



## Fiche descriptive



### La poule et le pommier

- 1 Un jour d'octobre une poule regardait par sa fenêtre et vit qu'un pommier avait poussé dans sa cour.  
« Bizarre », dit la poule. « Je suis sûre qu'il n'y avait pas d'arbre dans la cour hier »
- 5 « Certains d'entre nous poussent vite », dit l'arbre.  
La poule regarda le pied de l'arbre.  
« Je n'ai jamais vu un arbre », dit-elle, « qui a dix doigts de pied recouverts de fourrure. »  
« Certains d'entre nous en ont », dit l'arbre. [...] « Poule, sors de ta
- 10 maison et viens manger l'une de mes délicieuses pommes. »  
« Je vais réfléchir », dit la poule. « Je n'ai jamais entendu un arbre parler avec une bouche pleine de dents pointues. »

- « Certains d'entre nous savent parler », dit l'arbre. « Poule, sors de ta maison et viens te reposer contre l'écorce de mon tronc. »  
« J'ai entendu dire », dit la poule, « que certains d'entre vous perdent toutes les feuilles à cette époque de l'année. »  
« Oh oui », dit l'arbre, « certains d'entre nous perdent toutes leurs feuilles », et l'arbre commença à frémir et à secouer ses branches. Toutes ses feuilles tombèrent.
- 20 La poule ne fut pas surprise de voir un grand loup là où, quelques secondes avant, il y avait un arbre. Elle ferma ses volets et sa fenêtre. Le loup vit qu'il avait trouvé plus malin que lui. Il pesta, tou de rage.  
Il est toujours difficile d'avoir l'air de ce qu'on n'est pas.

Extrait de « Fables »  
Arnold Lobel, L'école des loisirs

**Consigne :** Lisez silencieusement ce texte puis répondez aux questions posées.  
Pour répondre à ces questions, cochez la réponse correcte parmi les propositions.  
Durée : 15 minutes

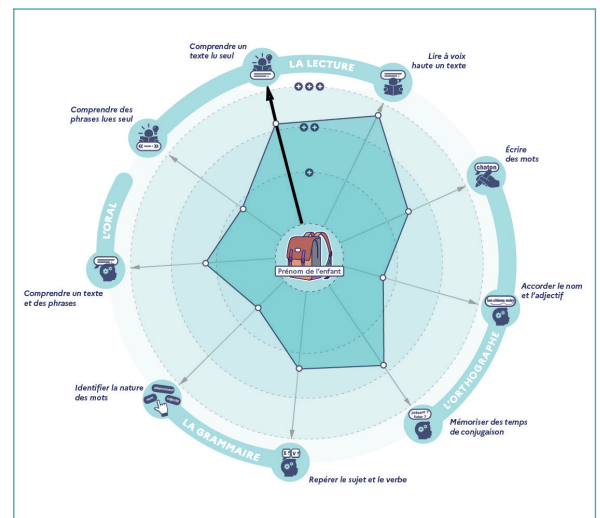
### Pourquoi cet exercice ?

La compréhension du langage écrit dépend principalement du niveau de compréhension du langage oral et de celui du décodage. La finalité de la lecture est la compréhension de l'écrit. Son évaluation est abordée ici à travers un questionnement écrit après une lecture individuelle faite par l'élève d'un texte littéraire de 253 mots.

Cet exercice comporte 8 questions.

### Lecture des résultats

- entre 0 et 2 bonnes réponses
- entre 3 et 4 bonnes réponses
- entre 5 et 8 bonnes réponses



### Attentes de l'exercice

#### Langage

- Lire aisément des mots réguliers et irréguliers.
- Lire un texte long.
- Parcourir le texte de manière rigoureuse et construire mentalement le film de l'histoire.
- Maîtriser le vocabulaire.
- Prélever des informations permettant de comprendre le texte.
- Interpréter le texte lu.

#### Mémoire

- Se souvenir des principaux éléments d'une histoire : personnages, lieux, intrigue...



Que puis-je faire pour aider mon enfant à progresser ?

L'encourager et demeurer confiant en ses capacités seront les meilleures manières de l'accompagner dans ses apprentissages et sa réussite à l'école.

N'hésitez pas à échanger avec son professeur afin de mettre en place ensemble l'accompagnement le plus adapté pour votre enfant.

Découvrez le descriptif complet des évaluations repères sur :

[www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

