

## **2. LES ÉTABLISSEMENTS**

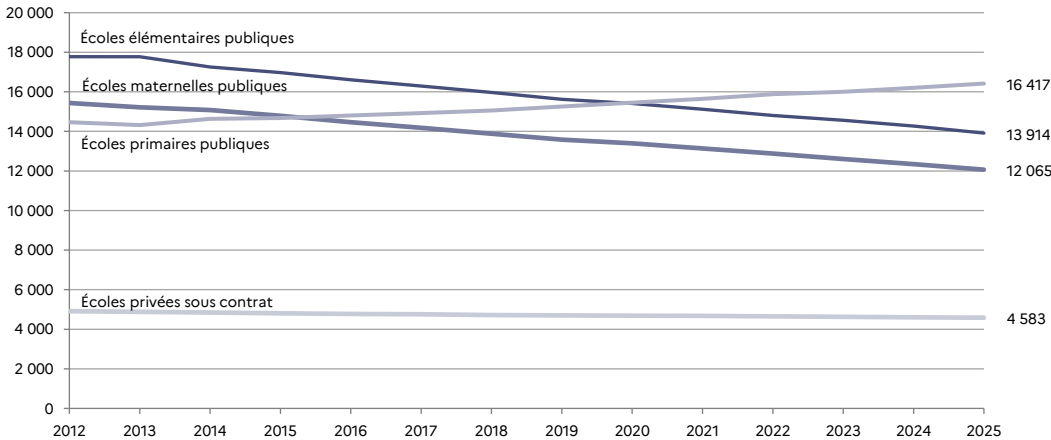
À la rentrée 2025, l'enseignement du premier degré public et privé sous contrat regroupe 47 000 écoles en France, soit 430 écoles de moins qu'à la rentrée 2024 (1) (2). Cette baisse s'explique en partie par des regroupements administratifs d'écoles, notamment entre écoles maternelles et élémentaires géographiquement très proches, afin de former une école primaire. Dans certains cas, ces regroupements administratifs ne conduisent pas à la fermeture des sites d'enseignement.

Comme depuis 2014, cette évolution est davantage marquée dans le secteur public : - 1,0 % contre - 0,4 % pour les écoles privées sous contrat. Dans le secteur public, si le nombre d'écoles maternelles et élémentaires diminue (respectivement - 278 et - 353 par rapport à la rentrée 2024), le nombre d'écoles primaires, accueillant à la fois des élèves de niveau élémentaire et préélémentaire, augmente (+ 216).

Dans le secteur privé sous contrat, la quasi-totalité des écoles sont des écoles primaires. Ces écoles primaires privées sous contrat accueillent en moyenne 185 élèves, contre 126 dans les écoles primaires publiques (3). Dans le secteur public, ce sont les écoles élémentaires qui accueillent en moyenne le plus d'élèves (149) et les écoles maternelles qui en accueillent le moins (98).

En outre, dans le secteur public, 3 300 écoles sont composées d'une seule classe, soit 8 % d'entre elles, et 44 % des écoles publiques ont moins de cinq classes (4) (5). Dans le secteur privé sous contrat, 1 % des écoles sont à classe unique et 22 % comptent onze classes ou plus.

1 Évolution du nombre d'écoles selon le type et le secteur



► Champ : France.  
Lecture : à la rentrée 2025, le nombre d'écoles primaires publiques s'élève à 16 417.

RERS 2026, DEPP

Précisions

**Élèves de niveau préélémentaire ou élémentaire et écoles maternelles, élémentaires, primaires** – Tandis que les écoles maternelles n'accueillent que des élèves de niveau préélémentaire, les écoles primaires peuvent accueillir à la fois des élèves de niveau élémentaire et préélémentaire. Dans cette fiche, les « écoles élémentaires » décrivent les écoles qui n'accueillent que des élèves de niveau élémentaire.

Pour en savoir plus

- Notes d'Information : 26.01 ; 25.58.

## 2 Évolution du nombre d'écoles selon le type et le secteur

|                                 | 2012          | 2014          | 2016          | 2018          | 2020          | 2022          | 2024          | 2025          |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Écoles maternelles              | 15 435        | 15 079        | 14 462        | 13 881        | 13 399        | 12 881        | 12 343        | 12 065        |
| Écoles élémentaires             | 17 775        | 17 252        | 16 608        | 15 966        | 15 411        | 14 806        | 14 267        | 13 914        |
| Écoles primaires                | 14 462        | 14 631        | 14 807        | 15 055        | 15 452        | 15 881        | 16 201        | 16 417        |
| <b>Total public</b>             | <b>47 672</b> | <b>46 962</b> | <b>45 877</b> | <b>44 902</b> | <b>44 262</b> | <b>43 568</b> | <b>42 811</b> | <b>42 396</b> |
| Écoles maternelles              | 70            | 69            | 59            | 54            | 45            | 43            | 36            | 35            |
| Écoles élémentaires             | 170           | 158           | 153           | 155           | 142           | 132           | 120           | 113           |
| Écoles primaires                | 4 674         | 4 619         | 4 563         | 4 510         | 4 500         | 4 477         | 4 446         | 4 435         |
| <b>Total privé sous contrat</b> | <b>4 914</b>  | <b>4 846</b>  | <b>4 775</b>  | <b>4 719</b>  | <b>4 687</b>  | <b>4 652</b>  | <b>4 602</b>  | <b>4 583</b>  |
| <b>Ensemble</b>                 | <b>52 586</b> | <b>51 808</b> | <b>50 652</b> | <b>49 621</b> | <b>48 949</b> | <b>48 220</b> | <b>47 413</b> | <b>46 979</b> |

RERS 2026, DEPP

► **Champ : France.****Lecture :** à la rentrée 2025, l'enseignement du premier degré public et privé sous contrat regroupe 46 979 écoles.

## 3 Nombre moyen d'élèves par école selon le type d'école et le secteur à la rentrée 2025

| Secteur                     | Écoles maternelles | Écoles élémentaires | Écoles primaires | Ensemble des écoles |
|-----------------------------|--------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| Public                      | 97,5               | 149,0               | 125,8            | <b>125,4</b>        |
| Privé sous contrat          | 102,9              | 154,4               | 184,5            | <b>183,1</b>        |
| Public + privé sous contrat | 97,6               | 149,1               | 138,3            | <b>131,0</b>        |

RERS 2026, DEPP

► **Champ : France.****Lecture :** à la rentrée 2025, les écoles maternelles publiques accueillent en moyenne 97,5 élèves.

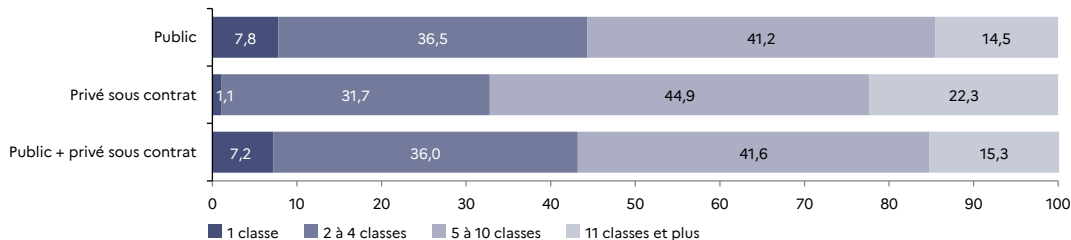
## 4 Nombre d'écoles selon le nombre de classes, le type d'école et le secteur à la rentrée 2025

| Nombre de classes                        | Écoles maternelles | Écoles élémentaires | Écoles primaires | Total         |
|------------------------------------------|--------------------|---------------------|------------------|---------------|
| 1                                        | 867                | 1 795               | 647              | 3 309         |
| 2                                        | 1 255              | 1 406               | 2 211            | 4 872         |
| 3                                        | 2 175              | 588                 | 2 451            | 5 214         |
| 4                                        | 2 426              | 659                 | 2 285            | 5 370         |
| 5 à 10                                   | 5 058              | 5 969               | 6 436            | 17 463        |
| 11 et plus                               | 284                | 3 497               | 2 387            | 6 168         |
| <b>Total</b>                             | <b>12 065</b>      | <b>13 914</b>       | <b>16 417</b>    | <b>42 396</b> |
| 1                                        | 5                  | 14                  | 31               | 50            |
| 2                                        | 8                  | 27                  | 331              | 366           |
| 3                                        | 5                  | 6                   | 478              | 489           |
| 4                                        | 5                  | 7                   | 587              | 599           |
| 5 à 10                                   | 11                 | 37                  | 2 009            | 2 057         |
| 11 et plus                               | 1                  | 22                  | 999              | 1 022         |
| <b>Total</b>                             | <b>35</b>          | <b>113</b>          | <b>4 435</b>     | <b>4 583</b>  |
| <b>Total public + privé sous contrat</b> | <b>12 100</b>      | <b>14 027</b>       | <b>20 852</b>    | <b>46 979</b> |

RERS 2026, DEPP

► **Champ : France.****Lecture :** à la rentrée 2025, 867 écoles maternelles publiques sont composées d'une classe.

## 5 Proportion d'écoles selon le nombre de classes et le secteur à la rentrée 2025 (en %)



RERS 2026, DEPP

► **Champ : France.****Lecture :** à la rentrée 2025, 7,8 % des écoles publiques sont composées d'une classe.

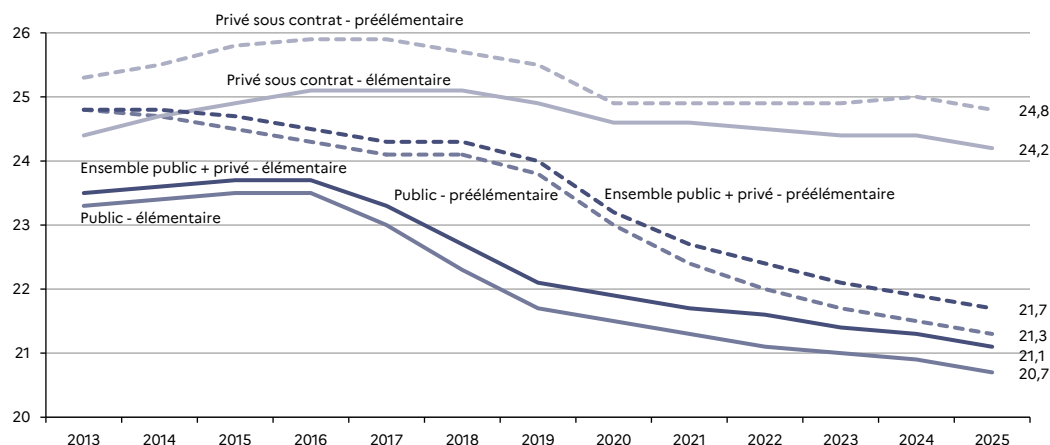
À la rentrée 2025, le nombre de classes est en légère baisse dans le premier degré : de - 0,8 % en un an dans le secteur public (252 150 classes) et de - 0,6 % dans le secteur privé sous contrat (34 250 classes) (2). Dans les écoles primaires, les classes peuvent être constituées uniquement d'élèves de niveau pré-élémentaire, uniquement d'élèves de niveau élémentaire ou être mixtes (3). Les classes mixtes sont toutefois assez peu répandues : 8 250 dans les écoles publiques (soit 3 % des classes) et 1 750 dans les écoles privées sous contrat (5 %).

Dans le secteur privé sous contrat, le **nombre d'élèves** par classe est stable depuis 2020 et plus élevé que dans le public : il est de 24,8 en pré-élémentaire et de 24,2 en élémentaire (1) (4). À l'inverse, dans le public, la taille des classes est à la baisse, celle-ci s'expliquant principalement par les mesures successives de

dédoubléments de classes prises entre 2017 et 2022, et se poursuivant désormais sous l'effet du recul démographique. La taille des classes de CP en réseau d'éducation prioritaire renforcée (REP+) est ainsi passée de 21,7 élèves en 2015 à 12,8 élèves en 2025 (5). Quant aux classes de grande section, si elles comptent toujours plus d'élèves que celles de CP et de CE1, elles accueillent 14,3 élèves en moyenne en REP+ en 2025, contre 23,6 en 2015.

Les classes sont plus chargées dans le secteur privé, qui ne comprend aucune école en éducation prioritaire. En particulier, 14 % des classes pré-élémentaires et 9 % des classes élémentaires accueillent 30 élèves ou plus (6).

## 1 Évolution du nombre moyen d'élèves par classe selon le niveau de formation et le secteur



► Champ : France, écoles publiques et privées sous contrat, hors ULIS.

Lecture : à la rentrée 2025, les classes de niveau pré-élémentaire des écoles publiques accueillent en moyenne 21,3 élèves.

RERS 2026, DEPP

### Précisions

**Diapre** est un dispositif de remontée de données individuelles du premier degré qui couvre, à la rentrée 2025, la totalité des élèves des écoles publiques et 99,1 % des élèves des écoles privées sous contrat.

**Nombre d'élèves par classe (E/C)** – Lorsqu'une classe est mixte, le calcul du E/C consiste à répartir les élèves dans leurs niveaux respectifs. Par exemple, si une classe est constituée de 5 élèves de pré-élémentaire et de 15 élèves de CP, le E/C pré-élémentaire intègre 5 élèves au numérateur et 0,25 classe au dénominateur, tandis que le E/C élémentaire intègre 15 élèves au numérateur et 0,75 classe au dénominateur.

### Pour en savoir plus

– Notes d'Information : 26.01 ; 23.39.

2 Évolution du nombre de classes selon le secteur

|                         | 2013    | 2017    | 2018    | 2019    | 2020    | 2021    | 2022    | 2023    | 2024    | 2025    |
|-------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Public                  | 246 274 | 251 395 | 251 052 | 254 358 | 256 491 | 257 039 | 256 999 | 255 662 | 254 103 | 252 144 |
| Privé sous contrat      | 34 148  | 35 221  | 34 975  | 35 022  | 35 186  | 34 865  | 34 721  | 34 484  | 34 435  | 34 231  |
| Ensemble public + privé | 280 422 | 286 616 | 286 027 | 289 380 | 291 677 | 291 904 | 291 720 | 290 146 | 288 538 | 286 375 |

► Champ : France, écoles publiques et privées sous contrat.  
Lecture : à la rentrée 2025, le nombre de classes dans le secteur public est de 252 144.

RERS 2026, DEPP

3 Nombre de classes selon le type d'école, le niveau de formation et le secteur à la rentrée 2025

| Type d'école        | Niveau de formation     | Public  | Privé sous contrat | Public + privé sous contrat |
|---------------------|-------------------------|---------|--------------------|-----------------------------|
| Écoles maternelles  | Classes préélémentaires | 55 587  | 152                | 55 739                      |
| Écoles élémentaires | Classes élémentaires    | 99 026  | 706                | 99 732                      |
| Écoles primaires    | Classes préélémentaires | 31 611  | 10 595             | 42 206                      |
|                     | Classes élémentaires    | 57 657  | 21 012             | 78 669                      |
|                     | Classes mixtes          | 8 263   | 1 766              | 10 029                      |
| Ensemble des écoles |                         | 252 144 | 34 231             | 286 375                     |

► Champ : France, écoles publiques et privées sous contrat.  
Lecture : à la rentrée 2025, les écoles maternelles publiques comptent 55 587 classes de niveau préélémentaire.

RERS 2026, DEPP

4 Évolution du nombre moyen d'élèves par classe selon le secteur et le niveau de formation

| Niveau          | Public |      |      | Privé sous contrat |      |      | Public + privé sous contrat |      |      |
|-----------------|--------|------|------|--------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
|                 | 2015   | 2020 | 2025 | 2015               | 2020 | 2025 | 2015                        | 2020 | 2025 |
| Petite section  | 24,5   | 23,4 | 22,4 | 26,0               | 24,9 | 24,9 | 24,7                        | 23,6 | 22,6 |
| Moyenne section | 24,8   | 23,5 | 22,3 | 26,0               | 25,0 | 25,1 | 24,9                        | 23,6 | 22,6 |
| Grande section  | 24,7   | 22,6 | 19,8 | 25,6               | 24,9 | 24,6 | 24,8                        | 22,8 | 20,3 |
| Préélémentaire  | 24,5   | 23,0 | 21,3 | 25,8               | 24,9 | 24,8 | 24,7                        | 23,2 | 21,7 |
| CP              | 22,4   | 18,9 | 18,4 | 23,8               | 23,0 | 22,8 | 22,5                        | 19,4 | 18,9 |
| CE1             | 23,2   | 19,6 | 18,9 | 24,5               | 24,0 | 23,8 | 23,4                        | 20,1 | 19,4 |
| CE2             | 23,8   | 22,9 | 21,9 | 25,1               | 24,9 | 24,5 | 23,9                        | 23,2 | 22,2 |
| CM1             | 24,0   | 23,3 | 22,4 | 25,5               | 25,2 | 24,9 | 24,2                        | 23,6 | 22,7 |
| CM2             | 24,2   | 23,6 | 22,5 | 25,8               | 25,6 | 25,2 | 24,4                        | 23,8 | 22,9 |
| Élémentaire     | 23,5   | 21,5 | 20,7 | 24,9               | 24,6 | 24,2 | 23,7                        | 21,9 | 21,1 |
| Total           | 23,9   | 22,0 | 20,9 | 25,2               | 24,7 | 24,4 | 24,0                        | 22,3 | 21,3 |

► Champ : France, hors ULIS.  
Lecture : à la rentrée 2025, les classes de CM2 des écoles publiques accueillent en moyenne 22,5 élèves.

RERS 2026, DEPP

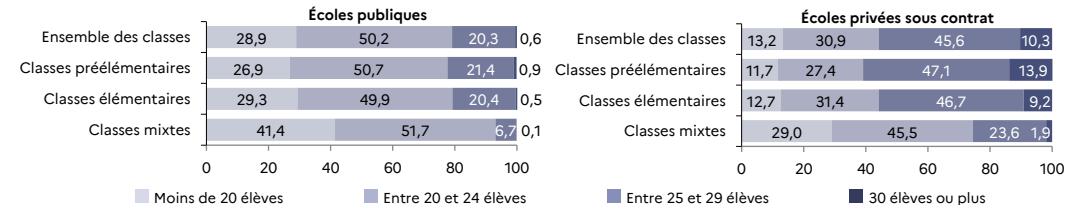
5 Évolution du nombre moyen d'élèves par classe dans les écoles publiques selon le type d'école et le niveau de formation

| Niveau          | REP+ |      |      | REP  |      |      | Public hors EP |      |      |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|----------------|------|------|
|                 | 2015 | 2020 | 2025 | 2015 | 2020 | 2025 | 2015           | 2020 | 2025 |
| Petite section  | 23,3 | 22,4 | 21,2 | 23,4 | 22,3 | 21,2 | 24,8           | 23,7 | 22,7 |
| Moyenne section | 23,6 | 22,4 | 21,0 | 23,7 | 22,4 | 20,9 | 25,1           | 23,7 | 22,7 |
| Grande section  | 23,6 | 19,5 | 14,3 | 23,7 | 20,8 | 14,2 | 25,0           | 23,3 | 22,1 |
| Préélémentaire  | 23,2 | 21,0 | 17,9 | 23,4 | 21,5 | 18,0 | 24,9           | 23,5 | 22,4 |
| CP              | 21,7 | 12,5 | 12,8 | 21,8 | 12,6 | 12,8 | 22,5           | 21,6 | 20,7 |
| CE1             | 22,6 | 12,7 | 12,9 | 22,7 | 12,9 | 13,0 | 23,3           | 22,6 | 21,4 |
| CE2             | 22,9 | 21,4 | 20,6 | 23,1 | 21,2 | 20,3 | 24,0           | 23,4 | 22,3 |
| CM1             | 23,0 | 21,8 | 21,1 | 23,3 | 21,7 | 21,0 | 24,3           | 23,7 | 22,7 |
| CM2             | 23,1 | 22,0 | 21,2 | 23,4 | 21,9 | 21,1 | 24,4           | 24,0 | 22,9 |
| Élémentaire     | 22,6 | 16,7 | 16,6 | 22,8 | 16,8 | 16,7 | 23,7           | 23,0 | 22,0 |
| Total           | 22,9 | 18,2 | 17,1 | 23,0 | 18,4 | 17,1 | 24,1           | 23,2 | 22,1 |

► Champ : France, écoles publiques, hors ULIS.  
Lecture : à la rentrée 2025, les classes de CM2 des écoles en REP+ accueillent en moyenne 21,2 élèves.

RERS 2026, DEPP

6 Taille des classes selon le secteur et le niveau de formation à la rentrée 2025 (en %)



► Champ : France, écoles publiques et privées sous contrat.  
Lecture : à la rentrée 2025, 28,9 % des classes du secteur public accueillent moins de 20 élèves.  
Note : les élèves d'ULIS sont ici comptabilisés dans le niveau auquel ils appartiennent (préélémentaire ou élémentaire).

RERS 2026, DEPP

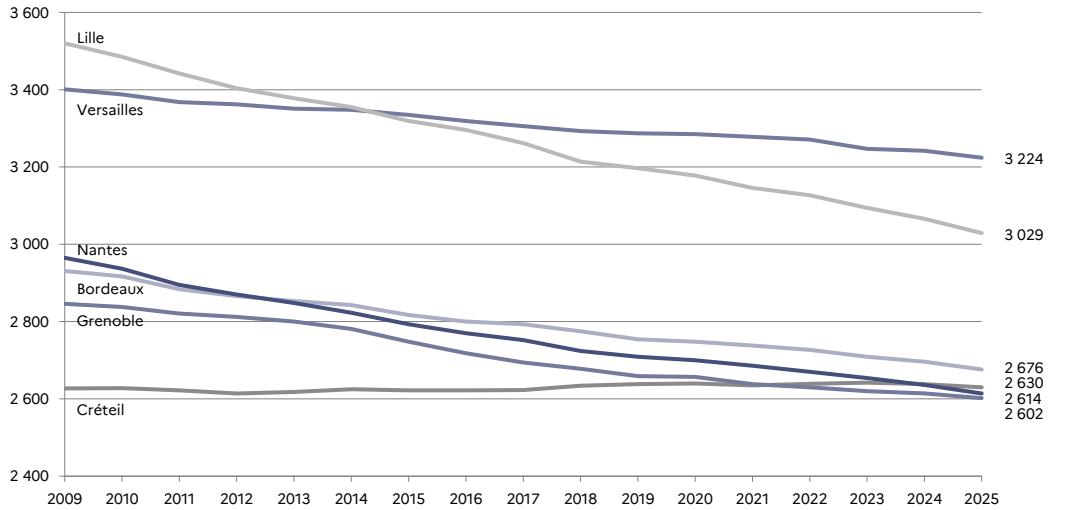
À la rentrée 2025, l'enseignement du premier degré en France regroupe 42 400 écoles publiques et 4 600 écoles privées sous contrat (2). Leur nombre est très variable selon l'académie. Celles qui disposent du plus grand nombre d'écoles sont Versailles (3 200), Lille (3 050), Nantes (2 700), Créteil (2 650), Grenoble et Bordeaux (2 600 chacune). Parmi ces académies, seule celle de Créteil conserve un nombre stable d'écoles depuis 2009. Dans les cinq autres, la tendance est à la baisse, notamment à Lille qui compte 500 écoles de moins au cours de la période (1).

La part d'écoles primaires est très variable en fonction de l'académie : 78 % des écoles à Rennes et 67 % à Nantes, tandis que cette part est de 17 % à Créteil, 18 % à Mayotte et 21 % à Versailles. La quasi-totalité

(97 %) des écoles privées sous contrat étant des écoles primaires, les académies ayant une part importante d'écoles privées - comme c'est le cas de Rennes (37 %) et Nantes (31 %) - sont également les plus fournies en écoles primaires (3). Cependant, même sur le seul champ des écoles publiques, la part d'écoles primaires reste nettement plus élevée à Rennes (68 %) et Nantes (54 %) qu'à Paris (13 %), Créteil (14 %) ou Versailles (18 %).

Dans les DROM, la part d'écoles privées sous contrat est deux fois et demie moins importante qu'en France hexagonale (4 % contre 10 %). En particulier, il n'y en a aucune à Mayotte.

1 Évolution du nombre d'écoles dans les plus grandes académies



► Champ : France, public + privé sous contrat.  
Lecture : à la rentrée 2025, le nombre d'écoles s'élève à 3 224 dans l'académie de Versailles.

RERS 2026, DEPP

Précisions

**Élèves de niveau préélémentaire, élémentaire et écoles maternelles, élémentaires, primaires** – Tandis que les écoles maternelles n'accueillent que des élèves de niveau préélémentaire, les écoles primaires peuvent accueillir à la fois des élèves de niveau élémentaire et préélémentaire. Dans cette fiche, le terme « écoles élémentaires » désigne les écoles qui n'accueillent que des élèves de niveau élémentaire.

Source  
DEPP, enquête dans les écoles publiques et privées de l'enseignement préélémentaire et élémentaire (Constat).

