



Avis du Conseil supérieur des programmes sur le cadre de référence des compétences numériques



Saisi par le Ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, le Conseil supérieur des programmes a examiné, lors de sa séance plénière du jeudi 28 mars 2019, le projet de cadre de référence pour les compétences numériques conçu par un groupe d'experts en collaboration avec l'Inspection générale de l'Éducation nationale. Le Conseil a apprécié la pertinence de son architecture et la qualité de la formulation de ses items, inspirés du référentiel élaboré par la Commission européenne (DIGCOMP), ainsi que le souci d'adaptation aux exigences du système éducatif français et à ses programmes.

Le Conseil a par ailleurs salué l'évolution de ce cadre par rapport aux référentiels précédents. Ce projet de cadre est en effet plus complet que celui du Brevet informatique et internet : il accorde notamment une juste place aux différentes composantes de la culture numérique, aux enjeux des échanges numériques, aux questions de santé et d'environnement et au traitement des données. Il adopte un format souple, adaptable et ouvert aux évolutions. Le Conseil souligne que la mention entre parenthèses d'outils, de pratiques favorise la compréhension de certaines entrées et de leurs formulations.

La grille d'évaluation distingue de manière explicite les exigences attendues à chaque niveau et envisage une véritable progressivité dans la construction des compétences numériques.

Au regard de la qualité de ce projet, le Conseil supérieur des programmes n'a pas jugé nécessaire de modifier ses entrées et ses contenus, fruits d'une longue réflexion et d'échanges nombreux entre experts et praticiens. Il a simplement estimé devoir procéder à deux reformulations pour clarifier certains passages. Ces ajustements sont précisés ci-dessous.

Première proposition d'ajustement :

Texte initial :

2. Communication et collaboration	2.2. Partager et publier	Partager et publier des informations et des contenus pour communiquer ses propres productions ou opinions, relayer celles des autres en contexte de communication publique en apportant un regard critique sur la nature du contenu (<i>avec des plateformes de partage, des réseaux sociaux, des blogs, des espaces de forum et de commentaires, de système de gestion de contenu CMS...</i>).
---	-----------------------------	--

Modification proposée :

2. Communication et collaboration	2.2. Partager et publier	Partager et publier des informations et des contenus, communiquer ses propres productions ou opinions, relayer celles des autres en contexte de communication publique en apportant un regard critique sur la nature du contenu (<i>avec des plateformes de partage, des réseaux sociaux, des blogs,</i>
---	-----------------------------	---

		<i>des espaces de forum et de commentaires, de système de gestion de contenu CMS...).</i>
--	--	---

Seconde proposition d'ajustement :

Texte initial :

2. Communication et collaboration	2.4 S'insérer dans le monde numérique	Maîtriser les stratégies et enjeux de la présence en ligne, et choisir ses pratiques pour se positionner en tant qu'acteur social, économique et citoyen dans le monde numérique, en lien avec ses règles, limites et potentialités, et en accord avec des valeurs et/ou pour répondre à des objectifs <i>(avec les réseaux sociaux et les outils permettant de développer une présence publique sur Internet, et en lien avec la vie citoyenne, la vie professionnelle, la vie privée...).</i>
---	--	---

Modification proposée :

2. Communication et collaboration	2.4 S'insérer dans le monde numérique	Être conscient des enjeux de la présence en ligne ; développer des stratégies et des pratiques autonomes en respectant les règles, les droits et les valeurs qui leur sont liés ; se positionner en tant qu'acteur social, économique et citoyen dans le monde numérique en poursuivant des objectifs choisis <i>(avec les réseaux sociaux et les outils permettant de développer une présence publique sur Internet, et en lien avec la vie citoyenne, la vie professionnelle, la vie privée...).</i>
---	--	--

Le Conseil supérieur des programmes émet un avis positif sur ce projet de cadre de référence des compétences numériques dont il tient à souligner la grande qualité.