



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

depp Direction de l'évaluation,  
de la prospective  
et de la performance

# Évaluations de début de CP 2024

## Résultats nationaux détaillés par item

Sandra Andreu, Agnès Biarrotte-Sorin, Cédric Bourgeois, François-Xavier Cannes, Pierre Conceição, Julien Desclaux, Hélène Durand de Monestrol, Yann Eteve, Laetitia Evrard, Charlotte Gill-Sotty, Hugo Giraudeau-Barthet, Laurent Korchia, Christophe Laskowski, Stéphanie Le Breton, Massimo Loi, Lauriane Magnino, Virginie Maitay, Stéphanie Mas, Olivier Merlet, Vincent Paillet, Elodie Persem, Gaël Raffy, Magalie Robaut, Lourdes Rojas Rubio, Guillaume Rue

Série Études

Annexe au document de travail n° 2024-E10  
Septembre 2025



# Évaluations de début de CP 2024

Résultats nationaux détaillés par  
item

Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

61-65, rue Dutot  
75732 Paris Cedex 15

**Directrice de la publication**

Magda Tomasini

**Auteur(s)**

Sandra Andreu, Agnès Biarrotte-Sorin, Cédric Bourgeois, François-Xavier Cannes, Pierre Conceição, Julien Desclaux, Hélène Durand de Monestrol, Yann Eteve, Laetitia Evrard, Charlotte Gill-Sotty, Hugo Giraudeau-Barthet, Laurent Korchia, Christophe Laskowski, Stéphanie Le Breton, Massimo Loi, Lauriane Magnino, Virginie Maitay, Stéphanie Mas, Olivier Merlet, Vincent Paillet, Elodie Persem, Gaël Raffy, Magalie Robaut, Lourdes Rojas Rubio, Guillaume Rue

e-ISSN 2779-3532

# SOMMAIRE



➤ 1. Introduction .....	7
➤ 2. Résultats par groupe de maîtrise selon les compétences évaluées .....	7
➤ 3. Français, résultats par item .....	10
3.1 Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e)) .....	10
Exercice 4 (séquence 1, pages 9 à 16).....	10
3.2 Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e)).....	25
Exercice 12 (séquence 3, pages 40 à 46).....	25
3.3 Comprendre des textes à l'oral (textes lus par l'enseignant(e)) .....	39
Exercice 1 (séquence 1, pages 1 et 2).....	39
Exercice 10 (séquence 3, pages 35 et 36) .....	43
Exercice 17 (séquence 5, pages 59 et 60) .....	48
3.4 Manipuler des phonèmes .....	53
3.4.1 Repérer le mot qui débute par le même phonème .....	53
Exercice 18 (séquence 5, pages 61 et 62).....	53
3.4.2 Repérer le mot qui se termine par le même phonème .....	61
Exercice 19 (séquence 5, pages 63 et 64) .....	61
3.5 Manipuler des syllabes.....	68
3.5.1 Repérer le mot qui débute par la même syllabe .....	68
Exercice 3 (séquence 1, pages 7 et 8).....	68
3.5.2 Repérer le mot qui ne se termine pas par la même syllabe .....	78
Exercice 11 (séquence 3, pages 37 et 38).....	78
3.6 Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent .....	83
Exercice 16 (séquence 5, pages 57 et 58) .....	83
3.7 Reconnaître les différentes écritures d'une lettre .....	93
Exercice 2 (séquence 1, pages 3 à 6) .....	93
➤ 4. Mathématiques : résultats détaillés par item.....	100

<b>4.1 Quantifier des collections (Dénombrer une collection et l’associer à son écriture chiffrée).....</b>	<b>100</b>
<i>Exercice 7 (séquence 2, pages 24 à 26).....</i>	<i>100</i>
<b>4.2 Comparer des nombres.....</b>	<b>108</b>
<i>Exercice 8 (séquence 2, page 28).....</i>	<i>108</i>
<b>4.3 Lire des nombres entiers (Reconnaître des nombres dictés) .....</b>	<b>148</b>
<i>Exercice 5 (séquence 2, pages 19 à 20) .....</i>	<i>148</i>
<b>4.4 Écrire des nombres entiers (sous la dictée) .....</b>	<b>158</b>
<i>Exercice 13 (séquence 4, page 49) .....</i>	<i>158</i>
<b>4.5 Placer un nombre sur une ligne graduée .....</b>	<b>160</b>
<i>Exercice 15 (séquence 4, pages 52 à 55) .....</i>	<i>160</i>
<b>4.6 Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction).....</b>	<b>166</b>
<i>Exercice 6 (séquence 2, pages 22 à 23).....</i>	<i>166</i>
<i>Exercice 14 (séquence 4, pages 22 à 23) .....</i>	<i>169</i>
<b>4.7 Reproduire un assemblage.....</b>	<b>172</b>
<i>Exercice 9 (séquence 1, pages 29 à 33) .....</i>	<i>172</i>
<b>↘ Références des publications de la depp .....</b>	<b>180</b>

## ➤ 1. Introduction

En septembre 2024, les élèves entrant en CP ont passé une évaluation standardisée sur cahier. Au total, 760 000 élèves ont ainsi été évalués dans 32 000 écoles du secteur public et du secteur privé sous contrat. Il s'agit de la septième édition de ce dispositif.

Ce document présente les résultats détaillés en français et en mathématiques. Il décrit, item par item, les taux de réussite déclinés par secteur d'enseignement et par sexe.

## ➤ 2. Résultats par groupe de maîtrise selon les compétences évaluées

Pour chaque évaluation, deux seuils de réussite, propres à chaque série d'exercices ont été déterminés :

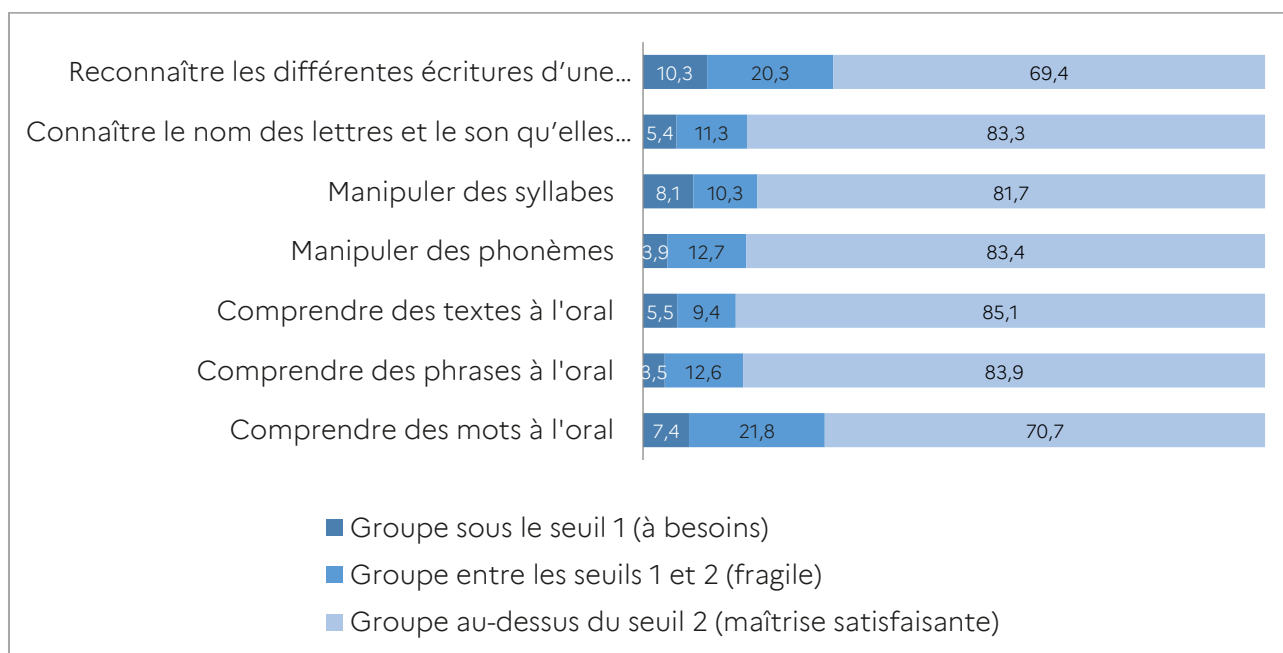
- un seuil en deçà duquel on peut considérer, dès le début de l'année, que les élèves rencontrent des difficultés et donc qu'un besoin d'accompagnement est identifié.
- un seuil pour des élèves dont les acquis semblent fragiles.

Les seuils ont été établis par la DEPP avec l'aide de groupes réunissant des enseignants de grande section, de CP, de CE1, des conseillers pédagogiques et des inspecteurs de l'éducation nationale.

Pour certaines compétences, le seuil de réussite attendu est élevé. Il s'agit de notions considérées comme fondamentales et normalement familières aux élèves. Pour d'autres compétences, la notion est plus complexe ou certains items étaient plus difficiles que d'autres. Dans ce cas, le seuil de réussite attendu est moins élevé. Dans tous les cas, l'objectif est le même : identifier les difficultés de chaque élève et y remédier le plus vite possible.

Au-delà de cette utilisation dans la classe par l'enseignant, les résultats issus de cette évaluation permettent de dresser une photographie des connaissances et compétences des élèves en français et en mathématiques à l'entrée en CP, aussi bien à l'échelle nationale qu'au niveau de chaque académie.

**TABLEAU 1 • Répartition des élèves dans les groupes selon la compétence évaluée en français en début de CP, septembre 2024 (en %)**

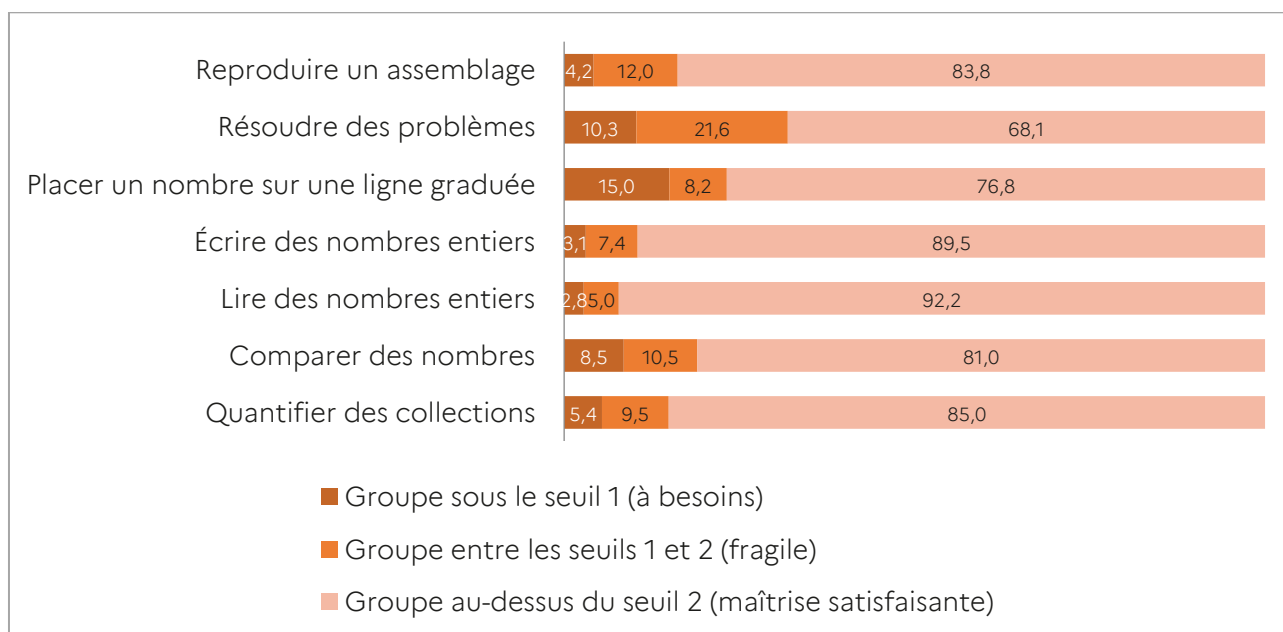


**Lecture :** En début de CP, 7,4 % des élèves présentent un niveau de maîtrise sous le seuil 1 (à besoins) dans la compétence « comprendre des mots à l'oral ».

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

**TABLEAU 2 • Répartition des élèves dans les groupes selon la compétence évaluée en mathématiques en début de CP, septembre 2024 (en %)**



**Lecture :** En début de CP, 5,4 % des élèves présentent un niveau de maîtrise sous le seuil 1 (à besoins) dans la compétence « quantifier des collections ».

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

**TABLEAU 4 • Seuils retenus en français en 2024 en début de CP**

Compétences en français	Nombre d'items	Seuil 1	Seuil 2
Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e))	15	6	10
Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))	14	6	10
Comprendre des textes à l'oral (textes lus par l'enseignant(e))	11	3	5
Manipuler des phonèmes	15	2	5
Manipuler des syllabes	15	5	8
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	10	2	5
Reconnaître les différentes écritures d'une lettre	7	2	4

**Lecture :** Pour la compétence « comprendre des mots à l'oral », le seuil 1 correspond à 6 items réussis au maximum et il caractérise les élèves « à besoins ».

**Source :** DEPP, Repères CP.

**TABLEAU 5 • Seuils retenus en mathématiques en 2024 en début de CP**

Compétences en mathématiques	Nombre d'items	Seuil 1	Seuil 2
Quantifier des collections (Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée)	8	4	6
Comparer des nombres	40	6	12
Lire des nombres entiers (Reconnaître des nombres dictés)	10	6	8
Écrire des nombres entiers (sous la dictée)	11	6	9
Placer un nombre sur une ligne graduée	6	2	4
Résoudre des problèmes	6	1	3
Reproduire un assemblage	8	1	3

**Lecture :** Pour la compétence « quantifier des collections », le seuil 1 correspond à 4 items réussis au maximum et il caractérise les élèves « à besoins ».

**Source :** DEPP, Repères CP.



## ➤ 3. Français, résultats par item



### 3.1 Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e))

Exercice 4 (séquence 1, pages 9 à 16)





Domaine / Champ	<b>Langage oral</b> Écouter pour comprendre des messages oraux.
Compétence associée	<b>Comprendre des mots à l'oral (mots lus par l'enseignant(e)).</b> (Mémoriser le vocabulaire entendu dans les textes.)
Activité	<b>Écouter un mot puis entourer l'image correspondante parmi 4 propositions.</b>

**Question 1**  
Mot énoncé : *hiver*

**TABLEAU 6 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**

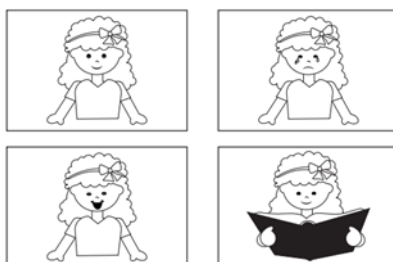
Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,9</b>	<b>80,8</b>	<b>2,7</b>	<b>12,0</b>	<b>3,4</b>
Privé	0,5	87,3	1,6	8,5	2,1
Public Hors EP	0,7	82,7	2,3	11,2	3,0
REP	1,7	70,7	4,7	17,5	5,4
REP+	2,9	64,9	6,3	18,7	7,2
Filles	0,8	81,9	2,5	12,0	2,8
Garçons	1,1	79,9	3,0	12,0	4,1

**Lecture :** En septembre 2024, 80,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.





**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 2  
Mot énoncé : rire



**TABEAU 7 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**

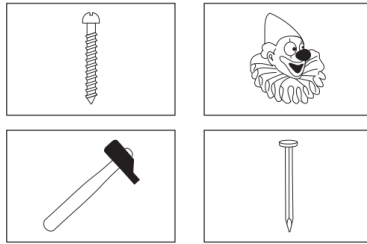
Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>3,1</b>	<b>0,5</b>	<b>91,2</b>	<b>2,0</b>	<b>3,2</b>
Privé	2,5	0,2	93,9	1,2	2,1
Public Hors EP	2,8	0,4	92,2	1,7	2,9
REP	4,5	1,0	86,8	3,2	4,5
REP+	5,3	1,4	82,6	4,5	6,1
Filles	2,9	0,4	92,4	1,7	2,5
Garçons	3,3	0,5	90,1	2,3	3,8

**Lecture :** En septembre 2024, 91,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

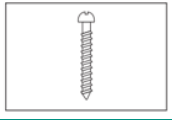

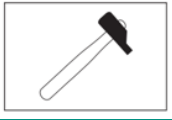
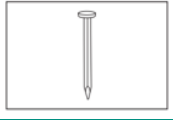
**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 3  
Mot énoncé : *clou*



**TABLEAU 8 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**

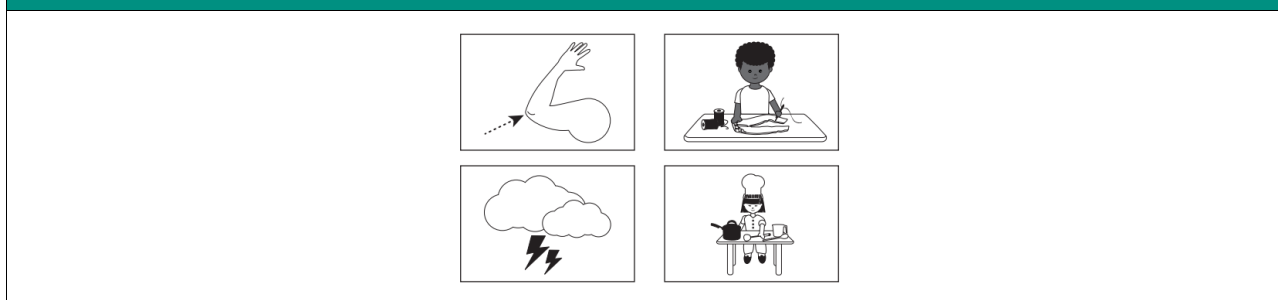
Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>21,1</b>	<b>13,6</b>	<b>0,8</b>	<b>60,6</b>	<b>3,9</b>
Privé	22,7	7,8	0,6	66,1	2,8
Public Hors EP	20,7	11,5	0,7	63,5	3,5
REP	21,5	24,3	1,3	47,4	5,4
REP+	21,0	28,6	1,8	41,6	7,0
Filles	23,4	13,7	0,9	58,5	3,4
Garçons	18,8	13,4	0,8	62,7	4,3

**Lecture :** En septembre 2024, 60,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

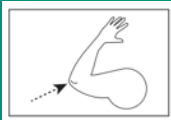



**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 4  
Mot énoncé : coudre



**TABLEAU 9 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)**

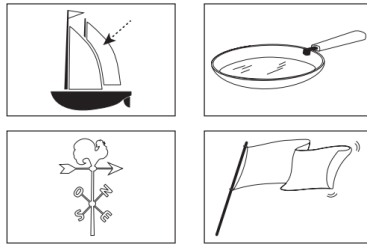
Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>33,2</b>	<b>59,3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,4</b>	<b>4,5</b>
Privé	26,4	68,5	1,2	0,8	3,1
Public Hors EP	31,4	61,8	1,4	1,2	4,2
REP	43,9	45,0	2,1	2,5	6,5
REP+	47,7	38,5	2,4	3,2	8,0
Filles	29,4	64,5	1,0	1,3	3,8
Garçons	36,8	54,4	2,0	1,5	5,2

**Lecture :** En septembre 2024, 59,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.


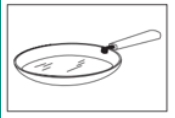


**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 5  
Mot énoncé : voile



**TABLEAU 10 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)**

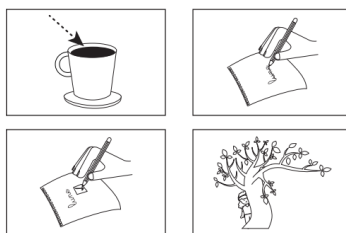
Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>69,0</b>	<b>5,6</b>	<b>6,1</b>	<b>13,0</b>	<b>6,3</b>
Privé	79,4	3,0	3,1	10,5	3,9
Public Hors EP	71,4	5,1	5,4	12,3	5,8
REP	53,9	9,0	11,0	17,0	9,2
REP+	47,2	10,1	12,4	19,1	11,1
Filles	68,3	5,9	6,3	13,7	5,7
Garçons	69,6	5,3	5,9	12,4	6,8

**Lecture :** En septembre 2024, 69,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.





**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 6  
Mot énoncé : cacher



**TABLEAU 11 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)**

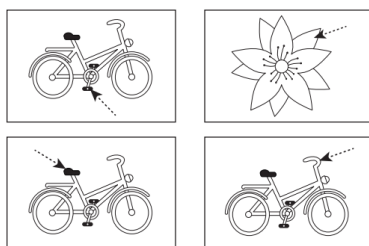
Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>11,2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,1</b>	<b>78,8</b>	<b>5,4</b>
Privé	8,8	2,0	1,8	83,3	4,1
Public Hors EP	11,0	2,3	2,0	79,5	5,1
REP	13,6	3,1	2,5	73,7	7,1
REP+	14,0	3,3	2,7	71,6	8,4
Filles	10,1	2,5	2,0	80,7	4,7
Garçons	12,3	2,3	2,2	77,1	6,1

**Lecture :** En septembre 2024, 78,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

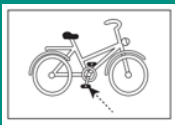
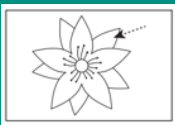


