MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

Académie de BORDEAUX



Postes POP 2027

Discipline	Nom et adresse de l'établissement
SII.OPTION CO.L1411 (2 postes)	LPO LYCEE DES METIERS CANTAU ANGLET 64600
SII.OPTION EL.L1412	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE JEAN BAPTISTE DE BAUDRE AGEN 47916
SII.OPTION IN.L1413	LYCEE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE PAPE CLEMENT PESSAC 33600
SII.OPTION ME.L1414	LP LYCEE DES METIERS SUD PERIGORD HELENE DUC BERGERAC 24108
SII.OPTION ME.L1414	LYCEE POLYVALENT GUSTAVE EIFFEL BORDEAUX 33074
SII.OPTION ME.L1414	LYCEE POLYVALENT ALFRED KASTLER TALENCE 33402
EDUCATION MUSICALE.L1700	COLLEGE LA CITADELLE ST JEAN PIED DE PORT 64220
ECONOMIE et GESTION MK .L8013	LYCEE POLYVALENT ROBERT BADINTER CREON 33670
LETTRES HIST. GEOGRAPHIE.P0210	ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE LE CORBUSIER PESSAC 33600
MATHS SCIENCES PHYSIQUES.P1315	LYCEE PROFESSIONNEL PAUL BROCA STE FOY LA GRANDE 33220
MATHS SCIENCES PHYSIQUES.P1315	LP LYCEE DES METIERS DU BATIMENT JEAN GARNIER MORCENX-LA-NOUVELLE 40110
SELLIER GA.P2242	LYCEE PROFESSIONNEL PORTE D AQUITAINE THIVIERS 24800
GENIE THER.P3100	LP LYCEE DES METIERS DU BATIMENT JEAN GARNIER MORCENX-LA-NOUVELLE 40110
GENIE MECA.ENG.P4500	LYCEE PROFESSIONNEL ODILON REDON PAUILLAC 33250
GENIE MECANIQUE AUTO.P4550	LYCEE PROFESSIONNEL JOSEPHINE BAKER SARLAT LA CANEDA 24200
GENIE ELECTROTECHNIQUE .P5200	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL DU LPO ROBERT BADINTER DE CREO CREON 33670
HORTICULTURE.P7140	SEGPA CLG GERMILLAC TONNEINS 47400
ECONOMIE et GESTION GA .P8039	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO LOT ET BASTIDES VILLENEUVE SUR LOT 47300
ECONOMIE et GESTION SEC.P8055	LYCEE PROFESSIONNEL CHARDEUIL METIERS DU BATIMENT COULAURES 24420
ECONOMIE et GESTION SEC.P8055	LP LYCEE DES METIERS PORTE DU LOT CLAIRAC 47320
H.TECH.CULINAIRE .P8510	LYCEE PROFESSIONNEL JOSEPHINE BAKER SARLAT LA CANEDA 24200
H.TECH.CULINAIRE .P8510	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO JEAN MONNET LIBOURNE 33500

Retour haut page 1

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur de Génie civil - Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

Code discipline : L1411

Référence : 004-001-L1411

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0640001D

Nom établissement : Lycée polyvalent Cantau, Anglet

Adresse postale : Allée de Cantau 64600 Anglet

Projet d'établissement et présentation de la structure

Le lycée Cantau est un lycée polyvalent complexe qui porte en lui l'histoire du bâtiment et de la reconstruction en France après la deuxième guerre mondiale.
Il inscrit son avenir dans une dynamique ambitieuse, portée par des équipes proactives et fières de leur appartenance à leur établissement. C'est une institution locale au rayonnement national qui accueille environ 1800 élèves, étudiants et apprentis.
Le lycée a connu, ces dernières années, une expansion importante. Il est à l'origine d'une dynamique locale autour des formations centrées sur l'habitat et les travaux publics. S'il est le plus vieil établissement du secteur, il est entouré, aujourd'hui, par l'IUT, l'école d'ingénieur ISA BTP (créée en 1995 sur le site de Cantau par ses enseignants), les compagnons du tour de France, le générateur d'activité et de pépinière Arkinova et Nobatek (centre de recherche appliquée dans le domaine de la transition énergétique et environnementale du bâtiment).
Le lycée Cantau propose également deux licences professionnelles ainsi qu'une CPGE ATS.

Néanmoins, la faible attractivité des filières technologiques et professionnelles ainsi que l'irrégularité des recrutements en STS, ne permet plus de garantir sereinement l'avenir de certaines formations. La bascule qui s'est opérée sur la mixité des apprentissages n'exonère en rien une réflexion globale sur cette situation.
Deux objectifs forts sont ainsi définis en lien avec le poste spécifique :
1) renforcer les partenariats avec le tissu professionnel
2) faire rayonner les sections de technicien supérieur.

Missions

Au sein de la discipline :
– faire vivre et renforcer le lien solide existant entre le lycée et le monde économique du bâtiment,
– accompagner les étudiants fragiles dans des parcours de consolidation,
– initier des pratiques pédagogiques en prise directe avec l'évolution des métiers du bâtiment,

– valoriser les compétences des élèves et créer de l'ambition auprès des étudiants vers la poursuite d'études, notamment pour les plus brillants, vers la CPGE ATS.

Au sein de l'établissement :
– participer au rayonnement de la filière auprès des établissements scolaires, des familles, des partenaires économiques,
– formaliser les partenariats permettant de pérenniser les relations avec le monde économique,
– participer au rayonnement de l'apprentissage : accueil en mixité / groupes autonomes.

Compétences et/ou aptitudes attendues

– Excellente connaissance des métiers de la filière du bâtiment : expérience professionnelle d'enseignement dans le domaine et/ou expérience professionnelle en entreprise,
– connaissance des enjeux à travailler avec le tissu économique local,
– capacité à communiquer,
– capacité à se former et à ressourcer ses compétences,
– capacité à initier une pédagogique innovante en lien avec les évolutions de la discipline et du public accueilli.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :
Sandra CONTE-DULONG, Proviseure : pr.0640001d@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Geoffrey OSOWSKI, DDFPT : ddfpt.0640001d@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur de Génie civil - travaux publics

Code discipline : L1411

Référence : 004-002-L1411

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0640001D

Nom établissement : Lycée polyvalent Cantau, Anglet

Adresse postale : Allée de Cantau 64600 Anglet

Projet d'établissement et présentation de la structure

Le lycée Cantau est un lycée polyvalent complexe qui porte en lui l'histoire du bâtiment et de la reconstruction en France après la deuxième guerre mondiale.
Il inscrit son avenir dans une dynamique ambitieuse, portée par des équipes proactives et fières de leur appartenance à leur établissement. C'est une institution locale au rayonnement national qui accueille environ 1800 élèves, étudiants et apprentis.
Le lycée a connu, ces dernières années, une expansion importante. Il est à l'origine d'une dynamique locale autour des formations centrées sur l'habitat et les travaux publics. S'il est le plus vieil établissement du secteur, il est entouré, aujourd'hui, par l'IUT, l'école d'ingénieur ISA BTP (créée en 1995 sur le site de Cantau par ses enseignants), les compagnons du tour de France, le générateur d'activité et de pépinière Arkinova et Nobatek (centre de recherche appliquée dans le domaine de la transition énergétique et environnementale du bâtiment).
Le lycée Cantau propose également deux licences professionnelles ainsi qu'une CPGE ATS.

Néanmoins, la faible attractivité des filières technologiques et professionnelles ainsi que l'irrégularité des recrutements en STS, ne permet plus de garantir sereinement l'avenir de certaines formations. La bascule qui s'est opérée sur la mixité des apprentissages n'exonère en rien une réflexion globale sur cette situation.
Deux objectifs forts sont ainsi définis en lien avec le poste spécifique :
1) renforcer les partenariats avec le tissu professionnel
2) faire rayonner les sections de technicien supérieur.

Missions

Au sein de la discipline :
– faire vivre et renforcer le lien solide existant entre le lycée et le monde économique du bâtiment,
– accompagner les étudiants fragiles dans des parcours de consolidation,
– initier des pratiques pédagogiques en prise directe avec l'évolution des métiers des travaux publics,

– valoriser les compétences des élèves et créer de l'ambition auprès des étudiants vers la poursuite d'études, notamment pour les plus brillants, vers la CPGE ATS.

Au sein de l'établissement :
– participer au rayonnement de la filière auprès des établissements scolaires, des familles, des partenaires économiques,
– formaliser les partenariats permettant de pérenniser les relations avec le monde économique,
– participer au rayonnement de l'apprentissage : accueil en mixité / groupes autonomes.

