ULIS, UPE2A, classe Relais. '
Ramener les décrocheurs sur le chemin de l'Ecole' (Fond Social Européen)

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Spécificités / Offre éducative : Classe bilingue de continuité (DNL Anglais) ; Classe horaire aménagée 'Théâtre'* ; Options sportives* 'Kayak' , 'Voile' ; Options : 'Créole' ; 'Latin' ; 'Tourisme' ; Enseignements facultatifs en Anglais et Espagnol dits 'renforcés'; Alternance ; Parcours individualisés ;
PEI (Programme d'Etudes Intégrées) – Les Cordées de la réussite
Base nautique (label Génération 2024)

Missions

L'enseignant (e) retenu (e) aura à assurer :

- L'enseignement de l'histoire géographie et l'enseignement moral et civique dans l'établissement ;
- Le suivi scolaire (résultats scolaires, vie dans l'établissement, etc.);
- La préparation des examens;
- La relation avec le rectorat (lien avec l'IA IPR et le chargé de mission auprès de l'inspection);
- La relation avec la direction de l'établissement
- La relation aux parents;

Compétences et/ou aptitudes attendues

Capacité à appréhender le contexte d'enseignement (insulaire/anglophone/hispanophone/ multiculturel/REP).
Capacité à participer aux projets de l'établissement (Capacité à s'y projeter et à s'y intégrer- Connaissance du territoire).

Capacité à se mobiliser pour le projet d'établissement lié au contexte linguistique de la collectivité (Capacité à s'y projeter et à s'y intégrer- Connaissance du territoire).

Capacité à travailler en équipe interdisciplinaire, à fédérer et à adopter des stratégies collectives.

Compétences linguistiques.

Compétences pédagogiques pour un territoire en éducation prioritaire & en politique de la ville.

- Maîtriser les contenus didactiques et pédagogiques propres à la discipline
- Collaborer avec les équipes
- Mettre en œuvre des actions éducatives et des projets pédagogiques en lien avec les membres de la communauté éducative et d'autres partenaires
- Une aptitude à exercer dans un milieu où sont scolarisés des enfants qui n'ont pas tous le français comme langue maternelle mais en tant que langue de scolarisation.
- Avoir un niveau de pratique de la langue anglaise ou disposer de la certification DNL

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :
principal.9710022x@ac-guadeloupe.fr
Alexis.Pimpit@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Secrétariat IA – IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur : Olivier.Broutin@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier : *GESTION du Mouvement INTER et INTRA* : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé :** *Professeur(e) de sciences économiques et sociales*
- **Code discipline : L1100**
- **Référence : 032-012-L1100**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711012Y

Nom établissement : LPO HYACINTHE BASTARAUD

Adresse postale : RUE DE LA SAVANE 97112 GRAND BOURG

TRES SIGNALÉ POUR MARIE-GALANTE

Le coût de la vie à Marie-Galante est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 %.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Hyacinthe Bastaraud est situé à Grand-Bourg, sur l'île de Marie-Galante. Il accueille des élèves dans les voies générale, technologique et professionnelle et dispose d'un internat. Les sciences économiques et sociales y sont proposées dans la voie générale.

Le projet d'établissement met l'accent sur l'accompagnement des élèves, notamment ceux présentant des fragilités, le travail avec les familles et les partenaires, ainsi que sur la contribution du lycée à la réussite des jeunes et au développement du territoire.

Dans ce contexte insulaire, le poste vise à soutenir la réussite en SES, à renforcer l'ambition scolaire et à ouvrir les perspectives de poursuite d'études. Il appelle une implication dans les projets collectifs et une coopération avec les partenaires, en tenant compte des contraintes de mobilité des élèves.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

- Assurer l'enseignement des SES en seconde générale et technologique et de la spécialité en première et terminale générales, selon la répartition du service.
- Construire des progressions rigoureuses et des situations d'apprentissage adaptées à l'hétérogénéité des élèves ; renforcer la maîtrise du langage, l'argumentation, l'exploitation de documents et le raisonnement à partir de données statistiques.
- Préparer les élèves aux épreuves du baccalauréat et au Grand oral ; développer leur autonomie et leur capacité à distinguer savoirs scientifiques, opinions et informations non vérifiées.

- Accompagner les choix d'orientation et la préparation à l'enseignement supérieur, en coopération avec les équipes, le psychologue de l'Éducation nationale et les familles ; encourager des parcours ambitieux et diversifiés.
- Concevoir et conduire des projets en lien avec les programmes de SES et les réalités économiques et sociales de Marie-Galante et de la Guadeloupe, en mobilisant, selon les projets, des partenaires locaux et des ressources à distance.
- Participer au travail collectif de l'établissement et aux échanges du réseau académique de SES ; contribuer à la continuité des apprentissages par des usages pédagogiques adaptés du numérique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtrise des savoirs et de la didactique des SES, des programmes et des attendus des épreuves de l'examen ; capacité à rendre les démarches de l'économie, de la sociologie et de la science politique accessibles aux élèves.
- Capacité à diagnostiquer les difficultés, à différencier les apprentissages et à mettre en œuvre une évaluation qui soutient les progrès, en maintenant des exigences communes.
- Aptitude à développer les compétences écrites et orales des élèves et à accompagner leur préparation à l'enseignement supérieur.
- Capacité à concevoir, conduire et évaluer des projets pédagogiques, à travailler en équipe et à établir des partenariats au service des apprentissages.
- Maîtrise des outils numériques pour enseigner, mutualiser des ressources et coopérer à distance ; attention à la fiabilité des sources et à la protection des données.
- Autonomie, sens de l'organisation et capacité à adapter son action au contexte insulaire de Marie-Galante lié à cette double insularité ; volonté de s'inscrire dans la durée dans le collectif de l'établissement.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Monsieur le Proviseur : Jean-Claude ABATAN - 05 90 97 90 42
ce.9711012y@ac-guadeloupe.fr
Madame L'IA-IPR de SES : Véronique COUTURE
veronique.couture1@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur le Proviseur : Jean-Claude ABATAN - 05 90 97 90 42
ce.9711012y@ac-guadeloupe.fr

Madame L'IA-IPR de SES : Véronique COUTURE
veronique.couture1@ac-guadeloupe.fr
veronique.couture@ac-versailles.fr

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé :** PROFESSEUR (E) DE MATHEMATIQUES
- **Code discipline : L1300**
- **Référence : 032-013-L1300**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710926E

Nom établissement : Collège Gaston Calmet

Adresse postale : Rue du Presbytère - Grand-Bourg, 97112 Marie-Galante, Guadeloupe.

TRES SIGNALÉ POUR MARIE-GALANTE

Le coût de la vie à Marie-Galante est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 %.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Situé à Grand-Bourg, sur l'île de Marie-Galante, le collège Gaston Calmet est un établissement à taille humaine accueillant environ 220 élèves, de la sixième à la troisième.
Implanté dans un territoire insulaire au patrimoine historique, culturel et environnemental particulièrement riche, l'établissement inscrit son action éducative dans une démarche de réussite de tous les élèves, d'ouverture culturelle, de développement de la citoyenneté et de valorisation du territoire.
Son environnement constitue un terrain privilégié pour l'enseignement de l'histoire, de la géographie et de l'EMC : histoire des sociétés antillaises, mémoire de l'esclavage, patrimoine sucrier, aménagement des territoires insulaires, développement durable, risques naturels et enjeux de citoyenneté.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Le collège dispose notamment d'un Pôle Relais Culture, offrant des possibilités de projets pédagogiques et interdisciplinaires en lien avec les acteurs culturels, associatifs et institutionnels du territoire.
L'établissement recherche un enseignant souhaitant s'investir durablement dans une communauté éducative de proximité et contribuer à la réussite des élèves dans un contexte insulaire singulier.

Missions :

Enseigner dans un contexte de double insularité

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de ***professeur de mathématiques***, le candidat devra montrer une capacité à s'adapter au contexte spécifique du territoire.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. BONDEL Frédéric

principal.9710926e@ac-guadeloupe.fr

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur de la discipline : lucienne.sega@ac-guadeloupe.fr
Laurent.terrade@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé :** PROFESSEUR (E) DE MATHEMATIQUES
- **Code discipline : L1300**
- **Référence : 032-014-L1300**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710926E

Nom établissement : Collège Gaston Calmet

Adresse postale : Rue du Presbytère - Grand-Bourg, 97112 Marie-Galante, Guadeloupe.

TRES SIGNALÉ POUR MARIE-GALANTE

Le coût de la vie à Marie-Galante est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 %.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Situé à Grand-Bourg, sur l'île de Marie-Galante, le collège Gaston Calmet est un établissement à taille humaine accueillant environ 220 élèves, de la sixième à la troisième.
Implanté dans un territoire insulaire au patrimoine historique, culturel et environnemental particulièrement riche, l'établissement inscrit son action éducative dans une démarche de réussite de tous les élèves, d'ouverture culturelle, de développement de la citoyenneté et de valorisation du territoire.
Son environnement constitue un terrain privilégié pour l'enseignement de l'histoire, de la géographie et de l'EMC : histoire des sociétés antillaises, mémoire de l'esclavage, patrimoine sucrier, aménagement des territoires insulaires, développement durable, risques naturels et enjeux de citoyenneté.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Le collège dispose notamment d'un Pôle Relais Culture, offrant des possibilités de projets pédagogiques et interdisciplinaires en lien avec les acteurs culturels, associatifs et institutionnels du territoire.
L'établissement recherche un enseignant souhaitant s'investir durablement dans une communauté éducative de proximité et contribuer à la réussite des élèves dans un contexte insulaire singulier.

Missions :

Enseigner dans un contexte de double insularité

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de ***professeur de mathématiques***, le candidat devra montrer une capacité à s'adapter au contexte spécifique du territoire.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. BONDEL Frédéric

principal.9710926e@ac-guadeloupe.fr

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur de la discipline : lucienne.sega@ac-guadeloupe.fr
Laurent.terrade@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé :** PROFESSEUR (E) DE MATHEMATIQUES
- **Code discipline : L1300**
- **Référence : 032-015-L1300**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710035l
Nom établissement : Collège Mireille CHOISY
Adresse postale : GUSTAVIA – SAINT BARTHELEMY

Saint-Barthélemy est une île des Petites Antilles située à 200 km au nord-ouest de la Guadeloupe, de 21 km 2 et d'environ 12 000 habitants.

https://www.comstbarth.fr/accueil

TRÈS SIGNALÉ POUR SAINT BARTHELEMY

Le coût de la vie est nettement supérieur à celui de l'hexagone avec une situation particulièrement exceptionnelle à Saint-Barthélemy, où les prix de l'immobilier atteignent des niveaux hors norme et le marché locatif est extrêmement restreint.
La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire.
Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Collège 400 élèves de la 6è à la 2nde GT.
Dispositifs UPEAA, ULIS, bilingue, bilangue
CFA SBH proposant 23 formations à plus de 70 apprentis.
Pour en savoir plus : https://mireillechoisy.clg.ac-guadeloupe.fr/
https://greta-cfa-gipdaifi.com/cfa-sbh

Le projet d'établissement 2024-27 s'articule autour de 3 axes :

- Favoriser la réussite de tous les élèves
- Vivre ensemble
- Améliorer le volet « Orientation »

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Enseigner dans un contexte de triple insularité

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de ***professeur de mathématiques***, le candidat devra montrer une capacité à s'adapter au contexte spécifique du territoire.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M DESIAGE principal.9710035l@ac-guadeloupe.fr

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur de la discipline : lucienne.sega@ac-guadeloupe.fr
Laurent.terrade@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : Professeure/Professeur Mathématiques**
- **Code discipline : L1300**

- **Référence : 032-016-L1300**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711252

Nom établissement : LGT ROBERT WEINUM

Adresse postale : Route de la Savane – 97150 Saint-Martin

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Effectifs : 840 élèves

Offre de formation : voie générale et technologique, postbac BTS
L'établissement bénéficie d'une diversité culturelle et linguistique propre à l'île, avec des élèves venant de divers horizons, et une attention particulière portée aux élèves allophones.

Un des axes forts du projet d'établissement est de promouvoir l'ambition chez tous les élèves :

- Atelier Sciences PO Paris
- Baccalauréat BFI en section internationale Américain
- Sections Européennes en STMG et en voie générale
- Partenariat Entreprises important au service de projets classes ambitieux
- Atelier Théâtre à chaque niveau

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions:

1. Enseigner la spécialité NSI (première et terminale)

- Transmettre les fondements de l'informatique et former à la démarche scientifique, conformément au programme de spécialité (4 h hebdomadaires en première, 6 h en terminale).
- Couvrir les rubriques du programme : histoire de l'informatique, structures de données, bases de données, architectures matérielles, systèmes d'exploitation et réseaux, langages et programmation, algorithmique.
- Développer les compétences de la pensée informatique : analyser et modéliser un problème, le décomposer, concevoir des solutions algorithmiques et les traduire en programmes (Python), s'appuyer sur l'abstraction et la généralisation.
- Consacrer au moins un quart de l'horaire à la conception et à la réalisation de projets, individuels et collectifs.
- Préparer les élèves à l'épreuve de spécialité du baccalauréat (partie écrite et partie pratique) et à la poursuite d'études (CPGE, BUT, BTS, université).

2. Enseigner la SNT en seconde

- Faire découvrir aux élèves les enjeux du numérique : internet, web, réseaux sociaux, données, localisation et cartographie, informatique embarquée et objets connectés, photographie numérique, intelligence artificielle.
- Consacrer au moins un quart de l'horaire à des activités pratiques.
- Initier à la programmation et à la pensée algorithmique ; sensibiliser aux usages responsables du numérique (données personnelles, cybersécurité, impact environnemental).
- Contribuer à l'orientation des élèves vers la spécialité NSI.

