



ENT lycées : état du déploiement – Rentrée scolaire 2025

Une carte et un tableau sur le déploiement des ENT dans les lycées, élaborés à partir de données du DNMA et de l'open data <https://data.education.gouv.fr> à la rentrée scolaire 2025.

Carte du déploiement des ENT

Cette carte caractérise, pour chaque région, le niveau d'avancement du(des) projet(s) - pas de projet ENT ou inconnu, en cours de déploiement, déploiement massif. Cette carte constitue une représentation forcément partielle de la réalité et ne prétend pas traduire toute la richesse et les spécificités des divers projets et partenariats. Pour obtenir des informations plus précises sur chacun d'entre eux, se renseigner auprès des acteurs impliqués.

CARTOGRAPHIE DU DÉPLOIEMENT DES ENT DANS LES LYCÉES PUBLICS

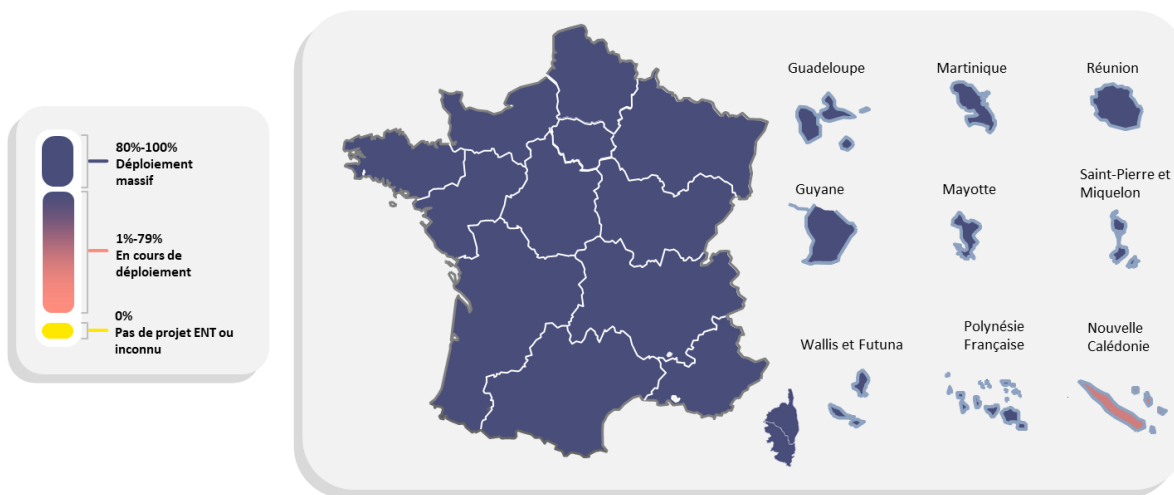


Tableau du déploiement des ENT

Pour améliorer l'accessibilité, ce tableau présente les informations par région, de façon alphabétique. Les informations concernant la Nouvelle-Calédonie et les COM de Wallis et Futuna, Polynésie Française, et Saint-Pierre-et-Miquelon sont présentées en fin de tableau.

Département	Etat du déploiement	Nombre de lycées publics ayant un ENT
Auvergne-Rhône-Alpes	Déploiement massif	299
Bourgogne-Franche-Comté	Déploiement massif	124
Bretagne	Déploiement massif	115
Centre-Val de Loire	Déploiement massif	100
Corse	Déploiement massif	16
Grand Est	Déploiement massif	226
Guadeloupe	Déploiement massif	25
Guyane	Déploiement massif	19
Hauts-de-France	Déploiement massif	254
Île-de-France	Déploiement massif	454
La Réunion	Déploiement massif	43
Martinique	Déploiement massif	24
Normandie	Déploiement massif	136
Nouvelle-Aquitaine	Déploiement massif	282
Occitanie	Déploiement massif	222
Pays de La Loire	Déploiement massif	115
Provence-Alpes-Côte d'Azur	Déploiement massif	169
Vice-Rectorat Mayotte	Déploiement massif	11
Vice-Rectorat Nouvelle-Calédonie	En cours de déploiement	6
Wallis-et-Futuna	Déploiement massif	2
Polynésie Française	Déploiement massif	19
St-Pierre-et-Miquelon	Déploiement massif	2