Compétences et/ou aptitudes attendues

– Excellente connaissance des métiers de la filière des travaux publics : expérience professionnelle d'enseignement dans le domaine et/ou expérience professionnelle en entreprise,
– connaissance des enjeux à travailler avec le tissu économique local,
– capacité à communiquer,
– capacité à se former et à ressourcer ses compétences,
– capacité à initier une pédagogique innovante en lien avec les évolutions de la discipline et du public accueilli.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :
Sandra CONTE-DULONG, Proviseure : pr.0640001d@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Geoffrey OSOWSKI, DDFPT : ddfpt.0640001d@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur d'ingénierie électrique en BTS électrotechnique coloration école des réseaux ENEDIS

Code discipline : L1412

Référence : 004-003-L1412

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0470003Y

Nom établissement : Lycée Jean-Baptiste de Baudre, Agen

Adresse postale : 5 Allee Pierre Pommarede 47000 Agen

Projet d'établissement et présentation de la structure

Le lycée Jean-Baptiste de Baudre est un lycée d'enseignement général et technologique, avec un enseignement général et technologique de la 2nde à la terminale et un enseignement supérieur avec 9 BTS tertiaires et industriels ainsi que le DCG et DSCG, en formation initiale, formation continue et apprentissage.
Les élèves sont originaires de l'ensemble de l'agglomération agenaise, dont les 3 Quartiers Politique de la Ville (5% des élèves), et des territoires ruraux limitrophes, ce qui se traduit par une réelle mixité sociale.
Si la mixité sociale est une réalité au lycée, la mixité de genre ne l'est pas entièrement puisque les filles ne représentent que 41%. Cela est principalement dû à la carte des formations de l'établissement, et notamment à la filière industrielle délaissée par les filles, seulement 12% des élèves, chiffre tout de même en hausse.
En fin de 2de, le taux de passage vers la 1re générale est relativement faible et à l'inverse le taux de passage vers la 1re technologique est important, la présence de l'ensemble des spécialisations des filières STMG et STI2D expliquant en grande partie cette répartition. Les taux de réussite aux examens, régulièrement inférieurs aux moyennes académiques depuis de nombreuses années, se sont améliorés dépassent dorénavant les moyennes académiques et nationales.
Le principal défi consiste par conséquent à conforter la réussite aux examens et à renforcer l'accompagnement des élèves dans leurs apprentissages.
Le deuxième défi consiste à mieux lutter contre le décrochage scolaire et à améliorer la persévérance, notamment dans la voie technologique, où le taux d'absentéisme bien qu'en baisse reste important. Il est dans ce domaine primordial de revaloriser la voie technologique, de redonner une attractivité à la filière STI2D et de lutter contre les stéréotypes de genre (projet SNT/3T en 2de, projet de liaison 2de – 1re technologique, Parcours Avenir Pourpre).

Missions

L'enseignant accompagnera les élèves de terminale STI2D EE, les étudiants et les apprentis du BTS Électrotechnique (mixité des publics) dans leurs projets techniques, à la construction de leur projet professionnel et à la préparation à l'insertion dans les métiers du domaine.

Il devra également participer à la veille technologique et aux évolutions pédagogiques, notamment par le développement de partenariats avec les entreprises du secteur et plus particulièrement ENEDIS.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le poste spécifique national adresse à un enseignant possédant une expertise avérée dans les domaines de l'électrotechnique, de l'informatique industrielle et de l'automatisme.

L'enseignant devra assurer les champs de compétences suivants :
– La conversion de l'énergie électrique dans les applications
– La production, le transport et la distribution de l'énergie électrique
– Les équipements communicants
– L'Intégration de parties commandes
– L'organisation d'un chantier

Il interviendra également sur les fondamentaux de l'électrotechnique en s'appuyant sur des outils de conception, de modélisation et de simulation appliqués aux domaines de l'énergie et de l'information.

L'enseignant accompagnera les élèves de terminale STI2D EE, les étudiants et les apprentis du BTS Electrotechnique (mixité des publics) dans leurs projets techniques, à la construction de leur projet professionnel et à la préparation à l'insertion dans les métiers du domaine.

Il devra également participer à la veille technologique et aux évolutions pédagogiques, notamment par le développement de partenariats avec les entreprises du secteur.

L'objectif de ce profilage est de garantir une formation de qualité, alignée sur les besoins du marché, et de former des techniciens opérationnels et qualifiés, dans le cadre de la coloration avec l'école des réseaux ENEDIS.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :
Dominique CABANNES, DDFPT : dominique.cabannes@ac-bordeaux.fr, 06 59 43 06 22

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Dominique CABANNES, DDFPT : dominique.cabannes@ac-bordeaux.fr, 06 59 43 06 22

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur SII en ingénierie informatique

Code discipline : L1413

Référence : 004-004-L1413

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0332722E

Nom établissement : Lycée Pape Clément, Pessac

Adresse postale : 1 Rue Léo Lagrange 33600 Pessac

Projet d'établissement et présentation de la structure

LGT de 1700 élèves et étudiants avec séries générale, technologiques (STMG/STI2D), spécialité Sciences de l'ingénieur et NSI. 2STST : CCST et CIEL avec les 2 options dans l'agglomération bordelaise.
3 axes : assurer la réussite de tous les élèves et étudiants, accompagner les élèves et étudiants afin de les aider à se projeter et à devenir des citoyens du 21e siècle, contribuer collectivement à la qualité du climat scolaire.
Besoins spécifiques en lien avec le projet d'établissement : Développement de l'offre BTS CIEL IR et consolider la formation BTS CIEL option IR dans les secteurs informatiques, les réseaux et la cybersécurité.
Continuité Bac STI2D / BTS
Le lycée possède également une filière STI2D, avec notamment l'enseignement spécifique systèmes d'information et numérique (SIN). Plus généralement les axes suivants concernent également les objectifs suivis par les équipes :

Axe 1.1 élaborer une pédagogie au service des apprentissages des élèves et étudiants
Axe 1.2 accompagner les élèves et étudiants dans leur parcours d'orientation et qualification
Axe 2.1 rendre lisible le continuum bac-3 bac +3 et accompagner l'insertion des étudiants
Axe 2.2 Former les citoyens du 21e siècle
Axe 3.1 Assurer le bien-être des élèves et étudiants et prévenir le harcèlement scolaire
Axe 3.2 Assurer la qualité de vie au travail avec l'appui de la tutelle régionale et de son opérateur

Missions

Enseignement en BTS CIEL Cybersécurité, informatique et Réseaux Electronique Option A : Informatique et Réseaux en majorité mais aussi en pré-bac : STI2D et SI.
L'enseignant devra être capable d'assurer une continuité pédagogique entre le pré-bac (STI2D et/ou sciences de l'ingénieur) et le BTS CIEL IR même s'il enseigne majoritairement en STS.

Compétences et/ou aptitudes attendues

L'enseignant recruté devra justifier d'une expérience professionnelle significative et diversifiée dans le domaine de l'informatique, en cohérence avec les compétences et les enseignements du BTS CIEL option Informatique et Réseaux.

Il devra notamment disposer de compétences dans les domaines suivants :
– architecture, administration et exploitation des systèmes et des réseaux ;
– cybersécurité et sécurisation des systèmes et des échanges ;
– développement, scripting et automatisation appliqués à l'administration des systèmes et réseaux ;
– conduite et gestion de projets informatiques.

Une veille technologique et professionnelle régulière sera nécessaire pour actualiser ses connaissances (formation STORMSHIELD recommandée) et faire évoluer les pratiques pédagogiques au bénéfice des élèves, il veillera à proposer une pédagogie différenciée pour répondre à l'hétérogénéité des publics accueillis en BTS CIEL, participera au suivi des stages et à la valorisation de la filière dans le cadre des partenariats établis ou à venir et/ou des salons ou journées Portes ouvertes.

Enfin, il contribuera aux relations avec les entreprises, au partage d'expériences et à la dynamique collective de l'équipe pédagogique.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :
Aïcha AMGHAR, proviseure : aicha.amghar@ac-bordeaux.fr, 06 68 63 19 24

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Aïcha AMGHAR, proviseure : aicha.amghar@ac-bordeaux.fr, 06 68 63 19 24

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur en BTS Techniques et Services en Matériels Agricoles.

