



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Direction générale
des ressources humaines**

Secrétariat général
Service de l'appui au pilotage et des ressources
Département du dialogue social
Secrétariat du comité social d'administration ministériel
de l'Éducation nationale

Paris, le lundi 23 juin 2025

**Ordre du jour
du comité social d'administration ministériel de l'Éducation nationale (CSAMEN)
du mercredi 2 juillet 2025 à 9h30**

(salle Condorcet - 54 rue de Bellechasse - Paris 7^e)

(annule et remplace l'ordre du jour précédent du 17 juin 2025)

1. Désignation du secrétaire adjoint de séance
2. Suivi des textes examinés aux précédents CSAMEN
3. **Points pour avis**
 - a. Projet de plan national de formation 2025-2026 (DGRH D)
 - b. Projet de décret fixant les modalités d'intégration dans le corps des professeurs des écoles des personnels enseignants du premier degré des îles Wallis et Futuna mentionnés à l'article 1er de l'ordonnance n°2025-521 du 12 juin 2025 relative aux personnels enseignants du premier degré des îles Wallis et Futuna (DGRH B)
 - c. Arrêté modifiant l'annexe de l'arrêté MENE1800210A du 1er août 2018 portant inscription des établissements scolaires publics dans le programme REP+ (DGESCO)
4. **Point pour débat**

Bilan 2024 des lignes directrices de gestion ministérielles relatives à la mobilité des personnels du ministère en charge de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports (DGRH D)
5. **Point pour information**

Bilan de la mise en œuvre du Pacte

Volet 1 : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives

Ce volet s'adresse aux **formateurs, personnels d'encadrement, responsables et pilotes pédagogiques et éducatifs**. Il a pour objectif d'accompagner la mise en œuvre des politiques éducatives nationales en soutenant ces professionnels dans leurs missions d'accompagnement des personnels. Pour cela, il propose des formations ciblées leur apportant les outils et compétences nécessaires pour répondre aux évolutions de leur activité. Ces actions de formation, destinées notamment à soutenir les réformes ministérielles, sont organisées à l'initiative de l'administration centrale. Elles peuvent être mises en œuvre par les directions générales concernées, l'Institut des hautes études de l'éducation et de la formation (IH2EF), et s'appuient également sur les ressources et expertises de réseau Canopé.

VOLET 2 : Modules nationaux de formation sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques

Ce deuxième volet s'adresse aux **personnels d'enseignement et d'éducation, personnels administratifs, sociaux et de santé, personnels d'encadrement, ainsi qu'aux agents jeunesse et sport**.

Il a pour objectif de répondre à des **besoins de formation qui ne peuvent être satisfaits localement**, soit parce que les personnels concernés sont trop peu nombreux à l'échelle territoriale pour bénéficier d'une offre adaptée, soit parce qu'ils relèvent de **fonctions spécialisées nécessitant un haut niveau de technicité ou d'expertise**, garanti par une ingénierie nationale de formation.

Les actions de ce volet sont donc facilitées par une organisation à l'échelle nationale, permettant la **mise en réseau des personnels concernés, l'optimisation des moyens**, et la **mobilisation d'intervenants de haut niveau**.

Ces formations peuvent être portées par divers opérateurs comme l'IH2EF, l'INSEI, les CREPS, INSEP,...

VOLET 3 : Actions de formation territorialisées à rayonnement national

Ce troisième volet s'adresse à l'ensemble des personnels des différentes académies.

Il vise à diffuser une culture professionnelle commune, en s'appuyant sur des formations **conçues ou relayées au niveau national**, mais **mises en œuvre dans les territoires**.

Il recouvre deux types complémentaires d'initiatives :

- **des formations d'initiative nationale, intégrées dans les programmes académiques** de formation, pour en garantir une large diffusion à l'échelle locale ;
- des actions de formation conçues **dans certaines académies**, reconnues comme pertinentes à l'échelle nationale, et **rendues accessibles à d'autres territoires** grâce à une **coordination centralisée**.

Ce dispositif repose sur une approche hybride, combinant webinaires nationaux, formations en ligne, et sessions présentielles coordonnées.

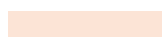
Initiative de la formation



DGESCO



DGRH



DS/DJEPVA



DE



DAF



SG

Numéro	Volet	axes	Action prioritaire	Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités
3	1. Centrale : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	I1. Déployer la formation obligatoire à la laïcité, à la gestion des atteintes aux valeurs de la République et à	Enseigner l'état de droit	Formateurs et formatrices académiques, personnels d'encadrement pédagogiques	Novembre 2025- mai 2025	En présence
14	1. Centrale : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	I2. Accompagner les enseignants, les personnels d'éducation, les personnels de direction et d'inspection à	Développer les compétences civiques et citoyennes des élèves pour construire une culture de la démocratie	Formateurs et formatrices académiques, personnels d'encadrement pédagogiques	Janvier 26 - mars 26	A distance
16	1. Centrale : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	I2. Accompagner les enseignants, les personnels d'éducation, les personnels de direction et d'inspection à	Transmettre les valeurs et l'enseignement de l'UE et développer des connaissances et des pratiques de mobilité au sein de l'UE	Formateurs, inspecteurs, chefs d'établissement, DAREIC	Septembre 25 - décembre 25	A distance
17	1. Centrale : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	I2. Accompagner les enseignants, les personnels d'éducation, les personnels de direction et d'inspection à	Usages responsables et mésusages des réseaux sociaux à l'école	Coordonnateurs des équipes académiques valeurs de la République et référents EMI au sein des EAVR ; référents	Janvier 2026- Juin 2026	A distance
19	1. Centrale : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II10. Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Construire les alliances éducatives	CPO, référents cités éducatifs, référents ruralité, pilotes locaux (120)	Septembre 25 - décembre 25	En présence
30	1. Centrale : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II10. Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Piloter les alliances éducatives en ruralité	Représentants et pilotes locaux (40, qui auraient participé la veille au PNF construire les alliances éducatives)	Septembre 25 - décembre 25	En présence
36	1. Centrale : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II4. Former les enseignants aux pédagogies et didactiques efficaces en français et en mathématiques	Développer la maîtrise et le goût de la production écrite pour un engagement fructueux dans les apprentissages	Pour chaque académie : -2 IA-IPR de disciplines différentes -Directeur d'EAFC	Janvier 26 - mars 26	A distance
37	1. Centrale : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II4. Former les enseignants aux pédagogies et didactiques efficaces en français et en mathématiques	Formation des référents Plan français	Conseillers pédagogiques de circonscription	Septembre 25 - juin 26	A distance
38	1. Centrale : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II4. Former les enseignants aux pédagogies et didactiques efficaces en français et en mathématiques	Formation des référents Plan mathématiques	Conseillers pédagogiques de circonscription	Septembre 25 - juin 26	A distance
42	1. Centrale : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II4. Former les enseignants aux pédagogies et didactiques efficaces en français et en mathématiques	Stratégie mathématiques au collège	Formateurs académiques et IA-IPR	Septembre 25 - juin 26	Hybride
44	1. Centrale : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II5. Améliorer les apprentissages à l'école maternelle par une meilleure connaissance du	Formation des formateurs Plan maternelle	Formateurs et inspecteurs	Septembre 25 - juin 26	Lab formatif
45	1. Centrale : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6. Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes	Accompagner la mise en œuvre des programmes mathématiques et français au cycle 3	Formateurs académiques – équipes de circonscription - cadres	Septembre 25 - décembre 25	A distance
46	1. Centrale : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6. Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes	Accompagner le déploiement du programme FEEBAT en académie	Coordonnateurs académiques et DDFPT/adjoints CFA	Janvier 26 - mars 26	A distance
53	1. Centrale : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6. Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes	Démarches d'enseignement en classes dédoublées	ADASEN, IEN, conseillers pédagogiques,	Janvier 26 - mars 26	En présence
54	1. Centrale : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6. Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes	Développer la culture statistique	formateurs, inspection territoriale	Avril 26 - juin 26	A distance
57	1. Centrale : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6. Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes	Evaluer les acquis des élèves au collège	-IA-IPR en charge de la formation, 1 à 2 formateurs par académie	Septembre 25 - décembre 25	A distance

62	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes	La mise en œuvre des mesures de la réforme des lycées professionnels	Doyens des IEN ET EG, IEN et EG, formateurs académiques.	Janvier 26 - mars 26	A distance
63	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes	Lab formatif compétences psychosociales	Formateurs / corps d'inspection	Septembre 25 - décembre 25	Lab formatif
64	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes	Mieux comprendre et mieux répondre à la grande difficulté scolaire au collège	Si approche transdisciplinaire, pour chaque académie : -2 IA-IPR de disciplines Pilotes locaux, référents de l'EP, coordonnateurs REP et REP+, CPC, IEN, IA-IPR (120)	Septembre 25 - décembre 25	A distance
65	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes	Piloter l'éducation prioritaire pour structurer les leviers d'amélioration du parcours des élèves	Formateurs / corps d'inspection	Septembre 25 - décembre 25	En présence
66	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes	Plan langues et eTwinning - nouveaux programmes et parcours linguistique de l'élève dans le projet d'école et d'établissement	Trinôme des référents plan langues vivantes	Janvier 26 - mars 26	Hybride
75	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes	Séminaires de l'IGESR (SST, mathématiques, physique-chimie, économie et gestion, STVST, EPS, STI, danse, arts plastiques, éducation musicale et chant choral, histoire des arts, lettres, Structurer et renforcer le pilotage des réseaux d'éducation prioritaire en Guyane et accompagner les collectifs d'acteurs pour une mise en œuvre cohérente et efficace des politiques Structurer le pilotage des réseaux d'éducation prioritaire à Mayotte : accompagner les collectifs d'acteurs pour une mise en œuvre cohérente et efficace des politiques publiques	Corps d'inspection 30 ISST en académie + 1 coordonnateur IGESR IEN, PERDIK, IA-IPR, Coordonnateurs et formatrices	Janvier 26 - mars 26	Présentiel territorialisé
76	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes		IEN, PERDIK, IA-IPR, Coordonnateurs et formatrices	Janvier 26 - mars 26	Présentiel territorialisé
77	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes		IEN, PERDIK, IA-IPR, Coordonnateurs et formatrices	Janvier 26 - mars 26	Présentiel territorialisé
79	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Didactique discipline - Renovation de diplômes éducatifs	Baccalauréat Professionnel "Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre"	IEN et formateurs	Avril 26 - juin 26	A distance
80	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Didactique discipline - Renovation de diplômes	Baccalauréat professionnel "Boucher-charcutier-traiteur" et Brevet Professionnel "Boucher"	IEN et formateurs	Avril 26 - juin 26	A distance
81	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Didactique discipline - Renovation de diplômes	Baccalauréat professionnel "Boulangier-pâtissier" et du Brevet Professionnel "Boulangier"	IEN et formateurs	Avril 26 - juin 26	A distance
82	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Didactique discipline - Renovation de diplômes	Baccalauréat Professionnel "Modélisation et prototypage 3D"	IEN et formateurs	Avril 26 - juin 27	A distance
83	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Didactique discipline - Renovation de diplômes	Baccalauréat professionnel "Poissonnier-écailler-traiteur"	IEN et formateurs	Avril 26 - juin 26	A distance
93	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Didactique discipline - Renovation de diplômes	CAP "Gardien d'immeubles"	IEN SBSSA, Formateurs, CFC	Avril 26 - juin 26	A distance
99	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Didactique discipline - Renovation de diplômes	Certificat de spécialisation "Employé traiteur"	IEN et formateurs de la filière	Septembre 25 - décembre 25	A distance

96	1. Centralisée : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Didactique discipline - Rénovation de diplômes	Filière peinture	IEN et formateurs	Avril 26 - juin 27	A distance
101	1. Centralisée : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Didactique discipline - Rénovation de diplômes	Voie professionnelle secteur sportif	IA-IPR EPS, IEN ET écogestion ou STI et enseignants ressources	Septembre 25 - décembre 25	A distance
102	1. Centralisée : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II7.Former les enseignants et les personnels d'éducation à l'accompagnement des élèves dans la découverte des	Du projet d'orientation à l'insertion : sécuriser le parcours des élèves de CAP en mobilisant les dispositifs proposés par la réforme des lycées professionnels	Doyens des IEN ET EG, IEN et EG, directeurs d'EREA, directeurs adjoints de SEGPA, formateurs	Janvier 26 - mars 26	A distance
103	1. Centralisée : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II7.Former les enseignants et les personnels d'éducation à l'accompagnement des élèves dans la découverte des	Le parcours renforcé en classe de 2nde	Doyens des IEN ET EG, IEN et EG, formateurs académiques.	Septembre 25 - décembre 25	A distance
104	1. Centralisée : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II7.Former les enseignants et les personnels d'éducation à l'accompagnement des élèves dans la découverte des	Piloter le conseil de classe aux paliers d'orientation : outils et stratégies pour lutter contre les biais d'orientation et valoriser toutes les voies de formation	chefs d'établissement Corps d'inspection du second degré	Septembre 25 - décembre 25	A distance
105	1. Centralisée : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II7.Former les enseignants et les personnels d'éducation à l'accompagnement des élèves dans la découverte des	Renforcer le pilotage stratégique et opérationnel des groupes de prévention du décrochage scolaire (GPDS) au service de la promotion de la persévérance scolaire et de la lutte contre	Formateurs académiques prévention du décrochage scolaire Référents académiques et	Janvier 26 - mars 26	A distance
106	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II7.Former les enseignants et les personnels d'éducation à l'accompagnement des élèves dans la découverte des métiers, dans leur projet d'orientation et leur insertion professionnelle (Parcours	Suivre les parcours des jeunes en décrochage scolaire et relevant de l'obligation de formation en prenant appui sur les nouveaux outils du si communautaire	formation de leurs collègues à la prise en main des applications du SI communautaire : DCIO, chefs d'établissement	Avril 26 - juin 26	En présence
107	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II7.Former les enseignants et les personnels d'éducation à l'accompagnement des élèves dans la découverte des métiers, dans leur projet d'orientation et leur insertion professionnelle (Parcours	Valoriser l'expérience Worldskills pour favoriser l'accompagnement des élèves en lycée professionnel	Formateurs en LP	Avril 26 - juin 26	En présence
108	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II8.Renforcer la formation des équipes éducatives en lien avec les Parcours éducatifs (EAC, citoyen, santé)	Concevoir des modules différenciés d'enseignement du français langue seconde en fonction des parcours des élèves	Conseillers pédagogiques, formateurs académiques	Janvier 26 - mars 25	A distance
109	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II8.Renforcer la formation des équipes éducatives en lien avec les Parcours éducatifs (EAC, citoyen, santé)	Culture scientifique, technique et industrielle : enjeux, outils et partenariats pour une éducation aux sciences accessible et inclusive	pédagogiques souhaitant structurer des actions CSTI dans leur académie. - Référents DAAC CSTI, Conseiller Académique en Sc Technologie (CAST)	Janvier 26 - mars 26	En présence
110	1. Centralisée : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II8.Renforcer la formation des équipes éducatives en lien avec les Parcours éducatifs (EAC, citoyen, santé)	Développer les éducations transversales au collège	Responsables de la mise en œuvre de cette réforme au sein des académies : IA-IPR EVS, conseillers de recteurs	Septembre 25 - décembre 26	En présence
129	1. Centralisée : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage	Approfondir les compétences des A-DASEN et CT 1er degré	A-DASEN et CT 1D	Septembre 25 - décembre 25	En présence
130	1. Centralisée : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage	Approfondir ses compétences d'IEN 1er degré	IEN 1er degré et CCPD missionnés	Janvier 26 - mars 26	En présence
137	1. Centralisée : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage	Faire de l'évaluation des établissements et des écoles un levier de transformation	formation continue (inspecteurs du premier et second degré, DEAFc,	Janvier 26 - mars 26	En présence
138	1. Centralisée : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage	Formation des formateurs de directeurs d'école	IEN, RDE	Janvier 26 - mars 26	Hybride

