

6. LES APPRENTIS

Au 31 décembre 2024, le nombre d'apprentis augmente pour la neuvième année consécutive, mais à un rythme de nouveau moindre que l'année précédente (+ 2,8 % contre + 7,1 %). Il s'établit ainsi à 1 050 000 (1)(2).

Ce sont les formations du supérieur qui forment les deux tiers des apprentis (63 %), parmi lesquels 28 % sont en BTS. Un cinquième des apprentis suit une formation de niveau 3, principalement en CAP. Au niveau 4, 42 % des apprentis préparent un baccalauréat professionnel et 24 % un brevet professionnel. En 2024, les effectifs augmentent dans les niveaux 4 et 6 ainsi que 7 et 8, avec une croissance comprise entre 3,6 % et 5,8 % par rapport à l'année précédente. Ils stagnent dans les niveaux 3 et 5 (+ 0,2 % et + 0,8 %). Les effectifs d'apprentis préparant un CAP, un bac professionnel, un BP, un BTS ou une licence sont en diminution par rapport à l'an dernier, alors que l'effectif de ceux préparant un BUT, un Master ou un diplôme d'ingénieur est en progression. Mais ce sont les effectifs d'apprentis préparant une autre

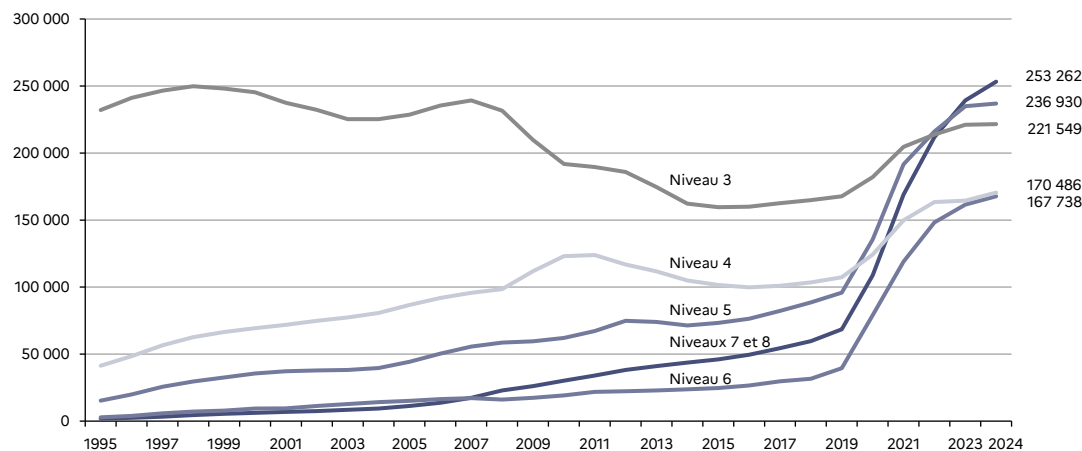
certification (titres professionnels délivrés par le ministère du Travail, diplômes de grandes écoles...) qui augmentent le plus (entre + 5,8 % et + 16,2 %). Depuis 2018, date de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel, le nombre d'apprentis dans ces formations a été multiplié par huit.

Les filles sont toujours minoritaires dans l'apprentissage (43 %) (3). Leur présence croît à mesure que le niveau de formation augmente. Ainsi, si 30 % des apprentis de niveau 3 sont des filles, cette proportion est de 50 % pour les formations de niveaux 6, 7 et 8.

Parmi l'ensemble des jeunes âgés de 16 à 29 ans, 8,8 % suivent une formation en apprentissage (4).

Les apprentis sont inscrits dans 3 700 établissements et sont formés dans 8 200 sites de formation (5). Sept apprentis sur huit relèvent d'un centre de formation privé.

1 Évolution des effectifs dans les centres de formation d'apprentis



► Champ : France (Mayotte à partir de 2011).

Lecture : en 2024, 221 549 jeunes préparent un diplôme de niveau 3 dans un centre de formation d'apprentis.

RERS 2026, DEPP

Précisions

Nomenclature nationale des niveaux, taux de scolarisation en apprentissage – Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- Notes d'Information : 25.44 ; 24.28.
- Séries chronologiques en ligne : voir rubrique « Les apprentis ».

Source

DEPP, système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

2 Effectifs dans les centres de formation d'apprentis

	2000	2010	2015	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CAP	183 997	176 956	148 184	152 268	154 093	161 458	173 683	184 024	187 723	182 804
BEP	52 974	4 320								
Autres formations de niveau 3	8 362	10 581	11 426	12 606	13 609	20 610	30 892	29 811	33 337	38 745
Total niveau 3	245 333	191 857	159 610	164 874	167 702	182 068	204 575	213 835	221 060	221 549
BP	31 195	47 778	41 148	39 107	39 595	43 855	47 584	45 221	41 614	40 409
Bac professionnel	33 404	67 020	51 112	51 859	53 594	57 452	64 720	69 599	72 235	71 408
Autres formations de niveau 4	4 756	8 220	9 322	12 487	14 066	22 929	37 555	48 674	50 719	58 669
Total niveau 4	69 355	123 018	101 582	103 453	107 255	124 236	149 859	163 494	164 568	170 486
BTS/BTSA	27 800	49 965	60 095	72 608	79 226	109 480	156 824	178 914	189 792	187 500
Autres formations de niveau 5	7 753	12 109	13 222	15 943	16 634	26 060	34 741	37 175	45 195	49 430
Total niveau 5	35 553	62 074	73 317	88 551	95 860	135 540	191 565	216 089	234 987	236 930
Licence	692	11 943	16 612	20 907	22 851	34 602	43 062	43 694	27 712	27 191
BUT							2 332	12 438	36 776	37 863
Autres formations de niveau 6	8 756	7 246	8 043	10 675	16 655	44 392	73 621	92 139	97 057	102 684
Total niveau 6	9 448	19 189	24 655	31 582	39 506	78 994	119 015	148 271	161 545	167 738
Master		9 522	14 907	19 394	21 463	28 185	39 593	44 795	47 669	49 915
Diplôme d'ingénieur	4 644	12 706	19 620	24 396	25 602	27 185	29 950	32 824	34 228	35 940
Autres formations de niveaux 7 et 8	1 541	7 914	11 514	15 877	21 415	53 427	99 506	134 282	157 396	167 407
Total niveaux 7 et 8	6 185	30 142	46 041	59 667	68 480	108 797	169 049	211 901	239 293	253 262
Total apprentis	365 874	426 280	405 205	448 127	478 803	629 635	834 063	953 590	1 021 453	1 049 965
Préapprentissage	10 184	7 243	5 304	4 525						
Total apprentis + préapprentissage	376 058	433 523	410 509	452 652	478 803	629 635	834 063	953 590	1 021 453	1 049 965

► Champ : France (Mayotte à partir de 2011).
Lecture : en 2024, parmi les 221 549 apprentis préparant un diplôme de niveau 3, 182 804 suivent une formation en CAP.

RERS 2026, DEPP

3 Répartition des apprentis par niveau de formation et par année du cursus en 2024-2025

	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e et 5 ^e année	Cursus 1 an	Total	Part des filles (%)
Niveau 3	102 895	87 227	105		31 322	221 549	30,3
Niveau 4	48 498	54 689	29 833		37 466	170 486	35,9
Niveau 5	110 566	106 736	696		18 932	236 930	45,9
Niveau 6	20 340	26 942	52 979	352	67 125	167 738	49,5
Niveaux 7 et 8	94 549	121 194	20 046	4 907	12 566	253 262	50,3
Total	376 848	396 788	103 659	5 259	167 411	1 049 965	42,6

► Champ : France.
Lecture : en 2024, 253 262 jeunes préparent un diplôme de niveaux 7 et 8 en apprentissage. Parmi ces apprentis, 121 194 sont en deuxième année d'apprentissage et 50,3 % sont des filles.

RERS 2026, DEPP

4 Taux de scolarisation des apprentis par âge (en %)

Âge	Effectifs	Taux de scolarisation	
	2024	2023	2024
15 ans ou moins	35 957	4,3	4,1
16 ans	61 932	7,1	7,1
17 ans	72 278	8,2	8,4
18 ans	114 250	13,2	13,2
19 ans	122 151	14,3	14,7
20 ans	129 116	15,9	16,0
21 ans	121 952	15,2	15,5
22 ans	124 213	14,7	15,8
23 ans	87 984	10,7	11,1
24 ans	56 002	6,9	6,9
25 ans	34 690	4,6	4,5
26 ans	23 760	3,0	3,1
27 ans	17 933	2,2	2,4
28 ans	14 202	1,7	1,9
29 ans	11 068	1,4	1,4
30 ans et plus	22 477	0,0	0,0
16-29 ans	991 531	8,6	8,8

► Champ : France.
Lecture : en 2024, parmi l'ensemble des jeunes âgés de 20 ans, 16,0 % suivent une formation en apprentissage.

RERS 2026, DEPP

5 Répartition des apprentis par CFA, niveau de formation, nombre d'établissements et sites de formation en 2024-2025

	Secondaire	Supérieur	Total	Nombre d'établissements	Nombre de sites de formation
CFA privé	330 814	563 444	894 258	3 352	6 082
CFA public	61 221	994 486	155 707	336	2 098
Total	392 035	657 930	1 049 965	3 688	8 180

► Champ : France.
Lecture : en 2024, 894 258 apprentis sont inscrits dans 3 352 CFA privés et formés dans l'un de leurs 6 082 sites de formation.

