



## Fiche descriptive



Il y a des maisons qui ont toujours l'air de vouloir s'envoler.  
On les a posées là, un peu de travers, au coin de la route, avec leurs fenêtres et leurs portes, et leur petite cheminée qui souffle de toutes ses forces une fumée de toutes les couleurs, grise, bleue, blanche.  
On les a posées là, mais un coup de vent pourrait les emporter, un coup de vent pourrait venir, un coquin de vent qui siffle, les mains dans ses poches et – houp ! – il n'y aurait plus de maison au coin de la route. Il y aurait seulement, par-dessus les nuages, une petite maison voltigeante, avec ses portes et ses fenêtres ouvertes sur le soleil, la lune et les étoiles, une petite maison légère qui se promènerait, et la fumée de ses cheminées se mélangerait aux nuages.

**Consigne :** Tu vas lire un texte à voix haute. Tu n'as rien à écrire. Tu dois lire aussi vite que tu le peux. Tu as une minute pour lire le texte.

### Pourquoi cet exercice ?

Le score de fluence est le nombre de mots lus correctement à haute voix en une minute. La fluence en lecture de texte évalue la précision et la vitesse de cette lecture en contexte. Le score de fluence est mesuré par la vitesse de lecture à voix haute et par la précision (nombre d'erreurs). Une lecture fluide facilite la compréhension de texte.

### Lecture des résultats



entre 0 et 49 mots lus

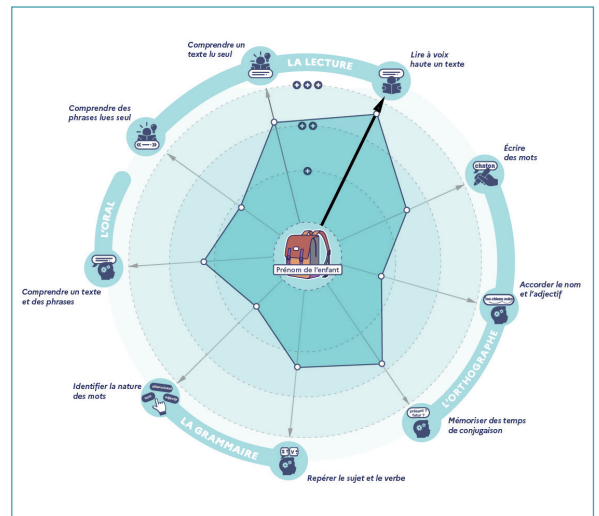


entre 50 et 69 mots lus



entre 70 et 137 mots lus

En fin de CE1, les attendus sont de **70 mots lus en 1 minute.**



### Attentes de l'exercice

- Lire des mots réguliers et irréguliers de plus en plus rapidement (exemple : travers...).
- Distinguer certaines lettres proches graphiquement (exemple : b/d, p/q...).
- Ne pas inverser les lettres (exemple : « potre » au lieu de « porte »).
- Lire des phrases et des textes de manière fluide (en moyenne 70 mots par minute).



**Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?**

*L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.*

*N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.*

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

