MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

# Académie de CLERMONT-FERRAND



## Postes POP 2027

| Discipline | Nom et adresse de l'établissement |
|---|---|
| **SII.OPTION EL.L1412** | LPO LYCEE DES METIERS LA FAYETTE CLERMONT FERRAND 63002 |
| **BIOCH.BIOL.L7100** | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE SIMONE WEIL LE PUY EN VELAY 43003 |
| **SC.&.TEC M.L7300** | LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE SIDOINE APOLLINAIRE CLERMONT FERRAND 63037 |
| **ECONOMIE et GESTION FIN.L8012** | LPO LYCEE DES METIERS PAUL CONSTANS MONTLUCON 03107 |
| **ECONOMIE et GESTION MK .L8013** | LPO LYCEE DES METIERS MONNET-MERMOZ AURILLAC 15005 |
| **LETTRES ANGLAIS .P0222** | LP LYCEE DES METIERS ALBERT LONDRES CUSSET 03306 |
| **LETTRES ANGLAIS .P0222** | LYCEE PROFESSIONNEL DESAIX ST ELOY LES MINES 63700 |
| **MATHS SCIENCES PHYSIQUES.P1315** | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO GENEVIEVE VINCENT COMMENTRY 03600 |
| **MATHS SCIENCES PHYSIQUES.P1315** | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO PAUL CONSTANS MONTLUCON 03107 |
| **MATHS SCIENCES PHYSIQUES.P1315 (fiche uniquement sur SIAM)** | SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL JEAN MONNET YZEURE 03401 |
| **GENIE CONSTRUCTION REA.P3020** | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE ALEXANDRE VIALATTE BRIOUDE 43103 |
| **HORTICULTURE.P7140 (2 postes)** | ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE ALBERT MONIER AURILLAC 15013 |
| **BIOTECHNOLOGIE .P7200** | LYCEE PROFESSIONNEL VAL D'ALLIER VARENNES SUR ALLIER 03150 |

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2027

## ACADÉMIE : CLERMONT-FERRAND

## POSTE

- **Intitulé :** *Professeur de Sciences Industrielles Option Ingénierie Électrique F/H*
- **Code discipline :** *L 1412*
- **Référence :** *006-001-L 1412*

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0630021F

Nom établissement : Lycée La Fayette (63)

Adresse postale : 21 Boulevard Robert Schuman 63000 Clermont-Ferrand

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

La structure et le projet d'établissement

Le lycée La Fayette est le lycée historique de la formation technologique industrielle de Clermont-Ferrand. Il est également l'établissement support du GRETA académique Auvergne. Lycée polyvalent, il articule son offre de formation autour de trois pôles : sciences, industries et plurimédia.

Le lycée accueille plus de 1600 élèves et étudiants (scolaires et apprentis) dont 450 étudiants (CPGE et BTS). Un dispositif ULIS permet d'accompagner des élèves en situation de handicap dans toutes les formations du lycée.

Le projet de l'établissement s'articule autour de 4 points forts :

- La polyvalence du lycée : 3 pôles (sciences, industries, plurimédia) – 3 voies de formation (générale, technologique, professionnelle) – 2 niveaux d'enseignement (secondaire, supérieur)

- L'ouverture vers le supérieur : une offre de formation exigeante au travers des CPGE Scientifiques et des BTS Industriels – Présence de nombreux enseignants du lycée dans les établissements d'enseignement supérieur de Clermont FD – conventions de partenariat avec l'université et les écoles d'ingénieurs de Clermont FD

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

- Un pôle technologique industriel de référence tourné vers l'innovation : de nombreux projets en partenariat avec de grandes entreprises (Siemens, Otis, Constellium, Aubert et Duval, Trelleborg, Volvic, EDF, Enedis, Engie, Eiffage Energie Systèmes, Inoprod, Vinci Energies, etc.)

- Un pôle plurimédia unique en Auvergne : de la création à la production, en lien avec toutes les formations du lycée

Dans le cadre de la valorisation de l'ensemble de nos BTS industriels, nous avons ouvert une licence pro autour de la robotique, du jumeau numérique et une nouvelle licence pro va être mise en place en partenariat avec le CNAM autour de la cybersécurité des installations industrielles.

## Missions:

- intervention en section BAC Technologique STID2D autour de l'enseignement spécifique Énergie et Environnement
- intervention en STS Maintenance des Systèmes option Production autour des enseignements du génie électrique
- intervention auprès d'étudiants sous statut scolaire et apprenti
- partenariat avec l'enseignement supérieur, dont le dispositif INGEPLUS (INP)
- partenariat avec les entreprises

## Compétences et/ou aptitudes attendues

- maîtriser les réseaux électriques intelligents, la transition énergétique, la transformation de l'énergie, les bâtiments intelligents, l'application des normes et réglementations ainsi que l'automatisme industriel
- maîtriser les logiciels d'automatisation industrielle (TIA Portal, EcoStruxure, ...)
- mettre en place une démarche de projet
- mettre en place un travail collaboratif à partir de plateformes numériques
- s'inscrire dans des projets techniques et pédagogiques en partenariat avec des groupes industriels et autres centres de formation
- gérer des progressions pédagogiques avec des publics différents (statut scolaire et apprenti)
- travailler en équipe
- mettre en place l'innovation pédagogique : intégration des outils numériques, classe inversée, e-learning, plateformes collaboratives
- proposer une pédagogie active : utilisation de travaux pratiques, maquettes, simulateurs (Matlab/Simulink, BIM, ...)

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : M. Michael VALLEIX, DDFPT - Michael.Valleix@ac-clermont.fr

## CANDIDATURE :

1. Saisir le vœu correspondant dans SIAM du 4 novembre à midi au 25 novembre à midi (heure de Paris)
2. Envoyer votre CV et votre lettre de motivation à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 4 décembre 2026

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2027

## ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

## POSTE

- **Intitulé :** Enseignant(e) en **Biotechnologie - Biochimie Génie Biologique (BGB)** F/H
- **Code discipline :** ***L 7100***
- **Référence : 006-002-L7100**

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0430021P
Nom établissement : Lycée Général et Technologique Simone Weil.
Adresse postale : 43000 Le Puy-en-Velay.

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Simone Weil propose une filière complète en Biotechnologie, incluant :
Seconde : 16 places en enseignement optionnel Biotechnologie.
Première et Terminale : 30 places en STL (Sciences et Technologies de Laboratoire), spécialité Biotechnologies.
Première et Terminale : ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social), avec un enseignement en Biologie Physiopathologie Humaine.
BTS Biotechnologie (recherche et production) : 60 places réparties en 1ère et 2ème année.
Projet d'établissement
- Axe 1 : Accueillir :

Renforcer l'attractivité des filières technologiques (STL, ST2S, BTS) auprès des élèves et des familles.
Faciliter l'intégration des nouveaux enseignants dans l'équipe pédagogique.
- Axe 2 : Instruire et promouvoir la culture scientifique :

Développer des projets pédagogiques innovants pour valoriser les métiers des biotechnologies pour la Santé.
Encourager les poursuites d'études dans les domaines des biotechnologies, de la santé et de l'environnement.
- Axe 3 : S'épanouir :

Favoriser l'épanouissement des élèves à travers des projets collaboratifs (ex : ateliers, visites de laboratoires).
- Axe 4 : Rayonner et tisser des partenariats :

Collaboration avec les entreprises biotech de Haute-Loire.
Implication active dans le Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) Biotech Santé.
Participation à la cordée de la réussite One Health.
Poursuite du partenariat Erasmus+ avec l'Espagne

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

## Missions:

- **Enseignements**

STL Biotechnologies (Première/Terminale)
ST2S (Première/Terminale)
BTS Biotechnologie en recherche et production
Prendre en charge les modules clés
Mettre en œuvre les nouvelles modalités pédagogiques avec l'utilisation du portfolio pour le suivi des compétences.
Encadrer des projets collaboratifs et de tutorats.