RERS 2026, DEPP

La géographie de l'apprentissage présente de grandes disparités qui s'expliquent en partie par l'environnement économique local, et notamment la présence d'entreprises prêtes à accueillir les apprentis.

De 2009 à 2024, les effectifs ont crû inégalement dans les cinq académies accueillant le plus d'apprentis (1). Cette hausse est particulièrement marquée à partir de 2020, en lien avec la réforme de 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel qui a favorisé le développement de l'apprentissage. Ainsi, entre 2019 et 2024, les effectifs ont été multipliés par quatre à Paris contre deux dans les quatre autres académies. L'académie de Paris, qui accueille le plus d'apprentis, voit cependant son effectif stagner en 2024 (+ 0,4 %) après quatre années de fortes augmentations (entre + 12 % et + 75 %).

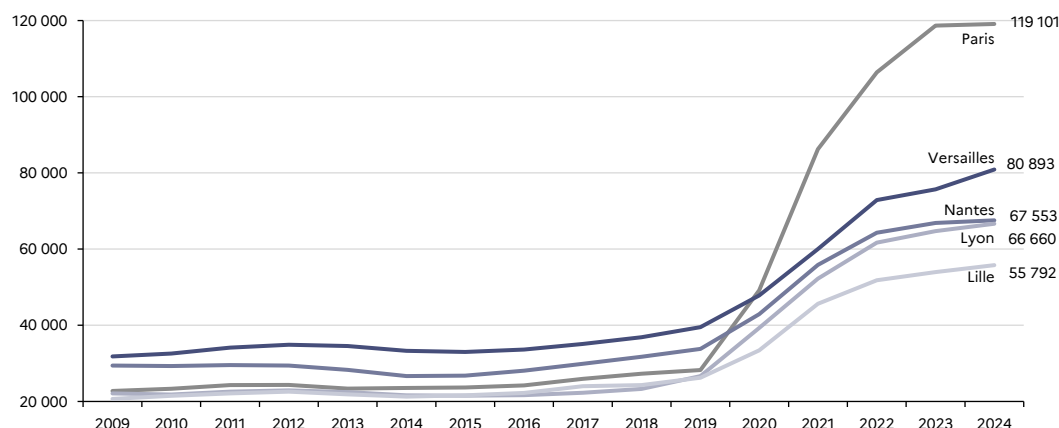
Au 31 décembre 2024, huit régions académiques forment chacune plus de 60 000 apprentis. Ces huit régions académiques représentent huit apprentis sur

dix (2). L'Île-de-France accueille 24 % des effectifs d'apprentis et forme surtout 31 % des apprentis du supérieur (diplômes de niveau 5 à 8).

Entre 2023 et 2024, l'effectif global d'apprentis est en hausse de 2,8 %, avec des évolutions contrastées selon les régions académiques : dix régions enregistrent une hausse de leurs effectifs comprise entre 1,0 % en Pays de Loire et 12,8 % en Guadeloupe et sept régions voient leurs effectifs stagner ou diminuer jusqu'à - 6,9 % en Guyane.

Au niveau national, l'apprentissage concerne 8,8 % des jeunes de 16 à 29 ans en 2024 (+ 0,2 point par rapport à 2023). Son poids varie selon les régions académiques : de 2,1 % en Guyane à 9,8 % en Provence-Alpes-Côte d'Azur et Pays de la Loire et 10,4 % en Île-de-France (3).

1 Évolution des effectifs d'apprentis des cinq plus grandes académies



► Champ : les cinq plus grandes académies françaises (Mayotte à partir de 2011) au regard de leurs effectifs.
Lecture : en 2024, l'académie de Paris forme 119 101 apprentis.

RERS 2026, DEPP

Précisions

Nomenclature nationale des niveaux – Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

– Note d'Information : 25.44.

Source

DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

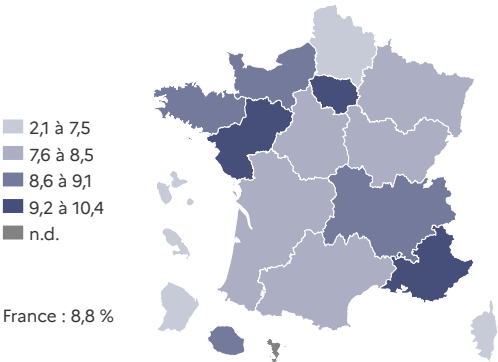
2 Effectifs d'apprentis par niveau de formation en 2024

Académies et régions académiques	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6	Niveaux 7 et 8	Total	Rappel 2023
Clermont-Ferrand	5 082	3 365	3 766	2 269	2 304	16 786	16 823
Grenoble	11 182	9 142	10 493	6 381	5 106	42 304	42 042
Lyon	11 086	9 902	15 318	11 184	19 170	66 660	64 704
Auvergne-Rhône-Alpes	27 350	22 409	29 577	19 834	26 580	125 750	123 569
Besançon	4 390	3 607	3 820	2 189	1 727	15 733	15 354
Dijon	6 628	4 959	4 903	2 771	3 179	22 440	21 038
Bourgogne-Franche-Comté	11 018	8 566	8 723	4 960	4 906	38 173	36 392
Bretagne (Rennes)	11 802	8 810	10 749	7 637	10 401	49 399	49 126
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	10 006	6 508	7 391	4 545	4 422	32 872	31 676
Corse	1 151	518	540	410	219	2 838	2 865
Nancy-Metz	6 960	5 594	7 186	5 003	4 945	29 688	28 575
Reims	4 764	2 584	3 397	2 662	2 866	16 273	15 988
Strasbourg	7 038	5 909	7 340	4 581	5 609	30 477	29 303
Grand Est	18 762	14 087	17 923	12 246	13 420	76 438	73 866
Amiens	6 116	3 979	4 933	2 989	3 282	21 299	20 955
Lille	13 332	8 740	11 752	8 577	13 391	55 792	53 974
Hauts-de-France	19 448	12 719	16 685	11 566	16 673	77 091	74 929
Créteil	11 294	7 690	11 781	10 344	14 829	55 938	48 235
Paris	5 521	8 334	24 222	25 368	55 656	119 101	118 670
Versailles	7 790	9 429	18 218	14 332	31 124	80 893	75 696
Île-de-France	24 605	25 453	54 221	50 044	101 609	255 932	242 601
Normandie	14 369	9 984	10 797	6 333	7 952	49 435	49 467
Bordeaux	11 759	7 944	11 492	7 607	11 770	50 572	50 578
Limoges	2 755	1 717	1 632	1 152	808	8 064	7 639
Poitiers	7 682	5 433	5 244	2 585	3 542	24 486	24 612
Nouvelle-Aquitaine	22 196	15 094	18 368	11 344	16 120	83 122	82 829
Montpellier	10 514	6 476	9 966	5 969	8 860	41 785	41 142
Toulouse	10 631	7 020	10 277	6 891	11 078	45 897	43 960
Occitanie	21 145	13 496	20 243	12 860	19 938	87 682	85 102
Pays de la Loire (Nantes)	15 946	15 053	14 938	9 998	11 618	67 553	66 878
Aix-Marseille	9 986	7 569	10 953	7 458	9 697	45 663	39 830
Nice	8 941	5 382	8 301	5 488	7 863	35 975	39 885
Provence-Alpes-Côte d'Azur	18 927	12 951	19 254	12 946	17 560	81 638	79 715
France hors DROM	216 725	165 648	229 409	164 723	251 418	1 027 923	999 015
Guadeloupe	713	742	1 880	668	344	4 347	3 853
Guyane	292	228	531	239	29	1 319	1 417
Martinique	251	404	850	633	376	2 514	2 589
Mayotte (1)	23	45	36	13	0	117	841
La Réunion	3 545	3 419	4 224	1 462	1 095	13 745	13 738
DROM	4 824	4 838	7 521	3 015	1 844	22 042	22 438
France	221 549	170 486	236 930	167 738	253 262	1 049 965	1 021 453

► Champ : France.
1. Au vu de la situation difficile à Mayotte en hiver 2024-2025 (cyclone), les données sont très partielles.
Lecture : en 2024, l'académie de Clermont-Ferrand forme 16 786 apprentis, dont 5 082 au niveau 3.

RERS 2026, DEPP

3 Proportion d'apprentis parmi les 16-29 ans en 2024 (en %)



► Champ : France.
Lecture : en Auvergne-Rhône-Alpes, 8,8 % des jeunes âgés de 16 à 29 ans sont apprentis.

