MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Académie de DIJON



Sommaire

Postes POP 2027

Discipline	Nom et adresse de l'établissement
EDUCATION .E0030	LYCEE POLYVALENT CHEVALIER D'EON TONNERRE 89700
ANGLAIS .L0422	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE ALAIN COLAS NEVERS 58000
HIST. GEO..L1000	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE CARNOT DIJON 21000
SII.OPTION ME.L1414	LYCEE POLYVALENT LEON BLUM LE CREUSOT 71200
IND GRAPHI.L6100	LPO LYCEE DES METIERS E.J. MAREY BEAUNE 21206
ECONOMIE et GESTION COM.L8011	LYCEE POLYVALENT HENRI VINCENOT LOUHANS CHATEAURENAUD 71500
ECONOMIE et GESTION FIN.L8012	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE RAOUL FOLLEREAU NEVERS 58000
ECONOMIE et GESTION MK .L8013	LYCEE POLYVALENT LYCEE POLYVALENT FOURIER SAINT AUXERRE 89010
ECONOMIE et GESTION MK .L8013	LPO LYCEE DES METIERS LOUIS DAVIER JOIGNY 89301
GENIE I.PLAST..P2500	LP LYCEE DES METIERS PIERRE ET MARIE CURIE SENS 89100
GENIE ELECTRONIQUE IQUE .P5100	LYCEE PROFESSIONNEL CLAUDIE HAIGNERE BLANZY 71450
ECONOMIE et GESTION VEN.P8013	LPO LYCEE DES METIERS E.J. MAREY BEAUNE 21206
ECONOMIE et GESTION VEN.P8013	LYCEE POLYVALENT MAURICE GENEVOIX DECIZE 58300
ECONOMIE et GESTION VEN.P8013	LP LYCEE DES METIERS PIERRE ET MARIE CURIE SENS 89100
H.TECH.CULINAIRE .P8510	LYCEE POLYVALENT ANNA JUDIC SEMUR EN AUXOIS 21140
H.TECH.CULINAIRE .P8510	LPO LYCEE DES METIERS VAUBAN AUXERRE 89000
EDU.ORI .Y0012	CIO D'ETAT MACON MACON 71000
HORTICULTURE.P7140	ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE CLAUDE BROSSE CHARNAY LES MACON 71850
HORTICULTURE.P7140	ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE ALAIN FOURNIER BEAUNE 21200
BATIMENT PEINT. REVETEMENT P3028	ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE CLAUDE BROSSE CHARNAY LES MACON 71850
GENIE CIV. CONSTR ET REA P3020	ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE CLAUDE BROSSE CHARNAY LES MACON 71850

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- **Intitulé :** Conseillère/conseiller Principal-e- d'Éducation
- ***Code discipline :*** *E0030*
- ***Référence*** *: 007-022-E0030*

Lieu d'exercice :

Lycée polyvalent Chevalier d'Éon, 2 place Edmond Jacob 89700 TONNERRE

https://lyc-chevalierdeon-tonnerre.eclat-bfc.fr/

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- *Le lycée est un établissement de centre-ville situé à Tonnerre, « petite cité de caractère » d'un peu moins de 5000 habitants.*
- *Il s'agit d'un établissement polyvalent avec une offre de formation concentrée principalement sur le baccalauréat général, à raison de 85% de ses effectifs, d'un BTS ATI et d'une section professionnelle ASSP.*
- *Le territoire tonnerrois est marqué depuis deux décennies par la désindustrialisation et, conséquence, par la paupérisation d'une partie de sa population. Ce tableau qui peut sembler sombre est nuancé par une nouvelle dynamique qui s'affirme depuis deux années avec l'arrivée de nouvelles populations, la création d'une école post bac du numérique et par la richesse de la vie culturelle au regard de la petitesse de la ville.*
- *Les élèves du lycée viennent, plus que dans les autres lycées du département, de CSP dites modestes. Leurs résultats à l'entrée au lycée sont fragiles, tant en voie générale qu'en voie professionnelle.*
- *Cependant, les résultats aux examens sont satisfaisants globalement. Reste que le manque d'ambition pèse sur les choix d'orientation post bac.*
- *La coloration polyvalente du lycée décroit en raison de la perte d'une section professionnelle il y a quelques années. Le nombre d'élèves baisse régulièrement depuis 6 ans.*
- *Le lycée garde une organisation quotidienne de fonctionnement en continue sans pause méridienne. Cet aspect alourdi considérablement les journées et empêche le développement d'activités péri scolaires.*

Offre de formation :
LV1 et LV2 Anglais, Allemand, Espagnol,
Enseignements facultatifs en seconde GT : Mangement, SI, arts plastiques
Enseignements facultatifs de la 2nde GT à la terminale : Latin, Euro Anglais/HG
En projet : Option santé (partenariat ARS de l'Yonne)

Filières proposées par le lycée :
Voie Générale :
- Seconde Générale et Technologique avec les enseignements optionnels suivants :
  - Management et gestion

- Sciences de l'ingénieur

❖ **Première et Terminale Générale**

Enseignements optionnels proposés sur les 3 années du lycée général :

- le latin
- la section européenne

Voie professionnelle :

❖ Bac Pro : ASSP – Accompagnement Soins et Services à la Personne

Cursus Supérieur :

❖ BTS ATI – Assistance Technique d'Ingénieur – Coloration École des réseaux et environnements connectés »

Enseignements de spécialités proposés en Première et Terminale :

HGGSP : Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

SES : Sciences économiques et sociales

LLCER – AMC : Langue, littérature et culture étrangère : anglais monde contemporain

MATHS : Mathématiques

PH-CH : Physique chimie

SVT : Sciences de la vie et de la Terre

HLP : Humanités, littérature et philosophie

SI : Sciences de l'ingénieur

❖ **Dispositifs :**

Soutien aux élèves – aide aux devoirs à l'internat et stages de réussite durant les vacances scolaires
Atelier Sciences Po (Premier Campus) en première et en terminale
Prépa médecine
Phare (prévention et lutte contre le harcèlement scolaire)
Classe défense
Cadets de la sécurité civile

❖ **Labels** :

Internat d'excellence (depuis la rentrée 2024)
Lycée régénératif - Eco lycée (Label niveau 3)
En projet : Label Santé

- **Personnels :**

Direction : 2 personnels de direction, 1 secrétaire générale/agent comptable
Pédagogie : 1 responsable du bureau des entreprises (RBDE), 48 enseignants, dont l'enseignante documentaliste,1 AESH mutualisée, 2 assistantes de langue, 2 aides de labo) Service vie scolaire : 2 CPE, 7 AED (6,5 ETP)
Personnels administratifs : secrétaires (direction et intendance)
Collectivité : 18 agents dont chef de cuisine
Service santé social : 1 Infirmière, 1 Assistante sociale, 1 Psychologue Ed. Nationale

Au 28 septembre 2026

Les effectifs : 463 élèves

Structure : 17 divisions dont Post BAC : BTS ATI

Voie générale :

4 divisions de 2ndeGT : 141 élèves

4 divisions de 1ère G : 111 élèves

4 divisions de Terminale G : 116 élèves

Voie professionnelle :

2ndePRO : 26

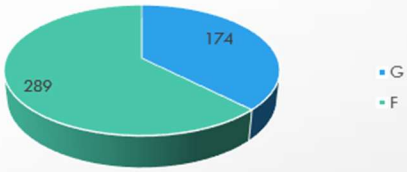
1ère PRO : 25

Tle PRO : 20

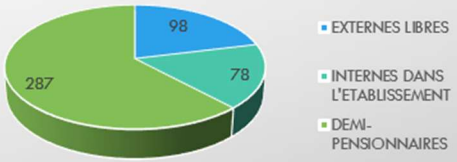
POST BAC :

1BTS : 15 2BTS : 9 dont 2 alternants

Répartition par genre



répartition par régime



Axe … olyvalent qui accompagne ses élèves vers des parcours de réus… …omie et mobilité, une ambition partagée

INDICATEURS DE MESURE

❖ ***Motiver les élèves et construire des parcours ambitieux***

OBJECTIFS ***PROJETS/ACTIONS***

Fluidifier les passages collèges / lycée lycée/université

1.Renforcer et pérenniser les liaisons amont et aval.
2.Impliquer les élèves dans la liaison avec les collèges
3.Accentuer les cordées de la réussite
4.Pérenniser les poursuites d'étude en bac pro.

Don… aux… Et a…

INDICATEURS DE MESURE

5.Présenter et préparer des élèves au concours général
6.Favoriser le parcours en latin : sortie/voyage.
7.Liaison avec la CPGE de Jacques Amyot dans le domaine scientifique et celle de Carnot pour les domaines littéraire et économique
8.Atelier Sciences Po

Développer la motivation Et l'ouverture

9.Diversifier l'orientation en voie technologique
10.Organiser des temps d'orientation et des déplacements de nos élèves.
11.Valoriser le BTS ATI, pérenniser les effectifs et favoriser la poursuite entre la première et la seconde année et continuation d'études.
12.VIP conférences pour tous.

- Résultats trimestriels des élèves
- taux de poursuite d'études en baccalauréat professionnel
- nombre d'élèves admis en Sciences Po Paris et IEP
- taux d'accès en CPGE
- nombre de candidats au concours général
- diversité des orientations post-bac
- nombre d'élèves en BTS ATI et passage première/seconde année
- taux d'orientation vers la première technologique et filières choisies
- nombre d'élèves choisissant l'option latin

❖ *Accompagner les élèves dans leurs apprentissages et dans l'autonomie*

OBJECTIFS	*PROJETS/ACTIONS*
Prise en charge de la difficulté scolaire Accompagner les élèves	13.AP en seconde français et en mathématiques. 14.Faire des heures d'étude obligatoire en seconde des heures d'aide aux devoirs. 15.Mieux aider les élèves à l'internat.
Accompagner l'autonomie	16. Parcours spécifiques pour les élèves en maintien. 17.Expérimenter les conseils de classe participatifs. 18. Renforcer le travail personnel des élèves mais aussi le travail de groupe.
Collectif : Créer / Partager / Analyser, Evaluer	19. Construire des progressions communes avec des repères dans chaque matière 20. Faire des épreuves blanches des épreuves formatives

- nombre d'intervenants enseignants en études
- nombre de tutorats
- nombre de redoublants

Axe 2 : Un lycée polyvalent qui cultive le sentiment d'appartenance pour la réussite

OBJECTIFS	*PROJETS/ACTIONS*
Repenser l'accueil des secondes et des internes	1. Activités sportives 2. Semaine d'intégration collective élèves/enseignants/vie scolaire 3. Accueil des internes, projet d'internat. Repenser lieux de l'internat (multiplier les lieux d'étude, salle de sports…) dans l'objectif d'augmenter l'attrait de l'internat
Créer et faire vivre les rites lycéens et la marque signature Chevalier d'Éon	4. Les bals (des internes, des terminales) 5. Les journées à thème 6. Les LFSS, marque du lycée. Modifier la date LFSS suite au changement de dates des épreuves du baccalauréat. 7. Créer une association des anciens élèves. 8. Cérémonie de remise des diplômes
Une vie lycéenne active	9. CVL 10. MDL 11. Éco-délégués (Label éco-lycée) 12. Organiser des temps forts pour lutter contre toutes les discrimination Asso… élèves aux questions de la restauration (Com…), intégrer aussi les assistantes de langue. 13. L… cadets de la sécurité civile et classe défense
Lutter contre le décrochage scolaire	14. Cellule de veille et GPDS 15. Simplifier la gestion des absences via les SMS et l'ENT ECLAT 16. Inscrire l'établissement dans son réseau : MLDS, FOQUALE

INDICATEURS DE MESURE

Partager avec les familles

Adapter le temps scolaire

17. Formaliser le parcours santé
18. Conseils de classe participatifs
19. Intéresser les familles à la vie de l'établissement via les manifestations.
20. Intégrer les familles dans les semaines de l'orientation.
21. Repenser le temps scolaire par la mise en place d'une pause méridienne.
22. Repositionner l'UNSS, mettre en place des clubs sur le temps du midi.
Le foyer.

- Nombre d'élèves inscrits à l'UNSS et ratio filles/garçons
- Nombre d'internes et ratio filles/garçons
- Rites lycéens
- Nombre de décrochages scolaires
- Taux d'absences et de retards
- Nombre de passages à l'infirmerie
- Nombre de sanctions et de punitions
- Nombre de parents présents aux réunions et aux manifestations
- Nombre de clubs
- Nombre d'inscrits à l'association des anciens élèves
- Nombre d'élèves pour les cadets de la sécurité civile et la classe défense
- Nombre de votants aux élections des représentants des parents

Axe 3 : Un campus lycéen ouvert : de la ville au monde

OBJECTIFS ***PROJETS/ACTIONS***

Le CCC/CDI au cœur du lycée

Favoriser les activités culturelles locales

S'ouvrir au monde par les arts et les sports

La réunion de toutes les disciplines, l'enseignante de tous les élèves
1. Via l'ENT (ECLAT), donner de la visibilité aux actions du CDI
2. Partenariats avec les acteurs culturels locaux : librairie, cinéma, école de musique et médiathèque
3. Accroître la pratique physique et sportive des garçons et des filles
4. Bombannes du sport au bac
5. Instaurer des ateliers artistiques
6. Profiter de la proximité de Paris pour l'ouverture culturelle

Favoriser l'ouverture européenne et internationale

7. Favoriser les échanges linguistiques et culturels au bénéfice des élèves et des enseignants :
pérenniser la présence des assistants de langue.
8. Créer un partenariat avec un établissement étranger.
9. Stages à l'étranger pour les ASSP.
10. Favoriser la création de correspondances et/ou de jumelages avec des établissements étrangers
11. Les voyages scolaires au service de l'ouverture européenne

L'éducation au développement durable

12. Candidater à la labellisation E3D / Éco-lycée et progresser dans les niveaux de labellisation.
13. Responsabiliser les élèves : éco-délégués et fiche avenir Parcoursup.

Renforcer la communication externe

14. Mieux communiquer avec ECLAT.
15. Site internet. Réseau social : Instagram.
16. « Médiatiser » les événements. La PQR, les télés locales.

- Nombre d'élèves participant aux voyages et/ou sorties
- Nombre de bénéficiaires du fonds social pour les voyages
- Niveaux de labellisation E3D
- Nombre de connexion parentale pour ECLAT
- Nombre de followers « Insta »
- Nombre de publications réseau social
- Nombre de conventions avec des partenaires locaux
- Création d'un échange avec un établissement étranger

Missions :

- Contribuer à la mise en œuvre de la politique éducative de l'établissement en collaboration avec le chef d'établissement
- Missions CPE sur internat : suivi élève/gestion de la vie scolaire en collaboration avec le deuxième CPE
- Mission CPE sur l'internat : projet d'animation et de partenariat
- Assurer la communication entre le service de la vie scolaire et les autres services (intendance/pédagogie)
- Assurer la bonne mise en œuvre des élections des élèves avec les enseignants
- Accompagner le développement des compétences des élèves élus et participer à l'évaluation
- Mettre en œuvre les procédures disciplinaires en collaboration avec le chef d'établissement ou son adjoint
- Contribuer ou animer le GPDS
- Participer à la politique d'orientation : développer les partenariats avec les structures de formation et éducatives.
- Accompagner le projet personnel de l'élève en collaboration avec les professeurs principaux et les partenaires internes et externes (AS, Psy En, Infirmière, éducateurs pluriels, mission locale, MLDS, etc)
- Participer aux équipes de suivi de scolarité pour les élèves à besoins particuliers
- Assurer un suivi le plus rigoureux possible de l'assiduité et la ponctualité des élèves, toujours en lien avec les enseignants et les assistants d'éducation
- Faire adhérer davantage les élèves à des valeurs telles que, le respect de l'autre et des différences, la courtoisie, la confiance, la solidarité en travaillant sur des projets en partenariat, en développant les compétences psychosociales notamment en voie professionnelle.
- Développer chez les élèves l'exercice de la citoyenneté, le sens des responsabilités, l'autonomie en faisant vivre le CVL
- Œuvrer à l'[illegible] les élèves de leur cadre de vie, notamment à l'internat dans le cadre du dispositif Internat d'[illegible]n place de clubs, activités culturelles et sportives, etc)
- Se montre[illegible]ecevoir et écouter les élèves en difficulté (voire en souffrance) et ceux qui ont besoin d'une méd[illegible]our régler leurs conflits
- Renforcer le lien, les contacts et la communication avec les parents.
- Optimiser l'encadrement des élèves afin d'assurer la meilleure sécurité possible

INDICATEURS DE MESURE

Compétences et/ou aptitudes attendues

Esprit d'initiative
Travailler en équipe
Travailler en binôme avec l'autre CPE (gestion du service de la vie scolaire à deux et en alternance)
Collaborer avec différents acteurs
Capacité à encadrer, gérer et animer une équipe
Ecoute, dialogue et bienveillance
Faire preuve d'autorité
Capacité à gérer l'imprévu, réactivité, prévention/gestion de crise
Rendre compte de son action
Loyauté
Piloter un dispositif éducatif
Animer une réunion
Capacité à s'organiser

Descriptif rapide du POP et de sa spécificité en 50 caractères maximum :

Pilotage du service Vie scolaire, renforcé et pérenne : Encadrement équipe, suivi des élèves (cordées de la réussite), relation avec les partenaires extérieurs et les familles
S'investir dans le projet d'internat labellisé « Internat d'excellence » à la rentrée 2027.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr ;
- pour un poste de PLP ou de PsyEN : DPE3 – dpe3@ac-dijon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : *coordonnées du chef d'établissement*
Maud KISSERLI-BORE, Proviseure **03 86 55 08 01**
maud.kisserli-bore@ac-dijon.fr
ENT de l'établissement :
https://lyc-chevalierdeon-tonnerre.eclat-bfc.fr/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- **Intitulé : Professeur d'anglais en CPGE arts et design et en DSAA**
- **Code discipline : L0422**
- **Référence : 007-002-L0422**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0580753D

Nom établissement : Lycée Alain Colas

Adresse postale : Rue D'Estutt de Tracy – 58 000 NEVERS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'École Supérieure d'Arts Appliqués de Bourgogne (Ésaab) est le premier pôle d'enseignement supérieur du design de la région Bourgogne Franche-Comté. Établissement public relevant du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, ses locaux se situent à Nevers, dans l'enceinte du Lycée Alain Colas.

Le programme de ses formations touche à tous les domaines du design et des arts (graphisme, objet, espace, image fixe et animée, arts et métiers d'art).

Les enseignements généraux et spécifiques sont pensés pour une articulation optimale aux évolutions du milieu professionnel. Par les stages en entreprise et de nombreux projets en partenariats, nos étudiants sont en prise directe avec les enjeux concrets et en constante évolution des métiers auxquels ils se préparent.

L'Ésaab construit ainsi depuis une vingtaine d'années une réputation et un réseau qui s'étendent au-delà des frontières nationales grâce à l'engagement de ses équipes pédagogiques, à l'expertise de ses intervenants professionnels, à l'ambition de ses étudiants, à la qualité de ses espaces architecturaux, de ses équipements techniques et ses partenariats professionnels, institutionnels et culturels.

L'école a récemment intégré l'Université Bourgogne Europe en tant qu'établissement associé, et prépare les étudiants à des diplômes valant **grade licence** (diplôme national des métiers d'art et du design) **et master** (diplôme supérieur d'arts appliqués). Elle propose également une **classe préparatoire aux grandes écoles**, Arts et design, il en existe seulement 5 en France.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Missions:

Poste au sein de l'Ecole Supérieure d'Arts Appliqués de Bourgogne (lycée Alain Colas),

- ✓ 4 h en DSAA, en cours communs aux deux parcours
- ✓ 5h en CPGE
- ✓ 3h en 3ème année de DNMADe ,

soit un service de 16,25h, pondération incluse.

