



Utiliser différentes représentations des nombres



CM2

Fiche descriptive

CP mi-CP CE1 CE2 CM1 CM2 Évaluations nationales du second degré

3 dizaines + 4 centaines + 5 milliers + 8 unités =

Dans quelle situation a-t-on colorié en gris $\frac{2}{3}$ de la figure ?

Trouve la fraction supérieure à 1. Coche la réponse correcte.

Entoure le nombre le plus grand dans chaque rectangle.

Consigne : Vous devez trouver le nombre correspondant à chacune des décompositions.

Consigne : Vous devez trouver la figure qui représente la fraction donnée. La fraction doit correspondre à la partie coloriée en gris.

Consigne : Je vais vous dire un nombre. Ce nombre est écrit entre guillemets sur votre cahier. Entourez l'écriture de ce nombre parmi les 4 propositions.

Consigne : Vous devez trouver la fraction supérieure, inférieure ou égale à 1.

Consigne : Chaque rectangle contient deux nombres décimaux. Entourez le nombre le plus grand dans chaque rectangle.

Durée : 6 minutes + 1 minute + 1 minute 20 + 1 minute 30 + 4 minutes

Pourquoi cet exercice ?

La construction des différents types de nombres (entiers, décimaux, fractions) s'effectue progressivement. Les fractions (exemple : $\frac{1}{2}$) puis les nombres décimaux (exemple : 0,5) apparaissent comme de nouveaux nombres. Les élèves doivent être capables d'établir des liens avec les connaissances acquises à propos des nombres entiers. Passer d'un mode de représentation à un autre est une marque des progrès réalisés par les élèves dans leur maîtrise de la numération.

Cinq exercices qui comportent entre 2 et 12 questions.

Lecture des résultats



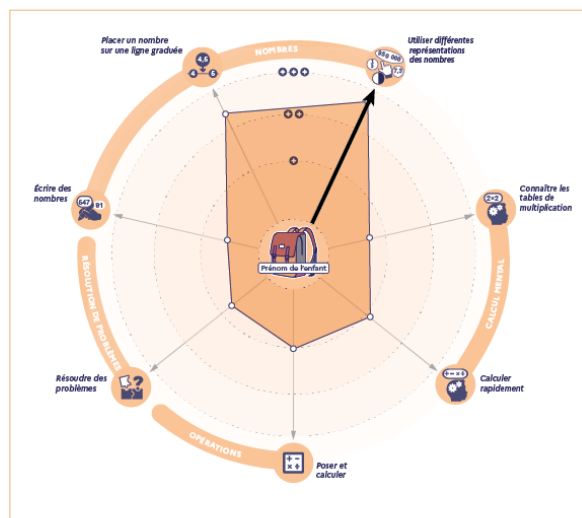
entre 0 et 12 bonnes réponses



entre 13 et 17 bonnes réponses



entre 18 et 29 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

- Associer un nombre à différentes représentations.
- Comprendre qu'un chiffre a une valeur qui varie en fonction de sa position dans le nombre.
- Donner du sens à une écriture fractionnaire lors d'une situation de partage.
- Comparer des nombres décimaux.
- Comparer une fraction à un nombre entier.



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