**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 7  
Mot énoncé : pédale



**TABLEAU 12 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)**

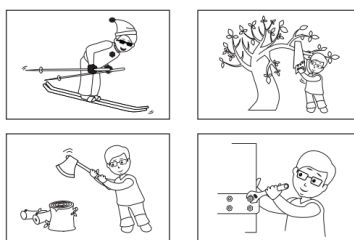
Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>86,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>5,1</b>
Privé	90,7	2,2	1,7	1,7	3,7
Public Hors EP	88,2	2,7	2,1	2,2	4,7
REP	80,4	4,8	3,6	3,9	7,3
REP+	76,0	5,5	4,4	5,1	9,0
Filles	86,7	3,6	2,4	2,7	4,6
Garçons	87,1	2,5	2,3	2,4	5,7

**Lecture :** En septembre 2024, 86,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.




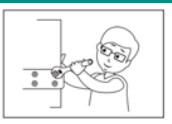
**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 8  
Mot énoncé : scier



**TABLEAU 13 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)**

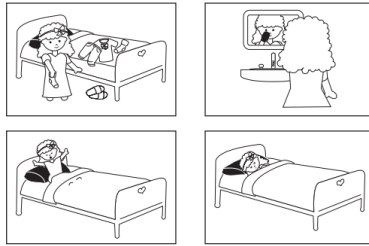
Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>14,8</b>	<b>65,7</b>	<b>8,1</b>	<b>3,7</b>	<b>7,5</b>
Privé	11,5	73,2	7,5	2,5	5,4
Public Hors EP	13,4	68,3	8,0	3,4	6,9
REP	21,9	52,1	9,2	5,8	10,9
REP+	25,2	46,4	9,1	6,5	12,8
Filles	15,9	64,2	8,4	4,1	7,4
Garçons	13,9	67,2	7,9	3,4	7,7

**Lecture :** En septembre 2024, 65,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.




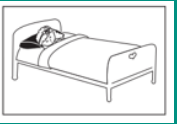
**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 9  
Mot énoncé : s'éveiller



**TABLEAU 14 • Résultats détaillés de la question 9 (en %)**

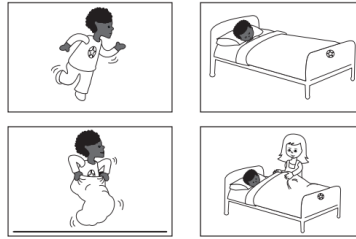
Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>11,9</b>	<b>3,8</b>	<b>73,1</b>	<b>2,8</b>	<b>8,3</b>
Privé	9,7	3,1	77,6	2,7	6,8
Public Hors EP	11,7	3,6	74,0	2,7	8,0
REP	14,3	5,2	67,5	2,9	10,1
REP+	14,9	5,7	64,2	3,2	11,9
Filles	10,2	3,5	76,2	2,8	7,3
Garçons	13,5	4,1	70,3	2,8	9,3

**Lecture :** En septembre 2024, 73,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.





**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 10  
Mot énoncé : courir



**TABLEAU 15 • Résultats détaillés de la question 10 (en %)**

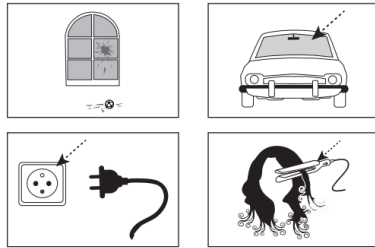
Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>94,1</b>	<b>0,4</b>	<b>1,4</b>	<b>0,6</b>	<b>3,4</b>
Privé	95,3	0,3	1,3	0,5	2,6
Public Hors EP	94,5	0,4	1,3	0,6	3,2
REP	92,2	0,5	1,8	0,8	4,7
REP+	90,5	0,6	2,0	0,9	5,9
Filles	94,8	0,4	1,3	0,6	2,9
Garçons	93,5	0,4	1,5	0,6	3,9

**Lecture :** En septembre 2024, 94,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.



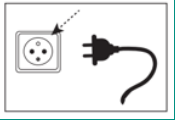

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 11  
Mot énoncé : briser



**TABLEAU 16 • Résultats détaillés de la question 11 (en %)**

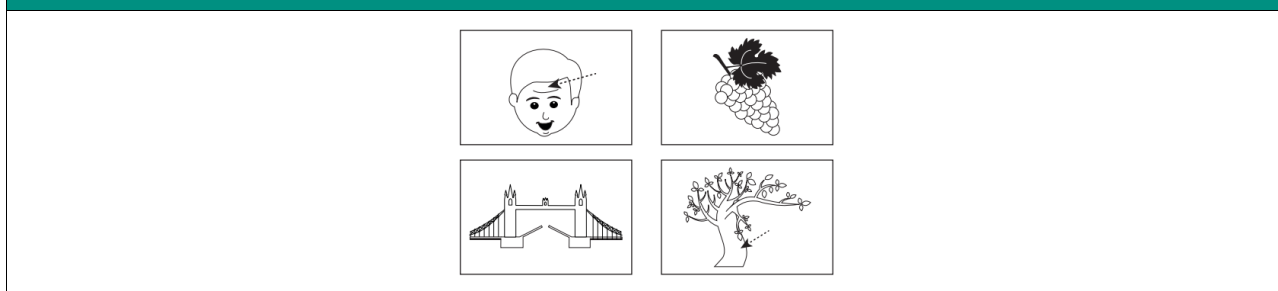
Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>67,2</b>	<b>2,2</b>	<b>15,8</b>	<b>9,1</b>	<b>5,7</b>
Privé	74,8	1,9	11,6	7,4	4,2
Public Hors EP	68,9	2,1	15,0	8,7	5,3
REP	56,7	2,7	21,4	11,7	7,5
REP+	51,6	3,0	23,2	12,6	9,5
Filles	65,4	1,9	16,6	10,9	5,2
Garçons	69,0	2,5	15,0	7,4	6,1

**Lecture :** En septembre 2024, 67,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

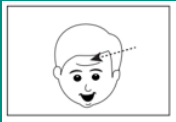

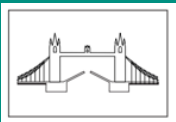
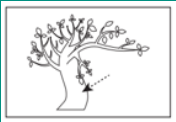
**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 12  
Mot énoncé : *tronc*



**TABLEAU 17 • Résultats détaillés de la question 12 (en %)**

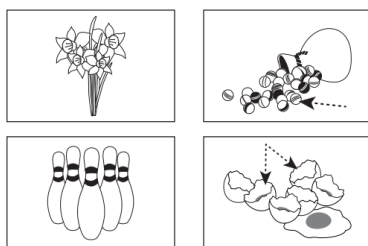
Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>10,0</b>	<b>1,7</b>	<b>5,4</b>	<b>77,5</b>	<b>5,5</b>
Privé	5,4	0,7	2,9	87,5	3,4
Public Hors EP	8,6	1,3	4,4	80,7	4,9
REP	17,8	3,3	10,0	60,5	8,4
REP+	20,7	4,6	12,8	51,3	10,5
Filles	10,2	1,5	5,2	78,2	4,9
Garçons	9,8	1,9	5,5	76,8	6,0

**Lecture :** En septembre 2024, 77,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.


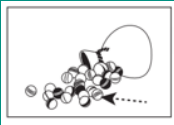
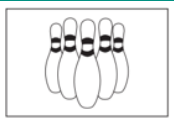
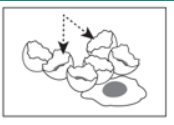
**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 13  
Mot énoncé : quille



**TABLEAU 18 • Résultats détaillés de la question 13 (en %)**

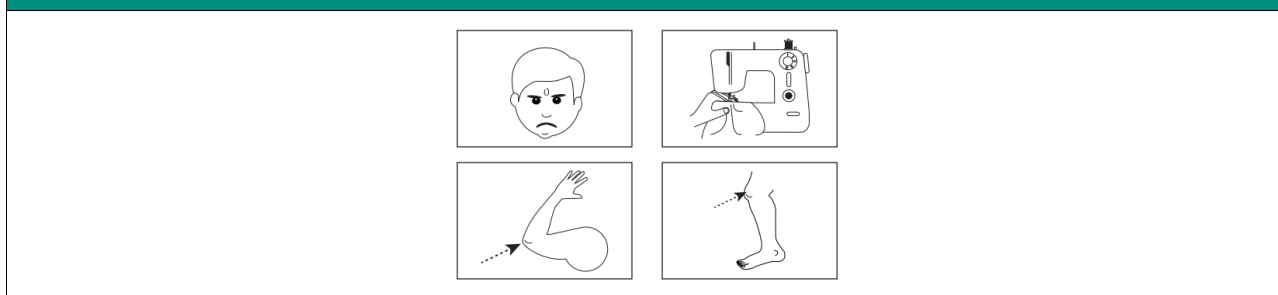
Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>1,4</b>	<b>6,6</b>	<b>82,8</b>	<b>4,2</b>	<b>5,0</b>
Privé	0,8	3,9	90,2	2,2	2,9
Public Hors EP	1,2	5,7	85,1	3,6	4,4
REP	2,4	11,5	70,5	7,8	7,8
REP+	3,2	13,4	63,6	9,2	10,4
Filles	1,5	6,3	83,5	4,4	4,3
Garçons	1,3	7,0	82,1	4,1	5,5

**Lecture :** En septembre 2024, 82,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

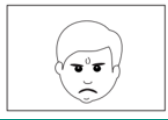
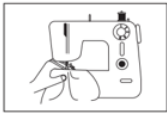
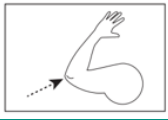
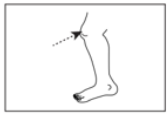
**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 14  
Mot énoncé : *coude*



**TABLEAU 19 • Résultats détaillés de la question 14 (en %)**

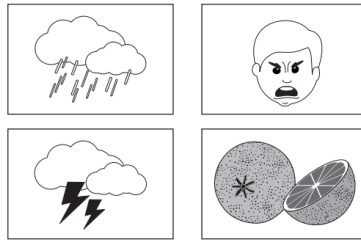
Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,9</b>	<b>7,9</b>	<b>85,1</b>	<b>2,7</b>	<b>3,4</b>
Privé	0,4	8,1	87,9	1,5	2,1
Public Hors EP	0,7	7,5	86,5	2,3	3,0
REP	1,8	8,6	79,6	4,8	5,2
REP+	2,5	9,7	74,5	6,1	7,1
Filles	0,8	8,9	85,0	2,4	2,9
Garçons	1,0	6,9	85,2	2,9	3,9

**Lecture :** En septembre 2024, 85,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.




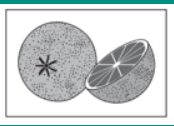
**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 15  
Mot énoncé : orage



**TABLEAU 20 • Résultats détaillés de la question 15 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>6,1</b>	<b>0,7</b>	<b>87,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,6</b>
Privé	5,0	0,4	91,2	1,2	2,1
Public Hors EP	6,0	0,6	88,5	1,8	3,2
REP	7,2	1,5	80,2	5,5	5,5
REP+	7,4	1,9	74,5	8,5	7,7
Filles	6,2	0,7	87,5	2,5	3,1
Garçons	6,0	0,8	86,5	2,6	4,1

**Lecture :** En septembre 2024, 87,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

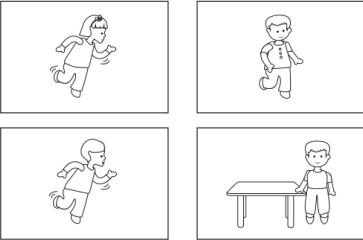
**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.


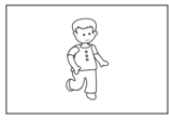

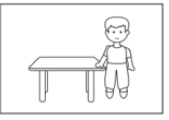
## 3.2 Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e))

Exercice 12 (séquence 3, pages 40 à 46)

Domaine / Champ	<b>Langage oral</b> Écouter pour comprendre des messages oraux.
Compétence associée	<b>Comprendre des phrases à l'oral (phrases lues par l'enseignant(e)).</b> (Mémoriser le vocabulaire entendu dans les textes.)
Activité	<b>Écouter une phrase puis entourer l'image correspondante parmi 4 propositions.</b>

<b>Question 1</b> Phrase énoncée : <i>Le garçon court.</i>	
Typologie	Phrase minimale avec verbe d'action intransitif
	

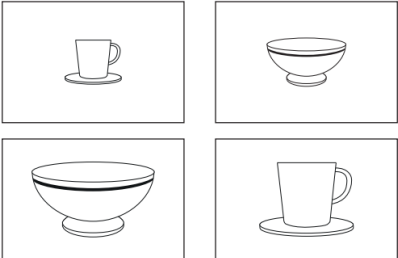
**TABLEAU 21 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,9</b>	<b>4,8</b>	<b>92,0</b>	<b>0,5</b>	<b>1,9</b>
Privé	0,6	5,2	92,6	0,4	1,2
Public Hors EP	0,8	4,8	92,3	0,4	1,7
REP	1,3	4,6	90,6	0,7	2,8
REP+	1,6	4,4	89,3	0,8	3,8
Filles	0,7	4,4	92,9	0,4	1,5
Garçons	1,0	5,1	91,1	0,5	2,3


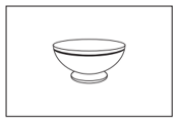


**Lecture :** En septembre 2024, 92,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 2 Phrase énoncée : <i>La tasse est grande.</i>	
Typologie	Phrase minimale avec verbe attributif (être)
	

**TABLEAU 22 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>14,8</b>	<b>81,7</b>	<b>2,5</b>
Privé	0,4	0,3	10,5	87,3	1,5
Public Hors EP	0,5	0,3	13,3	83,6	2,3
REP	0,8	0,6	22,5	72,2	3,8
REP+	1,1	0,8	27,0	65,7	5,3
Filles	0,5	0,3	12,7	84,5	2,0
Garçons	0,7	0,4	16,8	79,0	3,1

**Lecture :** En septembre 2024, 81,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 3	
Phrase énoncée : <i>Le chien n'est pas dans la niche.</i>	
Typologie	Forme négative et préposition (relation spatiale)

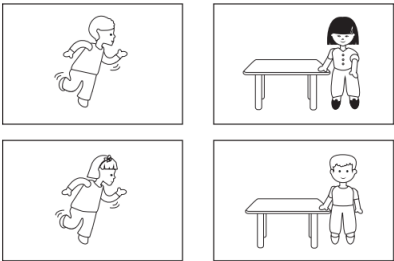
**TABLEAU 23 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>10,3</b>	<b>1,1</b>	<b>2,8</b>	<b>83,7</b>	<b>2,2</b>
Privé	8,6	0,8	1,6	87,7	1,3
Public Hors EP	9,5	1,0	2,4	85,2	1,9
REP	14,2	1,5	4,6	76,2	3,4
REP+	16,1	1,9	5,7	71,6	4,7
Filles	9,1	0,8	2,5	85,7	1,8
Garçons	11,4	1,3	3,0	81,7	2,5


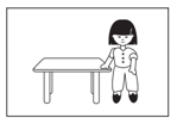

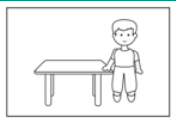
**Lecture :** En septembre 2024, 83,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 4 Phrase énoncée : <i>La fille ne court pas.</i>	
Typologie	Forme négative
	

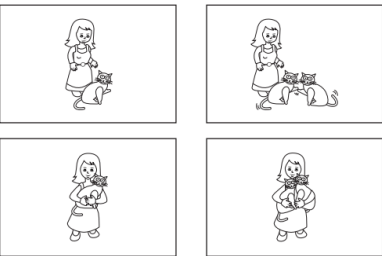
**TABLEAU 24 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,4</b>	<b>93,0</b>	<b>3,2</b>	<b>0,3</b>	<b>3,1</b>
Privé	0,3	95,5	1,9	0,2	2,1
Public Hors EP	0,3	93,9	2,6	0,3	2,8
REP	0,7	88,8	5,4	0,5	4,6
REP+	0,8	84,9	7,4	0,7	6,1
Filles	0,2	94,4	2,7	0,2	2,5
Garçons	0,5	91,6	3,6	0,5	3,7





**Lecture :** En septembre 2024, 93,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 5 Phrase énoncée : <i>La dame les regarde.</i>	
Typologie	Pronom (personnel objet) : nombre
	

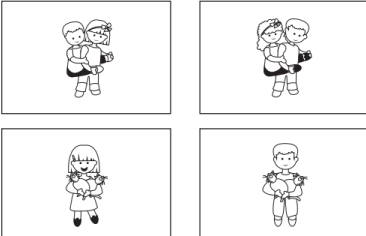
**TABLEAU 25 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>8,2</b>	<b>83,3</b>	<b>2,9</b>	<b>2,0</b>	<b>3,6</b>
Privé	5,6	88,1	2,2	1,6	2,4
Public Hors EP	7,2	85,0	2,7	1,9	3,3
REP	13,1	74,8	4,0	2,7	5,3
REP+	15,5	69,7	4,5	3,3	6,9
Filles	7,6	85,0	2,8	1,8	2,8
Garçons	8,8	81,6	3,0	2,2	4,4



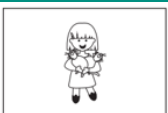
**Lecture :** En septembre 2024, 83,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 6 Phrase énoncée : <i>Le garçon la porte.</i>	
Typologie	Pronom (personnel objet) : genre et nombre
	

**TABLEAU 26 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)**

Caractéristiques				Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>4,9</b>	<b>88,5</b>	<b>0,4</b>	<b>3,2</b>
Privé	4,4	90,9	0,3	1,9
Public Hors EP	4,7	89,4	0,4	2,7
REP	5,6	84,5	0,6	4,6
REP+	5,9	80,7	0,9	6,5
Filles	4,0	91,1	0,3	2,3
Garçons	5,7	86,0	0,5	3,8

**Lecture :** En septembre 2024, 88,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 7 Phrase énoncée : <i>L'étoile est dans le cercle.</i>	
Typologie	Préposition (relation spatiale)

**TABEAU 27 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>93,2</b>	<b>1,8</b>	<b>0,8</b>	<b>2,2</b>	<b>1,9</b>
Privé	95,9	1,0	0,4	1,6	1,1
Public Hors EP	94,0	1,6	0,6	2,1	1,7
REP	89,1	3,3	1,5	3,1	3,0
REP+	86,2	4,1	1,9	3,6	4,1
Filles	94,4	1,6	0,6	2,0	1,5
Garçons	92,1	2,1	0,9	2,5	2,3

**Lecture :** En septembre 2024, 93,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 8	
Phrase énoncée : <i>Le bol est derrière la tasse.</i>	
Typologie	Préposition (relation spatiale)

**TABLEAU 28 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>5,5</b>	<b>1,3</b>	<b>74,9</b>	<b>15,8</b>	<b>2,5</b>
Privé	4,7	0,7	79,7	13,4	1,4
Public Hors EP	5,1	1,1	76,7	15,0	2,2
REP	7,3	2,4	66,1	20,2	3,9
REP+	8,3	3,1	60,8	22,0	5,7
Filles	4,5	1,1	78,3	14,2	1,9
Garçons	6,5	1,5	71,6	17,3	3,0

**Lecture :** En septembre 2024, 74,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 9 Phrase énoncée : <i>La tasse est devant le carton.</i>	
Typologie	Préposition (relation spatiale)

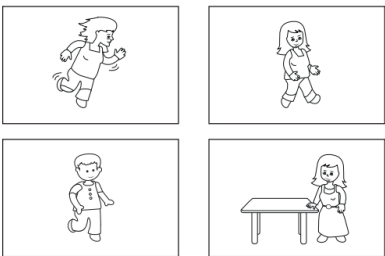
**TABLEAU 29 • Résultats détaillés de la question 9 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>6,3</b>	<b>5,1</b>	<b>2,7</b>	<b>83,5</b>	<b>2,3</b>
Privé	4,6	3,6	2,1	88,6	1,2
Public Hors EP	5,6	4,6	2,5	85,2	2,0
REP	9,6	7,7	3,9	75,1	3,6
REP+	11,4	9,4	4,9	69,3	5,0
Filles	5,0	4,3	2,5	86,3	1,8
Garçons	7,6	5,9	3,0	80,8	2,7





**Lecture :** En septembre 2024, 83,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 10 Phrase énoncée : <i>La dame marche.</i>	
Typologie	Phrase minimale avec verbe d'action intransitif
	

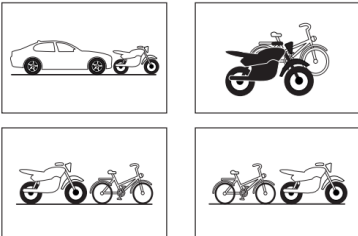
**TABEAU 30 • Résultats détaillés de la question 10 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,8</b>	<b>95,9</b>	<b>0,3</b>	<b>1,0</b>	<b>2,1</b>
Privé	0,5	97,5	0,1	0,7	1,1
Public Hors EP	0,6	96,5	0,2	0,9	1,8
REP	1,4	93,4	0,6	1,4	3,2
REP+	2,0	90,6	0,8	1,8	4,6
Filles	0,5	96,8	0,2	1,0	1,5
Garçons	1,0	95,1	0,4	0,9	2,6

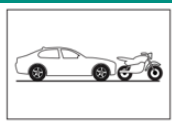

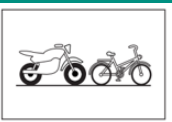
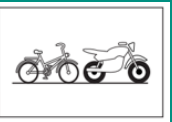
**Lecture :** En septembre 2024, 95,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 11 Phrase énoncée : <i>Le vélo suit la moto.</i>	
Typologie	Phrase minimale avec verbe transitif (direct)
	