Code discipline : L1414

Référence : 004-005-L1414

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0240006B

Nom établissement : Lycée professionnel Sud-Périgord Hélène Duc, Bergerac

Adresse postale : 35 Boulevard Chanzy 24100 Bergerac

Projet d'établissement et présentation de la structure

Le Lycée des métiers Sud Périgord est un petit lycée de 300 élèves et étudiants. 80 places en internat pour les plus éloignés du lieu de formation. Situé à Bergerac, le lycée qui dispense des formations (4 filières visibles sur le site du lycée) en lien avec le monde industriel, a la filière maintenance des matériels agricoles, du CAP jusqu'au BTS. Son intégration dans un tissu agricole et un territoire fortement orienté vers la viticulture et la polyculture est reconnu par les professionnels, partenaires historiques de l'établissement.

Missions

Outre les missions inhérentes à un·e enseignant·e ordinaire, elle/il intervient sur le BTS TSMA, en synergie avec les collègues présents sur le pré-bac. Cette porosité lui permettra de travailler selon les nécessités de service sur le bac pro.

Compétences et/ou aptitudes attendues

BTS Techniques et services en matériels agricoles : enseignements professionnels en diagnostic, maintenance et mise en œuvre des agroéquipements. Compétences attendues en systèmes mécaniques, hydrauliques, électriques et électroniques embarqués, pédagogie de TP sur matériels réels, évaluation en CCF et suivi de projets et stages. Expérience du secteur agricole et liens avec les professionnels appréciés.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :
Carine STANEGRIE, DDFPT : carine.stanegrie@ac-bordeaux.fr, 05 53 74 49 03

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Carine STANEGRIE, DDFPT : carine.stanegrie@ac-bordeaux.fr, 05 53 74 49 03

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : L1414 SII Ingénierie Mécanique

Lieu d'exercice :

Lycée Gustave EIFFEL - BORDEAUX

Projet d'établissement et présentation de la structure :

- Projet d'établissement 2015-2019 : voir document annexé ;
- Structure du lycée Gustave Eiffel : voir document annexé.

Missions :

Professeur en **L1414 Sciences Industrielles de l'Ingénieur option Ingénierie Mécanique** en capacité **d'enseigner en BTS Conception de Produits Industriels**

Compétences et/ou aptitudes attendues

Assurer les enseignements du domaine STI en BTS Conception de Produits Industriels

Les compétences attendues :

- Maitriser au niveau expert des outils de conception et de simulation dans les domaines de la conception et de la définition des ensembles mécaniques,
- Maitriser les concepts généraux de la mécanique au niveau ingénieur.
- Maitriser les outils d'analyse fonctionnelle, et de créativité.
- Maitriser les procédés de mise en forme des matériaux (injection, thermoformage, extrusion des thermoplastiques, mise en œuvre des matériaux composites, découpe, emboutissage, forge, fonderie gravité, fonderie sous pression, verre, …)
- Maitriser les procédés de prototypage rapide
  Maitriser la gestion de projet et les outils de planification

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature et sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Dominique MAURIANGE
Directeur délégué aux formations professionnelles
et technologiques

Lycée
GUSTAVE
EIFFEL
Bordeaux Aquitaine

143 cours de la Marne - CS 31237
33074 Bordeaux cedex
T. 05 56 33 83 11 - F. 05 56 33 83 33
dominique.mauriange@ac-bordeaux.fr
www.eiffel-bordeaux.org

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur en BTS CRCI (Conception et Réalisation en Chaudronnerie Industrielle)

Code discipline : L1414

Référence : 004-006-L1414

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0330135T

Nom établissement : Lycée polyvalent Alfred Kastler, Talence

Adresse postale : 14 Avenue de l'Université 33400 Talence

Projet d'établissement et présentation de la structure

Le lycée Alfred Kastler est un lycée polyvalent public situé à Talence (33), dans l'académie de Bordeaux. Il accueille à la fois des voies générale, technologique et professionnelle, ainsi que de l'enseignement supérieur (environ 1500 élèves et étudiants).
Formations

Voie générale et technologique : Bac général et Bac technologique STI2D (AC, EE, SIN, ITEC) et STL (SPCL).
Voie professionnelle (Bac Pro) : Bac Pro TRPM (usinage) , Bac Pro TCI (chaudronnerie industrielle), Bac Pro Optique photonique : technologies de la lumière, Bac Pro CIEL (Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique).
Enseignement supérieur : 8 BTS (ATI, CRCI, CPRP, CRSA, CIEL IR, CIEL ER, PTSL, 2M), 1 CPGE TPC, 1 CS ESS MAPS.

Un poste au cœur de l'axe 2 du projet d'établissement
L'axe 2 du projet d'établissement ambitionne d'inscrire le lycée Kastler dans la dynamique de réindustrialisation et de transition écologique de la Région, en renforçant les partenariats, la communication et les relations avec les entreprises. Le BTS CRCI et le Bac Pro TCI sont au cœur de cette ambition : conception, formage, soudage et assemblage sont des savoir-faire indispensables aux filières stratégiques du territoire (énergie, aéronautique, naval, process, maintenance industrielle). La hausse des effectifs du Bac Pro TCI, qui passent de 15 à 24 élèves, confirme l'attractivité de la formation et traduit les besoins exprimés par nos partenaires industriels dans ces métiers.

Répondre aux besoins du territoire
Les industriels de la région peinent à recruter des chaudronniers et des techniciens qualifiés, et les départs en retraite à venir accentueront cette pénurie. Former plus de jeunes, et mieux préparés, constitue une réponse concrète. Un enseignant spécialisé garantit le haut niveau de technicité du BTS (CAO, procédés de soudage, métrologie, industrialisation, gestion de projet) et entretient un lien régulier avec le tissu industriel local.

Missions

Une expérience significative du parc machine d'un atelier de chaudronnerie et de la CAO (SolidWorks)/FAO est requise. Le service pourra être partagé en Bac Pro TCI pour assurer le continuum bac pro / BTS. Le poste ouvert au P2400 Génie Industriel des Structures – Métallurgie.
Le profil recherché maîtrise le référentiel du BTS CRCI : analyse du cahier des charges, exploitation de données techniques, conception d'ensembles chaudronnés, maquettes numériques et dossiers techniques. Il sait choisir les moyens de fabrication, élaborer les processus de réalisation, maîtriser les procédés d'assemblage et les normes de soudage (DMOS, QMOS, contrôles non destructifs), intégrer les contraintes qualité, sécurité et environnement, et définir les contrôles nécessaires. L'enseignant mettra en œuvre une pédagogie active fondée sur la démarche de projet, la simulation et l'expérimentation. Il assurera également l'évaluation des élèves par compétences et le suivi des stages.
Il devra également :
– faire analyser un besoin, étudier la faisabilité et argumenter les éléments techniques d'un devis ;
– faire dimensionner, modéliser en CAO 3D, exploiter une simulation et produire un dossier de définition ;
– faire élaborer et valider une gamme, choisir les procédés et conduire des essais réels ou simulés ;
– faire organiser les postes, préparer les contrôles et proposer des améliorations du processus ;
– faire suivre une réalisation, gérer les moyens et la traçabilité, vérifier la conformité du résultat ;
– faire rechercher des informations fiables, coopérer, argumenter les choix et présenter les résultats.
Le poste comprend une mission de lien avec le monde économique. L'enseignant sera chargé de développer un réseau d'entreprises partenaires porter des projets réels issus de problématiques d'entreprises, faciliter l'insertion professionnelle des diplômés et assurer la promotion des formations.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences recherchées :
– construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves ;
– organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et socialisation des élèves ;
– évaluer les progrès et acquisitions des élèves.

Attitudes et capacités visées :
– savoir-être : respecter et faire respecter les règles de sécurité, maitrise du fonctionnement des machines sur le plateau technique
– être capable de vulgariser des notions technologiques parfois complexes ;
– avoir le sens de l'écoute et le désir de transmettre ;
– travailler en réseau ;
– maintenir une veille informationnelle, pédagogique et technologique indispensables à la transmission des savoirs et savoir-faire.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :
Julie KHAIRI, Proviseur : pr.0330135t@ac-bordeaux.fr, 07 61 26 91 29

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Yannick LAVIGNE, DDFPT : ddfpt.kastler@ac-bordeaux.fr, 06 83 81 92 76

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

Poste : Professeur(e) d'Education Musicale

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0640069C
Nom établissement : Collège La Citadelle
Adresse postale : 64220 Saint Jean Pied de Port

Projet d'Établissement : Projet global exposé synthétiquement, liens avec le poste proposé.