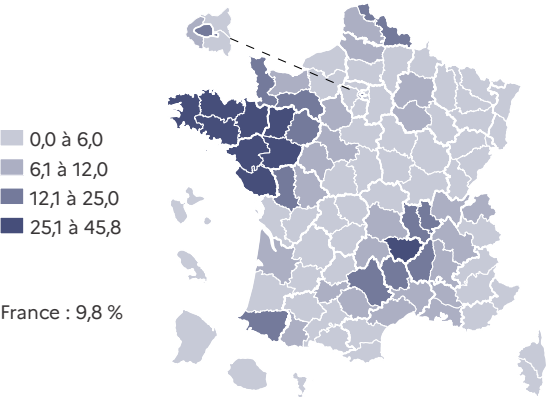
2 Nombre d'écoles par académie à la rentrée 2025

| Académies et régions académiques    | Public             |                     |                  |        | Privé sous contrat |                     |                  |       | Public + privé | Part du privé sous contrat (%) |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------|------------------|--------|--------------------|---------------------|------------------|-------|----------------|--------------------------------|
|                                     | Écoles maternelles | Écoles élémentaires | Écoles primaires | Total  | Écoles maternelles | Écoles élémentaires | Écoles primaires | Total | Total          |                                |
| Clermont-Ferrand                    | 225                | 321                 | 556              | 1 102  |                    |                     |                  | 112   | 1 124          | 9,2                            |
| Grenoble                            | 552                | 642                 | 1 175            | 2 369  | 2                  | 5                   |                  | 238   | 2 614          | 9,4                            |
| Lyon                                | 427                | 450                 | 869              | 1 746  | 2                  | 1                   |                  | 277   | 2 026          | 13,8                           |
| Auvergne-Rhône-Alpes                | 1 204              | 1 413               | 2 600            | 5 217  | 4                  | 6                   |                  | 627   | 5 854          | 10,9                           |
| Besançon                            | 228                | 274                 | 449              | 951    |                    | 3                   |                  | 49    | 1 003          | 5,2                            |
| Dijon                               | 388                | 560                 | 557              | 1 505  |                    |                     |                  | 55    | 1 560          | 3,5                            |
| Bourgogne-Franche-Comté             | 616                | 834                 | 1 006            | 2 456  |                    | 3                   |                  | 104   | 2 563          | 4,2                            |
| Bretagne (Rennes)                   | 215                | 234                 | 975              | 1 424  | 13                 | 25                  |                  | 792   | 2 254          | 36,8                           |
| Centre-Val de Loire (Orléans-Tours) | 536                | 702                 | 664              | 1 902  | 1                  | 3                   |                  | 119   | 2 025          | 6,1                            |
| Corse                               | 53                 | 59                  | 124              | 236    |                    | 1                   |                  | 6     | 243            | 2,9                            |
| Nancy-Metz                          | 500                | 557                 | 761              | 1 818  | 2                  | 2                   |                  | 51    | 1 873          | 2,9                            |
| Reims                               | 226                | 248                 | 466              | 940    | 1                  | 1                   |                  | 51    | 993            | 5,3                            |
| Strasbourg                          | 371                | 348                 | 469              | 1 188  | 2                  | 12                  |                  | 23    | 1 225          | 3,0                            |
| Grand Est                           | 1 097              | 1 153               | 1 696            | 3 946  | 5                  | 15                  |                  | 125   | 4 091          | 3,5                            |
| Amiens                              | 398                | 553                 | 773              | 1 724  |                    | 1                   |                  | 66    | 1 791          | 3,7                            |
| Lille                               | 787                | 850                 | 1 057            | 2 694  | 1                  | 1                   |                  | 333   | 3 029          | 11,1                           |
| Hauts-de-France                     | 1 185              | 1 403               | 1 830            | 4 418  | 1                  | 2                   |                  | 399   | 4 820          | 8,3                            |
| Créteil                             | 1 062              | 1 115               | 355              | 2 532  | 1                  | 5                   |                  | 92    | 2 630          | 3,7                            |
| Paris                               | 267                | 270                 | 83               | 620    | 1                  | 7                   |                  | 98    | 726            | 14,6                           |
| Versailles                          | 1 303              | 1 222               | 548              | 3 073  | 2                  | 10                  |                  | 139   | 3 224          | 4,7                            |
| Île-de-France                       | 2 632              | 2 607               | 986              | 6 225  | 4                  | 22                  |                  | 329   | 6 580          | 5,4                            |
| Normandie                           | 475                | 619                 | 1 110            | 2 204  |                    | 1                   |                  | 188   | 2 393          | 7,9                            |
| Bordeaux                            | 596                | 840                 | 950              | 2 386  | 1                  | 1                   |                  | 214   | 2 602          | 8,3                            |
| Limoges                             | 128                | 197                 | 266              | 591    |                    |                     |                  | 18    | 609            | 3,0                            |
| Poitiers                            | 318                | 442                 | 543              | 1 303  |                    |                     |                  | 121   | 1 424          | 8,5                            |
| Nouvelle-Aquitaine                  | 1 042              | 1 479               | 1 759            | 4 280  | 1                  | 1                   |                  | 353   | 4 635          | 7,7                            |
| Montpellier                         | 571                | 656                 | 612              | 1 839  |                    | 2                   |                  | 146   | 1 987          | 7,4                            |
| Toulouse                            | 535                | 710                 | 989              | 2 234  | 1                  | 3                   |                  | 201   | 2 439          | 8,4                            |
| Occitanie                           | 1 106              | 1 366               | 1 601            | 4 073  | 1                  | 5                   |                  | 347   | 4 426          | 8,0                            |
| Pays de la Loire (Nantes)           | 402                | 450                 | 990              | 1 842  | 4                  | 17                  |                  | 813   | 2 676          | 31,2                           |
| Aix-Marseille                       | 666                | 687                 | 389              | 1 742  |                    | 4                   |                  | 128   | 1 874          | 7,0                            |
| Nice                                | 398                | 413                 | 247              | 1 058  |                    | 3                   |                  | 49    | 1 110          | 4,7                            |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur          | 1 064              | 1 100               | 636              | 2 800  |                    | 7                   |                  | 177   | 2 984          | 6,2                            |
| France hors DROM                    | 11 627             | 13 419              | 15 977           | 41 023 | 34                 | 108                 |                  | 4 379 | 45 544         | 9,9                            |
| Guadeloupe                          | 99                 | 104                 | 60               | 263    | 1                  | 1                   |                  | 13    | 278            | 5,4                            |
| Guyane                              | 52                 | 66                  | 63               | 181    |                    |                     |                  | 9     | 190            | 4,7                            |
| Martinique                          | 61                 | 74                  | 79               | 214    |                    | 1                   |                  | 11    | 226            | 5,3                            |
| Mayotte                             | 71                 | 111                 | 39               | 221    |                    |                     |                  |       | 221            | 0,0                            |
| La Réunion                          | 155                | 140                 | 199              | 494    |                    | 3                   |                  | 23    | 520            | 5,0                            |
| DROM                                | 438                | 495                 | 440              | 1 373  | 1                  | 5                   |                  | 56    | 1 435          | 4,3                            |
| France                              | 12 065             | 13 914              | 16 417           | 42 396 | 35                 | 113                 |                  | 4 435 | 46 979         | 9,8                            |

► Champ : France, public + privé sous contrat.  
Lecture : à la rentrée 2025, l'académie de Clermont-Ferrand compte 1 214 écoles, dont 9,2 % sont privées sous contrat.

RERS 2026, DEPP

3 Part des écoles privées sous contrat par département à la rentrée 2025 (en %)



► Champ : France, public + privé sous contrat.  
Lecture : à la rentrée 2025, le département du Finistère compte 34,6 % d'écoles privées sous contrat.

RERS 2026, DEPP

Depuis les années 2000, le nombre de **lycées professionnels** (LP) diminue, tandis que celui des **lycées polyvalents** (LPO) augmente (1). À la rentrée 2025, le nombre d'établissements publics et privés sous contrat du second degré est de 10 700 (2).

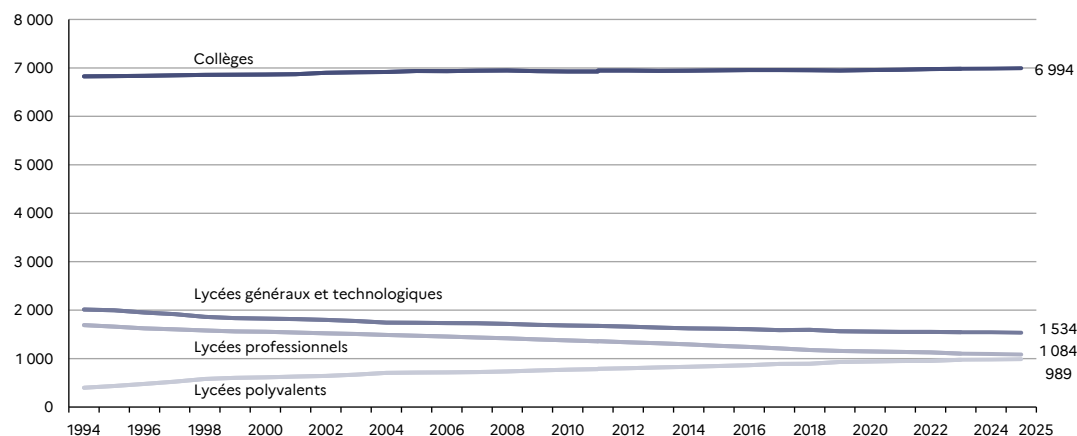
Le nombre de classes (235 550) diminue à la rentrée 2025 (- 550), principalement en raison de la baisse du nombre de classes en collège public (- 737) (3). La hausse du nombre de classes en LPO public (+ 346) et en LP public (+ 64) ne compense pas cette baisse.

Au collège, le nombre moyen d'élèves par classe augmente régulièrement depuis 2010 avec 1,3 élève supplémentaire par classe entre 2010 et 2025 (4).

L'entrée au collège de générations très nombreuses et la forte baisse des redoublements dans le premier degré en sont les principales explications. Dans les LP, après une période de stabilité entre 2018 et 2020, le nombre moyen d'élèves par classe diminue régulièrement, atteignant les 17,9 en 2025.

Les classes sont en moyenne moins chargées dans les lycées privés sous contrat que dans les lycées publics, avec en moyenne un à deux élèves de moins par classe. Toutefois, dans les lycées professionnels, la différence est plus faible, avec 0,4 élève de moins en moyenne. Au contraire, dans les collèges privés sous contrat, les classes comptent en moyenne 2,6 élèves de plus que celles des collèges publics.

### 1 Évolution du nombre de collèges et de lycées (1)



► Champ : France (Mayotte à partir de 2011), public + privé sous contrat.

1. Collège, lycée professionnel (LP), lycée d'enseignement général et technologique (LEGT), lycée polyvalent (LPO) : voir « Glossaire ».

Lecture : en 2025, on dénombre 6 994 collèges.

RERS 2026, DEPP

#### Précisions

**Établissements du second degré** – Collèges, lycées et établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA) relevant du ministère chargé de l'éducation nationale.

**Nombre moyen d'élèves par classe (selon le type d'établissement)** – C'est le rapport du nombre d'élèves sur le nombre de classes (ou divisions). Sont comptés tous les élèves de l'établissement, quelle que soit la formation suivie, y compris l'enseignement post-baccalauréat.

Aussi, l'indicateur calculé ici ne peut être comparé ni à celui de la fiche 2.05 calculé selon le niveau de formation et classes, ni à celui de la fiche 2.06 calculé selon la taille des classes.

#### Pour en savoir plus

- Séries chronologiques en ligne : voir rubrique « Les établissements et les structures ».

## 2 Évolution du nombre d'établissements du second degré (1)

|                                 | 1995          | 2000          | 2005          | 2010          | 2015          | 2020          | 2022          | 2023          | 2024          | 2025          |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Collèges                        | 5 082         | 5 128         | 5 220         | 5 253         | 5 290         | 5 294         | 5 316         | 5 320         | 5 325         | 5 339         |
| LP                              | 1 177         | 1 108         | 1 050         | 973           | 874           | 800           | 790           | 768           | 763           | 756           |
| LEGT - LPO                      | 1 474         | 1 513         | 1 551         | 1 576         | 1 600         | 1 624         | 1 631         | 1 641         | 1 645         | 1 650         |
| dont LPO                        | 389           | 477           | 525           | 582           | 659           | 730           | 742           | 760           | 765           | 774           |
| EREA                            | 82            | 80            | 80            | 80            | 79            | 77            | 76            | 76            | 76            | 76            |
| <b>Total public</b>             | <b>7 815</b>  | <b>7 829</b>  | <b>7 901</b>  | <b>7 882</b>  | <b>7 843</b>  | <b>7 795</b>  | <b>7 813</b>  | <b>7 805</b>  | <b>7 809</b>  | <b>7 821</b>  |
| Collèges                        | 1 748         | 1 735         | 1 715         | 1 672         | 1 660         | 1 660         | 1 660         | 1 662         | 1 661         | 1 655         |
| LP                              | 482           | 446           | 423           | 403           | 389           | 347           | 338           | 335           | 332           | 328           |
| LEGT - LPO                      | 958           | 925           | 902           | 878           | 866           | 875           | 875           | 879           | 878           | 873           |
| dont LPO                        | 45            | 137           | 187           | 190           | 190           | 210           | 212           | 215           | 214           | 215           |
| EREA                            |               |               |               |               | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             | 1             |
| <b>Total privé sous contrat</b> | <b>3 188</b>  | <b>3 106</b>  | <b>3 040</b>  | <b>2 953</b>  | <b>2 916</b>  | <b>2 883</b>  | <b>2 874</b>  | <b>2 877</b>  | <b>2 872</b>  | <b>2 857</b>  |
| <b>Ensemble</b>                 | <b>11 003</b> | <b>10 935</b> | <b>10 941</b> | <b>10 835</b> | <b>10 759</b> | <b>10 678</b> | <b>10 687</b> | <b>10 682</b> | <b>10 681</b> | <b>10 678</b> |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France (Mayotte à partir de 2011), public + privé sous contrat.

1. Collège, lycée professionnel (LP), lycée d'enseignement général et technologique (LEGT), lycée polyvalent (LPO), établissement régional d'enseignement adapté (EREA) : voir « Glossaire ».

**Lecture** : en 2025, on dénombre 5 339 collèges publics et 1 655 collèges privés sous contrat.

## 3 Évolution du nombre de classes selon le type d'établissement (1)

|                                 | 1995           | 2000           | 2005           | 2010           | 2015           | 2020           | 2022           | 2023           | 2024           | 2025           |
|---------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Collèges                        | 116 431        | 115 614        | 109 628        | 106 733        | 106 697        | 107 539        | 106 944        | 106 857        | 106 312        | 105 575        |
| LP                              | 24 041         | 23 011         | 22 422         | 21 658         | 18 929         | 17 942         | 18 084         | 17 821         | 17 976         | 18 040         |
| LEGT - LPO                      | 53 248         | 55 989         | 56 999         | 55 924         | 58 862         | 61 435         | 62 397         | 62 892         | 62 951         | 63 116         |
| dont LPO                        | n.d.           | n.d.           | 20 402         | 22 378         | 26 264         | 30 457         | 31 431         | 32 144         | 32 405         | 32 751         |
| EREA                            | 1 324          | 1 149          | 980            | 944            | 904            | 872            | 861            | 868            | 883            | 926            |
| <b>Total public</b>             | <b>195 044</b> | <b>195 763</b> | <b>190 029</b> | <b>185 259</b> | <b>185 392</b> | <b>187 788</b> | <b>188 286</b> | <b>188 438</b> | <b>188 122</b> | <b>187 657</b> |
| Collèges                        | 25 987         | 25 747         | 25 721         | 25 642         | 25 877         | 26 168         | 26 246         | 26 241         | 26 246         | 26 136         |
| LP                              | 5 239          | 5 445          | 5 244          | 5 033          | 4 870          | 4 467          | 4 392          | 4 334          | 4 354          | 4 335          |
| LEGT - LPO                      | 15 705         | 16 087         | 16 351         | 16 646         | 16 715         | 17 068         | 17 352         | 17 415         | 17 367         | 17 410         |
| dont LPO                        | n.d.           | n.d.           | 5 671          | 5 886          | 5 855          | 6 405          | 6 540          | 6 621          | 6 615          | 6 657          |
| EREA                            |                |                |                |                | 12             | 14             | 14             | 6              | 14             | 15             |
| <b>Total privé sous contrat</b> | <b>46 931</b>  | <b>47 278</b>  | <b>47 316</b>  | <b>47 321</b>  | <b>47 474</b>  | <b>47 717</b>  | <b>48 004</b>  | <b>47 996</b>  | <b>47 981</b>  | <b>47 896</b>  |
| <b>Ensemble</b>                 | <b>241 975</b> | <b>243 041</b> | <b>237 345</b> | <b>232 580</b> | <b>232 866</b> | <b>235 505</b> | <b>236 290</b> | <b>236 434</b> | <b>236 103</b> | <b>235 553</b> |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France (Mayotte à partir de 2011), public + privé sous contrat.

1. Voir [2] supra.

**Lecture** : en 2025, on dénombre 235 553 classes accueillant des élèves du second degré ou du supérieur en lycée (STS, CPGE, etc.).

**Note** : les dispositifs ULIS et UPE2A ne sont pas comptabilisés parmi les classes.

## 4 Évolution du nombre moyen d'élèves par classe selon le type d'établissement (1)

|                                    | 1995 | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | 2020 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Public</b>                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Collèges                           | 23,7 | 23,3 | 23,3 | 23,6 | 24,3 | 24,8 | 24,9 | 24,8 | 24,8 | 24,7 |
| LP                                 | 22,0 | 20,2 | 20,1 | 19,0 | 19,1 | 18,4 | 17,6 | 17,7 | 17,9 | 18,0 |
| LEGT - LPO                         | 28,6 | 27,4 | 27,3 | 26,8 | 27,9 | 27,9 | 27,4 | 27,2 | 27,2 | 27,2 |
| dont LPO                           |      |      | 24,6 | 23,8 | 25,2 | 25,2 | 24,6 | 24,5 | 24,4 | 24,5 |
| EREA                               | 9,2  | 9,7  | 11,1 | 11,0 | 11,1 | 10,7 | 10,2 | 10,3 | 10,3 | 10,0 |
| <b>Privé sous contrat</b>          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Collèges                           | 24,9 | 25,0 | 24,9 | 25,6 | 26,4 | 27,3 | 27,3 | 27,4 | 27,4 | 27,3 |
| LP                                 | 22,5 | 19,9 | 19,7 | 19,4 | 18,7 | 17,6 | 17,1 | 17,3 | 17,6 | 17,6 |
| LEGT - LPO                         | 26,1 | 24,6 | 24,6 | 24,7 | 25,8 | 26,8 | 26,1 | 26,0 | 26,0 | 26,1 |
| dont LPO                           |      |      | 22,3 | 22,0 | 22,5 | 23,0 | 22,2 | 22,1 | 22,1 | 22,2 |
| EREA                               |      |      |      |      | 14,3 | 15,0 | 15,9 | 14,7 | 15,3 | 14,5 |
| <b>Public + privé sous contrat</b> |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Collèges                           | 23,9 | 23,7 | 23,6 | 24,0 | 24,7 | 25,3 | 25,4 | 25,3 | 25,3 | 25,3 |
| LP                                 | 22,1 | 20,1 | 20,1 | 19,1 | 19,0 | 18,3 | 17,5 | 17,7 | 17,9 | 17,9 |
| LEGT - LPO                         | 28,0 | 26,8 | 26,7 | 26,3 | 27,5 | 27,7 | 27,1 | 27,0 | 26,9 | 27,0 |
| dont LPO                           |      |      | 24,1 | 23,4 | 24,7 | 24,8 | 24,2 | 24,1 | 24,0 | 24,1 |
| EREA                               | 9,2  | 9,7  | 11,1 | 11,0 | 11,2 | 10,8 | 10,2 | 10,4 | 10,4 | 10,1 |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France (Mayotte à partir de 2011), public + privé sous contrat.

1. Voir [2] supra.

**Lecture** : en 2025, les classes de LEGT - LPO scolarisent en moyenne 27,0 élèves ou étudiants.

**Note** : les élèves des dispositifs ULIS et UPE2A sont comptabilisés dans leur niveau de classe d'inclusion.

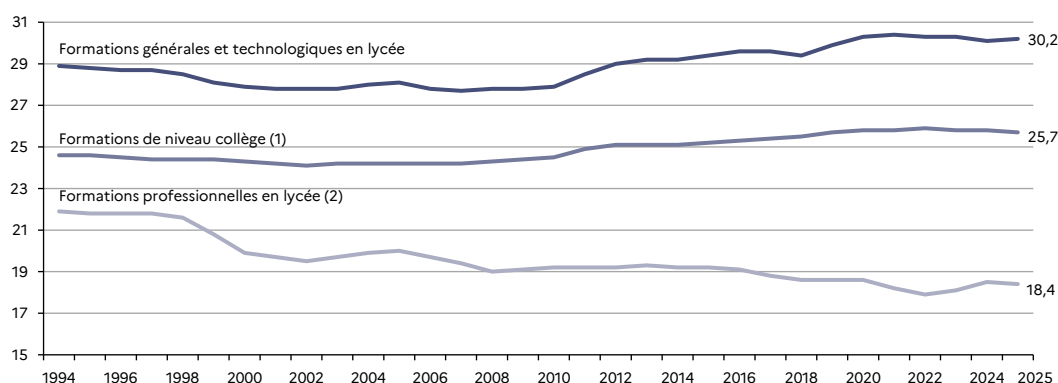
Les établissements du second degré des secteurs public et privé sous contrat scolarisent généralement les élèves dans les **classes** de la sixième à la troisième au collège, celles des **formations générales et technologiques** dans les LEGT-LPO et celles des **formations professionnelles** dans les LP (2). Des élèves peuvent aussi y suivre d'autres types de formation. Dans les lycées professionnels publics, 4 % des élèves sont dans des **formations de niveau collège**, principalement en classe de troisième préparatoire à l'enseignement professionnel (« prépa-métiers »). Les enseignements post-baccalauréat (STS ou CPGE) concernent un élève sur huit dans les LEGT-LPO. L'enseignement adapté est essentiellement assuré dans les collèges et dans les EREA.

À la rentrée 2025, le nombre de classes (ou divisions) diminue davantage dans les formations en collège public (- 770) que dans les formations générales et

technologiques des lycées publics ou privés sous contrat (- 140) (3). Le nombre moyen d'élèves par classe dans les formations générales et technologiques en lycée est plus élevé dans le secteur public (30,5) que dans le secteur privé sous contrat (29,3) (4). En revanche, au collège, le nombre moyen d'élèves est plus élevé dans le secteur privé (27,2) que dans le secteur public (24,7).

Dans les formations professionnelles en lycée, la taille moyenne des classes est de 18,4 élèves (1). C'est dans ces formations que l'évolution est la plus forte, avec une diminution de 3,5 élèves par classe entre 1994 et 2025. Dans les autres formations, en collège et en lycée général et technologique, le nombre moyen d'élèves par classe augmente depuis 2008.

## 1 Évolution du nombre moyen d'élèves par classe (ou division) selon le niveau de formation



► Champ : France (Mayotte à partir de 2011), public + privé sous contrat.

1. Hors Segpa.

2. Hors EREA privé sous contrat de Mayotte.

Lecture : en 2025, les classes de niveau collège accueillent en moyenne, 25,7 élèves.

RERS 2026, DEPP

### Précisions

**Le nombre moyen d'élèves par classe (selon le niveau de formation)** est le rapport du nombre d'élèves par le nombre de classes (ou divisions). Les élèves sont comptés en fonction du niveau de formation suivie. Ainsi, dans le calcul de la classe de troisième, sont retenus tous les élèves, qu'ils soient scolarisés dans les collèges ou dans les lycées professionnels. Aussi, l'indicateur calculé ici ne peut être comparé à celui de la fiche 2.04 calculé selon le type d'établissement fréquenté mais il est équivalent à l'indicateur présent dans la fiche 2.06. Par ailleurs, le nombre moyen d'élèves par structure (E/S) rend compte des conditions d'enseignement de manière plus précise que le nombre moyen d'élèves par classe.

En effet, le E/S prend en compte les différences de taille de toutes les structures, classes entières comme groupes d'élèves. Il est présenté dans la fiche 9.13.

**EREA, LP, LEGT, LPO, Segpa** – Voir « Glossaire ».

**Nomenclature nationale des niveaux** – Voir « Glossaire ».

### Pour en savoir plus

- Série chronologique disponible en ligne : le nombre moyen d'élèves par division (classe) selon le niveau de formation.

Source

DEPP, système d'information Scolarité.

## 2 Répartition des élèves selon le type d'établissement et le niveau de formation à la rentrée 2025, y compris post-bac (en %)

|                           | Formations de niveau collège | Enseignement adapté (Segpa) | Formations professionnelles en lycée (1) | Formations générales et technologiques en lycée | STS/CPGE (2) | Ensemble |
|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|----------|
| <b>Public</b>             |                              |                             |                                          |                                                 |              |          |
| Collèges                  | 97,0                         | 3,0                         | ε                                        | ε                                               |              | 100,0    |
| LP                        | 4,0                          |                             | 92,9                                     | 0,6                                             | 2,5          | 100,0    |
| LEGT - LPO                | 0,5                          |                             | 13,4                                     | 72,9                                            | 13,2         | 100,0    |
| dont LPO                  | 1,0                          |                             | 28,6                                     | 60,0                                            | 10,3         | 100,0    |
| EREA                      | 7,1                          | 28,0                        | 62,8                                     | 1,6                                             | 0,5          | 100,0    |
| <b>Privé sous contrat</b> |                              |                             |                                          |                                                 |              |          |
| Collèges                  | 99,4                         | 0,6                         |                                          |                                                 |              | 100,0    |
| LP                        | 7,3                          | 0,2                         | 89,8                                     | 0,3                                             | 2,4          | 100,0    |
| LEGT - LPO                | 0,8                          | ε                           | 11,7                                     | 75,8                                            | 11,7         | 100,0    |
| dont LPO                  | 2,4                          | ε                           | 35,2                                     | 47,7                                            | 14,6         | 100,0    |
| EREA                      | 9,2                          | 43,1                        | 47,7                                     |                                                 |              | 100,0    |

RERS 2026, DEPP

► **Champ : France, public + privé sous contrat.**

1. Y compris les préparations diverses pré-bac et formations complémentaires de niveaux 3 et 4.

2. Y compris les préparations diverses post-bac et formations complémentaires de niveau 5.

**Lecture :** 97,0 % des élèves accueillis dans les collèges du secteur public suivent des formations de niveau collège.

## 3 Évolution du nombre de classes (ou divisions) selon le niveau de formation

|                                                 | 2005           | 2010           | 2015           | 2020           | 2021           | 2022           | 2023           | 2024           | 2025           | Évolution 2024/2025 |
|-------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|
| Formations de niveau collège (1)                | 103 308        | 101 399        | 101 762        | 102 860        | 102 634        | 102 302        | 102 265        | 101 763        | 100 994        | -769                |
| Segpa                                           | 7 822          | 6 872          | 6 334          | 6 088          | 6 054          | 6 036          | 5 993          | 5 961          | 5 953          | -8                  |
| Formations professionnelles en lycée            | 28 392         | 28 878         | 27 322         | 27 565         | 27 749         | 28 046         | 28 287         | 28 222         | 28 624         | 402                 |
| Formations générales et technologiques en lycée | 41 850         | 39 127         | 40 740         | 41 245         | 41 548         | 41 626         | 41 571         | 41 206         | 41 102         | -104                |
| <b>Total public</b>                             | <b>181 372</b> | <b>176 276</b> | <b>176 158</b> | <b>177 758</b> | <b>177 985</b> | <b>178 010</b> | <b>178 116</b> | <b>177 152</b> | <b>176 673</b> | <b>-479</b>         |
| Formations de niveau collège (1)                | 26 093         | 25 931         | 26 020         | 26 275         | 26 251         | 26 338         | 26 337         | 26 348         | 26 238         | -110                |
| Segpa                                           | 292            | 329            | 375            | 362            | 361            | 362            | 359            | 360            | 357            | -3                  |
| Formations professionnelles en lycée            | 7 050          | 7 056          | 6 862          | 6 710          | 6 697          | 6 672          | 6 641          | 6 598          | 6 649          | 51                  |
| Formations générales et technologiques en lycée | 11 712         | 11 638         | 11 665         | 11 626         | 11 719         | 11 826         | 11 854         | 11 790         | 11 757         | -33                 |
| <b>Total privé sous contrat</b>                 | <b>45 147</b>  | <b>44 954</b>  | <b>44 922</b>  | <b>44 973</b>  | <b>45 028</b>  | <b>45 198</b>  | <b>45 191</b>  | <b>45 096</b>  | <b>45 001</b>  | <b>-95</b>          |
| <b>Total public + privé</b>                     | <b>226 519</b> | <b>221 230</b> | <b>221 080</b> | <b>222 731</b> | <b>223 013</b> | <b>223 208</b> | <b>223 307</b> | <b>222 248</b> | <b>221 674</b> | <b>-574</b>         |

RERS 2026, DEPP

► **Champ : France (Mayotte à partir de 2011), public + privé sous contrat.**

1. Y compris troisième « prépa-métiers », hors Segpa.

**Lecture :** en 2025, il y a 100 994 classes de niveau collège dans le secteur public, soit 769 de moins que l'année précédente.