139	1. Centralise : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12. Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage	Formation des référents académiques au contrôle des établissements privés sous contrat	Référents académiques	Avril 26 - juin 26	A distance
141	1. Centralise : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12. Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage	Pilotage de l'innovation en académie	DAASEN, directeurs de la pédagogie, CARDIE,...	Septembre 25 - décembre 25	En présence
145	1. Centralise : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12. Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage	Piloter pour harmoniser les pratiques d'évaluation au lycée	Personnels de direction + IA-IPR	Janvier 26 - mars 26	
178	1. Centralise : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV17. Renforcer la formation des ingénieurs de formation, des ingénieurs pédagogiques et des formateurs, quel que	Formation des acteurs de la formation en EAFC	Personnels des EAFC	Septembre 25 - juin 26	A distance Hybride
184	1. Centralise : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18. Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves	Formation de formateurs : AESH			
185	1. Centralise : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18. Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves	La conception universelle des apprentissages	Formateurs et personnels d'encadrements pédagogiques Éducation nationale : C1-ASH, IEN-ASH	Septembre 25 - décembre 25	A distance
218	1. Centralise : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V19. Former les acteurs éducatifs à la coopération avec les familles et partenaires de l'École, dont les acteurs	L'interprofessionnalité au service de l'école inclusive	MDPH : directeurs des MDPH et référents scolarité	Septembre 25 - décembre 25	En présence
227	1. Centralise : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI21. Former les équipes éducatives aux stratégies promotrices de santé et de bien-être, en particulier à	Renforcer la coopération des professionnels de la santé et du social	tous CT Public prioritaire : conseillers et référents en académie en charge des questions de sécurité, personnels de direction et inspecteurs volontaires	Septembre 25 - décembre 25	En présence En présence
243	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI23. Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale	Formation de 1er niveau à la prévention et à la gestion de crise (F2/3)			
246	1. Centralise : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI23. Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale	Formation des responsables d'équipes mobiles de sécurité académiques et des conseillers techniques sécurité à la prévention des rixes et des phénomènes de bandes	Responsable EMS académique et CT sécurité	Septembre 25 - décembre 25	En présence
261	1. Centralise : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologiques et numériques au service de la transformation de l'éducation et de	VII27. Développer la formation à l'intelligence artificielle (générative et autres) et à son usage raisonné	Colloque In-Finé "Cadre d'usage de l'IA dans l'éducation et citoyenneté numérique"	Personnels d'encadrement pédagogiques	Septembre 25 - décembre 25	En présence
262	1. Centralise : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologiques et numériques au service de la transformation de l'éducation et de	VII27. Développer la formation à l'intelligence artificielle (générative et autres) et à son usage raisonné	Colloque ORBICOM - IA en éducation	Formateurs des formateurs experts	Septembre 25 - décembre 25	En présence
263	1. Centralise : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologiques et numériques au service de la transformation de l'éducation et de	VII27. Développer la formation à l'intelligence artificielle (générative et autres) et à son usage raisonné	Lab formatif "Comment intégrer l'IA dans les disciplines ?"	Formateurs de formateurs Inspecteurs Personnel de direction	Septembre 25 - juin 26	Lab formatif
268	1. Centralise : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologiques et numériques au service de la transformation de l'éducation et de	VII28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques des enseignants et des personnels	L'école des STIAM, la pensée computationnelle sans écrans	Personnels d'encadrement et formateurs	Janvier 26 - mars 26	A distance
277	1. Centralise : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6. Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes	Formation des formateurs du plan langues vivantes	Personnels d'encadrement et formateurs	Septembre 25 - juin 26	A distance

Numéro	Volet	axes	Action prioritaire	Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités
4	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	I1.Déployer la formation obligatoire à la laïcité, à la gestion des atteintes aux valeurs de la République et à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, les LGBT+ phobies et les discriminations	Ethique et intégrité: de la vision au plan d'action	Référents éthique, cadres dirigeants, RH, cadres techniques, entraîneurs, éducateurs	Janvier 26 - mars 26	Hybride
5	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	I1.Déployer la formation obligatoire à la laïcité, à la gestion des atteintes aux valeurs de la République et à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, les LGBT+ phobies et les discriminations	Formation à la laïcité et aux valeurs de la République	Fédérations sportives, Services SDJES et DRAJES, établissements.	Janvier 2026- Juin 2026	A distance
6	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	I1.Déployer la formation obligatoire à la laïcité, à la gestion des atteintes aux valeurs de la République et à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, les LGBT+ phobies et les discriminations	Formation de formateurs : Laïcité et valeurs de la république	Formation des formateurs à la laïcité et aux valeurs de la République (1500)	Novembre 2025- mai 2026	A distance
7	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	I1.Déployer la formation obligatoire à la laïcité, à la gestion des atteintes aux valeurs de la République et à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, les LGBT+ phobies et les discriminations	La mise en œuvre des mesures de police administrative dans le champ du sport	Chefs de SDJES, référents ICE, IJS et CAS, tout agent en charge des contrôles ou de la lutte contre les violences dans le sport	Janvier 26 - mars 26	En présence
8	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	I1.Déployer la formation obligatoire à la laïcité, à la gestion des atteintes aux valeurs de la République et à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, les LGBT+ phobies et les discriminations	Le contrat d'engagement républicain (CER)	CEPJ, CTPS, CAS, IJS, CTS	Septembre 25 - décembre 25	A distance
10	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	I1.Déployer la formation obligatoire à la laïcité, à la gestion des atteintes aux valeurs de la République et à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, les LGBT+ phobies et les discriminations	Prévention et lutte contre les risques de dérives sectaires dans le champ de la jeunesse et de la vie associative - Niveau 1	AGENTS EN FONCTION DANS LES SDJES et DRAJES	Septembre 25 - décembre 25	A distance
11	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	I1.Déployer la formation obligatoire à la laïcité, à la gestion des atteintes aux valeurs de la République et à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, les LGBT+ phobies et les discriminations	Prévention et lutte contre les risques de dérives sectaires dans le champ de la jeunesse et de la vie associative - Niveau 2 Approfondissement	AGENTS EN FONCTION DANS LES SDJES et DRAJES	Septembre 25 - décembre 25	A distance
12	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	I1.Déployer la formation obligatoire à la laïcité, à la gestion des atteintes aux valeurs de la République et à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, les LGBT+ phobies et les discriminations	Valeurs de la République et laïcité (VRL) dans le champ des accueils collectifs des mineurs (ACM) et des associations - module 2 Actualisation	AGENTS EN FONCTION DANS LES SDJES et DRAJES	Janvier 26 - mars 26	A distance
13	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	I1.Déployer la formation obligatoire à la laïcité, à la gestion des atteintes aux valeurs de la République et à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, les LGBT+ phobies et les discriminations	Valeurs de la République et laïcité (VRL) pour le champ jeunesse et vie associative - module 1	AGENTS EN FONCTION DANS LES SDJES et DRAJES	Avril 26 - juin 26	En présence
1	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	I2. Accompagner les enseignants, les personnels d'éducation, les personnels de direction et d'inspection à développer l'esprit critique des élèves, et former les agents à la prévention de la radicalisation et à la promotion de la citoyenneté, inhérentes à l'exercice de leur fonction	Coordonner et poursuivre la mise en œuvre des stratégies éthique et intégrité en établissement	Directions et référents éthique et intégrité des établissements du ministère des Sports	Septembre 25 - décembre 25	En présence
15	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	I2. Accompagner les enseignants, les personnels d'éducation, les personnels de direction et d'inspection à développer l'esprit critique des élèves, et former les agents à la prévention de la radicalisation et à la promotion de la citoyenneté, inhérentes à l'exercice de leur fonction	Prévention et lutte contre le séparatisme et la radicalisation dans le champ du sport	Référents radicalisation/séparatisme des SDJES/DRAJES	Septembre 25 - décembre 25	En présence
18	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II10.Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Accueils de scoutisme : enjeux, pratiques, contrôle	Personnels techniques et pédagogiques jeunesse et sports – CEPJ, IJS, CAS, CTPS, attache.es, agents administratifs charge.es de missions ICE ou de la conduite de partenariats	Avril 26 - juin 26	En présence
20	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II10.Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Continuite et alliance éducatives	Référents départementaux à la continuité éducative (RDCEJ ET RDCEN) et les référents régionaux de la continuité éducative (R2CEJ ET R2CEN) : IJS, CEPJ, CTPS, IEN, IPR, CPC	Avril 26 - juin 26	A distance

21	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II10.Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Contrôle et évaluation des accueils collectifs de mineurs : rôle des services déconcentrés	Agents en charge des ACM en réseau déconcentré	Janvier 26 - mars 26	En présence
22	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II10.Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Contrôler, évaluer et accompagner les organismes de formation habilités BAFA/BAFD	Référents régionaux BAFA BAFD, référence MRICE, CEPJ, IJS	Avril 26 - juin 26	En présence
23	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II10.Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Développer des parcours de formation profilés et différenciés par métier : Séminaire des personnels jeunesse éducation populaire « Des spécialités pour un service public d'éducation populaire »	Les personnels techniques et pédagogiques Jeunesse Education Populaire Vie Associative (CEPJ et CTPS Jeunesse)	Avril 26 - juin 26	En présence
24	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II10.Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Enjeux éducatifs et pédagogiques de l'accueil des jeunes enfants en accueils collectifs de mineurs	Conseillers d'éducation populaire et de jeunesse	Avril 26 - juin 26	En présence
25	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II10.Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Formation de formateurs aux compétences psycho sociales	Les conseillers d'éducation populaire et de jeunesse et conseillers techniques et pédagogiques supérieurs en position de formation. Les conseillers d'éducation populaire et de jeunesse et conseillers techniques et pédagogiques supérieurs ayant déjà des connaissances solides sur les CPS (définition et les 21 CPS). Les conseillers d'éducation populaire et de jeunesse et conseillers techniques et pédagogiques supérieurs qui souhaitent déployer des formations dans l'exercice de leurs missions.	Janvier 26 - mars 26	En présence
26	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II10.Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Le cadre réglementaire applicable aux des accueils collectifs de mineurs	Agents en charge des ACM en réseau déconcentré	Janvier 26 - mars 26	En présence
27	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II10.Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Le contrôle de l'honorabilité des intervenants en accueils collectifs de mineurs	Agents en charge des ACM en réseau déconcentré	Avril 26 - juin 26	En présence
28	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II10.Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Les compétences psycho sociales (CPS) dans le secteur de l'animation jeunesse -module initiation	Personnels administratifs, conseillers d'éducation populaire et de jeunesse, conseillers techniques et pédagogiques supérieurs	Janvier 26 - mars 26	En présence
346	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II10.Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Mise en œuvre des mesures de police administrative dans les accueils collectifs de mineurs	Agents en charge des ACM en réseau déconcentré	Avril 26 - juin 26	En présence
29	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II10.Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Mise en œuvre des mesures de police judiciaires dans les accueils collectifs de mineurs	Agents en charge des ACM en réseau déconcentré	Avril 26 - juin 26	En présence
31	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II10.Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Qualité éducative des sessions de formation BAFA/BAFD	Agents en réseau déconcentré en charge de la thématique BAFA BAFD	Septembre 25 - décembre 25	En présence
32	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II10.Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Qualité éducative en accueils collectifs de mineurs sur un territoire spécifique	PROFESSEURS DE SPORT, CONSEILLERS D'EDUCATION POPULAIRE ET DE JEUNESSE, CONSEILLERS TECHNIQUES ET PEDAGOGIQUES SUPERIEURS	Avril 26 - juin 26	En présence
34	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II10.Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Système d'Information BAFA/BAFD	Gestionnaire BAFA SDJES – Gestionnaire BAFD Drajes – chefs de pôle – CEPJ - IJS	Septembre 25 - décembre 25	En présence