- **Pilotage de projets**

Projets technologiques collège-lycée :
Organiser des actions de sensibilisation aux biotechnologies pour les collégiens (ateliers pratiques, visites de laboratoires).
Développer des projets communs collège et lycée pour créer une continuité pédagogique.
Relations avec les entreprises biotech :
Renforcer les partenariats avec les acteurs locaux pour faciliter les stages des étudiants.
Organiser des interventions de professionnels en classe.
Développer des projets appliqués (ex : bioproduction de biomédicaments).
Contribuer aux actions du CMQ Biotech Santé et la cordée One Health

## Compétences et/ou aptitudes attendues

Connaissance des parcours :
Parcours élèves : Enseignement optionnel en Seconde, baccalauréat technologique STL-ST2S, et poursuites d'études associées.
Parcours étudiants : Insertion professionnelle, évolution professionnelle, et poursuites d'études (licences pro, écoles d'ingénieurs, etc.).
Expérience en coordination : Collaboration avec les partenaires institutionnels (Santé, Bioindustries, Environnement).
Gestion de projets : Montage et suivi de projets collaboratifs avec les entreprises et institutions locales.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr
Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Mme Laure CHOUZET, Proviseure au 04 71 05 66 66 ou sur le mail établissement ce.0430021P@ac-clermont.fr

## CANDIDATURE :

1. Saisir le vœu correspondant dans SIAM du 4 novembre à midi au 25 novembre à midi (heure de Paris)
2. Envoyer votre CV et votre lettre de motivation à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 4 décembre 2026

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

**MOUVEMENT POP 2027**

**ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND**

**POSTE**

- **Intitulé : Enseignant en sciences et techniques médico-sociales - parcours pré-bac et post-bac F/H**
- **Code discipline :** *L7300*
- **Référence :** ***006-003-L7300***

**Lieu d'exercice :**

Numéro RNE : 0630020E

Nom établissement : Lycée général et technologique Sidoine Apollinaire

Adresse postale : 1 rue Henri Simon – CS 40 003 – 63037 Clermont-Ferrand Cedex 1

**Projet d'établissement et présentation de la structure :**

Le lycée général et technologique Sidoine Apollinaire de Clermont-Ferrand propose des formations technologiques du secondaire et du supérieur. Dans le champ sanitaire et social, il accueille la série sciences et technologie de la santé et du social (ST2S), les BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S) et Économie sociale familiale (ESF), ainsi que la formation de travail social de grade licence préparant au diplôme d'État de conseiller en économie sociale familiale (DECESF). L'ensemble de ces formations représente environ 500 élèves.
Le poste vise à renforcer la cohérence des enseignements et la continuité des parcours entre le secondaire et le supérieur, à accompagner la réussite des élèves et étudiants et à développer l'ouverture professionnelle des formations. Les démarches de projet et les partenariats territoriaux constituent des appuis pour contextualiser les apprentissages.
Le projet d'établissement définit comme axe prioritaire l'accompagnement des élèves et étudiants vers une orientation choisie en consolidant les conditions d'apprentissage et en amélioration l'accueil et l'accompagnement des élèves et étudiants vers une orientation réfléchie, ambitieuse et sereine.

**Missions :**

• Concevoir et mettre en œuvre les enseignements de sciences et techniques sanitaires et sociales en première et terminale ST2S et, selon les besoins de service, intervenir en BTS SP3S, en BTS ESF ou en DECESF.
• Développer la démarche technologique et une pédagogie de projet à partir de situations sanitaires et sociales contextualisées, favorisant l'analyse, l'argumentation et la mobilisation des savoirs.
• Contribuer à la continuité des parcours, à la liaison entre les baccalauréats professionnels et technologiques et les BTS SP3S et BTS ESF, ainsi qu'à l'accompagnement à l'orientation et aux poursuites d'études post-BTS.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

• Développer et entretenir des partenariats avec les acteurs sanitaires, sociaux et médico-sociaux du bassin clermontois et du Puy-de-Dôme pour enrichir les enseignements et les projets.
• Participer au travail collectif de l'équipe et aux projets de l'établissement, notamment aux actions de prévention, de promotion de la santé et de citoyenneté.

**Compétences et/ou aptitudes attendues :**

Le candidat devra disposer d'une très bonne maîtrise des programmes de la série ST2S, de la première à la terminale, et des référentiels des BTS ESF et BTS SP3S. Il devra savoir expliciter les compétences visées, les savoirs associés et les critères d'évaluation, afin d'accompagner leur acquisition progressive.
Il devra avoir démontré sa capacité à mettre en relation les besoins sanitaires et sociaux des populations avec les caractéristiques d'un territoire, à maîtriser la démarche technologique et à concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation adaptées à la diversité des publics.
Une bonne connaissance du parcours de l'élève, de la seconde aux poursuites d'études dans les domaines sanitaire et social, est attendue. Le candidat devra être en mesure de contribuer à la liaison entre les voies professionnelle et technologique et l'enseignement supérieur.
Il devra connaître les politiques, les organisations et les acteurs des secteurs sanitaire, social et médico-social et savoir mobiliser les ressources du territoire au service des apprentissages. Une expérience de conduite de projets et de développement de partenariats sera particulièrement appréciée.
Le candidat devra pouvoir attester de capacités de coordination et de travail collectif avec l'équipe éducative et les partenaires professionnels. Il fera preuve d'initiative et d'adaptabilité et contribuera aux actions de promotion de la santé. Il saura mobiliser les outils numériques pour les apprentissages et accompagner leurs usages professionnels

**CONTACT :**

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

M. Xavier MAILLET, proviseur – ce.0630020E@ac-clermont.fr – 04 73 41 20 20
Mme Nathalie Bès, IA-IPR STMS-BSE – nathalie-aimee.bes@ac-montpellier.fr

**CANDIDATURE :**

1. Saisir le vœu correspondant dans SIAM du 4 novembre à midi au 25 novembre à midi (heure de Paris)
2. Envoyer votre CV et votre lettre de motivation à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 4 décembre 2026

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2027

## ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

## POSTE

**Intitulé :** Professeur d'Économie et Gestion option Comptabilité et Finance (L8012) F/H

- **Code discipline** : L8012
- **Référence : 006-004-L8012**

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0030026M

Nom établissement : Lycée Paul CONSTANS

Adresse postale : Rue Christophe Thiviers, 03100 MONTLUCON

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée Paul Constans de Montluçon propose une offre de formation tertiaire articulée, entre autres, autour de la série STMG et des formations supérieures de BTS Comptabilité et Gestion (CG) et BTS Gestion de la PME (GPME).

