



Fiche descriptive



87	89	86	88
	<		<

Consigne : Vous allez ranger des nombres du plus petit au plus grand. Écrivez ces nombres dans les cases et dans le bon ordre.




Durée : 2 minutes + 2 minutes

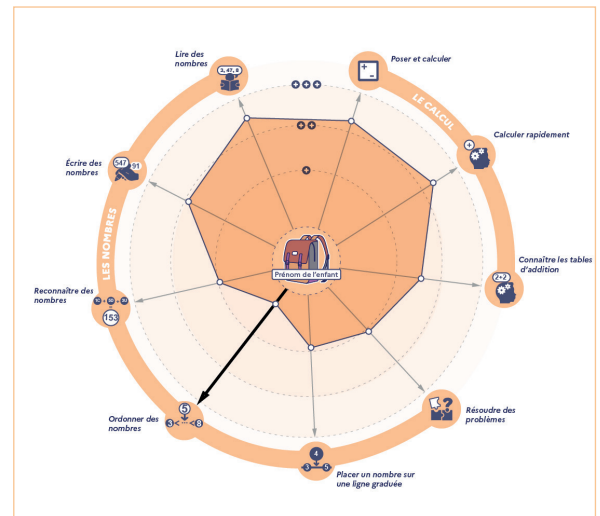
Pourquoi cet exercice ?

La capacité d'ordonner des nombres est un indicateur important des compétences arithmétiques des élèves. Elle permet de comprendre le lien entre l'ordre des nombres et la notion de grandeur numérique.

Cet exercice comporte 8 questions.

Lecture des résultats

-  entre 0 et 3 bonnes réponses
-  entre 4 et 5 bonnes réponses
-  entre 6 et 8 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

- Maîtriser la notion d'ordre de grandeur.
- Comprendre le lien entre l'écriture chiffrée d'un nombre et la quantité qu'il représente.
- Maîtriser les unités de numération (unités, dizaines, centaines).
- Comprendre à quoi correspond la position des chiffres à l'intérieur d'un nombre (exemple : dans le nombre 325, 2 est le chiffre des dizaines).



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