Conformément au référentiel du DSAA, l'enseignement de langue vivante a vocation à sensibiliser aux stratégies professionnelles de communication. Cet enseignement enrichit la recherche de chaque étudiant, notamment dans la visée de son mémoire, de son mémoire en LV et de son projet de diplôme, notamment sur le plan de sa médiation et de sa communication. La pratique en langue vivante étrangère et social media est contextualisée et valorisée : écriture d'articles pour des revues, organisation de séminaires, participation à des conférences nationales, internationales. Les interventions de professionnels, la participation à des séminaires, les recherches dans le cadre du mémoire et du macro projet contribuent au développement des compétences culturelles et linguistiques et à une exposition accrue à une langue étrangère authentique.

Classe préparatoire scientifique, la classe Arts et design forme les étudiants désireux d'intégrer les écoles d'art et de design, et en priorité le département Design de l'ENS de Paris-Saclay**,** dont la formation conduit à l'enseignement du design en lycée, en école supérieure ou en université et, au-delà, aux métiers de la recherche.
Le programme de cette CPGE prévoit une pratique renforcée du dessin, de l'anglais, et l'usage des outils numériques. Un stage de trois semaines d'immersion en milieu professionnel est organisé à la fin de la première année. Nous encourageons nos étudiants à effectuer ce stage dans un pays européen dans le cadre d'un programme Erasmus.

En ce qui concerne l'enseignement en DNMADe, le référentiel est disponible à l'adresse suivante :
https://sti.eduscol.education.fr/sites/eduscol.education.fr.sti/files/dnmade_referentiel_2022.pdf

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences particulières :

- ➢ Solides connaissances du monde universitaire et la capacité à conduire les recherches des étudiants.
- ➢ Aptitudes au travail en équipe pluridisciplinaire et avec des partenaires.
- ➢ Connaissance des mobilités Erasmus
- ➢ Une sensibilité et connaissances dans l'arts et le design seraient un plus

CONTACT :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Jean-Yves HEBRARD, proviseur : 03 86 57 47 48 / jean-yves.hebrard@ac-dijon.fr

Gaëlle MACHURON, DDFPT

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- ***Intitulé :*** ***DNL HG en ALLEMAND***
- ***Code discipline : L1000***
- ***Référence : 007-001-L1000***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0210015C

Nom établissement : Lycée CARNOT de Dijon

Adresse postale : 16, boulevard Thiers – 21 000 DIJON

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Section euro allemand de l'établissement en 2nde, 1ère et Tle.

Missions :

Service comprenant l'enseignement de la DNL HG en allemand à raison de 3h, le reste du service pouvant comprendre de l'HG, de l'EMC, de HGGSP en 2nde GT, 1ère et Tle générale, 1ère et Tle S2TMD.

Compétences et/ou aptitudes attendues

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr ;
- pour un poste de PLP ou de PsyEN : DPE3 – dpe3@ac-dijon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Le chef d'établissement : monsieur Léthier (ce.0210015c@ac-dijon.fr)

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- ***Intitulé : Professeur Génie mécanique***
- ***Code discipline : L1414***
- ***Référence : 007-004-L1414***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0710026T

Nom établissement : Lycée Léon BLUM

Adresse postale : 62, Rue Lavoisier – 71 200 LE CREUSOT

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée accueille 1180 élèves et étudiants et propose une grande diversité de parcours de formation :

- **Voie générale et technologique :** Classes de seconde avec options variées, bacs généraux et bacs technologiques.
- **Voie professionnelle :** Formations menant plusieurs baccalauréats professionnels, notamment dans les métiers industriels et des services.
- **Enseignement supérieur** Sections de Brevets de Technicien Supérieur industriels en lien avec le tissu économique local et le Campus Sud Bourgogne : Environnement Nucléaire, Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle et Maintenance des Systèmes.

Le **BTS Maintenance des Systèmes (MS)** dispensé au Lycée prépare des techniciens de terrain hautement qualifiés pour répondre aux besoins du tissu industriel régional.
Le lycée propose l'Option A : Systèmes de production. Elle est axée sur le suivi et l'optimisation des outils de fabrication industrielle.

Ce BTS offre une coloration "Fabrication additive" **:** les étudiants disposent d'un temps dédié à l'utilisation, à la gestion et à la maintenance d'imprimantes 3D. Cette compétence technologique avancée fait l'objet d'une attestation de formation certifiante très recherchée par les entreprises.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Descriptif de poste :

Ce poste s'inscrit directement dans l'axe du projet d'établissement visant à renforcer l'insertion professionnelle des étudiants, notamment via le développement des partenariats avec les entreprises du bassin industriel local.

La volonté du candidat de se projeter et de s'inscrire dans la durée au sein de l'établissement constitue un facteur clé pour accompagner le développement et l'attractivité de la section BTS MS, dans un contexte de concurrence avec d'autres établissements de l'académie.

En tant qu'enseignant en génie mécanique, vous intervenez auprès d'un public d'élèves mixte : au sein d'un même groupe, élèves de l'enseignement secondaire et alternants en apprentissage.

Vos missions :

- Assurer les enseignements en BTS Maintenance des Systèmes et le complément de service en pré-bac.
- Suivre les étudiants dans leur parcours et leurs stages.
- Contribuer au développement des partenariats avec les entreprises du bassin industriel local.
- Participer aux forums, expositions et actions de promotion de la filière.
- Contribuer aux projets interdisciplinaires et travailler en équipe avec les enseignants de spécialité.
- Accompagner la modernisation des plateaux techniques et l'intégration des nouvelles technologies de maintenance prédictive

Descriptif de profil :

Vos savoirs	- Génie mécanique et maintenance des systèmes. - Systèmes mécaniques, hydrauliques, électriques et pneumatiques. - Fabrication additive et maintenance prédictive. - Anglais.
Savoir-faire	- Analyser un système quel que soit son énergie : hydraulique, mécanique, électrique, pneumatique. - Exploiter des supports et outils numériques dans les activités de formation. - Mettre en œuvre une démarche de projet et de travail interdisciplinaire. - Adapter les situations d'apprentissage à la diversité des publics et des supports.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

	- Adapter les situations d'apprentissage à la diversité des publics et des supports.
Savoir- être	- Esprit d'équipe. - Qualités relationnelles et aisance dans les échanges avec différents interlocuteurs. - Capacité d'adaptation à différents publics et environnements. - Intérêt pour les évolutions technologiques du secteur industriel. - Sens de l'accompagnement.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr ;
- pour un poste de PLP ou de PsyEN : DPE3 – dpe3@ac-dijon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Sophie MUGNIÉRY, proviseure : 03 85 77 67 10 ou 06 85 66 90 07

Dominique SONIVAL, DDFPT : 06 79 41 16 59

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- **Intitulé : Professeur d'industrie graphique**
- **Code discipline : L6100**
- **Référence : 007-003-L6100**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0212045J

Nom établissement : LPO Etienne Jules Marey

Adresse postale : 5, rue 16ème Chasseurs – 21 200 BEAUNE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Étienne-Jules Marey, situé à Beaune (21), est un établissement polyvalent riche d'une histoire marquée par l'évolution de l'enseignement professionnel et général. Le lycée Marey propose aux 850 élèves et étudiants, une offre de formation diversifiée, allant des filières générales et technologiques aux formations professionnelles, en passant par des parcours en études supérieures (BTS).
Le lycée tire son nom d'Étienne-Jules Marey, pionnier de la photographie et de la chronophotographie, symbolisant l'innovation et l'ouverture
Le lycée Marey peut compter sur des équipes pédagogiques très investies, qui contribuent activement à la qualité des formations professionnelles.

L'établissement est engagé dans une démarche de labellisation ''égalité filles-garçons'', ''santé'' et E3D et Eco-Lycée. La candidature à la labellisation ''Lycée des métiers des services et de la communication'' et en cours d'étude par les autorités académiques.

Le projet d'établissement, pour répondre au profil des élèves très hétérogène, met en avant l'importance de l'accueil, du suivi et des actions à développer pour permettre aux élèves d'être accompagnés au plus près pour leur réussite.

Axe 1. Un lycée qui accompagne tous les élèves vers la réussite
Objectifs opérationnels :

- Renforcer les compétences disciplinaires et transversales des élèves, mieux les accompagner et prévenir le décrochage
- Faire de l'évaluation un outil au service de la progression des élèves
- Favoriser l'autonomie des élèves, le tutorat par les pairs et le travail collaboratif
- Mieux répondre aux besoins particuliers des élèves
- Accompagner chaque élève dans la construction de son projet d'orientation

Axe 2. Un environnement sécurisant qui favorise le bien-être et le vivre ensemble
Objectifs opérationnels :

- Organiser les rythmes et les espaces pour favoriser le bien-être et améliorer la communication interne
- Faire vivre les valeurs d'égalité et de tolérance, et promouvoir notamment l'égalité des filles et des garçons à travers le label EFG
- Favoriser l'engagement des élèves et l'implication de tous -élèves, parents, personnels ; promouvoir la conscience citoyenne.
- Favoriser un climat scolaire apaisé et lutter contre le harcèlement
- Faire du lycée une école promotrice de santé

Axe3. Un établissement dynamique, en lien avec son territoire et au-delà

- Favoriser la réflexion pédagogique et l'innovation
- Renforcer l'identité et l'attractivité de l'établissement
- Renforcer le lien avec le monde économique
- Favoriser l'ouverture internationale des élèves
- Sensibiliser les élèves aux arts, à la culture et au sport (par la rencontre, la pratique et les connaissances)

Missions:

Poste en section de technicien supérieurs (BTS étude de réalisation d'un projet de communication option études de réalisation de produits pluri-média et option réalisation de produits imprimés) et en Bac Pro Réalisation de Produits Imprimés et pluri-média.
Poste ouvert aux PLP Industrie graphique
Accueil d'apprentis dans le cadre de la formation en plus des élèves de formation sous statut scolaire.
Développement des formations GRETA.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Connaissance de la chaîne graphique — Maîtrise de la couleur sur l'ensemble de la chaîne graphique — Maîtrise des process et des procédés d'impression.
Veille sur les nouvelles technologies
Capacité à fédérer, à mobiliser les équipes autour de projet, à intégrer la démarche de Développement Durable
Aptitude à prendre en compte la diversité des publics
Avoir des connaissances en termes de contrôle de qualité des produits réalisés
Expérience.de la liaison Ecole — Entreprise

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr ;
- pour un poste de PLP ou de PsyEN : DPE3 – dpe3@ac-dijon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

benedicte.vernet@ac-dijon.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- ***Intitulé :*** **Professeur d'économie gestion – Communication-Organisation et gestion des ressources humaines**
- ***Code discipline :*** **L8011**
- ***Référence :*** **007-014-L8011**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0710042k

Nom établissement : Lycée Henri Vincenot

Adresse postale : 26, montée de Saint Claude – 71 500 LOUHANS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Henri Vincenot est une cité scolaire en milieu rural qui accueille 1400 élèves et étudiants, de la 6ème au BTS Management Commercial Opérationnel. La série STMG y est également présente avec les spécialités Ressources Humaines, Gestion-Finance et Mercatique. Le BTS MCO compte 48 élèves sur les deux années. La section de BTS est en mixité de publics : 80% de scolaires et 20% d'apprentis.