35	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II10.Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Utilisation de l'application SIAM (système d'information des accueils de mineurs)	Agents en charge de la gestion et du suivi des ACM en services déconcentrés à partir du système d'information des accueils de mineurs (SIAM)	Septembre 25 - décembre 25	A distance
49	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes didactiques disciplinaires en y intégrant l'éducation aux médias et à l'information	CEFPEP à distance: - Dashdoc TMS Training (Métiers de la logistique) - Convergences numériques (Métiers de l'image et du design) - Coloration de filière nucléaire	personnels enseignants et d'éducation, personnels d'inspection	Septembre 25 - juin 26	A distance
50	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes didactiques disciplinaires en y intégrant l'éducation aux médias et à l'information	CEFPEP en présence: Pâtisserie saine et durable La maintenance éolienne Infrastructure de recharge de véhicule électrique Les enjeux des systèmes énergétiques intelligents Certificat d'aptitude à l'enseignement d'initiation de la mer Immersion en entreprise - Melchior Aéronautique - Airbus Ecole du café Malongo Maintenance des matériels agricoles	personnels enseignants et d'éducation	Septembre 25 - juin 26	En présence
51	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes didactiques disciplinaires en y intégrant l'éducation aux médias et à l'information	Co-enseignement philosophie/biotechnologies dans le cadre de 3 BTS biotechnologiques rénovés		Septembre 25 - décembre 25	A distance
59	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes didactiques disciplinaires en y intégrant l'éducation aux médias et à l'information	Formation nationale des formateurs/évaluateurs pour les certifications en langues vivantes étrangères : - certification en allemand - certification en anglais - certification en espagnol - certification en italien	30 inspecteurs ou formateurs par module (4 modules, soit 1 module par langue).	Septembre 25 - décembre 25	Hybride
84	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Didactique discipline - Rénovation de diplômes	Brevet Professionnel "Charcutier-traiteur"	IEN et formateurs	Avril 26 - juin 26	A distance
85	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Didactique discipline - Rénovation de diplômes	Brevet Technique Supérieur "Assurance"	IA-IPR, Formateurs, enseignants	Avril 26 - juin 26	A distance
86	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Didactique discipline - Rénovation de diplômes	Brevet Technique Supérieur "Diététique et nutrition"	IA-IPR, Formateurs, enseignants	Avril 26 - juin 26	A distance
87	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Didactique discipline - Rénovation de diplômes	Brevet Technique Supérieur "Fluides Energies Domotique" option froid et conditionnement d'air (FCA)	IA-IPR, Formateurs, enseignants	Avril 26 - juin 26	A distance
88	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Didactique discipline - Rénovation de diplômes	Brevet Technique Supérieur "Gestion de la PME"	IA-IPR, Formateurs, enseignants	Janvier 26 - mars 26	A distance
89	1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Didactique discipline - Rénovation de diplômes	Brevet Technique Supérieur "Maintenance des véhicules" (3 options)	IA-IPR, DDF et formateurs	Janvier 26 - mars 26	A distance
90	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Didactique discipline - Rénovation de diplômes	Brevet Technique Supérieur "Professions immobilières" : accompagnement de la certification (première année)	IA-IPR, Formateurs, enseignants	Septembre 25 - décembre 25	A distance

91	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Didactique discipline - Rénovation de diplômes	BTS bâtiment	IA-IPR, Formateurs, enseignants	Janvier 26 - mars 26	A distance
92	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Didactique discipline - Rénovation de diplômes	BTS bioqualité	IA-IPR, Formateurs, enseignants	Janvier 26 - mars 26	A distance
94	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Didactique discipline - Rénovation de diplômes	Certificat de spécialisation "Première Main Haute Couture" (création)	Enseignants	Janvier 26 - mars 26	En présence
95	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Didactique discipline - Rénovation de diplômes	Diplômes comptables DCG et DSCG	Enseignants de DCG - DSCG IA-IPR en charge du diplôme	Septembre 25 - décembre 25	A distance
97	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Didactique discipline - Rénovation de diplômes	Formation "Expert automobile" (création)	IA-IPR, DDF et formateurs des académies ciblées par la création de cette formation	Janvier 26 - mars 26	A distance
98	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Didactique discipline - Rénovation de diplômes	Initiation à l'aéronautique et au spatial	Inspecteurs, formateurs, coordonnateurs des centres d'initiation aéronautique et au spatial (CIRAS)	Janvier 26 - mars 26	A distance
114	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II10.Renforcer la complémentarité des différents temps éducatifs	Agrément jeunesse éducation populaire : cadre juridique et méthodologique	agents en charge des agréments JEP au sein des services déconcentrés	Septembre 25 - décembre 25	A distance
115	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III11.Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social	Approfondir ses compétences de manager	Personnels de direction et d'inspection, cadres en académie	Septembre 25 - décembre 25	Hybride
116	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III11.Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social	CCS Manager un projet de haute performance	Cadres d'état ou privé en charge d'un projet au profit de la performance sportive	Septembre 25 - décembre 25	En présence
117	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III11.Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social	CCS Performer avec l'intelligence relationnelle (PIR)	professionnels issus des secteurs publics ou privé : - assurant des fonctions d'encadrement dans le sport de haut niveau (entraîneur, directeur d'équipe, coordonnateur de pôle, chef de projet, responsable ou conseiller haute performance haut niveau, resp)	Janvier 26 - mars 26	En présence
118	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III11.Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social	Certification CCS Manager un projet de haute performance	Avoir participé à la totalité des modules de la formation préparatoire. Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation."	Septembre 25 - décembre 25	En présence
119	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III11.Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social	Certification Executive Master Trajectoire Manager Sport	Avoir participé à la totalité des modules de la formation préparatoire. Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation.	Septembre 25 - décembre 25	En présence
120	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III11.Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social	Consolider son leadership scolaire et transformer ses pratiques managériales	Personnels de direction et d'inspection	Janvier 26 - mars 26	Hybride
121	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III11.Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social	Développer son audace pour accompagner un parcours ambitieux	Professionnels ayant certifié le CCS "Accompagnement socio-professionnel du SHN".	Septembre 25 - décembre 25	En présence
122	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III11.Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social	Executive master accompagnateur des acteurs du sport de haut niveau (EMA)	Entraîneur.e de très haut niveau (équipe de France olympique ou paralympique 2024 ou 2028)	Janvier 26 - mars 26	En présence

123	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III11.Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social	Executive Master Trajectoire Manager Sport 12ème promotion	Cadres issu(e)s des secteurs publics ayant (sauf exception) une expérience professionnelle de plus de 5 ans et exerçant des responsabilités managériales ou désirant fortement s'impliquer dans ce domaine.	Janvier 26 - mars 26	En présence
124	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III11.Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social	Formation des chefs de division et de bureau en services déconcentrés aux outils de la transformation et du management	Chefs de division et adjoints, chefs de bureau/service et adjoints	Avril 26 - juin 26	Hybride
125	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III11.Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social	Les fondamentaux du management (autoformation)	Personnels de direction et d'inspection, cadres en académie	Septembre 25 - décembre 25	A distance
348	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III11.Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social	Les fondamentaux du métier de Directeur Technique National	Cadres de la direction des Sports et des 3 réseaux Jeunesse et Sports	Septembre 25 - juin 26	Hybride
126	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III11.Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social	Manager en mode collaboratif	Personnels de direction et d'inspection, cadres en académie	Septembre 25 - décembre 25	Hybride
127	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III11.Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social	Mieux se connaître pour mieux affirmer son leadership	cadres d'Etat ou de droit privés issus : - des fédérations, - des établissements du Réseau du Grand INSEP, - des structures de haut niveau.	Avril 26 - juin 26	En présence
128	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques	Agir pour l'égalité filles garçons à l'échelle de l'établissement	Personnels de direction	Janvier 26 - mars 26	Hybride
131	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques	Asseoir son développement professionnel	Personnels de direction et d'inspection en 3ème année d'exercice	Avril 26 - juin 26	Hybride
132	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques	Connaître et utiliser les médias sociaux	Personnels de direction, inspecteurs, directeurs de CIO	Janvier 26 - mars 26	Hybride
133	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques	Développer les compétences de pilotage stratégique et opérationnel de l'orientation au lycée	Personnels de direction en lycée et inspecteurs du 2nd degré	Avril 26 - juin 26	Hybride
134	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques	Développer une culture de l'évaluation et du pilotage avec la donnée	personnels de direction et inspecteurs	Janvier 26 - mars 26	Hybride
135	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques	Développer une culture du dialogue social et de la négociation en EPLE	Personnels de direction	Janvier 26 - mars 26	Hybride
136	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques	Exercer les missions transversales d'un inspecteur	Personnels d'inspection	Janvier 26 - mars 26	Hybride

140	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III11.Renforcer la formation des encadrants (primo-encadrants inclus) au management d'équipes, à la conduite du changement et au dialogue social	Les fondamentaux de la direction d'un établissement public du MSJVA	Aspirants aux fonctions d'encadrement en établissement public du MSJVA	Avril 26 - juin 26	Hybride
142	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques	Piloter des projets stratégiques	Personnels de direction et d'inspection, cadres en académie	Septembre 25 - décembre 25	Hybride
143	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques	Piloter la lutte contre le harcèlement (autoformation)	Personnels de direction	Septembre 25 - décembre 25	A distance
144	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques	Piloter la promotion de la santé (autoformation)	Personnels de direction	Septembre 25 - décembre 25	A distance
146	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques	Prendre la parole en public	Personnels de direction et d'inspection	Janvier 26 - mars 26	Hybride
147	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques	Prendre ses fonctions de principal pour la première fois	Personnels de direction adjoint nommés pour la 1ère fois principal d'un collège	Avril 26 - juin 26	Hybride
148	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques	Prendre ses fonctions de proviseur de lycée avec des classes préparatoires aux grandes écoles (autoformation)	Personnels de direction en EPLE avec CPGE ou qui envisagent d'investir ce champ de pilotage	Septembre 25 - décembre 25	A distance
149	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques	Prendre ses fonctions de proviseur de lycée général et technologique	Personnels de direction nommés proviseur dans un LGT pour la première fois	Avril 26 - juin 26	Hybride
150	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe III : Consolider les compétences managériales et de pilotage	III12.Renforcer la formation des directeurs d'école, des personnels de direction et d'inspection au pilotage pédagogique, en appui sur les indicateurs nationaux et académiques	Prendre ses fonctions de proviseur de lycée professionnel ou polyvalent pour la première fois	Personnels de direction nommés pour la première fois comme proviseur ou adjoint de lycée professionnel et polyvalent	Septembre 25 - décembre 25	Hybride
151	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV13.Développer des parcours de formation profilés et différenciés par métier	Assurer la formation des agents nouvellement recrutés sur des missions administratives	formateurs administratifs	Sept. 25 - Juin 26	Hybride
152	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV13.Développer des parcours de formation profilés et différenciés par métier	Développer et partager ses compétences en s'inscrivant dans la communauté apprenante des directrices et directeurs opérationnels de Campus des métiers et des qualifications	Directrices et directeurs opérationnels des Campus des métiers et des qualifications (DO CMQ)	Janvier 26 - mars 26	En présence
153	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV13.Développer des parcours de formation profilés et différenciés par métier	Formation des cadres du numérique et des SI (DRANE DRASI)	Cadres des DRANE et des DRASI potentiels	Septembre 25 - décembre 25	Hybride
154	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV13.Développer des parcours de formation profilés et différenciés par métier	Formation des équipes projet "transformation" en académie	Référents transformation/modernisation des académies	Avril 26 - juin 26	
155	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV13.Développer des parcours de formation profilés et différenciés par métier	Formation des néo attachés	formateurs administratifs	Sept. 25 - Juin 26	Hybride
156	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV13.Développer des parcours de formation profilés et différenciés par métier	Formation des personnels non enseignants nouvellement nommés dans le champ de la formation professionnelle	DDFPT, CFP, RBDE, Président et ordonnateurs de GRETA, gestionnaires de GRETA, DO de GRETA, personnels des GIP FCIP (tout en distanciel)	Septembre 25 - décembre 25	A distance

157	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV13.Développer des parcours de formation profilés et différenciés par métier	Le développement professionnel continu (DPC)	Conseillers techniques	Sept. 25 - Juin 26	Hybride
344	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV13.Développer des parcours de formation profilés et différenciés par métier	Prendre les missions d'inspecteur en charge de la mission de contrôle des établissements privés	Inspecteurs nouvellement nommés sur les missions de contrôle des établissements privés	Septembre 25 - décembre 25	Hybride
158	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV13.Développer des parcours de formation profilés et différenciés par métier	Séminaires des équipes pluridisciplinaires de médecine de prévention mentionnés au décret n°82-453 modifié	Médecins du travail, infirmiers en santé au travail psychologues du travail – Périmètre MESR 120 Personnes	Septembre 25 - décembre 25	En présence
159	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV14.Développer des parcours de formation pour les agents de la communauté budgétaire et financière ainsi que pour ceux des métiers de l'achat public, du contrôle et de l'audit internes	Former à la conception de restitutions de données (outil Business Object)	Gestionnaires budgétaires, contrôleurs de gestion	Septembre 25 - décembre 25	Hybride
160	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV14.Développer des parcours de formation pour les agents de la communauté budgétaire et financière ainsi que pour ceux des métiers de l'achat public, du contrôle et de l'audit internes	Les fondamentaux de la LOLF et de la gestion publique	Tout agent en contact avec l'exécution financière des dépenses de l'Etat	Septembre 25 - décembre 25	Hybride
161	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV14.Développer des parcours de formation pour les agents de la communauté budgétaire et financière ainsi que pour ceux des métiers de l'achat public, du contrôle et de l'audit internes	Maîtrise des risques financiers	Référents CIF HT2 Référents CIF T2	Avril 26 - juin 26	Hybride
162	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV14.Développer des parcours de formation pour les agents de la communauté budgétaire et financière ainsi que pour ceux des métiers de l'achat public, du contrôle et de l'audit internes	Professionaliser les agents les cellules académiques d'aide et de conseil aux EPLE	80 correspondants académiques	Septembre 25 - décembre 25	Hybride
163	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV14.Développer des parcours de formation pour les agents de la communauté budgétaire et financière ainsi que pour ceux des métiers de l'achat public, du contrôle et de l'audit internes	Renforcer les compétences métier des acteurs de la chaîne financière en EPLE	100 formateurs experts académiques réunis en distanciel tout au long de l'année scolaire et pour un séminaire final en juin 2026.	Avril 26 - juin 26	Hybride
164	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV14.Développer des parcours de formation pour les agents de la communauté budgétaire et financière ainsi que pour ceux des métiers de l'achat public, du contrôle et de l'audit internes	Sensibiliser à la responsabilité financière des gestionnaires publics (RFGP)	Encadrants ayant une responsabilité financière (RPROG en centrale, recteur, SGA, SGA adjoint, DAF académique, opérateurs, EPLE (perdir, sg, agents comptables)...	Janvier 26 - mars 26	Hybride
165	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV14.Développer des parcours de formation pour les agents de la communauté budgétaire et financière ainsi que pour ceux des métiers de l'achat public, du contrôle et de l'audit internes	Sensibiliser les encadrants au contrôle interne financier	Encadrants	Septembre 25 - décembre 25	Hybride
166	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV15.Développer des parcours de formation pour accompagner les acteurs de la communauté RH	Accompagner les acteurs dans leur professionnalisation les acteurs de la filière RH	DRH et adjoints Perdir et inspecteurs Encadrants de services de gestion Encadrants de services administratifs (hors services RH) Conseillers RH de proximité Gestionnaires administratifs	Sept. 25 - Juin 26	Hybride
167	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV15.Développer des parcours de formation pour accompagner les acteurs de la communauté RH	Cycle de conférences : les enjeux de la ressource humaine au MEN aujourd'hui	Cadres pédagogiques et administratifs	Septembre 25 - décembre 25	En présence
168	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV15.Développer des parcours de formation pour accompagner les acteurs de la communauté RH	Développer des gestes RH égalitaires	Cadres pédagogiques et administratifs	Janvier 26 - mars 26	Hybride
169	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV15.Développer des parcours de formation pour accompagner les acteurs de la communauté RH	Former les équipes des pôles recrutement et attractivité	Pôles recrutement et attractivité académiques (rectorats et D	Sept. 25 - Juin 26	Hybride
170	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV16.Former les acteurs de l'accompagnement personnalisé	Accompagner les conseillers RH de proximité à l'exercice de leurs missions	Nouveaux conseillers RH de proximité (40 à 50)/ conseillers RH de proximité en fonction des besoins identifiés	Janvier 26 - mars 26	Hybride
171	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV16.Former les acteurs de l'accompagnement personnalisé	Animer un bilan de parcours professionnel (BPP) en collectif	Les coordonnateurs des conseillers RH de proximité.	Janvier 26 - mars 26	Hybride
172	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV16.Former les acteurs de l'accompagnement personnalisé	Certification CCS Accompagnement Socioprofessionnel des SHN	Avoir Participé à la totalité des modules de la formation préparatoire, Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire	Janvier 26 - mars 26	En présence

