MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité



Académie
de CRETEIL

Sommaire

Postes POP 2027

Discipline	Nom et adresse de l'établissement
LETTRES CLASSIQUES.L0201	LYCEE GENERAL INTERNATIONAL FRANCOIS 1ER FONTAINEBLEAU 77300
LETTRES MODERNES .L0202	COLLEGE ELSA TRIOLET LE MEE SUR SEINE 77350
E. P. S.L1900	LYCEE POLYVALENT ANTOINE DE SAINT EXUPERY CRETEIL 94000
SC.TEC.MED.P7300	LYCEE POLYVALENT URUGUAY FRANCE AVON 77216
ECONOMIE et GESTION VEN.P8013	LYCEE PROFESSIONNEL JEAN MOULIN VINCENNES 94307
H.TECH.CULINAIRE .P8510	LYCEE D'ENSEIGNEMENT ADAPTE FRANCOIS CAVANNA NOGENT SUR MARNE 94130
H.SERV.COM.P8520	LYCEE D'ENSEIGNEMENT ADAPTE FRANCOIS CAVANNA NOGENT SUR MARNE 94130
BIOTECH. SANTE ENVIRONN. P 7200	LYCEE D'ENSEIGNEMENT ADAPTE FRANCOIS CAVANNA NOGENT SUR MARNE 94130

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Annexe 5

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : CRETEIL

POSTE

- **Intitulé :** Professeur Lettres Classiques
- **Code discipline :** L0201
- **Référence :** *024/001/L0201*

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0770927P

Nom établissement : Lycée international François 1er

Adresse postale : 11 rue Victor Hugo 77300 FONTAINEBLEAU

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Lycée international (section anglophone et germanophone/ et lycée de secteur) avec CPGE, accueillant plus de 1200 élèves, dont des élèves étrangers ou ayant suivi tout ou partie de leur scolarité à l'étranger, et une antenne du GRETA 77. Au sein de cet établissement, les équipes disciplinaires sont appelées à travailler en synergie avec une équipe de direction et des coordinations qui organisent la gouvernance pédagogique au bénéfice des élèves qu'ils soient internationaux ou de secteur. Le projet d'établissement est en attente de réécriture, mais le lycée s'est doté d'un projet local d'évaluation centré sur l'accompagnement des élèves, le droit à l'erreur. La politique d'orientation, elle aussi en pleine rénovation, se tourne vers l'objectivation des résultats des élèves et leurs compétences. Les politiques d'ouverture sur l'international se poursuivent.

Missions:

Dans ce cadre, l'emploi de professeur de lettres classiques nécessite un engagement tout particulier et une réelle appétence à travailler avec des élèves de niveaux et d'origines différents. Une capacité avérée à être force de proposition, à adapter sa pédagogie est donc requise.

Compétences et/ou aptitudes attendues

On appréciera la capacité de l'enseignant à proposer des projets interculturels et transversaux.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Annexe 5

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : sabrina.gharbi@ac-creteil.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste Céline LADRIERE, Proviseur] celine.ladriere@ac-creteil.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Annexe 5

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : CRETEIL

POSTE

- **Intitulé :** *Professeur de LETTRES MODERNES*
- **Code discipline : *L 0202***
- **Référence : 024-003-L0202**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0771337K

Nom établissement : Collège Elsa Triolet

Adresse postale : 145 av. de Marché Marais 77350 LE MEE SUR SEINE

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Collège avec une UPE2A NSA / ACCOMPAGNER LES ELEVES AU PLUS PRES DES BESOINS.

Missions:

L'enseignant(e) en UPE2A-NSA est chargé(e) de la scolarisation et de l'inclusion progressive d'élèves allophones nouvellement arrivés en France, n'ayant pas été ou très peu scolarisés dans leur pays d'origine. L'objectif est de favoriser l'acquisition du français comme langue de scolarisation, tout en facilitant l'intégration dans le système scolaire français.

- Concourir à la mise en œuvre des objectifs définis par la circulaire 2012-141 en matière de scolarisation des élèves allophones arrivants et assurer l'enseignement du français langue
Seconde (FLS), oral et écrit, pour tout élève allophone nouvellement arrivé.