Dans le cadre du projet d'établissement, l'objectif est de consolider l'enseignement de la langue basque au collège conformément à l'article L.312-10 du code de l'éducation notamment en - renforçant les liaisons école-collège et collège-lycée afin de promouvoir la filière bilingue basque et assurer une meilleure continuité du parcours des élèves

Missions :

Enseignement de l'Education Musicale en français et en langue basque pour les élèves de la section bilingue sur deux établissements, collège La Citadelle (Saint Jean Pied de Port) et Jean Pujo (Saint Etienne de Baigorry)

Enseignement du chant choral sur les deux collèges (La Citadelle et Jean Pujo)

Projets pédagogiques en lien avec les autres enseignants de la section bilingue basque

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Certification DNL en langue Basque que vous pouvez passer lors d'un entretien avec l'IA IPR d'Education Musicale M. Caniard et l'IA IPR basque Mme Delpech.

Le niveau de langue attendu en basque est B2-C1.

Contact : Nom de la personne et adresse courriel

Pour toute question sur votre candidature :

Mme Marie Delpech – Marie.Delpech@ac-bordeaux.fr concernant la langue basque

M. Jean-Marie Caniard - Jean-Marie.Caniard@ac-bordeaux.fr concernant l'Education Musicale

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Le chef d'établissement pr.0640069c@ac-bordeaux.fr et les IA-IPR mentionnés ci-dessus.

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur de sciences et techniques du management et de la gestion

Code discipline : L8013

Référence : 004-007-L8013

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0333583R

Nom établissement : Lycée polyvalent Robert Badinter, Créon

Adresse postale : 17 Route de Camblanes 33670 Créon

Projet d'établissement et présentation de la structure

Le lycée polyvalent Robert Badinter est un établissement qui a ouvert le 1er septembre 2024 à Créon, en Gironde, dans l'académie de Bordeaux. Il assure une montée en charge progressive, avec un niveau supplémentaire chaque année. Il accueille 1 238 élèves en 2026-2027 dans les voies générale, technologique et professionnelle.
Concernant les voies générale et technologique, les trois niveaux sont désormais ouverts de la seconde à la terminale et accueillent 1109 élèves. Elles préparent aux baccalauréats général (9 spécialités), STMG (Management et gestion) et STL (Biotechnologies). Des options artistiques (musique et théâtre), EPS, latin et grec sont également proposées.
Concernant la voie professionnelle, seule concernée par cette candidature, deux des trois niveaux du baccalauréat professionnel sont ouverts, de la seconde à la première, ainsi que les deux années de CAP, pour 129 élèves. En pleine puissance, la section d'enseignement professionnel accueillera environ 200 élèves.
Elle prépare aux baccalauréats professionnels MELEC (métiers de l'électricité et de ses environnements connectés) et ASSP (accompagnement, soins et services à la personne), ainsi qu'au CAP AAGA (agent accompagnant au grand âge).

Des formations du supérieur doivent compléter l'offre à partir de 2027 :
1- BTS électrotechnique
2- BTS GPME
2- CS Aide à domicile

La fin de la montée en charge est prévue pour 2029-2030.

L'établissement ayant ouvert en septembre 2024, l'écriture du projet d'établissement est prévue pour la fin d'année civile 2027.

Les axes qui guident le démarrage de l'établissement sont :

1- Assurer la réussite du parcours de formation de l'entrée au lycée au premier cycle de l'enseignement supérieur pour tous les élèves. Favoriser la poursuite d'études, avec entre autres, le développement d'un pôle d'enseignement supérieur au sein de l'établissement
2- Accompagner la construction des futurs citoyens grâce au développement d'une offre éducative, associative et d'expérimentation sociale pour favoriser l'autonomie, la prise d'initiative et de responsabilité. Encourager la vie citoyenne, associative et les expériences en mobilité européenne et internationale. C'est le sens de la candidature à la double accréditation Erasmus SCH et VET. Une accréditation pour l'enseignement supérieur sera envisagée en temps et heure.
3- Faire du lycée une ressource de son territoire, en tant qu'offre de service de formation et d'éducation pour les populations et une force d'attractivité et de rayonnement du territoire. Poser le lycée comme un partenaire du développement économique du territoire, notamment par la mise en œuvre d'un maillage visant à favoriser l'insertion des jeunes ; c'est le sens de la création du CLEE Entre-2-Mers en juin 2025, dont le lycée a été porteur avec le lycée Flora Tristan de Camblanes.

Missions

Ce poste accompagne l'ouverture du BTS Gestion de la PME dans un établissement en phase de démarrage, qui fait du continuum bac -3 / bac +3 et de la création d'un pôle d'enseignement supérieur l'un de ses axes structurants. Le service est partagé à parts égales entre la section de technicien supérieur et le cycle terminal STMG (première et/ou terminale).

Le BTS GPME prépare à des fonctions polyvalentes de soutien à la direction d'une petite ou moyenne entreprise. Cette polyvalence fait sa singularité et fonde l'exigence du poste : l'enseignement porte sur les blocs de compétences professionnels (relation avec les clients et les fournisseurs, gestion des risques, gestion du personnel, soutien au fonctionnement et au développement de la PME) et sur les ateliers de professionnalisation. Il mobilise l'ensemble des champs de la gestion et suppose un travail concerté, notamment avec l'équipe de CEJM, afin de construire des situations professionnelles transversales.

En STMG, le service couvre les enseignements de spécialité du cycle terminal et inclut l'accompagnement des élèves dans la préparation du grand oral et l'élaboration de leur projet d'orientation. Cette double inscription est au cœur du poste : elle doit favoriser une continuité pédagogique réelle entre le lycée et le BTS et encourager la poursuite d'études après le baccalauréat technologique.

Le poste comporte enfin une dimension d'ingénierie et de partenariat : mise en place de la section (progressions, organisation des stages, évaluations certificatives), développement d'un réseau d'entreprises du territoire en lien avec le CLEE Entre-2-Mers, contribution à la politique de mobilité européenne de l'établissement et à la préparation d'une future accréditation Erasmus pour l'enseignement supérieur.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le poste requiert une solide maîtrise des différents champs des sciences de gestion (gestion comptable et financière, gestion des ressources humaines, relation client, systèmes d'information, gestion des risques) et, surtout, la capacité à les articuler au service de situations professionnelles globales, à l'image du fonctionnement réel d'une PME. Une connaissance précise du référentiel du BTS GPME et des programmes du cycle terminal STMG est attendue, ainsi qu'une bonne culture de l'environnement économique et juridique des petites et moyennes entreprises.

Sur le plan pédagogique, le poste suppose de mettre en œuvre une approche par compétences fondée sur des situations professionnelles contextualisées, et d'en tirer des modalités d'évaluation cohérentes. Il s'agit aussi de prendre en charge des publics hétérogènes, notamment en BTS, qui réunit des profils issus des trois voies

du baccalauréat, et d'accompagner les élèves de STMG dans leur projet de poursuite d'études. La maîtrise des outils numériques professionnels, en particulier des progiciels de gestion intégrés, est indispensable.

Le poste exige une réelle aptitude au travail en équipe pluridisciplinaire et à la conduite de projets : conception de progressions concertées, coordination de l'atelier de professionnalisation, organisation et suivi des stages. Savoir nouer et entretenir des relations durables avec les entreprises et les partenaires institutionnels du territoire est également essentiel.

Un intérêt pour l'ouverture européenne et internationale est attendu ; la pratique d'une langue étrangère et une expérience de projets Erasmus+ constitueront des atouts supplémentaires. Une expérience d'enseignement en section de technicien supérieur sera appréciée.

Enfin, l'implantation d'un établissement nouveau appelle un engagement fort dans le projet collectif et un esprit d'initiative.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :
Christelle BARIS, DDFPT : christelle.baris@ac-bordeaux.fr, 05 54 97 11 11

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Christelle BARIS, DDFPT : christelle.baris@ac-bordeaux.fr, 05 54 97 11 11

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste : P0210

Lettres Histoire-Géographie (H/F)

Lieu d'exercice :

EREA Le Corbusier - PESSAC

Projet d'établissement et présentation de la structure :

L'EREA accueille des élèves ayant des besoins éducatifs spécifiques liés à des difficultés d'apprentissage pouvant être associées à un handicap (trouble du comportement, autisme, …). Les élèves sont inscrits dans des formations de niveau 3 (6 CAP). L'enseignement adapté permet d'accompagner les élèves dans la consolidation progressive et la poursuite des apprentissages scolaires en tenant compte de leurs besoins éducatifs spécifiques.

