



Fiche descriptive



Pierre avait 10 billes.
Il en gagne 4 à la récréation.
Combien de billes a-t-il maintenant ?



14 10 13 6 15 4

Consigne : Je vais vous lire un problème avec une question. Pour répondre : entourez le bon nombre sur la ligne. Vous pouvez écrire et dessiner dans le cadre et relire plusieurs fois l'énoncé du problème.
Durée : 4 minutes 30 + 5 minutes

Pourquoi cet exercice ?

Résoudre des problèmes mathématiques nécessite d'utiliser l'addition et la soustraction dans des cas pratiques.

Ces 2 exercices comportent 3 questions chacun.

Lecture des résultats



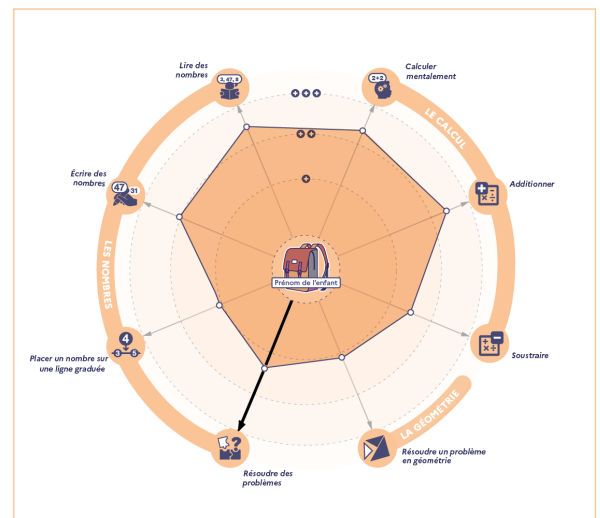
entre 0 et 2 bonnes réponses



entre 3 et 4 bonnes réponses



entre 5 et 6 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

Langage

- Comprendre le nom des nombres et des autres mots de l'énoncé.

Connaissances mathématiques

- Comprendre ce que représentent les nombres du problème et savoir les utiliser.
- Déterminer les opérations mathématiques à effectuer pour résoudre le problème. (Faut-il additionner ? Faut-il soustraire ? ...)
- Utiliser une procédure qui permet de trouver la réponse à un problème donné. (L'élève peut avoir recours au calcul mental ou écrit, au schéma, à une représentation mentale.)
- Maîtriser les techniques opératoires.



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