3. Enseigner les mathématiques (selon les besoins du service)

- Assurer un enseignement en mathématiques si besoin dans le respect des programmes en vigueur.
- Mobiliser dans son enseignement les liens entre mathématiques et informatique (modélisation, simulation, traitement de données).

4. Vie de l'établissement

- Collaborer avec l'équipe pédagogique (mathématiques, sciences, sciences de gestion) et participer aux projets éducatifs communs.
- Participer, selon les souhaits de l'établissement, à des actions de culture numérique : Semaine du numérique et des sciences informatiques, trophées NSI, concours, sensibilisation au cyberharcèlement et à la cybersécurité.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Compétences et/ou aptitudes attendues

Requis

- Solide maîtrise de Python, des bases de données (SQL), des réseaux et des systèmes d'exploitation.
- Aptitude à enseigner les mathématiques en lycée
- Sens du travail en équipe, rigueur, curiosité et adaptabilité.

Appréciés

- Expérience de projets innovants (robotique, objets connectés, intelligence artificielle).
- Expérience de l'enseignement de NSI en première et terminale.
- Capacité à développer des partenariats avec des entreprises ou des établissements d'enseignement supérieur.
- Maîtrise de l'anglais.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :
ce.9711252j@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Le Proviseur, Mme BERNIER Corinne : 05 90 52 86 40
proviseur.9711252j@ac-guadeloupe.fr

Secrétariat IA – IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Inspectrices :

- IA-IPR de NSI : guylene.bussac@ac-guadeloupe.fr
- IA-IPR de mathématiques : lucienne.sega@ac-guadeloupe.fr
- IA-IPR de mathématiques : laurent.terrade@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier :
GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé :** PROFESSEUR (E) DE MATHEMATIQUES
- **Code discipline : L1300**
- **Référence : 032-017-L1300**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711155D

Nom établissement : ARCHIPEL DES SAINTES

Adresse postale : Site de Terre de haut : Marigot, 97137 Terre de Haut

Site de Terre de Bas : Petites Anses, 97136 Terre de Bas

TRES SIGNALÉ POUR LES SAINTES

Le coût de la vie aux SAINTES est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 %.

Missions :

Enseigner dans un contexte de double insularité

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de ***professeur de mathématiques***, le candidat devra montrer une capacité à s'adapter au contexte spécifique du territoire.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Mme PAUL Marie-Noëlle : principal.9711155D@ac-guadeloupe.fr

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur de la discipline : lucienne.sega@ac-guadeloupe.fr
Laurent.terrade@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé :** PROFESSEUR (E) DE TECHNOLOGIE
- **Code discipline : L1400**
- **Référence : 032-018-L1400**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710035l
Nom établissement : Collège Mireille CHOISY
Adresse postale : GUSTAVIA – SAINT BARTHELEMY

Saint-Barthélemy est une île des Petites Antilles située à 200 km au nord-ouest de la Guadeloupe, de 21 km 2 et d'environ 12 000 habitants.

https://www.comstbarth.fr/accueil

TRÈS SIGNALÉ POUR SAINT BARTHELEMY

Le coût de la vie est nettement supérieur à celui de l'hexagone avec une situation particulièrement exceptionnelle à Saint-Barthélemy, où les prix de l'immobilier atteignent des niveaux hors norme et le marché locatif est extrêmement restreint.
La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire.
Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Collège 400 élèves de la 6è à la 2nde GT.
Dispositifs UPEAA, ULIS, bilingue, bilangue
CFA SBH proposant 23 formations à plus de 70 apprentis.
Pour en savoir plus : https://mireillechoisy.clg.ac-guadeloupe.fr/
https://greta-cfa-gipdaifi.com/cfa-sbh

Le projet d'établissement 2024-27 s'articule autour de 3 axes :

- Favoriser la réussite de tous les élèves
- Vivre ensemble
- Améliorer le volet « Orientation »

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Enseigner dans un contexte de triple insularité

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de ***professeur de technologie***, le candidat devra montrer une capacité à s'adapter au contexte spécifique du territoire.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M DESIAGE principal.9710035l@ac-guadeloupe.fr

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur de la discipline : guylène.bussac@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : Technologie**
- **Code discipline : L1400**
- **Référence : *032-019*-L1400**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710022X
Nom établissement : Collège MONT DES ACCORDS
https://montdesaccords.clg.ac-guadeloupe.fr/
Adresse postale : Rue de spring, BP 380 Marigot 97150 Saint-Martin

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Présentation

Située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes, à environ 250 km au nord de la Guadeloupe, l'île de Saint-Martin s'étend sur 95,83 km² et compte près de 75 000 habitants. C'est dans ce cadre caribéen unique, marqué par un riche plurilinguisme (francophone, anglophone et hispanophone), que s'implante le **Collège Mont des Accords**.

Établissement urbain idéalement situé à quelques centaines de mètres de Marigot, la capitale, le collège bénéficie d'un environnement éducatif dense, à proximité immédiate d'un lycée professionnel et de quatre écoles de rattachement. Classé en Réseau d'Éducation Prioritaire (**REP**) et positionné comme **tête de file de la Cité**

éducative, l'établissement joue un rôle moteur dans la cohésion sociale et la réussite scolaire du territoire.

Profil et Structure de l'Établissement

Pour cette rentrée scolaire, le collège accueille **873 élèves** – dont 51,4 % de boursiers – répartis au sein d'une structure diversifiée et inclusive :

- **25 divisions** d'enseignement général,
- Une Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (**SEGPA**),
- **2 dispositifs ULIS** (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire),
- **1 classe relais**,
- **1 dispositif UPE2A** (Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants).

Une Offre Éducative Riche et Singulière

Conscient des défis et des potentialités de son territoire, le Collège Mont des Accords propose une offre éducative particulièrement diversifiée, conçue pour valoriser les parcours et éveiller les talents :

- **Des spécificités culturelles et linguistiques :** Enseignement du créole et classes bilingues.
- **Une ouverture sportive et environnementale d'exception :** L'établissement dispose de sa **propre base nautique**, permettant la pratique d'activités telles que le kayak et la voile.
- **Des parcours valorisants :** Des projets axés sur le tourisme, le théâtre, ainsi que des actions menées dans le cadre de la Cité éducative pour accompagner chaque élève vers l'excellence et l'insertion citoyenne.

<u>Projet d'établissement – objectifs</u>

- Faire baisser le taux d'absentéisme
- Réduire les écarts entre les résultats scolaires du collège et ceux de l'académie
- Transformer le plurilinguisme en réussite scolaire

Missions :

- **Enseignement disciplinaire :**
  - Assurer l'enseignement de la technologie auprès des élèves de l'établissement selon les programmes en vigueur.
  - Adapter les pratiques pédagogiques aux besoins d'un public hétérogène et plurilingue.
  - Participer à la redynamisation de la discipline
- **Suivi scolaire et accompagnement des élèves :**

- Assurer un suivi individualisé de la progression et de l'investissement des élèves.
- Mettre en place des dispositifs de soutien et de remédiation adaptés aux difficultés identifiées.

- **Préparation aux examens :**
  - Préparer activement et méthodiquement les élèves aux épreuves du Diplôme National du Brevet (DNB).
  - Concevoir des outils d'entraînement et organiser des bilans blancs réguliers pour maximiser leur taux de réussite.
- **Relations institutionnelles et partenariales :**
  - Assurer une liaison fluide et régulière avec le rectorat, les corps d'inspection (IA-IPR) et les chargés de mission désignés.
  - Rendre compte de l'avancement des projets pédagogiques et de la situation des dispositifs suivis.
- **Collaboration avec la direction :**
  - Travailler en étroite synergie avec l'équipe de direction du collège.
  - Participer activement aux instances de suivi, remonter les informations utiles et contribuer à la régulation de la vie scolaire et pédagogique.
- **Lien avec les parents et co-éducation :**
  - Maintenir un dialogue constructif et régulier avec les familles.
  - Impliquer les parents dans le parcours de réussite de leur enfant, notamment pour les élèves à besoins particuliers ou en situation de fragilité.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- **Expertise disciplinaire et pédagogique :**
  - Solide maîtrise des programmes de la discipline et des exigences liées aux examens.
  - Capacité à concevoir et à mener des actions éducatives innovantes, disciplinaires ou transversales, au service de la réussite des élèves.
- **Adaptabilité et conscience du contexte d'exercice :**
  - Capacité à intégrer les contraintes et les atouts du contexte local (double insularité, environnement multiculturel et REP).
  - **Sensibilité au contexte plurilingue :** Capacité à comprendre et à appréhender l'environnement linguistique local (anglophone, hispanophone et multiculturel) pour faciliter les échanges du quotidien.
- **Aptitudes relationnelles et travail en équipe :**
  - Aptitude avérée au travail en équipe, qu'il soit disciplinaire, interdisciplinaire ou pédagogique.
  - Aisance dans le dialogue institutionnel et partenarial.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- **Savoir-être et engagement professionnel :**
  - Sens prononcé de l'engagement, rigueur, écoute active et sens des responsabilités, inhérents à l'exercice en milieu REP.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Principal du collège : principal.9710022x@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur de la discipline : guylene.bussac@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : Professeur Sciences de la vie et de la Terre**
- **Code discipline : L1600**
- **Référence : 032-020-L1600**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711087e

Nom établissement : COLLEGE ROCHE GRAVEE DE MOHO

Adresse postale : Rue Delphin Gumbs Quartier d'Orléans – 97150 Saint-Martin

Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. C'est une collectivité unique d'Outre-Mer, localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe. Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion. D'une superficie de 95,83 km^2, elle compte 75 000 habitants.
L'île est découpée en deux parties une partie Française au Nord et une partie Hollandaise au Sud, la langue la plus parlée est l'Anglais. Une centaine de Nationalités se côtoient.

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Situé à Quartier d'Orléans, côté Est de l'île de Saint Martin, limitrophe de la frontière avec la zone Sud Hollandaise, le Collège Roche gravée de MOHO est implanté depuis 2002. L'établissement est excentré par rapport aux centres administratif, économique et d'activités culturelles. Il entretient des relations étroites avec les partenaires extérieures pour diversifier et accompagner les élèves dans la construction de leur parcours.
L'effectif de 400 élèves, reste stable sur les 4 dernières années. De structure complexe,

le collège comprend une Section d'enseignement Général et Adapté (S.E.G.P.A.), proposant deux champs d'application : La production Industrielle (PI) et Espace Rural et environnement (ERE), deux Unités Locales d'Inclusion Troubles des Fonctions cognitives (U.L.I.S. – T.F.C), une Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants (U.P.E.2.A.).

Une section internationale Américaine, une section sportive scolaire football mixte, l'enseignement du tourisme, du bilinguisme et une option bilangue sont des offres qui viennent diversifier le parcours des élèves. Des ateliers sont mis en place sur le temps de la pause méridienne.

L'établissement, classé en Réseau d'Éducation Prioritaire Renforcé, intégré à la citée éducative, accueille des élèves **majoritairement anglophones pour lesquels le Français langue de scolarisation constitue la langue seconde, étrangère**. 60% des familles sont de catégories professionnelles sociales défavorisées, la plupart méconnaissent le système éducatif français et sont éloignés des procédures pour suivre la scolarité de leurs enfants.

Le collège en reconstruction sur site occupé, a récupéré une partie des locaux en septembre 2024 et devrait se voir livrer le reste de bâtiments pour la rentrée de 2027. Actuellement il est composé uniquement de salles banalisées, ventilées, climatisées et équipées (ordinateur, vidéo projecteur connexion internet). Deux bâtiments en béton armé accueillent le CDI, le Hall d'entrée et la Salle Polyvalente ; le tout s'étendant sur 2 hectares de terrain.

Le niveau de performance des élèves aux évaluations nationales (Mathématiques et Français) est en deçà des moyennes académiques, tandis qu'il est bien au-dessus en Anglais. Il existe un écart important entre la moyenne annuelle des élèves et les épreuves écrites DNB. 60% des élèves favorisent la voie professionnelle préférant les situations d'immersion que les cours d'enseignement général.

L'évaluation de l'établissement a eu lieu en 2020-21 et les recommandations présentées en décembre 2021. Elles sont incluses dans **le projet d'établissement**, dont les trois axes sont les suivants :

AXE 1- Accompagner les élèves dans la construction de leur parcours

d'apprentissage

AXE 2- Rendre les élèves citoyens du monde par une ouverture culturelle, sportive, internationale et professionnelle.

AXE 3- Agir sur les pratiques professionnelles pour favoriser l'épanouissement et la réussite de tous.

Missions :

L'enseignant (e) retenu (e) aura à assurer :

- L'enseignement de la Sciences de la vie et de la Terre dans l'établissement ;
- Le suivi scolaire (résultats scolaires, vie dans l'établissement, etc.) ;
- La préparation des examens ;
- La relation avec le rectorat (lien avec l'IA IPR et le chargé de mission auprès de l'inspection)
- La relation avec la direction de l'établissement
- La relation avec les partenaires les usagers les responsables élèves dans le cadre des projets et pour favoriser l'ambition chez les jeunes.
- Poursuivre le partenariat avec les associations dans le cadre de l'Aire Marine Educative, l'Aire Terrestre Educative
- Travailler en collaboration avec les autres personnels dans le cadre du développement de la section internationale Américaine
- Participer aux actions de sorties éducatives

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Adapter l'enseignement à un public multilingue pour augmenter la performance et assurer l'orientation.

- Pratiquer un niveau correct de langue en anglais (B2 ou C1), disposer de la certification DNL ou s'engager à passer la passer.

-Prendre en compte la diversité des élèves et adapter ses enseignements.

- Développer un bon relationnel avec les usagers et les partenaires.

- Collaborer avec les équipes, participer aux projets ATE , AME EDD pour maintenir la labellisation

- Mettre en place des projets innovants.

