



POSTES POP 2026

<u>PHILO - L0100</u>	LYCEE POLYVALENT	BELLEVUE	TOULOUSE	31031
<u>HIST. GEO. - L1000</u>	LYCEE POLYVALENT	BELLEVUE	TOULOUSE	31031
<u>G.CIV.TOPO - P3013</u>	LP LYCEE DES METIERS	NORMAN FOSTER	BEAUMONT DE LOMAGNE	82500
<u>GENIE CONSTRUCTION REA - P3020</u>	LYCEE PROFESSIONNEL	JEAN VIGO	MILLAU	12100
<u>G.MECA.ENG - P4500 (2 postes)</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO JEAN BAYLET		VALENCE	82403
<u>G.MECA.ENG - P4500</u>	SECTION ENSEIGNT PROFESSIONNEL LPO CLAUDE NOUGARO		MONTEILS	82300
<u>HORTICULTURE - P7140</u>	ETAB.REGIONAL ENSEIGNT ADAPTE	MURET	MURET	31600
<u>BIOTECHNOLOGIE - P7200</u>	LP LYCEE DES METIERS	HOTELIER QUERCY-PERIGORD	SOUILLAC	46200
<u>SCIENCES ET TECH MEDICO SOCIALES - P7300 (2 postes)</u>	LP LYCEE DES METIERS	HELENE BOUCHER	TOULOUSE	31000
<u>ECONOMIE GESTION.SEC - P8055</u>	LP LYCEE DES METIERS	LYCEE DES METIERS DU BOIS ET D AUBIN		12110

Discipline : **L0100 PHILOSOPHIE (Enseignement en langue des signes)**

Intitulé court de l'emploi : **Enseignant(e) de Philosophie en langue des Signes**

Description de la fonction : **Enseignant(e) dans le secondaire**

Implantation : **LPO Bellevue - 135, route de Narbonne - 31000 TOULOUSE – 0310038y@ac-toulouse.fr**

Localisation géographique : **Département de la Haute-Garonne (31) - TOULOUSE**

N° support : **1000584621**

Poste à complément de service : **NON**

Informations sur le poste

Le LPO Bellevue propose un poste d'enseignant en langue des signes dans la discipline L 0100 – Philosophie

Ce poste à temps complet intègre un enseignement spécifique
Aptitude au travail au travail en équipe pédagogique.

Résumé du projet d'établissement

L'établissement est situé dans la ville de Toulouse (département de la Haute-Garonne) , sur un Parc de 30 hectares.

Ce lycée polyvalent de 2384 élèves comprend des filières générales et technologiques (STMG), ainsi qu'une section d'enseignement professionnel proposant des filières tertiaires

Le Lycée accueille également des classes Sportifs de Haut Niveau, des CPGE scientifiques, une CPES, et , dans le cadre du Pôle d'enseignement pour les Jeunes Sourds , des élèves sourds , répartis sur 3 classes : une seconde , une première générale et une terminale.

Mission du poste

Le Professeur.e. s'engage à rester 3 ans minimum sur le poste en cas de nomination.

L'agent enseignera en langue des signes :

- les 4H de Philosophie en terminale
 - Selon le choix des élèves : 2H de spécialité Humanité Littérature et Philosophie en Première
- Selon le choix des élèves : 2 h de spécialité Humanité Littérature et Philosophie en Terminale

Compétences et / ou aptitudes attendues

Ce poste est ouvert aux professeur(e)s agrégé(e)s, certifié(e)s de Philosophie (L 0100) ayant des compétences en Langue des Signes.

Cet enseignement de Philosophie en langue des Signes s'adresse donc à des élèves du PEJS .

Posséder des capacités d'écoute, d'adaptabilité dans la relation ;

- Avoir de bonnes connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de surdité ;
- Avoir des compétences pédagogiques et didactiques sur l'enseignement de la Langue des signes française

Contact

Procédure pour candidater : les fiches seront publiées sur SIAM, des renseignements complémentaires pourront être demandés directement auprès du chef d'établissement et de l'inspection pédagogique de l'académie.

Les candidatures feront l'objet d'une pré-sélection par les services académiques, puis des commissions de sélection seront ensuite organisées avec les candidats pré-sélectionnés. Une évaluation des compétences linguistiques pourra être effectuée lors de ces entretiens.

Adresse mail à qui envoyer la candidature :

dpemvt@ac-toulouse.fr

Contact et informations sur le poste :

0310038y@ac-toulouse.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : TOULOUSE

Discipline : **L1000 HISTOIRE-GEOGRAPHIE (Enseignement en langue des signes)**
Intitulé court de l'emploi : **Enseignant(e) d'Histoire Géographie Education Morale et Civique maîtrisant la Langue des Signes**
Description de la fonction : **Enseignant(e) dans le secondaire**
Implantation : **LPO Bellevue - 135, route de Narbonne - 31000 TOULOUSE – 0310038y@ac-toulouse.fr**
Localisation géographique : **Département de la Haute-Garonne (31) - TOULOUSE**
N° support : **1000584639**
Poste à complément de service : **NON**

Informations sur le poste

Le LPO Bellevue propose un poste d'enseignant en langue des signes dans la discipline L 1 000 – Histoire - Géographie
Ce poste à temps complet intègre un enseignement spécifique
Aptitude au travail au travail en équipe pédagogique

Résumé du projet d'établissement

L'établissement est situé dans la ville de Toulouse (département de la Haute-Garonne) , sur un Parc de 30 hectares.

Ce lycée polyvalent de 2384 élèves comprend des filières générales et technologiques (STMG), ainsi qu'une section d'enseignement professionnel proposant des filières tertiaires

Le Lycée accueille également des classes Sportifs de Haut Niveau, des CPGE scientifiques, une CPES, et , dans le cadre du Pôle d'enseignement pour les Jeunes Sourds , des élèves sourds , répartis sur 3 classes : une seconde , une première générale et une terminale.

Mission du poste

Le Professeur.e. s'engage à rester 3 ans minimum sur le poste en cas de nomination.

L'enseignement à effectuer en Langue des Signes :

- 3,5 H en seconde
- 3 H en Première
- 3 H en Terminale

Selon le choix des élèves , l'enseignement de spécialité : HGGSP , pourra être dispensé par le Professeur , toujours en langue des Signes.

Compétences et / ou aptitudes attendues

Le profil recherché privilégie un(e) enseignant(e) de la discipline L 1000.

Ce poste est ouvert aux professeur(e)s agrégé(e)s, certifié(e)s .

L'enseignement dans les classe du PEJS sera dispense en Langue des Signes

Cet enseignement s'adresse aux élèves du PEJS , mais pas uniquement. Le service de l'agent pourra être complété par un service dans les classes hors PEJS.

Posséder des capacités d'écoute, d'adaptabilité dans la relation ;

- Avoir de bonnes connaissances des besoins éducatifs particuliers des élèves en situation de surdité ;
- Avoir des compétences pédagogiques et didactiques sur l'enseignement de la Langue des signes française

Contact

Procédure pour candidater : les fiches seront publiées sur SIAM, des renseignements complémentaires pourront être demandés directement auprès du chef d'établissement et de l'inspection pédagogique de l'académie.