RERS 2026, DEPP

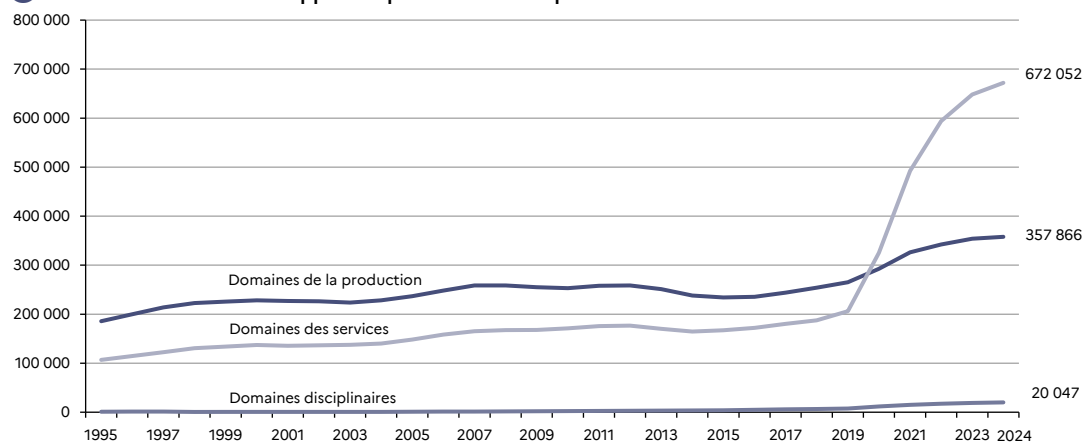
En 2024, l'apprentissage en France, tous niveaux de formation confondus, est orienté vers les domaines des services (64 %), en raison notamment de la part de l'enseignement supérieur, désormais majoritaire (1). En effet, les formations secondaires des apprentis (niveaux 3 et 4) relèvent davantage des domaines de la production (61 %), tandis que les formations supérieures (niveaux 5 à 8) relèvent en grande partie de ceux des services (79 %) (2).

Au niveau 3, ce sont les spécialités des transformations (26 %), du génie civil et de la construction (21 %) ainsi que des services aux personnes (19 %) qui rassemblent le plus d'apprentis. Au niveau 4, ce sont les spécialités des services aux personnes (26 %), de mécanique, électricité et électronique (21 %) ainsi que d'échanges et gestion (17 %) qui sont les plus importantes.

Les apprentis de l'enseignement supérieur suivent majoritairement, tous niveaux confondus, des formations dans les domaines de spécialité d'échanges et gestion, qui rassemblent la moitié des apprentis du supérieur, ainsi que de communication et information.

Les filles restent minoritaires dans l'apprentissage (43 %) (3). Leur part diminue légèrement dans la plupart des niveaux de formation par rapport à 2023, avec une baisse plus marquée pour le niveau 3, notamment dans les domaines des services (- 2,5 points). La part des filles est la plus élevée aux niveaux 7 et 8 (50 %) et la plus faible au niveau 3 (30 %). Cette part varie aussi en fonction de l'offre de formation. En effet, alors que les domaines de la production sont à forte dominante masculine (84 % de garçons), les filles sont majoritaires dans les domaines des services (56 %) et notamment dans les formations relevant du domaine « services aux personnes » (71 %).

1 Évolution des effectifs d'apprentis par domaine de spécialité



► Champ : France (Mayotte à partir de 2011).

Lecture : en 2024, les domaines des services forment 672 052 apprentis.

RERS 2026, DEPP

Précisions

Nomenclature nationale des niveaux, spécialités de formations – Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 25.44.
- Séries chronologiques en ligne : voir rubrique « Les apprentis ».

Source

DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

2 Effectifs des apprentis par domaine de spécialité et niveau de formation en 2024

Domaines de spécialités	Niveau 3			Niveau 4			Niveau 5		
	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)
10 - Formations générales				17	52,9	0,0			
11 - Mathématiques et sciences									
12 - Sciences humaines et droit									
13 - Lettres et arts				192	72,4	0,1	31	54,8	0,0
Ensemble des domaines disciplinaires				209	70,8	0,1	31	54,8	0,0
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	25	16,0	0,0	421	11,4	0,2	3 358	10,7	1,4
21 - Agriculture, pêche, forêt	12 588	16,6	5,7	21 199	26,0	12,4	11 355	24,5	4,8
22 - Transformations	58 200	25,2	26,3	18 087	19,5	10,6	6 558	15,3	2,8
23 - Génie civil, constructions, bois	46 111	5,7	20,8	14 299	8,7	8,4	7 950	16,6	3,4
24 - Matériaux souples	833	73,7	0,4	434	75,3	0,3	436	80,7	0,2
25 - Mécanique, électricité, électronique	31 656	5,2	14,3	35 622	4,4	20,9	23 450	4,4	9,9
Ensemble des domaines de la production	149 413	14,5	67,4	90 062	13,6	52,8	53 107	12,9	22,4
30 - Spécialités plurivalentes des services				761	79,5	0,4	98	68,4	0,0
31 - Échanges et gestion	26 715	49,3	12,1	28 487	49,9	16,7	123 072	51,0	51,9
32 - Communication et information	1 332	27,7	0,6	5 118	80,2	3,0	23 305	54,2	9,8
33 - Services aux personnes	43 005	73,4	19,4	44 610	66,3	26,2	34 726	73,0	14,7
34 - Services à la collectivité	1 084	29,7	0,5	1 239	27,4	0,7	2 591	39,3	1,1
Ensemble des domaines des services	72 136	62,9	32,6	80 215	60,9	47,1	183 792	55,4	77,6
Total	221 549	30,3	100,0	170 486	35,9	100,0	236 930	45,9	100,0

(suite) Domaines de spécialités	Niveau 6			Niveaux 7 et 8			Ensemble		
	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)
10 - Formations générales							17	52,9	0,0
11 - Mathématiques et sciences							6 507	46,6	0,6
12 - Sciences humaines et droit	2 680	69,6	1,6	9 036	67,9	3,6	11 716	68,3	1,1
13 - Lettres et arts	238	55,5	0,1	1 346	73,0	0,5	1 807	70,3	0,2
Ensemble des domaines disciplinaires	5 440	53,3	3,2	14 367	64,4	5,7	20 047	61,4	1,9
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	7 365	19,6	4,4	13 187	22,6	5,2	24 356	19,9	2,3
21 - Agriculture, pêche, forêt	1 455	40,8	0,9	2 503	50,8	1,0	49 100	25,0	4,7
22 - Transformations	5 231	35,1	3,1	5 682	37,2	2,2	93 758	24,7	8,9
23 - Génie civil, constructions, bois	5 172	28,1	3,1	7 469	36,5	2,9	81 001	11,5	7,7
24 - Matériaux souples	477	83,2	0,3	1 084	77,5	0,4	3 264	77,5	0,3
25 - Mécanique, électricité, électronique	4 971	7,7	3,0	10 688	16,2	4,2	106 387	6,0	10,1
Ensemble des domaines de la production	24 671	24,7	14,7	40 613	28,7	16,0	357 866	16,3	34,1
30 - Spécialités plurivalentes des services				901	65,4	0,4	1 760	71,6	0,2
31 - Échanges et gestion	87 864	55,9	52,4	132 405	57,0	52,3	398 543	53,9	38,0
32 - Communication et information	32 455	39,9	19,3	55 334	44,4	21,8	117 544	46,5	11,2
33 - Services aux personnes	15 065	74,2	9,0	5 696	64,9	2,2	143 102	70,8	13,6
34 - Services à la collectivité	2 243	36,4	1,3	3 946	49,6	1,6	11 103	40,1	1,1
Ensemble des domaines des services	137 627	53,8	82,0	198 282	53,6	78,3	672 052	56,0	64,0
Total	167 738	49,5	100,0	253 262	50,3	100,0	1 049 965	42,6	100,0

► Champ : France.
Lecture : en 2024, 183 792 apprentis de niveau 5 préparent un diplôme dans les domaines des services. Ils représentent 77,6 % des apprentis de ce niveau dont 55,4 % sont des filles.

RERS 2026, DEPP

3 Part des filles par catégorie de spécialité et niveau de formation en 2024 (en %)

Niveau	Catégorie de spécialité	Part des filles en 2024 (%)	Évolution de la part des filles entre 2023 et 2024 (en point)
Niveau 3	Disciplinaires	-	-
	Production	14,5	-1,0
	Services	62,9	-2,5
	Ensemble	30,3	-1,1
Niveau 4	Disciplinaires	70,8	-1,0
	Production	13,6	-0,8
	Services	60,9	-1,5
	Ensemble	35,9	-0,6
Niveau 5	Disciplinaires	54,8	-3,1
	Production	12,9	-0,6
	Services	55,4	-0,3
	Ensemble	45,9	-0,4
Niveau 6	Disciplinaires	53,3	-0,9
	Production	24,7	0,0
	Services	53,8	0,4
	Ensemble	49,5	0,3
Niveaux 7 et 8	Disciplinaires	64,4	0,6
	Production	28,7	-0,2
	Services	53,6	-0,4
	Ensemble	50,3	-0,2
Total	Disciplinaires	61,4	0,4
	Production	16,3	-0,7
	Services	56,0	-0,6
	Ensemble	42,6	-0,3

► Champ : France.
Lecture : en 2024, 60,9 % des apprentis préparant un diplôme de niveau 4 dans les domaines des services sont des filles ; cette part a diminué de 1,5 point par rapport à l'année scolaire précédente.

RERS 2026, DEPP

Au 31 décembre 2024, 1 050 000 apprentis sont inscrits dans un centre de formation des apprentis en France. Quatre apprentis sur dix sont des filles (1).

La part des filles dans l'apprentissage augmente avec le niveau de diplôme, de 33 % dans le secondaire à 49 % dans le supérieur. Aux niveaux 6, 7 et 8, 50 % des apprentis sont des filles, avec, cependant, des disparités selon les diplômes préparés : la part des filles est de 22 % en diplôme d'ingénieur et de 56 % en master.

En première année de CAP en deux ans, 30 % des apprentis sont âgés de 15 ans ou moins. Parmi ceux qui étaient en classe de troisième l'année précédente, la part d'apprentis âgés de 15 ans ou moins, donc « à l'heure », s'élève à 75 % (2). En revanche, 49 % des apprentis en première année de CAP ont 17 ans ou plus, un pourcentage très supérieur à celui des élèves

en première année de CAP sous voie scolaire, où ils sont 12 % (cf. fiche 4.06). Ce pourcentage élevé d'apprentis plus âgés s'explique par des parcours souvent moins linéaires, marqués par des réorientations et par des retours en formation après une période d'emploi ou de chômage, par exemple.

