



## Fiche descriptive



3 dizaines + 4 centaines + 5 milliers + 8 unités =

- 5348
- 3458
- 5438
- 50438



Dans quelle situation a-t-on colorié en gris  $\frac{2}{3}$  de la figure ?



« deux dixièmes »

2,10	$\frac{2}{10}$	10,2	$\frac{10}{2}$
------	----------------	------	----------------

Trouve la fraction supérieure à 1.  
Coche la réponse correcte.

- $\frac{5}{6}$
- $\frac{7}{3}$
- $\frac{4}{10}$
- $\frac{2}{3}$

Entoure le nombre le plus grand dans chaque rectangle.

7,3	7,1	38,19	19,38
-----	-----	-------	-------

**Consigne :** Vous devez trouver le nombre correspondant à chacune des décompositions.

**Consigne :** Vous devez trouver la figure qui représente la fraction donnée. La fraction doit correspondre à la partie coloriée en gris.

**Consigne :** Je vais vous dire un nombre. Ce nombre est écrit entre guillemets sur votre cahier. Entourez l'écriture de ce nombre parmi les 4 propositions.

**Consigne :** Vous devez trouver la fraction supérieure, inférieure ou égale à 1.

**Consigne :** Chaque rectangle contient deux nombres décimaux. Entourez le nombre le plus grand dans chaque rectangle.

Durée : 6 minutes + 1 minute + 1 minute 20 + 1 minute 30 + 4 minutes

### Pourquoi cet exercice ?

La construction des différents types de nombres (entiers, décimaux, fractions) s'effectue progressivement. Les fractions (exemple :  $1/2$ ) puis les nombres décimaux (exemple : 0,5) apparaissent comme de nouveaux nombres. Les élèves doivent être capables d'établir des liens avec les connaissances acquises à propos des nombres entiers. Passer d'un mode de représentation à un autre est une marque des progrès réalisés par les élèves dans leur maîtrise de la numération.

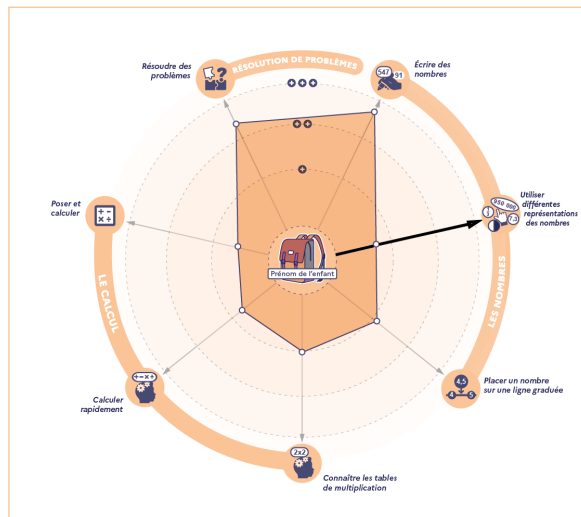
Cinq exercices qui comportent entre 2 et 12 questions.

### Lecture des résultats

- +** entre 0 et 12 bonnes réponses
- ++** entre 13 et 17 bonnes réponses
- +++** entre 18 et 29 bonnes réponses

### Attentes de l'exercice

- Associer un nombre à différentes représentations.
- Comprendre qu'un chiffre a une valeur qui varie en fonction de sa position dans le nombre.
- Donner du sens à une écriture fractionnaire lors d'une situation de partage.
- Comparer des nombres décimaux.
- Comparer une fraction à un nombre entier.



#### Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