Les candidatures feront l'objet d'une pré-sélection par les services académiques, puis des commissions de sélection seront ensuite organisées avec les candidats pré-sélectionnés. Une évaluation des compétences linguistiques pourra être effectuée lors de ces entretiens.

Adresse mail à qui envoyer la candidature :

dpemvt@ac-toulouse.fr

Contact et informations sur le poste :

0310038y@ac-toulouse.fr

Discipline : **P 3013 – G. CIV. TOPO.**

Intitulé court de l'emploi : **Enseignant (e) en Génie civil construction éco/métiers du géomètre-topographe**

Description de la fonction : **Enseignant(e) Baccalauréat Professionnel et BTS**

Implantation : **LP Norman Foster – 578, av de Gascogne - 82500 BEAUMONT DE LOMAGNE – 0820001f@ac-toulouse.fr**

Localisation géographique : **Département du Tarn et Garonne (82) – BEAUMONT DE LOMAGNE**

N° support : **1000631667**

Poste à complément de service : **OUI – Complément de Service Donné avec la SGT N. Foster en BTS Topographie Géomètre (30 %)**

Informations sur le poste

Le poste du LP Norman Foster à Beauont-de-Lomagne est proposé majoritairement dans la discipline P 3013 – dessin calcul topographique avec un complément de service (d'environ 30%) sur le BTS Topographe Géomètre (complément de service sur le même site).

Ce poste à temps complet s'inscrit dans le continuum Bac -3 / Bac + 3 en proposant une partie de l'enseignement en BTS.

L'activité liée à cet enseignement comprend en outre la préparation des cours, l'évaluation des élèves, le travail en équipe pédagogique et la relation aux parents d'élèves

Résumé du projet d'établissement

Le lycée Norman Foster à Beaumont-de-Lomagne se situe au sud-ouest du département du Tarn-et-Garonne dans une zone rurale.

Le lycée Norman Foster est un lycée avec le label lycée des métiers inscrit dans la dynamique du Campus des Métiers et des Qualifications BTP, usages du numérique et digital bas carbone. Les formations évoluent et s'adaptent aux besoins de la transition écologique, la rénovation énergétique, la construction durable et l'aménagement du territoire.

L'établissement est situé dans la ville de Beaumont de Lomagne (département de Tarn et Garonne). Ce lycée professionnel d'environ 450 élèves est constitué de filières des champs professionnels du BTP, du CAP à la licence professionnelle et de titres professionnels. La majorité des formations sont proposées par la voie scolaire et en apprentissage. La licence professionnelle et les titres professionnels ne sont ouverts qu'en apprentissage.

Un internat de 155 places ouvrant le dimanche permet de scolariser des élèves/étudiants venant de départements éloignés et d'autres académies.

En outre, l'établissement se positionne également sur des compétences complémentaires liées à la géologie appliqué et au pilotage de drones.

Mission du poste

L'agent s'engage à rester 3 ans minimum sur le poste en cas de nomination.
Ce poste nécessite des compétences à la fois pour enseigner auprès d'un public mixte d'apprenants de Bac Pro à 70%, de BTS à 30 % et des professionnels de la branche. Le profil de l'enseignant recherché doit pouvoir intervenir dans le domaine du Géomètre Topographe et également dans des modules de géologie appliquée.
L'enseignant devra avoir des connaissances et des compétences dans les domaines suivants en plus de la partie génie civil construction :

- Acquisition des données : observations et mesures, méthodes de lever et d'implantation, utilisation de scanner 3D, photogramétrie
- Traitement numérique des données en utilisant des moyens de calcul de CAO et DAO appropriés (logiciels COVADIS, MENSURA, REVIT, METASHAPE)
- La réalisation de plans numériques et de maquettes 3D grâce au traitement informatique des données
- Connaître le droit professionnel lié à la spécialité et le domaine d'intervention du géomètre
- Avoir des connaissances dans la géologie appliquée

L'intéressé(e) aura également pour mission, dans le cadre du projet d'établissement, de consolider le continuum Bac -3 + 3 au sein du lycée dans la filière géomètre/aménagement du territoire. Il doit être capable de mener un travail collaboratif avec l'ensemble de l'équipe éducative de l'établissement.

Il doit posséder une grande capacité d'adaptation pour suivre simultanément plusieurs projets pédagogiques et il devra devenir un point d'appui majeur pour la spécialité. La connaissance d'un réseau, visant à tisser des liens étroits entre l'établissement et les divers acteurs du territoire, serait un plus afin de créer un lien concret lui permettant de s'appuyer sur des projets réels, supports de formation.

Compétences et / ou aptitudes attendues

L'intéressé(e) aura en charge de l'enseignement au niveau du Bac Professionnel « géomètre » (ex technicien géomètre-topographe), du BTS MGTMN et de la licence professionnelle géo-mesure et aménagement avec des modules de géologie appliquée.
Le profil recherché porte sur un(e) enseignant(e) de la discipline P3013 Dessin Calcul Topographie et L1411 SII Ingénierie de la construction.

Ce poste est ouvert aux professeur(e)s PLP, certifié(e)s et Agrégé(e)s.

Contact

Procédure pour candidater : les fiches seront publiées sur SIAM, des renseignements complémentaires pourront être demandés directement auprès du chef d'établissement et de l'inspection pédagogique de l'académie.

Les candidatures feront l'objet d'une pré-sélection par les services académiques, puis des commissions de sélection seront ensuite organisées avec les candidats pré-sélectionnés. Une évaluation des compétences linguistiques pourra être effectuée lors de ces entretiens.

Adresse mail à qui envoyer la candidature :

dpemvt@ac-toulouse.fr

Contact et informations sur le poste :

0820001f@ac-toulouse.fr

Discipline : **P 3020 – Génie civil construction et réalisation**

Intitulé court de l'emploi : **Enseignant(e)**

Description de la fonction : **Enseignant(e) en éco-gestion option Sécurité Prévention**

Implantation : **Lycée professionnel Jean Vigo – Puits de Calès, Bld Bad Salzufen – 12100 MILLAU – 0120014a@ac-toulouse.fr**

Localisation géographique : **MILLAU - AVEYRON**

N° support :

Informations sur le poste

Poste de PLP en Génie civil construction et réalisation

Intervention au sein de l'établissement pour le BAC Pro TP et sur le site externalisé du camps militaire du Larzac pour le CAP

Présentation de l'établissement et de son projet :

Le lycée professionnel Jean Vigo labellisé poursuit le développement de sa section Travaux Publics.

Dans le cadre du projet d'établissement et de sa carte des formations, nous souhaitons stabiliser l'équipe enseignante et maintenir le lien entre les formations des Travaux Publics proposées (Bac Pro TP et conduite d'engins TP) pour mieux répondre aux enjeux sociaux et économiques : parcours des apprenants, projets communs entre les deux spécialités, demandes des entreprises, partage et croisement des compétences professionnelles des enseignants, partage de service. Il s'agit d'assurer le bon fonctionnement des formations actuelles dans le domaine des travaux publics en stabilisant l'équipe de TP et en permettant ainsi de développer l'offre de formation dans le domaine de la conduite d'engins de travaux publics et carrières en CAP.

Mission du poste :

L'agent s'engage à rester 3 ans minimum sur le poste en cas de nomination.