- Évaluer les connaissances et les compétences des élèves et formaliser leur premier parcours
de scolarisation en prenant appui sur le cadre européen commun de référence pour les langues et le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

- Travailler avec les équipes pédagogiques et bâtir pour chaque élève un emploi du temps individuel entre le dispositif UPE2A NSA et la classe de référence.

- Agir en personne ressource (évaluation diagnostique, conseiller les équipes pour l'inclusion scolaire, proposer et élaborer des outils).

- Assurer la liaison avec les familles, les associations et les autres organismes référents.

- Participer aux réunions pédagogiques et présenter un bilan périodique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtrise des fondamentaux du FLS/FLSco.
- Connaissance du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).
- Connaissance du système scolaire français et de ses enjeux en matière d'inclusion.
- Capacité à adapter ses pratiques pédagogiques à un public hétérogène.
- Conception de séquences pédagogiques différenciées.
- Capacité d'évaluation formative et diagnostique des compétences langagières.
- Utilisation d'outils numériques et ressources visuelles pour l'apprentissage du français.
- Bienveillance et exigence.
- Ouverture interculturelle et sens de l'écoute.
- Esprit d'équipe, sens de l'organisation et autonomie.
- Réactivité face aux situations de vulnérabilité ou de décrochage.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :
Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Bougriot – Principal du collège

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Annexe 5

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : CRETEIL

POSTE

- **Intitulé : Professeur d'EPS**
- **Code discipline : L1900**
- **Référence : 024-007-L1900**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0940114N

Nom établissement : Lycée Saint Exupéry

Adresse postale : 2 – 4 rue Henri Matisse 94000 Créteil

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Dans le cadre de l'axe « Bien vivre : « favoriser un cadre de vie sain et inclusif », l'établissement renforce l'ouverture culturelle et sportive en développant des pratiques accessibles à toutes et tous (clubs, événements), en s'appuyant notamment sur l'AS. Au regard des résultats obtenus, cette dynamique positive est diffusée à l'ensemble de l'établissement. Ces actions contribuent au bien-être, à l'inclusion, au climat scolaire et à l'engagement des élèves.
La Certification de Spécialisation de niveau 4 – Encadrement secteur sportif, option Activité Physique pour Tous s'inscrit totalement dans le projet d'établissement puisqu'il ouvre des perspectives de poursuite de formation à des élèves en grande partie issus de BAC Professionnel

Missions :

- Assurer la mise en œuvre et la coordination pédagogique de cette certification,
- Garantir la qualité et la conformité des enseignements dispensés,
- Accompagner les apprenants dans l'acquisition de compétences professionnelles adaptées aux exigences du secteur,
- Favoriser l'insertion professionnelle dans les métiers liés à l'animation et à la promotion d'activités physiques inclusives.

Compétences et/ou aptitudes attendues

La particularité de ce poste réside dans sa **spécificité** : il requiert des compétences précises et une expertise adaptée à l'encadrement d'activités physiques inclusives, capables de répondre à la diversité des publics et aux attentes du secteur.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : Th. FRANCOIS Proviseur, ce.0940114n@ac-creteil.fr

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : CRETEIL

Poste : PLP STMS profil Puéricultrice P7300

Référence: 024-008-P7300

Lieu d'exercice : Lycée Uruguay France – Avon – 0770918e

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Uruguay France est situé en Seine et Marne, bordé par la forêt de Fontainebleau. Il accueille chaque année 1550 élèves de la 1ère année de CAP au bac +3. Lycée polyvalent avec une forte coloration autour du sport (accueil d'élèves à haut potentiel sportif), de la santé et du social. Le lycée héberge une école de santé formant des auxiliaires de puériculture et des aides soignants en petits effectifs.

Le lycée est actuellement en restructuration, l'emménagement dans les nouveaux locaux sur les nouveaux plateaux techniques est prévu cette année. Le lycée dispose d'un réseau de partenaires particulièrement étoffé et dynamique au services des élèves et des enseignants.

Le lycée Uruguay France est historiquement lié avec l'Uruguay et ouvert à l'accueil de la mixité des publics.