- Enseigner de manière explicite pour améliorer la compréhension

- Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires dans les apprentissages.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Principal Collège Roche Gravée de Moho : principal.9711087e@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques
Secrétariat des IA – IPR ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier : *GESTION du Mouvement INTER et INTRA* : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : Éducation musicale**
- **Code discipline : L1700**
- **Référence : *032-021*-L1700**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710022X
Nom établissement : Collège MONT DES ACCORDS
https://montdesaccords.clg.ac-guadeloupe.fr/
Adresse postale : Rue de spring, BP 380 Marigot 97150 Saint-Martin

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Présentation

Située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes, à environ 250 km au nord de la Guadeloupe, l'île de Saint-Martin s'étend sur 95,83 km² et compte près de 75 000 habitants. C'est dans ce cadre caribéen unique, marqué par un riche plurilinguisme (francophone, anglophone et hispanophone), que s'implante le **Collège Mont des Accords**.

Établissement urbain idéalement situé à quelques centaines de mètres de Marigot, la capitale, le collège bénéficie d'un environnement éducatif dense, à proximité immédiate d'un lycée professionnel et de quatre écoles de rattachement. Classé en Réseau d'Éducation Prioritaire (**REP**) et positionné comme **tête de file de la Cité éducative**, l'établissement joue un rôle moteur dans la cohésion sociale et la réussite scolaire du territoire.

Profil et Structure de l'Établissement

Pour cette rentrée scolaire, le collège accueille **873 élèves** – dont 51,4 % de boursiers – répartis au sein d'une structure diversifiée et inclusive :

- **25 divisions** d'enseignement général,
- Une Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (**SEGPA**),

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- **2 dispositifs ULIS** (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire),
- **1 classe relais**,
- **1 dispositif UPE2A** (Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants).

Une Offre Éducative Riche et Singulière

Conscient des défis et des potentialités de son territoire, le Collège Mont des Accords propose une offre éducative particulièrement diversifiée, conçue pour valoriser les parcours et éveiller les talents :

- **Des spécificités culturelles et linguistiques :** Enseignement du créole et classes bilingues.
- **Une ouverture sportive et environnementale d'exception :** L'établissement dispose de sa **propre base nautique**, permettant la pratique d'activités telles que le kayak et la voile.
- **Des parcours valorisants :** Des projets axés sur le tourisme, le théâtre, ainsi que des actions menées dans le cadre de la Cité éducative pour accompagner chaque élève vers l'excellence et l'insertion citoyenne.

Projet d'établissement – objectifs

- Faire baisser le taux d'absentéisme
- Réduire les écarts entre les résultats scolaires du collège et ceux de l'académie
- Transformer le plurilinguisme en réussite scolaire

Missions :

- **Enseignement disciplinaire :**
  - Assurer l'enseignement de la musique auprès des élèves de l'établissement selon les programmes en vigueur.
  - Adapter les pratiques pédagogiques aux besoins d'un public hétérogène et plurilingue.
  - Participer activement à la chorale du collège
- **Suivi scolaire et accompagnement des élèves :**
  - Assurer un suivi individualisé de la progression et de l'investissement des élèves.
  - Mettre en place des dispositifs de soutien et de remédiation adaptés aux difficultés identifiées.
- **Préparation aux examens :**
  - Préparer activement et méthodiquement les élèves aux épreuves du Diplôme National du Brevet (DNB).
  - Concevoir des outils d'entraînement et organiser des bilans blancs réguliers pour maximiser leur taux de réussite.

- **Relations institutionnelles et partenariales :**
  - Assurer une liaison fluide et régulière avec le rectorat, les corps d'inspection (IA-IPR) et les chargés de mission désignés.
  - Rendre compte de l'avancement des projets pédagogiques et de la situation des dispositifs suivis.
- **Collaboration avec la direction :**
  - Travailler en étroite synergie avec l'équipe de direction du collège.
  - Participer activement aux instances de suivi, remonter les informations utiles et contribuer à la régulation de la vie scolaire et pédagogique.
- **Lien avec les parents et co-éducation :**
  - Maintenir un dialogue constructif et régulier avec les familles.
  - Impliquer les parents dans le parcours de réussite de leur enfant, notamment pour les élèves à besoins particuliers ou en situation de fragilité.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- **Expertise disciplinaire et pédagogique :**
  - Solide maîtrise des programmes de la discipline et des exigences liées aux examens.
  - Capacité à concevoir et à mener des actions éducatives innovantes, disciplinaires ou transversales, au service de la réussite des élèves.
- **Adaptabilité et conscience du contexte d'exercice :**
  - Capacité à intégrer les contraintes et les atouts du contexte local (double insularité, environnement multiculturel et REP).
  - **Sensibilité au contexte plurilingue :** Capacité à comprendre et à appréhender l'environnement linguistique local (anglophone, hispanophone et multiculturel) pour faciliter les échanges du quotidien.
- **Aptitudes relationnelles et travail en équipe :**
  - Aptitude avérée au travail en équipe, qu'il soit disciplinaire, interdisciplinaire ou pédagogique.
  - Aisance dans le dialogue institutionnel et partenarial.
- **Savoir-être et engagement professionnel :**
  - Sens prononcé de l'engagement, rigueur, écoute active et sens des responsabilités, inhérents à l'exercice en milieu REP.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Principal du collège : principal.9710022x@ac-guadeloupe.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur de la discipline : frederique.angama@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé :** PROFESSEUR (E) D'ARTS PLASTIQUES
- **Code discipline : L1800**
- **Référence : 032-022-L1800**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710035l
Nom établissement : Collège Mireille CHOISY
Adresse postale : GUSTAVIA – SAINT BARTHELEMY

Saint-Barthélemy est une île des Petites Antilles située à 200 km au nord-ouest de la Guadeloupe, de 21 km 2 et d'environ 12 000 habitants.

https://www.comstbarth.fr/accueil

TRÈS SIGNALÉ POUR SAINT BARTHELEMY

Le coût de la vie est nettement supérieur à celui de l'hexagone avec une situation particulièrement exceptionnelle à Saint-Barthélemy, où les prix de l'immobilier atteignent des niveaux hors norme et le marché locatif est extrêmement restreint.
La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire.
Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Collège 400 élèves de la 6è à la 2nde GT.
Dispositifs UPEAA, ULIS, bilingue, bilangue
CFA SBH proposant 23 formations à plus de 70 apprentis.
Pour en savoir plus : https://mireillechoisy.clg.ac-guadeloupe.fr/
https://greta-cfa-gipdaifi.com/cfa-sbh

Le projet d'établissement 2024-27 s'articule autour de 3 axes :

- Favoriser la réussite de tous les élèves
- Vivre ensemble
- Améliorer le volet « Orientation »

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Enseigner dans un contexte de triple insularité

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de ***professeur d'arts plastiques***, le candidat devra montrer une capacité à s'adapter au contexte spécifique du territoire.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M DESIAGE principal.9710035l@ac-guadeloupe.fr

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur de la discipline : claire.bessard@ac-martinique.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : Guadeloupe

POSTE :

- **Intitulé : Arts Plastiques**
- **Code discipline : L1800**
- **Référence : 032-023-L1800**

- **Lieu d'exercice :** Etablissement isolé : contexte insulaire Population majoritairement anglophone

Numéro RNE : 9710022X

Nom établissement : Collège Mont des Accords SAINT MARTIN
https://montdesaccords.clg.ac-guadeloupe.fr/

Adresse postale : Rue de Spring BP 380 97054 SAINT MARTIN

Présentation
Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. Elle est localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe . Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion (plusieurs vols par jour). D'une superficie de 95,83 km², elle compte 75 000 habitants.

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Projet d'établissement de l'île de St Martin qui s'inscrit dans un contexte anglophone

Objectifs transversaux : Donner du sens ;
Créer des synergies entre tous les dispositifs mis en œuvre au service de la réussite scolaire et du bien-être de la communauté scolaire.

Présentation de la structure :
Classé en REP & structure juridique du PRE 'Mont-des-Accords' qui inclut le QPV de Sandy-Ground et les QVA de Marigot, d'Agrément, St-James, Concordia.
Collège Chef de file de la Cité Educative de Sandy Ground.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Dispositifs : SEGPA, ULIS, UPE2A, classe Relais.

Missions

Enseignement disciplinaire dans un contexte particulier : insularité et population majoritairement anglophone

L'enseignant (e) retenu (e) aura à assurer :

- L'enseignement des Art plastiques ;
- Le suivi scolaire (résultats scolaires, vie dans l'établissement, etc.);
- La préparation des examens ;
- La relation avec le rectorat (lien avec l'IA IPR et le chargé de mission auprès de l'inspection);
- La relation avec la direction de l'établissement
- La relation aux parents ;

Compétences et/ou aptitudes attendues

Capacité à appréhender le contexte d'enseignement (insulaire/anglophone/hispanophone/ multiculturel/REP).
Capacité à participer aux projets de l'établissement (Capacité à s'y projeter et à s'y intégrer- Connaissance du territoire).

Capacité à se mobiliser pour le projet d'établissement lié au contexte linguistique de la collectivité (Capacité à s'y projeter et à s'y intégrer- Connaissance du territoire).

Capacité à travailler en équipe interdisciplinaire, à fédérer et à adopter des stratégies collectives.

Compétences linguistiques.

Compétences pédagogiques pour un territoire en éducation prioritaire & en politique de la ville.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :
principal.9710022x@ac-guadeloupe.fr
alexis.pimpit@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Secrétariat IA – IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspectrice : claire.bessard@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier :
GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé :** PROFESSEUR (E) D'EPS
- **Code discipline : L1900**
- **Référence : 032-024-L1900**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710926E

Nom établissement : Collège Gaston Calmet

Adresse postale : Rue du Presbytère - Grand-Bourg, 97112 Marie-Galante, Guadeloupe.

TRES SIGNALÉ POUR MARIE-GALANTE

Le coût de la vie à Marie-Galante est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 %.

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Situé à Grand-Bourg, sur l'île de Marie-Galante, le collège Gaston Calmet est un établissement à taille humaine accueillant environ 220 élèves, de la sixième à la troisième.
Implanté dans un territoire insulaire au patrimoine historique, culturel et environnemental particulièrement riche, l'établissement inscrit son action éducative dans une démarche de réussite de tous les élèves, d'ouverture culturelle, de développement de la citoyenneté et de valorisation du territoire.
Son environnement constitue un terrain privilégié pour l'enseignement de l'histoire, de la géographie et de l'EMC : histoire des sociétés antillaises, mémoire de l'esclavage, patrimoine sucrier, aménagement des territoires insulaires, développement durable, risques naturels et enjeux de citoyenneté.

Le collège dispose notamment d'un Pôle Relais Culture, offrant des possibilités de projets pédagogiques et interdisciplinaires en lien avec les acteurs culturels, associatifs et institutionnels du territoire.
L'établissement recherche un enseignant souhaitant s'investir durablement dans une communauté éducative de proximité et contribuer à la réussite des élèves dans un contexte insulaire singulier.

Missions :

- **Enseignement disciplinaire :**
  - Assurer l'enseignement de l'EPS auprès des élèves de l'établissement selon les programmes en vigueur.
  - Adapter les pratiques pédagogiques aux besoins d'un public hétérogène
- **Suivi scolaire et accompagnement des élèves :**
  - Assurer un suivi individualisé de la progression et de l'investissement des élèves.
  - Mettre en place des dispositifs de soutien et de remédiation adaptés aux difficultés identifiées.
- **Préparation aux examens :**
  - Préparer activement et méthodiquement les élèves aux épreuves du Diplôme National du Brevet (DNB).
  - Concevoir des outils d'entraînement et organiser des bilans blancs réguliers pour maximiser leur taux de réussite.
- **Relations institutionnelles et partenariales :**
  - Assurer une liaison fluide et régulière avec le rectorat, les corps d'inspection (IA-IPR) et les chargés de mission désignés.
  - Rendre compte de l'avancement des projets pédagogiques et de la situation des dispositifs suivis.
- **Collaboration avec la direction :**
  - Travailler en étroite synergie avec l'équipe de direction du collège.
  - Participer activement aux instances de suivi, remonter les informations utiles et contribuer à la régulation de la vie scolaire et pédagogique.
- **Lien avec les parents et co-éducation :**
  - Maintenir un dialogue constructif et régulier avec les familles.
  - Impliquer les parents dans le parcours de réussite de leur enfant, notamment pour les élèves à besoins particuliers ou en situation de fragilité.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Compétences et/ou aptitudes attendues

- **Expertise disciplinaire et pédagogique :**
  - Solide maîtrise des programmes de la discipline et des exigences liées aux examens.
  - Capacité à concevoir et à mener des actions éducatives innovantes, disciplinaires ou transversales, au service de la réussite des élèves.
  - Maîtrise de l'environnement local et nautique : Capacité à exploiter les spécificités du territoire (proximité de la mer, activités de plein air...) tout en assurant une sécurité rigoureuse.
- **Adaptabilité et conscience du contexte d'exercice :**
  - Capacité à intégrer les contraintes et les atouts du contexte local (double insularité).
- **Aptitudes relationnelles et travail en équipe :**
  - Aptitude avérée au travail en équipe, qu'il soit disciplinaire, interdisciplinaire ou pédagogique.
  - Aisance dans le dialogue institutionnel et partenarial.
- **Savoir-être et engagement professionnel :**
  - Sens prononcé de l'engagement, rigueur, écoute active et sens des responsabilités,
- **Posture éducative et gestion des comportements**
  - Autorité bienveillante et cadre clair : Capacité à imposer un cadre structurant, le respect des règles collectives et de l'adversaire, essentiels dans un contexte de quartier sensible.
  - Canalisation des énergies et médiation : Aptitude à utiliser les pratiques sportives pour désamorcer les tensions interpersonnelles, gérer les frustrations et canaliser l'impulsivité des adolescents.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. BONDEL Frédéric

principal.9710926e@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur de la discipline : julien.metzler@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : EPS**
- **Code discipline : L1900**
- **Référence : *032-025*-L1900**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710022X
Nom établissement : Collège MONT DES ACCORDS
https://montdesaccords.clg.ac-guadeloupe.fr/
Adresse postale : Rue de spring, BP 380 Marigot 97150 Saint-Martin

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Présentation

Située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes, à environ 250 km au nord de la Guadeloupe, l'île de Saint-Martin s'étend sur 95,83 km² et compte près de 75 000 habitants. C'est dans ce cadre caribéen unique, marqué par un riche plurilinguisme (francophone, anglophone et hispanophone), que s'implante le **Collège Mont des Accords**.