**Note :** les dispositifs ULIS et UPE2A ne sont pas comptabilisés parmi les classes.

## 4 Évolution du nombre moyen d'élèves par classe (ou division) selon le niveau de formation

|                                                 | 2005 | 2010 | 2015 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>Public</b>                                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Formations de niveau collège                    | 23,3 | 23,5 | 24,2 | 24,6 | 24,7 | 24,7 | 24,8 | 24,7 | 24,7 | 24,7 |
| Formations de niveau collège, hors Segpa (1)    | 24,0 | 24,2 | 24,9 | 25,3 | 25,4 | 25,3 | 25,4 | 25,4 | 25,4 | 25,3 |
| Segpa                                           | 13,5 | 13,3 | 13,3 | 13,4 | 13,6 | 13,6 | 13,5 | 13,4 | 13,3 | 13,4 |
| Formations professionnelles en lycée            | 20,0 | 19,1 | 19,3 | 18,7 | 18,8 | 18,3 | 18,0 | 18,1 | 18,6 | 18,7 |
| Formations générales et technologiques en lycée | 28,8 | 28,5 | 30,0 | 30,3 | 30,7 | 30,7 | 30,6 | 30,6 | 30,4 | 30,5 |
| <b>Privé sous contrat (2)</b>                   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Formations de niveau collège                    | 24,9 | 25,4 | 26,3 | 27,1 | 27,1 | 27,3 | 27,2 | 27,2 | 27,2 | 27,2 |
| Formations de niveau collège, hors Segpa (1)    | 25,0 | 25,6 | 26,5 | 27,4 | 27,3 | 27,5 | 27,4 | 27,4 | 27,5 | 27,4 |
| Segpa                                           | 13,9 | 12,6 | 11,6 | 11,7 | 12,0 | 12,2 | 11,9 | 11,7 | 11,7 | 11,8 |
| Formations professionnelles en lycée            | 19,8 | 19,6 | 18,8 | 18,1 | 18,0 | 17,7 | 17,4 | 17,8 | 18,2 | 18,3 |
| Formations générales et technologiques en lycée | 25,7 | 25,9 | 27,4 | 28,4 | 29,2 | 29,6 | 29,2 | 29,2 | 29,1 | 29,3 |
| <b>Public + privé sous contrat (2)</b>          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Formations de niveau collège                    | 23,6 | 23,9 | 24,6 | 25,1 | 25,2 | 25,2 | 25,3 | 25,2 | 25,2 | 25,2 |
| Formations de niveau collège, hors Segpa (1)    | 24,2 | 24,5 | 25,2 | 25,7 | 25,8 | 25,8 | 25,9 | 25,8 | 25,8 | 25,7 |
| Segpa                                           | 13,5 | 13,3 | 13,2 | 13,3 | 13,5 | 13,6 | 13,4 | 13,3 | 13,2 | 13,3 |
| Formations professionnelles en lycée            | 20,0 | 19,2 | 19,2 | 18,6 | 18,6 | 18,2 | 17,9 | 18,1 | 18,5 | 18,4 |
| Formations générales et technologiques en lycée | 28,1 | 27,9 | 29,4 | 29,9 | 30,3 | 30,4 | 30,3 | 30,3 | 30,1 | 30,2 |

RERS 2026, DEPP

► **Champ : France (Mayotte à partir de 2011), public + privé sous contrat.**

1. Y compris troisième « prépa-métiers », hors Segpa.

2. Hors EREA privé sous contrat de Mayotte.

**Lecture :** en 2025, dans le secteur public, les classes de niveau collège accueillent en moyenne 24,7 élèves.

**Note :** les élèves des dispositifs ULIS et UPE2A sont comptabilisés dans leur niveau de classe d'inclusion.

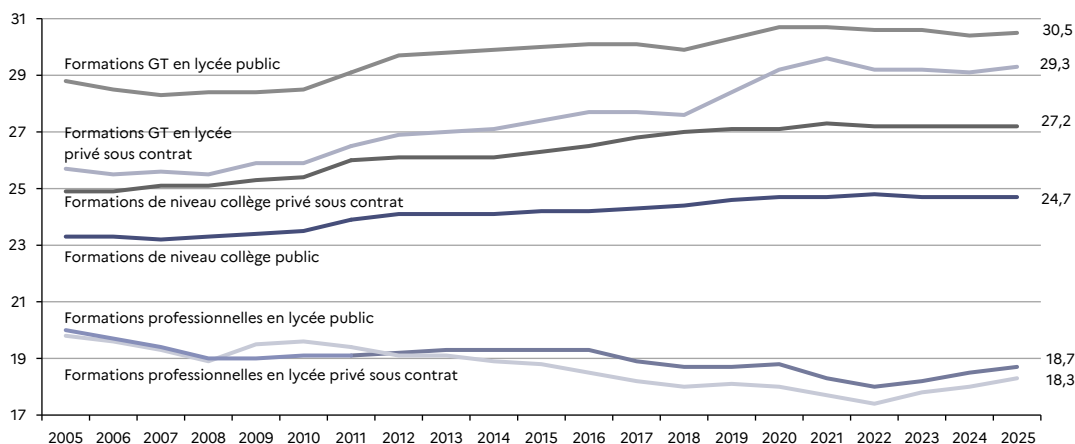
Avec une densité de plus de 30 élèves par classe, les **classes** (ou divisions) des formations générales et technologiques en lycée sont les plus chargées du second degré (2). La taille moyenne des classes des formations professionnelles est plus faible, avec en moyenne 20,3 élèves par classe en baccalauréat professionnel et 13,1 élèves par classe en CAP. Dans les formations en collège (y compris Segpa), les classes des établissements publics et privés sous contrat comptent 25,2 élèves en moyenne.

La taille des classes est différente selon le secteur d'enseignement (3). Pour les formations en collège, le nombre moyen d'élèves par classe dans le secteur privé sous contrat est plus élevé que dans le secteur public (respectivement 27,2 et 24,7 élèves) (1). C'est l'inverse dans les formations générales et technologiques en lycée, les classes des établissements publics comptant en moyenne 1,2 élève de plus que celles des établissements privés sous contrat. Dans les formations professionnelles en lycée, les classes du

secteur public sont légèrement plus chargées que celles du secteur privé sous contrat (18,7 et 18,3 élèves). La taille moyenne des classes du domaine des « services » est plus importante dans le secteur public (21,3 contre 19,8), ce qui explique en partie cet écart (4). De manière générale, les classes du domaine de la « production » ont de plus faibles effectifs que celles du domaine des « services ».

En dix ans, le nombre d'élèves par classe a légèrement augmenté en collège (+ 0,5 élève dans le secteur public et + 0,9 dans le secteur privé sous contrat) ainsi que pour les formations générales et technologiques en lycée (+ 0,5 dans le secteur public et + 1,9 dans le secteur privé sous contrat). En revanche, il a baissé pour les formations professionnelles en lycée (- 0,6 élève dans le secteur public et - 0,5 dans le secteur privé sous contrat).

### 1 Évolution du nombre moyen d'élèves par classe (ou division) selon le niveau de formation et le secteur



► Champ : France (Mayotte à partir de 2011), public + privé sous contrat, ministère chargé de l'éducation nationale.

Lecture : en 2025, on dénombre en moyenne 30,5 élèves dans les classes de formations GT en lycée public.

RERS 2026, DEPP

#### Précisions

**Le nombre moyen d'élèves par classe (selon le niveau de formation)** est le rapport du nombre d'élèves par le nombre de classes (ou divisions). Les élèves sont comptés en fonction du niveau de formation suivie. Ainsi, dans le calcul de la classe de troisième, sont retenus tous les élèves, qu'ils soient scolarisés dans les collèges ou dans les lycées professionnels. Aussi, l'indicateur calculé ici ne peut être comparé à celui de la fiche 2.04 calculé selon le type d'établissement fréquenté mais il est équivalent à l'indicateur présent dans la fiche 2.05.

Par ailleurs, le nombre moyen d'élèves par structure (E/S) rend compte des conditions d'enseignement de manière plus précise que le nombre moyen d'élèves par classe. En effet, le E/S prend en compte les différences de taille de toutes les structures, classes entières comme groupes d'élèves. Il est présenté dans la fiche 9.13.

#### Pour en savoir plus

- Séries chronologiques disponibles en ligne : voir rubrique « Les établissements et les structures ».

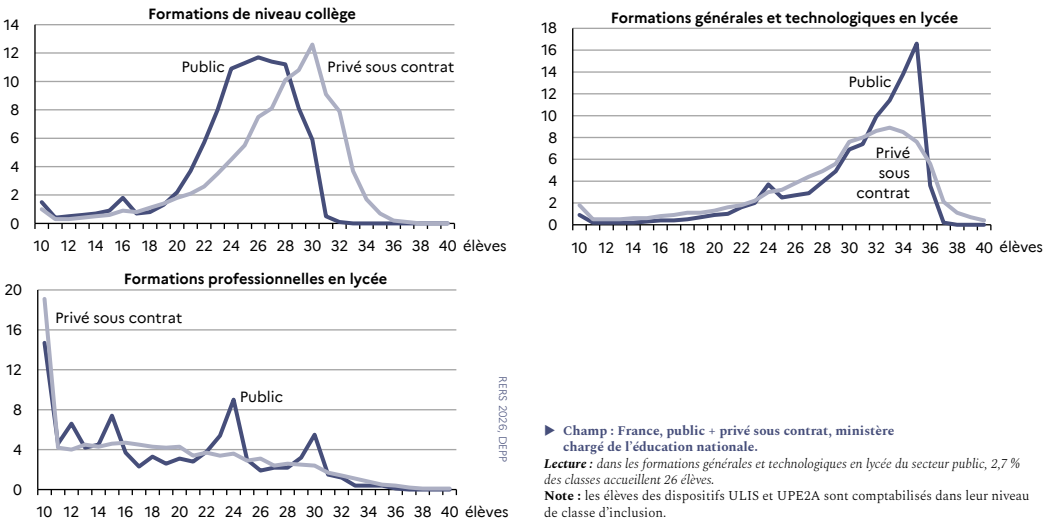
2 Répartition des classes (ou divisions) selon la taille et le nombre d'élèves à la rentrée 2025 (en %)

| Classes                                                      | 14 élèves et moins | 15 à 19 élèves | 20 à 24 élèves | 25 à 29 élèves | 30 à 34 élèves | 35 à 39 élèves | 40 élèves et plus | Total | Nombre de classes | Nombre moyen d'élèves / classe |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|-------|-------------------|--------------------------------|
| Sixième                                                      | 0,8                | 3,5            | 31,3           | 51,9           | 12,3           | 0,2            | 0,1               | 100,0 | 31 779            | 25,6                           |
| Cinquième                                                    | 0,6                | 2,8            | 26,7           | 55,8           | 13,8           | 0,2            | €                 | 100,0 | 31 316            | 26,0                           |
| Quatrième                                                    | 0,7                | 3,0            | 27,0           | 55,8           | 13,3           | 0,2            | €                 | 100,0 | 31 558            | 25,9                           |
| Troisième                                                    | 1,8                | 4,3            | 29,7           | 52,3           | 11,6           | 0,2            | €                 | 100,0 | 32 578            | 25,4                           |
| Total de la sixième à la troisième (avec ULIS et hors Segpa) | 1,0                | 3,4            | 28,7           | 53,9           | 12,7           | 0,2            | €                 | 100,0 | 127 231           | 25,7                           |
| Segpa                                                        | 53,2               | 45,5           | 0,9            | 0,4            | €              | 0,0            | 0,0               | 100,0 | 6 310             | 13,3                           |
| Public                                                       | 3,7                | 5,5            | 30,6           | 53,7           | 6,5            | €              | €                 | 100,0 | 106 947           | 24,7                           |
| Privé sous contrat                                           | 2,4                | 4,9            | 14,6           | 42,0           | 35,0           | 1,0            | 0,2               | 100,0 | 26 595            | 27,2                           |
| Total formations de niveau collège (1)                       | 3,5                | 5,4            | 27,4           | 51,4           | 12,1           | 0,2            | €                 | 100,0 | 133 542           | 25,2                           |
| CAP production seul                                          | 73,9               | 13,8           | 9,6            | 2,1            | 0,5            | €              | €                 | 100,0 | 5 510             | 12,2                           |
| CAP services seul                                            | 57,4               | 21,8           | 14,0           | 4,9            | 1,8            | 0,1            | 0,1               | 100,0 | 3 761             | 14,5                           |
| Total CAP                                                    | 67,2               | 17,0           | 11,4           | 3,2            | 1,0            | 0,1            | €                 | 100,0 | 9 271             | 13,1                           |
| Bac pro, BMA production seul                                 | 34,7               | 20,3           | 29,4           | 11,4           | 4,0            | 0,1            | 0,1               | 100,0 | 12 232            | 17,9                           |
| Bac pro, BMA services seul                                   | 13,9               | 21,2           | 25,4           | 20,0           | 17,7           | 1,4            | 0,3               | 100,0 | 14 247            | 22,4                           |
| Total bac pro/BMA                                            | 23,6               | 20,8           | 27,2           | 15,9           | 11,3           | 0,8            | 0,2               | 100,0 | 26 602            | 20,3                           |
| Public                                                       | 34,6               | 19,3           | 24,2           | 12,5           | 9,0            | 0,5            | €                 | 100,0 | 29 132            | 18,7                           |
| Privé sous contrat                                           | 36,1               | 22,3           | 18,5           | 13,6           | 7,4            | 1,4            | 0,7               | 100,0 | 6 741             | 18,3                           |
| Total formations professionnelles en lycée (2)               | 34,9               | 19,8           | 23,1           | 12,7           | 8,7            | 0,6            | 0,2               | 100,0 | 35 873            | 18,4                           |
| Seconde GT                                                   | 1,5                | 1,4            | 5,7            | 14,0           | 51,2           | 25,9           | 0,3               | 100,0 | 17 792            | 31,5                           |
| Première GT                                                  | 2,4                | 3,4            | 11,7           | 19,8           | 45,6           | 16,8           | 0,2               | 100,0 | 17 617            | 29,6                           |
| Terminale GT                                                 | 2,7                | 3,6            | 10,8           | 20,4           | 45,9           | 16,3           | 0,2               | 100,0 | 17 529            | 29,5                           |
| Public                                                       | 1,7                | 2,3            | 9,2            | 17,0           | 49,3           | 20,4           | €                 | 100,0 | 41 180            | 30,5                           |
| Privé sous contrat                                           | 3,9                | 4,5            | 10,0           | 22,0           | 41,5           | 17,1           | 1,0               | 100,0 | 11 758            | 29,3                           |
| Total formations GT en lycée                                 | 2,2                | 2,8            | 9,4            | 18,1           | 47,6           | 19,7           | 0,2               | 100,0 | 52 938            | 30,2                           |

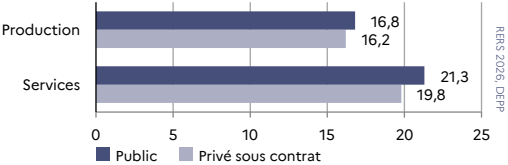
► Champ : France, public + privé sous contrat, ministère chargé de l'éducation nationale.  
1. Y compris les dispositifs relais.  
2. Y compris le brevet de technicien, les formations complémentaires de niveaux 3 et 4 et les préparations diverses pré-bac.  
**Lecture :** en 2025, on dénombre en moyenne 30,2 élèves dans les classes de formations GT en lycée.  
**Note :** les élèves des dispositifs ULIS et UPE2A sont comptabilisés dans leur niveau de classe d'inclusion.

RERS 2026, DEPP

3 Répartition des classes (ou divisions) à la rentrée 2025 selon la taille (en %)



4 Taille moyenne des classes de formations professionnelles en lycée par domaine à la rentrée 2025



À la rentrée 2025, le nombre d'établissements du **second degré** sur le territoire national est de 10 700, dont 400 dans les DROM (1). Les différences entre académies sont le reflet conjugué de la démographie et de la taille des établissements. Quatre académies de France hors DROM totalisent à elles seules un quart des établissements : Versailles, Créteil, Lille et Nantes.

Au niveau national, 2 900 établissements du second degré relèvent du secteur privé sous contrat. La part des établissements en secteur privé sous contrat est la plus élevée dans les académies de Rennes, Nantes et Paris. Les 76 établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA) publics se répartissent sur l'ensemble du territoire, hormis l'académie de Nice et celles des DROM. Les académies de Versailles et de Lille disposent chacune de plus de cinq EREA. Mayotte compte, quant à elle, un seul EREA, qui est privé — il s'agit du seul établissement privé sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale de l'île.

En France, un collège sur quatre appartient au secteur privé sous contrat (2). Le sud et l'ouest de la France, en particulier la Bretagne, comptent une proportion d'établissements du secteur privé sous contrat supérieure à la moyenne nationale ; c'est notamment le cas du Morbihan (52 %), de la Vendée (48 %) et de l'Aveyron (48 %). À l'inverse, certains départements se caractérisent par une part très faible, voire nulle, du secteur privé sous contrat : c'est le cas de la Creuse (aucun établissement), de Mayotte et de plusieurs départements ruraux ou peu peuplés comme la Haute-Corse (6 %), la Corse-du-Sud (7 %), les Hautes-Alpes (7 %) ou encore les Alpes-de-Haute-Provence (10 %).

#### Précisions

**Établissements du second degré** – Collèges, lycées et établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA) relevant du ministère chargé de l'éducation nationale.

Source

DEPP, système d'information Scolarité.

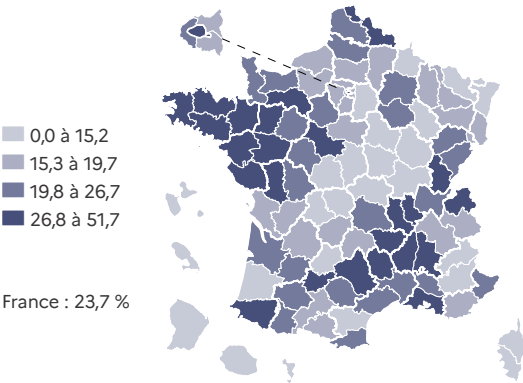
1 Nombre d'établissements du second degré par académie à la rentrée 2025

| Académies et régions académiques    | Public   |     |               |             |      |       | Privé sous contrat |     |               |             |       | Public +<br>privé sous<br>contrat | Part du<br>privé sous<br>contrat<br>(%) |
|-------------------------------------|----------|-----|---------------|-------------|------|-------|--------------------|-----|---------------|-------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
|                                     | Collèges | LP  | LEGT -<br>LPO | dont<br>LPO | EREA | Total | Collèges           | LP  | LEGT -<br>LPO | dont<br>LPO | Total | Total                             |                                         |
| Clermont-Ferrand                    | 137      | 16  | 31            | 14          | 3    | 187   | 48                 | 9   | 21            | 5           | 78    | 265                               | 29,4                                    |
| Grenoble                            | 251      | 27  | 80            | 51          | 4    | 362   | 79                 | 23  | 41            | 14          | 143   | 505                               | 28,3                                    |
| Lyon                                | 221      | 43  | 69            | 23          | 3    | 336   | 96                 | 35  | 53            | 4           | 184   | 520                               | 35,4                                    |
| Auvergne-Rhône-Alpes                | 609      | 86  | 180           | 88          | 10   | 885   | 223                | 67  | 115           | 23          | 405   | 1 290                             | 31,4                                    |
| Besançon                            | 107      | 18  | 28            | 16          | 2    | 155   | 35                 | 11  | 8             | 1           | 54    | 209                               | 25,8                                    |
| Dijon                               | 158      | 11  | 45            | 27          | 3    | 217   | 24                 | 2   | 16            | 13          | 42    | 259                               | 16,2                                    |
| Bourgogne-Franche-Comté             | 265      | 29  | 73            | 43          | 5    | 372   | 59                 | 13  | 24            | 14          | 96    | 468                               | 20,5                                    |
| Bretagne (Rennes)                   | 212      | 36  | 63            | 18          | 4    | 315   | 172                | 14  | 62            | 22          | 248   | 563                               | 44,0                                    |
| Centre-Val de Loire (Orléans-Tours) | 230      | 36  | 51            | 20          | 3    | 320   | 56                 | 10  | 23            | 9           | 89    | 409                               | 21,8                                    |
| Corse                               | 29       | 4   | 9             | 4           | 1    | 43    | 2                  |     | 2             |             | 4     | 47                                | 8,5                                     |
| Nancy-Metz                          | 216      | 31  | 59            | 31          | 3    | 309   | 39                 | 24  | 28            |             | 91    | 400                               | 22,8                                    |
| Reims                               | 129      | 12  | 38            | 20          | 2    | 181   | 29                 | 7   | 14            | 4           | 50    | 231                               | 21,6                                    |
| Strasbourg                          | 147      | 15  | 53            | 28          | 1    | 216   | 24                 | 7   | 20            |             | 51    | 267                               | 19,1                                    |
| Grand Est                           | 492      | 58  | 150           | 79          | 6    | 706   | 92                 | 38  | 62            | 4           | 192   | 898                               | 21,4                                    |
| Amiens                              | 173      | 36  | 43            | 13          | 2    | 254   | 44                 | 18  | 24            |             | 86    | 340                               | 25,3                                    |
| Lille                               | 325      | 70  | 88            | 31          | 6    | 489   | 111                | 12  | 56            | 25          | 179   | 668                               | 26,8                                    |
| Hauts-de-France                     | 498      | 106 | 131           | 44          | 8    | 743   | 155                | 30  | 80            | 25          | 265   | 1 008                             | 26,3                                    |
| Créteil                             | 373      | 30  | 137           | 90          | 3    | 543   | 70                 | 12  | 50            | 8           | 132   | 675                               | 19,6                                    |
| Paris                               | 114      | 25  | 69            | 20          | 3    | 211   | 64                 |     | 65            | 9           | 129   | 340                               | 37,9                                    |
| Versailles                          | 429      | 33  | 161           | 82          | 7    | 630   | 104                | 9   | 71            | 15          | 184   | 814                               | 22,6                                    |
| Île-de-France                       | 916      | 88  | 367           | 192         | 13   | 1 384 | 238                | 21  | 186           | 32          | 445   | 1 829                             | 24,3                                    |
| Normandie                           | 304      | 35  | 86            | 39          | 5    | 430   | 83                 | 21  | 43            | 9           | 147   | 577                               | 25,5                                    |
| Bordeaux                            | 267      | 55  | 75            | 26          | 5    | 402   | 91                 | 24  | 37            | 2           | 152   | 554                               | 27,4                                    |
| Limoges                             | 77       | 17  | 23            | 8           | 1    | 118   | 10                 | 4   | 6             | 2           | 20    | 138                               | 14,5                                    |
| Poitiers                            | 159      | 29  | 44            | 12          | 4    | 236   | 42                 | 2   | 14            | 6           | 58    | 294                               | 19,7                                    |
| Nouvelle-Aquitaine                  | 503      | 101 | 142           | 46          | 10   | 756   | 143                | 30  | 57            | 10          | 230   | 986                               | 23,3                                    |
| Montpellier                         | 205      | 19  | 58            | 35          | 2    | 284   | 60                 | 6   | 26            | 16          | 92    | 376                               | 24,5                                    |
| Toulouse                            | 247      | 38  | 79            | 37          | 3    | 367   | 78                 | 28  | 36            | 5           | 142   | 509                               | 27,9                                    |
| Occitanie                           | 452      | 57  | 137           | 72          | 5    | 651   | 138                | 34  | 62            | 21          | 234   | 885                               | 26,4                                    |
| Pays de la Loire (Nantes)           | 250      | 31  | 73            | 30          | 3    | 357   | 163                | 17  | 66            | 24          | 246   | 603                               | 40,8                                    |
| Aix-Marseille                       | 212      | 36  | 63            | 30          | 3    | 314   | 70                 | 17  | 53            | 14          | 140   | 454                               | 30,8                                    |
| Nice                                | 144      | 20  | 39            | 14          |      | 203   | 33                 | 8   | 21            | 2           | 62    | 265                               | 23,4                                    |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur          | 356      | 56  | 102           | 44          | 3    | 517   | 103                | 25  | 74            | 16          | 202   | 719                               | 28,1                                    |
| France hors DROM                    | 5 116    | 723 | 1 564         | 719         | 76   | 7 479 | 1 627              | 320 | 856           | 209         | 2 803 | 10 282                            | 27,3                                    |
| Guadeloupe                          | 46       | 7   | 17            | 8           |      | 70    | 6                  | 4   | 5             | 1           | 15    | 85                                | 17,6                                    |
| Guyane                              | 34       | 3   | 15            | 13          |      | 52    | 6                  |     | 3             | 1           | 9     | 61                                | 14,8                                    |
| Martinique                          | 43       | 9   | 14            | 7           |      | 66    | 7                  | 2   | 5             | 2           | 14    | 80                                | 17,5                                    |
| Mayotte                             | 22       | 1   | 10            | 9           |      | 33    |                    |     |               |             | 1 (1) | 34                                | 2,9                                     |
| La Réunion                          | 78       | 13  | 30            | 18          |      | 121   | 9                  | 2   | 4             | 1           | 15    | 136                               | 11,0                                    |
| DROM                                | 223      | 33  | 86            | 55          |      | 342   | 28                 | 8   | 17            | 5           | 54    | 396                               | 13,6                                    |
| France                              | 5 339    | 756 | 1 650         | 774         | 76   | 7 821 | 1 655              | 328 | 873           | 214         | 2 857 | 10 678                            | 26,8                                    |

► Champ : France, public + privé sous contrat, ministère chargé de l'éducation nationale.  
1. Il s'agit d'un EREA.  
Lecture : en 2025, on dénombre 10 678 établissements publics et privés sous contrat du second degré en France.

RERS 2026, DEPP

2 Part des collèges privés sous contrat par département à la rentrée 2025 (en %)



► Champ : France, public + privé sous contrat, ministère chargé de l'éducation nationale  
Lecture : en 2025, en Ile-et-Vilaïne, 43,6 % des collèges sont du secteur privé sous contrat.

RERS 2026, DEPP

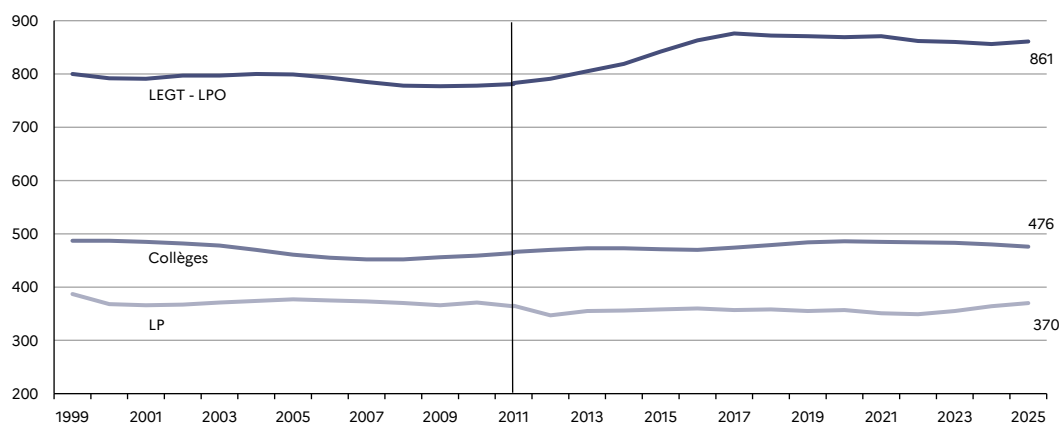
Les établissements scolaires sont de tailles extrêmement variées : en moyenne 476 élèves pour les **collèges**, 861 pour l'ensemble des **lycées d'enseignement général et technologique et polyvalents** (LEGT-LPO) et 370 pour les **lycées professionnels** (LP) (1). Le nombre moyen d'élèves atteint 489 dans les collèges publics et 431 dans le secteur privé sous contrat (2). L'écart est plus marqué au lycée : 430 élèves dans les LP publics contre 232 dans ceux du privé sous contrat ; 1 041 élèves dans les LEGT-LPO publics contre 521 dans le secteur privé sous contrat.

Les LPO représentent 47 % des LEGT-LPO publics et 25 % des LEGT-LPO privés sous contrat. La taille moyenne de ces établissements est proche de celle de l'ensemble des LEGT-LPO dans le secteur public (1 036 contre 1 041 élèves) mais beaucoup plus élevée dans le secteur privé sous contrat (688 contre 521).

Le nombre moyen d'élèves par collège varie fortement d'un département à l'autre : les collèges de Lozère, du Cantal, de la Creuse ou de la Nièvre sont en moyenne de petite taille (moins de 250 élèves), alors que ceux de l'Essonne, de La Réunion, et plus encore de Mayotte, se démarquent avec une taille moyenne respective de 638, 669 et 1 373 élèves (3). En règle générale, les départements accueillant des grandes métropoles enregistrent des tailles moyennes de collèges plus élevées.

L'effectif moyen des collèges a baissé régulièrement de 1999 à 2007 (de 487 à 452 élèves) avant de remonter progressivement jusqu'en 2020 puis de se stabiliser pour atteindre 476 à la rentrée 2025. En LP, les effectifs moyens ont diminué entre 1999 et 2012 (de 387 à 347). Ils se sont ensuite stabilisés avant de remonter à partir de 2023. Enfin, après avoir légèrement baissé entre 1999 et 2010 (de 800 à 778), les effectifs moyens en LEGT-LPO ont augmenté fortement entre 2012 et 2017 (+ 85) avant de se stabiliser (861 élèves en 2025).