L'axe 1 du projet d'établissement vise à favoriser la réussite de tous les élèves en individualisant les parcours et en adaptant les accompagnements. Cela s'appuie sur une évaluation diagnostique fine pour mieux définir les besoins éducatifs particuliers des élèves. L'inclusion scolaire des jeunes (60% de nos élèves ont un dossier MDPH) nécessite un travail étroit avec l'enseignant coordonnateur de l'ULIS. Une différenciation pédagogique est indispensable ainsi que la mise en œuvre d'une pédagogie de projet interdisciplinaire. Le travail d'équipe se trouve renforcé lors des temps de synthèses et de coordinations (2h) chaque semaine. L'enseignant sera titulaire du CAPPEI ou s'engagera dans la formation avec le module de professionnalisation « enseigner en SEGPA ou EREA ». Il devra conduire des séquences en petits effectifs ayant pour perspective une différenciation pédagogique.

Missions :

- Prendre en compte la diversité des parcours scolaires et des besoins de chaque élève en adaptant les approches didactiques et les supports d'apprentissage pour une consolidation progressive et une poursuite des apprentissages scolaires avec pour objectif l'obtention d'un diplôme de niveau 3 (CAP),
- Développer des outils adaptés et individualisés pour pratiquer l'évaluation par compétences,
- Savoir coopérer et collaborer avec les différents partenaires de l'élève,
- Participer aux réunions de synthèse et coordination,
- Favoriser l'inclusion scolaire

Compétences et/ou aptitudes attendues

- Adapter les approches didactiques et les supports,
- Savoir travailler en équipe
- Prendre en compte la diversité des élèves,
- Avoir le sens du travail en équipe, des capacités d'écoute et de communication,
- Respecter la confidentialité et le devoir de réserve,
- Avoir le CAPPEI ou s'engager dans le passage du CAPPEI (circulaire des EREA).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature,

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Le chef d'établissement EREA Le Corbusier – PESSAC
mail : pr.0332198k@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur de Mathématiques Physique-Chimie

Code discipline : P1315

Référence : 004-008-P1315

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0330114V

Nom établissement : Lycée professionnel Paul Broca, Sainte-Foy-la-Grande

Adresse postale : Avenue de Verdun 33220 Pineuilh

Projet d'établissement et présentation de la structure

Le projet repose sur trois priorités :
– Favoriser la réussite de chaque élève en développant son ambition et en l'aidant à construire une orientation choisie. Le lycée prévoit de renforcer les liens avec les collèges et l'enseignement supérieur, de proposer des mini-stages, des rencontres avec d'anciens élèves et des professionnels, ainsi que des parcours culturels.
– Former des citoyens autonomes et responsables en encourageant la participation des élèves à la vie des lycées. Des événements communs, la formation des délégués, les actions de prévention et une meilleure appropriation du règlement intérieur doivent renforcer le sentiment d'appartenance et le vivre-ensemble.
– Ouvrir les établissements sur leur environnement en améliorant la communication entre personnels, élèves et familles, et en développant les partenariats avec les collèges, les entreprises et les acteurs du territoire.

Missions

Coordonner les disciplines mathématiques physique-chimie, assurer une stabilité de poste sur trois ans dans une zone peu attractive.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Enseignant expérimenté et moteur capable de prendre en charge le pilotage de l'équipe disciplinaire.
Gérer le laboratoire de physique chimie.
Animer une réflexion autour des dispositifs pédagogiques.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

Fabrice ESCARAVAGE, Chef d'établissement : fabrice.escaravage@ac-bordeaux.fr, 05 57 41 92 50

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Frédéric GUIRAL, Inspecteur : frederic.guiral@ac-bordeaux.fr, 06 18 54 29 23

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : BORDEAUX

- **Intitulé :** *Professeur de lycée professionnel en mathématiques sciences physiques*
- **Code discipline :** ***P 1315***

Lieu d'exercice : LP Jean GARNIER Morcenx

Numéro RNE : 0400097N

Nom établissement : LP Jean GARNIER lycée des métiers du bâtiment

Adresse postale : 24, rue Henri Barbusse 40110 Morcenx la Nouvelle

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Axe 3 du projet : Rendre le lycée plus attractif dans un environnement rural et isolé

Action : Ouverture du BTS FAB CR à la R2026 : intervention du professeur PLP sur le BTS en mathématiques et sciences. Il s'agit également de pouvoir pérenniser un poste et une équipe complète sur un lycée en mal de recrutement du fait de sa ruralité (2 années sans professeur nommé sur le poste vacant). Le candidat devra posséder des compétences assez fines en chimie.

Missions : Former les élèves de Bac Pro ainsi que les étudiants de BTS tout en assurant un lien de continuité dans une démarche préparatoire à la poursuite d'études entre la Tale Bac pro et le BTS.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Le candidat devra posséder des compétences en chimie.

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature : ce.0400097n@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : Ludovic BERNARD DDFPT ludovic.bernard@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

Poste en Sellerie (H/F)

Discipline : P2242 Sellier garnisseur

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : **0240039m**
Nom établissement : **Lycée Porte d'Aquitaine**
Adresse postale : **15rue Abert Bonneau 24800 THIVIERS**

Projet d'Établissement : Projet global exposé synthétiquement, liens avec le poste proposé.

► Réduire les écarts de performances scolaires entre les publics et les territoires

► Réduire les inégalités de territoire par un accompagnement pédagogique et un maillage territorial renforcés

► Améliorer la scolarisation et la réussite de chaque élève à besoins éducatifs particuliers

► Impulser une politique de pilotage à l'échelon local

Améliorer les parcours des élèves pour développer les poursuites d'études plus ambitieuses

Compétences et/ou aptitudes attendues :

Le professeur doit maitriser les techniques de la sellerie générale amis aussi avoir des connaissances solides dans le domaine de la sellerie d'harnachement. Il doit de plus disposer de compétences en maroquinerie.

Cette bivalence doit permettre une meilleure perméabilité dans la formation des élèves et des apprentis du pôle cuir. De plus des compétences dans le domaine du numérique (découpe et maitrise d'outils de CAO et DAO) sont indispensables.

Contact : Adresses courriel

Pour toute question sur votre candidature : **pr.0240039m@ac-bordeaux.fr**
Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : **pr.0240039m@ac-bordeaux.fr**

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur.e de Génie thermique en lycée des métiers du bâtiment

Code discipline : P3100

Référence : 004-009-P3100

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0400097N

Nom établissement : Lycée professionnel Jean Garnier, Morcenx-la-Nouvelle

Adresse postale : 24 Rue Henri Barbusse 40110 Morcenx-la-Nouvelle

Projet d'établissement et présentation de la structure

Petit lycée professionnel rural desservi par une gare : à 1h en train de Bordeaux, 50 min de Mont-de-Marsan, les premières plages océanes sont à 36 min en voiture et le lac d'Arjuzanx à 10 min. Le lycée peut apporter des facilités de logement : nous contacter pour plus d'informations. La gare est à 10 min à pieds du lycée. 250 élèves et apprentis (greta CFA). Lycée des métiers du bâtiment, internat d'excellence, programme Erasmus. Le candidat est invité à se rendre sur le site du lycée pour compléter sa connaissance de l'établissement ainsi que sur les réseaux sociaux qui y sont indiqués : https://www.lyceemorcenx.fr/

Missions

Référentiel enseignant avec des attendus réels sur le parcours avenir de l'élève et la promotion du lycée et de la filière.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Référentiel P3100 : maîtrise des compétences d'ICCER et de MEE.
Connaissance de la nouvelle réforme des bac pro Transition énergétique.
Maîtrise des logiciels pronote et CPRO.
Habilitation à la manipulation des fluides frigorigènes souhaitée.
Esprit d'équipe, capacités à travailler en pluri-disciplinarité et en inter-degrés.
Capacités à mobiliser des partenariats avec les entreprises.
Ouverture au programme Erasmus (PFMP des élèves à l'étranger).
Connaissance de la psychologie adolescente, souci du bien-être des élèves, capacité à travailler avec un public fragile (lien avec les instances de décrochage).