L'enseignant aura à cœur d'apporter du dynamisme au sein de l'équipe actuelle et d'entretenir des relations avec le monde professionnel des TP. Le bassin d'emploi est en forte tension sur les métiers des travaux publics. Un travail collaboratif sera mené avec les professeurs de l'équipe disciplinaire de l'établissement, faisant partie intégrante des spécificités de l'offre de formation du lycée.

L'intéressé(e) interviendra dans le domaine des travaux publics, de la topographie et également dans le cadre de la formation à la conduite d'engins de travaux publics. Il aura majoritairement en charge des élèves des classes de baccalauréat professionnel Travaux Publics de la seconde à la terminale et pourra assurer une partie de son service en CAP Conducteur d'engins de travaux publics et carrières auprès d'un public mixte. Il devra mettre en œuvre une approche pédagogique organisée autour de projets en lien avec les métiers préparés par les apprenants de ces spécialités.

Compétences et / ou aptitudes attendues :

Le profil recherché porte sur un(e) enseignant(e) de la discipline P 3020 génie civil construction et réalisation.

Ce poste est ouvert aux professeur(e)s certifié(e)s et PLP.

L'intéressé(e) doit être capable de mener un travail collaboratif avec l'ensemble de l'équipe éducative de l'établissement.

Il ou elle doit posséder une grande capacité d'adaptation pour suivre simultanément plusieurs projets pédagogiques et le professeur devra devenir un point d'appui majeur pour la spécialité. La connaissance d'un réseau, visant à tisser des liens étroits entre l'établissement et les divers acteurs du territoire, serait un plus afin de créer un lien concret lui permettant de s'appuyer sur des projets réels, supports de formation.

Compétences professionnelles particulières attendues :

- Le professeur devra avoir acquis des compétences dans le cadre d'expériences dans les domaines des travaux routiers et des réseaux mais également dans les domaines du terrassement et des ouvrages d'arts.
- Il ou elle devra également avoir des compétences dans le domaine de la topographie, en particulier l'acquisition des données : observations et mesures, méthodes de lever et d'implantation, utilisation de scanner 3D, photogrammétrie.
- Des compétences en conduite d'engins de travaux publics sont souhaitées. La détention de catégories du CACES® R.482 est souhaitable.
- Etre en capacité de coordonner et développer la section travaux public de l'établissement en relations étroites avec le DDFPT.

Motif de la demande :

Le Lycée Jean Vigo est géographiquement implanté dans un département fortement rural et dans un bassin d'emploi en développement dans le domaine des travaux public.

L'enseignant devra disposer de l'expérience professionnelle confirmée attendu dans les métiers des travaux publics.

Adéquation du profil :

Expérience significative dans le domaine des travaux publics, complétée de manière souhaitable par les CACES ainsi que des compétences pédagogiques adaptées à l'enseignement en lycée professionnel dans les section bac Pro et CAP

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées sur SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : dpemvt@ac-toulouse.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : le chef d'établissement : 0120012y@ac-toulouse.fr

Discipline : **P4500 Génie mécanique - Maintenance des véhicules**

Intitulé court de l'emploi : **Enseignant(e) en Génie Mécanique - Maintenance véhicules**

Description de la fonction : **Enseignant(e) en Bac Pro maintenance des véhicules (VP et VTR) et en CAP MV**

Implantation : **SEP LPO Jean BAYLET - VALENCE D'AGEN – 0820039X**

Localisation géographique : **Département du Tarn et Garonne (82) – VALENCE D'AGEN**

N° support : **1000044199**

Poste à complément de service : **NON**

Informations sur le poste

L'agent s'engage à rester 3 ans minimum sur le poste en cas de nomination.

Le LPO Jean Baylet a besoin d'asseoir et de stabiliser une équipe disciplinaire en maintenance des véhicules soumise à beaucoup de mouvements des enseignants et ce d'autant plus avec l'augmentation de la capacité d'accueil en CAP MV.

La filière maintenance des véhicules, adossée à la filière conducteur routier porte l'histoire de l'établissement et est reconnue dans le monde professionnel régional.

La stabilisation de l'équipe est indispensable pour poursuivre l'ensemble du travail entrepris et amener à la réussite des élèves dont l'avenir professionnel est attrayant.

La polyvalence véhicules particuliers / poids lourds sera un atout important.

Dynamisme et esprit d'équipe sont les bienvenus.

Résumé du projet d'établissement

Le lycée professionnel Jean Baylet à Valence d'Agen (département du Tarn-et-Garonne) construit à compter de 1964, est d'abord un lycée professionnel de l'automobile et de l'électrotechnique. Dans les années 1980, il accueille chaque année environ 400 élèves.

En 2006, l'établissement devient également un lycée technologique.

A partir de septembre 2010, il accueille les différentes voies des sections générales (littéraire, économique et social, scientifique).

C'est ainsi que le lycée devient lycée d'enseignement professionnel, technologique et général. La première cohorte de bacheliers technologiques obtient son baccalauréat en 2010 et celle des bacheliers généraux en 2013.

Dernière étape du processus, l'ouverture en septembre 2013 d'un BTS Transport et Logistique.

Les formations professionnelles du lycée polyvalent illustrent une forte identité autour de la maintenance des véhicules, du transport et de la logistique. Le public accueilli est divers: scolaire, apprenti, formation continue. C'est un établissement rural et familial(650 élèves) , attaché à l'accompagnement des élèves et à leur ouverture culturelle.

Mission du poste

Développement et dynamisation de la spécialisation Maintenance des Véhicules de Transport Routier dans l'établissement.

Promotion de la filière de formation auprès des partenaires

Conduite de projets transversaux nécessaires à la mise en œuvre du projet d'établissement.

Poste à temps complet.

Compétences et / ou aptitudes attendues

Le profil recherché porte sur un(e) enseignant(e) de lycée professionnel (PLP) pour un poste en Génie Mécanique, option Maintenance des Véhicules. Le candidat idéal doit justifier d'une expérience solide dans la maintenance des véhicules, voitures particulières (option A) ainsi que des véhicules de transport routier (option B). Une double compétence sur ces deux options est vivement attendue afin de stabiliser les équipes en place.

Des connaissances de la spécialité de la maintenance des matériels seraient un atout supplémentaire, permettant d'accompagner l'installation et le développement de la classe de seconde professionnelle de la famille des métiers de la maintenance des matériels et des véhicules (MMV).

Vous intégrerez une équipe pédagogique dynamique, dans un contexte où la fidélisation du personnel est un enjeu crucial. Nous recherchons une personne engagée, prête à contribuer activement à la pérennité et à la stabilité des enseignements dans cette spécialité.

Contact

Procédure pour candidater : les fiches seront publiées sur SIAM, des renseignements complémentaires pourront être demandés directement auprès du chef d'établissement et de l'inspection pédagogique de l'académie.

Les candidatures feront l'objet d'une pré-sélection par les services académiques, puis des commissions de sélection seront ensuite organisées avec les candidats pré-sélectionnés.

Une évaluation des compétences linguistiques pourra être effectuée lors de ces entretiens.

