



Fiche descriptive

CP mi-CP CE1 CE2 CM1 CM2 Évaluations nationales du second degré

Dans la cour, il y a 7 élèves et 2 vélos.
Chaque élève veut un vélo.
Combien de vélos manque-t-il ?

2 5 6 7 8 10

Consigne : Je vais vous lire un problème avec une question. Pour répondre : entourez le bon nombre sur la ligne (le cadre permet à l'élève de faire des recherches).
Durée : 9 minutes

Pourquoi cet exercice ?

Résoudre des problèmes mathématiques nécessite la mise en œuvre de connaissances et de compétences (additionner, soustraire, etc.) dans des cas pratiques.

Ces 2 exercices comportent 3 questions chacun.

Lecture des résultats



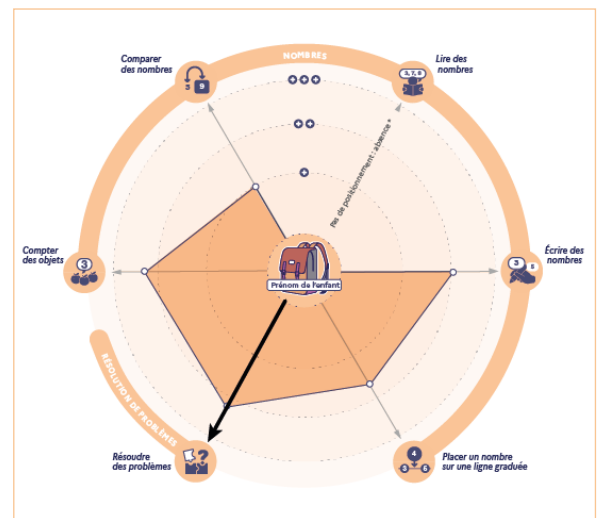
entre 0 et 1 bonne réponse



entre 2 et 3 bonnes réponses



entre 4 et 6 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

Langage

- Comprendre le nom des nombres et des autres mots de l'énoncé.

Connaissances mathématiques

- Comprendre ce que représentent les nombres du problème et savoir les utiliser.
- Déterminer les opérations mathématiques à effectuer pour résoudre le problème. (Faut-il additionner ? Faut-il soustraire ? ...)
- Utiliser une procédure qui permet de trouver la réponse à un problème donné. (L'élève peut avoir recours au calcul mental ou écrit, au schéma, à une représentation mentale.)



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