En seconde professionnelle, 39 % des apprentis sont « à l'heure », alors qu'ils sont 86 % parmi les apprentis qui étaient en classe de troisième l'année précédente.

Les filles sont plus présentes parmi les apprentis en première année de CAP qu'en seconde professionnelle. Par ailleurs, l'orientation des filles dans ces formations est moins fréquente à l'issue de la troisième que lorsqu'on considère l'ensemble des parcours antérieurs.

Précisions

Nouvelle méthode – Depuis la rentrée scolaire 2020, l'immatriculation des élèves via leur identifiant national (INE) dans les différentes sources permet de retracer leur parcours scolaire d'une année scolaire à l'autre. La méthodologie du calcul des taux de redoublement, de passage et de sortie a été révisée, et les chiffres de l'année 2024 sont présentés selon cette nouvelle méthode, qui met dorénavant en regard les situations individuelles des élèves sur deux rentrées successives. Auparavant, la formation d'une rentrée scolaire était comparée à celle en fin d'année scolaire précédente à un niveau agrégé, en comparant des stocks d'élèves, sans identifier le parcours de chaque élève pris individuellement.

Nomenclature nationale des niveaux – Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

– Note d'Information : 25.44.

Source

- DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.
- DEPP, système d'information Scolarité.
- DGER-MASA, système d'information de l'enseignement agricole.

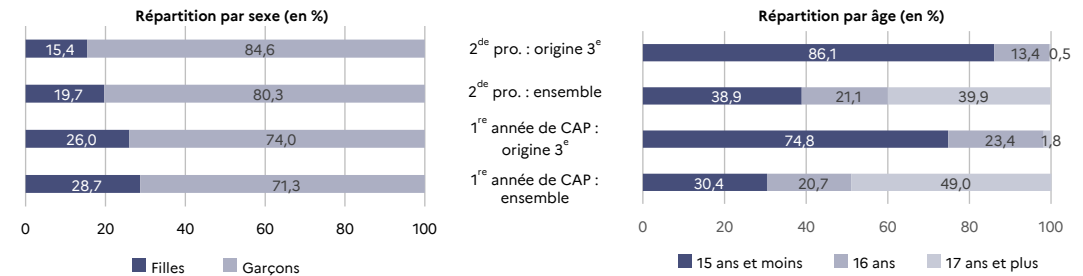
1 Répartition des apprentis par sexe en 2024-2025

	Total	dont filles	Part des filles
CAP	182 804	53 243	29,1
Autres formations de niveau 3	38 745	13 822	35,7
Total niveau 3	221 549	67 065	30,3
BP	40 409	15 267	37,8
Bac professionnel	71 408	15 480	21,7
Autres formations de niveau 4	58 669	30 457	51,9
Total niveau 4	170 486	61 204	35,9
Total secondaire	392 035	128 269	32,7
BTS	187 500	82 614	44,1
Autres formations de niveau 5	49 430	26 103	52,8
Total niveau 5	236 930	108 717	45,9
Licence	27 191	12 447	45,8
BUT	37 863	14 258	37,7
Autres formations de niveau 6	102 684	56 336	54,9
Total niveau 6	167 738	83 041	49,5
Master	49 915	28 091	56,3
Diplôme d'ingénieur	35 940	7 710	21,5
Autres formations de niveaux 7 et 8	167 407	91 482	54,6
Total niveaux 7 et 8	253 262	127 283	50,3
Total supérieur	657 930	319 041	48,5
Total apprentis	1 049 965	447 310	42,6

RERS 2026, DEPP

► Champ : France.
Lecture : en 2024, 182 804 apprentis suivent un CAP. Parmi eux 29,1 % sont des filles.

2 Répartition par âge des apprentis en première année de CAP et de bac professionnel en 2024-2025 (en %)



RERS 2026, DEPP

► Champ : France.
Lecture : sur l'ensemble des élèves scolarisés en seconde professionnelle et provenant de troisième, 86,1 % ont 15 ans et moins, et 15,4 % sont des filles.
Note : pour des raisons d'arrondis, le total des parts peut ne pas être égal à 100,0 %.

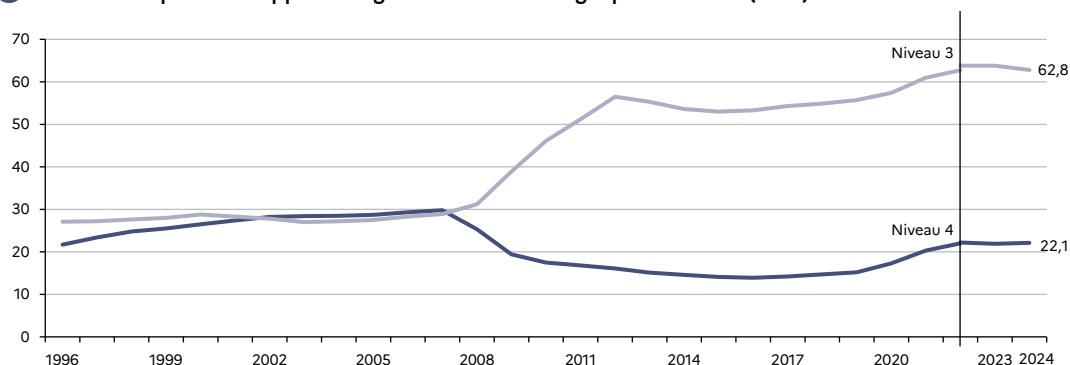
Les formations professionnelles sont accessibles par apprentissage (formation en **CFA**) ou par voie scolaire (formation en lycée). En 2024, l'apprentissage représente 35 % des formations du second degré professionnel avec de fortes disparités entre les deux niveaux : 63 % des effectifs de niveau 3, contre 22 % des effectifs de niveau 4 (2). Plus spécifiquement, un jeune sur deux préparant un CAP le fait sous statut apprenti, contre un jeune sur dix préparant un baccalauréat professionnel.

Entre 2023 et 2024, la part de l'apprentissage dans les formations professionnelles du second degré est stable. La réforme de la voie professionnelle de l'enseignement secondaire en 2008 a entraîné la disparition des formations menant au BEP (niveau 3) au profit de la mise en place du baccalauréat

professionnel en trois ans (niveau 4). Elle a également renforcé le poids du CAP parmi les diplômes de niveau 3 et explique l'augmentation entre 2008 et 2013 de la part de l'apprentissage à ce niveau (1).

La part de l'apprentissage dans les formations du second degré professionnel est très variable selon les académies. Elle est la plus faible dans les DROM et dans les académies de Versailles, Créteil, Lille et Amiens, et la plus élevée dans les académies de Paris, Nice, Strasbourg, Dijon et Poitiers (3). La diversité observée d'une académie à l'autre, pour un niveau de formation donné, traduit un engagement régional différent en matière d'apprentissage, lié en partie au tissu économique.

1 Évolution du poids de l'apprentissage dans le second degré professionnel (en %)



► Champ : France (Mayotte à partir de 2011).

Lecture : en 2024, 62,8 % des élèves des formations du second degré professionnel de niveau 3 sont en apprentissage.

Note : changement de méthode en 2022 (voir précisions).

RERS 2026, DEPP

Précisions

Changement méthodologique – Voir fiche 6.04. L'identification des élèves individuellement permet d'éviter les doubles comptes d'élèves recensés dans différents systèmes d'information. Le passage en nouvelle méthode s'accompagne d'une baisse des effectifs comptabilisés, du fait d'une meilleure précision.

Statut scolaire – Par opposition au statut d'apprenti. Il s'agit, pour le niveau 3, des élèves dans les établissements du second degré publics et privés préparant un CAP, une mention complémentaire ou un autre diplôme de ce niveau. Pour le niveau 4, il s'agit des élèves préparant un baccalauréat professionnel, un brevet des métiers d'arts ou un autre diplôme de ce niveau dans un établissement du second degré public ou privé.

Apprentis du second degré – Jeunes âgés théoriquement de 16 à 29 ans préparant un diplôme de niveau 3 (CAP,

mention complémentaire ou autres diplômes de niveau 3) ou de niveau 4 (baccalauréat professionnel, brevet professionnel, brevet de maîtrise ou autres diplômes de niveau 4) dans le cadre d'un contrat de travail associant formation en entreprise et enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis. Des dérogations sur la limite d'âge sont possibles, en cas d'enchaînement de formations en apprentissage, de reprise d'un commerce et également pour les personnes reconnues en tant que travailleurs handicapés.

Nomenclature nationale des niveaux – Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 25.44.
- Séries chronologiques en ligne : voir rubrique « Les apprentis ».

Source

- DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.
- DEPP, système d'information Scolarité.
- DGER-MASA, système d'information de l'enseignement agricole.