Adresse mail à qui envoyer la candidature :

dpemvt@ac-toulouse.fr

Contact et informations sur le poste :

M. Jean-Pierre CORDIER, DDFPT de l'établissement

Contact et informations sur le poste :

0820899g@ac-toulouse.fr

Discipline : **P4500 Génie méca Maintenance des véhicules**

Intitulé court de l'emploi : **Enseignant(e) en Maintenance des véhicules**

Description de la fonction : **Enseignant(e) en Bac Pro maintenance des véhicules (VP et VTR) et en CAP MV**

Implantation : **SEP LPO Jean Baylet – 20, av du Maréchal Leclerc de Hautecloque -82400 VALENCE D'AGEN – 0820039x@ac-toulouse.fr**

Localisation géographique : **Département du Tarn et Garonne (82) – VALENCE D'AGEN**

N° support : **1000103459**

Poste à complément de service : **NON**

Informations sur le poste

L'agent s'engage à rester 3 ans minimum sur le poste en cas de nomination.

Le LPO Jean Baylet a besoin d'asseoir et de stabiliser une équipe disciplinaire en maintenance des véhicules soumise à beaucoup de mouvements des enseignants et ce d'autant plus avec l'augmentation de la capacité d'accueil en CAP Maintenance des Véhicules.

La filière maintenance des véhicules, adossée à la filière conducteur routier porte l'histoire de l'établissement et est reconnue dans le monde professionnel régional.

La stabilisation de l'équipe est indispensable pour poursuivre l'ensemble du travail entrepris et amener à la réussite des élèves dont l'avenir professionnel est attrayant.

La polyvalence véhicules particuliers / poids lourds sera un atout important.

Dynamisme et esprit d'équipe sont les bienvenus.

Résumé du projet d'établissement

Le lycée professionnel Jean Baylet à Valence d'Agen (département du Tarn-et-Garonne) construit à compter de 1964, est d'abord un lycée professionnel de l'automobile et de l'électrotechnique. Dans les années 1980, il accueille chaque année environ 400 élèves.

En 2006, l'établissement devient également un lycée technologique.

A partir de septembre 2010, il accueille les différentes voies des sections générales (littéraire, économique et social, scientifique).

C'est ainsi que le lycée devient lycée d'enseignement professionnel, technologique et général. La première cohorte de bacheliers technologiques obtient son baccalauréat en 2010 et celle des bacheliers généraux en 2013.

Dernière étape du processus, l'ouverture en septembre 2013 d'un BTS Transport et Logistique.

Les formations professionnelles du lycée polyvalent illustrent une forte identité autour de la maintenance des véhicules, du transport et de la logistique. Le public accueilli est divers: scolaire, apprenti, formation continue. C'est un établissement rural et familial(650 élèves) , attaché à l'accompagnement des élèves et à leur ouverture culturelle.

Mission du poste

Développement et dynamisation de la spécialisation Maintenance des Véhicules de Transport Routier dans l'établissement.

Promotion de la filière de formation auprès des partenaires

Conduite de projets transversaux nécessaires à la mise en œuvre du projet d'établissement.

Poste à temps complet.

Compétences et / ou aptitudes attendues

Le profil recherché porte sur un(e) enseignant(e) de lycée professionnel (PLP) pour un poste en Génie Mécanique, option Maintenance des Véhicules. Le candidat idéal doit justifier d'une expérience solide dans la maintenance des véhicules, voitures particulières (option A) ainsi que des véhicules de transport routier (option B). Une double compétence sur ces deux options est vivement attendue afin de stabiliser les équipes en place.

Des connaissances de la spécialité de la maintenance des matériels seraient un atout supplémentaire, permettant d'accompagner l'installation et le développement de la classe de seconde professionnelle de la famille des métiers de la maintenance des matériels et des véhicules (MMV).

Vous intégrerez une équipe pédagogique dynamique, dans un contexte où la fidélisation du personnel est un enjeu crucial. Nous recherchons une personne engagée, prête à contribuer activement à la pérennité et à la stabilité des enseignements dans cette spécialité.

Contact

Procédure pour candidater : les fiches seront publiées sur SIAM, des renseignements complémentaires pourront être demandés directement auprès du chef d'établissement et de l'inspection pédagogique de l'académie.

Les candidatures feront l'objet d'une pré-sélection par les services académiques, puis des commissions de sélection seront ensuite organisées avec les candidats pré-sélectionnés. Une évaluation des compétences linguistiques pourra être effectuée lors de ces entretiens.

Adresse mail à qui envoyer la candidature :

dpemvt@ac-toulouse.fr

Contact et informations sur le poste :

M. Jean-Pierre CORDIER, DDFPT de l'établissement

Contact et informations sur le poste :

0820899g@ac-toulouse.fr

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : TOULOUSE

Discipline : **P4500 Génie Mécanique – Maintenance Véhicules**

Intitulé court de l'emploi : **Enseignant(e) en**

Description de la fonction : **Enseignant(e) en Génie Mécanique – Maintenance Véhicules**

Implantation : **SEP LPO Claude Nougaro – 376 Av. des Lumières – 82300 MONTEILS**
0820883P@ac-toulouse.fr

Localisation géographique : **Département du Tarn et Garonne (82) – MONTEILS**

N° support :

Poste à complément de service :

Présentation de l'établissement et de son projet :

Le lycée Claude Nougaro est un lycée polyvalent de 750 élèves. La SEP à dominante industrielle accueille 220 élèves répartis sur 4 bacs professionnels : MSPC, MELEC ; CIEL, MV option motocycles.

Il est situé dans une zone rurale et isolée dont l'attractivité doit être renforcée.

La création d'un poste POP dans la section MV option motocycles représenterait un gage de stabilité de l'équipe de la formation .

Elle s'inscrirait également dans les enjeux du projet d'établissement :

- Enjeu 1 : identité du lycée et climat scolaire

La promotion de la section MV, formation unique dans le département et rare dans l'académie, contribue à l'affectation d'élèves motivés . C'est un facteur de sérénité dans l'établissement

- Enjeu 2 : Faire vivre le parcours Avenir

Le soutien au parcours est un levier indispensable pour encourager la poursuite d'études en BTS dans une spécialité rare

- Enjeu 3 : coopérer avec le tissu économique local et favoriser le mentorat; renforcer l'ouverture internationale

Une solide connaissance des partenaires économiques ne se limite pas à l'environnement mais s'enrichit d'un partenariat avec l'agence Erasmus de plus de 20 ans

Informations sur le poste

P4500 spécialité MOTOCYCLES

L'établissement recherche un(e) enseignant(e) en Génie mécanique, option Maintenance des Véhicules, avec une expertise affirmée dans le domaine des motocycles. Le(la) candidat(e) idéal(e) disposera d'une

expérience professionnelle solide, reconnue par les partenaires de la filière, et saura mobiliser son réseau de connaissances au service du développement de la formation. Il(elle) maîtrisera les compétences professionnelles spécifiques à la maintenance motorcycle, notamment le diagnostic de pannes complexes, ainsi que la réalisation d'opérations de démontage, de remontage, de contrôle et de réglage du châssis.

Au-delà des compétences techniques, des qualités pédagogiques sont attendues pour accompagner les élèves dans un contexte exigeant, où l'innovation et le renouvellement des pratiques doivent s'articuler avec la stabilité nécessaire des équipes. Un(e) candidat(e) montrant une réelle appétence à organiser les enseignements selon les derniers dispositifs en vigueur et à appliquer les recommandations institutionnelles sera particulièrement étudié(e). L'installation progressive de la classe de seconde "famille de métiers" ainsi que les enjeux portés par les nouveaux référentiels de formation imposent la mise en œuvre d'un suivi rigoureux des compétences, garantissant la traçabilité des progrès des élèves en vue de leur évaluation finale. Une expertise dans ce domaine constitue un atout majeur attendu.

