



Fiche descriptive

CP mi-CP CE1 CE2 CM1 CM2 ... Évaluations nationales du second degré

à	où	la	au	tu
un	il	été	on	mur
ni	sur	qui	vélo	par
feu	ce	peur	ami	moto
peau	lune	gare	lire	bon
mardi	col	avril	roi	faire

facile	cheval	vrai	ligne	porte
autre	loup	soir	page	raisin
car	sucré	chat	matin	trésor
soixante	lundi	rose	visage	six
ciseau	aout	pays	balai	filles
sept	lourd	femme	garage	hibou

Consigne : Tu vas lire des mots. Tu n'as rien à écrire. Tu dois lire le plus de mots possible en une minute.
Durée : 1 minute

Pourquoi cet exercice ?

Le score de fluence est le nombre de mots lus correctement à haute voix en une minute. On le calcule pour évaluer la précision et la rapidité en lecture. C'est un bon indicateur du niveau d'automatisation de la lecture.

Cet exercice comporte 60 mots à lire en une minute.

Lecture des résultats



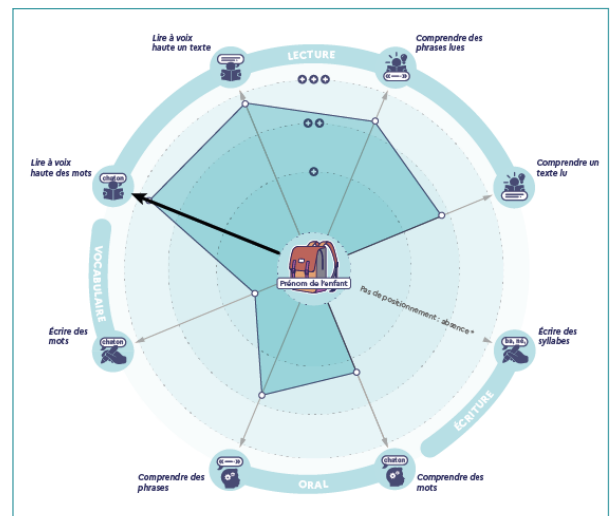
entre 0 et 16 mots lus



entre 17 et 30 mots lus



entre 31 et 60 mots lus



Attentes de l'exercice

Langage

- Lire des mots réguliers et irréguliers de plus en plus rapidement (exemples : femme, pays...).
- Distinguer certaines lettres proches graphiquement (exemples : b/d, p/q...).
- Ne pas inverser les lettres (exemple : « il » au lieu de « li(t) »).



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