Dans le cadre de son projet d'établissement, le lycée porte une attention particulière à la réussite des étudiants, à leur professionnalisation et au développement de pédagogies favorisant l'acquisition de compétences directement mobilisables dans les organisations.

Le poste s'inscrit dans cette dynamique et vise à conforter la qualité des enseignements dispensés en BTS, notamment dans les domaines de la comptabilité, de la gestion et du traitement de l'information de gestion.

### Missions:

Le titulaire du poste assure principalement son enseignement dans les sections de **BTS Comptabilité et Gestion (CG)** et de **BTS Gestion de la PME (GPME)**.

Il contribue à la professionnalisation des étudiants en s'appuyant sur des situations d'apprentissage contextualisées et conformes aux référentiels des formations concernées.

Dans ce cadre, il :

- met en œuvre des enseignements relevant des domaines de la comptabilité, de la gestion et de la finance ;
- développe des situations professionnelles permettant l'acquisition des compétences attendues dans les référentiels de BTS ;
- exploite les outils numériques professionnels utilisés dans les organisations ;

- participe à la préparation des étudiants à la poursuite d'études et à l'insertion professionnelle ;
- contribue au travail d'équipe nécessaire au fonctionnement et au développement des formations supérieures du secteur tertiaire.

Une attention particulière sera portée à la maîtrise et à l'exploitation pédagogique des **PGI (Progiciels de Gestion Intégrés)**, support essentiel de la professionnalisation des étudiants dans les formations concernées.

Le candidat devra également être en capacité de s'adapter à la diversité des publics accueillis dans l'établissement. Une expérience ou une aptitude à intervenir auprès de groupes mixtes associant étudiants sous statut scolaire et apprentis sera particulièrement appréciée.

Selon les besoins du service, le titulaire du poste pourra être amené à intervenir ponctuellement dans les enseignements du secteur technologique tertiaire afin de contribuer à la continuité des parcours de formation.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

Le candidat devra démontrer :

**Expertise disciplinaire**

- une solide maîtrise des enseignements de comptabilité, de gestion et de finance ;
- une excellente connaissance des référentiels des BTS Comptabilité et Gestion et Gestion de la PME ;
- une bonne connaissance de l'environnement économique et organisationnel des entreprises ;
- une capacité à mobiliser des situations professionnelles réalistes favorisant l'acquisition de compétences.

**Expertise numérique et professionnelle**

- une maîtrise avérée des **Progiciels de Gestion Intégrés (PGI)** et de leur exploitation pédagogique ;
- une bonne connaissance des systèmes d'information de gestion et des outils numériques utilisés dans les organisations ;
- une capacité à intégrer les évolutions technologiques et numériques dans les pratiques pédagogiques.

**Compétences pédagogiques**

- une aptitude à concevoir et mettre en œuvre des situations d'apprentissage professionnalisantes ;
- une capacité à développer l'autonomie, la rigueur et les compétences professionnelles des étudiants ;
- une aptitude à adapter son enseignement à des publics diversifiés ;
- une capacité à intervenir dans des dispositifs associant, le cas échéant, étudiants sous statut scolaire et apprentis.

**Compétences relationnelles et travail en équipe**

- une aptitude reconnue au travail en équipe ;
- une capacité à contribuer aux projets pédagogiques des formations ;
- des qualités relationnelles favorisant les échanges avec les étudiants, les équipes pédagogiques et les partenaires professionnels ;
- une capacité à participer au développement des liens entre les formations et le monde économique.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

**ÉLÉMENTS PARTICULIÈREMENT APPRÉCIÉS**

- expérience d'enseignement en BTS Comptabilité et Gestion et/ou BTS Gestion de la PME ;
- maîtrise confirmée des PGI utilisés dans les formations tertiaires ;
- expérience de formation auprès de publics relevant de la formation initiale et/ou de l'alternance ;
- participation à des projets pédagogiques favorisant la professionnalisation des apprenants.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Madame Carole LIAUTAUD-DREANIC, DDFPT carole.dreanic@ac-clermont.fr

## CANDIDATURE :

1. Saisir le vœu correspondant dans SIAM du 4 novembre à midi au 25 novembre à midi (heure de Paris)
2. Envoyer votre CV et votre lettre de motivation à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 4 décembre 2026

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2027

## ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

## POSTE

- **Intitulé : Professeur Economie et gestion - Marketing F/H**
- **Code discipline :*L 8013***
- **Référence : 006-005-L8013**

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0150006A

Nom établissement : Lycée polyvalent Monnet Mermoz

Adresse postale : 10, Rue du Docteur Chibret, 15000 AURILLAC

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Monnet-Mermoz est actuellement engagé dans une démarche de renouvellement de son projet d'établissement.

L'évaluation externe, conduite les 11 et 12 mai 2026, a donné lieu à un rapport transmis en juin 2026, qui constitue un point d'appui essentiel pour l'élaboration du nouveau projet d'établissement.

Les réflexions engagées portent notamment sur l'aménagement et l'appropriation des espaces de travail et de vie, le développement de l'engagement des élèves, le renforcement d'une dynamique collective de projets ainsi que l'intégration des compétences psychosociales dans les pratiques éducatives et pédagogiques.

Parallèlement, l'établissement conduit une réflexion sur le développement, la lisibilité et la valorisation de ses formations technologiques, afin d'en renforcer l'attractivité et de favoriser la réussite des élèves.

**La filière STMG occupe une place importante dans cette dynamique.** Son développement s'inscrit pleinement dans les ambitions du futur projet d'établissement, notamment à travers l'innovation pédagogique, l'accompagnement des parcours des élèves et le renforcement des liens avec les partenaires économiques et le monde professionnel.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

Le lycée Monnet-Mermoz est situé dans la ville d'Aurillac, au cœur d'un secteur géographique majoritairement rural et davantage ouvert sur la partie méridionale du territoire. Le lycée propose des formations allant de la troisième prépa métiers au BTS.
Deux BTS sont proposés en formation initiale pour le tertiaire, Management Commercial Opérationnel et Services Informatiques aux Organisations.
La voie technologique :

- baccalauréat STMG avec les enseignements spécifiques de Ressources Humaines et Communication, Mercatique et Gestion Finance.
- baccalauréat STI2D avec les enseignements spécifiques d'Architecture et Construction, Innovation Technologique et Eco-Conception, Sciences informatiques et Numériques, Energies et Environnement.
- baccalauréat ST2S.

La voie générale :

- 8 enseignements de spécialité.
- Les options Maths Complémentaires, Maths Expertes et Droits et grands enjeux du monde contemporain sont proposées en terminale.

En classe de seconde, les options Management et gestion, Santé Social, Biotechnologies et CIT SI sont proposées.
La voie professionnelle :
Quatre baccalauréats professionnels sont proposés : Maintenance des Systèmes de Production Connectées, Maintenance des véhicules, Systèmes Numériques et Métiers de l'électricité et des Equipements Connectés.

