



## Fiche descriptive



|   |   |    |   |   |   |   |  |
|---|---|----|---|---|---|---|--|
| ● | 2 | 10 | 7 | 1 | 9 | 6 |  |
|---|---|----|---|---|---|---|--|

**Consigne :** Je vais vous dire un nombre. Entourez ce nombre dans la ligne.  
 Durée : 1 minute 40

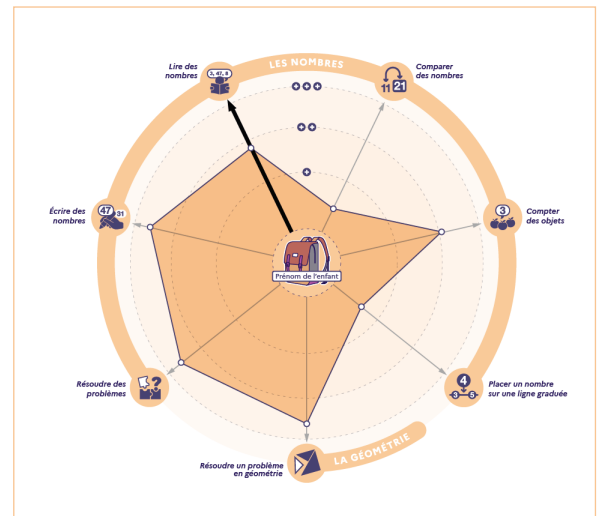
### Pourquoi cet exercice ?

Une bonne connaissance des nombres, à l'écrit comme à l'oral, est indispensable pour calculer de façon efficace. En tout début de CP, l'objectif de cet exercice est de vérifier que les élèves connaissent bien les nombres de 1 à 10.

Cet exercice comporte 10 questions.

### Lecture des résultats

- +** entre 0 et 6 bonnes réponses
- ++** entre 7 et 8 bonnes réponses
- +++** entre 9 et 10 bonnes réponses



### Attentes de l'exercice

- Connaître le nom des nombres.
- Associer le nom du nombre avec son écriture en chiffres.
- Distinguer des nombres graphiquement proches (exemple : 6 et 9) ou phonétiquement proches (exemple : ne pas entendre 6 à la place de 10).



**Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?**

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