Le projet d'établissement comprend trois axes :

Faire réussir tous les élèves,

En leur donnant de l'ambition

Et en les mobilisant dans des projets culturels et de citoyenneté ouverts sur le monde

Missions :

Le professeur recruté enseignera les différentes matières associées à sa discipline (communication-organisation-RH), le droit, l'économie, les sciences de gestion, le

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

management en classe de STMG et la Culture Economique Juridique et Managériale en STS Management commercial opérationnel.

Dans le cadre du projet pédagogique porté par l'équipe pédagogique et en cohérence avec le projet d'établissement, le candidat devra :

- développer les liens avec les entreprises locales afin de consolider ou de nouer de nouveaux partenariats. Il sera un véritable animateur du lien avec le tissu économique local permettant la continuité du parcours bac -3/ bac+3 en lien avec le Responsable du Bureau des Entreprises ;
    - permettre d'adapter les enseignements de pré-bac à la réalité économique locale (contextualisation des enseignements de STMG, pédagogie de projets), et susciter l'intérêt des élèves pour la spécialité RH et communication ;
    - renforcer la liaison bac technologique STMG/BTS et sécuriser le parcours des élèves,
    - sensibiliser les étudiants de BTS à la nécessaire ouverture culturelle et ouverture internationale, favoriser la mobilité et accompagner la réalisation de stages à l'étranger (Erasmus+).

Compétences et/ou aptitudes attendues

Professeur certifié ou agrégé d'économie et gestion option communication organisation et gestion des ressources humaines.

Le profil recherché est celui d'un professeur :

- maitrisant l'ensemble de la dimension entrepreneuriale, RH, management, communication d'une entreprise,
- ayant une forte capacité à s'inscrire dans une logique de parcours des élèves bac-3/bac +3 et à travailler en équipe.
- ayant la maîtrise de l'anglais afin de développer le projet Erasmus+

Une première expérience de création de mini-entreprise (type EPA) est souhaitée et/ou une expérience professionnelle.

Une connaissance du tissu économique local, des entreprises de la région Bresse Louhannaise pour challenger les projets des jeunes (tutorat/mentorat) et contextualiser les scenarii pédagogiques sera appréciée.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr ;
Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

ce.0710044k@ac-dijon.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- ***Intitulé :*** ***Professeur-e économie-gestion, option comptabilité gestion finance***
- ***Code discipline : L8012***
- ***Référence : 007-015-L8012***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0580032V

Nom établissement : Lycée Raoul Follereau

Adresse postale : 9 boulevard Saint-Exupéry – 58 000 NEVERS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Axe du projet d'établissement concerné : programme d'éducation à l'orientation dans les objectifs suivants :

- *Acquisition des connaissances et compétences scolaires nécessaires à la réussite en enseignement supérieur,*
- *Acquisition des savoirs et compétences permettant à l'étudiant une insertion professionnelle réussie.*

Le Lycée Raoul Follereau compte 4 BTS tertiaires dans une logique de filière des 4 enseignements spécifiques de terminale spécialité STMG.
Chaque formation accueille en intégration partielle ou totale des alternants en contrat de professionnalisation en partenariat avec le GRETA 58. Par un conventionnement avec le CFA de l'Education Nationale, l'établissement a ouvert ses formations à l'apprentissage en structure mixte ou autonome (selon les besoins) : septembre 2013 (avec le BTS MCO en mixité), septembre 2015 (avec le BTS SAM en mixité), septembre 2021 avec le BTS CG en mixité, septembre 2022 (avec le BTS SIO en mixité).
Ces ouvertures ont permis de répondre aux demandes locales émanant des familles, des entreprises et des organisations publiques. Depuis 2021, l'établissement connaît un fléchissement de ses effectifs par apprentissage.
Le lycée Raoul Follereau développe un pôle enseignement supérieur pour toutes ses STS afin de relancer la dynamique étudiante.

Missions :

- **Assurer la consolidation des parcours des élèves en gestion comptable et financière en série STMG.**
- **Suivre les alternants en BTS.**
- **Participer à la promotion de l'entreprenariat dans les formations tertiaires.**

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Le-la professeur-e recruté-e enseignera les différentes matières associées à sa discipline l'enseignement spécifique de gestion-finance, le droit, l'économie, les sciences de gestion et le management dans la série STMG, mais aussi les blocs de compétences professionnelles du référentiel de BTS Comptabilité Gestion. Il-elle doit donc disposer des compétences attendues à la fois des enseignants d'économie et gestion option gestion-finance et une solide connaissance du monde de l'entreprise.

Le projet de développement de la filière tertiaire post bac dans l'établissement (« pôle sup ») est centré sur le milieu de l'entreprise, à travers notamment une éducation à l'entreprenariat dans le BTS CG. Le-la professeur-e recruté-e devra sensibiliser aux problématiques de gestion de l'entreprenariat dans ce cadre.

Le profil recherché est un profil de diplômé en comptabilité, gestion, finance, pour une éducation à l'analyse financière et au contrôle de gestion, ainsi à l'ensemble des enjeux du développement d'une entreprise et de sa pérennité.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Professeur-e certifié-e ou agrégé-e d'économie-gestion option gestion-finance.

- Forte capacité à s'inscrire dans une logique de parcours des élèves voie pro/voie technologique.
- Capacité à travailler en équipe/participation aux salons ou portes ouvertes, valorisation des formations et de la filière
- Intérêt pour les problématiques de gestion et d'entrepreneuriat ; formation gestion comptable et financière, contrôle de gestion (cycles universitaires ou modules professionnels certifiants).

Une expérience professionnelle en entreprise est souhaitée.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr.

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Madame Sophie TIBLE, cheffe d'établissement (sophie.tible@ac-dijon.fr)

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- *Intitulé : Professeur-e économie-gestion, option marketing*
- *Code discipline : L8013*
- *Référence : 007-012-L8013*

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0890005X

Nom établissement : Lycée Fourier Saint Germain

Adresse postale : 10 rue Poincaré – 89 000 AUXERRE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Jean-Joseph Fourier Saint Germain est un lycée polyvalent accueillant 1500 élèves dans des formations très diversifiées. Lycée d'enseignement général, technologique et professionnel, il accueille des formations de la 3ème au post-bac avec 4 BTS. Situé à AUXERRE, l'établissement est l'unique lycée polyvalent public de la ville. Il accueille principalement des apprenants de l'Yonne.
Riche d'une carte de formation allant du CAP au BTS en passant par le Baccalauréat professionnel, technologique et général, il accueille les apprenants dans le secteur général, industriel, tertiaire et services. Également siège du GRETA 89 et UFA.
Le lycée place au cœur de son projet la rigueur dans le travail et la réussite dans la qualification proposée, grâce à :

- Un environnement privilégié
- L'engagement d'une équipe éducative stable et expérimentée
- Un accompagnement personnalisé
- Un internat de réussite pour tous
- De nombreux projets pédagogiques
- Des sections sportives connues et reconnues
- Une excellence dans l'approche pédagogique et éducative au service de la réussite de tous
- Les actions culturelles et linguistiques, les partenariats avec des associations et des entreprises et les liens avec d'anciens élèves contribuent aussi à la qualité du suivi du travail des élèves et à leur accompagnement individualisé.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Pour un élève ou un apprenti, intégrer le lycée J Fourier, c'est donc s'engager à travailler régulièrement et ainsi recevoir l'assurance d'une insertion professionnelle et/ou d'une poursuite d'études supérieures. C'est aussi conjuguer le plaisir d'apprendre et le goût de réussir pour construire sa vie professionnelle, personnelle et citoyenne.
C'est faire vivre les valeurs du lycée : Respect, Rigueur et Travail.

Missions :

- **Assurer la consolidation des parcours des élèves en gestion commerciale.**
- **Développer la dimension digitale de la formation à la relation client.**
- **Suivre les alternants en BTS NDRC.**
- **Coordonner la section de BTS NDRC.**
- **Participer à la promotion de l'entreprenariat dans les formations tertiaires.**

Le-la professeur-e recruté-e enseignera les différentes matières associées à sa discipline l'enseignement spécifique de marketing dans la série STMG, mais aussi les blocs de compétences professionnelles du référentiel de BTS NDRC. Il-elle doit donc disposer des compétences attendues à la fois des enseignants d'économie et gestion option marketing et une solide connaissance du monde de l'entreprise.

Le projet de développement de la filière tertiaire post bac dans l'établissement est centré sur le milieu de l'entreprise, à travers notamment une éducation à l'entreprenariat dans tous les BTS. Le-la professeur-e recruté-e devra sensibiliser aux problématiques de gestion commerciale et de digitalisation de l'entreprenariat dans ce cadre.

Le profil recherché est un profil de diplômé en commerce, marketing, communication digitale, pour une éducation à la gestion et à la communication commerciale, ainsi à l'ensemble des enjeux du développement d'une entreprise et de sa pérennité.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Professeur-e certifié-e ou agrégé-e d'économie-gestion option marketing.

- Forte capacité à s'inscrire dans une logique de parcours des élèves voie pro/voie technologique.
- Capacité à travailler en équipe/participation aux salons ou portes ouvertes.
- Intérêt pour les problématiques de commerce et d'entrepreneuriat ; formation commerce, marketing, communication (cycles universitaires ou modules professionnels certifiants).

Une expérience professionnelle en entreprise est souhaitée.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr.