Établissement urbain idéalement situé à quelques centaines de mètres de Marigot, la capitale, le collège bénéficie d'un environnement éducatif dense, à proximité immédiate d'un lycée professionnel et de quatre écoles de rattachement. Classé en Réseau d'Éducation Prioritaire (**REP**) et positionné comme **tête de file de la Cité**

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

éducative, l'établissement joue un rôle moteur dans la cohésion sociale et la réussite scolaire du territoire.

Profil et Structure de l'Établissement

Pour cette rentrée scolaire, le collège accueille **873 élèves** – dont 51,4 % de boursiers – répartis au sein d'une structure diversifiée et inclusive :

- **25 divisions** d'enseignement général,
- Une Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (**SEGPA**),
- **2 dispositifs ULIS** (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire),
- **1 classe relais**,
- **1 dispositif UPE2A** (Unité Pédagogique pour Élèves Allophones Arrivants).

Une Offre Éducative Riche et Singulière

Conscient des défis et des potentialités de son territoire, le Collège Mont des Accords propose une offre éducative particulièrement diversifiée, conçue pour valoriser les parcours et éveiller les talents :

- **Des spécificités culturelles et linguistiques :** Enseignement du créole et classes bilingues.
- **Une ouverture sportive et environnementale d'exception :** L'établissement dispose de sa **propre base nautique**, permettant la pratique d'activités telles que le kayak et la voile.
- **Des parcours valorisants :** Des projets axés sur le tourisme, le théâtre, ainsi que des actions menées dans le cadre de la Cité éducative pour accompagner chaque élève vers l'excellence et l'insertion citoyenne.

<u>Projet d'établissement – objectifs</u>

- Faire baisser le taux d'absentéisme
- Réduire les écarts entre les résultats scolaires du collège et ceux de l'académie
- Transformer le plurilinguisme en réussite scolaire

Missions :

- **Enseignement disciplinaire :**
  - Assurer l'enseignement de l'EPS auprès des élèves de l'établissement selon les programmes en vigueur.
  - Adapter les pratiques pédagogiques aux besoins d'un public hétérogène et plurilingue.
  - Participer activement à la chorale du collège
- **Suivi scolaire et accompagnement des élèves :**
  - Assurer un suivi individualisé de la progression et de l'investissement des élèves.

- Mettre en place des dispositifs de soutien et de remédiation adaptés aux difficultés identifiées.

- **Préparation aux examens :**
  - Préparer activement et méthodiquement les élèves aux épreuves du Diplôme National du Brevet (DNB).
  - Concevoir des outils d'entraînement et organiser des bilans blancs réguliers pour maximiser leur taux de réussite.
- **Relations institutionnelles et partenariales :**
  - Assurer une liaison fluide et régulière avec le rectorat, les corps d'inspection (IA-IPR) et les chargés de mission désignés.
  - Rendre compte de l'avancement des projets pédagogiques et de la situation des dispositifs suivis.
- **Collaboration avec la direction :**
  - Travailler en étroite synergie avec l'équipe de direction du collège.
  - Participer activement aux instances de suivi, remonter les informations utiles et contribuer à la régulation de la vie scolaire et pédagogique.
- **Lien avec les parents et co-éducation :**
  - Maintenir un dialogue constructif et régulier avec les familles.
  - Impliquer les parents dans le parcours de réussite de leur enfant, notamment pour les élèves à besoins particuliers ou en situation de fragilité.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- **Expertise disciplinaire et pédagogique :**
  - Solide maîtrise des programmes de la discipline et des exigences liées aux examens.
  - Capacité à concevoir et à mener des actions éducatives innovantes, disciplinaires ou transversales, au service de la réussite des élèves.
  - Maîtrise de l'environnement local et nautique : Capacité à exploiter les spécificités du territoire (proximité de la mer, activités de plein air, base nautique) pour proposer des supports motivants (kayak, voile, sports de plage) tout en assurant une sécurité rigoureuse.
- **Adaptabilité et conscience du contexte d'exercice :**
  - Capacité à intégrer les contraintes et les atouts du contexte local (double insularité, environnement multiculturel et REP).
  - **Sensibilité au contexte plurilingue :** Capacité à comprendre et à appréhender l'environnement linguistique local (anglophone, hispanophone et multiculturel) pour faciliter les échanges du quotidien.
- **Aptitudes relationnelles et travail en équipe :**

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

  - Aptitude avérée au travail en équipe, qu'il soit disciplinaire, interdisciplinaire ou pédagogique.
  - Aisance dans le dialogue institutionnel et partenarial.
- **Savoir-être et engagement professionnel :**
  - Sens prononcé de l'engagement, rigueur, écoute active et sens des responsabilités, inhérents à l'exercice en milieu REP.
- **Posture éducative et gestion des comportements**
  - Autorité bienveillante et cadre clair : Capacité à imposer un cadre structurant, le respect des règles collectives et de l'adversaire, essentiels dans un contexte de quartier sensible.
  - Canalisation des énergies et médiation : Aptitude à utiliser les pratiques sportives pour désamorcer les tensions interpersonnelles, gérer les frustrations et canaliser l'impulsivité des adolescents.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Principal du collège : principal.9710022x@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur de la discipline : julien.metzler@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :

Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : Guadeloupe Collectivité de Saint Martin

POSTE

- **Intitulé : Professeur d'EPS**
- **Code discipline : L1900**
- **Référence : 032-026-L1900**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711023K

Nom établissement : Collège Soualiga

Adresse postale : Route de la Savane 97150 Saint Martin

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Collège Soualiga – Horizon 2030

1. Contexte général

Le collège Soualiga est hébergé dans la Cité scolaire Robert Weinum depuis la destruction de son établissement d'origine à Cul-de-Sac suite à l'ouragan Irma (2017). Près de dix ans après ce traumatisme collectif, cette situation d'hébergement temporaire prolongée dans des locaux inadaptés a profondément marqué la communauté éducative et fragilisé les conditions d'apprentissage des élèves, de travail des personnels et les résultats scolaires.
L'établissement accueille 548 élèves à la rentrée de septembre 2025, aux profils très divers : élèves allophones nouvellement arrivés, élèves en situation de handicap, élèves issus de familles en grande précarité économique et sociale, souvent monoparentales.

Saint-Martin est un territoire marqué par un taux de pauvreté élevé et une forte mobilité des populations, ce qui rend d'autant plus cruciale la mission de l'école comme espace stable, structurant et bienveillant.
Le déménagement prévu en avril 2026 vers le nouvel établissement — le « collège 900 » — représente bien plus qu'un simple changement de locaux. C'est une opportunité historique de refondation, permettant de reconstruire un environnement scolaire serein, moderne et adapté aux besoins de tous les élèves.
Ce projet d'établissement s'appuie sur l'auto-évaluation menée en 2024, les diagnostics partagés par la communauté éducative, les attentes des familles et le projet académique 2024-2027.

2. Vision et ambition

Fort de cette histoire singulière et de la diversité qui fait sa richesse, le collège Soualiga ambitionne de devenir, dans ses nouveaux locaux, un établissement pleinement refondé et tourné vers l'avenir :

- **sécurisant**, garantissant des conditions optimales d'apprentissage et de vie ;
- **exigeant et bienveillant**, permettant à tous les élèves de progresser selon leurs besoins ;
- **ancré dans son territoire**, ouvert sur son environnement culturel, linguistique et partenarial ;
- **innovant**, notamment par l'usage du numérique, la différenciation pédagogique et des parcours adaptés.

Le déménagement de 2026 marque le début d'un nouveau chapitre. Après des années de résilience, le collège Soualiga se donne les moyens de ses ambitions pour l'ensemble de sa communauté éducative.

3. Les trois axes du projet d'établissement

Axe 1 – Construire un climat propice aux apprentissages

Objectifs :

- Améliorer la sécurité, la propreté, l'organisation et le cadre scolaire.
- Pacifier les relations et réduire les incivilités et violences.
- Favoriser un climat apaisé, structuré et respectueux.

Actions prioritaires :

- Mise en œuvre d'un **plan de prévention du harcèlement** : interventions annuelles, élèves ambassadeurs, partenariats avec la gendarmerie, actions collectives dans les classes.
- Renforcement des **sanctions éducatives**, dont les travaux d'intérêt général.

- Création de temps forts autour du **vivre-ensemble** : charte partagée, médiation, discussions thématiques.
- Meilleure prise en charge des élèves de 6e : parcours d'intégration, tutorat, découverte du collège.
- Révision des espaces de vie élèves (CDI, permanence, cour) dès l'installation en 2026.
- Intégrer une culture de la résilience et de la prévention des risques naturelles en lien avec l'histoire du collège et le contexte territorial de Saint Martin.
- Mettre en place un protocole de continuité pédagogique en cas de crise incluant des outils numériques accessible à distance.

Axe 2 – Garantir la maîtrise des fondamentaux

Objectifs :

- Réduire les difficultés scolaires : 70% d'élèves actuellement fragiles ou en besoin.
- Renforcer le français, les mathématiques, la lecture et la maîtrise de la langue.
- Améliorer significativement les résultats aux évaluations nationales et au DNB.

Actions prioritaires :

- Déploiement de **groupes de besoins** ou demi-groupes dans certaines disciplines.
- Création de la classe relais à la rentrée 2026 pour une meilleure prise en charge des élèves.
- Développement du **soutien linguistique** pour les élèves allophones (UPE2A).
- Consolider les dispositifs Ulis afin de garantir un accompagnement individualisé des élèves en situation de handicap (inclusion progressive dans les classes et coordination avec les équipes enseignantes et les familles).
- Relance des dispositifs **« Devoirs faits »** et **soutien méthodologique**.
- Organisation de suivis renforcés pour les 3e : méthodologie, préparation DNB, stages et orientation.
- Augmentation de l'usage des **outils numériques** : salles dédiées, postes supplémentaires, formation des équipes.

Axe 3 – Inscrire le collège dans son environnement et renforcer ses partenariats

Objectifs :

- Développer un ancrage fort dans la communauté locale.
- Renforcer la relation aux familles.
- Faciliter les transitions école-collège et collège-lycée.

Actions prioritaires :

- Mise en place d'un **Conseil école-collège renforcé**.
- Développement de projets artistiques, sportifs, linguistiques et culturels.
- Mise en place du **« café des parents »** et actions de soutien à la parentalité, faire vivre l'espace parents.
- Développement de partenariats avec : associations locales, gendarmerie, institutions sociales, entreprises.
- Valorisation des parcours d'excellence : CHAM, section internationale, section sportive (en projet pour la rentrée 2027).
- S'emparer du déploiement du PAS sur le territoire afin d'en faire profiter les élèves aux mieux comme un levier pédagogique.
- Valoriser le plurilinguisme des élèves comme vecteur d'apprentissage et d'ouverte culturelle.

4. Projet de vie scolaire

La vie scolaire constitue une composante essentielle de la réussite des élèves. Elle repose sur :

- une **présence forte sur le terrain**.
- un **suivi individualisé** des élèves .
- une **collaboration étroite** entre CPE, AED, EMAS, APS, enseignants, assistants sociaux, infirmière, direction.
- une **politique éducative claire** et compréhensible par les élèves et les familles.

Objectifs du projet de vie scolaire :

- Améliorer l'assiduité et la ponctualité.
- Renforcer la prévention et la sécurité.
- Améliorer la communication avec les familles.
- Valoriser la citoyenneté, la responsabilité et l'engagement.

Actions clés :

- Mise en place d'un **parcours citoyen structuré**, incluant prévention, numérique responsable et gestion des émotions.
- Suivi renforcé de l'absentéisme : appels systématiques, SMS, rencontres familles.
- Développement des **clubs et ateliers** à la pause méridienne.
- Mise en place d'un dispositif de **médiation par les pairs**.
- Déploiement de la **brigade d'élèves ambassadeurs du respect et du climat scolaire**.

Missions:

1. Missions pédagogiques (cœur du métier)

- Enseigner l'EPS conformément aux programmes nationaux de collège (cycle 3 et cycle 4), en construisant un projet pédagogique autour des 5 champs d'apprentissage (produire une performance, adapter ses déplacements, s'exprimer devant les autres, concevoir et réaliser des prestations acrobatiques, coopérer et s'opposer).
- Évaluer les élèves : évaluation formative, certificative, et contribution à l'évaluation de l'EPS au DNB (le taux de réussite au DNB à Saint-Martin, suivi de près par le rectorat, était de 61,9 % en 2025, d'où un enjeu fort d'amélioration des résultats).
- Assurer l'inclusion des élèves à besoins particuliers (PAI, PAP, PPS, élèves allophones nombreux sur le territoire) et proposer des adaptations.

2. Missions éducatives et de suivi

- Participer au suivi et à l'accompagnement des élèves : vie de classe, conseils de classe, accompagnement personnalisé, co-interventions (notamment en 6e avec le dispositif « devoirs faits », la remédiation).
- Contribuer aux parcours : parcours éducatif de santé, citoyenneté, parcours d'avenir — l'EPS étant une discipline à fort potentiel dans ces domaines.

3. Vie de l'établissement

- Participer aux instances : conseil d'administration, conseils pédagogiques, conseils d'enseignement.
- Gérer les installations sportives et la sécurité des pratiques (enjeu particulier à Saint-Martin : infrastructures limitées, chaleur tropicale, gestion des périodes cycloniques).