173	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV16. Former les acteurs de l'accompagnement personnalisé	Certification Executive master accompagnateur des acteurs du sport de haut niveau (EMA)	Avoir Participé à la totalité des modules de la formation préparatoire, Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire	Septembre 25 - décembre 25	En présence
174	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV16. Former les acteurs de l'accompagnement personnalisé	Journée professionnelle accompagnement socioprofessionnel des SHN (programmation 1)	Professionnels issus du secteur public (CREPS, fédérations, services déconcentrés, universités)	Septembre 25 - décembre 25	En présence
175	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV16. Former les acteurs de l'accompagnement personnalisé	Journée professionnelle accompagnement socioprofessionnel des SHN (programmation 2)	Professionnels issus du secteur public (CREPS, fédérations, services déconcentrés, universités)	Janvier 26 - mars 26	En présence
176	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV16. Former les acteurs de l'accompagnement personnalisé	Mieux se connaître pour mieux accompagner (Programmation 1)	Cadres d'Etat issus : - des fédérations, - des établissements du Réseau du Grand INSEP, - des structures de haut niveau.	Septembre 25 - décembre 25	En présence
177	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV16. Former les acteurs de l'accompagnement personnalisé	Mieux se connaître pour mieux accompagner (Programmation 2)	Cadres d'Etat issus : - des fédérations, - des établissements du Réseau du Grand INSEP, - des structures de haut niveau.	Janvier 26 - mars 26	En présence
347	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV17. Renforcer la formation des ingénieurs de formation, des ingénieurs pédagogiques et des formateurs, quel que soit leur champ d'intervention (enseignement, administratif, RH...)	Formation des RDD	Les responsables des départements formation des établissements publics du Ministère en charge des sports (CREPS, IFCE, ENSM, INSEP, ENVSN, Sports Bretagne...)	Janvier 26 - mars 26	En présence
180	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV17. Renforcer la formation des ingénieurs de formation, des ingénieurs pédagogiques et des formateurs, quel que soit leur champ d'intervention (enseignement, administratif, RH...)	Former à la formation pour adultes	Formateurs de personnels administratifs, RH, financiers et budgétaires	Sept. 25 - Juin 26	Hybride
181	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV17. Renforcer la formation des ingénieurs de formation, des ingénieurs pédagogiques et des formateurs, quel que soit leur champ d'intervention (enseignement, administratif, RH...)	Ingénierie de formation par blocs de compétences	Agents des services déconcentrés, des établissements et des fédérations en charge de la formation	Janvier 26 - mars 26	En présence
179	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe IV : Renforcer la professionnalisation liée aux spécificités de certaines missions ou métiers	IV17. Renforcer la formation des ingénieurs de formation, des ingénieurs pédagogiques et des formateurs, quel que soit leur champ d'intervention (enseignement, administratif, RH...)	Responsables des départements formation des établissements publics du MSJVA	Les responsables des départements formation des établissements publics du Ministère en charge des sports (CREPS, IFCE, ENSM, INSEP, ENVSN, Sports Bretagne...)	Janvier – Mars 26	En présence
345	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18. Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	Formation des professeurs ressources Trouble du Neurodéveloppement (volet INSEI)	Professeurs ressources TND	Novembre à avril	En présence
186	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18. Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN : LSF A1 Province	12 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Septembre & Novembre	En présence
187	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18. Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN : LSF A2 Province	12 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Septembre & Novembre	En présence
188	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18. Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN « Coopération, autodétermination et parcours inclusifs » (CAPI)	20 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Octobre à juin	Hybride
189	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18. Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers à la recherche de stage	25 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Novembre à avril	Hybride
190	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18. Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN Accompagner un élève à besoins éducatifs particuliers : enjeux métiers et enjeux système	120 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Décembre & mai	A distance
191	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18. Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN Améliorer l'organisation collective pour les élèves à BEP de collège et lycée	15 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Septembre à Juin	A distance
192	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18. Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN Approfondissement Niveau 2- Soutenir l'accès aux apprentissages des élèves avec polyhandicap	15 participants Enseignants titulaires du CAPPEI; Enseignants non spécialisés; Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique; AESH; Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Décembre & mars	En présence

193	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18.Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN Assurer la continuité du parcours de scolarisation de l'élève avec des ruptures pour raisons de santé	20 participants Enseignants titulaires du CAPPEI;Enseignants non spécialisés;Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique;AESH;Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE,	Novembre	Hybride
194	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18.Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN Auto-évaluer le fonctionnement inclusif d'un dispositif / d'un établissement pour sécuriser le parcours des élèves à besoins éducatifs particuliers	20 participants Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Octobre	En présence
195	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18.Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN Collège inclusif et Segpa : stratégies, organisations, et modalités pédagogiques	25 participants Enseignants titulaires du CAPPEI;Enseignants non spécialisés;Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique;AESH;Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Décembre	En présence
196	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18.Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN Devenir référent handicap et accessibilité pédagogique (DRHAP) Renforcer les compétences des référents handicap dans les établissements scolaires	25 participants Enseignants titulaires du CAPPEI;Enseignants non spécialisés;Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique;AESH;Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Juin	En présence
197	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18.Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN Enseigner à des élèves en tenant compte de leurs besoins éducatifs particuliers avec l'appui d'outils et ressources numériques	14 participants Enseignants titulaires du CAPPEI;Enseignants non spécialisés;Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique;AESH;Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Janvier	En présence
198	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18.Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN Enseigner en étayant la coordination et les compétences motrices au profit de l'acquisition de tous les apprentissages	15 participants Enseignants titulaires du CAPPEI;Enseignants non spécialisés;Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique;AESH;Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Novembre & janvier	En présence
199	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18.Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (groupe Province)	30 participants Enseignants titulaires du CAPPEI;Enseignants non spécialisés;Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique;AESH;Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE,	Décembre & mars	En présence
200	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18.Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN Enseigner en tenant compte des besoins liés aux troubles du spectre de l'autisme (Ile de France)	30 participants Enseignants titulaires du CAPPEI;Enseignants non spécialisés;Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique;AESH	Janvier & mai	En présence
201	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18.Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN Enseigner en tenant compte des besoins spécifiques des élèves avec une maladie somatique invalidante	15 participants Enseignants titulaires du CAPPEI;Enseignants non spécialisés;Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique	Novembre & janvier	En présence
202	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18.Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN Exercer comme enseignant référent à la scolarisation des élèves en situation de handicap (ERSEH)	30 participants Enseignants titulaires du CAPPEI;Enseignants non spécialisés;Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique;AESH;Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers etc.)	Novembre & mars	En présence
203	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18.Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN Favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement à l'école primaire en répondant aux besoins des élèves avec TSLA	30 participants Enseignants titulaires du CAPPEI;Enseignants non spécialisés;Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique;AESH;Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Novembre	A distance
204	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18.Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN Favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement des élèves avec TSLA dans le second degré en répondant à leurs besoins éducatifs particuliers	30 participants Enseignants titulaires du CAPPEI;Enseignants non spécialisés;Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique;AESH;Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Mars	A distance
205	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18.Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN Identification des besoins et progressions pédagogiques adaptées pour les enfants avec surdicécité et autres handicaps complexes sévères	20 participants Enseignants titulaires du CAPPEI;Enseignants non spécialisés;Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique;AESH;Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE, personnels de direction, personnels infirmiers, etc.)	Mars & Avril	Hybride
206	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18.Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN La vidéoformation pour penser les pratiques inclusives des enseignants	15 participants Enseignants titulaires du CAPPEI;Enseignants non spécialisés;Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique;AESH	Novembre à mai	Hybride
207	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18.Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN LfPC	30 participants Enseignants titulaires du CAPPEI;Enseignants non spécialisés;Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique;AESH;Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE,	Janvier & Mai	En présence
208	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18.Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle des apprentissages des élèves ainsi qu'à la réponse aux besoins éducatifs particuliers	MIN LSF A1 IDF	12 participants Enseignants titulaires du CAPPEI;Enseignants non spécialisés;Enseignants exerçant auprès d'un public spécifique;AESH;Autres personnels non enseignants (personnels des collectivités, psy EN, CPE,	Novembre & février	En présence

226	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V20.Renforcer, afin de créer les conditions de ministères inclusifs, la formation de l'ensemble des agents aux principes d'égalité et de diversité en s'appuyant sur les réseaux des référents « Diversité », « Égalité » et « Handicap ».	Recruter et maintenir en emploi les personnes en situation de handicap sans discriminer	Encadrants de l'Education Nationale	Janvier 26 - mars 26	A distance
230	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI22. Former les agents aux stratégies favorisant la lutte contre le harcèlement scolaire et la prévention des violences, à la protection de l'enfance, à la lutte contre les violences	Appliquer la politique de lutte contre les violences sexistes et sexuelles et le harcèlement moral et sexuel au travail	Référentes et référents académiques (30) – Référentes et référents départementaux (90)	Janvier 26 - mars 26	A distance
182	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI22. Former les agents aux stratégies favorisant la lutte contre le harcèlement scolaire et la prévention des violences, à la protection de l'enfance, à la lutte contre les violences	Enquête administrative dans le champ du sport - techniques d'audition	Chefs de SDJES, IJS et CAS en charge des contrôles ou de la lutte contre les violences dans le sport	Avril 26 - juin 26	En présence
233	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI22. Former les agents aux stratégies favorisant la lutte contre le harcèlement scolaire et la prévention des violences, à la protection de l'enfance, à la lutte contre les violences	Les inspections de contrôle dans le champ du sport	agents des SDJES et DRAJES en charge de la définition des plans de contrôles, de la réalisation des contrôles des EAPS et de la lutte contre les violences dans le champ du sport.	Septembre 25 - décembre 25	En présence
235	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI22. Former les agents aux stratégies favorisant la lutte contre le harcèlement scolaire et la prévention des violences, à la protection de l'enfance, à la lutte contre les violences	Politiques publiques de lutte contre les violences en services déconcentrés	Agents des services déconcentrés en charge de la lutte contre les violences (enquêtes administratives - prévention)	Septembre 25 - décembre 25	En présence
236	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI22. Former les agents aux stratégies favorisant la lutte contre le harcèlement scolaire et la prévention des violences, à la protection de l'enfance, à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles et à l'égalité entre les filles et les garçons.	Prévention des violences sexistes et sexuelles	Tout personnel Jeunesse et sports	Janvier 26 - mars 26	En présence
238	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI23.Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale	Conception et encadrement de formation secouriste	FFPSC/FFPSE	Avril 26 - juin 26	En présence
239	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI23.Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale	Formation à l'organisation ministérielle face à un événement grave	DRAJES voire responsables SDJES	Septembre 25 - décembre 25	En présence
240	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI23.Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale	Formation à la gestion de crise	Cadres en situation de responsabilité du MSJVA	Septembre 25 - décembre 25	En présence
241	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI23.Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale	Formation continue des référents nationaux secourisme	2 membres de l'EPN	Avril 26 - juin 26	En présence
244	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI23.Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale	Formation de l'encadrement académique à la prévention et à la gestion de crise (ESA)	DASEN, DAASEN, SG, directeurs de cabinet, chef de cabinet, DRAJES, et leurs adjoints) et conseillers techniques auprès de recteurs ou de DASEN. Elle s'adresse en priorité aux personnels nouvellement nommés dans leurs fonctions.	Septembre 25 - décembre 25	En présence
245	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI23.Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale	Formation des cellules de crise académiques	Comité de direction académique (recteur, DASEN, DIRCAB, SG, DRAJES, conseillers techniques, adjoints)	Septembre 25 - décembre 25	En présence
247	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI23.Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale	Formation initiale des formateurs et Conception et encadrement de formation secouriste	FPSC/FPSE à jour de FC	Avril 26 - juin 26	En présence
248	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI23.Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale	Le RETEX dans l'accidentologie des sports de nature	Formateurs aux métiers des sports de nature. Conseillers techniques auprès des fédérations de sports de nature. Référents sports de nature en services déconcentrés. Tous les personnels des services en charge de contrôle et de sécurité;	Avril 26 - juin 26	En présence
249	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI23.Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au secourisme et aux premiers secours en santé mentale	Séminaire du pôle secourisme national	Membres du PSN (y compris EPN)	Avril 26 - juin 26	En présence
250	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI24.Veiller à la santé et à la qualité de vie au travail des agents et les former, notamment les encadrants, à la sécurité au travail	Acquérir les connaissances et les compétences socle des conseillers de prévention académiques et départementaux	Conseillers de prévention académiques 35 personnes	Septembre 25 - décembre 25	En présence
251	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI24.Veiller à la santé et à la qualité de vie au travail des agents et les former, notamment les encadrants, à la sécurité au travail	Formation nationale d'adaptation à l'emploi des conseillers de prévention académiques et départementaux	Conseillers de prévention nouvellement nommés du périmètre MEN et JS 70 personnes	Septembre 25 - décembre 25	En présence