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Monsieur LABORDE Christophe, chef d'établissement (Christophe.Laborde@ac-dijon.fr)

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- ***Intitulé :*** *Professeur-e économie-gestion, option marketing*
- ***Code discipline :*** *L8013*
- ***Référence :*** *007-021-L8013*

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0891199V

Nom établissement : Lycée Louis Davier

Adresse postale : Avenue Molière 89300 Joigny

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Un établissement polyvalent au cœur de l'Yonne

Le lycée polyvalent Louis Davier accueille 1 400 élèves dans des formations très diversifiées.

Lycée d'enseignement général, technologique et professionnel, il couvre l'ensemble du parcours de formation, de la 3e au post-baccalauréat, avec deux BTS.

Situé à Joigny, l'établissement est l'unique lycée de la ville et son bassin de recrutement couvre tout le centre de l'Yonne. Il accueille naturellement principalement des apprenants de l'Yonne, mais son recrutement est élargi grâce à la présence de filières sélectives et rares, notamment le

Diplôme d'Expert.

Une carte des formations complète

Riche d'une carte des formations allant du CAP au BTS, en passant par le baccalauréat professionnel, technologique et général, le lycée accueille les apprenants dans les secteurs :

• général

• technologique (industriel et service)

• professionnel (industriel, tertiaire et logistique)

Il est également siège de la présidence du GRETA 89 et d'une UFA, ce qui renforce son rôle de pilote de la formation continue et de l'apprentissage sur le territoire.

Les voies de formation

Le lycée Davier propose la voie générale ainsi que des enseignements technologiques dans les filières :

• STMG – Sciences et Technologies du Management et de la Gestion, avec trois enseignements spécifiques : mercatique, ressources humaines et communication, et gestion-finance ;

• STI2D – Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable.

Les formations post-baccalauréat sont les suivantes :

• BTS GESTION DE TRANSPORT ET LOGISTIQUE ASSOCIÉE (GTLA)

• BTS MAINTENANCE DES VÉHICULES

Le label « Lycée des Métiers du Tertiaire, de la Logistique et de l'Automobile » renforce la coloration de l'établissement.

Le projet d'établissement : rigueur et réussite

Le lycée place au cœur de son projet la rigueur dans le travail et la réussite dans la qualification proposée, grâce à :

• un environnement privilégié ;

• l'engagement d'une équipe éducative stable et expérimentée ;

• un accompagnement personnalisé de chaque élève ;

• un internat pour tous ;

• de nombreux projets pédagogiques ;

• des sections sportives connues et reconnues ;

• une excellence dans l'approche pédagogique et éducative au service de la réussite de tous.

Les actions culturelles (EDS Théâtre, option théâtre) et linguistiques (filière européenne anglais et allemand, BFI), les partenariats avec des associations et des entreprises ainsi que les liens avec d'anciens élèves contribuent aussi à la qualité du suivi du travail des élèves et à leur accompagnement individualisé.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Des choix pédagogiques structurants

• Réussite des élèves : sécurisation des parcours, poursuites d'études et insertion, citoyenneté.

• Ouverture culturelle et linguistique : partenariats avec les entreprises et les établissements d'enseignement supérieur, liaisons inter-cycles.

• Amélioration des conditions d'accueil des apprenants.

Trois ambitions collectives

• Poursuivre la sécurisation d'un parcours ambitieux pour les élèves.

• Renforcer l'accompagnement des élèves et favoriser leur autonomie.

• Optimiser la communication interne au service des personnels et des réussites.

Intégrer le lycée Louis Davier : un engagement partagé

Pour un élève ou un apprenti, intégrer le lycée Louis Davier, c'est s'engager à travailler régulièrement et recevoir en retour l'assurance d'une insertion professionnelle et/ou d'une poursuite d'études supérieures.

C'est conjuguer le plaisir d'apprendre et le goût de réussir pour construire sa vie professionnelle, personnelle et citoyenne.

C'est faire vivre les valeurs du lycée :

Respect · Rigueur · Travail

Missions :

Assurer la consolidation des parcours des élèves en mercatique en filière STMG

• Participer à la promotion du commerce et de l'entreprenariat dans les formations tertiaires

Le-la professeur-e recruté-e aura pour mission d'enseigner les disciplines mercatique et gestion commerciale (L8013), le droit, les sciences de gestion et le management en série STMG de la voie technologique. Des enseignements sont aussi possibles en BTS GTLA.

La réflexion de l'établissement porte sur un projet de gestion d'entreprise et de stratégie commerciale ouvert aux étudiants de bac professionnel, bac technologique et BTS, en partenariat avec le tissu économique du jovinien, afin d'améliorer l'employabilité des bacheliers pro et des techniciens supérieurs, tout comme d'accompagner les bacheliers technologiques vers une meilleure adaptabilité à l'enseignement supérieur. On attend du candidat une implication dans ce projet pédagogique et éducatif.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Le lycée Louis Davier ayant des relations privilégiées avec des professionnels et des entreprises

du tissu économique local, le-la professeur-e recruté-e devra entretenir ces relations et développer l'intégration de l'établissement dans son territoire, en partenariat avec le bureau des entreprises. Les partenaires économiques sont établis sur quatre régions : Bourgogne pour le nord de l'Yonne et Île de France pour la Seine et Marne principalement ; mais aussi le Grand-Est (Aube) et le Centre-Val de Loire (Loiret). Une bonne connaissance de ces territoires serait un plus.

Le profil recherché est un profil de diplômé en commerce, marketing, communication digitale, pour une éducation à la gestion et à la communication commerciale, ainsi à l'ensemble des enjeux du développement d'une entreprise et de sa pérennité.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Professeur-e certifié-e ou agrégé-e d'économie-gestion option marketing.

- Forte capacité à s'inscrire dans une logique de parcours des élèves voie pro/voie technologique.

- Capacité à travailler en équipe/participation aux salons ou portes ouvertes.

- Intérêt pour les problématiques de commerce et d'entrepreneuriat ; formation commerce, marketing, communication (cycles universitaires ou modules professionnels certifiants).

Une expérience professionnelle en entreprise est souhaitée.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr ;

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur Lamas Jacques, chef d'établissement (Jacques.Lamas@ac-dijon.fr)

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- ***Intitulé : Professeur de Lycée Professionnel – Génie Industriel Plastiques et Composites***
- ***Code discipline : P 2500***
- ***Référence : 007-016-P2500***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0890053z

Nom établissement : Lycée professionnel Pierre et Marie Curie

Adresse postale : 1 place Lech Walesa – 89 100 SENS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée accueille des élèves préparant des diplômes du BAC pro dans le domaine du génie industriel plastiques et composites. L'établissement met l'accent sur la professionnalisation, l'innovation pédagogique, l'accompagnement individualisé et le développement de partenariats avec les entreprises locales de la plasturgie et des matériaux composites.

Missions :

- Assurer les enseignements théoriques et pratiques en génie industriel plastiques et composites en BAC PRO.
- Encadrer les élèves dans la réalisation de projets techniques, travaux pratiques et périodes de formation en milieu professionnel.
- Contribuer à la préparation, la passation et la correction des examens.
- Participer à la vie de l'établissement (réunions pédagogiques, projets transversaux, suivi des parcours élèves, …).
- Développer et entretenir des partenariats avec les entreprises de la filière plasturgie/composites.
- Contribuer à l'insertion professionnelle des élèves et à la valorisation de la voie professionnelle.
- Concevoir et mettre à disposition des parcours pédagogiques numériques via la plateforme ELEA pour :

    - accompagner les élèves en difficulté ou à besoins particuliers ;
    - proposer des activités différenciées et un suivi individualisé ;
    - favoriser l'autonomie et la continuité pédagogique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Solide maîtrise des procédés de transformation des plastiques et composites (injection, extrusion, thermoformage, moulage, etc.).
- Compétences en conception, industrialisation et contrôle qualité des pièces plastiques et composites.
- Aptitude à transmettre des savoirs théoriques et pratiques, capacité pédagogique et sens de la vulgarisation.
- Capacité à accompagner les élèves dans leur projet professionnel et à travailler en équipe pédagogique.
- Connaissance du monde industriel et aptitude à développer des relations avec les entreprises partenaires.
- Rigueur, sens de l'organisation, adaptabilité et créativité pédagogique.
- Rigueur et organisation dans la gestion du plateau technique et des enseignements.
- Adaptabilité et créativité pédagogique pour capter l'intérêt des élèves et varier les modalités d'apprentissage
- Éco-responsabilité et transition écologique : Intégrer les problématiques de recyclage des plastiques, de bio-composites ou d'éco-conception, au cœur des évolutions actuelles de la filière.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr ;
- pour un poste de PLP ou de PsyEN : DPE3 – dpe3@ac-dijon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Mme LEFEBVRE Sandrine : Ce.0890053z@ac-dijon.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- ***Intitulé :*** ***Professeur de Génie Electrique : électronique***
- ***Code discipline : P5100***
- ***Référence : 007-017-P5100***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0711384u

Nom établissement : Lycée professionnel Claudie Haigneré

Adresse postale : 2 rue de la Loge – 71 450 BLANZY

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Structure de l'établissement :

- **3ème prépa métiers**
- **3 CAP** : métallier, agent accompagnant au grand âge (AAGA), propreté et protection des biocontaminations (PPB), avec dispositif ULIS PRO.
- **8 Baccalauréats professionnels** : 2nde métiers de la relation client (MRC), conduisant aux bacs professionnels des métiers de l'accueil ainsi que des métiers du commerce et de la vente, options A et B ; accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) ; hygiène, propreté, stérilisation (HPS) ; 2nde transition numérique et énergétique (TNE), famille de métiers conduisant à 4 Bacs professionnels : **cybersécurité, informatique et réseaux, électronique (CIEL)** ; métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC) ; maintenance et efficacité énergétique (MEE) ; métiers du froid et des énergies renouvelables (MFER); 2nde Pilotage et maintenance des installations automatisées (PMIA), conduisant au bac professionnel maintenance des systèmes de production connectés (MSPC).
- **BTS en alternance** en partenariat avec le Campus Mecateam de Montceau lès Mines : BTS maintenance des systèmes de production adaptée à la maintenance des engins de travaux ferroviaires et mobiles.

