

SESSION 2026

PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Psy-En

CONCOURS EXTERNE

Option EDA

Éducation, développement et apprentissages

Option EDC

Éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle

Questionnement relatif à la connaissance du système éducatif et à la place de la psychologie dans l'éducation nationale

Durée : 4 heures

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.

Il appartient au candidat de vérifier qu'il a reçu un sujet complet et correspondant à l'épreuve à laquelle il se présente.

Si vous repérez ce qui vous semble être une erreur d'énoncé, vous devez le signaler très lisiblement sur votre copie, en proposer la correction et poursuivre l'épreuve en conséquence. De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, vous devez la (ou les) mentionner explicitement.

NB : Conformément au principe d'anonymat, votre copie ne doit comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé consiste notamment en la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de la signer ou de l'identifier. Le fait de rendre une copie blanche est éliminatoire.

Tournez la page S.V.P.

Extrait de : **DE BECKER, E.** (2021) *La maltraitance psychologique de l'enfant*. Dans **DE BECKER, E., SEGUIER, D., VANDERHEYDEN, J-E.** *Les séparations parentales conflictuelles* (p. 80-84). **De Boeck Supérieur**.

« Fréquentes, les séparations deviendraient-elles banales tant aux yeux des adultes que des enfants ? Il n'en est rien ! Toute séparation génère chez l'enfant de l'angoisse qui s'exprimera de façon patente ou latente (Berger & Gravillo, 2003 ; Bourdier, 2003). Quand bien même les parents maintiennent un climat de cordialité, voire de complicité, une fracture se constitue qui interpelle l'enfant quant aux origines de sa vie. [...] Rappelons que, in fine, les parents assurent les deux valeurs essentielles à l'enfant que sont des racines et des ailes. En d'autres termes, l'adulte transmet une histoire, des valeurs, un mythe familial ainsi que le soutien à la réalisation de soi par tous les composants d'un attachement de qualité. La construction du jeune sujet attend de son entourage cohérence et stabilité. Lors des séparations conflictuelles, l'enfant est d'abord questionné sur ses origines ; il est interrogé malgré lui sur ses « préférences » comme s'il devait se couper en deux, situation par essence « schizophrénogène ». Par ailleurs, les parents trop absorbés par les hostilités disposent de peu d'énergie et de liberté pour accompagner sereinement l'enfant dans son épanouissement propre (Souffron, 2000).

[...] L'enfant confronté aux conflits parentaux est en situation de maltraitance à tout le moins psychologique. Quand bien même son intégrité physique et sexuelle paraît respectée, il n'en demeure pas moins qu'il subit la violence du contexte, les tensions belliqueuses entre les deux parents et l'implication éventuelle des familles d'origine et de l'entourage socio-familial ».

QUESTION 1 : En vous appuyant sur cet extrait et sur vos connaissances théoriques, vous proposerez une définition possible de la maltraitance psychologique.

S'agissant d'un enfant ou d'un adolescent subissant un contexte de conflit parental, vous évoquerez les manifestations probables et conséquences en milieu scolaire, en vous attachant à préciser les situations dans lesquelles elles peuvent surgir et, dans quelles instances elles peuvent être traitées.

QUESTION 2 : A l'aide d'un exemple issu de votre expérience personnelle ou de votre pratique, vous montrerez comment le psychologue de l'Éducation nationale peut accompagner un élève dont les parents sont engagés dans des interactions violentes.

QUESTION 3 : En vous appuyant d'une part sur l'arrêté du 26 avril 2017 relatif au référentiel de connaissances et de compétences des psychologues de l'Éducation nationale et, d'autre part, sur vos connaissances du système scolaire, vous préciserez quels partenaires internes et externes à l'institution scolaire peuvent accompagner le psychologue de l'Éducation nationale dans la prise en charge d'un élève subissant une séparation conflictuelle de ses parents.

INFORMATION AUX CANDIDATS

Vous trouverez ci-après les codes nécessaires vous permettant de compléter les rubriques figurant en tête de votre copie. Ces codes doivent être reportés sur chacune des copies que vous remettrez.

► Concours externe du PSY EN de l'enseignement public :

Option EDA : éducation, développement et apprentissage

Concours	Epreuve	Matière
PSE0011X	101	0555

Option EDC : éducation, développement et conseil en orientation scolaire et professionnelle

Concours	Epreuve	Matière
PSE0012X	101	0555