Implanté en zone rurale, l'établissement fait face à un déficit d'attractivité mais bénéficie de partenariats forts sur le département. La mission confiée vise à maintenir et renforcer la notoriété de la filière, dans un environnement régional marqué par une concurrence importante entre les formations. Par ailleurs, dans la continuité des partenariats déjà engagés par l'établissement, le(la) futur(e) enseignant(e) devra être en mesure de contribuer activement au développement des projets de mobilité européenne inscrits dans le programme ERASMUS+. Cela suppose une capacité à travailler en réseau, à communiquer dans un contexte interculturel, et à mobiliser les élèves autour d'initiatives de coopération internationale. Une bonne organisation, un sens du partenariat et une ouverture à l'innovation pédagogique seront des qualités particulièrement appréciées sur le poste.

Mission du poste

- travailler avec la direction de l'établissement afin de soutenir le développement de la carte des formations à cours et moyen terme: demande d'ouverture d'un BTS MV motorcycles en cours
- Intégrer une équipe pédagogique dans un contexte où la fidélisation du personnel est un enjeu crucial.
- Recherche d'une personne engagée, prête à contribuer activement à la pérennité et à la stabilité des enseignements dans cette spécialité.
- Etre référent pour l'apprentissage
- Prendre en charge et accompagner les élèves en passerelle ou à profil demandant un aménagement du parcours de formation
- Participer activement au développement des projets de mobilité européenne dans le cadre du programme ERASMUS+, en contribuant à la mise en œuvre et à la valorisation des partenariats européens de l'établissement.
- Contribuer à la gestion matérielle de l'atelier avec le DDF
- Etre capable d'agir en coordonnateur de discipline afin de proposer des actions inscrites dans le projet d'établissement

Contact

Procédure pour candidater : les fiches seront publiées sur SIAM, des renseignements complémentaires pourront être demandés directement auprès du chef d'établissement et de l'inspection pédagogique de l'académie.

Les candidatures feront l'objet d'une pré-sélection par les services académiques, puis des commissions de sélection seront ensuite organisées avec les candidats pré-sélectionnés.
Une évaluation des compétences linguistiques pourra être effectuée lors de ces entretiens.

Adresse mail à qui envoyer la candidature :

dpemvt@ac-toulouse.fr

Contact et informations sur le poste :

0820883p@ac-toulouse.fr

Compétences et / ou aptitudes attendues

- Expérience professionnelle solide et reconnue dans la spécialité *maintenance des motocycles* (indispensable).
- Compétences de diagnostics approfondis sur des pannes complexes
- Maîtrise des opérations liées à la chassimétrie des motocycles : démontage, remontage, contrôle et réglage des éléments de châssis.
- Maîtrise des pratiques pédagogiques actuelles et capacité à innover dans l'organisation des enseignements.
- Expertise dans le suivi et l'évaluation des compétences, en lien avec les nouveaux référentiels de formation.
- Qualités de management et de coordination pour jouer un rôle de référent auprès de la direction, de l'inspection et des partenaires économiques.
- Aptitude à développer et entretenir un réseau professionnel dans le secteur des véhicules et motocycles.
- Capacité à conjuguer exigence, dynamisme et stabilité pour accompagner la filière dans un contexte local défavorable mais riche en partenariats.
- Capacité à s'impliquer dans des projets de coopération favorisant l'ouverture européenne des élèves et le développement des partenariats existants dans le programme ERASMUS.

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : TOULOUSE

Discipline : **P7140 Horticulture**

Intitulé court de l'emploi : **Enseignant(e) en Horticulture**

Description de la fonction : **Enseignant(e) en Horticulture P7410.**

Implantation : **EREA Muret – 40, av Louis Pasteur – 31 600 MURET – 0311240e@ac-toulouse.fr**

Localisation géographique : **Département de la Haute-Garonne (31) – MURET**

N° support : **1000103459**

Poste à complément de service : **NON**

Informations sur le poste

Poste de PLP en horticulture

Présentation de l'établissement et de son projet :

Cet établissement d'enseignement adapté situé dans l'agglomération toulousaine accueille environ 130 élèves en grande difficulté scolaire, sociale et/ou familiale et/ou en situation de handicap. Il est doté d'un internat éducatif. Parmi les formations proposées :

- Quatre classes de Segpa de la 6^e à la 3^e
- Un dispositif UPE2A sur le niveau 3^e
- CAP PSR (production et service en restauration)
- CAP MAH (métiers de l'agriculture et de l'horticulture)
- CAP JP (jardinier paysagiste)
- CAP CSHCR (commercialisation et services en hôtel café restaurant) en 1 an en apprentissage

Les axes du projet d'établissement sont les suivants :

- Cultiver l'ambition pour tous, dépasser les déterminismes et sécuriser les parcours
- S'ouvrir au monde pour former des élèves cultivés, citoyens et engagés
- Entretien d'une culture de l'accueil, de la connaissance afin de mieux travailler ensemble.

Les objectifs poursuivis sont les suivants :

- Renforcer l'apprentissage des fondamentaux : pédagogie adaptée, différenciée.
- Développer, promouvoir les parcours culturels et citoyens en soutenant la pédagogie de projets et l'interdisciplinarité.
- Développer les compétences psychosociales pour que l'élève prenne confiance en lui, soit acteur de sa formation et devienne autonome.
- Sécuriser les parcours : élever l'ambition des élèves pour dépasser les déterminismes. Renforcer la coéducation. Faire évoluer la carte des formations. Développer les partenariats avec les entreprises, les collectivités, les services du rectorat, le CFA académique.
- Donner de la visibilité à l'EREA en développant les partenariats et les actions inclusives.

Mission du poste

L'enseignant aura en charge des élèves de 1^{ère} et 2^{ème} année CAP Jardinier paysagiste et interviendra sur le champ habitat auprès de 4^{ème} et 3^{ème} SEGPA. L'enseignant assurera les enseignements dans les différents modules professionnels du CAP jardinier paysagiste :

- Insertion du salarié dans l'entreprise.
- Maintenance préventive et corrective du matériel.
- Mise en place d'infrastructures paysagères.
- Entretien des infrastructures paysagères.
- Module d'Initiatives professionnelles.

Compétences et / ou aptitudes attendues

Le profil recherché est un enseignant de la discipline P7140 Horticulture. L'enseignant doit avoir une expérience significative de plusieurs années en horticulture. Son parcours professionnel doit lui permettant de répondre à la polyvalence exigée pour ce poste afin de pouvoir intervenir sur l'ensemble des activités du CAP jardinier paysagiste. L'enseignant aura une expérience auprès d'élèves en difficulté scolaire et/ou à besoins éducatifs particuliers et aura mobilisé divers projets pour tenir compte de leurs difficultés. Ce poste est ouvert aux professeur (e) s PLP.

Le/ la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité et les difficultés des élèves,
- assurer un mode de fonctionnement du groupe classe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves,
- travailler en équipe pluridisciplinaire et à s'investir dans les différents projets menés dans l'établissement,
- tisser des relations partenariales avec le tissu économique local en lien avec le bureau de entreprises et le DDFPT dans le cadre de projets et des périodes de formation en milieu professionnel.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées sur SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : dpemvt@ac-toulouse.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : le chef d'établissement : 0311240e@ac-toulouse.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.