2 Évolution du poids de l'apprentissage dans le second degré professionnel (en %)

	Ancienne méthode								Nouvelle méthode			
	2000	2005	2010	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2022	2023	2024
Niveau 3	28,8	27,6	46,4	54,3	54,9	55,7	57,4	61,0	62,7	63,8	63,8	62,8
dont CAP	65,5	62,0	57,0	53,7	54,3	54,8	55,8	58,3	60,2	54,9	54,2	51,8
Niveau 4	26,6	28,8	17,6	14,2	14,7	15,2	17,3	20,3	22,0	22,2	21,9	22,1
dont bac professionnel	14,8	15,7	10,4	7,7	8,0	8,3	8,9	10,0	10,8	9,5	9,7	9,3
Ensemble	28,3	27,9	28,3	26,0	26,7	27,4	29,6	33,1	34,8	35,2	35,2	34,9

RERS 2026, DEPP

► **Champ :** France (Mayotte à partir de 2011).
Lecture : en 2024, 62,8 % des jeunes qui suivent une formation professionnelle de niveau 3 sont en apprentissage. Concernant spécifiquement le CAP, 51,8 % de ceux qui le préparent sont sous statut d'apprenti.
Note : changement de méthode en 2022 (voir précisions).

3 Effectifs et poids de l'apprentissage dans le second degré professionnel par région et académie en 2024-2025

Académies et régions académiques	Effectifs du second degré professionnel				Poids de l'apprentissage (%) (1)		
	Statut scolaire		Statut d'apprenti				
	Niveau 3 (2)	Niveau 4 (3)	Niveau 3	Niveau 4	Niveau 3	Niveau 4	Ensemble
Clermont-Ferrand	2 630	11 750	5 082	3 365	65,9	22,3	37,0
Grenoble	7 097	28 131	11 182	9 142	61,2	24,5	36,6
Lyon	6 532	27 714	11 086	9 902	62,9	26,3	38,0
Auvergne-Rhône-Alpes	16 259	67 595	27 350	22 409	62,7	24,9	37,2
Besançon	2 412	11 037	4 390	3 607	64,5	24,6	37,3
Dijon	2 732	13 156	6 628	4 959	70,8	27,4	42,2
Bourgogne-Franche-Comté	5 144	24 193	11 018	8 566	68,2	26,1	40,0
Bretagne (Rennes)	6 141	32 733	11 802	8 810	65,8	21,2	34,7
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	4 169	22 994	10 006	6 508	70,6	22,1	37,8
Corse	471	2 008	1 151	518	71,0	20,5	40,2
Nancy-Metz	4 188	21 546	6 960	5 594	62,4	20,6	32,8
Reims	2 637	12 639	4 764	2 584	64,4	17,0	32,5
Strasbourg	3 240	14 198	7 038	5 909	68,5	29,4	42,6
Grand Est	10 065	48 383	18 762	14 087	65,1	22,6	36,0
Amiens	4 883	19 577	6 116	3 979	55,6	16,9	29,2
Lille	9 938	43 877	13 332	8 740	57,3	16,6	29,1
Hauts-de-France	14 821	63 454	19 448	12 719	56,8	16,7	29,1
Créteil	6 866	43 084	11 294	7 690	62,2	15,1	27,5
Paris	2 382	11 690	5 521	8 334	69,9	41,6	49,6
Versailles	7 500	44 145	7 790	9 429	50,9	17,6	25,0
Île-de-France	16 748	98 919	24 605	25 453	59,5	20,5	30,2
Normandie	6 049	29 518	14 369	9 984	70,4	25,3	40,6
Bordeaux	5 883	29 377	11 759	7 944	66,7	21,3	35,8
Limoges	1 527	5 815	2 755	1 717	64,3	22,8	37,9
Poitiers	3 276	14 778	7 682	5 433	70,1	26,9	42,1
Nouvelle-Aquitaine	10 686	49 970	22 196	15 094	67,5	23,2	38,1
Montpellier	5 858	25 390	10 514	6 476	64,2	20,3	35,2
Toulouse	4 519	26 637	10 631	7 020	70,2	20,9	36,2
Occitanie	10 377	52 027	21 145	13 496	67,1	20,6	35,7
Pays de la Loire (Nantes)	7 729	35 127	15 946	15 053	67,4	30,0	42,0
Aix-Marseille	7057	24757	9 986	7 569	58,6	23,4	35,6
Nice	3130	15597	8 941	5 382	74,1	25,7	43,3
Provence-Alpes-Côte d'Azur	10 187	40 354	18 927	12 951	65,0	24,3	38,7
France hors DROM	118 846	567 275	216 725	165 648	64,6	22,6	35,8
Guadeloupe	1 290	5 329	713	742	35,6	12,2	18,0
Guyane	3 389	5 446	292	228	7,9	4,0	5,6
Martinique	988	4 458	251	404	20,3	8,3	10,7
Mayotte (4)	2 367	5 203	23	45	n.d	n.d	n.d
La Réunion	4 567	12 289	3 545	3 419	43,7	21,8	29,2
DROM	12 601	32 725	4 824	4 838	27,7	12,9	17,6
France	131 447	600 000	221 549	170 486	62,8	22,1	34,9

RERS 2026, DEPP

► **Champ :** France.
1. Apprentis/ensemble du second degré professionnel.
2. Niveau 3 statut scolaire : CAP, mention complémentaire et autres diplômes de ce niveau.
3. Niveau 4 statut scolaire : bac professionnel, brevet des métiers d'art (BMA) et autres diplômes de ce niveau.
4. Avertissement : au vu de la situation difficile à Mayotte en hiver 2024-2025 (cyclone), les données sont très partielles pour ce territoire.
Lecture : en 2024, dans l'académie de Clermont-Ferrand, dans les formations du second degré professionnel de niveau 3, 2 630 élèves sont sous statut scolaire et 5 082 élèves sont sous statut d'apprenti. Les apprentis représentent 65,9 % des élèves du second degré professionnel à ce niveau de formation dans cette académie.

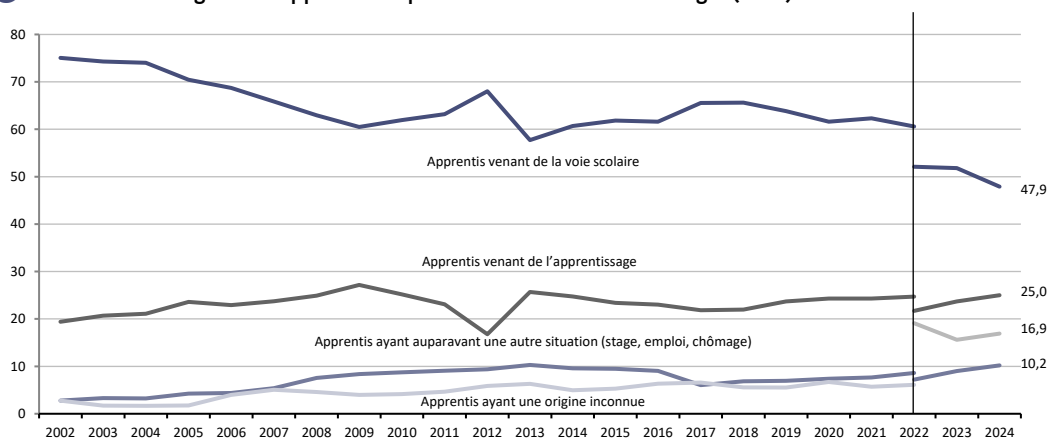
En 2024-2025, 48 % des apprentis de niveau 3 ou 4 inscrits en première année d'apprentissage proviennent de la voie scolaire (formation en collège, principalement en troisième, ou en lycée), 25 % étaient déjà apprentis l'année précédente, 10 % se trouvaient dans une autre situation (stage, emploi ou chômage) et 17 % sont d'origine inconnue (1).

En première année de **certificat d'aptitude professionnelle** (CAP), la majeure partie des apprentis (40 %) étaient en classe de troisième l'année précédente. Cette part est de 44 % en première année de **baccalauréat professionnel** (2). Dans ces formations, les apprentis arrivent aussi d'une formation du second degré professionnel sous statut scolaire (13 % pour le CAP et 17 % pour le baccalauréat

professionnel), voire du second degré général et technologique (GT). En première année de CAP, 15 % des apprentis l'étaient déjà l'année précédente : la grande majorité dans une formation de niveau 3 (13 %), pouvant correspondre à une réorientation en cours de formation et 2 % dans une formation de niveau 4, pouvant correspondre au souhait de compléter leur formation de niveau baccalauréat par un CAP.

Quant aux apprentis en première année de brevet professionnel, les deux tiers d'entre eux sont issus d'une formation de niveau 3 sous statut d'apprenti (3).

1 Évolution de l'origine des apprentis de première année du second degré (en %)



► Champ : France.

Lecture : en 2024, 47,9 % des apprentis sont issus de la voie scolaire.

Note : changement de méthode (voir précisions).

RERS 2026, DEPP

Précisions

Nomenclature nationale des niveaux – Voir « Glossaire ».

Nouvelle méthode – Depuis la rentrée scolaire 2020, l'immatriculation des élèves via leur identifiant national (INE) dans les différentes sources permet de retracer leur parcours scolaire d'une année scolaire à l'autre. La méthodologie du calcul des taux de redoublement, de passage et de sortie a été révisée, et les chiffres des années 2022 et 2024 sont présentés selon cette nouvelle méthode, qui met dorénavant en regard les situations individuelles des élèves sur deux rentrées successives. Auparavant, la formation d'une rentrée scolaire était comparée à celle en fin d'année scolaire précédente à un niveau agrégé, en comparant des stocks d'élèves, sans identifier le parcours de chaque élève pris individuellement.

