

ANNEXE 3 : Outil pédagogique de type « Fresque de l'engagement »

Conçu à l'initiative de la Djepva et de la Dgesco, l'outil pédagogique sous forme d'atelier permet de travailler avec les élèves des collèges et des lycées différentes formes d'engagement civique et les dispositifs qui leur sont accessibles.

Il vise à dépasser la simple sensibilisation pour susciter un passage à l'action concret et éclairé. Il s'inscrit dans le cadre des parcours éducatifs de l'élève, notamment le parcours citoyen et le parcours Avenir, et articule ses objectifs avec ceux des programmes scolaires, en particulier l'EMC, avec une approche pédagogique active et différenciée.

L'outil est conçu pour être facilement mis en œuvre et adaptable aux différents publics et aux établissements scolaires en lien avec leur contexte local (acteurs et dispositifs locaux, projet d'établissement).

Objectifs

- organiser un temps de réflexion et d'échanges autour de l'engagement civique ;
- faire découvrir la diversité des domaines, des formes et dispositifs publics de l'engagement accessibles aux jeunes, dans et hors de l'établissement, et tout au long de la vie ;
- faire le lien avec les programmes scolaires et les parcours éducatifs des jeunes, notamment le parcours citoyen et le parcours Avenir ;
- lever les freins à l'engagement en valorisant ses bénéfiques (développement de compétences, valorisation dans Parcoursup, lien social) et en outillant les élèves pour passer à l'action au service de l'intérêt général.

Déroulé de l'atelier en trois temps

- temps 1 : définir l'engagement, pour travailler sur les représentations des élèves en matière d'engagement et faire le lien avec les valeurs de la République ;
- temps 2 : découvrir la diversité de l'engagement, pour ouvrir le champ des possibles et penser les leviers de l'engagement ;
- temps 3 : se projeter et agir, pour favoriser le passage à l'engagement individuel ou collectif, notamment à l'aide des ressources et plateformes numériques publiques (jeunes.gouv.fr, JeVeuxAider.gouv.fr, service-civique.gouv.fr, etc.).

Modalités de mise en œuvre

- un atelier de 1 h 50, pour se caler sur deux heures de cours ;
- un outil adaptable dans son format et ses modalités avec notamment une version plus courte pour une possible sensibilisation hors temps de cours (ex. : pause méridienne, temps de permanence, etc.) ;
- un groupe de 35 élèves maximum et/ou un groupe d'élèves (délégués, éco-délégués, élèves volontaires, etc.) ;
- un atelier pouvant être animé par tout membre de l'équipe pédagogique et éducative (enseignant ou personnel de la vie scolaire), sans formation préalable spécifique ;
- un kit clé en main, téléchargeable sur Éduscol, imprimable (lien à venir) ;
- une alternance de temps variés et participatifs : moments de positionnement individuel ou d'échanges en groupes, restitutions et échanges en plénière, témoignages éventuels et apports de l'animateur.

Accompagnement des établissements scolaires

- la mise à disposition des supports et documents d'accompagnement sur Éduscol ;
- les référents engagement en Drajes et en SDJES pourront accompagner les établissements du second degré, sur demande et en fonction de leurs possibilités, pour informer sur les dispositifs publics nationaux et locaux d'engagement (présentation en classe ou lors de

forums, soutien aux projets des classes et d'établissement, mise en relation avec les acteurs du territoire, etc.) ;

- un suivi de l'utilisation de l'outil sera assuré conjointement par la Djepva et la Dgesco, pour une éventuelle évolution de la version proposée en septembre 2026.