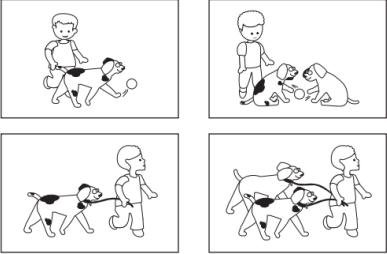
**TABEAU 31 • Résultats détaillés de la question 11 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,6</b>	<b>9,1</b>	<b>2,8</b>	<b>85,7</b>	<b>1,7</b>
Privé	0,4	6,5	2,0	90,1	0,9
Public Hors EP	0,5	8,3	2,5	87,2	1,4
REP	1,1	13,6	4,3	78,2	2,8
REP+	1,3	15,9	5,2	73,6	3,8
Filles	0,6	8,8	2,8	86,5	1,3
Garçons	0,7	9,4	2,9	85,0	2,0



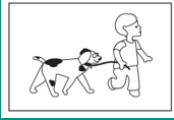
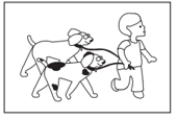
**Lecture :** En septembre 2024, 85,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 12 Phrase énoncée : <i>Le garçon les regarde.</i>	
Typologie	Pronom (personnel objet) : nombre
	

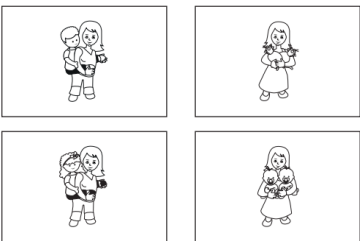
**TABLEAU 32 • Résultats détaillés de la question 12 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>2,9</b>	<b>92,9</b>	<b>0,8</b>	<b>1,1</b>	<b>2,2</b>
Privé	1,9	95,7	0,5	0,7	1,3
Public Hors EP	2,5	93,9	0,7	0,9	2,0
REP	4,8	88,6	1,4	1,7	3,6
REP+	6,0	85,0	1,8	2,1	5,1
Filles	2,6	93,9	0,8	1,0	1,8
Garçons	3,3	92,0	0,8	1,2	2,7





**Lecture :** En septembre 2024, 92,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 13 Phrase énoncée : <i>La dame le porte.</i>	
Typologie	Pronom (personnel objet) : genre et nombre
	

**TABLEAU 33 • Résultats détaillés de la question 13 (en %)**

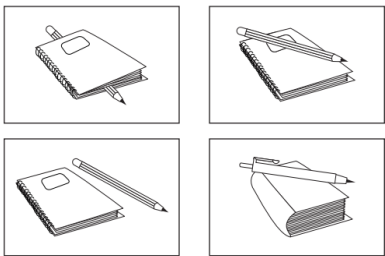
Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>85,5</b>	<b>1,7</b>	<b>5,7</b>	<b>4,7</b>	<b>2,3</b>
Privé	90,5	1,2	3,8	3,2	1,3
Public Hors EP	87,4	1,5	4,9	4,2	1,9
REP	77,0	2,6	9,2	7,4	3,7
REP+	70,3	3,4	12,0	9,1	5,2
Filles	86,4	1,4	5,8	4,7	1,7
Garçons	84,8	2,0	5,7	4,8	2,8

**Lecture :** En septembre 2024, 85,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.


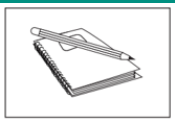
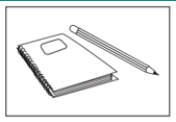
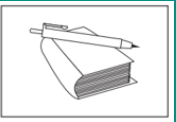
**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

**Question 14**  
Phrase énoncée : *Le crayon est sur le cahier.*

<b>Typologie</b>	Préposition (relation spatiale)
	

**TABEAU 34 • Résultats détaillés de la question 14 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>4,9</b>	<b>85,8</b>	<b>0,6</b>	<b>6,3</b>	<b>2,4</b>
Privé	1,7	90,2	0,3	6,4	1,4
Public Hors EP	3,6	87,6	0,5	6,2	2,1
REP	11,0	77,6	1,2	6,5	3,7
REP+	15,1	71,6	1,6	6,3	5,3
Filles	4,1	88,2	0,5	5,3	1,8
Garçons	5,7	83,5	0,7	7,1	3,0

**Lecture :** En septembre 2024, 85,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

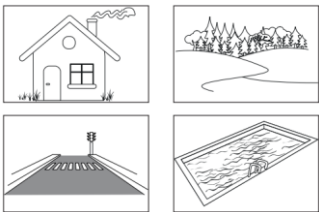
**Source :** DEPP, Repères CP.

### 3.3 Comprendre des textes à l'oral (textes lus par l'enseignant(e))


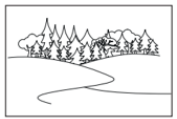
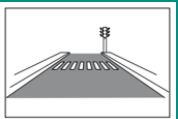
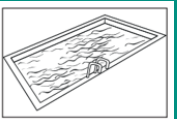
Exercice 1 (séquence 1, pages 1 et 2)

Domaine / Champ	<b>Langage oral</b> Écouter pour comprendre [des messages oraux ou] des textes lus par un adulte.
Compétence associée	<b>Comprendre des textes à l'oral (textes lus par l'enseignant(e)).</b> (Repérer et mémoriser des informations importantes. Les relier entre elles pour leur donner du sens.)
Activité	<b>Écouter un texte puis répondre à des questions en entourant la réponse parmi quatre propositions.</b>
Texte	59 mots – 20 à 30 secondes d'écoute – texte entendu à deux reprises

Ce matin, papa prépare Mathieu pour aller à l'école. Il lui enfle ses bottes, lui dit de bien garder son manteau et sa capuche pendant la récréation. « Tu feras attention de ne pas trop te mouiller quand tu sortiras de la classe et je te demande de ne pas sauter dans les flaques pour ne pas éclabousser tes camarades. »

Question 1 Où se passe l'histoire ?	
Sous-compétence	Mettre en relation des informations.
	

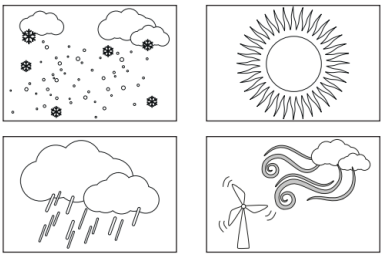
**TABLEAU 35 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>75,6</b>	<b>3,1</b>	<b>7,6</b>	<b>7,1</b>	<b>6,6</b>
Privé	79,5	2,6	7,6	5,3	5,0
Public Hors EP	76,8	2,9	7,5	6,6	6,1
REP	69,4	3,9	8,1	9,6	9,0
REP+	65,9	4,4	7,7	10,9	11,1
Filles	77,7	2,9	7,1	6,5	5,7
Garçons	73,6	3,3	8,0	7,6	7,5

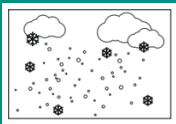
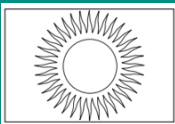
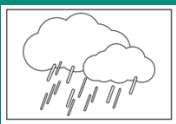

**Lecture :** En septembre 2024, 75,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 2 Quel temps fait-il dans cette histoire ?	
Sous-compétence	Mettre en relation des informations.
	


**TABLEAU 36 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>4,0</b>	<b>14,7</b>	<b>72,5</b>	<b>3,7</b>	<b>5,1</b>
Privé	2,7	12,7	78,2	3,0	3,4
Public Hors EP	3,6	14,0	74,3	3,4	4,7
REP	6,0	18,2	63,5	4,9	7,4
REP+	7,7	20,5	56,5	5,6	9,6
Filles	3,8	13,2	75,3	3,4	4,3
Garçons	4,2	16,1	69,7	4,0	5,9





**Lecture :** En septembre 2024, 72,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 3 Entoure ce que le papa interdit de faire à Mathieu.	
Sous-compétence	Retrouver des informations explicites.
	

**TABLEAU 37 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>56,3</b>	<b>25,6</b>	<b>10,0</b>
Privé	3,0	3,1	61,7	23,4	8,8
Public Hors EP	3,6	4,1	57,4	25,4	9,6
REP	5,4	5,4	49,2	28,3	11,8
REP+	6,4	6,1	45,7	28,6	13,2
Filles	3,3	3,9	57,6	26,2	8,9
Garçons	4,4	4,5	55,0	25,1	11,0

**Lecture :** En septembre 2024, 56,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

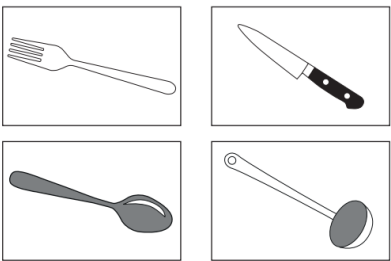
**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

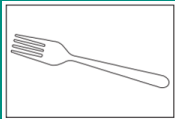

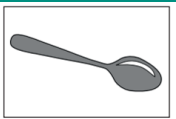
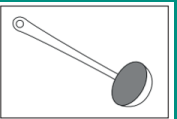
Exercice 10 (séquence 3, pages 35 et 36)

Domaine / Champ	<b>Langage oral</b> Écouter pour comprendre [des messages oraux ou] des textes lus par un adulte.
Compétence associée	<b>Comprendre des textes à l'oral (textes lus par l'enseignant(e)).</b> (Repérer et mémoriser des informations importantes. Les relier entre elles pour leur donner du sens.)
Activité	<b>Écouter un texte puis répondre à des questions en entourant la réponse parmi quatre propositions.</b>
Texte	38 mots – 15 à 20 secondes d'écoute - texte entendu à deux reprises

Pour préparer la tarte, déroulez la pâte au fond du moule puis ajoutez de la compote par-dessus. Étalez celle-ci avec le dos d'une cuillère. Disposez ensuite les pommes sur cette préparation. Enfournez et laissez cuire pendant 25 minutes.

Question 1 Avec quoi étale-t-on la compote ?	
Sous-compétence	Retrouver une information explicite.
	

**TABLEAU 38 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**

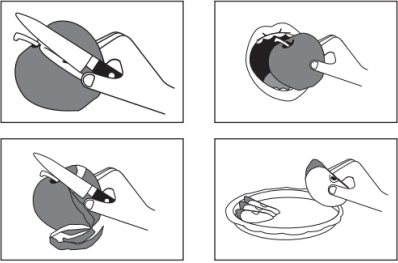
Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>2,6</b>	<b>7,4</b>	<b>80,0</b>	<b>7,2</b>	<b>2,8</b>
Privé	2,1	5,4	84,8	5,9	1,8
Public Hors EP	2,3	6,7	81,6	6,9	2,5
REP	3,5	10,7	72,3	9,0	4,5
REP+	4,6	12,6	67,0	9,8	5,9
Filles	2,2	6,6	83,0	6,0	2,2
Garçons	2,9	8,2	77,2	8,3	3,4

**Lecture :** En septembre 2024, 80,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

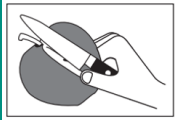
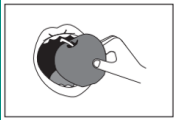
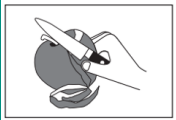
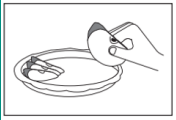
**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

**Question 2**  
Entourez l'image qui correspond à la phrase :  
*Disposez ensuite les pommes sur cette préparation.*

<b>Sous-compétence</b>	Associer une représentation imagée à une information explicite.
	

**TABLEAU 39 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**


Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>4,5</b>	<b>2,3</b>	<b>3,5</b>	<b>84,9</b>	<b>4,8</b>
Privé	3,0	1,5	2,3	89,9	3,4
Public Hors EP	4,0	2,0	3,1	86,4	4,5
REP	7,2	3,7	5,4	76,9	6,9
REP+	8,3	4,7	6,3	72,4	8,3
Filles	3,7	1,7	2,9	87,7	4,0
Garçons	5,2	2,8	4,0	82,3	5,6

**Lecture :** En septembre 2024, 84,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.



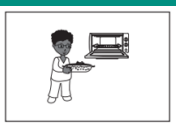

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

**Question 3**  
Maintenant, entourez l'image qui correspond au mot « *enfourner* ».

<b>Sous-compétence</b>	Associer une représentation imagée à une information explicite.
	

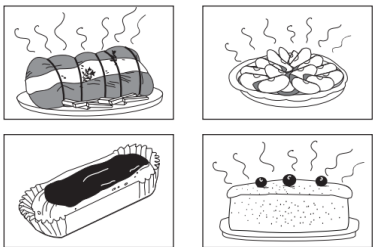
**TABLEAU 40 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>7,4</b>	<b>2,7</b>	<b>81,1</b>	<b>3,4</b>	<b>5,4</b>
Privé	6,5	2,4	83,4	3,2	4,5
Public Hors EP	7,1	2,5	82,0	3,3	5,1
REP	9,1	3,3	76,9	4,0	6,7
REP+	9,3	3,7	74,9	4,2	7,8
Filles	7,4	2,5	81,8	3,4	4,8
Garçons	7,3	2,8	80,5	3,5	5,9



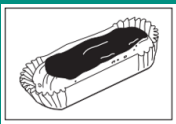
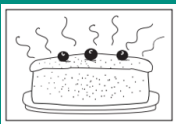
**Lecture :** En septembre 2024, 81,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 4 Dans le texte, un plat sort du four. Quel est ce plat ?	
Sous-compétence	Associer une représentation imagée au sens global du texte.
	

**TABLEAU 41 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>5,3</b>	<b>77,2</b>	<b>6,2</b>	<b>6,4</b>	<b>4,8</b>
Privé	4,9	83,0	4,1	4,4	3,6
Public Hors EP	5,2	78,9	5,6	5,8	4,4
REP	6,0	68,0	9,5	9,8	6,7
REP+	6,5	62,4	11,0	11,7	8,5
Filles	4,7	79,4	5,7	6,1	4,1
Garçons	6,0	75,0	6,7	6,8	5,5

**Lecture :** En septembre 2024, 77,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.





**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.



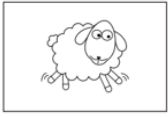
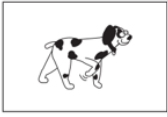
Exercice 17 (séquence 5, pages 59 et 60)

Domaine / Champ	<b>Langage oral</b> Écouter pour comprendre [des messages oraux ou] des textes lus par un adulte.
Compétence associée	<b>Comprendre des textes à l'oral (textes lus par l'enseignant(e)).</b> (Repérer et mémoriser des informations importantes. Les relier entre elles pour leur donner du sens.)
Activité	<b>Écouter un texte puis répondre à des questions en entourant la réponse parmi quatre propositions.</b>
Texte	34 mots – 15 à 20 secondes d'écoute - texte entendu à deux reprises

La nuit est en train de tomber. Arthur va voir son chien pour lui donner des croquettes. Il lui demande de bien monter la garde pour protéger les moutons du cruel animal qui rôde.

Question 1 Qui demande de monter la garde ?	
Sous-compétence	Réaliser une inférence à partir d'une reprise pronominale.
   	

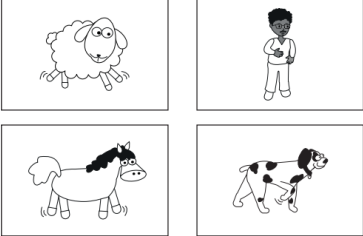
**TABLEAU 42 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>3,7</b>	<b>69,3</b>	<b>1,7</b>	<b>21,1</b>	<b>4,3</b>
Privé	2,1	74,5	1,0	19,5	2,9
Public Hors EP	3,2	71,2	1,4	20,3	3,9
REP	6,2	59,8	2,9	24,7	6,3
REP+	7,6	55,2	3,6	25,8	7,7
Filles	4,8	70,8	1,7	19,1	3,6
Garçons	2,5	67,9	1,7	22,9	4,9


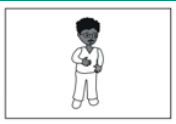
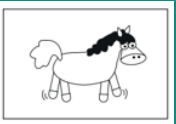
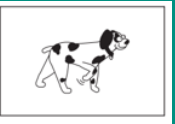
**Lecture :** En septembre 2024, 69,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 2 Qui doit monter la garde ?	
Sous-compétence	Réaliser une inférence à partir d'une reprise pronominale.
	

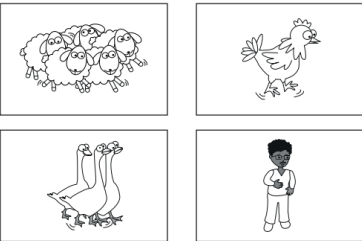
**TABLEAU 43 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>2,9</b>	<b>14,6</b>	<b>4,2</b>	<b>72,6</b>	<b>5,6</b>
Privé	1,9	11,3	2,5	80,5	3,9
Public Hors EP	2,6	13,9	3,7	74,7	5,2
REP	4,7	19,9	7,0	60,6	7,8
REP+	5,8	21,0	8,7	54,8	9,8
Filles	3,0	15,4	4,2	72,4	5,0
Garçons	2,9	13,9	4,3	72,9	6,1

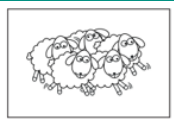

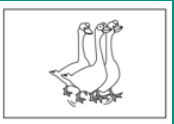

**Lecture** : En septembre 2024, 72,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ** : France, public + privé sous contrat.

**Source** : DEPP, Repères CP.

Question 3 Qui doit être protégé ?	
Sous-compétence	Retrouver une information explicite.
	

**TABEAU 44 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>75,1</b>	<b>6,4</b>	<b>2,5</b>	<b>12,3</b>	<b>3,7</b>
Privé	82,2	4,6	1,5	9,4	2,4
Public Hors EP	76,9	6,0	2,2	11,6	3,3
REP	64,5	8,6	4,3	16,9	5,8
REP+	59,5	9,9	5,3	17,4	7,7
Filles	75,6	6,1	2,4	12,7	3,2
Garçons	74,6	6,7	2,6	11,9	4,2

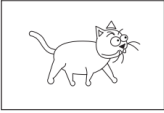

**Lecture :** En septembre 2024, 75,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

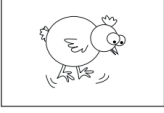
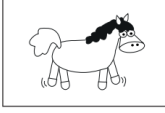
**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

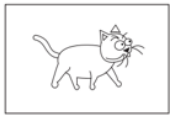

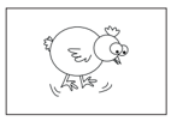
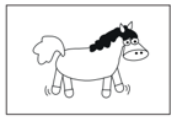
**Question 4**  
**Quel pourrait être l'animal qui rôde ?**

**Sous-compétence** : Réaliser une inférence.

**TABLEAU 45 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>8,3</b>	<b>80,2</b>	<b>2,8</b>	<b>4,8</b>	<b>3,9</b>
Privé	6,7	85,0	1,8	3,8	2,6
Public Hors EP	8,0	81,5	2,5	4,5	3,5
REP	10,8	72,6	4,4	6,2	6,0
REP+	11,2	68,7	5,1	7,2	7,7
Filles	9,7	78,4	3,0	5,3	3,6
Garçons	7,1	81,9	2,6	4,2	4,2

**Lecture** : En septembre 2024, 80,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ** : France, public + privé sous contrat.