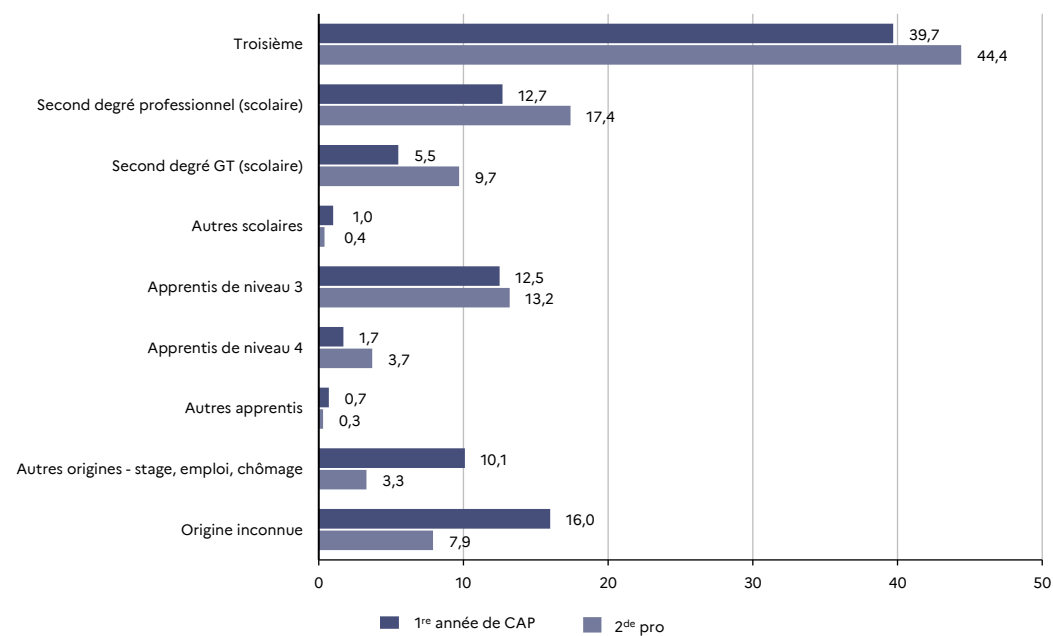
Pour en savoir plus

– Note d'Information : 25.44.

Source

- DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.
- DEPP, système d'information Scolarité.
- DGER-MASA, système d'information de l'enseignement agricole.

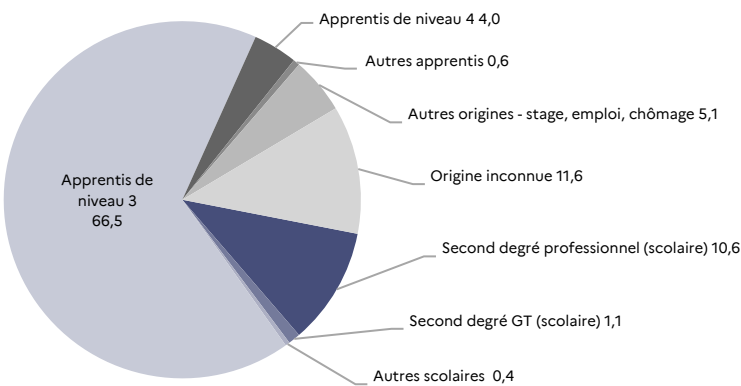
2 Origine des apprentis de première année de certificat d'aptitude professionnelle (CAP) et de seconde professionnelle en 2024-2025 (en %)



► Champ : France.
Lecture : en 2024, 39,7% des élèves inscrits en première année de CAP proviennent de troisième.

RERS 2026, DEPP

3 Origine des apprentis de première année de brevet professionnel en 2024-2025 (en %)



► Champ : France.
Lecture : 66,5 % des apprentis de première année de brevet professionnel préparaient une formation de niveau 3 sous statut d'apprenti l'année précédente.
Note : pour des raisons d'arrondis, la somme des parts peut ne pas être exactement égale aux sous-totaux présentés ou au total à 100,0 %.

RERS 2026, DEPP

Rendu possible en 1987, l'apprentissage dans l'enseignement supérieur commence à se développer à partir du milieu des années 1990 (1) (2). Au milieu des années 2000, la croissance s'accélère avec la réforme LMD, puis de manière plus marquée à partir de 2020 en lien avec la loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel. En 2024, 657 900 jeunes suivent une formation de l'enseignement supérieur en apprentissage, dont 49 % de filles. La hausse se poursuit mais à un rythme moindre que les années précédentes (+ 3,5 % en 2024 contre + 10,3 % en 2023). Les effectifs d'apprentis augmentent pour tous les niveaux mais à un rythme plus modéré pour le niveau 5 (+ 0,8 %).

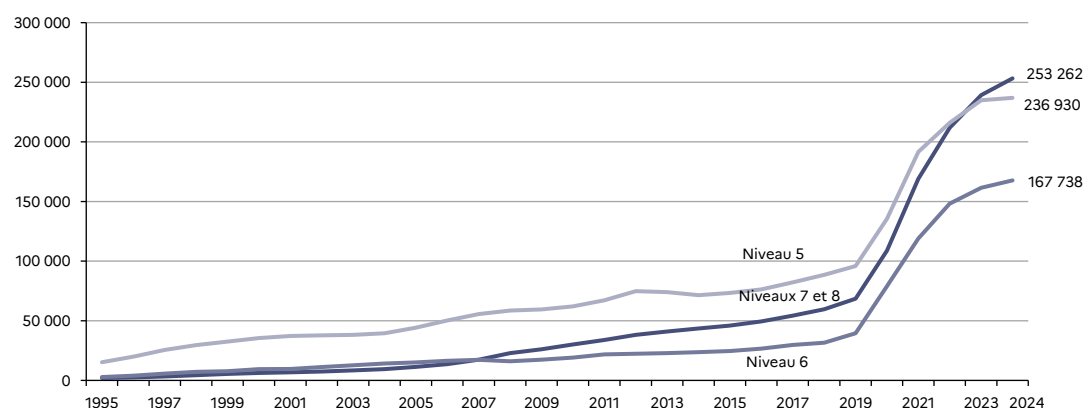
En dehors du BTS, qui occupe une place importante (28 % des apprentis du supérieur), les diplômes préparés en apprentissage sont notamment le Master (8 %), le BUT (6 %) et les diplômes d'ingénieurs (5 %). Les autres diplômes du supérieur accueillent un nombre croissant d'apprentis avec un effectif global qui a été multiplié par trois depuis 2020.

Parmi les apprentis de niveau 5 en première année, 42 % étaient en terminale au lycée et 20 % étaient déjà apprentis l'année précédente (3).

Les jeunes en première année de formation d'ingénieur par apprentissage étaient 9 % à suivre des études en IUT sous statut étudiant l'année précédente, 24 % venaient d'une autre formation du supérieur sous statut étudiant (dont 8 % d'une CPGE) et 47 % étaient déjà dans une formation par apprentissage (4).

Parmi les apprentis en première année d'une formation de niveaux 6, 7 et 8 (hors ingénieurs), 49 % étaient déjà sous ce statut l'année précédente, 10 % suivaient une formation de BTS ou dispensée dans un IUT sous statut étudiant et 18 % venaient d'une autre formation du supérieur sous statut étudiant (5).

1 Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme de l'enseignement supérieur



► Champ : France (Mayotte à partir de 2011).

Lecture : en 2024, 236 930 jeunes préparent un diplôme de niveau 5 en apprentissage.

RERS 2026, DEPP

Précisions

Population concernée – Les apprentis préparant un diplôme d'enseignement supérieur dans un centre de formation d'apprentis de France.

Nomenclature nationale des niveaux – Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 25.44.
- Séries chronologiques en ligne : voir rubrique « Les apprentis ».

Source

DEPP, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

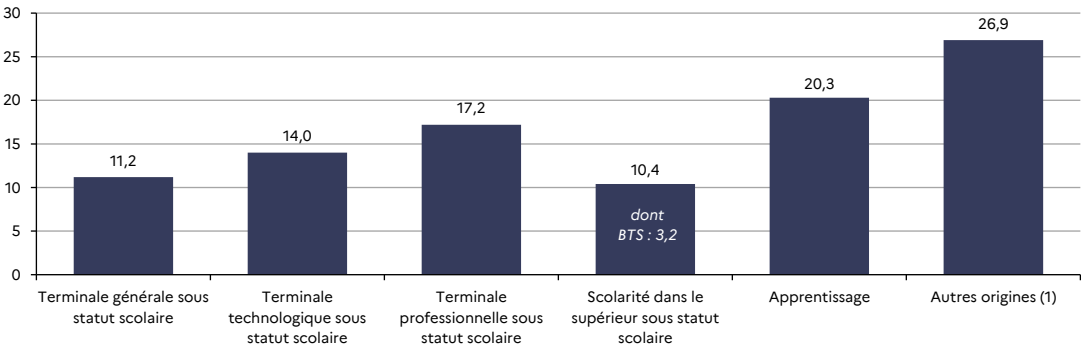
2 Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme de l'enseignement supérieur

	1995	2000	2005	2010	2015	2020	2022	2023	2024	Part des filles en 2024 (%)
BTS/BTSA	12 539	27 800	35 345	49 965	60 095	109 480	178 914	189 792	187 500	44,1
DUT	2 067	4 285	4 717	5 548	5 918	9 393	486			
Autres diplômes (1) de niveau 5	667	3 468	4 171	6 561	7 304	16 667	36 689	45 195	49 430	52,8
Total niveau 5	15 273	35 553	44 233	62 074	73 317	135 540	216 089	234 987	236 930	45,9
Licence	56	692	5 392	11 943	16 612	34 602	43 694	27 712	27 191	45,8
BUT							12 438	36 776	37 863	37,7
Autres diplômes (1) de niveau 6	2 773	8 756	9 671	7 246	8 043	44 392	92 139	97 057	102 684	54,9
Total niveau 6	2 829	9 448	15 063	19 189	24 655	78 994	148 271	161 545	167 738	49,5
Diplômes d'ingénieurs	1 734	4 644	7 153	12 706	19 620	27 185	32 824	34 228	35 940	21,5
DESS	193	1 162	411							
Master			2 999	9 522	14 907	28 185	44 795	47 669	49 915	56,3
Autres diplômes (1) de niveaux 7 et 8	21	379	778	7 914	11 514	53 427	134 282	157 396	167 407	54,6
Total niveaux 7 et 8	1 948	6 185	11 341	30 142	46 041	108 797	211 901	239 293	253 262	50,3
Ensemble	20 050	51 186	70 637	111 405	144 013	323 331	576 261	635 825	657 930	48,5

► Champ : France (Mayotte à partir de 2011).
1. Autres diplômes = certifications professionnelles, diplômes du Cnam, diplômes des grandes écoles, etc.
Lecture : en 2024, 49 915 apprentis préparent un Master et parmi eux, 56,3 % sont des filles.