4. UNSS et sport scolaire

- Souvent coordonnateur UNSS du collège : animation de l'association sportive, participation aux rallyes et championnats UNSS de la circonscription Saint-Barthélemy/Saint-Martin et aux rencontres académiques.

5. Spécificités du territoire Saint-Martin

- Effectifs et groupes souvent hétérogènes linguistiquement (français/anglais), population multiculturelle — nécessité d'une pédagogie différenciée.
- Trame climatique : adaptation des plannings (créneaux matinaux), gestion des alertes cyclones.
- Réseau professionnel de proximité (peu d'établissements, travail inter-degrés fréquent) et lien avec le mouvement sportif local.
- Appartenance à la communauté académique Guadeloupe / Saint-Barthélemy / Saint-Martin, avec formations et instructions portées par l'IPR d'EPS de l'académie.

Compétences et/ou aptitudes attendues

1. Compétences professionnelles (référentiel métier enseignant)

- Connaître la discipline : maîtrise des programmes EPS cycles 3 et 4, des 5 champs d'apprentissage, des APSA (activités physiques, sportives et artistiques) et de leurs didactiques.
- Construire et mettre en œuvre un enseignement : concevoir des séquences et séances, différencier les tâches, gérer simultanément un groupe classe en activité.
- Évaluer : évaluation formative et certificative, notation au DNB, auto-évaluation des élèves.
- Gérer la classe et la sécurité : surveillance active, prévention des risques (notion clé en EPS), gestion du matériel et des installations.
- Inclure tous les élèves : adaptation pour élèves à besoins particuliers (PAI, PAP, PPS), allophones, en situation de handicap — l'EPS étant une discipline à fort enjeu inclusif.
- Travailler en équipe : conseil d'enseignement, co-interventions, projets interdisciplinaires (EPI), participation aux conseils de classe et pédagogiques.
- S'engager dans l'établissement : UNSS, projets éducatifs, parcours (santé, citoyenneté, avenir), sorties et voyages.

2. Compétences disciplinaires et techniques

- Polyvalence motrice : niveau de pratique correct dans les grandes familles d'APSA (natation, sports collectifs, athlétisme, gymnastique, danse, badminton, etc.).

- Culture scientifique : physiologie, biomécanique, psychologie de l'enfant et de l'adolescent, sciences de l'apprentissage moteur.
- Maitrise des certifications : souvent attendues ou exigées selon les activités (ex. natation sauvetage, permis bateau pour certaines sorties, qualifications UNSS).

3. Aptitudes physiques et personnelles

- Condition physique suffisante pour démontrer, sécuriser et encadrer toute la journée (en climat tropical à Saint-Martin : gestion de la chaleur, créneaux adaptés).
- Vigilance et réactivité : sécurité active permanente, capacité d'anticipation des dangers.
- Aptitude à l'autorité et à la relation éducative : posture, voix, gestion des conflits, dialogue avec des adolescents et leurs familles.
- Résistance au stress et à la charge mentale : classes multiples, conditions parfois difficiles (espaces réduits, matériel limité).
- Adaptabilité et créativité : invention de situations motrices avec peu de moyens, ajustement continu.

4. Aptitudes relationnelles et transversales

- Communication claire : consignes courtes, précises, vérifiées (enjeu renforcé avec des élèves plurilingues français/anglais à Saint-Martin).
- Empathie et bienveillance : gérer les corps, la pudeur des adolescents, les rapports à l'échec et au regard des autres.
- Travail collectif et coopération avec la vie scolaire, l'infirmière, la direction, les collectivités et le mouvement sportif local.
- Conscience professionnelle et éthique : exemplarité, confidentialité, égalité de traitement.

5. Engagement dans son développement professionnel

- Se maintenir formé (plan académique de formation, Greta, formations UNSS, Premiers Secours type PSC1).
- S'inscrire dans les dispositifs d'évaluation et d'accompagnement (CAPE, parcours professionnel, concours internes).
- Contribuer à la politique éducative du territoire : à Saint-Martin, enjeux forts de réussite au DNB, d'assiduité et de lutte contre le décrochage.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature, sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Benjamin Mora Principal du collège
benjamin.mora@ac-guadeloupe.fr

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur de la discipline : julien.metzler@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : Professeur (e) d'Education Physique et Sportive**
- **Code discipline : L1900**
- **Référence : 032/027/L1900**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710035l

Nom établissement : Collège Mireille CHOISY -SAINT BARTHELEMY

Adresse postale : Gustavia BP 58 – 97098 SAINT-BATHELEMY

Saint-Barthélemy est une île des Petites Antilles située à 200 km au nord-ouest de la Guadeloupe, de 21 km 2 et d'environ 12 000 habitants.

https://www.comstbarth.fr/accueil

TRÈS SIGNALÉ POUR SAINT BARTHELEMY

Le coût de la vie est nettement supérieur à celui de l'hexagone avec une situation particulièrement exceptionnelle à Saint-Barthélemy, où les prix de l'immobilier atteignent des niveaux hors norme et le marché locatif est extrêmement restreint. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Collège 400 élèves de la 6è à la 2nde GT. Dispositifs UPEAA, ULIS, bilingue, bilangue + un CFA académique proposant 26 formations à plus de 80 apprentis.

Pour en savoir plus :
https://mireillechoisy.clg.ac-guadeloupe.fr/
https://greta-cfa-gipdaifi.com/cfa-sbh

Le projet d'établissement 2024-27 s'articule autour de 3 axes :

- Favoriser la réussite de tous les élèves

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Vivre ensemble
- Améliorer le volet « Orientation »

Missions :

Enseigner dans un contexte d'insularité

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de professeur(e) d'Education Physique et Sportive, le candidat devra montrer une capacité à s'adapter au contexte spécifique du territoire et à prendre en charge la diversité des profils d'élèves de l'île.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :
principal.9710035l@ac-guadeloupe.fr

david.desiage@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Inspecteur : Julien.Metzler@ac-guadeloupe.fr

SECRETARIAT DES IPR: ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : Professeur (e) d'Education Physique et Sportive**
- **Code discipline : L1900**
- **Référence : 032/028/L1900**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710035l

Nom établissement : Collège Mireille CHOISY -SAINT BARTHELEMY

Adresse postale : Gustavia BP 58 – 97098 SAINT-BATHELEMY

Saint-Barthélemy est une île des Petites Antilles située à 200 km au nord-ouest de la Guadeloupe, de 21 km 2 et d'environ 12 000 habitants.

https://www.comstbarth.fr/accueil

TRÈS SIGNALÉ POUR SAINT BARTHELEMY

Le coût de la vie est nettement supérieur à celui de l'hexagone avec une situation particulièrement exceptionnelle à Saint-Barthélemy, où les prix de l'immobilier atteignent des niveaux hors norme et le marché locatif est extrêmement restreint. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Collège 400 élèves de la 6è à la 2nde GT. Dispositifs UPEAA, ULIS, bilingue, bilangue + un CFA académique proposant 26 formations à plus de 80 apprentis.

Pour en savoir plus :
https://mireillechoisy.clg.ac-guadeloupe.fr/
https://greta-cfa-gipdaifi.com/cfa-sbh

Le projet d'établissement 2024-27 s'articule autour de 3 axes :

- Favoriser la réussite de tous les élèves

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Vivre ensemble
- Améliorer le volet « Orientation »

Missions : Enseigner dans un contexte d'insularité

Compétences et/ou aptitudes attendues

En plus des compétences professionnelles nécessaires à l'exercice du métier de professeur(e) d'Education Physique et Sportive, le candidat devra montrer une capacité à s'adapter au contexte spécifique du territoire et à prendre en charge la diversité des profils d'élèves de l'île.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :
principal.9710035l@ac-guadeloupe.fr

david.desiage@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Inspecteur : Julien.Metzler@ac-guadeloupe.fr

SECRETARIAT DES IPR: ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE Région académique de Guadeloupe

POSTE

- **Intitulé : *professeur(e) de lettres-histoire géographie***
- **Code discipline : *P 0210***
- **Référence : 032-030-P0210**

Lieu d'exercice : LPO Daniella Jeffry

Numéro UAI : 9710981P

Nom établissement : SEP du LPO Daniella Jeffry

Adresse postale : route de Spring, BP 178, 97150 Marigot, Saint-Martin

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Daniella Jeffry est situé à Marigot. Il accueille un peu plus de 800 élèves. Son offre de formation s'étend de la 3ème prépa-métiers au Brevet de Technicien Supérieur, en passant par une mention complémentaire, des CAP et des baccalauréats professionnels, deux dispositifs ULIS.

Le projet d'établissement du lycée Daniella Jeffry s'inscrit dans un contexte anglophone, voire multilingue afin d'accompagner tous les élèves vers la réussite.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Enseigner les disciplines et mettre en œuvre les modalités spécifiques à la voie professionnelle dans le contexte de transformation et de réforme de la voie professionnelle, mais également dans le contexte spécifique du territoire de Saint-Martin (insularité et population majoritairement anglophone).

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Mettre en œuvre le projet d'établissement.
- Maîtriser de façon satisfaisante les compétences liées à l'enseignement des disciplines.
- Adapter ses pratiques au contexte local en puisant notamment dans les ressources du territoire – Faire preuve d'innovation et d'ouverture d'esprit.
- Être en capacité d'accompagner la diversité des profils d'élèves.
- Développer des projets pédagogiques afin d'accompagner tous les élèves.
- Travailler en équipe interdisciplinaire.

Une certification représenterait une plus-value (certification complémentaire Discipline Non Linguistique, Français Langue Seconde etc.).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

-**Harry DORVILLE**, proviseur du LPO Daniella Jeffry : harry.dorville@ac-guadeloupe.fr

-**Catherine MARIVAL**, doyenne collège IEN ET-EG-IO et IEN lettres-histoire géographie : catherine.marival@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier : *GESTION du Mouvement INTER et INTRA* : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE Région académique de Guadeloupe

POSTE

- **Intitulé** : ***professeur(e) de lettres-histoire géographie***
- **Code discipline** : ***P 0210***
- **Référence : 032-031-P0210**

Lieu d'exercice : LPO Daniella Jeffry

Numéro UAI : 9710981P

Nom établissement : SEP du LPO Daniella Jeffry

Adresse postale : route de Spring, BP 178, 97150 Marigot, Saint-Martin

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Daniella Jeffry est situé à Marigot. Il accueille un peu plus de 800 élèves. Son offre de formation s'étend de la 3ème prépa-métiers au Brevet de Technicien Supérieur, en passant par une mention complémentaire, des CAP et des baccalauréats professionnels, deux dispositifs ULIS.

Le projet d'établissement du lycée Daniella Jeffry s'inscrit dans un contexte anglophone, voire multilingue afin d'accompagner tous les élèves vers la réussite.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Enseigner les disciplines et mettre en œuvre les modalités spécifiques à la voie professionnelle dans le contexte de transformation et de réforme de la voie professionnelle, mais également dans le contexte spécifique du territoire de Saint-Martin (insularité et population majoritairement anglophone).

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Mettre en œuvre le projet d'établissement.
- Maîtriser de façon satisfaisante les compétences liées à l'enseignement des disciplines.
- Adapter ses pratiques au contexte local en puisant notamment dans les ressources du territoire – Faire preuve d'innovation et d'ouverture d'esprit.
- Être en capacité d'accompagner la diversité des profils d'élèves.
- Développer des projets pédagogiques afin d'accompagner tous les élèves.
- Travailler en équipe interdisciplinaire.

Une certification représenterait une plus-value (certification complémentaire Discipline Non Linguistique, Français Langue Seconde etc.).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

-**Harry DORVILLE**, proviseur du LPO Daniella Jeffry :harry.dorville@ac-guadeloupe.fr

-**Catherine MARIVAL**, doyenne collège IEN ET-EG-IO et IEN lettres-histoire géographie : catherine.marival@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier : *GESTION du Mouvement INTER et INTRA* : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : PROFESSEUR (E) LETTRES-HISTOIRE GEOGRAPHIE**
- **Code discipline : *P0210***
- **Référence : *032-032-P0210***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710981P

Nom établissement : Collectivité de Saint-Martin – LP Daniella JEFFRY

Etablissement isolé (contexte insulaire) – Population majoritairement anglophone.

LP Daniella JEFFRY

Adresse postale : BP 178 – 97052 SAINT-MARTIN CEDEX

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure

Le lycée professionnel Daniella Jeffry est situé à Marigot. Il accueille un peu plus de 800 élèves. Son offre de formation s'étend de la 3ème prépa-métiers au Brevet de Technicien Supérieur, en passant par une mention complémentaire, des CAP et des baccalauréats professionnels et deux dispositifs ULIS.

Le projet d'établissement du lycée Daniella Jeffry s'inscrit dans un contexte anglophone, voire multilingue afin d'accompagner tous les élèves vers la réussite.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions

Enseigner les disciplines et mettre en œuvre les modalités spécifiques à la voie professionnelle dans le contexte de transformation et de réforme de la voie professionnelle, mais également dans le contexte spécifique du territoire de Saint-Martin (insularité et population majoritairement anglophone).

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Mettre en œuvre le projet d'établissement.
- Maîtriser de façon satisfaisante les compétences liées à l'enseignement des disciplines. Adapter ses pratiques au contexte local en puisant notamment dans les ressources du territoire – Faire preuve d'innovation et d'ouverture d'esprit.
- Être en capacité d'accompagner la diversité des profils d'élèves.
- Développer des projets pédagogiques afin d'accompagner tous les élèves.
- Travailler en équipe interdisciplinaire.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :
proviseur.9710981p@ac-guadeloupe.fr
harry.dorville@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Secrétariat IEN ET : ce.ienet@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur : catherine.marival@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier : *GESTION du Mouvement INTER et INTRA* : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : PROFESSEUR (E) LETTRES-HISTOIRE GEOGRAPHIE**
- **Code discipline : *P0210***
- **Référence : *032-033-P0210***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710981P

Nom établissement : Collectivité de Saint-Martin – LP Daniella JEFFRY

Etablissement isolé (contexte insulaire) – Population majoritairement anglophone.