**Source** : DEPP, Repères CP.

## 3.4 Manipuler des phonèmes

### 3.4.1 Repérer le mot qui débute par le même phonème

Exercice 18 (séquence 5, pages 61 et 62)

Domaine / Champ	<b>Lecture et compréhension de l'écrit</b> Identifier des mots de manière de plus en plus aisée
Compétence associée	<b>Manipuler des phonèmes.</b> (Savoir discriminer de manière auditive et savoir analyser les constituants des mots - conscience phonologique.)
Activité	<b>Repérer le mot qui débute par le même phonème que le mot cible.</b>

**Question 1 – Mot cible : cheval**  
phonème consonantique /ch/

**TABLEAU 46 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**

Caractéristiques	mouton	râteau	château	lapin	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>3,0</b>	<b>3,2</b>	<b>88,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,3</b>
Privé	1,8	2,2	92,1	1,6	2,3
Public Hors EP	2,7	3,0	89,1	2,3	3,0
REP	5,0	4,6	81,9	3,8	4,8
REP+	6,1	4,9	78,8	4,1	6,1
Filles	2,7	2,8	89,4	2,4	2,7
Garçons	3,3	3,5	86,7	2,6	3,9

**Lecture :** En septembre 2024, 88,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 2 – Mot cible : car  
phonème consonantique /k/



**TABLEAU 47 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**

Caractéristiques	poule	gant	cou	balle	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>4,9</b>	<b>21,8</b>	<b>54,6</b>	<b>11,5</b>	<b>7,2</b>
Privé	3,7	20,7	58,8	10,2	6,7
Public Hors EP	4,6	21,9	55,2	11,5	6,9
REP	6,8	22,5	50,0	12,4	8,3
REP+	7,7	22,7	48,3	12,1	9,2
Filles	4,8	20,9	56,7	10,9	6,6
Garçons	5,0	22,7	52,7	12,0	7,6

**Lecture :** En septembre 2024, 54,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 3 – Mot cible : dent  
phonème consonantique /d/



**TABLEAU 48 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**

Caractéristiques	dé	tour	fille	verre	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>76,6</b>	<b>9,3</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,1</b>
Privé	81,4	8,4	2,7	3,6	3,9
Public Hors EP	77,4	9,3	3,7	4,9	4,8
REP	71,1	10,2	5,7	6,5	6,5
REP+	68,1	10,5	6,6	7,0	7,8
Filles	77,5	8,8	4,6	4,7	4,4
Garçons	75,8	9,9	3,4	5,3	5,7

**Lecture :** En septembre 2024, 76,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 4 – Mot cible : verre  
phonème consonantique /v/



**TABLEAU 49 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)**

Caractéristiques	poule	homme	fille	vache	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>4,0</b>	<b>4,6</b>	<b>16,3</b>	<b>69,4</b>	<b>5,7</b>
Privé	3,0	3,5	15,3	73,4	4,9
Public Hors EP	3,8	4,4	16,3	70,1	5,4
REP	5,2	6,0	17,6	64,2	7,0
REP+	5,6	6,2	17,5	62,3	8,4
Filles	3,6	4,0	17,3	70,0	5,0
Garçons	4,3	5,1	15,4	68,8	6,4

**Lecture :** En septembre 2024, 69,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 5 – Mot cible : *biscotte*  
phonème consonantique /b/



**TABLEAU 50 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)**

Caractéristiques	carotte	café	bateau	tortue	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>28,8</b>	<b>12,2</b>	<b>43,6</b>	<b>7,9</b>	<b>7,4</b>
Privé	30,2	10,2	46,4	6,4	6,8
Public Hors EP	29,5	11,8	43,8	7,7	7,1
REP	26,2	15,0	40,5	10,1	8,2
REP+	23,6	15,8	41,1	10,4	9,1
Filles	28,9	12,2	43,9	8,0	7,0
Garçons	28,8	12,2	43,4	7,9	7,7

**Lecture :** En septembre 2024, 43,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 6 – Mot cible : *tulipe*  
phonème consonantique /t/



**TABLEAU 51 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)**

Caractéristiques	muguet	tortue	melon	pirate	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>20,7</b>	<b>50,9</b>	<b>11,6</b>	<b>9,6</b>	<b>7,2</b>
Privé	19,2	56,8	9,4	7,9	6,6
Public Hors EP	20,8	52,0	11,0	9,4	6,8
REP	21,8	43,1	15,2	11,8	8,2
REP+	21,4	40,8	16,2	12,0	9,6
Filles	22,2	50,6	11,4	9,1	6,7
Garçons	19,3	51,3	11,7	10,1	7,6

**Lecture :** En septembre 2024, 50,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 7 – Mot cible : *poule*  
phonème consonantique /p/



**TABLEAU 52 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)**

Caractéristiques	filles	poisson	fleur	vélo	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>5,9</b>	<b>72,3</b>	<b>8,1</b>	<b>7,0</b>	<b>6,6</b>
Privé	4,9	76,5	7,1	5,6	5,9
Public Hors EP	5,6	73,2	8,0	6,7	6,4
REP	7,4	66,8	9,3	8,9	7,6
REP+	8,0	64,0	9,5	9,4	9,0
Filles	6,5	72,3	9,0	6,2	6,0
Garçons	5,3	72,4	7,3	7,8	7,2

**Lecture :** En septembre 2024, 72,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 8 – Mot cible : *fil*  
phonème consonantique /f/



**TABLEAU 53 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)**

Caractéristiques	poule	homme	fleur	verre	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>4,4</b>	<b>4,1</b>	<b>74,9</b>	<b>9,6</b>	<b>7,0</b>
Privé	3,6	3,1	79,3	8,2	5,8
Public Hors EP	4,2	3,8	75,9	9,5	6,6
REP	5,5	5,5	69,4	11,1	8,5
REP+	5,9	6,2	65,8	11,6	10,5
Filles	3,8	3,6	77,9	8,7	6,0
Garçons	5,0	4,6	72,1	10,5	7,9

**Lecture :** En septembre 2024, 74,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.


**Source :** DEPP, Repères CP.

### 3.4.2 Repérer le mot qui se termine par le même phonème

Exercice 19 (séquence 5, pages 63 et 64)

Domaine / Champ	<b>Lecture et compréhension de l'écrit</b> Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.
Compétence associée	<b>Manipuler des phonèmes.</b> (Savoir discriminer de manière auditive et savoir analyser les constituants des mots - conscience phonologique.)
Activité	<b>Repérer le mot qui se termine par le même phonème que le mot cible.</b>

**Question 1 – Mot cible : *bille***  
phonème semi-consonantique /ill/



**TABLEAU 54 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**

Caractéristiques	balle	jeu	car	fille	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>13,6</b>	<b>6,3</b>	<b>5,9</b>	<b>69,2</b>	<b>5,0</b>
Privé	12,3	4,7	4,3	74,5	4,1
Public Hors EP	12,7	6,0	5,5	71,2	4,7
REP	17,3	8,4	8,3	59,5	6,5
REP+	19,0	9,1	9,9	54,0	7,9
Filles	13,5	4,6	5,3	72,1	4,5
Garçons	13,7	7,9	6,5	66,5	5,5

**Lecture :** En septembre 2024, 69,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 2 – Mot cible : *maison*  
phonème vocalique /on/



**TABLEAU 55 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**

Caractéristiques	poisson	maîtresse	palais	pirate	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>66,8</b>	<b>15,1</b>	<b>8,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,8</b>
Privé	73,4	13,0	6,2	3,5	3,9
Public Hors EP	69,0	14,2	8,2	4,1	4,5
REP	55,6	19,4	13,0	5,8	6,2
REP+	49,5	21,1	15,6	6,0	7,8
Filles	67,6	15,5	8,8	3,9	4,2
Garçons	66,2	14,7	9,1	4,7	5,3

**Lecture :** En septembre 2024, 66,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 3 – Mot cible : *pirate*  
phonème consonantique /t/



**TABLEAU 56 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**

Caractéristiques	lunettes	bateau	piment	sapin	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>37,6</b>	<b>12,3</b>	<b>35,0</b>	<b>7,9</b>	<b>7,1</b>
Privé	39,9	10,6	35,6	7,0	6,9
Public Hors EP	38,7	11,7	35,0	7,7	6,9
REP	32,4	15,1	35,1	9,5	7,8
REP+	30,7	16,7	34,0	9,7	8,9
Filles	39,2	12,1	33,7	8,2	6,7
Garçons	36,1	12,4	36,2	7,7	7,5

**Lecture :** En septembre 2024, 37,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 4 – Mot cible : bateau  
phonème vocalique /o/



**TABLEAU 57 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)**

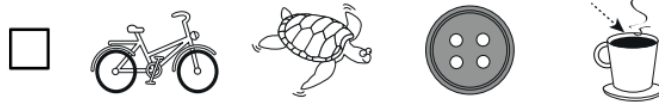
Caractéristiques	moulin	chapeau	balise	navire	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>5,9</b>	<b>58,7</b>	<b>12,1</b>	<b>16,1</b>	<b>7,2</b>
Privé	4,7	63,6	11,6	13,3	6,8
Public Hors EP	5,6	60,4	11,7	15,4	6,8
REP	7,7	49,6	14,0	20,3	8,5
REP+	8,5	45,3	14,3	22,3	9,7
Filles	5,9	60,9	11,6	14,8	6,7
Garçons	5,9	56,5	12,6	17,3	7,6

**Lecture :** En septembre 2024, 58,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 5 – Mot cible : *verrue*  
phonème vocalique /u/



**TABLEAU 58 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)**

Caractéristiques	vélo	tortue	bouton	café	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>33,2</b>	<b>49,8</b>	<b>6,7</b>	<b>4,8</b>	<b>5,5</b>
Privé	29,3	57,3	5,2	3,5	4,6
Public Hors EP	31,9	52,1	6,4	4,5	5,2
REP	41,0	37,0	8,6	6,5	6,8
REP+	42,7	32,2	9,5	7,3	8,3
Filles	33,3	50,4	6,8	4,6	4,9
Garçons	33,2	49,3	6,6	4,9	6,0

**Lecture :** En septembre 2024, 49,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 6 – Mot cible : message  
phonème consonantique /j/



**TABLEAU 59 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)**

Caractéristiques	manège	courrier	gâteau	maman	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>66,2</b>	<b>13,1</b>	<b>5,5</b>	<b>8,5</b>	<b>6,7</b>
Privé	70,2	10,9	4,5	8,0	6,5
Public Hors EP	67,5	12,6	5,3	8,2	6,4
REP	59,8	16,0	7,1	9,7	7,3
REP+	55,6	17,7	7,8	10,3	8,6
Filles	66,8	13,2	5,0	8,8	6,1
Garçons	65,7	12,9	6,0	8,1	7,2

**Lecture :** En septembre 2024, 66,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 7 – Mot cible : *petit*  
phonème vocalique /i/



**TABLEAU 60 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)**

Caractéristiques	papa	mouton	bébé	kiwi	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>8,2</b>	<b>4,6</b>	<b>18,1</b>	<b>63,0</b>	<b>6,2</b>
Privé	7,1	4,4	14,2	68,8	5,4
Public Hors EP	7,7	4,4	17,1	65,0	5,8
REP	10,6	5,3	24,1	52,3	7,7
REP+	11,3	5,5	26,5	47,4	9,3
Filles	7,5	4,4	18,7	63,8	5,6
Garçons	8,8	4,8	17,5	62,2	6,8

**Lecture :** En septembre 2024, 63,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.






## 3.5 Manipuler des syllabes

### 3.5.1 Repérer le mot qui débute par la même syllabe

Exercice 3 (séquence 1, pages 7 et 8)

Domaine / Champ	<b>Lecture et compréhension de l'écrit</b> Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.
Compétence associée	<b>Manipuler des syllabes.</b> (Savoir discriminer de manière auditive et savoir analyser les constituants des mots - conscience phonologique.)
Activité	<b>Repérer le mot qui débute par la même syllabe que le mot cible.</b>

**Question 1 – Mot cible : couleur**

**TABLEAU 61 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**

Caractéristiques	bouteille	canard	couteau	peinture	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>76,0</b>	<b>9,4</b>	<b>6,4</b>
Privé	3,5	4,4	80,6	6,7	4,8
Public Hors EP	3,9	3,9	77,5	8,8	5,9
REP	5,2	4,6	67,6	13,4	9,1
REP+	5,5	4,7	63,9	15,2	10,8
Filles	3,9	3,9	77,5	9,3	5,4
Garçons	4,3	4,3	74,5	9,6	7,4

**Lecture :** En septembre 2024, 76,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 2 – Mot cible : *binocle*



**TABLEAU 62 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**

Caractéristiques	bijou	bouchon	lunettes	cahier	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>78,9</b>	<b>8,1</b>	<b>3,0</b>	<b>2,4</b>	<b>7,5</b>
Privé	82,0	7,8	2,5	1,8	5,8
Public Hors EP	80,1	7,7	2,9	2,3	7,0
REP	73,0	9,6	3,8	3,3	10,2
REP+	69,9	10,2	4,3	3,8	11,7
Filles	80,7	7,7	2,9	2,3	6,3
Garçons	77,2	8,5	3,2	2,5	8,6

**Lecture :** En septembre 2024, 78,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 3 – Mot cible : *monture*



**TABLEAU 63 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**

Caractéristiques	montagne	violon	cheval	micro	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>85,3</b>	<b>2,9</b>	<b>1,8</b>	<b>4,0</b>	<b>5,9</b>
Privé	89,5	2,2	1,2	3,1	4,0
Public Hors EP	86,6	2,7	1,7	3,6	5,4
REP	78,7	4,2	2,9	5,7	8,5
REP+	74,5	4,8	3,3	6,8	10,6
Filles	86,6	2,8	1,9	3,8	5,0
Garçons	84,2	3,0	1,8	4,2	6,8

**Lecture :** En septembre 2024, 85,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 4– Mot cible : vacances



**TABLEAU 64 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)**

Caractéristiques	canard	valise	bateau	vélo	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>2,2</b>	<b>82,7</b>	<b>2,7</b>	<b>6,8</b>	<b>5,6</b>
Privé	1,7	85,8	2,1	6,3	4,1
Public Hors EP	2,1	83,7	2,6	6,5	5,2
REP	3,1	77,6	3,7	7,9	7,7
REP+	3,1	74,7	4,0	8,8	9,4
Filles	2,0	84,3	2,5	6,6	4,6
Garçons	2,3	81,3	3,0	7,0	6,5

**Lecture :** En septembre 2024, 82,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 5– Mot cible : *râteau*



**TABLEAU 65 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)**

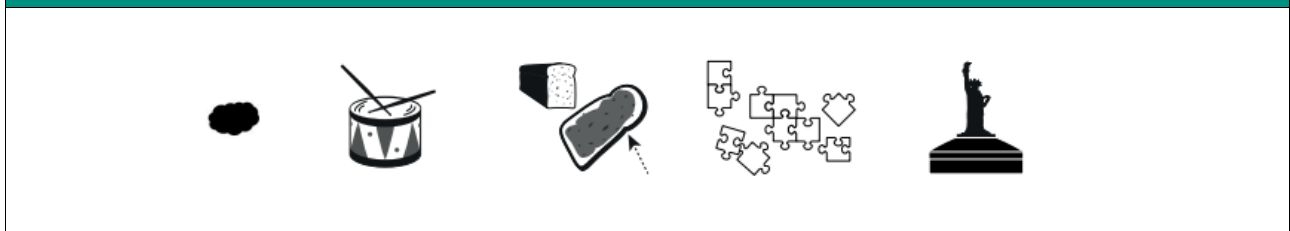
Caractéristiques	robot	radis	serviette	collier	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>15,6</b>	<b>75,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,7</b>	<b>6,1</b>
Privé	14,9	78,7	1,0	1,0	4,4
Public Hors EP	15,1	76,4	1,4	1,5	5,6
REP	17,5	68,7	2,4	2,8	8,6
REP+	18,8	64,2	3,1	3,3	10,6
Filles	14,1	77,2	1,4	2,1	5,2
Garçons	17,0	73,0	1,6	1,3	7,0

**Lecture :** En septembre 2024, 75,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 6– Mot cible : *tangram*



**TABLEAU 66 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)**

Caractéristiques	tambour	tartine	puzzle	statue	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>83,2</b>	<b>6,1</b>	<b>1,7</b>	<b>3,3</b>	<b>5,6</b>
Privé	87,2	5,3	1,1	2,3	4,0
Public Hors EP	84,4	5,8	1,6	3,0	5,2
REP	77,0	7,7	2,6	4,8	7,9
REP+	73,6	8,5	2,9	5,2	9,8
Filles	84,1	6,2	1,8	3,1	4,8
Garçons	82,4	6,0	1,7	3,4	6,4

**Lecture :** En septembre 2024, 83,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 7– Mot cible : bouton



**TABLEAU 67 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)**

Caractéristiques	oiseau	chemise	bouteille	bijou	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>2,7</b>	<b>5,0</b>	<b>81,5</b>	<b>5,1</b>	<b>5,6</b>
Privé	1,8	3,8	86,0	4,3	4,0
Public Hors EP	2,5	4,7	82,7	4,9	5,3
REP	4,0	6,9	74,8	6,6	7,7
REP+	4,5	7,7	71,0	7,2	9,6
Filles	2,4	4,9	82,8	5,2	4,7
Garçons	3,0	5,1	80,2	5,1	6,5

**Lecture :** En septembre 2024, 81,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 8– Mot cible : *chamois*



**TABLEAU 68 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)**

Caractéristiques	chameau	chemin	bijou	montagne	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>85,6</b>	<b>5,2</b>	<b>2,0</b>	<b>1,7</b>	<b>5,5</b>
Privé	88,5	4,9	1,4	1,1	4,2
Public Hors EP	86,6	5,0	1,8	1,5	5,1
REP	80,9	6,0	2,9	2,6	7,6
REP+	77,3	6,6	3,4	3,1	9,6
Filles	86,9	5,0	2,0	1,5	4,6
Garçons	84,4	5,3	2,0	1,9	6,4

**Lecture :** En septembre 2024, 85,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 9– Mot cible : chanteur



**TABLEAU 69 • Résultats détaillés de la question 9 (en %)**

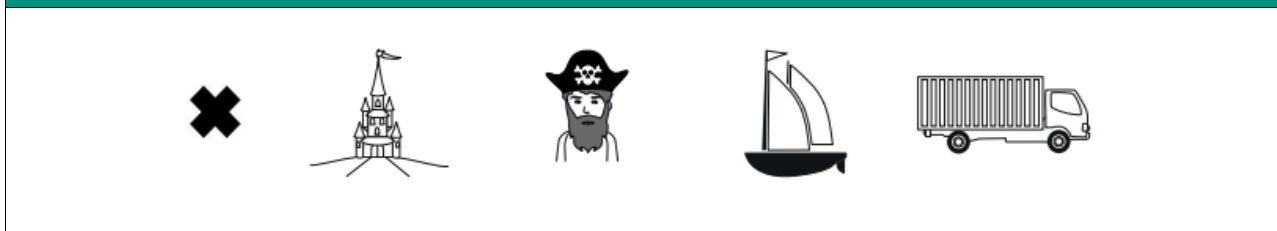
Caractéristiques	champignon	micro	château	souris	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>76,1</b>	<b>7,0</b>	<b>10,5</b>	<b>0,9</b>	<b>5,4</b>
Privé	80,2	4,9	10,2	0,6	4,1
Public Hors EP	77,5	6,6	10,1	0,9	5,0
REP	69,1	10,0	11,9	1,5	7,5
REP+	65,0	11,3	12,6	1,7	9,4
Filles	76,7	6,9	11,1	0,8	4,5
Garçons	75,5	7,2	9,9	1,1	6,3

**Lecture :** En septembre 2024, 76,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 10– Mot cible : *pirogue*



**TABLEAU 70 • Résultats détaillés de la question 10 (en %)**

Caractéristiques	palais	pirate	bateau	camion	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>4,7</b>	<b>84,1</b>	<b>2,9</b>	<b>2,4</b>	<b>5,9</b>
Privé	3,8	88,1	2,2	1,6	4,3
Public Hors EP	4,4	85,3	2,7	2,2	5,4
REP	6,2	78,2	3,8	3,7	8,1
REP+	6,9	73,9	4,6	4,2	10,2
Filles	4,9	85,3	2,8	1,8	5,0
Garçons	4,4	83,0	2,9	3,0	6,6

**Lecture :** En septembre 2024, 84,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

### 3.5.2 Repérer le mot qui ne se termine pas par la même syllabe

Exercice 11 (séquence 3, pages 37 et 38)

Domaine / Champ	<b>Lecture et compréhension de l'écrit</b> Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.
Compétence associée	<b>Manipuler des syllabes.</b> (Savoir discriminer de manière auditive et savoir analyser les constituants des mots - conscience phonologique.)
Activité	<b>Repérer le mot qui ne se termine pas par la même syllabe que les autres mots.</b>

**Question 1**  
syllabe /son/

**TABLEAU 71 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**

Caractéristiques	château	hérisson	glaçon	oursin	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>72,2</b>	<b>10,6</b>	<b>6,4</b>	<b>5,9</b>	<b>5,0</b>
Privé	78,2	9,6	4,4	4,5	3,3
Public Hors EP	73,9	10,3	5,9	5,5	4,4
REP	62,6	12,5	9,2	8,1	7,6
REP+	58,7	12,5	10,8	8,6	9,4
Filles	73,7	10,4	5,8	5,9	4,2
Garçons	70,9	10,8	6,9	5,8	5,6

**Lecture :** En septembre 2024, 72,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 2  
syllabe /to/



**TABEAU 72 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**

Caractéristiques	moto	couteau	bateau	voiture	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>6,4</b>	<b>5,6</b>	<b>4,0</b>	<b>79,8</b>	<b>4,2</b>
Privé	4,1	3,9	3,0	86,3	2,6
Public Hors EP	5,7	5,1	3,7	81,7	3,7
REP	10,2	8,2	5,7	69,4	6,6
REP+	12,0	9,3	6,6	63,4	8,7
Filles	5,8	5,4	3,9	81,3	3,6
Garçons	7,0	5,8	4,1	78,3	4,8

**Lecture :** En septembre 2024, 79,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 3  
syllabe /ro/



**TABLEAU 73 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**

Caractéristiques	poussin	taureau	zéro	bureau	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>74,7</b>	<b>5,8</b>	<b>7,9</b>	<b>7,0</b>	<b>4,7</b>
Privé	81,9	4,5	5,6	5,0	2,9
Public Hors EP	76,8	5,4	7,3	6,4	4,1
REP	63,3	8,0	11,3	10,2	7,2
REP+	57,5	9,1	12,5	11,5	9,5
Filles	76,5	5,5	7,1	6,9	4,0
Garçons	73,1	6,1	8,5	7,0	5,3

**Lecture :** En septembre 2024, 74,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 4  
syllabe /son/



**TABLEAU 74 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)**

Caractéristiques	saucisson	hérisson	otarie	paillason	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>8,0</b>	<b>4,1</b>	<b>72,5</b>	<b>10,5</b>	<b>4,9</b>
Privé	5,3	2,8	80,3	8,4	3,3
Public Hors EP	7,2	3,7	74,7	10,0	4,3
REP	12,4	6,4	60,2	13,6	7,4
REP+	14,3	7,5	54,2	14,4	9,6
Filles	7,5	3,8	74,3	10,2	4,1
Garçons	8,5	4,4	70,8	10,7	5,6

