



Fiche descriptive



Ce château était construit de pierres jaunes et luisantes ; de grands escaliers de marbre conduisaient à l'intérieur et au jardin ; plusieurs dômes dorés brillaient sur le toit, et entre les colonnes des galeries se trouvaient des statues de marbre qui paraissaient vivantes. Les salles, magnifiques, étaient ornées de rideaux et de tapis incomparables, et les murs couverts de grandes peintures. Dans le grand salon, le soleil réchauffait, à travers un plafond de cristal, les plantes les plus rares, qui poussaient dans un grand bassin au-dessous de plusieurs jets d'eau. Dès lors, la petite sirène revint souvent à cet endroit, la nuit comme le jour ; elle s'approchait de la côte, et osait même s'asseoir sous le grand balcon de marbre qui projetait son ombre bien avant sur les eaux. De là, elle voyait au clair de la lune le jeune prince, qui se croyait seul ; souvent, au son de la musique, il passait devant elle dans un riche bateau pavésol, et ceux qui apercevaient son voile blanc dans les roseaux verts la prenaient pour un cygne courant ses ailes. Elle entendait aussi les pêcheurs dire beaucoup de bien du jeune prince, et alors elle se réjouissait de lui avoir sauvé la vie, quoiqu'il l'ignorât complètement.

Consigne : Tu vas lire un texte à voix haute. Tu n'as rien à écrire. Tu dois lire aussi vite que tu le peux. Tu as une minute pour lire le texte.

Pourquoi cet exercice ?

Le score de fluence est le nombre de mots lus correctement à haute voix en une minute. La fluence en lecture de texte évalue la précision et la vitesse de cette lecture en contexte. Le score de fluence est mesuré par la vitesse de lecture à voix haute et par la précision (nombre d'erreurs). Une lecture fluide facilite la compréhension de texte.

Lecture des résultats



entre 0 et 89 mots lus

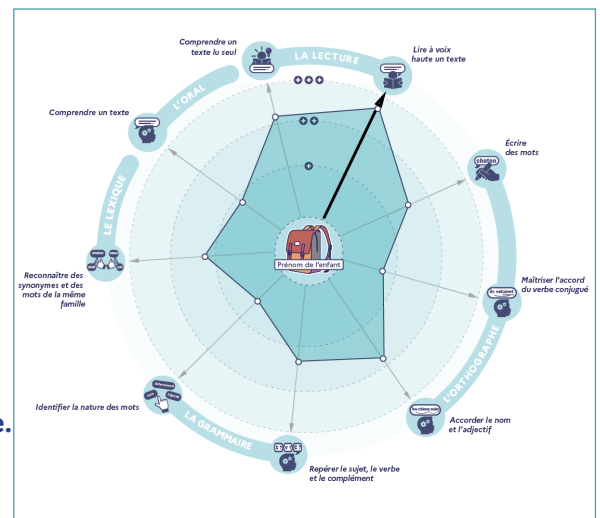


entre 90 et 109 mots lus



entre 110 et 204 mots lus

En fin de CM1, les attendus sont de 110 mots lus en 1 minute.



Attentes de l'exercice

- Lire des mots réguliers et irréguliers de plus en plus rapidement.
- Maîtriser toutes les correspondances sons-lettres.
- Maîtriser toutes les syllabes complexes.
- Lire des phrases et des textes de manière fluide (en moyenne 110 mots par minute).



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