LP Daniella JEFFRY

Adresse postale : BP 178 – 97052 SAINT-MARTIN CEDEX

Saint-Martin est une île des Petites Antilles situées dans le nord-est de la mer des Caraïbes. Elle est localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe. Au départ de la Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion (plusieurs vols par jour). D'une superficie de 95,83 Km^2, elle compte 75 000 habitants.

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure

Le lycée professionnel Daniella Jeffry est situé à Marigot. Il accueille un peu plus de 800 élèves. Son offre de formation s'étend de la 3ème prépa-métiers au Brevet de Technicien Supérieur, en passant par une mention complémentaire, des CAP et des baccalauréats professionnels et deux dispositifs ULIS.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Le projet d'établissement du lycée Daniella Jeffry s'inscrit dans un contexte anglophone, voire multilingue afin d'accompagner tous les élèves vers la réussite.

Missions

Enseigner les disciplines et mettre en œuvre les modalités spécifiques à la voie professionnelle dans le contexte de transformation et de réforme de la voie professionnelle, mais également dans le contexte spécifique du territoire de Saint-Martin (insularité et population majoritairement anglophone).

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Mettre en œuvre le projet d'établissement.
- Maîtriser de façon satisfaisante les compétences liées à l'enseignement des disciplines. Adapter ses pratiques au contexte local en puisant notamment dans les ressources du territoire – Faire preuve d'innovation et d'ouverture d'esprit.
- Être en capacité d'accompagner la diversité des profils d'élèves.
- Développer des projets pédagogiques afin d'accompagner tous les élèves.
- Travailler en équipe interdisciplinaire.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :
proviseur.9710981p@ac-guadeloupe.fr
harry.dorville@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Secrétariat IEN ET : ce.ienet@ac-guadeloupe.fr
Inspecteur : catherine.marival@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier : *GESTION du Mouvement INTER et INTRA* : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : RÉGION GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : Lettres-Anglais**
- **Code discipline : P0222**
- **Référence : 032-034-P0222**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710981P

Nom établissement : LPO Daniella JEFFRY

Adresse postale : BP 178 MARIGOT 97150 Saint-Martin

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Implanté à Marigot, le lycée polyvalent Daniella JEFFRY accueille plus de 760 élèves. Son cursus de formations s'étend de la 3ème prépa-métiers au Brevet de Technicien Supérieur (BTS), en passant par une mention complémentaire, des CAP, des baccalauréats professionnels ainsi que deux dispositifs ULIS. Pleinement ancré dans son contexte anglophone et multilingue, le projet d'établissement se donne pour mission d'accompagner chaque élève vers la réussite.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Enseignement disciplinaire bivalent Anglais-Lettres dans un contexte insulaire, multiculturel et multilingue.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

1. Expertise en didactique du plurilinguisme et enseignement des langues :

Capacité à enseigner les langues vivantes conformément aux orientations du BO spécial n° 5 du 11 avril 2019, en mobilisant le français, l'anglais, l'espagnol et le créole comme ressources pour les apprentissages. Accompagner les élèves dans le développement de leurs compétences langagières, communicatives et interculturelles, en vue de la maîtrise des langues de scolarisation et de communication professionnelle.

2. Maîtrise du français de scolarisation et des usages fondamentaux de la langue :

Capacité à enseigner le français dans ses usages fondamentaux et à développer les compétences langagières nécessaires à la compréhension des consignes, aux apprentissages disciplinaires, à la préparation aux certifications et à la réussite professionnelle. Valoriser également les atouts du Cambridge Certificate dans les parcours de formation et d'insertion des élèves.

3. Différenciation pédagogique et accompagnement des élèves à besoins linguistiques spécifiques :

Capacité à concevoir et à mettre en œuvre des pratiques pédagogiques différenciées et inclusives, adaptées à la diversité des profils linguistiques et scolaires : élèves allophones, créolophones, hispanophones, francophones et élèves à besoins éducatifs particuliers. Prendre en compte les arrivées progressives en cours d'année, les parcours scolaires discontinus et les besoins spécifiques de chaque élève, en s'appuyant notamment sur des connaissances en psychologie de l'adolescent.

4. Ingénierie de projets de mobilité linguistique, culturelle et professionnelle :

Capacité à initier, coordonner et valoriser des projets de mobilité dans le bassin caribéen et à l'international, en favorisant l'ouverture linguistique, culturelle et professionnelle des élèves. Développer des partenariats et des opportunités de mobilité en lien avec les formations proposées, les compétences attendues en entreprise et les perspectives d'insertion professionnelle.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

5. Ancrage dans la voie professionnelle et accompagnement à l'insertion :

Capacité à contextualiser les apprentissages linguistiques en fonction des spécialités de formation, des situations professionnelles et des exigences du monde économique. Renforcer les compétences de communication des élèves, leur autonomie, leur ambition et leur employabilité, en valorisant les certifications linguistiques et les expériences de mobilité.

6. Travail en équipe, conduite de projets et partenariat :

Aptitude à concevoir et à conduire des projets pluridisciplinaires, à travailler en équipe et à fédérer les personnels éducatifs, les partenaires associatifs, institutionnels et économiques. S'inscrire activement dans le projet d'établissement et contribuer à la mise en œuvre d'actions collectives au service de la réussite et de l'épanouissement des élèves.

7. Médiation linguistique et interculturelle :

Capacité à mobiliser le français, l'anglais, l'espagnol et le créole comme outils de communication, de médiation et de valorisation des répertoires linguistiques des élèves. Maîtriser le créole comme langue de médiation avec les élèves et leurs familles, afin de faciliter le dialogue avec l'institution scolaire, de prendre en compte les réalités sociolinguistiques du territoire et d'instaurer une relation de confiance.

8. Prévention du décrochage scolaire et accompagnement des parcours :

Capacité à mobiliser les compétences linguistiques, culturelles, pédagogiques et relationnelles pour favoriser l'accrochage scolaire, prévenir le décrochage et renforcer la motivation, la confiance en soi, l'autonomie et l'ambition professionnelle des élèves. Accompagner les parcours individualisés en tenant compte des besoins, des expériences et des perspectives de chacun.

9. Qualités humaines et compétences relationnelles :

Faire preuve d'ouverture d'esprit, d'écoute, de patience, d'empathie et d'un excellent sens du relationnel. Être capable de s'adapter à la diversité des situations, des publics et des contextes professionnels. Faire preuve de disponibilité, de mobilité, de réactivité et d'engagement dans les missions confiées.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur Harry DORVILLE, proviseur du LPO Daniella JEFFRY
proviseur.9710981p@ac-guadeloupe.fr

Madame Betti LUCIEN, proviseure adjointe du LPO Daniella JEFFRY :
proadj.9710981p@ac-guadeloupe.fr

Madame Astrid DÉSIRÉE, IEN Anglais-Lettres (astrid.desiree@ac-guadeloupe.fr).

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé :** *Professeur(e) de LETTRES ESPAGNOL*
- **Code discipline : P0226**
- **Référence : 032-035-P0226**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 97110590P

Nom établissement : SEP LPO HYACINTHE BASTARAUD

Adresse postale : RUE DE LA SAVANE 97112 GRAND BOURG

TRES SIGNALÉ POUR MARIE-GALANTE

Le coût de la vie à Marie-Galante est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 %.

Missions :

- Enseignement disciplinaire Lettres Espagnol dans un contexte insulaire et multiculturel.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtrise des savoirs et de la didactique de la discipline
- Autonomie, sens de l'organisation et capacité à adapter son action au contexte insulaire de Marie-Galante lié à cette double insularité ; volonté de s'inscrire dans la durée dans le collectif de l'établissement.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Monsieur le Proviseur : Jean-Claude ABATAN - 05 90 97 90 42
ce.9710590P@ac-guadeloupe.fr

Madame L'IA-IPR Espagnol - IEN ET-EG lettres espagnol : Gaëlle Combé
gaelle-corinne.combe@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur le Proviseur : Jean-Claude ABATAN - 05 90 97 90 42
ce.9710590P@ac-guadeloupe.fr

Madame L'IA-IPR Espagnol - IEN ET-EG lettres espagnol : Gaëlle Combé
gaelle-corinne.combe@ac-guadeloupe.fr

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : *PROFESSEUR (E) EN GENIE INDUSTRIEL BOIS (Voie professionnelle)***
- **Code discipline : *P2100***
- **Référence : *032-036-P2100***

Lieu d'exercice : Etablissement isolé (conteste insulaire) – Population majoritairement anglophone

Numéro RNE : 9710981P
Nom établissement : LP D. JEFFRY
Adresse postale : BP 178 – 97052 SAINT MARTIN CEDEX

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

C'est un établissement qui est situé à Marigot. Il accueille plus de 800 élèves. Les formations vont de la 3ème prépa-métiers au B.T.S, des CAP et des Baccalauréats professionnels.
Le projet d'établissement du LP D. JEFFY, s'inscrit dans un contexte anglophone, voire multilingue afin d'accompagner tous les élèves au succès.

Missions :

Être capable de dispenser un enseignement disciplinaire de la filière bois
CAP Charpente – Bac Pro Menuiserie – Bois matériaux associés
2nd Famille des Métiers AMA : de l'Agencement, de la Menuiserie et l'Ameublement

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Enseigner la discipline de la filière bois (voir référence diplômes citées ci-dessus) avec une bonne intégration des nouvelles modalités de la Transformation de la voie professionnelle.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Travail en équipe – Prise en compte de la diversité des élèves – Se mobiliser sur le projet d'établissement
- Capacités d'organisation, autorité naturelle, rigueur et dynamisme
- Bonne connaissance de l'adolescent.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :
proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr
harry.dorville@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Secrétariat IEN ET : ce.ienet@ac-guadeloupe.fr
Inspectrice : Kathy.Thomias@ac-guadeloupe.fr
proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : *PROFESSEUR (E) EN GENIE INDUSTRIEL BOIS (Voie professionnelle)***
- **Code discipline : *P2100***
- **Référence : *032-037-P2100***

Lieu d'exercice : Etablissement isolé (conteste insulaire) – Population majoritairement anglophone

Numéro RNE : 9710981P
Nom établissement : LP D. JEFFRY
Adresse postale : BP 178 – 97052 SAINT MARTIN CEDEX

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

C'est un établissement qui est situé à Marigot. Il accueille plus de 800 élèves. Les formations vont de la 3ème prépa-métiers au B.T.S, des CAP et des Baccalauréats professionnels.
Le projet d'établissement du LP D. JEFFY, s'inscrit dans un contexte anglophone, voire multilingue afin d'accompagner tous les élèves au succès.

Missions :

Être capable de dispenser un enseignement disciplinaire de la filière bois
CAP Charpente – Bac Pro Menuiserie – Bois matériaux associés
2nd Famille des Métiers AMA : de l'Agencement, de la Menuiserie et l'Ameublement

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Enseigner la discipline de la filière bois (voir référence diplômes citées ci-dessus) avec une bonne intégration des nouvelles modalités de la Transformation de la voie professionnelle.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Travail en équipe – Prise en compte de la diversité des élèves – Se mobiliser sur le projet d'établissement
- Capacités d'organisation, autorité naturelle, rigueur et dynamisme
- Bonne connaissance de l'adolescent.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :
proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr
harry.dorville@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Secrétariat IEN ET : ce.ienet@ac-guadeloupe.fr
Inspectrice : Kathy.Thomias@ac-guadeloupe.fr
proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

Intitulé : PROFESSEUR (E) DE GENIE MECA ENGINS maintenance des véhicules (Voie professionnelle)

- **Code discipline :** P 4500
- **Référence : *032-038-P4500***

Lieu d'exercice : Etablissement isolé (conteste insulaire) – Population majoritairement anglophone

Numéro RNE : 9710981P

Nom établissement : LP D. JEFFRY

Adresse postale : BP 178 – 97052 SAINT MARTIN CEDEX

Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. Elle est localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe.
Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion (plusieurs vols par jour).
D'une superficie de 95,83 km2, elle compte 75 000 habitants.

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

C'est un établissement qui est situé à Marigot. Il accueille plus de 800 élèves. Les formations vont de la 3ème prépa-métiers au B.T.S, des CAP et des Baccalauréats professionnels.
Le projet d'établissement du LP D. JEFFY, s'inscrit dans un contexte anglophone, voire multilingue afin d'accompagner tous les élèves au succès.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Être capable de dispenser un enseignement disciplinaire de la filière Maintenance des Véhicules
CAP MV et Bac Pro MV
2nd Bac Pro Famille de métiers MMV de la Maintenance des Matériels et des Véhicules

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Enseigner la discipline de la filière précitée avec une bonne intégration des nouvelles modalités de la Transformation de la voie professionnelle.
- Travail en équipe – Prise en compte de la diversité des élèves – Se mobiliser sur le projet d'établissement
- Capacités d'organisation, autorité naturelle, rigueur et dynamisme
- Bonne connaissance de l'adolescent.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :
proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr
harry.dorville@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Secrétariat IEN ET : ce.ienet@ac-guadeloupe.fr
Inspectrice : Kathy.Thomias@ac-guadeloupe.fr
proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr
IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

Intitulé : PROFESSEUR (E) DE GENIE MECA ENGINS maintenance des véhicules (Voie professionnelle)

- **Code discipline :** P 4500
- **Référence : *032-039-P4500***

Lieu d'exercice : Etablissement isolé (conteste insulaire) – Population majoritairement anglophone

Numéro RNE : 9710981P

Nom établissement : LP D. JEFFRY

Adresse postale : BP 178 – 97052 SAINT MARTIN CEDEX

Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. Elle est localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe.
Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion (plusieurs vols par jour).
D'une superficie de 95,83 km2, elle compte 75 000 habitants.