**Lecture :** En septembre 2024, 72,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 5  
syllabe /ri/



**TABLEAU 75 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)**

Caractéristiques	canari	cinéma	écurie	otarie	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>9,6</b>	<b>67,2</b>	<b>8,0</b>	<b>8,1</b>	<b>7,2</b>
Privé	8,5	72,7	6,7	6,5	5,7
Public Hors EP	9,1	69,1	7,5	7,7	6,6
REP	11,8	57,4	10,3	10,7	9,8
REP+	12,8	51,9	11,6	11,6	12,1
Filles	9,6	68,1	7,8	8,0	6,4
Garçons	9,5	66,3	8,1	8,2	7,9

**Lecture :** En septembre 2024, 67,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

### 3.6 Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent

Exercice 16 (séquence 5, pages 57 et 58)

Domaine / Champ	<b>Lecture et compréhension de l'écrit</b> Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.
Compétence associée	<b>Reconnaître les différentes écritures d'une lettre.</b> (Savoir discriminer de manière visuelle et connaître le nom des lettres ainsi que le son qu'elles produisent.)
Activité	<b>Entourer la lettre qui correspond au son du premier phonème d'un mot dicté.</b>

Question 1 - poule  
lettre p

○ s r p t f

**TABLEAU 76 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**

Caractéristiques	s	r	p	t	f	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>2,4</b>	<b>2,1</b>	<b>85,8</b>	<b>4,0</b>	<b>1,4</b>	<b>4,3</b>
Privé	1,5	1,5	89,8	3,2	1,0	3,0
Public Hors EP	2,3	2,0	86,5	3,9	1,3	4,0
REP	3,5	2,7	81,3	4,8	1,9	5,9
REP+	3,9	2,8	78,9	5,0	2,0	7,3
Filles	2,2	1,9	87,2	3,9	1,2	3,6
Garçons	2,6	2,2	84,6	4,0	1,6	5,0

**Lecture :** En septembre 2024, 85,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 2 - dent  
lettre d

➔ m s r b d

**TABLEAU 77 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**

Caractéristiques	m	s	r	b	d	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>3,1</b>	<b>2,5</b>	<b>3,2</b>	<b>22,1</b>	<b>63,6</b>	<b>5,4</b>
Privé	2,1	1,8	2,4	22,4	67,1	4,1
Public Hors EP	3,0	2,5	3,2	22,0	64,2	5,1
REP	4,1	3,2	4,1	22,1	59,4	7,0
REP+	4,6	3,3	4,3	22,7	56,3	8,7
Filles	2,7	2,3	3,0	23,3	64,0	4,7
Garçons	3,5	2,7	3,5	21,0	63,1	6,1

**Lecture :** En septembre 2024, 63,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 3 - fil  
lettre f

⇒ m b d f j

**TABLEAU 78 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**

Caractéristiques	m	b	d	f	j	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>1,7</b>	<b>1,4</b>	<b>1,6</b>	<b>81,9</b>	<b>9,2</b>	<b>4,2</b>
Privé	1,1	1,0	1,3	86,7	6,9	2,9
Public Hors EP	1,6	1,3	1,6	82,4	9,2	3,8
REP	2,5	1,8	2,0	77,2	10,8	5,7
REP+	2,8	2,1	2,3	74,4	11,1	7,3
Filles	1,6	1,3	1,5	83,3	8,9	3,5
Garçons	1,9	1,5	1,8	80,5	9,5	4,8

**Lecture :** En septembre 2024, 81,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 4 - lune  
lettre l

■ l t d h f

**TABLEAU 79 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)**

Caractéristiques	l	t	d	h	f	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>80,5</b>	<b>2,9</b>	<b>3,6</b>	<b>5,8</b>	<b>2,2</b>	<b>5,0</b>
Privé	85,6	2,1	2,7	4,4	1,6	3,6
Public Hors EP	81,1	2,7	3,6	5,6	2,2	4,8
REP	75,1	3,8	4,2	7,4	2,8	6,6
REP+	71,8	4,2	4,3	8,5	3,0	8,2
Filles	82,4	2,7	3,3	5,6	1,9	4,2
Garçons	78,7	3,1	3,9	6,1	2,5	5,8

**Lecture :** En septembre 2024, 80,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 5 - mal  
lettre m

m b d f n

**TABLEAU 80 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)**

Caractéristiques	m	b	d	f	n	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>86,5</b>	<b>2,0</b>	<b>1,4</b>	<b>1,5</b>	<b>4,7</b>	<b>3,8</b>
Privé	90,4	1,5	1,0	1,0	3,4	2,6
Public Hors EP	87,2	1,9	1,4	1,5	4,5	3,5
REP	82,0	2,5	1,8	1,9	6,5	5,2
REP+	78,9	2,8	2,0	2,4	7,1	6,8
Filles	88,0	1,8	1,3	1,3	4,6	3,1
Garçons	85,2	2,2	1,5	1,7	4,8	4,5

**Lecture :** En septembre 2024, 86,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 6 - bon  
lettre b

● h l v b d

**TABLEAU 81 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)**

Caractéristiques	h	l	v	b	d	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>4,1</b>	<b>2,6</b>	<b>5,0</b>	<b>68,1</b>	<b>14,1</b>	<b>6,0</b>
Privé	3,2	1,8	3,7	72,4	14,1	4,7
Public Hors EP	4,0	2,5	4,8	68,8	14,1	5,7
REP	5,2	3,4	6,4	63,5	14,1	7,4
REP+	5,4	3,7	7,1	60,6	14,3	8,9
Filles	3,7	2,4	4,7	68,9	15,0	5,2
Garçons	4,4	2,9	5,3	67,4	13,3	6,7

**Lecture :** En septembre 2024, 68,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 7 - rose  
lettre r

 n m r t v

**TABLEAU 82 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)**

Caractéristiques	n	m	r	t	v	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>83,8</b>	<b>2,3</b>	<b>3,4</b>	<b>4,8</b>
Privé	2,1	1,9	88,4	1,7	2,3	3,5
Public Hors EP	2,8	2,6	84,6	2,3	3,3	4,5
REP	3,9	3,5	78,8	3,0	4,6	6,3
REP+	4,2	3,9	75,5	3,2	5,2	8,0
Filles	2,7	2,4	85,5	2,2	3,3	3,9
Garçons	3,1	3,0	82,3	2,5	3,5	5,6

**Lecture :** En septembre 2024, 83,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 8 - sol  
lettre s

♥ n m r t s

**TABLEAU 83 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)**

Caractéristiques	n	m	r	t	s	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>1,6</b>	<b>1,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,3</b>	<b>86,9</b>	<b>5,0</b>
Privé	1,0	1,0	2,0	1,9	90,5	3,5
Public Hors EP	1,6	1,5	2,5	2,2	87,5	4,7
REP	2,4	2,1	3,1	2,9	83,0	6,5
REP+	2,6	2,4	3,5	3,3	80,2	8,0
Filles	1,4	1,3	2,3	2,1	88,7	4,1
Garçons	1,9	1,8	2,8	2,5	85,2	5,8

**Lecture :** En septembre 2024, 86,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 9 - tard  
lettre t

♥ n d t s f

**TABLEAU 84 • Résultats détaillés de la question 9 (en %)**

Caractéristiques	n	d	t	s	f	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>3,2</b>	<b>7,6</b>	<b>74,1</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,1</b>
Privé	2,3	6,6	79,1	3,1	4,2	4,6
Public Hors EP	3,1	7,5	74,7	3,9	5,0	5,8
REP	4,2	8,7	68,9	4,9	5,7	7,6
REP+	4,6	9,3	65,8	5,3	5,9	9,2
Filles	3,0	7,5	75,5	3,7	5,2	5,2
Garçons	3,5	7,8	72,7	4,2	4,9	7,0

**Lecture :** En septembre 2024, 74,1% des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 10 - vol  
lettre v

✘ n m v u f

**TABLEAU 85 • Résultats détaillés de la question 10 (en %)**

Caractéristiques	n	m	v	u	f	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>1,1</b>	<b>1,3</b>	<b>83,0</b>	<b>2,8</b>	<b>7,1</b>	<b>4,6</b>
Privé	0,7	1,0	87,2	1,7	6,1	3,2
Public Hors EP	1,1	1,3	83,5	2,7	7,2	4,3
REP	1,5	1,7	78,8	4,1	7,6	6,3
REP+	1,7	1,9	76,0	4,8	7,4	8,2
Filles	0,9	1,1	84,7	2,7	6,7	3,8
Garçons	1,3	1,6	81,3	3,0	7,4	5,4

**Lecture :** En septembre 2024, 83,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

### 3.7 Reconnaître les différentes écritures d'une lettre

Exercice 2 (séquence 1, pages 3 à 6)

Domaine / Champ	<b>Lecture et compréhension de l'écrit</b> Identifier des mots de manière de plus en plus aisée.
Compétence associée	<b>Reconnaître les différentes écritures d'une lettre.</b> (Savoir discriminer de manière visuelle et connaître le nom des lettres.)
Activité	<b>Entourer la lettre dictée par l'enseignant(e).</b>

Question 1  
a

○

E b a o C d

l O A e D c

o e B c a d

**TABLEAU 86 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**

Caractéristiques	A (sous les 3 formes)	Autres lettres entourées	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>82,9</b>	<b>11,6</b>	<b>5,5</b>
Privé	85,4	10,0	4,6
Public Hors EP	84,0	10,8	5,2
REP	78,0	14,6	7,4
REP+	74,0	17,6	8,4
Filles	85,1	9,9	5,0
Garçons	80,8	13,1	6,0

**Lecture :** En septembre 2024, 82,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 2 <i>d</i>	
→	E b a o C d
	l O A e D c
	o e B c a d

**TABLEAU 87 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**

Caractéristiques	D (sous les trois formes)	Autres lettres entourées	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>41,1</b>	<b>41,6</b>	<b>17,3</b>
Privé	41,3	42	16,7
Public Hors EP	41,9	41,3	16,8
REP	38,2	42,4	19,4
REP+	36,7	43	20,2
Filles	41,0	41,9	17,1
Garçons	41,2	41,4	17,5

**Lecture :** En septembre 2024, 41,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

**Question 3**  
e

⇨

E b a o C d

l O A e D o

o e B c a d

**TABLEAU 88 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**

Caractéristiques	E (sous les trois formes)	Autres lettres entourées	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>83,7</b>	<b>13,4</b>	<b>3,0</b>
Privé	85,5	12,2	2,3
Public Hors EP	84,9	12,4	2,7
REP	79,1	16,8	4,1
REP+	74,8	20,2	5,0
Filles	86,3	11,2	2,5
Garçons	81,2	15,4	3,4

**Lecture :** En septembre 2024, 83,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 4

c

- E b a o C d
- ↳ O A e D c
- o e B c a d

**TABLEAU 89 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)**

Caractéristiques	C (sous les trois formes)	Autres lettres entourées	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>85,4</b>	<b>12,3</b>	<b>2,3</b>
Privé	86,8	11,3	1,9
Public Hors EP	86,5	11,4	2,2
REP	81,5	15,5	3,0
REP+	78,2	18,3	3,5
Filles	87,7	10,3	2,0
Garçons	83,2	14,1	2,6

**Lecture :** En septembre 2024, 85,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 5  
b

E b a o C d  
 b O A e D c  
 o e B c a d

**TABEAU 90 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)**

Caractéristiques	B (sous les trois formes)	Autres lettres entourées	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>41,1</b>	<b>41,0</b>	<b>17,9</b>
Privé	42,5	40,9	16,5
Public Hors EP	42,3	40,2	17,6
REP	36,0	43,8	20,2
REP+	34,1	45,5	20,4
Filles	41,8	40,0	18,2
Garçons	40,4	42,0	17,6

**Lecture :** En septembre 2024, 41,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 6

o

E b a o C d

b O A e D c

o e B c a d

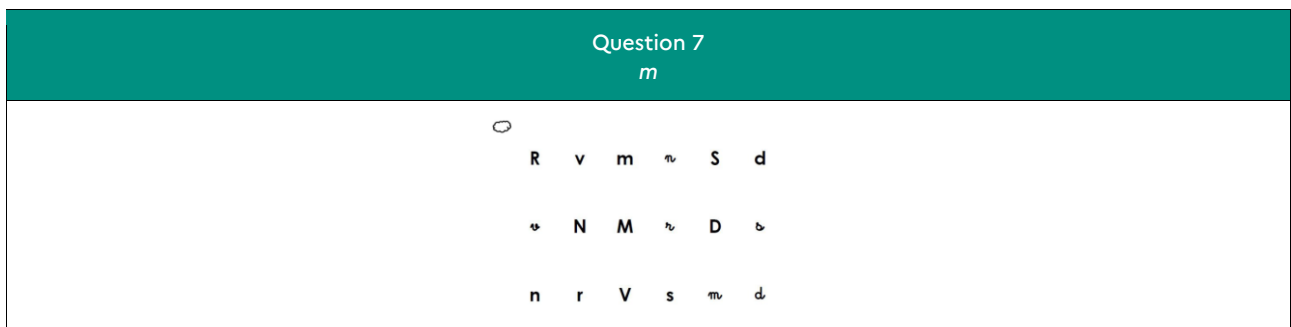
**TABLEAU 91 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)**

Caractéristiques	O (sous les trois formes)	Autres lettres entourées	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>84,5</b>	<b>14,0</b>	<b>1,4</b>
Privé	87,1	12,0	0,9
Public Hors EP	85,8	12,9	1,3
REP	79,2	18,6	2,1
REP+	75,2	22,3	2,5
Filles	86,5	12,3	1,2
Garçons	82,7	15,7	1,6

**Lecture :** En septembre 2024, 84,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.



**TABLEAU 92 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)**

Caractéristiques	M (sous les trois formes)	Autres lettres entourées	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>83,0</b>	<b>12,5</b>	<b>4,5</b>
Privé	85,5	10,8	3,7
Public Hors EP	84,2	11,6	4,2
REP	78,3	15,8	5,9
REP+	74,4	18,9	6,8
Filles	83,8	11,7	4,4
Garçons	82,3	13,2	4,5

**Lecture :** En septembre 2024, 83,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.


## ➤ 4. Mathématiques : résultats détaillés par item

### 4.1 Quantifier des collections (Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée)

Exercice 7 (séquence 2, pages 24 à 26)

Domaine / Champ	<b>Nombres et calculs</b> Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.
Compétence associée	<b>Quantifier des collections (Dénombrer une collection et l'associer à son écriture chiffrée).</b> (Dénombrer, constituer et comparer des collections en les organisant [...])
Activité	<b>Entourer le nombre qui correspond au nombre de balles dans un panier.</b>

**Question 1**  
5



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**TABLEAU 93 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**


Caractéristiques	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,6</b>	<b>1,1</b>	<b>93,7</b>	<b>1,5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>2,5</b>
Privé	0,1	0,1	0,4	1,0	94,9	1,4	0,1	0,0	0,0	0,0	1,7
Public Hors EP	0,1	0,1	0,5	1,1	94,1	1,5	0,2	0,1	0,0	0,1	2,3
REP	0,1	0,2	0,9	1,3	91,5	1,7	0,3	0,1	0,1	0,2	3,7
REP+	0,2	0,2	1,1	1,3	90,0	1,7	0,3	0,1	0,1	0,2	4,9
Filles	0,1	0,1	0,5	1,1	94,4	1,3	0,2	0,1	0,1	0,1	2,1
Garçons	0,1	0,2	0,6	1,1	93,0	1,6	0,2	0,1	0,1	0,1	2,9

**Lecture :** En septembre 2024, 93,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 2  
2



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

**TABLEAU 94 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**

Caractéristiques	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,1</b>	<b>95,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>3,6</b>
Privé	0,1	96,4	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	2,5
Public Hors EP	0,1	95,5	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	3,3
REP	0,1	93,1	0,5	0,3	0,4	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	5,2
REP+	0,2	91,5	0,5	0,3	0,6	0,2	0,1	0,1	0,0	0,1	6,4
Filles	0,1	95,8	0,3	0,2	0,3	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	3,1
Garçons	0,1	94,5	0,4	0,2	0,3	0,1	0,1	0,1	0,0	0,1	4,1

**Lecture :** En septembre 2024, 95,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

## Question 3

7



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**TABLEAU 95 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**


Caractéristiques	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>1,5</b>	<b>91,7</b>	<b>1,9</b>	<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>3,4</b>
Privé	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	1,3	93,4	1,9	0,5	0,2	2,2
Public Hors EP	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	1,4	92,2	1,8	0,5	0,3	3,1
REP	0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	1,8	89,3	2,0	0,8	0,5	4,7
REP+	0,1	0,2	0,2	0,4	0,5	1,9	87,0	1,9	0,8	0,6	6,3
Filles	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	1,4	92,5	1,7	0,6	0,3	2,9
Garçons	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	1,5	90,9	2,1	0,6	0,4	3,8

**Lecture :** En septembre 2024, 91,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 4  
6



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

**TABLEAU 96 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)**

Caractéristiques	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>1,0</b>	<b>92,8</b>	<b>0,9</b>	<b>0,3</b>	<b>0,4</b>	<b>0,3</b>	<b>3,8</b>
Privé	0,0	0,0	0,1	0,1	0,8	94,6	0,8	0,2	0,3	0,2	2,6
Public Hors EP	0,1	0,0	0,1	0,2	0,9	93,3	0,9	0,3	0,4	0,3	3,5
REP	0,1	0,1	0,2	0,4	1,1	90,3	1,1	0,4	0,6	0,4	5,2
REP+	0,1	0,1	0,2	0,5	1,5	87,7	1,3	0,6	0,7	0,4	6,9
Filles	0,0	0,1	0,1	0,2	1,0	93,3	0,9	0,3	0,5	0,3	3,3
Garçons	0,1	0,1	0,2	0,2	0,9	92,3	1,0	0,3	0,4	0,3	4,3

**Lecture :** En septembre 2024, 92,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

## Question 5

4



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**TABLEAU 97 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)**


Caractéristiques	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>93,8</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>4,1</b>
Privé	0,0	0,1	0,2	95,3	1,0	0,2	0,1	0,1	0,0	0,0	2,9
Public Hors EP	0,0	0,1	0,3	94,2	1,0	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	3,8
REP	0,1	0,1	0,5	91,7	1,2	0,3	0,2	0,2	0,1	0,1	5,6
REP+	0,1	0,2	0,5	89,6	1,2	0,4	0,3	0,2	0,1	0,1	7,3
Filles	0,0	0,1	0,3	94,3	1,0	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	3,6
Garçons	0,0	0,1	0,3	93,2	1,1	0,2	0,1	0,2	0,1	0,1	4,6

**Lecture :** En septembre 2024, 93,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 6  
9



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**TABLEAU 98 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)**

Caractéristiques	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,1</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,7</b>	<b>0,8</b>	<b>3,5</b>	<b>85,9</b>	<b>4,5</b>	<b>4,1</b>
Privé	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,6	0,6	3,3	88,2	4,1	2,9
Public Hors EP	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,7	0,7	3,4	86,6	4,4	3,8
REP	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,9	1,1	3,9	82,4	5,4	5,5
REP+	0,1	0,1	0,2	0,2	0,4	1,2	1,4	4,0	80,0	5,5	6,9
Filles	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,8	0,9	3,5	86,9	4,1	3,5
Garçons	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,7	0,8	3,4	85,1	4,9	4,6

**Lecture :** En septembre 2024, 85,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 7  
10



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**TABLEAU 99 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)**


Caractéristiques	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>1,0</b>	<b>3,8</b>	<b>89,0</b>	<b>4,6</b>
Privé	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,5	0,3	0,9	3,6	91,1	3,3
Public Hors EP	0,1	0,0	0,1	0,1	0,1	0,6	0,4	1,0	3,8	89,6	4,2
REP	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,7	0,6	1,3	4,3	86,1	6,2
REP+	0,1	0,1	0,1	0,2	0,4	0,9	0,7	1,5	4,1	83,8	8,0
Filles	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2	0,7	0,4	1,0	3,6	89,9	4,0
Garçons	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,6	0,4	1,0	4,0	88,3	5,2

**Lecture :** En septembre 2024, 89,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

**Question 8**  
8



1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

**TABLEAU 100 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)**

Caractéristiques	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,7</b>	<b>2,3</b>	<b>88,5</b>	<b>2,4</b>	<b>0,8</b>	<b>4,8</b>
Privé	0,0	0,0	0,0	0,1	0,2	0,5	2,1	90,7	2,2	0,7	3,4
Public Hors EP	0,0	0,0	0,1	0,1	0,3	0,7	2,2	89,1	2,3	0,7	4,4
REP	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,9	2,6	85,3	2,8	1,0	6,6
REP+	0,1	0,1	0,1	0,3	0,4	1,1	2,7	83,0	2,7	1,1	8,4
Filles	0,0	0,0	0,1	0,2	0,3	0,7	2,3	89,3	2,2	0,7	4,2
Garçons	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,7	2,3	87,7	2,5	0,9	5,4

**Lecture :** En septembre 2024, 88,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.


**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

## 4.2 Comparer des nombres

Exercice 8 (séquence 2, page 28)

Domaine / Champ	<b>Nombres et calculs</b> Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.
Compétence associée	<b>Comparer des nombres.</b> (Dénombrer, constituer et comparer des collections en les organisant [...])
Activité	<b>Dans chaque paire de nombres, barrer le plus grand.</b>

