

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

**SESSION 2026**

## **HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE et SCIENCES POLITIQUES**

---

**Mardi 16 juin 2026**

Durée de l'épreuve : **4 heures**

*L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.*

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

**Le candidat traitera un sujet de dissertation, au choix parmi les sujets 1 et 2,  
ET l'étude critique de documents.**

### **Répartition des points**

Dissertation	10 points
Étude critique de documents	10 points

**Le candidat traitera un sujet de dissertation, au choix parmi les sujets 1 et 2.  
Il précisera sur la copie le numéro du sujet choisi pour la dissertation.**

**Sujet de dissertation 1**

Les acteurs de la construction des mémoires.

**Sujet de dissertation 2**

Les évolutions des formes de la guerre du XVIII<sup>e</sup> siècle à nos jours.

## Le candidat traitera l'étude critique de documents suivante.

### Étude critique de documents – Les États-Unis et la question environnementale

Consigne - En analysant les documents, en les confrontant et en vous aidant de vos connaissances, vous expliquerez le rapport des États-Unis à l'environnement entre protection et exploitation.

#### Document 1

« La Maison-Blanche, Washington, 5 novembre 1965

Nous sommes un pays riche.

5 Mais la technologie qui a permis notre prospérité rejette de grandes quantités de déchets et de produits usagés qui polluent notre air, empoisonnent nos eaux, et compromettent même notre capacité à nous nourrir. Dans le même temps, nous sommes entassés dans des zones métropolitaines denses où la concentration des déchets aggrave encore le problème. La pollution est aujourd'hui l'un des problèmes les plus répandus de notre société. Alors que notre population augmente, et que notre urbanisation et notre industrialisation s'intensifient, le flux de polluants dans l'air, les sols et les eaux s'accroît. Cette augmentation est si rapide que nos efforts actuels pour gérer la pollution suffisent à peine à maintenir la situation, et certainement pas à produire les améliorations nécessaires.

10 Face aux défis croissants de la pollution, à mesure que notre population augmente et que nos vies s'urbanisent et s'industrialisent, nous aurons besoin d'intensifier la recherche fondamentale dans divers domaines spécifiques, notamment la pollution des sols et les effets des polluants atmosphériques sur l'homme. Nous devons accorder la plus grande priorité à l'augmentation du nombre et de la qualité des scientifiques et des ingénieurs qui travaillent sur les problèmes liés au contrôle et à la gestion de la pollution.

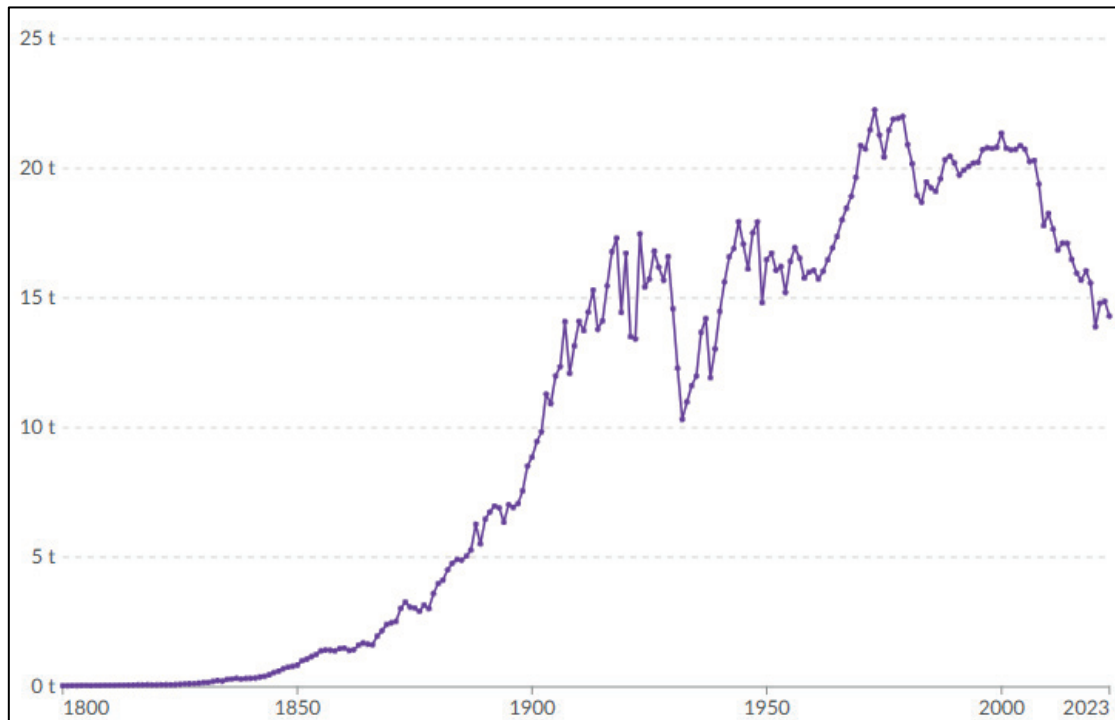
20 Je demande aux départements et agences concernés d'examiner les recommandations et de me faire rapport sur les moyens à mettre en œuvre pour faire face aux problèmes cités dans le rapport.

En raison de son intérêt général, j'autorise la publication du rapport.

Lyndon B. Johnson ».

Source : Préface du rapport du groupe d'experts sur la pollution de l'environnement, *Restaurer la qualité de l'environnement*, rédigée par le président des États-Unis, novembre 1965.

## Document 2



### Émissions de dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>) exprimées en tonnes par habitant aux États-Unis.

Les émissions fossiles mesurent la quantité de dioxyde de carbone (CO<sub>2</sub>) émise par la combustion de combustibles fossiles et directement par des processus industriels tels que la production de ciment et d'acier. Le CO<sub>2</sub> fossile comprend les émissions provenant du charbon, du pétrole, du gaz, du ciment, de l'acier et d'autres processus industriels.

Ces données sont basées sur les émissions produites sur le territoire des États-Unis.

Source : *Our World in data*, site de données auquel contribuent les chercheurs de l'Université d'Oxford (novembre 2025).