## Missions:

L'enseignant assurera son service en BTS Management Commercial Opérationnel et interviendra en co-animation sur les blocs professionnels Développer la Relation Client et assurer la Vente Conseil (DRCVC) et Animer et Dynamiser l'Offre Commerciale (ADOC).

Il assurera également une partie de son service sur la filière STMG.

L'enseignant devra participer à l'ouverture de la filière STMG et du BTS MCO sur les acteurs locaux en proposant des animations liées au programme.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

Des compétences polyvalentes en management, sciences de gestion et numérique, droit et Economie sont attendues.
La connaissance du milieu économique local pour développer les compétences attendues en BTS MCO devra permettre aux étudiants de travailler sur des cas concrets et ancrer l'apprentissage dans la réalité du terrain.
Une expérience professionnelle en marketing et ressources humaines est souhaitée.
L'enseignant devra instaurer un climat propice à l'acquisition de nouvelles connaissances dans un contexte mobilisant les outils numériques.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Monsieur MONTARNAL Olivier, DDFPT, olivier.montarnal@ac-clermont.fr

## CANDIDATURE :

1. Saisir le vœu correspondant dans SIAM du 4 novembre à midi au 25 novembre à midi (heure de Paris)
2. Envoyer votre CV et votre lettre de motivation à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 4 décembre 2026

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2027

## ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

## POSTE

- **Intitulé :** Professeur de Lycée Professionnel Anglais-Lettres F/H
- **Code discipline :** *P0222*
- **Référence :** *006-006-P0222*

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0030061A

Nom établissement : Lycée professionnel Albert Londres

Adresse postale : Boulevard du 8 Mai 1945
03306 CUSSET

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le Lycée professionnel Albert Londres de Cusset (03) est un lycée de 400 élèves répartis dans des formations allant du CAP au BAC PRO. Il comprend des formations industrielles (électricité, bois, agencement et maintenance) et des formations tertiaires (Equipier polyvalent du commerce et accueil). Il englobe également une plateforme de remobilisation, un dispositif ULIS, une classe délocalisée de l'IME « l'aquarelle » et propose du FLE.

Le Lycée professionnel est engagé depuis de nombreuses années dans des mobilité Erasmus + et fait partie d'un consortium dont le lycée est l'établissement porteur (un enseignant est coordinateur de consortium de mobilité). Des mobilités se font chaque année sur les formations BAC PRO. Les lycées partenaires sont localisés dans plusieurs pays de l'Union européenne (Hongrie, Grèce, Espagne…).

Le public accueilli est un public qui comporte des fragilités ce qui explique qu'un des axes du projet d'établissement est de développer des stratégies de réussites pour tous les élèves (travail en amont sur les attendus des formations pour une orientation choisie, soutien en petit groupe sur des notions ciblées, travail avec les familles).

L'accueil d'élèves qui ne maitrisent pas la langue française est personnalisé par la mise en place de plusieurs groupes de FLE avec des enseignants qui interviennent en atelier afin de leur apprendre le vocabulaire spécifique indispensable pour chaque formation professionnelle.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

L'autre axe du projet d'établissement est l'ouverture à l'international pour ce public fragile avec les mobilités Erasmus. Des cours de DNL sont également dispensés et les mobilités à l'étranger pour les PFMP concernent une cinquantaine d'élèves en dehors des formations pour les enseignants.

**Missions:**

Au-delà de ses enseignements disciplinaires (anglais et lettres) en 3ème Prepa métiers, CAP et en baccalauréat professionnel, l'enseignant d'anglais-lettres devra donc s'engager dans une démarche collaborative auprès d'équipes disciplinaires variées en fonction des spécialités professionnelles et des classes qui lui seront confiées.

La prise en compte et le suivi des parcours des élèves est un élément central au profil du poste. Le candidat devra donc s'inscrire dans cette dynamique et porter une attention accrue à cette question qui recoupe divers situations (apprentissage, PPRE, EANA). La capacité à travailler en équipe, à prendre en compte dans sa préparation et dans la mise en œuvre de son enseignement ces différents aspects est indispensable. De plus, enseignant de langues vivantes, le professeur sera invité à prendre pleinement part à l'enseignement et à l'animation de la section européenne de l'établissement. Ses capacités à proposer des situations d'enseignement motivantes et en lien avec le domaine professionnel, à initier et suivre des partenariats et projets européens ou internationaux au travers, par exemple, du programme ERASMUS+ et d'Etwinning sont attendues. Enfin, Il s'engagera, par cet intermédiaire notamment, dans le développement de compétences transversales et psychosociales au travers d'une pédagogie de projet à même de développer des connaissances et compétences nécessaires à leur poursuite d'étude ou à l'insertion des élèves dans le monde du travail.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique.
Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves.
Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves.
Prendre en compte la diversité des élèves.
Accompagner les élèves dans leur parcours de formation.
Coopérer au sein d'une équipe.
Contribuer à l'action de la communauté éducative.
Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.
Contribuer à l'ouverture européenne et internationale de l'établissement scolaire.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

Participer à la conception et à la mise en œuvre de projets collectifs notamment dans le cadre du développement des compétences transversales liées à la démarche de projet.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Véronique Allezard, proviseure adjointe du LP : veronique.allezard@ac-clermont.fr
- Damien Roquessalane IEN ET/EG anglais-lettres : damien.roquessalane@ac-clermont.fr

## CANDIDATURE :

1. Saisir le vœu correspondant dans SIAM du 4 novembre à midi au 25 novembre à midi (heure de Paris)
2. Envoyer votre CV et votre lettre de motivation à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 4 décembre 2026

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2027

## ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

## POSTE

- **Intitulé :** Professeur de Lycée Professionnel Anglais-Lettres F/H
- **Code discipline :** *P0222*
- **Référence :** 006-007-P0222

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0630061Z

Nom établissement : Lycée professionnel Desaix

Adresse postale :
LE MAS BOUTIN BP19
63700 SAINT-ELOY-LES-MINES

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le projet d'établissement s'articule autour de 3 axes :

- Favoriser un environnement propice à l'épanouissement de chacun en mettant l'accent sur la création d'un cadre accueillant et inclusif, en faisant la promotion du bien-être des apprenants et la valorisation de leur engagement dans la vie de l'établissement.
- Accompagner chaque apprenant dans la construction de son parcours scolaire et professionnel. Ce deuxième axe vise à offrir un accompagnement personnalisé à chaque apprenant, en matière d'orientation, de soutien aux apprentissages et de valorisation des réussites, afin de favoriser la réussite de tous.
- Ouvrir les perspectives de chacun pour une citoyenneté active dans un monde en évolution : enfin cet axe s'attache à développer chez les apprenants des compétences citoyennes et une ouverture sur le monde, à travers des projets culturels, numériques, internationaux et des actions d'engagement social et environnemental.

L'établissement compte environ 230 apprenants avec une troisième prépa métier et deux pôles principaux :

- Un pôle industriel composé de trois formations : Bac Pro Maintenance des Systèmes de Production Connectés, Pilote de Ligne de Production et Modélisation Prototypage 3Dimensions.
- Un pôle Maroquinerie allant du CAP au BTS.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

Les apprenants sont aussi bien sous statut scolaire, apprentis, ou issus de la formation continue.