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :
Ludovic BERNARD, DDFPT : ludovic.bernard@ac-bordeaux.fr, 06 95 47 89 26

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Ludovic BERNARD, DDFPT : ludovic.bernard@ac-bordeaux.fr, 06 95 47 89 26

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur de génie mécanique-maintenance véhicules

Code discipline : P4500

Référence : 004-010-P4500

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0330102G

Nom établissement : Lycée professionnel Odilon Redon, Pauillac

Adresse postale : 2 Rue du Maquis des Vignes Oudides 33250 Pauillac

Projet d'établissement et présentation de la structure

Établissement comptant un millier d'élèves. Les formations proposées vont du CAP au BTS. Une attention particulière est portée aux élèves à besoins particuliers et/ou porteurs de handicap. Un travail sur l'ambition est également au cœur de notre projet.

Missions

Le professeur recruté devra s'inscrire dans la dynamique souhaitée et être en capacité d'accompagner tous nos élèves, mais plus spécifiquement les élèves à besoins particuliers et les élèves porteurs de handicap.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Titulaire du CAPEI sera un plus.
Investi.
Être capable de proposer une pédagogie adaptée aux profils des élèves qui lui sont confiés

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :
Nathalie PASQUIER : pr.0332081h@ac-bordeaux.fr, 06 46 79 43 43

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Nathalie PASQUIER : pr.0332081h@ac-bordeaux.fr, 06 46 79 43 43

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur en maintenance des systèmes mécaniques automatisés

Code discipline : P4550

Référence : 004-011-P4550

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0240048X

Nom établissement : Lycée professionnel Joséphine Baker, Sarlat-la-Canéda

Adresse postale : 387 Avenue Joséphine Baker 24200 Sarlat-la-Canéda

Projet d'établissement et présentation de la structure

La cité scolaire comprend :
– un lycée professionnel, proposant des formations dans les domaines industriels et tertiaires ;
– un lycée général et technologique, doté de deux formations post-bac : une MANCAV et deux BTS (un BTS Maintenance des systèmes et un BTS FED option domotique).
Cette configuration permet de proposer, sur un même site, un parcours complet du CAP au BTS.

Dans un territoire dont l'économie est dominée par les services et le tourisme, la cité scolaire souhaite renforcer l'attractivité des métiers industriels et conforter leur place dans l'offre locale de formation. Elle vise à faire accéder plus d'élèves au niveau bac+2, notamment des élèves de la voie professionnelle.
Dans cette perspective, la cité scolaire a mis en place la cordée « Osez la voie technologique », à destination des collégiens et collégiennes. Elle vise à lever l'autocensure, à susciter des vocations et à favoriser l'accès des filles aux filières industrielles.

Depuis l'adoption, en 2025, de la charte Erasmus pour l'enseignement supérieur, la dimension européenne est un axe de valorisation des formations. Elle offre aux étudiants et aux élèves des expériences de mobilité, sources d'ambition et de motivation.

Depuis juillet 2026, la structure est engagée dans la labellisation du campus des métiers techniques du cinéma, dans le cadre du TTNA (Talents et Territoires de Nouvelle-Aquitaine). Cette démarche ouvre de nouveaux débouchés et renforce le lien avec les professionnels du secteur.

Le poste s'inscrit pleinement dans cette volonté de faciliter la réussite des élèves de bac pro en BTS. Il incarne la continuité entre les formations, soutient l'identité cinéma de l'établissement et contribue aux actions d'égalité des chances et d'ouverture internationale.

Missions

Dans une académie où l'égalité des chances est un enjeu majeur, le professeur mettra en œuvre des pratiques pédagogiques favorisant l'ambition et la réussite de tous les élèves qui lui seront confiés.

1. Préparer les élèves au baccalauréat professionnel MSPC
Assurer l'enseignement professionnel et technologique dans le respect du référentiel.
Mettre en place des situations d'apprentissage concrètes, appuyées sur des supports industriels réels.
Accompagner les périodes de formation en milieu professionnel et l'évaluation des compétences.
Différencier les parcours afin que chaque élève progresse à son rythme vers la certification.

2. Favoriser l'ambition des élèves de bac pro vers le BTS
Informer et accompagner les élèves dans leur projet de poursuite d'études.
Organiser des passerelles concrètes : immersions en BTS, interventions croisées, projets communs entre sections.
Développer chez les élèves les méthodes de travail et les compétences attendues en BTS.
Travailler en lien étroit avec les équipes du BTS MS pour assurer la continuité pédagogique.

3. Favoriser l'accès des filles à la filière industrielle
Participer aux actions de la cordée « Osez la voie technologique » et aux événements de découverte des métiers.
Lutter contre les stéréotypes de genre dans les pratiques de classe et l'orientation.
Valoriser des parcours de femmes de l'industrie et du cinéma technique.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences techniques et disciplinaires
Maîtrise des référentiels du baccalauréat professionnel MSPC et connaissance de celui du BTS MS, afin d'assurer la liaison entre les deux niveaux.
Maîtrise du concept d'usine du futur et des systèmes connectés (maintenance prédictive, supervision, industrie 4.0), pour proposer un enseignement à jour des évolutions du secteur.
Compétences en électricité permettant, le cas échéant, d'enseigner en CAP, notamment dans le contexte de l'éclairage pour le cinéma.

Compétences relationnelles et pédagogiques
Qualités relationnelles et communicationnelles, avec les élèves, les étudiants, les familles et les partenaires professionnels.
Capacité à s'intégrer rapidement dans des équipes pédagogiques variées (LP, LGT, BTS) et à travailler en projet.
Capacité d'adaptation à des publics et des niveaux différents, du CAP au BTS.

Engagement pour l'égalité des chances
Connaissance du dispositif des cordées de la réussite et capacité à y contribuer.
Expériences, ou volonté de s'engager, en faveur de l'égalité des chances, et plus particulièrement de l'accès des filles aux filières industrielles.

Ouverture internationale
Compétences en anglais, et connaissance des dispositifs Erasmus+ pour accompagner les mobilités et les projets européens.

Atout complémentaire

Intérêt pour la culture cinématographique, favorable à l'investissement dans le projet de campus des métiers techniques du cinéma.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :
Françoise CORREIA, Proviseure : pr.0240035h@ac-bordeaux.fr, 05 53 31 70 70

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Virginie JOURDAIN, DDFPT : ddfpt.jbs@ac-bordeaux.fr, 05 53 31 70 70

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur d'électrotechnique en filière MELEC/BTS électrotechnique

Code discipline : P5200

Référence : 004-012-P5200

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0333661A

Nom établissement : Section d'enseignement professionnel du Lycée polyvalent de Créon, Créon

Adresse postale : 17 Route de Camblanes 33670 Créon

Projet d'établissement et présentation de la structure

Le lycée polyvalent Robert Badinter est un établissement qui a ouvert le 1er septembre 2024 à Créon, en Gironde, dans l'académie de Bordeaux, il assure une montée en charge progressive, avec un niveau supplémentaire chaque année. Il accueille 1 238 élèves en 2026-2027 dans les voies générale, technologique et professionnelle.
Concernant la voie professionnelle, seule concernée par cette candidature, deux des trois niveaux du baccalauréat professionnel sont ouverts, de la seconde à la première, ainsi que les deux années de CAP, pour 129 élèves. En pleine puissance, la section d'enseignement professionnel accueillera environ 200 élèves.
Elle prépare aux baccalauréats professionnels MELEC (métiers de l'électricité et de ses environnements connectés) et ASSP (accompagnement, soins et services à la personne), ainsi qu'au CAP AAGA (agent accompagnant au grand âge).

Des formations du supérieur doivent compléter l'offre à partir de 2027 :
1- BTS électrotechnique
2- CS Aide à domicile

La fin de la montée en charge est prévue pour 2029-2030.

L'établissement ayant ouvert en septembre 2024, l'écriture du projet d'établissement est prévue pour la fin d'année civile 2027.

Les axes qui guident le démarrage de l'établissement sont :
1- Assurer la réussite du parcours de formation de l'entrée au lycée au premier cycle de l'enseignement supérieur pour tous les élèves. Favoriser la poursuite d'études, avec entre autres, le développement d'un pôle d'enseignement supérieur au sein de l'établissement
2- Accompagner la construction des futurs citoyens grâce au développement d'une offre éducative, associative et d'expérimentation sociale pour favoriser l'autonomie, la prise d'initiative et de responsabilité. Encourager la

vie citoyenne, associative et les expériences en mobilité européenne et internationale. C'est le sens de la candidature à la double accréditation Erasmus SCH et VET
3- Faire du lycée une ressource de son territoire, en tant qu'offre de service de formation et d'éducation pour les populations et une force d'attractivité et de rayonnement du territoire. Poser le lycée comme un partenaire du développement économique du territoire, notamment par la mise en œuvre d'un maillage visant à favoriser l'insertion des jeunes ; c'est le sens de la création du CLEE Entre-2-Mers en juin 2025, dont le lycée a été porteur avec le lycée Flora Tristan de Camblanes.