Question 1 9	
Typologie	Comparaison de nombres proches supérieurs ou égaux à 5
	

**TABLEAU 101 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**

Caractéristiques	8	9	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>12,0</b>	<b>84,0</b>	<b>4,0</b>
Privé	9,3	88,1	2,6
Public Hors EP	11,6	84,8	3,6
REP	15,1	79,0	5,9
REP+	16,5	75,8	7,6
Filles	13,4	82,9	3,7
Garçons	10,6	85,2	4,3

**Lecture :** En septembre 2024, 84,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 2 6	
Typologie	Comparaison de nombres éloignés
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 10px 20px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">2</span> <span style="font-size: 2em;">6</span> </div>	

**TABLEAU 102 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**

Caractéristiques	2	6	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>5,4</b>	<b>89,6</b>	<b>5,0</b>
Privé	3,5	93,3	3,2
Public Hors EP	4,9	90,5	4,6
REP	8,0	84,6	7,4
REP+	9,6	81,1	9,3
Filles	6,0	89,4	4,7
Garçons	4,8	89,9	5,3

**Lecture :** En septembre 2024, 89,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 3 5	
Typologie	Comparaison de nombres proches inférieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">5</span> <span>4</span> </div>	

**TABLEAU 103 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**

Caractéristiques	5	4	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>90,3</b>	<b>3,8</b>	<b>5,9</b>
Privé	93,6	2,6	3,8
Public Hors EP	91,1	3,5	5,4
REP	85,8	5,5	8,7
REP+	82,7	6,3	10,9
Filles	90,5	3,8	5,6
Garçons	90,0	3,8	6,2

**Lecture :** En septembre 2024, 90,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 4 3	
Typologie	Comparaison de nombres proches inférieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">3</span> <span style="font-size: 2em;">2</span> </div>	

**TABLEAU 104 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)**

Caractéristiques	3	2	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>87,7</b>	<b>5,1</b>	<b>7,2</b>
Privé	91,7	3,5	4,7
Public Hors EP	88,7	4,7	6,6
REP	82,3	7,2	10,5
REP+	78,6	8,7	12,7
Filles	87,0	6,0	7,1
Garçons	88,4	4,2	7,3

**Lecture :** En septembre 2024, 87,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 5 4	
Typologie	Comparaison de nombres éloignés
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">4</span> <span>1</span> </div>	

**TABLEAU 105 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)**

Caractéristiques	4	1	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>87,6</b>	<b>3,8</b>	<b>8,6</b>
Privé	91,6	2,6	5,8
Public Hors EP	88,6	3,5	7,9
REP	82,0	5,6	12,4
REP+	78,3	6,6	15,0
Filles	87,3	4,1	8,6
Garçons	87,9	3,5	8,6

**Lecture :** En septembre 2024, 87,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 6 5	
Typologie	Comparaison de nombres éloignés
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 10px 20px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">2</span> <span>5</span> </div>	

**TABLEAU 106 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)**

Caractéristiques	2	5	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>3,6</b>	<b>86,4</b>	<b>10,0</b>
Privé	2,4	90,5	7,1
Public Hors EP	3,3	87,4	9,3
REP	5,4	80,5	14,1
REP+	6,4	77,0	16,5
Filles	3,9	86,1	10,0
Garçons	3,4	86,7	9,9

**Lecture :** En septembre 2024, 86,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 7 6	
Typologie	Comparaison de nombres éloignés
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">3</span> <span style="font-size: 2em;">6</span> </div>	

**TABLEAU 107 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)**

Caractéristiques	3	6	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>4,3</b>	<b>83,9</b>	<b>11,8</b>
Privé	2,9	88,3	8,8
Public Hors EP	4,0	85,0	11,0
REP	6,3	77,4	16,3
REP+	7,6	73,7	18,6
Filles	4,6	83,5	11,9
Garçons	4,0	84,3	11,7

**Lecture :** En septembre 2024, 83,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 8 8	
Typologie	Comparaison de nombres éloignés
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">8</span> <span>4</span> </div>	

**TABLEAU 108 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)**

Caractéristiques	8	4	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>82,3</b>	<b>4,0</b>	<b>13,7</b>
Privé	86,7	2,9	10,4
Public Hors EP	83,5	3,7	12,8
REP	75,9	5,6	18,5
REP+	72,1	6,6	21,3
Filles	81,9	4,2	13,9
Garçons	82,8	3,7	13,5

**Lecture :** En septembre 2024, 82,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 9 7	
Typologie	Comparaison de nombres proches supérieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">6</span> <span style="font-size: 2em;">7</span> </div>	

**TABLEAU 109 • Résultats détaillés de la question 9 (en %)**

Caractéristiques	6	7	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>9,7</b>	<b>74,8</b>	<b>15,5</b>
Privé	7,8	79,9	12,3
Public Hors EP	9,4	76,0	14,6
REP	11,8	67,5	20,7
REP+	13,0	63,8	23,2
Filles	10,9	73,4	15,7
Garçons	8,5	76,2	15,3

**Lecture :** En septembre 2024, 74,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 10 2	
Typologie	Comparaison de nombres proches inférieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">2</span> <span>1</span> </div>	

**TABLEAU 110 • Résultats détaillés de la question 10 (en %)**

Caractéristiques	2	1	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>80,3</b>	<b>2,6</b>	<b>17,1</b>
Privé	84,6	1,8	13,6
Public Hors EP	81,6	2,4	16,1
REP	73,6	3,8	22,6
REP+	70,3	4,6	25,1
Filles	80,0	2,7	17,3
Garçons	80,7	2,5	16,8

**Lecture :** En septembre 2024, 80,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 11 7	
Typologie	Comparaison de nombres éloignés
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 10px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">7</span> <span>4</span> </div>	

**TABLEAU 111 • Résultats détaillés de la question 11 (en %)**

Caractéristiques	7	4	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>86,2</b>	<b>2,9</b>	<b>11,0</b>
Privé	90,3	2,0	7,8
Public Hors EP	87,1	2,6	10,3
REP	80,7	4,1	15,2
REP+	77,0	5,4	17,7
Filles	86,2	3,1	10,8
Garçons	86,2	2,6	11,2

**Lecture :** En septembre 2024, 86,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 12 9	
Typologie	Comparaison de nombres éloignés
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">5</span> <span style="font-size: 2em;">9</span> </div>	

**TABEAU 112 • Résultats détaillés de la question 12 (en %)**

Caractéristiques	5	9	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>6,7</b>	<b>79,4</b>	<b>13,9</b>
Privé	5,0	85,0	10,1
Public Hors EP	6,3	80,5	13,1
REP	9,1	72,1	18,8
REP+	10,5	68,0	21,5
Filles	7,6	78,8	13,6
Garçons	5,9	79,9	14,2

**Lecture :** En septembre 2024, 79,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 13 7	
Typologie	Comparaison de nombres proches supérieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">7</span> <span style="font-size: 2em;">6</span> </div>	

**TABLEAU 113 • Résultats détaillés de la question 13 (en %)**

Caractéristiques	7	6	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>76,2</b>	<b>7,6</b>	<b>16,3</b>
Privé	81,6	6,2	12,2
Public Hors EP	77,3	7,3	15,4
REP	69,3	9,2	21,5
REP+	65,3	10,5	24,2
Filles	74,9	8,9	16,2
Garçons	77,5	6,2	16,3

**Lecture :** En septembre 2024, 76,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 14 5	
Typologie	Comparaison de nombres éloignés
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">5</span> <span>1</span> </div>	

**TABLEAU 114 • Résultats détaillés de la question 14 (en %)**

Caractéristiques	5	1	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>79,7</b>	<b>1,9</b>	<b>18,4</b>
Privé	84,6	1,3	14,1
Public Hors EP	80,7	1,8	17,5
REP	73,0	2,9	24,1
REP+	69,8	3,5	26,7
Filles	79,5	2,1	18,5
Garçons	79,9	1,8	18,3

**Lecture :** En septembre 2024, 79,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 15 9	
Typologie	Comparaison de nombres proches supérieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="font-size: 24px; margin-right: 20px;">8</span> <span style="font-size: 24px;">9</span> </div>	

**TABLEAU 115 • Résultats détaillés de la question 15 (en %)**

Caractéristiques	8	9	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>8,6</b>	<b>69,8</b>	<b>21,6</b>
Privé	7,3	75,4	17,3
Public Hors EP	8,4	70,9	20,6
REP	10,0	62,3	27,7
REP+	11,1	59,0	29,9
Filles	9,8	68,4	21,8
Garçons	7,4	71,2	21,4

**Lecture :** En septembre 2024, 69,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 16 4	
Typologie	Comparaison de nombres éloignés
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">1</span> <span style="font-size: 2em;">4</span> </div>	

**TABLEAU 116 • Résultats détaillés de la question 16 (en %)**

Caractéristiques	1	4	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>2,3</b>	<b>73,5</b>	<b>24,3</b>
Privé	1,5	78,5	19,9
Public Hors EP	2,0	74,7	23,2
REP	3,4	65,7	30,8
REP+	4,1	62,9	33,1
Filles	2,5	72,8	24,7
Garçons	2,0	74,1	23,8

**Lecture :** En septembre 2024, 73,5 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 17 8	
Typologie	Comparaison de nombres éloignés
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">8</span> <span style="font-size: 2em;">5</span> </div>	

**TABLEAU 117 • Résultats détaillés de la question 17 (en %)**

Caractéristiques	8	5	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>67,8</b>	<b>4,7</b>	<b>27,5</b>
Privé	73,2	3,6	23,2
Public Hors EP	69,2	4,4	26,4
REP	59,6	6,1	34,3
REP+	56,4	7,5	36,1
Filles	66,6	5,4	28,0
Garçons	69,0	4,0	27,0

**Lecture :** En septembre 2024, 67,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 18 2	
Typologie	Comparaison de nombres proches inférieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="margin-right: 20px;">1</span> <span>2</span> </div>	

**TABLEAU 118 • Résultats détaillés de la question 18 (en %)**

Caractéristiques	1	2	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>1,8</b>	<b>67,6</b>	<b>30,5</b>
Privé	1,2	72,6	26,2
Public Hors EP	1,7	68,9	29,4
REP	2,7	59,8	37,5
REP+	3,3	57,3	39,4
Filles	2,0	66,9	31,2
Garçons	1,7	68,4	29,9

**Lecture :** En septembre 2024, 67,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 19 4	
Typologie	Comparaison de nombres proches inférieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 10px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">4</span> <span style="font-size: 2em;">3</span> </div>	

**TABLEAU 119 • Résultats détaillés de la question 19 (en %)**

Caractéristiques	4	3	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>63,1</b>	<b>3,7</b>	<b>33,2</b>
Privé	68,0	2,8	29,2
Public Hors EP	64,5	3,4	32,1
REP	54,7	5,0	40,3
REP+	51,8	6,4	41,8
Filles	61,8	4,3	33,9
Garçons	64,3	3,1	32,5

**Lecture :** En septembre 2024, 63,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 20 6	
Typologie	Comparaison de nombres proches supérieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="margin-right: 20px;">5</span> 6         </div>	

**TABLEAU 120 • Résultats détaillés de la question 20 (en %)**

Caractéristiques	5	6	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>5,4</b>	<b>59,2</b>	<b>35,4</b>
Privé	4,3	64,0	31,7
Public Hors EP	5,2	60,6	34,2
REP	6,9	50,9	42,2
REP+	7,9	48,7	43,4
Filles	6,1	57,7	36,2
Garçons	4,8	60,6	34,5

**Lecture :** En septembre 2024, 59,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 21 6	
Typologie	Comparaison de nombres proches supérieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="margin-right: 20px;">5</span> <span>6</span> </div>	

**TABLEAU 121 • Résultats détaillés de la question 21 (en %)**

Caractéristiques	5	6	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>4,8</b>	<b>62,9</b>	<b>32,3</b>
Privé	3,4	66,8	29,8
Public Hors EP	4,5	64,0	31,6
REP	6,8	56,4	36,8
REP+	8,5	54,3	37,2
Filles	5,5	61,7	32,8
Garçons	4,2	64,1	31,8

**Lecture :** En septembre 2024, 62,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 22 4	
Typologie	Comparaison de nombres proches inférieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">4</span> <span style="font-size: 2em;">3</span> </div>	

**TABLEAU 122 • Résultats détaillés de la question 22 (en %)**

Caractéristiques	4	3	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>59,7</b>	<b>3,4</b>	<b>36,9</b>
Privé	63,6	2,3	34,1
Public Hors EP	60,8	3,1	36,1
REP	53,2	5,0	41,9
REP+	51,3	6,5	42,2
Filles	58,4	4,0	37,6
Garçons	61,0	2,9	36,2

**Lecture :** En septembre 2024, 59,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 23 2	
Typologie	Comparaison de nombres proches inférieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">2</span> <span>1</span> </div>	

**TABLEAU 123 • Résultats détaillés de la question 23 (en %)**

Caractéristiques	2	1	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>58,1</b>	<b>1,4</b>	<b>40,6</b>
Privé	61,5	0,9	37,6
Public Hors EP	59,0	1,2	39,8
REP	52,1	2,1	45,8
REP+	51,5	2,7	45,8
Filles	57,1	1,5	41,4
Garçons	59,0	1,2	39,8

**Lecture :** En septembre 2024, 58,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 24 9	
Typologie	Comparaison de nombres proches supérieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="font-size: 24px; margin-right: 20px;">9</span> <span style="font-size: 24px;">8</span> </div>	

**TABEAU 124 • Résultats détaillés de la question 24 (en %)**

Caractéristiques	9	8	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>51,3</b>	<b>4,7</b>	<b>44,0</b>
Privé	54,8	4,0	41,2
Public Hors EP	52,2	4,5	43,2
REP	45,4	5,4	49,2
REP+	44,6	6,6	48,8
Filles	49,3	5,7	45,0
Garçons	53,3	3,7	43,0

**Lecture :** En septembre 2024, 51,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 25 5	
Typologie	Comparaison de nombres proches inférieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">4</span> <span style="font-size: 2em;">5</span> </div>	

**TABLEAU 125 • Résultats détaillés de la question 25 (en %)**

Caractéristiques	4	5	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>2,3</b>	<b>49,6</b>	<b>48,0</b>
Privé	1,6	52,9	45,5
Public Hors EP	2,2	50,5	47,3
REP	3,2	43,6	53,2
REP+	3,9	43,7	52,4
Filles	2,6	48,1	49,3
Garçons	2,1	51,1	46,8

**Lecture :** En septembre 2024, 49,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 26 8	
Typologie	Comparaison de nombres proches supérieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">8</span> <span>7</span> </div>	

**TABLEAU 126 • Résultats détaillés de la question 26 (en %)**

Caractéristiques	8	7	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>43,2</b>	<b>4,8</b>	<b>52,0</b>
Privé	46,3	3,9	49,8
Public Hors EP	44,1	4,6	51,3
REP	37,1	5,9	57,0
REP+	37,0	7,3	55,7
Filles	40,9	5,7	53,4
Garçons	45,4	4,0	50,6

**Lecture :** En septembre 2024, 43,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 27 3	
Typologie	Comparaison de nombres proches inférieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">2</span> <span>3</span> </div>	

**TABLEAU 127 • Résultats détaillés de la question 27 (en %)**

Caractéristiques	2	3	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>2,3</b>	<b>41,7</b>	<b>56,0</b>
Privé	1,7	44,3	54,0
Public Hors EP	2,1	42,5	55,4
REP	3,2	36,0	60,8
REP+	4,1	36,6	59,3
Filles	2,8	39,6	57,6
Garçons	1,8	43,7	54,5

**Lecture :** En septembre 2024, 41,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 28 7	
Typologie	Comparaison de nombres proches supérieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">6</span> <span style="font-size: 2em;">7</span> </div>	

**TABLEAU 128 • Résultats détaillés de la question 28 (en %)**

Caractéristiques	6	7	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>4,1</b>	<b>36,4</b>	<b>59,6</b>
Privé	3,3	38,9	57,8
Public Hors EP	3,9	37,2	59,0
REP	5,0	31,0	64,0
REP+	6,2	31,6	62,2
Filles	4,7	34,1	61,2
Garçons	3,5	38,5	58,0

**Lecture :** En septembre 2024, 36,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 29 9	
Typologie	Comparaison de nombres éloignés
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 10px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">9</span> <span style="font-size: 2em;">5</span> </div>	

**TABLEAU 129 • Résultats détaillés de la question 29 (en %)**

Caractéristiques	9	5	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>35,6</b>	<b>2,1</b>	<b>62,2</b>
Privé	37,8	1,5	60,7
Public Hors EP	36,4	1,9	61,7
REP	30,6	3,0	66,4
REP+	31,3	4,2	64,4
Filles	33,5	2,5	63,9
Garçons	37,6	1,8	60,6

**Lecture :** En septembre 2024, 35,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 30 8	
Typologie	Comparaison de nombres éloignés
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">4</span> <span style="font-size: 2em;">8</span> </div>	

**TABLEAU 130 • Résultats détaillés de la question 30 (en %)**

Caractéristiques	4	8	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>1,6</b>	<b>35,1</b>	<b>63,4</b>
Privé	1,0	37,0	62,0
Public Hors EP	1,4	35,7	62,9
REP	2,3	30,5	67,2
REP+	3,0	31,9	65,0
Filles	1,7	33,2	65,1
Garçons	1,4	36,9	61,7

**Lecture :** En septembre 2024, 35,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 31 4	
Typologie	Comparaison de nombres éloignés
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">4</span> <span>1</span> </div>	

**TABLEAU 131 • Résultats détaillés de la question 31 (en %)**

Caractéristiques	4	1	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>40,9</b>	<b>1,4</b>	<b>57,7</b>
Privé	41,6	0,9	57,5
Public Hors EP	41,1	1,2	57,7
REP	38,8	2,3	58,9
REP+	40,5	3,3	56,2
Filles	39,7	1,6	58,7
Garçons	42,1	1,3	56,7

**Lecture :** En septembre 2024, 40,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 32 9	
Typologie	Comparaison de nombres éloignés
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">9</span> <span style="font-size: 2em;">6</span> </div>	

**TABEAU 132 • Résultats détaillés de la question 32 (en %)**

Caractéristiques	9	6	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>36,8</b>	<b>2,5</b>	<b>60,7</b>
Privé	37,8	1,7	60,4
Public Hors EP	37,0	2,3	60,7
REP	34,3	3,6	62,1
REP+	35,8	4,8	59,4
Filles	35,3	3,0	61,8
Garçons	38,3	2,1	59,6

**Lecture :** En septembre 2024, 36,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 33 8	
Typologie	Comparaison de nombres éloignés
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">5</span> <span style="font-size: 2em;">8</span> </div>	

**TABLEAU 133 • Résultats détaillés de la question 33 (en %)**

Caractéristiques	5	8	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>2,7</b>	<b>33,9</b>	<b>63,4</b>
Privé	1,8	35,2	62,9
Public Hors EP	2,4	34,3	63,4
REP	4,0	31,1	64,9
REP+	5,4	32,6	62,0
Filles	3,0	32,5	64,4
Garçons	2,3	35,3	62,4

**Lecture :** En septembre 2024, 33,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 34 4	
Typologie	Comparaison de nombres proches inférieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">3</span> <span style="font-size: 2em;">4</span> </div>	

**TABEAU 134 • Résultats détaillés de la question 34 (en %)**

Caractéristiques	3	4	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>2,5</b>	<b>31,6</b>	<b>65,9</b>
Privé	1,8	32,8	65,4
Public Hors EP	2,2	31,9	65,9
REP	3,7	28,8	67,5
REP+	5,1	30,2	64,7
Filles	2,9	30,1	67,0
Garçons	2,2	33,0	64,9

**Lecture :** En septembre 2024, 31,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 35 6	
Typologie	Comparaison de nombres éloignés
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">2</span> <span style="font-size: 2em;">6</span> </div>	

**TABLEAU 135 • Résultats détaillés de la question 35 (en %)**

Caractéristiques	2	6	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>1,4</b>	<b>30,7</b>	<b>67,9</b>
Privé	0,9	31,7	67,4
Public Hors EP	1,2	31,0	67,9
REP	2,2	28,1	69,7
REP+	3,1	30,3	66,6
Filles	1,6	29,4	69,0
Garçons	1,2	32,0	66,8

**Lecture :** En septembre 2024, 30,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 36 5	
Typologie	Comparaison de nombres éloignés
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 10px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">5</span> <span>1</span> </div>	

**TABEAU 136 • Résultats détaillés de la question 36 (en %)**

Caractéristiques	5	1	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>29,4</b>	<b>0,8</b>	<b>69,8</b>
Privé	30,0	0,5	69,5
Public Hors EP	29,5	0,7	69,7
REP	27,2	1,3	71,5
REP+	29,7	1,9	68,4
Filles	28,2	0,9	70,9
Garçons	30,5	0,8	68,7

**Lecture :** En septembre 2024, 29,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 37 9	
Typologie	Comparaison de nombres proches supérieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">9</span> <span style="font-size: 2em;">8</span> </div>	

**TABLEAU 137 • Résultats détaillés de la question 37 (en %)**

Caractéristiques	9	8	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>25,2</b>	<b>3,0</b>	<b>71,8</b>
Privé	26,0	2,5	71,5
Public Hors EP	25,4	2,8	71,8
REP	23,0	3,4	73,6
REP+	24,7	4,7	70,5
Filles	23,6	3,4	73,0
Garçons	26,8	2,5	70,7