Axes du projet d'établissement actuel :

Domaine 1 : Assurer la réussite – Mettre en œuvre une politique pédagogique et éducative exigeante et bienveillante – Développer l'ambition scolaire et à visée professionnelle

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Domaine 2 : Vers une citoyenneté accrue et un climat scolaire apaisé – Pour un mieux vivre ensemble

Domaine 3 : Conduire une politique d'établissement ambitieuse et partagée

Domaine 4 : Pérenniser et développer l'offre de formation existante

Réécriture prévue cette année : le développement réfléchi de l'offre de formation, en lien avec les structures partenaires et le bassin d'emploi resteront un axe essentiel, en insistant sur l'aspect innovant des approches pédagogiques de projet.

Missions :

- Concevoir, au sein du Bac Pro CIEL, des situations d'apprentissage autour des **équipements connectés et des technologies au service de la « silver économie », de l'autonomie et du maintien à domicile**. Conception notamment de situations d'apprentissage rapprochant les compétences attendues du Bac Pro CIEL des évolutions des secteurs professionnels et des enjeux sociétaux liés au vieillissement de la population (habitat connecté, téléassistance, …)
- Développer des activités en partenariat avec le Campus des Métiers et des Qualifications rattaché à l'IUT du Creusot - E ICI (Campus d'Excellence Industrie Collaborative et Innovante) et son FabLab au service de l'attractivité de la filière CIEL et de son rayonnement
- Collaborer avec la filière Bac Pro ASSP de l'établissement dans le cadre de projets inter-filières favorisant la co-intervention et les travaux croisés des élèves des deux sections
  Exemples de projet :
  - Habitat connecté pour le maintien à domicile : concevoir un système permettant de piloter et superviser différents équipements d'un logement.
  - Sécurisation d'un logement connecté : identifier les vulnérabilités d'un réseau d'objets connectés puis mettre en œuvre des mesures de protection.

Une expérience professionnelle (secteur sanitaire, médico-social ou de l'aide à la personne) ou pédagogique (formations, immersions) dans les domaines de l'IoT, de la domotique, des systèmes embarqués, de la cybersécurité ou des technologies pour l'autonomie constitue un atout.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Installer, configurer, maintenir et sécuriser des systèmes connectés répondant à des besoins d'autonomie, de confort, de sécurité et de maintien à domicile.
- Maintenir en état de fonctionnement « l'appartement pédagogique connecté » du Bac Pro ASSP de l'établissement tout en assurant une veille technologique relative aux équipements et services associés à la « silver économie ».
- Développer des projets autour de l'habitat connecté et adapté (en lien avec le CMQ et les acteurs professionnels du territoire).
- Décliner des problématiques professionnelles de la silver économie en situations d'apprentissage concrètes pour les élèves et apprentis.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Une **culture technologique pluridisciplinaire** en électronique, réseaux, informatique, systèmes communicants et cybersécurité, ainsi qu'un intérêt marqué pour l'IoT, les systèmes embarqués, la domotique et les technologies pour l'autonomie sont attendues pour ce poste.

La collaboration avec l'IUT et son environnement FabLab favoriserait l'ouverture d'esprit et la mobilité de nos élèves. Elle faciliterait la cohésion entre nos lycéens et les étudiants en réalisant des activités communes sur un site déporté.

Ce profil d'enseignant représentera une réelle plus-value pour notre établissement, en rapprochant des formations, en donnant du sens aux apprentissages et l'ouvrant sur le territoire.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr ;
- pour un poste de PLP ou de PsyEN : DPE3 – dpe3@ac-dijon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Benoît ZEGARSKI : benoit.zegarski@ac-dijon.fr / 06 70 57 20 75

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- ***Intitulé* : Professeur Economie-Gestion option vente**
- ***Code discipline* : P8013**
- ***Référence* : 007-009-P8013**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0890053z

Nom établissement : Lycée Pierre et Marie Curie

Adresse postale : 1 place Lech Walesa BP 803 – 89 094 SENS Cedex

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Choix pédagogiques :

Réussite des élèves : sécurisation des parcours, poursuites d'études et insertion, citoyenneté

Ouverture culturelle et linguistique, partenariats avec les entreprises et les établissements d'enseignement supérieur, liaisons inter – cycles ;

Amélioration des conditions d'accueil ;

Le lycée CURIE est un lycée d'enseignement professionnel qui propose des enseignements dans les filières tertiaires MS, GATL(AGORA/OTM), MRC (MCV A – B), ASSP et industrielles PCPMIA, REMI, TNE-EUR, TCIRMO, MELECSN, PCMSPC

De plus, le lycée JANOT offre des formations post - baccalauréat dont certaines sont dans la continuité des baccalauréats professionnels proposés au lycée Curie. Ce sont les suivantes : BTS GPME, BTS SAM, BTS CPI, BTS CPRP, BTS EPC, BTS SN (IR & EC

Missions :

Le professeur recruté aura pour mission d'enseigner les disciplines de l'économie, le droit, des métiers du commerce et de la vente.
- Participer au développement du partenariat « entreprises » au sein du secteur,
- Participer au placement des élèves dans le cadre de leurs PFMP (stages en entreprises),
- Concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage ou d'enseignement dans le cadre des programmes nationaux, des modalités d'évaluation des acquis des élèves,

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Transmettre des connaissances disciplinaires avec une forte connaissance des attendus de l'option B
- s'engager dans le développement des PFMP en ERASMUS, les accompagner dans leurs démarches, procéder à leur évaluation dans les structures d'accueil, en partenariat avec le/la DDFPT

- Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles et participer à leur projet d'orientation,
- Contribuer au bon fonctionnement de l'établissement et au travail en équipe,
- Faire acquérir des compétences incluant des capacités, des attitudes et des savoir-faire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Avoir une bonne connaissance des outils numériques (Kahoot – Mindview…),
- Maitriser les savoirs disciplinaires et leur didactique,
- Mettre en œuvre l'évaluation par compétences sur le niveau CAP avec l'attestation de compétences pour les élèves relevant du handicap (ULIS notamment),
- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves,
- Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves,
- Connaissance des spécificités de l'enseignement professionnel et des métiers auxquels les élèves sont préparés

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr ;
- pour un poste de PLP ou de PsyEN : DPE3 – dpe3@ac-dijon.fr

    - Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme LEFEBVRE Sandrine : Ce.0890053z@ac-dijon.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- Intitulé : Professeur d'économie-gestion option Commerce et Vente
- Code discipline : P8013
- Référence : 007-019-P8013

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0212045J

Nom établissement : LPO Etienne Jules Marey

Adresse postale : 5, rue 16ème Chasseurs – 21200 BEAUNE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Étienne-Jules Marey, situé à Beaune (21), est un établissement polyvalent riche d'une histoire marquée par l'évolution de l'enseignement professionnel et général. Le lycée Marey propose aux 850 élèves et étudiants, une offre de formation diversifiée, allant des filières générales et technologiques aux formations professionnelles, en passant par des parcours en études supérieures (BTS).
Le lycée tire son nom d'Étienne-Jules Marey, pionnier de la photographie et de la chronophotographie, symbolisant l'innovation et l'ouverture
Le lycée Marey peut compter sur des équipes pédagogiques très investies, qui contribuent activement à la qualité des formations professionnelles.

L'établissement est engagé dans une démarche de labellisation ''égalité filles-garçons'', ''santé'' et E3D et Eco-Lycée. La candidature à la labellisation ''Lycée des métiers des services et de la communication'' et en cours d'étude par les autorités académiques.

Le projet d'établissement, pour répondre au profil des élèves très hétérogène, met en avant l'importance de l'accueil, du suivi et des actions à développer pour permettre aux élèves d'être accompagnés au plus près pour leur réussite.

Axe 1. Un lycée qui accompagne tous les élèves vers la réussite
Objectifs opérationnels :

- Renforcer les compétences disciplinaires et transversales des élèves, mieux les accompagner et prévenir le décrochage
- Faire de l'évaluation un outil au service de la progression des élèves
- Favoriser l'autonomie des élèves, le tutorat par les pairs et le travail collaboratif
- Mieux répondre aux besoins particuliers des élèves

- Accompagner chaque élève dans la construction de son projet d'orientation

Axe 2. Un environnement sécurisant qui favorise le bien-être et le vivre ensemble
Objectifs opérationnels :

- Organiser les rythmes et les espaces pour favoriser le bien-être et améliorer la communication interne
- Faire vivre les valeurs d'égalité et de tolérance, et promouvoir notamment l'égalité des filles et des garçons à travers le label EFG
- Favoriser l'engagement des élèves et l'implication de tous -élèves, parents, personnels ; promouvoir la conscience citoyenne.
- Favoriser un climat scolaire apaisé et lutter contre le harcèlement
- Faire du lycée une école promotrice de santé

Axe3. Un établissement dynamique, en lien avec son territoire et au-delà

- Favoriser la réflexion pédagogique et l'innovation
- Renforcer l'identité et l'attractivité de l'établissement
- Renforcer le lien avec le monde économique
- Favoriser l'ouverture internationale des élèves
- Sensibiliser les élèves aux arts, à la culture et au sport (par la rencontre, la pratique et les connaissances)

Missions:

Poste en section Baccalauréat Professionnel Métiers Relations Clients – Section Européenne et en CAP Equipier Polyvalent du Commerce.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Connaissance Compétences linguistiques en anglais afin de dispenser certaines parties de cours — ou totalité en anglais > Bac Pro avec mention européenne
Discipline non linguistique en vue des échanges internationaux (PFMP à l'étranger dans le cadre du programme ERASMUS +)
Connaissance du public SEGPA et EREA
Travail en équipe et bonne connaissance de l'entreprise

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr ;
- pour un poste de PLP ou de PsyEN : DPE3 – dpe3@ac-dijon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

benedicte.vernet@ac-dijon.fr

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- **Intitulé : Professeur de lycée professionnel Commerce vente et logistique en CAP EPC**
- **Code discipline : P8013**
- **Référence : 007-020-P8013**

Lieu d'exercice :

Lycée Maurice Genevoix - 57, route Avril – 58 300 DECIZE

RNE : 0580761M

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel fait partie de la cité scolaire Maurice Genevoix (collège, lycée polyvalent).