252	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI24.Veiller à la santé et à la qualité de vie au travail des agents et les former, notamment les encadrants, à la sécurité au travail	Former les conseillers de prévention des établissements d'ESR	Conseillers de prévention nouvellement nommés du périmètre MESR 30 personnes	Avril 26 - juin 26	A distance
253	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI24.Veiller à la santé et à la qualité de vie au travail des agents et les former, notamment les encadrants, à la sécurité au travail	Intégrer l'égalité professionnelle f/h et la lutte contre les discriminations dans la politique QVCT		Janvier 26 - mars 26	A distance
254	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI24.Veiller à la santé et à la qualité de vie au travail des agents et les former, notamment les encadrants, à la sécurité au travail	Le secourisme en santé mentale	Les acteurs en académie des ressources humaines, de professionnels de la médecine de prévention, d'ISST et de conseillers de prévention ainsi que de secouristes PSSM et de formateurs PSSM internes.	Janvier 26 - mars 26	Hybride
255	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI24.Veiller à la santé et à la qualité de vie au travail des agents et les former, notamment les encadrants, à la sécurité au travail	Les enjeux de la Qualité de vie et conditions de travail (QVCT)	encadrants de l'éducation nationale	Sept. 25 - Juin 26	A distance
256	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI24.Veiller à la santé et à la qualité de vie au travail des agents et les former, notamment les encadrants, à la sécurité au travail	Piloter la Santé et la Sécurité au travail dans le cadre du dialogue social	Les secrétaires généraux des services académiques volontaires	Janvier 26 - mars 26	A distance
257	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de	VII25.Déployer la formation aux enjeux de la transition écologique et aux leviers d'action pour tous les agents	Accompagner la transition écologique des structures périscolaires et extrascolaires	Tout agent travaillant dans le champ des structures d'accueils péri et extrascolaires : ACM et clubs de sports. Notamment CEPJ et CAS voulant développer une action sur l'EEDD.	Janvier 26 - mars 26	En présence
258	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de l'administration	VII25.Déployer la formation aux enjeux de la transition écologique et aux leviers d'action pour tous les agents	Éducation à l'environnement et au développement durable dans les sports de nature	Agents de la DS, CTS, formateurs, agents SDJES ou DRAJES	Janvier 26 - mars 26	En présence
259	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de	VII25.Déployer la formation aux enjeux de la transition écologique et aux leviers d'action pour tous les agents	Education à l'environnement par les activités nautiques	Personnels techniques et pédagogiques	Avril 26 - juin 26	En présence
264	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de	VII28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques des enseignants et des personnels d'éducation en lien avec le cadre de référence des	Appel à Projets Auteurs - Concevoir un dispositif multimédia et/ou multimodal d'envergure	Tout public (Services déconcentrés, CREPS, Écoles Nationales, Fédérations)	Janvier 26 - mars 26	En présence
265	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de	VII28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques des enseignants et des personnels d'éducation en lien avec le cadre de référence des	Construire un parcours FOAD	Formateurs / Coordonnateurs (Services déconcentrés, Établissements publics, Fédérations)	Janvier 26 - mars 26	En présence
266	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de l'administration	VII28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques des enseignants et des personnels d'éducation en lien avec le cadre de référence des compétences numériques (CRCN EDU) ainsi que celles des agents publics assurant les autres missions au sein des ministères sur les dispositifs dédiés (en lien notamment avec le Réseau numérique du service public de formation - RNSPF).	Développer ses pratiques collaboratives numériques	Agents publics exerçant dans les trois réseaux du ministère MSJVA (fédérations, services déconcentrés et DS, établissements publics) du sport ou équivalent et GIP)	Janvier 26 - mars 26	A distance
267	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de l'administration	VII28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques des enseignants et des personnels d'éducation en lien avec le cadre de référence des compétences numériques (CRCN EDU) ainsi que celles des agents publics assurant les autres missions au sein des ministères sur les dispositifs dédiés (en lien notamment avec le Réseau numérique du service public de formation - RNSPF).	Hybrider vos formations - Les bases pour se lancer	Formateurs / Coordonnateurs de formation / Ingénieurs pédagogiques (Services déconcentrés, Établissements publics, Fédérations)	Janvier 26 - mars 26	En présence
269	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de l'administration	VII28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques des enseignants et des personnels d'éducation en lien avec le cadre de référence des compétences numériques (CRCN EDU) ainsi que celles des agents publics assurant les autres missions au sein des ministères sur les dispositifs dédiés (en lien notamment avec le Réseau numérique du service public de formation - RNSPF).	Les outils numériques - Construire une ressource multimédia directement mobilisable dans son quotidien.	Tout public (Services déconcentrés, Établissements publics, Fédérations)	Janvier 26 - mars 26	A distance

270	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de	VII28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques des enseignants et des personnels d'éducation en lien avec le cadre de référence des	Les RH à l'ère de l'intelligence artificielle	DRH et adjoints Cadres en académie	Sept. 25 - Juin 26	A distance
271	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de	VII28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques des enseignants et des personnels d'éducation en lien avec le cadre de référence des	Proposer des parcours de formation aux agents publics sur les enjeux des politiques des données, algorithmes et codes sources	DRH et adjoints Cadres en académie	Sept. 25 - Juin 26	A distance
272	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de	VII28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques des enseignants et des personnels d'éducation en lien avec le cadre de référence des	Référent Numérique et Pédagogique	Tout public JS : Transformer un agent en Agent Référent Numérique et Pédagogique	Janvier 26 - mars 26	Hybride
274	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de	VII28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques des enseignants et des personnels d'éducation en lien avec le cadre de référence des	Scénariser et concevoir une vidéo avec ou sans studio d'enregistrement.	Services déconcentrés, Établissements publics, Fédérations	Septembre 25 - décembre 25	En présence
275	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de	VII28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques des enseignants et des personnels d'éducation en lien avec le cadre de référence des	Séminaire annuel national Réseau Numérique du Service Public de Formation	Services déconcentrés, Établissements publics, Fédérations	Septembre 25 - décembre 25	En présence
277	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	Accompagner les associations dans la gestion de l'emploi et des ressources humaines : outils pratiques pour le recrutement et les relations de travail	Conseillers d'éducation populaire et de jeunesse	Septembre 25 - décembre 25	A distance
278	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	Aides d'État et subventions : cadre juridique européen et mise en conformité des pratiques nationales	Tout agent amené à instruire des demandes de subventions ou superviser les décisions et actes pris	Septembre 25 - décembre 25	A distance
279	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	Audit financier - Niveau 2	Agents publics exerçant dans les trois réseaux du ministère MSJVA ou dans le champ JEP du MEN.	Avril 26 - juin 26	En présence
280	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	Comprendre et accompagner les nouvelles dynamiques de l'engagement bénévole : profils, attentes et dispositifs d'appui	Agents des services déconcentrés et centraux en charge de la vie associative et de l'engagement	Septembre 25 - décembre 25	A distance
281	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	Comptabilité associative	PTP et agents administratifs	Janvier 26 - mars 26	En présence
282	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	Environnement de la vie associative, connaissance, enjeux et contraintes du champ jeunesse et sport	CEPJ, CTPS, CAS, IJS, CTS	Avril 26 - juin 26	En présence
283	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	Formation des médiateurs "Jeunes et Fêtes"	Ensemble des agents identifiés médiateurs « Jeunes et Fêtes » affectés en SDJES (DASEN) ou DRAJES (rectorat) et en fonction des places disponibles, médiateurs affectés en Préfecture	Avril 26 - juin 26	En présence
284	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	Guid'Asso: structurer et animer son réseau au service de l'accompagnement des associations de son territoire	CEPJ en charge de la vie associative	Septembre 25 - décembre 25	A distance
285	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	Information jeunesse	Correspondants INFO JEUNESSE en DRAJES et en SDJES	Janvier 26- mars 26	En présence
286	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	Jeunes ruraux et territorialisation des politiques de jeunesse	Agents du périmètre JEP concernés par l'enjeu de la territorialisation des politiques de jeunesse en contexte rural.	Avril 26 - juin 26	Hybride
287	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	La facilitation au service des missions	Agents des services déconcentrés et des établissements en charge des politiques JEPVA	Janvier 26 - mars 26	En présence
288	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	Le contrôle du service civique : modalités, outils, étude de cas	Référents Service Civique sur le territoire	Avril 26 - juin 26	A distance
289	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	Les fondamentaux du référent Service civique	Agents en charge du service civique sur le territoire (Référents service civique et gestionnaires..)	Septembre 25 - décembre 25	A distance

290	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	Modèles socio-économiques associatifs	Tout agent amené à instruire des demandes de subventions ou superviser les décisions et actes pris (CEPJ, PS, IJS, AAE, APAE)	Septembre 25 - décembre 25	A distance
291	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	OSIRIS-Compte asso – niveau 1 découverte des applications	Tout agent en administration centrale et services déconcentrés (DRAJES, SDJES ETC.)	Septembre 25 - décembre 25	En présence
292	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	OSIRIS-Compte asso - niveau 2 approfondissement des applications	Tout agent en administration centrale et services déconcentrés (DRAJES, SDJES ETC.)	Septembre 25 - décembre 25	En présence
293	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	Piloter et animer le service civique sur son territoire	Référents Service Civique sur le territoire	Janvier 26 - mars 26	En présence
294	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	Portrait des jeunesses en France	Services déconcentrés et Administration centrale Jeunesse & Sport	Janvier 26 - mars 26	En présence
295	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	Préparation aux concours d'Inspecteur de la Jeunesse et des Sports	Tout agent éligible aux concours interne et 3ème voie	Septembre 25 - décembre 25	Hybride
296	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII30. Renforcer la professionnalisation des agents en matière de jeunesse, d'engagement et de vie associative	Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission des concours CEPJ	Agents contractuels ou administratifs de jeunesse et sports	Septembre 25 - décembre 25	A distance
297	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Accompagnateur VAE - niveau 1	Personnels techniques et pédagogiques	Janvier 26 - mars 26	En présence
298	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Accompagnateur VAE - niveau 2	Personnels techniques et pédagogiques	Janvier 26 - mars 26	En présence
299	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Cadre juridique des sports de nature	Agents des services déconcentrés JS, des Fédérations sportives et des établissements	Septembre 25 - décembre 25	En présence
300	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	CCS Analyste de la Performance	Cadres d'état, entraîneurs nationaux, préparateurs physiques, directeurs de performance, responsables de cellule de performance, analystes de performance, référents et conseillers territoriaux à la haute performance	Septembre 25 - décembre 25	En présence
301	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	CCS Créativité et variabilité motrice	Entraîneurs, préparateurs physiques, préparateurs mentaux.	Septembre 25 - décembre 25	A distance
302	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	CCS Dimension mentale et performance	Entraîneurs inscrits dans une pratique de haut niveau	Janvier 26 - mars 26	En présence
303	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	CCS Individualisation de l'entraînement et suivi de la variabilité de la fréquence cardiaque	Entraîneurs, préparateurs physiques, analystes de performance, médecins, chercheurs	Septembre 25 - décembre 25	En présence
304	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	CCS Réathlétisation	Réathlétiseurs, préparateurs physiques ou entraîneurs en activité professionnelle avec une expérience dans le domaine de la réathlétisation et oeuvrant dans le sport de haut niveau.	Septembre 25 - décembre 25	En présence
305	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	CCS Stratégie de formation et d'entraînement des jeunes sportifs vers le haut niveau Promo 2	Cadres des CREPS ou des fédérations ayant en charge des jeunes sportifs orientés vers un parcours de haut niveau (de 10-12 ans à 14-17 ans).	Janvier 26 - mars 26	En présence