Pour en savoir plus sur l'établissement, vous pouvez consulter la page internet de l'établissement : https://desaix-saint-eloy.ent.auvergnerhonealpes.fr/

## Missions :

En complément des missions et obligations réglementaires de services des enseignants en EPLE selon les décrets 2014-940 et 2014-941 du 20 aout 2014, il s'agira pour l'enseignant de Lettres Anglais de :

- S'engager dans une démarche collaborative au sein des équipes pédagogiques en lien avec les spécialités professionnelles et les classes confiées (3°, CAP, Baccalauréat professionnel et BTS).
- Enseigner les 2 disciplines, adapter ses démarches pédagogiques au public accueilli (collégiens, lycéens, étudiants, apprentis, stagiaires de la formation continue). La capacité à construire des situations d'enseignement adaptées à chacun, à prendre en compte la spécificité de chaque formation et l'hétérogénéité des élèves est un attendu fort.
- Enseigner en BTS en lien étroit avec les enseignements professionnels (cf. co-intervention inclue dans le référentiel du BTS Métier de la Mode Chaussures et Maroquinerie)
- Initier des partenariats et des projets européens ou internationaux au travers, par exemple, du programme ERASMUS+ et d'Etwinning afin de développer des mobilités (y compris virtuelles). La contribution à ce dispositif est indispensable et requiert une forte capacité à travailler en équipe pour prendre en charge également la section européenne de l'établissement (en lien avec l'enseignant de DNL)
- Travailler avec les différents acteurs et être force de proposition pour mener des projets éducatifs et pédagogiques en lien avec le projet d'établissement, notamment l'axe 3.
- S'engager dans les démarches portées par le dispositif de formation Profan Transfert

## Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique (Lettres et Anglais). Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves. Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves.
- Assurer le suivi de chaque apprenant dans la progressivité de ses apprentissages

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

- Coopérer au sein d'une équipe, contribuer à l'action de la communauté éducative dans le cadre de projets transversaux (Phare, Evars, promotion de l'égalité filles/garçons, travail sur les compétences psychosociales).
- Etre force de proposition pour mener des projets contribuant à l'ouverture européenne et internationale du lycée professionnel Desaix. Contribuer au rayonnement.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Alexandra MARION, Proviseure (alexandra.marion@ac-clermont.fr )
- Damien Roquessalane, IEN Lettres Anglais (Damien.Roquessalane@ac-clermont.fr )

## CANDIDATURE :

1. Saisir le vœu correspondant dans SIAM du 4 novembre à midi au 25 novembre à midi (heure de Paris)
2. Envoyer votre CV et votre lettre de motivation à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 4 décembre 2026

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2027

## ACADEMIE : CLERMONT FERRAND

## POSTE

- **Intitulé :** Professeur mathématiques physique-chimie F/H
- **Code discipline :** P1315
- **Référence :** *006-008-P1315*

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0030006R

Nom établissement : Section d'enseignement professionnel du lycée polyvalent Geneviève Vincent

Adresse postale : 15 Boulevard Général De Gaulle, 03600 COMMENTRY

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Geneviève Vincent accueille environ 350 élèves et a vu ses effectifs augmenter de 14% depuis deux ans. Il est le lycée des métiers du CARE, de la santé et du social et de la production industrielle sur le bassin Montluçonnais. Il propose une offre diversifiée :

- **De formations :**

  https://genevieve-vincent-commentry.ent.auvergnerhonealpes.fr/carte-des-formations/

- **De publics accueillis :** Scolaires et apprentis
- **De partenaires :**
  - Plus de 500 entreprises proposant des périodes de formation et des stages
  - Des conventions de partenariat avec des partenaires privilégiés
  - Campus Thermalisme Bien-Etre Pleine santé et Production industrielle de demain
  - Intégration à des projets AMI-CMA de la grande région AURA (appel à manifestation d'intérêt, compétences métiers d'avenir) en PIPAC, et AAGA
  - Acteurs du territoire : commune, contrat local de santé Commentry Montmarault Néris

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

- Le projet d'établissement se décline en 5 grands axes :

Axe 1 : Bien être pour mieux apprendre : utiliser chaque opportunité pour favoriser le vivre ensemble et le respect de la règle.

Axe 2 : Le parcours de formation du jeune : s'appuyer sur les Parcours (artistique et culturel, citoyen, santé, avenir).

Axe 3 : Le Lycée dans son environnement : développer la participation du lycée dans la politique éducative du territoire. Un lycée clairement identifié.

Axe 4 : Lien avec les Responsables légaux : créer du lien, donner du sens, pour une implication continue des responsables légaux.

Axe 5 : La Communication « grand public »

Le projet d'établissement a pour fil rouge la labellisation EPSA (école promotrice de santé). L'accompagnement des élèves est en lien avec les trois axes de la promotion de la santé : éduquer, prévenir, protéger.

Quatre groupes de travail structurent les actions engagées au titre du projet : internat d'excellence, parcours avenir, accueil des entrants et pédagogies innovantes autour de la classe flexible.

Le LPO est également labellisé internat d'excellence et E3D niveau 1.

**Missions :**

- Assurer l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie auprès d'élèves de 3e Prépa-Métiers, de CAP et de baccalauréat professionnel, aussi bien en cours ordinaires qu'en co-intervention, et contribuer, le cas échéant, à la réalisation du chef-d'œuvre ou de projets pédagogiques. Cette mission principale devra s'inscrire dans un souci constant d'acquisition des savoirs fondamentaux.
- Transmettre des savoirs disciplinaires tout en développant les compétences des élèves à travers la démarche scientifique et la résolution de problèmes.
- Intégrer le développement des compétences psychosociales dans sa pratique pédagogique, notamment en utilisant les espaces flexibles mis en place au LPO.
- Mettre en œuvre, adapter et enrichir les actions d'accompagnement concernant les élèves entrants, notamment ceux de CAP : préparation aux PFMP, développement du lien école-famille, mise en œuvre du module « mobilité » …
- Suivre la progression des élèves, les accompagner dans leur parcours scolaire au quotidien et dans le cadre du soutien au parcours.
- Participer activement à la vie du laboratoire de physique-chimie de l'établissement, en tant qu'espace de collaboration entre enseignants, de création de ressources, de formation et d'expérimentation. Être force de

proposition pour travailler en concertation avec l'agent technique de laboratoire.

