

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

SESSION 2026

ÉDUCATION PHYSIQUE, PRATIQUES ET CULTURE SPORTIVES

JOUR 2

Durée de l'épreuve : **3 heures 30**

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 10 pages numérotées de 1/10 à 10/10.

**Le candidat traite la première partie
ET un sujet au choix dans la deuxième partie**

Répartition des points

Première partie - dissertation	10 points
Deuxième partie - étude de documents au choix	10 points

PREMIÈRE PARTIE

Le candidat traite le sujet suivant :

Dissertation

Comment les différents acteurs de l'univers sportif prennent-ils en compte les enjeux de la société ?

DEUXIÈME PARTIE

Le candidat traite un sujet au choix parmi les sujets 1 et 2.

Il précise sur la copie le numéro du sujet choisi.

SUJET 1

En vous appuyant sur l'analyse des documents présentés, sur vos connaissances et sur votre expérience personnelle, vous présenterez et justifierez au moins deux propositions concrètes destinées à encourager la participation féminine dans le monde du sport.

Document 1. Extrait d'article : Où en est l'égalité femmes hommes dans le sport ?, 2023.

Document 2. Dessin : Et le sport féminin, vous connaissez ?, 2015.

Document 3. Photographie et texte : Des actions en faveur de la pratique féminine, 2025.

Document 1 : Où en est l'égalité femmes-hommes dans le sport ?

Fait connu par beaucoup de fédérations, nombre de filles arrêteront le sport à l'adolescence contrairement aux garçons. Période qui est celle de l'achèvement de la "sexuation" des corps durant laquelle se jouent des enjeux majeurs : séduction, sexualité. [...] La fréquentation des espaces urbains est un indice révélateur de ces différences au sein de la jeunesse : le sport de pied d'immeuble et de rue, les espaces de jeux/sport récemment construits dans les villes sont quasi exclusivement investis par des garçons comme les skate-parks, city stades et autres espaces de streetball et *play grounds* (terrains de basket souvent utilisés comme espaces de football). Il s'agit donc moins d'une question d'existence d'infrastructures ou d'équipements que de confiance en soi : les actions menées devraient avoir comme objectif d'amener les filles à "oser" la pratique de tel ou tel sport dominé par les garçons.

Source : Extrait de *Vie-publique.fr*, Catherine Louveau, 6 juillet 2023.

Document 2 : Les femmes, le sport et les media.



Source : Site journal *la Montagne*, 26 mars 2015.

Document 3 : Des actions en faveur de la pratique féminine.



LA LYCÉENNE RUN UNSS

« **La lycéenne RUN UNSS** » mobilise sur les problématiques autour de la pratique féminine mais aussi de la santé (nutrition) et de l'Ecoresponsabilité (compensation carbone, le recyclage textile et autre, le Plogging...)

AS ÉGALITÉ

AS égalité est un appel à projet visant à labelliser des établissements qui s'engageront dans un projet pour **favoriser l'égalité filles /garçons au sein des associations sportives**, projet qui impactera également le climat dans l'établissement.

Un temps dédié à la **citoyenneté** et à l'**engagement** au sein de chaque académie proposera les meilleurs projets dans la perspective du **Prix Éthique qui se déroule au Sénat.**

Source : site de l'Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS), 13/10/2025.

SUJET 2

En vous appuyant sur l'analyse des documents présentés, sur vos connaissances et sur votre expérience personnelle, vous présenterez et justifierez au moins deux propositions concrètes destinées à développer la pratique sportive des personnes en situation de handicap afin d'améliorer leur bien-être.

Document 1. Photographie commentée : Sport partagé en UNSS, avril 2024.

Document 2. Infographie : « Adultes handicapés : pratiquez, pratiquez, pratiquez ! », mars 2021.

Document 3. Extrait de texte : Pourquoi n'y a-t-il pas plus de personnes handicapées dans le domaine du sport ?, janvier 2024.

Document 1 : Sport partagé en UNSS.

En fauteuil ou valides, les participants de la journée UNSS SOP (Union Nationale du sport scolaire - Semaine olympique et paralympique) 2024 ont découvert le sport autrement. L'occasion de partager des moments sportifs conviviaux, que l'on soit porteur d'un handicap ou non.



Source : Article du journal *l'Alsace* du vendredi 5 avril 2024, Photo Vincent Voegtlin.

Document 2 : « Adultes handicapés : pratiquez, pratiquez, pratiquez ! »



Source : LAPOPE-info au cœur de votre sport, Smith et collaborateurs, mars 2021.

Document 3 :

Pourquoi n'y a-t-il pas plus de personnes handicapées dans le domaine du sport?

Les personnes en situation de handicap s'autocensurent parfois, croyant que le sport ne peut pas s'adapter à eux. Elles pensent qu'elles ne peuvent tout simplement plus faire de sport. Ou encore, elles craignent le regard des autres. Quelquefois, c'est le manque de structures adaptées qui les bloque ou la distance à parcourir depuis leur domicile. Et souvent, les infrastructures ne sont tout simplement pas adaptées.

Source : Site internet *handirect.fr*, Stéphanie Jeannot, 31 janvier 2024.