306	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Certificat de Préparation Physique Haute Performance (CP2HP)	Entraîneurs et préparateurs physiques en activité professionnelle avec une expérience dans le domaine de l'entraînement et/ou de la préparation physique de sportifs ou d'équipes de haut niveau ou d'accès vers le haut niveau.	Septembre 25 - décembre 25	En présence
307	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Certification CCS Analyste de la Performance	Avoir participé à la totalité des modules de la formation préparatoire. Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation.	Avril 26 - juin 26	En présence
308	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Certification CCS Entraînement sous stress environnementaux	Avoir participé à la totalité des modules de la formation préparatoire. Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation.	Septembre 25 - décembre 25	En présence
309	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Certification CCS Individualisation de l'entraînement et suivi de la variabilité de la fréquence cardiaque	Avoir participé à la totalité des modules de la formation préparatoire. Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation.	Septembre 25 - décembre 25	En présence
310	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Certification CCS Performer avec l'intelligence relationnelle spécial entraîneurs	Avoir participé à la totalité des modules de la formation préparatoire. Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation.	Avril 26 - juin 26	En présence
311	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Certification CCS Réathlétisation	Avoir participé à la totalité des modules de la formation préparatoire. Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation.	Septembre 25 - décembre 25	En présence
312	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Certification CCS Stratégie de formation et d'entraînement des jeunes sportifs vers le haut niveau	Avoir participé à la totalité des modules de la formation préparatoire. Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation.	Septembre 25 - décembre 25	En présence
313	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Certification ExecutiveMaster Entraîneur haute performance	Avoir participé à la totalité des modules de la formation préparatoire. Produire un document démontrant l'intégration dans sa pratique professionnelle des savoirs et savoir-faire développés au cours de la formation.	Septembre 25 - décembre 25	En présence
314	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Concentration et Performance	Entraîneurs CTS Formateurs	Janvier 26 - mars 26	A distance
315	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Conduite d'entretien et performance	Entraîneurs CTS Formateurs	Janvier 26 - mars 26	En présence
316	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Conseil sur la gestion et l'organisation des activités nautiques et de la baignade	Agents des SDJES et DRAJES	Janvier 26 - mars 26	Hybride
317	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Conseil, à l'évaluation et au contrôle des baignades (payante et gratuite)	Agents en charge des contrôles des EAPS en SDJES, agent en charge des MRICE DRAJES, CTS	Avril 26 - juin 26	Hybride
318	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Conseil, à l'évaluation et au contrôle des établissements d'APS nautiques (hors plongée)	Agents en charge des contrôle des EAPS en SDJES, agents en charge des MRICE DRAJES, CTS	Avril 26 - juin 26	Hybride
319	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Construire la coopération entre les différents acteurs	Agents des CREPS, fédérations, services déconcentrés, universités	Septembre 25 - décembre 25	En présence

320	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Entraîner et manager avec efficacité	Entraîneurs Nationaux ou Directeurs d'équipe en prise de poste ou avec une expérience de terrain dans le domaine de la haute performance.	Septembre 25 - décembre 25	En présence
321	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Evolution de la jurisprudence dans les sports de nature	Agents des services déconcentrés JS, des Fédérations sportives et des établissements	Janvier 26 - mars 26	En présence
322	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Executive Master Entraîneur Haute Performance	Encadrants de sportifs du cercle HP, des Cellules de Performance ou proche des résultats attendus	Septembre 25 - décembre 25	En présence
323	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Geste sportif et apprentissage	Entraîneur Encadrant sportif Conseiller technique Formateur	Avril 26 - juin 26	A distance
324	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Innovation pédagogique : Mieux se connaître pour mieux collaborer	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein du réseau jeunesse et sport	Janvier 26 - mars 26	En présence
325	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Journée professionnelle Responsables Régionaux de la Haute Performance (RRHP) (programmation 1)	Professionnels en charge de la Haute Performance dans les Maisons Régionales de la Performance .	Septembre 25 - décembre 25	En présence
326	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Journée professionnelle Responsables Régionaux de la Haute Performance (RRHP) (programmation 2)	Professionnels en charge de la Haute Performance dans les Maisons Régionales de la Performance .	Janvier 26 - mars 26	En présence
327	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Journées d'Étude et de Formation en Sociosport	Agents du périmètre JS	Janvier 26 - mars 26	En présence
328	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	La musculation au service de la performance	Cadres de la performance sportive justifiant d'une expérience ou d'un projet professionnel associé au sport de haut niveau	Avril 26 - juin 26	En présence
329	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Les innovations pour développer la pratique sportive	Agents du périmètre JS	Septembre 25 - décembre 25	En présence
330	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Media-training	Cadres techniques dans les structures PPF et CHP	Avril 26 - juin 26	En présence
331	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Méthode et outils de Diagnostic Territorial Approfondi® appliqué aux sports de nature	Tous personnels en charge des dossiers relatifs aux sports de nature et/ou du développement territorial dans les services déconcentrés du ministère des Sports.	Janvier 26 - mars 26	En présence
332	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Mieux se connaître pour intégrer la dimension mentale	Cadres d'Etat exerçant dans les fédérations, les établissements du Réseau du Grand INSEP, les structures de haut niveau.	Septembre 25 - décembre 25	En présence
333	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Mieux se connaître pour mieux travailler en équipe	Cadres d'Etat exerçant dans les fédérations, les établissements du Réseau du Grand INSEP, les structures de haut niveau.	Janvier 26 - mars 26	En présence

334	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Mieux se connaître pour transformer un conflit en opportunité	Cadres d'Etat exerçant dans les fédérations, les établissements du Réseau du Grand INSEP, les structures de haut niveau.	Avril 26 - juin 26	En présence
335	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Module Entraînement de haut niveau et prophylaxie	Entraîneurs, préparateurs physiques ou réathlétiseurs en activité professionnelle avec une expérience d'au moins 3 ans dans le domaine de l'entraînement et/ou de la préparation physique dans le champ du haut niveau.	Avril 26 - juin 26	En présence
336	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Motivations et Performances	Entraîneur Encadrant sportif Conseiller technique Formateur	Septembre 25 - décembre 25	A distance
337	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Préparation au concours interne de CTPS	Agents d'Etat du périmètre JS	Septembre 25 - décembre 25	Hybride
338	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Préparation aux concours du professorat de sport	Agents contractuels de jeunesse et sport ayant l'ambition de réussir l'un des concours suivants : CAS externe, CAS interne, CTS ou SHN.	Septembre 25 - décembre 25	Hybride
339	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Savoir rouler à vélo, enjeux d'autonomie et de sécurité	Personnels exerçant des missions de PTP en service déconcentré - priorité aux référents SRAV	Septembre 25 - décembre 25	En présence
340	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Séminaire des référents sports de nature	Référents sports de nature dans les services déconcentrés, les fédérations et les établissements du ministère chargé des sports	Septembre 25 - décembre 25	En présence
341	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Sports d'eaux vives : concilier sécurité, fréquentation et environnement	Personnels exerçant des missions de PTP ou d'encadrement au sein du réseau jeunesse et sport	Avril 26 - juin 26	En présence
342	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Stress environnemental et entraînement	Entraîneur Encadrant sportif Conseiller technique Préparateur physique Formateur	Janvier 26 - mars 26	A distance
343	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe VIII : Renforcer les compétences des agents jeunesse et sports et leur maîtrise des enjeux ministériels	VIII31. Renforcer la professionnalisation des agents dans le champ des politiques publiques du sport et consolider leurs connaissances techniques, pédagogiques et réglementaires	Visite et contrôle des établissements d'activités physiques et sportives relatif à la plongée	Agents des services déconcentrés JS	Avril 26 - juin 26	En présence

Numéro	Volet	axes	Action prioritaire	Intitulé	Public cible	Période envisagée	Modalités
9	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe I : Transmettre et faire vivre les valeurs de la République et les principes généraux de l'éducation et du service public	I1.Déployer la formation obligatoire à la laïcité, à la gestion des atteintes aux valeurs de la	Plan Valeurs de la République	tout personnel - Conseillers sectoriels des DAAC	Septembre 25 - décembre 25	Hybride
39	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II4.Former les enseignants aux pédagogies et didactiques efficaces en	La littérature Jeunesse comme levier pour développer le goût de la lecture	- Formateurs « savoirs fondamentaux » EAFC,Inspe	Septembre 25 - décembre 25	A distance
40	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II4.Former les enseignants aux pédagogies et didactiques efficaces en	Plan français	Conseillers pédagogiques de circonscription	Septembre 25 - décembre 25	Présentiel territorialisé
41	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II4.Former les enseignants aux pédagogies et didactiques efficaces en	Plan mathématiques	Conseillers pédagogiques de circonscription	Septembre 25 - décembre 25	Présentiel territorialisé
43	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II5.Améliorer les apprentissages à l'école maternelle par une meilleure connaissance	Formations du plan maternelle	Formateurs		Lab formatif
47	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les	Accroître la professionnalité des enseignants en droit et économie de la série STMG (renouvellement des pratiques didactiques et pédagogiques)	Professeurs formateurs en droit et économie en série STMG et IA IPR	Janvier 26 - mars 26	Présentiel territorialisé
48	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les	Année de l'ingénierie : les sciences industrielles au service des transitions écologiques et numériques	corps d'inspection, chefs d'établissement, Directeurs opérationnels de CMQ	Janvier 26 - mars 26	En présence
52	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les	Culture spatiale	inspecteurs et formateurs académiques	Avril 26 - juin 26	Hybride
56	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les	DIU (Diplôme inter-université) DGEMC (Droits et grands enjeux du monde contemporain)	Professeurs (économie-gestion, SES, éventuellement philosophie, histoire-géographie)	Avril 26 - juin 26	Hybride
56	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les	Entretiens Enseignants Entreprises	IA IPR et professeurs de sciences économiques et sociales (et à titre accessoire d'économie-gestion et	Septembre 25 - décembre 25	Hybride
58	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les	Festival International Géographie de St Dié des Vosges	membres des corps d'inspection, formateurs	Septembre 25 - décembre 25	En présence
60	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes didactiques disciplinaires en y intégrant l'éducation aux médias et à l'information	Journées de l'Economie	IA IPR et professeurs de sciences économiques et sociales	Septembre 25 - décembre 25	En présence
61	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes didactiques disciplinaires en y intégrant l'éducation aux médias et à l'information	Journées nationales du management 2025	- Professeurs d'économie et gestion voie professionnelle et voie technologique qui enseignent en prébac, en post bac (CPGE, DCG, BTS). - Formateurs - IA IPR et IEN d'économie	Septembre 25 - décembre 25	En présence
67	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les	Printemps de la recherche en éducation	formateurs, enseignants et corps d'inspection	Janvier 26 - mars 26	Hybride

3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à 68 rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les	Programme FEEBAT	Coordonnateurs académiques et DDFPT/adjoints CFA	Janvier 26 - mars 26	Présentiel territorialisé
3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à 69 rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les	Rencontres Francois Rabelais	Corps d'inspection, formateurs et enseignants	Septembre 25 - décembre 25	En présence
3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à 70 rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les	Rencontres Philosophiques de Langres	formateurs et corps d'inspection	Septembre 25 - décembre 25	En présence
3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à 73 rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les	Rendez-vous de l'Antiquité	IA-IPR Ica et formateurs	Janvier 26 - mars 26	
3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à 71 rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les	Rendez-vous de l'Histoire de Blois	Formateurs, professeurs, élèves des voies générales, technologiques et professionnelles	Septembre 25 - décembre 25	En présence
3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à 72 rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les	Rendez-vous des Lettres	IA-IPR lettres, IEN ET EG et formateurs	Avril 26 - juin 26	En présence
3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à 74 rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les	S'approprier de nouvelles ressources en EPS	formateurs et corps d'inspection	septembre 26 - juin 26	Présentiel territorialisé
3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à 78 rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les	Université de printemps d'Histoire des Arts	120 formateurs, IA-IPR, IEN, enseignants	Avril 26 - juin 26	Hybride
3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à 100 rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps	II6.Didactique discipline - Renovation de diplômes	Voie professionnelle des métiers d'art	IEN et IA IPR design & métiers d'art, DDFPT, Personnels de Direction et enseignants.	Janvier 26 - mars 26	A distance
3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à 111 rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II8.Renforcer la formation des équipes éducatives en lien avec les Parcours éducatifs (EAC, citoyen, santé)	Installer et favoriser la persévérance scolaire dans la classe : postures, pratiques et gestes professionnels	• Enseignants formateurs pour l'expertise de la classe • Corps d'inspection • Coordonnateur MLDS • Référent ou coordonnateur de structures de retour à l'école (SRE)	Septembre 25 - décembre 25	Présentiel territorialisé
3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à 112 rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II8.Renforcer la formation des équipes éducatives en lien avec les Parcours éducatifs (EAC, citoyen, santé)	Mémoire & éducation artistique et culturelle	conseillers sectoriels DAAC, corps d'inspection 1er et second degré, RAMC, CPD, professeurs relais structures culturelles et mémorielles	Janvier 26 - mars 26	En présence
3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à 113 rayonnement national	Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs	II8.Renforcer la formation des équipes éducatives en lien avec les Parcours éducatifs (EAC, citoyen, santé)	PREAC	personnels enseignants et d'éducation, personnels d'inspection	sept 25-juin 26	En présence
3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à 348 rayonnement national	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	II8.Renforcer la formation des équipes éducatives en lien avec les Parcours éducatifs (EAC, citoyen, santé)	MIN ASH académiques	Selon les propositions académiques		En fonction des propositions académiques

229	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI21. Former les équipes éducatives aux stratégies promotrices de santé et de bien-être. en	Santé mentale	tout personnel	Septembre 25 - décembre 25	A distance
232	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI22. Former les agents aux stratégies favorisant la lutte contre le harcèlement scolaire et la	Lab formatif "Egalité filles-garçons"	formateurs 1D et 2D	Septembre 25 - décembre 25	Lab formatif
234	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI22. Former les agents aux stratégies favorisant la lutte contre le harcèlement scolaire et la	Plan de lutte contre le harcèlement			
231	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI22. Former les agents aux stratégies favorisant la lutte contre le harcèlement scolaire et la	Plan Filles et mathématiques	professeurs des écoles, professeurs de mathématiques	Sept-juin2026	Présentiel territorialisé
237	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI22. Former les agents aux stratégies favorisant la lutte contre le harcèlement scolaire et la	Protection de l'enfance	personnels sociaux et de santé présentiel + magistère pour les enseignants Personnels impliqués dans la sécurisation des écoles et établissements scolaires	Janvier 2026- Juin 2026	Hybride
242	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe VI : Assurer la sécurité, favoriser le bien-être et la santé des élèves et la qualité de vie et des conditions de travail des agents	VI23. Former les agents aux protocoles de gestion des crises et des violences ainsi qu'au	Formation de 1er niveau à la prévention et à la gestion de crise (F1)	Rappel objectif schéma	Septembre 25 - décembre 25	En présence
260	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de	VII26. Accompagner l'intégration de projets éco-responsables dans les services administratifs	FOREDD	formateurs et corps d'inspection	Avril 26 - juin 27	En présence
273	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de	VII28. Développer la pensée informatique et renforcer les compétences numériques	Rendez-vous de l'informatique	IA-IPR, IEN, chargé de mission informatique, 120 personnes	Avril 26 - juin 26	Hybride
276	3. Décentralisé: Actions de formation territoriales à rayonnement national	Axe VII : Impliquer chaque agent en tant qu'acteur des transitions écologique et numérique au service de la transformation de l'éducation et de	VII29. Former les agents y compris les personnels d'encadrement à la cybersécurité et à la	Université d'automne de la Cybersécurité	Formateurs en cybersécurité (CIEL, SIO et technologie)	Septembre 25 - décembre 25	A distance
183	2. Mixte: Modules de formation nationaux sur les enjeux de métiers et de missions spécifiques	Axe V : Coopérer pour une École et des ministères inclusifs, accessibles et ouverts à tous	V18. Former les enseignants et les personnels éducatifs à la conception universelle	Plan de formation issu de la Conférence nationale du handicap	professeurs 1D et 2D	Septembre 25 - juin 26	Hybride



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Direction générale
des ressources humaines**

**Secrétariat général
Service de l'appui au pilotage et des ressources
Département du dialogue social
Secrétariat du comité social d'administration
ministériel
de l'Éducation nationale**

Paris, le 9 juillet 2025

**Attestation de passage
au comité social d'administration ministériel
de l'éducation nationale (CSAMEN)**

Le directeur général des ressources humaines certifie que, lors de la séance du 2 juillet 2025, le CSAMEN a examiné le projet de texte suivant :

Projet de plan national de formation 2025-2026

Lors de cet examen, l'administration n'a pas présenté d'amendement.