Missions :

- Assurer les missions communes à tous les personnels enseignants
- Dispenser les modules de formation relatifs au diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture
- Favoriser le développement des compétences psychosociales des élèves
- Coordonner la section d'auxiliaire de puériculture : lien avec les autres formateurs, organisation des épreuves certificatives en lien avec le ministère de la santé, recherche et suivi des stages
- Participer à des actions de formation
- Impulser un travail de liaison avec les enseignants du secteur sanitaire et social dans l'établissement
- Développer des partenariats avec les professionnels du secteur
- Promouvoir la filière auxiliaire de puériculture auprès des lycées du secteur

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Bonne connaissance des programmes du secteur sanitaire et social
- Se tenir au fait de l'évolution des attendus du secteur professionnel pour mieux préparer les élèves
- Compétences pédagogiques favorisant les apprentissages et la réussite des élèves
- Gestion d'une équipe
- Recherche de nouveaux partenaires

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.0770918e@ac-creteil.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : isabelle DESANTI, IEN SBSSA

isabelle.desanti@ac-creteil.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

Académie : CRETEIL

Poste : Economie-gestion P8013 Certification complémentaire SELO (DNL) en langue espagnole F/H

Discipline : P8013 - VENTE

Référence: 024-006-P8013

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0940143V

Nom de l'établissement : LP JEAN MOULIN VINCENNES

Commune : Vincennes

Adresse : 8 Rue du Docteur Lebel 94300 Vincennes

Projet d'établissement :

Le projet d'établissement s'articule essentiellement autour de :
- L'ouverture culturelle et internationale ;
- La sensibilisation aux enjeux du développement durable ;
- Le renforcement de l'excellence dans les voies professionnelles en multipliant les partenariats au travers notamment de la section européenne de l'établissement.

Missions:

Les missions de l'enseignant titulaire du poste s'organisent autour de l'encadrement de la section européenne en langue espagnole de l'établissement et consistent à :
- Animer les séances de DNL en langue espagnole sur les filières MRC avec possibilités d'alignement sur les classes de BCP AGOrA et Logistique (classes de 1ère et terminale) ;
- Effectuer le suivi des PFMP à l'étranger ;
- Participer à la formalisation et à l'animation des projets afférents en lien avec l'ERAIE de l'établissements et les services ad'hoc (DAREIC, etc.)

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Certification SELO requise

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : mvt2d@ac-creteil.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme TORRES (Proviseure de l'établissement), ce.0940143v@ac-creteil.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

Académie : CRETEIL

Poste : PLP Hôtellerie option techniques culinaires F/H

Discipline : P8510 - HOTELLERIE OPT TECHNIQUES CULINAIRES

Référence: 024-005-P8510

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0940319L

Nom de l'établissement : EREA François Cavanna NOGENT SUR MARNE

Commune : Nogent-sur-Marne

Adresse : 3 Avenue de Joinville 94130 Nogent-sur-Marne

Projet d'établissement :

L'établissement régional d'enseignement adapté scolarise 112 élèves présentant des troubles sévères des apprentissages pour les préparer à 5 CAP : Cuisine, CSHCR, ATMFC, Mode couture floue, Métiers de l'entretien du linge, options pressing ou blanchisserie. Certains d'entre eux sont en situation de handicap. Le projet d'établissement se calque sur celui de l'académie de Créteil

Missions:

Enseigner et évaluer,
Assurer des missions de professeur principal,
Remonter des informations pour préparer les ESS.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Etre titulaire du CAPPEI,
S'intéresser aux apprentissages d'élèves à besoins éducatifs particuliers,
Avoir des connaissances sur les compétences psychosociales,
Etre titulaire du PLP Hôtellerie- Organisation de la production culinaire.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : Thierry.Henique@ac-creteil.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ThierryHENIQUE,

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2027

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Académie : CRETEIL

Poste : PLP Hôtellerie option service et commercialisation F/H

Discipline : P8520 - HOTELLERIE OPT SERVICE ET COMMERCIALISAT

Référence: 024-004-P8520

Lieu d'exercice :

Code RNE : 0940319L

Nom de l'établissement : EREA François Cavanna NOGENT SUR MARNE

Commune : Nogent-sur-Marne

Adresse : 3 Avenue de Joinville 94130 Nogent-sur-Marne

Projet d'établissement :

L'établissement régional d'enseignement adapté scolarise 112 élèves présentant des troubles sévères des apprentissages pour les préparer à 5 CAP : Cuisine, CSHCR, ATMFC, Mode couture floue, Métiers de l'entretien du linge, options pressing ou blanchisserie. Certains d'entre eux sont en situation de handicap. Le projet d'établissement se calque sur celui de l'académie de Créteil

Missions:

Enseigner et évaluer,
Assurer des missions de professeur principal,
Remonter des informations pour préparer les ESS.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Etre titulaire du CAPPEI,
S'intéresser aux apprentissages d'élèves à besoins éducatifs particuliers,
Avoir des connaissances sur les compétences psychosociales.
Etre titulaire du PLP hôtellerie service et commercialisation.