- Contribuer à la valorisation des filières du lycée polyvalent Geneviève Vincent, notamment à travers des projets visant à mieux faire connaître la qualité des formations proposées et leurs débouchés professionnels.
- S'engager dans la lutte contre les stéréotypes de genre en intégrant, dans son enseignement, des situations favorisant l'évolution des représentations et des débats constructifs entre pairs.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

- **Compétences attendues :**
  - Maîtriser des connaissances, de la didactique des disciplines à enseigner et des processus d'apprentissage.
  - Connaître la réforme des lycées professionnels et ses enjeux.
  - Connaître et initier la démarche de projets.
  - Pratiquer l'approche par les compétences sur le plan disciplinaire.
- **Aptitudes attendues :**
  - S'inscrire dans une dynamique de projet et de travail en équipe,
  - Accepter de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel,
  - Etre organisé,
  - Avoir un esprit curieux,
  - Faire preuve d'esprit d'initiative.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Monsieur le Proviseur : proviseur.0031044u@ac-clermont.fr
- Mail établissement : ce.0031044U@ac-clermont.fr
- Monsieur l'Inspecteur de Mathématiques-Physique-Chimie : olivier.arroyo@ac-clermont.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

## CANDIDATURE :

1. Saisir le vœu correspondant dans SIAM du 4 novembre à midi au 25 novembre à midi (heure de Paris)
2. Envoyer votre CV et votre lettre de motivation à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 4 décembre 2026

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2027

## ACADEMIE : CLERMONT FERRAND

## POSTE

- **Intitulé :** Professeur mathématiques physique-chimie F/H
- **Code discipline :** P1315
- **Référence :** *006-009-P1315*

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0030058X

Nom établissement : Section d'enseignement professionnel du lycée polyvalent Paul Constans

Adresse postale : rue Christophe Thivrier, BP 415, 03107 MONTLUCON

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée polyvalent Paul Constans accueille environ 1 700 élèves et étudiants. Il constitue un établissement de grande taille, proposant une offre diversifiée :

- **De formations :**

https://paul-constans-montlucon.ent.auvergnerhonealpes.fr/l-etablissement/nos-formations/

- **De publics accueillis :** scolaires, apprentis, stagiaires de la formation continue (GRETA)
- Le projet d'établissement se décline en quatre grands axes :

- Axe 1 – Favoriser la réussite des élèves et personnaliser les parcours
- Axe 2 – Renforcer le climat scolaire et le bien-être
- Axe 3 – Optimiser la communication et le fonctionnement
- Axe 4 – Développer l'orientation, les partenariats et l'attractivité

### Missions:

- Assurer l'enseignement des mathématiques et de la physique-chimie auprès d'élèves de 3e Prépa-Métiers, de CAP et de baccalauréat professionnel, aussi bien en cours ordinaires qu'en co-intervention, et contribuer, le cas échéant, à la réalisation du chef-d'œuvre ou de projets pédagogiques ;
- Transmettre des savoirs disciplinaires tout en développant les compétences des élèves à travers la démarche scientifique et la résolution de problèmes ;

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

- Intégrer le développement des compétences psychosociales dans sa pratique pédagogique ;
- Suivre la progression des élèves, les accompagner dans leur parcours scolaire au quotidien et dans le cadre du soutien au parcours. L'enseignant recruté participera à la mise en œuvre du continuum de formation Bac Pro / BTS ;
- Participer activement à la vie du laboratoire de physique-chimie de l'établissement, en tant qu'espace de collaboration entre enseignants, de création de ressources, de formation et d'expérimentation ;
- Contribuer à la valorisation des filières du lycée polyvalent Paul Constans, notamment à travers des projets visant à mieux faire connaître la qualité des formations proposées et leurs débouchés professionnels ;
- S'engager dans la lutte contre les stéréotypes de genre en intégrant, dans son enseignement, des situations favorisant l'évolution des représentations et des débats constructifs entre pairs.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

- **Compétences attendues :**
  - Maîtriser des connaissances, de la didactique des disciplines à enseigner et des processus d'apprentissage ;
  - Connaître la réforme des lycées professionnels et ses enjeux ;
  - Connaître et initier la démarche de projets ;
  - Pratiquer l'approche par les compétences sur le plan disciplinaire ;
- **Aptitudes attendues :**
  - S'inscrire dans une dynamique de projet et de travail en équipe,
  - Accepter de s'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel,
  - Etre organisé,
  - Avoir un esprit curieux,
  - Faire preuve d'esprit d'initiative.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Monsieur le Proviseur : dominique.bizeul@ac-clermont.fr
- Mail établissement : ce.0030026M@ac-clermont.fr
- Monsieur l'Inspecteur de Mathématiques-Physique-Chimie : olivier.arroyo@ac-clermont.fr

## CANDIDATURE :

1. Saisir le vœu correspondant dans SIAM du 4 novembre à midi au 25 novembre à midi (heure de Paris)
2. Envoyer votre CV et votre lettre de motivation à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 4 décembre 2026

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE

*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2027

## ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

## POSTE

- **Intitulé :** *Professeur de Génie Civil Construction et Réalisation F/H*
- **Code discipline : *P3020***
- **Référence : *006-011-P3020***

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0430109K

Nom établissement : ÉREA Alexandre VIALATTE

Adresse postale : 8 rue de l'Estaret 43100 BRIOUDE

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Né du décret du 30 Août 1985, l'établissement régional d'enseignement adapté (ÉREA) accueille des élèves en grande difficulté scolaire et/ou sociale ou rencontrant des difficultés liées à une situation de handicap. Sa structure est celle d'une cité scolaire se composant d'un collège adapté, de la 6ème SEGPA à la 3ème SEGPA, adossée à un lycée professionnel préparant au CAP en 2 ans (Agent Accompagnant au Grand Age / Peintre Applicateur de Revêtements / Maçon) avec des effectifs réduits. Il est doté d'un internat éducatif. L'ÉREA recrute dans les 4 départements de l'académie (Haute Loire, Cantal, Puy de Dôme, Allier).

- Les axes du projet d'établissement :
  - AXE 1 : L'ÉREA lieu de formation pour la réussite des élèves et leur poursuite d'études.
  - AXE 2 : L'ÉREA qui offre les conditions d'un climat scolaire apaisé.
  - AXE 3 : L'ÉREA formateur de citoyens éclairés et responsables.
  - AXE 4 : Faire évoluer le cadre de vie et de travail ainsi que l'image de l'ÉREA.

- Internat éducatif :

L'encadrement de l'internat éducatif est assuré par des professeurs des écoles en partie et par des AED pour l'essentiel. Les objectifs de l'internat sont : mettre à disposition des lieux de convivialité et proposer des actions de prévention adaptées aux besoins (élèves et adultes) / favoriser et pérenniser un climat serein à l'internat / favoriser le bien vivre ensemble des adultes / accepter les différences et respecter les opinions de chacun.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

- Nos objectifs pour l'élève :

  - Préparer à la voie professionnelle ;
  - Accompagner les élèves à besoins particuliers vers le monde du travail ;
  - Préparer les jeunes à la recherche d'une entreprise et d'un emploi en lien avec ses besoins ;
  - Lutter contre le décrochage scolaire ;
  - Des élèves qui s'engagent dans la vie de l'établissement en portant des valeurs citoyennes.