**Lecture :** En septembre 2024, 25,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 38 5	
Typologie	Comparaison de nombres proches inférieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">5</span> <span>4</span> </div>	

**TABEAU 138 • Résultats détaillés de la question 38 (en %)**

Caractéristiques	5	4	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>25,0</b>	<b>1,4</b>	<b>73,6</b>
Privé	25,6	1,0	73,4
Public Hors EP	25,3	1,2	73,5
REP	22,7	1,9	75,5
REP+	25,2	2,7	72,1
Filles	23,8	1,5	74,7
Garçons	26,2	1,3	72,5

**Lecture :** En septembre 2024, 25,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 39 2	
Typologie	Comparaison de nombres proches inférieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;"> <span style="margin-right: 20px;">1</span> <span>2</span> </div>	

**TABLEAU 139 • Résultats détaillés de la question 39 (en %)**

Caractéristiques	1	2	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,9</b>	<b>24,3</b>	<b>74,8</b>
Privé	0,6	24,9	74,6
Public Hors EP	0,8	24,6	74,7
REP	1,4	21,8	76,7
REP+	2,0	24,5	73,4
Filles	1,0	23,1	75,9
Garçons	0,8	25,4	73,8

**Lecture :** En septembre 2024, 24,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 40 7	
Typologie	Comparaison de nombres proches supérieurs ou égaux à 5
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> <span style="font-size: 2em; margin-right: 20px;">7</span> <span>6</span> </div>	

**TABEAU 140 • Résultats détaillés de la question 40 (en %)**

Caractéristiques	7	6	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>22,6</b>	<b>2,5</b>	<b>74,9</b>
Privé	23,3	2,0	74,8
Public Hors EP	22,9	2,3	74,8
REP	20,1	3,2	76,6
REP+	22,0	4,7	73,3
Filles	21,1	2,9	76,0
Garçons	24,0	2,1	73,9

**Lecture :** En septembre 2024, 22,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

## 4.3 Lire des nombres entiers (Reconnaître des nombres dictés)

Exercice 5 (séquence 2, pages 19 à 20)

Domaine / Champ	<b>Nombres et calculs</b> Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
Compétence associée	<b>Lire des nombres entiers (Reconnaître des nombres dictés).</b> (Utiliser diverses représentations des nombres.)
Activité	<b>Associer les noms des nombres à leur écriture chiffrée.</b>

Question 1 nombre dicté : 3													
<input type="radio"/> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">0</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">1</td> </tr> </table>								0	6	3	2	5	1
0	6	3	2	5	1								

**TABLEAU 141 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**

Caractéristiques	0	6	3	2	5	1	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>96,7</b>	<b>0,3</b>	<b>0,5</b>	<b>0,2</b>	<b>2,1</b>
Privé	0,0	0,1	97,9	0,2	0,3	0,1	1,3
Public Hors EP	0,1	0,2	97,0	0,3	0,4	0,1	1,9
REP	0,2	0,2	95,2	0,4	0,7	0,2	3,1
REP+	0,2	0,3	93,7	0,6	0,7	0,3	4,2
Filles	0,1	0,2	97,3	0,3	0,4	0,1	1,7
Garçons	0,1	0,2	96,2	0,3	0,5	0,2	2,5

**Lecture :** En septembre 2024, 96,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 2  
nombre dicté : 5

➔ 7 4 1 3 5 2

**TABLEAU 142 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**

Caractéristiques	7	4	1	3	5	2	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,3</b>	<b>0,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,8</b>	<b>96,2</b>	<b>0,2</b>	<b>2,2</b>
Privé	0,2	0,2	0,1	0,6	97,6	0,1	1,3
Public Hors EP	0,2	0,3	0,1	0,8	96,5	0,1	2,0
REP	0,5	0,5	0,1	0,8	94,8	0,2	3,1
REP+	0,7	0,7	0,2	1,1	92,7	0,3	4,3
Filles	0,3	0,3	0,1	0,7	96,7	0,1	1,8
Garçons	0,3	0,3	0,1	0,8	95,8	0,2	2,5

**Lecture :** En septembre 2024, 96,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 3  
nombre dicté : 8

⇒ 

2	8	6	0	10	9
---	---	---	---	----	---

**TABLEAU 143 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**

Caractéristiques	2	8	6	0	10	9	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,4</b>	<b>95,3</b>	<b>0,9</b>	<b>0,1</b>	<b>0,4</b>	<b>0,7</b>	<b>2,2</b>
Privé	0,2	96,8	0,7	0,1	0,3	0,6	1,3
Public Hors EP	0,3	95,6	0,9	0,1	0,4	0,6	2,0
REP	0,5	93,5	1,2	0,1	0,5	0,9	3,3
REP+	0,7	91,5	1,6	0,2	0,6	1,1	4,4
Filles	0,3	95,6	1,0	0,1	0,4	0,7	1,9
Garçons	0,4	95,1	0,9	0,1	0,4	0,7	2,5

**Lecture :** En septembre 2024, 95,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 4  
nombre dicté : 2

■ 1 10 0 6 8 2

**TABLEAU 144 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)**

Caractéristiques	1	10	0	6	8	2	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,4</b>	<b>96,9</b>	<b>2,1</b>
Privé	0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	98,0	1,3
Public Hors EP	0,1	0,2	0,1	0,1	0,4	97,1	2,0
REP	0,2	0,3	0,1	0,2	0,5	95,5	3,1
REP+	0,4	0,4	0,1	0,3	0,7	93,8	4,3
Filles	0,1	0,2	0,1	0,2	0,4	97,3	1,8
Garçons	0,2	0,2	0,1	0,2	0,4	96,5	2,5

**Lecture :** En septembre 2024, 96,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 5  
nombre dicté : 7

7 1 2 10 5 3

**TABLEAU 145 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)**

Caractéristiques	7	1	2	10	5	3	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>96,8</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>2,1</b>
Privé	98,1	0,1	0,2	0,3	0,1	0,1	1,2
Public Hors EP	97,1	0,1	0,2	0,4	0,2	0,1	1,9
REP	95,4	0,1	0,3	0,7	0,3	0,2	3,1
REP+	93,5	0,2	0,4	0,9	0,5	0,2	4,4
Filles	97,2	0,1	0,2	0,5	0,2	0,1	1,8
Garçons	96,5	0,1	0,2	0,5	0,2	0,1	2,4

**Lecture :** En septembre 2024, 96,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 6  
nombre dicté : 10

● 0 2 9 10 1 7

**TABLEAU 146 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)**

Caractéristiques	0	2	9	10	1	7	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,9</b>	<b>96,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,3</b>	<b>2,0</b>
Privé	0,1	0,1	0,6	97,6	0,1	0,2	1,2
Public Hors EP	0,2	0,1	0,9	96,5	0,2	0,3	1,8
REP	0,3	0,1	1,0	94,8	0,3	0,5	2,9
REP+	0,5	0,2	1,5	92,6	0,4	0,7	4,1
Filles	0,2	0,1	1,0	96,4	0,2	0,3	1,7
Garçons	0,2	0,1	0,8	96,0	0,2	0,3	2,3

**Lecture :** En septembre 2024, 96,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 7  
nombre dicté : 6



0 6 3 2 5 1

**TABLEAU 147 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)**

Caractéristiques	0	6	3	2	5	1	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,1</b>	<b>97,2</b>	<b>0,3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,3</b>	<b>0,1</b>	<b>1,9</b>
Privé	0,1	98,4	0,2	0,1	0,2	0,0	1,1
Public Hors EP	0,1	97,5	0,3	0,1	0,3	0,0	1,7
REP	0,3	95,8	0,4	0,1	0,4	0,1	2,9
REP+	0,3	93,9	0,5	0,2	0,7	0,1	4,3
Filles	0,1	97,5	0,3	0,1	0,3	0,0	1,6
Garçons	0,2	96,9	0,3	0,1	0,3	0,1	2,2

**Lecture :** En septembre 2024, 97,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 8  
nombre dicté : 4



7 4 1 3 5 2

**TABLEAU 148 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)**

Caractéristiques	7	4	1	3	5	2	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,3</b>	<b>97,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>1,8</b>
Privé	0,2	98,4	0,1	0,1	0,1	0,0	1,1
Public Hors EP	0,3	97,6	0,1	0,2	0,2	0,1	1,6
REP	0,5	96,1	0,1	0,3	0,3	0,1	2,6
REP+	0,6	94,6	0,2	0,5	0,4	0,1	3,6
Filles	0,3	97,7	0,1	0,2	0,2	0,1	1,4
Garçons	0,3	97,0	0,1	0,2	0,2	0,1	2,0

**Lecture :** En septembre 2024, 97,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 9  
nombre dicté : 9

♡ 2 8 6 0 10 9

**TABLEAU 149 • Résultats détaillés de la question 9 (en %)**

Caractéristiques	2	8	6	0	10	9	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,1</b>	<b>1,3</b>	<b>2,4</b>	<b>0,3</b>	<b>0,6</b>	<b>92,8</b>	<b>2,5</b>
Privé	0,1	0,9	2,3	0,2	0,4	94,5	1,6
Public Hors EP	0,1	1,2	2,3	0,3	0,5	93,2	2,3
REP	0,2	1,7	2,3	0,4	0,7	91,0	3,6
REP+	0,3	2,1	2,6	0,7	0,8	88,5	5,0
Filles	0,1	1,3	2,5	0,3	0,6	93,0	2,2
Garçons	0,2	1,2	2,2	0,3	0,5	92,7	2,8

**Lecture :** En septembre 2024, 92,8 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Question 10  
nombre dicté : 0

✘ 0 2 9 10 1 7

**TABLEAU 150 • Résultats détaillés de la question 10 (en %)**

Caractéristiques	0	2	9	10	1	7	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>96,7</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>	<b>2,4</b>
Privé	97,8	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	1,4
Public Hors EP	97,0	0,2	0,2	0,2	0,0	0,1	2,2
REP	95,4	0,2	0,3	0,3	0,1	0,2	3,6
REP+	93,4	0,3	0,4	0,4	0,1	0,3	5,1
Filles	97,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,1	2,1
Garçons	96,4	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	2,7

**Lecture :** En septembre 2024, 96,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.











**Champ :** France, public + privé sous contrat.











**Source :** DEPP, Repères CP.

## 4.4 Écrire des nombres entiers (sous la dictée)

Exercice 13 (séquence 4, page 49)

Domaine / Champ	<b>Nombres et calculs</b> Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
Compétence associée	<b>Écrire des nombres entiers (sous la dictée).</b>
Activité	<b>Écrire, sous la dictée, des nombres entiers en chiffres.</b>

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

Nombres dictés	
	3
	5
	1
	4
	2
	6
	9
	0
	8
	10

\* écriture en miroir acceptée

**TABLEAU 151 • Résultats détaillés de l'exercice 13 (en %)**

Caractéristiques / Nombre dicté	Ensemble	Réponse erronée	Privé	Public Hors EP	REP	REP+	Filles	Garçons
3	97,7	2,3	98,3	98,0	96,4	95,3	98,3	97,1
5	95,9	4,1	96,7	96,4	94,0	92,4	96,6	95,3
1	97,6	2,4	98,3	97,9	96,5	95,3	98,1	97,2
4	96,8	3,2	97,9	97,2	95,1	93,5	97,4	96,2
2	96,5	3,5	97,5	96,9	95,0	93,4	97,2	95,9
6	94,7	5,3	96,2	95,2	92,7	90,6	95,4	94,1
9	91,6	8,4	93,8	92,2	88,5	85,7	92,1	91,1
0	96,9	3,1	98,0	97,3	95,4	93,7	97,4	96,5
8	94,4	5,6	95,9	94,9	92,1	89,7	95,0	93,8
10	93,2	6,8	94,7	93,6	91,1	88,8	93,5	92,9
7	93,8	6,2	95,6	94,4	91,4	88,7	94,4	93,4

**Lecture :** En septembre 2024, 97,7 % des élèves ont écrit correctement le nombre « 3 ».

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

## 4.5 Placer un nombre sur une ligne graduée

Exercice 15 (séquence 4, pages 52 à 55)

Domaine / Champ	<b>Nombres et calculs</b> Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
Compétence associée	<b>Placer un nombre sur une ligne graduée.</b> (Associer un nombre entier à une position [...] ainsi qu'à la distance de ce point à l'origine.)
Activité	<b>Repérer une position sur une ligne graduée pour entourer le nombre à placer sur cette position parmi 6 propositions.</b>
Variables didactiques	Nombre d'intervalles : 10 Valeur de l'intervalle : 1 Position de la réponse correcte : proche de la borne supérieure Franchissement de dizaine : non

Question 1  
9

**TABLEAU 152 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**

Caractéristiques	3	1	8	9	5	2	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>1,0</b>	<b>3,5</b>	<b>2,8</b>	<b>79,7</b>	<b>2,5</b>	<b>3,0</b>	<b>7,4</b>
Privé	0,8	3,0	2,5	83,3	2,2	2,4	5,7
Public Hors EP	1,0	3,3	2,8	80,7	2,4	2,8	7,0
REP	1,3	4,6	3,2	74,2	3,3	3,8	9,6
REP+	1,4	4,9	3,3	71,3	3,2	4,1	11,7
Filles	1,1	3,5	3,1	79,6	2,6	3,2	6,9
Garçons	1,0	3,5	2,6	79,8	2,4	2,7	8,0

**Lecture :** En septembre 2024, 79,7 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

<b>Domaine / Champ</b>	<b>Nombres et calculs</b> Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
<b>Compétence associée</b>	<b>Placer un nombre sur une ligne graduée.</b> (Associer un nombre entier à une position [...] ainsi qu'à la distance de ce point à l'origine.)
<b>Activité</b>	<b>Repérer une position sur une ligne graduée pour entourer le nombre à placer sur cette position parmi 6 propositions.</b>
<b>Variables didactiques</b>	Nombre d'intervalles : 10 Valeur de l'intervalle : 1 Position de la réponse correcte : milieu Franchissement de dizaine : non

**Question 2**  
5

**TABEAU 153 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**

Caractéristiques	3	5	8	9	1	2	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>1,4</b>	<b>84,0</b>	<b>2,2</b>	<b>3,4</b>	<b>1,7</b>	<b>1,0</b>	<b>6,4</b>
Privé	1,2	87,1	1,9	2,9	1,4	0,8	4,9
Public Hors EP	1,3	84,9	2,1	3,2	1,5	1,0	5,9
REP	1,8	79,2	2,7	4,3	2,3	1,4	8,3
REP+	1,9	76,1	3,0	4,6	2,5	1,5	10,5
Filles	1,5	83,9	2,3	3,7	1,7	1,1	5,9
Garçons	1,3	84,1	2,0	3,1	1,7	1,0	6,8

**Lecture :** En septembre 2024, 84,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

<b>Domaine / Champ</b>	<b>Nombres et calculs</b> Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
<b>Compétence associée</b>	<b>Placer un nombre sur une ligne graduée.</b> (Associer un nombre entier à une position [...] ainsi qu'à la distance de ce point à l'origine.)
<b>Activité</b>	<b>Repérer une position sur une ligne graduée pour entourer le nombre à placer sur cette position parmi 6 propositions.</b>
<b>Variables didactiques</b>	Nombre d'intervalles : 10 Valeur de l'intervalle : 1 Position de la réponse correcte : proche de la borne inférieure Franchissement de dizaine : non

**Question 3**  
2

**TABLEAU 154 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**

Caractéristiques	4	2	8	6	5	1	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>1,3</b>	<b>84,2</b>	<b>2,2</b>	<b>1,3</b>	<b>1,1</b>	<b>2,7</b>	<b>7,2</b>
Privé	1,1	87,3	1,8	0,9	0,9	2,4	5,5
Public Hors EP	1,3	85,0	2,1	1,2	1,1	2,6	6,7
REP	1,7	79,7	2,7	1,8	1,4	3,3	9,3
REP+	1,9	76,6	2,7	1,9	1,7	3,5	11,7
Filles	1,5	84,2	2,3	1,4	1,2	2,7	6,6
Garçons	1,2	84,2	2,0	1,1	1,0	2,7	7,7

**Lecture :** En septembre 2024, 84,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

<b>Domaine / Champ</b>	<b>Nombres et calculs</b> Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
<b>Compétence associée</b>	<b>Placer un nombre sur une ligne graduée.</b> (Associer un nombre entier à une position [...] ainsi qu'à la distance de ce point à l'origine.)
<b>Activité</b>	<b>Repérer une position sur une ligne graduée pour entourer le nombre à placer sur cette position parmi 6 propositions.</b>
<b>Variables didactiques</b>	Nombre d'intervalles : 10 Valeur de l'intervalle : 1 Position de la réponse correcte : proche du milieu Franchissement de dizaine : non

**Question 4**  
4

**TABLEAU 155 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)**

Caractéristiques	4	2	8	6	9	1	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>83,9</b>	<b>1,1</b>	<b>2,7</b>	<b>2,1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>7,1</b>
Privé	87,2	0,9	2,2	1,8	1,2	1,2	5,5
Public Hors EP	84,8	1,0	2,6	2,0	1,4	1,4	6,7
REP	79,3	1,4	3,3	2,6	2,0	2,1	9,2
REP+	76,0	1,5	3,5	2,8	2,3	2,3	11,5
Filles	83,9	1,1	2,8	2,3	1,7	1,6	6,6
Garçons	84,0	1,0	2,5	2,0	1,4	1,5	7,6

**Lecture :** En septembre 2024, 83,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Domaine / Champ	<b>Nombres et calculs</b> Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
Compétence associée	<b>Placer un nombre sur une ligne graduée.</b> (Associer un nombre entier à une position [...] ainsi qu'à la distance de ce point à l'origine.)
Activité	<b>Repérer une position sur une ligne graduée pour entourer le nombre à placer sur cette position parmi 6 propositions.</b>
Variables didactiques	Nombre d'intervalles : 10 Valeur de l'intervalle : 1 Position de la réponse correcte : proche de la borne supérieure Franchissement de dizaine : non

**Question 5**  
8

**TABLEAU 156 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)**

Caractéristiques	4	2	8	6	9	1	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>1,1</b>	<b>1,5</b>	<b>76,0</b>	<b>2,7</b>	<b>9,6</b>	<b>1,5</b>	<b>7,5</b>
Privé	0,9	1,3	79,6	2,3	8,9	1,3	5,8
Public Hors EP	1,0	1,5	77,0	2,6	9,4	1,5	7,0
REP	1,4	1,9	70,6	3,3	11,0	2,0	9,8
REP+	1,6	2,0	67,6	3,6	10,9	2,1	12,1
Filles	1,1	1,7	76,5	3,0	9,1	1,6	6,9
Garçons	1,0	1,4	75,5	2,5	10,1	1,5	8,0

**Lecture :** En septembre 2024, 76,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Domaine / Champ	<b>Nombres et calculs</b> Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.
Compétence associée	<b>Placer un nombre sur une ligne graduée.</b> (Associer un nombre entier à une position [...] ainsi qu'à la distance de ce point à l'origine.)
Activité	<b>Repérer une position sur une ligne graduée pour entourer le nombre à placer sur cette position parmi 6 propositions.</b>
Variables didactiques	Nombre d'intervalles : 10 Valeur de l'intervalle : 1 Position de la réponse correcte : proche du milieu Franchissement de dizaine : non

**Question 6**  
6

**TABLEAU 157 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)**

Caractéristiques	4	2	8	1	9	6	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>1,7</b>	<b>0,6</b>	<b>1,8</b>	<b>2,6</b>	<b>3,2</b>	<b>81,3</b>	<b>8,8</b>
Privé	1,4	0,5	1,5	2,3	2,8	84,4	7,1
Public Hors EP	1,6	0,6	1,7	2,5	3,1	82,3	8,3
REP	2,0	0,8	2,2	3,4	3,5	76,7	11,4
REP+	2,1	0,8	2,3	3,6	4,1	73,1	13,9
Filles	1,8	0,6	1,8	2,7	3,5	81,1	8,4
Garçons	1,6	0,6	1,7	2,6	2,9	81,6	9,2

**Lecture :** En septembre 2024, 81,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.


**Source :** DEPP, Repères CP.


## 4.6 Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction)

Exercice 6 (séquence 2, pages 22 à 23)

Domaine / Champ	<b>Nombres et calculs</b> Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
Compétence associée	<b>Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction).</b> (Résoudre des problèmes [...] conduisant à utiliser les quatre opérations.)
Activité	<b>Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.</b>
Structure	Problème additif/soustractif - 1 étape Comparaison avec appui visuel sur les deux collections / Recherche de la comparaison

**Question 1**  
6 poules veulent couvrir 1 œuf chacune.  
Il y a seulement 3 œufs.  
Combien d'œufs doit-on ajouter pour que chaque poule couve un œuf ?





6 poules veulent couvrir 1 œuf chacune.  
Il y a seulement 3 œufs.  
Combien d'œufs doit-on ajouter pour que chaque poule couve un œuf ?