## 1 Évolution de la taille moyenne des établissements du second degré



► Champ : France (Mayotte à partir de 2011), public + privé sous contrat (hors EREA).  
Lecture : en 2025, il y a, en moyenne, 476 élèves par collège.

RERS 2026, DEPP

### Précisions

La **taille des établissements scolaires** prend en compte l'intégralité des élèves scolarisés dans l'établissement (y compris l'enseignement adapté et l'enseignement post-baccalauréat) ou dans les annexes qui peuvent lui être rattachées.

### Pour en savoir plus

- Séries chronologiques en ligne : voir rubrique « Les établissements et les structures ».

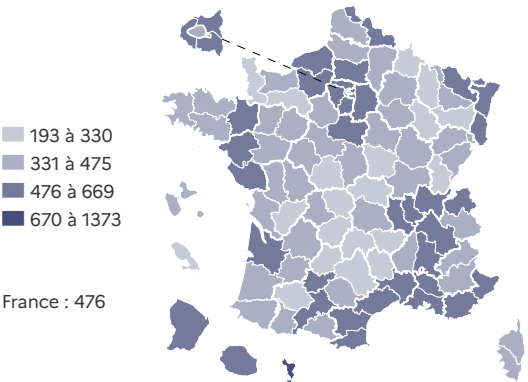
2 Répartition des établissements selon leur type et leur taille à la rentrée 2025

|                |                         | Public       |       | Privé sous contrat |       | Public + privé sous contrat |       |
|----------------|-------------------------|--------------|-------|--------------------|-------|-----------------------------|-------|
|                |                         | Nombre       | %     | Nombre             | %     | Nombre                      | %     |
| Collège        | Moins de 100 élèves     | 52           | 1,0   | 111                | 6,7   | 163                         | 2,3   |
|                | De 100 à 299 élèves     | 855          | 16,0  | 491                | 29,7  | 1 346                       | 19,2  |
|                | De 300 à 499 élèves     | 1 912        | 35,8  | 487                | 29,4  | 2 399                       | 34,3  |
|                | De 500 à 699 élèves     | 1 821        | 34,1  | 297                | 17,9  | 2 118                       | 30,3  |
|                | De 700 à 899 élèves     | 611          | 11,4  | 174                | 10,5  | 785                         | 11,2  |
|                | 900 élèves et plus      | 88           | 1,6   | 95                 | 5,7   | 183                         | 2,6   |
|                | Total collège           | 5 339        | 100,0 | 1 655              | 100,0 | 6 994                       | 100,0 |
| Taille moyenne |                         | 489 élèves   |       | 431 élèves         |       | 476 élèves                  |       |
| LP             | Moins de 100 élèves     | 5            | 0,7   | 57                 | 17,4  | 62                          | 5,7   |
|                | De 100 à 299 élèves     | 204          | 27,0  | 191                | 58,2  | 395                         | 36,4  |
|                | De 300 à 499 élèves     | 316          | 41,8  | 61                 | 18,6  | 377                         | 34,8  |
|                | De 500 à 699 élèves     | 166          | 22,0  | 16                 | 4,9   | 182                         | 16,8  |
|                | De 700 à 899 élèves     | 47           | 6,2   | 2                  | 0,6   | 49                          | 4,5   |
|                | 900 élèves et plus      | 18           | 2,4   | 1                  | 0,3   | 19                          | 1,8   |
|                | Total LP                | 756          | 100,0 | 328                | 100,0 | 1 084                       | 100,0 |
| Taille moyenne |                         | 430 élèves   |       | 232 élèves         |       | 370 élèves                  |       |
| LEGT - LPO     | Moins de 100 élèves     | 5            | 0,3   | 69                 | 7,9   | 74                          | 2,9   |
|                | De 100 à 299 élèves     | 50           | 3,0   | 212                | 24,3  | 262                         | 10,4  |
|                | De 300 à 499 élèves     | 156          | 9,5   | 209                | 23,9  | 365                         | 14,5  |
|                | De 500 à 699 élèves     | 214          | 13,0  | 173                | 19,8  | 387                         | 15,3  |
|                | De 700 à 899 élèves     | 265          | 16,1  | 84                 | 9,6   | 349                         | 13,8  |
|                | De 900 à 1 199 élèves   | 400          | 24,2  | 63                 | 7,2   | 463                         | 18,4  |
|                | De 1 200 à 1 499 élèves | 302          | 18,3  | 44                 | 5,0   | 346                         | 13,7  |
|                | 1 500 élèves et plus    | 258          | 15,6  | 19                 | 2,2   | 277                         | 11,0  |
|                | Total LEGT - LPO        | 1 650        | 100,0 | 873                | 100,0 | 2 523                       | 100,0 |
| Taille moyenne |                         | 1 041 élèves |       | 521 élèves         |       | 861 élèves                  |       |
| dont LPO       | Moins de 100 élèves     |              |       | 7                  | 3,3   | 7                           | 0,7   |
|                | De 100 à 299 élèves     | 24           | 3,1   | 30                 | 14    | 54                          | 5,5   |
|                | De 300 à 499 élèves     | 85           | 11    | 45                 | 20,9  | 130                         | 13,1  |
|                | De 500 à 699 élèves     | 116          | 15    | 56                 | 26    | 172                         | 17,4  |
|                | De 700 à 899 élèves     | 120          | 15,5  | 17                 | 7,9   | 137                         | 13,9  |
|                | De 900 à 1 199 élèves   | 176          | 22,7  | 25                 | 11,6  | 201                         | 20,3  |
|                | De 1 200 à 1 499 élèves | 127          | 16,4  | 25                 | 11,6  | 152                         | 15,4  |
|                | 1 500 élèves et plus    | 126          | 16,3  | 10                 | 4,7   | 136                         | 13,8  |
| Total LPO      |                         | 774          | 100,0 | 215                | 100,0 | 989                         | 100,0 |
| Taille moyenne |                         | 1 036 élèves |       | 688 élèves         |       | 960 élèves                  |       |

► Champ : France, public + privé sous contrat (hors EREA).  
Lecture : en 2025, 16,0 % des collèges publics ont une taille comprise entre 100 et 299 élèves.

RERS 2026, DEPP

3 Taille moyenne des collèges (public + privé) par département à la rentrée 2025



► Champ : France, public + privé sous contrat.  
Lecture : en 2025, il y a, en moyenne, 446 élèves par collège à Paris.

RERS 2026, DEPP

À la rentrée 2025, 67,5 % des élèves du second degré dans les établissements publics ou privés sous contrat sont **demi-pensionnaires** (3 793 200 élèves) et 3,2 % sont **internes** (179 600) (2). Depuis 1994, la part des demi-pensionnaires a augmenté de 13,4 points aux dépens des **externes** (-11,9 points) et des internes (-1,5 point) (1).

En 2021, pour la première fois depuis 2000, les élèves du second degré public sont un peu moins souvent demi-pensionnaires que dans le privé sous contrat (65,3 %, contre 66,3 %). C'est toujours le cas en 2025 (67,1 %, contre 69,0 %).

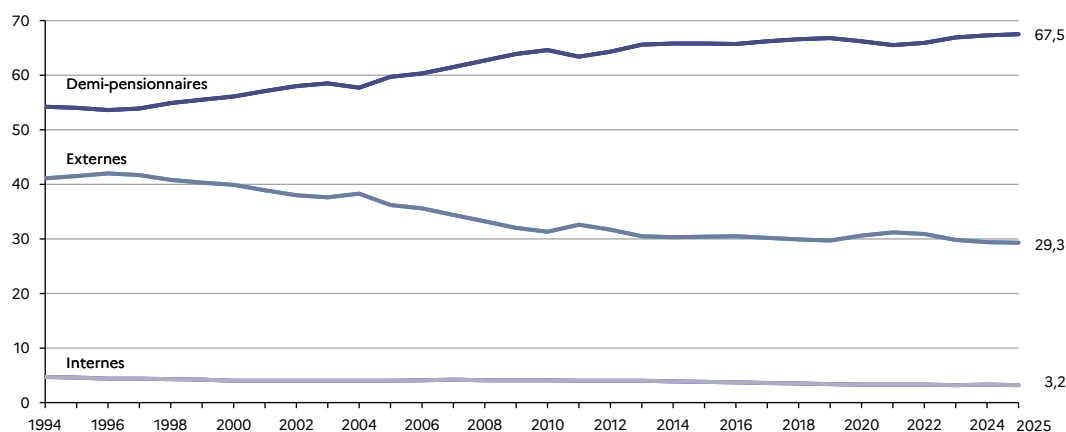
Dans les établissements du secteur public, la part des demi-pensionnaires est quasi stable par rapport à 2024 (+0,1 point) après trois années de hausse (+0,6 point par an en moyenne entre 2021 et 2024). Dans le secteur privé, la part des demi-pensionnaires augmente chaque année depuis 2021 (+0,3 point en 2025 par rapport à 2024 et +0,8 point par an en moyenne entre 2021 et 2024). La proportion d'élèves internes est comparable dans les deux secteurs (un

peu plus de 3,0 %) alors qu'en 2000, 3,5 % des élèves du secteur public et 5,9 % des élèves du secteur privé étaient internes.

Les élèves d'origine sociale très favorisée ou favorisée sont plus fréquemment demi-pensionnaires (respectivement 76,7 % et 72,9 %) que les élèves d'origine sociale moyenne ou défavorisée (respectivement 68,1 % et 58,4 %) (3). À l'inverse, les élèves d'origine sociale défavorisée sont plus fréquemment externes (38,6 % contre 29,3 % en moyenne). Les écarts entre les filles et les garçons sont faibles.

Les élèves en collège sont très rarement internes (0,4 %). Ils sont plus nombreux à l'être au lycée, notamment dans les lycées professionnels (12,3 %) et les EREA (4). Les EREA accueillent en effet davantage d'internes (33,6 %) car ces établissements, peu nombreux, conduisent à une scolarisation plus souvent éloignée du domicile familial. Enfin, 12,3 % des élèves qui suivent une formation post-bac dans un établissement du second degré sont internes.

## 1 Évolution de la répartition des élèves selon leur mode d'hébergement dans le second degré (en %)



► Champ : France (Mayotte à partir de 2011), public + privé sous contrat, hors post-bac.  
Lecture : à la rentrée 2025, 67,5 % des élèves du second degré sont demi-pensionnaires.

RERS 2026, DEPP

### Précisions

Un établissement qui a des internes ou des demi-pensionnaires n'a pas pour autant automatiquement un internat ou une demi-pension, les élèves internes ou demi-pensionnaires pouvant être « hébergés » dans un autre établissement que celui qui les scolarise.

**Origine sociale** – Voir « Glossaire ».

### Pour en savoir plus

- Voir la fiche 2.10 pour les données statistiques sur les services d'internat.

## 2 Évolution des modes d'hébergement des élèves du second degré

|                 |                    | 2000         | 2010         | 2015         | 2021         | 2022         | 2023         | 2024         | 2025             |              |
|-----------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------|
|                 |                    | %            | %            | %            | %            | %            | %            | %            | Effectifs        | %            |
| <b>Public</b>   | Demi-pensionnaires | 57,3         | 65,8         | 66,5         | 65,3         | 65,5         | 66,6         | 67,0         | 2 972 134        | 67,1         |
|                 | Externes           | 39,2         | 30,3         | 29,8         | 31,5         | 31,3         | 30,2         | 29,8         | 1 316 508        | 29,7         |
|                 | Internes           | 3,5          | 3,8          | 3,7          | 3,2          | 3,2          | 3,2          | 3,3          | 142 641          | 3,2          |
|                 | <b>Total</b>       | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>4 431 283</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Privé</b>    | Demi-pensionnaires | 51,1         | 60,1         | 63,0         | 66,3         | 67,2         | 68,1         | 68,7         | 821 038          | 69,0         |
|                 | Externes           | 43,0         | 34,9         | 32,7         | 30,3         | 29,4         | 28,6         | 28,0         | 331 696          | 27,9         |
|                 | Internes           | 5,9          | 5,0          | 4,4          | 3,5          | 3,4          | 3,3          | 3,2          | 36 962           | 3,1          |
|                 | <b>Total</b>       | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>1 189 696</b> | <b>100,0</b> |
| <b>Ensemble</b> | Demi-pensionnaires | 56,1         | 64,6         | 65,8         | 65,5         | 65,9         | 66,9         | 67,3         | 3 793 172        | 67,5         |
|                 | Externes           | 39,9         | 31,3         | 30,4         | 31,2         | 30,9         | 29,8         | 29,4         | 1 648 204        | 29,3         |
|                 | Internes           | 4,0          | 4,1          | 3,8          | 3,3          | 3,3          | 3,2          | 3,3          | 179 603          | 3,2          |
|                 | <b>Total</b>       | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>5 620 979</b> | <b>100,0</b> |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France (Mayotte à partir de 2011), public + privé sous contrat, hors post-bac.

Lecture : à la rentrée 2025, 3 793 172 élèves du second degré sont demi-pensionnaires, soit 67,5 % des effectifs.

## 3 Modes d'hébergement des élèves du second degré selon l'origine sociale regroupée à la rentrée 2025 (en %)

|                     |                    | Très favorisée | Favorisée    | Moyenne      | Défavorisée  | Total        |
|---------------------|--------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Ensemble</b>     | Demi-pensionnaires | 76,7           | 72,9         | 68,1         | 58,4         | 67,5         |
|                     | Externes           | 20,5           | 23,6         | 28,2         | 38,6         | 29,3         |
|                     | Internes           | 2,8            | 3,5          | 3,7          | 2,9          | 3,2          |
|                     | <b>Total</b>       | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
|                     | Effectifs          | 1 448 073      | 701 936      | 1 465 778    | 1 854 230    | 5 620 979    |
| <i>dont filles</i>  | Demi-pensionnaires | 76,6           | 72,9         | 68,3         | 58,9         | 67,6         |
|                     | Externes           | 20,7           | 23,7         | 28,1         | 38,3         | 29,3         |
|                     | Internes           | 2,7            | 3,4          | 3,6          | 2,8          | 3,1          |
|                     | <b>Total</b>       | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
|                     | Effectifs          | 712 335        | 347 953      | 734 464      | 924 431      | 2 790 659    |
| <i>dont garçons</i> | Demi-pensionnaires | 76,8           | 72,8         | 67,9         | 58,0         | 67,3         |
|                     | Externes           | 20,3           | 23,5         | 28,4         | 39,0         | 29,4         |
|                     | Internes           | 2,9            | 3,7          | 3,7          | 3,0          | 3,3          |
|                     | <b>Total</b>       | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
|                     | Effectifs          | 735 738        | 353 983      | 731 314      | 929 799      | 2 830 320    |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France (Mayotte à partir de 2011), public + privé sous contrat, hors post-bac.

Lecture : à la rentrée 2025, 76,7 % des élèves du second degré d'origine sociale très favorisée sont demi-pensionnaires.

Note : l'information sur l'origine sociale est manquante pour 2,7 % des élèves (2,6 % des filles et 2,8 % des garçons).

## 4 Répartition des élèves du second degré et du post-bac selon le mode d'hébergement et le type d'établissement à la rentrée 2025 (en %)

|                    |                    | Collège      | EREA         | LEGT         | LP           | Total        | dont post-bac |
|--------------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| <b>Ensemble</b>    | Demi-pensionnaires | 73,6         | 53,8         | 57,5         | 48,7         | 65,9         | 35,9          |
|                    | Externes           | 26,0         | 12,6         | 35,7         | 39,0         | 30,4         | 51,7          |
|                    | Internes           | 0,4          | 33,6         | 6,9          | 12,3         | 3,6          | 12,3          |
|                    | <b>Total</b>       | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>  |
|                    | Effectifs          | 3 326 034    | 9 468        | 2 172 749    | 401 385      | 5 909 636    | 288 657       |
| <i>dont public</i> | Demi-pensionnaires | 71,6         | 55,0         | 59,9         | 50,4         | 65,8         | 41,3          |
|                    | Externes           | 28,1         | 10,6         | 33,0         | 36,6         | 30,5         | 45,2          |
|                    | Internes           | 0,3          | 34,4         | 7,1          | 13,0         | 3,7          | 13,5          |
|                    | <b>Total</b>       | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>  |
|                    | Effectifs          | 2 612 389    | 9 250        | 1 718 221    | 325 243      | 4 665 103    | 233 820       |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France, public + privé sous contrat.

Lecture : à la rentrée 2025, 73,6 % des élèves qui suivent une formation en collège sont demi-pensionnaires.

Les **ensembles immobiliers du second degré** occupent une surface cadastrale de 169 millions de m<sup>2</sup>, dont 46 millions de m<sup>2</sup> bâtis (2). La **surface plancher** totale s'élève à 82 millions de m<sup>2</sup>. La surface plancher est de 19 m<sup>2</sup> en moyenne par élève (3). Cette moyenne varie selon le type d'établissement : de 15 m<sup>2</sup> dans les collèges à 67 m<sup>2</sup> dans les établissements régionaux d'enseignement adapté (EREA).

Les bâtiments des EREA et des lycées polyvalents (LPO) sont les plus récents, avec respectivement 51 ans et 44 ans d'ancienneté moyenne de construction. Un quart des LPO ont été construits après 2000 (1). Les bâtiments des lycées professionnels (LP), des lycées d'enseignement général et technologique (LEGT) et des collèges sont les constructions les plus anciennes puisqu'ils sont en moyenne âgés respectivement de 71 ans, 65 ans et 61 ans.

La construction ou la rénovation depuis moins de 10 ans concerne 15 % des bâtiments des établissements publics du second degré. Cette proportion est plus forte pour les collèges que dans les EREA ou les LP (16 % contre 10 %). Durant l'année scolaire 2024-2025, 1 % des bâtiments des

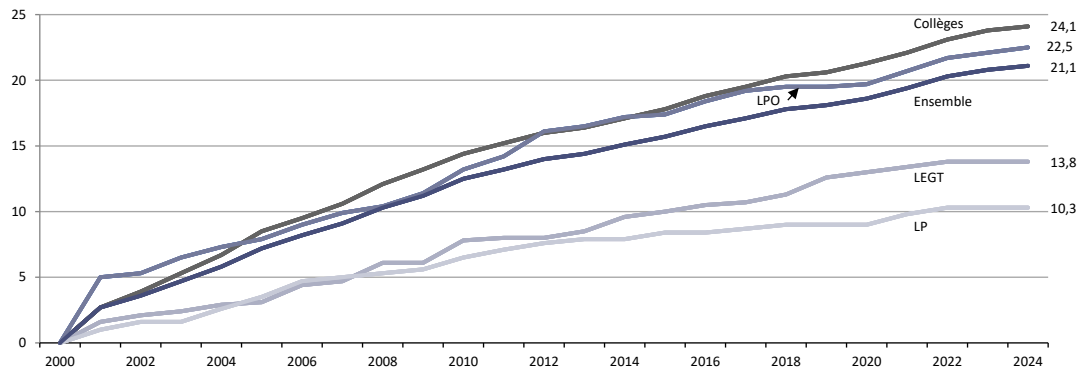
établissements publics du second degré ont été construits ou rénovés.

Les **capacités d'accueil** sont globalement occupées à 80 %. Le taux d'occupation dépasse 90 % dans 32 % des établissements. En moyenne, le centre de documentation et d'information dispose d'une place pour 14 élèves. La quasi-totalité des ensembles immobiliers est dotée d'au moins une salle spécialisée (99 %).

La part des ensembles immobiliers proposant un service d'**internat** à leurs élèves, de 27 % en moyenne, diffère suivant le type d'établissement : 7 % pour les collèges, 64 % pour les LEGT, 71 % pour les LPO, 78 % pour les LP et 92 % pour les EREA. Le taux d'occupation des internats est aussi plus faible dans les collèges et les EREA (trois lits sur cinq sont occupés en moyenne) que dans les autres types d'ensembles immobiliers (quatre lits sur cinq).

L'équipement en **terminaux (fixes + mobiles)** est quatre fois plus élevé dans le second degré (54 terminaux pour 100 élèves) que dans le premier degré (14 terminaux pour 100 élèves) (4).

## 1 Évolution de la part des bâtiments construits depuis 2000 (en %)



► Champ : France (Mayotte à partir de 2012), public.

Lecture : en 2024, 24,1 % des bâtiments des collèges ont une date de construction postérieure à 2000.

RERS 2026, DEPP

### Précisions

L'enquête ICV remplace l'enquête Parc Immobilier depuis la rentrée 2023. Auparavant, seuls les établissements hors cité scolaire et tête de cité scolaire étaient interrogés. Désormais, le champ de l'enquête ICV couvre tous les établissements publics du second degré. Les résultats sont représentatifs.

Le dénombrement des internats a été modifié : sont dénombrés les établissements proposant le service

d'internat à leurs élèves. Par exemple, un LEGT et un LP dont les élèves fréquentent un même internat sont considérés comme ayant tous les deux un internat.

**Cités scolaires, capacités d'accueil pour l'enseignement, internat, surface bâtie, surface développée, surface non bâtie, terminal fixe, terminal mobile** – Voir « Glossaire ».

2 Surfaces en 2024-2025 (en millions de m²)

|                                                 | Collèges | LEGT | LP | LPO | Ensemble |
|-------------------------------------------------|----------|------|----|-----|----------|
| Surface cadastrale                              | 84       | 31   | 20 | 32  | 169      |
| dont surfaces non bâties :                      | 61       | 24   | 14 | 23  | 123      |
| - cours de récréation                           | 15       | 5    | 2  | 4   | 26       |
| - aires sportives découvertes                   | 7        | 2    | 1  | 3   | 13       |
| - espaces verts                                 | 33       | 13   | 9  | 14  | 70       |
| - autres structures (parking, voiries, bassins) | 6        | 4    | 2  | 2   | 14       |
| dont surfaces bâties                            | 23       | 8    | 6  | 9   | 46       |
| Taux d'encombrement (%) (1)                     | 27       | 26   | 30 | 28  | 27       |
| Surface plancher (2)                            | 36       | 17   | 10 | 18  | 82       |

RERS 2026, DEPP

- **Champ** : France, public.  
1. Surface bâtie / surface cadastrale.  
2. Somme des surfaces sur tous les niveaux.

**Lecture** : en 2024, la surface cadastrale des établissements publics du second degré s'élève à 169 millions de m².

**Note** : en raison des arrondis, la somme des sous-totaux par type d'établissement peut ne pas être égale au total « Ensemble ».

3 Le parc immobilier du second degré public en 2024-2025

|                                                                                  | Collèges | EREA | LEGT | LP | LPO | Ensemble |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|----|-----|----------|
| Surface plancher moyenne par élève (en m²)                                       | 15       | 67   | 21   | 40 | 25  | 19       |
| Ancienneté des bâtiments (1)                                                     |          |      |      |    |     |          |
| Ancienneté moyenne des bâtiments (en années)                                     | 61       | 51   | 65   | 71 | 44  | 60       |
| Part de bâtiments construits/rénovés depuis 2015 (en %)                          | 16       | 10   | 14   | 10 | 13  | 15       |
| Part de bâtiments construits/rénovés depuis 2020 (en %)                          | 9        | 3    | 7    | 6  | 9   | 9        |
| Part de bâtiments construits/rénovés en 2024 (en %)                              | 1        | 0    | 1    | 0  | 2   | 1        |
| Occupation des capacités d'accueil pour l'enseignement                           |          |      |      |    |     |          |
| Taux moyen d'occupation (2) (en %)                                               | 81       | 75   | 81   | 71 | 82  | 80       |
| Part des établissements occupés à plus de 90 % (en %)                            | 32       | 20   | 39   | 16 | 34  | 32       |
| Équipements                                                                      |          |      |      |    |     |          |
| Part des ensembles immobiliers dotés d'au moins une salle spécialisée (3) (en %) | 99       | 94   | 100  | 98 | 98  | 99       |
| Nombre d'élèves par place en CDI (4)                                             | 14       | 7    | 15   | 12 | 17  | 14       |
| Internats et service de restauration                                             |          |      |      |    |     |          |
| Part des ensembles dotés d'internat (en %)                                       | 7        | 92   | 64   | 78 | 71  | 27       |
| Taux d'occupation des lits (en %)                                                | 61       | 62   | 80   | 79 | 78  | 73       |

RERS 2026, DEPP

- **Champ** : France, public.  
1. Indicateur calculé à partir de la date de construction des bâtiments.  
2. Nombre d'élèves de l'établissement à la rentrée 2024 / capacité totale d'accueil.  
3. Les salles de cours spécialisées sont les salles scientifiques, technologiques, informatiques, artistiques, les laboratoires, les locaux dédiés aux langues et les ateliers.  
4. CDI : centre de documentation et d'information.

**Lecture** : en 2024, la surface plancher s'élève en moyenne à 15m² par élève dans les collèges. Les bâtiments des collèges ont en moyenne 61 ans d'ancienneté. Le taux d'occupation des collèges est de 81 % et il y a en moyenne 14 élèves par place dans le CDI.

4 L'équipement numérique du secteur public en 2024-2025

|                        | Nombre de terminaux fixes pour 100 élèves | Nombre de terminaux mobiles pour 100 élèves | Nombre d'outils de vidéo projection pour 100 élèves |
|------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Écoles maternelles     | 3                                         | 4                                           | 2                                                   |
| Écoles élémentaires    | 5                                         | 13                                          | 5                                                   |
| Écoles primaires       | 4                                         | 12                                          | 4                                                   |
| Ensemble premier degré | 4                                         | 10                                          | 4                                                   |
| Collèges               | 24                                        | 19                                          | 7                                                   |
| EREA                   | 89                                        | 20                                          | 17                                                  |
| LEGT                   | 41                                        | 25                                          | 7                                                   |
| LP                     | 70                                        | 25                                          | 11                                                  |
| LPO                    | 46                                        | 25                                          | 8                                                   |
| Ensemble second degré  | 33                                        | 21                                          | 7                                                   |

RERS 2026, DEPP

- **Champ** : France, public.  
**Lecture** : en 2024, il y a en moyenne 4 terminaux fixes pour 100 élèves dans le premier degré et 33 dans le second degré.

Au cours de l'année scolaire 2020-2021, les élèves de CM1-CM2 ont, pour une large majorité d'entre eux, une opinion positive sur le climat scolaire : 92 % déclarent se sentir « bien » ou « très bien » dans leur école et 93 % dans leur classe (1). Neuf écoliers sur dix jugent entretenir de bonnes relations avec leurs camarades, leur enseignant et les autres adultes de l'école.

La majorité des élèves (96 %) considèrent « bien » ou « tout à fait bien » apprendre dans leur classe. Deux tiers des écoliers disent être encouragés par leur enseignant face à une difficulté et 72 % déclarent recevoir des félicitations de leur enseignant. Cependant, 58 % des élèves disent rencontrer des difficultés dans le travail après la classe (2).

L'insécurité à l'école semble préoccuper une partie des élèves. Un tiers dit avoir déjà eu peur dans leur

école depuis le début de l'année scolaire. Un quart des élèves déclare avoir déjà eu peur d'y venir à cause de la violence et la même proportion déclare avoir déjà eu peur dans les toilettes de l'école.

L'enquête interroge les élèves sur les éventuelles violences subies au cours de l'année scolaire à l'école ou sur le chemin pour s'y rendre (3). Les atteintes les plus fréquentes sont les insultes ou moqueries (42 % des élèves), les mises à l'écart (41 %) et les vols (40 %).

Les filles et les garçons ont une perception proche du climat scolaire. Toutefois, en proportion, les filles sont bien moins souvent punies que les garçons. Elles sont par ailleurs plus nombreuses à déclarer avoir peur à l'école et indiquent plus souvent être mises à l'écart par les autres élèves.

### Précisions

L'enquête nationale de climat scolaire et de victimation existe depuis 2011 dans le second degré. Pour la première fois, l'enquête a été menée dans le premier degré au printemps 2021. Les 11 600 élèves interrogés sont de niveau CM1 et CM2. Cette enquête a été réalisée auprès d'un échantillon de 300 écoles publiques et privées sous contrat, représentatives au niveau national. Le champ géographique est donc la France, mais sans Mayotte (pour des raisons logistiques).

