MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Liberté
Égalité
Fraternité

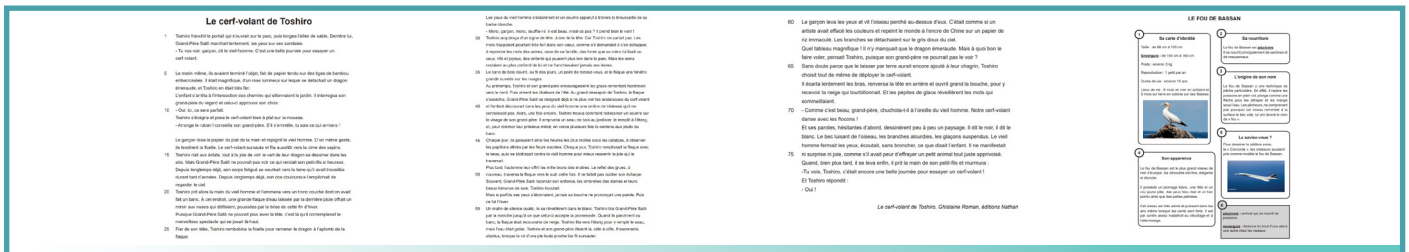
ÉVALUATION REPÈRES

Comprendre un texte lu seul

CM2

Fiche descriptive

CP — mi-CP — CE1 — CE2 — CM1 — CM2 *Évaluations nationales du second degré*


Le cerf-volant de Toshiro

LE FOU DE BASSAN

Consigne : Lisez silencieusement ce texte / ce document puis répondez aux questions posées.
Pour répondre à ces questions, cochez la réponse correcte parmi les propositions.
Durée : 39 minutes et 22 minutes

Pourquoi cet exercice ?

La compréhension du langage écrit dépend principalement du niveau de compréhension du langage oral et de celui du décodage. La finalité de la lecture est la compréhension de l'écrit. Son évaluation est abordée ici à travers un questionnement écrit après une lecture individuelle faite par l'élève d'un texte littéraire de 976 mots et d'un document de 238 mots et 6 encadrés.

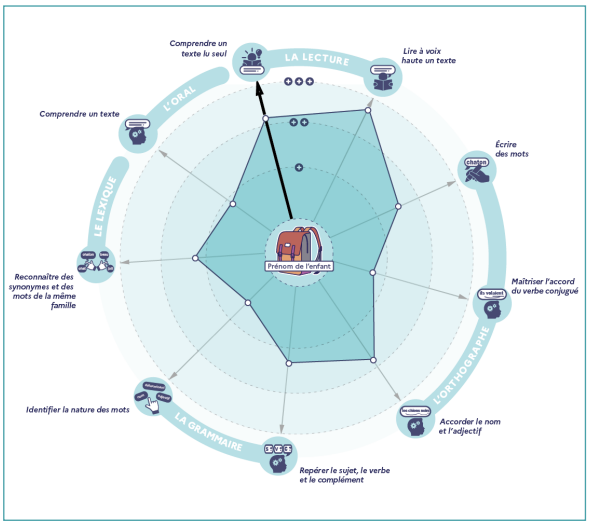
Cet exercice comporte 19 questions.

Lecture des résultats

⊕ entre 0 et 6 bonnes réponses

⊕⊕ entre 7 et 12 bonnes réponses

⊕⊕⊕ entre 13 et 19 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

Langage

- Lire aisément des mots réguliers et irréguliers.
- Lire un texte littéraire long et un texte documentaire.
- Parcourir le texte de manière rigoureuse et construire mentalement le film de l'histoire.
- Se repérer et comprendre l'organisation dans un document.
- Maîtriser le vocabulaire.
- Prélever des informations permettant de comprendre le texte.
- Interpréter le texte lu.

Mémoire

- Se souvenir des principaux éléments d'une histoire : personnages, lieux, intrigue...

Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr