

ANNEXE 2 : Les semaines de l'engagement

Les semaines de l'engagement sensibilisent les élèves des collèges et des lycées à l'engagement sous toutes ses formes dans le temps scolaire et en dehors. Elles viennent rappeler aux élèves l'intérêt et l'importance de participer à la vie de leur établissement et de s'engager au bénéfice de projets collectifs dans et hors l'École.

Objectifs

Les semaines de l'engagement constituent un levier important à mobiliser, notamment en début d'année scolaire, pour communiquer sur les différents mandats à pourvoir au sein des instances de démocratie scolaire, dans l'établissement et aux échelles académique et nationale, et ainsi favoriser le développement de la participation citoyenne des élèves.

Pour les élèves scolarisés en classe de troisième et de seconde, les semaines de l'engagement peuvent aussi être le moment de donner des pistes pour la recherche de stages ou du moins d'évoquer la possibilité de faire son stage obligatoire dans une structure associative ou territoriale en alternative au stage d'observation en entreprise.

Elles permettent de valoriser l'engagement des élèves.

Modalités d'organisation

Au nombre de trois, ces semaines sont organisées chaque année au sein des collèges et des lycées : deux en début d'année scolaire, qui précèdent la semaine de la démocratie scolaire, et la troisième à la discrétion de l'établissement dans le courant de l'année scolaire.

Elles doivent être l'occasion de mobiliser la réflexion des équipes pédagogiques et éducatives, lors d'un conseil pédagogique, autour de leur préparation et de l'organisation de débats et/ou de forums de l'engagement, sur les heures de vie de classe ou des demi-journées dédiées, en impliquant les élèves dans leur préparation.

Les équipes pourront s'appuyer sur l'intervention d'associations complémentaires de l'École et également mobiliser, dans une démarche de pair à pair, des élèves élus au sein des instances de démocratie scolaire, les délégués de classe, éco-délégués et ambassadeurs (égalité filles-garçons, non au harcèlement, santé, etc.), des élèves inscrits dans les dispositifs d'éducation à la défense, des élèves engagés au sein du dispositif Jeunes officiels des fédérations de sport scolaire, du service civique au sein des établissements, dans les réserves civiles ou auprès d'associations œuvrant dans les territoires afin qu'ils témoignent et partagent leur expérience d'engagement.

Ressources d'accompagnement

Des ressources rédigées à l'intention de la communauté éducative sont disponibles sur les pages education.gouv.fr et Éduscol dédiées [aux semaines de l'engagement](#), au [conseil de la vie collégienne et au conseil de la vie lycéenne](#) :

- un guide pratique sur la [démocratie scolaire et l'engagement](#), donne des conseils méthodologiques pour organiser les temps forts de l'année en matière d'engagement, pour tenir les réunions du conseil de la vie collégienne ou lycéenne, ou afin de valoriser les élèves qui donnent de leur temps pour contribuer à un climat scolaire serein ;
- le [dépliant Je, Tu, Ils, Elles s'engagent](#) peut être distribué à l'ensemble des élèves ;
- un guide [Intervenir lors des semaines de l'engagement pour faciliter l'accompagnement des Eple](#) par les référents engagement des Drajes et des SDJES.