### Pour en savoir plus

- Note d'Information : 22.08.

## 1 Opinion des élèves sur le climat scolaire dans leur école en 2020-2021 (en %)

|                                                                 | Ensemble | Sexe   |         | Type d'école |                  |                   |
|-----------------------------------------------------------------|----------|--------|---------|--------------|------------------|-------------------|
|                                                                 |          | Filles | Garçons | REP+         | Rurale hors REP+ | Urbaine hors REP+ |
| <b>Se sentir bien à l'école et dans la classe</b>               |          |        |         |              |                  |                   |
| Se sentir bien ou très bien dans son école                      | 92       | 92     | 93      | 91           | 93               | 93                |
| Se sentir bien ou très bien dans sa classe                      | 93       | 93     | 93      | 91           | 94               | 93                |
| <b>Les relations avec les élèves et les adultes de l'école</b>  |          |        |         |              |                  |                   |
| S'entendre bien ou très bien avec les autres élèves             | 92       | 91     | 93      | 91           | 91               | 92                |
| Plutôt beaucoup ou beaucoup de copains et copines               | 87       | 88     | 87      | 88           | 86               | 88                |
| Bien ou très bien s'entendre avec son maître ou sa maîtresse    | 94       | 97     | 92      | 94           | 95               | 94                |
| Bien ou très bien s'entendre avec les autres adultes de l'école | 93       | 95     | 91      | 92           | 94               | 93                |
| <b>L'apprentissage</b>                                          |          |        |         |              |                  |                   |
| On apprend bien ou tout à fait bien dans sa classe              | 96       | 96     | 95      | 95           | 96               | 96                |
| Les évaluations données sont justes ou très justes              | 96       | 96     | 95      | 92           | 97               | 96                |
| <b>Les punitions</b>                                            |          |        |         |              |                  |                   |
| N'a pas été puni dans l'année                                   | 46       | 63     | 30      | 42           | 47               | 47                |
| Les punitions sont justes ou très justes                        | 76       | 80     | 73      | 70           | 81               | 76                |
| <b>Les bâtiments et services de l'école</b>                     |          |        |         |              |                  |                   |
| Les bâtiments de l'école sont jolis ou très jolis               | 75       | 77     | 72      | 72           | 80               | 74                |
| Bien aimer ou adorer aller en récréation                        | 96       | 94     | 97      | 94           | 96               | 96                |
| Bien aimer ou adorer manger à la cantine (1)                    | 75       | 74     | 76      | 76           | 78               | 74                |
| Bien aimer ou adorer se rendre aux activités périscolaires (1)  | 85       | 85     | 84      | 88           | 86               | 84                |
| Les toilettes de l'école sont propres ou très propres           | 34       | 36     | 31      | 32           | 44               | 31                |
| <b>L'insécurité à l'école</b>                                   |          |        |         |              |                  |                   |
| Sentiment de peur à l'école                                     | 36       | 43     | 29      | 39           | 37               | 36                |
| Peur de venir à l'école à cause de la violence                  | 23       | 27     | 19      | 26           | 25               | 22                |
| Sentiment de peur dans les toilettes de l'école                 | 24       | 32     | 16      | 27           | 23               | 24                |

RERS 2026, DEPP

► **Champ :** France hors Mayotte, élèves de CM1-CM2 des écoles publiques et privées sous contrat.

1. Pour les élèves concernés.

**Lecture :** au printemps 2021, 92 % des élèves de CM1-CM2 déclarent se sentir « bien » ou « très bien » dans leur école.

## 2 Opinion des élèves sur le travail scolaire en 2020-2021 (en %)

|                                                                                                             | Ensemble | Filles | Garçons |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---------|
| <b>Passer du temps à faire le travail (leçon, exercices) après la classe (à la maison, à l'étude, etc.)</b> |          |        |         |
| Non, pas du tout                                                                                            | 10       | 10     | 11      |
| Oui, un peu                                                                                                 | 47       | 46     | 48      |
| Oui, beaucoup ou énormément                                                                                 | 42       | 44     | 41      |
| <b>Rencontrer des difficultés dans le travail à faire à la maison</b>                                       |          |        |         |
| Non, pas du tout                                                                                            | 42       | 41     | 42      |
| Oui, un peu                                                                                                 | 51       | 51     | 51      |
| Oui, beaucoup ou énormément                                                                                 | 7        | 7      | 8       |
| <b>Encouragements de l'enseignant face à une difficulté</b>                                                 |          |        |         |
| Oui                                                                                                         | 63       | 65     | 61      |
| Non                                                                                                         | 11       | 9      | 13      |
| Ne sait pas                                                                                                 | 14       | 15     | 13      |
| N'a pas de difficulté                                                                                       | 12       | 11     | 13      |
| <b>Félicitations de l'enseignant</b>                                                                        |          |        |         |
| Oui                                                                                                         | 72       | 74     | 70      |
| Non                                                                                                         | 13       | 10     | 15      |
| Ne sait pas                                                                                                 | 15       | 15     | 16      |

RERS 2026, DEPP

► **Champ :** France hors Mayotte, élèves de CM1-CM2 des écoles publiques et privées sous contrat.

**Lecture :** au printemps 2021, 10 % des élèves de CM1-CM2 déclarent ne pas passer de temps à faire du travail scolaire après la classe.

## 3 Proportion d'élèves déclarant avoir été victimes au moins une fois en 2020-2021 de violences à l'école ou sur le chemin pour s'y rendre selon le type de violence (en %)

|                                                           | Ensemble | Sexe   |         | Type d'école |                  |                   |
|-----------------------------------------------------------|----------|--------|---------|--------------|------------------|-------------------|
|                                                           |          | Filles | Garçons | REP+         | Rurale hors REP+ | Urbaine hors REP+ |
| <b>Atteintes psychologiques</b>                           |          |        |         |              |                  |                   |
| Insulte ou moquerie                                       | 42       | 39     | 45      | 46           | 43               | 41                |
| Mise à l'écart                                            | 41       | 44     | 38      | 34           | 44               | 41                |
| Surnom méchant                                            | 36       | 34     | 38      | 37           | 36               | 35                |
| Menace                                                    | 18       | 16     | 20      | 23           | 18               | 18                |
| Voyeurisme dans les toilettes                             | 15       | 14     | 16      | 18           | 15               | 14                |
| <b>Atteintes physiques</b>                                |          |        |         |              |                  |                   |
| Bagarre                                                   | 37       | 22     | 50      | 44           | 38               | 36                |
| Bousculade                                                | 32       | 28     | 36      | 35           | 33               | 32                |
| Coup                                                      | 28       | 21     | 36      | 34           | 29               | 28                |
| Cible de lancers d'objets                                 | 12       | 11     | 14      | 16           | 12               | 12                |
| Embrassade forcée                                         | 8        | 9      | 8       | 11           | 7                | 8                 |
| <b>Atteintes aux biens</b>                                |          |        |         |              |                  |                   |
| Vol                                                       | 40       | 42     | 38      | 51           | 36               | 40                |
| Racket                                                    | 8        | 7      | 9       | 11           | 6                | 8                 |
| <b>Jeux dangereux</b>                                     |          |        |         |              |                  |                   |
| A participé à un ou plusieurs jeux qui semblent dangereux | 22       | 15     | 29      | 25           | 23               | 22                |
| A été obligé(e) de participer à un jeu dangereux          | 5        | 4      | 6       | 6            | 5                | 5                 |

RERS 2026, DEPP

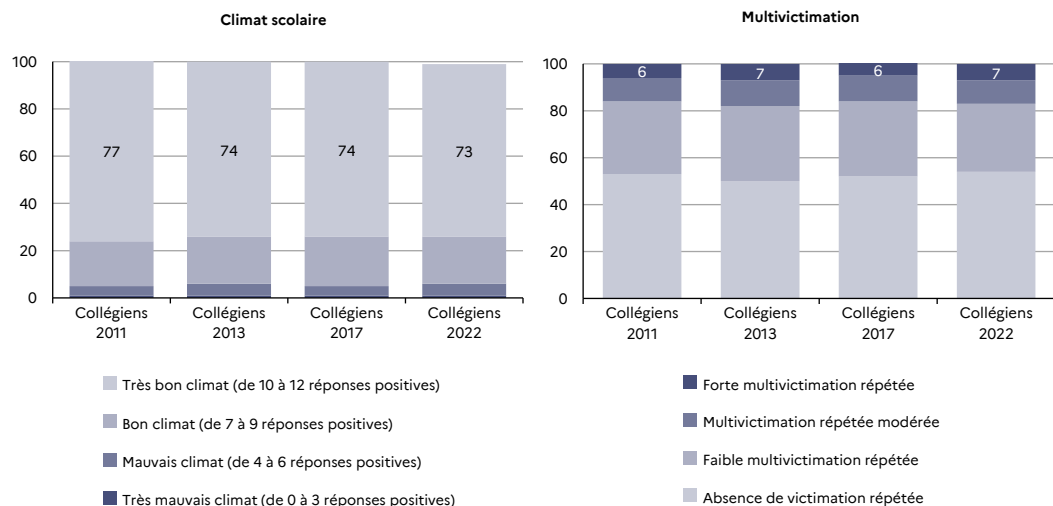
► **Champ :** France hors Mayotte, élèves de CM1-CM2 des écoles publiques et privées sous contrat.

**Lecture :** au printemps 2021, 42 % des élèves déclarent s'être fait insulter ou moquer au moins une fois au cours de l'année scolaire.

Au cours de l'année scolaire 2021-2022, tout comme les précédentes années, les collégiens ont une opinion sur le climat scolaire majoritairement positive. Ils sont 73 % à avoir répondu dans un sens positif à au moins dix questions sur douze et 94 % ont donné au moins sept réponses positives (1). Parmi les collégiens, 93 % déclarent se sentir « bien » ou « tout à fait bien » dans leur établissement scolaire (2). La très grande majorité des élèves entretiennent de bonnes relations dans le cadre scolaire, que ce soit avec les autres élèves, les enseignants ou les autres adultes du collège. De manière générale, les collégiens ont une bonne opinion sur l'apprentissage : 90 % déclarent apprendre « plutôt bien » ou « tout à fait bien » dans leur collège. Le sentiment de sécurité au collège est élevé dans son enceinte (91 %), mais moindre à ses alentours (75 %), notamment pour les filles (71 %).

En dépit de ce climat scolaire qu'ils décrivent globalement de manière positive, les collégiens déclarent être victimes de certaines violences. Les atteintes les plus fréquentes sont les vols de fournitures scolaires (54 %), les surnoms désagréables (44 %), les insultes (43 %) et l'ostracisme (43 %) (3). Les violences physiques concernent davantage les garçons que les filles, mais ces dernières sont plus victimes de mises à l'écart (une fille sur deux). Globalement, 46 % des élèves déclarent avoir été victimes d'au moins une violence de façon répétée durant l'année scolaire et 7 % signalent cinq atteintes répétées ou plus. Cette situation de forte multivictimisation, qui peut s'apparenter à du harcèlement, est un peu plus fréquente qu'en 2017 où elle concernait 6 % des collégiens.

### 1 Indice de climat scolaire et de multivictimisation répétée chez les collégiens (en %)



► Champ : France, élèves des collèges publics et privés sous contrat.

RERS 2026, DEPP

Lecture : au printemps 2022, 73 % des collégiens ont un indice de bien-être compris entre 10 et 12, ce qui signifie qu'ils ont coché au moins 10 réponses positives parmi les 12 questions proposées.

#### Précisions

La DEPP mène depuis 2011 des enquêtes nationales de climat scolaire et de victimisation. Au printemps 2022, 15 850 collégiens du secteur public et privé sous contrat de France ont répondu au questionnaire de l'enquête.

**Indice de climat scolaire, indice de multivictimisation répétée** – Voir « Glossaire ».

#### Pour en savoir plus

- Notes d'Information : 23.08 ; 23.07.

## 2 Opinion des élèves sur le climat scolaire dans leur collège en 2021-2022 (en %)

|                                                                                                                               | Collégiens | Sexe   |         | Type d'établissement |                 |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|---------|----------------------|-----------------|------------------|
|                                                                                                                               |            | Filles | Garçons | REP+                 | Rural hors REP+ | Urbain hors REP+ |
| <b>Climat scolaire dans le collège et dans la classe</b>                                                                      |            |        |         |                      |                 |                  |
| Se sentir plutôt bien ou tout à fait bien dans son collège (1)                                                                | 93         | 91     | 94      | 92                   | 94              | 93               |
| Se sentir plutôt bien ou tout à fait bien dans sa classe (1)                                                                  | 91         | 90     | 92      | 89                   | 93              | 91               |
| <b>Les bâtiments du collège</b>                                                                                               |            |        |         |                      |                 |                  |
| Les bâtiments du collège sont plutôt ou tout à fait agréables                                                                 | 84         | 84     | 83      | 78                   | 88              | 83               |
| <b>L'apprentissage</b>                                                                                                        |            |        |         |                      |                 |                  |
| On apprend plutôt bien ou tout à fait bien dans son collège (1)                                                               | 90         | 90     | 90      | 89                   | 92              | 90               |
| Les notes (ou évaluations) de la classe sont plutôt ou très justes                                                            | 84         | 85     | 83      | 81                   | 87              | 84               |
| <b>Les relations avec les élèves et les adultes du collège</b>                                                                |            |        |         |                      |                 |                  |
| Plutôt bonne ambiance ou tout à fait bonne ambiance entre les élèves (1)                                                      | 83         | 81     | 85      | 77                   | 85              | 83               |
| Plutôt beaucoup ou beaucoup de copains et copines (1)                                                                         | 84         | 81     | 87      | 80                   | 86              | 83               |
| Bonnes ou très bonnes relations entre les élèves et les professeurs (1)                                                       | 82         | 84     | 81      | 78                   | 87              | 81               |
| Bonnes ou très bonnes relations entre les élèves et la vie scolaire (CPE, assistants d'éducation) (1)                         | 88         | 89     | 88      | 86                   | 90              | 88               |
| Bonnes ou très bonnes relations entre les élèves et les autres adultes (personnels de direction, d'accueil ou de cantine) (1) | 92         | 93     | 92      | 90                   | 94              | 92               |
| Il n'y a pas du tout ou pas beaucoup d'agressivité entre les élèves                                                           | 72         | 72     | 73      | 63                   | 79              | 71               |
| Il n'y a pas du tout ou pas beaucoup d'agressivité entre les élèves et les professeurs (1)                                    | 90         | 91     | 90      | 83                   | 93              | 90               |
| <b>Les punitions</b>                                                                                                          |            |        |         |                      |                 |                  |
| Les professeurs interviennent souvent ou à chaque fois lorsqu'un élève ne respecte pas les règles                             | 86         | 86     | 86      | 82                   | 87              | 86               |
| Les sanctions et les punitions dans le collège sont plutôt ou très justes (1)                                                 | 67         | 71     | 65      | 65                   | 70              | 67               |
| A été puni au moins une fois dans l'année                                                                                     | 50         | 37     | 63      | 52                   | 49              | 50               |
| <b>L'insécurité dans le collège</b>                                                                                           |            |        |         |                      |                 |                  |
| Pas du tout ou pas beaucoup de violence dans le collège                                                                       | 80         | 82     | 78      | 65                   | 86              | 79               |
| A été absent au moins une fois par peur (1)                                                                                   | 16         | 21     | 10      | 16                   | 16              | 16               |
| A été absent au moins une fois sans autorisation                                                                              | 20         | 18     | 22      | 34                   | 16              | 20               |
| Plutôt ou tout à fait en sécurité dans son collège (1)                                                                        | 91         | 91     | 92      | 89                   | 92              | 91               |
| Plutôt ou tout à fait en sécurité aux alentours de son collège (1)                                                            | 75         | 71     | 79      | 66                   | 79              | 74               |
| Plutôt ou tout à fait en sécurité dans les transports pour venir au collège                                                   | 85         | 78     | 91      | 79                   | 90              | 83               |

► Champ : France, élèves des collèges publics et privés sous contrat.

1. Dimensions prises en compte pour la construction de l'indice de climat scolaire.

**Lecture** : au printemps 2022, 93 % des collégiens déclarent se sentir « plutôt bien » ou « tout à fait bien » dans leur collège.

RERS 2026, DEPP

## 3 Proportion d'élèves déclarant avoir été victimes au moins une fois en 2021-2022 de violences au collège ou sur le chemin pour s'y rendre selon le type de violence (en %)

|                                                                                                | Collégiens | Sexe   |         | Type d'établissement |                 |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|---------|----------------------|-----------------|------------------|
|                                                                                                |            | Filles | Garçons | REP+                 | Rural hors REP+ | Urbain hors REP+ |
| <b>Atteintes psychologiques</b>                                                                |            |        |         |                      |                 |                  |
| Surnom désagréable (1)                                                                         | 44         | 44     | 45      | 42                   | 45              | 44               |
| Insulte (1)                                                                                    | 43         | 43     | 43      | 45                   | 42              | 43               |
| Ostracisme (1)                                                                                 | 43         | 50     | 35      | 36                   | 43              | 43               |
| Moquerie par rapport au comportement ou le travail en classe (1) (2)                           | 34         | 35     | 33      | 33                   | 33              | 35               |
| Sentiment d'humiliation (1)                                                                    | 14         | 16     | 13      | 17                   | 13              | 15               |
| Menace                                                                                         | 13         | 13     | 14      | 18                   | 11              | 13               |
| <b>Atteintes physiques</b>                                                                     |            |        |         |                      |                 |                  |
| Bousculade (1)                                                                                 | 28         | 26     | 29      | 29                   | 28              | 27               |
| Coup (1)                                                                                       | 15         | 12     | 19      | 19                   | 15              | 15               |
| Bagarre collective (1)                                                                         | 15         | 10     | 20      | 17                   | 14              | 15               |
| Cible de lancers d'objets (1)                                                                  | 12         | 12     | 13      | 16                   | 11              | 13               |
| Jeux dangereux                                                                                 | 9          | 5      | 13      | 10                   | 9               | 9                |
| Blessure par arme ou avec un objet dangereux                                                   | 4          | 3      | 5       | 6                    | 4               | 4                |
| <b>Atteintes aux biens</b>                                                                     |            |        |         |                      |                 |                  |
| Vol de fournitures scolaires                                                                   | 54         | 56     | 53      | 60                   | 47              | 56               |
| Dégradation d'objets personnels                                                                | 21         | 19     | 22      | 18                   | 21              | 21               |
| Vol d'objets personnels                                                                        | 15         | 17     | 14      | 15                   | 14              | 16               |
| Vol d'argent                                                                                   | 6          | 6      | 7       | 8                    | 4               | 7                |
| Racket                                                                                         | 4          | 4      | 5       | 7                    | 3               | 4                |
| Dégradation du vélo, trottinette ou scooter (3)                                                | 3          | 1      | 4       | 4                    | 1               | 3                |
| Vol du vélo, trottinette ou scooter (3)                                                        | 1          | 1      | 2       | 2                    | 1               | 2                |
| <b>Atteintes sexuelles</b>                                                                     |            |        |         |                      |                 |                  |
| Voyeurisme                                                                                     | 8          | 10     | 7       | 7                    | 9               | 8                |
| Caresse forcée                                                                                 | 6          | 7      | 6       | 8                    | 6               | 6                |
| Baiser forcé                                                                                   | 3          | 3      | 3       | 4                    | 3               | 3                |
| <b>Cyberviolences</b>                                                                          |            |        |         |                      |                 |                  |
| Injure, moquerie, insulte, surnom désagréable, sentiment d'humiliation par téléphone, Internet | 21         | 24     | 18      | 22                   | 21              | 21               |
| Diffusion de rumeurs, photos ou films humiliant sur Internet                                   | 9          | 10     | 7       | 10                   | 8               | 9                |
| Usurpation d'identité                                                                          | 5          | 6      | 5       | 8                    | 4               | 5                |
| Visionnage contre son gré d'images ou de vidéos à caractère sexuel                             | 4          | 4      | 5       | 5                    | 4               | 5                |
| Menace par téléphone ou Internet                                                               | 4          | 4      | 3       | 3                    | 3               | 4                |
| Happy slapping ou violences filmées avec un téléphone portable                                 | 2          | 2      | 3       | 6                    | 2               | 2                |
| Racket par téléphone ou Internet                                                               | 0          | 0      | 0       | 1                    | 0               | 0                |

► Champ : France, élèves des collèges publics et privés sous contrat.

1. Dimensions prises en compte pour la construction de l'indice de multivictimisation répétée.

2. Jusqu'à l'enquête de 2022, les collégiens étaient interrogés sur les moqueries uniquement liées à la bonne conduite en classe.

3. Jusqu'à l'enquête de 2022, les collégiens étaient interrogés sur le vol ou la dégradation de leur éventuel vélo ou scooter.

**Lecture** : au printemps 2022, 44 % des collégiens déclarent avoir reçu au cours de l'année scolaire un ou plusieurs surnoms désagréables au collège ou sur le chemin pour s'y rendre.

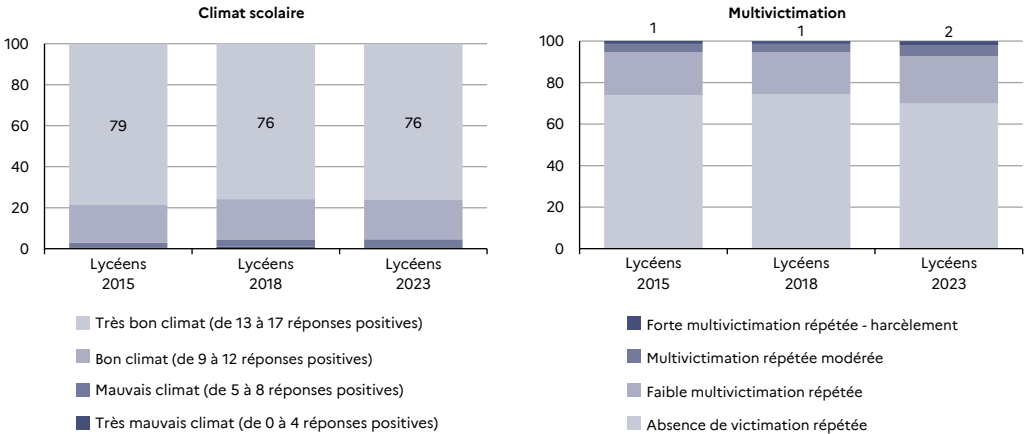
RERS 2026, DEPP

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, tout comme les précédentes années, les lycéens ont une opinion sur le climat scolaire majoritairement positive. Ils sont 76 % à déclarer un très bon climat (au moins treize réponses positives sur dix-sept questions) et 95 % à déclarer un bon ou un très bon climat scolaire (au moins neuf réponses positives) (1). Parmi les lycéens, 91 % déclarent se sentir « bien » ou « tout à fait bien » dans leur établissement scolaire (2). La très grande majorité des élèves entretient de bonnes relations dans le cadre scolaire, que ce soit avec les autres élèves, les enseignants ou les autres adultes du lycée. En dépit de ce climat scolaire globalement positif, 59 % des lycéens se disent « plutôt » ou « très » stressés par rapport aux examens ou aux évaluations (contre 41 % de lycéens « plutôt pas » ou « pas du tout » stressés), en particulier les filles (78 % contre 41 % des garçons).

Les lycéens déclarent être victimes de certaines violences, le plus souvent de vols de fournitures scolaires (38 %), d'ostracisme (35 %), de moqueries liées au comportement ou au travail en classe (33 %) et de surnoms désagréables (27 %) (3). Les violences à caractère sexuel touchent beaucoup plus les filles que les garçons : 14 % des lycéennes déclarent avoir été victimes d'un comportement déplacé à caractère sexuel, contre 3 % des garçons. De même, les filles sont deux fois plus concernées par les mises à l'écart et les humiliations.

Globalement, 30 % des élèves déclarent avoir été victimes d'au moins une violence de façon répétée durant l'année scolaire et 2 % signalent cinq atteintes répétées ou plus. Cette situation de forte multivictimation, qui peut s'apparenter à du harcèlement, est un peu plus fréquente qu'en 2018 où elle concernait 1 % des lycéens.

1 Indice de climat scolaire et de multivictimation répétée chez les lycéens (en %)



► Champ : France, élèves des lycées publics et privés sous contrat. RERS 2026, DEPP  
Lecture : au printemps 2023, 76 % des lycéens ont un indice de bien-être compris entre 13 et 17 ce qui signifie qu'ils ont coché au moins 13 réponses positives parmi les 17 questions proposées.

**Précisions**

La DEPP mène depuis 2011 des enquêtes nationales de climat scolaire et de victimation. Au printemps 2023, 15 000 lycéens du secteur public et privé sous contrat de France ont répondu au questionnaire de l'enquête.

**Indice de climat scolaire, indice de multivictimation répétée** – Voir « Glossaire ».

**Pour en savoir plus**

- Notes d'Information : 24.25 ; 24.26.

## 2 Opinion des élèves sur le climat scolaire dans leur lycée en 2022-2023 (en %)

|                                                                                                            | Lycéens | Sexe   |         | Type d'établissement |      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|----------------------|------|-----|
|                                                                                                            |         | Filles | Garçons | LP                   | LEGT | LPO |
| Le climat scolaire dans le lycée et dans la classe                                                         |         |        |         |                      |      |     |
| Se sent plutôt bien ou tout à fait bien dans son lycée (1)                                                 | 91      | 89     | 93      | 86                   | 92   | 91  |
| Se sent plutôt bien ou tout à fait bien dans sa classe (1)                                                 | 87      | 84     | 90      | 84                   | 88   | 87  |
| Les bâtiments du lycée                                                                                     |         |        |         |                      |      |     |
| Les bâtiments du lycée sont plutôt ou tout à fait agréables (1)                                            | 75      | 74     | 76      | 68                   | 78   | 74  |
| L'apprentissage                                                                                            |         |        |         |                      |      |     |
| On apprend plutôt bien ou tout à fait bien dans son lycée (1)                                              | 84      | 85     | 83      | 78                   | 86   | 82  |
| Les notes données dans son lycée sont plutôt ou très justes (1)                                            | 81      | 81     | 81      | 83                   | 80   | 81  |
| Plutôt pas ou pas du tout stressé par rapport aux examens ou aux évaluations                               | 41      | 22     | 59      | 54                   | 35   | 43  |
| Les relations avec les élèves et les adultes du lycée                                                      |         |        |         |                      |      |     |
| Plutôt bonne ambiance ou tout à fait bonne ambiance entre les élèves (1)                                   | 88      | 85     | 91      | 81                   | 91   | 88  |
| Plutôt beaucoup ou beaucoup d'amis dans l'établissement                                                    | 66      | 58     | 75      | 57                   | 70   | 65  |
| Bonnes ou très bonnes relations entre les élèves et les professeurs (1)                                    | 88      | 88     | 87      | 84                   | 89   | 87  |
| Bonnes ou très bonnes relations entre les élèves et la vie scolaire (CPE, assistants d'éducation) (1)      | 90      | 89     | 90      | 91                   | 89   | 90  |
| Bonnes ou très bonnes relations entre les élèves et les personnels de direction et de l'administration (1) | 86      | 86     | 87      | 89                   | 85   | 87  |
| Bonnes ou très bonnes relations entre les élèves et les personnels de services ou de cantine (1)           | 95      | 96     | 95      | 95                   | 95   | 95  |
| Il n'y a pas du tout ou pas beaucoup d'agressivité entre les élèves                                        | 84      | 82     | 87      | 73                   | 89   | 83  |
| Il n'y a pas du tout ou pas beaucoup d'agressivité entre les élèves et les professeurs                     | 90      | 89     | 90      | 84                   | 92   | 89  |
| Les punitions                                                                                              |         |        |         |                      |      |     |
| Les professeurs interviennent souvent ou à chaque fois lorsqu'un élève ne respecte pas les règles          | 82      | 81     | 83      | 76                   | 84   | 81  |
| Les sanctions et les punitions dans le lycée sont plutôt ou très justes (1)                                | 73      | 75     | 70      | 65                   | 75   | 73  |
| A été puni au moins une fois dans l'année (1)                                                              | 28      | 20     | 36      | 41                   | 23   | 29  |
| L'insécurité dans le lycée et aux alentours                                                                |         |        |         |                      |      |     |
| Pas du tout ou pas beaucoup de violence dans le lycée (1)                                                  | 93      | 93     | 92      | 84                   | 96   | 92  |
| Absence sans autorisation (1) (2)                                                                          | 48      | 47     | 50      | 51                   | 46   | 51  |
| Absence par peur de la violence (1)                                                                        | 7       | 9      | 5       | 12                   | 5    | 8   |
| Plutôt ou tout à fait en sécurité dans son lycée (1)                                                       | 93      | 92     | 95      | 87                   | 96   | 92  |
| Plutôt ou tout à fait en sécurité dans les transports pour venir au lycée (1)                              | 79      | 69     | 88      | 77                   | 78   | 81  |
| Plutôt ou tout à fait en sécurité aux alentours de son lycée (1)                                           | 78      | 73     | 84      | 72                   | 81   | 76  |

RERS 2026, DEPP

► **Champ :** France, élèves des lycées publics et privés sous contrat.

