

Annexe 1 – Détail des compétences visées

Domaine 1 : S'inscrire dans une démarche de projet

Compétences

- connaître les caractéristiques de son environnement (géographique, économique, matériel, etc.) ;
- identifier les différents acteurs et partenaires ;
- connaître différents publics et leurs besoins ;
- participer à l'organisation d'un projet et à son bilan.

Connaître les caractéristiques de son environnement (géographique, économique, matériel, etc.)	
Savoirs associés	Limites de savoirs
- La coordination des dispositifs entre les organisations. - Les différents types de structures. - La structure dans son environnement géographique et partenarial. - Les actions en faveur du développement durable et de la citoyenneté.	-Différencier les différentes formes d'organisations sportives (administrations, fédérations, partenaires sociaux, etc.). -Connaître les structures publiques et privées, à but lucratif ou non, le tissu associatif à objet sportif, les affiliations, les secteurs scolaire et périscolaire. -Connaître les acteurs publics et privés du monde du sport et de l'animation (clubs, fédérations, ligues, comités, etc.) et leurs champs d'intervention. -Connaître les caractéristiques du territoire et de l'environnement de la structure. -Situer la structure dans son environnement.
Identifier les différents acteurs et partenaires	
Savoirs associés	Limites de savoirs
- Les acteurs d'une structure sportive. - Les partenaires du secteur sportif.	-Connaître les acteurs publics et privés du monde du sport et de l'animation (clubs, fédérations, ligues, comités, etc.) et leurs champs d'intervention. -Différencier les partenaires et interlocuteurs (donneurs d'ordre, administrations, collectivités territoriales, organismes sportifs, usagers, fournisseurs, sous-traitants, etc.).

Connaître les différents publics et leurs besoins

<i>Savoirs associés</i>	<i>Limites de savoirs</i>
-Le repérage des différentes typologies de publics. -Les connaissances scientifiques de base : sciences de la vie, sciences humaines (psychologie, etc.). -Les dispositions réglementaires relatives à l'accueil et l'encadrement des personnes en situation de handicap dans des espaces et sites ouverts aux différents publics.	-Identifier les besoins, les attentes, les motivations de différents publics en lien avec les différentes catégories d'âge, le genre, les motifs d'agir du public (loisir, prévention, santé, etc.), les catégories socio-professionnelles, l'évaluation du niveau physique et technique des pratiquants. -Connaître les différentes caractéristiques (sociales, affectives, motrices, etc.), les stades de développement de l'enfant à la personne âgée. -Repérer et prendre en compte les publics à besoins particuliers.

Participer à l'organisation d'un projet et à son bilan

<i>Savoirs associés</i>	<i>Limites de savoirs</i>
- La démarche de projet. - Les évolutions techniques et réglementaires. - Le maillage territorial. - Les critères d'évaluation d'un projet.	-Proposer un projet adapté aux demandes et aux besoins du public accueilli s'inscrivant dans le projet de la structure (évolution de l'offre de formation pour répondre aux attentes et à l'intérêt du public). -Définir des objectifs prenant en compte l'analyse des données recueillies. -Identifier les ressources internes (compétences, rôles et statuts des acteurs de la structure, etc.) et externes à la structure (offres d'animation du territoire, etc.). -Définir les critères d'évaluation. -Produire un bilan reprenant des éléments quantitatifs et qualitatifs.

Domaine 2 : Conduire son parcours professionnel dans le secteur sportif

Compétences

- inscrire son activité dans l'environnement du secteur sportif ;
- identifier les interlocuteurs d'une structure sportive ;
- formaliser son projet professionnel ;
- assurer une veille des actions de formation et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel ;
- repérer les opportunités d'emploi dans le secteur sportif.

<i>Inscrire son activité dans l'environnement du secteur sportif</i>	
Savoirs associés	Limites de savoirs
- La culture professionnelle. - Les savoir-être attendus d'un éducateur sportif.	- Être identifié au sein de la structure et auprès des usagers. - Respecter les règles de déontologie. - Adopter une éthique professionnelle. - Respecter les règles de travail spécifiques à la structure.
<i>Identifier les interlocuteurs d'une structure sportive</i>	
Savoirs associés	Limites de savoirs
- La dimension collaborative.	- Solliciter les collaborateurs à bon escient. - Aider ses collaborateurs. - Prendre en compte les champs de compétences de chacun.
<i>Formaliser son projet professionnel</i>	
Savoirs associés	Limites de savoirs
- La connaissance de soi. - Les démarches nécessaires à son projet.	- Repérer ses atouts et ses faiblesses. - Se connaître pour s'autoévaluer. - Connaître et reconnaître les qualités nécessaires à son projet. - Utiliser les outils numériques adaptés. - Savoir rechercher les informations utiles.

Assurer une veille des actions de formation et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel

Savoirs associés	Limites de savoirs
- L'écosystème du secteur sportif.	- Connaître différents métiers du sport et différents types de certification. - Appréhender les emplois et leurs contextes d'exercice (public/privé, collectivités, saisonnier, CDI/CDD, etc.). - Connaître les différentes formations accessibles aux titulaires du diplôme certificat de spécialisation encadrement secteur sportif. - Identifier les différents parcours entre insertion professionnelle et poursuite d'études.

Repérer les opportunités d'emploi dans le secteur sportif

Savoirs associés	Limites de savoirs
- Les différentes sources d'information.	- S'informer sur les différents emplois proposés dans le secteur sportif. - Activer les réseaux d'informations possibles : ministères, fédérations, branches professionnelles, secteur marchand. - Identifier les opportunités spécifiques à son territoire.

Pendant les années de formation à l'UF3S, il est recommandé de prévoir l'entraînement et la préparation aux tests d'exigences préalables (TEP) nécessaires à l'entrée en formation au certificat de spécialisation encadrement secteur sportif option multi-activités physiques ou sportives pour tous ou BPJEPS multi-activités physiques ou sportives pour tous.