RERS 2026, DEPP

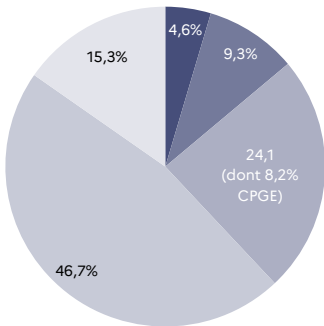
3 Origine des apprentis de première année de niveau 5 en 2024 (en %)



► Champ : France.
1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (9,1 %).
Lecture : en 2024, parmi les apprentis de première année de niveau 5, 10,4 % étaient dans le supérieur sous statut scolaire l'année précédente dont 3,2 % dans une formation de BTS.

RERS 2026, DEPP

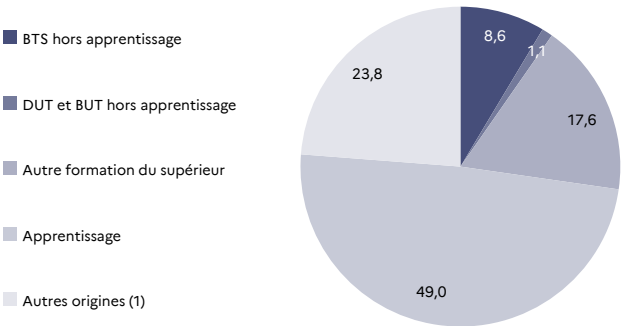
4 Origine des apprentis ingénieurs en première année en 2024 (en %)



RERS 2026, DEPP

► Champ : France.
1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (10,8 %).
Lecture : en 2024, parmi les apprentis ingénieurs en première année, 46,7 % suivaient déjà une formation en apprentissage l'année précédente.

5 Origine des apprentis de niveaux 6, 7 et 8 (hors ingénieurs) en première année en 2024 (en %)



RERS 2026, DEPP

► Champ : France.
1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (12,4 %).
Lecture : en 2024, parmi les apprentis de niveaux 6, 7 et 8 (hors ingénieurs) en première année, 8,6 % suivaient un BTS sous statut étudiant l'année précédente.

Au 31 décembre 2024, 68 400 apprentis suivent leur formation en **établissement public local d'enseignement** (EPL), en croissance de 4,3 % par rapport à 2023 (1). Ils représentent 7 % de l'ensemble des apprentis (2).

L'apprentissage en EPLE est majoritairement développé au niveau 5 qui regroupe 45 % des apprentis en EPLE. Les niveaux 3 et 4 accueillent respectivement 22 % et 27 % d'entre eux, alors qu'ils sont 6 % dans les niveaux 6, 7 et 8.

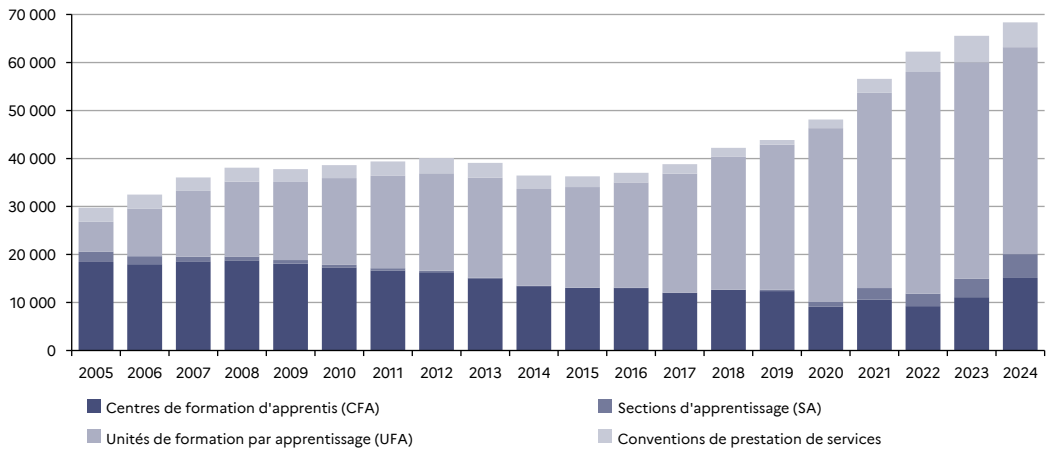
Les effectifs d'apprentis en EPLE augmentent dans les sections d'apprentissage (SA) et les centres de formation d'apprentis (CFA), qui concernent cependant des effectifs assez faibles. Dans les unités de formation par apprentissage (UFA), les effectifs poursuivent leur baisse amorcée en 2023 et diminuent de 4,4 % cette année. Entre 2005 et 2024, la part des apprentis en UFA est passée de 21 % à 63 % et a inversement décliné de 62 % à 22 % pour les CFA. Les effectifs d'apprentis dans les conventions de prestations de services connaissent un recul en 2024

(- 5,7 %) après quatre années de progression. Les conventions de prestation de services concernent 8 % des apprentis en EPLE, contre 10 % en 2005. La part des apprentis dans les sections d'apprentissage est comparable en 2005 et 2024 tout en connaissant de fortes variations au sein de cette période.

En 2024, les effectifs d'apprentis en EPLE sont en hausse dans la plupart des niveaux de formation avec + 2,6 % pour le niveau 3, + 5,0 % pour le niveau 5, + 40,0 % pour le niveau 6 et + 11,0 % pour les niveaux 7 et 8. Au niveau 4, les effectifs d'apprentis en EPLE stagnent (+ 0,6 %), la forte baisse des apprentis préparant un brevet professionnel étant compensée par la hausse de ceux préparant une autre formation.

La part des apprentis en EPLE est très variable selon les régions académiques : de 2 % en Bretagne à 16 % dans la région académique Grand Est qui a une longue tradition d'apprentissage public (3). De fait, la région académique Grand Est accueille 17 % des apprentis en EPLE.

1 Évolution des effectifs d'apprentis en EPLE par structure juridique



► Champ : France (Mayotte à partir de 2011).
Lecture : en 2024, 68 367 apprentis sont en convention avec un EPLE, dont 43 102 en UFA.

RERS 2026, DEPP

Précisions

Apprentissage en établissement public local d'enseignement (EPL), nomenclature nationale des niveaux – Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 25.44.

2 Effectifs d'apprentis en EPLE par niveau de formation en 2024-2025

	Apprentis en EPLE	Répartition (%)	Ensemble des apprentis	Part en EPLE (%)	Évol. EPLE 2023/2024 (%)
Niveau 3	15 222	22,3	221 549	6,9	2,6
dont CAP	13 801	20,2	182 804	7,5	0,2
Niveau 4	18 604	27,2	170 486	10,9	0,6
dont : brevet professionnel	2 200	3,2	40 409	5,4	-12,5
bac professionnel	14 000	20,5	71 408	19,6	-1,3
Niveau 5	30 728	44,9	236 930	13,0	5,0
dont STS	29 392	43,0	187 500	15,7	4,5
Niveau 6	2 553	3,7	167 738	1,5	40,0
Niveaux 7 et 8	1 260	1,8	253 262	0,5	11,0
Ensemble	68 367	100,0	1 049 965	6,5	4,3

► Champ : France. RERS 2026, DEPP

Lecture : en 2024, parmi les 71 408 apprentis préparant un bac professionnel, 14 000 sont en convention avec un EPLE, soit 19,6 %.