1 2 3 4 5 6

**TABLEAU 158 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**

Caractéristiques	1	2	3	4	5	6	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,6</b>	<b>2,3</b>	<b>78,2</b>	<b>2,0</b>	<b>1,3</b>	<b>8,5</b>	<b>7,2</b>
Privé	0,3	1,8	83,8	1,4	0,9	6,5	5,2
Public Hors EP	0,5	2,1	79,9	1,8	1,2	7,9	6,6
REP	1,0	3,3	69,2	2,9	2,0	11,5	10,2
REP+	1,1	3,8	64,3	2,9	2,1	12,7	13,0
Filles	0,5	2,2	79,0	1,9	1,3	8,5	6,5
Garçons	0,6	2,3	77,4	2,0	1,3	8,4	7,9

**Lecture :** En septembre 2024, 78,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.


**Champ :** France, public + privé sous contrat.


**Source :** DEPP, Repères CP.

Domaine / Champ	<b>Nombres et calculs</b> Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
Compétence associée	<b>Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction).</b> (Résoudre des problèmes [...] conduisant à utiliser les quatre opérations.*)
Activité	<b>Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.</b>
Structure	Problème additif/soustractif - 1 étape Comparaison avec appui visuel sur les deux collections / Recherche de la comparaison

**Question 2**  
C'est la récréation. 8 élèves veulent un vélo.  
La maitresse n'a sorti que 2 vélos.  
Combien de vélos doit-elle encore sortir pour que chaque élève ait un vélo ?

➔





C'est la récréation. 8 élèves veulent un vélo.  
La maitresse n'a sorti que 2 vélos.  
Combien de vélos doit-elle encore sortir pour que chaque élève ait un vélo ?

1 2 3 4 5 6

**TABLEAU 159 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**

Caractéristiques	1	2	3	4	5	6	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>0,3</b>	<b>3,2</b>	<b>2,5</b>	<b>3,8</b>	<b>4,9</b>	<b>72,9</b>	<b>12,3</b>
Privé	0,2	1,9	2,1	3,2	4,3	78,7	9,6
Public Hors EP	0,3	2,7	2,3	3,6	4,8	74,7	11,5
REP	0,6	5,2	3,1	5,0	6,1	63,5	16,5
REP+	0,8	6,9	3,5	5,1	6,2	58,3	19,3
Filles	0,3	2,9	2,4	3,7	4,8	74,0	11,8
Garçons	0,4	3,4	2,5	3,9	5,0	71,9	12,9

**Lecture :** En septembre 2024, 72,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.


**Champ :** France, public + privé sous contrat.


**Source :** DEPP, Repères CP.

Domaine / Champ	<b>Nombres et calculs</b> Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
Compétence associée	<b>Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction).</b> (Résoudre des problèmes [...] conduisant à utiliser les quatre opérations.*)
Activité	<b>Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.</b>
Structure	Problème additif/soustractif - 1 étape Comparaison avec appui visuel sur les deux collections / Recherche de la comparaison

**Question 3**  
7 enfants sont dehors. Il fait très froid.  
Ils veulent tous un bonnet mais il n'y en a qu'un.  
Combien de bonnets manque-t-il ?

→





7 enfants sont dehors.  
Il fait très froid. Ils veulent tous un bonnet  
mais il n'y en a qu'un.  
Combien de bonnets manque-t-il ?

1 2 3 4 5 6

**TABLEAU 160 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**

Caractéristiques	1	2	3	4	5	6	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>2,2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,8</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>78,1</b>	<b>10,4</b>
Privé	1,1	0,3	0,6	1,5	5,1	83,7	7,6
Public Hors EP	1,8	0,4	0,7	1,9	5,8	79,9	9,5
REP	4,1	0,8	1,2	2,9	7,5	69,1	14,5
REP+	5,4	1,0	1,4	3,1	7,5	63,6	17,9
Filles	2,0	0,4	0,8	2,0	5,9	79,2	9,7
Garçons	2,3	0,5	0,8	2,1	6,1	77,2	11,0

**Lecture :** En septembre 2024, 78,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Exercice 14 (séquence 4, pages 22 à 23)

Domaine / Champ	<b>Nombres et calculs</b> Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
Compétence associée	<b>Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction).</b> (Résoudre des problèmes [...] conduisant à utiliser les quatre opérations.*)
Activité	<b>Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.</b>
Structure	Problème additif/soustractif - 1 étape Recherche de la comparaison

**Question 1**

*Il y a 5 lapins.  
Il y a 3 carottes.  
Combien de carottes manque-t-il pour que chaque lapin ait une carotte ?*

Il y a 5 lapins.  
Il y a 3 carottes.  
Combien de carottes manque-t-il pour que chaque lapin ait une carotte ?

1    2    3    4    5    6

**TABLEAU 161 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**

Caractéristiques	1	2	3	4	5	6	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>3,1</b>	<b>65,3</b>	<b>5,4</b>	<b>8,2</b>	<b>8,2</b>	<b>1,9</b>	<b>7,8</b>
Privé	3,1	72,0	4,5	6,9	6,1	1,5	5,8
Public Hors EP	3,0	67,3	5,1	7,9	7,6	1,8	7,1
REP	3,3	54,4	6,8	10,5	11,6	2,7	10,7
REP+	3,2	49,0	7,3	10,5	13,4	3,0	13,6
Filles	3,1	65,7	5,1	8,5	8,4	1,9	7,3
Garçons	3,1	65,0	5,6	8,0	8,1	1,9	8,3


**Lecture :** En septembre 2024, 65,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Domaine / Champ	<b>Nombres et calculs</b> Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
Compétence associée	<b>Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction).</b> (Résoudre des problèmes [...] conduisant à utiliser les quatre opérations.*)
Activité	<b>Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.</b>
Structure	Problème additif/soustractif - 1 étape Recherche de la transformation

**Question 2**  
Lucie avait 1 bille.  
Maintenant, elle a 7 billes.  
Combien de billes a-t-elle gagnées ?



Lucie avait 1 bille.  
Maintenant, elle a 7 billes.  
Combien de billes a-t-elle gagnées ?

1    2    3    4    5    6

**TABLEAU 162 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**

Caractéristiques	1	2	3	4	5	6	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>5,0</b>	<b>1,3</b>	<b>2,4</b>	<b>3,7</b>	<b>8,2</b>	<b>62,6</b>	<b>16,9</b>
Privé	4,2	1,0	1,7	2,8	7,0	68,3	14,9
Public Hors EP	4,7	1,2	2,2	3,6	7,9	64,3	16,2
REP	6,6	1,8	3,3	5,1	10,2	53,1	19,9
REP+	7,0	2,0	3,7	5,4	10,4	49,3	22,3
Filles	5,0	1,3	2,4	3,8	8,6	61,6	17,2
Garçons	5,0	1,3	2,3	3,7	7,7	63,6	16,5

**Lecture :** En septembre 2024, 62,6 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

<b>Domaine / Champ</b>	<b>Nombres et calculs</b> Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.
<b>Compétence associée</b>	<b>Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction).</b> (Résoudre des problèmes [...] conduisant à utiliser les quatre opérations.*)
<b>Activité</b>	<b>Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.</b>
<b>Structure</b>	Problème additif/soustractif - 1 étape Recherche de la transformation

**Question 3**

*Faustine a dessiné 10 fleurs.  
Elle a colorié 4 fleurs.  
Combien de fleurs doit-elle encore colorier pour que toutes les fleurs soient coloriées ?*

⇒

Faustine a dessiné 10 fleurs.  
Elle a colorié 4 fleurs.  
Combien de fleurs doit-elle encore colorier pour que toutes les fleurs soient coloriées ?

1    2    3    4    5    6

**TABLEAU 163 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**

Caractéristiques	1	2	3	4	5	6	Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>2,6</b>	<b>2,3</b>	<b>3,0</b>	<b>8,2</b>	<b>13,1</b>	<b>57,1</b>	<b>13,7</b>
Privé	2,1	2,0	2,5	7,0	11,3	63,6	11,5
Public Hors EP	2,6	2,2	2,9	7,7	12,8	58,9	12,9
REP	3,3	2,6	3,9	10,5	15,7	47,0	17,1
REP+	3,5	2,6	4,1	11,0	16,3	42,2	20,2
Filles	2,9	2,4	3,1	7,8	13,9	56,9	13,0
Garçons	2,4	2,1	3,0	8,5	12,4	57,4	14,2

**Lecture :** En septembre 2024, 57,1 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.





## 4.7 Reproduire un assemblage

Exercice 9 (séquence 1, pages 29 à 33)

Domaine / Champ	<b>Espace et géométrie</b> Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
Compétence associée	<b>Reproduire un assemblage.</b> (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.)
Activité	<b>Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.</b>
Variable didactique 1	Les deux pièces sont placées symétriquement autour d'un axe vertical.
Variable didactique 2	Le déplacement des pièces s'effectue mentalement à l'aide d'une translation horizontale.

**Question 1**  
*Image 3*

**TABLEAU 164 • Résultats détaillés de la question 1 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>9,2</b>	<b>15,2</b>	<b>70,9</b>	<b>0,5</b>	<b>4,2</b>
Privé	7,8	15,3	73,5	0,4	3,0
Public Hors EP	8,8	15,2	71,8	0,4	3,9
REP	11,5	15,2	66,7	0,8	5,9
REP+	12,2	15,8	63,7	0,9	7,4
Filles	7,5	16,0	72,5	0,4	3,6
Garçons	10,8	14,5	69,4	0,5	4,8

**Lecture :** En septembre 2024, 70,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.





**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Domaine / Champ	<b>Espace et géométrie</b> Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
Compétence associée	<b>Reproduire un assemblage.</b> (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.*)
Activité	<b>Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.</b>
Variable didactique 1	Les deux pièces sont placées symétriquement autour d'un axe vertical.
Variable didactique 2	Le déplacement des pièces s'effectue mentalement à l'aide d'une translation horizontale.

**Question 2**  
*Image 4*

**TABLEAU 165 • Résultats détaillés de la question 2 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>2,1</b>	<b>0,6</b>	<b>0,9</b>	<b>91,2</b>	<b>5,2</b>
Privé	2,0	0,5	0,7	93,1	3,7
Public Hors EP	2,0	0,5	0,8	91,8	4,8
REP	2,4	0,8	1,2	88,5	7,1
REP+	2,7	1,1	1,3	86,1	8,8
Filles	1,8	0,5	0,7	92,4	4,5
Garçons	2,4	0,7	1,0	90,0	5,9

**Lecture :** En septembre 2024, 91,2 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

<b>Domaine / Champ</b>	<b>Espace et géométrie</b> Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
<b>Compétence associée</b>	<b>Reproduire un assemblage.</b> (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.*)
<b>Activité</b>	<b>Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.</b>
<b>Variable didactique 1</b>	Les deux pièces sont placées symétriquement par rapport à un point.
<b>Variable didactique 2</b>	Le déplacement des pièces peut s'effectuer mentalement à l'aide d'une translation en diagonale.

**Question 3**  
*Image 1*

**TABLEAU 166 • Résultats détaillés de la question 3 (en %)**

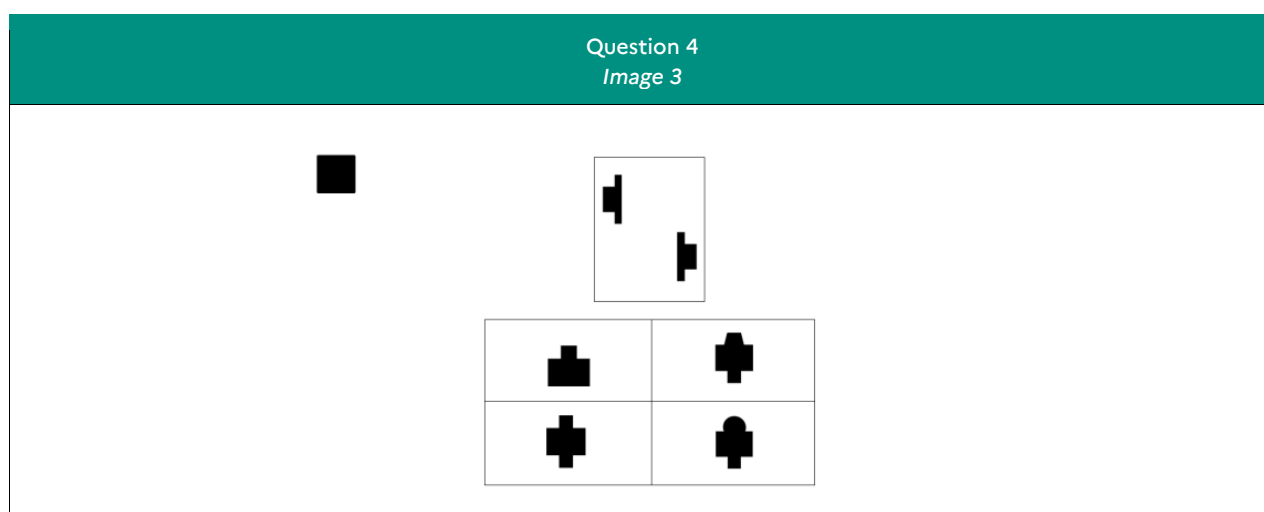
Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>79,4</b>	<b>3,0</b>	<b>1,5</b>	<b>10,6</b>	<b>5,5</b>
Privé	82,5	2,4	1,1	9,6	4,3
Public Hors EP	80,6	2,7	1,3	10,2	5,1
REP	73,8	4,1	2,1	12,5	7,4
REP+	70,7	4,6	2,5	13,1	9,0
Filles	80,5	2,9	1,3	10,4	4,9
Garçons	78,4	3,1	1,6	10,7	6,1

**Lecture :** En septembre 2024, 79,4 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Domaine / Champ	<b>Espace et géométrie</b> Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
Compétence associée	<b>Reproduire un assemblage.</b> (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.*)
Activité	<b>Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.</b>
Variable didactique 1	Les deux pièces sont placées symétriquement par rapport à un point.
Variable didactique 2	Le déplacement des pièces peut s'effectuer mentalement à l'aide d'une translation en diagonale.



**TABLEAU 167 • Résultats détaillés de la question 4 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>3,7</b>	<b>14,8</b>	<b>71,3</b>	<b>1,4</b>	<b>8,9</b>
Privé	2,7	14,1	74,3	1,2	7,7
Public Hors EP	3,4	14,5	72,4	1,3	8,5
REP	5,3	16,3	65,7	2,0	10,7
REP+	6,0	16,2	63,2	2,1	12,4
Filles	3,1	15,5	72,4	1,2	7,8
Garçons	4,2	14,1	70,2	1,6	9,9

**Lecture :** En septembre 2024, 71,3 % des élèves ont choisi la réponse correcte.


**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Domaine / Champ	<b>Espace et géométrie</b> Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
Compétence associée	<b>Reproduire un assemblage.</b> (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.*)
Activité	<b>Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.</b>
Variable didactique 1	Les deux pièces sont placées symétriquement autour d'un axe vertical.
Variable didactique 2	Le déplacement des pièces nécessite d'effectuer mentalement une rotation de 45° dans un sens inverse sur chacune des pièces suivie d'une translation horizontale.

**Question 5**  
*Image 4*

**TABLEAU 168 • Résultats détaillés de la question 5 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>28,8</b>	<b>28,2</b>	<b>1,0</b>	<b>36,0</b>	<b>6,1</b>
Privé	29,0	25,9	0,6	39,6	4,9
Public Hors EP	28,9	27,3	0,8	37,3	5,7
REP	28,3	33,0	1,5	29,2	7,9
REP+	27,9	33,7	1,9	27,0	9,5
Filles	31,9	29,0	0,9	32,9	5,3
Garçons	25,8	27,3	1,0	39,0	6,8

**Lecture :** En septembre 2024, 36,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Domaine / Champ	<b>Espace et géométrie</b> Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
Compétence associée	<b>Reproduire un assemblage.</b> (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.*)
Activité	<b>Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.</b>
Variable didactique 1	Les deux pièces sont placées symétriquement autour d'un axe vertical.
Variable didactique 2	Le déplacement des pièces nécessite d'effectuer mentalement une rotation de 45° dans un sens inverse sur chacune des pièces suivie d'une translation horizontale.

**Question 6**  
*Image 2*

**TABLEAU 169 • Résultats détaillés de la question 6 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>3,5</b>	<b>47,0</b>	<b>40,8</b>	<b>1,9</b>	<b>6,7</b>
Privé	2,7	48,5	42,0	1,5	5,3
Public Hors EP	3,2	47,7	41,0	1,7	6,3
REP	5,1	44,1	39,4	2,5	8,7
REP+	5,6	42,2	38,4	2,9	10,8
Filles	3,1	47,0	42,5	1,6	5,8
Garçons	4,0	47,1	39,2	2,1	7,6

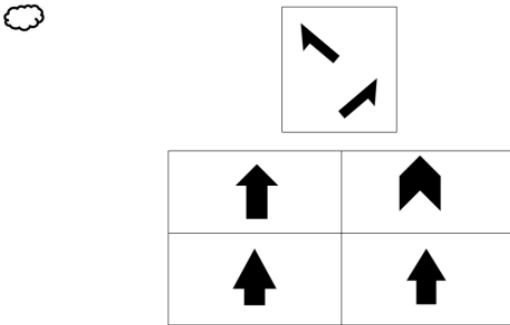
**Lecture :** En septembre 2024, 47,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Domaine / Champ	<b>Espace et géométrie</b> Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
Compétence associée	<b>Reproduire un assemblage.</b> (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.*)
Activité	<b>Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.</b>
Variable didactique 1	Les deux pièces sont placées dans la figure composée d'une symétrie d'axe verticale et d'une translation verticale.
Variable didactique 2	Le déplacement des pièces nécessite d'effectuer mentalement une rotation de 45° dans un sens inverse sur chacune des pièces suivie d'une translation en diagonale.

**Question 7**  
*Image 1*



**TABLEAU 170 • Résultats détaillés de la question 7 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>67,0</b>	<b>2,8</b>	<b>3,2</b>	<b>19,8</b>	<b>7,2</b>
Privé	68,0	2,4	3,1	20,8	5,7
Public Hors EP	67,8	2,6	3,1	19,8	6,8
REP	64,3	3,5	3,6	19,4	9,2
REP+	62,3	3,7	3,8	18,9	11,3
Filles	67,1	2,6	3,2	20,6	6,4
Garçons	67,0	2,9	3,1	19,0	7,9

**Lecture :** En septembre 2024, 67,0 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

Domaine / Champ	<b>Espace et géométrie</b> Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques.
Compétence associée	<b>Reproduire un assemblage.</b> (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.*)
Activité	<b>Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.</b>
Variable didactique 1	Les deux pièces sont placées dans la figure composée d'une symétrie d'axe verticale et d'une translation verticale.
Variable didactique 2	Le déplacement des pièces nécessite d'effectuer mentalement une rotation de 45° dans un sens inverse sur chacune des pièces suivie d'une translation en diagonale.

**Question 8**  
*Image 2*

**TABLEAU 171 • Résultats détaillés de la question 8 (en %)**

Caractéristiques					Non-réponse
<b>Ensemble</b>	<b>5,2</b>	<b>63,9</b>	<b>10,2</b>	<b>11,8</b>	<b>8,8</b>
Privé	4,8	66,1	10,2	11,6	7,4
Public Hors EP	5,0	65,1	10,1	11,4	8,3
REP	6,1	58,6	10,8	13,6	10,9
REP+	6,6	55,9	10,7	13,5	13,3
Filles	4,9	65,5	10,3	11,5	7,8
Garçons	5,5	62,4	10,2	12,1	9,7

**Lecture :** En septembre 2024, 63,9 % des élèves ont choisi la réponse correcte.

**Champ :** France, public + privé sous contrat.

**Source :** DEPP, Repères CP.

## ▾ Références des publications de la depp

Évaluations 2024 Repères CP Premiers résultats - Document de travail - série études n°2024-E10, octobre 2024, Sandra Andreu, Agnès Biarrotte-Sorin, Cédric Bourgeois, François-Xavier Cannes, Pierre Conceição, Julien Desclaux, Yann Eteve, Laetitia Evrard, Charlotte Gill-Sotty, Hugo Giraudeau-Barthet, Laurent Korchia, Christophe Laskowski, Stéphanie Le Breton, Massimo Loi, Lauriane Magnino, Virginie Maitay, Stéphanie Mas, Lucie Neirac, Elodie Persem, Magalie Robaut, Gaël Raffy, Thierry Rocher, Lourdes Rojas Rubio, Guillaume Rue, Julie Thumerelle

Évaluations Repères 2024 de début de CP : des résultats en français et en mathématiques comparables à ceux de 2023 et en légère hausse par rapport à 2019 - Note d'Information n° 25.15, mars 2025, Laetitia Evrard, Stéphanie Le Breton. Sandra Andreu, Agnès Biarrotte-Sorin, Cédric Bourgeois, François-Xavier Cannes, Pierre Conceição, Julien Desclaux, Yann Eteve, Charlotte Gill-Sotty, Hugo Giraudeau-Barthet, Laurent Korchia, Christophe Laskowski, Massimo Loi, Lauriane Magnino, Virginie Maitay, Stéphanie Mas, Lucie Neirac, Elodie Persem, Magalie Robaut, Gaël Raffy, Lourdes Rojas Rubio, Guillaume Rue, Julie Thumerelle, DEPP-B2-1 et B2-2



**Retrouvez les travaux de la DEPP sur**  
**[education.gouv.fr/etudes-et-statistiques](https://education.gouv.fr/etudes-et-statistiques)**

### **Publications et archives**

Retrouvez toutes les publications et archives de la DEPP sur

**[archives-statistiques-depp.education.gouv.fr](https://archives-statistiques-depp.education.gouv.fr)**

### **Jeux de données en open data**

Retrouvez tous les jeux de données de la DEPP en open data sur

**[data.education.gouv.fr](https://data.education.gouv.fr)**