## Missions :

Dispenser les enseignements professionnels :

- Dans le champ professionnel habitat auprès des élèves de collège EGPA et 3PM du lycée Lafayette.
- En CAP maçon (statuts scolaire et apprentis) en mixité de public comme en groupe autonome

Les missions peuvent se décomposer en plusieurs parties :

- Mettre en place un enseignement adapté aux élèves de SEGPA et valider l'acquisition des compétences et connaissances du socle commun (cycle 3 et 4) ;
- Mettre en place des situations d'apprentissage favorisant la construction du projet d'orientation - Parcours Avenir ;
- Mettre en place un enseignement professionnel adapté aux élèves en grande difficulté scolaire et/ou sociale ou rencontrant des difficultés liées à une situation de handicap ;
- Adapter l'enseignement à la mixité des publics et à l'accueil des apprentis.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

- Avoir des connaissances / expériences en maçonnerie ;
- Instaurer un climat de confiance et un contexte pédagogique stimulant ;
- Mettre en œuvre des méthodes pédagogiques spécifiques pour permettre aux élèves de l'ÉREA de poursuivre leurs apprentissages tout en préparant leur projet professionnel ;
- Assurer une pédagogie en mixité des publics, des statuts et des parcours ;
- Prendre en compte les difficultés rencontrées par chaque élève et s'appuyer sur ses potentialités pour l'aider à construire et à réaliser son projet de formation ;
- Travailler en équipe pour permettre la coordination des actions pédagogiques et le suivi de chaque élève dans la progressivité des apprentissages et la maîtrise des compétences ;
- Développer les relations écoles-entreprises, en particulier pour le suivi des apprentis, des PFMP et la recherche de partenariats.
- Être titulaire du certificat SST à jour.
- Une expérience en ÉREA et le CAPPEI seraient un plus ;

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Frédérique Allée, DDFPT - Frederique.allee@ac-clermont.fr / 0430109K@ac-clermont.fr

Tel : 04 71 74 53 50

## CANDIDATURE :

1. Saisir le vœu correspondant dans SIAM du 4 novembre à midi au 25 novembre à midi (heure de Paris)
2. Envoyer votre CV et votre lettre de motivation à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 4 décembre 2026

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2027

## ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

## POSTE

- **Intitulé :** PLP **horticulture** en Etablissement Régional d'Enseignement Adapté (EREA) F/H
- **Code discipline :** P7140
- **Référence :** *006-012-P7140*

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0150613K
Nom établissement : EREA Albert Monier

Adresse postale : rue Louis Farges, 15000 Aurillac

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'établissement régional d'enseignement adapté Albert-Monier est localisé à Aurillac, préfecture d'un département rural de moyenne montagne, à l'écart des grands axes de communication. Les formations proposées vont de la 4e d'enseignement adaptée au brevet professionnel, **soit 113 élèves scolarisés à la rentrée 2026** (dont 12 apprentis) comprenant :
- Deux divisions de chaque niveau de collège (4ème ,3ème).
- Trois CAP : Jardinier-Paysagiste (JP), diplôme relevant du ministère de l'agriculture, Peintre-Applicateur de Revêtement (PAR) et Production et Service en Restauration (PSR)
- Un brevet professionnel Aménagements Paysagers uniquement en alternance, continuité du CAP JP.

Depuis 2020 tous les diplômes professionnels de l'établissement sont accessibles par la voie de l'apprentissage. Les collégiens bénéficient à partir de la classe de 4e de la découverte des champs professionnels Espace Rural et Environnement (ERE), Habitat (HAB) et Hygiène Alimentation Service (HAS) qui leur permettent entre autres d'appréhender les CAP proposés dans l'établissement.

**Le projet d'établissement 2026-2030** repose sur trois axes :
→ Axe I. Permettre à chaque élève de mûrir son projet scolaire pour une orientation choisie
→ Axe II. Développer le plein potentiel de chaque élève par un accompagnement renforcé
→ Axe III. Rassembler autour de l'établissement afin de construire des objectifs communs à l'ensemble de la communauté éducative

L'établissement est également labellisé E3D (niveau expert), pHARe et égalité fille/garçon

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

## Missions :

En complément des missions et obligations réglementaires de services des enseignants en EPLE selon les décrets 2014-940 et 2014-941 du 20 Aout 2014, il s'agira pour le professeur d'horticulture de :

- Intervenir dans le champ professionnel « espace rural environnement », le CAP « jardinier paysagiste » et le BP « aménagements paysagers »
- S'impliquer dans la politique de l'établissement
- Mener un travail en équipe sur l'attractivité de la filière agricole, les objectifs de formation et d'accompagnement à l'orientation
- Prendre en charge des élèves sur le plateau technique et sur des chantiers à l'extérieur de l'établissement
- Préparer, suivre et évaluer les stages en entreprises et les PFMP
- Accompagner la poursuite d'études et/ou l'insertion professionnelle
- Participer aux évaluations périodiques des acquis, aux conseils de classes et réunions pédagogiques et administratives, à la surveillance des examens, etc.
- Adapter ses enseignements aux besoins des élèves
- En SEGPA : faire découvrir, au travers de projets représentatifs, les différents métiers liés aux quatre domaines du champ professionnel Espace Rural Environnement

## Compétences et/ou aptitudes attendues

- PLP Horticulture ayant des compétences dans différents métiers du champ professionnel Espace Rural Environnement
- PLP Horticulture ayant une expérience d'enseignement en BP Aménagements Paysagers
- Être force de proposition pour valoriser la filière agricole
- Identifier les voies ou lieux possibles d'accès aux qualifications correspondantes aux métiers de la filière
- Travailler en équipe et en partenariat
- Connaitre le territoire
- Maitriser la pédagogie de projet
- Prendre en compte la grande diversité et les besoins des élèves, être titulaire du CAPPEI ou s'engager à la présenter à court terme
- Mettre en œuvre des projets en lien avec l'éducation au développement durable
- Être format(rice)eur SST
- S'investir dans des missions annexes : élèves décrocheurs, membre du groupe de prévention pour la lutte contre le harcèlement, référent numérique…
- Être titulaire à minima du permis B96 et dans l'idéal du BE et du CACES R482 A

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
**Madame FRANCOIS-BASTIDE**,
Directrice de l'EREA Albert Monier,
rue Louis Farges, 15000 Aurillac
Tel 04 71 48 20 15
ce.0150613K@ac-clermont.fr

## CANDIDATURE :

1. Saisir le vœu correspondant dans SIAM du 4 novembre à midi au 25 novembre à midi (heure de Paris)
2. Envoyer votre CV et votre lettre de motivation à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 4 décembre 2026

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2027

## ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND

## POSTE

- **Intitulé :** PLP **horticulture** en Etablissement Régional d'Enseignement Adapté (EREA) F/H
- **Code discipline :** P7140
- **Référence :** *006-013-P7140*

**Lieu d'exercice :**

Numéro RNE : 0150613K
Nom établissement : EREA Albert Monier
Adresse postale : rue Louis Farges, 15000 Aurillac

**Projet d'établissement et présentation de la structure**

L'établissement régional d'enseignement adapté Albert-Monier est localisé à Aurillac, préfecture d'un département rural de moyenne montagne, à l'écart des grands axes de communication. Les formations proposées vont de la 4e d'enseignement adaptée au brevet professionnel, **soit 113 élèves scolarisés à la rentrée 2026** (dont 12 apprentis) comprenant :
- Deux divisions de chaque niveau de collège (4ème ,3ème).
- Trois CAP : Jardinier-Paysagiste (JP), diplôme relevant du ministère de l'agriculture, Peintre-Applicateur de Revêtement (PAR) et Production et Service en Restauration (PSR)
- Un brevet professionnel Aménagements Paysagers uniquement en alternance, continuité du CAP JP.

Depuis 2020 tous les diplômes professionnels de l'établissement sont accessibles par la voie de l'apprentissage. Les collégiens bénéficient à partir de la classe de 4e de la découverte des champs professionnels Espace Rural et Environnement (ERE), Habitat (HAB) et Hygiène Alimentation Service (HAS) qui leur permettent entre autres d'appréhender les CAP proposés dans l'établissement.

