



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Liberté
Égalité
Fraternité



ÉVALUATION REPÈRES

Reconnaître des synonymes



CE2

Fiche descriptive



● « Ce plat sent si mauvais que les enfants le trouvent **répugnant**. »
Dans cette phrase, le mot « **répugnant** » veut dire...

- ☐ dégoûtant.
- ☐ appétissant.
- ☐ intéressant.
- ☐ brûlant.

Consigne : Je vais vous lire des phrases. Dans chaque phrase, un mot est en gras.
Vous devez trouver ce que veut dire ce mot. Pour répondre, cochez la réponse parmi les 4 propositions.
Durée : 2 minutes 40

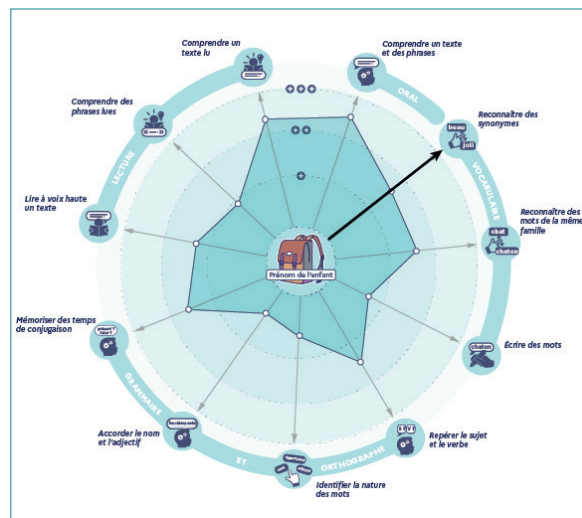
Pourquoi ces exercices ?

La maîtrise d'un vocabulaire précis a une incidence sur la compréhension du langage oral et écrit. L'accès à la compréhension repose sur la connaissance du lexique. Savoir s'appuyer sur le contexte pour comprendre le sens d'un mot facilite la lecture, la compréhension ainsi que l'expression orale et écrite.

Cet exercice comporte 8 questions.

Lecture des résultats

- ⊕ entre 0 et 3 bonnes réponses
- ⊕⊕ entre 4 et 6 bonnes réponses
- ⊕⊕⊕ entre 7 et 8 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

- Comprendre ce qu'est un synonyme.
- S'appuyer sur les indices explicites dans la phrase pour déduire le sens d'un mot.
- Comprendre le sens d'un mot en recourant à l'implicite.



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

