



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Liberté
Égalité
Fraternité



ÉVALUATION REPÈRES

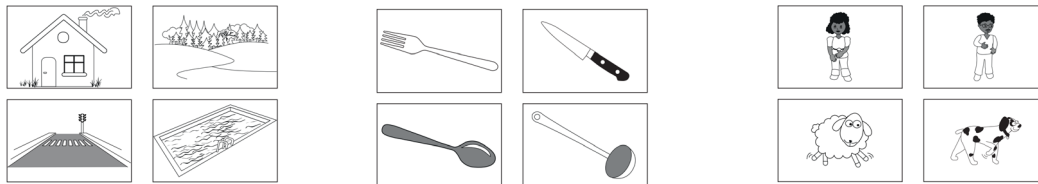
Comprendre un texte



CP

Fiche descriptive

CP mi-CP CE1 CE2 CM1 CM2 Évaluations nationales du second degré



Consigne : Je vais vous lire deux fois une histoire. [...] Ensuite, je vais vous poser des questions. Pour répondre : entourez la bonne image.

Durée : 3 minutes + 3 minutes + 3 minutes

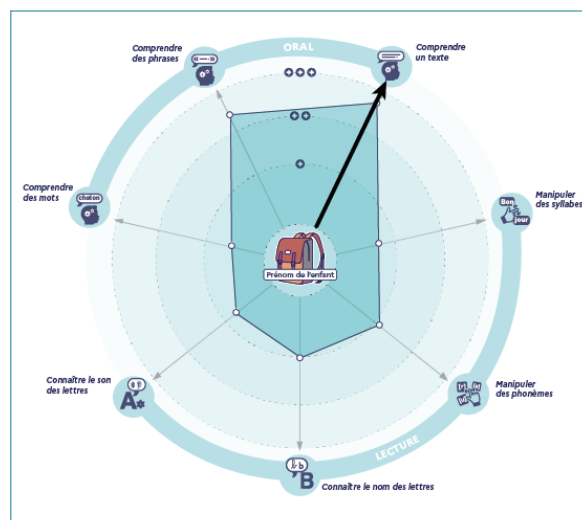
Pourquoi ces exercices ?

La compréhension du langage écrit est d'abord travaillée à partir de textes lus par l'enseignant. Ces lectures permettent de familiariser les élèves avec les règles du langage écrit et le vocabulaire.

Ces 3 exercices comportent 11 questions (1^{er} texte : 3 questions, 2^{ème} texte : 4 questions, 3^{ème} texte : 4 questions).

Lecture des résultats

- +** entre 0 et 3 bonnes réponses
- ++** entre 4 et 5 bonnes réponses
- +++** entre 6 et 11 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

Langage

- Construire mentalement le film de l'histoire.
- Maîtriser le vocabulaire.
- Maîtriser les différentes façons de nommer un personnage ou un lieu.
- Interpréter le texte entendu (exemple : aboiement, animal à quatre pattes = chien).

Mémoire

- Se souvenir des principaux éléments d'une histoire : personnages, lieux, intrigue...



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

