



Fiche descriptive



Le chien de prairie

Je suis le chien de prairie à queue ronde, un rongeur comme l'écureuil. Je ne suis pas de la famille du chien. Mais quand j'ai peur, j'aboie ! Je vis dans les grandes prairies d'Amérique du Nord. Je creuse tellement de terriers, que la prairie ressemble à du gruyère.

Nous sommes des centaines et nous sommes tous copains. Pour se dire bonjour, nous nous faisons des bisous ! En fait, nous nous touchons les dents et nous reniflons nos museaux.

Nous vivons en petites familles, qui s'appellent des « colonies ». Chaque famille creuse des dizaines de terriers pour faire sa maison. C'est une vraie ville là-dessous !

J'aime de manger des herbes pour regarder autour de moi. J'ai vu un putois ! « Ouaf » je préviens les autres. Ils se répètent mon message et nous nous mettons à l'abri dans nos terriers.

Quels architectes ! Dans nos maisons, il y a des chambres, des réserves et même des toilettes !

[Texte à lire par le professeur]

Un tigre se promenait un jour sur un versant de colline. Il aperçut soudain un petit cerf tacheté qui broutait l'herbe verte sous les arbres. Le cerf remarqua le tigre et resta paralysé de frayeur.

Impossible de s'enfuir ! Alors, il fit appel à tout son courage et décida de tromper le tigre. Il savait que celui-ci n'avait encore jamais vu un cerf de sa vie. Aussi fit-il comme s'il n'avait pas remarqué le fauve. Il se retourna et continua tranquillement à brouter.

Le tigre fut très étonné : pourquoi donc cet animal bizarre ne se sauvait-il pas ?

Il s'approcha et demanda :

– Dites-moi, mon brave, à quoi vous servent les cornes que vous portez sur la tête ?

– À râtir les ténac.

Consigne : Je vais vous lire un texte. Ensuite, vous allez répondre à des questions.

Pour répondre, lisez bien les questions et les propositions de réponse. Cochez la réponse correcte.

Durée : 10 minutes + 10 minutes

Pourquoi cet exercice ?

En début de cycle 3, les élèves présentent des écarts importants en compréhension de la langue française. Le niveau de compréhension du langage écrit est lié à la maîtrise du langage oral. Les exercices de compréhension orale de textes permettent d'anticiper sur la compréhension ultérieure de textes écrits.

Ces 2 exercices comportent 5 questions chacun.

Lecture des résultats



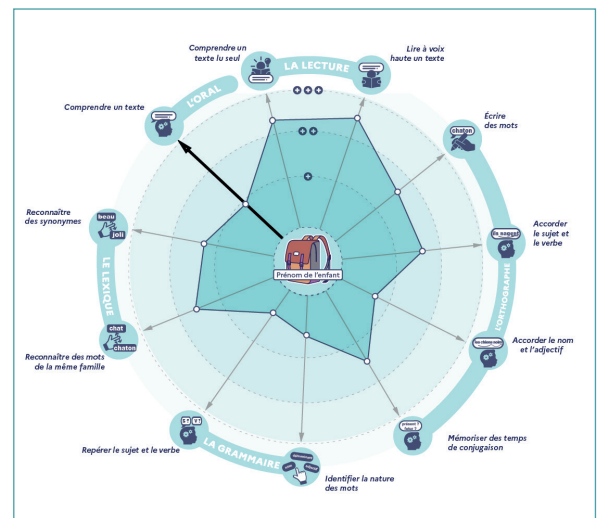
entre 0 et 3 bonnes réponses



entre 4 et 6 bonnes réponses



entre 7 et 10 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

Langage

- Maîtriser le vocabulaire entendu.
- Maîtriser des éléments grammaticaux tels que le genre et le nombre des pronoms...
- Repérer des informations importantes.
- Interpréter le texte entendu.

Mémoire

- Maintenir une attention d'écoute longue.
- Mémoriser des informations importantes.



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