**Le projet d'établissement 2026-2030 repose sur trois axes** :
→ Axe I. Permettre à chaque élève de mûrir son projet scolaire pour une orientation choisie
→ Axe II. Développer le plein potentiel de chaque élève par un accompagnement renforcé
→ Axe III. Rassembler autour de l'établissement afin de construire des objectifs communs à l'ensemble de la communauté éducative

L'établissement est également labellisé E3D (niveau expert), pHARe et égalité fille/garçon.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

## Missions :

En complément des missions et obligations réglementaires de services des enseignants en EPLE selon les décrets 2014-940 et 2014-941 du 20 Aout 2014, il s'agira pour le professeur d'horticulture de :

- Intervenir dans le champ professionnel « espace rural environnement », le CAP « jardinier paysagiste » et le BP « aménagements paysagers »
- S'impliquer dans la politique de l'établissement
- Mener un travail en équipe sur l'attractivité de la filière agricole, les objectifs de formation et d'accompagnement à l'orientation
- Prendre en charge des élèves sur le plateau technique et sur des chantiers extérieurs à l'établissement
- Préparer, suivre et évaluer les stages en entreprises et les PFMP
- Accompagner la poursuite d'études et/ou l'insertion professionnelle
- Participer aux évaluations périodiques des acquis, aux conseils de classes et réunions pédagogiques et administratives, à la surveillance des examens, etc.
- Adapter ses enseignements aux besoins des élèves
- En segpa : faire découvrir, au travers de projets représentatifs, les différents métiers liés aux quatre domaines du champ professionnel Espace Rural Environnement

## Compétences et/ou aptitudes attendues

- PLP Horticulture ayant des compétences dans différents métiers du champ professionnel Espace Rural Environnement
- PLP Horticulture ayant une expérience d'enseignement en BP Aménagements Paysagers
- Être force de proposition pour valoriser la filière agricole
- Identifier les voies ou lieux possibles d'accès aux qualifications correspondantes aux métiers de la filière
- Travailler en équipe et en partenariat
- Connaitre le territoire
- Maitriser la pédagogie de projet
- Prendre en compte la grande diversité et les besoins des élèves, être titulaire du CAPPEI ou s'engager à la présenter à court terme.
- Mettre en œuvre des projets en lien avec l'éducation au développement durable
- Être format(rice)eur SST
- S'investir dans des missions annexes : élèves décrocheurs, membre du groupe de prévention pour la lutte contre le harcèlement, référent numérique…
- Être titulaire à minima du permis B96 et dans l'idéal du BE et du CACES R482 A

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
**Madame FRANCOIS-BASTIDE**,
Directrice de l'EREA Albert Monier,
rue Louis Farges, 15000 Aurillac
Tel 04 71 48 20 15
ce.0150613K@ac-clermont.fr

## CANDIDATURE :

1. Saisir le vœu correspondant dans SIAM du 4 novembre à midi au 25 novembre à midi (heure de Paris)
2. Envoyer votre CV et votre lettre de motivation à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 4 décembre 2026

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

# MOUVEMENT POP 2027

## ACADEMIE : CLERMONT-FERRAND
## POSTE

- **Intitulé :** PLP Biotechnologies option santé-environnement
- **Code discipline :** P7200
- **Référence :** 006-014-P7200

### Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0030924N**

Nom établissement : **Lycée professionnel Val d'Allier**

Adresse postale : **15 rue de Beaupuy-03150 VARENNES SUR ALLIER**

### Projet d'établissement et présentation de la structure :

Le lycée professionnel Val d'Allier accueille 235 élèves.
Il propose une grande diversité :

- **De formations :**

Tertiaires :

- CAP AAGA *(Agent accompagnant au grand âge)*
- CAP PSR *(production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria)*
- Baccalauréat professionnel ASSP *(accompagnement, soins et services à la personne)*
- Baccalauréat professionnel AGORA *(assistance à la gestion des organisations et de leurs activités)*

L'établissement propose également une 3ème Prépa-Métiers.

- **De publics accueillis :**
  - Scolaires
  - Apprentis

L'établissement dispose également d'un dispositif ULIS *(unité localisée pour l'inclusion scolaire).*

Le projet d'établissement se décline en trois grands axes :

- Construire un parcours individuel et ambitieux de réussite pour chaque élève.
- Faire du lycée un lieu de vie et d'épanouissement.
- Faire vivre et rayonner le lycée au sein du territoire.

Pour en savoir plus sur l'établissement, vous pouvez consulter la page internet sur https://val-dallier-varennes.ent.auvergnerhonealpes.fr/

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

## Missions:

**<u>En complément des missions et obligations réglementaires de services des enseignants en EPLE selon les décrets 2014-940 et 2014-941 du 20 Aout 2014, il s'agira pour le professeur de biotechnologies option santé- environnement de :</u>**

- s'impliquer dans la politique de l'établissement ;
- mener un travail en équipe sur l'attractivité des filières *(CAP AAGA, CAP PSR, Bac professionnel ASSP) ;*
- travailler avec le/la DDFPT *(Directeur/directrice délégué(e) aux formations professionnelles et technologiques)* et le/la RBDE *(Responsable du Bureau des Entreprises)* pour la recherche des PFMP *(période de formation en milieu professionnel) ;*
- produire des supports pédagogiques pour les élèves à besoins éducatifs particuliers *(élèves en situation de handicap, élèves allophones nouvellement arrivés …) ;*
- travailler avec la coordonnatrice ULIS pour développer des actions en faveur de l'inclusion scolaire des élèves ;
- proposer des actions de lutte contre le décrochage scolaire.

## Compétences et/ou aptitudes attendues

- Maîtriser les compétences attendues liées aux disciplines à enseigner et des processus d'apprentissage ;
- Être force de proposition pour valoriser la filière sanitaire et sociale et la filière service aux collectivités ;
- Savoir travailler en équipe et en partenariat pour permettre la coordination des actions pédagogiques et éducatives *(recherche de PFMP, actions de lutte contre le décrochage scolaire et actions en faveur de l'inclusion scolaire) ;*
- Être sensibilisé à l'accueil, l'enseignement et le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers, notamment auprès d'un public d'élèves allophones ;
- Être capable de prévenir le décrochage scolaire en repérant les signes de fragilité chez les élèves, en mettant en place des actions de remobilisation et en favorisant un accompagnement individualisé afin de soutenir leur engagement et leur réussite scolaire.

## CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : mouvement@ac-clermont.fr
Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

- Monsieur Le Proviseur : philippe.basmadjian@ac-clermont.fr
- Madame L'Inspectrice en Sciences Biologiques et Sciences Sociales Appliquées : virginie.best@ac-clermont.fr

  - Mail établissement : Ce.0030924N@ac-clermont.fr

## CANDIDATURE :

1. Saisir le vœu correspondant dans SIAM du 4 novembre à midi au 25 novembre à midi (heure de Paris)
2. Envoyer votre CV et votre lettre de motivation à l'adresse mouvement@ac-clermont.fr pour le 4 décembre 2026