MOUVEMENT POP 2026 ACADÉMIE : TOULOUSE

Discipline : **P7200 Biotechnologie santé environnement**

Intitulé court de l'emploi : **Enseignant(e) P 7200**

Description de la fonction : **Enseignant(e) CAPLP Biotechnologies Santé Environnement**

Implantation : **Lycée Hotelier Quercy Perigord – Avenue Roger Couderc – 46200 SOUILLAC**

Localisation géographique : **Département du lot (46) – SOUILLAC**

N° support :

Poste à complément de service : **NON**

Informations sur le poste

Poste de PLP en Biotechnologies Santé Environnement situé dans un établissement en zone géographique rurale éloignée de zones économiques attractives. Un turn over important d'enseignants contractuels sur ce poste a impacté le suivi des élèves et la pérennité des projets.

L'agent s'engage à rester 3 ans minimum sur le poste en cas de nomination.

Présentation de l'établissement et de son projet

L'établissement propose des formations très attractives du CAP au Bac Pro dans les métiers de l'hôtellerie restauration et en Boulangerie-Pâtisserie.

Il est situé au Nord du Lot dans une petite agglomération rurale située à une vingtaine de kilomètre de Sarlat et de Brive. Environ quatre cents élèves et apprentis le fréquentent et environ 90% d'entre-eux sont internes. La carte des formations est la suivante, les groupes en apprentissage sont des groupes autonomes sur toutes les formations jusqu'au niveau Bac :

- CAP Cuisine et CAP commercialisation et services en hôtel café restaurant tant en scolaire qu'en apprentissage.
- CAP Boulanger et CAP Pâtissier en apprentissage
- Bac Professionnel Cuisine
- Bac Professionnel Service et commerce en restauration tant en scolaire qu'en apprentissage à partir de la classe de 1^{ère}
- Bac Pro Boulanger Pâtissier
- CS Cuisinier en Dessert de Restaurant groupe en mixité
- CS Pâtissier de boutique groupe en apprentissage

A ces formations professionnelles s'ajoutent sur la voie technologique :

- Bac technologique STHR
- BTS MHR
 - Option cuisine sous statut d'étudiant ou d'apprenti
 - Option Hébergement sous statut d'étudiant ou d'apprentis
 - Option service sous statut d'apprenti

.../..

Les axes du projet d'établissement sont les suivants :

- Cultiver l'ambition pour tous, dépasser les déterminismes et sécuriser les parcours.
- Permettre l'excellence sans négliger la réussite de tous.
- Développer la mobilité de jeunes dans le cadre de leur parcours de formation
- Transformer les élèves en professionnel.

Les objectifs poursuivis sont les suivants :

- Renforcer l'apprentissage des fondamentaux : pédagogie adaptée, différenciée.
- Développer, promouvoir les parcours culturel et citoyen en soutenant la pédagogie de projets et l'interdisciplinarité.
- Développer les compétences psycho sociales pour que l'élève prenne confiance en lui, soit acteur de sa formation et devienne autonome.
- Sécuriser les parcours : élever l'ambition des élèves pour dépasser les déterminismes. Renforcer la co éducation. Développer les partenariats avec les entreprises, les collectivités, les services du rectorat, le CFA académique.
- Donner de la visibilité du Lycée des métiers hôteliers Quercy Périgord en développant les partenariats et les actions tant à l'extérieur de l'établissement qu'en son sein.

Compétences et / ou aptitudes attendues

Le profil recherché est un(e) enseignant(e) de la discipline P7200 Biotechnologies Santé Environnement. L'enseignant(e) doit avoir une expertise dans l'enseignement des sciences appliquées aux métiers de l'alimentation et aux métiers de l'hôtellerie restauration. Son parcours professionnel doit lui permettre de répondre à la polyvalence exigée pour ce poste. Le/la candidat(e) devra avoir développé au cours de son parcours professionnel des compétences en éducation à la santé plus particulièrement dans le domaine de l'alimentation et notamment en nutrition du sportif. La certification de formateur SST est attendue.

Ce poste est ouvert aux professeur (e) s PLP.

Le/ la candidat(e) présentera des aptitudes à :

- Mettre en oeuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité et les difficultés des élèves.
- Travailler en équipe pluridisciplinaire et à s'investir dans les projets spécifiques menés dans l'établissement.
- Développer la pédagogie de projet dans l'éducation à la santé
- Tisser des relations partenariales avec le tissu économique local en lien avec le bureau des entreprises et le DDFPT dans le cadre des projets et des PFMP.

Le/la candidat(e) recruté(e) devra prendre en compte la localisation de l'établissement dans une zone géographique rurale. Au regard du fort turn over d'enseignants de biotechnologies santé environnement ces dernières années sur ce poste, le/ la candidat(e) devra faire preuve d'un investissement important afin de s'inscrire dans un travail pluridisciplinaire avec l'ensemble des équipes pédagogiques.

Contact

Procédure pour candidater : les fiches seront publiées sur SIAM, des renseignements complémentaires pourront être demandés directement auprès du chef d'établissement et de l'inspection pédagogique de l'académie.

Les candidatures feront l'objet d'une pré-sélection par les services académiques, puis des commissions de sélection seront ensuite organisées avec les candidats pré-sélectionnés. Une évaluation des compétences linguistiques pourra être effectuée lors de ces entretiens.

Adresse mail à qui envoyer la candidature : dpemvt@ac-toulouse.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques :

Le chef d'établissement : 0460529a@ac-toulouse.fr

Discipline : **P7300 - STMS (Sciences et Techniques Médico-Sociales)**

Intitulé court de l'emploi : **Enseignant(e) en DEAS**

Description de la fonction : **Enseignant en Diplôme d'Etat d'Aide Soignant**

Implantation : **LP Hélène Boucher – 1, rue Lucien Lafforgue - 31000 TOULOUSE – 0310057u@ac-toulouse.fr**

Localisation géographique : **Département de la Haute-Garonne (31) - TOULOUSE**

N° support : **1000631628**

Poste à complément de service : **NON**

Informations sur le poste

Poste proposé par le LP Hélène Boucher dans la discipline P 7300 (sciences et techniques Médico-sociales).

Poste pour un enseignant PLP STMS titulaire d'un diplôme d'infirmier(e)

Résumé du projet d'établissement

Le lycée des métiers Hélène Boucher est situé un quartier de la ville de Toulouse.

Le lycée a obtenu le label E3D (École/Établissement en Demarche de Développement Durable) de niveau 2 pour une durée de trois années scolaires à compter du 1er septembre 2024.

La démarche E3D du lycée se caractérise par la réalisation de nombreux projets parmi lesquels :

- La sensibilisation aux impacts des produits cosmétiques sur l'environnement.
- La mise en place d'un programme de gestion des déchets dans l'établissement.
- La collaboration avec des entreprises et associations pour des projets éco-responsables.
- La participation à des actions locales et internationales en faveur du développement durable.

Le projet d'établissement du lycée permet à tous et à chacun de :

1 - Développer sa créativité et d'encourager à la réussite. Des dispositifs et structures adaptés dans un cadre agréable et bienveillant, garantissent à chacun son épanouissement : l'accueil de tous sans discrimination dans le respect d'une éducation inclusive.