Missions

Le/la professeur(e) accompagnera la montée en charge de la voie professionnelle du lycée polyvalent Robert Badinter (Créon), ouvert en 2024, en particulier la section bac pro MELEC, et préparera l'ouverture du BTS électrotechnique en 2027.

1. Déploiement des plateaux techniques MELEC. Il/elle accompagne l'installation, la prise en main et l'exploitation des équipements, en appui aux collègues. Il/elle conçoit et rédige, avec l'équipe, des scénarios pédagogiques adaptés aux matériels installés (situations professionnelles, TP, activités en autonomie) pour les classes de seconde, première et terminale, dans la perspective d'accueillir les premières terminales professionnelles.
2. Création des laboratoires du BTS électrotechnique. Il/elle est chargé(e) de la primo-installation des laboratoires : expression des besoins, suivi des équipements, organisation des espaces, règles de sécurité et d'habilitation, mutualisation des plateaux techniques entre bac pro et BTS.
3. Mixité des publics. Il/elle contribue à structurer l'accueil de parcours variés (voie scolaire, apprentissage, formation continue) : organisation pédagogique, individualisation des parcours, liens avec les entreprises et les tuteurs.
4. Ouverture européenne. Il/elle favorise les mobilités professionnelles Erasmus+ (accréditation VET) : recherche de partenaires, préparation linguistique et technique des élèves, suivi des stages, valorisation des acquis.
5. Partenariats et rayonnement. Avec le/la DDFPT, il/elle participe à la gestion des partenariats avec les entreprises de la filière, au réseau CLEE Entre-2-Mers et à la promotion de la formation (forums, journées portes ouvertes, relations avec les collèges).
6. Projet d'établissement. Il/elle s'investit dans l'équipe, dans une démarche interdisciplinaire, et contribue à l'écriture et à la mise en œuvre du projet d'établissement prévu fin 2027.

Compétences et/ou aptitudes attendues

Compétences techniques et pédagogiques
Solide expertise en électrotechnique : installations et réseaux communicants, bâtiment connecté, domotique, efficacité énergétique, énergies renouvelables, automatismes, variation de vitesse, maintenance.
Connaissance des référentiels du bac pro MELEC et du BTS électrotechnique, y compris l'évaluation par compétences et les situations professionnelles.
Capacité à prendre en main des équipements didactiques complexes et à en concevoir des usages pédagogiques : scénarios, TP, ressources numériques, supports d'évaluation.
Maîtrise des règles de sécurité et de prévention des risques électriques (habilitations), et aptitude à organiser un atelier ou laboratoire.
Expérience appréciée de l'enseignement en STS, en apprentissage ou en formation continue, ou de l'entreprise.

Compétences linguistiques et européennes
Bon niveau d'anglais, à l'oral comme à l'écrit, valorisé pour accompagner les mobilités Erasmus+ (échanges avec les partenaires, préparation des élèves, documents de mobilité).

Connaissance des dispositifs de mobilité européenne appréciée.

Aptitudes professionnelles et relationnelles
Autonomie, sens de l'initiative et capacité à structurer un projet dans un établissement en construction.
Goût du travail en équipe et en interdisciplinarité (enseignement général, autres filières, vie scolaire).
Aptitude à accompagner des collègues, à partager des pratiques et à animer un collectif de travail.
Sens du contact et du réseau : relations avec les entreprises, les partenaires institutionnels et les collectivités, en lien avec le/la DDFPT.
Capacité à s'inscrire dans le projet d'établissement : réussite de tous les élèves, poursuite d'études, citoyenneté, ouverture sur le territoire.
Adaptabilité, rigueur, sens de l'organisation et engagement dans la durée, pour accompagner la montée en charge jusqu'en 2029–2030.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :
Christelle BARIS, DDFPT : christelle.baris@ac-bordeaux.fr, 05 54 97 11 11

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Christelle BARIS, DDFPT : christelle.baris@ac-bordeaux.fr, 05 54 97 11 11

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeure en économie gestion, option gestion-administration

Code discipline : P8039

Référence : 004-013-P8039

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0470891N

Nom établissement : Section d'enseignement professionnel du Lycée polyvalent Lot et Bastides, Villeneuve-sur-Lot

Adresse postale : Avenue d'Agen 47300 Villeneuve-sur-Lot

Projet d'établissement et présentation de la structure

Etablissement en zone semi-rurale de 1600 élèves situé sur deux sites distincts. L'IPS est bas 96,4 ; il est de 86,3 sur la SEP (600 élèves).
Le projet d'établissement met en avant le maintien d'un bon climat scolaire, et incite à travailler l'orientation et l'ambition des parcours.

Missions

Développer un réseau de partenaires de proximité en lien avec le bureau des entreprises, pour diversifier les lieux de PFMP et les supports de situations professionnelles en GATL et AGOrA.
Construire des projets ancrés dans les besoins du territoire, permettant aux élèves de mobiliser leurs compétences au service d'acteurs locaux.
Contribuer à la continuité et à la cohésion de l'équipe en accompagnant l'intégration des nouveaux collègues et en structurant des pratiques pédagogiques partagées.

Compétences et/ou aptitudes attendues

1 – Accompagner l'accès aux PFMP, en anticipant les difficultés de mobilité.
2 – Renforcer l'ouverture professionnelle et culturelle des élèves.
3 – Développer les coopérations avec d'autres établissements et équipes pédagogiques, pour mutualiser les ressources et réduire l'isolement professionnel des enseignants.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :

Anne ETIENNE, Proviseure : anne.etienne@ac-bordeaux.fr, 05 53 40 40 50

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Anne ETIENNE, Proviseure : anne.etienne@ac-bordeaux.fr, 05 53 40 40 50

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

Poste : Professeur d'horticulture (H/F)

Discipline : P7140 Horticulture

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0470104H
Nom établissement : Collège Germillac
Adresse postale : 15 avenue du 08 mai 1945, 47400 Tonneins

Projet d'Établissement : Projet global exposé synthétiquement, liens avec le poste proposé.

Adaptation d'un champ professionnel de la SEGPA au bassin de formations et d'emplois

Missions :

- Permettre aux élèves de construire et de finaliser un projet de formation.
- Faire appréhender la réalité des métiers liés au champ professionnel à travers la pratique d'activités de référence.
- S'intégrer à un collectif, notamment en termes d'évaluation de l'élève.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

- Volonté de travailler collectivement au sein d'une équipe pluridisciplinaire.
- Capacité à adapter son enseignement aux problématiques individuelles des élèves.
- Capacité à accompagner l'inclusion scolaire pour l'accueil d'élèves à besoins éducatifs particuliers (IME, ITEP, ULIS …)
- Facilité de gestion de classe.
- Bonne connaissance du domaine professionnel sur l'horticulture et le métier de paysagiste.

Contact : Adresses courriel

Pour toute question sur votre candidature : **pr.0470104H@ac-bordeaux.fr**
Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : **pr.0470104H @ac-bordeaux.fr**

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

POSTE

Intitulé : Professeur en économie gestion, option prévention sécurité

Code discipline : P8055

Référence : 004-014-P8055

Lieu d'exercice

Numéro RNE : 0470015L

Nom établissement : Lycée professionnel Porte du Lot, Clairac

Adresse postale : 264 Chemin du Lycée de Porte du Lot 47320 Clairac

Projet d'établissement et présentation de la structure

Ouverture de la section en 2025 - montée de cohorte.
Création de poste SPEN pour stabiliser l'équipe.

Missions

– Concevoir et dispenser les enseignements professionnels du Bac Pro Métiers de la Sécurité, en lien avec le référentiel de formation.
– Préparer les élèves aux différentes activités professionnelles : sécurité publique, sécurité incendie, sûreté, prévention et protection des personnes et des biens.
– Construire des séquences pédagogiques théoriques et pratiques, adaptées aux niveaux et aux besoins des élèves.
– Organiser et encadrer les travaux pratiques, mises en situation et simulations professionnelles.
– Développer chez les élèves les comportements professionnels attendus : rigueur, maîtrise de soi, respect des procédures, sens des responsabilités et esprit d'équipe.
– Assurer le suivi pédagogique et l'évaluation des élèves, notamment dans le cadre des CCF.
– Accompagner les élèves dans la construction de leur projet professionnel et leur insertion.
– Préparer et accompagner les périodes de PFMP (stages en entreprise) et assurer les relations avec les structures d'accueil.
– Participer aux conseils de classe, réunions pédagogiques, projets interdisciplinaires et actions éducatives.
– Développer et maintenir des partenariats avec les professionnels de la sécurité : SDIS, police, gendarmerie, entreprises de sécurité privée, collectivités, etc.
– Veiller au respect des règles de sécurité, de prévention et de déontologie lors des activités pédagogiques.
– Participer à la préparation des élèves aux examens et à l'acquisition des compétences professionnelles du diplôme.

