

Concours Interne d’Attachés d’Administration de l’Etat Nom et prénom du candidat, de la candidate :				Com. n°
GRILLE D'EVALUATION	Fragile	A consolider	Bien	Très bien
Présentation orale (maximum 5 mn) - présentation par le candidat de son parcours - structuration de l’exposé - qualités orales - gestion du stress - capacité à mettre en valeur les compétences acquises - capacité à communiquer, posture				
Questions sur le parcours visant à détecter les aptitudes et qualités du candidat à l’égard des métiers d’un attaché - qualités organisationnelles - capacité d’analyse - capacité d’adaptation, de flexibilité - qualités relationnelles et interpersonnelles - capacité d’encadrement et d’animation d’une équipe - capacité à prendre des risques, des initiatives - capacité de gestion de dossiers - élaboration et mise en œuvre de projet de service - capacité à assurer la fonction de conseil - capacité à gérer des crises				
Questions de connaissances administratives générales - sur la fonction publique, les droits et obligations des fonctionnaires, sur les finances publiques, etc. - sur le système éducatif - sur les politiques publiques du MEN et du MESRE - sur son environnement professionnel				
Mise en situation - compréhension des enjeux - capacité à raisonner - aptitude au management - réactivité - capacité à convaincre et à s’adapter en situation complexe				
Motivations du candidat				
DIAGNOSTIC				
Points forts	Points faibles			
SYNTHÈSE				
Note globale /20				
Fragile : La réponse ne correspond pas à la question posée ou fournit peu d’informations pertinentes. A consolider : La réponse fournit quelques informations importantes mais il y a plusieurs lacunes ou des informations ne sont pas assez claires. Les éléments évalués sont abordés de manière générale. Bien : la réponse fournit des informations claires et presque tous les éléments attendus. Les éléments évalués sont bien abordés, mais quelques améliorations pourraient être apportées. Très bien : La réponse fournit toutes les informations et éléments attendus, dont les enjeux et le contexte de la question posée. Les éléments évalués sont abordés de façon convaincante et appropriée.				