



Fiche descriptive



● « Amir mange une pomme. »
Dans cette phrase, le temps du verbe souligné est :

- l'imparfait
- le présent
- le futur
- le passé composé

● La phrase avec le verbe « avoir » au présent est :

- Les loups avaient des dents pointues.
- Les loups ont des dents pointues.
- Les loups auront des dents pointues.
- Les loups ont eu des dents pointues.

Consignes : **Exercice 12 :** Je vais vous lire des phrases. Dans chaque phrase, le verbe est souligné. Vous devez trouver le temps de ce verbe. Cochez la réponse correcte parmi les 4 propositions.
Exercice 24 : 4 phrases sont proposées. Dans chaque phrase, le verbe est conjugué à un temps différent. Vous devez trouver la phrase dans laquelle le verbe est conjugué au temps demandé. Cochez la réponse correcte parmi les 4 propositions.
Durée : 2 minutes + 2 minutes 40

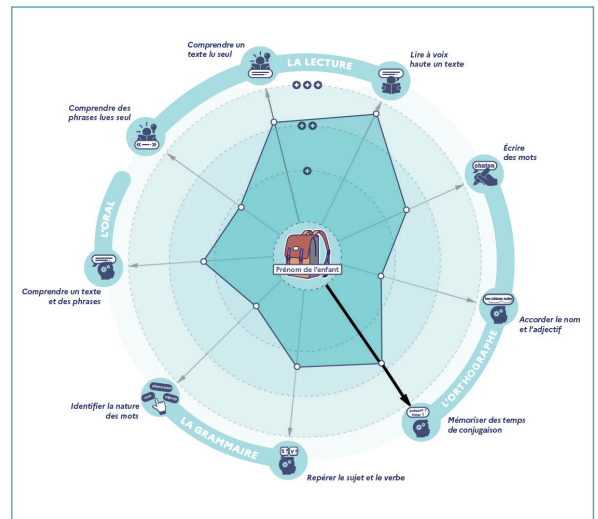
Pourquoi cet exercice ?

La maîtrise de la conjugaison dans des phrases simples est nécessaire pour ensuite orthographier correctement les verbes en situation de dictée et d'expression écrite ou orale. Elle permet aussi d'identifier le sujet en s'appuyant sur les terminaisons et de comprendre la relation entre le sujet et le verbe.

Ces 2 exercices comportent 8 questions chacun.

Lecture des résultats

- ⊕ entre 0 et 5 bonnes réponses
- ⊕ ⊕ entre 6 et 9 bonnes réponses
- ⊕ ⊕ ⊕ entre 10 et 16 bonnes réponses



Attentes de l'exercice

- Identifier le temps du verbe conjugué.
- Connaître l'orthographe des verbes conjugués (temps, personne).



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

www.education.gouv.fr