1. Dimensions prises en compte pour la construction de l'indice de climat scolaire.

2. Cette modalité ne correspond pas à la définition officielle de l'absentéisme (quatre demi-journées d'absence sans motif un mois donné).

**Lecture :** au printemps 2023, 91 % des lycéens se sentent plutôt bien ou tout à fait bien dans leur lycée.

## 3 Proportion d'élèves déclarant avoir été victimes au moins une fois en 2022-2023 de violences au lycée ou sur le chemin pour s'y rendre selon le type de violence (en %)

|                                                                                                     | Lycéens | Sexe   |         | Type d'établissement |      |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|---------|----------------------|------|-----|
|                                                                                                     |         | Filles | Garçons | LP                   | LEGT | LPO |
| Atteintes psychologiques                                                                            |         |        |         |                      |      |     |
| Ostracisme                                                                                          | 35      | 44     | 25      | 33                   | 36   | 34  |
| Moquerie par rapport au comportement ou au travail                                                  | 33      | 35     | 30      | 31                   | 33   | 33  |
| Surnom désagréable                                                                                  | 27      | 28     | 27      | 33                   | 25   | 29  |
| Insulte                                                                                             | 23      | 25     | 20      | 30                   | 20   | 23  |
| Sentiment d'humiliation                                                                             | 15      | 20     | 10      | 16                   | 15   | 15  |
| Sentiment de harcèlement                                                                            | 13      | 13     | 13      | 19                   | 11   | 13  |
| Menace                                                                                              | 7       | 7      | 6       | 11                   | 5    | 7   |
| Atteintes physiques                                                                                 |         |        |         |                      |      |     |
| Bousculade                                                                                          | 8       | 9      | 8       | 13                   | 7    | 8   |
| Cible de lancers d'objets                                                                           | 6       | 5      | 6       | 9                    | 5    | 6   |
| Coup                                                                                                | 4       | 4      | 4       | 8                    | 3    | 4   |
| Blessure par arme ou avec un objet dangereux                                                        | 1       | 1      | 2       | 3                    | 1    | 1   |
| Atteintes aux biens                                                                                 |         |        |         |                      |      |     |
| Vol de fournitures scolaires                                                                        | 38      | 37     | 38      | 41                   | 36   | 39  |
| Vol d'objets personnels                                                                             | 14      | 13     | 15      | 20                   | 12   | 14  |
| Dégradation d'objets personnels                                                                     | 13      | 11     | 14      | 18                   | 11   | 13  |
| Vol d'argent                                                                                        | 5       | 5      | 6       | 9                    | 4    | 6   |
| Racket                                                                                              | 2       | 2      | 2       | 4                    | 2    | 2   |
| Dégradation du vélo, trottinette ou scooter                                                         | 2       | 1      | 3       | 2                    | 1    | 2   |
| Vol du vélo, trottinette ou scooter                                                                 | 1       | 1      | 2       | 2                    | 1    | 1   |
| Atteintes sexuelles                                                                                 |         |        |         |                      |      |     |
| Comportement déplacé à caractère sexuel                                                             | 9       | 14     | 3       | 7                    | 10   | 8   |
| Intimidation ou offense à caractère sexuel                                                          | 5       | 8      | 2       | 6                    | 5    | 5   |
| Violence à caractère sexuel                                                                         | 3       | 4      | 2       | 4                    | 2    | 3   |
| Cyberviolences                                                                                      |         |        |         |                      |      |     |
| Injure, moquerie, insulte, surnom désagréable, sentiment d'humiliation par téléphone et/ou Internet | 15      | 16     | 14      | 18                   | 14   | 15  |
| Diffusion de rumeurs, commentaires, photos ou films humiliant sur Internet                          | 9       | 12     | 7       | 11                   | 9    | 10  |
| Usurpation d'identité                                                                               | 4       | 4      | 4       | 6                    | 3    | 4   |
| Visionnage contre son gré d'images ou de vidéos violentes ou à caractère sexuel                     | 3       | 3      | 3       | 4                    | 3    | 3   |
| Happy slapping ou violences filmées avec un téléphone portable                                      | 2       | 2      | 2       | 4                    | 1    | 3   |
| Menace par téléphone ou Internet                                                                    | 2       | 2      | 1       | 3                    | 1    | 2   |

RERS 2026, DEPP

► **Champ :** France, élèves des lycées publics et privés sous contrat.

**Lecture :** au printemps 2023, 35 % des lycéens se sont sentis mis à l'écart par d'autres élèves depuis le début de l'année scolaire.

Au cours de l'année 2021-2022, les directeurs d'école et les enseignants du premier degré ont globalement une perception positive du climat scolaire dans leur école (1). Ainsi, 86 % d'entre eux s'y sentent « bien » ou « très bien » et 82 % sont « satisfaits » du climat scolaire dans l'école. Dans la classe, les enseignants et les directeurs partiellement déchargés d'enseignement expriment un niveau de satisfaction encore plus élevé : 92 % s'y sentent « bien » ou « très bien » et 89 % sont « satisfaits » du climat scolaire dans la classe.

La plupart des personnels entretiennent de « bonnes » ou « très bonnes » relations avec les élèves (99 %), les parents (94 %) et la directrice ou le directeur (90 %). Cependant, ils signalent un fort déficit de considération de la part de l'institution : 27 % d'entre eux se sentent « tout à fait ou plutôt » considérés par l'institution. Le sentiment de considération de la part de la hiérarchie directe est plus favorable (65 %).

Dans le cadre de leur travail, la très grande majorité des personnels a « le sentiment de faire quelque chose

d'utile aux autres » (85 %), de « faire des choses qui leur plaisent » (93 %) et qui « ont du sens » (84 %). Ils expriment cependant une très forte insatisfaction à propos de la rémunération : 9 % estiment être rémunérés à leur juste valeur (2). Les directeurs partiellement déchargés d'enseignement soulignent le manque de temps. Ils sont 18 % à juger disposer de temps suffisant pour effectuer leur travail. La moitié des enseignants estime recevoir le respect mérité de la part de leur hiérarchie, contre 70 % des directeurs déchargés d'enseignement.

Par ailleurs, 55 % des personnels déclarent qu'il y a beaucoup ou un peu de violence dans leur école. En dépit de cela, 96 % d'entre eux déclarent « se sentir en sécurité dans l'école », un peu moins aux abords de l'école (91 %). Parmi les violences auxquelles les personnels du premier degré déclarent avoir été confrontés au cours de l'année scolaire 2021-2022 figurent l'arrogance ou le mépris (37 %) et le refus ou la contestation d'enseignement, du contenu des enseignements, du statut d'enseignant, des règles de l'école ou de sanctions (27 %) (3).

### Précisions

L'enquête nationale de climat scolaire et de victimation 2022 auprès des directeurs d'école et des enseignants du premier degré s'inscrit dans la continuité des enquêtes statistiques réalisées par la DEPP auprès des élèves et celle menée auprès des personnels du second degré de l'éducation nationale en 2019. Ainsi, les enseignants du premier degré ayant au moins une affectation sur une mission d'enseignement et/ou de direction dans une école publique ou privée sous contrat en France ont été interrogés. 21 000 personnels ont répondu au printemps 2022 à l'enquête. L'enquête a été conduite dans une période d'application du protocole sanitaire liée à la pandémie de Covid-19.

### Pour en savoir plus

- Note d'Information : 23.15.

## 1 Opinion des personnels sur le climat scolaire au cours de l'année 2021-2022 (en %)

|                                                                                       | Ensemble  | Enseignants | Directeurs partiellement déchargés d'enseignement | Directeurs totalement déchargés d'enseignement |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Enseignement et apprentissage</b>                                                  |           |             |                                                   |                                                |
| <b>Se sentir bien (1)</b>                                                             |           |             |                                                   |                                                |
| dans son école                                                                        | 86        | 85          | 90                                                | 88                                             |
| dans sa classe                                                                        | 92        | 92          | 94                                                |                                                |
| dans sa fonction                                                                      | 80        | 80          | 78                                                | 79                                             |
| <b>Les élèves apprennent bien dans l'école (1)</b>                                    | <b>87</b> | <b>86</b>   | <b>94</b>                                         | <b>90</b>                                      |
| <b>Les règles de vie collectives sont bien appliquées (1)</b>                         | <b>81</b> | <b>80</b>   | <b>90</b>                                         | <b>89</b>                                      |
| <b>Être satisfait (1)</b>                                                             |           |             |                                                   |                                                |
| du climat scolaire dans l'école                                                       | 82        | 81          | 90                                                | 88                                             |
| du climat scolaire dans la classe                                                     | 89        | 88          | 92                                                |                                                |
| <b>Relationnel</b>                                                                    |           |             |                                                   |                                                |
| <b>Les relations sont bonnes ou très bonnes avec</b>                                  |           |             |                                                   |                                                |
| les élèves                                                                            | 99        | 98          | 99                                                | 100                                            |
| les parents                                                                           | 94        | 94          | 95                                                | 98                                             |
| la directrice/le directeur                                                            | 90        | 90          |                                                   |                                                |
| <b>Être respecté par les élèves (1)</b>                                               | <b>97</b> | <b>96</b>   | <b>99</b>                                         | <b>99</b>                                      |
| <b>Être considéré (1)</b>                                                             |           |             |                                                   |                                                |
| par les parents d'élèves                                                              | 80        | 79          | 86                                                | 94                                             |
| par la hiérarchie directe                                                             | 65        | 63          | 81                                                | 86                                             |
| par l'institution                                                                     | 27        | 25          | 33                                                | 44                                             |
| <b>Les parents sont bien accueillis dans l'école (1)</b>                              | <b>98</b> | <b>98</b>   | <b>100</b>                                        | <b>99</b>                                      |
| <b>Sécurité</b>                                                                       |           |             |                                                   |                                                |
| <b>Il n'y a pas du tout ou pas beaucoup de violence dans l'école</b>                  | <b>45</b> | <b>43</b>   | <b>57</b>                                         | <b>47</b>                                      |
| <b>Se sentir en sécurité (1)</b>                                                      |           |             |                                                   |                                                |
| à l'intérieur de l'école                                                              | 96        | 95          | 98                                                | 97                                             |
| aux abords de l'école                                                                 | 91        | 91          | 95                                                | 90                                             |
| <b>Ne ressent pas du tout ou pas beaucoup d'appréhension avant d'aller au travail</b> | <b>77</b> | <b>76</b>   | <b>80</b>                                         | <b>81</b>                                      |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France, directeurs et enseignants du premier degré, secteurs public et privé sous contrat.

1. « Tout à fait » ou « plutôt ».

Lecture : au cours de l'année scolaire 2021-2022, 85 % des enseignants du premier degré déclarent se sentir « tout à fait » ou « plutôt » bien dans leur école.

## 2 Opinion des personnels sur leur condition de travail au cours de l'année 2021-2022 (en %)

|                                                                  | Ensemble | Enseignants | Directeurs partiellement déchargés | Directeurs totalement déchargés |
|------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Rapports sociaux au travail</b>                               |          |             |                                    |                                 |
| Recevoir le respect mérité de la part de ses collègues (1)       | 89       | 89          | 88                                 | 84                              |
| Avoir un soutien satisfaisant dans les situations difficiles (1) | 55       | 54          | 58                                 | 62                              |
| Recevoir le respect mérité de la part de sa hiérarchie (1)       | 52       | 50          | 66                                 | 70                              |
| <b>Valeurs</b>                                                   |          |             |                                    |                                 |
| Faire des choses qui plaisent au sein du travail (1)             | 93       | 93          | 93                                 | 87                              |
| Avoir l'impression de faire quelque chose d'utile aux autres (2) | 85       | 85          | 87                                 | 85                              |
| Le sentiment de faire quelque chose qui a du sens (2)            | 84       | 84          | 83                                 | 77                              |
| <b>Conditions de travail</b>                                     |          |             |                                    |                                 |
| Être rémunéré à sa juste valeur (1)                              | 9        | 9           | 9                                  | 16                              |
| Être capable d'exercer le même métier jusqu'à la retraite (1)    | 29       | 28          | 32                                 | 53                              |
| Avoir une formation suffisante et adaptée (1)                    | 28       | 27          | 30                                 | 40                              |
| Avoir le temps suffisant pour effectuer son travail (1)          | 31       | 32          | 18                                 | 33                              |
| Avoir le sentiment de ne pas être épuisé (2)                     | 39       | 38          | 42                                 | 52                              |
| Avoir des possibilités suffisantes de coopération (1)            | 48       | 48          | 47                                 | 45                              |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France, directeurs et enseignants du premier degré, secteurs public et privé sous contrat.

1. « D'accord » ou « tout à fait d'accord ».

2. « Toujours » ou « souvent ».

Lecture : au cours de l'année scolaire 2021-2022, 89 % des enseignants du premier degré déclarent qu'ils reçoivent « toujours » ou « souvent » le respect mérité de la part de leurs collègues.

## 3 Proportion de personnels confrontés à une violence par type d'incident au cours de l'année 2021-2022 (en %)

|                                                                                                                                         | Ensemble | Enseignants | Directeurs partiellement déchargés | Directeurs totalement déchargés |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Expression avec arrogance, avec mépris                                                                                                  | 37       | 36          | 44                                 | 47                              |
| Refus ou contestation d'enseignement, du contenu des enseignements, de votre statut d'enseignant, des règles de l'école ou de sanctions | 27       | 27          | 30                                 | 32                              |
| Moquerie ou insulte (y compris par des gestes, exemple : doigt d'honneur, etc.)                                                         | 10       | 10          | 11                                 | 15                              |
| Menacé (y compris par des gestes ou des regards, une intimidation, par internet, etc.) avec ou sans objet dangereux ou arme             | 10       | 9           | 16                                 | 22                              |
| Vol(s) ou dégradation(s) du matériel pédagogique                                                                                        | 9        | 10          | 5                                  | 7                               |
| Harcelé                                                                                                                                 | 6        | 6           | 8                                  | 9                               |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France, directeurs et enseignants du premier degré, secteurs public et privé sous contrat.

Lecture : au cours de l'année scolaire 2021-2022, 36 % des enseignants du premier degré déclarent que quelqu'un leur a parlé avec arrogance ou avec mépris dans le cadre de leurs fonctions.

En 2024, 60 % des personnels du second degré estiment que l'établissement dans lequel ils ont exercé durant l'année scolaire offre un climat d'apprentissage favorable aux élèves, contre 62 % en 2019 (1). La part de personnels qui pensent que les règles de vie collective y sont respectées est en baisse (63 % en 2024, contre 70 % en 2019). Ils sont 51 % à estimer qu'il y a peu ou pas de violence dans leur établissement, pour autant 92 % s'y sentent en sécurité, une proportion comparable à celle de 2019. Ils se sentent majoritairement respectés par les élèves (93 %), considérés par leur hiérarchie directe (75 %) et par les parents d'élèves (73 %), et déclarent percevoir de la solidarité entre les personnels de l'établissement (69 %) (2).

Les personnels du second degré sont 72 % à considérer que leur métier est utile aux autres (3). Ils sont plus réservés au sujet des moyens mis à leur disposition pour réaliser leurs missions, notamment matériels : 45 % les jugent suffisants et adaptés. Ils sont 60 % à déclarer que leur quantité de travail n'est pas excessive. Cette proportion est plus faible parmi les personnels de direction (40 %) et les CPE (54 %).

Les personnels du second degré sont 42 % à déclarer avoir subi de l'arrogance ou du mépris au moins une fois au cours de l'année scolaire (4) : c'est la forme d'atteinte la plus citée, devant les contestations ou refus d'enseignement ou d'exercice des missions, les moqueries ou insultes et les vols ou dégradations de matériel pédagogique ou professionnel.

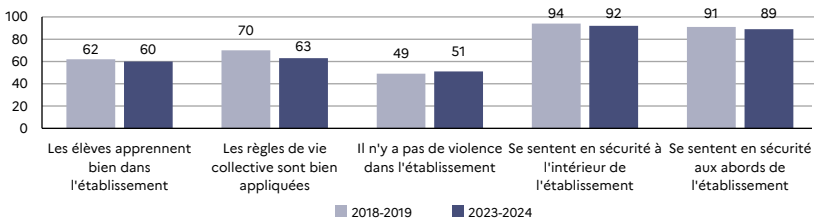
#### Précisions

L'enquête nationale de climat scolaire et de victimation 2024 auprès des personnels du second degré s'inscrit dans la continuité des enquêtes statistiques réalisées par la DEPP auprès des élèves et celle menée auprès des personnels du premier degré de l'éducation nationale en 2022. Il s'agit de la seconde édition de ce dispositif auprès des personnels du second degré, conduit pour la première fois en 2019. L'enquête a été adressée aux personnels ayant au moins une affectation dans un établissement scolaire public ou privé sous contrat. Au total, 35 000 personnels ont répondu.

#### Pour en savoir plus

- Notes d'Information : 25.47 ; 19.53.

## 1 Déclarations des personnels du second degré sur le climat scolaire et la sécurité (en %)



► **Champ : France, personnels du second degré des secteurs public et privé sous contrat.**

**Lecture :** au cours de l'année scolaire 2023-2024, 60 % des personnels du second degré déclarent que les élèves apprennent bien dans l'établissement où ils exercent, contre 62 % en 2018-2019.

RERS 2026, DEPP

## 2 Déclarations des personnels du second degré sur les rapports sociaux au travail au cours de l'année 2023-2024 (en %)

|                                                                      | Ensemble | Enseignants | Personnels de direction | Conseillers principaux d'éducation | Assistants d'éducation | Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé |
|----------------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|
| Se sentir respecté par les élèves                                    | 93       | 93          | 99                      | 100                                | 92                     | 95                                                         |
| Se sentir considéré par les parents d'élèves ou représentants légaux | 73       | 72          | 91                      | 86                                 | 76                     | 81                                                         |
| Se sentir considéré par la hiérarchie directe                        | 75       | 76          | 74                      | 82                                 | 67                     | 81                                                         |
| Recevoir un soutien satisfaisant dans les situations difficiles      | 69       | 68          | 67                      | 73                                 | 74                     | 71                                                         |
| L'ensemble des personnels de l'établissement est solidaire           | 69       | 71          | 72                      | 65                                 | 56                     | 64                                                         |
| Avoir le sentiment de faire partie d'une équipe                      | 61       | 59          | 77                      | 75                                 | 76                     | 63                                                         |

RERS 2026, DEPP

► **Champ : France, personnels du second degré des secteurs public et privé sous contrat.**

**Lecture :** au cours de l'année scolaire 2023-2024, 93 % des personnels du second degré déclarent se sentir « tout à fait » ou « plutôt » respectés par les élèves.

## 3 Déclarations des personnels du second degré sur leurs conditions de travail au cours de l'année 2023-2024 (en %)

|                                                             | Ensemble | Enseignants | Personnels de direction | Conseillers principaux d'éducation | Assistants d'éducation | Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé |
|-------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Moyens à disposition</b>                                 |          |             |                         |                                    |                        |                                                            |
| Avoir des moyens matériels suffisants et adaptés            | 45       | 42          | 60                      | 52                                 | 53                     | 63                                                         |
| Avoir un nombre de collègues ou de collaborateurs suffisant | 60       | 62          | 46                      | 42                                 | 55                     | 51                                                         |
| Avoir une formation suffisante et adaptée                   | 51       | 49          | 66                      | 65                                 | 54                     | 55                                                         |
| <b>Intensité et temps de travail</b>                        |          |             |                         |                                    |                        |                                                            |
| Avoir le temps suffisant                                    | 52       | 49          | 28                      | 35                                 | 82                     | 53                                                         |
| Ne pas avoir une quantité de travail excessive              | 60       | 58          | 40                      | 54                                 | 84                     | 61                                                         |
| Être capable d'exercer le même métier jusqu'à la retraite   | 40       | 39          | 46                      | 41                                 | 36                     | 49                                                         |
| <b>Valeurs et autonomie</b>                                 |          |             |                         |                                    |                        |                                                            |
| faire quelque chose d'utile aux autres                      | 72       | 69          | 82                      | 84                                 | 87                     | 77                                                         |
| faire des choses qui plaisent                               | 85       | 84          | 82                      | 89                                 | 89                     | 86                                                         |
| pouvoir développer ses compétences professionnelles         | 68       | 66          | 77                      | 78                                 | 73                     | 77                                                         |
| ne pas être exploité                                        | 66       | 65          | 64                      | 74                                 | 67                     | 73                                                         |
| ne pas être dépassé par des changements trop rapides        | 67       | 64          | 59                      | 73                                 | 84                     | 79                                                         |
| pouvoir organiser son travail de la façon souhaitée         | 78       | 78          | 68                      | 79                                 | 74                     | 81                                                         |

RERS 2026, DEPP

► **Champ : France, personnels du second degré des secteurs public et privé sous contrat.**

**Lecture :** au cours de l'année scolaire 2023-2024, 60 % des personnels du second degré déclarent avoir un nombre de collègues ou de collaborateurs suffisant pour exercer leurs missions.

## 4 Proportion de personnels du second degré confrontés à une violence par type d'incident au cours de l'année 2023-2024 (en %)

|                                                                 | Ensemble | Enseignants | Personnels de direction | Conseillers principaux d'éducation | Assistants d'éducation | Personnels administratifs, techniques, sociaux et de santé |
|-----------------------------------------------------------------|----------|-------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Atteintes aux personnes</b>                                  |          |             |                         |                                    |                        |                                                            |
| Arrogance ou mépris                                             | 42       | 42          | 49                      | 53                                 | 50                     | 35                                                         |
| Contestation ou refus d'enseignement ou d'exercice des missions | 27       | 29          | 26                      | 29                                 | 23                     | 9                                                          |
| Moquerie(s) ou insulte(s)                                       | 15       | 16          | 11                      | 13                                 | 18                     | 7                                                          |
| Mise à l'écart, marginalisation                                 | 7        | 7           | 5                       | 12                                 | 6                      | 10                                                         |
| Menace(s)                                                       | 5        | 5           | 12                      | 11                                 | 9                      | 3                                                          |
| Propos à caractère sexuel ou sexiste                            | 4        | 4           | 4                       | 4                                  | 6                      | 2                                                          |
| Harcèlement                                                     | 5        | 5           | 7                       | 6                                  | 6                      | 4                                                          |
| Bousculade(s) intentionnelle(s), coup(s), blessure(s)           | 2        | 2           | 1                       | 3                                  | 6                      | 1                                                          |
| Agression ou tentative d'agression sexuelle                     | 0        | 0           | 0                       | 0                                  | 0                      | 0                                                          |
| <b>Atteintes aux biens</b>                                      |          |             |                         |                                    |                        |                                                            |
| Vol ou dégradation de matériel pédagogique ou professionnel     | 14       | 16          | 3                       | 3                                  | 7                      | 4                                                          |
| Vol ou dégradation d'objet(s) personnel(s)                      | 4        | 5           | 3                       | 2                                  | 6                      | 3                                                          |

RERS 2026, DEPP

► **Champ : France, personnels du second degré des secteurs public et privé sous contrat.**

**Lecture :** au cours de l'année scolaire 2023-2024, 42 % des personnels du second degré déclarent avoir subi au moins une fois au cours de l'année de l'arrogance ou du mépris dans le cadre de leurs fonctions.

Dans les écoles, 4 incidents graves pour 1 000 écoliers sont signalés au cours de l'année scolaire 2024-2025 (1). La violence scolaire signalée est plus élevée dans le second degré : les chefs d'établissement ont déclaré en moyenne 14 incidents graves pour 1 000 élèves. Ce taux est plus élevé dans les lycées professionnels (LP), avec 20 incidents graves en moyenne pour 1 000 élèves, que dans les lycées d'enseignement général et technologique et les lycées polyvalents (LEGT et LPO), avec 6 incidents graves pour 1 000 élèves. Dans les collèges, ce taux est de 16 pour 1 000 élèves. Par rapport à la rentrée précédente, ces taux sont stables dans les LEGT et LPO et en baisse dans les écoles, collèges et LP.

Aucun incident grave n'est déclaré pour 79 % des écoles publiques et privées sous contrat (2). Cette proportion est plus faible dans le second degré, 28 % des établissements ne déclarant aucun incident grave : 25 % dans les collèges, 30 % dans les LP et 35 % dans les LEGT et LPO.

Le type d'incidents graves déclarés correspond, en premier lieu, à des atteintes aux personnes, impliquant un auteur et une victime. Au cours de l'année scolaire 2024-2025, les atteintes aux personnes représentent 87 % des incidents graves dans le premier degré et 80 % dans le second degré (3). Parmi elles, les violences verbales en représentent la moitié : 45 % du total des incidents graves dans les écoles et 48 % dans les collèges et les lycées. Les violences physiques représentent 34 % des incidents graves dans les écoles et 21 % dans les collèges et les lycées. Les autres incidents graves, moins fréquents, relèvent d'atteintes aux biens (3 % dans le premier degré et 6 % dans le second degré) ou d'atteintes à la sécurité (respectivement 10 % et 17 %).

### Précisions

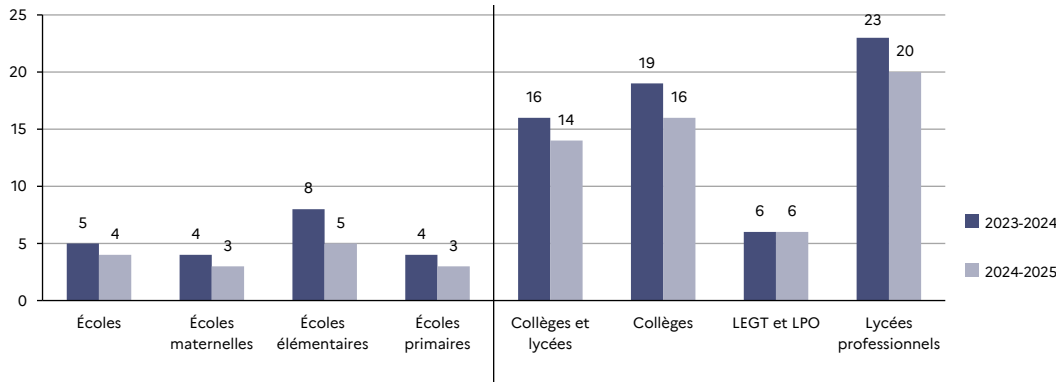
**Le système d'information et de vigilance sur la sécurité scolaire (Sivis)**, reconnu d'intérêt général et de qualité statistique par le CNIS, permet le recueil tout au long de l'année, auprès d'inspecteurs de l'éducation nationale et de chefs d'établissements, des faits graves survenus dans les établissements et écoles dont ils ont la responsabilité. L'enquête est menée auprès d'un échantillon de 1 300 établissements et 200 circonscriptions. Jusqu'à l'année scolaire 2022-2023, les données diffusées portent sur le premier degré public et le second degré public et privé sous contrat. Depuis l'année scolaire 2023-2024, elles incluent le premier degré privé sous contrat.