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

C'est un établissement qui est situé à Marigot. Il accueille plus de 800 élèves. Les formations vont de la 3ème prépa-métiers au B.T.S, des CAP et des Baccalauréats professionnels.
Le projet d'établissement du LP D. JEFFY, s'inscrit dans un contexte anglophone, voire multilingue afin d'accompagner tous les élèves au succès.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Être capable de dispenser un enseignement disciplinaire de la filière Maintenance des Véhicules
CAP MV et Bac Pro MV
2nd Bac Pro Famille de métiers MMV de la Maintenance des Matériels et des Véhicules

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Enseigner la discipline de la filière précitée avec une bonne intégration des nouvelles modalités de la Transformation de la voie professionnelle.
- Travail en équipe – Prise en compte de la diversité des élèves – Se mobiliser sur le projet d'établissement
- Capacités d'organisation, autorité naturelle, rigueur et dynamisme
- Bonne connaissance de l'adolescent.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :
proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr
harry.dorville@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Secrétariat IEN ET : ce.ienet@ac-guadeloupe.fr
Inspectrice : Kathy.Thomias@ac-guadeloupe.fr
proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr
IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé : PROFESSEUR (E) DE GENIE MECA ENGINS** maintenance des véhicules (Voie professionnelle)
- **Code discipline :** P 4500

- **Référence :** 032-040-P4500

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9711087E

Nom établissement : **CLG ROCHE GRAVEE DE MOHO**

Adresse postale : Quartier d'Orléans – **97054 Saint-Martin**

Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. Elle est localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe.
Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion (plusieurs vols par jour).
D'une superficie de 95,83 km2, elle compte 75 000 habitants.
Etablissement isolé : contexte insulaire - Population majoritairement anglophone

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Enseigner sa discipline en langue anglaise dans un contexte particulier : insularité et population majoritairement anglophone.
Participer aux activités développées dans le cadre du projet de l'établissement.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions

Être capable de dispenser un enseignement disciplinaire de la filière Maintenance des Véhicules
CAP MV et Bac Pro MV
2nd Bac Pro Famille de métiers MMV de la Maintenance des Matériels et des Véhicules

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Enseigner la discipline en Segpa
- Enseigner la discipline de la filière précitée avec une bonne intégration des nouvelles modalités de la Transformation de la voie professionnelle.
- Travail en équipe – Prise en compte de la diversité des élèves – Se mobiliser sur le projet d'établissement
- Capacités d'organisation, autorité naturelle, rigueur et dynamisme
- Bonne connaissance de l'adolescent.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :
principal.9711087e@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
La principale : Mme HANSON LEELA : principal.9711087e@ac-guadeloupe.fr
Inspectrice : Kathy.Thomias@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

Intitulé : PROFESSEUR(E) EN MA. BATEAU (Voie professionnelle)

- **Code discipline :** P 4530
- **Référence :** ***032-041-P4530***

Lieu d'exercice : Etablissement isolé (contexte insulaire) – Population majoritairement anglophone

Numéro RNE : 9710981P

Nom établissement : LP D. JEFFRY

Adresse postale : BP 178 – 97052 SAINT MARTIN CEDEX

Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. Elle est localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe.
Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion (plusieurs vols par jour).
D'une superficie de 95,83 km2, elle compte 75 000 habitants.

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

C'est un établissement qui est situé à Marigot. Il accueille plus de 800 élèves. Les formations vont de la 3ème prépa-métiers au B.T.S, des CAP et des Baccalauréats professionnels.
Le projet d'établissement du LP D. JEFFY, s'inscrit dans un contexte anglophone, voire multilingue afin d'accompagner tous les élèves au succès.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Être capable de dispenser un enseignement disciplinaire de la maintenance Nautique CAP

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Enseigner la discipline Nautique avec une bonne intégration des nouvelles modalités de la Transformation de la voie professionnelle.
- Travail en équipe – Prise en compte de la diversité des élèves – Se mobiliser sur le projet d'établissement
- Capacités d'organisation, autorité naturelle, rigueur et dynamisme
- Bonne connaissance de l'adolescent.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :
proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr
harry.dorville@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Secrétariat IEN ET : ce.ienet@ac-guadeloupe.fr
Inspectrice : Kathy.Thomias@ac-guadeloupe.fr
proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé :** *Professeur(e) de GENIE ELECTROTEC.*
- **Code discipline : P5200**
- **Référence : 032-042-P5200**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 97110590P

Nom établissement : SEP LPO HYACINTHE BASTARAUD

Adresse postale : RUE DE LA SAVANE 97112 GRAND BOURG

TRES SIGNALÉ POUR MARIE-GALANTE

Le coût de la vie à Marie-Galante est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 %.

Missions :

- Enseignement disciplinaire GENIE ELECTROTEC . dans un contexte insulaire et multiculturel.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtrise des savoirs et de la didactique de la discipline
- Autonomie, sens de l'organisation et capacité à adapter son action au contexte insulaire de Marie-Galante lié à cette double insularité ; volonté de s'inscrire dans la durée dans le collectif de l'établissement.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Monsieur le Proviseur : Jean-Claude ABATAN - 05 90 97 90 42
ce.9710590P@ac-guadeloupe.fr

Monsieur L'IEN ET STI : Charles SALIBUR
charles.salibur@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur le Proviseur : Jean-Claude ABATAN - 05 90 97 90 42
ce.9710590P@ac-guadeloupe.fr

Monsieur L'IEN ET STI : Charles SALIBUR
charles.salibur@ac-guadeloupe.fr

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé :** *Professeur(e) de GENIE ELECTROTEC.*
- **Code discipline : P5200**
- **Référence : 032-043-P5200**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 97110590P

Nom établissement : SEP LPO HYACINTHE BASTARAUD

Adresse postale : RUE DE LA SAVANE 97112 GRAND BOURG

TRES SIGNALÉ POUR MARIE-GALANTE

Le coût de la vie à Marie-Galante est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 %.

Missions :

- Enseignement disciplinaire GENIE ELECTROTEC . dans un contexte insulaire et multiculturel.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtrise des savoirs et de la didactique de la discipline
- Autonomie, sens de l'organisation et capacité à adapter son action au contexte insulaire de Marie-Galante lié à cette double insularité ; volonté de s'inscrire dans la durée dans le collectif de l'établissement.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Monsieur le Proviseur : Jean-Claude ABATAN - 05 90 97 90 42
ce.9710590P@ac-guadeloupe.fr

Monsieur L'IEN ET STI : Charles SALIBUR
charles.salibur@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur le Proviseur : Jean-Claude ABATAN - 05 90 97 90 42
ce.9710590P@ac-guadeloupe.fr

Monsieur L'IEN ET STI : Charles SALIBUR
charles.salibur@ac-guadeloupe.fr

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé :** *Professeur(e) de ARTS APPLIQUES*
- **Code discipline : P6500**
- **Référence : 032-044-P6500**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 97110590P

Nom établissement : SEP LPO HYACINTHE BASTARAUD

Adresse postale : RUE DE LA SAVANE 97112 GRAND BOURG

TRES SIGNALÉ POUR MARIE-GALANTE

Le coût de la vie à Marie-Galante est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 %.

Missions :

- Enseignement disciplinaire ARTS APPLIQUES dans un contexte insulaire et multiculturel.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtrise des savoirs et de la didactique de la discipline
- Autonomie, sens de l'organisation et capacité à adapter son action au contexte insulaire de Marie-Galante lié à cette double insularité ; volonté de s'inscrire dans la durée dans le collectif de l'établissement.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Monsieur le Proviseur : Jean-Claude ABATAN - 05 90 97 90 42
ce.9710590P@ac-guadeloupe.fr

Madame L'IEN – STI ET EG Design & Métier d'art : Pascale MARCHAIS
pascale.marchais@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur le Proviseur : Jean-Claude ABATAN - 05 90 97 90 42
ce.9710590P@ac-guadeloupe.fr

Madame L'IEN – STI ET EG Design & Métier d'art : Pascale MARCHAIS
pascale.marchais@ac-clermont.fr

Secrétaire IA-IPR : ce.ipr@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
Gestion du mouvement inter et intra : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

Importance signalée : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

- **Intitulé :** *Professeur d'économie gestion option Commerce et Vente*
- **Code discipline : P8013**
- **Référence : 032-045-P8013**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710690Y

Nom établissement : Lycée professionnel DUCHARMOY

Adresse postale : Cité Huygues Despointes, Saint Claude 97120-Guadeloupe

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Situé à Saint-Claude, le lycée professionnel Ducharmoy accueille environ 520 élèves dans des formations relevant des métiers du commerce et de la vente, de la gestion-administration, de l'accompagnement et des soins à la personne, ainsi que de la beauté et du bien-être.

L'établissement accueille un public hétérogène, dont une grande partie présente des fragilités scolaires et des difficultés d'engagement dans les apprentissages. L'amélioration de l'assiduité, la prévention du décrochage, la persévérance scolaire et l'accompagnement à la construction du projet professionnel constituent des enjeux importants.

Le lycée est engagé dans la démarche **IDéAS,** dispositif expérimental d'accompagnement des unités éducatives de la région académique Guadeloupe. Cette démarche vise à répondre aux besoins spécifiques de l'établissement par la mise en œuvre d'actions ciblées en faveur de la réussite des élèves, de la persévérance scolaire et de l'amélioration du climat scolaire.

Dans cette dynamique, le **développement de projets entrepreneuriaux** constitue un levier pour donner du sens aux apprentissages, renforcer les liens entre les différentes filières et favoriser l'ouverture sur le monde économique. En s'appuyant

sur les ressources et les acteurs du territoire, l'établissement souhaite développer une dynamique collective autour de l'esprit d'entreprendre et de la réussite des élèves.

Missions :

Au-delà des missions d'enseignement relevant de sa discipline, **le professeur recruté devra contribuer au développement de l'esprit d'entreprendre au sein de l'établissement**.

Il sera notamment chargé de :

- **Concevoir et conduire des projets entrepreneuriaux** permettant aux élèves de mettre en pratique leurs compétences professionnelles.
- **Impulser et coordonner des projets entrepreneuriaux** associant plusieurs filières de l'établissement et fédérer les équipes autour de leur réalisation.
- **Accompagner les élèves dans les différentes étapes de création et de gestion d'une activité** : étude de marché, organisation, production, commercialisation et suivi financier.
- Favoriser les **démarches pédagogiques concrètes et innovantes** pour renforcer la motivation, l'autonomie et la confiance des élèves.
- Développer les **partenariats avec les entreprises** et les acteurs économiques du territoire.
- Contribuer à la **valorisation des réalisations des élèves** et au **rayonnement de l'établissement.**

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Compétences techniques et professionnelles

- **Maîtrise des référentiels :** bonne connaissance des référentiels de l'économie-gestion, option Vente, et des compétences attendues dans les métiers du commerce et de la relation client.
- **Expérience professionnelle :** expérience concrète en entreprise, notamment dans la gestion d'une activité commerciale, fortement souhaitée.
- **Compétences entrepreneuriales :** capacité à accompagner la création et le développement d'une activité, de la conception d'un projet à sa commercialisation.

- **Maîtrise des outils professionnels :** utilisation des outils numériques de gestion commerciale, de communication et de suivi d'activité.

Compétences pédagogiques

- **Adaptation aux publics :** capacité à prendre en compte l'hétérogénéité des élèves et à adapter les démarches pédagogiques à leurs besoins.
- **Pédagogie active :** privilégier les mises en situation professionnelles, les études de cas et les projets concrets pour donner du sens aux apprentissages.
- **Travail interdisciplinaire :** capacité à concevoir des projets mobilisant les compétences de plusieurs spécialités professionnelles.
- **Évaluation des compétences :** savoir apprécier les acquis des élèves à travers des réalisations et des situations professionnelles.

Compétences relationnelles et organisationnelles

- **Travail en équipe :** capacité à fédérer les enseignants de différentes disciplines et à coordonner des projets collectifs.
- **Ouverture professionnelle :** aptitude à développer et entretenir des relations avec les entreprises, les artisans et les partenaires du territoire.
- **Gestion de projet :** capacité à organiser, planifier et suivre des actions pédagogiques, de leur conception à leur évaluation.

Qualités personnelles

- Sens de l'initiative et esprit d'entreprendre.
- Créativité et capacité d'adaptation.
- Rigueur et sens de l'organisation.
- Aptitude à travailler en équipe et à mobiliser les élèves.

Formations et certification utiles

- **Certifications professionnelles :** formations ou certifications dans les domaines de l'entrepreneuriat, de la gestion commerciale, de la création et du développement d'entreprise.
- **Formations pédagogiques :** formations à la pédagogie de projet, à l'entrepreneuriat en milieu scolaire et aux démarches interdisciplinaires.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- **Veille et formation continue :** participation à des formations, rencontres professionnelles ou réseaux spécialisés permettant d'actualiser ses connaissances et de développer les partenariats avec le monde économique.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Peggy ISIDORE AGNESA, Proviseur
proviseur.9710690y@ac-guadeloupe.fr – 0590 80 11 52

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Christelle TURLET, DDFPT
ddfpt.9710690y@ac-guadeloupe.fr - 0590 80 11 52
Secrétariat IEN ET : ce.ienet@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : Guadeloupe

POSTE

- **Intitulé :** Professeur d'Economie et gestion
  option Sécurité et prévention
- **Code discipline : P8055**
- **Référence : 032-048-P8055**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710709U

Nom établissement : LP Gerty Archimède

Adresse postale : Quartier Richeval - BP 146 - 97111 Morne-à-l'Eau – Guadeloupe

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Présentation de la structure :

Avec ses 24 bâtiments et une capacité d'accueil d'environ 480 apprenants, le lycée Gerty Archimède propose un large éventail de formations, allant de la 3e Prépa-métiers au BTS, dans les domaines du Bâtiment, du Numérique, de l'Énergétique et de la Sécurité.