Les représentants des personnels ont déposé préalablement un amendement au titre de l'UNSA (amendement retenu par l'administration).

Le texte de l'amendement déposé est joint en annexe.

Le projet de texte a fait l'objet des expressions de vote suivantes :

<p>Pour : 0 Contre : 11 (FSU : 6 ; FO : 2 ; CGT : 1 ; SNALC : 1 ; SUD : 1) Abstention : 4 (UNSA : 3 ; CFTD : 1)</p>
--

Pour la ministre d'Etat, ministre de l'Education nationale, de l'Enseignement
supérieur et de la Recherche
et par délégation
La directeur général des ressources humaines


Christophe GEHIN

ANNEXE

AMENDEMENT PRESENTE PAR LES REPRESENTANTS DES PERSONNELS

Projet de plan national de formation 2025-2026.

- [Amendement UNSA n° 1 \(retenu par l'administration\)](#)

Volet 1 (après l'action n°77)

Ajouter dans le volet 1 une action de formation nationale spécifiquement dédiée aux IA-IPR, sous la forme de journées disciplinaires en présentiel, à destination de tous les IA-IPR pilotées par les IG :

Volet : 1. Centralisé : Séminaires nationaux d'accompagnement des politiques éducatives

Axes : Axe II : Garantir la réussite des élèves, l'épanouissement des enfants et des jeunes par la qualité de l'enseignement et la complémentarité des temps éducatifs

Action prioritaire : II6. Actualiser les connaissances et renforcer les pratiques des enseignants dans les différentes didactiques disciplinaires en y intégrant l'éducation aux médias et à l'information

Intitulé : Journées disciplinaires pilotées par l'inspection générale

Public cible : IA-IPR-

Période envisagée : Septembre 25 – décembre 25

Modalités : En présence

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'éducation nationale, de
l'enseignement supérieur et de la recherche

Décret n° du fixant les modalités d'intégration dans le corps des professeurs des écoles des personnels enseignants du premier degré des îles Wallis et Futuna mentionnés à l'article 1^{er} de l'ordonnance n° 2025-521 du 12 juin 2025 relative aux personnels enseignants du premier degré des îles Wallis et Futuna

NOR : MENH

***Publics concernés** : enseignants du premier degré des îles Wallis et Futuna relevant de la convention du 5 juin 2020 portant concession de l'enseignement du premier degré sur le territoire des îles Wallis et Futuna.*

***Objet** : le présent décret fixe les modalités d'intégration dans le corps des professeurs des écoles des enseignants du premier degré des îles Wallis et Futuna relevant de la convention du 5 juin 2020 portant concession de l'enseignement du premier degré sur le territoire des îles Wallis et Futuna. Il fixe, en fonction de la situation des agents dans la grille de rémunération de la direction de l'enseignement catholique de Wallis et Futuna, le grade et l'échelon d'accueil dans le corps des professeurs des écoles.*

***Entrée en vigueur** : le présent décret entre en vigueur à la date à laquelle prend fin la convention du 5 juin 2020 portant concession de l'enseignement du premier degré sur le territoire des îles Wallis et Futuna (le 1^{er} août 2025).*

***Application** : le présent décret est un texte d'application de l'article 1^{er} de l'ordonnance n° 2025-521 du 12 juin 2025 relative aux personnels enseignants du premier degré des îles Wallis et Futuna (www.legifrance.gouv.fr)*

Le Premier ministre,

Sur le rapport de la ministre d'État, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche,

Vu le code général de la fonction publique ;

Vu la loi n° 61-814 du 29 juillet 1961 modifiée conférant aux îles Wallis et Futuna le statut de territoire d'outre-mer ;

Vu la loi n° 2025-486 du 2 juin 2025 relative au transfert à l'Etat des personnels enseignants de l'enseignement du premier degré dans les îles Wallis et Futuna ;

Vu l'ordonnance n° 2025-521 du 12 juin 2025 relative aux personnels enseignants du premier degré des îles Wallis et Futuna ;

Vu le décret n° 51-1423 du 5 décembre 1951 modifié portant fixation des règles suivant lesquelles doit être déterminée l'ancienneté du personnel nommé dans l'un des corps de fonctionnaires de l'enseignement relevant du ministère de l'éducation nationale ;

Vu le décret n° 90-680 du 1^{er} août 1990 modifié relatif au statut particulier des professeurs des écoles ;

Vu le décret n° 2022-670 du 26 avril 2022 relatif aux commissions administratives paritaires compétentes à l'égard de certains fonctionnaires relevant du ministre chargé de l'éducation nationale et du ministre chargé de l'enseignement supérieur ;

Vu l'avis du comité social d'administration ministériel de l'éducation nationale en date du ;

Vu la saisine [ou l'avis] de l'assemblée territoriale des îles Wallis et Futuna en date du ;

Le Conseil d'État (section de l'administration) entendu,

Décète :

Article 1^{er}

Le territoire des îles Wallis et Futuna correspond à une circonscription académique au sens du 1^o de l'article 4 du décret du 1^{er} août 1990 susvisé.

Article 2

I - Les personnels enseignants du premier degré des îles Wallis et Futuna mentionnés à l'article 1^{er} de l'ordonnance du 12 juin 2025 susvisée, sont classés, à la date de leur intégration dans le corps des professeurs des écoles régi par le décret du 1^{er} août 1990 susvisé, conformément au tableau ci-après :

Situation dans la grille d'origine (maîtres d'école de Wallis et Futuna – Direction de l'enseignement catholique)	Situation après reclassement dans le corps des professeurs des écoles
Classe exceptionnelle	Hors classe
Échelon spécial	Échelon 7 avec ancienneté conservée dans la limite de la durée de l'échelon d'accueil – Conservation de l'indice détenu à titre personnel
Échelon 4	Échelon 6 avec ancienneté conservée dans la limite de la durée de l'échelon d'accueil
Échelon 3	Échelon 5 avec ancienneté conservée dans la limite de la durée de l'échelon d'accueil
Échelon 2	Échelon 4 avec ancienneté conservée dans la limite de la durée de l'échelon d'accueil
Échelon 1	Échelon 3 avec ancienneté conservée dans la limite de la durée de l'échelon d'accueil
Hors classe	Hors classe
Échelon 6	Hors classe – Échelon 3 sans ancienneté conservée
Échelon 5	Hors classe – Échelon 2 avec ancienneté conservée dans la limite de la durée de l'échelon d'accueil
Échelon 4	Hors classe – Échelon 1 avec ancienneté conservée dans la limite de la durée de l'échelon d'accueil
Hors classe	Classe normale
Échelon 3	Classe normale – Échelon 9 avec ancienneté conservée dans la limite de la durée de l'échelon d'accueil
Échelon 2	Classe normale – Échelon 8 avec ancienneté conservée dans la limite de la durée de l'échelon d'accueil

Situation dans la grille d'origine (maîtres d'école de Wallis et Futuna – Direction de l'enseignement catholique)	Situation après reclassement dans le corps des professeurs des écoles
Échelon 1	Classe normale – Échelon 8 sans ancienneté conservée
Classe normale	Classe normale
Échelon 10	Échelon 8 sans ancienneté conservée
Échelon 9	Échelon 6 avec ancienneté conservée dans la limite de la durée de l'échelon d'accueil
Échelon 8	Échelon 5 avec ancienneté conservée dans la limite de la durée de l'échelon d'accueil
Échelon 7	Échelon 5 sans ancienneté conservée
Échelon 6	Échelon 4 avec ancienneté conservée dans la limite de la durée de l'échelon d'accueil
Échelon 5	Échelon 3 avec ancienneté conservée dans la limite de la durée de l'échelon d'accueil
Échelon 4	Échelon 3 sans ancienneté conservée
Échelon 3	Échelon 2 avec ancienneté conservée dans la limite de la durée de l'échelon d'accueil
Échelon 2	Échelon 1 avec ancienneté conservée dans la limite de la durée de l'échelon d'accueil
Échelon 1	Échelon 1 sans ancienneté conservée
Échelon stagiaire	Échelon 1 sans ancienneté conservée

II – Les maîtres d'école de Wallis et Futuna qui, à la date d'entrée en vigueur du présent décret, sont rémunérés à l'échelon d'élève de la grille de rémunération de la Direction de l'enseignement catholique de Wallis et Futuna, poursuivent leur scolarité. Il est créé, aux fins de leur classement, un échelon d'élève d'une durée d'un an, dont la rémunération est fixée à l'indice majoré prévu au premier alinéa de l'article 8 du décret n° 85-1148 du 24 octobre 1985 modifié relatif à la rémunération des personnels civils et militaires de l'Etat, des personnels des collectivités territoriales et des personnels des établissements publics d'hospitalisation. L'ancienneté acquise depuis la nomination en qualité d'élève est conservée pour le classement dans cet échelon. A l'issue de la période de scolarité, le vice-recteur de Wallis et Futuna prononce les décisions de nomination dans le corps des professeurs des écoles, en qualité de stagiaire, en tenant compte du rapport d'évaluation établi par l'Institut de formation des maîtres de Nouvelle-Calédonie. Les intéressés sont classés au premier échelon de la classe normale du corps des professeurs des écoles, sous réserve des dispositions du décret du 5 décembre 1951 susvisé pour la prise en compte des activités antérieures à la nomination en qualité d'élève. Les élèves qui ne sont pas nommés professeurs des écoles stagiaires sont licenciés.

III - Les maîtres d'école de Wallis et Futuna, qui, à la date d'entrée en vigueur du présent décret, sont rémunérés à l'échelon de stagiaire de la grille de rémunération de la Direction de l'enseignement catholique de Wallis et Futuna, poursuivent leur stage dans le corps des professeurs des écoles pour la période restant à accomplir jusqu'au terme de la période probatoire.

A l'issue du stage, le vice-recteur prononce les décisions de titularisation en tenant compte du rapport de stage transmis par la direction de l'enseignement catholique de Wallis et Futuna et du rapport d'inspection de l'inspecteur, directeur du premier degré de Wallis et Futuna.

Les stagiaires qui n'ont pas été titularisés peuvent, après avis de la commission administrative paritaire compétente à l'égard des professeurs des écoles, placée auprès du vice-recteur de Wallis et Futuna, être autorisés à accomplir une nouvelle année de stage.

Les stagiaires qui n'ont pas été autorisés à accomplir une nouvelle année de stage ou qui ne sont pas titularisés à l'issue de cette seconde année sont licenciés après avis de la commission administrative paritaire compétente à l'égard des professeurs des écoles, placée auprès du vice-recteur de Wallis et Futuna.

Article 3

Sous réserve des dispositions du I de l'article 1^{er}, les services accomplis en qualité de maître d'école de Wallis et Futuna sont assimilés à des services effectifs dans le corps des professeurs des écoles.

Article 4

I - Le vice-recteur de Wallis et Futuna établit, au titre de l'année 2025, le 31 août 2025 ou le cas échéant à la date d'intégration dans le corps des professeurs des écoles si cette date est postérieure au 31 août 2025, un tableau d'avancement à la hors classe et un tableau d'avancement à la classe exceptionnelle selon les modalités prévues aux articles 25 et 25-1 du décret du 1^{er} août 1990 précité.

II- Au titre de l'année scolaire 2025-2026, l'attribution des bonifications prévues au II de l'article 24 du décret du 1^{er} août 1990 susvisé est établie en prenant en compte les appréciations ayant été portées sur le fondement des dispositions applicables aux maître d'école de Wallis et Futuna antérieures au présent décret.

Article 5

I - Après le chapitre I du décret du 26 avril 2022 susvisé, il est inséré un chapitre I Bis ainsi rédigé :

« Chapitre I bis : Dispositions relatives à la commission administrative paritaire compétente pour les professeurs des écoles en fonction dans les îles Wallis et Futuna »

« Art. 3-1 : Une commission administrative paritaire compétente à l'égard des professeurs des écoles est instituée dans la circonscription territoriale des îles Wallis et Futuna, auprès du vice-recteur de Wallis et Futuna.

« Cette commission est régie par les dispositions du titre VI du livre II de la partie réglementaire du code général de la fonction publique et par celles du présent décret.

« Art. 3-2 : La commission administrative paritaire mentionnée à l'article 3-1 instituée dans la circonscription territoriale des îles Wallis et Futuna comprend :

1° Trois membres titulaires représentant l'administration ;

2° Trois membres titulaires représentant le personnel.

Cette commission administrative paritaire comprend un nombre de suppléants égal à celui des titulaires. »

II - Il est procédé, avant le 1^{er} février 2026, à l'élection des représentants des personnels à la commission administrative paritaire compétente à l'égard des professeurs des écoles, placée auprès du vice-recteur de Wallis et Futuna.

Article 6

Les concours de recrutement ouverts pour le recrutement de maîtres d'école de Wallis et Futuna en cours à la date d'entrée en vigueur du présent décret demeurent régis par les dispositions applicables à ceux-ci avant la publication du présent décret.