2 – Accompagnement : chacun est accompagné dans ses forces et ses fragilités » Une écoute, un suivi régulier et individualisé permet à chacun de grandir dans un environnement serein et dans un climat de confiance. Une équipe pédagogique qui se mobilise pour guider, accompagner chacun dans son projet de vie.

Une équipe de vie Scolaire, une équipe administrative assure le suivi quotidien de chaque élève/apprenti en lien avec les familles.

Des partenaires extérieurs comportant un vivier de 500 entreprises et organisations qui accompagnent les jeunes. Cet accompagnement passe également par l'esprit de tolérance, le partage lors des différents temps forts.

3 – Engagement : pour offrir à chacun les moyens de construire sa vie de citoyen de demain au travers de différents événements tels que la semaine de la santé et de la solidarité,

4 – Formation : est assurée pour tous des formations professionnalisantes et qualifiantes » dans des pôles vecteurs d'avenir : - Administratif et Management - Commerce - Logistique et transport - Santé et social

Mission du poste

Le profil recherché porte sur un(e) enseignant(e) de la discipline P7300 STMS

Ce poste est ouvert aux professeur(e)s certifié(e)s et PLP.

Poste pour un enseignant PLP STMS titulaire d'un diplôme d'infirmier(e). L'enseignant aura une expérience d'encadrement d'aides-soignantes. Il sera idéalement cadre de santé.

Nécessité de recruter un enseignant aux compétences solides dans le domaine de la santé (niveau infirmière). Le lycée des métiers Hélène Boucher accueille en son sein l'IF3S qui forme des élèves au diplôme d'état AS. Il est indispensable de sécuriser le parcours des élèves et de proposer une équipe stable.

Compétences et / ou aptitudes attendues

Organisé, autonome et rigoureux, il assurera les cours des élèves AS, le suivi des stages et pourra coordonner l'équipe d'enseignant de l'école d'AS en lien avec la direction de l'IF3S et du chef d'établissement.

Contact

Procédure pour candidater : les fiches seront publiées sur SIAM, des renseignements complémentaires pourront être demandés directement auprès du chef d'établissement et de l'inspection pédagogique de l'académie.

Les candidatures feront l'objet d'une pré-sélection par les services académiques, puis des commissions de sélection seront ensuite organisées avec les candidats pré-sélectionnés. Une évaluation des compétences linguistiques pourra être effectuée lors de ces entretiens.

Adresse mail à qui envoyer la candidature :

dpemvt@ac-toulouse.fr

Contact et informations sur le poste :

LP Hélène Boucher Toulouse : 0310057u@ac-toulouse.fr

Inspectrice de spécialité : Mme FROTTIER Béatrice IEN ET SBSSA

Discipline : **P7300 - STMS (Sciences et Techniques Médico-Sociales)**
Intitulé court de l'emploi : **Enseignant(e) en DEAS**
Description de la fonction : **Enseignant en Diplôme d'Etat d'Aide Soignant**
Implantation : **LP Hélène Boucher – 1, rue Lucien Lafforgue - 31000 TOULOUSE – 0310057u@ac-toulouse.fr**
Localisation géographique : **Département de la Haute-Garonne (31) - TOULOUSE**
N° support : **1000631629**
Poste à complément de service : **NON**

Informations sur le poste

Poste proposé par le LP Hélène Boucher dans la discipline P 7300 (sciences et techniques Médico-sociales).

Poste pour un enseignant PLP STMS ayant un diplôme d'infirmier(e) puéricultrice pour former les auxiliaires de puériculture au sein de l'IF3S implantée dans le lycée professionnel de H Boucher de Toulouse

Résumé du projet d'établissement

Le lycée des métiers Hélène Boucher est situé un quartier de la ville de Toulouse.

Le lycée a obtenu le label E3D (École/Établissement en Demarche de Développement Durable) de niveau 2 pour une durée de trois années scolaires à compter du 1er septembre 2024.

La démarche E3D du lycée se caractérise par la réalisation de nombreux projets parmi lesquels :

- La sensibilisation aux impacts des produits cosmétiques sur l'environnement.
- La mise en place d'un programme de gestion des déchets dans l'établissement.
- La collaboration avec des entreprises et associations pour des projets éco-responsables.
- La participation à des actions locales et internationales en faveur du développement durable.

Le projet d'établissement du lycée permet à tous et à chacun de :

1 - Développer sa créativité et d'encourager à la réussite. Des dispositifs et structures adaptés dans un cadre agréable et bienveillant, garantissent à chacun son épanouissement : l'accueil de tous sans discrimination dans le respect d'une éducation inclusive.

2 – Accompagnement : chacun est accompagné dans ses forces et ses fragilités » Une écoute, un suivi régulier et individualisé permet à chacun de grandir dans un environnement serein et dans un climat de confiance. Une équipe pédagogique qui se mobilise pour guider, accompagner chacun dans son projet de vie.

Une équipe de vie Scolaire, une équipe administrative assure le suivi quotidien de chaque élève/apprenti en lien avec les familles.

Des partenaires extérieurs comportant un vivier de 500 entreprises et organisations qui accompagnent les jeunes. Cet accompagnement passe également par l'esprit de tolérance, le partage lors des différents temps forts.

3 – Engagement : pour offrir à chacun les moyens de construire sa vie de citoyen de demain au travers de différents événements tels que la semaine de la santé et de la solidarité,

4 – Formation : est assurée pour tous des formations professionnalisantes et qualifiantes » dans des pôles vecteurs d'avenir : - Administratif et Management - Commerce - Logistique et transport - Santé et social

Mission du poste

Le profil recherché porte sur un(e) enseignant(e) de la discipline P7300 STMS

Ce poste est ouvert aux professeur(e)s certifié(e)s et PLP.

Nécessité de recruter un enseignant aux compétences solides dans le domaine de la santé (niveau infirmière). Le lycée des métiers Hélène Boucher accueille en son sein l'IF3S qui forme des élèves au diplôme d'état AS. Il est indispensable de sécuriser le parcours des élèves et de proposer une équipe stable.

Compétences et / ou aptitudes attendues

Niveau infirmière

Contact

Procédure pour candidater : les fiches seront publiées sur SIAM, des renseignements complémentaires pourront être demandés directement auprès du chef d'établissement et de l'inspection pédagogique de l'académie.

Les candidatures feront l'objet d'une pré-sélection par les services académiques, puis des commissions de sélection seront ensuite organisées avec les candidats pré-sélectionnés. Une évaluation des compétences linguistiques pourra être effectuée lors de ces entretiens.

Adresse mail à qui envoyer la candidature :

dpemvt@ac-toulouse.fr

Contact et informations sur le poste :

LP Hélène Boucher Toulouse : 0310057u@ac-toulouse.fr

Inspectrice de spécialité : Mme FROTTIER Béatrice IEN ET SBSSA

MOUVEMENT POP 2026

ACADÉMIE : TOULOUSE

Discipline : **P8055 – Eco gestion option Sécurité et prévention**

Intitulé court de l'emploi : **Enseignant(e)**

Description de la fonction : **Enseignant(e) en éco-gestion option Sécurité Prévention**

Implantation : **Lycée des Métiers – 2 avenue du Lycée – 31110 AUBIN – 0120096p@ac-toulouse.fr**

Localisation géographique : **AUBIN - AVEYRON**

N° support :

Poste à complément de service : **NON**

Informations sur le poste

Poste de PLP en éco-gestion option sécurité et prévention

Présentation de l'établissement et de son projet :

Le lycée des Métiers d'Aubin est un lycée professionnel qui accueille 270 élèves sous statut apprenti et sous statut scolaire de la classe de 3^e Prépa-métiers, en passant par le bac pro et le BTS.

