



Fiche descriptive

CP mi-CP CE1 CE2 CM1 CM2 ... Évaluations nationales du second degré





Mots : mardi, barbe, riche, toile, jeudi, avril, larme, tarte, tache, poudre, lundi

Consigne : Je vais vous dicter des mots. Écrivez un mot par case.
Durée : 4 minutes

Pourquoi cet exercice ?

L'apprentissage de la lecture est étroitement lié à celui de l'écriture. Quel que soit le niveau scolaire, les élèves qui lisent bien les mots, les écrivent généralement bien et inversement. Écrire correctement un mot nécessite de maîtriser le tracé des lettres, mais aussi de connaître les correspondances entre les sons et les lettres.

Cet exercice comporte 12 questions.

Lecture des résultats



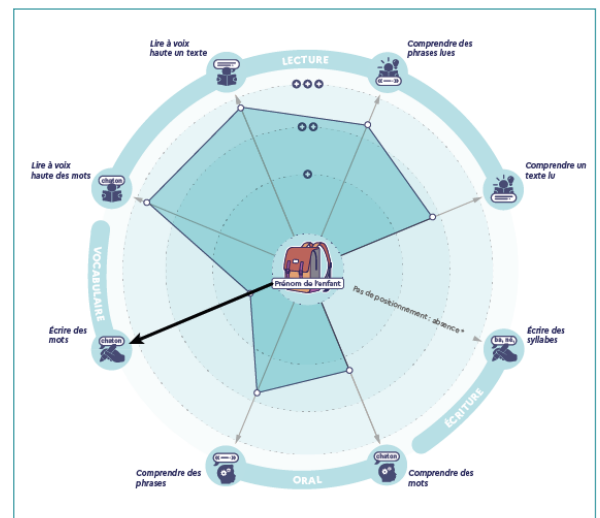
entre 0 et 3 bonnes réponses



entre 4 et 6 bonnes réponses



entre 7 et 12 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

Langage oral - écrit

- Maîtriser les correspondances entre les lettres et le son qu'elles produisent.
- Maîtriser les sons composés de plusieurs lettres (exemple : ou, oi, ch...).
- Distinguer des sons proches (exemple : t/d, f/v, b/d, p/t...).
- Maîtriser l'écriture de certains types de syllabes complexes (exemple « vril » dans « avril »).

Autres

- Maîtriser le geste graphique (tracé des lettres).



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