Article 7

Le présent décret entre en vigueur à l'issue de la convention du 5 juin 2020 portant concession de l'enseignement du premier degré sur le territoire des îles Wallis et Futuna.

Article 8

La ministre d'État, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, le ministre d'État, ministre des outre-mer, le ministre de l'économie, des finances et de la souveraineté industrielle et numérique, le ministre de l'action publique, de la fonction publique et de la simplification et la ministre auprès du ministre de l'économie, des finances et de la souveraineté industrielle et numérique, chargée des comptes publics, sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent décret, qui sera publié au Journal officiel de la République française.

Par le Premier ministre :

La ministre d'État, ministre de l'éducation nationale,
de l'enseignement supérieur et de la recherche,
Élisabeth Borne

Le ministre d'État, ministre des outre-mer,
Manuel Valls

Le ministre de l'économie, des finances
et de la souveraineté industrielle et numérique,
Éric Lombard

Le ministre de l'action publique,
de la fonction publique et de la simplification,
Laurent Marcangeli

La ministre auprès du ministre de l'économie, des finances
et de la souveraineté industrielle et numérique,
chargée des comptes publics,
Amélie de Montchalin



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Direction générale
des ressources humaines**

**Secrétariat général
Service de l'appui au pilotage et des ressources
Département du dialogue social
Secrétariat du comité social d'administration
ministériel
de l'Éducation nationale**

Paris, le 9 juillet 2025

**Attestation de passage
au comité social d'administration ministériel
de l'éducation nationale (CSAMEN)**

Le directeur général des ressources humaines certifie que, lors de la séance du 2 juillet 2025, le CSAMEN a examiné le projet de texte suivant :

Projet de décret fixant les modalités d'intégration dans le corps des professeurs des écoles des personnels enseignants du premier degré des îles Wallis et Futuna mentionnés à l'article 1er de l'ordonnance n°2025-521 du 12 juin 2025 relative aux personnels enseignants du premier degré des îles Wallis et Futuna

Lors de cet examen, l'administration n'a pas présenté d'amendement.

Les représentants des personnels n'ont pas déposé préalablement d'amendement.

Le projet de texte a fait l'objet des expressions de vote suivantes :

Pour : 15 (FSU : 6 ; UNSA : 3 ; FO : 2 ; CFDT : 1 ; CGT : 1 ; SNALC : 1 ; SUD : 1) Contre : 0 Abstention : 0

Pour la ministre d'Etat, ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement
supérieur et de la Recherche
et par délégation

La directeur général des ressources humaines


Christophe GEHIN

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'éducation nationale,
de l'enseignement supérieur et de la
recherche

Arrêté du

**modifiant l'annexe de l'arrêté MENE 1800210A du 1er août 2018
portant inscription des établissements scolaires publics dans le programme REP+**

NOR : MENE

La ministre d'Etat, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche,

Vu le code de l'éducation, notamment l'article L. 211-1 ;
Vu le décret n° 86-492 du 14-3-1986 modifié, notamment son article 25-2 ;
Vu le décret n° 2008-775 du 30-7-2008 modifié, notamment son article 3 -1 ;
Vu l'arrêté MENE 1800210A du 1^{er} août 2018 portant inscription des établissements scolaires publics dans le programme REP+ à la rentrée scolaire 2018 ;
Vu l'avis du comité social d'administration de l'éducation nationale en date du 2 juillet 2025,

Arrête :

Article 1^{er}

L'annexe de l'arrêté du 1^{er} août 2018 susvisé est modifiée ainsi qu'il suit par l'entrée en réseau d'éducation prioritaire renforcée de 10 écoles. Le collège tête de réseau, intégrant ces écoles, est indiqué.

ACADEMIE	DEPARTEMENT	COMMUNE	UAI	PATRONYME	TYPE D'ETABLISSEMENT
AIX-MARSEILLE	BOUCHE-DU-RHONE	MARSEILLE	0132785G	ROSA PARKS	COLLEGE
AIX-MARSEILLE	BOUCHE-DU-RHONE	MARSEILLE	0134545V	LES FABRIQUES	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	AULNAY-SOUS-BOIS	0931434D	CLAUDE DEBUSSY	COLLEGE
CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	AULNAY-SOUS-BOIS	0932975D	SAVIGNY	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	CLICHY-SOUS-BOIS	0931221X	LOUISE MICHEL	COLLEGE
CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	CLICHY-SOUS-BOIS	0932974C	CHENE POINTU	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
GUYANE	GUYANE	REMIRE-MONTJOLY	9730598M	DE REMIRE-MONTJOLY III	COLLEGE
GUYANE	GUYANE	REMIRE-MONTJOLY	9730608Y	GEORGES OTHILLY	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
LILLE	NORD	LILLE	0593235W	BORIS VIAN	COLLEGE
LILLE	NORD	LILLE	0597392P	GEORGE SAND	ELEMENTAIRE

LILLE	NORD	TOURCOING	0592714E	MENDES-FRANCE	COLLEGE
LILLE	NORD	TOURCOING	0597419U	JACQUES CHIRAC	ELEMENTAIRE
LYON	RHONE	VAULX-EN-VELIN	0694296V	SIMONE LAGRANGE	COLLEGE
LYON	RHONE	VAULX-EN-VELIN	0690165E	LE CHAT PERCHE	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
MONTPELLIER	HERAULT	MONTPELLIER	0340109J	LES GARRIGUES	COLLEGE
MONTPELLIER	HERAULT	MONTPELLIER	0342598P	HYPATIE	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
VERSAILLES	YVELNES	TRAPPES	0780187E	YOURI GAGARINE	COLLEGE
VERSAILLES	YVELINES	TRAPPES	0780934S	PAUL LANGEVIN	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
VERSAILLES	YVELINES	TRAPPES	0782341W	PAUL LANGEVIN	MATERNELLE

Article 2

L'annexe de l'arrêté du 1^{er} août 2018 susvisé est modifiée ainsi qu'il suit par l'entrée en réseau d'éducation prioritaire renforcée de 3 collèges et par le changement de réseau d'éducation prioritaire renforcée de 11 écoles. Les nouveaux collèges têtes de réseau, intégrant ces écoles, sont indiqués.

ACADEMIE	DEPARTEMENT	COMMUNE	UAI	PATRONYME	TYPE D'ETABLISSEMENT
CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	LA COURNEUVE	0932966J	NIKI DE SAINT-PHALLE	COLLEGE
CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	LA COURNEUVE	0932565H	ANGELA DAVIS	MATERNELLE
CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	LA COURNEUVE	0932568L	ANGELA DAVIS	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	LA COURNEUVE	0930497K	PAUL DOUMER	MATERNELLE
CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	LA COURNEUVE	0930233Y	PAUL DOUMER	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	LA COURNEUVE	0930406L	ANATOLE FRANCE	MATERNELLE
CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	LA COURNEUVE	0930145C	ANATOLE FRANCE	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
GUYANE	GUYANE	REMIRE-MONTJOLY	9730598M	DE REMIRE-MONTJOLY III	COLLEGE
GUYANE	GUYANE	REMIRE-MONTJOLY	9730414M	LA RHUMERIE	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
LYON	RHONE	VENISSIEUX	0694659P	KATIA KRAFFT	COLLEGE
LYON	RHONE	VENISSIEUX	0694190E	SALVADOR ALLENDE	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
LYON	RHONE	VENISSIEUX	0693289A	PARMENTIER	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
LYON	RHONE	VENISSIEUX	0693034Y	GABRIEL PERI	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
LYON	RHONE	VENISSIEUX	0693514V	CENTRE	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE

Article 3

L'annexe de l'arrêté du 1^{er} août 2018 susvisé est modifiée ainsi qu'il suit par le changement de réseau d'éducation prioritaire renforcée d'une école. Le nouveau collège tête de réseau, intégrant cette école, est indiqué.

ACADEMIE	DEPARTEMENT	COMMUNE	UAI	PATRONYME	TYPE D'ETABLISSEMENT
GUYANE	GUYANE	MONTSINERY-TONNEGRANDE	9730587A	DE MONTSINERY-TONNEGRANDE	COLLEGE
GUYANE	GUYANE	MONTSINERY-TONNEGRANDE	9730027S	LEOPOLD HEDER	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE

Article 4

L'annexe de l'arrêté du 1^{er} août 2018 susvisé est modifiée ainsi qu'il suit par la sortie de réseau d'éducation prioritaire renforcée de 14 écoles qui ferment ou fusionnent.

ACADEMIE	DEPARTEMENT	COMMUNE	UAI	PATRONYME	TYPE D'ETABLISSEMENT
AMIENS	SOMME	AMIENS	0801600E	GEORGES QUARANTE	MATERNELLE
CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	AULNAY-SOUS-BOIS	0931060X	SAVIGNY1	MATERNELLE
CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	AULNAY-SOUS-BOIS	0931178A	SAVIGNY 2	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	CLICHY-SOUS-BOIS	0930877Y	CHENE POINTU 1	MATERNELLE
CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	CLICHY-SOUS-BOIS	0931504E	CHENE POINTU 2	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	CLICHY-SOUS-BOIS	0930851V	PAUL VAILLANT COUTURIER	MATERNELLE
CRETEIL	SEINE-SAINT-DENIS	SEVRAN	0932071W	DOLTO	MATERNELLE
LILLE	PAS-DE-CALAIS	LENS	0620302S	ROLAND	MATERNELLE
LILLE	NORD	TOURCOING	0592339X	DESCARTES	MATERNELLE
LILLE	NORD	TOURCOING	0594490K	DESCARTES	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
LILLE	NORD	TOURCOING	0596467J	KERGOMARD	MATERNELLE
LILLE	NORD	VALENCIENNES	0592418H	SIMON CUVILLIER	MATERNELLE
LYON	LOIRE	SAINT-CHAMOND	0421652T	JACQUES PREVERT	MATERNELLE
VERSAILLES	VAL D'OISE	SARCELLES	0951084M	JEAN MACE	MATERNELLE

Article 5

L'annexe de l'arrêté du 1^{er} août 2018 susvisé est modifiée ainsi qu'il suit.

Lire :

ACADEMIE	DEPARTEMENT	COMMUNE	UAI	PATRONYME	TYPE D'ETABLISSEMENT
LILLE	NORD	VALENCIENNE	0594973K	GISELE HALIMI	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
STRASBOURG	HAUT-RHIN	MULHOUSE	0682119J	HELENE BURGER	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
STRASBOURG	HAUT-RHIN	MULHOUSE	0681311F	FURSTENBERGER	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
STRASBOURG	HAUT-RHIN	MULHOUSE	0681031B	FURSTENBERGER	MATERNELLE

Au lieu de :

ACADEMIE	DEPARTEMENT	COMMUNE	UAI	PATRONYME	TYPE D'ETABLISSEMENT
LILLE	NORD	VALENCIENNE	0594973K	SIMON CUVILLIER	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
STRASBOURG	HAUT-RHIN	MULHOUSE	0682119J	HELENE BERGER	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
STRASBOURG	HAUT-RHIN	MULHOUSE	0681031B	FURSTENBERGER	ELEMENTAIRE OU PRIMAIRE
STRASBOURG	HAUT-RHIN	MULHOUSE	0681311F	FURSTENBERGER	MATERNELLE

Article 6

Les dispositions du présent arrêté entrent en vigueur à compter de la rentrée scolaire 2025.

La directrice générale de l'enseignement scolaire et les recteurs d'académie sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'exécution du présent arrêté qui sera publié au Bulletin officiel de l'éducation nationale.

Fait le



**MINISTÈRES
ÉDUCATION
JEUNESSE
SPORTS
ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
RECHERCHE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**Direction générale
des ressources humaines**

**Secrétariat général
Service de l'appui au pilotage et des ressources
Département du dialogue social
Secrétariat du comité social d'administration
ministériel
de l'Éducation nationale**

Paris, le 7 juillet 2025

**Attestation de passage
au comité social d'administration ministériel
de l'éducation nationale (CSAMEN)**

Le directeur général des ressources humaines certifie que, lors de la séance du 2 juillet 2025, le CSAMEN a examiné le projet de texte suivant :

Arrêté modifiant l'annexe de l'arrêté MENE1800210A du 1er août 2018 portant inscription des établissements scolaires publics dans le programme REP+.

Lors de cet examen, l'administration n'a pas présenté d'amendement.

Les représentants des personnels ont déposé préalablement un amendement au titre de la CGT (amendement non retenu par l'administration).

Le texte de l'amendement déposé est joint en annexe.

Le projet de texte a fait l'objet des expressions de vote suivantes :

<p>Pour : 8 (FSU : 6 ; CFDT : 1 ; SNALC : 1) Contre : 0 Abstention : 7 (UNSA : 3 ; FO : 2 ; CGT : 1 ; SUD : 1)</p>

Pour la ministre d'Etat, ministre de l'Education nationale, de l'Enseignement
supérieur et de la Recherche
et par délégation
La directeur général des ressources humaines

Christophe GEHIN

ANNEXE

AMENDEMENT PRESENTE PAR LES REPRESENTANTS DES PERSONNELS

Arrêté modifiant l'annexe de l'arrêté MENE1800210A du 1er août 2018 portant inscription des établissements scolaires publics dans le programme REP+.

- [Amendement CGT n° 1 \(non retenu par l'administration\)](#)

Article 2 (page 2)

Remplacer « 3 collèges » par « 5 collèges »

Dans le tableau ajouter 2 lignes :

Ajout d'une première ligne :

CLERMONT-FERRAND PUY-DE-DÔME CLERMONT-FERRAND 0631120 GERARD PHILIPPE COLLÈGE

Ajout d'une dernière ligne :

VERSAILLES ESSONNE EVRY-COURCOURONNES 0911444A MONTESQUIEU COLLÈGE

L'amendement a fait l'objet des expressions de vote suivantes :

Pour : 9 (UNSA : 3 ; FO : 2 ; CFDT : 1 ; CGT : 1 ; SNALC : 1 ; SUD : 1)

Contre : 0

Abstentions : 6 (FSU : 6)