Le projet d'établissement, adossé au contrat d'objectifs, se décline au travers de trois axes de travail :

- Développer pour chaque élève un parcours de réussite
- Développer l'autonomie, l'engagement et la prise de responsabilité
- Améliorer l'attractivité du lycée pour préserver l'offre de formation et la richesse du parcours des élèves

Le lycée compte actuellement 450 élèves. Le taux de réussite aux examens du site professionnel avoisine les 100 %. Le lycée propose une offre de formation riche de 9 enseignements de spécialités sur la voie générale, d'un bac technologique, 2 CAP (CIP et EPC) d'un Bac pro MSPC.

L'établissement est adossé au Territoire Éducatif Rural du sud nivernais. Dans ce cadre, il collabore étroitement avec les collèges de secteur sur différentes thématiques dont la mobilité et l'ambition. Le pôle professionnel de l'établissement est engagé sur la problématique de l'illettrisme.

Missions:

Pour répondre aux enjeux de l'établissement concernant la filière commerce/vente, l'enseignant titulaire recruté sur ce poste à profil devra disposer des compétences suivantes

- Assurer l'enseignement professionnel en commerce/Vente en CAP EPC
- Intégrer la coloration logistique/gestion des commandes au CAP
- Mettre en place la validation du parcours par Open Badge
- Assurer l'enseignement de l'économie-gestion sur le niveau BAC PRO et CAP
- Mettre en œuvre une pédagogie adaptée aux publics à besoins particuliers et allophones
- Intégrer le projet de partenariat mis en place avec le CMQ Transport Logistique, les partenaires locaux en particulier Leclerc (grande surfaces, Drives, base logistique) mais aussi avec le pôle

de compétences national de réception, de stockage et de distribution des rechanges techniques communs des armées.
- Assurer et renforcer le lien avec les professionnels du secteur pour la formation et l'insertion professionnelle des élèves en lien avec le Bureau Des Entreprises
- Développer un réseau d'entreprises partenaires (accueil en formation, échanges de pratiques, participation aux examens, mise à disposition de matériel et d'équipement…)
- Développer les actions de formation continue et la mixité des publics (adultes/apprentis)

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage, en prenant en compte la diversité des profils, la diversité des statuts (scolaire, apprenti, adulte) et en s'appuyant sur son expérience professionnelle dans le domaine du commerce, de la logistique et de la gestion des commandes.
- Individualiser les parcours en fonction des spécificités des apprenants dans les classes.
- Utiliser les outils numériques et maîtriser les fonctionnalités des logiciels spécifiques aux domaines du commerce, de la logistique et de la gestion des commandes (progiciels de gestion)
- Faire preuve de qualités relationnelles en perspective d'un travail en équipe et d'échanges avec les professionnels des secteurs civil et militaire
- Adapter sa pratique en fonction des évolutions technologiques et numériques

Descriptif rapide du POP et de sa spécificité en 50 caractères maximum :

Enseignant de commerce, vente ayant des compétences dans le domaine de la logistique et de la gestion des commandes.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :
- pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr ;
- pour un poste de PLP ou de PsyEN : DPE3 – dpe3@ac-dijon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : *Emmanuel VIGNAUD, Proviseur – emmanuel.vignaud@ac-dijon.fr*

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2026-2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- **Intitulé : Professeur/e Hôtellerie-Restauration Option production culinaire**
- **Code discipline : P 8510**
- **Référence : 007-010-P8510**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0890819G

Nom établissement : LYCEE DES METIERS VAUBAN

Adresse postale : 22 rue FAIDHERBE – 89 000 AUXERRE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée des métiers Vauban accueille environ 530 élèves et étudiants. Labellisé « Métiers d'art de la table », il propose, au sein de son pôle hôtellerie-restauration, des formations en CAP, en baccalauréat professionnel et en certificat de spécialisation et BTS. Le poste s'inscrit dans le développement de parcours de formation diversifiés, notamment par apprentissage, et de projets pédagogiques menés avec les professionnels du territoire.

Missions :

Le professeur ou la professeure enseignera en production culinaire auprès des élèves de CAP cuisine et de baccalauréat professionnel cuisine. Selon les besoins de l'établissement, il ou elle pourra intervenir auprès d'apprentis et contribuer aux actions de formation continue conduites avec le GRETA, dans le respect des modalités de service applicables.

Il ou elle contribuera, avec les équipes des différentes spécialités de l'hôtellerie-restauration, à la découverte des métiers par les élèves de 3e prépa-métiers, notamment à travers des ateliers et des projets interdisciplinaires.

Il ou elle participera au développement de projets pédagogiques en lien avec les partenaires professionnels locaux et accompagnera la formation des élèves et des apprentis, en tenant compte des spécificités de chacun de ces publics. Il ou elle pourra prendre part à l'organisation pédagogique de prestations réalisées par les élèves, notamment dans le domaine de la cuisine et du service traiteur.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Compétences et/ou aptitudes attendues

Une expérience d'enseignement en production culinaire, notamment en CAP cuisine ou en baccalauréat professionnel cuisine, est attendue. Une expérience en service ou en hébergement constituerait un atout pour contribuer, avec les enseignants concernés, à la découverte des métiers en 3e prépa-métiers.

Le candidat ou la candidate saura adapter ses pratiques aux différents publics accueillis et travailler en équipe avec les enseignants des autres spécialités.

Une capacité à concevoir et à conduire des projets pédagogiques en lien avec les professionnels, à accompagner des élèves en situation de production et à organiser des activités dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité est attendue.

Une expérience de la formation par apprentissage et des prestations de type traiteur constituera un atout. Une aptitude à développer des partenariats sur le territoire est souhaitée.

La parfaite maîtrise des outils numériques usuels et leur utilisation au service des enseignements, du suivi des apprenants et du travail en équipe sont attendues.

Une attention particulière sera portée à l'engagement du candidat ou de la candidate dans le projet du pôle hôtellerie-restauration et à sa capacité à contribuer durablement à son développement.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- pour un poste de PLP ou de PsyEN : DPE3 – dpe3@ac-dijon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Madame Malika ZERROUKI, cheffe d'établissement (Malika.Zerrouki@ac-dijon.fr),
- Madame Gaëlle JANNOT, cheffe d'établissement adjointe (Gaelle.Jannot@ac-dijon.fr),
- Monsieur Sylvain DESLANDRE, directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (ddfpt.0890819g@ac-dijon.fr).

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- ***Intitulé :*** **Professeur/e Hôtellerie-Restauration Option production culinaire**
- ***Code discipline : P8510***
- ***Référence : 007-018-P8510***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0210047M

Nom établissement : Lycée polyvalent Anna Judic

Adresse postale : 37, rue de la liberté – 21 140 SEMUR EN AUXOIS

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Anna Judic, situé à Semur-en-Auxois en Côte-d'Or, propose des formations générales, technologiques et professionnelles. Sa filière hôtellerie-restauration accueille notamment les élèves de CAP et de baccalauréats professionnels Cuisine et Commercialisation et services en restauration.

L'établissement développe une ouverture internationale à travers sa section européenne anglais et les mobilités des élèves à l'étranger. Le poste proposé s'inscrit dans cette dynamique : il vise à renforcer l'enseignement des techniques professionnelles en anglais, à accompagner les PFMP à l'étranger et à développer les partenariats internationaux au service de la formation des élèves.

Missions :

- Enseigner les techniques professionnelles de production culinaire aux classes de baccalauréat professionnel cuisine, notamment en section européenne anglais, en articulant les apprentissages professionnels et l'usage de l'anglais en situation de travail.
- Concevoir des situations pédagogiques intégrant les pratiques culinaires et les cultures professionnelles internationales, en concertation avec les enseignants d'anglais et l'équipe pédagogique.
- Préparer et accompagner les élèves dans leurs périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) à l'étranger : préparation linguistique et culturelle, constitution des dossiers, suivi et évaluation des compétences acquises.
- Rechercher et développer des partenariats à l'étranger, notamment pour identifier des lieux de stage, organiser des mobilités et accueillir des partenaires étrangers au lycée.
- Accompagner les élèves dans la préparation des évaluations et attestations liées à la section européenne et aux mobilités.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtriser les techniques professionnelles de production culinaire et leur enseignement, ainsi que l'anglais courant et professionnel, afin de conduire des activités pédagogiques en anglais.
- Être titulaire de la certification complémentaire en discipline non linguistique (DNL), en anglais, ou s'engager à la préparer et à la présenter.
- Adapter son enseignement à des groupes hétérogènes et mettre en œuvre des démarches individualisées, des activités de groupe et des actions de soutien.
- Faire preuve d'esprit de concertation, d'initiative et d'adaptabilité ; savoir conduire des activités culturelles et accompagner les élèves dans la constitution de leurs dossiers de certification et de mobilité.
- Une connaissance approfondie du territoire local, de son patrimoine gastronomique et de son réseau de professionnels de l'hôtellerie-restauration constituerait un atout majeur pour ce poste. La capacité à mobiliser ce réseau pour développer des partenariats durables, favoriser l'accueil des élèves en PFMP et construire des projets pédagogiques ancrés dans le territoire est particulièrement recherchée. Cet ancrage local doit également nourrir les projets d'ouverture internationale de l'établissement

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- pour un poste de PLP ou de PsyEN : DPE3 – dpe3@ac-dijon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Monsieur Gilles COFFRE (Gilles.Coffre@ac-dijon.fr), chef d'établissement

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- ***Intitulé :*** **Psychologue de l'Education Nationale EDO (F/H)**
- ***Code discipline : Y0012***
- ***Référence : 007-011-Y0012***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0710084F

Nom établissement **:** CIO de CHALON-SUR-SAONE (annexe du CIO de MACON)

Adresse postale : Espace Jean Zay – 4, rue Jules Ferry - 71100 CHALON-SUR-SAONE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'équipe du CIO de CHALON est composée de 14 ETP PsyEN, 2 postes de secrétariat et un poste de direction.

Le secteur du CIO comporte 20 collèges (dont deux REP et un « collège en progrès ») et 7 lycées, situés en centre-ville, en couronne chalonnaise ainsi que dans la Bresse (LOUHANS, CUISEAUX…).

Situé dans le département de Saône et Loire, au sud de la Bourgogne, CHALON-SUR-SAONE (46000 habitants), bénéficie d'une situation géographique privilégiée entre DIJON au nord (70km) et LYON au sud (120 km).