Le lycée dispose, en outre, d'une plateforme technologique (PFT) bois Occitanie dont le lycée des Métiers d'Aubin est l'établissement support. Il est aussi à l'origine de la création d'un Campus des Métiers et des Qualifications (CMQ) forêt-Bois Occitanie qui en est à sa deuxième année d'existence.

Le lycée est établissement support pour l'Education nationale des actions de Sécurité routière portées dans le département à destination des établissements scolaires dans le cadre du PDASR en lien avec la Préfecture de l'Aveyron.

La dominante de l'établissement est industrielle dans les domaines du bâtiment et du bois. Ces formations sont proposées au niveau bac pro avec une possibilité de poursuite d'études en BTS.

Une seule formation relève du secteur tertiaire : les métiers de la sécurité qui se décline en bac pro Métiers de la Sécurité et une poursuite d'études en BTS MOS (Management Opérationnel de la Sécurité). Ce BTS est proposé seulement sous statut apprenti en partenariat avec le GRETA-CFAA. Le bac pro en revanche qui connaît un fort taux de pression n'est proposé que sous statut scolaire.

Parallèlement, le lycée possède un dispositif de Sapeurs-Pompiers Volontaires (SPV) ouvert à 12 élèves du lycée en partenariat avec le SDIS12 et le centre de secours du Bassin.

Le projet d'établissement se décline autour de 5 objectifs :

Objectif 1

Connaître le travail personnel de l'élève en et hors cours, afin de l'accompagner dans ses apprentissages, de l'aider à surmonter ses difficultés et à repenser ses forces et ses compétences.

Objectif 2

Dans le cadre du parcours citoyen et de l'acquisition de l'esprit critique, construire des projets pédagogiques et éducatifs sur le développement durable en lien avec les référentiels de discipline et sur la base des 17 objectifs mondiaux du développement durable.

Objectif 3

Permettre un climat scolaire serein : la connaissance et le respect des droits et des devoirs de chacun sont un préalable.

Objectif 4

Accompagner les élèves pour réussir après le bac : insertion professionnelle ou poursuite de la scolarité.

Objectif 5

Ouverture culturelle, mémorielle et internationale

Mission du poste :

Ce poste s'adresse à un professeur PLP Economie-Gestion option Sécurité et Prévention. Dans le cadre de ses responsabilités pédagogiques et en conformité avec les référentiels de formation ainsi que les exigences de la réforme des lycées professionnels, l'enseignant est tenu de :

- Centrer son enseignement des situations concrètes et des mises en situation réelles qui permettent aux élèves de devenir des professionnels capables pour assurer la sécurité des personnes et des biens, la gestion de crises et la prévention des risques dans le cadre professionnel. Ces compétences visent à garantir que les élèves sont non seulement formés aux aspects techniques de la sécurité, mais également aux compétences humaines et sociales essentielles pour réussir dans des environnements professionnels complexes.
- Pérenniser ou impulser des pratiques pédagogiques innovantes pour mieux répondre aux besoins des élèves, faciliter leur insertion professionnelle ou leur poursuite d'études (actions en lien avec le soutien au parcours – continuum avec les collègues de BTS).
- Donner aux jeunes ruraux un véritable pouvoir d'agir sur leur avenir en développant une culture et une pratique de l'éducation à l'orientation permettant à chaque élève de se positionner dans un parcours constructif par le biais du soutien au parcours ; orientation librement choisie, éclairée et ambitieuse y compris en voie professionnelle.
- Conduire le déploiement des outils numériques et digitaux dans les pratiques pédagogiques, dont les usages de l'IA, dans les formations des métiers de la prévention et de la sécurité en lien avec les besoins de la branche professionnelle.
- Développer et pérenniser les partenariats avec le monde économique prenant en compte les spécificités du territoire rural ; contribuer à la valorisation des filières et des métiers du territoire, en lien avec les acteurs économiques locaux.

Le professeur est susceptible d'intervenir également en Economie-Gestion dans les filières industrielles.

Compétences et / ou aptitudes attendues :

- Aptitude à développer et et pérenniser des partenariat avec des acteurs extérieurs (police, pompiers, entreprises de sécurité).
- Expérience professionnelle confirmée (Activité de sapeurs-pompiers volontaires serait un plus)
- Certifications en secourisme et sécurité (SSIAP1, PSE, SST)
- Coopération au sein d'une équipe.
- Faire preuve de créativité et impulser des projets ; Maîtriser les démarches de projet.
- Maîtriser un panel d'outils numériques et digitaux et/ou s'inscrire dans une dynamique de développement professionnel.
- Accompagner les élèves dans leur parcours de formation en mobilisant les outils à disposition et dispositifs (soutien au parcours, référentiel de compétences à s'orienter, plateforme Avenir Pro) ;
- Faire preuve d'autonomie, d'organisation.

Motif de la demande :

Le lycée des Métiers d'Aubin, en raison d'une situation géographique dans un département fortement rural et dans un bassin d'emploi en restructuration (ancienne industrie minière) souffre d'isolement et par conséquent rencontre des difficultés de recrutement, notamment sur des postes qui requièrent des profils spécifiques. L'enclavement de l'ouest de l'Aveyron rend difficile son accessibilité et est un frein à son attractivité.

En terme de RH, la discipline économie-gestion option Sécurité prévention ne dispose d'aucun poste définitif. L'enseignant devra disposer d'une expérience professionnelle confirmée dans les métiers de la sécurité et de la prévention, capable de poursuivre et de développer les partenariats avec les acteurs de la sécurité publique et privée.

Adéquation du profil :

Expérience significative dans le domaine de la prévention et sécurité, complétée par des certifications dans les domaines de l'incendie-secours, de la malveillance ainsi que des compétences pédagogiques adaptées à l'enseignement en lycée professionnel.

CONTACT :

Pour rappel, vous devez saisir vos candidatures dans SIAM, ET envoyer votre lettre de motivation et CV via le lien ou l'adresse ci-dessous.

Les candidatures non réalisées sur SIAM ne seront pas prises en compte.

Adresse mail pour l'envoi de la lettre de motivation et du CV : dpemvt@ac-toulouse.fr

Pour toute question sur le poste et ses enjeux pédagogiques : le chef d'établissement : 0120096p@ac-toulouse.fr

En cas de participation au mouvement inter académique et au mouvement POP, votre candidature au mouvement POP sera privilégiée.

En cas de candidatures multiples au mouvement POP pour lesquelles vous auriez été simultanément retenu, le poste sur lequel vous serez affecté correspondra à celui comportant le rang de vœu le plus élevé.

Toute affectation sur un poste POP entraîne pour l'enseignant retenu l'obligation de rester trois ans sur le poste avant de pouvoir candidater aux mouvements inter académique, intra académique et spécifique.