Par l'atteinte grave qu'ils représentent à l'institution scolaire, tous les actes envers les personnels sont retenus. Une restriction est apportée sur les violences verbales et physiques entre élèves ; seules les plus graves sont retenues comme celles motivées par une discrimination ou ayant entraîné des soins.

### Pour en savoir plus

- Notes d'Information : 26.03 ; 25.28.

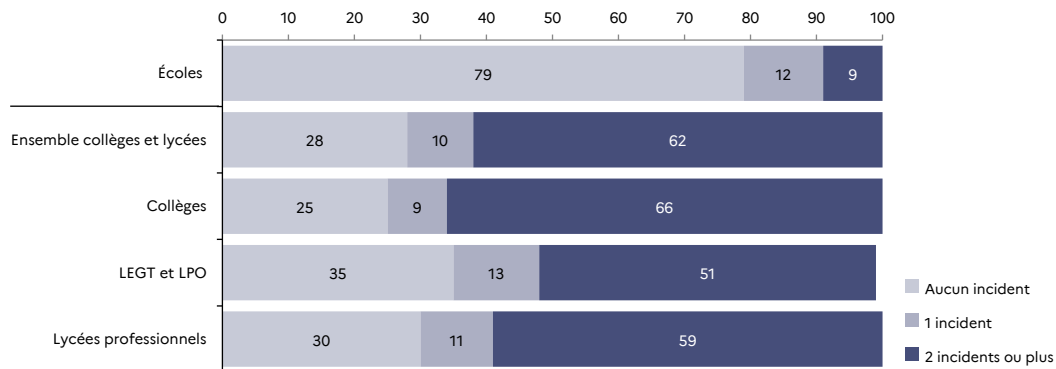
1 Taux moyen d'incidents graves pour 1 000 élèves



► Champ : France, écoles et établissements publics + privés sous contrat.  
Lecture : au cours de l'année scolaire 2024-2025, 4 incidents graves pour 1 000 élèves sont signalés dans les écoles.

RERS 2026, DEPP

2 Répartition des écoles et des établissements suivant le nombre d'incidents graves (en %)



► France, écoles et établissements publics + privés sous contrat.  
Lecture : au cours de l'année scolaire 2024-2025, 79 % des écoles n'ont déclaré aucun incident grave.

RERS 2026, DEPP

3 Les incidents graves selon leur nature (en %)

| Types d'incidents graves en 2024-2025                      | Écoles | Ensemble des collèges et lycées | Collèges | LEGT et LPO | Lycées professionnels |
|------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------|----------|-------------|-----------------------|
| Atteintes aux personnes                                    | 87     | 80                              | 81       | 80          | 71                    |
| Violence verbale (orale ou écrite)                         | 45     | 48                              | 49       | 48          | 44                    |
| Violence physique                                          | 34     | 21                              | 22       | 19          | 19                    |
| Autres atteintes aux personnes                             | 7      | 10                              | 10       | 12          | 14                    |
| Atteintes aux biens                                        | 3      | 6                               | 3        | 3           | 6                     |
| Vol                                                        | 1      | 2                               | 2        | 2           | 3                     |
| Dompage aux locaux ou au matériel                          | 2      | 1                               | 1        | ε           | 2                     |
| Dompage aux biens personnels                               | ε      | ε                               | ε        | ε           | ε                     |
| Atteintes à la sécurité                                    | 10     | 17                              | 16       | 17          | 23                    |
| Consommation d'alcool/stupéfiants ou trafic de stupéfiants | ε      | 3                               | 2        | 3           | 10                    |
| Autres atteintes                                           | 10     | 14                              | 14       | 15          | 13                    |
| Total                                                      | 100    | 100                             | 100      | 100         | 100                   |

► Champ : France, écoles et établissements publics + privés sous contrat.  
Lecture : au cours de l'année scolaire 2024-2025, 80 % des incidents graves signalés dans les collèges et lycées sont des atteintes aux personnes.

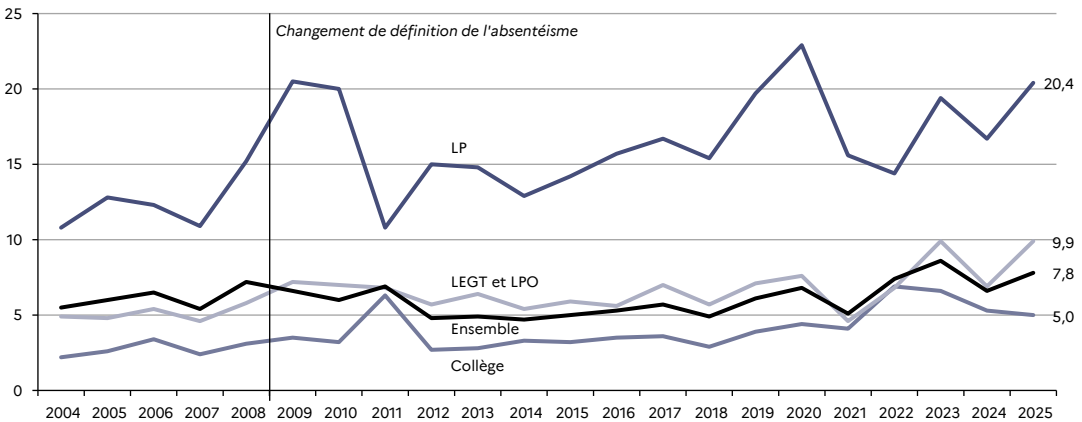
RERS 2026, DEPP

Dans le second degré public, de septembre 2024 à mai 2025, en moyenne, 7 % des élèves sont considérés comme absentéistes chaque mois (2). La proportion d'élèves absentéistes varie sensiblement d'un mois à l'autre, avec une tendance à l'augmentation au cours de l'année, le maximum étant atteint en mai 2025 (14 %). Par ailleurs, les différences sont nettes selon le type d'établissement : les collégiens sont moins souvent absentéistes (4 %) que les lycéens en LEGT et LPO (10 %) et surtout que les lycéens en LP (19 %). Au cours de l'année, un quart des établissements présentent moins de 2 % d'élèves absentéistes et la moitié d'entre eux moins de 4 %, alors que ce taux dépasse 8 % dans le quart des établissements les plus concernés (3).

Depuis 2004, le taux d'absentéisme au mois de janvier pour l'ensemble des établissements est stable, avec une légère augmentation en janvier 2023 imputable aux forts mouvements de grève (1).

Les absences non justifiées, de septembre 2024 à mai 2025, induisent une perte pour les élèves du second degré de 2 % du temps d'enseignement qui leur est dédié (4). Les collégiens perdent en moyenne 1 % d'heures d'enseignement sur l'ensemble de l'année, les élèves des LEGT et LPO 3 % et ceux des LP 5 %. Lorsque toutes les absences sont prises en compte, qu'elles soient justifiées ou non et quel que soit le motif, la proportion d'heures d'enseignement perdues est de 7 % en moyenne (5).

1 Évolution de la proportion moyenne d'élèves absentéistes au mois de janvier (en %) (1)



► Champ : France (hors DROM jusqu'en 2012), public. RERS 2026, DEPP

1. Le mois de janvier est retenu comme référence car situé au milieu de l'année scolaire et comptant régulièrement quatre semaines de cours quel que soit le calendrier des vacances scolaires.

Lecture : dans l'ensemble des établissements, la proportion moyenne d'élèves absentéistes est de 7,8 % en janvier 2025.

Note : la rupture de série est due au changement de la définition de l'absentéisme (et donc du calcul de l'indicateur) pour la rentrée 2008 (janvier 2009).

**Précisions**

L'enquête sur l'absentéisme des élèves est menée auprès d'un échantillon national d'un millier d'établissements publics du second degré.

Un élève est considéré comme **absentéiste** dès qu'il a cumulé quatre demi-journées ou plus d'absences non justifiées par mois (seuil fixé par la loi relative à l'assiduité scolaire).

Une absence est **non justifiée** à partir du moment où elle ne présente aucun motif d'excuse par les responsables légaux ou un motif considéré comme non légitime par l'établissement.

Le temps d'enseignement perdu est calculé par le nombre total des heures d'absence rapporté au nombre total d'heures d'enseignement de l'établissement. Cet indicateur estime l'incidence globale de l'absence des élèves sur l'enseignement qui leur était dû.

Le mois de **janvier** est retenu car, situé en milieu d'année scolaire et peu affecté par les vacances scolaires, il est assez représentatif de la moyenne annuelle.

**Pour en savoir plus**

- Notes d'Information : 26.11 ; 25.33.

2 Proportion moyenne d'élèves absenteïstes (en %)

|             | Septembre 2024 | Octobre 2024 | Novembre 2024 | Décembre 2024 | Janvier 2025 | Février 2025 | Mars 2025 | Avril 2025 | Mai 2025 | Moyenne 2024-2025 |
|-------------|----------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-----------|------------|----------|-------------------|
| Collège     | 2,2            | 2,5          | 4,0           | 4,7           | 5,0          | 3,7          | 6,3       | 4,7        | 7,9      | 4,4               |
| LEGT et LPO | 4,8            | 5,2          | 8,8           | 8,4           | 9,9          | 7,1          | 12,4      | 11,5       | 20,2     | 9,5               |
| LP          | 14,3           | 13,9         | 18,8          | 16,5          | 20,4         | 14,5         | 22,6      | 21,5       | 28,7     | 19,1              |
| Ensemble    | 4,0            | 4,3          | 6,7           | 6,8           | 7,8          | 5,7          | 9,5       | 8,2        | 13,5     | 7,2               |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France, public.  
Lecture : dans l'ensemble des établissements, la proportion d'élèves absenteïstes est de 7,2 % en moyenne au cours de l'année 2024-2025.

3 Distribution de la proportion d'élèves absenteïstes (en %)

|                  | Septembre 2024 | Octobre 2024 | Novembre 2024 | Décembre 2024 | Janvier 2025 | Février 2025 | Mars 2025 | Avril 2025 | Mai 2025 | Moyenne 2024-2025 |
|------------------|----------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-----------|------------|----------|-------------------|
| Premier quartile | 0,5            | 0,7          | 1,1           | 1,3           | 1,5          | 1,1          | 1,8       | 1,5        | 3,0      | 1,5               |
| Médiane          | 1,5            | 1,8          | 3,2           | 3,5           | 3,9          | 2,8          | 4,7       | 4,0        | 7,2      | 3,7               |
| Dernier quartile | 3,5            | 4,1          | 7,3           | 8,1           | 8,6          | 5,8          | 11,0      | 8,2        | 15,3     | 7,8               |
| Dernier décile   | 8,6            | 10,2         | 15,3          | 15,1          | 17,2         | 12,9         | 19,3      | 16,3       | 28,3     | 14,7              |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France, public.  
Lecture : en moyenne au cours de l'année 2024-2025, un quart des établissements ont une proportion d'élèves absenteïstes inférieure à 1,5 % (premier quartile) ; pour la moitié des établissements, cette proportion est inférieure à 3,7 % (médiane) ; pour les trois quarts d'entre eux, elle est inférieure à 7,8 % (troisième quartile) ; et pour 9 établissements sur 10 (ceux du dernier décile), cette proportion est inférieure à 14,7 %.

4 Proportion d'heures d'enseignement perdues pour absences non justifiées des élèves (en %)

|             | Septembre 2024 | Octobre 2024 | Novembre 2024 | Décembre 2024 | Janvier 2025 | Février 2025 | Mars 2025 | Avril 2025 | Mai 2025 | Moyenne 2024-2025 |
|-------------|----------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-----------|------------|----------|-------------------|
| Collège     | 0,7            | 1,0          | 1,2           | 1,6           | 1,4          | 1,7          | 1,8       | 1,8        | 2,4      | 1,4               |
| LEGT et LPO | 1,1            | 1,7          | 2,0           | 2,6           | 2,4          | 2,8          | 3,2       | 3,8        | 5,0      | 2,5               |
| LP          | 3,4            | 4,1          | 4,4           | 5,0           | 5,0          | 5,5          | 6,4       | 7,1        | 8,3      | 5,2               |
| Ensemble    | 1,0            | 1,5          | 1,7           | 2,2           | 2,0          | 2,3          | 2,5       | 2,7        | 3,5      | 2,0               |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France, public.  
Lecture : en septembre 2024, dans les collèges, 0,7 % du temps d'enseignement a été perdu du fait d'absences d'élèves non justifiées.

5 Proportion d'heures d'enseignement perdues pour absences justifiées ou non des élèves (en %)

|             | Septembre 2024 | Octobre 2024 | Novembre 2024 | Décembre 2024 | Janvier 2025 | Février 2025 | Mars 2025 | Avril 2025 | Mai 2025 | Moyenne 2024-2025 |
|-------------|----------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|-----------|------------|----------|-------------------|
| Collège     | 4,0            | 5,1          | 5,9           | 7,6           | 8,1          | 7,6          | 6,6       | 6,2        | 8,4      | 6,4               |
| LEGT et LPO | 5,4            | 7,0          | 8,2           | 9,8           | 10,2         | 9,9          | 10,6      | 9,9        | 12,0     | 8,7               |
| LP          | 9,1            | 10,0         | 10,4          | 11,6          | 12,3         | 12,3         | 13,1      | 12,8       | 13,5     | 11,1              |
| Ensemble    | 4,8            | 6,0          | 6,8           | 8,5           | 9,0          | 8,6          | 8,1       | 7,6        | 9,6      | 7,3               |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France, public.  
Lecture : en septembre 2024, dans les collèges, 4,0 % du temps d'enseignement a été perdu du fait d'absence d'élèves, que ces absences soient justifiées ou non et quel que soit le motif justifié.

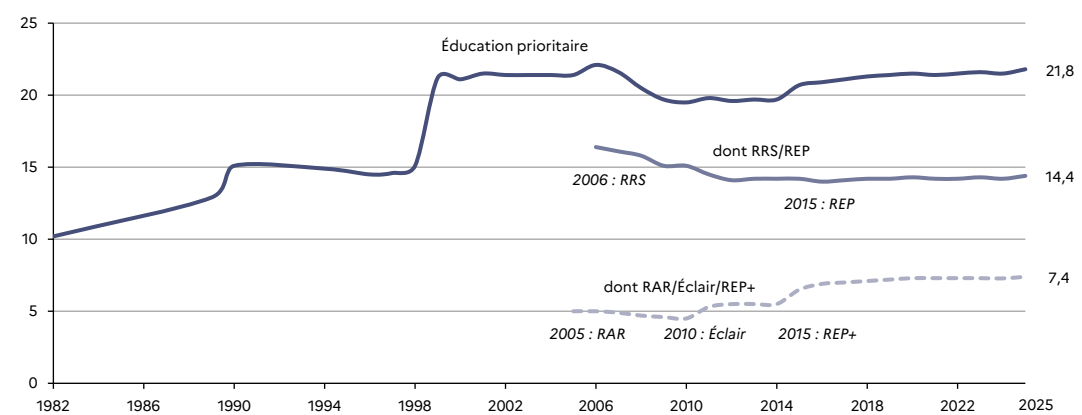
En France, 365 collèges publics sont en REP+ et 732 sont en REP à la rentrée 2025 (2). Parmi les collégiens du secteur public, 7 % (192 500) sont scolarisés en REP+ et 14 % (375 900) en REP (1). Leur répartition géographique est hétérogène, la part des collégiens en REP+ oscillant entre 1 % pour l'académie de Dijon et 96 % pour celle de Guyane.

Les 2 447 écoles publiques en REP+ accueillent 8 % des écoliers du secteur public (435 700 élèves) et les 4 111 écoles publiques en REP en accueillent 13 % (662 600 élèves). Les disparités académiques sont semblables à celles des collèges.

Un quart des élèves scolarisés en REP+ habitent dans les DROM.

Les établissements en éducation prioritaire (EP) accueillent des élèves présentant plus de difficultés sociales et scolaires. Ainsi, 69 % des collégiens des REP+ sont de milieu social défavorisé, contre 35 % dans les collèges publics hors EP. Aux évaluations nationales de français, 55 % des élèves entrant en sixième en REP+ sont dans les groupes les moins performants, contre 27 % dans les collèges publics hors EP (3). Au total, 81 % des collèges en REP+ accueillent plus de 60 % d'élèves d'origine sociale défavorisée et 25 % accueillent plus de 60 % d'élèves se situant dans les groupes les moins performants aux évaluations de français de début de sixième (4). Dans le public hors EP et le privé sous contrat, ces situations de concentration de difficultés sociales et scolaires concernent 2 % des collèges ou moins.

1 Évolution de la proportion de collégiens en éducation prioritaire (en %)



► Champ : France (Mayotte à partir de 2011), public.  
Lecture : à la rentrée 2025, 21,8 % des collégiens du secteur public sont scolarisés en éducation prioritaire, dont 7,4 % en REP+ et 14,4 % en REP.  
Note : le label RAR existe de 2005 à 2010, le label Éclair de 2011 à 2014, le label RRS de 2006 à 2014 et les labels REP et REP+ depuis 2015.

RERS 2026, DEPP

**Précisions**

Éducation prioritaire – Voir « Glossaire ».

**Pour en savoir plus**

- Note d'Information : 18.02.
- Stéfanou A., 2017, « L'éducation prioritaire : scolarité des élèves au collège de 2007 à 2012 », *Éducation & formations*, n° 95, DEPP.
- Stéfanou A., 2022, « L'éducation prioritaire », *Synthèse de la DEPP*, n° 6 (mise à jour septembre 2025).

Source  
DEPP, système d'information Scolarité, enquête dans les écoles de l'enseignement préélémentaire et élémentaire, Base centrale des établissements (BCE) et évaluations exhaustives de début de sixième.

2 Nombre et proportion d'écoles, de collèges et d'élèves en éducation prioritaire à la rentrée 2025

| Académies et régions académiques    | Collèges en REP+ |                    |                   | Collèges en REP |                    |                   | Écoles en REP+ |                    |                   | Écoles en REP |                    |                   |
|-------------------------------------|------------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|-------------------|----------------|--------------------|-------------------|---------------|--------------------|-------------------|
|                                     | Nombre           | Effectifs d'élèves | Part d'élèves (%) | Nombre          | Effectifs d'élèves | Part d'élèves (%) | Nombre         | Effectifs d'élèves | Part d'élèves (%) | Nombre        | Effectifs d'élèves | Part d'élèves (%) |
| Clermont-Ferrand                    | 5                | 1 963              | 4,3               | 6               | 2 760              | 6,0               | 33             | 4 114              | 4,6               | 31            | 3 451              | 3,8               |
| Grenoble                            | 4                | 1 908              | 1,4               | 25              | 14 719             | 11,1              | 27             | 3 763              | 1,4               | 129           | 22 318             | 8,1               |
| Lyon                                | 23               | 12 298             | 10,0              | 27              | 14 072             | 11,4              | 146            | 28 071             | 10,5              | 156           | 29 113             | 10,8              |
| Auvergne-Rhône-Alpes                | 32               | 16 169             | 5,3               | 58              | 31 551             | 10,4              | 206            | 35 948             | 5,7               | 316           | 54 882             | 8,6               |
| Besançon                            | 4                | 1 981              | 4,4               | 12              | 6 034              | 13,4              | 29             | 4 111              | 4,6               | 40            | 4 585              | 5,1               |
| Dijon                               | 1                | 342                | 0,6               | 21              | 8 895              | 14,6              | 8              | 980                | 0,9               | 91            | 10 249             | 8,9               |
| Bourgogne-Franche-Comté             | 5                | 2 323              | 2,2               | 33              | 14 929             | 14,1              | 37             | 5 091              | 2,5               | 131           | 14 834             | 7,2               |
| Bretagne (Rennes)                   | 1                | 631                | 0,7               | 15              | 5 872              | 6,5               | 5              | 698                | 0,4               | 72            | 11 910             | 6,7               |
| Centre-Val de Loire (Orléans-Tours) | 10               | 4 539              | 4,3               | 20              | 8 750              | 8,3               | 63             | 9 552              | 4,7               | 88            | 14 363             | 7,1               |
| Corse                               | 1                | 264                | 2,1               | 10              | 5 740              | 46,1              | 4              | 535                | 2,4               | 67            | 8 196              | 36,0              |
| Nancy-Metz                          | 9                | 3 400              | 3,8               | 25              | 11 207             | 12,5              | 46             | 6 641              | 3,8               | 124           | 16 195             | 9,2               |
| Reims                               | 10               | 4 382              | 8,8               | 20              | 8 473              | 17,0              | 56             | 7 781              | 7,9               | 77            | 11 216             | 11,4              |
| Strasbourg                          | 12               | 7 120              | 9,3               | 9               | 5 740              | 7,5               | 80             | 16 005             | 10,3              | 38            | 8 942              | 5,8               |
| Grand Est                           | 31               | 14 902             | 6,9               | 54              | 25 420             | 11,8              | 182            | 30 427             | 7,1               | 239           | 36 353             | 8,5               |
| Amiens                              | 13               | 6 901              | 8,6               | 30              | 14 452             | 18,0              | 105            | 14 432             | 9,1               | 188           | 20 831             | 13,1              |
| Lille                               | 41               | 17 496             | 11,5              | 77              | 34 729             | 22,9              | 273            | 41 508             | 13,3              | 440           | 58 188             | 18,6              |
| Hauts-de-France                     | 54               | 24 397             | 10,5              | 107             | 49 181             | 21,2              | 378            | 55 940             | 11,8              | 628           | 79 019             | 16,7              |
| Créteil                             | 37               | 20 278             | 9,6               | 99              | 55 502             | 26,4              | 252            | 46 521             | 10,0              | 548           | 109 014            | 23,5              |
| Paris                               | 4                | 1 358              | 2,8               | 26              | 9 584              | 19,5              | 26             | 3 449              | 3,4               | 184           | 28 214             | 27,9              |
| Versailles                          | 23               | 12 625             | 5,0               | 74              | 44 819             | 17,6              | 177            | 29 512             | 5,3               | 479           | 96 751             | 17,2              |
| Île-de-France                       | 64               | 34 261             | 6,7               | 199             | 109 905            | 21,4              | 455            | 79 482             | 7,1               | 1 211         | 233 979            | 20,8              |
| Normandie                           | 15               | 5 684              | 4,4               | 41              | 16 655             | 12,9              | 81             | 12 817             | 5,1               | 174           | 26 039             | 10,3              |
| Bordeaux                            | 3                | 1 424              | 1,1               | 31              | 14 982             | 11,7              | 21             | 3 561              | 1,4               | 257           | 27 292             | 10,9              |
| Limoges                             | 2                | 713                | 2,7               | 5               | 2 307              | 8,7               | 11             | 1 621              | 3,3               | 27            | 2 400              | 4,9               |
| Poitiers                            | 4                | 1 652              | 2,5               | 10              | 4 164              | 6,3               | 30             | 3 895              | 3,2               | 34            | 5 661              | 4,7               |
| Nouvelle-Aquitaine                  | 9                | 3 789              | 1,7               | 46              | 21 453             | 9,7               | 62             | 9 077              | 2,2               | 318           | 35 353             | 8,4               |
| Montpellier                         | 16               | 9 203              | 8,2               | 16              | 9 042              | 8,0               | 116            | 18 246             | 8,2               | 88            | 14 082             | 6,4               |
| Toulouse                            | 3                | 1 624              | 1,4               | 15              | 7 031              | 6,0               | 40             | 5 648              | 2,5               | 82            | 9 270              | 4,1               |
| Occitanie                           | 19               | 10 827             | 4,7               | 31              | 16 073             | 7,0               | 156            | 23 894             | 5,3               | 170           | 23 352             | 5,2               |
| Pays de la Loire (Nantes)           | 10               | 4 093              | 3,7               | 19              | 7 605              | 6,8               | 68             | 11 508             | 5,1               | 89            | 12 435             | 5,5               |
| Aix-Marseille                       | 33               | 16 817             | 14,1              | 29              | 16 346             | 13,7              | 221            | 38 799             | 15,6              | 167           | 24 120             | 9,7               |
| Nice                                | 6                | 3 724              | 4,2               | 8               | 5 657              | 6,4               | 51             | 10 237             | 5,8               | 45            | 7 529              | 4,3               |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur          | 39               | 20 541             | 9,9               | 37              | 22 003             | 10,6              | 272            | 49 036             | 11,5              | 212           | 31 649             | 7,5               |
| France hors DROM                    | 290              | 142 420            | 5,8               | 670             | 335 137            | 13,5              | 1 969          | 324 005            | 6,4               | 3 715         | 582 364            | 11,6              |
| Guadeloupe                          | 3                | 897                | 4,7               | 12              | 4 496              | 23,6              | 17             | 2 073              | 6,0               | 69            | 7 958              | 23,0              |
| Guyane                              | 33               | 20 662             | 95,6              | 0               | 0                  | 0,0               | 171            | 44 877             | 94,4              | 0             | 0                  | 0,0               |
| Martinique                          | 9                | 2 142              | 16,1              | 13              | 3 889              | 29,2              | 48             | 4 806              | 18,0              | 63            | 8 740              | 32,7              |
| Mayotte                             | 9                | 12 321             | 40,8              | 13              | 17 881             | 59,2              | 93             | 29 080             | 44,5              | 128           | 36 308             | 55,5              |
| La Réunion                          | 21               | 14 019             | 26,8              | 24              | 14 465             | 27,6              | 149            | 30 852             | 30,3              | 136           | 27 194             | 26,7              |
| DROM                                | 75               | 50 041             | 36,6              | 62              | 40 731             | 29,8              | 478            | 111 688            | 40,4              | 395           | 80 200             | 29,0              |
| France                              | 365              | 192 461            | 7,4               | 732             | 375 868            | 14,4              | 2 447          | 435 693            | 8,2               | 4 111         | 662 564            | 12,5              |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France, public.

Lecture : dans l'académie d'Aix-Marseille, il y a 33 collèges en REP+, accueillant 16 817 collégiens, soit 14,1 % des collégiens de l'académie scolarisés dans le secteur public.

3 Origine sociale, retard et niveau scolaire à la rentrée 2025 selon le secteur (en %)

|                                                                                            | REP + | REP  | Public hors EP | Privé sous contrat | Public et privé sous contrat |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----------------|--------------------|------------------------------|
| Élèves de milieu social défavorisé (1)                                                     | 69,4  | 55,6 | 34,8           | 16,2               | 35,1                         |
| Élèves de milieu social favorisé ou très favorisé (1)                                      | 10,7  | 19,0 | 36,8           | 58,2               | 37,9                         |
| Élèves en retard d'un an ou plus                                                           | 9,3   | 7,5  | 5,6            | 3,3                | 5,5                          |
| Élèves de sixième dans les groupes les moins performants (groupes 1 et 2) en français      | 54,5  | 43,1 | 27,3           | 15,6               | 27,9                         |
| Élèves de sixième dans les groupes les moins performants (groupes 1 et 2) en mathématiques | 60,6  | 49,6 | 31,4           | 19,9               | 32,4                         |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France.

1. Les élèves dont l'origine sociale est non renseignée sont exclus du calcul.

Lecture : à la rentrée 2025, 69,4 % des élèves scolarisés dans un collège public en REP+ sont de milieu social défavorisé et 54,5 % sont parmi les moins performants en français en sixième.

4 Répartition des collèges par secteur selon la part d'élèves de milieu social défavorisé et la part d'élèves les moins performants en sixième à la rentrée 2025 (en %)

| Proportion de collèges scolarisant :                                                           | REP + | REP | Public hors EP | Privé sous contrat | Public et privé sous contrat |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|----------------|--------------------|------------------------------|
| Plus de 75 % d'élèves de milieu social défavorisé (1)                                          | 27    | 2   | 0              | 0                  | 2                            |
| Plus de 60 % d'élèves de milieu social défavorisé (1)                                          | 81    | 31  | 2              | 0                  | 9                            |
| Plus de 60 % d'élèves dans les groupes les moins performants (groupes 1 et 2) en français      | 25    | 5   | 0              | 1                  | 2                            |
| Plus de 60 % d'élèves dans les groupes les moins performants (groupes 1 et 2) en mathématiques | 39    | 14  | 1              | 2                  | 4                            |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France.