Elle fait partie, avec cinquante autres communes, de la communauté d'agglomération du Grand CHALON (117 000 habitants).

L'activité du bassin d'emploi, essentiellement tournée vers l'industrie (métallerie, énergie, ingénierie), la logistique, le transport et le commerce, représente 17 % du territoire départemental et concentre 22 % de sa population.

Les activités de l'équipe du CIO s'articulent et se déclinent autour de trois grands axes :

- la prévention du décrochage scolaire / l'accompagnement des jeunes sortis du système scolaire

- le bien-être et le climat scolaire

- l'accompagnement des élèves et de leur famille dans leur parcours scolaire et dans l'élaboration de leur projet de formation

Ces trois axes suivent un fil rouge : lutter contre les assignations sociales, de genre et contre les inégalités de territoire.

Missions :

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Dans le cadre de ses missions, le PsyEN est amené à se déplacer dans les établissements scolaires pour :

- Participer en lien avec les équipes éducatives, à la conception et à la mise en œuvre d'actions permettant l'appropriation, par les élèves et leurs représentants, d'informations sur les formations et les métiers, **notamment grâce à l'utilisation de la plateforme AVENIR(s) de l'ONISEP**

- Dans le cadre du Plan Avenir et celui de la formalisation du PPO, proposer des **actions pour lutter contre les stéréotypes de genre** à l'attention des élèves, des familles et des équipes pédagogiques. Il s'agira, après analyse des statistiques d'orientation/affectation de **faire évoluer les représentations** liées à la question **des filles et des sciences**. En effet, de multiples études mettent en évidence que les normes de féminité et masculinité pèsent sur les choix d'orientation en fonction du genre.
  Seulement un quart des étudiantes poursuivent leur formation dans les filières STIM (Sciences – Technologies – Ingénierie -Mathématiques)

- Contribuer à l'élaboration de parcours de réussite des élèves en leur permettant de prendre conscience des enjeux de leur formation.
- Porter une attention particulière aux élèves en difficulté, en situation de handicap ou donnant des signes de souffrance psychologique
- Conseiller et accompagner les élèves dans l'élaboration de leurs projets scolaires, universitaires et professionnels et encourager la mobilité si besoin
- Accompagner les élèves et leurs familles dans les procédures d'orientation
- Participer à la prévention et à la remédiation du décrochage scolaire au sein des EPLE et du CIO
- Participer à la formation des équipes en établissement scolaire sur les sujets liés à l'orientation
- Contribuer au rayonnement du CIO en participant aux projets portés auprès du territoire.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Bonne communication orale et écrite
- Capacité à travailler au sein d'un collectif
- Capacité à mobiliser des interlocuteurs et partenaires multiples
- Capacité à rendre compte de son activité
- Capacité d'adaptation
- Master 2 Pro de Psychologie

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr ;
- pour un poste de PLP ou de PsyEN : DPE3 – dpe3@ac-dijon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Patricia Baudin, directrice : Patricia.Baudin@ac-dijon.fr - 03/85/90/93/00

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- ***Intitulé :*** *Professeur d'Horticulture*
- ***Code discipline : P7140***
- ***Référence : 007-007-P7140***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0211428N

Nom établissement : EREA Alain Fournier BEAUNE

Adresse postale : 99 rue de Blanches Fleurs – 21200 BEAUNE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Sécuriser l'orientation et le projet professionnel des élèves en grande difficultés scolaires, en assurant un suivi de leur scolarité et de leur parcours plus soutenu.
Etablissement de 130 élèves. Une SEGPA de 96 places de la 6ème à la 3ème. Une section d'enseignement professionnel avec 3 CAP et 3 CAP agricoles. Un internat éducatif.
Une UFA pour la 2ème année des CAP Education Nationale.

Missions :

- Assurer l'enseignement professionnel en CAP Jardinier paysagiste dans le cadre de l'enseignement adapté d'un EREA, auprès d'élèves présentant des difficultés scolaires durables ou une situation de handicap.
- Concevoir des séquences adaptées aux besoins éducatifs particuliers des élèves (chantiers-écoles, différenciation, remédiation) et prendre en compte les PPS et PAP dans la préparation et l'évaluation.
- Assurer l'évaluation certificative (CCF) et le suivi des PFMP, en sensibilisant les tuteurs aux besoins des élèves.
- Contribuer, en équipe pluriprofessionnelle, au projet personnalisé et au parcours d'orientation et d'insertion de chaque élève.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtrise technique et pédagogique du champ du paysage et des référentiels du CAP.
- Connaissance des besoins éducatifs particuliers et capacité à adapter sa pédagogie (différenciation, étayage, supports concrets). CAPPEI ou expérience en enseignement adapté appréciés.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Capacité à travailler en équipe pluriprofessionnelle (enseignants, éducateurs, partenaires médico-sociaux).
- Rigueur en matière de sécurité, adaptée aux besoins spécifiques des élèves.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr ;
- pour un poste de PLP ou de PsyEN : DPE3 – dpe3@ac-dijon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Aymeric Potinet, Proviseur de l'EREA : 0211428n@ac-dijon.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- ***Intitulé :*** *Professeur d'Horticulture*
- ***Code discipline : P7140***
- ***Référence : 007-008-P7140***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0711050F

Nom établissement : EREA Claude BROSSE

Adresse postale : 297 rue Saint-Martin des Vignes, 71850 Charnay-lès-Mâcon

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Sécuriser l'orientation et le projet professionnel d'élèves fragiles, en assurant un suivi de leur scolarité et de leur parcours plus soutenu.

Missions :

- Assurer l'enseignement professionnel du champ ERE en SEGPA (4e-3e), enseignement général et professionnel adapté destiné à des élèves en grande difficulté scolaire durable.
- Concevoir des séquences concrètes et progressives, contribuant à l'acquisition du socle commun en lien avec les enseignements généraux.
- Accompagner les projets personnalisés des élèves (PPRE, PAP, PPS le cas échéant) et leur parcours d'orientation vers les CAP.
- Travailler avec l'équipe pédagogique, notamment les professeurs des écoles spécialisés

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Connaissance du champ ERE et de ses gestes professionnels de base.
- Connaissance des besoins éducatifs particuliers des élèves de SEGPA et capacité à adapter sa pédagogie (différenciation, répétition, valorisation des progrès). CAPPEI ou expérience en SEGPA/EREA appréciés.
- Connaissance des attendus du cycle 4 et du socle commun.
- Capacité à travailler en équipe et à établir une relation de confiance avec élèves et familles.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr ;
- pour un poste de PLP ou de PsyEN : DPE3 – dpe3@ac-dijon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Vincent DE-MENOU, Proviseur de l'EREA - 03-85-20-96-90 - ce.0711050f@ac-dijon.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- ***Intitulé : Professeur de champs habitat – SEGPA***
- ***Code discipline : P 3028***
- ***Référence : 007-005-P3028***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0711050F
Nom établissement : EREA Claude BROSSE
Adresse postale : 297 rue Saint Martin des Vignes - 71 850 CHARNAY LES MACON

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Sécuriser l'orientation et le projet professionnel d'élèves fragiles, en assurant un suivi de leur scolarité et de leur parcours plus soutenu.

Missions:

Enseignement en EGPA dans le cadre du champ pro HABITAT pour préparer CFG, DNB pro
Suivi des stages d'observation ;
Peut être amené à effectuer des heures d'enseignements dans le cadre du champ professionnel CAP maçon ou P.A.R (selon la spécialité).
Participation aux synthèses et coordinations selon thématiques abordées ;

Compétences et/ou aptitudes attendues

Capacité à innover dans le domaine de la pédagogie
Nécessité de travailler en collaboration avec les autres équipes/services
Apporter un cadre structurant, sécurisant et bienveillant aux élèves
Capacité à rendre compte à sa hiérarchie

Agir en éducateur responsable et éthique.
Maitrise de la langue française.
Maitrise des savoirs disciplinaires et didactique.
Construction, mise en œuvre et animation de situations d'enseignement prenant en compte la spécificité des élèves de l'enseignement adapté.
Evaluer les progrès et acquis.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr ;
- pour un poste de PLP ou de PsyEN : DPE3 – dpe3@ac-dijon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Vincent de Menou : 03-85-20-96-90 / ce.0711050f@ac-dijon.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : DIJON

POSTE

- ***Intitulé :*** Professeur de génie civil CRO
- ***Code discipline :*** **P3020**

- ***Référence : 007-006-P3020***

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0711050F

Nom établissement : EREA Claude BROSSE

Adresse postale : 297 rue Saint Martin des Vignes, 71 850 Charnay les Mâcon

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Sécuriser l'orientation et le projet professionnel d'élèves fragiles, en assurant un suivi de leur scolarité et de leur parcours plus soutenu.

Missions:

Enseignement théorique et pratique en LEA pour préparer CAP Maçon.
Suivi des PFMP
Organisation/suivi de chantiers extérieurs avec élèves.
Enseignement possible EGPA dans le cadre du champ HABITAT pour préparer CFG, DNB pro
Participation aux coordinations selon thématiques abordées
Agir en éducateur responsable et éthique.
Maitrise de la langue française.
Maitrise des savoirs disciplinaires et didactique.
Construction, mise en œuvre et animation de situations d'enseignement prenant en compte la spécificité des élèves de l'enseignement adapté.
Evaluer les progrès et acquis.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Capacité à innover dans le domaine de la pédagogie
Nécessité de travailler en collaboration avec les autres équipes/services
Apporter un cadre structurant, sécurisant et bienveillant aux élèves
Capacité à rendre compte à sa hiérarchie

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Agir en éducateur responsable et éthique.
Maitrise de la langue française.
Maitrise des savoirs disciplinaires et didactique.
Construction, mise en œuvre et animation de situations d'enseignement prenant en compte la spécificité des élèves de l'enseignement adapté.
Evaluer les progrès et acquis.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

- pour un poste de certifié/agrégé : DPE2 - dpe2@ac-dijon.fr ;
- pour un poste de PLP ou de PsyEN : DPE3 – dpe3@ac-dijon.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Vincent de Menou, 03-85-20-96-90 - ce.0711050f@ac-dijon.fr