Compétences et/ou aptitudes attendues

SSIAP
Compétences relationnelles

Compétences techniques :
– Bonne connaissance des métiers de la sécurité et de leurs environnements professionnels.
– Maîtrise des procédures de prévention, de protection et d'intervention.
– Connaissance de la réglementation applicable aux différents secteurs de la sécurité.
– Maîtrise des techniques de sécurité incendie, prévention des risques, sûreté et sécurité des personnes et des biens.
– Capacité à organiser et encadrer des exercices pratiques et mises en situation.
– Maîtrise des outils numériques et des outils pédagogiques.

Compétences pédagogiques :
– Concevoir une progression pédagogique et des séances adaptées au référentiel du Bac Pro.
– Transmettre des connaissances techniques à un public adolescent.
– Différencier les apprentissages en fonction des niveaux et des besoins des élèves.
– Évaluer les compétences et mettre en place des actions de remédiation.
– Accompagner les élèves dans leur progression et leur projet professionnel.
– Favoriser l'autonomie, la responsabilisation et l'acquisition des savoir-être professionnels.

Qualités personnelles :
– Autorité bienveillante et capacité à poser un cadre.
– Rigueur, sang-froid et maîtrise de soi.
– Sens des responsabilités et de l'exemplarité.
– Pédagogie, écoute et capacité d'adaptation.
– Esprit d'équipe et aptitude au travail en collaboration.
– Capacité à gérer les situations difficiles ou conflictuelles.
– Sens de la communication et qualités relationnelles.
– Respect de la confidentialité, de la déontologie et des valeurs du service public.

CONTACT

Pour toute question sur votre candidature :
Valérie BACHERE, IEN ET : valerie-cecile.bachere@ac-bordeaux.fr, 06 13 47 26 24

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :
Christophe BONNET, Proviseur : christophe.bonnet@ac-bordeaux.fr, 05 53 84 21 61

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

Poste en Economie et gestion

option Prévention Sécurité (P8055) (H/F)

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0240012H
Nom établissement : Lycée professionnel Chardeuil
Adresse postale : 1521 Route des deux rivières · 24420 COULAURES

Projet d'Établissement :

Participant à l'enrichissement de la carte des formations du Département et du lycée, la formation a été ouverte à la rentrée 2022. A la rentrée 2024, la 1ère promotion, entrée l'année dernière et actuellement en classe de 1ère, sera en terminale Bac Pro.
Eléments du Projet d'établissement :

- Diversification l'offre de formation du lycée qui assure une plus grande mixité des publics accueillis
- Renfort l'attractivité du lycée par une filière porteuse
- Réponse aux besoins d'emploi du territoire en matière de sécurité publique et privée
- Valorisation de l'utilisation d'un site scolaire adapté aux activités de cette formation

Actuellement, deux enseignants interviennent sur la classe de seconde et de première : un enseignant titulaire P8039 et un enseignant qui est contractuel P8055 avec un profils sécurité incendie et secours à personne. A la rentrée 2024, ce sera la première session d'examen pour cette filière.
Nécessité d'un professeur titulaire en P8055 pour cette section. Un profil sécurité publique serait souhaité.
L'isolement géographique du lycée est une force car l'école de gendarmerie et l'école de Police sont à proximité du lycée. Le SDIS est également engagé dans les PFMP du lycée.

Missions :

Maîtriser les compétences de la fonction 1 : La sécurité dans les espaces publics et privés du référentiel ;
Conseiller le DDFPT sur le plateau technique ;
Coordination de la filière ;
Savoir travailler en équipe ;
Développer les partenariats avec les entreprises locales de sécurité privée ; Assurer les liens avec les partenariats avec la sécurité publique.

Contacts :

Pour toute question sur votre candidature :

Proviseur - pr.0240012h@ac-bordeaux.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Jean-Marie RUIZ, DDFPT - ddfpt.chardeuil@ac-bordeaux.fr

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADEMIE : BORDEAUX

Poste en P8510 Hôtellerie Restauration Organisation et Production Culinaire (H/F)

Lieu d'exercice :

Lycée Professionnel Joséphine BAKER
3 Avenue Joséphine BAKER
24200 SARLAT LA CANEDA
0240048X

Projet d'établissement et présentation de la structure :

Joséphine BAKER est un LP scolarisant environ 400 apprenants au sein d'une Cité Scolaire de 1200 élèves, comprenant des formations Industrielles, Tertiaires et HRS, dans un espace reconnu pour sa tradition culinaire, le Périgord Noir, avec un public majoritairement issu des collèges de secteur.

Le Projet d'Etablissement met particulièrement l'accent sur l'accompagnement des élèves, l'ambition professionnelle et l'ouverture internationale pour les apprenants en HRS.

Missions :

Renforcement de l'équipe pédagogique de cuisine.
Parfaite maitrise des nouvelles procédures alimentaires.
Préparation des élèves aux examens
Participation aux concours et manifestations locales, Fête de la Truffe, Trophée Jean Rougier, Olympiades…

Compétences et/ou aptitudes attendues

Un nouveau Restaurant d'application et une nouvelle cuisine seront disponibles au cours de 2022 qui nécessiteront une parfaite connaissance des enjeux de la cuisine Traditionnelle, Gastronomique, Diététique au niveau Bac Pro ou CAP.
Être en capacité d'intervenir fac à un public mixte (formation initiale et apprentis).
Maîtrise de l'Ingénierie Technique et des procédures HACCP pour la valorisation du nouveau plateau technique.
Compétence en LV Anglais (DNL) dans le cadre de l'ouverture internationale du LP (Erasmus Irlande) et des cours en co-intervention ou l'élaboration des chefs d'œuvres (menus en anglais/ vocabulaire technique).

CONTACT :

Pour toute question sur votre candidature :

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques merci de contacter :

Madame la Proviseure pr.0240048x@ac-bordeaux.fr

Madame la Directrice Déléguée aux Formations Professionnelles et Technologiques (DDFPT) : Mme Jourdain Virginie

MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE
Liberté
Égalité
Fraternité

MOUVEMENT POP 2027

ACADÉMIE : BORDEAUX

Poste en P8510 Hôtellerie Restauration Organisation et Production Culinaire (H/F)

Lieu d'exercice :

Numéro RNE : 0332937N

Nom établissement : SEP du LPO J. MONNET
Adresse postale : 40, Avenue Henri Brulle 33506 LIBOURNE

Projet d'Établissement : Projet global exposé synthétiquement, liens avec le poste proposé.

Le LP Jean MONNET de Libourne possède une offre de 8 baccalauréats professionnels et 3 CAP. L'ouverture à l'international est un axe prioritaire du projet d'établissement. Le lycée a obtenu un agrément Erasmus pour 6 ans et s'est fixé pour objectif d'augmenter le nombre de mobilités élèves. Par ailleurs, un échange avec l'Autriche existe depuis un an permettant à un groupe d'élèves de faire une période de formation en milieu professionnel à l'étranger.

Missions :

Ce personnel poursuivra en équipe le développement des relations avec les entreprises, l'accompagnement d'un plus grand nombre d'élèves vers l'enseignement supérieur. Il apportera son concours au fonctionnement de la section Euro en lien avec l'équipe d'anglais. Il consolidera les besoins de compétences spécifiques en cuisine.

Compétences et/ou aptitudes attendues :

L'enseignant devra posséder les connaissances en anglais définies dans le référentiel du CAP et du BAC PRO Cuisine. Une expérience en tant que professeur de DNL montrant son savoir-faire dans cette matière est indispensable, au même titre qu'une expertise dans la recherche de partenaires à l'étranger et le montage et suivi d'un projet Erasmus.

Contact : Nom de la personne et adresse courriel

Pour toute question sur votre candidature :
Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : **Mme DUPUY Sandrine, DDFPT du LP**