

ANNEXE 5 : Valorisation de l'engagement

Les projets et expériences d'engagement vécues par les élèves dans et hors l'École participent à la construction du parcours citoyen de l'élève et à l'acquisition de connaissances et de compétences civiques et citoyennes pour chacune et chacun tout au long de leur scolarité.

La valorisation de celles-ci au sein du collège ou du lycée peut prendre diverses formes et participe à la reconnaissance de compétences transversales, mobilisables dans différents cadres pour les élèves. De nombreuses formations de l'enseignement supérieur disposent d'attendus nationaux concernant l'engagement.

Afin d'encourager l'engagement des élèves, les équipes éducatives pourront s'appuyer sur les quatre grandes dimensions – valeurs et principes, domaines de connaissances, attitudes et aptitudes – présentées dans le préambule [des programmes d'enseignement moral et civique](#) pour construire et intégrer des compétences liées à l'engagement dans les différents outils permettant de suivre et d'apprécier la scolarité des élèves.

Les bilans périodiques et les bilans de fin de cycle

- inscrit dans le projet global de formation de l'élève et adossé à l'ensemble des enseignements, en particulier l'enseignement moral et civique, le parcours citoyen met en cohérence la formation de l'élève sur le temps long de sa scolarité, du primaire au secondaire, mais aussi sur l'ensemble des temps éducatifs de l'élève, scolaire et périscolaire. Aussi, le bilan périodique, partie intégrante du suivi de la scolarité de l'élève, peut constituer un premier outil de valorisation de l'engagement des élèves. En effet, outre les éléments obligatoires, les logiciels de gestion des notes et appréciations ou logiciels de vie scolaire permettent aux personnels enseignants et éducatifs l'intégration d'appréciations liées à l'engagement dans l'onglet « parcours éducatifs » du bulletin scolaire ;
- au collège, pour les élèves des classes de troisième notamment, le livret scolaire unique (LSU) prévoit l'évaluation des compétences en EMC, mais permet également de renseigner les projets et actions mis en œuvre dans le cadre des quatre parcours éducatifs et d'indiquer l'implication de l'élève ;
- au cycle terminal, il est également envisageable de mobiliser le livret scolaire numérique du lycée (LSL), qui regroupe les informations pédagogiques sur la scolarité des élèves. Les acquis et les progrès des élèves dans les différentes disciplines de leur cursus, notamment l'EMC, y sont consignés, en termes de connaissances et de compétences. Une page située en fin de livret, intitulée Informations relatives au parcours et aux apprentissages de l'élève, regroupe les éléments marquant le parcours de l'élève tout au long de sa scolarité. Ces rubriques, renseignées par le conseiller principal d'éducation et le professeur principal, visent à mettre en avant les engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'Eple (mandatures de délégué ou d'éco-délégué, représentations lycéennes ou autres formes d'engagement) et permettent ainsi d'émettre un avis sur l'investissement de l'élève (notamment dans le cadre du parcours avenir) et sa participation à la vie du lycée.

La plateforme Parcoursup

- la participation à des actions d'engagement peut également donner lieu pour les élèves à une valorisation dans l'onglet « mes activités et centres d'intérêt », dans la rubrique « mon engagement citoyen » sur Parcoursup.
- en effet, les élèves sont invités à rédiger un essai, de manière à valoriser différents types d'actions engagées, par exemple un engagement associatif, un mandat d'élu au sein de l'établissement, la réalisation d'un projet citoyen ou d'un service civique ainsi que la participation à une formation de premiers secours.
- dans le cadre du travail avec les élèves autour de l'orientation et du parcours Avenir, les professeurs principaux veilleront à aborder cette modalité de valorisation des expériences

d'engagement vécues par les élèves au cours de leur scolarité. Ils pourront s'appuyer sur une [fiche explicative](#) mise à leur disposition sur la plateforme.