Le lycée compte parmi ses formations :

- **5 CAP** :
  - CARMO (Carreleur Mosaïste)
  - COBA (Constructeur d'ouvrages en béton armé)
  - MIS (Monteur en installations sanitaires)
  - IFCA (Installateur en froid et conditionnement d'air)
  - AS (Agent de sécurité)
- **5 Baccalauréats Professionnels** :
  - MS (Métiers de la sécurité)
  - MFER (Métiers du froid et des énergies renouvelables)
  - MEE (Maintenance et efficacité énergétique)
  - SN (Systèmes numériques)
  - TBORGO (Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre)
- **2 BTS** :
  - MOS (Management opérationnel de la sécurité)
  - FED en apprentissage (Fluides, énergies, domotique)
- **Autres dispositifs** :

- ULIS (2 unités localisées pour l'inclusion scolaire)
- 3e Prépa-métiers
- Cadets de la République

Cette offre de formation variée contribue à affirmer l'identité du lycée et favorise une évolution progressive des parcours et des effectifs.

Missions :

Un professeur de lycée professionnel Economie-gestion option Sécurité et Prévention doit allier expertise technique, compétences pédagogiques adaptées à un public spécifique, et une forte capacité à travailler en réseau avec le monde professionnel.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences techniques et professionnelles

- **Maîtrise des référentiels métiers** : Connaissance approfondie des métiers de la sécurité (agent de sécurité, préventionniste, pompier, etc.), des réglementations en vigueur (code du travail, sécurité incendie, SST, etc.) et des normes de sécurité.
- **Expérience terrain** : Idéalement, une expérience professionnelle dans le domaine de la sécurité, de la prévention des risques ou de la gestion de crise.
- **Connaissance des outils et technologies** : Utilisation des équipements de sécurité, des logiciels de gestion des risques, des systèmes de vidéosurveillance, etc.
- **Veille professionnelle** : Capacité à se tenir informé des évolutions législatives, technologiques et des bonnes pratiques du secteur.

Compétences pédagogiques

- **Adaptation aux publics variés** : Savoir enseigner à des élèves de niveaux et de motivations différents, souvent en situation de décrochage ou en reconversion.
- **Pédagogie active** : Privilégier les mises en situation, les études de cas, les simulations, les travaux pratiques et les stages pour ancrer les apprentissages.
- **Individualisation des parcours** : Adapter son enseignement aux besoins spécifiques de chaque élève, en tenant compte de leurs projets professionnels.
- **Évaluation des compétences** : Concevoir et utiliser des outils d'évaluation adaptés aux compétences professionnelles (CCF, évaluations en milieu professionnel, etc.).

Compétences relationnelles et transversales

- **Communication claire et adaptée** : Savoir expliquer des concepts techniques de manière accessible, et communiquer avec des partenaires extérieurs (entreprises, institutions, etc.).
- **Travail en équipe** : Collaborer avec les autres enseignants, les formateurs en entreprise, les conseillers principaux d'éducation, les psychologues de l'Éducation nationale, etc.

- **Gestion de groupe** : Maintenir un climat de travail propice à l'apprentissage, gérer les conflits, motiver les élèves.
- **Ouverture sur le monde professionnel** : Développer et entretenir un réseau de partenaires (entreprises, associations, services publics) pour faciliter les stages et l'insertion professionnelle des élèves.

Compétences administratives et organisationnelles

- **Gestion de projet** : Organiser des projets pédagogiques, des visites, des interventions extérieures, des partenariats avec les entreprises.
- **Respect des procédures** : Connaissance des procédures administratives de l'Éducation nationale (emploi du temps, évaluations, suivi des élèves, etc.).
- **Sécurité et responsabilité** : Veiller à la sécurité des élèves lors des activités pratiques, des stages ou des sorties.

Qualités personnelles

- **Rigueur et exemplarité** : Montrer l'exemple en matière de respect des règles de sécurité et de déontologie.
- **Empathie et patience** : Comprendre les difficultés des élèves, les encourager et les accompagner dans leur parcours.
- **Créativité** : Innover dans ses méthodes pédagogiques pour capter l'attention et favoriser l'engagement des élèves.

Formations et certifications utiles

- **Certifications professionnelles** : SST (Sauveteur Secouriste du Travail), SSIAP (Service de Sécurité Incendie et d'Assistance à Personnes), CQP APS (Certificat de Qualification Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité), etc.
- **Formations pédagogiques** : CAPET, CAPLP, ou autres diplômes d'enseignement professionnel.
- **Veille et formation continue** : Participation à des formations, salons professionnels, ou réseaux spécialisés.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Proviseur-TILLE Michel (proviseur.97100709u@ac-guadeloupe.fr) - 0590 24 74 16

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Proviseur-TILLE Michel : proviseur.97100709u@ac-guadeloupe.fr

Mme VERNET Florence Florence.Vernet@ac-guadeloupe.fr
Secrétariat IEN ET : ce.ienet@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : Guadeloupe

POSTE

- **Intitulé : PROFESSEUR (E) D'ECONOMIE ET GESTION**
  Option Sécurité et prévention

- **Code discipline : P8055**

- **Référence : *032-050-P8055***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 9710090W

Nom établissement : LP BERTENE JUMINER

Adresse postale : 97129 Rue de la Mutualité, Lamentin 97129 – Guadeloupe

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Bertène Juminer est implanté au Lamentin, sur un site de 7,5 hectares. Il accueille environ 600 élèves et dispense exclusivement le baccalauréat professionnel Métiers de la sécurité (96 élèves). Situé à proximité des zones économiques de Jarry et de Jaula, l'établissement développe des partenariats institutionnels avec le SDIS, le commandement de gendarmerie de la Guadeloupe et plusieurs polices municipales. Les élèves participent également à des mobilités Erasmus+. Le projet d'établissement met l'accent sur la réussite scolaire, l'insertion professionnelle et l'ouverture locale, nationale et européenne.

Missions :

Un professeur de lycée professionnel Economie-gestion option Sécurité et Prévention doit allier expertise technique, compétences pédagogiques adaptées à un public spécifique, et une forte capacité à travailler en réseau avec le monde professionnel.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences techniques et professionnelles

- **Maîtrise des référentiels métiers** : Connaissance approfondie des métiers de la sécurité (agent de sécurité, préventionniste, pompier, etc.), des réglementations en vigueur (code du travail, sécurité incendie, SST, etc.) et des normes de sécurité.

- **Expérience terrain** : Idéalement, une expérience professionnelle dans le domaine de la sécurité, de la prévention des risques ou de la gestion de crise.
- **Connaissance des outils et technologies** : Utilisation des équipements de sécurité, des logiciels de gestion des risques, des systèmes de vidéosurveillance, etc.

- **Veille professionnelle** : Capacité à se tenir informé des évolutions législatives, technologiques et des bonnes pratiques du secteur.

Compétences pédagogiques

- **Adaptation aux publics variés** : Savoir enseigner à des élèves de niveaux et de motivations différents, souvent en situation de décrochage ou en reconversion.
- **Pédagogie active** : Privilégier les mises en situation, les études de cas, les simulations, les travaux pratiques et les stages pour ancrer les apprentissages.
- **Individualisation des parcours** : Adapter son enseignement aux besoins spécifiques de chaque élève, en tenant compte de leurs projets professionnels.
- **Évaluation des compétences** : Concevoir et utiliser des outils d'évaluation adaptés aux compétences professionnelles (CCF, évaluations en milieu professionnel, etc.).

- **Compétences relationnelles et transversales**
- **Communication claire et adaptée** : Savoir expliquer des concepts techniques de manière accessible, et communiquer avec des partenaires extérieurs (entreprises, institutions, etc.).
- **Travail en équipe** : Collaborer avec les autres enseignants, les formateurs en entreprise, les conseillers principaux d'éducation, les psychologues de l'Éducation nationale, etc.
- **Gestion de groupe** : Maintenir un climat de travail propice à l'apprentissage, gérer les conflits, motiver les élèves.
- **Ouverture sur le monde professionnel** : Développer et entretenir un réseau de partenaires (entreprises, associations, services publics) pour faciliter les stages et l'insertion professionnelle des élèves.

Compétences administratives et organisationnelles

- **Gestion de projet** : Organiser des projets pédagogiques, des visites, des interventions extérieures, des partenariats avec les entreprises.
- **Respect des procédures** : Connaissance des procédures administratives de l'Éducation nationale (emploi du temps, évaluations, suivi des élèves, etc.).
- **Sécurité et responsabilité** : Veiller à la sécurité des élèves lors des activités pratiques, des stages ou des sorties.

Qualités personnelles

- **Rigueur et exemplarité** : Montrer l'exemple en matière de respect des règles de sécurité et de déontologie.
- **Empathie et patience** : Comprendre les difficultés des élèves, les encourager et les accompagner dans leur parcours.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- **Créativité** : Innover dans ses méthodes pédagogiques pour capter l'attention et favoriser l'engagement des élèves.

Formations et certifications utiles

- **Certifications professionnelles** : SST (Sauveteur Secouriste du Travail), SSIAP (Service de Sécurité Incendie et d'Assistance à Personnes), CQP APS (Certificat de Qualification Professionnelle Agent de Prévention et de Sécurité), etc.
- **Formations pédagogiques** : CAPET, CAPLP, ou autres diplômes d'enseignement professionnel.
- **Veille et formation continue** : Participation à des formations, salons professionnels, ou réseaux spécialisés.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Proviseur Michel ROMUALD (proviseur.9710090w@ac-guadeloupe.fr) - 0590 25 44 44

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
DDFPT Mme COMPPER (celine.ogoli-socin@ac-guadeloupe.fr) - 0590 25 44 56

Secrétariat IEN ET : ce.ienet@ac-guadeloupe.fr
Inspectrices : beatrice.mekki@ac-guadeloupe.fr
Florence.vernet@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr

IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

Intitulé : PROFESSEUR (E) DE HOTELLERIE SERVICE COMMUNICATION

- **Code discipline :** P 8520
- **Référence :** ***032-046-P8520***

Lieu d'exercice : Etablissement isolé (conteste insulaire) – Population majoritairement anglophone

Numéro RNE : 9710981P

Nom établissement : LP D. JEFFRY

Adresse postale : BP 178 – 97052 SAINT MARTIN CEDEX

Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. Elle est localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe.
Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion (plusieurs vols par jour).
D'une superficie de 95,83 km2, elle compte 75 000 habitants.

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

C'est un établissement qui est situé à Marigot. Il accueille plus de 800 élèves. Les formations vont de la 3ème prépa-métiers au B.T.S, des CAP et des Baccalauréats professionnels.
Le projet d'établissement du LP D. JEFFY, s'inscrit dans un contexte anglophone, voire multilingue afin d'accompagner tous les élèves au succès.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Être capable de dispenser un enseignement disciplinaire de la filière HOTELERIE SERVICE COMMUNICATION

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Enseigner la discipline de la filière précitée avec une bonne intégration des nouvelles modalités de la Transformation de la voie professionnelle.
- Travail en équipe – Prise en compte de la diversité des élèves – Se mobiliser sur le projet d'établissement
- Capacités d'organisation, autorité naturelle, rigueur et dynamisme
- Bonne connaissance de l'adolescent.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :
proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr
harry.dorville@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Secrétariat IEN ET : ce.ienet@ac-guadeloupe.fr
proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr
IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : GUADELOUPE

POSTE

Intitulé : PROFESSEUR (E) DE HOTELLERIE SERVICE COMMUNICATION

- **Code discipline :** P 8520
- **Référence :** ***032-047-P8520***

Lieu d'exercice : Etablissement isolé (conteste insulaire) – Population majoritairement anglophone

Numéro RNE : 9710981P

Nom établissement : LP D. JEFFRY

Adresse postale : BP 178 – 97052 SAINT MARTIN CEDEX

Saint-Martin est une île des Petites Antilles située dans le Nord-Est de la mer des Caraïbes. Elle est localisée à 250 km au nord de la Guadeloupe.
Au départ de Guadeloupe, le temps de vol est de 45 minutes en avion (plusieurs vols par jour).
D'une superficie de 95,83 km2, elle compte 75 000 habitants.

TRES SIGNALÉ POUR ST MARTIN

Le coût de la vie à Saint Martin est nettement supérieur à celui de la métropole, où le marché immobilier est restreint et les loyers élevés. La double insularité de l'académie constitue une contrainte supplémentaire. Les personnels bénéficient de la majoration de traitement de 40 % et de l'indemnité de sujétion géographique (ISG).

Projet d'établissement et présentation de la structure :

C'est un établissement qui est situé à Marigot. Il accueille plus de 800 élèves. Les formations vont de la 3ème prépa-métiers au B.T.S, des CAP et des Baccalauréats professionnels.
Le projet d'établissement du LP D. JEFFY, s'inscrit dans un contexte anglophone, voire multilingue afin d'accompagner tous les élèves au succès.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions :

Être capable de dispenser un enseignement disciplinaire de la filière HOTELERIE SERVICE COMMUNICATION

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Enseigner la discipline de la filière précitée avec une bonne intégration des nouvelles modalités de la Transformation de la voie professionnelle.
- Travail en équipe – Prise en compte de la diversité des élèves – Se mobiliser sur le projet d'établissement
- Capacités d'organisation, autorité naturelle, rigueur et dynamisme
- Bonne connaissance de l'adolescent.

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et l'établissement :
proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr
harry.dorville@ac-guadeloupe.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Secrétariat IEN ET : ce.ienet@ac-guadeloupe.fr
proviseur.97100981p@ac-guadeloupe.fr

Pour la transmission de votre dossier de candidature :
GESTION du Mouvement INTER et INTRA : mvtpop2027@ac-guadeloupe.fr
IMPORTANCE SIGNALEE : Aucune candidature transmise en dehors de cette adresse ne sera recevable.