1. Les élèves dont l'origine sociale est non renseignée sont exclus du calcul.

Lecture : en REP+, 81 % des collèges scolarisent plus de 60 % d'élèves de milieu social défavorisé et 25 % accueillent des élèves parmi les moins performants en français en sixième.

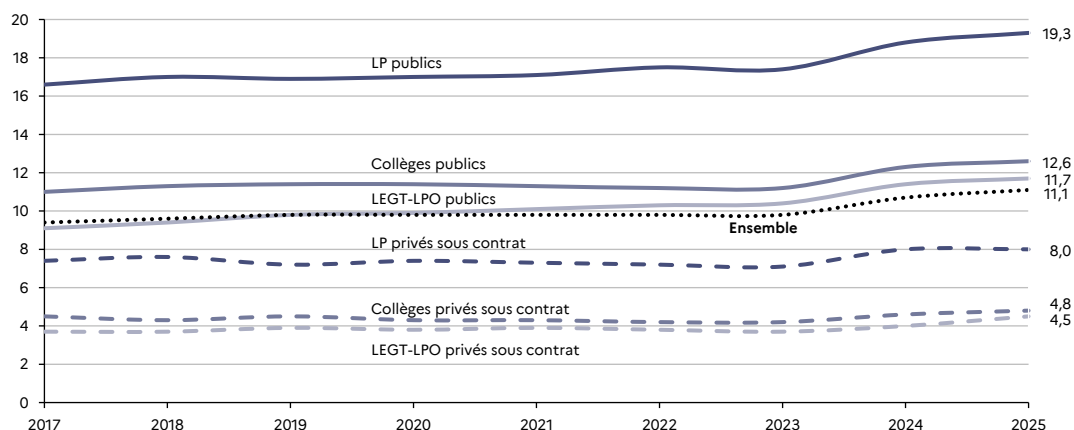
À la rentrée 2025, 11 % des élèves du second degré (hors Mayotte) résident dans un quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV) (1). Les parts d'élèves qui habitent dans un QPV sont les plus élevées dans les académies de Guyane (56 %), de Créteil (24 %) et de La Réunion (23 %). À l'inverse, neuf académies, situées majoritairement au centre et dans l'ouest de l'Hexagone, scolarisent entre 3 % et 6 % d'élèves habitant dans un QPV (2).

Au collège, 13 % des élèves du secteur public résident en QPV, contre 5 % des élèves du secteur privé sous contrat. Les collégiens habitant dans un QPV sont plus souvent d'origine sociale défavorisée que les autres, en particulier dans le secteur public (c'est le cas de 67 % d'entre eux, contre 35 % dans le privé sous

contrat). Hors QPV, cette part est de 36 % pour les collégiens du secteur public, contre 15 % dans le privé sous contrat (3). Le retard scolaire est également plus fréquent pour les élèves résidant en QPV : dans les collèges publics, 10 % des élèves habitant dans un QPV sont en retard à l'entrée en sixième, contre 6 % hors QPV.

Six collégiens sur dix résidant en QPV sont scolarisés dans un collège de l'éducation prioritaire, contre un sur dix pour les autres (4). L'éducation prioritaire et les zones de la politique de la ville se recoupent dans une large mesure.

### 1 Évolution de la proportion d'élèves habitant dans un quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV) (en %)



► Champ : France hors Mayotte.

Lecture : à la rentrée 2025, 11,1 % des élèves du second degré habitent dans un QPV.

Note : un nouveau zonage des QPV est en vigueur à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2024 pour la métropole et du 1<sup>er</sup> janvier 2025 pour les DROM.

#### Précisions

**Quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV)** – Ce sont des territoires infra urbains définis par les pouvoirs publics pour être la cible prioritaire de la politique de la ville. La réforme de la géographie prioritaire de la politique de la ville mise en place par la loi du 21 février 2014 est fondée sur l'identification des territoires urbains abritant une part importante de population à bas revenus. Cette géographie a été actualisée et est effective dans l'Hexagone à partir du 1<sup>er</sup> janvier 2024 et au 1<sup>er</sup> janvier 2025 dans les DROM. Elle comprend 1 479 quartiers prioritaires hors Mayotte. Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2026, tout le département de Mayotte est en QPV. Les données sur le lieu d'habitation des élèves ne sont pas géolocalisées à Mayotte.

**Population concernée** – Éléves des établissements du second degré publics et privés sous contrat, y compris de niveau post-bac

Source

DEPP, système d'information Scolarité et Base centrale des établissements (BCE).

## 2 Répartition des élèves habitant dans un quartier prioritaire (QPV) par académie à la rentrée 2025

| Académies et régions académiques    | Nombre de QPV | Collégiens habitant en QPV (%) |                    | Élèves de LEGT- LPO habitant en QPV (%) |                    | Élèves de LP habitant en QPV (%) |                    | Ensemble des élèves habitant en QPV (%) |
|-------------------------------------|---------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
|                                     |               | Public                         | Privé sous contrat | Public                                  | Privé sous contrat | Public                           | Privé sous contrat |                                         |
| Clermont-Ferrand                    | 16            | 4,9                            | 2,3                | 4,6                                     | 2,5                | 8,4                              | 3,5                | 4,5                                     |
| Grenoble                            | 50            | 5,9                            | 2,4                | 5,8                                     | 2,3                | 9,2                              | 3,6                | 5,2                                     |
| Lyon                                | 79            | 13,3                           | 4,0                | 11,8                                    | 3,3                | 22,8                             | 8,0                | 10,9                                    |
| Auvergne-Rhône-Alpes                | 145           | 8,8                            | 3,2                | 8,1                                     | 2,8                | 16,1                             | 6,0                | 7,6                                     |
| Besançon                            | 33            | 10,4                           | 3,3                | 8,7                                     | 3,3                | 16,4                             | 7,0                | 9,2                                     |
| Dijon                               | 29            | 7,5                            | 2,7                | 6,8                                     | 4,1                | 12,2                             | 2,2                | 6,8                                     |
| Bourgogne-Franche-Comté             | 62            | 8,7                            | 3,0                | 7,6                                     | 3,9                | 14,9                             | 6,6                | 7,8                                     |
| Bretagne (Rennes)                   | 31            | 4,8                            | 1,5                | 3,6                                     | 1,3                | 8,4                              | 1,9                | 3,3                                     |
| Centre-Val de Loire (Orléans-Tours) | 57            | 9,6                            | 5,0                | 7,9                                     | 4,4                | 15,9                             | 8,3                | 8,9                                     |
| Corse                               | 5             | 4,5                            | 3,6                | 3,7                                     | 3,6                | 8,4                              | 0,0                | 4,6                                     |
| Nancy-Metz                          | 53            | 9,2                            | 3,7                | 7,7                                     | 3,6                | 15,3                             | 5,4                | 8,3                                     |
| Reims                               | 35            | 12,0                           | 5,5                | 11,5                                    | 3,4                | 19,7                             | 6,9                | 11,0                                    |
| Strasbourg                          | 35            | 13,5                           | 4,7                | 12,2                                    | 5,0                | 22,8                             | 10,6               | 12,3                                    |
| Grand Est                           | 123           | 11,4                           | 4,5                | 10,3                                    | 4,0                | 18,3                             | 6,8                | 10,3                                    |
| Amiens                              | 46            | 11,1                           | 4,6                | 10,0                                    | 3,5                | 16,8                             | 6,4                | 10,2                                    |
| Lille                               | 158           | 18,9                           | 11,7               | 16,1                                    | 11,0               | 25,3                             | 19,6               | 16,9                                    |
| Hauts-de-France                     | 204           | 16,2                           | 10,1               | 14,1                                    | 9,6                | 22,6                             | 13,9               | 14,8                                    |
| Créteil                             | 147           | 24,9                           | 12,2               | 25,1                                    | 8,6                | 36,3                             | 15,1               | 23,6                                    |
| Paris                               | 21            | 9,3                            | 3,9                | 9,9                                     | 5,2                | 15,9                             | 15,3               | 8,2                                     |
| Versailles                          | 130           | 15,7                           | 3,7                | 15,2                                    | 3,3                | 22,9                             | 4,6                | 13,6                                    |
| Île-de-France                       | 298           | 18,8                           | 6,0                | 18,1                                    | 5,2                | 27,0                             | 11,7               | 16,5                                    |
| Normandie                           | 63            | 9,8                            | 4,2                | 8,5                                     | 4,4                | 16,2                             | 6,0                | 8,7                                     |
| Bordeaux                            | 46            | 4,9                            | 3,5                | 4,2                                     | 2,2                | 8,4                              | 4,1                | 4,6                                     |
| Limoges                             | 13            | 6,8                            | 2,3                | 5,6                                     | 3,6                | 10,4                             | 1,5                | 6,2                                     |
| Poitiers                            | 24            | 6,5                            | 2,3                | 4,9                                     | 2,9                | 11,2                             | 6,4                | 5,7                                     |
| Nouvelle-Aquitaine                  | 83            | 5,6                            | 3,1                | 4,6                                     | 2,6                | 9,5                              | 4,1                | 5,1                                     |
| Montpellier                         | 59            | 12,3                           | 5,5                | 10,7                                    | 4,8                | 22,6                             | 11,9               | 11,0                                    |
| Toulouse                            | 49            | 6,5                            | 3,0                | 5,7                                     | 2,9                | 10,5                             | 5,1                | 5,9                                     |
| Occitanie                           | 108           | 9,3                            | 4,3                | 8,2                                     | 4,0                | 15,7                             | 6,8                | 8,4                                     |
| Pays de la Loire (Nantes)           | 48            | 7,7                            | 2,2                | 6,3                                     | 2,1                | 14,7                             | 3,1                | 5,4                                     |
| Aix-Marseille                       | 98            | 18,8                           | 10,1               | 17,3                                    | 8,2                | 31,7                             | 22,8               | 17,4                                    |
| Nice                                | 37            | 8,9                            | 2,2                | 6,8                                     | 3,1                | 15,4                             | 6,0                | 7,9                                     |
| Provence-Alpes-Côte d'Azur          | 135           | 14,6                           | 7,4                | 12,9                                    | 6,8                | 24,4                             | 17,1               | 13,5                                    |
| France hors DROM                    | 1 362         | 11,9                           | 4,6                | 11,1                                    | 4,4                | 18,4                             | 7,7                | 10,5                                    |
| Guadeloupe                          | 22            | 17,8                           | 13,3               | 16,3                                    | 13,8               | 19,9                             | 12,4               | 16,9                                    |
| Guyane                              | 29            | 56,6                           | 45,0               | 56,9                                    | 46,9               | 60,3                             | 0,0                | 56,1                                    |
| Martinique                          | 9             | 15,4                           | 11,9               | 13,0                                    | 11,7               | 22,8                             | 23,9               | 15,1                                    |
| La Réunion                          | 57            | 24,2                           | 9,8                | 20,4                                    | 9,5                | 34,0                             | 38,2               | 23,1                                    |
| DROM hors Mayotte                   | 134           | 28,8                           | 16,0               | 26                                      | 16,7               | 32,6                             | 25,2               | 27,0                                    |
| France hors Mayotte                 | 1 479         | 12,6                           | 4,8                | 11,7                                    | 4,5                | 19,3                             | 8,0                | 11,1                                    |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France hors Mayotte.

**Lecture :** à la rentrée 2025, l'académie de Clermont-Ferrand compte 16 quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV). Dans cette académie, 4,9 % des collégiens scolarisés dans un établissement public et 2,3 % de ceux scolarisés dans un établissement privé sous contrat habitent en QPV.

## 3 L'origine sociale et le retard scolaire des collégiens à la rentrée 2025 (en %)

|                                                                      | Collégiens habitant en QPV |                                       | Collégiens habitant hors QPV |                                       | Ensemble                  |                                       |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
|                                                                      | scolarisés dans le public  | scolarisés dans le privé sous contrat | scolarisés dans le public    | scolarisés dans le privé sous contrat | scolarisés dans le public | scolarisés dans le privé sous contrat |
| Proportion d'élèves de milieu social défavorisé (1)                  | 67                         | 35                                    | 36                           | 15                                    | 40                        | 16                                    |
| Proportion d'élèves de milieux sociaux favorisé et très favorisé (1) | 10                         | 34                                    | 36                           | 59                                    | 33                        | 58                                    |
| Proportion d'élèves en retard à l'entrée en sixième                  | 10                         | 6                                     | 6                            | 3                                     | 6                         | 3                                     |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France hors Mayotte.

1. Les élèves dont l'origine sociale est non renseignée sont exclus du calcul.

**Lecture :** à la rentrée 2025, 67 % des collégiens qui habitent dans un quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV) scolarisés dans le public sont de milieu social défavorisé.

## 4 Proportion de collégiens en éducation prioritaire selon qu'ils habitent ou non en QPV à la rentrée 2025 (en %)

|                                  | Collégiens en éducation prioritaire (EP) (%) |        |          | Collégiens hors éducation prioritaire (EP) (%) |               |               | Ensemble |
|----------------------------------|----------------------------------------------|--------|----------|------------------------------------------------|---------------|---------------|----------|
|                                  | en REP+                                      | en REP | total EP | dans le public                                 | dans le privé | total hors EP |          |
| Collégiens habitant en QPV       | 31                                           | 30     | 62       | 29                                             | 10            | 38            | 100      |
| Collégiens n'habitant pas en QPV | 2                                            | 8      | 11       | 66                                             | 23            | 89            | 100      |
| Ensemble                         | 5                                            | 11     | 16       | 62                                             | 22            | 84            | 100      |

RERS 2026, DEPP

► Champ : France hors Mayotte.

**Lecture :** à la rentrée 2025, 31 % des élèves habitant dans un quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV) sont scolarisés dans un collège réseau d'éducation prioritaire renforcé (REP+) et 30 % sont dans un collège réseau d'éducation prioritaire (REP). Ils sont 29 % dans un collège public hors EP et 10 % dans un collège privé.

**Note :** en raison des arrondis, la somme des sous-totaux peut ne pas être égale à la valeur des colonnes « total EP » et « total hors EP ».

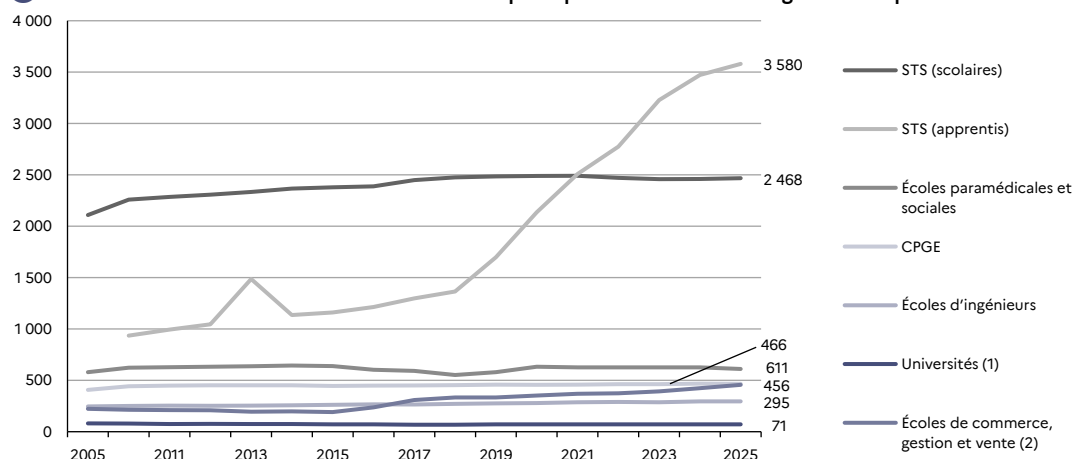
En 2025-2026, la France compte 71 **universités** (1). Depuis 2019, de grands ensembles universitaires se sont créés ou ont été modifiés par décrets. Ces structures, issues de l'ordonnance sur les établissements expérimentaux, regroupent principalement des universités et des écoles d'ingénieurs. Sur ce nouveau périmètre, 127 établissements universitaires sont recensés en 2025-2026 (2).

Initiés par la loi de 2013 (« loi LRU » complétée par l'ordonnance de 2018), les **regroupements d'établissements**, **établissements publics expérimentaux (EPE)** et grands établissements, ont transformé l'organisation de l'enseignement

supérieur. Ainsi, au 1<sup>er</sup> janvier 2026, 23 établissements expérimentaux regroupent 83 établissements (3).

Ces regroupements peuvent rassembler uniquement des universités ou être composés de structures plus diversifiées : une ou plusieurs universités avec des écoles d'ingénieurs, de commerce, d'art et d'architecture ou une école normale supérieure. Ainsi au 1<sup>er</sup> janvier 2026, 89,7 % des effectifs de ces établissements expérimentaux sont inscrits à l'université, 7,5 % en écoles d'ingénieurs et 1,2 % en écoles d'art.

## 1 Évolution du nombre d'établissements dans les principales filières de l'enseignement supérieur



► Champ : France.

1. Périmètre universitaire strict

2. À partir de 2016, la forte augmentation du nombre d'écoles de commerce est essentiellement due à une amélioration du dispositif de collecte.

**Lecture :** à la rentrée 2025, 2 468 établissements accueillent des étudiants en STS sous statut scolaire.

RERS 2026, DEPP, SIES

### Précisions

**Avertissement** – Les inscriptions simultanées en CPGE et à l'université ne sont pas comptabilisées parmi les effectifs à l'université.

**Périmètre universitaire strict** – Inscriptions hors CPGE dans les universités au sens strict et historique, par opposition au périmètre regroupements.

**CPGE, Comue, écoles d'ingénieurs, écoles de commerce, Inspé, IUT, STS** – Voir « Glossaire ».

### Pour en savoir plus

- Note d'Information du SIES : 16.08.
- Code de l'éducation, livre 7, titre I<sup>er</sup>, chapitre I<sup>er</sup> et chapitre VIII bis.

2 Évolution du nombre d'établissements et structures de l'enseignement supérieur

| Type d'établissement ou de structure               | 2005  | 2010  | 2015  | 2018  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  | 2025<br>Périmètre<br>reg. (7) |
|----------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------|
| Universités (1)                                    | 81    | 79    | 72    | 68    | 71    | 71    | 71    | 71    | 71    | 71    | 127                           |
| IUT                                                | 114   | 114   | 111   | 112   | 108   | 107   | 107   | 107   | 105   | 104   | 104                           |
| Inspé (ex.ESPE)                                    |       |       | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30                            |
| STS (scolaires) (2)                                | 2 109 | 2 258 | 2 378 | 2 476 | 2 489 | 2 491 | 2 470 | 2 458 | 2 459 | 2 468 | 2 468                         |
| Publiques                                          | 1 312 | 1 358 | 1 432 | 1 534 | 1 586 | 1 610 | 1 607 | 1 614 | 1 622 | 1 623 | 1 623                         |
| Privées                                            | 797   | 900   | 946   | 942   | 903   | 881   | 863   | 844   | 837   | 845   | 845                           |
| STS (apprentissage) (2)                            |       | 935   | 1 160 | 1 365 | 2 135 | 2 508 | 2 774 | 3 228 | 3 473 | 3 580 | 3 580                         |
| Publiques                                          |       | 437   | 574   | 680   | 939   | 1 034 | 1 121 | 1 284 | 1 334 | 1 356 | 1 356                         |
| Privées                                            |       | 498   | 586   | 685   | 1 196 | 1 474 | 1 653 | 1 944 | 2 139 | 2 224 | 2 224                         |
| CPGE (2)                                           | 407   | 442   | 445   | 453   | 457   | 458   | 462   | 462   | 468   | 466   | 466                           |
| Publiques                                          | 317   | 345   | 351   | 360   | 363   | 364   | 367   | 367   | 369   | 369   | 369                           |
| Privées                                            | 90    | 97    | 94    | 93    | 94    | 94    | 95    | 95    | 99    | 97    | 97                            |
| Écoles d'ingénieurs (3)                            | 246   | 250   | 261   | 271   | 279   | 287   | 289   | 287   | 295   | 302   | 275                           |
| Publiques (3)                                      | 177   | 180   | 179   | 180   | 184   | 188   | 187   | 186   | 190   | 189   | 173                           |
| Privées                                            | 69    | 70    | 82    | 91    | 95    | 99    | 102   | 101   | 105   | 113   | 109                           |
| Écoles de commerce, gestion et vente (4)           | 223   | 213   | 191   | 333   | 352   | 369   | 374   | 393   | 423   | 456   | 456                           |
| Autres établissements d'enseignement universitaire | 22    | 21    | 27    | 46    | 45    | 46    | 45    | 39    | 38    | 40    | 31                            |
| Écoles normales supérieures                        | 5     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 5     | 3                             |
| Écoles d'architecture                              | 23    | 22    | 22    | 24    | 24    | 24    | 24    | 24    | 24    | 25    | 16                            |
| Écoles supérieures artistiques et culturelles (5)  | 236   | 235   | 241   | 296   | 307   | 305   | 316   | 327   | 332   | 336   | 326                           |
| Écoles paramédicales hors université (6)           | 418   | 406   | 421   | 370   | 417   | 408   | 407   | 407   | 414   | 398   | 398                           |
| Écoles préparant aux fonctions sociales (6)        | 161   | 217   | 218   | 182   | 215   | 218   | 219   | 219   | 212   | 213   | 213                           |
| Autres écoles de spécialités diverses              | 217   | 197   | 218   | 347   | 276   | 264   | 289   | 320   | 327   | 322   | 313                           |
| dont : écoles juridiques et administratives        | 57    | 51    | 40    | 36    | 30    | 32    | 31    | 34    | 31    | 31    | 31                            |
| écoles de journalisme et écoles littéraires        | 25    | 29    | 28    | 36    | 36    | 38    | 38    | 44    | 53    | 47    | 45                            |
| écoles vétérinaires                                | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 4     | 5     | 5     | 5     | 5     | 5                             |

► Champ : France.

1. Y compris CUFR de Mayotte, Institut national universitaire d'Albi, université de Lorraine et les IEP de Lille, Lyon et Rennes (devenus des établissements non rattachés à une université à partir de 2019-2020).

2. Établissements disposant de classes STS ou CPGE.

3. Y compris les implantations des écoles d'ingénieurs intégrées ou rattachées aux universités.

4. À partir de 2016, la forte augmentation du nombre d'écoles de commerce est essentiellement due à une amélioration du dispositif de collecte.

5. Implantations à partir de 2017.

6. Données provisoires pour 2025-2026, reconductions des données 2024-2025.

7. Voir « Précisions » (Périmètre regroupements).

**Lecture :** à la rentrée 2025, au périmètre universitaire strict, 71 universités accueillent des étudiants. En incluant l'ensemble du périmètre regroupé, ce nombre atteint 127 établissements.

RERS 2026, DEPP, SIES

3 Les regroupements d'établissements expérimentaux au 1<sup>er</sup> janvier 2026, hors inscriptions simultanées en CPGE

| Regroupements                                                  |                                          | Nombre<br>d'établissements<br>membres (1) | Nombre<br>d'étudiants<br>inscrits | Répartition des inscrits (en %) |                               |                       |                     |                                   |               |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                |                                          |                                           |                                   | Universités<br>(2)              | Écoles<br>d'ingénieurs<br>(3) | Écoles de<br>commerce | Écoles d'art<br>(4) | Écoles<br>normales<br>supérieures | Autres<br>(5) |
| Établissement<br>expérimental<br>(hors Comue<br>expérimentale) | CY Cergy Paris Université                | 4                                         | 26 273                            | 92,2                            |                               |                       |                     |                                   | 7,8           |
|                                                                | Institut polytechnique de Paris          | 5                                         | 7 805                             |                                 | 100,0                         |                       |                     |                                   |               |
|                                                                | Nantes Université                        | 4                                         | 42 799                            | 90,9                            | 5,4                           |                       | 3,7                 |                                   |               |
|                                                                | Nîmes Université                         | 2                                         | 5 826                             | 97,7                            |                               |                       | 2,3                 |                                   |               |
|                                                                | Université Bourgogne Europe              | 3                                         | 29 692                            | 99,1                            |                               |                       | 0,9                 |                                   |               |
|                                                                | Université de Brest                      | 2                                         | 25 196                            | 93,9                            | 6,1                           |                       |                     |                                   |               |
|                                                                | Université Clermont Auvergne             | 3                                         | 35 157                            | 88,9                            | 9,5                           |                       | 1,6                 |                                   |               |
|                                                                | Université Côte d'Azur                   | 2                                         | 31 112                            | 99,3                            |                               |                       | 0,7                 |                                   |               |
|                                                                | Université Grenoble Alpes                | 3                                         | 54 255                            | 84,3                            | 14,1                          |                       | 1,6                 |                                   |               |
|                                                                | Université Gustave Eiffel                | 5                                         | 15 644                            | 70,3                            | 25,3                          |                       | 4,4                 |                                   |               |
|                                                                | Université de Lille                      | 5                                         | 72 998                            | 97,6                            | 0,5                           |                       | 1,0                 |                                   | 0,9           |
|                                                                | Université Marie et Louis Pasteur        | 3                                         | 25 349                            | 87,2                            | 12,8                          |                       |                     |                                   |               |
|                                                                | Université de Montpellier                | 2                                         | 49 074                            | 99,1                            | 0,9                           |                       |                     |                                   |               |
|                                                                | Université Paris Panthéon-Assas          | 5                                         | 24 142                            | 71,9                            | 24,3                          |                       | 0,8                 |                                   | 3,0           |
|                                                                | Université Paris Sciences et Lettres     | 12                                        | 20 823                            | 65,4                            | 13,7                          |                       | 7,9                 | 13,0                              |               |
|                                                                | Université Paris Cité                    | 1                                         | 60 464                            | 100,0                           |                               |                       |                     |                                   |               |
|                                                                | Université Paris-Saclay                  | 5                                         | 46 477                            | 77,4                            | 17,2                          |                       |                     | 5,4                               |               |
|                                                                | Université Paul Valéry                   | 2                                         | 22 352                            | 96,8                            |                               |                       | 3,2                 |                                   |               |
|                                                                | Université Polytechnique Hauts-de-France | 3                                         | 14 015                            | 81,9                            | 17,5                          |                       | 0,6                 |                                   |               |
|                                                                | Université de Rennes                     | 6                                         | 35 977                            | 89,9                            | 7,0                           |                       |                     | 1,8                               | 1,3           |
|                                                                | Université Saint-Étienne                 | 2                                         | 18 981                            | 97,1                            |                               |                       | 2,9                 |                                   |               |
|                                                                | Université de Toulouse                   | 2                                         | 31 401                            | 95,1                            | 4,9                           |                       |                     |                                   |               |
|                                                                | Université de Toulouse Capitole          | 2                                         | 19 949                            | 89,2                            |                               |                       |                     |                                   | 10,8          |
| Total                                                          |                                          | 83                                        | 715 761                           | 89,7                            | 7,5                           |                       | 1,2                 | 0,8                               | 0,8           |

RERS 2026, DEPP, SIES

► Champ : France.

1. Pour les établissements expérimentaux, sont comptabilisés les établissements intégrés, les établissements-composantes et les écoles membres.

2. Y compris les IEP.

3. Hors écoles d'ingénieurs intégrées ou rattachées aux universités qui sont comptabilisées dans les universités.

4. Écoles supérieures artistiques et culturelles et écoles d'architecture.

5. Comprend l'Observatoire de Paris, les écoles vétérinaires, des écoles du secteur du travail social, le Muséum national d'histoire naturelle, l'Institut libre d'éducation physique supérieure, des écoles de formation agricole, le Cnam Paris, l'EPHE et l'École nationale des chartes, Toulouse School of Economics.

**Lecture :** au 1<sup>er</sup> janvier 2026, l'établissement expérimental Nantes Université se compose de 4 établissements comprenant 42 799 étudiants, dont 90,9 % sont inscrits en université, 5,4 % en école d'ingénieurs et 3,7 % en écoles d'art.