3 Répartition des apprentis en EPLE par région et académie en 2024-2025

Académies et régions académiques	Effectifs d'apprentis en EPLE	Effectifs d'apprentis	Part des apprentis en EPLE (%)
Clermont-Ferrand	1 571	16 786	9,4
Grenoble	3 159	42 304	7,5
Lyon	3 570	66 660	5,4
Auvergne-Rhône-Alpes	8 300	125 750	6,6
Besançon	1 476	15 733	9,4
Dijon	981	22 440	4,4
Bourgogne-Franche-Comté	2 457	38 173	6,4
Bretagne (Rennes)	1 033	49 399	2,1
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	1 931	32 872	5,9
Corse	254	2 838	8,9
Nancy-Metz	4 419	29 688	14,9
Reims	1 036	16 273	6,4
Strasbourg	6 446	30 477	21,2
Grand Est	11 901	76 438	15,6
Amiens	1 712	21 299	8,0
Lille	6 944	55 792	12,4
Hauts-de-France	8 656	77 091	11,2
Créteil	1 935	55 938	3,5
Paris	2 353	119 101	2,0
Versailles	3 683	80 893	4,6
Île-de-France	7 971	255 932	3,1
Normandie	3 721	49 435	7,5
Bordeaux	3 636	50 572	7,2
Limoges	1 720	8 064	21,3
Poitiers	1 516	24 486	6,2
Nouvelle-Aquitaine	6 872	83 122	8,3
Montpellier	2 422	41 785	5,8
Toulouse	3 524	45 897	7,7
Occitanie	5 946	87 682	6,8
Pays de la Loire (Nantes)	3 496	67 553	5,2
Aix-Marseille	2 838	45 663	6,2
Nice	2 054	35 975	5,7
Provence-Alpes-Côte d'Azur	4 892	81 638	6,0
France hors DROM	67 430	1 027 823	6,6
Guadeloupe	264	4 347	6,1
Guyane	213	1 319	16,1
Martinique	135	2 514	5,4
Mayotte (1)	0	117	0,0
La Réunion	325	13 745	2,4
DROM	937	22 042	4,3
France	68 367	1 049 965	6,5

► Champ : France. RERS 2026, DEPP

1. Au vu de la situation difficile à Mayotte en hiver 2024-2025 (cyclone), les données sont très partielles.

Lecture : en 2024, parmi les 68 367 apprentis en convention avec un EPLE, 1 571 sont formés dans l'académie de Clermont-Ferrand, soit 9,4 % de ses apprentis.

En 2025-2026, 1 020 400 **apprentis** sont inscrits dans un **centre de formation d'apprentis (CFA)** en France, parmi les CFA immatriculés en janvier 2026 **(1)**. Pour la première fois depuis dix ans, le nombre total d'apprentis est en recul (-2,8 %) alors qu'il était en hausse de 2,8 % l'année précédente. Hors DROM, les trois quarts des académies perdent des apprentis, les baisses allant de 1,1 % pour l'académie de Montpellier à 7,6 % pour celle de Bordeaux. Dans trois académies (Limoges, Lyon et Versailles), les effectifs sont considérés comme stables. À l'inverse, dans les académies de Dijon, Nice et Créteil, l'effectif d'apprentis augmente (de 1,4 % à 5,7 %). Dans les DROM, les variations sont plus marquées (de -17,1 % pour la Guadeloupe à +14,8 % pour la Guyane), mais elles concernent généralement des effectifs plus faibles.

Tous ministères confondus, les formations de niveau 3 accueillent 219 700 apprentis, soit 22 % de l'effectif total d'apprentis **(2)**. Parmi les jeunes à ce niveau, 80 % préparent un certificat d'aptitude professionnelle (CAP). Les formations de niveau 4 accueillent quant à elles 172 300 apprentis (17 % de l'effectif total), répartis entre le brevet professionnel (BP), le baccalauréat professionnel et les autres formations de ce niveau. Au niveau 5, 223 700 jeunes suivent une formation par la voie de l'apprentissage (22 %), la formation la plus fréquemment suivie étant le brevet de technicien supérieur (BTS) (172 100 apprentis). Les apprentis sont 152 800 à suivre une formation de

niveau 6 (15 %), avec 25 200 apprentis en licence, 35 900 en BUT et 91 700 dans une autre formation de ce niveau. Les formations de niveaux 7 et 8 accueillent 251 900 apprentis (25 %), parmi lesquels 50 800 préparent un master, 36 700 un diplôme d'ingénieur et 164 400 une autre formation (dont les certifications relevant du ministère chargé du travail, des chambres des métiers ou des diplômes de grandes écoles).

Par rapport à 2024-2025, les effectifs en CAP, bac professionnel, BTS, licence et BUT diminuent. À l'inverse, les effectifs augmentent en master, en diplôme d'ingénieur et dans les autres formations de niveau 3 et 4. En BP, les effectifs d'apprentis se maintiennent (+0,6 %).

En 2025-2026, les apprentis sont accueillis dans 3 967 CFA, dont 830 sous la tutelle des ministères chargés de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche et 492 sous celle du ministère chargé de l'agriculture **(3)**. Le nombre d'établissements accueillant des apprentis a augmenté de 7,6 % par rapport à 2024-2025 (soit 279 établissements supplémentaires). Cette augmentation est en lien avec la loi de 2018 « pour la liberté de choisir son avenir professionnel ».

Précisions

La mise en application de la loi sur la liberté de choisir son avenir professionnel a entraîné la création de nombreux centres de formation des apprentis (CFA) à partir de 2019. L'enquête SIFA 2026 a été réalisée sur le champ des CFA repérés et immatriculés au mois de janvier 2026. Les effectifs d'apprentis sont comptabilisés au 31 décembre 2025.

Pour en savoir plus

- *Note d'Information* : 26.35.

1 Effectifs d'apprentis en CFA par académie et région académique en 2025-2026

Académies et régions académiques	Effectifs	Évolution 2024/2025 (%)
Clermont-Ferrand	15 965	-4,9
Grenoble	40 800	-3,6
Lyon	66 274	-0,6
Auvergne-Rhône-Alpes	123 039	-2,2
Besançon	15 000	-4,7
Dijon	22 763	1,4
Bourgogne-Franche-Comté	37 763	-1,1
Bretagne (Rennes)	47 339	-4,2
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	31 398	-4,5
Corse	2 694	-5,1
Nancy-Metz	28 565	-3,8
Reims	15 635	-3,9
Strasbourg	29 863	-2,0
Grand Est	74 063	-3,1
Amiens	20 252	-4,9
Lille	54 091	-3,0
Hauts-de-France	74 343	-3,6
Créteil	59 139	5,7
Paris	112 368	-5,7
Versailles	81 306	0,5
Île-de-France	252 813	-1,2
Normandie	47 382	-4,2
Bordeaux	46 749	-7,6
Limoges	8 004	-0,7
Poitiers	22 674	-7,4
Nouvelle-Aquitaine	77 427	-6,9
Montpellier	41 321	-1,1
Toulouse	44 116	-3,9
Occitanie	85 437	-2,6
Pays de la Loire (Nantes)	64 314	-4,8
Aix-Marseille	43 836	-4,0
Nice	37 010	2,9
Provence-Alpes-Côte d'Azur	80 846	-1,0
France hors DROM	998 858	-2,8
Guadeloupe	3 605	-17,1
Guyane	1 514	14,8
Martinique	2 292	-8,8
Mayotte (1)	895	-
La Réunion	13 209	-3,9
DROM	21 515	-2,4
France	1 020 373	-2,8
Rappel effectif 2024-2025 et évolution 2023/2024	1 049 965	2,8

RERS 2026, DEPP

- **Champ : France.**
1. En raison de la situation de Mayotte à l'hiver 2024-2025 (cyclone Chido), les effectifs d'apprentis au 31 décembre 2024 sont très partiels et ne sont pas comparables avec ceux au 31 décembre 2025.

Lecture : au 31 décembre 2025, l'académie de Clermont-Ferrand accueille 15 965 apprentis, soit une diminution de 4,9 % par rapport à 2024.

2 Effectifs d'apprentis en CFA par niveau de formation et diplôme préparé

	2024-2025		2025-2026		Évolution des effectifs 2024/2025 (%)
	Effectifs	Répartition (%)	Effectifs	Répartition (%)	
Niveau 3	221 549	21	219 666	22	-0,8
CAP	182 804	17	176 204	17	-3,6
Autres formations de niveau 3	38 745	4	43 462	4	12,2
Niveau 4	170 486	16	172 271	17	1,0
BP	40 409	4	40 638	4	0,6
Bac professionnel	71 408	7	68 773	7	-3,7
Autres formations de niveau 4	58 669	6	62 860	6	7,1
Niveau 5	236 930	23	223 725	22	-5,6
BTS	187 500	18	172 091	17	-8,2
Autres formations de niveau 5	49 430	5	51 634	5	4,5
Niveau 6	167 738	16	152 842	15	-8,9
Licence	27 191	3	25 230	2	-7,2
BUT	37 863	4	35 924	4	-5,1
Autres formations de niveau 6	102 684	10	91 688	9	-10,7
Niveaux 7 et 8	253 262	24	251 869	25	-0,6
Master	49 915	5	50 794	5	1,8
Diplôme d'ingénieur	35 940	3	36 704	4	2,1
Autres formations de niveaux 7 et 8	167 407	16	164 407	16	-1,8
Total	1 049 965	100	1 020 373	100	-2,8

RERS 2026, DEPP

- **Champ : France.**
Lecture : au 31 décembre 2025, 176 204 apprentis préparent un CAP, soit une baisse de 3,6 % par rapport à 2024. Ils constituent 17 % de l'effectif total des apprentis.
Note : la nomenclature des diplômes par niveau utilisée est celle du décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

3 Répartition des CFA selon le ministère de tutelle en 2025-2026

Ministère chargé de	Nombre de CFA	Évolution 2024/2025 (%)
Éducation nationale/Enseignement supérieur	830	2,9
Agriculture	492	4,5
Santé	38	11,8
Autres	2 607	9,7
Total	3 967	7,6

RERS 2026, DEPP

- **Champ : France.**
Lecture : au 31 décembre 2025, 3 967 CFA sont recensés, dont 830 relevant des ministères chargés de l'éducation nationale ou de l'enseignement supérieur.