Contact :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou à l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées dans SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : Thierry.Henique@ac-creteil.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : ThierryHENIQUE

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraine pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Annexe 5

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : CRETEIL

POSTE

- **Intitulé :** Professeur de biotechnologie santé environnement en CAP PSR (Production et Service en Restaurations) pour des élèves à besoins particuliers
- **Code discipline :** P7200
- **Référence : 024/002/P7200**

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0940319 L

Nom établissement : EREA LEA François Cavanna

Adresse postale : 3 avenue de joinville 94130 Nogent sur Marne

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'EREA LEA François Cavanna est un lycée accueillant 120 élèves, tous à besoins éducatifs particuliers. Construit en 1962, est implanté dans un environnement très urbanisé et socialement favorisé, à proximité immédiate du RER A (station Nogent-sur-Marne) et à cinq minutes à pied du bois de Vincennes.

Il scolarise des élèves provenant des trois départements de l'académie de Créteil, ainsi que de Paris et du département de l'Essonne, ce qui confère à l'établissement un recrutement élargi, atypique au regard de sa taille.

L'EREA propose actuellement plusieurs CAP :

Cuisine,

Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant,

Métiers de la mode – Vêtement flou,

Métiers de l'entretien du linge (options pressing ou blanchisserie),

PPB

PSR

Une ULIS troubles des fonctions cognitives accueille 20 élèves.

L'indicateur de position sociale (IPS) de l'établissement s'établit à 84,3.

Missions :

Former aux techniques culinaires de base, à la préparation et à la cuisson de plats simples.

Enseigner les règles d'hygiène et de sécurité alimentaire (HACCP), le stockage et la réception des denrées.

Enseigner les techniques de service, la mise en valeur des espaces de vente, l'accueil et l'encaissement des clients.

Accompagnement des élèves dans leur recherche de PFMP, plus visites et aider à leur insertion professionnelle

Compétences et/ou aptitudes attendues

- ⇨ Maîtrise du référentiel du CAP PSR et des compétences professionnelles liées à la production alimentaire, au service en restauration et à l'entretien des locaux professionnels.
- ⇨ Expertise en hygiène et sécurité : méthode HACCP, sécurité sanitaire des aliments, prévention des risques professionnels, nutrition et hygiène.
- ⇨ Expérience de la pédagogie inclusive auprès d'élèves à besoins éducatifs particuliers (SEGPA, ULIS, troubles des apprentissages, handicap), dans une démarche favorisant l'accès aux apprentissages, la confiance en soi et la réussite de chacun.
- ⇨ Capacité à différencier les enseignements, adapter les supports et construire des parcours personnalisés favorisant l'autonomie, l'engagement et la progression des élèves vers une qualification professionnelle.
- ⇨ Aptitude au travail partenarial avec les équipes éducatives, les familles, les professionnels médico-sociaux et les structures d'accueil en PFMP afin d'assurer un accompagnement global et cohérent de l'élève.
- ⇨ Maîtrise de l'évaluation par compétences et de l'accompagnement individualisé des parcours d'élèves
- ⇨ Capacité à accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'orientation et d'insertion professionnelle, en développant leur connaissance des métiers, des formations, des poursuites de parcours et des opportunités d'emploi dans les secteurs de la restauration et des services.
- ⇨ Expérience du suivi des PFMP et de la mise en relation avec les partenaires professionnels.
- ⇨ Capacité à développer les compétences psychosociales, les savoir-être professionnels et les codes du monde du travail (communication, posture professionnelle, travail en équipe, respect des règles et des consignes), indispensables à la réussite du projet d'orientation et d'insertion.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Annexe 5

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : [Contact infos sur le poste (Aurore Amsaleg-Maurat, IEN ET SBSSA)],